

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Забайкальского края

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский педагогический колледж»

Утверждаю
Директор ГПОУ
«Читинский педагогический колледж»
Т.В. Алешкина
«27» марта 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

вид подготовки углубленная
форма подготовки очная

2015 г.

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки

Авторы-разработчики:

Преподаватели ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»:

зам. директора по учебной работе Т.В. Кулакова

кандидат культурологии, преподаватель мировой художественной культуры А.В. Спиридонова

кандидат педагогических наук, преподаватель педагогики Н.А. Веригина

преподаватель истории и обществознания Лялина Т.Н.

кандидат культурологии, преподаватель истории и обществознания, Федотова В.А.

кандидат педагогических наук, преподаватель иностранного языка, Гулеева О.В.

преподаватель иностранного языка Нестерова Т.А.

преподаватель общественных дисциплин Баранов А.С.

преподаватель математики Гладких И.В.

преподаватель информатики Носова Л.П.

преподаватель географии и биологии Кулакова Т.В.

преподаватель физической культуры Булгакова Е.В.

преподаватель физической культуры Ушакова И.Н.

преподаватель безопасности жизнедеятельности Подболотов В.С.

преподаватель литературы Сизых О.Л.

преподаватель русского языка Асламова В.П.

преподаватели русского языка Бушина М.Б.

преподаватель педагогики Закусилова И.М.

преподаватель психологии Нагаева Г.В.

преподаватель музыки Смоляк И.В.

преподаватель художественно-графических дисциплин Татарова Н.А.

преподаватель художественно-графических дисциплин Секисова Н.В.

Работодатели:

Заместитель директора Центральной детской художественной школы г. Читы Климакин А.С.

Заместитель директора МОУ ДОД «Дом детского творчества № 2» г. Читы Фролова Т.С.

Директор ДД ЮТ г. Читы Никулина Л.Г.

Правообладатель программы: ГПОУ «Читинский педагогический колледж», 672038,
Забайкальский край, г. Чита, ул. Красной Звезды, 51 А.

Нормативный срок освоения программы:

**на базе основного общего образования 6750 часов при очной форме подготовки; на
базе среднего полного общего образования 4644 часов при очной форме подготовки.**

Квалификация выпускника: педагог дополнительного образования в области
изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012г.
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».
- Макет основной профессиональной образовательной программы Минобрнауки Р.Ф. 2010 г.
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования. Утверждены приказом Минобрнауки Р.Ф. от 20.08.08 № 241.
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС утв. Ремаренко И.М., директором департамента и государственной политики в образовании Минобрнауки Р.Ф. 27.08.2009 г.
- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 26.11.2009 г. № 673
- Сборник нормативно – правовых документов под редакцией П.Ф. Анисимова «Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» Москва. 2002
- Письмо Управления СПО Минобрнауки России «О рекомендациях по разработке примерных программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования от 31.01.2002г № 18 – 52 – 116 ин/18-15
- Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях СПО» от 5.04.1999г № 16-52-55 ин/16-13
- Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по планированию организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях СПО» от 5.04.1999г № 16-52-55 ин/16-13
- Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО» от 5.04.1999г № 16-52-59 ин /16-13
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с базисными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 29.05.2007 № 03 – 1180
- Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО в условиях действия ГОС СПО» от 29.12.2000г № 16-52-138 ин 16/13
- Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО» от 10.07.1998г № 12-52-111 ин/12-23
 - Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников Читинского педагогического колледжа от 11 апреля 2007 г. № 7.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ (аттестат) о получении основного общего или среднего (полного) общего образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования 6750; на базе среднего (полного) общего образования 4644 часов при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

документационное обеспечение образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание в области изобразительной деятельности дополнительного образования детей;

- организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, выставок;

- методическое обеспечение образовательного процесса

в качестве педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 5 Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций 5

2. Характеристика подготовки

Примерная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» углубленной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – специалист, прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

0.00 Дисциплины общеобразовательного цикла

1. Базовые общеобразовательные дисциплины

Иностранный язык,

Обществознание,

Математика

Информатика

Естествознание

География

Мировая художественная культура

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

2. Профильные общеобразовательные дисциплины

Литература

Русский язык

История

ОГСЭ.00 **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Основы философии

Психология общения

История

Иностранный язык

Физическая культура

Русский язык и культура речи

Культурный мир студента

ЕН.00 **Математический и общий естественнонаучный цикл**

Математика

Информатика и ИКТ

П.00 **Профессиональный цикл**

ОП.00 **Общепрофессиональные дисциплины**

Педагогика

Психология

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дополнительное образование детей: история и современность

Безопасность жизнедеятельности

ПМ.00 **Профессиональные модули**

ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (Изодеятельность и ДПИ)

МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
МДК.01.03 Технологические и прикладные аспекты изобразительной и художественно-оформительской работы педагога дополнительного образования
ПМ.02 Организация досуговых мероприятий
МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий
ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В качестве основной формы текущего контроля знаний дисциплин МДК 01.01 и МДК 01.02 используется выставка (просмотр) творческих работ обучающихся, в ходе которой предусмотрена коллегиальная оценка преподавателей. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе семестровых экзаменов и контрольных работ.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационный (дипломный) проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержит формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разработана государственной аттестационной комиссией, утверждена руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Работа Государственной аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с:

- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г.
- Положением о итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.
- Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников Читинского педагогического колледжа, утвержденным научно-методическим советом от 22.12.06 г. № 10.
- Уставом колледжа.

Вид государственной (итоговой) аттестации в соответствии с учебным планом:

Защита выпускного квалификационного (дипломного) проекта.

Объем времени на подготовку и проведение в соответствии с учебным планом:

В период подготовки выпускного квалификационного (дипломного) проекта (далее ВДП) проводятся консультации для каждого обучающегося в объеме 10 часов на каждый ВДП. На

завершение и защиту проекта в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится 2 недели календарного времени.

Особенностью выполнения выпускной квалификационной работы в виде ВДП является сочетание поисково-аналитической, описательной и художественно-творческой деятельности, в результате которой предоставляется продукт, отражающий владение необходимыми общепрофессиональными и предметными компетенциями.

Для обучающихся предложены два варианта подготовки проекта: коллективный и индивидуальный. Коллективный проект предусматривает творческую работу дизайн-проекта, выполненную группой обучающихся в составе 3-4 человек в соответствии с заказом работодателя. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в соответствии с заказом работодателя, предусматривает выполнение росписи, макета, модели объекта в нескольких видах специальных техник. При осуществлении индивидуального проекта обучающийся имеет право получить консультации преподавателей, работодателя, привлечь к работе учащихся. При подготовке коллективного и индивидуального проектов обучающиеся пользуются методическими рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации, программно-методическими материалами по дисциплинам МДК.

Защита выпускной квалификационной работы по специальности проводится по результатам освоения профессионального модуля, т.е. овладения обучающимися видом профессиональной деятельности, связанным с преподаванием в одной из областей дополнительного образования детей (изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства), в соответствии с профессиональной образовательной программой, включающей:

МДК. 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности;

МДК 01.03. Технологические и прикладные аспекты изобразительной и художественно-оформительской работы педагога дополнительного образования.

Пакет экзаменационных материалов содержит:

Методические разработки по разделам МДК 01.02 и МДК 01.03.

- Организация обучения технологии оформительской деятельности
- Практикум художественной обработки материалов в декоративно-прикладной деятельности
- Теоретические основы изобразительной грамоты и дизайна
- Практикум по организации деятельности в области дизайна окружающей среды.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

При определении итоговой оценки по защите выпускного квалификационного проекта учитываются: доклад выпускника; оценка и отзыв руководителя; ответы на вопросы. Критерии оценивания выпускного квалификационного проекта основаны на следующих показателях:

1. самостоятельность в определении плана, форм и видов деятельности, их корректировке;
2. формулирование и обоснование актуальности проекта, целей, задач, видов источников;
3. логика изложения процесса проектирования;

4. видение проблем в процессе получения заданных свойств продукта и планирование корректирующих действий;
5. степень сложности способа демонстрации результатов ВКП и обоснование выбранного способа;
6. определение методических свойств ВКП и видение перспектив продолжения работы над проектами в профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.