



Алешкина Татьяна Владимировна
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
ГАПОУ ЧПК
2021.01.17 16:55:
16+09'00'

**Министерство образования, науки и
молодёжной политики Забайкальского края**

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Читинский педагогический колледж»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра образования,
науки и молодёжной политики За-
байкальского края

Е.С. Егоров

« » _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧПК»

Т.В. Алешкина

Приказ № 533

«17» октября 2018г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«ЧИТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СИСТЕМА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКИ И ВЗРАЩИВАНИЯ
ТАЛАНТЛИВЫХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ
ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

на период с 2018 г. по 2024 г.

Чита, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Информационная справка об образовательном учреждении	7
3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития	14
4. Концепция развития образовательного учреждения	20
5. Стратегия и тактика развития образовательного учреждения	24
Приложение 1. Модель кластерного взаимодействия. Реализация портфеля проектов ГАПОУ «ЧПК»	27
Приложение 2. Модернизация содержания и технологий образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО, современными трендами в образовании	36
Приложение 3. Инвестирование в образ выпускника	46
Приложение 4. Развитие кадрового потенциала и профессиональный рост педагогических работников	53
Приложение 5. Развитие материально-технических ресурсов. Управление организацией жизнеобеспечения, безопасности, охраны труда и здоровья	61
Приложение 6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (Деятельность регионального ресурсного центра «ИКТ в образовании»)	68
Приложение 7. Дополнительное образование как инновационная площадка для отработки образовательных моделей и технологий будущего (Деятельность отделения дополнительного образования)	74



Паспорт Программы

Таблица 1

<p>Наименование программы</p>	<p>Система опережающей подготовки и возвращения талантливых педагогов в условиях цифровой образовательной среды для образования забайкальского края</p>
<p>Нормативно-правовое основание для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента РФ В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» • Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р; • Распоряжение Правительства РФ № 1662-р от 17 ноября 2008 года об утверждении «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»; • Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утверждена Правительством Российской Федерации 28 мая 2014 года № 3241п-П8; • Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.»; • Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; • Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; • Концепция развития дополнительного образования детей, (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р); • Конвенция о правах ребенка • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • Международная декларация принципов толерантности • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 • Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе», утверждена Правительством РФ от 25.08.2001 г., № 629; • Стратегия социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительство Забайкальского края от 26 декабря 2013 года № 586; • Концепция развития трудовых ресурсов Забайкальского края на 2012 - 2025 годы, утверждена распоряжением Правительства Забайкальского края от 25 июня 2012 года № 324-р; • Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования

	<p>Забайкальского края на 2014-2025 годы», (Постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства Забайкальского края № 409-р от 15 сентября 2016 года «Об утверждении перечня 50 наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий, требующих профессионального образования и профессионального обучения»
Заказчик программы развития	<p>Министерство просвещения РФ Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края</p>
Разработчики программы развития	Рабочая группа, включающая представителей администрации, профсоюзной организации, педагогических работников, студенческого деканата колледжа
Исполнители программы развития	Участники образовательных отношений: обучающиеся, родители, администрация, педагогические работники колледжа
Приказ образовательного учреждения о разработке программы	<p>Программа развития рассмотрена на заседании Совета колледжа, протокол № 21 от 17.10.2018 г.</p> <p>Программа развития утверждена приказом директора № 533 от 17.10.2018 г.</p> <p>Программа опубликована на сайте колледжа по адресу www.chrkol.ru и является документом, открытым для внесения дополнений и изменений. Коррективы вносятся по решению директора при одобрении Совета колледжа.</p>
Цель программы	Колледж как центр непрерывного образования молодежи по опережающей подготовке кадров, соответствующих требованиям регионального рынка труда в условиях инновационного ландшафта
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опережающая подготовка специалистов на основе передовых научных достижений, современных образовательных технологий, высокого качества обучения, цифровизации образования. Инновационное построение образовательных процессов с целью обеспечения максимального вклада в формирование человеческого (интеллектуального) потенциала региона, подготовку профессиональных кадров, способных работать на передовом крае исследований и технологий. 2. Создание во взаимодействии с субъектами социального партнерства единой развивающей цифровой мотивационно-образовательной среды в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными образовательными потребностями потребителей образовательных услуг. 3. Развитие практики «открытого» колледжа для реализации принципов современного образования: «образование для всех» и «непрерывное образование»; повышение доступности образовательных программ и образовательных сервисов для лиц с ОВЗ через внедрение цифровых инструментов. 4. Развитие современной инфраструктуры и управления через цифровую трансформацию колледжа. 5. Развитие кадрового потенциала образовательной организации для подготовки и оценки квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс. 6. Гармонизация творческой, образовательной, воспитательной и волонтерской деятельности в едином социокультурном пространстве; создание и распространение эффективных механизмов социальной мобильности через образование, реализацию мер поддержки талантливых студентов. 7. Воспитание у обучающихся ответственного отношения, активной гражданской позиции, поддержка и развитие социальных проектов и инициатив обучающихся. 8. Формирование портфеля профессиональных образовательных программ

	<p>колледжа с учетом потребности рынка, спроса на образовательные услуги, учета индивидуальных особенностей обучающихся и удовлетворение потребности Забайкальского края в подготовке квалифицированных кадров.</p> <p>9.Создание современных условий для реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»</p> <p>10. Интернационализация образовательных программ, расширение международного сотрудничества в образовательной деятельности.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Сроки реализации программы: 2018-2024 гг.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>1 этап – 2018 - 2019 годы: проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов; подпрограмм и проектов, необходимых для реализации Программы; реализация проектов, проблемно-ориентированный анализ).</p> <p>2 этап - 2019-2022 годы: основной (работа над проблемами и их решение).</p> <p>3 этап – 2023 – 2024 годы.: обобщающий (мониторинг выполнения Программы, обобщение и распространение опыта)</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В соответствии с современными инновационными образовательными технологиями, потребностями экономики Забайкальского края и на основе модернизации материально-технической базы колледжа ожидаются изменения в организации и содержании образовательного процесса за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания площадки для апробации новых практик цифрового образования и распространения их в регионе; – актуализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профстандарта педагога, ФГОС дошкольного, общего образования, Концепции дополнительного образования, Ворлдскиллс в условиях современной цифровой образовательной среды колледжа; – разработки и реализации новых программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ с целью опережающей подготовки и переподготовки педагогических кадров для Забайкальского края; – внедрения новых технологий обучения (цифровое обучение, онлайн-курсы, смешанное обучение, геймификация, e-learning, m-learning, дополненная реальность, интерактивное обучение, квест-технологии и др.); – изменения формата взаимодействия преподавателей и студентов (формирование soft-skills, необходимых современному педагогу); – внедрения нового формата оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена (далее ДЭ) по методике Ворлдскиллс; – расширения сетевого взаимодействия с образовательными организациями и работодателями, реализации профориентационной работы в новом, в том числе цифровом формате; – увеличения процента трудоустройства выпускников.
Система организации контроля за исполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг реализации программы один раз в год. - Отчет о результатах выполнения этапов программы на заседаниях Педагогического совета один раз в год. - Распространение (тиражирование) полученных в ходе реализации программы материалов, рекомендаций и т.д. будет осуществляться посредством проведения мероприятий регионального и межрегионального уровней (обра-

	<p>зовательный форум, экспоцентр, проектные сессии, стажировки педагогов, мастер-классы, издания учебно-методических пособий и электронных образовательных ресурсов и др.). Информационная поддержка программы включает размещение информации о программе на сайте колледжа, на сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, в средствах массовой информации Забайкальского края (газета «Аргументы и факты – Забайкалье», газета «Забайкальский рабочий» и др.).</p>
<p>Источники финансирования программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Средства краевого бюджета. - Внебюджетные средства. - Федеральные программы (гранты).

2. Информационная справка об образовательном учреждении

ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» является базовым для среднего педагогического образования Забайкальского края в решении задачи обеспечения подготовки педагогических кадров для Забайкальского края. Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров по 10 специальностям и 2 профессиям, реализует 1 программу профессиональной подготовки выпускников коррекционных школ и 2 программы профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов:

44.02.01 Дошкольное образование,
44.02.02 Преподавание в начальных классах,
44.02.03 Педагогика дополнительного образования,
44.02.04 Специальное дошкольное образование,
49.02.01 Физическая культура,
09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
09.02.07 Информационные системы и программирование,
39.02.01 Социальная работа,
39.02.02 Организация сурдокоммуникации,
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,
19.01.17 Повар, кондитер,
15.01.05 Сварщик,
19601 Швея,
16675 Повар.

Инфраструктура колледжа включает:

- Филиал (г. Балей);
- Региональный ресурсный центр «ИКТ в образовании»;
- Центр дополнительного профессионального образования;
- Локальный центр тестирования иностранных граждан;
- Специализированный центр компетенций WSR «Дошкольное воспитание»;
- Специализированный центр компетенций WSR «Преподавание в младших классах»;
- Лаборатория дистанционного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Детский развивающий центр «Успейка», детский сад (группа ДОУ № 45);
- Группа по присмотру и уходу за детьми «Продленка».

Согласно Устава колледжа, согласованного распоряжением Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края от 14 августа 2017 года №3665/р и утвержденного распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 14 августа 2017 года № 191-р, управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В колледже разработана и успешно реализуется модель управления развитием учреждения, система взаимодействия всех субъектов и уровней управления, находящихся в открытых и равноправных взаимоотношениях. В своей деятельности колледж основывается на совокупности ценностей, которые являются этической базой для его развития.

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников и обучающихся учреждения, Совет учреждения. В колледже создан Совет работодателей, представители которого входят в Региональный совет работодателей педагогических колледжей и училищ России.

Кадровый состав представлен 71 преподавателем, 52 преподавателя имеют высшую и первую квалификационные категории, 9 человек имеют ученую степень кандидата наук. **100%** преподавателей колледжа занимаются научно-методической работой. **76%** преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию, **9** – степень кандидата наук, **16** - являются победителями Всероссийских и краевых профессиональных конкурсов **100%** преподавателей проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

Колледж имеет значительный опыт участия в масштабных программах/проектах в сфере СПО:

Таблица 2

Проекты, мероприятия	Средства, руб.	Результат
Краевая долгосрочная целевая программа «Модернизация профессионального образования Забайкальского края» (2011-2015 гг.)	Субсидия на развитие МТБ из регионального бюджета 10 043 250 руб., из федерального бюджета 178 888,60 руб., внебюджет 900 000 руб.	Региональный ресурсный центр «ИКТ в образовании»
Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (2014 – 2015 гг.)	Субсидия из федерального и регионального бюджета 1 510 000 руб.	Лаборатория дистанционного обучения для лиц с ОВЗ
Мероприятия, связанные с организацией проведения международного фестиваля «Студенческая весна стран Шанхайской организации сотрудничества», 2014 г.	Региональная субсидия 1 000 000 руб. внебюджет 1 400 000 руб.	Ремонт общежития
Государственная программа Забайкальского края «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах Забайкальского края» (2014 -2020 годы)	Региональная субсидия 269 268 руб. Внебюджет 220 000 руб.	Центр «Обучение граждан в области гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях»
Мероприятия в области образования (Региональный чемпионат «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» WSR – Забайкальский край), 2017 г.	Региональная субсидия 610 060 руб. Внебюджет 280 000 руб.	Оборудование для площадки чемпионата
Конкурс на предоставление в 2018 году из федерального бюджета гран-	Региональный бюджет: 20 000 000, 0. руб., федеральный бюджет	Количество новых ученических мест созданных в ГАПОУ

тов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций»	19 924, 5 руб., внебюджет: 2 000 000,0 руб.	«ЧПК» (в кабинетах/лабораториях), 113 ед.
--	---	---

Подготовка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом стандартов Ворлдскиллс. В колледже созданы специализированные центры компетенций (СЦК) WSR «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» (распоряжение Минобразования Забайкальского края от 08 декабря 2016 года №288-р). По результатам участия в I Региональном чемпионате WSR «Молодые профессионалы» в Забайкальском крае в 2017 году студенты колледжа, заняв I и II места в компетенциях «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах», приняли участие в отборочных соревнованиях финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в г. Якутске в марте 2017 года. В 2018 году во II Региональном чемпионате WSR «Молодые профессионалы» команда колледжа завоевала 7 медалей в 3-х компетенциях, заняв 1-ые и 2-ые места в компетенциях «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», «Дошкольное образование-юниоры», и приняла участие в отборочных соревнованиях VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в г. Ярославле и в г. Тольятти.

Подготовка кадров осуществляется для образовательных организаций общего и дополнительного образования муниципальных районов Забайкальского края (г. Чита, 20 муниципальных районов), а также для образовательных организаций Монголии, стран СНГ. Состоялось два выпуска студентов из Монголии, в настоящий момент обучается 7 иностранных студентов.

В результате обновления содержания, методов и организации образовательного процесса растет качество подготовки выпускников

Таблица 3

	2012 г.	2018 г.
Качество обучения выпускников	76	91,2
Средний балл ГИА	4,3	4,5
Количество выпускников с красным дипломом	17,5%	21%
Трудоустройство	58%	62%

В колледже реализуется обучение на основе дистанционных технологий; 55 студентов специальности «Дошкольное образование» заочной формы обучения обучаются на основе договора с Забайкальским центром дистанционного обучения на платформе «Антей». В колледже реализуется дуальное образова-

ние: **23** студента специальности «Дошкольное образование» в первой половине дня проходят теоретическое обучение в колледже, во второй половине дня практическую подготовку на рабочих местах в дошкольных образовательных учреждениях. За последние годы приём обучающихся в колледж по очной форме обучения в среднем составляет **240** человек. Формирование контрольных цифр приёма осуществляется на бюджетной основе в соответствии требованиями регионального рынка труда, кадровыми ресурсами, имеющимися площадями, материально-техническими возможностями для организации образовательного процесса. В течение трёх последних лет контрольные цифры приёма выполнены на 100%.

Читинский педагогический колледж, осуществляя подготовку специалистов для системы образования Забайкальского края, на протяжении многих лет активно сотрудничает с социальными партнёрами из числа учреждений общего, дополнительного или профессионального образования, учреждений спорта, культуры, здравоохранения города Читы, края, региона. Развивающееся сотрудничество колледжа с различными учреждениями направлено на решение проблемы качественной подготовки специалистов и их дальнейшего трудоустройства, которые и являются главными критериями эффективности социального партнерства. Сетевое взаимодействие на договорной основе осуществляется с **36** учреждениями общего образования (**22** ДОУ, **8** МБОУ СОШ г. Читы), дополнительного образования (**6**) г. Читы и Забайкальского края.

Материально – техническая база позволяет организовать качественный образовательный процесс с учетом требований ГОС СПО, ФГОС СПО. В колледже создана доступная среда для обучения маломобильных групп населения. Финансовое обеспечение – **1 350 149 руб.** В 2012г. в колледже в рамках модернизации профессионального образования Забайкальского края открыт Региональный ресурсный центр «ИКТ в образовании». В результате концентрации высокотехнологичного оборудования материально-техническая база колледжа включает сегодня: **216** (включая 47 ПК в Бaleyском филиале) персональных компьютеров, **10** интерактивных досок, информационно – сервисную систему, **5** интерактивных проекторов, **13** мультимедийных проекторов. Расширился перечень кабинетов с мультимедийной поддержкой (с 3 до **14**), обеспечивающих доступ образовательного учреждения к сети Интернет (скорость доступа 2 Мбит/сек.), работает система контент - фильтрации. Оснащенность учебного процесса программно-информационным обеспечением и вычислительной техникой находится на достаточном уровне. Все электронные образовательные ресурсы концентрируются в локальной сети на файл – сервере. Широко представлена медиатека колледжа: аудиолекции, справочники и энциклопедии, фотоколлекции, обучающие и тестирующие программы и т.д.

В научно-методическом пространстве колледжа преобладают творческие педагогические объединения студентов и преподавателей, организуется экспериментальная деятельность, распространение передового педагогического опыта на региональном и всероссийском уровнях (за три года преподавателями издано **141** научно-методических статей, общий объем **61,15** п.л., **0,91** п.л. на

одного преподавателя). **100%** преподавателей внедряют инновационные, интерактивные, проектные, информационные технологии. В колледже действуют творческие лаборатории преподавателей, региональная инновационная площадка «Инновационная модель реализации формального, неформального и информального образования на основе медиадидактики (в условиях регионального ресурсного центра)»

Созданы условия для эффективной учебно-исследовательской деятельности студентов, что подтверждается ее результатами: средний балл защиты ВКР **4,4**, увеличение участия студентов в НПК до **23%**. Студенты колледжа являются активными участниками предметных Всероссийских и международных Олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победители и призеры составляют **54%** от общего количества участников.

Опыт инновационной деятельности колледж представляет на международных, всероссийских мероприятиях в России, в республике Монголия, Китае. Два преподавателя колледжа являются региональными экспертами Ворлдскиллс, один преподаватель – сертифицированный эксперт по компетенции Дошкольное воспитание. 12 преподавателей - эксперты демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.

Социокультурная среда колледжа ориентирована на создание ценностно-значимых проектов для студентов на основе дифференцированного подхода. В воспитательный процесс колледжа внедрены и активно используются программы «Я начинаю учиться в колледже», «Патриот России», «Держим курс на успех!», «Мы выбираем здоровье!», «Золотая середина» что способствует духовно – нравственному воспитанию обучающихся, развитию гражданско – патриотических качеств, творческой самореализации, воспитанию культуры здоровья в среде обучающихся, используются наиболее эффективные формы, методы и технологии патриотического, духовно-нравственного, профессионального воспитания.

Увеличился процент студентов, охваченных дополнительным образованием за счёт расширения сферы дополнительного образования до **70%**. На сегодняшний день в колледже функционирует **14** объединений по интересам, реализован начальный этап интеграции работы объединений по интересам. Усилена профилактическая работа по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, о чем свидетельствует отсутствие обучающихся колледжа на учёте в полиции, Краевом наркологическом диспансере. Усовершенствована деятельность социально – психологической службы в колледже и в общежитии. Результатом работы является успешная адаптация первокурсников. Разработана и внедрена система менеджмента качества воспитательной работы в системе педагогического колледжа. В колледже выстроена уровневая организация студенческого самоуправления, активно функционируют студенческий деканат, Совет общежития, активы групп. Система воспитательной работы направлена на формирование профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии (Фестиваль педагогической профессии «Быть учителем – это пре-

красно!», День дошкольного работника, конкурсы педагогического мастерства среди выпускников, педагогические мастерские).

С 2011 года Региональным ресурсным центром, центром повышения квалификации реализовано 15 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для преподавателей, мастеров производственного обучения учреждений Забайкальского края, учителей школ.

Колледж является участником образовательного кластера с учреждениями дошкольного (4 ДОУ), общего образования (5 СОШ) г. Чита с целью сотрудничества в сфере ИКТ на основе договора с Комитетом образования администрации городского округа «Город Чита» (19 человек).

Увеличилось количество потребителей услуг дополнительного образования

Таблица 4

Год	2012	2018
Количество детей и взрослых, прошедшего курсы дополнительного образования	67	160

Произошел рост доходов, получаемых от внебюджетной деятельности

Таблица 5

2012 г.	2017 г.
7,9 млн. руб.	18,6 млн. руб.

С целью развития сетевого международного взаимодействия заключены соглашения с Чжалантуньским педагогическим техникумом (КНР), Цицикарским педагогическим институтом (КНР), Маньчжурским профессиональным техникумом (КНР), школой иностранных языков в г. Хух-хото (КНР), городским детским садом № 14 в г. Чойбалсан (Монголия). Студенты проходят зарубежную стажировку в школе иностранных языков в КНР.

Для реализации образовательных и воспитательных программ в колледже созданы благоприятные социально-бытовые условия, имеется общежитие, столовая.

Награды колледжа

1. **Золотая медаль «Европейское качество», 2008 г.**, лауреат конкурса в номинации «100 лучших ссузов России»
2. **Золотая медаль Всероссийского конкурса «Мир молодости», 2009 г.** за содержательный комплект материалов, раскрывающих особенности, возможности и перспективы работы клуба «Диалог культур» по формированию навыков межкультурной коммуникации будущих педагогов.

3. **Золотая медаль Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...», 2010г.** за инновационный образовательный проект «Социокультурная среда колледжа как фактор становления культурного мира студента»
4. **Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Росточек», 2013г.**
5. **Золотая медаль Международного конкурса «Надежда планеты», 2014г.,** за проект «Учитель цифрового века»
6. **Национальный Знак качества.** Лауреат национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2015»
7. **Золотая медаль международного конкурса «Территория ФГОС»** в номинации "Партнерская кооперация" за комплект материалов "Педагогический кластер как условие сетевого взаимодействия в области внедрения ИКТ в образовательный процесс дошкольного, начального общего и среднего профессионального образования", 2017 г.
8. **Диплом рейтинга ТОП-50 образовательных организаций в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и условия для развития»** №7713032073. г. Москва, Ассоциация творческих педагогов России
9. **1 место во Всероссийской выставке.** Удостоверение и медаль лауреата-победителя (№ 672000-1892)
10. **Победитель конкурса на присвоение статуса ведущей региональной профессиональной образовательной организации** в номинации «Образование и социальная работа», 2017 г.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития

Планирование стратегии развития колледжа основано на оценке слабых и сильных сторон, возможностей и предостережения от опасностей.

SWOT - анализ деятельности колледжа на современном этапе

Таблица 6

Сильные стороны S	Слабые стороны W
<ul style="list-style-type: none"> • Статус региональной ведущей организации в области образования в Забайкальском крае присвоен в 2017 г. • Востребованность предлагаемых направлений подготовки на рынке образовательных услуг региона: Образование и педагогические науки, Информатика и информационные технологии, Физическая культура и спорт, Изобразительные и прикладные виды искусства, Социология и социальная работа. • Осуществление подготовки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями (ТОП -50) • Высокий уровень квалификации педагогических кадров, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога, постоянно растущий процент преподавателей, имеющих ученую степень. • Развитая учебно-материальная база, соответствующая требованиям ФГОС СПО, стандартам WSR. • Высокий процент удовлетворенности потребителей качеством предоставления государственной услуги «Обеспечение образования по программам среднего профессионального образования». • Многоуровневое сетевое взаимодействие с работодателями и социальными партнерами, обеспечивающее качественную практическую подготовку, заключено 40 договоров с организациями по проведению практики, наличие педагогического кластера с ОУ дошкольного и общего образования. • Реализация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по очной и заочной формам обучения на основе платформ Антей, дополнительному профессиональному образованию на основе платформы Мираполис. • Наличие филиала в г. Балей. • Развитая инфраструктура колледжа, включающая РРЦ «ИКТ в образовании», отделение дополнительного образования (Центр повышения квалификации педагогических работников, Центр тестирования иностранных граждан, группа по присмотру за детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное финансирование образовательной, административно – хозяйственной деятельности. • Недостаточная общеобразовательная подготовка абитуриентов. • Недостаточное количество обучающихся, участвующих в измерениях качества обученности по измерительным материалам международных стандартов (демонстрационный экзамен). • Отсутствие автоматизированной информационной системы мониторинга, управления образовательным процессом. • Недостаток учебных площадей. • Удаленность общежития от учебного корпуса. • Недостаточная заработная плата преподавателей, побуждающая искать дополнительные источники дохода. • Отсутствие капитального ремонта общежития, недостаток мягкого и твердого инвентаря в общежитии. • Недостаточный уровень доходов населения для развития системы платных образовательных услуг

Продленка, Центры по подготовке детей к школе «Успевайка», «Ступеньки»), специализированные центры компетенций WSR (СЦК) по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», группа детского сада № 45.

- Сформирована цифровая образовательная среда колледжа, колледж является региональной инновационной площадкой, студенты и преподаватели ежегодно принимают успешное участие в конкурсах, разрабатывают инновационные продукты.
- Внедрена медиадидактика в образовательный процесс, включая формальное, неформальное и информальное образование.
- Создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Сформированная социокультурная среда, создающая условия для воспитания счастливого человека, гражданина с социальной активностью, умеющего выстроить свою жизнь, социально и профессионально адаптироваться в обществе.
- Успешное участие студентов в конкурсах, мероприятиях городского и регионального, всероссийского уровня, чемпионатов World skills, наличие стипендиатов городского, краевого уровня, Правительства Российской Федерации.
- Имеется социально-психологическая служба поддержки студентов, в том числе студентов, находящихся под опекой государства.
- Осуществляется международное сотрудничество с образовательными учреждениями общего и профессионального образования Монголии, КНР, обучение иностранных граждан из Монголии, стран СНГ, зарубежные стажировки студентов и преподавателей в КНР.
- Создана комплексная инфраструктура дополнительного образования, ориентированная на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей детей и взрослых, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Расширяется спектр дополнительных профессиональных образовательных программ для студентов колледжа.
- Наличие базы для прохождения непрерывной педагогической практики (группа продленного дня) студентами специальности «Преподавание в начальных классах»
- Наблюдается рост слушателей Центра повышения квалификации, получающих дипломы профессиональной переподготовки.
- Наличие группы детского сада № 45 на базе колледжа для организации практикоориентированного обучения студентов.

<ul style="list-style-type: none"> • Наличие симуляционного кабинета по специальности Дошкольное образование для организации практикоориентированного обучения студентов. • Наличие Центра «Обучение граждан в области гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях» для обучения студентов, педагогов, населения оказанию первой помощи. • Успешная реализация региональных (4) и федеральных проектов (2) в сфере СПО. • Рост внебюджетных доходов колледжа. • Наличие студенческого общежития с усовершенствованной системой воспитательной работы, улучшенными санитарно – гигиеническими условиями проживания, комфортной средой проживания в рамках реализации воспитательной программы в общежитии «Родной очаг». • 	
Возможности О	Угрозы Т
<ul style="list-style-type: none"> • Государственная поддержка образования. • Реализация мероприятий федерального проекта национального проекта «Образование» Министерства образования «Цифровая образовательная среда». • Потребность образования Забайкальского края в высококвалифицированных кадрах. • Развитие сферы дополнительного образования детей как инновационной площадки для отработки образовательных моделей и технологий будущего. • Персонализация дополнительного образования как ведущий тренд развития образования в XXI веке. • Выполнение лицензионно-аккредитационных показателей. • Лицензирование новых специальностей подготовки кадров, в том числе лицензирование и внедрение ТОП-50 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер • Лицензирование и реализация профессионального обучения. • Приведение основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с требованиями новых и актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателей, учета требований стандартов WSR, вызовам будущего (профессии будущего). • Увеличение количества обучающихся, участвующих в измерениях качества обученности по измерительным материалам международных стандартов (демонстрационный экзамен). • Расширение и увеличение доли заключения договоров с организациями по проведению практики с 40 	<ul style="list-style-type: none"> • Неблагоприятные социальные условия жизни населения края. • Одновременная реализация нескольких проектов модернизации образования. • Конкуренция с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, ведущими подготовку по аналогичным специальностям. • Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений. • Недостаточная социальная поддержка обучающихся и работников колледжа. • Большой объем учебных нагрузок у преподавателей. • Большой объем отчетной документации педагогических и руководящих работников. • Инновационная перегрузка педагогических работников • Рост миграции населения из Забайкальского края. • Уменьшение количества студентов по заочной форме обучения. • Снижение внебюджетных доходов колледжа

до 55.

- Увеличение доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) в общей численности выпускников, подлежащих трудоустройству (%) или повышение процента трудоустройства выпускников до 75%.
- Внедрение новых форм и механизмов оценки качества деятельности, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений.
- Совершенствование системы управления на основе процессного и системного подходов.
- Расширение контингента и географии за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме по месту проживания или работы обучающихся.
- Развитие РРЦ «ИКТ в образовании» и внедрение новейших информационных технологий в образовательный процесс: цифровое обучение, онлайн-курсы, смешанное обучение, смешанное обучение, геймификация, e-learning, m-learning, дополненная реальность, интерактивное обучение, квест-технологии и др.
- Создание открытого интернет-портала «Цифровое образование в СПО».
- Расширение перечня курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профессиям будущего: геймификатор, игропедагог, координатор онлайн платформы и др., осуществляемых с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Создание дистанционной платформы для профессиональных конкурсов и олимпиад.
- Создание лаборатории образовательной робототехники.
- Развитие лаборатории инклюзивного образования.
- Увеличение количества участников педагогического кластера.
- Создание онлайн портала для родителей детей дошкольного возраста в рамках работы педагогического кластера.
- Преимущественное использование электронного обучения и дистанционных технологий на всех специальностях заочного отделения.
- Пополнение базы ЭОР (видео-лекций, образовательных вики- и мобильных ресурсов, электронных версий учебно-методической литературы и т.п.).
- Диссеминация опыта региональной инновационной площадки «Инновационная модель реализации формального, неформального и информального образования на основе медиадидактики (в условиях регионального ресурсного центра)».
- Открытие федеральной инновационной площадки

по цифровому образованию.

- Развитие Центра повышения квалификации расширение объема и спектра услуг дополнительного образования.
- Повышение привлекательности дополнительных профессиональных программ, востребованных на региональном рынке труда.
- Создание условия для функционирования детского развивающего центра для детей от 3 месяцев до 5 лет.
- Создание учебно-производственной студенческой фирмы.
- Создание некоммерческой организации (НКО) в области начального общего образования.
- Увеличение преподавателей с высшей квалификационной категорией и ученой степенью.
- Развитие службы маркетинга и стратегических коммуникаций с целевыми аудиториями.
- Реализация профориентационной работы в новом, в том числе цифровом формате, включение в проект Билет в будущее.
- Совершенствование системы мотивации обучающихся к здоровьесбережению, в том числе к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию.
- Модернизация здоровьесберегающей (wellness) среды колледжа посредством включения в нее актуальных спортивно-оздоровительных видов деятельности с использованием современного оборудования.

Разработка Программы развития основывается на SWOT-анализе современного состояния колледжа, а также отвечает вызовам регионального рынка труда. Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации. Одной из целей Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Правительством Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 3241п-П8, является обеспечение подготовки в профессиональных образовательных организациях педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС общего образования.

Переход на ФГОС дошкольного и общего образования, развитие практики инклюзивного образования, необходимость кардинального изменения содержания и технологий дошкольного и общего образования, реализаций федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» обуславливают необходимость модернизации профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников для сферы образования.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, однако с вступлением в силу новых документов в области образования, в условиях выполнения Государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы», (Постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225), Майского указа Президент РФ В.В.Путина необходима разработка программы развития колледжа для реализации приоритетных направлений профессионального образования.

4. Концепция развития образовательного учреждения

На основе SWOT–анализа определена **проблема**: необходимость опережающей подготовки специалистов, обладающих широким кругом компетенций, в условиях цифровой образовательной среды для сбалансированности регионального рынка труда.

Стратегия инновационного развития колледжа определяет **миссию колледжа**: возвращение талантливых педагогов в условиях цифровой, гуманистической среды колледжа, готовых работать на благо Родины, способных быстро реагировать на вызовы образовательного рынка труда.

Наши ценности:

Интеграция традиций и инноваций

Высокая педагогическая культура всех субъектов социокультурной среды колледжа как команды единомышленников

Развитие инновационного потенциала и профессиональный рост педагогов и студентов

Многоуровневое кластерное сетевое взаимодействие в едином региональном пространстве со стратегическими партнёрами и работодателями

Позиционирование колледжа как лидера открытого и непрерывного образования в системе СПО региона по подготовке высококвалифицированных профессионалов на основе лучших российских образцов и международных стандартов

Ключевая проектная идея программы: Быть в тренде мирового образования. Познавать. Общаться. Вдохновлять.

Цель программы: Колледж как центр непрерывного образования молодежи по опережающей подготовке кадров, соответствующих требованиям регионального рынка труда в условиях инновационного ландшафта

Задачи

1. Опережающая подготовка специалистов на основе передовых научных достижений, современных образовательных технологий, высокого качества обучения, цифровизации образования. Инновационное построение образовательных процессов с целью обеспечения максимального вклада в формирование человеческого (интеллектуального) потенциала региона, подготовку профессиональных кадров, способных работать на передовом крае исследований и технологий.

2. Создание во взаимодействии с субъектами социального партнерства единой развивающей цифровой мотивационно-образовательной среды в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными образовательными потребностями потребителей образовательных услуг.

3. Развитие практики «открытого» колледжа для реализации принципов современного образования: «образование для всех» и «непрерывное образование»; повышение доступности образовательных программ и образовательных сервисов для лиц с ОВЗ через внедрение цифровых инструментов.

4. Развитие современной инфраструктуры и управления через цифровую трансформацию колледжа.

5. Развитие кадрового потенциала образовательной организации для подготовки и оценки квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс.

6. Гармонизация творческой, образовательной, воспитательной и волонтерской деятельности в едином социокультурном пространстве. Создание и распространение эффективных механизмов социальной мобильности через образование, реализацию мер поддержки талантливых студентов.

7. Воспитание у обучающихся ответственного отношения, активной гражданской позиции, поддержка и развитие социальных проектов и инициатив обучающихся.

8. Формирование портфеля профессиональных образовательных программ колледжа с учетом потребности рынка, спроса на образовательные услуги, учета индивидуальных особенностей обучающихся и удовлетворение потребности Забайкальского края в подготовке квалифицированных кадров.

9. Создание современных условий для реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»

10. Интернационализация образовательных программ, расширение международного сотрудничества в образовательной деятельности.

В Программе развития колледжа разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2018-2023 годы на основе принципов деятельности:

1. вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды);

2. личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);

3. преемственности (сетевая форма образования, педагогический кластер, сопряженность образовательных программ СПО и ВО);

4. многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций);

5. непрерывности (подготовка и переподготовка кадров, возможность получения необходимых знаний, навыков, компетенций в течение всего периода трудовой деятельности);

6. эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Сроки реализации программы: 2018-2024 гг.

Этапы реализации:

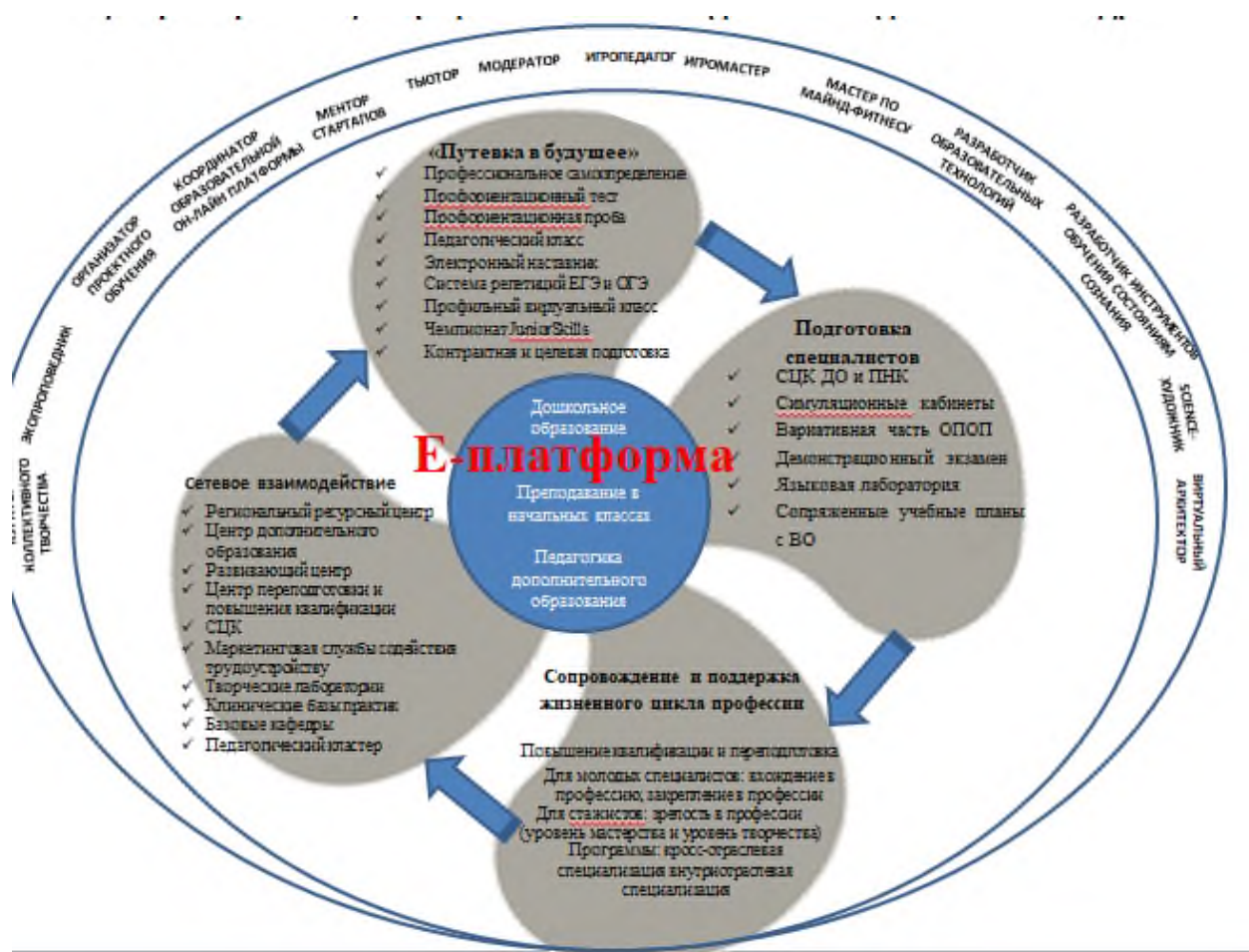
1 этап – 2018 – 2019 годы: **проектно-аналитический** (разработка новых локальных нормативных актов; подпрограмм и проектов, необходимых для реализации Программы);

2 этап – 2019-2022 годы: **основной** (реализация проектов, проблемно-ориентированный анализ).

3 этап – 2023 -2024 годы: **обобщающий** (мониторинг выполнения Программы, диссеминация опыта).

Рисунок 1

Модель образовательного учреждения



Ожидаемые результаты реализации программы

В соответствии с современными инновационными образовательными технологиями, потребностями экономики Забайкальского края, на основе мо-

дернизации материально-технической базы колледжа и реализации задач программы развития ожидаются результаты реализации программы:

- создание площадки для апробации новых практик цифрового образования и распространения их в регионе;
- актуализация основных и дополнительных образовательных программ, в том числе для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профстандарта педагога, ФГОС дошкольного, общего образования, Концепции дополнительного образования, Ворлдскиллс в условиях современной цифровой образовательной среды колледжа;
- разработка и реализация новых программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ с целью опережающей подготовки и переподготовки педагогических кадров для Забайкальского края;
- внедрение новых технологий обучения (цифровое обучение, онлайн-курсы, смешанное обучение, геймификация, e-learning, m-learning, дополненная реальность, интерактивное обучение, квест-технологии и др.);
- изменение формата взаимодействия преподавателей и студентов (формирование soft-skills, необходимых современному педагогу);
- внедрение нового формата оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена (далее ДЭ) по методике Ворлдскиллс;
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями и работодателями, реализации профориентационной работы в новом, в том числе цифровом формате;
- высокий инновационный потенциал и постоянное стремление преподавателей к развитию, новейшим знаниям и передовым технологиям;
- социальная активность будущего специалиста, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями, правильными приоритетами социально активной, всестороннее и гармонично развитой личности;
- увеличение процента трудоустройства выпускников.

5. Стратегия и тактика развития образовательного учреждения

5.1. Основные области предстоящих преобразований

Проекты программы развития

- Центр педагогической трансформации Цифровой педагог
- Привлечение абитуриентов из отдаленных районов Забайкальского края. Проект Tr@ck4You
- Организация системы подготовки специалистов дополнительного образования в области технического творчества. Проект TechnoArt
- Образовательная среда для лиц с ОВЗ;
- Модернизация материально-технической базы
- Создание Центра профессиональной мобильности и предпринимательства
- Внедрение механизма карьерного роста выпускников

Пути достижения стратегических целей и приоритетов:

- развитие образовательных программ,
- развитие инновационной деятельности,
- развитие кадрового потенциала,
- развитие инфраструктуры и управления колледжем,
- развитие механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами,
- реализация социальной миссии колледжа
- цифровая трансформация колледжа с целью перехода на качественно новый уровень образовательных и управленческих процессов;

Развитие образовательных программ:

- цифровизация и интернационализация обучения;
- вовлечение общественно-деловых объединений и партнеров из реального сектора экономики в образовательный процесс;
- повышение гибкости и практико-ориентированности образовательных программ, индивидуализация образовательных траекторий;
- использование онлайн-курсов, других современных инструментов и технологий адаптивного обучения;
- использование механизма общественных аккредитаций как показателя качества образования.

Развитие инновационной деятельности

- создание инновационной среды, стимулирующей развитие у педагогов исследовательских компетенций;
- создание условий для учебных студенческих исследований;
- создание центра (лаборатории) по приоритетным направлениям развития;

- повышение уровня изданий и результатов исследований.

Развитие кадрового потенциала

- развитие современной инфраструктуры для эффективной корпоративной коммуникации;
- построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных треков;
- непрерывное профессиональное развитие сотрудников на основе индивидуальных планов;
- обновление кадрового состава, привлечение молодых кадров и представителей работодателей;
- развитие комплекса ключевых показателей эффективности деятельности педагогических кадров;
- модернизация механизмов открытой оценки компетенций педагогических кадров;
- развитие навыков проектного управления.

Развитие инфраструктуры и управления колледжем

- развитие цифровой инфраструктуры колледжа;
- развитие цифровых сервисов колледжа;
- модернизация управления образовательной деятельностью путем внедрения методов проектного управления.

Развитие механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами

- модернизация механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами в области образования, инноваций, культуры и искусства;
- развитие совместных проектов с социальными партнерами, в том числе в области цифровых технологий;
- развитие эндаумент-фонда (Фонда развития колледжа);
- развитие взаимодействия с выпускниками колледжа.

5.2. Управление программой

Работу по выполнению Программы, текущий и перспективный контроль её выполнения осуществляют директор колледжа, заместители директора колледжа, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности. Принятая Программа является основой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей колледжа, структурных подразделений, преподавателей и сотрудников.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры, органы студенческого самоуправления. Ход реализации Программы дважды в год рассматривается на заседании Наблюдательного Совета, Совета колледжа, педагогического и научно-методического советов. Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет директор, Административный Совет колледжа.

Модель кластерного взаимодействия. Реализация портфеля проектов развития ГАПОУ «ЧПК»

Для управления реализацией портфеля проектов создан Проектный офис , утвержден приказом директора ГАПОУ «ЧПК» Т.В. Алешкиной № 359 от 20.09.2019 г.

Портфель проектов защищен в ГИНФО

Участники модели

Основная роль

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж»

Сопроводительная роль

Организации, сопровождающие деятельность кластера, обеспечивающие оптимальную работу его подсистем:

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Ассоциация «Совет директоров учреждений профессионального образования Забайкальского края»

Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Вспомогательная роль

Организации, обеспечивающие выполнение основных функций: организация учебного процесса, научной деятельности, профессиональных стажировок:

Региональный центр развития движения «Абилимпикс»

Региональная площадка сетевого взаимодействия на базе Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Региональная площадка сетевого взаимодействия республики Бащкортостан на базе ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Городской центр образования», Муниципальный центр профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа «Город Чита»

Государственное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества Забайкальского края»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»

Обеспечивающая роль

Организации – заказчики

Комитеты образования (Управления образованием) администрации муниципальных районов «Балейский район», «Шелопугинский район», «Тунгокоченский район», городского округа «Город Чита», городского округа «ЗАТО п. Горный», «Забайкальский район», «Красночикойский район»

20 ПОО Забайкальского края

Базы практик:

Общеобразовательные организации г. Читы (55 СОШ)

Общеобразовательные организации Забайкальского края

Дошкольные образовательные организации г. Читы (88 ДОУ)

Базовая кафедра ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» на базе ДОУ № 82

Центр дистанционного образования Забайкальского края

Ассоциация выпускников Читинского педагогического колледжа, работающих в образовательных организациях Забайкальского края

Ассоциация частных детских садов г. Читы

Образовательные организации и органы управления образованием, составляющие региональный кластер, образуют горизонтальные взаимосвязи для реализации долгосрочных комплексных программ развития образования, федеральных и региональных проектов Национального проекта «Образование», обеспечивают доступность дополнительного образования. Кластер дает возможность участия организаций и предприятий как потенциальных работодателей в проектировании и реализации основных и дополнительных образовательных программ, мероприятий по привлечению абитуриентов из отдаленных районов Забайкальского края. Включение организаций в образовательный кластер строится на принципах территориальной близости, взаимовыгодного сотрудничества, совместного использования имеющейся базы и ресурсов.

Роль Читинского педагогического колледжа:

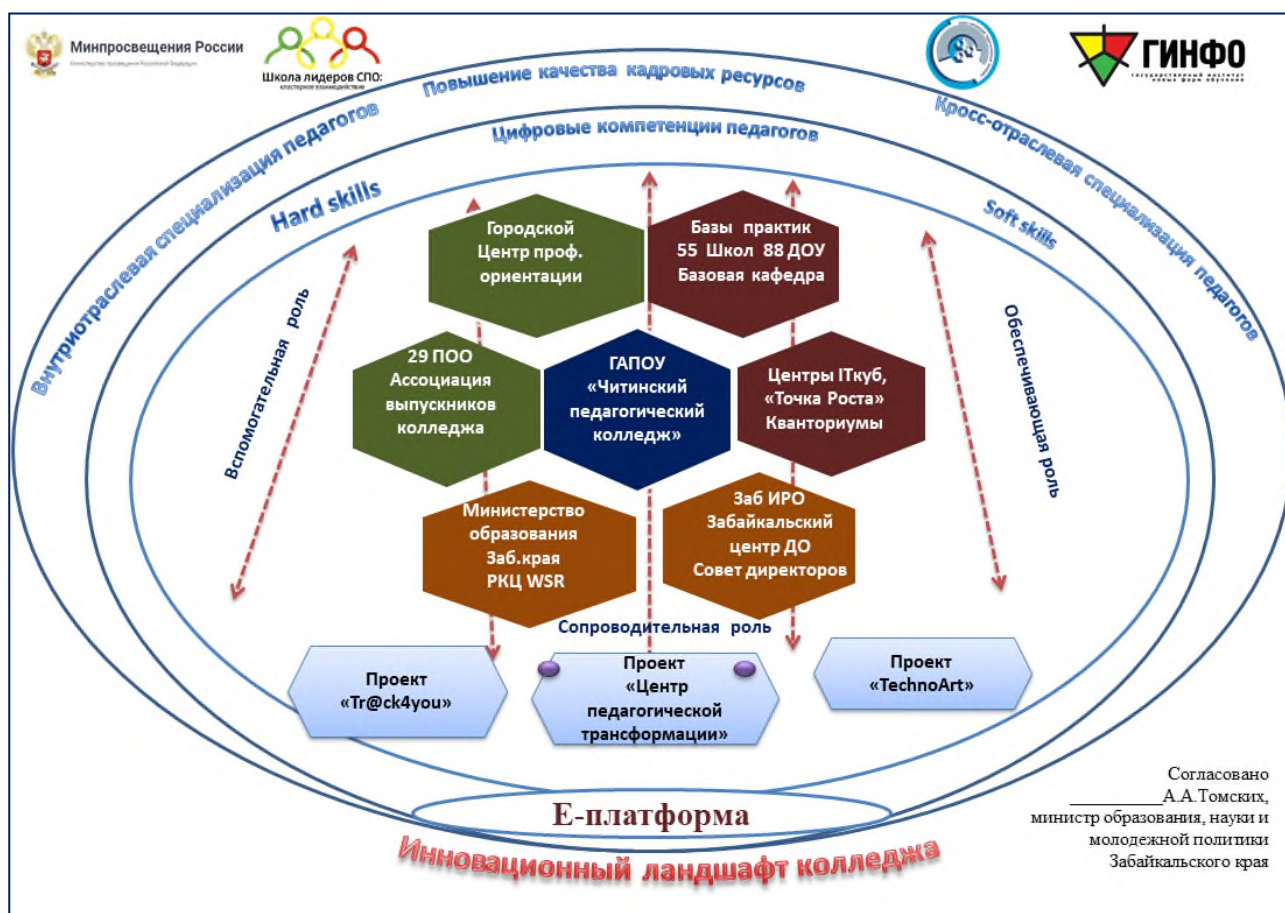
обеспечение системы образования региона квалифицированными педагогическими кадрами по заказу организаций-клиентов в соответствии с требованиями федеральных, региональных проектов посредством реализации портфеля проектов:

повышение качества кадровых ресурсов образовательных организаций-клиентов посредством дополнительных профессиональных образовательных программ в области цифровой дидактики, формирование и развитие цифровых компетенций педагогов, формирование компетенций будущих профессий в образовании посредством обучения по профилям дополнительной подготовки, в том числе с использованием ДОТ на региональной образовательной платформе zabedu.ru;

повышение качества профориентационной деятельности на основе современных технологий и форм: онлайн школа «Поступай в колледж – выбери будущее» на платформе zabedu.ru, коуч-сети и мобильные профильные смены, профориентационный лагерь «Колледж «SOFTSkills», региональный чемпионат Junior Skills в образовательных организациях отдаленных районов края;

увеличение абитуриентов из образовательных организаций в отдаленных районах края, заключивших договор о целевом обучении, что может снизить кадровый дефицит в указанных районах края;

обеспечение организаций дополнительного образования - партнеров в Кластере педагогами дополнительного образования в области технического творчества.



Паспорт Проекта развития 1

Наименование проекта 1 (полное):	Создание регионального Центра педагогической трансформации
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Центр педагогической трансформации «Цифровой педагог»

Срок начала и окончания проекта 1

2019 г., 25 сентября
2022 г., 30 сентября



Функционирование Центра педагогической трансформации предполагает обучение педагогических работников ОО по программам ДПО.

Не менее 75% преподавателей колледжа пройдут обучение по программам ДПО в области цифровых технологий и по профессиям Атласа новых профессий за счет внебюджетных средств колледжа.

В соответствии с требованиями организаций – партнёров кластера, выступающих в роли заказчиков, педагогическими работниками колледжа будет разработан пакет программ (7 шт.) области цифровых технологий и по профессиям Атласа новых профессий: организатор проектного обучения, координатор образовательной он-лайн платформы, тьютор, модератор, игропедагог, мастер по майнд-фитнесу, разработчик образовательных технологий.

Разработанные программы получают экспертную оценку партнеров колледжа по кластеру: представителей ИРО Забайкальского края, ЗабГУ, работодателей (работники общеобразовательных и профессиональных организаций).

По заказу комитетов образования муниципальных районов Забайкальского края слушателями программ будут 100 педагогов общеобразовательных организаций, участвующих в реализации региональной программы ЦОС.

По заказу Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в целях реализации регионального проекта Молодые профессионалы слушателями данного Центра будут 100 педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Отдел маркетинга Центра проведет исследование рынка с целью поиска потенциальных потребителей и продвижения данных образовательных услуг с целью получения прибыли.

Слушателями программ ДПО будет 150 студентов очного обучения колледжа на основе договоров о платных образовательных услугах.

В процессе обучения будут использованы современные технологии и инструменты: мобильные, когнитивные, геймификация, дизайн-мышление, e-learning, эдьютейнмент, игровые онлайн-среды и дополненная реальность, Soft-Skills, Hard-Skills, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии на региональной образовательной платформе zabedu.ru.

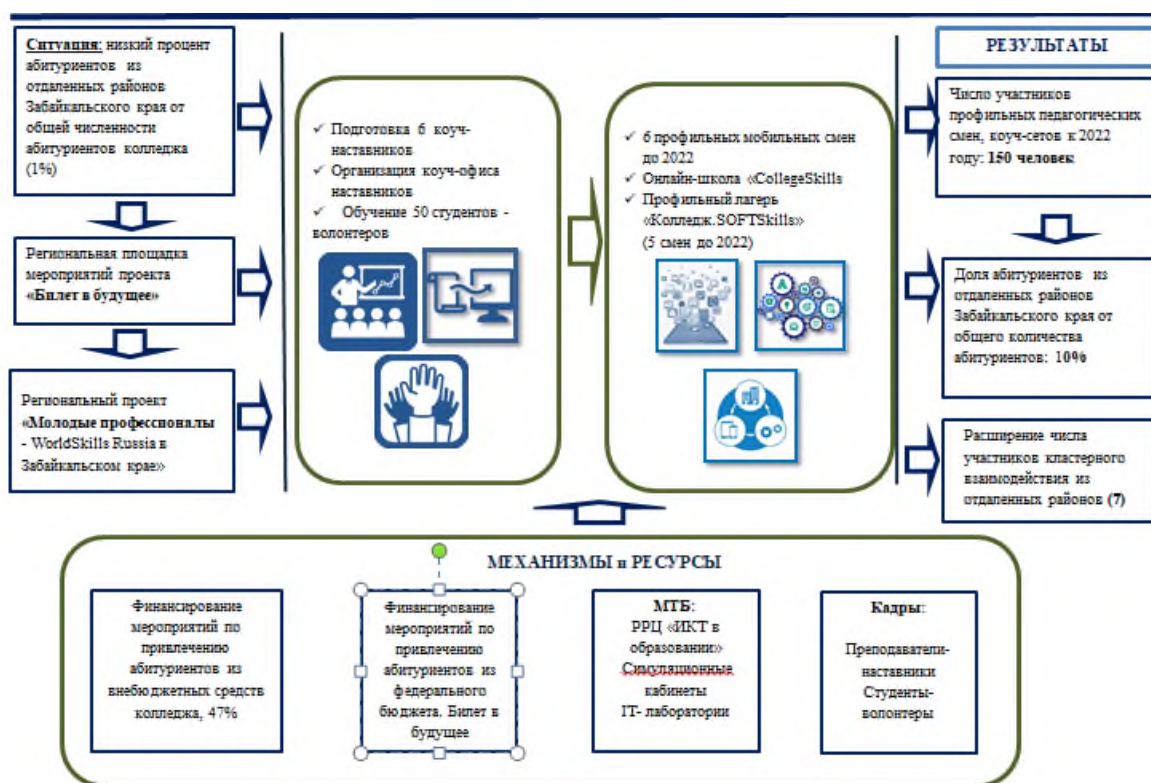
В результате к 30 сентября 2022 г. 350 слушателей овладеют навыками использования интерактивного оборудования в симуляционных кабинетах и IT-лабораториях центра, освоят инструменты электронного обучения, в том числе методику работы на всероссийской онлайн-платформе (образовательный маркет-плейс).

Финансовое обеспечение проекта предполагает использование средств регионального бюджета (36%), внебюджетных средств (64%).

Полученные компетенции педагогических работников будут соответствовать требованиям региональных проектов ЦОС, Молодые профессионалы, что позволит повысить конкурентоспособность общего и профессионального образования и оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие Забайкальского края.

Паспорт Проекта «Tr@ck4You»

Наименование проекта 2 (полное):	Привлечение абитуриентов из отдаленных районов Забайкальского края
Наименование проекта 2 (сокращенное):	«Tr@ck4You»
Срок начала и окончания проекта 2	2019 г., 25 сентября 2022 г., 1 октября



Проект «Tr@ck4You» направлен на привлечение абитуриентов в отдаленных районах Забайкальского края на основе современных технологий: секондмент, коучинг, профпробы и т.д.

Для разработки банка заданий, тестов, рекламных материалов для абитуриентов будет создана рабочая группа из педагогических работников колледжа, проведено обучение не менее 6 наставников для проведения коуч-сетов по компетенциям за счет внебюджетных средств колледжа.

Будет организовано шесть мобильных профориентационных смен, осуществляющие имидж – агитацию посредством Воркшопов в отдаленных районах Забайкальского края для обучающихся и их родителей за счет внебюджетных средств колледжа.

В период школьных каникул (ноябрь, март, июнь) на базе колледжа будет действовать лагерь «Колледж «SOFTSkills».

Для реализации доступности информации о колледже и ранней профессионализации абитуриентов из отдаленных районов Забайкальского края будет создана онлайн-школа «Поступай в колледж – выбирай будущее» на платформе zbedu.ru.

Для обучения в онлайн школе будет разработано шесть программ: «Основы психологии с практикумом», «Учитель младших классов», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Культура здоровья», «Введение в дошкольное воспитание», «Основы программирования», «Здоровое питание». Число абитуриентов из отдаленных районов Забайкальского края, принявших участие в мобильных сменах, в обучении по программам онлайн школы до 2022 года, составит 340 человек. Будет организовано участие обучающихся в онлайн школе из отдаленных районов края в чемпионате JuniorSkills за счет муниципальных бюджетов районов края.

Выпускники школы будут рекомендованы Комитетами образования отдаленных районов Забайкальского края к заключению договоров целевого обучения в колледже. В результате проект приведет к увеличению доли абитуриентов из отдаленных районов по договорам целевого обучения до 5 % от общего количества договоров целевого обучения, что в дальнейшем окажет влияние на решение кадрового дефицита педагогических кадров в отдаленных районах Забайкальского края.

Увеличение численности абитуриентов повлечет к увеличению конкурса среди абитуриентов и увеличению численности обучающихся на основе договоров о платных образовательных услугах, что позволит увеличить долю средств от приносящей доход деятельности.

Паспорт Проекта развития 3

3.1.3.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 3 (полное):</i>	Организация системы подготовки специалистов дополнительного образования в области технического творчества по программам ДПО в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка»
<i>Наименование проекта 3 (сокращенное):</i>	TechnoArt
<i>Срок начала и окончания проекта 3</i>	2019 г., 25 сентября 2022 г., 30 сентября



Проект «TechnoArt» направлен на организацию подготовки специалистов и педагогов дополнительного образования в области технического творчества по программам ДПО.

Будет обучено не менее 10 педагогов колледжа по программам ДПО в области технического творчества. Будет разработано не менее 10 дополнительных профессиональных программ в области технического творчества, программы пройдут экспертизу в ИРО Забайкальского края. Будет обучено не менее 120 специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по программам ДПО в области технического творчества, обучено не менее 135 педагогов дополнительного образования в области технического творчества и студентов по программам профессиональной переподготовки.

Благодаря реализации проекта «TechnoArt» решится кадровый дефицит специалистов и педагогов дополнительного образования в области технического творчества для IT-кубов, Точек роста, Технопарков, создаваемых в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», ЦОС в Забайкальском крае.

Модель функционирования результатов внедрения Портфеля проектов развития ГАПОУ «ЧПК»

Модель функционирования результатов и достижения показателей портфеля проектов

1. Созданная система подготовки и переподготовки педагогических кадров посредством реализации портфеля проектов развития ГАПОУ «ЧПК» создаст условия для непрерывного образования педагогов в цифровом образовательном

пространстве Забайкальского края и позволит обеспечить систему образования Забайкальского края высококвалифицированными кадрами, обладающими цифровыми и надпредметными компетенциями профессий будущего, готовностью реализовывать электронное образование в организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования.

Реализация портфеля проектов обеспечит привлечение внимания органов управления образованием, педагогических работников, граждан к решению одной из ключевых проблем современного состояния образования – его консервативности и позволит сформировать понимание, что современное образование не может успешно функционировать в прежних организационных, содержательных и педагогических формах, поскольку знания и умения как единицы образовательного результата, характерные для традиционной массовой школы, необходимы, но недостаточны для того, чтобы быть успешным в информационном обществе.

2. Реализация портфеля проектов на территории Забайкальского края в период 2019 - 2022 годов приведет к:

- увеличению количества педагогических работников общего и среднего профессионального образования, обладающих цифровыми и надпредметными компетенциями в соответствии с требованиями современной образовательной цифровой среды, профессий будущего, что позволит повысить конкурентоспособность общего и профессионального образования и оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие Забайкальского края;
- организации деятельности по привлечению абитуриентов из отдаленных районов Забайкальского края на основе современных технологий в форме онлайн школы, мобильных профильных смен, лагеря в школьные каникулы, что приведет к увеличению абитуриентов педагогического колледжа из отдаленных районов Забайкальского края;
- повышению конкурса на бюджетные и внебюджетные места среди абитуриентов колледжа, что позволит увеличить внебюджетный доход колледжа за счет оказания платных образовательных услуг;
- заключению договоров целевого обучения в колледже с абитуриентами из отдаленных районов Забайкальского края, что в дальнейшем окажет влияние на решение кадрового дефицита педагогических кадров в регионе;
- организации подготовки специалистов и педагогов дополнительного образования в области технического творчества по дополнительным профессиональным образовательным программам, что решит проблему кадров в IT-кубах, центрах Точка роста, Кванториумах в Забайкальском крае.

При этом представляемые проекты будут способствовать реализации мероприятий крупных региональных проектов в Забайкальском крае: Молодые профессионалы, Современная школа, Успех каждого ребенка, Цифровая образовательная среда.

Модернизация содержания и технологий образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО, современными трендами в образовании

Задачи:

1. Изучение и анализ требований и степени удовлетворённости различных групп потребителей к содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учётом специфики и потребностями регионального рынка труда
2. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, изменяющимся запросам населения, работодателей
3. Расширение социального партнерства с работодателями
4. Повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству

Таблица 8

Мероприятия	Прогнозируемый результат	Показатели качества		Ответственный
I. Планирование развития колледжа в современных социально-экономических условиях				
1.1 Совершенствование нормативной правовой и методической базы с учётом требований профессиональных стандартов, ФГОС СПО ТОП 50, WSR и других локальных нормативных актов Минобрнауки РФ	Обеспечение качества управления	Разработка и внесение изменений в локальные нормативные акты	Положение о проведении демонстрационного экзамена Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение о реализации дуального обучения Положение об СЦК WSR	Кулакова Т.В. Спиридонова А.В.
II. Формирование новых основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного образования детей и взрослых, программ повышения квалификации, переподготовки ориентированных на потребности регионального рынка труда				
2.1.Проведение исследований, потребностей региона в педагогических ресурсах на основе опроса работодателей, информации ЦЗН	Реализация ППССЗ, ПКРС в соответствии с потребностями регионального рынка труда	Реализация ППССЗ, ПКРС по востребованным специальностям и направлениям подготовки на региональном рынке труда	В процессе реализации программы	

2.2. Проведение исследований, направленных на изучение рынка образовательных услуг, в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение и реализация прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования - Развитие дистанционного обучения - Организация консультационных мероприятий для родителей (законных представителей) инвалидов и лиц с ОВЗ - Организация сетевого взаимодействия с учреждениями по вопросу инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по выбранному направлению 	Разработка программно-методического оснащения по реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена	В процессе реализации программы	Зав. каф.
		<ul style="list-style-type: none"> Увеличение доли программ, реализуемых посредством электронного обучения с применением ДОТ - Совершенствование ОПОП с применением ДОТ по специальностям: «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах» (заочная форма обучения) 	В процессе реализации программы	Кулакова Т.В. Сидоренко О.С. Нестерова Т.А. Лапина С.Н.
2.3. Прохождение процедуры лицензирования по профессиям ТОП-50 Расширение спектра основных профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ, ПКРС), программ ДО, программ переподготовки и повышения квалификации на базе РРЦ	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие лицензии на образовательную деятельность; - Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров - Обучение экспертов 	Прохождение процедуры лицензирования по профессии ТОП-50 43.01.09 Повар, кондитер	В процессе реализации программы	Кулакова Т.В. Лапина С.Н.
		Выполнение контрольных цифр приёма граждан за счёт бюджета края, внебюджетных средств	100%	Приёмная комиссия

	по проведению демонстрационного экзамена Обучение педагогических работников (повышение квалификации, переподготовка) по актуальным вопросам внедрения и реализации ФГОС СПО по ТОП-50			
2.4. Разработка и реализация вариативной части ОПОП с требованиями ФГОС СПО, стандартов WSR, профессиональных стандартов, с учётом потребностей работодателей и регионального рынка труда	- Разработка рабочих программ; - Введение дополнительных профессиональных компетенций к вариативной части ОПОП	Разработка программ по реализации вариативной части по специальностям: <i>Педагогика дополнительного образования</i>	В процессе реализации программы - МДК 01.04. Дизайн интерьера (в области ИЗО и ДПИ); - МДК 02.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области туристско - краеведческой деятельности, социально-педагогической деятельности МДК 01.04. Компьютерный практикум по дизайн интерьеру (в области ИЗО и ДПИ); Учебная дисциплина: - Основы финансовой грамотности	Федотова В.А.

		<i>Преподавание в начальных классах:</i>	МДК 03.01 Основы вожатской деятельности Учебные дисциплины: - Основы финансовой грамотности - Основы цифровой грамотности	Чемерская Ю.А.
		<i>Дошкольное образование Специальное дошкольное</i>	Учебные дисциплины: - Организация режимных моментов с использованием современного оборудования - Основы финансовой грамотности	Бакшеева И.А.
		<i>Физическая культура</i>	Учебные дисциплины: - Культура здоровья студентов - Методика работы с детьми с ослабленным здоровьем - Основы финансовой грамотности - Новые виды (гандбол, акробатика, фитнес, атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика) физкультурно-оздоровительной де-	Федотова В.А.

			тельности	
2.5.Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения	-Реализация на базе ОУ диверсифицированного набора программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий граждан -Внедрение программ для иностранных мигрантов -Обучение иностранных граждан по очной форме обучения	Подготовка иностранных граждан (Монголии) по специальности Дошкольное образование очной формы обучения	В процессе реализации программы	Бакшеева И.А.
		Обучение граждан стран СНГ	В процессе реализации программы	Зав.каф.
		Реализация программ для иностранных мигрантов: - Русский как иностранный -История России -Основы законодательства РФ	В процессе реализации программы	Свеженцева И.С.
	Организация стажировок студентов в ведущих образовательных учреждениях по профилю обучения	Специальности <i>Повар, кондитер; Информационные системы и программирование</i>		Сидоренко О.С. Лапина С.Н.
	Повышение мотивации студентов к учебной деятельности, развитие	-Проведение олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	В процессе реализации программы	Кулакова Т.В.

	общих компетенций	-Выполнение индивидуальных итоговых проектов (1 курс)		
2.7. Внедрение современных образовательных технологий электронного обучения, медиадидактики, дистанционных образовательных технологий (смешанное обучение, геймификация, , облака данных, рост видеоконтента, персонификация, адаптивность, эдьютейнмент, m-learning, дополненная реальность, интерактивное обучение, квест-технологии и др.)	Подготовка профессионала в соответствии с потребностями рынка труда, запросами работодателей, учета требований стандартов WSR, вызовам будущего	- Мастер-классы преподавателей - Обобщение опыта		Спиридонова А.В. Сидоренко О.С.
2.8. Внедрение новых форм и механизмов оценки качества деятельности, в том числе с привлечением ответственности и профессиональных объединений. Организация процедуры демонстрационного экзамена в процессе промежуточной аттестации	Увеличение количества обучающихся, участвующих в измерениях качества обученности по измерительным материалам международных стандартов	- Проведение ДЭ		Сидоренко О.С. Веригина Н.А. Соболева О.Е. Тонких Е.Н. Лапина С.Н.
2.8. Расширение контингента и географии за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме по месту проживания или работы обучающихся.	Увеличение количества обучающихся с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	- Проведение выездных сессий		Нестерова Т.А. Сидоренко О.С.

III. Осуществление оценки качества профессионального образования				
<p>3.1. Создание системы мониторинга и анализа процессов и результатов</p> <p>3.2. Заполнение форм СПО- 1, СПО мониторинг</p> <p>3.3. Подготовка к прохождению государственной аккредитации колледжа. Проведение самообследования</p>	<p>-Совершенствование качества подготовки специалистов;</p> <p>-Повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству</p>	<p>Проведение мониторинговых исследований по следующим направлениям:</p>	<p>В процессе реализации программы</p>	<p>Кулакова Т.В. Сидоренко О.С.</p>
		<p>- обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП 50, WSR, профессиональных стандартов, работодателей</p>		<p>Сидоренко О.С.</p>
		<p>- результатов входного контроля групп нового набора</p>	<p>В процессе реализации программы</p>	
		<p>- физической подготовленности групп нового набора</p>		
		<p>- результатов промежуточной аттестации;</p>		
		<p>- результатов педагогической практики</p>		
		<p>- результатов ГИА</p>		
		<p>- удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников;</p> <p>удовлетворённости работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг</p>		
<p>-трудоустройства выпускников по полученной специальности;</p>	<p>В процессе реализации программы</p>	<p>Кулакова Т.В. Алёшкина Т.В.</p>		

		- анализ реализации внедрения ФГОС СПО по ТОП-50		Сидоренко О.С. Спиридонова А.В. Зав.каф.
		-своевременность размещения информации на сайте колледжа		
3.4 Внедрение новых форм и механизмов оценки качества деятельности, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений. Организация процедуры демонстрационного экзамена в процессе промежуточной аттестации Организация процедуры демонстрационного экзамена в процессе ГИА	Увеличение количества обучающихся, участвующих в измерениях качества обученности по измерительным материалам международных стандартов	- Проведение ДЭ в процессе ГИА по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования, Информационные системы и программирование, Повар, кондитер в 2022 г.		Сидоренко О.С. Веригина Н.А. Соболева О.Е. Луханина А.П. Тонких Е.С. Лапина С.Н. Зав.каф.
IV.Реализация социального партнёрства или (укрепление и развитие системы социального партнёрства)				
4.1.Осуществление сотрудничества с работодателями	- Заключение договоров сетевого взаимодействия - Участие работодателей в экспертизе аттестационных материалов, процедурах ГИА - Повышение профессиональной компетентности	Создание банка данных о потенциальных работодателях	В процессе реализации программы	Кулакова Т.В. Лапина С.Н.
		Заключение договоров по проведению стажировок преподавателей на базе образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования	В процессе реализации программы	Кулакова Т.В. Спиридонова А.В. Лапина С.Н.
4.2.Участие в деятельности професси-	Повышение професси-	Совместная деятельность по		Кулакова Т.В.

ональных ассоциаций, регионального совета работодателей	ональной компетентности	развитию среднего профессионального образования:		
4.3.Расширение базовых учреждений по организации практического обучения студентов в ОО ДОУ, СОШ, учреждениях дополнительного образования, организациях общественного питания	-Развитие сетевой формы реализации образовательных программ	Заключение договоров для организации и проведения практического обучения студентов на базе учреждений общего образования, дополнительного, учреждений культуры и спорта	В процессе реализации программы	Кулакова Т.В. Лапина С.Н.
4.4. Функционирование маркетинговой службы	Содействие трудоустройству выпускников Осуществление обратной связи с выпускниками колледжа по вопросам развития карьеры	Составление базы данных об успехах выпускников в их профессиональной деятельности	В процессе реализации программы	Зав.каф.

Инвестирование в образ выпускника

(Совершенствование системы воспитания)

Цель: воспитание гармоничной развитой и социально ответственной, конкурентоспособной, профессионально мобильной личности, гражданина, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

- 1) Создать условия для патриотического, физического, интеллектуального и духовного развития личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- 2) Формировать у обучающихся культуру здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности путем создания здоровьесберегающей среды в колледже.
- 3) Способствовать воспитанию толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения
- 4) Создать условия для организации воспитательной среды и воспитательных систем, их вариативности в колледже с целью развития творческого потенциала студентов, обеспечить научно-методическое сопровождение процесса воспитания в колледже.

Результат реализации проекта: конкурентноспособный специалист со сформированными компетенциями, гражданин, отличающегося социальной активностью, носитель общечеловеческих и национальных ценностей, социально активная и всестороннее и гармонично развитая личность с правильными приоритетами.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Таблица 9

Направление развития (содержательные аспекты)	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные	Сроки
1.Обеспечение нормативно – правовой базы воспитательного процесса	Цель: Совершенствование и разработка собственной нормативно-правовой базы осуществления воспитательного процесса <u>Совершенствование и внедрение программ в воспитательный процесс колледжа:</u> - Совершенствование имидж - программы «Мне имя Учитель»	Развитие и совершенствование воспитательного потенциала в пространстве колледжа. Правовая обеспеченность преподавателей, классных руководителей в области воспитания	Бушина М.Б. Булгакова Е.В., Некрасов А.А. Плотникова И.Ю. Аксёнова Т.Н. Борисов В.Н., Кириллов А.В. Бузов И.А.	2018- 2023 гг.
	- Программы по спортивно – оздоровительно-му направлению «Мы выбираем здоровье!»			
	- Программы по правовому воспитанию студентов			
	Совершенствование деятельности в рамках проекта «Мы – будущие родители!»			
	- Внедрение в воспитательный процесс проекта по экологическому воспитанию «Зеленые аксиомы»			
	- Программы «Вектор успеха» (развитие деятельности лидеров студенческого самоуправления.)			
	- Внедрение в воспитательный процесс колледжа инновационной программы «Патриот»			

<p>2. Управление воспитательным процессом</p>	<p>Цель: Развитие студенческого самоуправления, студенческой самоорганизации, развитие сотрудничества преподавателей и студентов</p> <p>1. Развитие деятельности органов студенческого самоуправления в группах, колледже, совершенствование форм, методов работы.</p> <p>3. Организация и проведение семинаров по обмену опытом среди учреждений среднего профессионального образования</p> <p>4. Внедрение в воспитательный процесс колледжа рейтинга внеурочной деятельности групп как «формулы успеха»</p>		<p>Бушина М.Б. Руководители студенческого деканата и Совета общежития</p>	<p>2018- 2023 гг.</p>
<p>3. Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса</p>	<p>Цель: Осуществление научно-методического сопровождения воспитательной работы в колледже, обеспечение информационными и методическими материалами по организации и проведению воспитательной работы.</p>	<p>Издание пособий и рекомендаций по воспитательной работе в педагогическом колледже</p>	<p>Спиридонова А.В. Бушина М.Б. МО классных руководителей</p>	<p>2018- 2023 гг.</p>
<p>1. Выпуск методических пособий по тематике научно-исследовательских работ по проблемам воспитания в системе педагогического колледжа.</p>				
<p>2. Разработка методического путеводителя для родителей «Ваш ребенок стал студентом»</p>		<p>Бушина М.Б. Соколова О.В. Юдина Е.А. Классные руководители групп</p>	<p>2019 г.</p>	
<p>3. Разработка методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения, профилактике правонарушений, профилактике экстремизма в образовательном учреждении.</p>	<p>Снижение количества детей, относящихся к «группе риска», отсутствие правонарушений, экстремистских проявлений.</p>	<p>Вторушина Ю.О. Бушина М.Б. Аксёнова Т.Н. Соколова О.В.</p>	<p>2018 -2022 гг.</p>	

	5.Реализация и совершенствование программы работы по охране здоровья, социально-психологической помощи и поддержки студентов, находящихся под опекой государства.		Соколова О.В. Вторушина Ю.О. Аксёнова Т.Н.	2018 – 2011 гг.
	6. Изучение, обобщение и внедрение передового опыта воспитательной работы в колледже. Совершенствование единой мониторинговой системы воспитательной работы в колледже и в группе.		Бушина М.Б.	Постоянно
4. Совершенствование воспитательной деятельности в патриотическом направлении	1. Создание историко – патриотического клуба «Держава». 2.Создание новых, массовых форм патриотического воспитания с учетом современных реалий социума.		Бушина М.Б. Бузов И.А. Федотова В.А. Дружинина Г.И. педагоги дополнительного образования, классные руководители	
5.Интеграция работы объединений по интересам, кафедр колледжа с целью создания единого воспитательного пространства	Цель: Профилактика асоциального поведения обучающихся за счёт организации максимальной занятости обучающихся.	Развитие воспитательного потенциала педагогического колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности	Бушина М.Б. Кл. руководители, педагоги дополнительного образования	Постоянно
	1.Реализация социально-значимых молодежных проектов.			
	2. Развитие традиций колледжа через проведение традиционных мероприятий различной направленности		Бушина М.Б.	Постоянно

	3. Совершенствование музейной деятельности в рамках проекта «Виртуальный музей», комнаты музейной педагогики. Создание электронной книги «Лучший педагог года»		Абдыкова А.Н. Дружинина Г.И. Свеженцева И.С.	2020 – 2021 гг.
	4. Расширение клубной деятельности, вовлечение в клубы, кружки, объединения большего числа студентов, интеграция работы объединений (театральная студия, вокальная студия, танцевальная студия) по интересам в рамках единых проектов.		Бушина М.Б. педагоги дополнительного образования	2020 – 2024 гг.
	5. Раскрытие и развитие профессионального и личностного потенциала студентов через участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях, конференциях, марафонах.		Бушина М.Б., педагоги дополнительного образования, классные руководители	Постоянно
	6. Совершенствование сферы сотрудничества и взаимопонимания педагогов и студентов через совместное участие в мероприятиях различной направленности,		Бушина М.Б. Кл. руководители Заведующие кафедр	2019- 2021 гг.
	7. Активизация воспитательной деятельности внутри кафедр через реализацию проектов «Феи детства», «Струны души» и др. внедрение его во внутриколледжное воспитательное пространство.		Бушина М.Б. Кл. руководители Заведующие кафедр	2018- 2012 гг.

6. Активизация воспитательной деятельности в общежитии	Цель: Совершенствование воспитательной работы в студенческом общежитии поддержка и улучшение санитарно – гигиенических условий проживания в общежитии. 1. Совершенствование деятельности в рамках проекта «Родной очаг».		Бушина М.Б. Воспитатели общежития, Совет общежития	2018- 2022 гг.
7.Совершенствование воспитательной деятельности в области спортивно – оздоровительного движения	Цель: Создание здоровьесберегающей среды и формирование у обучающихся культуры ЗОЖ. 1.Создание спортивных клубов «Триумф» 2. Совершенствование деятельности клуба «Школа женского здоровья» для первокурсников. 3. Внедрение новых форм работы в рамках эффективного социального партнёрства с поликлиниками города, Центром планирования семьи, Краевым наркологическим диспансером и т.д.	Воспитание культуры здоровья	Бушина М.Б. Булгакова Е.В Некрасов А.А. Плотникова И.Ю. Крыжко Л.Д. Морицан Н.В.	2018- 2020 гг.
8.Взаимопроникновение воспитательных сред различных уровней	Цель: Расширение рамок социального партнёрства с городскими молодежными центрами, организациями, объединениями. Волонтерский отряд «Крылья свободы» + школы города, детские сады, центры для детей, оставшихся без родителей Школа лидера Экологический отряд + экологические организации города, партия «Зелёные». Волонтерский отряд «Профориентир» Волонтерский отряд «Мир без границ»	Создание условий для развития добровольчества, поддержки общественных инициатив и проектов	Бушина М.Б. Чемерская Ю.А. Луханина А.П. Пальшина И.С.	2018 -2023 гг.

	<p>2. Развитие волонтерского движения в студенческой среде.</p> <p>3. Внедрение проекта «Волонтерство – школа социального успеха».</p> <p>4. Создание единого волонтерского Центра (деятельность трех и более созданных на базе колледжа волонтерских отрядов с различными направлениями с эффективными результатами работы)</p> <p>5. Участие в грантовой деятельности по данному направлению.</p>		<p>Бушина М.Б. Чемерская Ю.А. Луханина А.П. Пальшина И.С.</p>	
--	--	--	--	--

Развитие кадрового потенциала и профессиональный рост педагогических работников

Задачи:

- обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования, профессионального обучения» через организацию опережающего повышения квалификации, предоставление возможности выбора программ дополнительного профессионального образования, в том числе на базе стажировочных площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, посредством конкурсов профессионального мастерства, научно-методических практикумов, семинаров, конференций и др.;
- организация проведения диагностических, консультативно-методических, экспертных и аттестационных процедур для независимой оценки квалификаций педагогических работников и объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, современных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО, стандартами WSR;
- развитие инновационной деятельности посредством региональной инновационной площадки, лабораторий, творческих мастерских, индивидуальных исследований преподавателей.

**Перечень мероприятий по реализации направления
«Развитие кадрового потенциала и профессиональный рост педагогических работников»**

Таблица 10

Мероприятия	Результат	Показатели	Ответственные	Сроки
Совершенствование современной кадровой политики				
1. Совершенствование стратегии управления персоналом	Максимально эффективное использование кадрового потенциала. Обеспечение стабильного и поступательного развития колледжа	Локальные акты	Алешкина Т.В. Юсова В.И. Спиридонова А.В. Гуцул Е.П.	2021-2022 гг.
2. Обновление нормативно-правовой базы для осуществления кадровой политики, управления персоналом, организации обучения и аттестации работников				
3. Проведение инструктивно-методических совещаний, педсоветов по вопросам, отражающим выполнение кадровой политики.				
Повышение эффективности управления персоналом				
1. Совершенствование единой нормативной системы управления: разработка должностных инструкций, формирование должностных обязанностей педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога	Формирование кадрового корпуса, соответствующего требованиям ФГОС, профстандарта педагога. Совершенствование системы менеджмента управления	Локальные акты и должностные инструкции в соответствии с профстандартом педагога	Алешкина Т.В. Юсова В.И. Гуцул Е.П. Тютин А.Н. Спиридонова А.В. Осипова Н.В.	100% - 2023 г.
2. Совершенствование системы оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления				
3. Разработка и апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта педагога в процессе аттестации		Доля преподавателей, прошедших аттестацию в соответствии с		

4. Разработка локальных актов по аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога		ПС		
5 Создание компьютерной базы данных мониторинга профессиональной компетентности педагога.		База мониторинга профессиональной компетенции преподавателей		100% к 20213 г.
Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников колледжа				
1. Планирование потребности в кадрах на перспективу, подбор и расстановка кадров. 2. Подготовка резерва на руководящие должности, руководителей структурных подразделений 3. Управление деловой карьерой. 4. Мотивация и стимулирование кадров. 5. Профориентация и адаптация молодых специалистов. 6. Кадровый контроллинг.	1. Систематическая работа со студентами старших курсов, выпускниками ЗабГУ, молодыми специалистами. 2. Выявление перспективных работников. 3. Прохождение курсов переподготовки, обучения в магистратуре, аспирантуре	Увеличение количества участников кадрового резерва до 10 чел. Увеличение количества преподавателей, прошедших курсы/ обучение по магистерской программе, до 5 % Увеличение % численности преподавателей моложе 35 лет до 15% Увеличение % численности преподавателей со стажем не более 10 лет до 15%	Алешкина Т.В. Юсова В.И	2023
				2023
				2020
				2023

7. Корректировка должностных инструкций обслуживающего персонала и администрации			Гуцул Е.	
8. Деятельность Школы молодого педагога. Проект «Педагогический стартап».	1. Обеспечение эффективного продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса 2. Повышение престижа и привлекательности профессии педагога		Спиридонова А.В. Осипова Н.В.	
9. Организация стажерских пар. Проект «Наставничество»				
10. Адресная методическая поддержка начинающих преподавателей				
11. Создание условий для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога. Реализация педагогических бенефисов, проекта «Лучший педагог года», конкурсов среди молодых преподавателей, кафедр колледжа		Организация конкурсов среди преподавателей, кафедр, чествования победителей региональных и всероссийских конкурсов.	Спиридонова А.В. Осипова Н.В.	ежегодно
12. Поддержка и стимулирование педагогических работников	Увеличение средней заработной платы	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе (100 %)	Алешкина Т.В. Юсова В.И. Тютин А.Н.	2020
Развитие интеллектуального потенциала кадров преподавателей колледжа				
1. Модернизация системы мониторинга науч-	Разработка траектории	Проведение	Спиридонова А.В.	

<p>но-методической деятельности педагога.</p> <p>2. Разработка и реализация программы «Развитие профессиональной мобильности педагога колледжа»</p> <p>3. Деятельность «Клуба профессионалов колледжа». Проект «Профи+»</p> <p>4. Совершенствование портфолио преподавателей колледжа. Программа «Педагог цифрового века»</p> <p>Организация смотра-конкурса электронных портфолио преподавателя</p> <p>5. Стимулирование создания профессионального сайта, блога преподавателя</p> <p>6. Создание творческих групп по разработке актуальных проблем для оптимизации образовательного процесса в колледже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование современных образовательных технологий и методик обучения и воспитания; - овладение технологиями инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; - овладение технологиями дистанционного обучения; - совершенствование системы оценки образовательных результатов.. 	<p>развития профессиональной мобильности преподавателей</p> <p>Обобщение опыта</p> <p>Систематизация материалов</p>	<p>Недели молодого преподавателя</p> <p>Доля преподавателей, имеющих электронное портфолио преподавателя, %</p> <p>Доля преподавателей, имеющих персональный сайт, блог, %</p> <p>Доля преподавателей, использующих современные технологии, %</p> <p>Доля преподавателей, имеющих право проводить демонстрационный экзамен</p>		<p>50% - 2020 г. 80% - 2023 г.</p> <p>30% - 2020 г.</p> <p>100% - 2020 г.</p> <p>50% - 2020 г.</p>
<p>7. Развитие Педагогического кластера на основе привлечения преподавателей, студентов для реализации совместных проектов по использованию ИКТ в проф.деятельности</p>	<p>Развитие медиакомпетентности преподавателей и студентов</p> <p>Развитие инновационной</p>	<p>Количество участников кластера, 50 чел.</p>	<p>Спиридонова А.В. Сидоренко О.С.</p>	<p>2022 г.</p>

<p>8. Совершенствование деятельности региональной инновационной площадки Диссеминация опыта региональной инновационной площадки «Инновационная модель реализации формального, неформального и информального образования на основе медиадидактики (в условиях регионального ресурсного центра)». Открытие федеральной инновационной площадки по цифровому образованию Открытие инновационной площадки по воспитанию</p>	<p>деятельности в области ИКТ</p>	<p>Электронные УМК (на основе медиадидактики) не менее 50% преподавателей Издание монографии, проведение проектной сессии, форума</p>	<p>Спиридонова А.В. Сидоренко О.С Редрова Т.В. Бушина М.Б.</p>	<p>2020 г. 2019 2019</p>
<p>9. Совершенствование и обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Организация смотров-конкурсов УМК 10. Активизация издательской деятельности преподавателей учебно-методических материалов с грифом ВУЗа, ЗаБИРО.</p>	<p>Повышение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО</p>	<p>Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими комплексами по всем специальностям ФГОС СПО Издание учебно-методических пособий</p>	<p>Спиридонова А.В. Зав.кафедрами</p>	<p>В ходе программы</p>
<p>11. Руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов. Разработка и реализации программы Научного студенческого общества</p>	<p>Повышение качества самостоятельной исследовательской деятельности студентов</p>	<p>% студентов, участвующих в Научном студенческом обществе Увеличение % студентов, участвующих в конференциях до 25%</p>	<p>Спиридонова А.В. Осипова Н.В. Зав.кафедрами</p>	<p>2020 г. 30% 2023</p>

		Увеличение % студентов-участников олимпиад, конкурсов различного уровня до 100%		2020
Совершенствование системы повышения квалификации преподавателей				
<p>1. Мониторинг педагогических проблем педагогов колледжа.</p> <p>2. Разработка комплексной программы повышения квалификации сотрудников колледжа.</p> <p>Использование различных организационных форм повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение в аспирантуре, - получение высшего профессионального образования, - курсы повышения квалификации на базе других учебных заведений, - участие в семинарах, конференциях, проводимых методическими объединениями, - работа Школы молодого педагога, - участие в работе творческих мастерских, - изучение опыта работы социальных партнеров, - организация стажировки преподавателей в ОО ДОУ, СОШ, учреждениях дополнительного образования - организация стажировки преподавателей и мастеров Балецкого филиала в МАУ «Школьная столовая «Самородок» <p>3. Реализация процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности в соответствии с порядком аттестации педагогов</p>	<p>Повышение профессионального уровня преподавателей колледжа</p>	Увеличение % педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией до 85%	Спиридонова А.В. Осипова Н.В.	2023
		Увеличение % педагогических работников с ученой степенью до 14%		2023
		100 % преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в три года		2020
		50 % преподавателей, прошедших стажировку		2020

<p>гогических работников</p> <p>4. Сопровождение аттестации преподавателей на первую, высшую квалификационные категории.</p> <p>5. Организация творческих командировок и стажировок педагогов и администрации в соседние регионы, г. Москву, С-Петербург, Иркутск, Улан-Уде.</p> <p>6. Осуществление целенаправленного привлечения научных кадров к научно-исследовательским проектам преподавателей.</p>		<p>на базе образовательных организаций</p>		
---	--	--	--	--

Развитие материально-технических ресурсов

Задачи:

1. Совершенствование механизма материально-технического и финансового обеспечения перспективных задач развития колледжа.
2. Модернизация материально-технической базы учебного корпуса.
3. Укрепление материально-технической базы общежития.

Перечень мероприятий по реализации направления «Развитие материально-технических ресурсов»

Таблица 11

Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ресурсное обеспечение, тыс. рублей						Ответственные
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Создание системы планово-предупредительного ремонта								
Разработка перспективных и годовых планов, проектно-сметной документации.	Составление смет, планов ремонта							Алешкина Т. В. Литвинцев А.В.
Ремонт общежития и учебного корпуса (окна, двери, приобретение линолеума).ремонт учебных кабинетов, реконструкция конференц-зала	Проведение систематического текущего ремонта	12650	800	900	1000	1000	1000	Литвинцев А.В. Старовойтова И.В.
Ремонт кабинетов заочного отделения.			600	600	800			Литвинцев А.В. Нестерова Т.А.
Замена окон в учебных кабинетах (2,3,5		850	500	800				Литвинцев А.В.

этажи, актовый зал, заочное отделение)								
Ремонт пола и учебного кабинета в спортивном зале	Настил специального покрытия	2000						Литвинцев А.В.
Текущий ремонт крыши в учебном корпусе		10	100					Литвинцев А.В.
Ремонт инженерных сетей		60	100	100	100	100	100	Литвинцев А.В.
Ремонт охранно-пожарной сигнализации в учебном корпусе и в общежитии(согласно изменений в правилах или профилактика)	Привидение охранно-пожарной сигнализации в соответствии с требованиями противопожарного режима	40	50	50	50	50	50	Литвинцев А.В. Старовойтова И.В.
Укрепление технической базы. Приобретение оборудования.								
Оснащение библиотеки и оборудование читального зала.	Приобретение оборудования, оргтехники							Алешкина Т.В. Литвинцев А.В.
Приобретение кроватей.		90	90	90	90			Старовойтова И.В. Литвинцев А.В.
Приобретение матрасов			90	90	90			Старовойтова И.В. Литвинцев А.В.
Модернизация видеонаблюдение в общежитии и учебном корпусе, приобретение видеорегистраторов и видеокамер		40	200	200	200			Старовойтова И.В. Литвинцев А.В.

Установка турникета, с целью ужесточения пропускного режима В учебном корпусе		400						
Приобретение холодильников, электроплит в общежитие			200	200	200			Старовойтова И.В.
Приобретение оборудования для организации внеучебной и спортивно-оздоровительной деятельности								
Оборудование в общежитии музыкальной студии	Создание комфортных условий для жизни и отдыха студентов в общежитии		200					Старовойтова И.В. Литвинцев А.В.
Благоустройство площадки для игр с мячом в общежитии			500					Старовойтова И.В. Литвинцев А.В.

Развитие материально-технических ресурсов (Балейский филиал)

Задачи: совершенствование механизма материально-технического и финансового обеспечения перспективных задач развития колледжа.

Перечень мероприятий по реализации направления «Развитие материально-технических ресурсов»

Таблица 12

Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ресурсное обеспечение, тыс. рублей						Ответственные
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Подготовка и реализация рекомендаций по развитию внебюджетной деятельности колледжа.								
Разработка мер по повышению инвестиционной привлекательности филиала.	Активное проникновение на рынок образовательных услуг							Юсова В.И., Редрова Т.В., Городова О.В

Открытие коммерческих специальностей.								
Развитие дополнительного образования: дистанционные курсы повышения квалификации работников образования, курсы обучения по общеобразовательным программам детей и взрослых.								
Укрепление технической базы. Приобретение оборудования.								
Улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса.	Приобретение оборудования, оргтехники							Юсова В.И., Булдыгеров О.Ю
Пополнение оборудованием лаборатории: Учебная кухня ресторана в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.								

Ремонт учебного корпуса и общежития (система отопления, приобретение линолеума).		50	200	250	250			
Ремонт крыши учебного корпуса (замена кровли).			2000					
Ремонт туалетов учебного корпуса.			100					
Замена половой керамической плитки на первом этаже.			400					
Замена светильников искусственного освещения на энергосберегающие(общежитие и учебный корпус).			50	50	50			
С целью ужесточения пропускного режима, установка турникета в учебном корпусе			400					
Приобретение дополнительных видеокамер и видеорегистраторов для видеонаблюдения.			40	40	40			
Приобретение			200	200				

учебной мебели и мебели для общежития.									
Компьютерная оснащённость образовательного процесса			300	200					
Приобретение оборудования для организации внеучебной и спортивно-оздоровительной деятельности									
Благоустройство спортивной площадки на территории общежития	Создание необходимых условий для обучения и внеурочной занятости студентов		500						Юсова В.И., Булдыгеров О.Ю.
Разработка и реализация проекта спортивной площадки на территории колледжа			500						
Облагораживание территории колледжа (проект «Цветочная клумба»)			30	30					

Управление организацией жизнеобеспечения, безопасности, охраны труда и здоровья

Таблица 13

Направление	Мероприятия	Ответственные, исполнители	2018	2019	2020	2021	2022	2023
-------------	-------------	-------------------------------	------	------	------	------	------	------

Усовершенствование систем безопасности	<p>1. Оснащение современной системой видеонаблюдения на основе IP технологий учебного корпуса и общежития</p> <p>2. Оборудовать двери эвакуационных выходов электромагнитными замками в общежитии и учебном корпусе</p> <p>3. Ревизия пожарных датчиков</p> <p>4. Установка современных охранно-пропускных систем.</p>	Алешкина Т.В. Литвинцев А.В.	30% 50% 100% 100%						
Улучшение медицинского обслуживания	Оснащение медицинского кабинета необходимым современным оборудованием, учебный корпус	Алешкина Т.В. Литвинцев А.В.		50%	50%	100%	100%	100%	
Охрана труда	Обеспечение работников спец.одеждой. Организация и проведение специальной оценки условий труда. Проведение периодических, предрейсовых мед.осмотров	Алешкин В.В. Абросичкин А.В.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Организация энергосбережения	Замена всех деревянных оконных блоков на пластиковые в общежитии и учебном корпусе. Замена всех светильников на энергосберегающие в общежитии и учебном корпусе.	Литвинцев А.В. Абросичкин А.В.	10%	30%	50%	100%	100%	100%	

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (Деятельность регионального ресурсного центра «ИКТ в образовании»)

Задачи:

- развитие материально – технической базы и высокого уровня информатизации в колледже;
- реализация дистанционного обучения для следующих категорий граждан: студенты колледжа очного и заочного обучения, слушатели курсов повышения квалификации и переподготовки, граждане с ограниченными возможностями здоровья, сторонние организации;
- организация и проведение повышения квалификации и вебинаров в области цифрового образования;
- оказание методической, технической, консультативной поддержки педагогическим коллективам учреждений профессионального образования Забайкальского края в эффективном использовании средств ИКТ при решении профессиональных задач;
- расширение возможностей вариативной части информационно - технологического профиля для студентов колледжа;
- реализация ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование по сетевой образовательной программе;
- расширение программ профессиональной переподготовки для студентов, работников образования;
- удовлетворение потребностей педагогов и студентов в получении знаний о новейших достижениях в области педагогической информатики, компьютерной техники, информационных технологий, Интернет - технологий в образовании, технологий цифровой школы;
- техническая и методическая поддержка проектов, ориентированных на самообразование студентов (сетевые олимпиады, телекоммуникационные проекты и т.д.), творческих проектов образовательных организаций и отдельных преподавателей;
- оказание дополнительных образовательных услуг учащимся, студентам профессиональных образовательных учреждений, а также гражданам пожилого возраста и группа маломобильных граждан.

Таблица 14

Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственный	Показатели качества	2019	2020	2021	2022	2023
Создание материально – технической базы на основе концентрации в РРЦ ЭОР и высокотехнологичного информационного оборудования								
1.Обновление компьютерного, мультимедийного, интерактивного оборудования 2.Монтаж локальной сети 1-5 этаж 3.Приобретение лицензионного программного обеспечения 4. Приобретение инновационного интерактивного компьютерного оборудования 5.Обновление серверного оборудования 6.Монтаж и внедрение в работу РРЦ типографии 7.Обновление аппаратных средств видеостудии 8.Создание лаборатории информатики и ИКТ в филиале г. Балей 9.Внедрение механизмов автоматизации образовательного процесса в деятельность колледжа 10. Обеспечение электронной библиотекой студентов Балейского филиала специальности Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования, Повар, кондитер	Современная материально - техническая база, позволяющая обучать использованию ИКТ в соответствии с ФГОС	Алешкина Т.В. Милютина Я.Ю. Семенов К.Н. Литвинцев А.В.	Качество обеспеченности оборудованием педагогического коллектива Эффективная работа инновационного интерактивного оборудования Отсутствие технических сбоев в работе локальной сети	+	+	+	+	+
Обновление содержания образования в свете ФГОС								
1.Совершенствование МДК 02.07 «Основы использования ИКТ в ДОУ» (специальность «Дошкольное образование») и МДК 01.09 «Теория и методика обучения информатике в начальной школе» (специальность «Пре-	Гибкость, мобильность и готовность выпускников к профессиональной дея-	Кулакова Т.В., Сидоренко О.С. Милютина Я.Ю.	Успешность обучающихся при прохождении практики	+	+	+	+	+

<p>подавание в начальных классах») 2.Освоение содержания специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по сетевой форме 3.Расширение границ смешанного обучения для студентов очного отделения средствами виртуальных кабинетов преподавателей 4.Внедрение актуализированного стандарта для студентов специальности «Преподавание в начальных классах», дополнительная подготовка по информатике 5.Обновление учебных планов (изменение часов, введение новых дисциплин и МДК) в связи с развитием движения WSR 6.Лицензирование рабочей профессии «Цифровой куратор»</p>	<p>тельности в инновационных условиях</p>		<p>Обеспечение индивидуальной траектории развития</p> <p>Оптимизация затрат</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС СПО, профессионального стандарта педагога и WSSS</p>						
Совершенствование системы дистанционного обучения									
<p>1. Разработка и внедрение программ дистанционного обучения по различным учебным дисциплинам и направлениям на очном отделении и заочном отделении 2.Организация и проведение вебинаров и дистанционных курсов повышения квалификации 3.Создание системы дистанционных конкурсов для учащихся, студентов, учителей и преподавателей 4.Разработка электронного контента с целью обучения маломобильных граждан по программам профессионального и дополнительного образования 7.Моделирование и апробация индивидуальных программ обучения для различных категорий граждан</p>	<p>Обеспечение получения образования всем заинтересованным лицам</p> <p>Повышение ИКТ – компетентности педагогического коллектива колледжа</p>	<p>Милютин Я.Ю. Свеженцева И.С. Редрова Т.В.</p>	<p>Расширение перечня программ с элементами дистанционного обучения</p> <p>Расширение географии слушателей</p> <p>Увеличение дистанционных организаций – партнеров</p> <p>Выполнение индивидуальных образовательных заказов</p> <p>Увеличение количе-</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	

8.Непрерывного повышение квалификации педагогического коллектива, увеличение числа преподавателей-тьюторов			ство преподавателей - тьюторов						
Обновление содержания образовательных программ подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров учреждений Забайкальского края									
1.Анализ потребностей и определение тематики курсов повышения квалификации 2.Расширение перечня вебинаров, курсов повышения квалификации и программ переподготовки с учетом требований цифрового образования и атласа новых профессий 3.Постоянная актуализация современных и востребованных программ повышения квалификации, проведение обучения по социальному заказу 4.Расширение перечня программ профессиональной переподготовки для студентов колледжа с учетом их востребованности на рынке труда Забайкальского края	Система повышения квалификации УПО Забайкальского края по вопросам ИКТ	Свеженцева И.С. Милютина Я.Ю. Редрова Т.В.	Востребованность курсов преподавателями и студентами Увеличение количества программ КПК Умение мобильно обучать по индивидуальным и групповым заказам	+	+	+	+	+	+
Методическая и консультационно-коммуникативная деятельность									
1.Совершенствование и поддержание консультационной службы информационной, педагогической и методической поддержки по вопросам ИКТ и цифрового образования 2.Координация деятельности в области разработки методических пособий и рекомендаций по вопросам цифрового образования 3.Защита инновационной программы по вопросам медиадидактики в образовании и получение нового инновационного статуса по цифровому образованию 4.Усиление интеграционных процессов между участниками педагогического кластера, расширение направлений деятельно-	Высокий уровень ИКТ – компетентности преподавателей колледжа	Спиридонова А.В. Сидоренко О.С. Редрова Т.В. Милютина Я.Ю. Преподаватели кафедры математики и информатики	Увеличение количества ЭОР Защита результатов ЭОП, публикация опыта Увеличение банка цифровой информации Распространение качественной полиграфической про-	+	+	+	+	+	+

сти кластера 5.Участие в выпуске печатных работ преподавателей по цифровому образованию 6.Создание системы оказания типографических услуг населению			дукции						
Совершенствование системы развития ИКТ-компетентности обучающихся									
1.Расширение поля деятельности участников видеостудии (видео и фотомонтаж, радиовещание, школа ди-джеев, электронная газета) 2.Вовлечение в проектную значимую для колледжа деятельность студентов специальности «Программирование в компьютерных системах» и «Информационные системы и программирование» 3.Создание школьного клуба по программированию совместно со студентами технических специальностей	Профессиональная успешность и востребованность	Бушина М.Б. Бузина Е.Н.	Привлечение студентов различных специальностей Значимые результаты проектной деятельности	+	+	+	+	+	+
Участие РРЦ в дополнительном образовании детей и взрослых									
1.Обучение граждан пожилого возраста по программе «Основы компьютерной грамотности» 2.Введение курса «Алгоритмика» в программу развивающего центра «Успевайка» 3.Обучение студентов и школьников по программам «Основы сайтостроения», «Основы компьютерной графики», «Занимательное программирование» и т.д. 4.Разработка программы для досугового центра по дошкольному образованию «BabySkills» 5.Расширение возможностей для робототехнического творчества, реализация идей инженерного творчества для разных воз-	Успешная адаптация в современном информационном обществе, готовность к обучению в режиме цифры	Свеженцева И.С. Милютин Я.Ю.	Количество обученных Успешность реализации и востребованность разработанных программ	+	+	+	+	+	+

растных категорий								
Совершенствование процессов управления на базе колледжа и РРЦ								
1. Ввод в эксплуатацию программы для автоматизации управления 2. Совершенствование системы электронного документооборота 3. Повышение квалификации администрации по вопросам управления на основе ИКТ 4. Поддержка сайта колледжа в режиме оперативной работы, наполнения и отображения информации	Мобильная, современная система управления колледжем на основе ИКТ	Алешкина Т.В., Сидоренко О.С., Милютина Я.Ю., Таскин В.А., Семенов К.Н.	Повышение уровня автоматизации управления колледжем Вхождение в десятку лучших сайтов образовательных учреждений края	+	+	+	+	+

**Дополнительное образование как инновационная площадка
для отработки образовательных моделей и технологий будущего
(Деятельность отделения дополнительного образования)**

Задачи:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей детей и взрослых;
- реализация дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- расширение спектра услуг дополнительного образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса;
- повышение привлекательности услуг в группе по присмотру и уходу за детьми (группа продленного дня), создание условий для прохождения непрерывной педагогической практики в группе продленного дня студентами специальности «Преподавание в начальных классах»
- повышение привлекательности услуг в центре тестирования иностранных граждан;

Таблица 15

Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственный	Показатели качества	Сроки выполнения
Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ				
1. Он-лайн курсы 2. Курсы повышения квалификации 3. Программы профессионального обучения 4. Программы профессиональной переподготовки	Увеличится число граждан, получающих профессию рабочих, взрослых, получающих дополнительное образование	Свеженцева И.С. Федотова В.А. Сидоренко О.С. Бакшеева И.А. Чемерская Ю.А.	Обеспечение индивидуальной траектории развития	2020
Расширение портфеля актуальных программ дополнительного образования				
1. Подготовка детей к школе в детском развивающем центре Успевайка 2. Разговорный английский язык 3. Подготовка к ЕГЭ (математика) 4. Подготовка к ЕГЭ (история, обществознание) 5. Подготовка к ЕГЭ (английский язык) Подготовка к ЕГЭ (русский язык) 6. Сайтостроение 7. Основы пользования ПК 8. Робототехника 9. Русский язык как иностранный 10. Основы рисунка и живописи 11. Курсы сторителлинга и литературного творчества 12. Программирование, логика кодов	Будут разработаны новые программы дополнительного образования для детей и взрослых, в том числе по профориентации для школьников	Свеженцева И.С. Федотова В.А. Сидоренко О.С. Бакшеева И.А. Чемерская Ю.А.	Востребованность курсов Увеличение количества программ Дополнительного образования для детей и взрослых	2020

<p>Minecraft и создание мобильных приложений</p> <p>13. Курсы видеомонтажа для детей</p> <p>14. Курсы риторики для детей</p> <p>15. Курсы фотографии для детей</p> <p>16. Курсы обработки фотографии для детей</p>				
<p>Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения, курсов повышения квалификации и программ переподготовки</p>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагог раннего развития 2. Домашний воспитатель 3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОО 4. Теоретико-методические основы физического образования детей в условиях ДОО 5. Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях образовательной организации 6. Использование ИКТ в образовательном процессе: работа с интерактивной доской 7. Обобщение ППО на основе использования информационно-коммуникационных технологий 8. Использование ИКТ в управлении образовательным учреждением 9. Технология проектирования и создания электронных образовательных ресурсов 10. Основы педагогического мастерства 11. Конструирование учебного занятия на основе современных средств ИКТ 12. Информационно-коммуникационные технологии оценивания результатов обучения 	<p>Обеспечение получения образования всем заинтересованным лицам</p> <p>Будут разработаны и переработаны программы профессионально</p> <p>го обучения по профессиям рабочих, курсов повышения квалификации, программ переподготовки</p>	<p>Свеженцева И.С. Федотова В.А. Сидоренко О.С. Бакшеева И.А. Чемерская Ю.А.</p>	<p>Востребованность курсов</p> <p>Увеличение количества и качества программ профессионального обучения по профессиям рабочих, курсов повышения квалификации, программ переподготовки</p>	<p>2020</p>

<p>13. Интеграция Интернет – технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС</p> <p>14. Технология развития критического мышления</p> <p>15. Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога СПО</p> <p>16. Преподавание в начальных классах</p> <p>17. Физическая культура</p> <p>18. Дошкольное образование</p> <p>19. Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности</p> <p>20. Педагогика дополнительного образования в области художественно-изобразительной деятельности</p> <p>21. Педагог профессионального обучения, профессионального образования</p> <p>22. Логопедия</p> <p>23. Теория и методика преподавания английского языка в начальной школе</p> <p>24. Английский язык в ДОО</p> <p>25. Теория и методика преподавания иностранного языка (немецкий язык) в начальной школе.</p>				
Повышение привлекательности услуг в группе продленного дня				
<p>1. Группа продленного дня для учащихся первых классов</p> <p>2. Непрерывная педагогическая практика в группе продленного дня для студентов специальности «Преподавание в начальных классах»</p>	<p>Востребованность</p>	<p>Свеженцева И.С.</p>	<p>Востребованность услуг группы продленного дня</p> <p>Возможность организации непрерывной педагогической практики</p>	<p>ежегодно</p>

Повышение привлекательности услуг в центре тестирования иностранных граждан				
<p>1. Просветительская деятельность в области продвижения русского языка как иностранного и подготовки к комплексному экзамену: - курсы по подготовке к комплексному экзамену для иностранных граждан, обучение РКИ иностранных студентов из Монголии.</p> <p>2. Проведение мотивирующих мероприятий по поддержке РКИ и образования на русском языке: - Стажировка студентов колледжа по обучению русскому языку китайских школьников в школе иностранных языков «НА-Хэя» в г. Хух-Хото, КНР.</p>	<p>Востребованность</p>	<p>Свеженцева И.С. Спиридонова А.В. Бушина М.Б. Чемерская Ю.А.</p>	<p>Востребованность курсов</p> <p>Количество обученных</p> <p>Успешность реализации программы</p>	