

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский педагогический колледж»

Согласовано

Работодатель:

Зав. МДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 86»

_____ / Золотухина Е. Я./
подпись ФИО



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

вид подготовки углубленная

форма подготовки очная

2015г.

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки.

Авторы:

зам. директора по учебной работе Т.В.Кулакова

к.п.н., зав. ПЦК психолого-педагогических дисциплин Н.А.Веригина

преподаватель педагогики, руководитель профессиональной практики по специальности Дошкольное образование Т.В. Монахова

к.культурологии, преподаватель культурологических дисциплин А.В. Спиридонова

к.филол.н., преподаватель лингвистических дисциплин Н.Н. Глухоедова

к.п.н., доцент, преподаватель специальной педагогики и специальной психологии

Е.В. Зволейко

преподаватель педагогики И.М. Закусилова

преподаватель частных методик дошкольного образования Н.Ю. Дворниченко

преподаватель методики физического воспитания, зав.отделением заочного обучения

Л.А. Русенко

зав. ПЦК гуманитарно-эстетических и дисциплин физической культуры В.А. Федотова

преподаватель психологии Т.Н. Аксенова

преподаватель психологии Г.В. Нагаева

преподаватель психологии Л.С. Седых

преподаватель педагогических дисциплин В.Г. Зенина

преподаватель частных методик дошкольного образования О.Н. Бжицкая

преподаватель частных методик дошкольного образования Н.Н. Мохнарлылова

преподаватель музыкальных дисциплин И.В. Смоляк

преподаватель художественно-графических дисциплин С.А.Пляскина

преподаватель художественно-графических дисциплин Т.Н. Лялина

преподаватель общественных дисциплин А.С. Баранов

преподаватель физической культуры и безопасности жизнедеятельности В.С. Подболотов

преподаватель физической культуры Е.И. Мальцев

преподаватель физической культуры И.Н. Ушакова

преподаватель математики А.А. Игнатьева

преподаватель математики И.В. Глаких

преподаватель информатики Олеференко Е.И.

преподаватель информатики Л.П.Носова

зав. ПЦК лингвистических дисциплин, преподаватель иностранных языков

Т.А. Нестерова

преподаватель иностранных языков О.В. Гулеева

преподаватель иностранных языков И.А. Подгорная

преподаватель лингвистических дисциплин В.П. Асламова

преподаватель лингвистических дисциплин О.Л. Сизых

Зав. МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 51» г. Читы

А.Л. Григорьева

Зав. МДОУ № 68 «Детский сад – общеразвивающего вида» г. Читы И.Ф. Шпак

Зам. зав. МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 82»г. Читы Е.В. Романова

Зам. зав. МДОУ № 96 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением экологического развития детей» г. Читы Н.В. Павлова

Методист муниципального управления образованием «Чернышевский район» Н.А.

Яковлева

Методист отдела инновационной и научно-методической работы Комитета образования муниципального района «Читинский район» И.Н. Крицкая

Методист по дошкольному воспитанию отдела администрации муниципального района

«Улетовский район» Л.И.Додонова.

Правообладатель программы: ГПОУ «Читинский педагогический колледж», 672038, Забайкальский край, г. Чита, ул. Красной звезды, 51 А.

**Нормативный срок освоения программы при очной форме подготовки:
на базе основного общего образования 6750 часов;**

на базе среднего (полного) общего образования 4644 часа.

Квалификация выпускника воспитатель детей дошкольного возраста

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании»; Закон Р.Ф. «Об образовании» №3266-1 от 10.07.1992г (с изменениями)

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 44.02.01;

– Макет основной профессиональной образовательной программы. Минобрнауки 2010 г.

– Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Утверждено приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2009г. № 673.

– Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования. Утверждены приказом Минобрнауки России от 20.08.08. № 241.

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС утв. Ремаренко И.М., директором департамента и государственной политики в образовании Минобрнауки РФ 27.08. 2009 г.

– Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях СПО» от 5.04.1999г № 16-52-55 ин/16-13.

– Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по планированию организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях СПО» от 5.04.1999г № 16-52-55 ин/16-13.

– Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО» от 5.04.1999г № 16-52-59 ин /16-13.

– Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО в условиях действия ГОС СПО» от 29.12.2000г № 16-52-138 ин 16/13.

– Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО» от 10.07.1998г № 12-52-111 ин/12-23.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – **профессиональный модуль**;

ОК – **общая компетенция**;

ПК – **профессиональная компетенция**.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего или среднего (полного) общего образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме подготовки:

на базе основного общего образования 4644 часа;

на базе среднего (полного) общего образования 6750 часов.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях в качестве воспитателя детей дошкольного возраста.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 5.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 5.

2. Характеристика подготовки

Примерная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве воспитателя детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях различной направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

– **Общеобразовательного цикла:**

Иностранный язык (приложение 1.1),

Обществознание (приложение 1.2),

Математика (приложение 1.3),

Информатика (приложение 1.4),
Естествознание (приложение 1.5),
География (приложение 1.6),
Мировая художественная культура (приложение 1.7),
Физическая культура (приложение 1.8),
Основы безопасности жизнедеятельности (приложение 1.9),
Литература (приложение 1.10),
Русский язык (приложение 1.11),
История (приложение 1.12),

– **Общего гуманитарного и социально-экономического цикла:**

Основы философии (приложение 2.1),
Психология общения (приложение 2.2),
История (приложение 2.3),
Иностранный язык (приложение 2.4),
Физическая культура (приложение 2.5),
Русский язык и культура речи (приложение 2.6),
Культурный мир студента (приложение 2.7),

– **Математического и общего естественнонаучного цикла:**

Математика (приложение 3.1),
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности (приложение 3.2),

– **Профессионального цикла:**

Педагогика (приложение 4.1),
Психология (приложение 4.2),
Возрастная анатомия, физиология и гигиена (приложение 4.3),
Правовое обеспечение профессиональной деятельности (приложение 4.4),
Теоретические основы дошкольного образования (приложение 4.5),
Безопасность жизнедеятельности (приложение 4.6),
Основы специальной педагогики и специальной психологии (приложение 4.7),
Этика делового общения в педагогической деятельности (Приложение 4.8),

– **Профессиональных модулей:**

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (приложение 5.1),
Организация различных видов деятельности и общения детей (приложение 5.2),
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (приложение 5.3),
Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (приложение 5.4),
Методическое обеспечение образовательного процесса (приложение 5.5)