

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Забайкальского края

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский педагогический колледж»

Утверждаю
Директор ГПОУ
«Читинский педагогический колледж»
Т.В. Алёшкина
«23» марта 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

вид подготовки углубленная
форма подготовки заочная

2015 г.

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Авторы-разработчики:

Преподаватели ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»:

зам. директора по учебной работе Т.В. Кулакова

кандидат педагогических наук, преподаватель педагогики Н.А. Веригина

кандидат культурологии, преподаватель истории и обществознания, Федотова В.А.

преподаватель иностранного языка Нестерова Т.А.

преподаватель общественных дисциплин Баранов А.С.

преподаватель математики Гладких И.В.

преподаватель информатики Сидоренко О.С.

преподаватель географии и биологии Кулакова Т.В.

преподаватель физической культуры Булгакова Е.В.

преподаватель физической культуры Шестопалова М.В.

преподаватель физической культуры Плотникова И.Ю.

преподаватель безопасности жизнедеятельности Савватеева О.В.

преподаватель литературы Сизых О.Л.

преподаватель русского языка Перевалова Л.Н.

преподаватель анатомии и физиологии Травкина Л.Н.

преподаватель русского языка Бушина М.Б.

преподаватель педагогики Закусилова И.М.

преподаватель психологии Аксенова Т.Н.

Работодатели:

Родионов Алексей Андрианович, директор МБОУ СОШ № 22 г. Чита

Садыкова Марина Алексеевна, директор МБОУ СОШ № 3 г. Чита

Правообладатель программы: ГПОУ «Читинский педагогический колледж»,
672038, Забайкальский край, г. Чита, ул. Красной Звезды, 51 А.

Квалификация выпускника: учитель физической культуры

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» №3266-1 от 10.07.1992г (с изменениями)
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования».
- Макет основной профессиональной образовательной программы Минобрнауки Р.Ф. 2010 г.
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования. Утверждены приказом Минобрнауки Р.Ф. от 20.08.08 № 241.
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС утв. Ремаренко И.М., директором департамента и государственной политики в образовании Минобрнауки Р.Ф. 27.08.2009 г.
- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 26.11.2009 г. № 673
- Сборник нормативно – правовых документов под редакцией П.Ф. Анисимова «Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» Москва. 2002
- Письмо Управления СПО Минобрнауки России «О рекомендациях по разработке примерных программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования от 31.01.2002г № 18 – 52 – 116 ин/18-15
- Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях СПО» от 5.04.1999г № 16-52-55 ин/16-13
- Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по планированию организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях СПО» от 5.04.1999г № 16-52-55 ин/16-13

- Письмо Минобразования России «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО» от 5.04.1999г № 16-52-59 ин /16-13
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с базисными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 29.05.2007 № 03 – 1180
- Письмо Минобразования России «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО в условиях действия ГОС СПО» от 29.12.2000г № 16-52-138 ин 16/13
- Письмо Минобразования России «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО» от 10.07.1998г № 12-52-111 ин/12-23
- Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников Читинского педагогического колледжа от 11 апреля 2007 г. № 7.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на каждый учебный год.

Формирование вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемые содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены на основании согласования с работодателями от 14.01.2011года следующим образом: дисциплины «Русский язык и культура речи», «Культурный мир студента». В профессиональном модуле (ПМ 02) разработан МДК 02.02 «Теория и методика спортивной тренировки». Часть часов направлена на увеличение объема теоретических часов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт

часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённой от других форм учебной нагрузки. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен по каждому профессиональному модулю возможен после полного его освоения, условием допуска к промежуточной аттестации является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов не более 10.

Выполнение курсовой работы запланировано по дисциплинам профессионального цикла, а ВКР по одному из профессиональных модулей (по выбору) и реализуется в пределах времени, отведённого на их освоение.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ (аттестат) о получении среднего (полного) общего образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы на базе среднего (полного) общего образования 3618 часов при заочной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков, молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 5
Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций 5

2. Характеристика подготовки

Примерная профессиональная образовательная программа по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углубленной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – специалист, прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве учителя физической культуры в образовательных учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Основы философии

Психология общения

История

Иностранный язык

Физическая культура

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Математика

Информатика и ИКТ

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Педагогика

Психология

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Анатомия

Физиология с основами биохимии

Гигиенические основы физического воспитания

Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Основы биомеханики

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки

Теория и история физической культуры

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

МДК. 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

