

Локальный акт 2.42

**Положение о порядке разработки
рабочих программ учебных дисциплин по реализации
среднего общего образования**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин по реализации среднего общего образования в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г. (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г, 31.12.2015г., 29.06.2017г.) об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым специальностям колледжа;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с уточн. от 25.05.2017 г.);
- Примерные программы учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июня 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО» (с уточн. от 25.05.2017 года).
- Информационное письмо «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» ТС-194/08 от 20.06.2017г.
- Положение об организации и защите итогового индивидуального проекта (утв. приказом директора колледжа № 810 от 27.11.2017г).

1.3. Рабочая программа учебной дисциплины – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

1.4. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин – это программы учебных дисциплин, разработанные на основе ФГОС СОО, примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл формируются из учебных дисциплин (общие и по выбору) следующих предметных областей: Русский язык и литература; Родной язык и родная литература; Иностранный язык; Общественные науки; Математика и информатика; Естественные науки; Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

1.4.1. ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области, а также изучение не менее 3 учебных дисциплин углублённо с учётом профиля профессионального образования.

1.5. Реализация программ среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, ППССЗ) осуществляется на основе соответствующего профиля профессионального образования.

1.5.1. При реализации ППССЗ укрупнённой группы «Образование и педагогические науки», «Физическая культура и спорт» выбран гуманитарный профиль.

1.5.2. При реализации ППССЗ укрупнённой группы «Информатика и вычислительная техника» выбран технический профиль.

1.6. В состав общих обязательных для освоения учебных дисциплин по всем профилям профессионального образования входят: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия.

1.7. Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, а также часы для их изучения определяются колледжем самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ.

1.8. При разработке базовой интегрированной рабочей программы учебной дисциплины «Естествознание» возможно самостоятельное распределение часов на освоение её составляющих дисциплин. При этом задачей курса является не отдельное изучение элементов знаний из физики, химии и биологии, а формирование целостной естественнонаучной картины мира. Предметом познания данного курса является весь мир, вся Природа как целостная динамическая система.

1.9. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять: по базовой - не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

1.10. На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

1.11. В рамках изучения учебных дисциплин предусматривается выполнение студентами индивидуального итогового проекта (далее ИИП, Приложение 2). ИИП выполняется студентами самостоятельно или под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Социальная и исследовательская деятельность позволяет относить выполнение индивидуального проекта как к урочной, так и к внеурочной деятельности.

1.12. ИИП выполняется в пределах объёма часов, установленных на самостоятельную работу или как часть внеурочной деятельности.

1.13. Качество освоения учебных дисциплин осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.14. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, зачёта и дифференцированного зачёта. Зачёт и дифференцированный зачёт проводится за счёт

времени, отводимого на соответствующую учебную дисциплину, экзамен - за счёт времени, выделенного ФГОС СПО по конкретной специальности.

1.15. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля и получаемой специальности СПО.

II. Содержание и структура рабочей программы

2.1. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов по разделам и темам, с указанием самостоятельных работ, практических работ, форм и методов текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.2. Содержание рабочих программ разрабатывается с учётом требований ФГОС среднего общего образования.

2.3. Содержание рабочей программы должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Рабочая программа также содержит требования к знаниям и умениям обучающихся.

2.3. Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы (общая характеристика учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане; результаты освоения учебной дисциплины (личностные, метапредметные и предметные), знания и умения);
- структура и содержание учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины, тематическое планирование);
- условия реализации (учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины);
- контроль и оценка результатов освоения.

2.5. Титульный лист должен содержать (Приложение 1):

- наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом колледжа;
- наименование учебной дисциплины;
- профиль подготовки;
- утверждение заместителем директора по УР;
- год разработки.

на оборотной странице титульного листа указывается:

- наличие ссылки на соответствие стандарта ФГОС СОО, примерную программу;
- сведения об авторе;
- дата рассмотрения и утверждения на заседании кафедры.

III. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

3.1. Рабочая программа составляется преподавателем самостоятельно (или группой преподавателей) на один учебный год с последующей корректировкой.

3.2. Рабочие программы обсуждаются и рассматриваются на заседании кафедры, утверждаются заместителем директора по учебной работе до 01 сентября текущего учебного года.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено её соответствие следующим документам:

- ФГОС СОО;
- учебному плану специальности;
- примерной программе соответствующей общеобразовательной учебной дисциплины.

3.4. Преподаватель имеет право вносить изменения в рабочую программу по учебной дисциплине в течение учебного года в части изменения дидактических единиц,

последовательности занятий внутри раздела, сроков проведения самостоятельных, практических работ (Приложение 3).

3.5. Преподаватель несёт ответственность за учебно-методическое обеспечение дисциплины, включающее в себя: разработку конспектов лекций, методические указания по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов; темы индивидуально-итоговых проектов; перечень вопросов для подготовки к экзаменам и (или) зачетам; перечень литературы для самоподготовки студентов.

3.5. Рабочая программа дисциплины, утверждается в двух экземплярах (1 экземпляр хранится на рабочем месте преподавателя, электронный вариант рабочей программы – в методическом кабинете Колледжа).

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Читинский педагогический колледж»

Утверждено
заместителем директора по УР

Рабочая программа учебной дисциплины
География

Гуманитарный (технический) профиль

Чита, год разработки

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012г.) с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 17.03.2015г. № 6-259).

Организация разработчик:

Разработчик: Ф.И.О., должность

Дата рассмотрения и утверждения на кафедре

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «...» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности.....

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Результаты освоения: личностные, метапредметные и предметные

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальная нагрузка, обязательная аудиторная нагрузка, самостоятельная работа

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы (контрольное занятие)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
-	
Итоговая аттестация в форме	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение		
Раздел I.	Современные методы географических исследований		
Тема 1.1. Источники географической информации	Традиционные и современные методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности Способы и источники получения географической информации. Геоинформационные системы.		
	<i>Практическая работа 1.</i> Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. <i>Самостоятельная работа № 1:</i> 1. Составление кроссворда «Страны мира». 2. Составление описания политико-географического положения (ПГП) страны (по выбору).		
ИТОГО		78 /117	

Указываются сведения о наименовании разделов дисциплины, темы и содержание учебного материала (дидактические единицы), практические занятия, тематика самостоятельной работы, объём часов с учётом профиля профессионального образования.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ... залы:

Оборудование учебного кабинета:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел определяет результаты обучения, а также формы и методы, которые будут использованы для контроля оценки. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретённые умения (переносятся из паспорта программы) в соответствии с личностными, метапредметными и предметными результатами.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения выбираются преподавателем с учётом специфики программы дисциплины.

Результаты обучения	Формы и методы контроля
В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать <i>предметные результаты</i> освоения учебной дисциплины	<i>устный контроль:</i> <i>письменный контроль:</i>

Формы и методы контроля, оценки результатов обучения направлены не только на проверку сформированности предметных результатов, но и на развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у студентов личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД. Программа содержит систему основных видов учебной деятельности, направленных на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

Характеристика основных видов учебной деятельности, направленных на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
---------------------	---

Введение	Умение работать с различными источниками получения географической информации (П) Умение выразить мысль о роли и значении экономической и социальной географии мира (П, К) Умение составлять план, краткий конспект, используя дополнительную литературу (П.Р)

(Л) - личностные УУД; (Р) - регулятивные УУД; (П) - познавательные УУД, (К) - коммуникативные УУД.

Регулятивные УУД обеспечивают организацию их учебной деятельности (целеобразование, планирование, контроль, оценка, коррекция, прогнозирование).

Познавательные УУД включают общеучебные, логические УУД, а также постановку и решение проблемы.

Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Логические универсальные действия: анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез - составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство; выдвижение гипотез и их обоснование.

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и включают:

- *планирование учебного сотрудничества* с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- *постановка вопросов* - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- *разрешение конфликтов* - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- *управление поведением партнера* - контроль, коррекция, оценка его действий;
- *умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации*; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Тематика индивидуальных итоговых проектов

Рассмотрено на заседании кафедры
 Протокол № от « » 201 г.
 Согласовано на НМС
 Протокол № от « » 201 г

Утверждаю
 Зам. директора

**Лист регистрации изменений (исправлений, дополнений),
 внесённых в программу _____**

№ п/п	Раздел, тема	Наименований внесённых изменений (общие, по содержанию дидактических единиц, содержанию заданий для практической и самостоятельной работы)	
		Содержание дидактических единиц	Содержание заданий для практической и самостоятельной работы