

Локальный акт № 3.32

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогических чтениях

1. Общие положения

Педагогические чтения, проводимые в Читинском педагогическом колледже – это массовое методическое мероприятие по актуальной педагогической проблеме. Педагогические чтения проводятся один раз в год (январь). Все мероприятия, проводимые в рамках педагогических чтений, являются открытыми.

Цель педагогических чтений – обмен опытом работы педагогических работников колледжа в рамках реализации единой методической, научно-исследовательской темы.

Задачи:

создание условий для обмена опытом успешной деятельности между педагогами колледжа;

стимулирование расширения методического и творческого взаимодействия педагогических и руководящих работников колледжа;

поиск методических идей и инновационных технологий в организации образовательного процесса;

содействие формированию условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование и создание инноваций в области образования.

2. Организация проведения педагогических чтений

Общее руководство подготовкой и проведением педагогических чтений осуществляет научно-методический совет колледжа:

- информирует педагогов о проведении педагогических чтений;
- организует работу педагогических чтений в период их проведения;
- подводит итоги.

Направления работы педагогических чтений:

1. Подготовка молодых специалистов в соответствии с запросами регионального рынка труда: эффекты партнерства с работодателями

2. Организация образовательного процесса. Современные образовательные модели и технологии

3. Современные методы мониторинга учебных достижений студентов

4. Цифровая дидактика - драйвер опережающей подготовки кадров

5. Стандарты Ворлдскиллс: новый ресурс подготовка современных специалистов

6. Инновационный ландшафт колледжа как драйвер развития общих и профессиональных компетенций выпускников (СЦК, РРЦ, симуляционные кабинеты, IT лаборатории)

7. Дополнительное профессиональное образование – ведущий тренд развития в XXI веке

8. Воспитательная деятельность: как изменится в контексте новых технологических и социальных вызовов?»

3. Материалы выступления участников педагогических чтений должны быть оформлены в виде статьи и предоставлены заместителю по УМР в печатном и электронном виде.

Научно – методическая работа может быть представлена в виде доклада, дидактического пособия, методического пособия с аннотацией. В выступлениях педагогов раскрываются результаты внедрения новшеств, направленных на разрешение конкретных проблем, имеющих место в педагогической деятельности. Педагоги делятся интересными находками, «изюминками», результатами, полученными в ходе работы над единой методической, исследовательской темой колледжа.

Все участники педагогических чтений получают сертификат. Лучшие выступления участников педагогических чтений могут быть рекомендованы к публикации в сборнике педагогических чтений.

4. Требования к документам и материалам, представляемым на педагогических чтениях

Текст работы оформляется в печатном и электронном виде, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 кегль, интервал 1.5, выравнивание по ширине без переносов, поля стандартные (Приложение 1).

Текст работы должен включать: актуальность темы, цель и задачи, практическую часть методической, исследовательской работы, ее результат, список использованных источников, приложение, если имеется.

Критерии оценки к выступлению.

Умение выделить и сформулировать ведущую идею педагогического опыта.

Раскрытие темы.

Обоснование используемой технологии.

Своеобразие и новизна.

Мастерство выступления.

Оригинальность выполнения презентации, соблюдение регламента.

Качество проведения презентации.

Приложение 1

Требования к материалам, предоставляемым на педагогические чтения

Материалы, предоставляемые на педагогические чтения, должны быть структурно оформлены по требованиям, предъявляемым к авторским разработкам исследовательского, проектного, методического характера:

Введение.

Содержание педагогического исследования (используемые технологии, приёмы, методы и формы, методики, проверяющие эффективность используемого).

Анализ полученных результатов.

Обобщение, выводы.

Приложения (методические разработки, фото-, видео - и др. материалы).

Объем материалов не должен превышать 4 страниц текста. Для иллюстраций и других приложений может быть отведено дополнительно не более 3 страниц. Схемы, таблицы, иллюстрации, помещенные в приложениях, должны иметь подписи.

Основной текст работы печатается на бумаге (формат А4, 210 х 297 мм) черным цветом (шрифт –TimesNew Roman, размер - 14) на одной стороне листа, межстрочный интервал – полуторный. Красная строка 1,25 см.

Поля страниц: верхнее и нижнее по 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Установка функций автоматического переноса не требуется. Текст документа выравнивается по ширине листа.

Таблицы допускается набирать тем же шрифтом с размером 12 пт., междустрочный интервал одинарный.

Заголовок печатается жирным шрифтом. Переносы слов в заголовке не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Подчеркивание заголовка не допускается.

Фамилия, имя, отчество автора печатается полностью в правом углу на следующей строчке после заголовка обычным шрифтом.

Текст работы отделяется от фамилии автора одним интервалом.

Нумерация страниц производится посередине нижнего поля документа.

Сокращения в названии статьи не допускаются, все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.