

Утверждаю
Директор ГПОУ
«Читинский педагогический колледж»
Т.В. Алешкина
«23» марта 2015 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного профессионального
образовательного учреждения
«Читинский педагогический колледж»
по специальности 44.02.04 среднего профессионального образования
Специальное дошкольное образование

по программе углублённой подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП – 3 год. 10мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГПОУ «Читинский педагогический колледж» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 535 от 5 ноября 2009г, зарегистрированного Министерством юстиции 8.12.2009г. № 15426 по специальности 050710 Специальное дошкольное образование и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ.
- Письмо Министерства образования РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 14.06.2013г., № 464.
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г., № 291.
- Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10.2010г. № 12-696 (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента профессионального образования).
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования» от 17.03.2015г.. № 06-259 (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента профессионального образования).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, обязательная учебная нагрузка – 36 часов. Максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объём каникулярного времени составляет 34 недели.

Продолжительность 1 часа- 45 минут, между занятиями перерыв не менее 10 минут, после 2 пары – обеденный перерыв 40 минут. Учебные занятия группируются парами. Для проведения лабораторных и практических занятий учебная группа делится на подгруппы не менее 13 человек. Для проведения учебной и производственной практики предусмотрено деление учебной группы на подгруппы не менее 8 человек.

Учебным планом предусмотрены 23 недели учебной и производственной практики, 4 недели преддипломной. Учебная практика предусмотрена в рамках модулей: ПМ.01(72ч), ПМ.02 (180ч), ПМ.03 (72ч), ПМ.04 (18ч), ПМ.04. (18ч), ПМ.05.(18ч) Производственная (профессиональная) практика реализуется в рамках модулей: ПМ.01. (36ч), ПМ.02 (180ч), ПМ.03 (180ч), ПМ. 04 (36ч), ПМ.05. (36ч). Преддипломная практика запланирована по окончании теоретического обучения, по завершению учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Консультации предусматриваются в объёме 100 часов на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся базе основного общего образования.

1.3. Общеобразовательный цикл

При получении обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется на первом курсе с учётом гуманитарного профиля. Срок реализации ФГОС среднего общего образования составляет 39 недель. С учётом этого, срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (39 недель), используется на изучение базовых и профильных дисциплин. В раздел дополнительные дисциплины включена «Мировая художественная дисциплина» (МХК). По окончании реализации общеобразовательной подготовки обязательны 3 экзамена: русский язык и литература (письменно), математика (письменно), история (устно).

1.4. Формирование вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемые содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части (936) распределены на основании согласования с работодателями от 22.02.2011 года следующим образом:

- в цикле дисциплин ОГСЭ предложены для изучения дисциплина «Русский язык и культура речи» (32ч), «Культурный мир студента» (48ч);
- в цикле дисциплин ОПД введены дисциплины «Этика делового общения в педагогической деятельности» (44ч), «Основы педагогического мастерства» (56ч);
- в ПМ.02. разработан МДК «Методика экологического образования дошкольников» (64ч);
- в ПМ.03. разработан МДК 00.06. «Методика организации работы в интегрированной группе детского сада» (89ч);
- 596ч. - распределены на увеличение объёма теоретических часов профессиональных модулей;
- 10 часов - на увеличение объёма теоретических часов дисциплин общепрофессионального цикла. (+3 ч. с ЕМ).

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта. Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённой от других форм учебной нагрузки. В ходе промежуточной аттестации учитываются и текущие формы контроля.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и всех видов практики. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен с проставлением оценки в зачётную книжку».

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов не более 10 (без учёта зачётов по физической культуре). Экзамен (квалификационный) учитывается при подсчёте общего количества в профессиональном модуле и проводится в 4, 6, 7, 8 семестрах.

В плане предусмотрено проведение комплексных зачётов, дифференцированных зачётов. В 4 семестре предусмотрен комплексный дифференцированный зачёт по ПМ 02. (МДК 02.01, МДК 02.02), (УП.01, ПП.01). В 5 семестре по ПМ.02. (УП.02, ПП.02). В 6 семестре комплексный зачёт предусмотрен по ПМ.02, ПМ.03. (УП 02, ПП.02; УП.03., ПП.03). В 7 семестре предусмотрен ДЗ по практике (УП.04, ПП.04, ПП.03., УП.05). В 8 семестре предусмотрен ДЗ (ПП 03, ПП 05).

Общее количество зачётов при освоении ОПОП -5 , дифференцированных зачётов - 26, экзаменов с учётом квалификационных -20.

Выполнение курсового проектирования запланировано по дисциплинам или модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) освоение.

Аттестация по итогам практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих ДОУ.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения¹

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	33	3	2	-	2	-	12	52
III курс	28	6	7	-	2	-	9	52
IV курс	25	1	4	4	1	6	2	43
Всего	125	10	13	4	7	6	34	199

3.2 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
О.00	Общеобразовательный цикл	1₃/8_{ДЗ}/3_Э	2106	702	1404	710		612	792							
ОУД.0	Базовые дисциплины	03, 2ДЗ, 1Э	643	234	468	336		187	242							
ОУД.01	Иностранный язык	-, ДЗ	175	59	117	117		51	66							
ОУД.02	Математика	-, Э	234	78	156	82		68	88							
ОУД.03	Физическая культура	3, ДЗ	175	58	117	117		51	66							
ОУД.04	ОБЖ	-, ДЗ	117	39	78	20		34	44							
	Профильные	13, 1ДЗ, 2Э	702	234	468	196		204	264							
ОУД.05	Русский язык и литература	ДЗ, Э	468	156	312	156		136	176							
ОУД.06	История	-, Э	234	78	156	40		68	88							
ОУД.00	По выбору из образовательных предметных областей	03, 4ДЗ, Э	644	215	429	168		187	242							
ОУД.07	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	78		34	44							
ОУД.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, ДЗ	234	78	156	30		68	88							
ОУД.09	Естествознание	-, ДЗ	176	59	117	40		51	66							
ОУД.10	География	-, ДЗ	117	39	78	20		34	44							
	Дополнительные дисциплины	1ДЗ	58	19	39	10		17	22							
УД.11	МХК	-, ДЗ	58	19	39	10		17	22							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	13, 5ДЗ, 1Э	852	284	568	444				192	68	96	112	44	56	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	20							48			
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	72	24	48	20				48						

ОГСЭ.03	История	Э	72	24	48	20				48				
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,3,-, -, -,ДЗ	258	86	172	172				32	34	24	32	22 28
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,-,3,-,ДЗ	258	86	172	172				32	34	24	32	22 28
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ДЗ	48	16	32	16				32				
ОГСЭ.05	Культурный мир студента	ДЗ	72	24	48	24						48		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1ДЗ, 1Э	181	60	121	105				32				33 56
ЕН.01	Математика	Э	48	16	32	16				32				
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-, ДЗ	133	44	89	89								33 56
П.00	Профессиональный цикл		3611	1204	2407	1153				352	544	336	464	319 392
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-3, 5ДЗ, 3Э	915	305	610	274				192	170	60	32	44 112
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	-, Э	198	66	132	50				64	68			
ОП.02	Психология	-, -, Э	186	62	124	50				32	68	24		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ	48	16	32	16				32				
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	-, Э	102	34	68	34						36	32	
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями	3	48	16	32	16				32				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	84	28	56	20								56
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	99	33	66	48				32	34			
ОП.08	Этика делового общения в педагогической деятельности	ДЗ	66	22	44	20								44
ОП.09	Основы педагогического мастерства	ДЗ	84	28	56	20								56
ПМ.00	Профессиональные модули	Э(5 кв)	2696	899	1797	879				160	374	276	432	275 280
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями и с сохранным развитием	Э(кв)	345	115	230	112				128	102			
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	48	16	32	16				32				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, Э	198	66	132	66				64	68			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-, Э	99	33	66	30				32	34			

УП.01.	Учебная практика	ДЗ			72						72				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			36						36				
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	Э(кВ)	1050	350	700	216				32	272	204	160	-	-
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	51	17	34	17					34				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, ДЗ	174	58	116	50					68	48			
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, ДЗ	99	33	66	33				32	34				
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	-, Э	102	34	68	34					68				
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	-, Э	138	46	92	40						60	32		
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	-, ДЗ, Э	219	73	146	72					34	48	64		
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-, З, Э	171	57	114	72					34	48	32		
МДК.02.08	Методика экологического образования дошкольников	ДЗ	96	32	64	32							64		
УП.02	Учебная	ДЗ, ДЗ, ДЗ			180						36	72	72		
ПП.02	Производственная	ДЗ, ДЗ, ДЗ			180						36	72	72		
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	Э(кВ)	1068	356	712	356						72	272	176	224
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	-, ДЗ, Э	158	53	106	60						36	48	22	
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	-, ДЗ, -, Э	252	84	168	84						36	32	44	56
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	-, Э, -	246	82	164	82							64	44	56

МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	-, 3, Э	182	60	121	60							32	33	56
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	ДЗ	96	32	64	30							64		
МДК.03.06	Методика организации работы в интегрированной группе детского сада	-, Э	134	45	89	40								33	56
УП.03	Учебная	ДЗ			72								72		
ПП.03	Производственная	ДЗ, ДЗ, ДЗ			180								108	36	36
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения	Э(кв)	99	33	66	33								66	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	ДЗ	99	33	66	33								66	
УП. 04	Учебная	ДЗ			18									18	
ПП. 04	Производственная	ДЗ			36									36	
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(кв)	134	45	89	44								33	56
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	-, Э	134	45	89	44								33	56
УП. 05	Учебная	ДЗ			18									18	
ПП. 05	Производственная	ДЗ			36										36
			4644	1548	3096	1702			612	792	576	612	432	576	396
ПДП	Преддипломная практика				144										144
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216										216
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)						Всего									
Государственная (итоговая) аттестация							дисциплин и МДК								
1. Программа углубленной подготовки							учебной практики								
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы															
Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 5 нед.)															

Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 1 нед.) 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования: _____	производств. практики	-	-	-	72	72	180	36	108
	преддипломн. практики	-	-	-	-	-			144
	экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационн ых))	-	3	2	4	2	5	3	4
	дифф. зачетов	1	7	5	4	4	5	3	5
	зачетов	-	-	-	1	1	1	1	1

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО или специальности СПО

№	Наименование
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогике и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Коррекционной педагогики и коррекционной психологии
6	Теории и методики физического воспитания
7	Теоретических и методических основ дошкольного образования
8	Теоретических и методических основ специального дошкольного образования
9	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
10	Музыки и методики музыкального воспитания
11	Методики развития речи
12	Методики математического развития
13	Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

