

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Забайкальского края

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский педагогический колледж»

Утверждаю  
Директор ГПОУ  
«Читинский педагогический колледж»  
Т.В. Алешкина



«27» марта 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

вид подготовки базовая  
форма подготовки очная

2015 г.

## Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, базовой подготовки.

Разработчики:

1. Кулакова Т.В., зам. директора по УР, ГПОУ «Читинский педагогический колледж»
2. Спиридонова А.В., кандидат культурологии, преподаватель мировой художественной культуры ГПОУ «Читинский педагогический колледж»
3. Нестерова Т.А., преподаватель иностранного языка, ГПОУ «Читинский педагогический колледж»
4. Гулеева О.В., кандидат педагогических наук, преподаватель иностранного языка, ГПОУ «Читинский педагогический колледж»
5. Федотова В.А., кандидат культурологии, преподаватель общественных дисциплин, ГПОУ «Читинский педагогический колледж»
6. Овчинникова О.А., преподаватель естественно-научных дисциплин, ГПОУ «Читинский педагогический колледж»
7. Гладких И.В., преподаватель математических дисциплин, ГПОУ «Читинский педагогический колледж»
8. Епифанцева В.А., преподаватель информатики, ГПОУ «Читинский педагогический колледж»
9. Милютин Я.Ю., преподаватель информатики и ИКТ-дисциплин, ГПОУ «Читинский педагогический колледж»
10. Булгакова Е.В., преподаватель физической культуры, ГПОУ «Читинский педагогический колледж»
11. Савватеева О.В., преподаватель безопасности жизнедеятельности, ГПОУ «Читинский педагогический колледж»
12. Бушина М.Б., преподаватель русского языка, ГПОУ «Читинский педагогический колледж»
13. Сизых О.Л., преподаватель литературы, ГПОУ «Читинский педагогический колледж»
14. Баранов А.С., преподаватель экономических дисциплин, ГПОУ «Читинский педагогический колледж»
15. Пахомова Т.Е., преподаватель архитектуры компьютерных сетей, ГПОУ «Читинский педагогический колледж»
16. Сидоренко О.С., преподаватель инфокоммуникационных систем, ГПОУ «Читинский педагогический колледж»

Правообладатель программы: ГПОУ «Читинский педагогический колледж»,  
672038, Забайкальский край, г. Чита, ул. Красной Звезды, 51 А.

Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 мес. при очной форме обучения.

Квалификация выпускника: **Техник-программист.**

## 1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» №3266-1 от 10.07.1992г (с изменениями)
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах.
- Макет основной профессиональной образовательной программы Минобрнауки Р.Ф. 2010 г.
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования. Утверждены приказом Минобрнауки Р.Ф. от 20.08.08 № 241.
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС утв. Ремаренко И.М., директором департамента и государственной политики в образовании Минобрнауки Р.Ф. 27.08.2009 г.
- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 26.11.2009 г. № 673
- Сборник нормативно – правовых документов под редакцией П.Ф. Анисимова «Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» Москва. 2002
- Письмо Управления СПО Минобрнауки России «О рекомендациях по разработке примерных программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования от 31.01.2002г № 18 – 52 – 116 ин/18-15
- Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях СПО» от 5.04.1999г № 16-52-55 ин/16-13
- Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по планированию организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях СПО» от 5.04.1999г № 16-52-55 ин/16-13
- Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО» от 5.04.1999г № 16-52-59 ин /16-13
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с базисными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 29.05.2007 № 03 – 1180
- Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО в условиях действия ГОС СПО» от 29.12.2000г № 16-52-138 ин 16/13

## **Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

### **1.1. Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего (среднего общего) образования.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 мес. при очной форме подготовки.

### **1.3. Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника-программиста. Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: пятый.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций – первый, второй.

## **2. Характеристика подготовки**

Профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах, базового уровня подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника –

программиста в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
<b>ОДб.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>
ОДб.01	Иностранный язык
ОДб.02	Обществознание
ОДб.03	Русский язык
ОДб.04	Литература
ОДб.05	Естествознание
ОДб.06	География
ОДб.07	История
ОДб.08	Физическая культура
ОДб.09	ОБЖ
<b>ОДп.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>
ОДп.01	Математика
ОДп.02	Информатика и ИКТ
ОДп.03	Экономика
ОДп.04	Право
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Культурный мир студента
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Операционные системы
ОП.02	Архитектура компьютерных систем
ОП.03	Технические средства информатизации
ОП.04	Информационные технологии
ОП.05	Основы программирования
ОП.06	Основы экономики
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Теория алгоритмов
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>
МДК.01.01	Системное программирование
МДК.01.02	Прикладное программирование
УП.01.	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка и администрирование баз данных</b>
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в интеграции программных модулей</b>
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.03.03	Документирование и сертификация
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии оператор ЭВМ и вычислительных машин
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

### 3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;

ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных;

ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей;

ПМ.04 Сопровождение программного обеспечения компьютерных систем.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГПОУ «Читинский педагогический колледж». Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разработана государственной аттестационной комиссией, утверждена руководителем образовательного учреждения и должна быть доведена до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

#### **4. Порядок аттестации обучающихся**

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта. Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённой от других форм учебной нагрузки. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен по каждому профессиональному модулю возможен после полного его освоения, условием допуска к промежуточной аттестации является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов не более 10. В 8 семестре предусмотрен комплексный экзамен ПМ 01 (МДК 02 и МДК 04).

Выполнение курсовой работы запланировано по дисциплинам профессионального цикла, а ВКР по одному из профессиональных модулей (по выбору) и реализуется в пределах времени, отведённого на их освоение.

