

Публикации по теме экспериментальной деятельности

№	ФИО	Публикация
1.	Агеева А.А.	Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка в начальной школе / Развитие филологического образования в условиях глобализации и цифровизации. Тула: ГОУ ДПО Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области, 2022 г.
2.	Булгакова Е.В.	Дистанционная и смешанная форма организации педагогической практики как современный формат преподавания / Современная наука: вопросы теории и практики - Душанбе, научно-издательский центр "Мир науки", 2022 г.
3.	Бушина М.Б.	Использование потенциала современных цифровых инструментов при организации воспитательной деятельности в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» (из опыта деятельности инновационной площадки) // Ценности и смыслы современного педагогического образования. С.-Петербург, ГБОУ СПО «Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова, 2022 г.
4.	Бушина М.Б.	Цифровое портфолио студента и педагога (промежуточные результаты деятельности инновационной площадки на базе института изучения семьи, детства и воспитания РАО по теме: «Организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности с использованием цифровых технологий») / Инновационная и экспериментальная деятельность в профессиональных образовательных организациях Забайкальского края (по материалам работы секции «Инновационная и экспериментальная деятельность в профессиональных образовательных организациях Забайкальского края» осенней краевой научно-образовательной инновационной сессии «Механизмы повышения профессионального мастерства в системе дополнительного образования учителей и педагогов» 16 ноября 2022 года) / сост. А.А. Звездин, Л.И. Гусевская. – Чита : ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», 2022. – 60 с.
5.	Веригина Н.А.	Использование интерактивного оборудования в профессиональной подготовке будущих педагогов дошкольного образования с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание/ Материалы II региональных педагогических чтений «Педагогические традиции и инновации в системе среднего профессионального образования» – ГПОУ «Приаргунский государственный колледж», 2022 г

6.	Луханина А. П.	Использование цифровых технологий в процессе подготовки современного воспитателя / Сборник тезисов участников Краевой ярмарки педагогических инновационных идей - 2022.– Чита: Редакционноиздательский отдел ГПОУ ЧТОТиБ, 2022 - 144с.
7.	Матафонова В.В.	Ментальная карта как средство структурирования информации / Материалы V Межрегиональной научно-практической конференции "Актуальные проблемы развития профессионального образования" - Чита, ГУ ДПО "ИРО Заб.края, 2022 г.
8.	Нестерова Т.А.	Дистанционные образовательные технологии как альтернативный инструмент реализации заочной формы обучения / Ценности и смыслы современного педагогического образования. С.-Петербург, ГБОУ ПУ Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова, 2022 г.
9.	Пальшина А.А.	Возможности использования google-формы в деятельности педагога / XXI век-век профессионалов. Материалы Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. Чита: ГПОУ «ЧПТК», 2022 г.
10.	Подглазова А.Е.	Использование ИКТ в логопедической работе с детьми с нарушениям речи / Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Набережные Челны, 2022 г.
11.	Редрова Т.В.	Инновационные педагогические технологии при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills»/ / Ценности и смыслы современного педагогического образования. С.-Петербург, ГБОУ ПУ Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова, 2022 г.
12.	Свеженцева И.С.	Цифровая образовательная траектория студентов и педагогов в системе дополнительного образования колледжа / Материалы межрегиональной научно-практической конференция "Современный колледж: инновационные аспекты развития среднего профессионального образования" - республика Башкортостан, г Стерлитамак, Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, 2022 г.
13.	Сидоренко О.С.	Смешанное обучение как механизм цифровой трансформации образовательного процесса / / Ценности и смыслы современного педагогического образования. С.-Петербург, ГБОУ ПУ Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова, 2022 г.

14.	Скударнова О.Ю.	Применение современного интерактивного оборудования в ДОО в ходе педагогических практик студентов кафедры дошкольного образования Читинского педагогического колледжа / Материалы Всероссийской конференции с международным участием. Санкт-Петербург: Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова, 2022 г
15.	Спиридонова А.В.	Трансформация системы оценивания результатов обучения студентов посредством цифровых технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа / XIV Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в технике и образовании» - Чита: ЗабГУ, 2022
16.	Спиридонова А.В.	Проект «Центр педагогической трансформации «Цифровой педагог»» как механизм профессионального развития педагогов колледжа / Сборник материалов Международной научно-методической конференции «Образование: качество и инновации» - Хабаровск, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», 2022 г.
17.	Спиридонова А.В.	Цифровые технологии формирующего оценивания как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся / Проектирование инновационной деятельности в образовании: от замысла к воплощению. Сборник материалов инновационной сессии. Чита: ЗаБИРО, 2022 г.
18.	Спиридонова А.В.	Курс повышения квалификации «Теория и практика смешанного обучения и воспитания» как инструмент развития цифровых компетенций педагогов / Материалы V Межрегиональной научно-практической конференции "Актуальные проблемы развития профессионального образования" - Чита, ГУ ДПО "ИРО Заб.края, 2022 г.
19.	Спиридонова А.В.	Экспериментальная деятельность как драйвер развития профессиональной компетентности педагогов в области оценивания результатов образовательной деятельности студентов (на примере деятельности федеральной экспериментальной площадки в Читинском педагогическом колледже) / Инновационная и экспериментальная деятельность в профессиональных образовательных организациях Забайкальского края (по материалам работы секции «Инновационная и экспериментальная деятельность в профессиональных образовательных организациях Забайкальского края» осенней краевой научно-образовательной инновационной сессии «Механизмы повышения профессионального мастерства в системе дополнительного образования учителей и педагогов» 16 ноября 2022 года) / сост.

		А.А. Звездин, Л.И. Гусевская. – Чита : ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», 2022. – 60 с.
20.	Чемерская Ю.А.	Использование Интернет-ресурсов для формирования языковой компетенции при обучении английскому языку студентов неязыковых специальностей / Сборник трудов Всероссийской научно-методической конференции «Образование: качество и инновации» под редакцией Е.С. Гафиатулиной. Хабаровск, 2022 г., 553 с.
21.	Эмрих Т.М.	Использование технологии уровневой дифференциации как средство контроля и самоконтроля на уроках русского языка / Материалы Межрегиональной научно-практической конференции «XXI век – век профессионалов» (с международным участием), 25.02.2022 г. -Чита: ГПОУ «ЧПТК»