

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Забайкальского края

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский педагогический колледж»

Утверждаю  
Директор ГПОУ  
«Читинский педагогический колледж»  
Т.В. Алешкина  
«23» марта 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

вид подготовки углубленная  
форма подготовки очная

2015 г.

## Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки.

Авторы-разработчики:

Преподаватели ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»:

зам. директора по учебной работе Т.В. Кулакова

кандидат культурологии, преподаватель мировой художественной культуры А.В. Спиридонова

кандидат педагогических наук, преподаватель педагогики Н.А. Веригина

преподаватель истории и обществознания Лялина Т.Н.

кандидат культурологии, преподаватель истории и обществознания, Федотова В.А.

кандидат педагогических наук, преподаватель иностранного языка, Гулеева О.В.

преподаватель иностранного языка Нестерова Т.А.

преподаватель общественных дисциплин Баранов А.С.

преподаватель математики Гладких И.В.

преподаватель информатики Сидоренко О.С.

преподаватель географии и биологии Кулакова Т.В.

преподаватель физической культуры Булгакова Е.В.

преподаватель безопасности жизнедеятельности Савватеева О.В.

преподаватель литературы Сизых О.Л.

преподаватель русского языка Перевалова Л.Н.

преподаватель русского языка Бушина М.Б.

преподаватель педагогики Закусилова И.М.

преподаватель психологии Аксенова Т.Н.

преподаватель музыки Лазарева О.С.

преподаватель художественно-графических дисциплин Татарова Н.А.

преподаватель художественно-графических дисциплин Секисова Н.В.

Работодатели:

Мамонтова Ирина Григорьевна, директор МБОУ СОШ № 6 г. Чита

Сапожникова Елена Юрьевна, заместитель директора по начальным классам МБОУ СОШ № 47 г. Читы

Жилина Наталья Анатольевна, заместитель директора по начальным классам МБОУ СОШ № 27 г. Читы

Казавкова Татьяна Николаевна, заместитель директора по начальным классам Забайкальской краевой гимназии-интернат г. Читы

Правообладатель программы: ГПОУ «Читинский педагогический колледж», 672038, Забайкальский край, г. Чита, ул. Красной Звезды, 51 А.

Нормативный срок освоения программы:

на базе основного общего образования 6750 часов при очной форме подготовки; на базе среднего полного общего образования 4644 часов при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» №3266-1 от 10.07.1992г (с изменениями)
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования».
- Макет основной профессиональной образовательной программы Минобрнауки Р.Ф. 2010 г.
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования. Утверждены приказом Минобрнауки Р.Ф. от 20.08.08 № 241.
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС утв. Ремаренко И.М., директором департамента и государственной политики в образовании Минобрнауки Р.Ф. 27.08.2009 г.
- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 26.11.2009 г. № 673
- Сборник нормативно – правовых документов под редакцией П.Ф. Анисимова «Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» Москва. 2002
- Письмо Управления СПО Минобробразования России «О рекомендациях по разработке примерных программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования от 31.01.2002г № 18 – 52 – 116 ин/18-15
- Письмо Минобробразования России «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях СПО» от 5.04.1999г № 16-52-55 ин/16-13
- Письмо Минобробразования России «О рекомендациях по планированию организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях СПО» от 5.04.1999г № 16-52-55 ин/16-13
- Письмо Минобробразования России «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО» от 5.04.1999г № 16-52-59 ин /16-13
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с базисными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 29.05.2007 № 03 – 1180
- Письмо Минобробразования России «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО в условиях действия ГОС СПО» от 29.12.2000г № 16-52-138 ин 16/13

- Письмо Минобразования России «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО» от 10.07.1998г № 12-52-111 ин/12-23
- Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников Читинского педагогического колледжа от 11 апреля 2007 г. № 7.

Консультации предусматриваются в объёме 100 часов на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся базе основного общего образования.

#### **Общеобразовательный цикл**

При получении обучающимися среднего (полного) общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования осуществляется на первом курсе с учётом гуманитарного профиля. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования составляет 39 недель. С учётом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (39 недель), используется на изучение базовых и профильных дисциплин. По окончании реализации общеобразовательной подготовки обязательны 3 экзамена: русский язык, математика, литература.

#### **Формирование вариативной части**

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемые содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части (936) распределены на основании согласования с работодателями от 14.01.2011 года следующим образом:

- в ПМ.01. разработан МДК 01.09. «Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе», «Теория и методика преподавания информатики в начальной школе» 618ч. Предусмотрено деление группы на 2 подгруппы с учётом выбора обучающихся программы МДК вариативной части.
- 308 ч. - увеличение объёма теоретических часов профессиональных модулей - оставшиеся 10 часов направлены на увеличение объёма теоретических часов дисциплин общепрофессионального цикла.

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта. Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённой от других форм учебной нагрузки. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен по каждому профессиональному модулю возможен после полного его освоения, условием допуска к промежуточной аттестации является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов не более 10. В 8 семестре предусмотрен комплексный экзамен ПМ 01 (МДК 02 и МДК 04).

Выполнение курсовой работы запланировано по дисциплинам профессионального цикла, а ВКР по одному из профессиональных модулей (по выбору) и реализуется в пределах времени, отведённого на их освоение.

## **Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

### **1.1. Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ (аттестат) о получении основного общего или среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования 6750; на базе среднего (полного) общего образования 4644 часов при очной форме подготовки.

### **1.3. Квалификационная характеристика выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание по программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса в качестве учителя начальных классов.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 5  
Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций 5

## **2. Характеристика подготовки**

Примерная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» углубленной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – специалист, прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве учителя начальных классов в образовательных учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

0.00 Дисциплины общеобразовательного цикла

**1. Базовые общеобразовательные дисциплины**

Иностранный язык

Обществознание

Математика

Информатика и ИКТ

Естествознание

География

Мировая художественная культура

Физическая культура

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

**2. Профильные общеобразовательные дисциплины**

Литература

Русский язык

История

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Основы философии

Психология общения

История

Иностранный язык

Физическая культура

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

Математика

Информатика и ИКТ

**П.00 Профессиональный цикл**

**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

Педагогика

Психология

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

**ПМ.00 Профессиональные модули**

**ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.01**

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания

МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК.01.09 Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе./

Теория и методика преподавания информатики в начальной школе.

**ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**

МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности

**ПМ.03 Классное руководство**

МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

**ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса**

МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов