



Утверждаю
Директор ГАПОУ
«Читинский педагогический колледж»
Т.В Алёшкина

«25» июня 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Читинский педагогический колледж»
по специальности 44.02.01 среднего профессионального образования
Дошкольное образование

по программе углублённой подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 год, 10мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (24.11.2014г., регистрационный номер 34898) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ.
- Письмо Министерства образования РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 14.06.2013г., № 464.
- Письмо Министерства образования РФ «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО, № 16-52-138 ин/16-13 от 29.12.2000 г.
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968;
- Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г., № 291.
- Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10.2010г. № 12-696 (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента профессионального образования).
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования» от 17.03.2015г.. № 06-259 (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента профессионального образования).
- Информационно-методическое письмо ФИРО № 01-00-05/925 от 11.10.2017г. «Об изменениях и дополнениях в Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 29.06.2017г.;
- Письмо Министерства образования РФ № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, обязательная учебная нагрузка – 36 часов.

На самостоятельную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды

аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объём каникулярного времени составляет 34 недели.

Продолжительность 1 часа- 45 минут, между занятиями перерыв 10 минут, после 2 пары – обеденный перерыв 40 минут. Учебные занятия группируются парами. Для проведения учебной и производственной практики учебная группа делится на подгруппы.

Учебным планом предусмотрены 23 недели учебной и производственной практики, 4 недели преддипломной. Учебная практика предусмотрена в рамках модулей: ПМ.01(72ч), ПМ.02 (108ч), ПМ.03 (108ч), ПМ.04 (36ч), ПМ.05 (36ч). Производственная (профессиональная) практика реализуется в рамках модулей: ПП.01.(36ч), ПП.02 (144ч), ПМ.03 (180ч), ПМ. 04 (72ч), ПМ.05 (36ч).

Преддипломная практика запланирована по окончании теоретического обучения, по завершению, учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

1.3. Общеобразовательный цикл

При получении обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется на первом курсе с учётом гуманитарного профиля.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования составляет 39 недель. С учётом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (39недель), распределено на учебные дисциплины – общие и по выбору из обязательных предметных областей на базовом и профильном уровнях. В цикл обязательных учебных дисциплин включена «Астрономия». По окончании реализации общеобразовательной подготовки обязательны 3 экзамена: русский язык и литература (письменно), математика (письменно), история (устно).

1.4. Формирование вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части (936ч.) распределены на основании согласования с работодателями следующим образом:

в цикле дисциплин ОГСЭ предложены для изучения дисциплина «Русский язык и культура речи» (32ч.), «Культурный мир студента» (51ч.);

в цикле дисциплин ОПД введены дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» (36ч.); «Этика делового общения в педагогической деятельности (44ч.); «Основы педагогического мастерства» (56ч.); «Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ» (184ч.), «Ритмика» (48ч.), «Организация режимных моментов с использованием современного оборудования» (44ч.)

в ПМ.02. разработан МДК.02.06. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» (107ч.);

В целом объём часов на изучение дисциплин ОГСЭ увеличен на 6ч., ОПД на 30ч., оставшиеся 334 часов отведены для более глубокого изучения профессиональных модулей.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта.

Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Оценки выставляются по 5 бальной системе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённой от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по МДК проводится непосредственно после завершения их освоения.

При освоении программы профессионального модуля в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Проведение экзамена (квалификационного) направлено на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и всех видов практики. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» с проставлением оценки в зачётную книжку.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов не превышает 10 (без учёта зачётов по физической культуре). Экзамен (квалификационный) учитывается при подсчёте общего количества в профессиональном модуле и проводится в 4,7,8 семестрах.

В плане предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачётов в следующих семестрах:

4с. - МДК. 01.02, МДК 01.03.; УП.01., ПП.01., УП.02., ПП.02

5с.- УП.02, ПП.02, УП.03, ПП.03.;

6с.- УП.03, ПП.03; МДК 02.07, Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ; МДК 02.04, МДК 04.01.; УП.02, ПП.02, УП.04, ПП.04.;

7с.- ПП.03., ПП.04, УП.05.

Общее количество зачётов при освоении ОПОП-7 , дифференцированных зачётов – 33, экзаменов и экзаменов(квалификационных) – 22.

Выполнение курсовой работы запланировано по дисциплинам или модулям профессионального цикла, а ВКР по одному из профессиональных модулей (по выбору) и реализуется в пределах времени, отведённого на их освоение.

Аттестация по итогам практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих ДОО.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения¹

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|--|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | по профилю профессии НПО или специальности СПО | преддипломная (для СПО) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | - | | | 2 | | 11 | 52 |
| II курс | 33 | 3 | 2 | | 2 | | 12 | 52 |
| III курс | 28 | 6 | 7 | | 2 | | 9 | 52 |
| IV курс | 25 | 1 | 4 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 125 | 10 | 13 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

3.2 План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------------|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | | максимальная | самостоятельная учебная работа | Обязательная | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | всего занятий | лаб. и практ. занятий | курсовых работ (проектов) | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 0з/10дз/3э | 2106 | 702 | 1404 | 700 | | 612 | 792 | | | | | | |
| Общие | Базовые дисциплины | 0з, 3ДЗ, 1Э | 702 | 234 | 468 | 336 | | 204 | 264 | | | | | | |
| ОУД.01 | Иностранный язык | -, ДЗ | 176 | 59 | 117 | 117 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.02 | Математика | -, Э | 234 | 78 | 156 | 82 | | 68 | 88 | | | | | | |
| ОУД.03 | Физическая культура | 3, ДЗ | 175 | 58 | 117 | 117 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.04 | ОБЖ | -, ДЗ | 117 | 39 | 78 | 20 | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОУД.05 | Астрономия | -, ДЗ | 58 | 19 | 39 | 10 | | 17 | 22 | | | | | | |
| | Профильные | 0з, 3ДЗ, 2Э | 702 | 234 | 468 | 196 | | 204 | 264 | | | | | | |
| ОУД.06 | Русский язык | ДЗ, Э | 175 | 58 | 117 | 117 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.07 | Литература | ДЗ, ДЗ | 293 | 98 | 195 | 145 | | 85 | 110 | | | | | | |
| ОУД.08 | История | -, Э | 234 | 78 | 156 | 40 | | 68 | 88 | | | | | | |
| | По выбору из обязательных предметных областей | 0з, 4ДЗ, 0Э | 644 | 215 | 429 | 168 | | 187 | 242 | | | | | | |
| ОУД.09 | Информатика | -, ДЗ | 117 | 39 | 78 | 78 | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОУД.10 | Обществознание (вкл. экономику и право) | -, ДЗ | 234 | 78 | 156 | 30 | | 68 | 88 | | | | | | |
| ОУД.11 | Естествознание | -, ДЗ | 176 | 59 | 117 | 40 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.12 | География | -, ДЗ | 117 | 39 | 78 | 20 | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 2з,3дз,2э | 869 | 290 | 579 | 444 | | | | 192 | 119 | 48 | 64 | 44 | 112 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 84 | 28 | 56 | 24 | | | | | | | | | 56 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОГСЭ.02 | Психология общения | Э | 72 | 24 | 48 | 20 | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.03 | История | Э | 72 | 24 | 48 | 20 | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | -, -, 3, -, ДЗ | 258 | 86 | 172 | 172 | | | | 32 | 34 | 24 | 32 | 22 | 28 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 3, 3, -, 3, -, ДЗ | 258 | 86 | 172 | 172 | | | | 32 | 34 | 24 | 32 | 22 | 28 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 16 | | | | 32 | | | | | |
| ОГСЭ.07 | Культурный мир студента | З | 77 | 26 | 51 | 20 | | | | | 51 | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 0, 0, ДЗ, 2Э | 183 | 61 | 122 | 90 | | | | 64 | 34 | 24 | | | |
| ЕН.01 | Математика | Э | 96 | 32 | 64 | 32 | | | | 64 | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности | -, Э | 87 | 29 | 58 | 58 | | | | | 34 | 24 | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 5, 2, ДЗ, 12Э | 3592 | 1197 | 2395 | 1249 | | | | 320 | 459 | 360 | 512 | 352 | 392 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 5, 3, 4, ДЗ, 4Э | 1221 | 407 | 814 | 496 | | | | 176 | 170 | 84 | 112 | 132 | 140 |
| ОП.01 | Педагогика | -, Э | 147 | 49 | 98 | 40 | | | | 64 | 34 | | | | |
| ОП.02 | Психология | -, Э | 99 | 33 | 66 | 30 | | | | 32 | 34 | | | | |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | -, Э | 99 | 33 | 66 | 30 | | | | 32 | 34 | | | | |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | З | 84 | 28 | 56 | 20 | | | | | | | | | 56 |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 102 | 34 | 68 | 48 | | | | | 68 | | | | |
| ОП.06 | Теоретические основы дошкольного образования | Э | 72 | 24 | 48 | 24 | | | | | | | 48 | | |
| ОП.07 | Основы специальной педагогики и психологии | З | 54 | 18 | 36 | 18 | | | | | | 36 | | | |
| ОП.08 | Этика делового общения в педагогической деятельности | ДЗ | 66 | 22 | 44 | 22 | | | | | | | | 44 | |
| ОП.09 | Основы педагогического мастерства | З | 84 | 28 | 56 | 20 | | | | | | | | | 56 |
| ОП.10 | Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ | -, ДЗ, -, ДЗ | 276 | 92 | 184 | 164 | | | | | | 48 | 64 | 44 | 28 |
| ОП.11 | Ритмика | З | 72 | 24 | 48 | 44 | | | | 48 | | | | | |
| ОП.12 | Организация режимных моментов с использованием современного оборудования | З | 66 | 22 | 44 | 36 | | | | | | | | 44 | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 0, 3, 8, ДЗ, 8Э Э (к5) | 2371 | 790 | 1581 | 753 | | | | 144 | 289 | 276 | 400 | 220 | 252 |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития | 0, 2, ДЗ, 1Э Э (к) | 292 | 97 | 195 | 80 | | | | 144 | 51 | | | | |
| МДК.01.01 | Медико- биологические и социальные основы здоровья | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 16 | | | | 32 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---------------------------|-------------|------------|------------|------------|--|--|--|----|------------|------------|------------|--------------------------|
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | - , ДЗ | 147 | 49 | 98 | 40 | | | | 64 | 34 | | | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | - , ДЗ | 97 | 32 | 65 | 24 | | | | 48 | 17 | | | |
| УП.01 | Учебная | ДЗ | 72 | 0 | 72 | | | | | | 72 | | | |
| ПП.01 | Производственная | ДЗ | 36 | 0 | 36 | | | | | | 36 | | | |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности и общения детей | 0,5ДЗ,2Э Э (к) | 724 | 242 | 482 | 231 | | | | | 238 | 132 | 112 | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | ДЗ | 77 | 26 | 51 | 26 | | | | | 51 | | | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | ДЗ | 51 | 17 | 34 | 17 | | | | | 34 | | | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | - , Э | 87 | 29 | 58 | 29 | | | | | 34 | 24 | | |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | - , ДЗ | 126 | 42 | 84 | 40 | | | | | | 36 | 48 | |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | - , -Э | 171 | 57 | 114 | 50 | | | | | 34 | 48 | 32 | |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | ДЗ | 51 | 17 | 34 | 15 | | | | | 34 | | | |
| МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | - , - , ДЗ | 161 | 54 | 107 | 54 | | | | | 51 | 24 | 32 | |
| УП.02 | Учебная практика | - , ДЗ, ДЗ | 108 | 0 | 108 | | | | | | 36 | 36 | 36 | |
| ПП.02 | Производственная | ДЗ, ДЗ | 144 | 0 | 144 | | | | | | 36 | 36 | 72 | |
| ПМ.03 | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | 0,1ДЗ,4Э Э (к) | 1027 | 342 | 685 | 338 | | | | | | 144 | 224 | 121 196 |
| МДК.03.01 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | - , Э | 126 | 42 | 84 | 40 | | | | | 36 | 48 | | |
| МДК.03.02. | Теория и методика развития речи у детей | - , - , - , Э | 321 | 107 | 214 | 110 | | | | | 36 | 64 | 44 | 70 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----------|-----|
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников | -, -, -, Э | 259 | 86 | 173 | 88 | | | | | | 36 | 48 | 33 | 56 | |
| МДК.03.04 | Теория и методика математического развития | -, ДЗ, -, Э | 321 | 107 | 214 | 100 | | | | | | 36 | 64 | 44 | 70 | |
| УП.03 | Учебная практика | ДЗ, ДЗ | 108 | 0 | 108 | | | | | | | 36 | 72 | | | |
| ПП.03 | Производственная практика | ДЗ, ДЗ, ДЗ | 180 | 0 | 180 | | | | | | | 36 | 72 | 72 | | |
| ПМ.04 | Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | 0з,1дз,1э Э (к) | 162 | 54 | 108 | 54 | | | | | | | 64 | 44 | | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | ДЗ, - | 162 | 54 | 108 | 54 | | | | | | | 64 | 44 | | |
| УП. 04 | Учебная практика | ДЗ | 36 | | 36 | | | | | | | | 36 | | | |
| ПП. 04 | Производственная практика | ДЗ, ДЗ | 72 | | 72 | | | | | | | | 36 | 36 | | |
| ПМ.05 | Методическое обеспечение образовательного процесса | 0з,1дз,0э Э (к) | 166 | 55 | 111 | 50 | | | | | | | | 55 | 56 | |
| МДК.05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | -, ДЗ | 166 | 55 | 111 | 50 | | | | | | | | 55 | 56 | |
| УП.05 | Учебная | ДЗ | | | 36 | | | | | | | | | 36 | | |
| ПП.05 | Производственная практика | ДЗ | | | 36 | | | | | | | | | 36 | | |
| Всего | | 5з,23дз,21э | 4644 | 1548 | 3096 | 1783 | | | | | | | | | | |
| ПДП | Преддипломная практика | | | | 144 | | | | | | | | | | 144 | |
| ГИА | Государственная (итоговая) аттестация | | | | 216 | | | | | | | | | | 216 | |
| Консультации 4 ч. на одного обучающегося (на каждый учебный год). | | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | 612 | 792 | 576 | 612 | 432 | 576 | 396 | 504 |
| Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 5 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 1 нед.) 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования: _____ | | | | | | | | учебной практики | - | - | - | 108 | 72 | 144 | 36 | |
| | | | | | | | | производств. практики | - | - | - | 72 | 72 | 180 | 72 | 72 |
| | | | | | | | | преддипломн. практики | - | - | - | - | - | - | - | 144 |
| | | | | | | | | экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных)) | - | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 |
| | | | | | | | | дифф. зачетов | 2 | 8 | 2 | 6 | 3 | 5 | 3 | 4 |
| | | | | | | | | зачетов | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |

набор 2017г. и 2018г.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО или специальности СПО

| № | Наименование |
|----------|---|
| 1 | гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2 | педагогике и психологии |
| 3 | коррекционной педагогике и коррекционной психологии |
| 4 | физиологии, анатомии и гигиены |
| 5 | иностранного языка |
| 6 | безопасности жизнедеятельности |
| 7 | теории и методики физического воспитания |
| 8 | теоретических и методических основ дошкольного образования |
| 9 | изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества |
| 10 | музыки и методики музыкального воспитания |
| 11 | теоретических и методических основ специального дошкольного образования |
| 12 | музыки и методики музыкального воспитания |
| 13 | методики развития речи |
| 14 | методики математического развития |
| 15 | Лаборатории: |
| | информатики и информационно-коммуникационных технологий |
| | медико-социальных основ здоровья |
| | Спортивный комплекс: |
| | спортивный зал |
| | открытая площадка с элементами полосы препятствий |
| | Залы: |
| | библиотека читальный зал с выходом в Интернет |
| | актовый зал |