

Утверждаю
Директор ГПОУ
«Читинский педагогический колледж»
Т.В. Алёшкина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного профессионального
образовательного учреждения
«Читинский педагогический колледж»
по специальности 44.02.01 среднего профессионального образования
Дошкольное образование

по программе углублённой подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП – 3 год. 10мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГПОУ «Читинский педагогический колледж» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 535 от 5 ноября 2009г., зарегистрированного Министерством юстиции (08.12.2009г., регистрационный номер 15423) по специальности 050144 Дошкольное образование и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ.
- Письмо Министерства образования РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 14.06.2013г., № 464.
- Письмо Министерства образования РФ «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО, № 16-52-138 ин/16-13 от 29.12.2000 г.
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г., № 291.
- Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10.2010г. № 12-696 (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента профессионального образования).
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования» от 17.03.2015г.. № 06-259 (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента профессионального образования).
-

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, обязательная учебная нагрузка – 36часов.

На самостоятельную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Максимальный объём учебной нагрузки составляет 54часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объём каникулярного времени составляет 34 недели.

Продолжительность 1 часа- 45 минут, между занятиями перерыв 10 минут, после 2 пары – обеденный перерыв 40 минут. Учебные занятия группируются парами. Для проведения лабораторных и практических занятий учебная группа делится на подгруппы не менее 13 человек. Для проведения учебной и производственной практики учебная группа делится на подгруппы не менее 8 человек.

Учебным планом предусмотрены 23 недели учебной и производственной практики, 4 недели преддипломной. Учебная практика предусмотрена в рамках модулей: ПМ.01(72ч), ПМ.02 (108ч), ПМ.03 (108ч), ПМ.04 (36ч), ПМ.05 (36ч). Производственная (профессиональная) практика реализуется в рамках модулей: ПП.01.(36ч), ПП.02 (144ч), ПМ.03 (180ч), ПМ. 04 (72ч), ПМ.05 (36ч).

Преддипломная практика запланирована по окончании теоретического обучения, по завершению учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Консультации предусматриваются в объёме 100 часов на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

1.3. Общеобразовательный цикл

При получении обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется на первом курсе с учётом гуманитарного профиля.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования составляет 39 недель. С учётом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (39 недель), распределено на учебные дисциплины – общие и по выбору из обязательных предметных областей на базовом и профильном уровнях. Математика включает следующие аспекты: алгебра, начала математического анализа, геометрия. В качестве дополнительной учебной дисциплины в учебный план включена МХК. По окончании реализации общеобразовательной подготовки обязательны 3 экзамена: русский язык и литература (письменно), математика (письменно), история (устно).

1.4. Формирование вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части (936ч.) распределены на основании согласования с работодателями от 14.01.2011г., 10 марта 2015г. следующим образом:

в цикле дисциплин ОГСЭ предложены для изучения дисциплина «Русский язык и культура речи» (32ч), «Культурный мир студента» (51ч);

в цикле дисциплин ОПД введены дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» (48ч); «Этика делового общения в педагогической деятельности (44ч); «Основы педагогического мастерства» (56ч);

в ПМ.02. разработан МДК.02.06. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» (58ч);

в ПМ.03. разработан МДК 03.05. «Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ», «Теоретические и методические основы деятельности руководителя физического воспитания в ДОУ», «Теория и методика использования ИКТ в ДОУ(262ч). Предусмотрено деление группы на 2 или 3 подгруппы с учётом выбора обучающимися программы МДК вариативной части.

В целом объём часов на изучение дисциплин ОПД увеличен на 30ч, оставшиеся 356 часов отведены для более глубокого изучения профессиональных модулей.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта.

Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Оценки выставляются по 5 бальной системе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённой от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по МДК проводится непосредственно после завершения их освоения.

При освоении программы профессионального модуля в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Проведение экзамена (квалификационного) направлено на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и всех видов практики. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен с проставлением оценки в зачётную книжку.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов не превышает 10 (без учёта зачётов по физической культуре). Экзамен (квалификационный) учитывается при подсчёте общего количества в профессиональном модуле и проводится в 4,6,7,8 семестрах.

В плане предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачётов в следующих семестрах:

4с. - по ПМ.02 (МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.06), УП.02, ПП.02.;

5с.- (УП.02, ПП.02, УП.03, ПП.03.);

6с.- комплексный зачёт предусмотрен в 2 этапа - март-апрель, июнь-июль (УП.02, ПП.02, УП.03, ПП.03, УП.04, ПП.04.);

7с.- (ПП.03., УП.05, ПП.05);

8с.- (ПП.03., ПП.04).

Общее количество зачётов при освоении ОПОП-5, дифференцированных зачётов – 23, экзаменов и экзаменов(квалификационных) – 22.

Выполнение курсовой работы запланировано по дисциплинам профессионального цикла, а ВКР по одному из профессиональных модулей (по выбору) и реализуется в пределах времени, отведённого на их освоение.

Аттестация по итогам практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих ДОУ.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения¹

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-			2		11	52
II курс	33	3	2		2		12	52
III курс	28	6	7		2		9	52
IV курс	25	1	4	4	1	6	2	43
Всего	125	10	13	4	7	6	34	199

3.2 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
О.00	Общеобразовательный цикл	0, 8 ДЗ/3Э	2106	702	1404	710		612	792						
Общие	Базовые дисциплины	03, 2ДЗ, 1Э	702	234	468	336		204	264						
ОУД.01	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	117		51	66						
ОУД.02	Математика	-, Э	234	78	156	82		68	88						
ОУД.03	Физическая культура	3, ДЗ	175	58	117	117		51	66						
ОУД.04	ОБЖ	-, ДЗ	117	39	78	20		34	44						
	Профильные	03, 1ДЗ, 2Э	702	234	468	196		204	264						
ОУД.05	Русский язык и литература	ДЗ, Э	468	156	312	156		136	176						
ОУД.06	История	-, Э	234	78	156	40		68	88						
	По выбору из обязательных предметных областей	03, 4ДЗ, 0Э	644	215	429	168		187	242						
ОУД.07	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	78		34	44						
ОУД.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, ДЗ	234	78	156	30		68	88						
ОУД.09	Естествознание	-, ДЗ	176	59	117	40		51	66						
ОУД.10	География	-, ДЗ	117	39	78	20		34	44						
	Дополнительные дисциплины	03, 1ДЗ, 0Э	58	19	39	10		17	22						
УД.11	МХК	-, ДЗ	58	19	39	10		17	22						

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3,3ДЗ,2Э	857	286	571	440				240	119	48	64	44	56
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	20				48					
ОГСЭ.02	Психология общения	Э	72	24	48	20				48					
ОГСЭ.03	История	Э	72	24	48	20				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, 3, -, ДЗ	258	86	172	172				32	34	24	32	22	28
ОГСЭ.05	Физическая культура	3, 3, -, 3, -, ДЗ	258	86	172	172				32	34	24	32	22	28
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	48	16	32	16				32					
ОГСЭ.07	Культурный мир студента	З	77	26	51	20					51				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0,3,0ДЗ,2Э	183	61	122	90				64	34	24			
ЕН.01	Математика	Э	96	32	64	32				64					
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-, Э	87	29	58	58					34	24			
П.00	Профессиональный цикл		3604	1201	2403	1137				320	459	360	464	352	448
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3,2ДЗ,4Э	807	269	538	252				128	170	36	48	44	112
ОП.01	Педагогика	-, Э	147	49	98	40				64	34				
ОП.02	Психология	-, Э	99	33	66	30				32	34				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, Э	99	33	66	30				32	34				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	З	84	28	56	20									56
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48					68				
ОП.06	Теоретические основы дошкольного образования	Э	72	24	48	24							48		
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии	З	54	18	36	18						36			
ОП.08	Этика делового общения в педагогической деятельности	ДЗ	66	22	44	22								44	
ОП.09	Основы педагогического мастерства	З	84	28	56	20									56
ПМ.00	Профессиональные модули	0,3,0ДЗ,8Э Э(К5)	2797	932	1865	885				144	289	336	464	253	336
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	0,3,2ДЗ,1Э Э(К)	292	97	195	80				144	51				
МДК.01.01	Медико- биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	48	16	32	16				32					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, Э	147	49	98	40				64	34				

МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	- ДЗ	97	32	65	24				48	17				
УП.01	Учебная	ДЗ	72	0	72						72				
ПП.01	Производственная	ДЗ	36	0	36						36				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	0,5^{ДЗ,2}_{Э (к)}	670	224	446	215					238	144	64		
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	77	26	51	26					51				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	77	26	51	26					51				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-, Э	87	29	58	29					34	24			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, ДЗ	123	41	82	40					34	48			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,Э	168	56	112	50						48	64		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	51	17	34	15					34				
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-, ДЗ	87	29	58	29					34	24			
УП.02	Учебная практика	ДЗ	108	0	108						36	36	36		
ПП.02	Производственная	ДЗ	144	0	144						36	36	72		
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0,5^{ДЗ,4}_{Э(к)}	1422	474	948	465						192	304	198	266
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-, Э	126	42	84	40					36	48			
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	-, ДЗ, -, Э	321	107	214	110					36	64	44	70	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-, -, Э, -	261	87	174	85					24	64	44	42	
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	-, ДЗ, -, Э	321	107	214	100					36	64	44	70	

МДК.03.05	Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ	ДЗ, -, ДЗ, ДЗ	393	131	262	130						48	64	66	84
	Теория и методика использования ИКТ в ДОУ														
	Теоретические и методические основы деятельности руководителя физического воспитания в ДОУ														
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108	0	108							36	72		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	180	0	180							36	72	36	36
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	0,1ДЗ,1Э Э(к)	259	86	173	75							48	55	70
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	-, Э, ДЗ	259	86	173	75							48	55	70
УП. 04	Учебная практика	ДЗ	36		36								36		
ПП. 04	Производственная практика	ДЗ	72		72								36		36
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	0,1ДЗ,0Э Э(к)	158	51	103	50							48	55	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-, ДЗ	154	51	103	50							48	55	
УП.05	Учебная	ДЗ			36										36
ПП.05	Производственная практика	ДЗ			36										36
Всего		5,23ДЗ,21Э	4644	1548	3096	1667									
ПДП	Преддипломная практика				144										144
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация				216										216
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)						Всего	дисциплин и МДК	612	792	576	612	432	576	396	504
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 5 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 1 нед.) 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования: _____							учебной практики	-	-	-	108	72	144	36	
							производств. практики	-	-	-	72	72	180	72	72
							преддипломн. практики	-	-	-	-	-	-	-	144
							экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	-	3	3	5	2	5	3	4
							дифф. зачетов	1	8	3	5	4	3	4	4

		зачетов			-	1	1	1	-	2
--	--	---------	--	--	---	---	---	---	---	---

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО или специальности СПО

№	Наименование
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогике и психологии
3	коррекционной педагогики и коррекционной психологии
4	физиологии, анатомии и гигиены
5	иностранного языка
6	безопасности жизнедеятельности
7	теории и методики физического воспитания
8	теоретических и методических основ дошкольного образования
9	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
10	музыки и методики музыкального воспитания
11	теоретических и методических основ специального дошкольного образования
12	музыки и методики музыкального воспитания
13	методики развития речи
14	методики математического развития
15	Лаборатории:
	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
	спортивный зал
	открытая площадка с элементами полосы препятствий
	Залы:
	библиотека читальный зал с выходом в Интернет
	актовый зал