

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014г, зарегистрированного Министерством юстиции 27.11.2014г. № 34958 по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ.
- Письмо Министерства образования РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 14.06.2013г., № 464.
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968;
- Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г., № 291.
- Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10.2010г. № 12-696 (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента профессионального образования).
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования» от 17.03.2015г.. № 06-259 (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента профессионального образования).
- Информационно-методическое письмо ФИРО № 01-00-05/925 от 11.10.2017г. «Об изменениях и дополнениях в Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 29.06.2017г.;
- Письмо Министерства образования РФ № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, обязательная учебная нагрузка – 36часов. Максимальный объём учебной нагрузки составляет 54часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объём каникулярного времени составляет 34 недели.

Продолжительность 1 часа- 45 минут, между занятиями перерыв не менее 10 минут, после 2 пары – обеденный перерыв 40 минут. Учебные занятия группируются парами. Для проведения лабораторных и практических занятий учебная группа делится на подгруппы не менее 13 человек. Для

проведения учебной и производственной практики предусмотрено деление учебной группы на подгруппы.

Учебным планом предусмотрены 23 недели учебной и производственной практики, 4 недели преддипломной. Учебная практика предусмотрена в рамках модулей: ПМ.01(72ч.), ПМ.02 (180ч.), ПМ.03 (72ч), ПМ.04 (18ч.), ПМ.05.(18ч) Производственная (профессиональная) практика реализуется в рамках модулей: ПМ.01. (36ч), ПМ.02 (180ч), ПМ.03 (180ч), ПМ. 04 (36ч), ПМ.05. (36ч). Преддипломная практика запланирована по окончании теоретического обучения, по завершению учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Консультации предусматриваются в объёме 100 часов на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся базе основного общего образования.

1.3. Общеобразовательный цикл

При получении обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется на первом курсе с учётом гуманитарного профиля. Срок реализации ФГОС среднего общего образования составляет 39 недель. С учётом этого, срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (39недель), используется на изучение базовых и профильных дисциплин. В раздел дополнительные дисциплины включена «Астрономия». По окончании реализации общеобразовательной подготовки обязательны 3 экзамена: русский язык (письменно), математика (письменно), история (устно).

1.4. Формирование вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемые содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части (936) распределены на основании согласования с работодателями от 22.02.2011, 06.03.2017 года следующим образом:

- в цикле дисциплин ОГСЭ предложены для изучения дисциплина «Русский язык и культура речи» (32ч.);

- в цикле дисциплин ОПД введены дисциплины «Этика делового общения в педагогической деятельности (42ч.); «Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ» (170ч.), «Ритмика»(32ч.), «Организация режимных моментов с использованием современного оборудования» (33ч).

- в ПМ.02. разработан МДК 02.08 «Методика экологического образования дошкольников» (86ч);

- 596ч. - распределены на увеличение объёма теоретических часов профессиональных модулей;

- 10 часов - на увеличение объёма теоретических часов дисциплин общепрофессионального цикла. (+3 ч. с ЕМ).

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта. Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённой от других форм учебной нагрузки. В ходе промежуточной аттестации учитываются и текущие формы контроля.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и всех видов практики. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» с проставлением оценки в зачётную книжку.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов не более 10 (без учёта зачётов по физической культуре). Экзамен (квалификационный) учитывается при подсчёте общего количества в профессиональном модуле и проводится в 4, 7, 8 семестрах.

В плане предусмотрено проведение комплексных зачётов, дифференцированных зачётов:

4с – УП.01., ПП.01., ПП.02., УП.02.

5с. – УП.02, ПП.02;

6с.- Игровые технологии в ДОУ, МДК 02.07.; УП.03, ПП.03; УП.02, ПП.02, УП.04, ПП.04.; МДК 02.03, МДК 04.01.

7.- УП.04, ПП.04.; ПП.03, УП.05

Общее количество зачётов при освоении ОПОП (с учетом реализации среднего полного образования) -5, дифференцированных зачётов - 31, экзаменов с учётом квалификационных -22.

Выполнение курсовой работы запланировано по дисциплинам или модулям профессионального цикла, а ВКР по одному из профессиональных модулей (по выбору) и реализуется в пределах времени, отведённого на их освоение.

Аттестация по итогам практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих ДОО.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения¹

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	33	3	2	-	2	-	12	52
III курс	28	6	7	-	2	-	9	52
IV курс	25	1	4	4	1	6	2	43
Всего	125	10	13	4	7	6	34	199

3.2 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем. 17нед.	2 сем. 22 ед.	3 сем. 16нед.	4 сем. 17нед.	5 сем. 12нед.	6 сем. 16нед.	7 сем. 11нед.	8 сем. 14нед.	
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
О.00	Общеобразовательный цикл	0з/10дз/3э	2106	702	1404	816		612	792							
ОУД.0	Общие дисциплины	0з, 3ДЗ, 1Э	760	253	507	346		221	286							
ОУД.01	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	117		51	66							
ОУД.02	Математика	-, Э	234	78	156	104		68	88							
ОУД.03	Физическая культура	3, ДЗ	175	58	117	117		51	66							
ОУД.04	ОБЖ	-, ДЗ	117	39	78	20		34	44							
ОУД.05	Астрономия	-, ДЗ	58	19	39	10		17	22							
	Профильные	0з, 3ДЗ, 2Э	702	234	468	196		204	264							
ОУД.06	Русский язык	ДЗ, Э	175	58	117	117		51	66							
ОУД.07	Литература	ДЗ, ДЗ	293	98	195	145		85	110							
ОУД.08	История	-, Э	234	78	156	40		68	88							
ОУД.00	По выбору из образовательных предметных областей	0з, 4ДЗ, Э	644	215	429	168		187	242							
ОУД.09	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	78		34	44							
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, ДЗ	234	78	156	30		68	88							
ОУД.11	Естествознание	-, ДЗ	176	59	117	40		51	66							
ОУД.12	География	-, ДЗ	117	39	78	20		34	44							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1з, 3ДЗ, 1Э	792	264	528	428				192	68	48	64	44	56	
ОГСЭ.01	Основы философии	3	84	28	56	24										56

ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	72	24	48	20				48				
ОГСЭ.03	История	Э	72	24	48	20				48				
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,3,-, -, -,ДЗ	258	86	172	172				32	34	24	32	22 28
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,-,3,-,ДЗ	258	86	172	172				32	34	24	32	22 28
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ДЗ	48	16	32	16				32				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	03, 1ДЗ, 1Э	181	60	121	105				32				33 56
ЕН.01	Математика	Э	48	16	32	16				32				
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-, ДЗ	133	44	89	89								33 56
П.00	Профессиональный цикл	3 3, 7 ДЗ, 7Э	3671	1224	2447	1329				352	544	384	512	319 294
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3 3, 7ДЗ, 2Э	1196	399	797	462				224	204	84	96	77 70
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	-, Э	198	66	132	50				64	68			
ОП.02	Психология	-, Э	198	66	132	66				64	68			
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ	48	16	32	16				32				
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	-, ДЗ	102	34	68	34						36	32	
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями	ДЗ	51	17	34	17					34			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	84	28	56	20								56
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	99	33	66	48				32	34			
ОП.08	Этика делового общения в педагогической деятельности	3	63	21	42	22								42
ОП.09	Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ	-, ДЗ, -, ДЗ	255	85	170	150						48	64	44 14
ОП.10	Ритмика	3	48	16	32	16				32				
ОП.11	Организация режимных моментов с использованием современного оборудования	3	50	17	33	16								33
ПМ.00	Профессиональные модули	Э (5 кв)	2475	825	1650	867				128	340	300	416	242 224
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями и с сохранным развитием	03, 1ДЗ, 2Э Э (кв)	345	115	230	112				128	102			
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	48	16	32	16				32				

МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, Э	198	66	132	66				64	68			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-, Э	99	33	66	30				32	34			
УП.01.	Учебная практика	ДЗ			72					72				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			36					36				
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	03, 3ДЗ, 5Э Э (кВ)	1086	362	724	395				238	240	222	22	-
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	51	17	34	17				34				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, Э	174	58	116	50				68	48			
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, ДЗ	102	34	68	68					36	32		
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	-, Э	102	34	68	34				68				
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	-, Э	138	46	92	40					60	32		
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	-, -, Э	219	73	146	72				34	48	64		
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-, -, ДЗ	171	57	114	72				34	48	32		
МДК.02.08	Методика экологического образования дошкольников	-, Э	129	43	86	42						64	22	
УП.02	Учебная	ДЗ, ДЗ, ДЗ			180					36	72	72		
ПП.02	Производственная	ДЗ, ДЗ, ДЗ			180					36	72	72		
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	03, 2ДЗ, 3Э Э (кВ)	781	260	521	273					60	128	165	168
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ДЗ, -, Э	135	45	90	60				36	32	22		

МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	- , -, -Э	192	64	128	64						24	32	44	28	
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	- , -, Э	177	59	118	59							32	44	42	
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	- , -, Э	181	60	121	60							32	33	56	
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	- , ДЗ	96	32	64	30							32	33	56	
УП.03	Учебная	ДЗ			72								72			
ПП.03	Производственная	ДЗ, ДЗ			180								108	72		
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения	Э(кв) 03, ЗДЗ	129	43	86	43							64	22		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	ДЗ, -	129	43	86	43							64	22		
УП. 04	Учебная	ДЗ			18										18	
ПП. 04	Производственная	ДЗ			36										36	
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э (кв) 03, ЗДЗ	134	45	89	44								33	56	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	- , ДЗ	134	45	89	44								33	56	
УП. 05	Учебная	ДЗ			18										18	
ПП. 05	Производственная	ДЗ			36										36	
			4644	1548	3096	1858			612	792	576	612	432	576	396	462
ПДП	Преддипломная практика				144											144
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216											216

<p>Консультации 4ч. на одного обучающегося на каждый учебный год</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>1. Программа углубленной подготовки</p> <p>1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 5 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 1 нед.)</p> <p>1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования: _____</p>	Всего	дисциплин и МДК	612	792	576	612	432	576	396	462	
		учебной практики	-	-	-	108	72	144	36		
		производств. практики	-	-	-	72	72	180	36	108	
		преддипломн. практики	-	-	-	-	-				144
		экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	-	3	2	5	1	2	4	5	
		дифф. зачетов	1	8	4	4	2	5	2	5	
		зачетов	-	-	1	1	0	0	1	2	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО или специальности СПО

№	Наименование
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Коррекционной педагогики и коррекционной психологии
6	Теории и методики физического воспитания
7	Теоретических и методических основ дошкольного образования
8	Теоретических и методических основ специального дошкольного образования
9	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
10	Музыки и методики музыкального воспитания
11	Методики развития речи
12	Методики математического развития
13	Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

