

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

«1» апреля 2018 г.

Директор колледжа Т.В. Алешкина _____

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 ГОД**

Чита – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1.Общая характеристика учреждения	4
2.Условия осуществления образовательного процесса	6
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
2.2. Система управления колледжа	
2.3. Качество кадрового обеспечения	
2.4. Качество учебно-методического обеспечения	
2.5. Качество работы РРЦ	
2.6. Качество работы библиотечно-информационного обеспечения	
2.7. Социально-бытовые условия	
2.8. Качество материально-технической базы	
3. Оценка образовательной деятельности	43
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	
3.2. Оценка качества образования	
3.3. Учебно-исследовательская работа со студентами	
3.4. Воспитательная работа	
3.5. Востребованность выпускников на рынке труда	
4. Оценка международного сотрудничества	78
5.Перспективы развития колледжа в 2018 году	79
6. Заключение	80
Приложение 1	81
Показатели деятельности ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	
Приложение 2	83
Издательская деятельность преподавателей в 2017 году	

Введение

В соответствии с приказом директора колледжа от 12.03.2018г. № 157 проведено самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж» за 2017 год.

Самообследование проведено с целью определения готовности колледжа к процедуре соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, аккредитационных показателей деятельности, а также обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

При самообследовании анализировались и оценивались следующие разделы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления колледжа.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки специалистов.
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Самообследование проводилось с 12 марта по 10 апреля 2018 года.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Председатель: Алёшкина Т.В. – директор колледжа;

Члены комиссии:

Кулакова Т.В. - зам директора по УР;

Спиридонова А.В. -зам. директора по УМР;

Бушина М.Б. – зам. директора по УВР;

Нестерова Т.А.- зав. заочным отделением;

Сидоренко О.С.- зав. РРЦ;

Федотова В.А – отв. секретарь Приёмной комиссии;

Шнаркина В.С. - экономист;

Юсова В.И. – зав. Балейским филиалом;

Лапина С.Н.- зам зав. Балейского филиала.

По результатам самообследования составлен настоящий отчёт за 2017 год, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» создано путём изменения типа существующего ГПОУ «ЧПК» (основание - Распоряжение Правительства Забайкальского края № 331-р от 25.07.2017г).

1.2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» является образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), дополнительные общеобразовательные программы.

1.3. Полное наименование образовательного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж»

Сокращенное наименование: ГАПОУ «ЧПК»

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: автономное учреждение.

Учредитель Учреждения: Забайкальский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Забайкальского края осуществляют Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

1.3. Юридический адрес и место нахождения педагогического колледжа:

Образовательное учреждение расположено на территории Центрального муниципального района города Читы, являющегося административным центром Забайкальского края.

Место нахождения: Российская Федерация. 672038. г. Чита, ул. Красной Звезды, 51-а.

Адрес сайта в Интернете: www.chpkol.ru

Адрес электронной почты: chpkkol@mail.ru

Контактные телефоны: 8-3022-45-07-41

Год основания образовательного учреждения: 1941.

1.4. По состоянию на 01 января 2018 г. контингент обучающихся в образовательном учреждении составил 1621 чел., (в т.ч. 936 человек - очная форма обучения, 685ч.- заочная форма обучения). По программам подготовки специалистов среднего звена – 883чел., по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в Балейском филиале – 53 чел.

1.5. Образовательное учреждение имеет в своём составе филиал. Полное наименование филиала: Балейский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж», расположенный по адресу: Российская Федерация, 673450, Забайкальский край, г. Балея, ул. Кирова, 22.

1.6. На основании постановления правительства Забайкальского края № 441-р от 18 августа 2015 года к Государственному профессиональному образовательному учреждению «Читинский педагогический колледж» путём реорганизации было присоединено Государственное профессиональное образовательное учреждение «Балейское многопрофильное училище».

1.7. В структуре педагогического колледжа имеются очные и заочные формы обучения.

1.8. Администрация Читинского педагогического колледжа:

Алёшкина Татьяна Владимировна - директор Читинского педагогического колледжа, кандидат педагогических наук, Отличник народного просвещения. Имеет звание «Заслуженный

работник образования Читинской области». Преподаватель высшей квалификационной категории. Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского по специальности: история и обществоведение.

Тел.: 8 (3022) 45-07-41

Кулакова Татьяна Викторовна - заместитель директора по учебной работе. Имеет звание «Почётный работник среднего профессионального образования РФ», «Заслуженный работник образования Забайкальского края». Преподаватель высшей квалификационной категории. Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского по специальности: география-биология.

Тел.: 8 (302-2) 45-07-38

Спиридонова Александра Васильевна - заместитель директора по учебно-методической работе, кандидат культурологии. Имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ». Является победителем областного конкурса лучших преподавателей ГОУ НПО и СПО (2007г.). Преподаватель высшей квалификационной категории. Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского по специальности: английский и немецкий языки.

Тел.: 8 (302-2) 45-07-42

Бушина Марина Борисовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель первой квалификационной категории. Окончила Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет по специальности: филология.

Тел.: 8 (302-2) 45-07-38

Нестерова Т.А. - зав. отделением заочной формы обучения. Преподаватель высшей квалификационной категории. Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского по специальности: английский и немецкий языки.

Тел.: 8 (302-2) 20-97-20

Сидоренко Оксана Сергеевна – зав. Региональным ресурсным центром «ИКТ в образовании», преподаватель высшей квалификационной категории, победитель всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» (2010г.). Имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ». Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского по специальности: математика.

Тел.: 8 (302-2) 45-07-40

Юсова Валентина Ивановна - заведующая Балеysким филиалом ГПОУ «Читинский педагогический колледж», кандидат педагогических наук. Имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», «Заслуженный работник образования Забайкальского края». Преподаватель высшей квалификационной категории. Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского по специальности педагогика и методика начального обучения

Телефон/факс: 8(30232)5-12-08

Лапина Светлана Николаевна - заместитель заведующей филиалом по учебно-производственной работе, кандидат педагогических наук. Преподаватель высшей квалификационной категории. Окончила ЗабГПУ имени Н.Г. Чернышевского по специальности физика

Телефон/факс: 8(30232)5-16-91

Круг обязанностей, которые выполняет каждый администратор, определяется должностными инструкциями и квалификационными требованиями.

1.9. Программа развития Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж» на 2015 - 2020 годы утверждена Советом колледжа (протокол № от 14 от 31.08.2015 г.), приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Награды колледжа

1. **Золотая медаль «Европейское качество», 2008 г.**, лауреат конкурса в номинации «100 лучших вузов России»
2. **Золотая медаль Всероссийского конкурса «Мир молодости», 2009 г.** за содержательный комплект материалов, раскрывающих особенности, возможности и перспективы работы клуба «Диалог культур» по формированию навыков межкультурной коммуникации будущих педагогов.
3. **Золотая медаль Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...», 2010г.**
за инновационный образовательный проект «Социокультурная среда колледжа как фактор становления культурного мира студента»
4. **Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Росточек», 2013г.**
5. **Золотая медаль Международного конкурса «Надежда планеты», 2014г.**, за проект «Учитель цифрового века»
6. **Национальный Знак качества.** Лауреат национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2015»
7. **Золотая медаль международного конкурса «Территория ФГОС»** в номинации "Партнерская кооперация" за комплект материалов "Педагогический кластер как условие сетевого взаимодействия в области внедрения ИКТ в образовательный процесс дошкольного, начального общего и среднего профессионального образования", 2017 г.
8. **Диплом рейтинга ТОП-50 образовательных организаций в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и условия для развития» №7713032073.** г. Москва, Ассоциация творческих педагогов России, 2017 г.
9. **1 место во Всероссийской выставке образовательных учреждений.** Удостоверение и медаль лауреата-победителя (№ 672000-1892), 2017 г.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, профессиональное обучение на основании Лицензии серия 75ЛЮ2 № 0001229 (рег. № 85 от 01 сентября 2017 г.) – бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края; Свидетельства о государственной аккредитации серия 75АОЗ № 0000286 (рег. № 63 от 08 сентября 2017 г.) действительно по 18 февраля 2020 г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Основными целями и задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путём оказания платных образовательных услуг.

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях, предоставленных на праве оперативного управления. Свидетельства о государственной регистрации права и внесении в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним имеются. Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками имеются.

Колледж имеет санитарно-эпидемиологическое заключение (№ 7575.ОЦ.05.000.М.000116.04.16 от 11.04.2016г.) о соответствии санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования; заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29 от 27.10.2015г., № 46 от 23 июня 2016 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет лицевой счёт в органах Федерального казначейства; печать с собственным наименованием и изображением Герба Российской Федерации, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведет делопроизводство и архив.

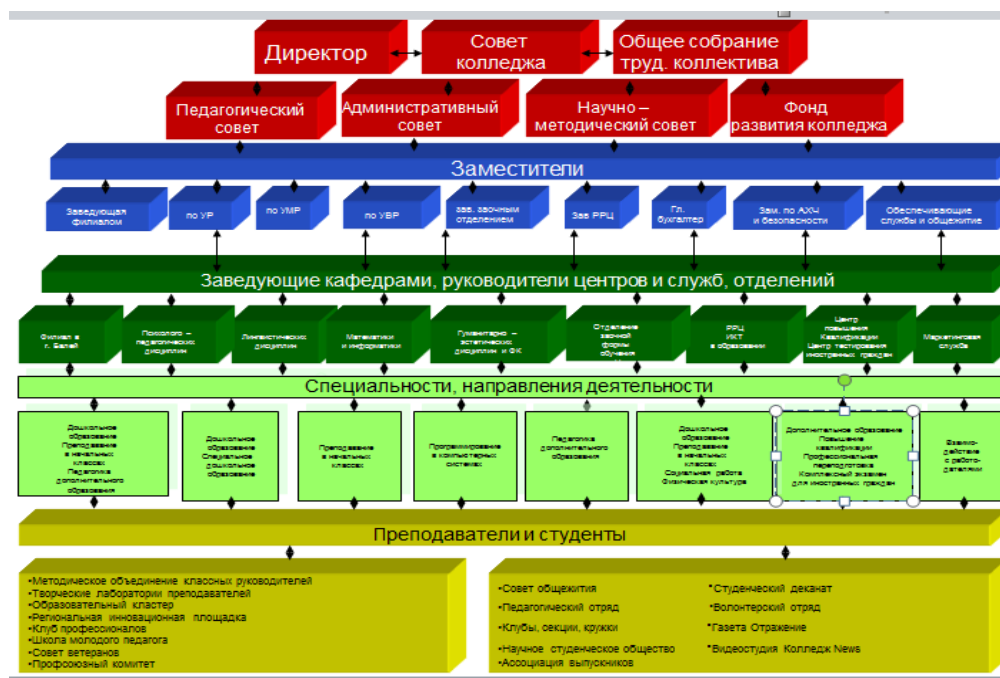
В своей деятельности педагогический колледж руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Забайкальского края, постановлениями и распоряжениями Губернатора Забайкальского края, а также Уставом колледжа.

Регулирование деятельности педагогического колледжа осуществляется на основе локальных актов, принятых в соответствии с Положением о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования правового положения подразделений и должностных обязанностей работников и в соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ (ред. 21.07.2014 г.). Разработаны и приняты следующие группы локально-нормативных актов: по организации управлением образовательным учреждением, по организации образовательного процесса, по организации учебно-методическим и научно-методическим обеспечением образовательного процесса, по организации воспитательной деятельности.

В целях обеспечения социальной защиты работников педагогического колледжа заключен Коллективный договор между Администрацией и первичной профсоюзной организацией. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает правила приёма, определяет их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, порядку приема, устанавливаемому Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Таким образом, имеющиеся правовые документы подтверждают соответствие лицензионным требованиям и законодательству.

2.2. Система управления колледжа



Управление педагогическим колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Читинского педагогического колледжа (новая редакция), утверждённым Распоряжением Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края от 14.08.2017г. № 191-р, согласован распоряжением Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края от 14.08.2017г. № 3665/р.

Согласно Уставу колледжа, руководителем учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Органами самоуправления в Читинском педагогическом колледже являются:

- Наблюдательный совет
- Совет учреждения
- Общее собрание работников и представителей обучающихся
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Административный совет

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Читинский педагогический колледж» и осуществляет в соответствии с Уставом Учреждения решение вопросов, относящихся к его компетенции, такие как предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия учредителя.

Наблюдательный Совет в составе:

Егоров Е.С., заместитель Министра образования науки и молодежной политики Забайкальского края, председатель наблюдательного совета

Никулина Л.Г. – директор МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского творчества)»

Пьянникова Ж.В.-начальник отдела реестра государственной собственности Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края

Родионов А.А. – директор МБОУ СОШ № 22 г. Читы

Сизых О.Л. – преподаватель ГАПОУ «ЧПК»

Федотова В.А. - ГАПОУ «ЧПК»

Совет колледжа определяет стратегию, цели и задачи развития, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с организациями, учреждениями, общественностью, родителями по вопросам подготовки студентов, содействует привлечению внебюджетных средств и рассматривает другие вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательного процесса создан **педагогический совет**, председателем которого является директор. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников колледжа. Он рассматривает вопросы совершенствования образовательного процесса, утверждает корректировку образовательных программ, учебных планов, отслеживает результаты деятельности студентов и преподавателей.

Планирование тем педагогических советов определяется на перспективу (3 года) в соответствии с Программой развития колледжа и методической проблемой, решаемой педагогическим коллективом.

Тематические педагогические советы в прошлом учебном году содержали в себе обсуждение вопросов повышения качества профессиональной подготовки современного специалиста.

Тематика педагогических советов:

- Итоги деятельности Читинского педагогического колледжа в 2016-17гг. и перспективы деятельности в 2017-18гг.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- WorldSkills как фактор повышения эффективности подготовки трудовых ресурсов регион
- Готовность педагогического коллектива к независимой оценке качества образования.

В темах педагогических советов прослеживается преемственность, системность деятельности педагогического коллектива, что проявляется в контроле выполнения решений педагогических советов и заслушивании его результатов на последующих педагогических советах. Чётко выстроены этапы деятельности по подготовке и проведению педагогических советов:

- теоретический;
- организационный;
- мониторинговый;
- практический;
- аналитический (заключительный);
- регулирующий.

Необходимо отметить разнообразные формы проведения педагогических советов: традиционная, деловая игра, педсовет-конференция, совместно со студентами и др. В целях единой деятельности педагогические советы проводятся совместно с филиалом с использованием онлайн программы Скайп.

Для координации учебно-методической, научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности, преподавателей и студентов действует **научно-методический совет**, возглавляемый заместителем директора Спиридоновой А.В.

Вопросы, обсуждаемые на НМС в 2017 г.:

- Внедрение ФГОС СПО по профессиям ТОП 50
- Организация процедуры оценивания студентов по международным стандартам WSR
- Процедура проведения внутреннего аудита УМК
- Введение балльно-рейтинговой системы оценивания
- Актуализация локальных актов

- Утверждение методических материалов

Целенаправленная работа педагогического и научно-методического советов по всем направлениям деятельности колледжа в инновационном режиме способствовала построению системы управления колледжем с позиции реализации компетентного подхода в подготовке будущего учителя.

Административный совет. Вопросы оперативного руководства, организации исполнения основных функций колледжа по обеспечению его жизнедеятельности и контроль за реализацией принятых решений обеспечиваются за счёт деятельности административного совета. В состав административного совета входят, директор (председатель), заместители директора, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, председатель профсоюзного комитета.

В колледже созданы и действуют такие структурные подразделения как

- филиал в г. Балей, зав. Юсова В.И.
- кафедры,
- отделение заочного обучения, зав. Нестерова Т.А.
- региональный ресурсный центр «ИКТ в образовании», зав. Сидоренко О.С.
- отделение дополнительного образования, включающее Центр повышения квалификации педагогических работников, Локальный центр тестирования иностранных граждан, Детский развивающий центр «Успейка», зав. Таюрская Н.П..
- специализированный центр компетенций WSR Дошкольное воспитание, руководитель Веригина Н.А.
- специализированный центр компетенций WSR Преподавание в младших классах, руководитель Соболева Ольга Ефимовна.

Для руководства и осуществления учебно-методической деятельности в колледже работают кафедры:

- кафедра психолого-педагогических дисциплин (зав. Т.В Монахова);
- кафедра лингвистических дисциплин (зав. О.В.Гулеева, к.п.н.);
- кафедра дисциплин гуманитарно-эстетического цикла и физической культуры (зав. В.А. Федотова, к.культурологии);
- кафедра математики и информатики (зав. О.С. Сидоренко);

Балейский филиал

- кафедра гуманитарно-эстетических и общепрофессиональных дисциплин (зав. Т.Р. Филиппова)
- кафедра естественно-научных и профессиональных дисциплин (зав. Т.В. Редрова)

2.3. Качество кадрового обеспечения

За отчетный период отмечается отрицательная динамика численности педагогических кадров в образовательном учреждении, что обусловлено изменениями объемов и структуры подготовки специалистов:

В 2017 учебном году образовательный процесс в Читинском педагогическом колледже осуществляли 71 штатных педагогических работника, в том числе:

- имеют высшее профессиональное образование - 64 человека (90%);
- имеют высшую квалификационную категорию - 36 человек (51%);
- имеют первую квалификационную категорию – 15 человек (21%);
- имеют ученую степень – 8 человек (10%).

Победители конкурсов профессионального мастерства

В 2017 г. Сидоренко О.С. завоевала Гран-при краевого конкурса Лучший преподаватель Забайкальского края, Таюрская Н.П. получила грант Губернатора Забайкальского края в рамках проекта Успешная школа – успешное будущее!

Таблица 1

Победители Всероссийского конкурса лучших учителей	5	Федотова В.А., Сидоренко О.С., Первалова Л.Н., Овчинникова О.А., Редрова Т.В.
Победители регионального конкурса лучших преподавателей СПО, Забайкальского края, лучших учителей Забайкальского края	11	Спиридонова А.В., Веригина Н.А., Пяткова В.М., Сизых О.Л., Лапина С.Н., Секисова Н.В., Рахманина Н.И., Осипова Н.В., Нестерова Т.А., Таюрская Н.П., Сидоренко О.С.
	16	22%

Имеют отраслевые награды

В 2017 г. ведомственные награды получили

- Ризаева Н.Н. - Почетный работник образования РФ
- Игнатъева А.А. - Заслуженный работник образования Забайкальского края
- Монахова Т.В. - Почетная грамота Министерства образования РФ
- Лапина С.Н. - Благодарность Министерства образования РФ

Таблица 2

Заслуженный учитель РФ	1	Пяткова В.М.
Заслуженный работник образования Читинской области, Забайкальского края	8	Алешкина Т.В., Кулакова Т.В., Закусилова И.М., Сизых О.Л., Веригина Н.А., Дружинина Г.И., Глядяева Т.М., Юсова В.И., Игнатъева А.А.
Почетный работник СПО РФ	15	Милютин Я.Ю., Кулакова Т.В., Дворниченко Н.Ю., Спиридонова А.В., Секисова Н.В., Веригина Н.А., Федотова В.А., Боброва Л.В., Нестерова М.Г., Осипова Н.В., Филиппова Т.Р., Юргулевич Т.А., Юсова В.И., Сидоренко О.С., Ризаева Н.Н.
Почетный работник общего образования	3	Овчинникова О.А., Игнатъева А.А., Дружинина Г.И.
Отличник образования, просвещения	8	Алешкина Т.В., Пяткова В.М., Первалова Л.Н., Лазарева О.С., Глядяева Т.М., Гриценко Т.И., Соболева Т.В., Эмрих Т.М.
Награждены грамотой, Благодарностью Министерства образования РФ	11	Кулакова Т.В., Федотова В.А., Сизых О.Л., Первалова Л.Н., Сидоренко О.С. Аксёнова Т.Н., Редрова Т.В., Нестерова Т.А., Булгакова Е.В., Овчеренко О.В., Татарова Н.А., Лапина С.Н.
	46	64%

В 2017 учебном году состоялась процедура аттестации преподавателей колледжа

Таблица 3

Первая категория	3 чел.	Мочалина Т.А., Пальшина И.С., Сваткова Н.В.
Высшая категория	4 чел.	Закусилова И.М., Пахомова Т.Е., Ризаева Н.Н., Нестерова М.Г.
ИТОГО	7 чел.	

Повышение квалификации преподавателей колледжа было подчинено задачам реализации ФГОС СПО, ФГОС общего образования, изучения современных образовательных технологий, освоения ФГОС ТОП -50, синхронизации ФГОС СПО и профстандарта педагога. В течение учебного года **46 человек (64%)** прошли курсы повышения квалификации в ОУ дополнительного образования, профессионального образования, а именно **66 наименований** различных видов повышения квалификации, из них 12 – дистанционно.

Итоги повышения квалификации в 2017 г.

	Фамилия, имя, отчество	Дата и название учреждения повышения квалификации	Форма пов. кв.	Наименование программы	Название документа о пов. кв. (регистрационный номер, дата выдачи)
1.	Абдыкова Анастасия Николаевна	ГУ ДПО «Институт развития образования Заб. края»	60 ч. 13.02.17-17.02.17	Организация и содержание работы преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО»	16941
2.	Аверина Татьяна Юрьевна	Многофункциональный центр прикладных квалификаций ГБПОУ «БКТиС»	12.07.17-18.07.17 82 час.	Практика и методика подготовки кадров по профессии Повар-кондитер с учетом стандартов Вордскиллс Россия	уд.№ 032405916177
3.	Аксенова Татьяна Николаевна	Всероссийский образовательный портал для учителей Проект «Инфоурок»	06.04.2017 2 час.	Вебинар «Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение»	№0107/2017
4.	Аксенова Татьяна Николаевна	Всероссийский образовательный портал для учителей Проект «Инфоурок»	06.04.2017 2 час.	Тест «Детская психология»	№ 17983
5.	Боброва Лариса Владимировна	02. 02. 2017 - 02. 03. 2017 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Дистанционные КПК	«Экологическое образование как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	Удостоверение о повышении квалификации (Рег.№ 23 – 10 – 13, 06.03.2017) 72 ч.
6.	Бакшеева Инна Александровна	Омский педагогический колледж	1год 10 мес.	39.02.02 специальность Организация сурдокоммуникаций	Диплом Регистрационный номер № 12307
7.	Борисов Владимир Николаевич	ГУ ДПО ЗаБИРО	2.10.2017-03.11.2017	Современное географическое образование в контексте ФГОС	уд.№ 21683
8.	Булгакова Елена Викторовна	ГУ ДПО ЗаБИРО	13.03.2017г. по 25.03.2017г. 74 час.	Обучение физической культуре в условиях введения ФГОС	уд. № 17556
9.	Бушина Марина Борисовна	ГУ ДПО ЗаБИРО	02.10-20.10.17 г. 108 час.	Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	уд.№ 752402967726
10.	Веригина Наталья Александровна	Ангарск		Подготовка региональных экспертов WSR	
11.	Вторушина Юлия Олеговна	ГУ ДПО ЗаБИРО	06.02.17-17.02.17 72 час.	Социально-педагогическая деятельность в образовательных	уд.№ 16829

				организациях	
12.	Вторушина Юлия Олеговна	ГУ ДПО ЗаБИРО	19.10.15-03.02.17 г. профпереподготовка	Логопедия	диплом о профпереподготовке №752404420620 17.02.17 г.
13.	Вторушина Юлия Олеговна	ГУ ДПО ЗаБИРО	27.03.17-31.03.17 36 час.	Медиативные технологии в работе образовательных организаций	уд.№ 18007
14.	Гулеева Ольга Владимировна	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	19.04.17-20.04.17 16 ч.	Современные подходы к организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях СПО	уд. №19093
15.	Дворниченко Надежда Юрьевна	Педагогический университет «Первое сентября»	19.06.2017-14.08.2017 72 час.	Современное образовательное учреждение (специализация: дошкольное образование)	уд.№ ED – А-346589/408-999-856
16.	Закусилова Ирина Михайловна	г. Иркутск	Январь 2017 г.	Подготовка региональных экспертов WorldSkills Russia	
17.	Иконникова Жанна Ильинична	Институт развития образования Забайкальского края	13.02.2017-17.02.2017 60 час.	Организация и содержание работы преподавателя в условиях реализации ФГОС.	Удостоверение № 16950
18.	Иконникова Жанна Ильинична	ЦРТ Мегаталант Школа талантливому учителю Mega-talant.com	4 мая 2017 2 час.	Геймификация в образовании	Свидетельство
19.	Иконникова Жанна Ильинична	ЦРТ Мегаталант Школа талантливому учителю Mega-talant.com	22 апреля 2017 2 час.	Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе	Свидетельство
20.	Козлова Ирина Викторовна	ЗаБИРО	06.02.2017-17.02.2017 г. 72 час.,	Современные образовательные технологии и методики: проблемы отбора и эффективность использования	16981
21.	Кулакова Татьяна Викторовна	ГБПОУ Самарской области «Поволжский государственный колледж»	20.11.17-24.11.17 36 час.	Разработка фонда оценочных средств, организация промежуточной и итоговой государственной аттестации на основе внешних требований	уд. №115
22.	Лапина Светлана Николаевна	ГУ КЦОКО Забайкальского края	Дистанционное обучение	Дистанционное обучение экспертов по аттестации педагогических работников	Сертификат №666
23.	Лапина Светлана	АНОДПО «Инновационный образовательный центр	Дистанционные курсы	«Основы правовых знаний педагога»	Удостоверение о повышении

	Николаевна	повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»			квалификации (Пер. № 21-1-35, 13.04.2017) 72 ч.
24.	Луханина Анастасия Павловна	г. Ангарск		Подготовка региональных экспертов WSR	
25.	Луханина Анастасия Павловна	КНР. Г. Хух-Хото Школа На-Хэя	03.05-17.05.17 72 час.	Дошкольное образование в образовательном комплексе: детский сад – общеобразовательная школа	уд. б\н
26.	Луханина Анастасия Павловна	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы Вордскиллс Россия» Академия WSR		Демонстрационный экзамен. Компетенция Преподавание в младших классах	свид.№ 0000008133 21.12.2017
27.	Мочалина Татьяна Андреевна	Онлайн школа Knower г. Барнаул	Дистанционный курс 18.04.2017-08.06.2017	«Autodesk 3ds Max. Базовый уровень»	сертификат
28.	Мочалина Татьяна Андреевна	ЦРТ «Мега Талант»	вебинар 22.04.2017	«Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе»	сертификат
29.	Мочалина Татьяна Андреевна	ЗабГУ		Педагогическое образование	Диплом бакалавра № 107505 0059647 28 апреля 2017 г.
30.	Мочалина Татьяна Андреевна	ГУ ДПО ЗаБИРО	14.11.2017.-18.11.2017 32 час.	Преподавание информатики в свете требований ФГОС Система оценки результатов освоения основной образовательной программы	уд. № 22108
31.	Мочалина Татьяна Андреевна	ГУ ДПО ЗаБИРО	07.11.2017.-13.11.2017 40 час.	Преподавание информатики в свете требований ФГОС. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	уд. № 22087
32.	Мочалина Татьяна Андреевна	ГАПОУ «ЧПК»	15.05-19.12.2017 г. 262 час.	Программист	Диплом профпереподготовки № 752405777826 19.12.2017 г.
33.	Милютин Янина Юрьевна	ГАПОУ «ЧПК»	15.05-19.12.2017 г. 262 час.	Программист	диплом № 752405777831
34.	Милютин Янина Юрьевна	ГУ ДПО Институт развития образования Забайкальского края	14.03-16.03.17 г. 36ч.	Разработка учебной документации по ТОП-50	уд.№17433, 2017г.
35.	Милютин Янина Юрьевна	ГУ КЦОКО Забайкальского края		Подготовка членов экспертных групп для проведения процедуры	Сертификат №640

				аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) на территории Забайкальского края	
36.	Милютин Янина Юрьевна	ГУ ДПО ЗаБИРО	14.12.17- 14.12.17 36 час.	Реализация требования стандартов WSR в процессе подготовки и проведения отборочных соревнований и регионального чемпионата	уд. №
37.	Милютин Янина Юрьевна	Учебно-методический портал «Учитель», г. Волгоград	11.01. 2017г	Всероссийский вебинар «Сетевые информационные технологии: разработка и дизайн Web-документов» (ФГОС СОО)	Сертификат № 681349/168242
38.	Некрасов Александр Александрович	ГУ ДПО Институт развития образования Забайкальского края	72 час.	Подготовка судей	
39.	Нестерова Татьяна Анатольевна	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	26.10.17- 28.10.17 24 час.	Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС (для учителей-предметников)	уд.№ 382406184114
40.	Овчинникова Ольга Анатольевна	Проект Инфоурок https://infourok.ru	2 часа	«Рейтинг и портфолио: альтернативные средства оценивания учебных достижений»	
41.	Овчеренко Ольга Викторовна	ГУ ДПО ЗаБИРО	11.09.17- 22.09.17г. 74 час.	Актуальные вопросы преподавания учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР	уд.№ 20845
42.	Осипова Наталья Владимировна	ГУ КЦОКО Забайкальского края	Дистанционн ое обучение	Дистанционное обучение экспертов по аттестации педагогических работников	Сертификат № 664
43.	Пальшина Ирина Сергеевна	Омский педагогический колледж	1год 10 мес.	39.02.02 специальность Организация сурдокоммуникаций	Регистрационный номер № 12308
44.	Парыгина	ООО Корпорация	25.09.17.-	Преподавание	уд. № ру-919/до

	Евгения Анатольевна	Российский учебник г. Москва	25.10.17 г. 72 час.	астрономии в условиях введения ФГОС СОО	
45.	Парыгина Евгения Анатольевна	АНО ДПО «Просвещение- Столица» г. Москва	13.06- 17.06.17 г. 36 час.	Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики в условиях модернизации системы образования	уд. № ПК-АС1217-063
46.	Парыгина Евгения Анатольевна	ФГБОУ Институт стратегии развития образования РАО издательство Просвещение г. Москва	14-16.06. 2017г. 24 час.	Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики в условиях модернизации системы образования	серт.
47.	Парыгина Евгения Анатольевна	ГУ ДПО ЗаБИРО	10.05.-20.05. 2017 г. 72 час.	Обучение школьников физике в условиях введения ФГОС	уд.№ 19116
48.	Парыгина Евгения Анатольевна	ГУ ДПО ЗаБИРО	20.02.2017 г. – 21.02.2017 г. 16 час.	Основные методологические принципы построения курса физики в школе	уд. № 17154
49.	Пахомова Татьяна Евгеньевна	ГУ ДПО Институт развития образования Забайкальского края	36 час. 14.03.- 16.03.2017г.	Разработка учебной документации по ТОП 50	№17433 2017г. ЗаБИРО
50.	Пахомова Татьяна Евгеньевна	ГАПОУ «ЧПК»	15.05-19.12. 2017 г. 262 час.	Программист	диплом профпереподготовки № 752405777827
51.	Пахомова Татьяна Евгеньевна	ЦДО «Снейл» г. Омск	08.02.2017 г.	Моделирование и разыгрывание сказок в урочной и внеурочной деятельности при помощи конструктора Lego	
52.	Рахманина Надежда Ивановна	01.12. 2016 г. – 13.01. 2017 г.	Дистанционн ые КПК, г. Санкт- Петербург	Реализация ФГОС в процессе преподавания английского языка в современной школе	Удостоверение о повышении квалификации (рег.№3027, 13.01.2017) 108 ч.
53.	Сваткова Наталья Викторовна	20.01.2017г., Департамент образовательных программ АВО ВПО «Европейский университет «Бизнес треугольник»	Дистан- ционные КПК	Программа повышения квалификации «Учитель математики. Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 780000142245 Рег.№ 3257, 20.01.2017 144 ч.
54.	Свеженцева Ирина Сергеевна	ГУ ДПО ЗаБИРО	09.10.- 13.10.17 г. 60 час.	Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО	уд. № 21289

55.	Свеженцева Ирина Сергеевна	ГАПОУ «ЧПК»	15.05-19.12.2017 г. 262 час.	Программист	диплом профпереподготовки № 752405777828
56.	Секисова Наталья Владимировна	ГУ КЦОКО Забайкальского края		Подготовка членов экспертных групп для проведения процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) на территории Забайкальского края	серт. № 641
57.	Серегин Игорь Владимирович	06.03. 2017 г. Петрозаводск АНО ДПО Центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Дистанционные КПК 108 часов	«Технология активных методов обучения и модерации – современная образовательная технология новых ФГОС»	Удостоверение № 17-16-375 06.03.2017
58.	Семенов Кирилл Николаевич	ГУ ДПО ЗаБИРО	14.12.17- 14.12.17 36 час.	Реализация требования стандартов WSR в процессе подготовки и проведения отборочных соревнований и регионального чемпионата	уд.№ 23140
59.	Сидоренко Оксана Сергеевна	АНОДПО «Мой университет».	108 час., дист.	Образовательные сервисы и ресурсы в создании современного урока с учетом требований ФГОС,	Уд. 19-2-108
60.	Сидоренко Оксана Сергеевна	ГУ ДПО Институт развития образования Забайкальского края	14.03- 16.03.17 г. 36ч.	Разработка учебной документации по ТОП-50	удостоверение № 17433 2017г.
61.	Сидоренко Оксана Сергеевна	ГБПОУ Самарской области «Поволжский государственный колледж»	20.11.17- 24.11.17 36 час.	Разработка фонда оценочных средств, организация промежуточной и итоговой государственной аттестации на основе внешних требований	уд. № 113
62.	Сидоренко Оксана Сергеевна	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы Вордскиллс Россия»		Демонстрационный экзамен. Компетенция Программные решения для бизнеса	свид. № 0000007985 19.12.2017

		Академия WSR			
63.	Сидоренко Оксана Сергеевна	ГАПОУ «ЧПК»	15.05-19.12. 2017 г. 262 час.	Программист	диплом № 752405777829
64.	Спиридонова Александра Васильевна	ФГАОУ ВО РУДН	07.11.2017 – 11.11.2017 72 час.	Повышение квалификации педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного), а также по вопросам использования русского языка как государственного языка РФ, работающих в приграничных районах РФ. На базе центра межкультурной коммуникации	уд. № 1600/61733
65.	Спиридонова Александра Васильевна	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы Вордскиллс Россия» Академия WSR		Демонстрационный экзамен. Компетенция Преподавание в младших классах	свид.№ 0000008014 20.12.2017
66.	Спиридонова Александра Васильевна	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	26.1017- 28.10.17 24 час.	Механизмы и инструментально- методическое обеспечение введения и реализации ФГОС (для учителей- предметников)	уд.№ 382406184137
67.	Спиридонова Александра Васильевна	ГБПОУ Самарской области «Поволжский государственный колледж»	20.11.17- 24.11.17 36 час.	Разработка фонда оценочных средств, организация промежуточной и итоговой государственной аттестации на основе внешних требований	уд. №118
68.	Соболева Ольга Ефимовна	Г. Иркутск		Подготовка региональных экспертов WSR	
69.	Таюрская Наталья Петровна	www.anglyaz.ru	172 ч. 14.03.2017г.	Дистанционный мастер-класс «Организация дистанционного взаимодействия при обучении английскому языку»	№0107/2017
70.	Таюрская Наталья Петровна	Институт развития образования Забайкальского края	36 ч. 31.03.2017	Представление результатов педагогической деятельности	№ 17983

				педагога по подготовке к участию в профессиональном конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения	
71.	Таюрская Наталья Петровна	Мастер-класс Сообщество «Английский язык в школе» www.anglyaz.ru	148 ч. дистанционн о 27.04.2017 г.	«Анимированный альбом как дидактический инструмент»	№0437/2017
72.	Тонких Екатерина Сергеевна	ООО Учебный центр Профессионал	4.10.2017- 08.11.2017 72 час.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	уд.№ 20507
73.	Тонких Екатерина Сергеевна	ГУ ДПО ЗаБИРО	02.10.17- 13.10.17 72 час.	Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях	уд.№ 21175
74.	Тонких Екатерина Сергеевна	ГУ ДПО ЗаБИРО	14.12.17- 14.12.17 36 час.	Реализация требования стандартов WSR в процессе подготовки и проведения отборочных соревнований и регионального чемпионата	уд.№ 23145
75.	Шелопугин Александр Иванович	ГУ ДПО Институт развития образования Забайкальского края	03.04.- 14.04.2017 г. 72 час.	Обучение БЖ в условиях введения ФГОС	уд. 18477
76.	Чемерская Юлия Александровна	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	16.01.2017- 18.01.2017 16 час.	«Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС»	уд. № 16514
77.	Чемерская Юлия Александровна	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	10.05.2017- 24.05.2017 74 час.	«Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС»	19252
78.	Чемерская Юлия Александровна	ФГАОУ ВО РУДН	07.11.2017 – 11.11.2017 72 час.	Повышение квалификации педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного), а также по вопросам использования русского языка как государственного языка РФ, работающих в приграничных	уд. № 1600/61769

				районах РФ. На базе центра межкультурной коммуникации	
79.	Чигаева Екатерина Николаевна	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании	17.05.17-24.05.17	Обучение с использованием социальных сетей	СВИДЕТЕЛЬСТВО №4956
80.	Чигаева Екатерина Николаевна	ПЕДWEBINAR.RU	вебинар 2 час.	Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся	
81.	Юсова Валентина Ивановна	ГУ КЦОКО Забайкальского края	Дистанционное обучение	Дистанционное обучение экспертов по аттестации педагогических работников	Сертификат № 665
82.	Яркова Елена Геннадьевна	30.01.2017г.-10.02.2017г. Государственное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования Забайкальского края»	КПК	«Современные тенденции в преподавании предмета «Искусство» (МХК) в свете ФГОС ООО»	Удостоверение о повышении квалификации. (Пер. № 16653, 10. 02. 2017) 72 ч.

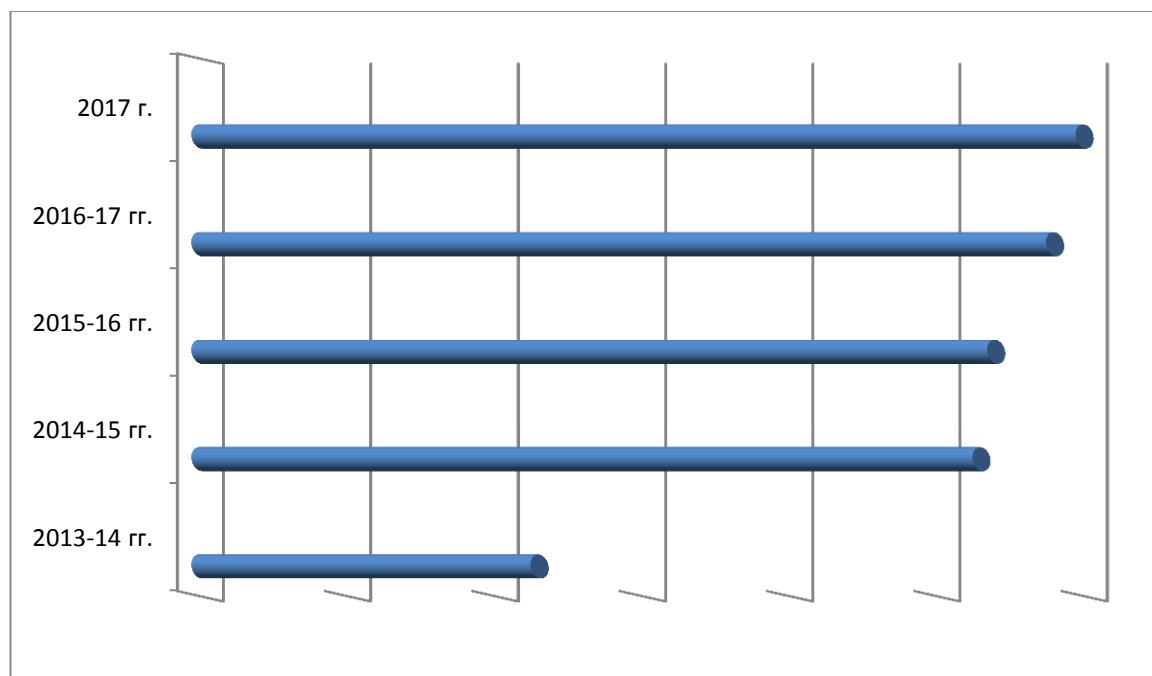
Годовым планом колледжа на 2017 год были предусмотрены следующие внутрифирменные формы повышения квалификации преподавателей:

- Инструктивный семинар «Основные требования к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности».
- Инструктивный семинар «Основные требования к прохождению аттестации на соответствие первой, высшей категории».
- Инструктивный семинар «Организация рейтинговой системы оценки деятельности студентов 2-х курсов»
- Методический семинар «Основные требования к ВКР, дипломному проекту».
- Демонстрационный семинар «Приемы когнитивной технологии обучения».
- Демонстрационный семинар «Приемы медиадидактики в процессе дистанционного обучения студентов»
- Методический семинар «Требования международных стандартов WSR».
- Обучающий семинар «Сервисы Web 2.0. как средство облачных технологий».
- Педагогическая мастерская «Личный виртуальный кабинет как современное средство обучения»
- Мастер – класс «Педагог - блогер: миф или реальность»
- Современные образовательные технологии в процессе реализации ФГОС СПО.

Профессионально-личностный интерес, потребность в передаче приобретенного опыта и принятие опыта других преподавателей служат мотивом для участия в различного рода конкурсах, в том числе в конкурсе профессионального мастерства. В 2017 г. **35** преподавателей приняли участие в **60** конкурсах профессионального и педагогического мастерства всероссийского и международного уровня.

Участие преподавателей в конкурсах

Диаграмма 1



Участие преподавателей в конкурсах

Таблица 5

	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Боброва Лариса Владими ровна	Онлайн – олимпиада «Профилактика экстремизма в подростковой среде»	Всероссийский	Победитель 1 место
		Интернет-олимпиада «Пед. технологии для реализации требований ФГОС»	Международный	Диплом 1 степени
		Конкурс «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности (ИКТ ФГОС)»	Международный	Победитель 2 место
		Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Всероссийский	Победитель 1 место
		Педагогическая конференция «Обучение ребенка с ОВЗ в начальной школе в условиях инклюзивного образования»	Всероссийский	Сертификат
		Научно-практическая конференция преподавателей.	Международный	Победитель 2 место
		Блиц-олимпиада «Основные пути реализации профессиональных стандартов по квалификации «учитель»	Всероссийский	Победитель 2 место
		Олимпиадная работа для педагогов «Безопасность дошкольников по ФГОС»	Международный	Победитель 1 место
		Экологический брейн-ринг	Международный	Победитель 1 место
2.	Эмрих Татьяна Михайло вна	Талантливый педагог	Всероссийский	Сертификат
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Классное руководство и внеурочная деятельность», диплом №020/кр/16 за 3 место в номинации «Профориентация и патриотическое воспитание за конкурсную работу «Учитель от Бога Петр Георгиевич Говорин»,	Всероссийский	3 место

		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс образовательных сайтов и блоков	Всероссийский	Диплом участника в номинации «Первые шаги» Авторский ресурс
3.	Рахманина Надежда Ивановна	Тест «Основы теории обучения иностранным языкам» (08.02.2017)	Всероссийский	Диплом победителя I степени
		Блиц-олимпиада «Проектирование и освоение предметной технологии через технологическую карту» (03.02.2017)	Всероссийский	Диплом победителя I степени
4.	Пляскина С.А.	«Поэзия зимы»	Городской музейно-выставочный центр	справка
		«Белый месяц. Праздник Весны»	Городской музейно-выставочный центр	справка
		« Природа чудное создание...»	Картинная галерея	Диплом
5.	Сидоренко О.С.	«Лучший преподаватель - 2017» среди преподавателей колледжа	ГАПОУ «ЧПК»	1 место
6.	Редрова Т.В.	«Лучший преподаватель - 2017» среди преподавателей колледжа	Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК»	1 место
7.	Сидоренко О.С.	«Лучший преподаватель - 2017» среди преподавателей Забайкальского края	краевой	1 место
8.	Федотова В.А.	«Лучший преподаватель - 2017» среди преподавателей колледжа	ГАПОУ «ЧПК»	номинация «Педагог-исследователь»
9.	Аксенова Т.Н.	«Лучший преподаватель - 2017» среди преподавателей колледжа	ГАПОУ «ЧПК»	номинация «Мастер человеческих душ»
10.	Секисова Н.В.	«Сагаалган - весна»	Музейно-выставочный центр г. Чита	
11.	Секисова Н.В.	«Весна»	Городская картинная галерея	
12.	Таюрская Н.П.	«Лучший преподаватель - 2017» среди преподавателей колледжа	ГАПОУ «ЧПК»	номинация Педагог Global education
13.	Таюрская Н.П.	«Лучший учитель - 2017» среди учителей Забайкальского края	краевой	грант губернатора
14.	Татарова Н.А.	Нежность» - коллективная художественная выставка портретов, натюрмортов, посвященная международному женскому дню.	Картинная галерея города	
		Выставка посвященная Сагаалгану – празднику белого месяца.	Музейно-выставочный центр Забайкальского края, март	
		Групповая выставка «Вдохновение весны»	Музейно-выставочный центр Забайкальского края, март	
		Межрегиональная выставка творческих работ Сибирь. Урал. Дальний восток.	Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля	
15.	Перевалова Л.Н.	«Лучшее портфолио преподавателей русского языка и литературы» (СПО) -	Всероссийский, 3.04-24.04.17г.	
16.	Аксенова Т.Н.	Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика	Всероссийский образовательный портал педагога https://portalpedagoga.ru/	II место Диплом серия ДС №9862
		Профессиональная деятельность учителя в	Всероссийский портал	2 место

		период перехода на ФГОС ОО. Преподавание предметов естественно-научного цикла на основе модерации	педагога	
		Блиц _олимпиада Рабочая программа как инструмент реализации требований ФГОС	Всероссийский конкурс Умната	2 место
17.	Аксенова Т.Н.	Педагогическая Олимпиада «Психология в профессиональной деятельности педагога»	Всероссийская	2 место
18.	Иконникова Ж.И.	Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы	Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2017»	Диплом победителя 1 степени № 178012 09.04.2017 г,
19.	Луханина А.П.	Конкурс молодых педагогов «Начало»	регион	3 место
20.	Мочалина Т.А.	Педагогический стартап	колледж	1 место
		Педагогический стартап	регион	номинация
21.	Мочалина Т.А.	Конкурс молодых педагогов «Начало»	регион	2 место
22.	Судакова Е.Н.	Педагогический стартап	колледж	2 место
		Оценка предметной квалификации учителя английского языка	Всероссийский	2 место
23.	Судакова Е.Н.	Молодежный конкурс « <u>Лучший среди равных</u> » в честь Дня молодежи	городской	благодарственное письмо
24.	Тонких Е.С.	Педагогический стартап	колледж	2 место
25.	Пальшина И.С.	Педагогический стартап	колледж	3 место
26.	Милютин Я.Ю.	IT-технологии в реализации ФГОС: технология Smart Education	Дистанционно, обр.форум Знанию, 13.05.2017г.	Сертификат отличия 2 степени, рег.№ ПТ-141792/31
27.	Тонких Екатерина Сергеевна	Конкурс авторских проектов педагогов дополнительного образования в номинации «Здоровье человека – здоровье нации»	Забайкальский образовательный форум	2 место
28.	Овчеренко Ольга Викторовна	Конкурс авторских проектов педагогов дополнительного образования в этнокультурном, художественно-эстетическом, декоративно-прикладном, эколого-краеведческом направлениях	Забайкальский образовательный форум	2 место
29.	Бушина Марина Борисовна	Конкурс проектов «Воспитать человека»	Забайкальский образовательный форум	сертификат
30.	Пахомова Татьяна Евгеньевна	Конкурс авторских электронных ресурсов	Забайкальский образовательный форум	сертификат
31.	Пахомова Татьяна Евгеньевна	Конкурс молодых педагогов «Начало»	регион	1 место
32.	Спирidonova А.В.	Олимпиада педагогов "Английский на отлично" "Формирование навыков аудирования с использованием аутентичных материалов	Международная	1 место
33.	Спирidonova А.В.	Педагогический конкурс "Учитель английского языка XXI века!"	Международный	1ое место

34.	Спиридонова А.В.	Конкурс журнала «Педагог» «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности (ИКТ ФГОС)»	Международный	1ое место
35.	Спиридонова А.В.	Лексико-грамматическая Олимпиада для учителей английского языка «English knowledge»	Международная	3 место
36.	Спиридонова А.В.	Олимпиада для педагогов «Ключевые особенности ФГОС»	Международная	1ое место
37.	Гулеева О.В	Конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 г.	Всероссийский	диплом номинанта
38.	Мочалина Т.А.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Всероссийские	2 место.
39.	Пузарина Е.Л.	конкурс «Теории и технологии дошкольного образования», диплом серия ДД №28148 от 24.12.2017 г	Всероссийский	II место
40.	Овчинникова О.А.	Конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель биологии» Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», серия МБ №6443 от 25.12.2017 г.	Всероссийский	Диплом II место,
41.	Ризаева Н.Н.	Педагогический успех, организатор Сетевое издание «Педагогический успех», тема олимпиады «Требования ФГОС к работе с родителями в ДОО», № 549557 от 14.12.2017	Всероссийский	1 место
42.	Сваткова Наталия Викторовна	Педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва) Номинация: "Открытый урок, занятие" Конкурсная работа: Приемы формирования универсальных учебных действий на уроках математики	Всероссийский	1 место
43.	Сваткова Наталия Викторовна	Академия интеллектуального развития, конкурс педагогов, номинация: «Инновационная деятельность педагога».	Всероссийский	1 место
44.	Кулакова Т.В.	Профессиональная компетентность учителя географии в условиях ФГОС	Всероссийская олимпиада	1 место
45.	Кулакова Т.В.	Нестандартные уроки в современных условиях	Всероссийская олимпиада	1 место
ИТОГО: 60 конкурсов Международный уровень - 10 Всероссийский уровень – 25 Краевой уровень – 16 Уровень колледжа - 9				

Научно-методическая работа педагогического коллектива Читинского педагогического колледжа в 2017 году была направлена на обновление программно- методического обеспечения реализации соответствующих ФГОС СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога, , ФГОС ОО, ФГОС ДО, международными стандартами WSR.

На заседаниях кафедр обсуждались вопросы по реализации ФГОС СПО, международных стандартов WSR:

- Пути повышения качества подготовки выпускников специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата профессионального мастерства «WorldSkills Russia»
- Изменение формы проведения экзамена (квалификационного) в соответствии с требованиями чемпионата профессионального мастерства «WorldSkills Russia»
- Планирование проектной деятельности студентов

- Организация профориентационной деятельности
- Организация спортивного студенческого объединения на специальности «Педагогика дополнительного образования»
- Основные направления деятельности специализированного центра компетенций WSR Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах
- Подготовка программно-методических материалов по специальности из списка ТОП 50
- Разработка рейтинг листов для балльно-рейтинговой системы оценивания

Диссеминация опыта научно-исследовательской деятельности преподавателей колледжа по вопросам профиля преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей представлена публикациями, участием в научно - практических конференциях:

Таблица 6

Уровень	Кол-во публикаций
Всероссийский	11
Межрегиональный	3
Региональный	18
ИТОГО	22 публикации, 8.255 п.л. 0.1 2п.л. на 1 преподавателя

Учебно-методические издания

Таблица 7

Гулеева О.В.	Интерактивные технологии в процессе становления рефлексивной компетентности будущих педагогов / Современные образовательные технологии: монография. Книга 6 / В.А. Багина, О.А.Боровкова, О.В.Гулеева и др. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2017. – С.68 - 85	1.06
Пахомова Т.Е.	Подготовка будущих педагогов к использованию информационно-коммуникационных технологий в дошкольной образовательной организации: учеб.-методическое пособие /Т.Е. Пахомова; под ред.С.И.Десненко, д.п.н., профессор, зав.каф.физики, теории и методики обучения физике ЗабГУ.Забайкал.гос.ун-т. – Чита, 2017. – 176 с.	11
	ИТОГО	11.06 п.л.

В 2017 учебном году реализован план деятельности третьего этапа инновационной региональной площадки **«Инновационная модель реализации формального, неформального и информального образования на основе медиадидактики (в условиях регионального ресурсного центра)»**. Научный руководитель инновационной площадки Клименко Т.К., декан психолого-педагогического факультета ЗабГУ, профессор, доктор педагогических наук.

Анализ проведения этапа инновационной деятельности научным руководителем региональной инновационной площадки

Таблица 8

Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме инновационной деятельности (сроки)

<ul style="list-style-type: none"> • реализация рабочих программ вариативной части учебного плана на основе медиадидактики; • реализация программ неформального образования на основе медиадидактики; • апробация учебно-методических комплексов вариативной части на основе медиадидактики; аналитико-диагностическая деятельность: получение, обработка и систематизация экспериментальных материалов • работа проблемного семинара «Формальное, неформальное и информальное образование в современной образовательной системе», Диссеминация опыта преподавателями (Приложение 1); • включение студентов во внеаудиторную проектную деятельность на основе медиадидактики (Приложение 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализуются рабочие программы учебных дисциплин вариативной части учебного плана с учетом медиадидактики: для специальностей «Преподавание в начальных классах» МДК 01.09 «Теория и методика обучения информатике в начальной школе», «Дошкольное образование» 03.05 «Теория и методика использования ИКТ в ДОУ». 2. Реализуются программы с использованием дистанционных технологий по специальности «Дошкольное образование» по заочной форме обучения на основе договора с Забайкальским центром дистанционного обучения на платформе «Антей», по программам профессиональной переподготовки «Дошкольное образование», Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности», «Преподавание в начальной школе», «Физическая культура» на платформе «Мирополис» 3. Дистанционные курсы «Организация профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в области изобразительного искусства в современных условиях» 	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрационный семинар «Приемы медиадидактики в процессе дистанционного обучения студентов» • Обучающий семинар «Сервисы Web 2.0. как средство облачных технологий», • Педагогическая мастерская «Личный виртуальный кабинет как современное средство обучения» • Мастер – класс «Педагог - блогер: миф или реальность» • Создание ментальных карт, интеллект карт в процессе реализации когнитивной технологии
---	--	---

Публикации преподавателей по теме региональной инновационной площадки

1. Алешкина Т.В. Подготовка педагогических кадров в условиях образовательного комплекс / Компетентностный подход: современные аспекты развития образования – Вольск, 2017
2. Нестерова Т.А. Формирование межкультурной компетенции как фактора социализации личности: из опыта работы с монгольскими студентами // Среднее профессиональное образование, № 1, 2017
3. Спиридонова А.В. Реализация формального, неформального и информального образования на основе медиадидактики/ Компетентностный подход: современные аспекты развития образования – Вольск, 2017
4. Пахомова Т.Е. Использование инновационных технологий и методов обучения для формирования ИКТ-компетентности будущих педагогов / Учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО-4 – Чита: Редакционно-издательский отдел ГПОУ ЧТОТиБ, 2017. - С.35-37
5. Мочалина Т.А. Формирование профессиональных компетенций студентов посредством участия в видеостудии Колледж News ГПОУ ЧПК / Учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО-4 – Чита: Редакционно-издательский отдел ГПОУ ЧТОТиБ, 2017. - С.79-81
6. Судакова Е.Н. Формирование ИКТ-компетентности студента специальности «Преподавание в начальных классах» в процессе освоения МДК вариативной части ОПОП «Английский язык с методикой преподавания» / XXI век-век профессионалов. Материалы межрегиональной НПК (с международным участием): Сборник тезисов - Чита: Экспресс-издательство, 2017. – С. 96-97
7. Нестерова Т.А. Подготовка педагогических кадров с применением электронного обучения в ГПОУ «Читинский педагогический колледж» / Управление системой образования в Забайкальском крае; история и современность; материалы четвертых Забайкальских педагогических чтений, посвященных памяти В.Д. Васильева: в 2-х частях. Часть I / под ред.Г.И.

Зимирева, А.В. Спиридоновой, Н.В. Степановой. – Чита:ИРО Забайкальского края, 2017. – С.132-134

8. Спиридонова А.В. Новые подходы к подготовкн специалиста в условиях системной медийной среды / Управление системой образования в Забайкальском крае; история и современность; материалы четвертых Забайкальских педагогических чтений, посвященных памяти В.Д. Васильева: в 2-х частях. Часть I / под ред.Г.И. Зимирева, А.В. Спиридоновой, Н.В. Степановой. – Чита:ИРО Забайкальского края, 2017. – С.136-138

9. Федотова В.А. Формирование иннформационной компетентности студентов средствами когнитивной тезнологии обучения в процессе преподавания теоретических дисциплин/ Управление системой образования в Забайкальском крае; история и современность; материалы четвертых Забайкальских педагогических чтений, посвященных памяти В.Д. Васильева: в 2-х частях. Часть I / под ред.Г.И. Зимирева, А.В. Спиридоновой, Н.В. Степановой. – Чита:ИРО Забайкальского края, 2017. – С.140 - 143

10. Спиридонова А.В. Подготовка педагогических кадров для электронного обучен я поколения NEXТ / Роль профессиональных образовательных организаций в становлении и развитии кадрового потенциала Забайкальского края: проблемы, перспективы: материалы научно-практического семинарав рамках празднования 100-летия образовательной деятельности Забайкальского горного колледжа им.М.И. Агошкова. – Чита:КМУ забГК, 2017. – С.18-21

Приложение 2

Публикации студентов по теме региональной инновационной площадки

1. Кобылкина Ю. Использование Интернет-ресурсов на уроках английского языка в начальной школе / Студент. Образование, Общество XXI века: вызовы времени, точки роста : материалы XVII межрегиональной студенческой научно-практической конференции – Чита : ГПОУ «ЧПК», «Палитра», 2017. – С. 15-18.

2. Григорьева Ю. Использование веб-сервисов сети Интернет в развитии детей дошкольного возраста / Студент. Образование, Общество XXI века: вызовы времени, точки роста : материалы XVII межрегиональной студенческой научно-практической конференции – Чита : ГПОУ «ЧПК», «Палитра», 2017. – С. 27-29 .

3. Мальчикова С.А. [Мульти-Пульти: Конструктор мультфильмов](#) / Студент. Образование, Общество XXI века: вызовы времени, точки роста : материалы XVII межрегиональной студенческой научно-практической конференции – Чита : ГПОУ «ЧПК», «Палитра», 2017. – С.78-79.

4. Никитина Т.А. Возможности использования ЭОР в образовательном процессе дошкольной образовательной организации / Студент. Образование, Общество XXI века: вызовы времени, точки роста : материалы XVII межрегиональной студенческой научно-практической конференции – Чита : ГПОУ «ЧПК», «Палитра», 2017. – С. 79-81.

5. Ленков В.Г., Беляев А.В. Хромакей: технология совмещения двух и более изображений или кадров в одной композиции / Студент. Образование, Общество XXI века: вызовы времени, точки роста : материалы XVII межрегиональной студенческой научно-практической конференции – Чита : ГПОУ «ЧПК», «Палитра», 2017. – С. 81-82.

6. Безнигаева А. Edutainment as the best way of language learning / XXI век-век профессионалов. Материалы межрегиональной НПК (с международным участием): Сборник тезисов - Чита:Экспресс-издательство, 2017. – С. 68-69.

Отчет о деятельности лаборатории «Развитие медиаобразования» в Балейском филиале

Количество участников: 5 человек

Таблица 9

	ФИО преподавателей	Тема исследования	Этап исследования	Форма представления результатов	Дата
1	Боброва Л.В.	Педагогический сценарий использования Интернет-	практический	Образовательный форум «Современное	Октябрь, 2016

		технологий в преподавании естественнонаучных дисциплин		образование: вызовы будущего» Тема выступления «Виртуальные экскурсии как одна из форм интерактивного обучения»	
2	Нестерова М.Г.	Виртуальный музей педагогического колледжа как условие формирования социально-профессиональной компетенции студентов	практический	Презентация виртуального музея	Ноябрь, 2016

Таблица 10

Дата	Мероприятие	Количество человек	Ответственный
23.02.2017	Мастер-класс для студентов заочного отделения «Электронное портфолио студента»	15 человек	Редрова Т.В.
30.03.2017	Научно-практическая конференция «Современные реалии образования: традиции и инновации» Электронное портфолио студентка как инструмент оценки общих и профессиональных компетенций	1 человек	Редрова Т.В.
14.03.2017	Конкурс исследовательских проектов «Шаг в науку» 1. Вологодина Александра «Влияние Интернета и социальных сетей на современную молодежь» - 1 место 2. Шестакова Юлия «Эта удивительная Великобритания (виртуальное путешествие)» - 1 место	2 человека	Лапина С.Н. Рахманина Н.И.
16.03.2017	Обучающий практикум для студентов «Применение триггеров в презентации»	25 человек	Редрова Т.В.
24.03.2017	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» 1. Геряева Юлия (413 группа) «Технология дополненной реальности в образовании» - грамота за лучшее выступление 2. Прокудина Валентина (413 группа) «Дистанционное обучение в начальных классах – не миф, а реальность сегодняшнего дня» - грамота за лучшее выступление 3. Приженникова Виктория (413 группа) «Формирование пунктуационных навыков младших школьников средствами ИКТ» - сертификат участника	3 человека от лаборатории	Редрова Т.В. Рахманина Н.И. Эмрих Т.М.
27.03.2017	Обучающий практикум для студентов «CyberLink PowerDirector – эффективная программа создания видеороликов»	7 человек	Редрова Т.В.
	Международный конкурс по информатике ИТ «Инфознайка»	5 человек	Лапина С.Н.
	Краевая олимпиада в области информационных технологий среди студентов УПО Забайкальского края Осколкова Алёна – сертификат участника, Бочкарёва Дарья - сертификат участника	2 человека	Редрова Т.В.
До 01.04.2017	V дистанционный конкурс проектов «IT4YOU2017» для студентов ОУ СПО Забайкальского края	6 человек	Редрова Т.В. Осипова Н.В.

	Юлия Геряева, Татьяна Лучникова, Татьяна Русакова - видеоролик в номинации – «Нам этот мир завещано сберечь!» Надежда Ташлыкова, Ольга Маликова, Александра Ершова - видеоролик в номинации – «Чтобы узнать и сохранить, нужно увидеть и полюбить»		
--	--	--	--

2.4. Качество учебно-методического обеспечения

В соответствии с ФГОС СПО в колледже разработаны, согласованы с работодателями, и реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Специальное дошкольное образование», «Физическая культура», «Социальная работа», «Программирование в компьютерных системах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Организация сурдокоммуникации». По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих реализовывались следующие программы: «Повар, кондитер»; по программам профессиональной подготовки «Швея», «Токарь».

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами колледжа. Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об УМК» преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы, которые имеют следующую структуру:

1. Нормативная и учебно-методическая документация:
 - 1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
 - 1.2. Выписка из учебного плана по дисциплине (ПМ).
 - 1.3. Рабочая программа по учебной дисциплине (ПМ).
 - 1.4. Календарно-тематический план учебной дисциплины (ПМ).
 - 1.5. Программа учебной и производственной практики профессионального модуля.
2. Средства обучения:
 - 2.1. Учебные (дидактические) материалы:
 - Учебники.
 - Учебные пособия.
 - Курс лекции.
 - Учебные пособия.
 - Справочники, словари, энциклопедии.
 - Каталоги, альбомы, атласы, карты.
 - Практические пособия, руководства.
 - Рабочие тетради.
 - Специальная литература, периодика.
 - Информационные материалы.
 - Практикумы, сборники задач и упражнений.
 - 2.2. Учебно-методические материалы:
 - Методические указания;
 - Методические рекомендации.
 - 2.3. Технические средства обучения.
3. Средства контроля:
 - 3.1. Контрольно-измерительные материалы.
 - 3.2. Контрольно-оценочные средства.

3.3. Материалы для входного, текущего, рубежного контроля, самоконтроля (тесты, контрольные работы, ситуационные задачи, контрольные вопросы и др.).

4. Курсовое и дипломное проектирование:

4.1. Перечень тем курсовых работ и ВКР.

4.2. Перечень литературы, справочной документации, рекомендуемых к использованию при выполнении курсовой работы, ВКР.

5. Внеклассная работа по дисциплине (МДК).

В рамках информатизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподавателями колледжа продолжается работа по созданию электронных учебно-методических комплексов. В январе – апреле 2017 г. в колледже проведена внутренняя экспертиза УМК в соответствии с локальными актами:

- Локальный акт 3.13 Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине, профессиональном модуле
- Локальный акт 3.15 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
- Локальный акт 3.12 Положение об учебных, методических и электронных изданиях
- Локальный акт 3.14 Положение о самостоятельной работе студентов
- Локальный акт 2.36. Положение о методических рекомендациях к практическим занятиям

Таблица 11

Учебные дисциплины и профессиональные модули	Эксперты
Педагогика	Пяткова В.М.
Основы философии	Гулеева О.В.
Математика	Овчинникова О.А.
Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства ПМ 01	Сизых О.Л.
Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности ПМ 01	Спиридонова А.В. Лапина С.Н.
Преподавание в начальных классах ПМ 01	Секисова Н.В. Редрова Т.В.
Дошкольное образование ПМ 01	Закусилова И.М. Филиппова Т.Р.
Специальное дошкольное образование ПМ 01	Федотова В.А.
Программирование в компьютерных системах ПМ 04	Монахова Т.В.
Повар, кондитер. Сварщик	Перунова Е.А.

Основные замечания экспертов:

- Количество часов в таблице Тематический план не совпадает с количеством часов в таблице Содержание обучения

- Тематика СР не распределена по разделам, носит обобщенный характер, не соответствует заявленным знаниям, умениям

- Не указано количество часов СР в программе

- Не структурирован УМК в соответствии с макетом положения об УМК

- Отсутствуют образцы ОС в КОС

- В РП не прописаны результаты в соответствии с ФГОС, либо не совпадают с указанными в ФГОС

- Не структурирован материал по СР, в частности, отсутствуют пояснительная записка, нет оглавления, не указаны сроки ил время на выполнение задания, не указаны умения и знания, сформированность которых проверяется, нет тематического планирования СР.

- Список литературы не поделен на основную и дополнительную, содержит устаревшие источники, отсутствуют Интернет-источники.

Содержательная экспертиза четко показывает, каким образом организуется образовательный процесс, например, можно отметить практикоориентированность заданий у

преподавателей специальности Дошкольное образование, Программирование в компьютерных системах, разнообразие видов и форм КОС по философии, подробную алгоритмизацию заданий по ИЗО, вариативность практических заданий по математике, актуальность и современность видов заданий по специальности Преподавание в начальных классах.

УМК это показатель профессиональной компетентности педагога, материалы комплекса демонстрируют, использует ли преподаватель современные образовательные технологии. Современным студентам, так называемым центениалам, нравятся интерактивные задания, задания с использованием цифровых технологий, которые встречаются в УМК преподавателей колледжа. Это такие задания как:

- Решение ситуационных задач
- Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности Создание проспектов, проектов, моделей
- Составление памяток, рекомендаций, советов, кодексов
- Деловые игры
- Выпуск газеты, телепередачи, организация выставки
- Анализ существующих рефератов в Интернете на данную тему, их оценивание;
- Работа с web-квестом, подготовленным преподавателем или найденным в сети
- Разработка своего веб-квеста
- Обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в блоге группы
- Реферирование, рецензирование текста
- Рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- видео
- Составление кластера, ментальной карты, карты понятий и т.д.

Успешное внедрение современных образовательных технологий должно основываться на оптимальном сочетании фундаментальных и практических знаний, использовании интерактивных технологий обучения, связи изучаемого материала с проблемами повседневной жизни. Такое проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса обеспечит высокую результативность обучения.

В связи с внедрением международных стандартов WRS в образовательный процесс в колледже осуществляется корректировка образовательной программы в соответствии с международными стандартами WorldSkills. В программы профессиональных модулей внесли следующие дополнения в соответствии с конкурсными заданиями чемпионата:

*Обновление ОПОП в соответствии со стандартом WorldSkills
по компетенции Дошкольное воспитание*

Таблица 12

	Внесенные изменения
ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие МДК 01.01	Подбор материалов и оборудования Проведение утренней гимнастики
МДК 01.02	Подбор материалов и оборудования Проведение утренней гимнастики
МДК 01.03	Подбор материалов и оборудования Проведение утренней гимнастики
ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей МДК 02.01	Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ
МДК 02.03	Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ
МДК 02.04	Пластилинография Изготовление поделки в технике рисования пластилином на разных поверхностях
МДК 02.05	Разработка сценария театрализованного представления
МДК 02.07	Подготовить презентацию о прочитанной книге Разработать беседу о книге Продемонстрировать выразительное чтение Основы легио-конструирования. К. Конструирование по условию, Конструирование по схеме. Конструирование по образцу. Организация

	занятия по конструированию с детьми дошкольного возраста по заданной теме
ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК 03.01	Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ
МДК 03.02	Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ
МДК 03.03	Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ
ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения МДК 04.01	Разработка и составление совместного проекта воспитателя, детей и родителей
ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК 05.01	Подготовить резюме в письменном виде Представить самопрезентацию с использованием ИКТ

*Обновление ОПОП в соответствии со стандартом WorldSkills
по компетенции Преподавание в младших классах*

Таблица 13

Программа профессионального модуля	Внесенные изменения
ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования. МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.
МДК 01.09	Основы лево-конструирования. Сборка модели по готовой инструкции. Организация проектно-конструкторской деятельности в начальной школе
ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников МДК 02.01. Теоретические и методические аспекты организации внеурочной работы в начальной школе	Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами конструирования
ПМ 03 Классное руководство	Разработка родительского собрания с первоклассниками

2.5. Качество работы РРЦ

Информационно – образовательная среда колледжа (совместно с филиалами) в 2017 году функционировала на основе отработанных механизмов, понятных всем, кто пользуется сетевыми ресурсами и папками. Материально – техническая база полностью соответствует современным требованиям и позволяет реализовать ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50:

- Персональный компьютер (в том числе, ноутбук, нетбук) - 236
- Проектор - 24 (из них интерактивных – 5)
- Интерактивная доска - 18
- Сканер - 5
- Принтер - 38
- Ксерокс - 16
- МФУ (многофункциональное устройство) - 11

Колледж располагает современным высокотехнологичным оборудованием, позволяющим использовать инновационные методы и приемы преподавания, и эффективно управлять деятельность образовательной организации: интерактивная система голосования, информационно – сервисная система, цифровые фотоаппараты и видеокамеры, оборудование для считывания штрих – кодов для библиотеки, документ – камеры, веб – камеры, современные акустические системы, световое оборудование для видеостудии, точки доступа и маршрутизаторы и другое.

Доступ в Интернет не ограничен коллективу студентов и преподавателей. На основе договора о сотрудничестве с компанией «Мегалинк» увеличена пропускная способность канала связи, что позволило увеличить скорость доступа к сети Интернет - до 24Мб/с (входящий трафик), 100Мб/с (исходящий трафик) с абонентской платой 13 000 рублей. Реализована возможность использования беспроводного Интернет - соединения в диапазоне 1-5 этажи в учебном корпусе и 1, 4 этажи в общежитии.

Материально – техническая база за 2017 год претерпела некоторые обновления, приобретено следующее оборудование:

- мобильный планетарий;
- интерактивная панель;
- интерактивная доска с проектором;
- мобильные стойки для интерактивной доски и интерактивной панели.

Открытым остается вопрос замены нескольких единиц проекционного оборудования в колледже и филиале; требуется станция бесперебойного питания для реализации дистанционных форм обучения, а также рабочие станции для замены устаревшего оборудования на кафедрах.

Обновление содержания подготовки преподавателей колледжа и филиала, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров УПО, сетевое взаимодействие (в рамках ИКТ)

Постоянно проводимый анализ потребностей и рассылка предложений по разнообразным программам КПК позволил ресурсному центру в 2017 году работать на основе образовательных заказов. Так актуальными стали дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовки для студентов колледжа очной формы обучения:

Таблица 14

Название КПК	Количество слушателей
Программа профессиональной переподготовки «Физическая культура» для студентов специальности «Педагогика дополнительного образования в области физкультурно – оздоровительной деятельности»	14
Программа профессиональной переподготовки «Логопед» для студентов специальности «дошкольное образование»	18
Курсы повышения квалификации «Основы компьютерной графики»	3
ИТОГО	35

По модели b-learning за период 2017 года прошли обучение и в данный момент обучаются более 200 слушателей программ профессиональной переподготовки (дистанционные сессии организованы на базе системы дистанционного обучения «Мираполис»):

Таблица 15

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности												
Физическая культура	4	4	4	4								
Педагог СПО		25	25	23	20	18	3	3		3	3	
Дошкольное образование		40	40	39	39	39			39	37		21
Преподавание в начальных классах				12								
Психолого – педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога						18						
Программист			9	9	9	9	9	9	9	9	9	
Итого:	4	69	69	87	77	84	12	12	48	49	12	21

Продолжается работа с участниками педагогического кластера, созданного на основе договора с Комитетом образования г. Чита. Состав участников сегодня выглядит следующим образом:

Таблица 16

№	ОУ	Директор, заведующая	Участники
1.	МОУ СОШ №12, г.Чита	Довгаль Галина Петровна	Барахоева Ирина Борисовна
2.	МОУ СОШ №21, г.Чита	Гарбуз Татьяна Андреевна	Касьянова Лариса Николаевна
3.			Абрамова Алла Алексеевна
4.	МОУ СОШ №23, г.Чита	Труфанова Нина Николаевна	Филатова Марина Николаевна
5.	МОУ СОШ №29, г.Чита	Лобецкая Ольга Михайловна	Лошкарева Елена Геннадьевна
6.			Яковлева Татьяна Михайловна
7.	МОУ СОШ №36, г.Чита	Корнатовский Константин Викторович	Кострова Татьяна Николаевна
8.	МОУ СОШ №50, г.Чита	Калош Светлана Васильевна	Воробьева Елена Валерьевна
9.	МБДОУ ЦРР д/с №85	Воронина Галина Леонидовна	Подшивалова Татьяна Алексеевна
10.			Титова Татьяна Владимировна
11.			Дранникова Наталья Сергеевна
12.			Клепикова Нина Васильевна
13.	МБДОУ ЦРР д/с №51	Григорьева Антонина Леонидовна	Антонова Миля Валеевна
14.			Емельяненко Анна Николаевна
15.			Редько Елена Петровна
16.			Сенотрусова Светлана Сергеевна
17.	МОУ СОШ №6 г. Чита	Мамонтова Ирина Григорьевна	Брагина Анна Витальевна
18.			Мамонтова Ольга Владимировна
19.			Потапова Лариса Кастусьевна
20.			Ситникова Ольга Николаевна
21.			Стрункина Алена Анатольевна
22.			Таганова Ирина Сергеевна
23.			Карасева Нина Геннадьевна
24.			Цыденова Валентина Николаевна
25.			Рекунова Татьяна Степановна
26.			Шимица Татьяна Юрьевна
27.			Брагина Анна Витальевна
28.			Мамонтова Ольга Владимировна
29.	Потапова Лариса Кастусьевна		
30.	МБДОУ №22, г. Чита		Катаева Ольга Николаевна
31.			Перфильева Елена Анатольевна
32.			Голованова Елена Валерьевна

Работа с участниками педагогического кластера выстраивалась в следующих формах взаимодействия:

- групповое обучение в режиме мастер – классов и семинаров с выходом на базу в образовательное учреждение или на базе колледжа;
- совместная деятельность участников кластера и студентов колледжа в процессе изучения материала вариативной части, связанной с ИКТ;
- индивидуальное консультирование и методическое сопровождение участников кластера при подготовке к дистанционным конкурсам и конференциям;
- организация инновационной деятельности в области ИКТ на базе ДОУ.

За период 2017 года проведены следующие мероприятия:

- оказание методической и консультативной помощи МДОУ №51, №45, №85 по разработке инновационных программ в области внедрения основ робототехники
- обучающий семинар «Офисные технологии в работе воспитателя»
- консультирование участников кластера в связи с участием в Забайкальском образовательном форуме

- педагогическая мастерская «Разработка презентации для использования в образовательной деятельности с детьми».

Дополнительное образование (ИКТ)

В 2017 году расширен спектр услуг дополнительного образования в области информатики для детей:

- курс «Компьютер – мой помощник» (1 час в неделю – 60 мин) для учащихся 1 классов группы продлённого дня (преподаватель Чигаева Е.Н. – раздел «Алгоритмика», Пахомова Т.Е. – «Основы робототехники», Мочалина Т.А. – «Занимательное программирование»);
- курс «Основы робототехники» (1 месяц – 24 часа) для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (преподаватель Сидоренко О.С.);
- проект по робототехнике «Грани возможного» для слабослышащих детей (Сидоренко О.С., Пахомова Т.Е.)
- Участие в работе краевой выставки НТТМ – 2017.

Формирование ИКТ – компетентности педагогического коллектива колледжа и филиала

Задача совершенствования уровня ИКТ – компетентности остается одной из приоритетных в инновационном развитии коллектива колледжа и филиала. Для педагогического коллектива колледжа неизменно напряженным остаётся режим постоянного обучения вопросам использования ИКТ в процессе обучения.

Колледж:

- Обучающий семинар «Сервисы Web 2.0. как средство облачных технологий».
- Педагогическая мастерская «Личный виртуальный кабинет как современное средство обучения».
- Мастер – класс «Педагог - блогер: миф или реальность»
- Обучающий семинар для преподавателей «Мобильный телефон как средство обучения».

Филиал:

- Мастер-классы для преподавателей «Роль цифровых образовательных ресурсов в проектировании современного урока» (филиал)
- Практикумы для преподавателей: Интерактивные элементы учебной презентации, Интерактивные упражнения в Smart Notebook. LAT 2.0., Приложения Web 2.0: LearningApps.org. (филиал)

Каждый из преподавателей информатики осуществляет индивидуальное консультирование с учетом пожеланий обучающихся. Следует отметить, что высокий уровень ИКТ – компетентности педагогического коллектива позволил выйти на новый уровень взаимодействия специалистов РРЦ и педагогов. Так актуальным и результативным стало саморазвитие педагогического коллектива по различным направлениям и темам:

- основы создание ЭОР;
- основы облачных технологий;
- создание заданий и упражнений для интерактивной доски;
- создание блога;
- идеи перевёрнутого обучения;
- инфографика на уроке;
- ментальные карты как инновационный инструмент.

Актуальной формой саморазвития и повышения квалификации стали вебинары (32% педагогического коллектива выбирает данную форму).

ИКТ остаются востребованной и интересной образовательной технологией, с которой интегрируются все остальные технологии и методики.

Продолжает работу творческая лаборатория «Медиадидактика в образовании» по реализации инновационной программы по теме «Инновационная модель реализации формального, неформального и информального образования на основе медиадидактики (в условиях регионального ресурсного центра)» под руководством Клименко Т.К.

Основной задачей лаборатории является завершение деятельности инновационной площадки и подготовка к защите:

- печать и распространение методических пособий (Пахомова Т.Е., Сидоренко О.С., Милютин Я.Ю.);
- издание сборника статей из опыта работы преподавателей и студентов участников проекта (все участники площадки);
- представление итогов деятельности площадки на региональном уровне.

Организация работы со студентами в области ИКТ

Погружение студентов в вопросы освоения средств ИКТ проходит по нескольким направлениям. В первую очередь это участие в деятельности видеостудии «Колледж news», в рамках которой реализуются три направления:

- организация фото и видеосъемки, монтаж (Мочалина Т.А.)
- работы радио – точки «Волнушка» (Семенов К.Н.)
- издание студенческой газеты «Отражение» (Чигаева Е.Н)

Участники студии помимо освоения программного обеспечения, нового оборудования и техники, являются участниками (техническими помощниками) при реализации и проведении всех мероприятий колледжа (различного уровня). Именно они ведут фото и видео съемку, перекачку материалов на компьютер, отбор, редактирование материалов. Самый значимым событием 2017 года для участников студии стало фото и видеосопровождение I регионального чемпионата World Skills, 1-3 февраля 2017.

Помимо основной деятельности каждый участник имеет индивидуальную тему и поле деятельности, которое выходит на личностный рост или выпускную квалификационную работу.

Отличительной чертой участников студии является активное участие в научно – исследовательской и конкурсной деятельности, организованное командой руководителей и успехи, достигнутые участниками за 2017 год:

- VIII Молодежный форум «Молодежь за ЗОЖ!» - сертификат участника.
- XI Всероссийский фестиваль русского жестового языка с международным участием "Мы слышим друг друга" среди инвалидов по слуху и студенческой молодежи, социальная реклама «Понимаем ли мы друг друга» - 1 место.
- Презентация видеостудии на ярмарке творческих объединений колледжа, обновление состава участников видеостудии
- Выпуск радиоэфиров «День знаний», «День программиста»
- Участие в Международной неделе слингоношения 2017 «Все в наших сердцах»
- Проведение видеосъемки и монтаж ролика «Экологический десант Общероссийский Народный фронт»
- Участие в работе круглого стола с активистами Общероссийского Народного фронта
- Участие во Всероссийском проекте «Молодежка ОНФ» (встреча с Тетерским С.В., сопредседателем учебно-методического совета по направлению «Организация работы с молодежью», почетным работником сферы молодежной политики РФ, автором «Качели времени»)
- Участие в видеосъемке «Доступная среда» совместно с каналом ЗабТВ-24
- Экологический десант ОНФ, сертификат участника
- Участие в круглом столе с ОНФ
- Социальный проект с молодыми мамами г. Читы «Всё в наших сердцах», благодарственное письмо
- Социальный проект с ОНФ «Доступная среда», благодарственные письма
- Участие в заочном этапе Сибирского медиафестивале «Солнечный парус», сертификаты победителей заочного этапа
- Конкурс роликов ОНФ «Не жди перемен. Твори перемены»
- Участие в краевом фестивале студенческой прессы «Ведомости.ru», сертификаты участников
- Участие в конкурсе с ОНФ «Образ будущего страны»
- Участие в заочном этапе всероссийского конкурса «Россия-2035», победители заочного этапа

- Участие в очном этапе всероссийского конкурса «Россия-2035» в г. Москва, сертификат участника

В филиале в г. Балее действует аналогичная лаборатория для студентов, и особенное внимание уделяется развитию творческих способностей студентов и расширению их знаний из предметной области информатика:

- Викторина «Изучи Интернет – управляй им»
- Мастер – класс «Создание и ведение персонального сайта как составляющая часть ИКТ-компетентности студента»
- Обучающий практикум для студентов заочного отделения «Электронное портфолио студента»
- Интерактивная лекция «Информационная культура молодого специалиста», сентябрь, студенты 1 курсов (60 человек), неделя погружения в профессию
- Участие II Всероссийская олимпиада по информатике для студентов (41 чел.): диплом победителя I степени – 3 чел., диплом победителя II степени – 9 чел., диплом победителя III степени – 8 чел., диплом участника – 21 чел.

Внедрение дистанционного обучения

Реализация дистанционного обучения в 2017 года осуществлялась в тесном сотрудничестве с Забайкальским центром дистанционного обучения. На базе системы дистанционного обучения «Антей» обучалось 4 группы студентов заочного отделения специальности «Дошкольное образование»:

- 610а – 14 человек (г. Краснокаменск и Краснокаменский район);
- 510а - 18 человек (г. Краснокаменск и Краснокаменский район);
- 409а - 21 человек (Забайкальский край);
- 309а - 21 человек (Забайкальский край).

Выпуск в 2017 году составил 22 человека.

Набор на дистанционную форму обучения составил 20 человек.

Обучение осуществляется на основе использования личного кабинета, к которому каждый студент и тьютор имеют индивидуальный логин и пароль.

Система обеспечивает каждому из пользователей доступ к необходимой для него учебной и отчетной документации, где студент видит расписание со сроками начала для изучения материала и датами сдачи контрольных точек с указанием формы контроля.

Всеми тьюторами разработаны и представлены методисту для размещения в системе учебно – методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины в следующем составе:

- Рабочая программа
- Лекционный материал
- Перечень практических заданий и упражнений с методическими указаниями к выполнению
- Список основной и дополнительной литературы
- Электронный вариант учебников методической литературы
- Контрольно – оценочные материалы в тестовом варианте с ключом
- Письменные задания, необходимые для выполнения для допуска к контрольной точке (при необходимости)

Ежегодно проводится анализ качества предоставляемой услуги, где студенту предлагается оценить разные составляющие процесса обучения (качество материалов, качество технической поддержки, качество методической поддержки, работу куратора – методиста, свое психологическое состояние). Самую низкую оценку, как правило, имеют тестовые материалы, предлагаемые студентам при проведении контроля. Это можно объяснить и объективными факторами (наличие ошибок и недочетов при проектировании), но в большей степени все-таки субъективными (психологическая и техническая неготовность студентов к подобным формам деятельности). В целом высоко студенты оценивают качество методической и технической поддержки, а также качество учебных материалов. Увеличился показатель, указывающий на эмоциональное состояние, студенты, которые два года обучались по дистанционной форме психологически освоились, и даже видят положительные стороны такого обучения.

В реальности данная форма обучения вызывает у студентов затруднения как психологические, так и связанные с низким уровнем компьютерной грамотности. Особенно тяжело проходил процесс адаптации у студентов новой группы. Низкий уровень владения компьютером отражается на всем процессе.

Внедрение новых образовательных стандартов

Внедрение стандартов World Skills Russia и определение новых результатов и ориентиров в профессиональной подготовке отразилось на содержании учебного материала для ряда специальностей. Так, внесены изменения в учебные планы следующих специальностей:

- Дисциплина «Основы образовательной робототехники» для студентов специальности «Преподавание в начальных классах», 3 курс
- Дисциплина «Основы робототехники» для студентов специальности «Программирование в компьютерных системах», 4 курс
- Дисциплина «Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ» для студентов специальности «Дошкольное образование», 3 курс.

2017 год стал годом освоения новых образовательных стандартов – ФГОС ТОП-50 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая группа в составе трех преподавателей кафедры математики и информатики прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам подготовки учебно – методической документации по стандартам ТОП-50. Совместно с преподавателями ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» создан ОПОП для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, получена лицензия и набрана первая группа по данной специальности в количестве 25 человек. Колледж стал участником грантовой программы по модернизации СПО, в рамках которой предполагается создание единой региональной системы подготовки студентов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на основе сетевого взаимодействия.

2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса.

В качестве источников учебной информации используются:

- библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонементный и читальный залы;
- информационные источники на электронных носителях;
- информационные ресурсы глобальной сети Интернет;
- библиотечный фонд городских и областных библиотек.

По состоянию на 1 января 2017 года объём фонда библиотеки составляет 58177 единиц хранения. По составу фонд включает собрание учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы, периодических и электронных изданий. Фонд многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа. Состав фонда: 32735 единиц учебно- методической литературы, 7447 единиц художественной литературы, 2194 экз. справочно-информационной, электронные ресурсы 993 экз. Библиотечным обслуживанием охвачено 1687 читателей (студенты, преподаватели и другие сотрудники колледжа). Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России) составляет по количеству более 88 % от всего библиотечного фонда. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой, соответствует лицензионным требованиям.

Основными источниками средств по комплектованию библиотеки являются:

- внебюджетные средства;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей.

Информационное обеспечение образовательного процесса делится на 4 блока информации:

- фонд учебной литературы по реализации среднего общего образования;
- основная учебная литература для всех специальностей по циклам дисциплин учебного плана;
- фонд дополнительной литературы, в котором отражены справочные, научные, художественные, периодические издания;

- электронные издания;
- издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Основными источниками комплектования библиотечного фонда являются центральные издания: «Академия», «Владос», «Феникс», «Ассоциация XXI век», «Просвещение».

Включение в учебные планы новых учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей открытие новых специальностей - все это требует постоянного пополнения библиотечного фонда новыми изданиями. За 2017 год объём новых поступлений составил 38 единиц на сумму 29000 рублей для ОПОП «Информационные системы и программирование».

Фонд периодических изданий насчитывает 37 наименований на сумму 241625 рублей (2 наименований газет, 35 наименований журналов). Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности анализируется и корректируется.

Основными функциями библиотеки являются: образовательная, культурная, информационная.

Образовательная функция заключается в оказании помощи преподавателям и студентам в подготовке проведения мероприятий, учебных занятий посредством проведения книжных выставок. Так, в истекшем календарном году проведены обзорные выставки по следующей тематике:

- «Выборы по Забайкальскому краю»
- «Помощь первокурснику»;
- «Быть учителем это здорово»;
- «Дружная семья - крепкое отечество»;
- «День пожилого человека»;
- 125 лет со дня рождения М. Цветаевой;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- «135 лет со дня рождения Блока»;
- «День матери»;
- «Наркомания-болезнь тех, кто не умеет сказать нет»;
- «День народного единства»;
- Всемирный день доброты;
- « День российской науки»;
- День Конституции РФ;
- «Татьянин день-день студента»
- 180 лет со дня смерти А.С Пушкина;
- «День Святого Валентина»;
- День воссоединения Крыма с Россией»;
- « Экология, окружающая среда и человек»;
- Международный день авиации и космонавтики;
- Международный день музеев;
- «День письменности»;
- Всероссийский день библиотек.

Культурная функция просматривается в ходе проведения различных мероприятий, проводимых по следующей тематике:

- «Экскурсия по библиотеке»;
- Библиотечный «Урок любите книгу»;
- «Поэты серебряного века»;
- «Вечер - портретов»;
- Масленица;
- Уроки нравственности об экологии родного края;
- Неделя психологии;

- Ко дню космонавтики «Выхожу в космос»;
- Ко дню победы «И помнит мир спасённый»;
- День славянской письменности и культуры;
- Посвящение в читатели;
- Лучший читатель.

Информационная функция способствует формированию информационной культуры и обучению работе с информационными ресурсами электронной библиотеки, доступ к которой имеется с любого компьютера, подключенного к локальной сети колледжа. Для выполнения этой задачи оформляются книжные тематические выставки, Ресурсы электронной библиотеки расположены в сетевых папках специальностей. За истекший год электронная библиотека пополнена 20 электронными версиями изданий по основной литературе всех специальностей, на 7,4 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Основная цель информационной функции - оказание помощи читателям в работе с необходимым объёмом информации. Информирование студентов и преподавателей о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения тематических выставок, каталога новых поступлений, информационных бюллетеней.

В читальном зале и на абонементе установлено 4 компьютера для работы с электронными ресурсами и выходом в Интернет.

Библиотека располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых образовательных программ. Для подготовки внеклассных мероприятий библиотека располагает различными периодическими изданиями педагогической направленности. Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, профильность имеющихся изданий.

Таким образом, библиотека соответствует предъявляемым требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной литературы по всем циклам дисциплин, профессиональных модулей. В 2018 учебном году необходимо продолжить расширять электронную библиотеку экземплярами основной учебной литературы по специальностям колледжа. Одной из приоритетных задач является обеспечение каждого обучающегося не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального цикла при соблюдении требований - издания основной и дополнительной учебной литературы должны соответствовать современному уровню развития образования и быть изданы за последние 5 лет.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Таблица 17

Наименование показателей	Всего	в т.ч. используемые в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	217	124	114
из них с процессорами Pentium-4	187	124	114
Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных сетей	124	124	89
имеющих доступ к Интернету	176		89
поступивших в отчетном году	1	1	

Наличие в учреждении оборудования:

проекторов 22 шт.
интерактивных досок 18 шт.
принтеров 44 шт.
сканеров 20 шт.

В 2017 году учебно-материальная база образовательного учреждения пополнилась информационно-коммуникационным, спортивным и иным специализированным оборудованием на общую сумму 806,6 тыс. рублей. Помимо программных средств общего назначения образовательное учреждение обеспечено обучающими компьютерными программами по отдельным учебным дисциплинам, профессиональными пакетами программ по специальностям, электронными версиями справочников, энциклопедий и словарей, электронной библиотечной системой, программами для решения организационных, управленческих и экономических задач/

2.7. Социально-бытовые условия

Количество студентов, получающих стипендию

Читинский педагогический колледж располагает общежитием, рассчитанным на 300 человек, Балейский филиал общежитием на 60 мест.

Образовательное учреждение располагает столовой на 50 посадочных мест, Балейский филиал столовой на 120 посадочных мест. Длительность большого перерыва (40 минут) позволяет охватить горячим питанием обучающихся и работников колледжа. Средняя стоимость комплексного обеда в 2017-2018 учебном году составила 55 рублей.

В колледже имеется медицинский кабинет, изолятор в общежитии. Номенклатура оказываемых медицинских услуг - осуществление доврачебной медицинской помощи.

В общежитии колледжа созданы надлежащие жилищно-бытовые условия. Для обеспечения проживания студентов в соответствии с социально-гигиеническими нормами, на каждом этаже имеется умывальная комната, туалетная комната, кухня. Имеется душ, который обеспечен душевыми кабинами. Количество жилых комнат в общежитии – 110, мест для проживания 300. созданы условия для обеспечения безопасности студентов, территория общежития ограждена, здание оснащено системой видеонаблюдения.

В общежитии колледжа имеется актовый зал, комната отдыха, тренажёрный зал, зал борьбы, комната для заседаний Совета общежития. Созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, на базе общежития колледжа функционируют следующие объединения по интересам: танцевальная студия «Фантазия» (руководитель Бодрова Л.И.), Клуб любителей бега (руководитель Плотникова И.Ю), клуб здорового образа жизни «Рекорд» (руководитель Тонких Е.С), гимнастика (руководитель Некрасов А.А).

Балейский филиал:

- баскетбол;
- волейбол;
- тяжелая атлетика.

Стипендиальное обеспечение обучающихся регулируется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Читинского педагогического колледжа.

В 2017 -2018 учебном году размер государственной академической стипендии составлял 523 рубля 20 копеек, размер государственной социальной стипендии – 523 рубля 20 копеек, размер стипендии для сирот и опекаемых – 784 рубля 80 копеек.

Показатели охвата стипендиальным обеспечением студентов в 2017 – 2018 учебном году составили:

- академическую стипендию получают 55, 5 обучающихся,
- социальную государственную стипендию 16, 5 % обучающихся.

Информация о стипендии на 1 января 2018 года

Таблица 18

	Всего обучающихся		Число обучающихся	
			В том числе количество студентов, получающих стипендию:	
		Академическая	Социальная	Социальная для детей – сирот детей, оставшихся

				без попечения родителей
Чита	651	428	93	67
Балей	285	92	61	28
Всего:	936	520	154	95

**Количество студентов получающих стипендию
по состоянию на 01 января 2018 года**

Таблица 19

специальность, профессия, курс	академическая	социальная	Социальная для обучающихся, находящихся под опекой государства
	424	105	65
050148 Педагогика дополнительного образования	85	12	14
1 курс	18	3	2
2 курс	14	3	2
3 курс	39	5	4
4 курс	14	1	6
Преподавание в начальных классах	154	49	21
1 курс	35	19	2
2 курс	30	14	6
3 курс	42	8	7
4 курс	47	8	6
050144 Дошкольное образование	84	20	19
1 курс	18	5	5
2 курс	32	7	8
3 курс	19	3	3
4 курс	15	5	3
Специальное дошкольное образование	56	6	8
1 курс	20	1	3
2 курс	12	2	2
3 курс	12	2	2
4 курс	12	1	1
Программирование в компьютерных сетях	23	13	3
1 курс	5	4	2
2 курс	8	3	1
3 курс	10	6	
4 курс	5	4	2
Информационные системы и программирование	22	5	
1 курс	22	5	
Балейский филиал			
Педагогика дополнительного образования	9	18	6
1 курс	3	5	1
2 курс	1	7	2
3 курс	5	6	3
Дошкольное образование	25	18	9
1 курс	6	6	3
2 курс	6	5	2
3 курс	7	5	4
4 курс	6	2	
Преподавание в начальных классах	42	22	6
1 курс	4	5	2
2 курс	12	4	1
3 курс	15	7	2
4 курс	11	6	1
Повар, кондитер	9	3	4

1 курс	6	2	3
3 курс	3	1	1
Швея		3	2
1 курс		3	2
Сварщик	3	2	
3 курс	3	2	

В настоящее время стипендиатами Правительства РФ являются студенты специальности «Программирование в компьютерных системах» 401 группы Гурулев Павел, Григорьева Наталья, Беляев Артем, студенты 301 группы Мальчикова Светлана, Турушев Вадим, Бакшеев Артем, Гринченко Антон. Получает стипендию мэра г. Читы студентка 304 группы Саранчина Виктория, стипендиатом губернатора Забайкальского края является студентка 201 группы Единархова Ольга.

2.8. Качество материально-технической базы

Общая площадь зданий, закрепленных за образовательным учреждением на праве оперативного управления, составляет 4580 кв.м., в т.ч. площадь актового зала - 371,2 кв.м, площадь спортивного зала - 755 кв.м., в Балеysком филиале площадь учебный корпус - 3008,3 кв.м.

Читинский педагогический колледж располагает медицинским кабинетом, библиотекой и читальным залом, актовым, спортивным, танцевальным, тренажерным, теннисным залами и залом борьбы, в Балеysком филиале гимнастическим залом, тренажерным залом, залом ритмики и хореографии, лыжной базой.

В колледже в наличии учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и иные помещения в соответствии с Требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соблюдены.

Вместе с тем, в целях обеспечения требований к условиям реализации ОПОП по специальностям колледжа приоритетными для образовательного учреждения остаются задачи:

- Обеспечение условий для организации практических занятий с использованием персональных компьютеров, обеспечение наличия необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.
- Предоставление обучающимся возможности доступа к информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке образовательного учреждения.

Таким образом, материально-техническое обеспечение находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2017 учебном году в колледже реализовывались основные профессиональные образовательные программы в соответствии с ФГОС нового поколения по следующим укрупненным группам:

Таблица 20

Код и наименование специальности	Уровень реализуемой ОПОП	Форма обучения	Квалификация выпускника
44.00.00 Образование и педагогические науки			
по программам ППССЗ			
44.02.01. Дошкольное образование	ОПОП СПО углубленной подготовки	очная, заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02. Преподавание в начальных классах	ОПОП СПО углубленной подготовки	очная, заочная	Учитель начальных классов

44.02.03. Педагогика дополнительного образования	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная	Педагог дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; физкультурно-оздоровительной деятельности, музыкальной деятельности
44.02.04. Специальное дошкольное образование	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ОПОП СПО базовой подготовки	очная	Техник-программист
49.02.01 Физическая культура	ОПОП СПО углублённой подготовки	заочная	Учитель физической культуры
39.02.01 Социальная работа	ОПОП СПО базовой подготовки	заочная	Специалист по социальной работе
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	ОПОП СПО базовой подготовки	заочная	Сурдопереводчик
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная	Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
По программе ППКРС			
19.01.17 кондитер	Повар, Среднее профессиональное образования	Очная	Повар, кондитер
По программам профессиональной подготовки			
19601 Швея			
16675 Повар			

С сентября 2017 учебного года реализуется основная профессиональная образовательная программа по ФГОС ТОП 50 – «Информационные системы и программирование».

Реализация ФГОС включает изучение циклов общего гуманитарного социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального.

Профессиональный цикл учебного плана включает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативные части ОПОП по специальностям колледжа согласованы с представителями работодателей по дополнению перечня общих и профессиональных компетенций и распределены следующим образом:

Таблица 21

Специальность	Перечень дисциплин	Профессиональный модуль (МДК)
Дошкольное образование	«Русский язык и культура речи», «Культурный мир студента», «Этика делового общения в педагогической деятельности», «Основы специальной педагогики и специальной психологии».	<i>ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей.</i> МДК02.07. Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ. 22ч. Направлены на увеличение объёма часов ОПД, 412 часов отведены для более глубокого изучения профессиональных модулей.
Преподавание в начальных классах	-	<i>ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования</i> МДК 01.09. Теория и методика преподавания иностранного языка, (информатики) в начальной школе. Теория методика обучения детей с сенсорными нарушениями. Часть часов (10ч.) направлены на увеличение объёма теоретических часов дисциплин

		общепрофессионального цикла, 308ч.- на увеличение объёма часов профессиональных модулей.
Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ	«Русский язык и культура речи» (32ч), «Культурный мир студента» (66ч)	<i>ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей</i> МДК 01.03.«Технологические и прикладные аспекты изобразительной и художественно-оформительской работы педагога дополнительного образования» 827ч; 4 ч. На увеличение объёма часов дисциплин ЕМ; 1час - на увеличение объёма часов дисциплин ОПД; 6ч.- на увеличение объёма часов профессиональных модулей.
Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	«Русский язык и культура речи» (32ч), «Культурный мир студента» (66ч)	<i>ПМ.01.Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей</i> МДК 00.03. «Теоретические основы и методика преподавания базовых физкультурно-спортивных видов деятельности» (827ч); 1час - на увеличение объёма часов дисциплин ОПД; 6ч.- на увеличение объёма часов профессиональных модулей.
Специальное дошкольное образование	«Русский язык и культура речи» (32ч), «Культурный мир студента» (48ч); «Этика делового общения в педагогической деятельности (44ч).	<i>ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</i> МДК 03.06. «Методика организации работы в интегрированной группе детского сада (182ч); 623ч. –распределены на увеличение объёма теоретических часов профессиональных модулей; 10 часов – на увеличение объёма теоретических часов дисциплин общепрофессионального цикла.
Программирование в компьютерных системах	Русский язык и культура речи» (32ч),	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Изучение указанных дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части позволят выпускнику колледжа быть конкурентоспособным и востребованным на региональном рынке труда.

Таким образом, реализация освоения ФГОС СПО позволяет совершенствовать и качественно обновлять содержания образовательной среды, а также выработать с работодателями единые подходы к критериям оценки профессиональных компетенций, что в перспективе позволит избежать вопросов от работодателя к качеству подготовки выпускников. Вариативная составляющая, сформированная на основе требований рынка труда, может выступить важным фактором усиления соответствия качества образования кадровым запросам работодателей.

3.2 Оценка качества образования

3.2.1. Приём абитуриентов, контингент студентов

Правила приёма в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» в 2017 году утверждены приказом директора колледжа № 72 от 22 февраля 2017г., размещены на сайте учреждения.

Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Забайкальского края регламентирован контрольными цифрами приёма (таблица 22).

Специальность	КЦП (очная форма)	КЦП (заочная форма)
44.02.01 «Дошкольное образование»	50	20
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	75	-
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	25	-
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	50	-
09.02.03 Информационные системы и программирование	25	-
39.02.02 «Организация сурдокоммуникации»		20
Всего:	225	40

Образовательная база приёма – основное общее образование (очная форма обучения), среднее общее образование (заочная форма обучения). Уровень образования двух видов- базовый уровень и углублённая подготовка. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В соответствии с законодательством РФ образовательное учреждение вправе осуществлять прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами.

Зачисление абитуриентов проводилось по результатам освоения поступающими гражданами образовательной программы, указанным в документах об образовании. Количество поданных заявлений с начала работы Приёмной комиссии фиксировалось на сайте колледжа.

В 2017 году поступающими гражданами на первый курс было подано 624 заявления на базе основного общего образования по очной форме обучения. Зачислено 225 человек по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), 25 человек зачислены для обучения по очной форме на внебюджетной основе.

Конкурс абитуриентов составил в среднем 2,2 чел./место. Проходной балл составил 4,2.

По программам ППКРС в Балейском филиале подано 27 заявлений по ППКРС, зачислено 25 чел.

На базе среднего общего образования по заочной форме обучения на бюджетной основе принято 40 человек, на внебюджетной основе принято 101 человек («Дошкольное образование», «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах»). В целом план приёма выполнен по всем специальностям, общий конкурс абитуриентов составил в среднем 2,4 человека на место.

Контингент студентов по состоянию за календарный год составил в среднем 1641 чел.

В колледже осуществляется работа по учёту количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Анализ показывает, что наибольшее количество студентов обучается по специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование». Ежеквартально осуществляется учёт движения контингента студентов, проводится работа по его сохранению. Доминирующими причинами движения (отчисления) студентов очной формы обучения являются переход на заочную форму обучения, перевод в другие ОУ, семейные обстоятельства.

Гендерный состав представлен в основном девушками, за исключение специальности «Программирование в компьютерных системах», «Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности).

Таким образом, спектр реализуемых образовательных программ представлен 4 крупными группами, 9 специальностями, 2 рабочими профессиями. Системно ведётся учёт контингента студентов, контрольные цифры приёма выполнены.

3.2.2 Качество знаний

В колледже для оценки качества образования (достижений) обучающихся используются следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется и осуществляется корректирующая работа.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется посредством различных видов работ, предусмотренных учебным планом конкретной специальности в следующих формах: устные опросы, тестирование, защита творческих работ, контрольные работы, контрольные просмотры, собеседование и т.д.

В колледже организована система промежуточного контроля по всем циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям. Ежегодно осуществляется процесс пополнения и обновления ФОС для каждой специальности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачёта, результаты которой анализируются на заседаниях кафедр, педагогическом совете. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям: оценка уровня освоения дисциплины, оценка компетенции обучающихся.

По итогам проведения летней сессии (2016-2017г.), зимней сессии (2017-2018 г.) осуществлён анализ данных результатов промежуточной аттестации по блокам учебного плана (таблица 23,24, 25).

**Результаты промежуточной аттестации
за II семестр 2016-2017 учебного года
по блокам учебного плана**

Таблица 23

индекс	Учебная дисциплина, ФИО	Группа	Количество	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Форма проведения
				5	4	3	2				
ОГСЭ											
	Иностранный язык	301	16	5 31%	7 44%	4 25%	-	100	75	4	Трад.
	Итого		16	5 31%	7 44%	4 25%	-	100	75	4	
	РЯ и литература	101	16	6 38%	6 38%	4 24%	-	100	76	4,1	Трад.
	РЯ и литература	103	24	21 87,5%	2 8%	1 4%	-	100	96	4,8	Трад.
	РЯ и литература	104	23	10 43%	12 52%	1 4%	-	100	96	4,3	Трад.
	РЯ и литература	105	23	3 13,1%	14 60,8	6 26,1 %	1н/я	100	82	3,9	Трад.
	РЯ и литература	106	25	10 40%	12 48%	3 12%	-	100	88	4,2	Трад.
	РЯ и литература	107	22	3 13,6%	14 63,6 %	5 22,7 %	-	100	77,2 %	3,9	Трад.
	РЯ и литература	115	24	3 12,5%	14 58,4 %	7 29,1 %					
	Итого		157	56 35,6%	74 47,3 %	27 17,2 %	-	100	82,8	4,2	
I курс											
	История	103	23	2 9%	15 65,5 %	6 26%	- 1н/я	100	74,5	3,8	Трад.
	История	104	23	2	17	4	-	100	83	3,9	Трад.

				9%	74%	17%					
История	106	25	0	20 80%	5 20%	-	100	80	3,8	Трад	
История	105	23	4	16 18%	3 12%	-	100	88	4,1	Трад	
История	107	22	-	16 73%	6 27%	-	100	73	3,7	Трад	
История	115	24	7	15 29%	2 8%	-	100	92	4,2	Трад	
Итого		140	15 10,7 %	99 70,7 %	26 18,5 %	-	100	81,4	3,9		
ОПД											
Психология	215	26	16 61,5 %	9 34,4	1 4%	-	100	96	4,6	Тестирова ние	
Психология	203	20	17 85%	3 15%	-	-	100	100	4,8	Тестирова ние	
Психология	204	24	23 96%	1 4%	-	-	100	100	4,9	Тестирова ние	
Психология	208	18	14 78%	4 22%	-	-	100	100	4,7	Защита проекта	
Психология	206	24	15 62%	9 38%	-	-	100	100	4,6	Защита проекта	
Психология	214	18	12 66,7 %	5 27,8%	1 5,5%	- 1н/я	100	94,5	4,5	Тестирова ние	
Психология общения	314	23	8 35%	11 48%	4 17%	-	100	83	4,2	Защита проекта	
Педагогика	206	24	19 79%	5 21%	-	-	100	100	4,8	Трад.	
Педагогика	204	24	8 33%	15 62,5 %	1 4,5%	-	100	95	4,3		
Итого		201	132 65,6 %	62 30,8%	7 3,4%	1н/я	100	96,6	4,6		
ЕН											
ИКТ в проф. деят.	314	22	7 31,8%	14 63,7 %	1 4,5%	-	100	95	4	Трад.	
Итого		22	7 31,8%	14 63,7 %	1 4,5%	-	100	95	4	Трад.	
1 курс											
Информатика и ИКТ	101	16	9 45%	7 35%	-	-	100	80	3,6	Трад.	
Математика	101	16	3 18,7%	6 37,5 %	7 43,7 %	-	100	56,2	3,7	Трад.	
Математика	104	23	4 17%	13 57%	6 26%	-	100	74	3,9	Трад.	
Математика	103	24/23	7 30%	11 48%	5 22%	- 1 н/я	100	78	4,1	Трад.	

	Математика	105	23	1 4,3%	4 17,4 %	18 78,3 %	-	100	21,7	3,2	Трад.
	Математика	106	25	3 12%	10 40%	12 48%	-	100	52	3,6	
	Математика	107	22	1 4,5%	10 45,4 %	10 4,5%	1 4,5%	95,4	50	3,5	Трад.
	Математика	115	24	1 4,1%	10 41,7 %	13 54,2 %	-	100	45,8	3,5	Трад.
	Итого		<u>172</u>	<u>29</u> 16,8%	<u>71</u> 41,3 %	<u>71</u> 41,3 %	1 0,5%	<u>99,4</u>	<u>58,1</u>	<u>3,7</u>	
Профессиональные дисциплины											
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	206	24	15 62,5 %	5 21%	4 16,5 %	-	100	83,5	4,4	
	Итого		24	15 62,5 %	5 21%	4 16,5 %	-	<u>100</u>	<u>83,5</u>	<u>4,4</u>	
Дисциплины предметной подготовки											
Программирование в компьютерных системах											
09.02.03	Элементы высшей математики	201	18	3 13,7 %	6 33,3 %	9 50%	-	100	50	3,7	Трад.
	Архитектура комп. систем	301	16	5 31,2 %	6 37,5 %	4 25%	1 6,2%	93,7	68,7	3,9	Трад.
	Элементы мат. логики	201	18	7 38,9 %	7 38,9 %	4 22,2 %	-	100	77,8	4,2	
	Итого		<u>52</u>	<u>15</u> 28,8 %	<u>19</u> 36,6 %	<u>17</u> 32,7 %	1 1,9%	<u>99</u>	<u>65,3</u>	<u>3,9</u>	
Дошкольное образование											
	Теор. основы дошкольного образования	306	24	17 71%	5 21%	2 8%	-	100	92	4,6	
	МДК 02.05	306	24	13 54%	11 46%	-	-	100	100	4,5	Защита мет папки и решение практ зад.
	МДК 03.01	306	24	8 33,3 %	11 45,8 %	5 20,9 %	-	100	79,1	4,3	
	МДК 03.02	405	22	6 28%	8 36%	8 36%	-	100	64	3,9	
	МДК 03.02	406	19	8 42%	5 26%	6 32%	-	100	68	4,1	
	МДК 01.02	206	24	10 42%	10 42%	4 16%	-	100	84	4,2	

МДК 03.04	405	22	3 13,6 %	10 45,5 %	9 40,9 %	-	100	59,1	3,7	
МДК 03.04	406	19	5 26,3 %	11 57,9 %	3 15,8 %	-	100	84,2	4,3	
МДК 03.04	408	12	5 41,7 %	2 16,6 %	5 41,7 %	-	100	58,3	4	
МДК 03.04	408	12	5 41,7 %	2 16,6 %	5 41,7 %	-	100	58,3	4	
Экзамен (кВ) по ПМ. 01	206	24	10 42%	14 58%	-	-	100	100	4,4	
Экзамен (кВ) по ПМ. 03	405	22	5 22,7 %	12 54,5 %	5 22,8 %	-	100	77,2	4	
Экзамен (кВ) по ПМ. 03	406	18	4 22%	9 50%	5 28%	-	100	72	3,9	
Экзамен (кВ) по ПМ. 03	408	12	5 41,6 %	6 50%	1 8,3%	-	100	91,6	4,3	
Экзамен (кВ) по ПМ. 04	405	22	8 36,4 %	14 63,6 %	-	-	100	100	4,7	
Экзамен (кВ) по ПМ. 04	406	19	6 32%	12 63%	1 5%	-	100	95	4,3	
Экзамен (кВ) по ПМ. 04	408	12	7 58,3 %	5 41,7 %	-	-	100	100	4,6	
Экзамен (кВ) по ПМ. 05	405	22	8 36,4 %	11 50%	3 13,6 %	-	100	86,4	4,2	
Экзамен (кВ) по ПМ. 05	406	19	5 26%	10 53%	4 21%	-	100	79	4	
Экзамен (кВ) по ПМ. 05	408	12	7 58,3 %	5 41,7 %	-	-	100	100	4,6	
Всего		372	140 37,6 %	171 46%	42 16,4 %	-	100	83,6	4,2	
Специальное дошкольное образование										
МДК 02.07.	307	<u>17</u>	14 82%	3 18%	-	-	100	100	4,8	Вып.тв. задания
МДК 01.02	207	<u>20</u>	6 30%	12 60%	2 10%	-	100	90	4,1	
Основы общей и дошкольной педагогики	207	<u>20</u>	11 55%	7 35%	2 10%		100	90	4,4	
Теор. основы и методика развития речи	307	<u>18</u>	4 22,2 %	10 55,5 %	2 11,1 %	2 11,1 %	97	89	3,9	
МДК 02.06	307	<u>18</u>	4 22,2 %	11 61,1 %	3 16,7 %	-	100	83,3	4,1	

МДК 02.08	307	<u>18</u>	2 11%	8 44%	5 28%	3 17%	83	55	3,5	
Экзамен (кВ) по ПМ. 01.	207	<u>20</u>	9 45%	9 45%	2 10%	-	100	90	4,4	
Итого		<u>131</u>	50 38,2 %	60 45,8 %	16 12,2 %	5 3,8%	<u>96,2</u>	<u>83,9</u>	<u>4,2</u>	
Педагогика дополнительного образования										
МДК 01.03	214	18	6 33,3 %	7 38,8 %	5 27,7 %	-	100	72,2	4	
МДК 01.03	215	26	9 34,6 %	15 57,9 %	2 7,6%	-	100	92,3	4,2	
Итого		<u>44</u>	15 34,1 %	22 50%	7 15,9 %					
Экзамен (кв.) ПМ.01.	414	<u>21</u>	6 28,5 %	11 52,4 %	4 19,1	-	100	80,9	4,1	
Экзамен (кв.) ПМ.03.	414	<u>21</u>	8 38,1 %	10 47,6 %	3 14,3 %	-	100	85,7	4,2	
Итого		<u>42</u>	14 33,3 %	21 50%	7 16,6 %		100	79,5	4,2	
Всего		<u>86</u>	29 33,7 %	43 50%	14 16,2 %	-	100	83,7	4,1	
Преподавание в начальных классах										
МДК 01.03.	203	20	20 100%	-	-	-	100	100	5	
МДК 01.03.	204	24	22 92%	2 8%	-	-	100	100	4,9	
МДК 01.06.	303	25	18 72%	6 24%	1 4%	-	100	96	4,3	
МДК 01.06.	304	24	15 62,5 %	8 33,3 %	1 4,2%	-	100	95,8	4,5	
МДК 01.05	304	25	20 80%	2 8%	3 12%	-	100	96	4,8	Трад.
МДК 01.02	403	21	13 61,9 %	3 14,2 %	5 23,8 %	-	100	76,2	4,4	
МДК 01.02.	404	20	13 65%	2 10%	5 25%	-	100	75	4,4	
Итого		<u>159</u>	121 76,1 %	23 14,4 %	15 9,4%		100	88,1	4,6	
Экзамен (кВ) ПМ.02.	303	25	20 80%	5 20%	-	-	100	100	4,8	
	304	24	23 95,8 %	1 4,2	-	-	100	100	4,9	

Экзамен (кв.) ПМ.01.	403	21	11 22%	4 9%	6 29%	-	100	71	4,2	
Экзамен (кв.) ПМ.04.	404	20	11 55%	6 30%	3 15%	-	100	85	4,4	
Экзамен (кв.) ПМ.04.	403	21	11 52,4	10 47,6	-	-	100	100	4,5	
Экзамен (кв.) ПМ.04	404	20	16 76,2 %	4 19,1 %	-	-	100	100	4,5	
Итого		<u>131</u>	<u>92</u> 70,2 %	<u>30</u> 22,9 %	<u>9</u> 6,8%		<u>100</u>	<u>93,1</u>	<u>4,6</u>	
Итого по экзаменам:		<u>290</u>	<u>213</u> 73,4 %	<u>53</u> 18,2 %	<u>24</u> 8,2%		<u>100</u>	<u>91,7</u>	<u>4,6</u>	
ВСЕГО:		<u>1421</u>	<u>623</u> 43,8 %	<u>549</u> 38,6 %	<u>245</u> 17,2 %	4 0,2%	<u>99,7</u>	<u>82,4</u>	<u>4,2</u>	
Успеваемость 99,7%% Качество 82,4%, средний балл 4,2.										

**Сводные результаты
промежуточной аттестации
(летняя сессия 2016/2017 учебного года)
по блокам учебного плана**

Таблица 24

Блок учебного плана	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
<i>Общеобразовательный цикл</i>			
Русский язык и литература	100	82,8	4,2
История	100	81,4	3,9
Математика, Информатика и ИКТ	99,4	58,1	3,7
<i>Средние показатели</i>	99,8	74,1	3,9
<i>ОГСЭ</i>	100	82,8	4,2
<i>ПД</i>	100	83,5	4,4
<i>ЕН</i>	100	95	4
<i>Средние показатели</i>	<u>100</u>	<u>87,1</u>	<u>4,2</u>
<i>Дисциплины предметной подготовки</i>			
Программирование в компьютерных системах	99	65,3	3,9
Дошкольное образование	100	83,6	4,2
Преподавание в начальных классах	100	91,7	4,6
Педагогика дополнительного образования	100	83,7	4,1
Специальное дошкольное образование	96,2	83,9	4,2
<i>Средние показатели</i>	<u>99,1</u>	<u>81,6</u>	<u>4,2</u>
<i>Средние показатели в целом</i>	99,6	80,9	4,1

**Общие показатели успеваемости за 4 года
(2012-2013, 2013-2014 , 2014-2015, 2015-2016гг.)**

Таблица 25

Показатели	2012-2013 год	
	I полугодие	II полугодие
Обучаются на «отлично»	26(5,3%)	32 ч (7,9%)

На 4» и «5»	119 (24,3%)	110 (27,2%)
с одной «3»	43 (8,8%)	40 (9,9%)
На удовлетворительно	35 (7,2%)	144 (35,5%)
Имеют задолженность	102 (7,5%)	79чел (19,5%).
Успеваемость	68,6%	80,4%
Качество	44,6%	37
Успеваемость	74,5%	
Качество	40,8%	
Средний балл	3,5	
2013-2014 год		
Обучаются на «отлично»	32	53
На 4» и «5»	179	212
с одной «3»	60	60
На удовлетворительно	162	118
Имеют задолженность	76	50
Успеваемость	85%	89,8
Качество	46,9	55,1%
Успеваемость	87,4%	
Качество	51%	
Средний балл	3,6	
2014-2015 учебный год		
Обучаются на «отлично»	50	73/46
На 4» и «5»	267	269/212
с одной «3»	79	57/50
На удовлетворительно	75	89/59
Имеют задолженность	21	44 +3 н/а
Успеваемость	96,2%	91,7%/88,6%
Качество	57,1	63,9% / 62,3%
Успеваемость	94	
Качество	60,5	
Средний балл	3,6	
(с учётом всех семестровых оценок)		
Обучаются на «отлично»	50 (8,5%)	57
На 4» и «5»	277 (47,3%)	288
с одной «3»	90 (15,3%)	57
На удовлетворительно	124 (21,1%)	114
Имеют задолженность	46 (7,8%)	47
Успеваемость	92,1	91,6
Качество	55,7	61,3
Средний балл	3,6	3,6
Успеваемость	91,8	
Качество	58,5	
Средний балл	3,6	
2015-2016 учебный год		
Обучаются на «отлично»	50 (8,5%)	57
На 4» и «5»	277 (47,3%)	288
с одной «3»	90 (15,3%)	57
На удовлетворительно	124 (21,1%)	114
Имеют задолженность	46 (7,8%)	47
Успеваемость	92,1	91,6
Качество	55,7	61,3
Успеваемость	91,8	
Качество	58,5	
	3,7	
2016-2017 учебный год		

Обучаются на «отлично»	44ч. (7,3%)	70ч. (12%)
На 4» и «5»	267ч. (44%)	263 ч.(45,4%)
с одной «3»	81ч. (13,3%)	63 ч. (10,8%)
На удовлетворительно	118ч.(19,7)	124 ч. (21,4%)
Имеют задолженность	96ч. (15,7%)	59 ч. (10,2%)
Успеваемость	84,1%	89,8%
Качество	51,3%	57,5%
Средний балл	3,4	3,4
Успеваемость	86,9	
Качество	54,4	
Средний балл	3,4	
Средние показатели успеваемости, качества подготовки за 4 года		
Успеваемость	87,7	
Качество	91,3	
Средний балл	3,6	

Общие показатели успеваемости за два полугодия истекшего учебного года в сравнении с прошлыми учебными годами представлены в таблице 28.

По результатам экзаменационной зимней сессии 2017-2018 учебного года в сессии участвовало 616чел., на отлично сдали сессию 31ч. (5,1%), на «4» и «5» 312 чел. (50,5%), с одной «3»- 90ч. (15,6%), не успевают – 66ч. (10,7%). Общий процент составил 89,3%, качество знаний – 55,7%, средний балл 3,5. По всем блокам учебного плана успеваемость составляет 98,8%, качество знаний 81,9%, средний балл 4,2. По группам первого курса общая успеваемость составляет 96,4%, качество 78,6%, средний балл 4. В Балеysком филиале показатели следующие:

Таблица 26

Показатели	2 полугодие 2016/2017г.	1 полугодие 2017/2018г.
Обучаются на «отлично»	3	-
На 4» и «5»	57	68
с одной «3»	8	10
На удовлетворительно	128	168
Успеваемость	91%	92%
Качество	30,3%	26%
Средний балл	3,8	3,7

Проведённый анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне преподавания и усвоения учебного материала. Но, однако, необходимо пересмотреть методы и приёмы конструирования и проведения учебных занятий, критерии оценивания результатов учебной деятельности студентов, создавая максимально благоприятные условия для овладения знаниями даже для слабоуспевающих студентов.

В соответствии с учебными планами освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление установления уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда.

Работа государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальностям колледжа осуществлялась на основании следующих документов плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2017г., утверждённым директором колледжа от 26.01.2017г. и локальных актов колледжа.

Государственная итоговая аттестация по специальностям предусматривала следующие формы аттестационных испытаний:

Таблица 27

Наименование профессии / специальности	Формы аттестационных испытаний
Дошкольное образование	Защита ВКР, дипломная работа
Преподавание в начальных классах	Защита ВКР, дипломная работа

Педагогика дополнительного образования	Защита ВКР, дипломная работа, дипломный проект
Специальное дошкольное образование	Защита ВКР, дипломная работа
Балейский филиал	
Дошкольное образование	Защита ВКР, дипломная работа
Преподавание в начальных классах	Защита ВКР, дипломная работа
Педагогика дополнительного образования	Защита ВКР, дипломная работа, дипломный проект
Повар, кондитер	1.этап: выполнение выпускных практических квалификационных работ 2 этап – защита письменной экзаменационной работы
<i>Профподготовка</i> Швея	выполнение практической квалификационной работы

Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний по каждой специальности в сравнении с предыдущим годом представлен в таблице.

Таблица 28

Наименование специальности	Успеваемость		% качества		Средний балл	
	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.
Дошкольное образование	100	100	62	87,5	3,8	4,3
Специальное дошкольное образование	100	100	85,7	-	4,3	-
Преподавание в начальных классах	100	100	87,3	98	4,6	4,7
Педагогика дополнительного образования	100	100	91,3	100	4,5	4,6
Средние показатели	100	100	82	95,1	4,4	4,5
Балейский филиал						
Дошкольное образование	100	100	62	77,8	3,9	4,1
Преподавание в начальных классах	100	100	65	63,3	3,8	3,86
Педагогика дополнительного образования	-	100	-	73,3	-	4,1
Средние показатели	100	100	63,5	71,5	3,8	4,02

В целом показатели успеваемости, качества знаний остаются стабильными, средние показатели качества знаний повысились с 82% до 95,1%, в Балейском филиале с 63,5% до 71,5%.

Общие результаты подготовки выпускников очной (заочной) формы обучения

Таблица 29

п/п	Показатели	Количество очно/заочно	% Очно/заочно
	Окончили ОУ (296ч.)	157 / 139	100/100
	Количество дипломов с отличием (55)	31/24	19,7/17,2
	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» (41)	19/22	12,1/15,8
	Количество выданных академических справок	-	-
	Количество выданных свидетельств	-	-/16
	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	-
	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	-
	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (20)	20/0	12,7/0

Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-
---	---	---

Общее количество выпускников по всем специальностям (по двум формам обучения)

296чел.

Общее количество дипломов с отличием по двум формам обучения: **55ч (18,5%)**, на «хорошо» и «отлично» - **41ч. (13,8%)**.

По рабочим профессиям формы аттестационных испытаний, результаты ГИА представлены в таблице 32,33.

Таблица 30

Наименование профессии	Успеваемость		% качества		Средний балл	
	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.
Повар, кондитер	100	100	86	63	4,4	3,6
Автомеханик	100	-	67	-	3,7	

Таблица 31

**Результаты БалеЙского филиала
(по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ	8	100
2	Количество дипломов с отличием	1	12,5
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	25
4	Количество выданных академических справок	-	-
5	Численность обучающихся, получивших <u>разряды</u> , классы, категории выше установленных	-	-
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	-
7	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4	50
8	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	5	100

Анализ уровня качественной успеваемости студентов колледжа по результатам промежуточной аттестации показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО нового поколения.

По итогам ГИА, председатели ГЭК отмечают, что результаты свидетельствуют о качественной и эффективной системе подготовки квалифицированных кадров.

Одним из показателей качества выполнения государственного задания является результативность практики (учебной, производственной и преддипломной).

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Практическое обучение в колледже полностью соответствует действующим учебным планам, графику учебного процесса. На все практики в колледже разработаны рабочие программы, методические указания для выполнения практических работ.

В процессе организации различных видов практики были задействованы следующие образовательные учреждения г. Читы, с которыми были заключены договора:

- МОУ СОШ г. Читы № 3, 5, 6, 13, 22, 25, 27, 40; 47;
- МДОУ г. Читы № 5, 16, 22, 51, 53, 55, 59, 68, 73, 74, 82, 85, 86, 87, 99, 106.
- МБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества;
- Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
- ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр»;
- ГОУ «Центр образования для детей инвалидов Забайкальского края»;
- ГОУ ДОД «Краевая детско-юношеская спортивная школа»;
- ГУК «Театр национальных культур»;
- МБОУ ДОД «ДЮСШ №9»;
- МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1»;

- МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2;
- ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр»;
- МБОУ НОШ №3 г. Балея;
- МБОУ СОШ № 14 г. Балея;
- МБДОУ д/с № 10 «Алёнушка» г. Балея;
- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Солнышко» г. Балея;
- МБДОУ д/с № 12 «Ястребок» г. Балея;
- МБДОУ д/с № 14 «Ключик» г. Балея;
- МБОУ дополнительного образования детей ДЮСШ;
- МАУ «Школьная столовая «Самородок»;
- ИП Нечаевская Н.А «Весёлый пекарь»;
- ИП Кириленко А.С.

За последние три года места прохождения практики студентами расширились.

Содержание всех этапов практик для каждой специальности определялись рабочими программами практик. Контроль качества практической подготовки студентов проводился в соответствии с годовым планированием всех видов практики. В ходе контроля осуществлялось выявление соответствия рабочих программ требованиям ФГОС СПО, соблюдение единых требований к ведению документации.

Результаты всех видов практики обсуждались на разных уровнях: на итоговых студенческих конференциях, совместных совещаниях методистов колледжа и учителей школ, педагогов дополнительного образования, заседаниях педсоветов. В итоге вырабатывались единые подходы и пути решения качественной подготовки специалистов.

Педагогическую практику в течение учебного года проходили студенты 28 групп. Общая успеваемость по результатам практики повысилась с 99,6% до 100%, результаты качества по сравнению с прошлым годом также повысились с 92,2% до 97,4%. Причём, рост данного показателя прослеживается по большинству специальностей.

В целом можно отметить, что уровень полученных на производственной практике профессиональных компетенций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по обновлению программно-методических материалов (программы практик, контрольно-оценочные материалы, формы отчётности) для сопровождения педагогической практики, конкретизировать направленность производственной практики на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2017 учебном году дополнительные платные образовательные услуги оказывались Центром повышения квалификации колледжа по программам дополнительного профессионального образования на основе заявок педагогических работников ОУ профессионального образования.

Курсы повышения квалификации

Таблица 32

Название программы	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Место проведения, стоимость
Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога СПО	27	72	ГАПОУ «ЧПК», ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» Очно-дистанционные 2300 руб.
Итого:	27		

Курсы профессиональной переподготовки в 2016-2017 гг.

Таблица 33

Наименование программы	Кол-во слушателей	Кол-во слушателей

	(набор)	(выпуск)
Дошкольное образование	60	37
Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности	9	7
Преподавание в начальных классах	10	9
Физическая культура	4	3
Педагог профессионального обучения, профессионального образования	23	18
Педагог профессионального обучения, профессионального образования (дистанционно)	3	
Педагог профессионального обучения	3	3
Программист	9	9
Повар	2	2
Логопедия (доп. подготовка студентов)	18	
Физическая культура (доп. подготовка студентов)	12	
Итого:	153	88

Дополнительное образование для детей и взрослых

Таблица 34

Наименование программы	Количество обучающихся	Стоимость обучения
Пользователь ПК (для пенсионеров)	5	Бесплатно
Подготовка детей к школе в Детском развивающем центре «Успейка»	14	2500 руб. в месяц
Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Ступеньки развития» (Балейский филиал)	20	2500 рублей в месяц
Подготовка к экзамену на владение русским языком, знание истории России, основ законодательства РФ	38	2000 руб.
Русский как иностранный	5	бесплатно для иностранных студентов колледжа
Продленка (Присмотр и уход за детьми, дополнительное образование по программам Веселая карусель, Забавные нотки, Мой друг компьютер, Funny English, Разноцветные кисточки)	30	7000 руб. в месяц
ИТОГО	112	

Экзамен на владение Русским языком, знание истории России, основ законодательства РФ (2017 г.)

Таблица 35

Региональный экзамен	Федеральный экзамен
434 человека	62

3.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов

4. Учебно-исследовательская деятельность студентов в 2017 учебном году была организована в соответствии с планом работы Студенческого научного общества (СНО).

Секции СНО

Таблица 36

Специальность/кафедра	Название	Руководители	Количество участников
Педагогика дополнительного образования в области ИЗО	Искусство в науке	Борисов В.Н., Чулкова Евгения, 314 гр.	9 чел.
Педагогика дополнительного образования в области ФОД	Физкультура и спорт	Тонких Е.С., Жерехова Анастасия, 214 гр.	15 чел.
Преподавание в начальных классах	Учитель-первооткрыватель	Гулеева О.В., Клименко Е.	22 чел.
Кафедра лингвистических дисциплин	Филолог	Первалова Л.Н.,	19 чел.

		Шадрина Алена, 304 гр.	
Дошкольное образование	Шаг в будущее	Луханина А.П., Стурин Мария, 307 гр.	38 чел.
Кафедра математики и информатики		Пахомова Т.Е., Григорьева Наташа, 401 гр.	22 чел.

Результаты совместной работы студентов и преподавателей были представлены на научно-практических конференциях разного уровня:

Традиционная студенческая научно-практическая конференция

21 апреля 2017 г. в колледже состоялась традиционная студенческая научно-практическая конференция Студент. Образование. Общество XXI века: точки роста, вызовы времени. В работе конференции приняли участие 190 человек из 11 образовательных учреждений Забайкальского края, Челябинской области, учащихся МБОУ СОШ № 25 г. Чита. Конференция посвящена юбилею бывшего директора Читинского педагогического училища Махаловой Галины Андреевны с 1966 по 1981 годы. Девиз конференции – слова Н. Рериха «Из прекрасных камней прошлого сложите ступени грядущего. Сегодня – это вчера, сегодня – это завтра!». На пленарном заседании выступила Махалова Г.А. с докладом «Моя мечта сбылась!» и студентка 414 гр. Печенкина Мария (специальность Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства) с докладом «Зарубежная практика как средство развития профессиональной компетентности студента в условиях глобализации образования».

В ходе конференции были рассмотрены проблемы и перспективы развития начальной школы, современные практики и технологии дошкольного образования, проблемы и решения воспитания в современном мире, проблемы физкультуры и здорового образа жизни, современные практики и технологии организации досуга детей в изменяющемся мире. Студенты очного и заочного отделений колледжа дискутировали о роли учителя в современном обществе, презентовали свой первый опыт профессиональной деятельности, обсудили итоги революции 1917 г. в России, актуальные проблемы речевой культуры и литературы. Участники секции Информационные технологии в образовании и ИТ – науки представили свои ИТ-проекты. Студенты первых курсов представили свои исследовательские проекты по географии и экологии, математическим и естественным наукам. На секции Иностранный язык. Страноведение Великобритании и США на русском и английском языках были обсуждены интересные темы: стереотипы о британцах, интерактивные плакаты на уроках английского языка.

Победители:

Секция № 1. Школа будущего: акценты развития

1 место – Стрельникова Татьяна, 403 гр., рук. Гулеева О.В.

2 место – Петербургская Елена, 303 гр., рук. Соболева О.Е.

3 место – Козлова Анастасия. Волошина Елена, 304 гр., рук. Соболева О.Е.

Исследовательский дебют

1 место – Мархель Мария. 204 гр. Рук. Молева С.С.

2 место – Никитина Дарья, 204 гр. Рук. Молева С.С.

Секция № 2. Дошкольное образование: современные практики и технологии

1 место – Мордасова Алена, 306 гр., рук. Монахова Т.В.

2 место – Никитина Татьяна, 306 гр., рук. Веригина Н.А.

2 место – Баранова Полина, 307 гр., рук. Пальшина И.С.

3 место – Голобокова Инга, 306 гр., рук. Монахова Т.В.

«Исследовательский дебют»

1 место – Стурин Мария, 207 гр., рук. Пальшина И.С.

2 место – Зальцман Марина, 306 гр., рук. Аксенова Т.Н.

2 место – Чеглокова Елена Александровна, заочное отделение

3 место – Маркова Виктория, 306 гр., рук. Аксенова Т.Н.

3 место – Шихалева Наталья, 307 гр., рук. Бакшеева И.А.

Секция № 3. Воспитание

1 место – Листвина Алена, Забайкальский государственный колледж, рук. Лисовская В.А.

- 2 место – Григорьева Юлия, 306 гр., рук. Вторушина Ю.О.
 3 место – Козлова Анастасия. Волошина Елена, 304 гр., рук. Плотникова Ю.О.

Исследовательский дебют

- 1 место – Перфильева Жанна, 103 гр., рук. Козлова И.В.
 2 место – Кузьмин Никита, 115 гр. Рук. Федотова В.А.
 3 место – Дорожкова Елена Анатольевна, рук. Закусилова И.М.

Секция № 4 Физкультура и здоровый образ жизни

- 1 место – Жерехова Анасасия, рук. Тонких Е.С.
 2 место – Скажугина Ксения, Горный колледж им. М.А. Агошкова
 2 место – Красикова Анжела, рук. Дворниченко Н.Ю.
 3 место – Нижегородцева Юлия, рук. Дворниченко Н.Ю.
 3 место – Доржиев Андрей, Заб.техникум профтехнологий и сервиса
 3 место – Писарева Кристина. 203 гр. Рук. Шелопугина М.В.

«Исследовательский дебют»

- 1 место – Литвинцева Дарья, рук. Булгакова Е.В.
 2 место – Баженова Наталья, 103 гр., рук. Шестопалова М.В.
 3 место – Репина Валерия, рук. Тонких Е.С.

Секция № 5 Организация досуга детей в изменяющемся мире

- 1 место – Белолипецкая Анастасия, рук. Секисова Н.В.
 2 место – Даликатная Алена, рук. Лазарева О.С.
 3 место – Николаева Мария, рук. Татарова Н.А.

Исследовательский дебют

- 1 место – Евсеева Алина, Домановская Алена, рук. Овчеренко О.В.
 2 место – Солонго Ганболд, рук. Овчеренко О.В.
 3 место – Иминова Елизавета, рук. Пляскина С.А.

Секция № 6. Роль учителя в современном обществе.

- 1 место – Бурцева Виктория, 403 гр., рук. Пяткова В.М.
 2 место – Бурдуковский Андрей, Заб.государственный колледж, рук. Тюрикова Е.М.
 3 место – Обухова Наталья, Куницина Анна, 304 гр., рук. Соболева О.Е.

Исследовательский дебют

- 1 место – Ступина Валентина, 104 гр., рук. Гулеева О.В.
 2 место – Лепшенкова Анна, 204 гр. Рук. Закусилова И.М.
 3 место – Алексеева Татьяна, 203 гр., рук. Иконникова Ж.И.

Секция № 7 История. Краеведение. 100 лет революции 1917 г. в России

- 1 место – Закирова Александра, 203 гр., рук. Козлова И.В.
 2 место – Черняева Алена, 203 гр., рук. Дружинина Г.И.
 3 место – Лепшенкова Анна, 204 гр., рук. Федотова В.А.

Исследовательский дебют

- 1 место – Сафошина Яна, МБОУ СОШ № 25., рук. Чипизубова Элеонора Владимировна
 2 место – Веслополов Илья, 115 гр., рук. Бузов И.А.
 3 место – Сажаев Иван, 115 гр., рук. Бузов И.А.

Секция № 8 Актуальные проблемы речевой культуры и литературы

- 1 место – Клименко Евгения, 203 гр., рук. Перевалова Л.Н.
 1 место - Рябова Марина, 303 гр., рук. Сизых О.Л.
 2 место – Копалкина Анна, 203 гр., рук. Гулеева О.В.
 2 место - Игнатъева Дарья, 304 гр., рук. Сизых О.Л.
 3 место – Гребешкова Анастасия, 304 гр., рук. Сизых О.Л.,
 3 место - Башурова Анжелика, 304 гр., рук. Пахомова Т.Е.

Исследовательский дебют

- 1 место – Бочкарева Маргарита, 107 гр., рук. Чемерская Ю.А.
 2 место – Афанасьева Анна, 104 гр., рук. Сизых О.Л.
 3 место – Саенко Анна, МБОУ СОШ № 25, рук. Михайлова Н.А.

Секция № 9 Современные информационные технологии в образовании. ИТ науки

- 1 место – Единархова Ольга (рук. Сидоренко О.С.), 101 гр.

1 место - Забелин Владислав МБОУ СОШ № 25 (рук. Забелина М.Д.)

3 место – Гладких Кристина, 101 гр. (рук. Мочалина Т.А.)

Исследовательский дебют

1 место – Ситникова Вика (рук. Сидоренко О.С.), 404 гр.

2 место – Никитина Татьяна (Пахомова Т.Е.), 306 гр.

2 место - Ленков Вадим, Беляев Артем (рук. Мочалина Т.А.), 301 гр.

3 место – Мальчикова Светлана, 201 гр., рук. Мочалина Т.А.

Секция № 10 География и экология: проблемы современности

1 место – Ступина Валентина (рук Борисов В.Н.), 104 гр.

1 место – Зарезова Надежда (рук.Кулакова Т.В.), гр. 104

2 место – Литвинцева Дарья, 107 гр. (рук. Борисов В.Н.)

2 место – Литвинцева Дарья, 104 гр. (рук. Борисов В.Н.)

3 место – Спицина Ксения (рук. Кулакова Т.В.), 104 гр.

3 место - Гладких Кристина (рук. Борисов В.Н.), 101 гр.

Секция № 11 Математические и естественные науки: вчера, сегодня, завтра

1 место Хондаченко Дарья, Забайкальский горный колледж,

2 место – Саенко Анна. МБОУ СОШ № 25

3 место – Литвинцева Дарья, 101 гр. рук. Абдыкова А.Н.

Исследовательский дебют

1 место – Иващенко Ольга, 104 гр., рук. Игнатъева А.А.

2 место – Дашиева Евгения, МБОУ СОШ № 25, рук. Тимофеева А.В.

3 место – Савченко Дмитрий, 1105 гр.. Абдыкова А.Н.

Секция № 12 Иностранный язык. Страноведение Великобритании и США

1 место - Алексеева Ксения, МБОУ СОШ № 25

2 место –Захарова Анастасия, МБОУ СОШ № 25

3 место – Бакаева Валерия, рук. Гулеева О.В.

Исследовательский дебют

1 место – Куйдина Анастасия, 414 гр., рук. Спиридонова А.В.

2 место –Лучкина Юлия, 103 гр., рук. Таюрская Н.П.

3 место – Сараева Светлана, рук. Судакова Е.Н.

Участие студентов в конференциях

Таблица 37

Уровень	Кол-во участников
Колледж	150
Региональный	7
Международный	4
Всероссийский	3
	164

Отборочный тур регионального чемпионата WorldSkills Russia

28 - 30 ноября, 5-6 декабря 2017г. состоялся отборочный тур регионального чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура и спорт, Программные решения для бизнеса. В отборочном туре приняли участие 35 студентов.

Конкурсные задания по компетенции Дошкольное воспитание

1. Самопрезентация. Собеседование экспертов с участником конкурса.

2. Выразительное чтение, презентация книги.

3. Театрализованная деятельность. Представление театра кукол по сказкам народов мира.

4. Декоративно-прикладное искусство. Создание образца декоративной росписи для демонстрации в совместно организованной деятельности воспитателя с детьми.

5. Пластилинография. Изготовление поделки в технике рисования пластилином на разных поверхностях.

6. Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.

7. Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста

8. Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ (интерактивная доска, интерактивный стол).

9. Разработка и представление совместного проекта воспитателя, детей и родителей.

Конкурсные задания по компетенции «Преподавание в младших классах»

1. 1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества.

2. Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.

3. Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами робототехники.

4. Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников.

5. Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса.

6. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.

Конкурсные задания по компетенции Физическая культура и спорт

Модуль А. Общекультурное развитие

1. Мастер-класс «Научи тому, что умеешь сам»

Модуль В. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

2. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

Модуль С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

3. Разработка и проведение аэробно-танцевального флэш-моба в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности.

4. Разработка и проведение фрагмента занятия направленного на подготовку населения (в соответствии со ступенью) к сдаче норм ГТО.

5. Разработка и проведение фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

6. Разработка и проведение производственной гимнастики с учетом специфики профессиональной деятельности

Модуль D. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

7. Разработка и проведение экспресс-консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ

22 декабря завершились отборочные соревнования по компетенции «IT – программные решения для бизнеса». В течении трех дней участникам необходимо было создать программный продукт на основе требования заказчика и представить его на суд экспертной комиссии.

26 декабря в актовом зале колледжа состоялось чествование победителей отборочных соревнований II Регионального чемпионата WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» в Забайкальском крае. Всем участникам были вручены сертификаты и подарки, победителям дипломы и премии.

Победители в компетенции Преподавание в младших классах: *1 место – Куницына Анна, 2 место – Башурова Анжелика, 3 место - Пихтарь Анастасия, Бакаева Валерия.*

В компетенции Дошкольное воспитание *1 место заняла Зальцман Марина, 2 место – Никитина Татьяна, 3 место Белова Дарья.* Среди юниоров победу одержала *Макаренко Ирина.*

В компетенции Физическая культура и спорт *Самодуров Захар занял 1 место, Посудин Роман 2 место, 3 место поделили Соломкина Ксения и Шуваева Анастасия.*

В компетенции Программные решения для бизнеса *1 место занял Гурулев Павел, 2 место – Григорьева Наталья.*

Таблица 38

Участие студентов в конкурсах, Олимпиадах

Название Олимпиады, конкурса	Ко-во участников	Уровень	Результаты
Олимпиада по географии	3	международный	Диплом 3 степени
Викторина «Правила безопасности.	11	международный	Диплом призера 1, 2 степени серии

Весенний сезон»			олимпиад «Весна 2017»
Олимпиада по ОБЖ	9	международный	
Олимпиада по географии	9	международный	
I региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Забайкальского края	1	региональный	Макарова Татьяна – сертификат участника
Конкурс «Педагогический дебют»	7	колледжный	Скобельцына Наталья – 1 место Данилова Ксения – 2 место Плотникова Ксения, Чебыкина Валентина – 3 место Пляскина Ольга – номинация «За преданность педагогической профессии» Лаврентьева Анжелика – номинация «За педагогический такт и целеустремленность» Кибирева Марина – номинация «За содержательность и оригинальность идей»
Международный конкурс по информатике ИТ «Инфознайка»	5	международный	1- Диплом победителя, 4 – сертификата
I региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Забайкальского края	1	региональный	Макарова Татьяна – сертификат участника
Конкурс «Педагогический дебют»	7	колледжный	Скобельцына Наталья – 1 место Данилова Ксения – 2 место Плотникова Ксения, Чебыкина Валентина – 3 место Пляскина Ольга – номинация «За преданность педагогической профессии» Лаврентьева Анжелика – номинация «За педагогический такт и целеустремленность» Кибирева Марина – номинация «За содержательность и оригинальность идей»
Краевая олимпиада в области информационных технологий среди студентов УПО Забайкальского края	2	краевой	Осколкова Алёна – сертификат участника Бочкарёва Дарья - сертификат участника
V дистанционный конкурс проектов «IT4YOU2017» для студентов ОУ СПО Забайкальского края	6	краевой	Юлия Геряева, Татьяна Лучникова, Татьяна Русакова - видеоролик в номинации – «Нам этот мир завещано сберечь!» Надежда Ташлыкова, Ольга Маликова, Александра Ершова - видеоролик в номинации – «Чтобы узнать и сохранить, нужно увидеть и полюбить»
I региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Забайкальского края	1	региональный	Макарова Татьяна – сертификат участника
Академия интеллектуального развития, III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по математике для студентов	37	всероссийский	2 место – 18, 3 место – 4, диплом участника – 15
Проект «Инфоурок», олимпиада «Зима - 2017» по математике	22	международный	2 место – 2, 3 место – 4, сертификат участника – 16
Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр», XXII	2	всероссийский	1 место – 2

Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал», в номинации «Методические разработки уроков»			
Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр», Общероссийский конкурс СПО «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога», в номинации «Технологическая карта урока»	2	всероссийский	1 место – 2
Всероссийское сетевое издание «Портал педагога», конкурс «Мой любимый учитель»	1	всероссийский	1 место
Краевая конкурс профессионального мастерства «Лучший в профессии» по профессии «повар»	1	Краевой	Сертификат
ПВсероссийская олимпиада по русскому языку	5	Всероссийский	Победитель степени 1 чел. Победитель 2 степени – 1 чел.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	1	Всероссийский	Диплом
Конкурс «Вахта Памяти» 2017	3	Всероссийский	Оценка экспертов и разрешение к участию с публикацией
Конкурс «Мы помним День Победы»	1	Всероссийский	Сертификат, диплом 1 степени № АБ6960
Конкурс «Героические страницы истории»	1	Всероссийский	Сертификат, диплом 1 степени № АБ9097
Всероссийский литературный конкурс «История моей семьи»	1	Всероссийский	Сертификат участника
Конкурс исследовательских работ «Славное имя твое, комсомол»	1	Районный	Диплом 3 место
Конкурс сочинений «Читая Карамзина»	4	Районный	1 чел. - Диплом победителя 1 место, 3 чел. - Благодарность за участие
Конкурс исследовательских работ «Культура Забайкалья»	1	Районный	Диплом участника
Конкурс проектов	3	Колледжный	1 чел. - 3 место, 1 чел. - Сертификат участника
Олимпиада по истории	1	Всероссийский	Диплом участника
Олимпиада «День Победы»	1	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
Конкурс «Педагогический дебют – 2017»	1	Колледжный	1 место
II Всероссийская олимпиада 2016 – 2017 учебного года по английскому языку для студентов	10	Всероссийский	Дипломы победителей II степени (5 студентов) Дипломы победителей III степени (5 студентов)
«Шаг в науку – 2017»	3	Колледжный	1 место (1 студент) 2 место (2 студента)
Городской молодёжный брейн-ринг «Моя история: 1917 – 2017 гг. Уроки столетия». 19 февраля 2017г. Читинская епархия Русской Православной Церкви, Кафедральный собор.	6	Городской	2 место (Алексеева Татьяна, Клименко Евгения, Черняева Алёна, Куницына Анна, Корнева Дарья, Куташева Вера)
Городская дискуссия «Плоды просвещения во времени и пространстве... Кто мы?»	2	город	сертификаты участников
Краевая олимпиада по физической культуре студентов СПО.	4	краевой	Юноши 2 место Девушки 3 место
Международный конкурс жестового пения «Мы слышим друг друга»	2	международный	1 место Негриенко Андрей

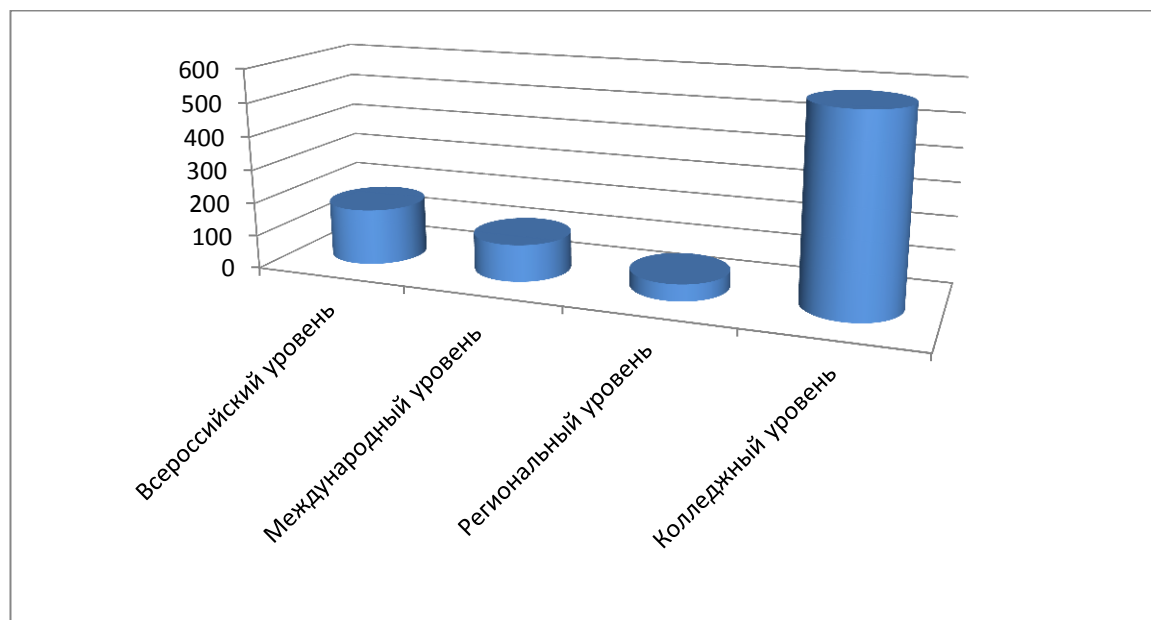
Фестиваль художественного творчества. Декоративно-прикладное искусство От сердца к сердцу	10	региональный	Обухава Н. -1 место Бакушева А. – 3 место Куницына А. – 3 место Соболевская К. - 2 место
Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	5	всерос.	1. Черняева А. – 1 место Мурзина Е. – 3 место Спицына К. – 1 место Былкова Л. – 2 место Карбушева П. – 4 место
Краевой конкурс чтецов на тему: «Берегите храм природы от душевной пустоты...»	2	краевой	Лепшенкова Анна – 1 место
Всероссийский конкурс «Творчество М.Ю. Лермонтова»	11	Всерос.	Лепшенкова Анна - I место Шадрина Арина - IV место Сараева Светлана - II место Буракова Татьяна - II место Зеляева Татьяна - VI место Ямбикова Валерия - III место Закирова Александра - II место Писарева Кристина - 3 место Клименко Евгения - 1 место Баясхаланова Аюша - 3 место Болотова Анастасия – 1 место
Региональный Чемпионат WorldSkills Russia в Заб. крае	3	регион.	Безнигаева Анна, 404гр – 2 место Смородникова Елена - 1 место Султанова Юлия - 2 место
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	6	всерос.	Богданова Татьяна – 3 место Перфильева Жанна – 3 место
VIII Молодежный форум «Молодежь за ЗОЖ!»	1	город.	Сертификат
XVII межрегиональная научно-практическая конференция	1	межрегион.	Мальчикова Светлана – 2 место
Конкурс дистанционных проектов IT4YOU	5		Сертификат
XI Всероссийский фестиваль русского жестового языка с международным участием "Мы слышим друг друга" среди инвалидов по слуху и студенческой молодежи. Социальная реклама «Понимаем ли мы друг друга»	3	всер.	1 место Ленков Вадим Ланцева Вероника Тетерина Люба
Краевая олимпиада по информационным технологиям среди студентов УПО	1	регион.	Степаненко А. -3 место в секции «Основы программирования»
Международный дистанционный образовательный конкурс «Мегамозг»	15	межд.	1 командное место
Межрегиональная НПК «21 век – век профессионалов»	4		Ситникова Виктория 3 место Безнигаева Анна, 2 место
Олимпиада по английскому языку	125	колледж	Лошко Павел, 1 место Лебеденко Илья, 2 место Шастина а., 3 место Жерехова А., 3 место
Олимпиада по математике	100	колледж	
Олимпиада по истории и обществознанию	100	колледж	
Всероссийский конкурс Ростконкурс по АЯ	10	Всерос.	Лошко Павел, Лебеденко Илья, 2 место
Литературно-музыкальный конкурс Любовь – волшебная страна	3	Регион.	Куташева В. – 2 место Турушев Вадим сертификат
III конкурс Мириады открытий	10 чел.	Межд.	Серт.
Всероссийская Олимпиада по РЯ и	27	Всерос.	Клименок Е., Богомягов – 1 место,

литературе			Закирова А. – 2 место
Международный конкурс Speak spoken English	4	Межд	Лапина Л. – 1 место
Международный дистанционный марафон по информатике Осенняя сессия	9	межд	4 чел.- 2 место 3 чел.- 3 место
Международная Олимпиада – IT планета	2	межд.	Серт.
VII Олимпиада школьников и студентов «Мыслитель» по биологии	10	всер.	Болотова А., 1 место
Конкурс Мириады открытий по биологии Волшебное царство растений	10	межд.	Болотова А., сертификат
Олимпиада по естествознанию	125	колледж	Ступина В., 1 место Жерехова А., 2 место Манакова А., 2 место Карбушева П., 3 место Липатникова В., 3 место
Олимпиада по химии	125	колледж	Алексеева К. 1 место Вырупаева А., 2 место Единархова О., 3 место
Олимпиада по физико-математическим предметам. Информатика	14	Всер.	Турушев Вадми, 1 место Гринченко Антон. 3 место Фролов Максим, 2 место Елгин Андрей, 3 место
Информационная картина мира. Конкурс по информатике. Центр развития талантов	7	всер.	Савченко Д., 1 место Сажаев И. 1 место Манакова А., 2 место Липатникова В., 2 место Казарцева А., 2 место
Конкурс День программиста в России	4	всер.	Серт.
ИТОГО	900 человек Всероссийский уровень – 168 человек международный уровень – 111 человек Региональный уровень - 50 человек Колледж – 571 человек		

Наблюдается стабильное количество участников в конкурсах и Олимпиадах. В прошлом учебном году 796 человек, в текущем учебном году 900 человек.

Участники конкурсов, Олимпиад

Диаграмма 3



Результатом активного включения студентов в исследовательскую деятельность является:

- углубление исследовательской компетенции;
- выявление и развитие у студентов творческих способностей;
- стимулирование их интереса к научной деятельности;
- создание условий для интеллектуального роста;
- поддержка одаренных студентов, в том числе содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования.

3.4. Воспитательная работа

Воспитание студенческой молодежи согласно Закону РФ «Об образовании» является неотъемлемой частью процесса образования. Введение федеральных государственных образовательных стандартов подчеркивает необходимость обновления содержания и структуры воспитания на основе сложившихся в колледже традиций, а также актуальность воспитания подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором компетенций, но и высокими нравственными качествами, ответственностью, гражданским самосознанием и высокой социальной активностью. Воспитательная деятельность в колледже является частью единого образовательного процесса, закреплена нормативно-правовой и документальной основой:

Закон РФ «Об образовании»

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Устав ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»
- Программа развития колледжа на 2016- 2020 гг.
- Программа воспитания

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов

Целью воспитательной работы является создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся, совершенствования социальных и профессиональных компетенций, духовно – нравственного и культурного развития, гражданского становления, содействия социальной и творческой самореализации студентов, самореализации и самосовершенствованию в области здорового образа жизни.

К основным задачам воспитательного процесса относятся:

1. Способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся посредством создания оптимальной социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности, формированию общих и профессиональных компетенций;
 2. Способствовать духовно – нравственному, патриотическому и культурному воспитанию студентов посредством приобщения к творчеству, формированию в сознании студентов ценностей общества, осознание ответственности за судьбу своего региона, страны;
 3. Создать здоровьесберегающую среду в колледже и в общежитии, формировать у обучающихся культуру ЗОЖ;
 4. Совершенствовать механизмы студенческого самоуправления.
- Формирование социокультурной среды колледжа обеспечено:

- системностью психолого-педагогической диагностики;
- системностью работы по адаптации студентов в группе и социуме;

- реализацией личностно-ориентированного и компетентностного подходов в образовательном процессе;
- развитием подходов к организации внеаудиторной учебно-познавательной деятельности на базе учебных кабинетов;
- включением обучающихся в работу органов студенческого самоуправления, спортивных и творческих клубов;
- системностью профилактической работы с обучающимися группы риска;
- системностью работы с родителями обучающихся;
- развитием материально-технической базы образовательного учреждения.

Интеграция общего, профессионального и дополнительного образования, создает условия для всестороннего развития и социализации личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса. Основным руководящим документом в области воспитательной деятельности является - программа воспитательной работы. Основные концептуальные положения и принципы воспитательной работы конкретизируются в программные положения и реализуются в колледже через систему комплексных программ и направлений деятельности, отражающих стороны студенческого образа жизни и позволяющих обучающимся овладевать профессиональными и социальными качествами, необходимыми для их профессионального становления и самоопределения в социуме.

Таблица 39

Направления деятельности	Реализация направлений
Профессиональное воспитание	Программа воспитания, имидж – программа
Духовно – нравственное развитие и воспитание, культурно – эстетическое	специальности «Программирование в компьютерных системах»
Гражданско - патриотическое воспитание	Программа воспитания, проект «патриот России», проект «Здесь Родины моей начало», программа деятельности клубов «Горизонт», «Лира» и др.
Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни	Программа воспитания, проект «Мы выбираем здоровье!», планы работы спортивных секций, программа деятельности Клуба здорового образа жизни «Рекорд»
Семейно – бытовое	Проект «Мы – будущие родители!»
Студенческое самоуправление и самореализация личности	Программа «Волонтерство – школа социального успеха», план деятельности студенческого деканата и Совета Общежития

Ведущими идеями духовно-нравственного воспитания в колледже являются приобщение студентов, педагогов и сотрудников к культурным ценностям; развитие эстетического вкуса; привлечение к активной культурной деятельности. Достигается это через организацию доступного культурного досуга, проведение концертных программ, музыкальных гостиных, литературных, литературно - музыкальных вечеров, читательских конференций; проведение конкурсов и фестивалей художественного и технического творчества; создание студенческих творческих объединений; привлечение студентов к участию в различных фестивалях и смотрах-конкурсах, научно-исследовательской деятельности; деятельность творческих, волонтерских объединений и др., в том числе с использованием сайта колледжа; реализацию системы студенческого самоуправления в решении проблем организации быта и досуга студентов, проживающих в общежитии, профилактика проявлений асоциального поведения; – расширение взаимного сотрудничества в области воспитания студентов, обмена опытом, организации внеучебной деятельности. Одним из значимых направлений в воспитательном пространстве колледжа в течение учебного года является адаптационное. Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий. В рамках данного направления проводится традиционная тренинговая программа **«Я начинаю учиться в колледже»**, что позволяет помочь первокурсникам быстро адаптироваться к студенческой жизни, ускорить

знакомство в группах и между группами, сплотить группу и сохранить контингент. Действует годовой план работы по адаптационному направлению. **Основная цель:** создать условия для успешной и быстрой адаптации студентов 1 курса. Развиваемые компетенции: личностная, социальная, коммуникативная, информационная. Среди значимых мероприятий можно выделить следующие: Декада первокурсника, цикл лекториев «Город манит соблазнами», Ярмарка творческих объединений, Кубок Первокурсника, мероприятие «Взгляд из прошлого», конкурс «Лучший читатель» и др., завершается годовой цикл мероприятий традиционным масштабным Форумом первокурсников. Показателями успешной социализации обучающихся считаем следующие:

- отсутствие обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете и обучающихся, совершивших административные и уголовные правонарушения;
- позитивную динамику индивидуальных достижений студентов;

К негативным показателям деятельности педколлектива по обеспечению социализации личности можно отнести факты отчисления из образовательного учреждения по причинам невыполнения рабочего учебного плана, академической заложенности и в связи с желанием обучаться в ином образовательном учреждении.

Разработанный план мероприятий по направлению **«Патриот России»** был полностью реализован. Обучающиеся колледжа приняли участие во всех проводимых мероприятиях на уровне колледжа, города и края. Масштабным мероприятием является **«Память сердца»**, которое подводит итоги деятельности по патриотическому воспитанию в учебном году. В течение года в колледже проводятся различные мероприятия, акции, конкурсы видеороликов по патриотическому воспитанию. традиционно проводимыми мероприятиями являются «Звезда Алдара», «Славься, Отечество!», конкурс сочинений «Письмо прадеду», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», фотовыставка «Спасибо деду за Победу!» и др.. Студенты колледжа активно участвовали в экологических десантах «Я помню, я горжусь!», акциях «Голубь мира» и «Георгиевская ленточка», в общегородском массовом мероприятии «Спасибо тебе, солдат!» в количестве 150 человек.

В рамках направления **«Мы выбираем здоровье!»** были разработаны и проведены различные мероприятия, способствующие воспитанию культуры ЗОЖ, особое внимание уделялось просвещению студентов в области здоровья, как будущих родителей. Продолжается работа по направлению - семейное воспитание, достаточно популярными стали акции «Мы – будущие родители!», что способствует формированию установки на ответственное родительство. **Школа женского здоровья** как одна из форм работы по профилактике женского здоровья и ответственного отношения к материнству, играет значимую роль в воспитательном пространстве колледжа. Привлечение специалистов из поликлиник города, специалистов Центра медицинской профилактики, наркологического диспансера способствует формированию бережного отношения к собственному здоровью и ответственного отношения к будущей роли родителей. Разработан и реализуется план работы по профилактике употребления наркотических средств среди подростков, вместе с представителями отдела полиции «Северный» проводятся рейды в общежитии, студенты колледжа ежегодно участвуют в социально – психологическом тестировании. Наркологический диспансер города проводит ежегодное тестирование студентов на злоупотребление ПАВ и наркотиков. При этом ведутся традиционные формы работы в рамках данного направления - работа спортивных клубов и секций, организация и проведение спортивных соревнований, матчей, конкурсов, турниров и т.д. обучающиеся колледжа приняли активное участие в акции «Здоровье молодежи – богатство России», в Форуме «За здоровый образ жизни». Особое внимание уделяется профилактике туберкулеза, в этом году мероприятие «Поединок», посвященное обозначенной проблеме, проведено среди студентов первого курса, Виртуальная экскурсия как одна из форм системно – деятельностного подхода в воспитании студенческого коллектива становится все более популярной. Большое значение в воспитательной деятельности придавалось профилактике суицидального поведения подростков. Разработана и реализуется программа по данному направлению под названием **«Вкус жизни»**, с перечнем мероприятий на каждый месяц. Особое значение придается работе по противодействию экстремизму и терроризму в учебном заведении, разработан и реализуется план работы по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, проводится

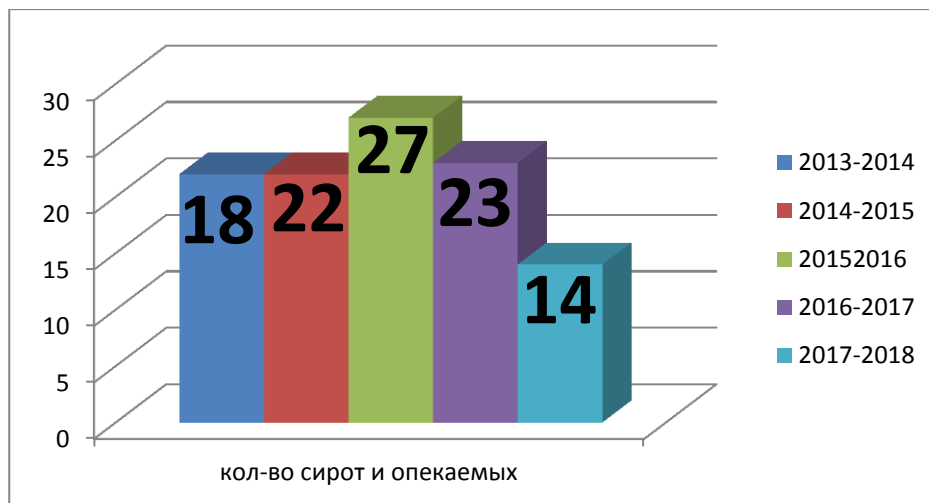
анкетирование студентов, учебные тренировки, организуются и проводятся мероприятия «Своею дружкой мы едины», тематические заседания Клуба «Диалог Культур» и др.

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. На протяжении своего существования в учебном заведении складывались не только традиции умело возвращать достойные педагогические кадры для системы образования края, но и опыт работы, направленный на развитие нравственных качеств личности, soft – компетенций. Благодаря этому, у студентов-волонтеров колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность. В колледже действует программа «Волонтерство – школа социальной успешности», которая включает три направления: сотрудничество ГУСО «Читинским центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей им. В.Н. Подгорбунского»; пропаганда здорового образа жизни; экологическое направление. Данная программа объединяет студентов разных специальностей и курсов. В ней может принять участие любой студент, который поддерживает цели и задачи волонтерского движения. В настоящее время в колледже функционирует два волонтерских отряда «Крылья свободы» и «Зеленые». 2018 год был объявлен годом добровольчества в России, волонтерские отряды усилили свою деятельность. Участники отряда «Крылья свободы» проводили ежемесячные акции «За здоровый образ жизни!», принимали активное участие в экологических десантах и акциях. Традиционными стали акции, проводимые волонтерским отрядом «Мы – будущие родители!», «Вирус сквернословия», «Достигнем нулевой отметки» и др. Участники волонтерского отряда активно расширяют поле своей деятельности, налажено сотрудничество с ГУСО «Читинским центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей им. В.Н. Подгорбунского», ребята проводят для воспитанников различные тематические мероприятия и акции, награждены Благодарственным письмом. Проведен цикл новогодних мероприятий для обучающихся МБОУ СОШ № 3 города Читы, мероприятие «День именинника» для школьников МБОУ СОШ № 27 г. Читы, оказана активная помощь при проведении мероприятий для жителей микрорайона Северный. Активно участвуют ребята во всех проводимых общегородских акциях, пропагандирующих ЗОЖ, таких как «Стоп инсульт!» «Сделай шаг к здоровью!», заняли второе место в интеллектуальном поединке «Туберкулез не Минздрав – предупреждать не будет!», первое место в мероприятии «Поединок» среди команд СПО г. Читы. Награждены благодарностью ОП Центра СПИД за помощь в организации проведения Всесибирского дня профилактики Вич – инфекции. Приняли участие в первом Забайкальском слете волонтеров и заняли второе место, награждены Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Оказывают большую помощь в проведении акций и мероприятий общероссийскому общественному движению «Народный фронт за Россию!», участие в опросе и анкетировании гражданского населения, участие во Всероссийской Акции «Новогоднее чудо» и др.

Социально-педагогическое сопровождение осуществляется в отношении лиц с особыми образовательными потребностями, обучающихся, которые относятся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся, требующих к себе внимания в связи с нарушениями правил проживания в общежитии, систематических пропусков занятий, нарушений правил внутреннего распорядка колледжа. Со студентами из категории детей-сирот был посещен Информационный центр «Свой дом», а именно с: Плотниковой О., Верхотуровой С., Федевым С., Федотовыми И. и Т., Лхамажаповой А. где была уточнена информация об их продвижении по очереди на получение жилого помещения. Мальцевой Г. была оказана помощь в подготовке пакета документов для постановки на льготную очередь для получения жилья. Систематически консультируем студентов и их законных представителей по выплатам социальных пособий. Трудоустроена Полуэктова М. Систематически проходят консультации об оформлении или продлении пенсий по потере кормильца. После изучения личных дела студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые поступили в наше учебное заведение в 2018 г. Всего поступило 14 человека, из них: 9 опекаемых и 4 сироты, 2 из которых из детских домов Забайкальского края.

В результате работы с личными делами студентов нового набора, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей было выявлено: возрастные категории – 19 лет – 1 человек, 18 лет – 3 человека, 17 лет – восемь человек, 16 лет – 2 человека; закрепленное жилье имеют – 2 человека, состоят на очереди – 12 человек, 2 студента получили жилье по договору социального найма: Василенко Е. и Полуэктова Н., относящиеся к категории социальных сирот – 13 человек, к категории круглых сирот – 1 человек.

Динамика поступления студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



На сегодняшний день 6 студентов находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Таблица 40

Всего детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	На полном гос. обеспечении	Под опекой	Юноши	Девушки	Круглые сироты	Социальные сироты	Находятся в академическом отпуске	Проживают в общежитии	Стоят на очереди для получения жилья	Получили жилье по договору социального найма
На 1 сентября 2017 г.	44	25	8	61	21	48	4	36	58	1
На 1 апреля 2018 г.	48	17	8	57	20	45	6	37	54	1

Работа осуществлялась через традиционные формы: изучение жизненных ситуаций студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; изучение личностных особенностей студентов из «группы риска» (из малообеспеченных, неблагополучных семей).

В течение всего периода ежедневно отслеживается посещение занятий студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выясняются причины отсутствия на занятиях, принимаются меры, если занятия пропускаются без уважительной причины (оповещаются родственники и опекуны, если таковые имеются; работаем с воспитателями ЦПДОПР, взаимодействуем со всеми структурами нашего учебного заведения, индивидуально

беседуем со студентом, приглашаем студентов и их опекунов и родственников на профилактический совет).

В рамках правовой недели была организована встреча студентов – сирот с начальником информационного центра «Свой дом».

В рамках недели психологии, в группах 2-3 курсов был проведен диспуты, с целью профилактики суицидов.

В целях профилактики правонарушений студентами, в общежитии были рейды, со студентами составлены беседы на тему «Правонарушения и наказание несовершеннолетних». В течение всего периода обучения осуществлялось постоянное взаимодействие с городскими и районными органами опеки и попечительства, инспекцией ПДН, классными руководителями, заместителями директора по воспитательной и учебной работе, директором.

В октябре и марте были осуществлены выезды к студентам-сиротам, не проживающим в общежитии с целью проверки условий проживания.

Один студент был передан под опеку.

Интеграция общего, профессионального и дополнительного образования, создает условия для всестороннего развития и социализации личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса. Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществлялось в 2017 году через организацию внеурочной деятельности, в частности, работу следующих объединений по интересам:

- объединения творческого направления
- спортивные секции
- объединения клубного типа
- объединения, пропагандирующие ЗОЖ
- волонтерский отряд «Крылья свободы»
- объединение экологического направления (экологический отряд «Зелёные»)
- объединения общественно-организационного типа (Студенческий деканат, Совет общежития, Совет помощников классных руководителей)

Информация о действующих объединениях по интересам в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» 2017 г.

Таблица 41

Название кружка, секции	Руководитель
Вокальная студия «Нота»	Овчеренко Ольга Викторовна
Фольклорный ансамбль «Станичники»	Овчеренко Ольга Викторовна
Дискуссионный клуб «Горизонт»	Федотова Валентина Александровна
Танцевальная студия «DANCE DRIFT»	Опрокиднева Анастасия Игоревна
Видеостудия «College news»	Мочалина Татьяна Андреевна
Литературный клуб «Лири»	Сизых Ольга Леонидовна
Волонтерский отряд « Крылья свободы»	Бушина Марина Борисовна
Газета «Отражение»	Чигаева Екатерина Николаевна
Психологический клуб « A News»	Аксенова Татьяна Николаевна
Хореографическая группа «Фантазия»	Бодрова Лариса Иннокентьевна
Виртуальный музей колледжа	Луханина Анастасия Павловна
Музейная педагогика (Краеведческая комната Читинского педагогического колледжа)	Дружинина Галина Ивановна
Клуб информационного сопровождения сайта	Милотина Янина Юрьевна
Секция «Баскетбол»	Тонких Екатерина Сергеевна
Секция «Футбол»	Некрасов Александр Александрович
Клуб здорового образа жизни «Рекорд»	Тонких Екатерина Сергеевна
Секция «Легкая атлетика»	Некрасов Александр Александрович
Секция «Гимнастика»	Некрасов Александр Александрович
Секция «Баскетбол»	Тонких Екатерина Сергеевна
Спортивная гимнастика на снарядах	Шелопугин Александр Иванович
Тренажерный зал	Плотникова Ирина Юрьевна
Дзюдо	Шестопалова Мария Владимировна

№ п/п	Название кружка / секции	Руководитель
1	Вокальная группа «Гармония». Студия сольного пения.	Савицкая Любовь Викторовна, преподаватель музыки
2	Танцевальная студия «Девчонки».	Яркова Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования
3	Музееведение	Нестерова Марина Георгиевна, преподаватель истории, философии, обществознания.
4	Художественная студия «Оформитель»	Филиппова Татьяна Робертовна, преподаватель ИЗО
5	Поэтический клуб «Вдохновение»	Соболева Татьяна Владимировна, преподаватель русского языка и литературы.
6	Баскетбол	Номоконов М.С., тренер
7	Настольный теннис	Кузнецова Ирина Семёновна, преподаватель физической культуры
8	Тренажерный зал	
9	Волейбол	Соснин Сергей Михайлович, преподаватель физической культуры
10	Волшебный клубок	Лапина Галина Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин по профессии «Швея».
11	Волонтерский отряд «Феникс»	Рахманина Надежда Ивановна, зам. зав. по УВР

Творческие коллективы и объединения по интересам принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых на уровне колледжа, города и края. Участница вокальной студии «Нота» Солонго Ганболд приняла участие в Забайкальской студенческой весне – 2017, результатом стало 3 место в номинации «Вокал», конкурс патриотической песни «Живи, Россия!» 1 место дуэт (Домановская Алена, Евсеева Алина) с музыкальным номером «Россия – матушка», 3 место Ковалева Елена, Лебедева Екатерина с музыкальным номером «Родина». Студенты 104 группы специальности «Преподавание в начальных классах» одержали победу во Всероссийском конкурсе «Творчество А.С. Пушкина»: Мунгалова Юлия – I место, Мирошникова Дарья – II место, Афанасьева Татьяна – III место. Студенты Жиглева Ирина, Бакшеева Дарья, Шастина Анастасия приняли участие в сибирском медиафестивале «Солнечный парус» в г. Томск, в котором участвовали 8 регионов (Новосибирская область, Республика Бурятия, Забайкальский край, Ульяновская область, Кемеровская область, Республика Алтай, Красноярский край). По итогам экспертизы заочных работ в финал прошли участницы номинации «Аудиоформат» Беломестнова Виктория (306 гр.) и Манакова Анжелика (215 гр.)

Команда колледжа в составе обучающихся I курса Баяновой Анны, Волокитиной Виктории, Мирошниковой Дарьи, Мунгаловой Юлии и Пляскиной Ксении (руководитель Дружинина Г.И.) приняла участие в городской историко-правовой олимпиаде «Российский конституционализм: история и современность». Команда колледжа достойно прошла все этапы олимпиады, показала хорошие знания по тематике встречи и заняла призовое второе место. 08-10 декабря 2017 г. в Москве прошёл очный этап Всероссийского конкурса «Россия-2035».

Участники видеостудии Гринченко Антон, Турушев Вадим, Мальчикова Светлана, Дедюхина Ангелина стали победителями заочного этапа конкурса в номинации «Видеоролик». В очном этапе Турушев Вадим защищал свою работу и получил сертификат участника. С 30 октября по 2 октября 2018 г. видеостудия приняла участие в Забайкальском фестивале юношеской и студенческой прессы «Ведомости.гу».

Команда студентов колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Читай – страна!» в рамках празднования Общероссийского дня библиотек и заняли 1 место! Студенты колледжа, участники вокальной студии «Нота» приняли участие в номинации «Сольное пение» в женском и мужском пении во Всероссийском фестивале русского жестового пения среди инвалидов. Первое место занял студент 215 группы Негриенко Андрей. Лепшенкова Анна заняла первое место в конкурсе чтецов «Берегите храм природы от душевной пустоты...» среди студентов УПО СПО.

Участие в соревнованиях за 2017 г.

Таблица 43

Месяц	Мероприятие	Призовые места	Уровень
Сентябрь	Легкоатлетическая эстафета имени А.М. Грабаря	Общекомандное - 1 место	Городской
Октябрь	Мини-футбол (юноши)	Общекомандное - 2 место	Городской
	Легкоатлетический кросс	Личные 4, 5 место	Краевой
Ноябрь	Первенство Забайкальского края по лёгкой атлетике (ДЮШОР, манеж)	Личные – 2,3 место	Краевой
	Плавание	юн. – 5 место, дев. – 6 место	Городской
	Теннис		
Декабрь	Волейбол	юн. – 5 место, дев. – 2 место	Городской
	Кубок имени А.А. Дорофеева	Личные - 6 призовых мест	Краевой
Январь	Стрельба из пневматической винтовки	Общекомандное - 1 место, 4 личных	Краевой
	Олимпиада по физ. культуре	юн. – 2 место, дев. – 1 место	Городской
Февраль	Коньки	дев. – 1 место, 1-3 личное, 5 командное	Городской
	«Троектория роста»:		
	– бадминтон	Общекомандное – 4 место	Городской
	– эстафета	Общекомандное – 2 место	Городской
Март	Шашки		Городской
	Мини-футбол (девушки) Кубок директора «чпк»	Общекомандное – 1 место	Городской

Система студенческого самоуправления создана в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческое самоуправление представлено в колледже в форме студенческого деканата. Деятельность деканата активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, и др. Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивает центр СМИ (студенческая газета «Отражение» и радио студия «Волнушка»). Интенсивная и разнообразная студенческая жизнь в колледже организуется прежде органами студенческого самоуправления. Объединения общественно-организационного типа (органы студенческого самоуправления) представлены традиционными для колледжа структурами: Студенческий деканат, Совет общежития, Совет помощников классных руководителей и ведут активную деятельность. Ежегодно расширяется деятельность данных объединений. Участвуя в деятельности Студенческого деканата, студенты получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент. На сегодняшний день Совет обучающихся является динамично развивающейся организацией. Идет поиск новых направлений, совершенствуется структура Совета, в него приходят новые, сильные лидеры.

Система воспитательной работы в общежитии строится на основе Программы воспитательной работы «Родной очаг», плана воспитательной работы на год, локальных актов по воспитательной работе в общежитии. Основной целью становится создание условий для успешной адаптации и гармонического развития личности студентов, проживающих в общежитии. Улучшение условий быта студентов, воспитание навыков культуры проживания в общежитии, создание условий для успешной адаптации и психологического комфорта у студентов к условиям проживания в общежитии являются основными задачами сотрудников отдела воспитательной работы. Воспитателями общежития ведется интенсивная индивидуальная работа со студентами, проводятся мероприятия различного характера. Прошли такие мероприятия «Алло, мы ищем таланты!», «Идеальная пара», «Самая спортивная секция», «Адреналин – шоу», «Проводы зимы» и др.

В 2017 г. продолжилась работа по направлению: проектная деятельность в группе как фактор социализации личности. Среди социально значимых можно выделить следующие «Колледж в моей жизни» (201 группа, руководитель Мочалина Т.А.), «Праздник нашего двора» (207 группа, руководитель Монахова Т.В.), «Улица Мандельштама» (204 руководитель Сизых О.Л.)

Воспитательная деятельность филиала колледжа в г. Балей направлена на формирование у будущих специалистов духовно-нравственной и гражданской культуры, творческой активности и самостоятельности, на воспитание потребности в здоровом образе жизни и личностной самореализации. В обозначенный календарный период продолжила деятельность лаборатория воспитания по теме «Инновационная воспитательная среда как условие становления медиакультурной личности будущих специалистов», призванная решать задачи воспитания медиакультурной личности. В рамках деятельности лаборатории активно функционировали два направления:

- по воспитанию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек под руководством Бобровой Л.В.;
- по воспитанию гражданско-патриотических чувств под руководством Эмрих Т.М. и Нестеровой М.Г.;
- по профилактике суицидальных и экстремистских настроений, а также антитеррористической пропаганде под руководством Рахманиной Н.И.

За обозначенный период в рамках деятельности лаборатории было осуществлено:

Таблица 44

Год	Мероприятие	Количество охваченных студентов
2017 г., январь	Общероссийская акция «Студенческий десант» в МО МВД России «Балейский»	10
2017 г., февраль	Информ-дайджест «Дарите людям доброту» к Всемирному дню спонтанного проявления доброты. (Филиппова Т.Р.).	250
2017 г., февраль	Городская тематическая встреча «Пусть примером служит подвиг земляков» к Дню защитника Отечества. (Рахманина Н.И., Стукова Е.В.)	6
2017 г., март	Открытый классный час к Международному Дню борьбы с наркоманией «Молодёжь России против наркотиков» (Рахманина Н.И., Студенческий совет).	265
2017 г., март	Встреча с работниками Роспотребнадзора.	55
2017 г., март	Классный час «Противодействие терроризму и экстремизму в молодежной среде» (классные руководители учебных групп).	260
2017 г., март	Литературное утро «Я душу и сердце тебе отдаю, родное моё Забайкалье», посвященное забайкальскому писателю В. Никонову (Эмрих Т.М.)	230
2017 г., март	Межрайонный конкурс, посвященный Дню православной книги (Эмрих Т.М., Филиппова Т.Р., Глядяева Т.М.).	5
2017 г., апрель	Информ-дайджест, посвященный Дню здоровья. (Боброва Л.В., Трубина Е.А.).	210
2017 г., апрель	Информ-дайджест «День Земли» (Нестерова М.Г.)	215
2017 г., апрель	Информ-дайджест «Дарите людям доброту» к Всемирному дню спонтанного проявления доброты.	260
2017 г., май	Волонтерская всероссийская акция «Георгиевская лента» (Рахманина Н.И., волонтерский отряд «Феникс»).	40
2017 г., май	Показ-обсуждение фильма К. Орлова «Иван Васильевич спивает нацию» – технология информационной войны или критика недостатков общества через призму юмора» (городской уровень) (Боброва Л.В.)	10

2017 г., сентябрь	Городская «Экологическая тусовка» в рамках Всероссийского субботника «Зелёная Россия», посвященного Году Экологии (Боброва Л.В.)	50
2017 г., октябрь	Открытый классный час «Стоп СПАЙС» (Рахманина Н.И. при информационной поддержке МО МВД России «Балейский» Студенческий совет).	275
2017 г., октябрь	Декада экологии и ЗОЖ (Рахманина Н.И., Боброва Л.В., классные руководители).	270
2017 г., ноябрь	Информ-дайджест «День народного единства» (Нестерова М.Г.).	245
2017 г., ноябрь	Городской круглый стол к 100-летию юбилею Великой Октябрьской Социалистической революции (Нестерова М.Г.).	3
2017 г., ноябрь	Информ-дайджест «Толерантность – искусство жить в мире людей» (Юргулевич Т.А.).	250
2017 г., январь	Краевой конкурс рисунков и видео роликов «Забайкалье против наркотиков» (Рахманина Н.И., Раковский А.В., оперуполномоченный МО МВД России «Балейский»).	15

Целью воспитательной работы в филиале является создание оптимальных условий для развития и самореализации социально мобильной, профессионально компетентной и культурной личности.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач:

- руководство лабораторией воспитания по теме «Инновационная воспитательная среда как условие становления медиакультурной личности будущих специалистов»;
- воспитание потребности у студентов в саморазвитии и самообразовании во всех сферах жизнедеятельности (в науке, образовании, культуре, спорте);
- формирование ценностных ориентаций у студентов в социальной и профессиональной деятельности;
- использование инновационных технологий в области воспитания и дополнительного образования, направленных на повышение профессиональной компетентности будущих специалистов;
- реализация единой системы студенческого самоуправления, творческих коллективов и совета классных руководителей;
- психолого-педагогическая поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;
- осуществление профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление профилактики суицидальных настроений в молодежной среде;
- осуществление профилактики экстремистских настроений в молодежной среде;
- пропаганда антитеррористической деятельности;
- совершенствование механизмов студенческого самоуправления и развития общественных инициатив;
- защита конституционных и социальных прав и гарантий студентов;
- формирование у студентов благоприятных межличностных отношений, толерантности;
- формирование у студентов навыков самообразования.

Основные направления воспитательной деятельности в Балейском филиале:

- нравственно-эстетическое;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-правовое и патриотическое.

Ведется активная работа в спортивно-оздоровительном направлении.

Участие студентов филиала колледжа в спортивных соревнованиях и мероприятиях

Таблица 45

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1	Открытое квалификационное первенство Балейского района по пауэрлифтингу среди юношей в	Районный	6	2 общекомандное место

	весовой категории абсолютн.			
2	Открытое квалификационное первенство Балецкого района «Народный жим» с ½ веса среди юношей.	Районный	6	3 место
3	Внутриколледжные соревнования по волейболу.	Колледж	Команды колледжа	_____
4	Районные соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей».	Районный	15	1 командное место
5	Лыжные гонки «Лыжня России»	Всероссийская акция	16	1 и 2 места – юноши
6	Первенство г. Балея по баскетболу	Городской	20	Участие
7	Внутриколледжные соревнования по настольному теннису среди юношей и среди девушек.	Колледж	25	_____
8	Спартакиада работников образования – 2017.	Районный	12	Участие
9	Городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Балецкая новь».	Городской	10	1 место
10	Межрайонные соревнования по футболу.	Межрайонный	10	3 место
11	Городской легкоатлетический кросс, посвященный памяти С.А. Шильникова «Заслуженного работника ФК и спорта Читинской области».	Городской	20	1 и 2 места – юноши 1 и 2 места – девушки
12	Всероссийский легкоатлетический пробег «Кросс наций – 2017».	Всероссийская акция	17	1 и 2 места – юноши 3 место – девушки
13	Городские квалификационные соревнования по пауэрлифтингу.	Городской	10	1 и 2 место
14	Городской Новогодний турнир по баскетболу среди мужских и юношеских команд.	Городской	8	Участие

Уровень спортивной активности студентов колледжа отмечается как «выше среднего» по проценту занятых призовых мест.

Таким образом, система воспитания, созданная в социокультурном пространстве колледжа, под управляющим воздействием воспитывающей среды и непосредственной мотивацией студентов, способна привести к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса, а созданная система условий в позволяет осуществлять развитие нравственного, гражданского и профессионального самоопределения личности специалиста-выпускника в соответствии с требованиями стандартов нового поколения.

3.5 Востребованность выпускников на рынке труда

Одним из показателей соответствия образовательных результатов является мониторинг занятости выпускников. С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству и занятости выпускников на рынке труда. Работа Службы направлена на сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, выступающими в качестве работодателей, в организации практической подготовки и временной занятости студентов.

В учебном году в рамках работы по повышению конкурентоспособности выпускников, их трудоустройству и адаптации на рынке труда в колледже была организована работа по следующим направлениям:

- изучение спроса и предложений на рынке труда в соответствии со специальностями, по которым проводится подготовка в колледже;
- сотрудничество с организациями-базами учебной производственной практики, выступающими в качестве работодателей;
- организация временной занятости студентов;

- обновление содержания образования по запросам работодателей;
- планирование, организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников.

Особое внимание уделялось вопросам трудоустройства выпускников по полученной специальности посредством проведения собраний с выпускниками с целью их информирования о системе трудоустройства, наличии вакантных мест в образовательных учреждениях.

Уделялось внимание и временной занятости студентов в период учёбы. По заявкам директоров школ, заведующих ДООУ, выразили согласие совмещать работу с учёбой в течение учебного года студенты 3, 4 курсов (15 чел.) специальностей Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования.

В системе служба уделяет внимание осуществлению мониторинга трудоустройства выпускников.

Данные мониторинга трудоустройства выпускников 2017 года по специальностям колледжа (очная форма получения образования) следующие:

- общая численность выпускников - 157 чел.;
- трудоустроены 106чел. (67,5%);
- трудоустроены по полученной специальности 100 чел.(63,6%);
- количество выпускников, продолживших обучение - 15 чел (9,5%);
- количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ - 9 чел.(5,7%);
- количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет - 16 чел.(10,2%);

Общая занятость выпускников – 98,7%.

Данные мониторинга трудоустройства по рабочим профессиям следующие: 50 % выпускников работают по полученной профессии, находятся в отпуске по уходу за ребёнком 12,5%, состоят на учете в ЦЗН 12,5%, проходят службу в рядах РА 25%.

4. ОЦЕНКА МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

С целью развития сетевого международного взаимодействия, сотрудничества и обмена опытом в различных направлениях профессиональной деятельности. Международное сотрудничество колледжа осуществляется в нескольких направлениях:

- Профессиональное обучение иностранных студентов. В колледже получают образование 5 граждан Монгольской народной республики по специальности «Дошкольное образование». В 2017 г. 2 студентки данной специальности успешно закончили колледж.

- Обучение иностранных студентов и иностранных граждан русскому языку по программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный».

- Организация и прием экзаменов по русскому языку, истории и основам законодательства РФ для иностранных граждан в локальном центре тестирования иностранных граждан

- Организация педагогической практики студентов специальности Педагогика дополнительного образования, Преподавание в начальных классах на базе школы иностранных языков На-Хэя в г. Хух-Хото КНР, май 2017г. (5 студентов)

- Организация стажировки преподавателей колледжа на базе школы иностранных языков На-Хэя в г. Хух-Хото КНР, май 2017г. (1 преподаватель)

- Участие студентов и преподавателей в международных конференциях.
- Участие иностранных студентов из МНР в художественной самодеятельности, в творческих конкурсах. Студентка Солонго заняла 3 место в конкурсе Студенческая весна 2017 г.

- Деятельность клуба Диалог культур для организации межкультурной коммуникации.
- Участие иностранных студентов в открытых занятиях и мероприятиях колледжа.
- Организация индивидуальной образовательной траектории для иностранных студентов из МНР.

- Включение студентов в международные соревнования WorldSkills Russia.

- Внедрение международных стандартов WorldSkills Russia в образовательный процесс, процесс оценивания сформированности компетенций.

Перспективы развития международного сетевого сотрудничества предполагают:

- организация и проведение демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills Russia;
- проведение совместных совещаний, семинаров, вебконференций с зарубежными преподавателями с привлечением заинтересованных лиц и организаций для обсуждения задач по повышению качества подготовки современного специалиста и согласования совместных усилий по их разрешению;
- обмен студентами для совершенствования подготовки специалистов в области спортивно-оздоровительной, художественно-графической деятельности, дошкольного образования;
- стажировка преподавателей колледжа за рубежом для повышения качества образования студентов в области изобразительной деятельности, декоративно-прикладного искусства, спортивно-оздоровительной деятельности, исследовательской деятельности;
- зарубежная практика студентов на базе школы иностранных языков в г. Хух-хото;
- организация летнего языкового лагеря для школьников КНР на базе колледжа.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В 2018 ГОДУ

1. Устойчивое развитие колледжа за счёт достижения цели, определяемой настоящей Программой и устойчивое позиционирование и продвижение колледжа на рынке образовательных услуг.

2. Укрепление материально-технической базы колледжа и развитие внебюджетной деятельности.

3. Развитие инфраструктуры колледжа: РРЦ «ИКТ в образовании», Центра повышения квалификации, служб, кафедр, ПЦК и МК, создание Службы стратегических коммуникаций с целевыми аудиториями, Психолого-педагогической службы колледжа, Центра дистанционного обучения, Центра инклюзивного образования, Центра мониторинга и сертификации ИКТ-компетентности педагогических кадров.

4. Повышение качества образовательных услуг за счет обновления содержания образования в соответствии с ФГОС, международными стандартами WorldSkills Russia, профессиональными стандартами, внедрения новейших информационных и инновационных технологий.

5. Обеспечение доступности обучения для разных социальных групп населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет дистанционного обучения.

6. Увеличение доли выпускников, трудоустраивающихся по полученной специальности; развитие личностного, профессионального потенциала и успешная социализация студентов, преподавателей колледжа.

7. Реализация эффективного контракта между преподавателями и колледжем, повышение средней заработной платы преподавателей

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы развития учреждения определяют следующие задачи деятельности коллектива образовательного учреждения на 2018 год:

- корректировка разработанных программ учебных дисциплин, МДК и ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами работодателей, профессиональным стандартом педагога, международными стандартами WorldSkills Russia;

- обновление УМК по учебным дисциплинам, ПМ посредством создания и освоения в образовательной практике авторских и модифицированных учебно-методических пособий, учебников, электронных учебных пособий.

- коррекция методических материалов в соответствии с ФГОС ТОП 50;
- систематическое применение интерактивных форм проведения учебных занятий, использование новых образовательных и информационных технологий с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов;

- совершенствование условий для организации самостоятельной работы студентов;
- совершенствование методической обеспеченности дистанционного обучения;
- повышение научно-методического уровня преподавателей в процессе осуществления непрерывного профессионального образования, в условиях персонифицированной системы повышения квалификации;

- активизация участия преподавателей в распространении своего педагогического опыта посредством проектной, конкурсной, издательской деятельности;

- систематизация результатов деятельности региональной инновационной площадки;
- диссеминация опыта по созданию электронных портфолио, ЭОР;
- расширение сетевого педагогического сообщества по формированию ИКТ компетентностей в процессе взаимодействия педагогов и студентов колледжа с педагогами общеобразовательных учреждений;

- усиление научно-теоретической, исследовательской деятельности молодых специалистов посредством участия в конференциях, семинарах, практикумах;

- расширение деятельности педагогического кластера;
- активизация исследовательской деятельности студентов посредством участия в конкурсах, конференциях, проектной деятельности;

- дальнейшее совершенствование воспитательного процесса колледжа и общежития;
- активное внедрение и реализация проектов по профессионализации студентов посредством воспитательной деятельности, в частности, внедрение в воспитательный процесс проекта «Время выбрало нас зажигать души – свечи!»;

- совершенствование студенческого самоуправления на базе общежития;
- совершенствование условий для организации досуговой деятельности обучающихся;
- расширение социального партнёрства в области воспитательной деятельности;
- совершенствование форм и методов работы классных руководителей в соответствии с ФГОС СПО посредством внедрения современных интерактивных методов воспитательной деятельности в колледже;

- активизация воспитательной работы в сфере семейного воспитания обучающихся;
- совершенствование центра повышения квалификации;
- расширение центра дополнительного образования детей, включающего детский сад, группу продлённого дня, курсы подготовки детей к школе «Успевайка», развивающие курсы для дошкольников «Детвора», создание отдельного юридического лица – учебно-производственной студенческой фирмы;

- оборудование автодрома в Балеysком филиале для открытия специальности «Автомеханик».

**Показатели
деятельности ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»,
подлежащей самообследованию**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	53
1.1.1	По очной форме обучения	53
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1568
1.2.1	По очной форме обучения	883
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	685
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 на бюджетной основе, 25ч.- внебюджет
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.6.1.	По очной форме обучения	50/31,8%
1.6.2.	По заочной форме обучения	46 /33%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	279/ 32
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	520/55,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71/46
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/90
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/72
1.11.1	Высшая	36/51
1.11.2	Первая	15/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	113/159

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	21/30
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал	285
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	121834,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1716,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	262,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	102
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	323/78

**Издательская деятельность
Научно-методические издания**

	ФИО	Название статьи / название и выходные данные сборника	Ко-во п.л.
1.	Алешкина Т.В.	Подготовка педагогических кадров в условиях образовательного комплекс / Компетентностный подход: современные аспекты развития образования – Вольск, 2017	0.3
2.	Алешкина Т.В.	Корпоративная культура как фактор развития образовательного комплекса ГПОУ «Читинский педагогический колледж» / Управление системой образования в Забайкальском крае; история и современность; материалы четвертых Забайкальских педагогических чтений, посвященных памяти В.Д. Васильева: в 2-х частях. Часть I / под ред.Г.И. Зимирева, А.В. Спиридоновой, Н.В. Степановой. – Чита:ИРО Забайкальского края, 2017. – С.106-110	0.25
3.	Бакшеева И.А.	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование / Проблемы и перспективы развития образования в России: сборник материалов XLVIII Всероссийской научно-практической конференции / Под общей ред.С.С.Чернова. – Новосибирск: Изд-во ЦРНС, 2017. – С.73-79	0.3
4.	Бушина М.Б.	Система дополнительного образования в ГПОУ «Читинский педагогический колледж» как инструмент подготовки будущего профессионала / Управление системой образования в Забайкальском крае; история и современность; материалы четвертых Забайкальских педагогических чтений, посвященных памяти В.Д. Васильева: в 2-х частях. Часть I / под ред.Г.И. Зимирева, А.В. Спиридоновой, Н.В. Степановой. – Чита:ИРО Забайкальского края, 2017. – С.110 -112	0.125
5.	Гриценко Т.И.	Управление социокультурной средой педагогического колледжа: опыт, приоритеты, перспективы / Управление системой образования в Забайкальском крае; история и современность; материалы четвертых Забайкальских педагогических чтений, посвященных памяти В.Д. Васильева: в 2-х частях. Часть I / под ред.Г.И. Зимирева, А.В. Спиридоновой, Н.В. Степановой. – Чита:ИРО Забайкальского края, 2017. – С. 118 -122	0.31
6.	Гулеева О.В.	Подготовка педагогов к работе с детьми с ОВЗ// Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО. Материалы педагогической гостиной -Чита:ЧТОТИБ. 2017	0.125
7.	Дворниченко Н.Ю., Луханина А.П.	Роль директора в развитии Читинского педагогического училища (1966-1990 гг.) / Управление системой образования в Забайкальском крае; история и современность; материалы четвертых Забайкальских педагогических чтений, посвященных памяти В.Д. Васильева: в 2-х частях. Часть I / под ред.Г.И. Зимирева, А.В. Спиридоновой, Н.В. Степановой. – Чита:ИРО Забайкальского края, 2017. – С. 122 -126	0.25
8.	Козлова И.В.	Методологические основы исследования роли образования в формировании достоинства личности // Аспирант, ЗабГУ № 2(20)	0.25
9.	Кулакова Т.В.	Актуализация профессиональных образовательных программ с учётом запроса работодателей // Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО. Материалы	0.125

		педагогической гостиной -Чита:ЧТОТИБ. 2017	
10.	Кулакова Т.В.	Формы реализации сетевого партнерства / Управление системой образования в Забайкальском крае; история и современность; материалы четвертых Забайкальских педагогических чтений, посвященных памяти В.Д. Васильева: в 2-х частях. Часть I / под ред.Г.И. Зимирева, А.В. Спиридоновой, Н.В. Степановой. – Чита:ИРО Забайкальского края, 2017. – С. 126 -128	0.125
11.	Мочалина Т.А.	Формирование профессиональных компетенций студентов посредством участия в видеостудии Колледж News ГПОУ ЧПК / Учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО-4 – Чита: Редакционно-издательский отдел ГПОУ ЧТОТиБ, 2017. - С.79-81	0.125
12.	Нестерова Т.А.	Формирование межкультурной компетенции как фактора социализации личности: из опыта работы с монгольскими студентами // Среднее профессиональное образование. – 2017. – №1. – С. 16-21.	0.31
13.	Нестерова Т.А.	Реализация педагогических условий формирования межкультурной компетенции как фактора социализации студентов педагогического колледжа // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия 0.87«Гуманитарные науки. – 2017. – №1.	0.2
14.	Нестерова Т.А.	Подготовка педагогических кадров с применением электронного обучения в ГПОУ «Читинский педагогический колледж» / Управление системой образования в Забайкальском крае; история и современность; материалы четвертых Забайкальских педагогических чтений, посвященных памяти В.Д. Васильева: в 2-х частях. Часть I / под ред.Г.И. Зимирева, А.В. Спиридоновой, Н.В. Степановой. – Чита:ИРО Забайкальского края, 2017. – С.132-134	0.125
15.	Пахомова Т.Е.	Использование инновационных технологий и методов обучения для формирования ИКТ-компетентности будущих педагогов / Учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО-4 – Чита: Редакционно-издательский отдел ГПОУ ЧТОТиБ, 2017. - С.35-37	0.125
16.	Пахомова Т.Е.	Веб-сервисы как средство формирования ИКТ-компетентности будущих педагогов дошкольных образовательных организаций // Материалы XLIV научно-практической конференции молодых исследователей ЗабГУ –Чита: ЗабГУ, 2017.	0.25
17.	Пахомова Т.Е.	Использование инновационных технологий для формирования ИКТ-компетентности будущих педагогов дошкольных образовательных организаций // Современные реалии образования: традиции и инновации. Материалы НПК, посвященной 100-летию юбилею Педагогического колледжа г. Сретенска. – Сретенск, 2017.	0.25
18.	Пяткова В.М.	Обучение каллиграфически правильному письму как педагогическая проблема // Начальное образование, 2017. – № 1	0.3
19.	Соболева О.Е.	Реализация международных стандартов WSR как инструмент повышения качества подготовки выпускников Читинского педагогического колледжа / Управление системой образования в Забайкальском крае; история и современность; материалы четвертых Забайкальских педагогических чтений, посвященных памяти В.Д. Васильева: в 2-х частях. Часть I / под ред.Г.И. Зимирева, А.В. Спиридоновой, Н.В. Степановой. – Чита:ИРО	0.125

		Забайкальского края, 2017. – С. 134-136	
20.	Спиридонова А.В.	Реализация формального, неформального и информального образования на основе медиадидактики/ Компетентностный подход: современные аспекты развития образования – Вольск, 2017	0.3
21.	Спиридонова А.В.	Новые подходы к подготовкн специалиста в условиях системной медийной среды / Управление системой образования в Забайкальском крае; история и современность; материалы четвертых Забайкальских педагогических чтений, посвященных памяти В.Д. Васильева: в 2-х частях. Часть I / под ред.Г.И. Зимирева, А.В. Спиридоновой, Н.В. Степановой. – Чита:ИРО Забайкальского края, 2017. – С.136-138	0.125
22.	Спиридонова А.В.	Конкурс профессионального мастерства, чемпионат как инструмент повышения качества подготовки специалиста // Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО. Материалы педагогической гостиной -Чита:ЧТОТИБ. 2017	0.125
23.	Спиридонова А.В.	Концептуализация понятия «региональная культура» в современном теоретическом дискурсе /Россия и Европа: связь культуры и экономики: материалы XIX международной научно-практической конференции (20 ноября 2017 года) / отв. редактор Уварина Н.В. - Прага, Чешская республика: Изд-во World Press s.r.o., 2017. – С.246-249.	0.18
24.	Судакова Е.Н.	Фрмирование ИКТ-компетентности студента специальности «Преподавание в начальных классах» в процессе освоения МДК вариативной части ОПОП «Английский язык с методикой преподавания» / XXI век-век профессионалов. Материалы межрегиональной НПК (с международным участием): Сборник тезисов - Чита:Экспресс-издательство, 2017. – С. 96-97	0.18
25.	Таюрская Н.П.	Реализация организационно-педагогических условий проектирования наддисциплинарного профессионального модуля образовательной программы углубленной подготовки СПО // Научный аспект. – Самара, 2016. – №4. –С.29-35.	0.3
26.	Таюрская Н.П.	Организационно-педагогические основы проектирования основных профессиональных программ СПО// Электронный ресурс] // Электронный научный журнал «APRIORI. Серия: Гуманитарные науки». 2017. № 1. Режим доступа: http://apriori-journal.ru/serial1/1-2017/Tayurskaya.pdf	0.56
27.	Таюрская Н.П.	Организационно-педагогические условия проектирования наддисциплинарного профессионального модуля образовательной программы СПО//Автореферат дисс. на соискание ученой степени кандидата наук – Чита, ЗабГУ, 2017	1.5
28.	Таюрская Н.П.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в Читинском педагогическом колледже в условиях реализации профессионального стандарта педагога / Управление системой образования в Забайкальском крае; история и современность; материалы четвертых Забайкальских педагогических чтений, посвященных памяти В.Д. Васильева: в 2-х частях. Часть I / под ред.Г.И. Зимирева, А.В. Спиридоновой, Н.В. Степановой. – Чита:ИРО Забайкальского края, 2017. – С. 138-140	0.125
29.	Тонких Е.С.	Учебная дисциплина «Культура здоровья студентов» как инструмент повышения уровня здорового образа жизни	0.25

		обучающихся // XXI век-век профессионалов. Материалы межрегиональной НПК (с международным участием): Сборник тезисов - Чита:Экспресс-издательство, 2017.	
30.	Федотова В.А.	Использование сервисов web 2.0 в развитии культурного мира студента колледжа // Современные тенденции развития науки и технологий, г. Белгород: Агентство перспективных научных исследований, 2017, № 1-9, стр. 156. 31.01.17г. http://issledo.ru/wp-content/uploads/2017/02/Sb_k	0.25
31.	Федотова В.А.	Формирование информационной компетентности студентов средствами когнитивной технологии обучения в процессе преподавания теоретических дисциплин/ Управление системой образования в Забайкальском крае; история и современность; материалы четвертых Забайкальских педагогических чтений, посвященных памяти В.Д. Васильева: в 2-х частях. Часть I / под ред. Г.И. Зимирева, А.В. Спиридоновой, Н.В. Степановой. – Чита:ИРО Забайкальского края, 2017. – С.140 - 143	0.15
32.	Чемерская Ю.А.	Проблемы организации раннего обучения английскому языку будущими учителями//// Межрегиональная НПК (с международным участием) «XXI век – век профессионалов», посвященная 100-летию юбилею Читинского политехнического колледжа: Сборник тезисов. – Чита:Экспресс-издательство, 2017. - С.96-98	0.125
	ИТОГО	32 статьи Всероссийский уровень – 11 Межрегиональный уровень -3 Региональный уровень -18 0.12 п.л. на 1 преподавателя	8.255

Учебно-методические издания

Гулеева О.В.	Интерактивные технологии в процессе становления рефлексивной компетентности будущих педагогов / Современные образовательные технологии: монография. Книга 6 / В.А. Багина, О.А.Боровкова, О.В.Гулеева и др. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2017. – С.68 - 85	0.89
Пахомова Т.Е.	Подготовка будущих педагогов к использованию информационно-коммуникационных технологий в дошкольной образовательной организации: учеб.-методическое пособие /Т.Е. Пахомова; под ред. С.И.Десненко, д.п.н., профессор, зав.каф.физики, теории и методики обучения физике ЗабГУ.Забайкал.гос.ун-т. – Чита, 2017. – 176 с.	9.3
	ИТОГО	10.15 п.л.