

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧИТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



«УТВЕРЖДАЮ»  
«15» апреля 2019г.

Т.В. Алешкина

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2018 ГОД**

Чита – 2019

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>1.Общая характеристика учреждения</b>	<b>4</b>
<b>2.Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>6</b>
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2.2. Система управления колледжем	8
2.3. Качество кадрового обеспечения	11
2.4. Качество учебно-методического обеспечения	38
2.5. Качество работы РРЦ	39
2.6. Качество работы библиотечно-информационного обеспечения	44
2.7. Социально-бытовые условия	47
2.8. Качество материально-технической базы	50
<b>3. Оценка образовательной деятельности</b>	<b>50</b>
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	50
3.2. Оценка качества образования	53
3.3. Учебно-исследовательская работа со студентами	66
3.4. Воспитательная работа	78
3.5. Востребованность выпускников на рынке труда	93
3.6. Платные образовательные услуги	94
<b>4. Оценка международного сотрудничества</b>	<b>97</b>
<b>5. Перспективы развития колледжа в 2019 году</b>	<b>98</b>
<b>6. Заключение</b>	<b>99</b>
<b>Приложение 1</b>	<b>100</b>
Показатели деятельности ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	

## Введение

В соответствии с приказом директора колледжа № 32 от 01.02.2019 г. проведено самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж» за 2018 год.

Самообследование проведено с целью определения готовности колледжа к процедуре соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, аккредитационных показателей деятельности, а также обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

При самообследовании анализировались и оценивались следующие разделы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления колледжа.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки специалистов.
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Самообследование проводилось с 01 февраля по 15 апреля 2019 года.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Председатель: Алёшкина Т.В. – директор колледжа;

Члены комиссии:

Кулакова Т.В. - зам директора по УР;

Спиридонова А.В. -зам. директора по УМР;

Бушина М.Б. – зам. директора по УВР;

Нестерова Т.А.- зав. заочным отделением;

Сидоренко О.С.- зав. РРЦ;

Таюрская Н.П. – зав. отделением дополнительного образования;

Федотова В.А – отв. секретарь Приёмной комиссии;

Шнаркина Ю.С. - экономист;

Юсова В.И. – зав. Балеysким филиалом;

Лапина С.Н.- зам зав. Балеysкого филиала.

По результатам самообследования составлен настоящий отчёт за 2018 год, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**1.1.** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» создано путём изменения типа существующего ГПОУ «ЧПК» (основание - Распоряжение Правительства Забайкальского края № 331-р от 25.07.2017г).

**1.2.** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» является образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), дополнительные общеобразовательные программы.

**1.3.** Полное наименование образовательного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж»

Сокращенное наименование: ГАПОУ «ЧПК»

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: автономное учреждение.

Учредитель Учреждения: Забайкальский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Забайкальского края осуществляют Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

**1.3.** Юридический адрес и место нахождения педагогического колледжа:

Образовательное учреждение расположено на территории Центрального муниципального района города Читы, являющегося административным центром Забайкальского края.

Место нахождения: Российская Федерация. 672038. г. Чита, ул. Красной Звезды, 51-а.

Адрес сайта в Интернете: [www.chpkol.ru](http://www.chpkol.ru)

Адрес электронной почты: [chpkkol@mail.ru](mailto:chpkkol@mail.ru)

Контактные телефоны: 8-3022-45-07-41

Год основания образовательного учреждения: 1941 г.

**1.4.** По состоянию на 01 января 2018 г. контингент обучающихся в образовательном учреждении составил 1621 чел., (в т.ч. 936 человек - очная форма обучения, 685ч.- заочная форма обучения). Из 936 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена обучается 883чел., по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в Балейском филиале – 53 чел.; из 685 чел. все обучаются по программе ППСЗ.

**1.5.** Образовательное учреждение имеет в своём составе филиал. Полное наименование филиала: Балейский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж», расположенный по адресу: Российская Федерация, 673450, Забайкальский край, г. Балея, ул. Кирова, 22.

**1.6.** На основании постановления правительства Забайкальского края № 441-р от 18 августа 2015 года к Государственному профессиональному образовательному учреждению «Читинский педагогический колледж» путём реорганизации было присоединено Государственное профессиональное образовательное учреждение «Балейское многопрофильное училище».

**1.7.** В структуре педагогического колледжа имеются очные и заочные формы обучения.

**1.8. Администрация Читинского педагогического колледжа:**

**Алёшкина Татьяна Владимировна** - директор Читинского педагогического колледжа, кандидат педагогических наук, Отличник народного просвещения. Имеет звание «Заслуженный работник образования Читинской области». Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского по специальности: история и обществоведение.

Тел.: 8 (3022) 45-07-41

**Кулакова Татьяна Викторовна** - заместитель директора по учебной работе. Имеет звание «Почётный работник среднего профессионального образования РФ», «Заслуженный работник образования Забайкальского края». Преподаватель высшей квалификационной категории. Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского по специальности: география-биология.

Тел.: 8 (302-2) 45-07-38

**Спиридонова Александра Васильевна** - заместитель директора по учебно-методической работе, кандидат культурологии. Имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ». Является победителем областного конкурса лучших преподавателей ГОУ НПО и СПО (2007г.). Преподаватель высшей квалификационной категории. Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского по специальности: английский и немецкий языки.

Тел.: 8 (302-2) 45-07-42

**Бушина Марина Борисовна** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории. Окончила Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет по специальности: филология.

Тел.: 8 (302-2) 45-07-38

**Нестерова Татьяна Анатольевна** - зав. отделением заочной формы обучения, кандидат педагогических наук. Преподаватель высшей квалификационной категории. Является победителем регионального конкурса лучших учителей Забайкальского края в 2017 г. Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского по специальности: английский и немецкий языки.

Тел.: 8 (302-2) 20-97-20

**Сидоренко Оксана Сергеевна** – зав. Региональным ресурсным центром «ИКТ в образовании», преподаватель высшей квалификационной категории, победитель всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» (2010г.). Имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ». Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского по специальности: математика.

Тел.: 8 (302-2) 45-07-40

**Таюрская Наталья Петровна** - зав. отделением дополнительного образования, кандидат педагогических наук. Преподаватель высшей квалификационной категории. Является победителем регионального конкурса лучших учителей Забайкальского края в 2013 г. Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского по специальности: английский и немецкий языки.

Тел.: 8 (302-2) 45-07-42

**Юсова Валентина Ивановна** - заведующая Балейским филиалом ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», кандидат педагогических наук. Имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», «Заслуженный работник образования Забайкальского края». Преподаватель высшей квалификационной категории. Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского по специальности: педагогика и методика начального обучения

Телефон/факс: 8(30232)5-12-08

**Лапина Светлана Николаевна** - заместитель заведующей филиалом по учебно-производственной работе, кандидат педагогических наук. Преподаватель высшей квалификационной категории. Окончила ЗабГПУ имени Н.Г. Чернышевского по специальности: физика

Телефон/факс: 8(30232)5-16-91

Круг обязанностей, которые выполняет каждый администратор, определяется должностными инструкциями и квалификационными требованиями.

**1.9.** Программа развития Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж» на период 2018 - 2023 годы утверждена приказом директора (приказ № 533 от 17 октября 2018 г.), согласована Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

1. **Золотая медаль «Европейское качество», 2008 г.**, лауреат конкурса в номинации «100 лучших вузов России»
2. **Золотая медаль Всероссийского конкурса «Мир молодости», 2009 г.** за содержательный комплект материалов, раскрывающих особенности, возможности и перспективы работы клуба «Диалог культур» по формированию навыков межкультурной коммуникации будущих педагогов.
3. **Золотая медаль Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...», 2010г.** за инновационный образовательный проект «Социокультурная среда колледжа как фактор становления культурного мира студента»
4. **Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Росточек», 2013г.**
5. **Золотая медаль Международного конкурса «Надежда планеты», 2014г.**, за проект «Учитель цифрового века»
6. **Национальный Знак качества.** Лауреат национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2015»
7. **Золотая медаль международного конкурса «Территория ФГОС»** в номинации "Партнерская кооперация" за комплект материалов "Педагогический кластер как условие сетевого взаимодействия в области внедрения ИКТ в образовательный процесс дошкольного, начального общего и среднего профессионального образования", 2017 г.
8. **Диплом рейтинга ТОП-50 образовательных организаций** в номинации «**Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и условия для развития**» №7713032073. г. Москва, Ассоциация творческих педагогов России, 2017 г.
9. **1 место во Всероссийской выставке образовательных учреждений.** Удостоверение и медаль лауреата-победителя (№ 672000-1892), 2017 г.
10. **Диплом лауреата Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2018»!**

## 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, профессиональное обучение на основании Лицензии серия 75Л02 № 0001229 (рег. № 85 от 01 сентября 2017 г.) – бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края; Свидетельства о государственной аккредитации серия 75АО3 № 0000286 (рег. № 63 от 08 сентября 2017 г.) действительно по 18 февраля 2020 г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Основными целями и задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путём оказания платных образовательных услуг.

#### МИССИЯ КОЛЛЕДЖА

Взращивание талантливых педагогов в условиях инновационного ландшафта колледжа, готовых работать на благо России, способных быстро реагировать на вызовы будущего

#### ЦЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА

- Интеграция традиций и инноваций

- Высокая педагогическая культура всех субъектов социокультурной среды колледжа как команды единомышленников
- Единство цифровой и гуманистической среды колледжа
- Воспитание ответственных лидеров для современной России
- Кластерное взаимодействие колледжа со стратегическими партнёрами и работодателями в сетевом формате в пространстве региона, страны
- Инвестиции в профессиональное развитие педагогов и студентов
- Позиционирование колледжа как лидера открытого и непрерывного образования в системе СПО региона по подготовке высококвалифицированных профессионалов на основе лучших российских образцов и международных стандартов

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях, предоставленных на праве оперативного управления. Свидетельства о государственной регистрации права и внесении в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним имеются. Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками имеются.

Колледж имеет санитарно-эпидемиологическое заключение (№ 7575.ОЦ.05.000.М.000116.04.16 от 11.04.2016г.) о соответствии санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования; заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29 от 27.10.2015г., № 46 от 23 июня 2016 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет лицевой счёт в органах Федерального казначейства; печать с собственным наименованием и изображением Герба Российской Федерации, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведет делопроизводство и архив.

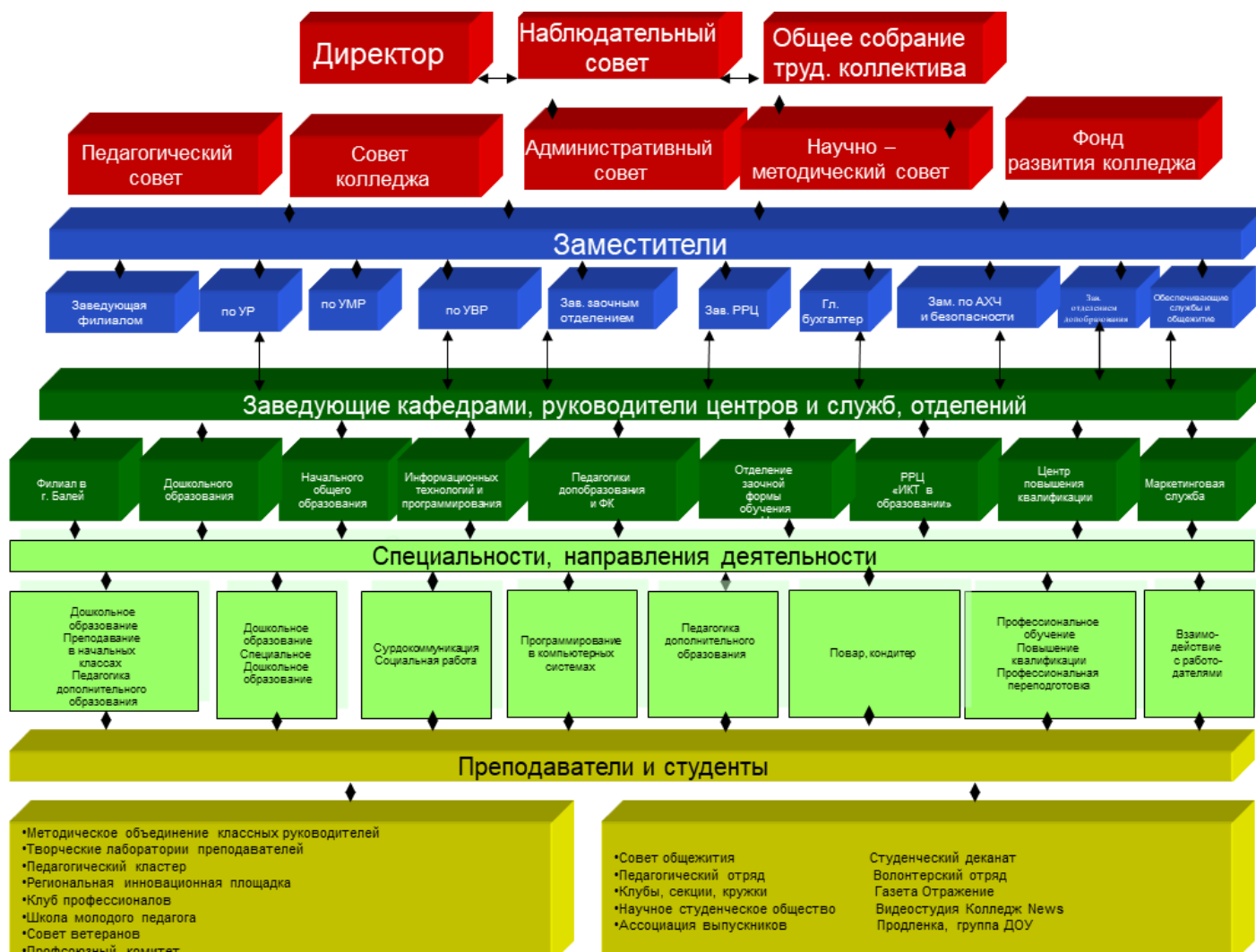
В своей деятельности педагогический колледж руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Забайкальского края, постановлениями и распоряжениями Губернатора Забайкальского края, а также Уставом колледжа.

Регулирование деятельности педагогического колледжа осуществляется на основе локальных актов, принятых в соответствии с Положением о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования правового положения подразделений и должностных обязанностей работников и в соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ (ред. 21.07.2014 г.). Разработаны и приняты следующие группы локально-нормативных актов: по организации управлением образовательным учреждением, по организации образовательного процесса, по организации учебно-методическим и научно-методическим обеспечением образовательного процесса, по организации воспитательной деятельности.

В целях обеспечения социальной защиты работников педагогического колледжа заключен Коллективный договор между Администрацией и первичной профсоюзной организацией. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает правила приёма, определяет их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, порядку приема, устанавливаемому Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

Таким образом, имеющиеся правовые документы подтверждают соответствие лицензионным требованиям и законодательству.

## 2.2. Система управления колледжем



Управление педагогическим колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Читинского педагогического колледжа (новая редакция), утверждённым Распоряжением Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края от 14.08.2017г. № 191-р, согласован распоряжением Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края от 14.08.2017г. № 3665/р.

Согласно Уставу колледжа, руководителем учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Органами самоуправления в Читинском педагогическом колледже являются:

- Наблюдательный совет
- Совет учреждения
- Общее собрание работников и представителей обучающихся
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Административный совет

**Наблюдательный совет** является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Читинский педагогический колледж» и осуществляет в соответствии с Уставом Учреждения решение вопросов, относящихся к его компетенции, такие как предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении



плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия учредителя.

Наблюдательный Совет в составе:

Егоров Е.С., заместитель Министра образования науки и молодежной политики Забайкальского края, председатель наблюдательного совета

Никулина Л.Г. – директор МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского творчества)»

Пьянникова Ж.В.-начальник отдела реестра государственной собственности Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края

Родионов А.А. –директор МБОУ СОШ № 22 г. Читы

Сизых О.Л. – преподаватель ГАПОУ «ЧПК»

Федотова В.А. – преподаватель ГАПОУ «ЧПК»

**Совет колледжа** определяет стратегию, цели и задачи развития, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с организациями, учреждениями, общественностью, родителями по вопросам подготовки студентов, содействует привлечению внебюджетных средств и рассматривает другие вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательного процесса создан **педагогический совет**, председателем которого является директор. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников колледжа. Он рассматривает вопросы совершенствования образовательного процесса, утверждает корректировку образовательных программ, учебных планов, отслеживает результаты деятельности студентов и преподавателей.

Планирование тем педагогических советов определяется на перспективу (3 года) в соответствии с Программой развития колледжа и методической проблемой, решаемой педагогическим коллективом.

Тематические педагогические советы в прошлом учебном году содержали в себе обсуждение вопросов повышения качества профессиональной подготовки современного специалиста.

#### **Тематика педагогических советов:**

- Социальное проектирование в группах как основа социализации личности в воспитательном пространстве колледжа
- Итоги деятельности Читинского педагогического колледжа в 2017-18 гг. и перспективы деятельности в 2018-19 гг.
- Реализация стандартов ТОП-50.
- Подготовка к проведению демонстрационного экзамена WorldSkills как фактор повышения эффективности подготовки трудовых ресурсов регион
- Оценка качества подготовки специалистов в колледже: ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) и НОК (независимая оценка квалификаций).

В темах педагогических советов прослеживается преемственность, системность деятельности педагогического коллектива, что проявляется в контроле выполнения решений педагогических советов и заслушивании его результатов на последующих педагогических советах.

Необходимо отметить разнообразные формы проведения педагогических советов: традиционная, деловая игра, педсовет-конференция и др. В целях единой деятельности педагогические советы проводятся совместно с филиалом с использованием онлайн программы Скайп. Докладчиками на педагогических советах являются руководители структурных подразделений, заместители директора, содокладчиками - преподаватели, представляющие опыт педагогической деятельности по обсуждаемому вопросу, участники лабораторий, клуба профессионалов, школы молодого педагога.

Для координации учебно-методической, научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности, преподавателей и студентов действует **научно-методический совет**, возглавляемый заместителем директора Спиридоновой А.В. (таблица 1)

## ПЛАН РАБОТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Содержание работы	Срок	Исполнители
Содержание работы	Срок	Исполнители
1. Совершенствование исследовательской деятельности студентов. 2. Подготовка к НПК. 3. Фестивалю науки. 4. Утверждение тем ВКР	Март 2018 г.	Спиридонова А.В. Таюрская Н.П. Сидоренко О.С. Кулакова Т.В. Нестерова Т.А. Зав. кафедрами Веригина Н.А. Соболева О.Е.
2. Об утверждении проекта обновления и модернизации МТБ на федеральный конкурс на предоставление в 2018 г. грантов в рамках реализации мероприятий гос.программы «Развитие образования»	Май 2018 г.	Спиридонова А.В. Таюрская Н.П. Сидоренко О.С. Кулакова Т.В. Нестерова Т.А. Зав. кафедрами Веригина Н.А. Соболева О.Е.
1. Подведение итогов научно-методической работы в 2017- 2018 учебном году. Отчет зав.кафедрами, руководителей лабораторий 2. Утверждение плана реализации мероприятий по использованию закупаемого по проекту модернизации учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения при реализации ОПОП, в том числе в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	сентябрь 2018г.	Спиридонова А.В. Таюрская Н.П. Сидоренко О.С. Кулакова Т.В. Нестерова Т.А. Зав. кафедрами Веригина Н.А. Соболева О.Е.
1.Подведение итогов деятельности региональной инновационной площадки «Инновационная модель реализации формального, неформального и информального образования на основе медиадидактики (в условиях регионального ресурсного центра)» 2.Утверждение тем ИИП 3. Утверждение рейтинг-планов	октябрь 2018 г.	Спиридонова А.В. Кулакова Т.В. Нестерова Т.А. Сидоренко О.С. Таюрская Н.П. Зав. кафедрами

Целенаправленная работа педагогического и научно-методического советов по всем направлениям деятельности колледжа в инновационном режиме способствовала построению системы управления колледжем с позиции реализации компетентностного подхода в подготовке будущего учителя.

**Административный совет.** Вопросы оперативного руководства, организации исполнения основных функций колледжа по обеспечению его жизнедеятельности и контроль за реализацией принятых решений обеспечиваются за счёт деятельности административного совета. В состав административного совета входят, директор (председатель), заместители директора, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, председатель профсоюзного комитета.

В колледже созданы и действуют такие структурные подразделения как

- филиал в г. Балей, зав. Юсова В.И.
- кафедры
- отделение заочного обучения, зав. Нестерова Т.А.
- региональный ресурсный центр «ИКТ в образовании», зав. Сидоренко О.С.

- отделение дополнительного образования, включающее Центр повышения квалификации педагогических работников, Локальный центр тестирования иностранных граждан, Детский развивающий центр «Успейка», зав. Таюрская Н.П.
- специализированный центр компетенций WSR Дошкольное воспитание, руководитель Веригина Н.А.
- специализированный центр компетенций WSR Преподавание в младших классах, руководитель Соболева О.Е.
- специализированный центр компетенций WSR Физическая культура, спорт и фитнес, руководитель Тонких Е.С.

Для руководства и осуществления учебно-методической деятельности в колледже работают кафедры:

- кафедра дошкольного образования (зав. Т.В Монахова);
- кафедра начального общего образования (зав. Е.Н. Судакова);
- кафедра педагогики дополнительного образования и физической культуры (зав. В.А. Федотова, к.культурологии);
- кафедра информационных технологий и программирования (зав. О.С. Сидоренко);

#### **Балейский филиал**

- кафедра гуманитарно-эстетических и общепрофессиональных дисциплин (зав. Т.Р. Филиппова)
- кафедра естественно-научных и профессиональных дисциплин (зав. Т.В. Редрова)

### **2.3. Качество кадрового обеспечения**

В 2018 учебном году образовательный процесс в Читинском педагогическом колледже осуществляли 77 штатных педагогических работников, в том числе 5 чел. из руководящего состава:

Таблица 2

	Всего	Имеют квалификационную категорию	Имеют первую кв. категорию	Имеют высшую кв. категорию	Без категории	Имеют ученую степень
	<b>77</b>	<b>53 чел. - 69 %</b>	<b>13 – 17 %</b>	<b>40- 52 %</b>	<b>24 - 31 %</b>	9 человек (12%)
Чита	51	38 – 75 %	8	30	13	7
Балей	26	15 – 57%	5	10	11	2

Не имеют высшего образования – 7 чел. (9%) (Балей):

Мастер производственного обучения

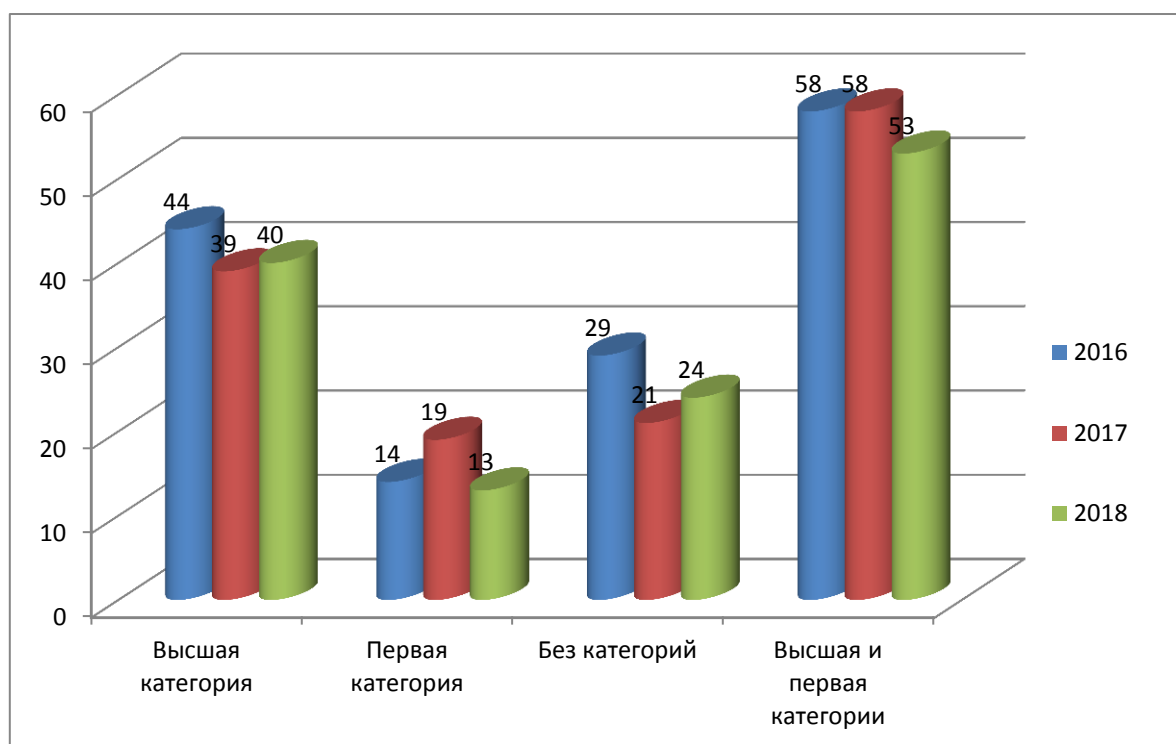
1. Лапина Г.А.
2. Перунова Е.А.
3. Титова С.В.

Преподаватель:

4. Заматаева И.Н. социальный педагог
5. Кибирева М.А. – преподаватель информатики
6. Соболева А.Е. - преподаватель

Воспитатель

7. Казакова Т.И.



Уменьшение высшей и первой категории на 5 человек объясняется увольнением преподавателей:

1. Пузарина Е.Л.
2. Вахрушева Е.А.
3. Козлова И.С.
4. Трубина Елена Анатольевна
5. Филиппова Татьяна Робертовна

Увеличение преподавателей без категории на 3 человека объясняется принятием на работу преподавателей без категории

1. Клевакина О.М.
2. Кириллов А.В.
3. Соболева А.Е.

#### **Победители конкурсов профессионального мастерства**

В 2018 г. преподаватели колледжа успешно выступили на краевом конкурсе ЭОР: Сидоренко О. С. заняла 1 место в конкурсе электронных учебных пособий, Овчинникова О. А. заняла 2 место в конкурсе электронных практикумов. Пахомова Т.Е. стала победителем в номинации «Направленность ЭУМК на развитие творческого потенциала».

В ходе Забайкальского образовательного форума в конкурсе авторских проектов дополнительного образования 2 место занял проект «Грани невозможного», авторы Пальшина И.С., Сидоренко О.С.

Таблица 3

Победители Всероссийского конкурса лучших учителей	5	Федотова В.А., Сидоренко О.С., Первалова Л.Н., Овчинникова О.А., Редрова Т.В.
Победители регионального конкурса	12	Спирidonова А.В., Веригина Н.А., Пяткова В.М., Сизых О.Л., Лапина С.Н., Секисова Н.В.,

лучших преподавателей СПО, Забайкальского края, лучших учителей Забайкальского края		Рахманина Н.И., Осипова Н.В., Нестерова Т.А., Таюрская Н.П., Сидоренко О.С., Судакова Е.Н.
	<b>17</b>	<b>24%</b>

### Имеют отраслевые награды

В 2018 г. ведомственные награды получили

- Гриценко Т.И.- Заслуженный работник образования Забайкальского края
- Мочалина Т.А.- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
- Некрасов А.А.- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
- Вторушина Ю.О. - Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
- Веригина Н.А. - Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
- Соболева О.Е. - Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
- Бушина М.Б. - Благодарственное письмо губернатора Забайкальского края
- Овчеренко О.В. - Благодарственное письмо Губернатора Забайкальского края

Таблица 4

Заслуженный учитель РФ	1	Пяткова В.М.
Заслуженный работник образования Читинской области, Забайкальского края	9	Алешкина Т.В., Кулакова Т.В., Закусилова И.М., Сизых О.Л., Веригина Н.А., Дружинина Г.И., Глядяева Т.М., Юсова В.И., Игнатъева А.А., Гриценко Т.И.
Почетный работник СПО РФ	15	Милютин Я.Ю., Кулакова Т.В., Дворниченко Н.Ю., Спиридонова А.В., Секисова Н.В., Веригина Н.А., Федотова В.А., Боброва Л. В., Нестерова М.Г., Осипова Н. В., Филиппова Т. Р., Юргулевич Т.А., Юсова В.И., Сидоренко О.С., Ризаева Н.Н.
Почетный работник общего образования	3	Овчинникова О.А., Игнатъева А.А., Дружинина Г.И.
Отличник образования, просвещения	8	Алешкина Т.В., Пяткова В.М., Перевалова Л.Н., Лазарева О.С., Глядяева Т.М., Гриценко Т. И., Соболева Т.В., Эмрих Т.М.
Награждены грамотой, Благодарностью Министерства образования РФ	11	Кулакова Т.В., Федотова В.А., Сизых О.Л., Перевалова Л.Н., Сидоренко О.С. Аксёнова Т.Н., Редрова Т.В., Нестерова Т.А., Булгакова Е.В., Овчеренко ОВ., Татарова Н.А., Лапина С.Н.
	<b>47</b>	<b>66%</b>

В 2018 учебном году состоялась процедура аттестации преподавателей колледжа

Таблица 5

Соответствие занимаемой должности	2	Борисов В.Н., Бузов И.А.
Первая категория	2	Перунова Е.А., Чемерская Ю.О.
Высшая категория	11	Осипова Н.В., Юсова В.И. Бушина М.Б., Судакова Е.Н., Спиридонова А.В., Дружинина

		Г.И., Дворниченко Н.Ю., Миютин Я.Ю., Федотова В.А., Таюрская Н.П., Пахомова Т.Е.
	<b>15</b>	

Повышение квалификации преподавателей колледжа было подчинено задачам реализации ФГОС СПО, ФГОС общего образования, изучения современных образовательных технологий, освоения ФГОС ТОП -50, синхронизации ФГОС СПО и профстандарта педагога, внедрения цифровой дидактики в образовательный процесс. В течение учебного года **76 человек (99%)** прошли курсы повышения квалификации в ОУ дополнительного образования, профессионального образования, из них 65 – дистанционно, в Академии WSR -7 чел., по теме инклюзивного образования - 3 чел., ТОП 50 - 1 чел., оказание первой помощи – 68 чел. получили дипломы профпереподготовки – 2 чел.

### Итоги повышения квалификации в 2018 г.

Таблица 6

		<b>2018 г.</b>	
	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Название учреждения, дата, кол-во час.</b>	<b>Наименование программы Регистрационный номер документа, дата выдачи</b>
1.	Алешкина Татьяна Владимировна	ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490501
2.	Абдыкова Анастасия Николаевна	ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Теория и практика смешанного обучения Удост. 752408321443 Рег.№ 475
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490498
3.	Аксенова Татьяна Николаевна	Академия WSR 2018	Оценка ДЭ по компетенции Дошкольное воспитание Свидетельство № 0000012814 от 14.02 2018г.
		ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Использование облачных технологий в образовательном процессе Удост. 752408321441 Рег.№ 473
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490500
4.	Боброва Лариса Владимировна	ГКУЗ «Забайкальский Территориальный центр медицины катастроф» 16.04.18 -24.04.18 72 часа	Оказание первой помощи для преподавателей Свид. № 023
		НП «Европейская школа бизнеса МВА – центр» г. Смоленск 108 час.	Формирование экологической культуры в процессе обучения и воспитания в условиях реализации требований ФГОС Удостоверение 21802576 Рег.№2204014

			20.07.2018.
		ГАПОУ «ЧПК» 05.03-30.10.2018 г. 72час	Медиадидактика в профессиональной деятельности педагога СПО Уд. 752408490472 рег. № 773
5.	Бакшеева Инна Александровна	Академия WSR 2018	Оценка ДЭ по компетенции Дошкольное воспитание Свидетельство № 0000020548 от 19.04 2018г.
		ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Теория и практика смешанного обучения Удост. 752408321446 Рег.№ 478
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490502
6.	Борисов Владимир Николаевич	ГКУЗ «Забайкальский центр медицины катастроф» 16.04 – 24.04.2018 72 час.	Оказание первой медицинской помощи для преподавателей Свид. № 0257 24.04.2018
7.	Бушина Марина Борисовна	ГАУДПО Иркутской области Региональный институт кадровой политики 01.07.-11.07.2018 г. 108 час.	Организация развивающего воспитательного пространства в соответствии с приоритетами государственной молодежной политики ( в форме стажировки) Уд.№ 382406149875 Рег.№ 1575
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490505
8.	Бузов Иван Александрович	ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490503
9.	Булгакова Елена Викторовна	ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490504
10.	Веригина Наталья Александровна	ГАПОУ «ЧПК» 2.10.2018-2.11.2018 Дистанц. 72 час.	Технология проектирования и создания ЭОР Удост. 7524083221021 рег. № 403
		ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Конструирование учебного занятия на основе ИКТ Удост. 752408321070 Рег.№ 452
		ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Теория и практика смешанного обучения Удост. 752408321450 Рег.№ 482
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490506
11.	Вьюкова Полина Николаевна	ООО «Инфоурок» Июнь, 2018 год 72 часа	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС
		Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321411 29.10.2018
		ГАПОУ «ЧПК» 05.03-30.10.2018 г.	Медиадидактика в профессиональной деятельности педагога СПО

		72 час.	Уд. 752408490473 рег. № 774
12.	Глядяева Татьяна Михайловна	Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321409 29.10.2018
13.	Гулеева Ольга Владимировна	ГУ ДПО ЗаБИРО 05.02.-07.02.2018 16 час.	Методика и методология создания грантовых проектов Уд.№ 23942
		ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Конструирование учебного занятия на основе ИКТ Удост. 752408321424 Рег.№ 456
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490508
14.	Гриценко Татьяна Ильинична	ГУ ДПО ЗаБИРО 25.06-07.07.18 72 час.	Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle Уд.№ 28525
		Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321408 29.10.2018
		ГАПОУ «ЧПК» 05.03-30.10.2018 г. 72 час.	Медиадидактика в профессиональной деятельности педагога СПО Уд. 752408490474 рег. № 775
15.	Деревцова Валентина Владимировна	ГУ ДПО ЗаБИРО 12.03.-30.03.2018 108 час.	Библиотечковедение и библиография Уд.№ 752401877745 30.03.2018
16.	Дружинина Галина Ивановна	ГУ ДПО ЗаБИРО 5 – 17 февраля 2018г.	Технологический подход к изучению истории и обществознания в условиях реализации ФГОС, Уд. № 24139 17.02.2018
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490510
17.	Дворниченко Надежда Юрьевна	ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Теория и практика смешанного обучения Удост. 752408321449 Рег.№ 481
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490509
18.	Заматаева Ирина Николаевна	Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321407 29.10.2018
19.	Закусилова Ирина Михайловна	ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490512
20.	Игнатъева Алена Александровна	ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Теория и практика смешанного обучения Удост. 752408321445 Рег.№ 477
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490513
21.	Казакова Татьяна Ильинична	Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408490062 29.10.2018
22.	Кибирева Марина	Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК»	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321406



	Алексеевна	16 час.	29.10.2018
23.	Кириллов Андрей Валерьевич	ГУ ДПО ЗаБИРО 08.10-12.10.2018 60 час.	Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО» Уд.№ 39589
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490514
24.	Корнет Наталья Александровна	ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490516
25.	Кузнецова Ирина Семеновна	Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321405 29.10.2018
		ГАПОУ «ЧПК» 05.03-30.10.2018 г. 72 час.	Медиадидактика в профессиональной деятельности педагога СПО Уд. 752408490475 рег. № 776
26.	Кулакова Татьяна Викторовна	ГУ ДПО ЗаБИРО 24.04-25.04.2018 24 час.	Современные подходы в технологии управления образовательной деятельностью Уд. № 26726
		ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» г. Чита 16 часов 28-29. 05.2018	Стажировочная площадка «Реализация инклюзивного профессионального образования на практике» Сертификат участника Рег. № 10
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490517
27.	Лазарева Ольга Сергеевна	ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490520
28.	Лапина Галина Алексеевна	ООО Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк 30.01.2018-11.02.2018 72 часа	Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС Уд № 482406698046 Рег. номер 21/14447
		Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321404 29.10.2018
		ГАПОУ «ЧПК» 05.03-30.10.2018 г. 72час.	Медиадидактика в профессиональной деятельности педагога СПО Уд. 752408490476 рег. № 777
29.	Лапина Светлана Николаевна	Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321403 29.10.2018
		ООО «Корпорация «Российский учебник» 72 час.	Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО РУ-3810/до Удостоверение 770300003831
		ГАПОУ «ЧПК» 05.03-30.10.2018 г.	Медиадидактика в профессиональной деятельности педагога СПО

		72 час.	Уд. 752408490477 рег. № 778
30.	Луханина Анастасия Павловна	ГУ ДПО ЗаБИРО 0.02.2018-22.02.2018 36 часов	Создание условий для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Удостоверение №24276
		ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Конструирование учебного занятия на основе ИКТ Удост. 752408321430 Рег.№ 462
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490521
31.	Монахова Татьяна Витальевна	Академия WSR 2018	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS Свидетельство № 0000013841 от 16.02.2018г.
		ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», 27.02.2018г. (8 часов)	«Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами» Серт.
		ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Конструирование учебного занятия на основе ИКТ Удост. 752408321428 Рег.№ 460
		ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Теория и практика смешанного обучения Удост. 752408490361 Рег.№ 490
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490523
32.	Мочалина Татьяна Андреевна	ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Теория и практика смешанного обучения Удост. 752408490360 Рег.№ 489
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490524
33.	Милютин Янина Юрьевна	Академия WorldSkills Russia 10.02.2018 – 19.02.2018г.	Эксперт демонстрационного экзамена Свидетельство №0000014351 от 19.02.2018г.
		ГУ ДПО ЗаБИРО 25.06-07.07.18 72 час.	Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle Уд.№ 28532
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490522
34.	Некрасов Александр Александрович	ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490525
35.	Нестерова Марина	Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение

	Георгиевна		752408321403 29.10.2018
		ГАПОУ «ЧПК» 05.03-30.10.2018 г. 72час.	Медиадидактика в профессиональной деятельности педагога СПО Уд. 752408490478 рег. № 779
36.	Нестерова Татьяна Анатольевна	ГАПОУ «ЧПК» 2.10.2018-2.11.2018 Дистанц. 72 час.	Технология проектирования и создания ЭОР Удост. 7524083221063 рег. № 445
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490526
37.	Овчинникова Ольга Анатольевна	ГКУЗ «Забайкальский центр медицины катастроф» 16.04 – 24.04.2018 72 час.	Оказание первой медицинской помощи для преподавателей Свид. № 021 24.04.2018
		Он-лайн школа Фоксфорд 2018 16 час.	Первая помощь Серт.№ 2226278-5950 07.01.2018
		Академия WSR 2018	Оценка ДЭ по компетенции Дошкольное воспитание Свидетельство № 0000011654, 10.02.2018г
		Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного креста 2018	Первая помощь Сертификат №А-77-17-05258, 30.01.2018г.
		АО издательство «Просвещение», 06.02.2018г. (2 часа)	Конструирование современного урока по естествознанию УМК «Лабиринт» Серт.
		АО издательство «Просвещение», 15.02.2018г. (2 часа)	Современный УМК по химии в помощь учителю для реализации системно-деятельностного подхода в учебном процессе Серт.
		Бином. Лаборатория знаний. Методическая служба, 15.02.2018г. (2 часа)	Цикл вебинаров «Готовим к ЕГЭ: учим решать задачи по физике». Лекция 1. «Золотое правило» решения задач» Серт.
		АО издательство «Просвещение», 10.05.2018г. (2 часа)	Современные представления о происхождении жизни Серт.
		АО издательство «Просвещение», 18.05.2018г. (2 часа)	Интерактивные задания как средство достижения планируемых результатов при преподавании УМК «Линия жизни» издательства «Просвещения» Серт.
		АО издательство «Просвещение», 22.05.2018г. (2 часа)	Содержание и структура базового курса химии в 10-11 классах Серт.
		АО издательство «Просвещение», 14.06.2018г. (2 часа)	Проблемные задания в курсе «Биология» на примере УМК «Линия жизни» Серт.
ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018	Теория и практика смешанного обучения Удост. 752408490355		

		Дистанц. 72 час.	Рег.№ 484
38.	Овчеренко Ольга Викторовна	ГУ ДПО ЗаБИРО 12 – 22.03. 2018 г. 72 час.	Музыкальный фольклор в школе Уд. № 24940
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490527
39.	Осипова Наталья Владимировна	ГКУЗ «Забайкальский центр медицины катастроф» 16.04 – 24.04.2018 72 час.	Оказание первой медицинской помощи для преподавателей Свид. № 024 24.04.2018
		ГАПОУ «ЧПК» 05.03-30.10.2018 г. 72час.	Медиадидактика в профессиональной деятельности педагога СПО Уд. 752408490479 рег. № 780
40.	Опрокиднева Анастасия Николаевна	ГУ ДПО ЗаБИРО 14.05-25.05.2018 72 час.	Деятельность педагога дополнительного образования
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490528
41.	Пальшина Ирина Сергеевна	ГУ ДПО ЗаБИРО 20.02-22.02.2018 36 час.	Создание условий для проведения ДЭ по компетенции Уд. № 24281
		Академия WSR 2018	Оценка ДЭ по компетенции Дошкольное воспитание Свид.№ 0000013657 06.02.2018
		ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Использование облачных технологий в образовательном процессе Удост. 752408321438 Рег.№ 470
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490529
42.	Пахомова Татьяна Евгеньевна	ГУ ДПО ЗаБИРО 25.06-07.07.18 72 час.	Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle Уд.№ 28535
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490530
43.	Перевалова Лариса Николаевна	АНО ДПО «Инновационный центр ПК и переподготовки «Мой университет» 22.10.2018 Дист. 72 час.	Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию Уд. № 28-8-2919
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490531
44.	Перунова Елена Анатольевна	Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321401 29.10.2018
		ГАПОУ «ЧПК» 05.03-30.10.2018 г.	Медиадидактика в профессиональной деятельности педагога СПО

		72 час.	Уд. 752408490480 рег. № 781
45.	Плотникова Ирина Юрьевна	ГУ ДПО ЗаБИРО 27.02-01.03.2018 36 час.	Разработка учебно –методической документации в соответствии с ФГОС СПО по ТОП – 50». Уд. № 24389
		ГУ ДПО ЗаБИРО 15.10-26.10.2018 72 ч	Обучение физической культуре в условиях введения ФГОС Уд. 39831
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490532
46.	Плотникова Надежда Викторовна	ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Теория и практика смешанного обучения Удост. 752408321448 Рег.№ 480
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490533
47.	Пляскина Светлана Александровна	ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Теория и практика смешанного обучения Удост. 752408490359 Рег.№ 488
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490534
48.	Рахманина Надежда Ивановна	Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321400 29.10.2018
		ГАПОУ «ЧПК» 05.03-30.10.2018 г. 72час.	Медиадидактика в профессиональной деятельности педагога СПО Уд. 752408490481 рег. № 782
49.	Редрова Татьяна Валерьевна	Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321074 29.10.2018
		ГАПОУ «ЧПК» 05.03-30.10.2018 г. 72час.	Медиадидактика в профессиональной деятельности педагога СПО Уд. 752408490482 рег. № 783
50.	Ризаева Нурия Наильевна	ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Конструирование учебного занятия на основе ИКТ Удост. 752408321073 Рег.№ 455
		ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Теория и практика смешанного обучения Удост. 752408490354 Рег.№ 483
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490537
51.	Пяткова Варвара Михайловна	АНО ДПО «Инновационный центр ПК и переподготовки «Мой университет» 04.10.2018 Дист. 72 час.	Как начать и как завершить урок по ФГОС Уд. № 18-8-2422
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490536
52.	Сваткова	Балейский филиал	Оказание первой помощи

	Наталия Викторовна	ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Удостоверение 752408321399 29.10.2018
		ГАПОУ «ЧПК» 05.03-30.10.2018 г. 72час.	Медиадидактика в профессиональной деятельности педагога СПО Уд. 752408490483 рег. № 784
53.	Свеженцева Ирина Сергеевна	Академия World Skills Russia февраль 2018,	Программные решения для бизнеса, эксперт демонстрационного экзамена Сертиф. № 0000014490
		ГУДПО «ИРО Забайкальского края», 25.06.18г. – 07.07.18г., 72 час.	Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle уд. № 28540
		ГАПОУ «ЧПК» 2.10.2018-2.11.2018 Дистанц. 72 час.	Технология проектирования и создания ЭОР Удост. 7524083221064рег. № 446
		ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Теория и практика смешанного обучения Удост. 752408490358 Рег.№ 487
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490538
54.	Секисова Наталья Владимировна	ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490539
55.	Серегин Игорь Владимирович	Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321398 29.10.2018
56.	Семенов Кирилл Николаевич	ГУ ДПО ЗаБИРО 08.10-12.10.2018 60 час.	Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО» Уд.№ 39594
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490540
57.	Сидоренко Оксана Сергеевна	ГУДПО «ИРО Забайкальского края», 5.06.18г. – 19.06.18г., 72 час.	Реализация курсов средствами LMS Moodle
		ГУ ДПО ЗаБИРО 25.06-07.07.18 72 час.	Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle Уд.№ 28541
		ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» 80 час. 14.10.2018 г.	«Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий», «Администратор баз данных», «Технический писатель с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса» Уд. № 000530-2018 Г. Казань
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018	Оказание первой помощи Уд. 752408490541

		16 час.	
58.	Сизых Ольга Леонидовна	Читинский филиал РАНХИГС при Президенте РФ 20-21 марта 2018 г, 16 ч.	Социальное проектирование в профсоюзной организации Уд.№772400038892
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490542
59.	Соболева Татьяна Владимировна	Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321396 29.10.2018
		ГАПОУ «ЧПК» 05.03-30.10.2018 г. 72час	Медиадидактика в профессиональной деятельности педагога СПО Уд. 752408490484 рег. № 785
60.	Соболева Ольга Ефимовна	ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Оценивание результатов обучения средствами ИКТ Удост. 752408321435 Рег.№ 467
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490544
61.	Соболева Анжелика Евгеньевна	Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321397 29.10.2018
62.	Соснин Сергей Михайлович	Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321395 29.10.2018
		ГАПОУ «ЧПК» 05.03-30.10.2018 г. 72час	Медиадидактика в профессиональной деятельности педагога СПО Уд. 752408490485 рег. № 7786
63.	Скударнова Ольга Юрьевна	ГУ ДПО ЗаБИРО 08.10-12.10.2018 60 час.	Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО» Уд.№ 39596
		ГУ ДПО ЗаБИРО 26.11-07.12.2018 72 час.	Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на ФГОС Уд. № 40713
		ГУ ДПО ЗаБИРО 05.02-16.02.2018 64 час.	Обновление содержания дошкольного в контексте ФГОС. Уд. № 24071
		ГУ ДПО ЗаБИРО 13.02-16.02.2018 16 час.	ИСО (Интерактивная среда обучения) Уд. № 24266
		ГАПОУ «ЧПК» 2.10.2018-2.11.2018 Дистанц. 72 час.	Технология проектирования и создания ЭОР Удост. 7524083221052 рег. № 434
		ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Теория и практика смешанного обучения Удост. 752408490356 Рег.№ 485

		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490543
64.	Спиридонова Александра Васильевна	ФГБОУ ВО ЗабГУ 20.11.17-06.03.18 г., 270 час.	Профпереподготовка «Педагог в образовательной организации» Диплом № 750000000648 рег. № 4983, 16.03.18г.
		ООО Корпорация «Российский учебник» г. Москва 20 августа-07 сентября 2018 г. 72 час.	Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам Уд. № ру-4070/до
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490545
65.	Судакова Елена Николаевна	ООО «ЦОО Нетология – групп» г. Москва 72 часа	Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода) Уд. № Ф028466 20.01.2018
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490547
66.	Таюрская Н.П.	ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Конструирование учебного занятия на основе ИКТ Удост. 752408321072 Рег. № 454
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490550
67.	Титова Светлана Викторовна	ООО Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк 30.01.2018-11.02.2018 72 часа	Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС 482406698047 Рег. номер 21/14448
		ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» г. Чита 16 часов 28-29. 05.2018	Стажировочная площадка «Реализация инклюзивного профессионального образования на практике» Сертификат участника
		Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321394 29.10.2018
		ГАПОУ «ЧПК» 05.03-30.10.2018 г.	Медиадидактика в профессиональной деятельности педагога СПО



		72час	Уд. 752408490486 рег. № 787
68.	Тонких Екатерина Сергеевна	ГУ ДПО ЗаБИРО 21.05-25.05.2018 60 час.	Способ реализации ФГОС СПО по общеобразовательным дисциплинам Уд.№ 27484
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490551
69.	Федотова Валентина Александровна	ФГБОУ ВО ЗабГУ 20.11.17-06.03.18 г., 270 час.	Профпереподготовка «Педагог в образовательной организации» Диплом № 750000000643 рег. № 4978, 16.03.18г.
		ГУ ДПО ЗаБИРО 25.06-07.07.18 72 час.	Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle Уд.№ 28545
		ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Теория и практика смешанного обучения Удост. 752408321444 Рег.№ 476
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490553
70.	Шестопалова Мария Владимировна	ГУ ДПО ЗаБИРО 21.05-25.05.2018 60 час.	Способы реализации ФГОС СПО по общеобразовательным дисциплинам Уд.№ 27487
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490556
71.	Чемерская Юлия Александровна	ГУ ДПО ЗаБИРО 05.02.-09.02.2018 60 час	Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО Уд. № 23935
		ГУ ДПО ЗаБИРО 02.04.-14.04.2018 72 час.	ИКТ-компетентность как основа развития образования современного педагога, 1ый уровень Уд.№ 26064
		ГУ ДПО ЗаБИРО 25.06-07.07.18 72 час.	Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle Уд.№ 28547
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490554
72.	Чигаева Екатерина Николаевна	ГАПОУ «ЧПК» 15.11.2018-15.11.2018 Дистанц. 72 час.	Теория и практика смешанного обучения Удост. 752408490361 Рег.№ 493
		ГАПОУ «ЧПК» 14.10.2018-19.10.2018 16 час.	Оказание первой помощи Уд. 752408490555
73.	Эмрих Татьяна Михайловна	Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321393 29.10.2018

		ГАПОУ «ЧПК» 05.03-30.10.2018 г. 72час	Медиадидактика в профессиональной деятельности педагога СПО Уд. 752408490488 рег. № 789
74.	Юргулевич Татьяна Алексеевна	Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321392 29.10.2018
		ГАПОУ «ЧПК» 05.03-30.10.2018 г. 72час	Медиадидактика в профессиональной деятельности педагога СПО Уд. 7524084904789 рег. № 790
75.	Юсова Валентина Ивановна	ГУ КЦОКО Забайкальского края Дистанционное обучение	Дистанционное обучение экспертов по аттестации педагогических работников Серт. № 665
		Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321392 29.10.2018
		ООО Всероссийский научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк 72 час.	Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего и высшего образования Удостоверение 482407849965 Рег. номер 221/37389 10.10.2018
76.	Яркова Елена Геннадьевна	Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК» 16 час.	Оказание первой помощи Удостоверение 752408321412 29.10.2018
		ГАПОУ «ЧПК» 05.03-30.10.2018 г. 72час	Медиадидактика в профессиональной деятельности педагога СПО Уд. 752408490490 рег. № 791
		76 человек ДО – 65 чел. WSR -7 чел. ОВЗ – 3 чел. ТОП 50- 1 чел Первая помощь – 68 чел.	

Годовым планом колледжа на 2018 год были предусмотрены внутрифирменные формы повышения квалификации преподавателей по проблемам цифровизации профессионального образования, аттестации педагогов, подготовки к итоговой аттестации студентов:

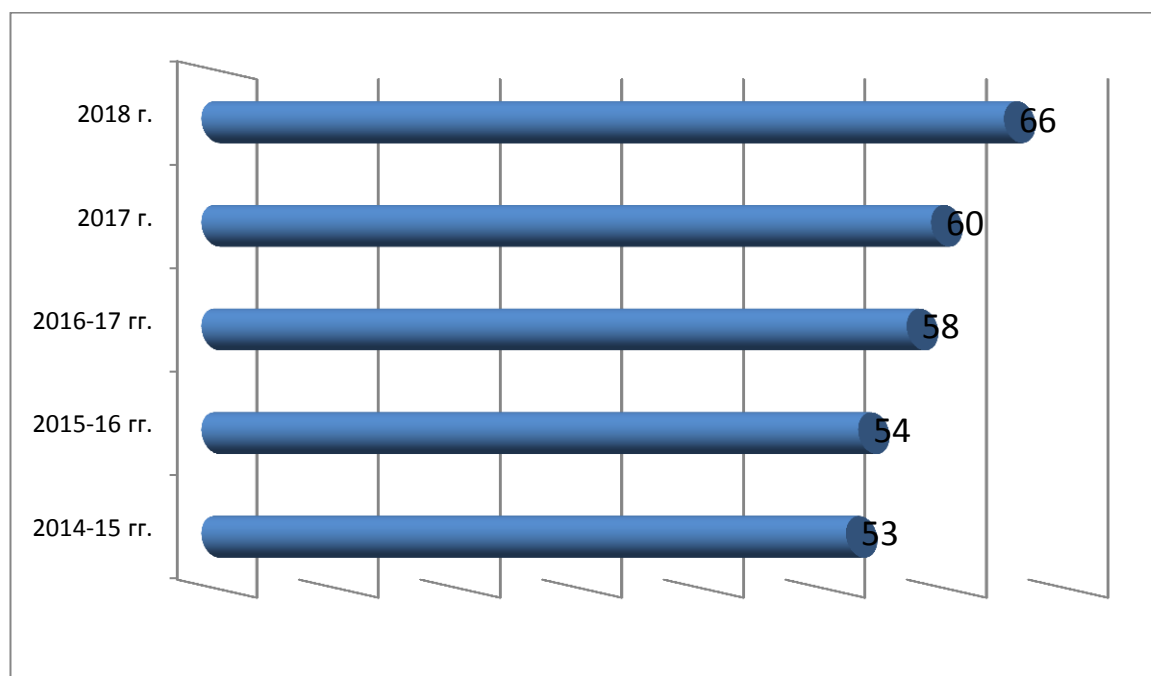
- Инструктивный семинар «Основные требования к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности».
- Инструктивный семинар «Основные требования к прохождению аттестации на соответствие первой, высшей категории».
- Инструктивный семинар «Организация рейтинговой системы оценки деятельности студентов 2-х курсов»
- Методический семинар «Основные требования к ВКР, дипломному проекту».
- Круглый стол «Совместная исследовательская деятельность в области ИКТ»  
(Участники педкластера)
- Митинг ап «VUCA мир и диджитал поколение»
- Вебинар «Интеграция ИКТ и событийного подхода»

- Вебинар «Мобильное устройство как педагогический инструмент
- Обучающий семинар «Смешанное обучение: перспективы внедрения для студентов очной формы обучения
- Вебинар «Создание электронного учебника»
- Вебинар «Создание и монтаж видеуроков»
- Вебинар «Основы скрайбинга
- Вебинар «Представление информации средствами MS Excel»
- Вебинар «Создание нелинейной презентаций в Prezi»
- Вебинар «Создание заданий и упражнений для интерактивной доски»
- Вебинар «Создание ментальной карт»
- Вебинар «Элементы медиадидактики средствами MS Power Point»
- Вебинар «Инфографика на занятии»
- Вебинар «Электронная тетрадь средствами сервиса Learning.apps»
- Проблемный обучающий семинар «Личный виртуальный кабинет как современное средство обучения»
- Демонстрационный семинар «Учебно-методические материалы дистанционного обучения студентов»

Профессионально-личностный интерес, потребность в передаче приобретенного опыта и принятие опыта других преподавателей служат мотивом для участия в различного рода конкурсах, в том числе в конкурсе профессионального мастерства. В 2018 г. **35** преподавателей приняли участие в **60** конкурсах профессионального и педагогического мастерства всероссийского и международного уровня.

#### Участие преподавателей в конкурсах

Диаграмма 2



#### Участие преподавателей в конкурсах в 2018 году

Таблица 7

№	Название конкурса, Олимпиады	Сроки	Результат	Фамилия, имя, отчество победителей, призеров
Региональный, городской уровень				

1.	VI краевой конкурс ЭОР	Апрель 2018 г.	1, 2 место	Сидоренко О.С.
2.	VI краевой конкурс ЭОР	Апрель 2018 г.	2 место	Овчинникова О.А.
3.	VI краевой конкурс ЭОР	Апрель 2018 г.	сертификат	Пахомова Т.Е – победа в номинации «Направленность ЭУМК на развитие творческого потенциала»
4.	Краевой образовательный форум «Молодёжь Забайкалья»	12 – 15 июня 2018	сертификат	Рахманина Н.И. - сертификат участника
Всероссийский уровень				
5.	Всероссийский творческий конкурс для работников образования «Эссе педагога», название работы «Я в профессии»	24.04.2018г .	лауреат I степени, диплом ДП-0 №41256	Бакшеева И.А. -
6.	Всероссийский сайт «Альманах педагога» технологическая карта урока: «Продвинутая лекция»	11.03.2018г .	Свидетельство ОБ№835 от	Бакшеева И.А. -
7.	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» в номинации «Конспекты занятий, уроков», название «Связная речь»	10.06.2018г .	лауреат I степени, диплом ДП-0 № 42225	Бакшеева И.А.-
8.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Июнь 2018» Тест: Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы.	12.06.2018	диплом III степени № 389008	Бакшеева И.А.-
9.	Блиц-турнир проекта Видеоуроки «Клипное мышление»	январь	1 место	Спиридонова А.В.
10.	Конкурс «Росконкурс Март 2018» в номинации «Лучшее портфолио педагога»	март	1 место	Перевалова Л.Н.
11.	XII межрегиональная художественная выставка в г. Новокузнецк	10.11-24.11. 2018г.	Сертификат участника	Корнет Н.А.
12.	Участие в межрегиональной художественной выставке «Родина Сибирь» в г. Кемерово,	Декабрь 2018г.	Сертификат участника	Корнет Н.А.
13.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Самообразование педагога в современном профессиональном образовании. Сетевое издание Педагогическая практика	Январь	1 место	Кулакова Т.В.
14.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт,	Январь, 2018год	Диплом победителя	Сваткова Н.В.

	достижения, методика» (г.Москва). Номинация: «Открытый урок, занятие»			
15.	Всероссийская комплексная педагогическая Олимпиада «Для мастеров производственного обучения»	15.03.2018	Диплом №21110101	Титова С.В.
16.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва). Номинация: «Открытый урок, занятие»		Диплом победителя	Сваткова Наталия Викторовна
17.	Всероссийский конкурс «Лучший УМК по основам философии»		Диплом 1 степени	Нестерова Марина Георгиевна
18.	Всероссийский конкурс «Лучший опыт практической деятельности современного педагога «Эффективное использование современных образовательных технологий в педагогической деятельности»		Диплом 1 степени	Нестерова Марина Георгиевна
19.	Всероссийский конкурс «Разработка фонда оценочных средств в условиях реализации ФГОС»		Диплом 1 степени	Нестерова Марина Георгиевна
20.	Конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении как основа реализации ФГОС» «Восточный фронт и его роль в 1 мировой войне»		Диплом 1 степени	Нестерова Марина Георгиевна
21.	Конкурс «Лучший классный час» « Д.С. Лихачев «Диалог с поколением 21 века»		Диплом 1 степени	Нестерова Марина Георгиевна
22.	Конкурс «Лучшие электронно-образовательные ресурсы урока в условиях перехода на ФГОС»		Диплом 1 степени	Нестерова Марина Георгиевна
23.	Конкурс «Лучший педагогический проект» «20 век в истории России и моей семьи»		Диплом 1 степени	Нестерова Марина Георгиевна
24.	Конкурс «регионально - краеведческий компонент в учебно-воспитательном процессе»		Диплом	Нестерова Марина Георгиевна
25.	Олимпиада «ИКТ компетентность преподавателя»		Диплом 1 степени	Нестерова Марина Георгиевна
26.	Всероссийская комплексная педагогическая Олимпиада «Для мастеров производственного обучения»		Диплом	Титова Светлана Викторовна
27.	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Инклюзивное образование учащихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС»		Диплом	Титова Светлана Викторовна
28.	Всероссийская комплексная дистанционная олимпиада для педагога дополнительного образования		Диплом 2 степени	Яркова Елена Геннадьевна

29.	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность».		Диплом II степени	Яркова Елена Геннадьевна
30.	Всероссийская педагогическая олимпиада: «Цифровая грамотность педагога (Google сервисы в образовании)»		Диплом I место	Редрова Татьяна Валерьевна
31.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя (учителя) биологии»		Диплом I степени.	Осипова Наталья Владимировна
32.	Всероссийская блиц-олимпиада «Интернет в учебном процессе»		Диплом 1 место	Лапина Светлана Николаевна
33.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика «ИКТ компетентность педагога профессионального образования»		Диплом 1 место	Лапина Светлана Николаевна
34.	Всероссийская олимпиада Педагогическая практика «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании»		Диплом 1 место	Лапина Светлана Николаевна
35.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2018»	Июль 2018 г.	1 место в номинации «СПО»	Спиридонова А.В.
36.	Всероссийское профессиональное тестирование педагогов «Особенности профессионального стандарта педагога», портал Профи педагог	Июль 2018 г.	1 место	Спиридонова А.В.,
37.	Всероссийский конкурс «Война на холсте как память поколений», организатор партия Единая Россия, победителю грант 50 000 руб.		1 место	Секисова Н.В.
38.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 г. Тест «Учитель иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	октябрь	сертификат	Спиридонова А.В.
39.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 г. Тест «Учитель иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	октябрь	сертификат	Гулеева О.В.,
40.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 г. Тест «Учитель информатики в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	октябрь	сертификат	Сидоренко О.С.
41.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 г. Тест «Учитель информатики в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	октябрь	сертификат	Пахомова Т.Е.
42.	Всероссийское тестирование педагогов	октябрь	сертификат	Милютин Я.Ю.

	2018 г. Тест «Учитель информатики в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»			
43.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 г. Тест «Учитель информатики в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	октябрь	сертификат	Мочалина Т.А.
44.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 г. Тест «Учитель информатики в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	октябрь	сертификат	Чигаева Е.Н.
45.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 г. Тест «Учитель математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	октябрь	сертификат	Абдыкова А.Н.
46.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 г. Тест «Учитель математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	октябрь	сертификат	Игнатьева А.А.
47.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 г. Тест «ИКТ-компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	декабрь	сертификат	Монахова Т.В.
48.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 г. Тест «Основы детской психологии обучения и воспитания»	декабрь	сертификат	Скударнова О.Ю.
49.	Всероссийская блиц-олимпиада «Инновации в образовании в условиях ФГОС»	14.10.2018г	1 место диплом 1028269	Аксенова Т.Н.
50.	Общероссийский образовательный проект «Завуч» Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог»	28 октября 2018 года	2 место Диплом Номер: 8148-455917	Аксенова Т.Н.
51.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка «Психология детской лжи»	16.10.2018г	1 место диплом 1033840	Аксенова Т.Н.
52.	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Ноябрь 2018» «Педагогическая копилка» Конкурсная работа: «Интерактивные методы обучения в процессе преподавания «Психологии»	21.11.2018	Сертификат т № 472826	Аксенова Т.Н.
53.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка «Программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»	16.10.2018г	2 место диплом 1033852	Аксенова Т.Н.

54.	Всероссийское пед.тестирование «Речь как компонент педагогической культуры педагога ДОУ»	27.10.2018	Сертификат отличия 1 степени	Плотникова Н.В.
55.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Нетрадиционные занятия в профессиональном образовании	09.10.2018	1 место диплом № 1012090	Кулакова Т.В.
56.	Всероссийская Он-лайн Олимпиада «Педагогическая практика»	Декабрь 2018 г.	1 место	Кулакова Т.В.
57.	Всероссийское тестирование «Педэксперт», тест: «Теория и практика преподавания, владение педтехнологиями, средствами и методами»	Декабрь 2018 г.	диплом III степени № 484837	Бакшеева И.А.
58.	Всероссийское тестирование «Педэксперт», тест: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,	Декабрь 2018 г.	диплом I степени № 484844	Бакшеева И.А.
59.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2018» Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность,	Декабрь 2018	2 место диплом № 499004	Бакшеева И.А.
60.	Участие в художественной выставке ВВЦ «Поэзия зимы»	Декабрь	сертификат	Секисова Н.В.
61.	Участие в художественной выставке ВВЦ «Поэзия зимы»	Декабрь	сертификат	Корнет Н.А.
62.	Участие в художественной выставке ВВЦ «Поэзия зимы»	Декабрь	сертификат	Пляскина С.А.
<b>Международный уровень</b>				
1.	Международное тестирование «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС», Всероссийский портал педагога,	18.02.2018г	I место диплом серия ДД№37875 от 18.02.2018г	Пузарина Е.Л.
2.	Международный конкурс «На знание норм и правил проектирования ООП в соответствии с ФГОС ДО»		Диплом 3 место	Яркова Елена Геннадьевна
3.	Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог»	28.10. 2018г.	2 место диплом 8148-455917 от	Аксенова Т.Н.
<b>ИТОГО: 66 чел.</b>				
4 чел. - региональный уровень 59 чел.- всероссийский уровень 3 чел. –международный уровень				



Научно-методическая работа педагогического коллектива Читинского педагогического колледжа в 2018 году направлена на обновление программно- методического обеспечения реализации соответствующих ФГОС СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога, ФГОС ОО, ФГОС ДО, международными стандартами WSR.

На заседаниях кафедр обсуждались вопросы по реализации ФГОС СПО, международных стандартов WSR, требования профстандарта педагога, проблемы внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Диссеминация опыта научно-исследовательской деятельности преподавателей колледжа по вопросам профиля преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей представлена публикациями, участием в научно - практических конференциях:

Таблица 8

Уровень	Кол-во публикаций
Всероссийский	11
Международный	4
Региональный	19
ИТОГО	34 публикации, 8.4 п.л. 0.1 2 п.л. на 1 преподавателя

### Научно-методические издания в 2018 учебном году

Таблица 9

	ФИО	Название статьи / название и выходные данные сборника	Ко-во п.л.
1.	Алешкина Т.В.	Организация наставничества в рамках образовательного кластера «Педагог-студент-учитель» / Наставник: материалы форума СФО. Иркутск, 20 февраля 2018 г / ГАУ ДПО ИО РИКПиНПО; [отв. Ред О.Г. Кондратьева]. – Иркутск: изд-во ИГУ, 2018. – С.5-8	0,25
2.	Алешкина Т.В.	Роль педагогических колледжей в организации сетевого взаимодействия в образовательном кластере (на примере Забайкальского края) / Обобщение опыта реализации эффективных моделей интеграции среднего профессионального педагогического образования в непрерывную систему педагогического образования. – М.: Издательство «Перо», 2018. – С.142-148	0,5
3.	Алешкина Т.В.	Подготовка будущего педагога в Читинском педагогическом колледже в соответствии с требованиями профессионального стандарта, стандартов WorldSkills Russia //Педагогическое обозрение. 2018. № 3 (35). С.23-29	0.75
4.	Бакшеева И.А.	Деловая игра как метод активного обучения// ИНФОРМАЦИЯ КАК ДВИГАТЕЛЬ НАУЧНОГО ПРОГРЕССА: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Пермь, 03 декабря 2018 г.). в 2 ч. Ч.1 Стерлитамак: АМИ, 2018. - 218 с. - С.34-37	0.18
5.	Борисов В.Н.	Современные методы оценивания качества образования по дисциплине География /Качество профессионального образования: приоритеты и критерии оценки. –Чита: ГПОУ ЧТОТиБ, 2018. – 135 с.	0,12
6.	Бузов И.А.	Балльно-рейтинговая система оценивания на занятиях по истории (из опыта работы) /Качество профессионального образования: приоритеты и критерии оценки. –Чита: ГПОУ ЧТОТиБ, 2018. – 135 с.	0,12
7.	Бушина М.Б.	Добровольческая деятельность как основа создания коллектива и средство воспитания личности (на примере волонтерского отряда «Крылья свободы») / Создание отечественной новой школы в XX-	0,18

34		начале XXI вв.: сохранение традиции и стратегии обновления (к 100- летию публикации Положения и Декларации « О единой трудовой школе»): материалы пятых Забайкальских педагогических чтений (Чита, 27 марта 2018 г.) – Чита: ИРО Забайкальского края, 2018 г.	
8.	Бушина М.Б.	Адаптация иностранных студентов в воспитательном пространстве колледжа (из опыта работы) /Русский язык в современном мире: традиции и инновации в преподавании русского языка как иностранного : сборник материалов межд.НПК (п. Агинское. 20-21 сентября 2018 г.) – Улан-Удэ, 2018 – С.34-39	0,3
9.	Дружинин а Г.И.	Рейтинговая оценка знаний как один из инструментов реализации ФГОС /Качество профессионального образования: приоритеты и критерии оценки. –Чита: ГПОУ ЧТОТиБ, 2018. – 135 с.	0,12
10.	Мочалина Т.А.	Видеостудия КолледжNews как инструмент оценивания общих и профессиональных компетенций студентвтов /Качество профессионального образования: приоритеты и критерии оценки. – Чита: ГПОУ ЧТОТиБ, 2018. – 135 с.	0,12
11.	Нестерова М.Г., Эмрих Т.М.	Методика формирования ключевых компетенций в учебно-воспитательном процессе посредством преподаваемых предметов/ Всероссийский портал педагога [Электронный ресурс]	
12.	Овчеренко О.В.	Фольклорный ансамбль как средство воспитания патриотических чувств студентов (на примере проекта «Песня не знает границ) / Создание отечественной новой школы в XX-начале XXI вв.: сохранение традиции и стратегии обновления (к 100- летию публикации Положения и Декларации « О единой трудовой школе»): материалы пятых Забайкальских педагогических чтений (Чита, 27 марта 2018 г.) – Чита: ИРО Забайкальского края, 2018 г.	0,18
13.	Овчинникова О.А.	Технологий модерации как средство повышения качества профессионального образования /Качество профессионального образования: приоритеты и критерии оценки. –Чита: ГПОУ ЧТОТиБ, 2018. – 135 с.	0,12
14.	Осипова Н.В.	Дифференцированный подход к организации самостоятельной работы как средство повышения профессиональной компетентности будущих специалистов / Создание отечественной новой школы в XX-начале XXI вв.: сохранение традиции и стратегии обновления (к 100- летию публикации Положения и Декларации « О единой трудовой школе»): материалы пятых Забайкальских педагогических чтений (Чита, 27 марта 2018 г.) – Чита: ИРО Забайкальского края, 2018 г.	0,18
15.	Пальшина И.С.	Реализация проекта «Грани возможного» как средство социализации студентов/ Создание отечественной новой школы в XX-начале XXI вв.: сохранение традиции и стратегии обновления (к 100- летию публикации Положения и Декларации « О единой трудовой школе»): материалы пятых Забайкальских педагогических чтений (Чита, 27 марта 2018 г.) – Чита: ИРО Забайкальского края, 2018 г.	0,18
16.	Пахомова Т.Е.	Электронный учебно-методический комплекс как средство формирования ИКТ-компетентности будущего педагога // Молодёжная научная весна: материалы XLV Науч.-практич. конф. молодых исследователей ЗабГУ: [в 4 ч.] / Забайкал. гос. ун-т; [отв. ред. А.В. Шапиева]. - Чита: ЗабГУ, 2018. - Ч. 4. - С. 107-112	0,3
17.	Пахомова Т.Е.	Формирование ИКТ-компетентности будущих педагогов дошкольных образовательных организаций в контексте требований современных стандартов // Информатика и образование. - 2018. №5.	0.625

		- С. 49-54		
35	18.	Пахомова Т.Е.	Цифровые образовательные технологии в подготовке будущих педагогов дошкольных образовательных технологий // Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика: V Междунар. науч.-практ. конф.: сб. ст. / Забайкал. гос. ун-т; [отв. ред. А.И. Улзытуева]. - Чита: ЗабГУ, 2018. - с. 46-54	0.125
	19.	Пахомова Т.Е.	Междисциплинарная интеграция в образовании: монография / С.И. Десненко и др.; под науч.ред. С.И. Десненко; Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2018. - 222с	0.3
	20.	Пляскина С.А.	Формирование метапредметных компетенций в образовательной деятельности у учащихся на уроках изобразительного искусства в начальных классах / Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке: материалы X Международной научно-практической конференции (22 января 2018 г.)- Новосибирск: СИБак – С.74-79	0,3
	21.	Пляскина С.А.	Роль изобразительного искусства в формировании метапредметных компетенций /Качество профессионального образования: приоритеты и критерии оценки. –Чита: ГПОУ ЧТОТиБ, 2018. – 135 с.	0,12
	22.	Пузарина Е.Л.	Конкурс профессионального мастерства WorldSkills как условие формирования общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа /Качество профессионального образования: приоритеты и критерии оценки. –Чита: ГПОУ ЧТОТиБ, 2018. – 135 с.	0,12
	23.	Сидоренко О.С.	Подготовка педагога – медиадидакта для цифрового образования на основе методик WSR» / Современное образование и воспитание: традиции и инновации ( 23.03.2018) - СМИ ЦРТДП «Эйнштейн»	0,3
	24.	Сидоренко О.С.	Реализация модели смешанного обучения «перевернутый класс» в процессе повышения квалификации работников образования на базе РРЦ «ИКТ в образовании» //Педагогическое обозрение. 2018. № 1 (33). С.104-108	0.5
	25.	Сизых О.Л.	Реализация индивидуальной образовательной программы как условие оценки качества знаний студентов в образовательном пространстве колледжа /Качество профессионального образования: приоритеты и критерии оценки. –Чита: ГПОУ ЧТОТиБ, 2018. – 135 с.	0,12
	26.	Спиридонова А.В.	Реализация программы «Развитие кадрового потенциала» (на примере Клуба профессионалов, Школы молодого педагога) / Наставник: материалы форума СФО. Иркутск, 20 февраля 2018 г / ГАУ ДПО ИО РИКПиНПО; [отв. Ред О.Г. Кондратьева]. – Иркутск: изд-во ИГУ, 2018. – С.74-77	0,25
	27.	Спиридонова А.В.	Клуб «Диалог культур» как фактор формирования межкультурной компетенции иностранных студентов / Русский язык в современном мире: традиции и инновации в преподавании русского языка как иностранного : сборник материалов межд.НПК (п. Агинское. 20-21 сентября 2018 г.) – Улан-Удэ, 2018 – С.15-19	0.25
	28.	Спиридонова А.В.	Реализация модели формального, неформального и информального образования на основе медиадидактики /Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики. Сборник научных трудов участников VII НПК (28-29 ноября 2018 г.)/ под общей ред. С.В. Казначеева.- Новосибирск: МСА (ЗСО), 2018ю - С.52-55	0.18
	29.	Спиридонова А.В.	Подготовка будущего педагога в Читинском педагогическом колледже в соответствии с требованиями профессионального	0.75

36		стандарта, стандартов WorldSkills Russia //Педагогическое обозрение. 2018. № 3 (35). С.23-29	
30.	Судакова Е.Н.	Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо при обучении английскому языку в среднем профессиональном учебном заведении [Электронный ресурс] Режим доступа: Академия интеллектуального развития», свидетельство № 4649200 от 13.10.2018	0.1
31.	Таюрская Н.П.	Сочетание платных и бесплатных услуг в системе дополнительного образования Читинского педагогического колледжа / Создание отечественной новой школы в XX-начале XXI вв.: сохранение традиции и стратегии обновления (к 100-летию публикации Положения и Декларации «О единой трудовой школе»): материалы пятых Забайкальских педагогических чтений (Чита, 27 марта 2018 г.) – Чита: ИРО Забайкальского края, 2018 г.	0,25
32.	Чемерская Ю.А.	Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]. Режим доступа: infourok.ru 9 октября 2018 г. [гл. Ред. И.В. Жаборовский]	0.1
33.	Федотова В.А.	Карта понятий как способ рефлексивной оценки знаний обучающихся на занятиях по обществознанию /Качество профессионального образования: приоритеты и критерии оценки. – Чита: ГПОУ ЧТОТиБ, 2018. – 135 с.	0,12
34.	Эмрих Т.М.	Использование технологии уровневой дифференциации как средство контроля и самоконтроля на уроках русского языка/[Электронный ресурс]	0.1
35.	Юсова В.И.	Электронное портфолио как инструмент оценки профессиональной квалификации выпускника педагогического колледжа / Обобщение опыта реализации эффективных моделей интеграции среднего профессионального педагогического образования в непрерывную систему педагогического образования. – М.: Издательство «Перо», 2018. – С.169-174	0,41
	ИТОГО	35 статей Всероссийский уровень – 11 Международный уровень -5 Региональный уровень -19	8.72 п.л. 0.12 п.л. на 1 преподавател я

### Научные, учебно-методические издания

Таблица 10

Нестерова Т.А.	Формирование межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов педагогического колледжа. ФГБОУ ВО «ЗабГУ». Чита. Диссертация на соискание научной степени к.п.н. 2018 – 203с.	12.7
Нестерова Т.А.	Формирование межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов педагогического колледжа. Улан-Удэ. Автореферат диссертации на соискание научной степени к.п.н. Улан-Удэ. 2018 – 25 с.	1.6
	ИТОГО	14.3 п.л.

В 2018 году реализован заключительный этап деятельности инновационной региональной площадки **«Инновационная модель реализации формального, неформального и информального образования на основе медиадидактики (в условиях регионального ресурсного центра)»**. Научный руководитель инновационной площадки Клименко Т.К., декан психолого-педагогического факультета ЗабГУ, профессор, доктор педагогических наук. Отчет

по итогам деятельности площадки состоялся в мае 2018 г. в ГУ ДПО ЗаБИРО на региональной научно-практической конференции «Реализация профессионального стандарта: барьеры и драйвы»: Презентация региональной инновационной площадки «Инновационная модель реализации формального, неформального и информального образования на основе медиадидактики (в условиях регионального ресурсного центра)», выступающие Спиридонова А.В., кандидат культурологии, заместитель директора ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», Сидоренко О.С., зав.региональным ресурсным центром «ИКТ в образовании», Пахомова Т.Е., преподаватель информатики. Результаты деятельности площадки легли в основу проекта «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» на участие в Конкурсе на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Концепция проекта основана на реализации идеи «Программы раз-вития» колледжа, а также исходя из потребности Забайкальского края в специалистах, обладающих широким кругом компетенций в сфере педагогической деятельности. Необходимость участия в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации» вызвана следующими условиями: наличие структурного подразделения колледжа - Регионального ресурсного центра «ИКТ в образовании», имеющего опыт сетевого взаимодействия в рамках электронного обучения студентов и взрослых; наличие конструктивного опыта реализации мероприятий региональной инновационной площадки «Модель подготовки педагогических кадров на основе медиадидактики»; моральный и физический износ оборудования.

Цель проекта: создание инновационной образовательной инфра-структуры ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», обеспечивающей условия качественной опережающей подготовки и переподготовки педагогических кадров для сбалансированности рынка образовательных услуг Забайкальского края.

Задачи:

1. Создание современной цифровой образовательной среды посредством развития материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, инклюзивного образования, стандартов Ворлдскиллс.

2. Совершенствование образовательного процесса подготовки и переподготовки педагогических кадров на основе современных образовательных технологий, медиадидактики, электронного обучения в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и требованиями Ворлдскиллс.

3. Апробация технологии демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс в процессе оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

4. Расширение спектра программ профессионального обучения и дополнительного образования, реализуемых с применением современных образовательных технологий, медиадидактики, электронного обучения в соответствии с приоритетами развития образования Забайкальского края.

5. Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров (в рамках образовательного кластера Забайкальского края) посредством расширения спектра программ дополнительного профессионального образования на основе современных образовательных технологий, медиадидактики, электронного обучения.

Выбранная для реализации проекта группа профессий и специальностей СПО (Лот № 8): Социальная сфера Профессии и специальности, входящие в заявленную группу: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

## 2.4. Качество учебно-методического обеспечения

В соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП 50 в колледже разработаны, согласованы с работодателями и реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Специальное дошкольное образование», «Физическая культура», «Программирование в компьютерных системах», «Информационные системы и программирование», «Социальная работа», «Организация сурдокоммуникации», «Коррекционная педагогика в начальном образовании». По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в Балейском филиале реализовывались следующие программы: «Повар, кондитер», по программам профессиональной подготовки «Швея».

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами колледжа. Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об УМК» преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы.

В рамках цифровизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподавателями колледжа продолжается работа по созданию электронных учебно-методических комплексов. В сентябре-декабре 2018 г. в колледже проведен внутренний аудит УМК в соответствии с локальными актами:

- Локальный акт 3.13 Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине, профессиональном модуле
  - Локальный акт 3.15 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
  - Локальный акт 3.12 Положение об учебных, методических и электронных изданиях
  - Локальный акт 3.14 Положение о самостоятельной работе студентов
  - Локальный акт 2.36. Положение о методических рекомендациях к практическим занятиям
- Итоги аудита будут подведены в 2019 г. на НМС.

Профессиональный стандарт педагога актуализирует процесс профессионального становления будущего специалиста. В результате анализа стандартов в образовательную программу вносятся новые учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, разделы междисциплинарных курсов (таблица 11).

Таблица 11 – Корректировка основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями профстандарта

Профстандарт	Внесено в ОПОП
Специальность Педагогика дополнительного образования	
<b>Трудовая функция</b> Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы <b>Знания, умения</b> Использовать на занятиях информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	Раздел: Мультимедиа в образовании музыкального работника Раздел: Организация изобразительной и художественно-оформительской деятельности на основе ИКТ
<b>Трудовая функция</b> 3.1.2. Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Раздел: Организация туристической деятельности детей
<b>Трудовая функция</b> Организация и проведение	Раздел: Маркетинг образовательных

исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	услуг
<b>Знания и умения</b> Выявлять интересы учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности	Дисциплина Культурный мир студента
Специальность Преподавание в начальных классах	
<b>Трудовая функция</b> Обучение <b>Умения</b> Использовать и апробировать специальные подходы к обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	МДК 01.09. Теория и методика обучения детей с сенсорными нарушениями

В соответствии с требованиями медиадидактики в вариативную часть учебного плана введены новые учебные дисциплины и междисциплинарные курсы (МДК). В основу построения новых МДК легли компетенции, рекомендованные работодателями. Предложенные работодателями профессиональные компетенции согласуются с компетенциями, представленными в Профессиональном стандарте педагога. Они отражают специфику профессиональной деятельности педагога в области предметно-педагогической ИКТ-компетентности.

Таблица 12 – Корректировка ОПОП в соответствии с требованиями медиадидактики

Специальность	Новые учебные дисциплины, МДК
«Преподавание в начальных классах»	МДК «Теория и методика обучения информатике в начальной школе» Раздел «Интернет-ресурсы в изучении иностранного языка».
«Дошкольное образование»	МДК «Теория и методика использования ИКТ в ДОУ».

В связи с внедрением международных стандартов WRS в образовательный процесс в колледже осуществляется корректировка образовательной программы в соответствии с международными стандартами WorldSkills. В программы профессиональных модулей внесли е дополнения в соответствии с конкурсными заданиями чемпионата. По специальности «Преподавание в начальных классах» в раздел общепрофессиональных дисциплин внесена дисциплина «Основы образовательной робототехники», по специальности «Дошкольное образование» внесена дисциплина «Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ».

## 2.5. Качество работы РРЦ

Региональный ресурсный центр «ИКТ в образовании» является ядром сетевой коммуникации колледжа и филиала. Она функционирует на основе отработанных механизмов, понятных всем, кто пользуется сетевыми ресурсами. Материально – техническая база полностью соответствует современным требованиям и позволяет реализовать ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 и стандарты WSSS движения WSR.

Колледж располагает современным высокотехнологичным оборудованием, позволяющим использовать инновационные методы и приемы преподавания цифровой дидактики, и эффективно управлять деятельностью образовательной организации.

Доступ в Интернет не ограничен коллективу студентов и преподавателей. На основе договора о сотрудничестве с компанией «Мегалинк» увеличена пропускная способность канала связи, что позволило увеличить скорость доступа к сети Интернет - до 24Мб/с (входящий трафик), 100Мб/с (исходящий трафик) с абонентской платой 13 000 рублей. Реализована возможность использования беспроводного Интернет - соединения в диапазоне 1-5 этажи в учебном корпусе и 1, 4 этажи в общежитии.

Материально – техническая база за 2018 год претерпела глобальные обновления, в рамках реализации программы гранта, что представлено ниже в разделе материально – техническая база.

**Обновление содержания подготовки преподавателей колледжа и филиала,  
повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров  
УПО, сетевое взаимодействие (в рамках ИКТ)**

Постоянно проводимый анализ потребностей и рассылка предложений по разнообразным программам КПК позволил ресурсному центру в 2018 году работать на основе образовательных заказов и выйти на новый уровень – более масштабными стали курсы повышения квалификации на дистанционной основе на базе платформ [www//spo.edu.ru](http://www//spo.edu.ru) и Мираполис. Актуальными остаются программы профессиональной переподготовки для студентов очной формы обучения по модели смешанного обучения «перевернутый класс».

Таблица 13

Название КПК	Количество слушателей
«Технологии проектирования и создания ЭОР»	51
«Конструирование учебного занятия на основе ИКТ»	15
«Оценивание результатов обучения средствами ИКТ»	8
«Использование облачных технологий в образовательном процессе»	5
«Теория и практика смешанного обучения»	19
Программа профессиональной переподготовки «Информатика в общеобразовательной школе»	13
<b>ИТОГО</b>	<b>111</b>

По модели b-learning за период 2018 года прошли обучение слушатели программ профессиональной переподготовки (дистанционные сессии организованы на базе системы дистанционного обучения «Мираполис»):

Таблица 14

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Физическая культура	11	11	11	25	25	25	9	3		23	23	
Инструктор по физической культуре										14	14	
Инклюзивное образование						5						
Педагог профессионального образования				2	2		4					
Логопед				13	13							
Дошкольное образование								1	2		8	
Педагогика дополнительного образования	19	19	19	18								
Программист												
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>0</b>

Продолжается работа с участниками педагогического кластера, созданного на основе договора с Комитетом образования г. Чита.

Работа с участниками педагогического кластера выстраивалась в следующих формах взаимодействия:

- групповое обучение в режиме мастер – классов и семинаров с выходом на базу образовательное учреждение или на базе колледжа;
- совместная деятельность участников кластера и студентов колледжа в процессе изучения материала вариативной части, связанной с ИКТ;
- индивидуальное консультирование и методическое сопровождение участников кластера при подготовке к дистанционным конкурсам и конференциям;
- организация инновационной деятельности в области ИКТ на базе ДОУ.

За период 2018 года проведены следующие мероприятия:

- Обучающий семинар «Офисные технологии в работе воспитателя»
- Обучающий семинар «Интерактивные дидактические игры для дошкольников»



- Участие в представлении промежуточных результатов деятельности инновационной площадки по ИКТ по базе МБОУ ЦРР №85 (проект «Все в наших руках»)
- Участие в представлении итоговых результатов деятельности инновационной площадки по ИКТ по базе МБОУ ЦРР №51 (проект «От точки до пейзажа...»)
- Запущен новый проект по робототехнике (МБДОУ №51).

### **Дополнительное образование (ИКТ)**

В 2018 году внесены изменения в курс для детей группы продленного дня «Компьютер – мой помощник». Ведущими курса стали студенты 3 курсы, осуществляющие образовательную деятельность совместно с педагогами в рамках курсового проектирования. Основными стали направления «Решение логических задач» и «Организация ИКТ - проектов с младшими школьниками».

По утверждённой программе «Основы компьютерной грамотности» обучение прошли 4 пенсионера.

Преподавателями кафедры математики и информатики разработана и реализована программа «Введение в профессию «Программист»» совместно с Городским центром профориентации. За период 2018 года обучение по ней прошли 20 учащихся МОУ СОШ №44 г. Чита, 18 - МОУ СОШ №32 г. Чита.

### **Формирование ИКТ – компетентности педагогического коллектива колледжа и филиала**

Задача совершенствования уровня ИКТ – компетентности (как общепедагогической так и предметной) остается одной из приоритетных в инновационном развитии коллектива колледжа и филиала. Для педагогического коллектива колледжа неизменно напряженным остаётся режим постоянного обучения вопросам использования ИКТ в процессе обучения.

#### Колледж:

- Обучающий семинар «Сервисы Web 2.0: создание интерактивных плакатов»
- Обучающий семинар для преподавателей «Мобильный телефон как средство обучения»
- Обучающий семинар «Сервисы Web 2.0: создание дистанционных курсов»
- Обучающий практикум «Виртуальный кабинет преподавателя в Goggle»
- Участие во Всероссийском тестировании педагогов
- Обучающий семинар «Смешанное обучение: перспективы внедрения для студентов очной формы обучения»

#### Филиал:

- Обучающий семинар для преподавателей «Прохождение нормоконтроля и антиплагиата ВКР»

Каждый из преподавателей информатики осуществляет индивидуальное консультирование с учетом пожеланий обучающихся. Следует отметить, что высокий уровень ИКТ – компетентности педагогического коллектива позволил выйти на новый уровень взаимодействия специалистов РРЦ и педагогов. Так актуальным и результативным стало саморазвитие педагогического коллектива по различным направлениям и темам:

- основы создание ЭОР;
- основы облачных технологий;
- создание заданий и упражнений для интерактивной доски;
- создание блога;
- идеи перевернутого обучения;
- инфографика на уроке;
- интерактивный рабочий лист;
- ментальные карты как инновационный инструмент.

Актуальной формой саморазвития и повышения квалификации стали вебинары (50% педагогического коллектива выбирает данную форму).

ИКТ остаются востребованной и интересной образовательной технологией, с которой интегрируются все остальные технологии и методики.

Творческая лаборатория «Медиадидактика в образовании» по реализации инновационной программы по теме «Инновационная модель реализации формального, неформального и информального образования на основе медиадидактики (в условиях регионального ресурсного центра)» под руководством Клименко Т.К в 2018 году закончила свою деятельность. Итоги и результаты представлены участниками в рамках межрегионального форума «Трансформация профессионального образования» и в коллективной монографии.

### **Организация работы со студентами в области ИКТ**

Погружение студентов в вопросы освоения средств ИКТ проходит по нескольким направлениям. В первую очередь это участие в деятельности медиастудии «Колледж news», в рамках которой реализуются четыре направления:

- организация фото и видеосъемки, монтаж (Мочалина Т.А.)
- работы радио – точки «Волнушка» (Семенов К.Н.)
- издание студенческой газеты «Отражение» (Чигаева Е.Н)
- школа диджеев (Третьяков А.В)

Участники студии помимо освоения программного обеспечения, нового оборудования и техники, являются участниками (техническими помощниками) при реализации и проведении всех мероприятий колледжа (различного уровня). Именно они ведут фото и видео съемку, перекачку материалов на компьютер, отбор, редактирование материалов. Кроме основной деятельности каждый участник имеет индивидуальную тему и поле деятельности, которое выходит на личностный рост или выпускную квалификационную работу.

Отличительной чертой участников студии является активное участие в общественных мероприятиях, в научно – исследовательской и конкурсной деятельности, организованное командой руководителей и успехи, достигнутые участниками за 2018 год:

- Участие видеостудии во Всероссийском конкурсе «Образ будущего страны», сертификат участника
- Участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia: фото и видеосъемка, монтаж роликов
- Участие в работе студенческой НПК на базе ГПОУ «Читинский политехнический колледж»: 1 место в секции «ИТ в профессиональной деятельности» Участие в краевой олимпиаде по информатике: 3 место в секции «Пользователь ПК», 3 место в секции «Компьютерная графика
- Участие в семинаре практикуме по ТВ – журналистике в рамках фестиваля «Траектория роста», 4 чел – сертификаты
- Участие в работе студенческой НПК на базе ГПОУ «Забайкальский горный колледж»: 1, 3 место в секции «ИТ в профессиональной деятельности»
- Участие видеостудии в городском конкурсе «Мы слышим друг друга», сертификат участников
- Видеосопровождение форума «Спорт для всех» в связи со 100-летие дополнительного образования Всероссийский фестиваль «Солнечный парус» – сертификаты участников
- Участие в проведении мероприятий Единого урока – 2018 (Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности, уроки безопасного Интернета, цифровой квест «Сетевичок») – количество участников – студентов 305 человек
- Всероссийский студенческий турнир по информационным технологиям – 2 человека сертификаты участников
- Всероссийский медиафестиваль Южный Урал 2018 «Россия без сирот» г. Челябинск, социальный пранк «Слышим ли мы друг друга» - 2 место
- Видео и фотосопровождение III регионального чемпионата WSR (подготовка материалов по итогам каждого дня, монтаж видеоролика на закрытие чемпионата, создание отчетного ролика для Союза WSR)

В филиале в г. Балее действует аналогичная лаборатория для студентов, и особенное внимание уделяется развитию творческих способностей студентов и расширению их знаний из предметной области информатика:

- Мастер-классы для студентов: LegoWedo – это игрушка или увлекательное занятие конструированием?

- Мастер-классы для студентов: Электронное портфолио студента: программное обеспечение
- Интерактивная лекция «Информационная культура молодого специалиста»

### **Внедрение дистанционного обучения (профессиональное образование)**

Реализация дистанционного обучения в 2018 года осуществлялась в тесном сотрудничестве с Забайкальским центром дистанционного обучения. На базе системы дистанционного обучения «Антей» обучалось 4 группы студентов заочного отделения специальности «Дошкольное образование» - 79 человек.

Набор на дистанционную форму обучения составил 20 человек.

Обучение осуществляется на основе использования личного кабинета, к которому каждый студент и тьютор имеют индивидуальный логин и пароль.

Система обеспечивает каждому из пользователей доступ к необходимой для него учебной и отчетной документации, где студент видит расписание со сроками начала для изучения материала и датами сдачи контрольных точек с указанием формы контроля.

Всеми тьюторами разработаны и представлены методисту для размещения в системе учебно – методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины в следующем составе:

- Рабочая программа
- Лекционный материал
- Перечень практических заданий и упражнений с методическими указаниями к выполнению
- Список основной и дополнительной литературы
- Электронный вариант учебников методической литературы
- Контрольно – оценочные материалы в тестовом варианте с ключом
- Письменные задания, необходимые для выполнения для допуска к контрольной точке (при необходимости)

Ежегодно проводится анализ качества предоставляемой услуги, где студенту предлагается оценить разные составляющие процесса обучения (качество материалов, качество технической поддержки, качество методической поддержки, работу куратора – методиста, свое психологическое состояние). Самую низкую оценку, как правило, имеют тестовые материалы, предлагаемые студентам при проведении контроля. Это можно объяснить и объективными факторами (наличие ошибок и недочетов при проектировании), но в большей степени все-таки субъективными (психологическая и техническая неготовность студентов к подобным формам деятельности). В целом высоко студенты оценивают качество методической и технической поддержки, а также качество учебных материалов. Увеличился показатель, указывающий на эмоциональное состояние, студенты, которые два года обучались по дистанционной форме психологически освоились, и даже видят положительные стороны такого обучения.

В реальности данная форма обучения вызывает у студентов затруднения как психологические, так и связанные с низким уровнем компьютерной грамотности. Особенно тяжело проходил процесс адаптации у студентов новой группы. Низкий уровень владения компьютером отражается на всем процессе.

### **Освоение новых образовательных стандартов**

Внедрение стандартов World Skills Russia и определение новых результатов и ориентиров в профессиональной подготовке отразилось на содержании учебного материала для ряда специальностей. Прошли апробацию следующие дисциплины вариативной части:

- Дисциплина «Основы образовательной робототехники» для студентов специальности «Преподавание в начальных классах», 3 курс
- Дисциплина «Основы робототехники» для студентов специальности «Программирование в компьютерных системах», 4 курс
- Дисциплина «Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ» для студентов специальности «Дошкольное образование», 3 курс.

2018 год стал годом активного освоения новых образовательных стандартов – ФГОС ТОП-50 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая группа в составе 6 преподавателей колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам создания дистанционных курсов в рамках реализации сетевой образовательной программы совместно с преподавателями ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

Начата работа по созданию электронного варианта ОПОП для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в текущем году все дисциплины, ПМ и МДК представлены в электронном формате на краевой дистанционной платформе.

Для всех участников сети организованы и проведены 3 Интернет – марафона по вопросам ИКТ в форме вебинаров по следующим темам:

1. Создание электронного учебника
2. Создание ментальных карт средствами ИКТ.
3. Элементы медиадидактики средствами MS Power
4. Создание и монтаж видеоуроков
5. Представление информации средствами MS Excel
6. Создание нелинейной презентаций в Prezi
7. Создание заданий и упражнений для интерактивной доски
8. Основы скрайбинга
9. Инфографика на занятии.
10. Мобильное устройство как педагогический инструмент

### **Сетевое взаимодействие**

За период 2018 года сотрудники центра и участники инновационной площадки приняли участие в ряде мероприятий в качестве участников, организаторов, членов жюри:

- Проведение краевой олимпиады по информатике, 40 участников из 17 ОУ Забайкальского края и города Чита
- Участие в Краевом конкурсе по начальному техническому моделированию и LEGO-конструированию «Звёздная эстафета» в ГУ ДО «Центр детско-юношеского технического творчества Забайкальского края»
- Заседание методического объединения заведующих отделениями УПО г. Чита «Особенности организации дистанционного обучения»
- Участие в презентационной площадке инновационных программ в рамках Межрегиональной НПК «Реализация профессиональных стандартов: барьеры и драйвы»
- Организация технической поддержки при проведении тестовых вступительных испытаний для граждан Монголии, поступающих в УПО Забайкальского края
- Инновационная сессия в институте развития образования Забайкальского края – презентация площадки по медиадидактике.

### **2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека колледжа является одним из структурных подразделений, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов, является источником информационной культуры.

Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса.

В качестве источников учебной информации используются:

- библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонементный и читальный залы;
- информационные источники на электронных носителях;
- информационные ресурсы глобальной сети Интернет;
- библиотечный фонд городских и областных библиотек.

По состоянию на 1 января 2018 года объём фонда библиотеки составляет 23607 единиц хранения. По составу фонд универсален и включает собрание учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы, периодических и электронных изданий. Фонд многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа. Состав фонда: 14404 единиц учебно - методической литературы, 6231 единицы художественной литературы, 2006 экз.

справочно-информационной, электронные ресурсы 966 экз. Библиотечным обслуживанием охвачено 1354 читателей (студенты, преподаватели и другие сотрудники колледжа). Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России) составляет по количеству более 88 % от всего библиотечного фонда. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой, соответствует лицензионным требованиям.

Основными источниками средств по комплектованию библиотеки являются:

- внебюджетные средства;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей.

Информационное обеспечение образовательного процесса делится на 5 блоков информации:

- фонд учебной литературы по реализации среднего общего образования;
- основная учебная литература для всех специальностей по циклам дисциплин учебного плана;
- фонд дополнительной литературы, в котором отражены справочные, научные, художественные, периодические издания;
- электронные издания;
- издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Основными источниками комплектования библиотечного фонда являются центральные издания: «Академия», «Владос», «Феникс», «Ассоциация XXI век», «Просвещение».

Включение в учебные планы новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК), открытие новых профессиональных образовательных программ и их реализация - требует постоянного пополнения библиотечного фонда новыми изданиями. За 2018 год объём новых поступлений литературы составил на сумму 391533.08 коп. для всех специальностей.

С целью получения своевременной информации студенты, преподаватели, сотрудники используют в своей работе периодические издания. Информационная культура будущего специалиста немислима без постоянного знакомства и работы с периодическими изданиями различной направленности, поэтому студенты колледжа систематически работают с новыми журналами и газетами. Список научно-методических журналов по профилю подготовки будущих специалистов постоянно дополняется новинками периодической печати.

Так, фонд периодических изданий в 2018 году насчитывал 36 наименований на сумму 176901,48 рублей (2 наименований газет, 34 наименований журналов). Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности анализируется и корректируется.

Основными функциями библиотеки являются: образовательная, культурная, информационная.

Образовательная функция заключается в оказании помощи преподавателям и студентам в подготовке проведения мероприятий, учебных занятий посредством проведения книжных выставок. Так, в истекшем календарном году проведены обзорные выставки по следующей тематике:

- «Помощь первокурснику»;
- «Быть учителем это здорово»;
- «Дружная семья - крепкое отечество»;
- «День пожилого человека»;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- «День матери»;
- «Наркомания-болезнь тех, кто не умеет сказать нет»;
- «День народного единства»;
- Всемирный день доброты;
- « День российской науки»;
- День Конституции РФ;
- «Татьянин день-день студента»
- «День Святого Валентина»;
- « Экология, окружающая среда и человек»;
- Международный день авиации и космонавтики;

- Международный день музеев;
- «День письменности»;
- Всероссийский день библиотек.

Культурная функция просматривается в ходе проведения различных мероприятий, проводимых по следующей тематике:

- «Экскурсия по библиотеке»;
- Библиотечный «Урок любите книгу»;
- «Поэты серебряного века»;
- «Вечер - портретов»;
- Масленица;
- Уроки нравственности об экологии родного края;
- Неделя психологии;
- Ко дню космонавтики «Выхожу в космос»;
- Ко дню победы «И помнит мир спасённый»;
- День славянской письменности и культуры;
- Посвящение в читатели;
- Лучший читатель.

Информационная функция способствует формированию информационной культуры и обучению работе с информационными ресурсами электронной библиотеки, доступ к которой имеется с любого компьютера, подключенного к локальной сети колледжа. Для выполнения этой задачи оформляются книжные тематические выставки, Ресурсы электронной библиотеки расположены в сетевых папках специальностей. За истекший год электронная библиотека пополнена 20 электронными версиями изданий по основной литературе всех специальностей, на 7,4 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Основная цель информационной функции - оказание помощи читателям в работе с необходимым объемом информации. Информирование студентов и преподавателей о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения тематических выставок, каталога новых поступлений, информационных бюллетеней.

В читальном зале и на абонементе установлено 5 компьютеров для работы с электронными ресурсами и выходом в Интернет.

Библиотека располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых образовательных программ. Для подготовки внеклассных мероприятий библиотека располагает различными периодическими изданиями педагогической направленности. Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, профильность имеющихся изданий.

Таким образом, библиотека соответствует предъявляемым требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной литературы по всем циклам дисциплин, профессиональных модулей. В 2019 учебном году необходимо продолжить расширять электронную библиотеку экземплярами основной учебной литературы по специальностям колледжа. Одной из приоритетных задач является обеспечение каждого обучающегося не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального цикла при соблюдении требований - издания основной и дополнительной учебной литературы должны соответствовать современному уровню развития образования и быть изданы за последние 5 лет.

## Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Таблица 15

Наименование показателей	Всего	в т.ч. используемые в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	409	362	129
Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных сетей	362	362	129
имеющих доступ к Интернету	362	362	129
поступивших в отчетном году	192	238	

Наличие в учреждении оборудования:

проекторов 114622 шт.

интерактивных досок 36 шт.

принтеров 39 шт.

МФУ- 50

сканеров - 5 шт.

В 2018 году учебно-материальная база образовательного учреждения пополнилась информационно-коммуникационным, спортивным и иным специализированным оборудованием на общую сумму 20927 тыс. рублей. Помимо программных средств общего назначения образовательное учреждение обеспечено обучающими компьютерными программами по отдельным учебным дисциплинам, профессиональными пакетами программ по специальностям, электронными версиями справочников, энциклопедий и словарей, электронной библиотечной системой, программами для решения организационных, управленческих и экономических задач/

### 2.7. Социально-бытовые условия

#### Количество студентов, получающих стипендию

Читинский педагогический колледж располагает общежитием, рассчитанным на 300 человек, Балейский филиал общежитием на 60 мест.

Образовательное учреждение располагает столовой на 50 посадочных мест, Балейский филиал столовой на 120 посадочных мест. Длительность большого перерыва (40 минут) позволяет охватить горячим питанием обучающихся и работников колледжа. Средняя стоимость комплексного обеда в 2017-2018 учебном году составила 112 рублей

В общежитии имеется медицинский кабинет, изолятор в общежитии. Номенклатура оказываемых медицинских услуг - осуществление доврачебной медицинской помощи.

В общежитии колледжа созданы надлежащие жилищно-бытовые условия. Для обеспечения проживания студентов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, на каждом этаже имеется умывальная комната, туалетная комната, кухня. Имеется душ, который обеспечен душевыми кабинами. Количество жилых комнат в общежитии – 110, мест для проживания 300. созданы условия для обеспечения безопасности студентов, территория общежития ограждена, здание оснащено системой видеонаблюдения.

В общежитии колледжа имеется актовый зал, комната отдыха, тренажерный зал, зал борьбы, комната для заседаний Совета общежития. Созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, на базе общежития колледжа функционируют следующие объединения по интересам: армейский рукопашный бой (руководитель Кириллов А.В.), тренажерный зал, Клуб любителей бега (руководитель Плотникова И.Ю), клуб здорового образа жизни «Рекорд» (руководитель Тонких Е.С), гимнастика (руководитель Некрасов А.А).

#### **Балейский филиал:**

- баскетбол;
- волейбол;
- тяжелая атлетика.

Стипендиальное обеспечение обучающихся регулируется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Читинского педагогического колледжа.

В 2018 -2019 учебном году размер государственной академической стипендии составлял 544 рубля 13 копеек, размер государственной социальной стипендии – 544 рубля 13 копеек, размер стипендии для сирот и опекаемых – 816 рубля 19 копеек.

Показатели охвата стипендиальным обеспечением студентов в 2018 – 2019 учебном году составили:

- академическую стипендию получают 55, 6 % обучающихся,
- социальную государственную стипендию 14, 7 % обучающихся.
- Социальную стипендию для детей, оставшихся без попечения родителей – 10, 4 %

### Информация о стипендии на 1 апреля 2019 года

Таблица 16

	Всего обучающихся		Число обучающихся	
			В том числе количество студентов, получающих стипендию:	
		Академическая	Социальная	Социальная для детей – сирот детей, оставшихся без попечения родителей
<b>Чита</b>	<b>633</b>	416	981	60
<b>Балей</b>	<b>277</b>	90	53	35
<b>Всего:</b>	<b>910</b>	<b>506</b>	<b>134</b>	<b>95</b>

### Количество студентов получающих стипендию по состоянию на 01 апреля 2019 года

Таблица 17

специальность, профессия, курс	академическая	социальная	Социальная для обучающихся, находящихся под опекой государства
	<b>506</b>	<b>134</b>	<b>95</b>
<b>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
<i>1 курс</i>	<i>20</i>	<i>6</i>	<i>1</i>
<i>2 курс</i>	<i>15</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>3 курс</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>4 курс</i>	<i>38</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>	<b>146</b>	<b>38</b>	<b>17</b>
<i>1 курс</i>	<i>32</i>	<i>18</i>	<i>2</i>
<i>2 курс</i>	<i>42</i>	<i>14</i>	<i>3</i>
<i>3 курс</i>	<i>34</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>4 курс</i>	<i>38</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
<b>44.02.01 Дошкольное</b>	<b>82</b>	<b>13</b>	<b>19</b>



<i>образование</i>			
1 курс	24	5	2
2 курс	15	4	5
3 курс	28	2	11
4 курс	15	2	1
<b>44.02.04 Специальное дошкольное образование</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
1 курс	18	6	6
2 курс	15	2	3
3 курс	12	2	2
4 курс	11	0	2
<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
3 курс	6	2	0
4 курс	7	2	1
<b>09.02.07. Информационные системы и программирование</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
1 курс	20	1	1
2 курс	10	4	0
<i>Балейский филиал</i>			
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>10</b>
1 курс	3	7	3
2 курс	0	3	4
3 курс	5	5	0
4 курс	7	4	3
<b>44.02.Преподавание в начальных классах</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
1 курс	12	1	
2 курс	9	7	2
3 курс	12	5	1
4 курс	17	6	2
<b>Педагогика дополнительного образования</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1 курс	1	4	5
2 курс	6	1	1
3 курс	1	1	2
4 курс	5	3	2
<b>Повар, кондитер</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
1 курс	10	7	2
2 курс	1	2	2
<b>Швея</b>		<b>1</b>	<b>7</b>
1 курс		1	7

В настоящее время стипендиатами Правительства РФ являются студенты специальности «Программирование в компьютерных системах» 401 группы Бакшеев Артём Евгеньевич,

Турушев Вадим Евгеньевич, Григорьева Наталья, Беляев Артем, Получает стипендию мэра г. Читы студентка 206 группы Коренева Юлия, стипендиатом губернатора Забайкальского края является студентка 204 группы Мирошникова Дарья.

## 2.8. Качество материально-технической базы

Общая площадь зданий, закрепленных за образовательным учреждением на праве оперативного управления, составляет 4580 кв.м., в т.ч. площадь актового зала - 371,2 кв.м., площадь спортивного зала - 755 кв.м., в Балейском филиале площадь учебный корпус - 3008,3 кв.м.

Читинский педагогический колледж располагает медицинским кабинетом, библиотекой и читальным залом, актовым, спортивным, танцевальным, тренажёрным, теннисным залами и залом борьбы, в Балейском филиале гимнастическим залом, тренажерным залом, залом ритмики и хореографии, лыжной базой.

В колледже в наличии учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и иные помещения в соответствии с Требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям, профессиям.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищённости и пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соблюдены. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году без замечаний).

Вместе с тем, в целях обеспечения требований к условиям реализации ОПОП по специальностям колледжа приоритетными для образовательного учреждения остаются задачи:

- Обеспечение условий для организации практических занятий с использованием персональных компьютеров, обеспечение наличия необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.
- Предоставление обучающимся возможности доступа к информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке образовательного учреждения.

Таким образом, материально-техническое обеспечение находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

## 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы по следующим укрупнённым группам и специальностям/профессиям:

Таблица 18

Код и наименование специальности	Уровень реализуемой ОПОП	Форма обучения	Квалификация выпускника
<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>			
<b>по программам ИПССЗ</b>			
44.02.01. Дошкольное образование	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02. Преподавание в начальных классах	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Учитель начальных классов
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная	Педагог дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; физкультурно-оздоровительной деятельности, музыкальной деятельности
44.02.04. Специальное	ОПОП СПО	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста с

дошкольное образование	углублённой подготовки		отклонениями в развитии и с сохранным развитием
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	ОПОП СПО углублённой подготовки	заочная	Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>			
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ОПОП СПО базовой подготовки	очная	Техник-программист
09.02.07 Информационные системы и программирование	ОПОП СПО базовой подготовки	очная	Программист
<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>			
49.02.01 Физическая культура	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Учитель физической культуры
<b>39.00.00 Социология и социальная работа</b>			
39.02.01 Социальная работа	ОПОП СПО базовой подготовки	заочная	Специалист по социальной работе
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	ОПОП СПО базовой подготовки	заочная	Сурдопереводчик
<b>По программе ППКРС (Балейский филиал)</b>			
<b>Промышленная экология и биотехнологии</b>			
19.01.17 Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Очная	Повар, кондитер
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>			
43.01.09. Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Очная	Повар, кондитер
15.01.05. Сварщик	Среднее профессиональное образование	Очная	Электрогазосварщик
<b>По программам профессиональной подготовки</b>			
19601 Швея			

С сентября 2018 учебного года в Балейском филиале реализуется основная профессиональная образовательная программа по ФГОС ТОП 50 – 43.01.09 «Повар, кондитер».

Реализация ФГОС включает изучение циклов общего гуманитарного социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального.

Профессиональный цикл учебного плана включает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативные части ОПОП по специальностям колледжа разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке вариативной части ОПОП», согласованы с представителями работодателей по дополнению перечня общих и профессиональных компетенций и распределены следующим:

Таблица 19

Специальность	Перечень дисциплин	Профессиональный модуль (МДК)
Дошкольное образование	Русский язык и культура речи Культурный мир студента Этика делового общения в педагогической деятельности «Основы специальной педагогики и специальной психологии» Игровые технологии в ДОУ с	<i>ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей (2,3 курс)</i> МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению <i>ПМ.03 Организация занятий по</i>

	использованием ИКТ Организация режимных моментов с использованием современного оборудования Ритмика	<i>основным общеобразовательным программам дошкольного образования(4 курс)</i> МДК03.05 Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ; Теория и методика использования ИКТ в ДОУ.
Преподавание в начальных классах	Основы образовательной робототехники	<i>ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования</i> МДК 01.09. Теория и методика преподавания иностранного языка, (информатики) в начальной школе. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с ОВЗ Теория и методика обучения основам религиозной культуры и светской этики
Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ	Русский язык и культура речи, Культурный мир студента	<i>ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей</i> МДК 01.03.«Технологические и прикладные аспекты изобразительной и художественно-оформительской работы педагога дополнительного образования»
Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	Русский язык и культура речи, Культурный мир студента	<i>ПМ.01.Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей</i> МДК 00.03. «Теоретические основы и методика преподавания базовых физкультурно-спортивных видов деятельности»
Специальное дошкольное образование	Русский язык и культура речи» Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ Организация режимных моментов с использованием современного оборудования Этика делового общения в педагогической деятельности	<i>ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</i> МДК 03.06. «Методика организации работы в интегрированной группе детского сада (4 курс)
Программирование в компьютерных системах	Русский язык и культура речи Основы web-программирования Компьютерная графика Основы робототехники Экономика отрасли и предприятия	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Информационные системы и программирование	Русский язык в профессиональной деятельности Экологические основы природопользования Основы микроэлектроники и робототехники	МДК 01.04 Системной программирование МДК 02.01 Проектирование и разработка web-приложений МДК 11.03 Графический дизайн и мультимедиа
Физическая культура	Русский язык и культура речи Культурный мир студента Практикум по русскому языку	

Изучение указанных дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части позволят выпускнику колледжа быть конкурентоспособным и востребованным на региональном рынке труда.

Таким образом, реализация освоения ФГОС СПО позволяет совершенствовать и качественно обновлять содержания образовательной среды, а также выработать с работодателями единые подходы к критериям оценки профессиональных компетенций, что в

перспективе позволит избежать вопросов от работодателя к качеству подготовки выпускников. Вариативная составляющая, сформированная на основе требований рынка труда, может выступить важным фактором усиления соответствия качества образования кадровым запросам работодателей.

### 3.2 Оценка качества образования

#### 3.2.1. Приём абитуриентов

Правила приёма в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» в 2018 году были одобрены Советом колледжа, утверждены приказом директора колледжа № 55 от 30.01.2018г., и размещены на сайте учреждения.

Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Забайкальского края регламентирован контрольными цифрами приёма (таблица 22).

Таблица 20

Специальность	КЦП (очная форма)	КЦП (заочная форма)
<b>ЧПК и Балейский филиал</b>		
44.02.01 «Дошкольное образование»	50	20
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	75	-
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	25	-
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	25	-
09.02.03 Информационные системы и программирование	25	-
49.02.01 Физическая культура	25	-
39.02.02 «Организация сурдокоммуникации»		20
<b>Всего:</b>	<b>225</b>	<b>40</b>
<b>Балейский филиал (ППКРС)</b>		
43.01.09. Повар, кондитер	25	-
<b>ИТОГО</b>	<b>250</b>	<b>40</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>290</b>	

Образовательная база приёма – основное общее образование (очная форма обучения), среднее общее образование (заочная форма обучения). Уровень образования двух видов- базовый уровень и углублённая подготовка. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В соответствии с законодательством РФ образовательное учреждение вправе осуществлять прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами.

Зачисление абитуриентов проводилось по результатам освоения поступающими гражданами образовательной программы, указанным в документах об образовании. Количество поданных заявлений с начала работы Приёмной комиссии фиксировалось на сайте колледжа.

В 2018 году поступающими гражданами на первый курс было подано 825 заявлений на базе основного общего образования по очной форме обучения, из них в Балейском филиале 113. Зачислено 225 человек по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), 48 человек зачислены для обучения, по очной форме на внебюджетной основе. В Читинском педагогическом колледже 25 человек зачислено по ППССЗ ФГОС ТОП 50 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Конкурс абитуриентов составил в среднем 2,2 чел/место. Проходной балл составил 4,2.

По программам ППКРС в Балейском филиале подано 27 заявлений по ППКРС, зачислено 25 человек по ФГОС ТОП 50 43.01.09 «Повар, кондитер».

На базе среднего общего образования по заочной форме обучения на бюджетной основе принято 40 человек (Организация сурдокоммуникации, Дошкольное образование (с применением дистанционных образовательных технологий); на внебюджетной основе принято 101 человек («Дошкольное образование», «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах»). В целом план приёма выполнен по всем специальностям, общий конкурс абитуриентов составил в среднем 2,4 человека на место.

Общий контингент студентов зачисленных для обучения по двум формам обучения составил (из них на **бюджетной основе 290 чел.**, внебюджетной чел.) Таким образом, набор граждан осуществлён по 5 укрупнённым группам, 7 специальностям, 1 рабочей профессии. Контрольные цифры приёма выполнены.

Общий контингент студентов по очной форме обучения на 01 января 2018 года составил 936 чел., из них 911 чел.- бюджетная основа, 25 чел.- внебюджетная основа. По состоянию на 01 января 2019 года общий контингент студентов по очной форме обучения составил 944 чел., из них 896 чел.- бюджетная основа, 48 чел.- внебюджетная основа.

Ежегодно в колледж поступают студенты с инвалидностью, в основном с заболеваниями общего профиля (сахарный диабет, пороки сердца и др.). В соответствии с федеральным и региональным законодательством, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В Читинском педагогическом колледже созданы условия для получения образования студентами-инвалидами, присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов в учебный корпус колледжа, ведётся учёт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Балеysком филиале по программе профессиональной подготовки «Швея».

В колледже разработано «Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ», которое регламентирует процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В течение года 13 студентов-инвалидов обучалось по следующим ОПОП: Дошкольное образование (4чел.), Преподавание в начальных классах (2 чел.), Программирование в компьютерных системах(2 чел.), Информационные системы и программирование (2 чел.), Педагогика дополнительного образования (3 чел.).

В колледже осуществляется работа по учёту количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Анализ показывает, что наибольшее количество студентов обучается по специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование». Ежеквартально осуществляется учёт движения контингента студентов, проводится работа по его сохранению. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре. Доминирующими причинами движения (отчисления) студентов очной формы обучения являются переход на заочную форму обучения, перевод в другие ОУ, семейные обстоятельства.

Гендерный состав представлен в основном девушками, за исключение специальности «Программирование в компьютерных системах», «Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности), Физическая культура.

Таким образом, спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ в 2018 году был представлен 4 укрупненными группами специальностей и 10 специальностями; 3 укрупнённые группы профессий. Системно осуществляется учёт контингента студентов, контрольные цифры приёма выполнены.

### 3.2.2 Качество результатов обучения

В колледже для оценки качества образования (достижений) обучающихся используются следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля в течение учебного года на всех учебных занятиях первого курса организуется и осуществляется корректирующая работа.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется посредством различных видов работ, предусмотренных учебными программами по учебной дисциплине, профессиональному модулю в следующих формах: устные опросы, тестирование, защита творческих работ, защита проектов, контрольные работы, контрольные просмотры, собеседование и.т.д.

В колледже организована система промежуточного контроля по всем циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей. Ежегодно осуществляется процесс пополнения и обновления ФОС для каждой специальности по учебным дисциплинам и профессиональным

модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачёта, результаты которой анализируются на заседаниях кафедр, педагогическом совете. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям: оценка уровня освоения дисциплины, оценка компетенции обучающихся.

По итогам проведения летней сессии (2017-2018г.), зимней сессии (2018-2019г.) осуществлён анализ данных результатов промежуточной аттестации по блокам учебного плана (таблица 21,22, 23).

**Результаты промежуточной аттестации  
по блокам учебного плана  
(за II полугодие 2017-2018 учебного года)**

Таблица 21

индекс	Учебная дисциплина, ФИО препод.	Группа	Количество студентов	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Форма проведения
				5	4	3	2				
<b>ОГСЭ</b>											
	РЯ и литература	101	23/22	<b>6</b> 27,2%	<b>12</b> 54,5	<b>4</b> 18,1%	1 неяв.	100	77	4	Трад.
	РЯ и литература	103	22	9 40,9%	9 40,9%	4 18,2%	-	100	81	4,2	Трад.
	РЯ и литература	104	25	<b>15</b> 60%	<b>9</b> 36%	<b>1</b> 4%	-	100	96	4,5	Трад.
	РЯ и литература	106	23	3 13%	16 69,5%	4 17%	-	100	82	3,9	Трад.
	РЯ и литература	107	25	<b>6</b> 24%	<b>15</b> 60%	<b>4</b> 16%	-	100	84	4	Трад.
	РЯ и литература	108	25/24	1 4%	21 87,5%	2 8%	1 неяв.	100	9	3,9	Трад.
	РЯ и литература	114	<b>21</b>	9 42%	8 38%	4 19%	-	100	80	4,2	Трад.
	<b>Итого</b>		<b>164/162</b>	<b>49</b> 30,2%	<b>90</b> 55,5%	<b>23</b> 14,2%	2 неяв.	<b>100</b>	<b>85,8</b>	<b>4,2</b>	
<b>I курс</b>											
	История	103	23/22	9 41%	13 59%	-	-	100	100	4,4	Трад.
	История	104	25	5 20%	13 52%	7 28%	-	100	72	3,9	Трад.
	История	106	23	0	<b>13</b> 57%	<b>10</b> 43%	-	100	57	3,5	Трад.
	История	108	24	0	<b>18</b> 75%	<b>6</b> 25%	-	100	75	3,7	Трад.
	История	107	25	2 8%	20 80%	3 12%	-	100	88	3,9	Трад.
	История	114	21	<b>4</b> 19%	<b>11</b> 52%	<b>6</b> 29%	-	100	71	3,9	Трад.
			<b>140</b>	<b>20</b> 14,3%	<b>88</b> 62,8%	<b>32</b> 22,8%		<b>100</b>	<b>77,2</b>	<b>3,9</b>	
	Математика	101	23/22	<b>6</b> 27,3%	<b>9</b> 40,9%	<b>7</b> 31,8%	-	100	70	3,8	Письм.
	Математика	103	23/22	3 14%	17 77%	2 9%	1 неяв.	100	80	4	Письм.
	Математика	104	25	3 12%	16 64%	6 24%	-	100	76	3,9	Письм.
	Математика	107	25	<b>5</b> 20%	<b>7</b> 28%	<b>13</b> 42%	-	100	48	3,75	Письм.
	Математика	106	23	3 12%	7 30%	12 54%	1 4%	96	43	3,6	Письм.
	Математика	114	21	4 19%	6 30%	10 4,7%	1 5%	97	48	3,5	Письм.
	Математика	108	24	2 8%	10 42%	12 50%	-	100	50	3,6	Письм.
	Информатика и ИКТ	101	22	<b>10</b> 43,5%	<b>8</b> 34,8%	<b>3</b> 13,1%	<b>1</b> 4,3%	91,4	78,3	4,3	Трад.
	<b>Итого</b>		<b>184</b>	<b>36</b> 19,5%	<b>80</b> 43,4%	<b>65</b> 35,3%	<b>3</b> 1,6%	<b>98,2</b>	<b>65</b>	<b>3,9</b>	
			<b>486</b>	<b>105</b> 21,6%	<b>258</b> 53,1%	<b>120</b> 24,6%	<b>3</b> 0,6	<b>99,3</b>	<b>74,7</b>	<b>3,9</b>	
<b>ОГСЭ</b>											

Иностранный язык	301	13	6 46%	5 39%	2 15%	-	100	84	4,3	Письм.	
Иностранный язык	414	22	3 14%	15 68%	4 18%	-	100	82	3,9	Письм.	
История	207	15	6 40%	8 54%	1 6%	-	100	94	4,3	Письм.	
История	205	23 20	9 40%	9 40%	2 7%	-	100	80	4,35	Письм.	
		<b>73 70</b>	<b>24</b> 34,3%	<b>37</b> 52,8%	<b>9</b> 12,8%		<b>100</b>	<b>87,2</b>	<b>4,2</b>		
<b>ОПД</b>											
Психология (Закерничная Н.В.)	203	24	24 100%	--	-	-	100	100	5	Тестир.	
Психология	206	24	14 58%	8 33%	2 9%	-	100	91	4,5	Защита проекта	
Психология (Закерничная Н.В.)	215	24 23	23 100%	-	-	-	100	100	5	Трад.	
Психология	205	20	9 45%	10 50%	1 5%	-	100	95	4,4	Представление презентации	
Психология общения	315	26 25	24 95%	1 5%	-	-	100	100	4,9	Тестир.	
Психология общения	314	16	12 75%	4 25%	-	-	100	100	4,7	Защита проекта	
Возр анат	205	19	5 26%	12 63%	2 11%	4 неяв.	100	89	4,1	Защита проекта	
Возр анат	206	24	14 58%	5 21%	5 21%	-	100	79	4,38	Защита проекта	
Педагогика	203	24 23	9 39%	12 52%	2 9%	1 неяв.	100	89	4,3	Тестир.	
Педагогика	204	22	14 64%	8 36%	-	-	100	100	4,6	Тестир.	
Педагогика	215	24	16 66,6%	6 25%	2 8,3%	-	100	91,6	4,5	Защита презентации	
Педагогика	205	19	10 52,6%	9 47,4%	-	4 неяв.	100	100	4,5	Трад.	
Педагогика	206	24	12 50%	9 37,5%	3 12,5%	-	100	87,5	4,4	Трад.	
<b>Итого</b>		<b>287</b>	<b>186</b> 64,8%	<b>84</b> 29,3%	<b>17</b> 5,9%	9неяв.	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>4,5</b>		
<b>ЕН</b>											
ИКТ в проф. деят.	314	16	8 50%	4 25%	4 25%	-	100	75	4,25	Трад.	
Математика	206	24	11 46%	10 42%	3 12%	-	100	86	4	Трад.	
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>19</b> 47,5%	<b>14</b> 35%	<b>7</b> 17,5%		<b>100</b>	<b>82,5</b>	<b>4,2</b>		
<b>Профессиональные дисциплины</b>											
Возр ан., физ и гигиена	205	24 19	5 26%	12 63%	2 11%	4 неяв.	100	89	4,1	Защита проекта	
Возр ан., физ и гигиена	206	24	14 58%	5 21%	5 21%	-	100	79	4,38	Защита проекта	
<b>Итого</b>		<b>47 43</b>	<b>19</b> 44,2%	<b>17</b> 39,5%	<b>7</b> 16,3%	4 неяв	<b>100</b>	<b>83,7</b>	<b>4,3</b>		
<b>Дисциплины предметной подготовки</b>											
<b>Программирование в компьютерных системах</b>											
09.02.03	Элементы высшей мат.	201	14	2 14,3%	7 50%	5 35,7%	1 неяв	100	64,3	3,6	Трад.
	Архитектура комп. систем	201	14	6 43%	3 21%	4 28%	1 8%	92	64	4	Трад.
	Элементы мат. логики	201	15	3 20%	6 40%	6 40%	-	100	60	3,8	Трад.
	Теория алгоритмов	301	13	4 30,8%	5 38,4%	4 30,8%	-	100	69,2	4	Трад.
	<b>Итого</b>		<b>56</b>	<b>15</b> 26,8%	<b>21</b> 37,6%	<b>19</b> 33,9%	<b>1</b> 1,7%	<b>98,2</b>	<b>64,2</b>	<b>3,8</b>	
<b>Дошкольное образование</b>											
Теор. основы дошкольного образования	306	21	17 81%	4 19%	-	-	100	100	4,78	Трад.	
МДК 02.05 Теор и мет муз восп.	306	21	15 72%	3 14%	3 14%	-	100	85	4,7	Защита материалов	



МДК 03.01 Теор. основы организации обучения в разных возрастных группах	306	21	7 33,3%	10 47,6%	4 19,1%	-	100	80,9	4,1	Трад.
МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	406	20	9 45%	8 40%	3 15%	-	100	85	4,3	Трад.
МДК 03.05 Теория и методика использования ИКТ в ДОУ	406	10	5 50%	2 20%	3 30%	-	100	70	4,2	Трад.
МДК 03.04	406	20	5 25%	9 45%	6 30%	-	100	70	4	Трад.
МДК 02.08	206	19	3 16%	9 47%	6 32%	1 5%	95	63	3,7	Трад.
МДК 03.043	406	20	8 40%	7 35%	5 25%	-	100	75	4	
		<b>152</b>	<b>69</b> 45,4%	<b>52</b> 34,2%	<b>30</b> 19,7%	1 0,6%	<b>99,3</b>	<b>79,6</b>	<b>4,2</b>	

### *Специальное дошкольное образование*

Основы обще и дошкольной педагогики	207	15	10 66,7%	5 33,3%	-	-	100	100	4,7	Трад.
Комплексный МДК 01.02, МДК 01.03	207	15	5 33,3%	9 60%	1 6,7%	-	100	86,6	4,2	Тестир, пр часть
МДК 02.04	207 лаз	15/14	6 43%	8 57%	-	-	100	100	4,7	2 части
МДК 02.07	307	19	3 15,8%	13 68,4%	3 15,8%	-	100	84,2	4	Демонст задания по задания м WSR
МДК 02.05	307	19	6 31,5%	9 47,4	4 21	100	79	4,1		Трад.
МДК 02.06	307	19	3 15,8%	10 52,6%	4 21%	2 10,5	89,5	68,4	3,7	Трад.
МДК 03.02	407	17	5 29,4%	9 53%	3 17,6%	-	100	82	4,1	Тестиро вание
МДК 03.03	407	17	4 23,5%	8 47%	5 29,5%	-	100	71	3,9	Защита проекто в
МДК 03.04	407	17	2 11,8%	15 88,2%	-	-	100	100	4,1	Защита проекто в
МДК 03.06	407	17	7 41,2%	10 58,8%	-	-	100	100	4,4	Тестир.
<b>Итого</b>		<b>169</b>	<b>51</b> 30,2%	<b>96</b> 56,8%	<b>20</b> 11,8%	<b>2</b> 1,2%	<b>98,8</b>	<b>86,9</b>	<b>4,1</b>	

### *Педагогика дополнительного образования*

МДК 01.03 Технологический и прикладные	215	21	3 14,3%	14 66,7%	4 14%	-	100	80,9	3,9	Трад.
<b>Итого</b>		<b>21</b>	3 14,3%	14 66,7%	4 14%	-	<b>100</b>	<b>80,9</b>	<b>3,9</b>	
<b>Экзамен (кв.) ПМ.02.</b>	314	<b>16</b>	<b>11</b> 68,75%	<b>5</b> 31,25%	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,4</b>	
<b>Всего</b>		<b>37</b>	<b>14</b> 37,8%	19	4					

### *Преподавание в начальных классах*

МДК 01.03. Детская литер ..	203	24	14 58,3%	7 29,2%	3 12,5%	-	100	87,5%	4,4	Трад.
МДК 01.03.	204	22	17 77%	4 18%	1 4,5%	-	100	95	4,8	Трад.
МДК 01.05.Ест	303	20	13 65%	6 30%	1 5%	-	100	95	4,6	Трад.
МДК 01.06.	304									Трад.
МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	304	21	14 66%	7 34%	-	-	100	100	4,6	Трад.
МДК 01.02 РЯ с методикой преп.	403	25	22 88%	3 12%	-	-	100	100	4,9	Собесед
МДК 01.02 РЯ с методикой преп.	404	22	19 86,4%	2 9,1%	1 4,5%	-	100	95,5	4,8	Собесед
Экзамен (кв) ПМ.02. Организация внеурочной деятельности	303	20	14 70%	6 30%	-	-	100	100	4,7	
	304	21	14 67%	7 23%	-	-	100	100	4,7	

Кв. экзамен ПМ.01.	403	24	12 50%	8 33%	4 17%	-	100	83	4,3	
Кв. экзамен	404	22	12 54%	6 28%	4 18%	-	100	82	4,3	
<b>Итого</b>		<b>87</b>	<b>52</b> 59,7%	<b>27</b> 31,1%	<b>8</b> 9,2%		<b>100</b>	<b>90,8</b>	<b>4,5</b>	
Успеваемость 99%, Качество 82,6%, средний балл 4,2.										

**Сводные результаты промежуточной аттестации  
по блокам учебного плана  
(летняя сессия 2017/2018 учебного года)**

Таблица 22

Блок учебного плана	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
<i><b>Общеобразовательный цикл</b></i>			
Русский язык и литература	<b>100</b>	<b>85,8</b>	<b>4,2</b>
История	<b>100</b>	<b>77,2</b>	<b>3,9</b>
Математика, Информатика и ИКТ	98,2	65	3,9
<i><b>Средние показатели</b></i>	<b>99,3</b>	<b>74,7</b>	<b>3,9</b>
<i>ОГСЭ</i>	<b>99,3</b>	<b>74,7</b>	<b>3,9</b>
<i>ПД</i>	<b>100</b>	<b>83,7</b>	<b>4,3</b>
<i>ЕН</i>	<b>100</b>	<b>82,5</b>	<b>4,2</b>
<i><b>Средние показатели</b></i>	<b>99,7</b>	<b>80,3</b>	<b>4,2</b>
<i><b>Дисциплины предметной подготовки</b></i>			
Программирование в компьютерных системах	<b>98,2</b>	<b>64,2</b>	<b>3,8</b>
Дошкольное образование	<b>99,3</b>	<b>79,6</b>	<b>4,2</b>
Преподавание в начальных классах	<b>100</b>	<b>90,8</b>	<b>4,5</b>
Педагогика дополнительного образования	<b>100</b>	<b>80,9</b>	<b>3,9</b>
Специальное дошкольное образование	<b>98,8</b>	<b>86,9</b>	<b>4,1</b>
<i><b>Средние показатели</b></i>	<b>99,2</b>	<b>80,5</b>	<b>4,1</b>
<i><b>Средние показатели в целом</b></i>	<b>99,4</b>	<b>78,5</b>	<b>4</b>

**Сводные результаты промежуточной аттестации по группа 1 курса  
(летняя сессия 2017/2018 учебного года)  
результаты экзаменов**

Таблица 23

Блок учебного плана	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
<i><b>Общеобразовательный цикл</b></i>			
101	<b>98,4</b>	<b>77,2</b>	<b>4</b>
103	<b>100</b>	<b>90,9</b>	<b>4,2</b>
104	<b>100</b>	<b>81,3</b>	<b>4</b>
106	<b>98,5</b>	<b>69,5</b>	<b>3,6</b>
107	<b>100</b>	<b>73,3</b>	<b>3,9</b>
108	<b>100</b>	<b>72,2</b>	<b>3,7</b>
114	<b>98,4</b>	<b>66,6</b>	<b>3,9</b>
<i><b>Средние показатели в целом</b></i>	<b>99,3</b>	<b>76,2</b>	<b>3,9</b>

Результаты промежуточной аттестации  
по блокам учебного плана  
(за I семестр 2018-2019 учебного года)

Таблица 24

индекс	Учебная дисциплина, ФИО препод.	Группа	Количество студентов	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Форма проведения
				5	4	3	2				
<b>ОГСЭ</b>											
	Основы философии	204	25	8 32%	16 64%	1 4%	-	100	96	4,2	
	Основы философии	203	26	3 11,5%	20 77%	3 11,5%	-	100	88	4	Тестир
	Основы философии	214	24	-	23 95,8%	1 4,2%	-	100	95,8	3,9	Тестир
	История	207	24	2 8%	15 63%	6 25%	1 4%	96	71	3,7	
	История	204	25	3 12%	20 80%	2 8%	-	100	92	4	
	История	203	26	7 27%	14 54%	5 19%	-	100	81	4	
	История	206	25	2 8%	13 52%	10 40%	-	100	60	3,7	
	История	214	24/23	3 13,1%	14 60,8%	5 21,8%	1 4,3%	95,8	73,9	3,8	
	Психология общения	206	25	15 60%	10 40%	-	-	100	100	4,6	Защита проекта
			<b>248</b>	43	151	33	2				
<b>ЕН</b>											
	Математика	207	<b>25/24</b>	12 50%	12 50%	-	-	100	100	4,5	
	Математика	206	<b>25</b>	10	13	2	-	100	92	4,3	
	Информатика и ИКТ в проф. деятельности	305	<b>18/16</b>	5 31,2%	9 56,2%	1 6,2	-	100	87,5	4	
	Информатика и ИКТ в проф. деятельности	303	<b>21/19</b>	4 21%	13 68%	2 11%	-	100	89	4,1	
	Информатика и ИКТ в проф. деятельности	306	<b>21</b>	5 24%	16 76%	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,2</b>	Пркат
			<b>105</b>	36	63	5					
<b>Профессиональные дисциплины</b>											
	Психология	307	12	9 75%	3 25%	-	-	100	100	4,8	
	<b>ИТОГО</b>		12	9 75%	3 25%	-	-	100	100	4,8	
<b>Дисциплины предметной подготовки</b>											
<b>Информационные системы и программирование</b>											
<b>09.02.03</b>	Информационные технологии	<b>201</b>	<b>22</b>	11 50%	6 27%	5 23%	-	100	77	4,3	
	Основы алгоритмизации и программирования	<b>201</b>	22	5 22,7%	10 45,4%	6 27,3%	1 4,6%	95,4	68,1	3,9	
	<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>	16 36,4%	16 36,4%	11 25%	1 2,3%	<b>97,7</b>	<b>72,7</b>	<b>4</b>	
<b>Дошкольное образование</b>											
	МДК 02.03	<b>305</b>	21/16	8 50%	7 44%	1 4%	-	100	94	4,4	
	МДК 02.03	<b>306</b>	21	7 33,4%	13 61,9%	1 4,7%	-	100	95,2	3,8	
	Экзамен (Кв) по ПМ 02	<b>406</b>	19	10	7	2	-	100%	89%	4,4	Разработка и выполнение компл. практич. задания
	Экзамен (Кв) по ПМ 05	<b>406</b>	19	10	8	1	-	100%	95%	4,5	Защита формы

	Экзамен (Кв) по ПМ 02	408	18	7	11	-	-	100%	100%	4,4	методической работы Разработка и выполнение компл. практич. задания
	Экзамен (Кв) по ПМ 05	408	18	6	5	1	6	По оценке м за экзамен 100%	По оценке м за экзамен 12 чел. 66,7%	3,0	Защита формы методической работы
	<b>Итого</b>		<b>111</b>	<b>48</b> 43,2%	<b>51</b> 46%	<b>6</b> 5,4%	<b>6</b> 5,4%	<b>94,5</b>	<b>89,2</b>	<b>4,2</b>	
<b>Специальное дошкольное образование</b>											
	МДК 03.01 Организация режимных моментов	407	17	8 47%	7 41,1%	1 5,8%	1 5,8%	90	88	4,2	
	МДК 02.02	307	12	8 66,6%	4 33,4%	-	-	100	100	4,7	Трад.
	Экзамен (кВ) по ПМ 02.	407	17	4	12	1	-	100%	94%	4,2	Разработка и выполнение компл. практич. задания
	Экзамен (кВ) по ПМ 04.	407	16	5	10	1	-	100%	94%	4,3	Представление нетрадиционной формы работы с родителями
	<b>Итого</b>		<b>62</b>	<b>25</b> 40,4%	<b>33</b> 53,2%	<b>3</b> 4,8%	<b>1</b> 1,6%	<b>98,3</b>	<b>93,5</b>	<b>4,3</b>	
<b>Программирование в компьютерных системах</b>											
	Экзамен (кВ)	401	12	3 23%	5 38,4%	5 38,4%	-	100	61,5	3,8	
	Экзамен (кВ)	401	13	4 30,8%	6 46,2%	3 23%	-	100	77	4,1	
<b>Педагогика дополнительного образования</b>											
	МДК 01.03 Теоретические основы и методика преподавания базовых физкультурно-спортивных видов деятельности	315	22	7 31,8%	8 36,4%	4 18,2%	3 13,6%	86,3	68,2	4,2	
	МДК 01.02 Подготовка педагога доп. обр. в избранной области деятельности	315	22	7 31,8%	11 50%	2 9%	2 9%	90,9	81,8	4,3	
	<b>Итого</b>		<b>44</b>	<b>14</b> 31,8%	<b>19</b> 43,2%	<b>6</b> 13,6%	<b>5</b> 11,3%	<b>88,6</b>	<b>75</b>	<b>3,9</b>	
<b>Преподавание в начальных классах</b>											
	Экз кВ. ПМ 04.	403	20	17 85%	3 15%	-	-	100	100	4,8	
	Экз кВ. ПМ 04.	404	20	18 90%	2 10%	-	-	100	100	4,9	
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>40</b>	<b>35</b> 87,5%	<b>5</b> 12,5%	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,8</b>	
Успеваемость 99% Качество 82,6%, средний балл 4,2.											

**Сводные результаты  
промежуточной аттестации  
по блокам учебного плана  
(летняя сессия 2017/2018 учебного года)**

Таблица 25

Блок учебного плана	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
ИС и П	97,7	72,7	4
ДО	94,5	89,2	4,2
СДО	98,3	93,5	4,3
ПНК	100	100	4,8
ПДО	88,6	75	3,9
ДО	94,5	89,2	4,2
СДО	98,3	93,5	4,3
<i>Средние показатели в целом</i>	<b>95,9</b>	<b>87,5</b>	<b>4,3</b>

**Общие показатели успеваемости за 3 года  
( 2016-2017, 2017-2018, гг.)**

Таблица 26

Показатели	I полугодие		II полугодие	
	2016-2017 учебный год			
Обучаются на «отлично»	44ч. (7,3%)		70ч. (12%)	
На 4» и «5»	267ч. (44%)		263 ч.(45,4%)	
с одной «3»	81ч. (13,3%)		63 ч. (10,8%)	
На удовлетворительно	118ч.(19,7)		124 ч. (21,4%)	
Имеют задолженность	96ч. (15,7%)		59 ч. (10,2%)	
Успеваемость	84,1%		89,8%	
Качество	51,3%		57,5%	
Средний балл	3,4		3,4	
Успеваемость	<b>86,9</b>			
Качество	<b>54,4</b>			
Средний балл	<b>3,4</b>			
	<b>2017-2018 учебный год</b>			
Обучаются на «отлично»	31ч. (5,1%)		67ч. (11,5%)	
На 4» и «5»	312 ч. (50,5%)		253 ч. (33,6%)	
с одной «3»	96 ч. (15,6%)		81 ч. (13,9%)	
На удовлетворительно	111 ч. (18,1%)		123 ч. (21,2%)	
Имеют задолженность	66 ч. (10,7%)		55 ч. (9,4%)	
Успеваемость	89,3		90,5	
Качество	55,7		55,3	
Средний балл	3,5		3,6	
Успеваемость	<b>89,9</b>			
Качество	<b>55,4</b>			
Средний балл	<b>3,5</b>			
	<b>2 полугодие 2017/2018г.</b>		<b>1 полугодие 2018/2019г.</b>	
В сессии участвовало	<b>579чел.</b>		<b>618 чел.</b>	
Обучаются на «отлично»	67ч. (11,5%)		27ч.(4,3%)	
На 4» и «5»	253ч. (33,6%)		273ч. (44,1%)	
с одной «3»	81ч. (13,9%)		119ч. (19,2%)	
На удовлетворительно	123ч. (21,2%)		129ч. (20,8%)	
Не успевают	55ч. (9,4%)		70ч. (11,3%)	
Успеваемость	90,5%		88,6%	
Качество	55,3%		48,5%	
Средний балл	3,6		3,4	

Успеваемость	<b>89,5</b>
Качество	<b>52</b>
Средний балл	<b>3,5</b>

Общие показатели успеваемости за два полугодия истекшего года (2 полугодие 2017/2018 учебного года и 1 полугодие 2018/2019 учебного года) в сравнении с прошлыми учебными годами остаются стабильными, представлены в таблице 28.

По результатам сессий 2017-2018 учебного года общий процент составил 89,5%, качество знаний – 52%, средний балл 3,5.

В Балеysком филиале показатели следующие:

**Общие показатели успеваемости по специальностям за 3 года  
(2015-2016, 2016-2017, 2017-2018гг.)**

Таблица 27

Показатели	I полугодие	II полугодие
<b>2015-2016 учебный год</b>		
Обучаются на «отлично»	3	3
На «4» и «5»	44	47
с одной «3»	3	4
На удовлетворительно	141	95
Имеют задолженность		12
Успеваемость	93	
Качество	31,9	
<b>2016-2017 учебный год</b>		
Обучаются на «отлично»		3
На «4» и «5»		57
с одной «3»		8
На удовлетворительно		128
Имеют задолженность		16
Успеваемость	91	
Качество	30,3	
<b>2017-2018 учебный год</b>		
Обучаются на «отлично»	-	3
На «4» и «5»	68	61
с одной «3»	3	4
На удовлетворительно	152	142
Имеют задолженность	20	18
Успеваемость	92	
Качество	29	

В соответствии с учебными планами освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда.

Работа государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальностям колледжа осуществлялась на основании плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2018г., утверждённым приказом директором колледжа № 433/1 от 22.10.2017г. и локальных актов колледжа. Государственная итоговая аттестация 2018 году осуществлялась экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация по специальностям предусматривала следующие формы аттестационных испытаний:

Таблица 28

Наименование профессии / специальности	Формы аттестационных испытаний
Дошкольное образование	Защита ВКР, дипломная работа
Преподавание в начальных классах	Защита ВКР, дипломная работа
Педагогика дополнительного образования (в области ИЗО и ДПИ)	Защита ВКР, дипломная работа, дипломный проект
Специальное дошкольное образование	Защита ВКР, дипломная работа
<b>Балейский филиал</b>	
Дошкольное образование	Защита ВКР, дипломная работа
Преподавание в начальных классах	Защита ВКР, дипломная работа
Повар, кондитер	1 этап - выпускная практическая квалификационная работа. 2 этап – письменная экзаменационная работа.
Сварщик	1 этап - выпускная практическая квалификационная работа. 2 этап – письменная экзаменационная работа.

На государственную итоговую аттестацию в 2018 году вышло 162 студента, из них 147 выпускников по очной форме обучения и 16 по заочной форме обучения.

Количественный анализ сдачи выпускниками очной формы обучения аттестационных испытаний по каждой специальности в сравнении с предыдущим годом представлен в таблице.

Таблица 29

Наименование специальности	Успеваемость		% качества		Средний балл	
	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	
Дошкольное образование	100	100	87,5	90	4,3	4,5
Специальное дошкольное образование	-	100	-	94,1	-	4,6
Преподавание в начальных классах	100	100	98	98	4,7	4,6
Педагогика дополнительного образования	100	100	100	65	4,6	4
Программирование в компьютерных системах	-	100	-	64,3	-	4,1
<b>Средние показатели</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>95,1</b>	<b>86,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>
<b>Балейский филиал</b>						
Дошкольное образование	100	100	62	77,8	3,9	4,1
Преподавание в начальных классах	100	100	65	63,3	3,8	3,86
Педагогика дополнительного образования	-	100	-	73,3	-	4,1
<b>Средние показатели</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>63,5</b>	<b>71,5</b>	<b>3,8</b>	<b>4,02</b>

В целом показатели успеваемости, качества знаний, средний балл остаются стабильными.

### Общие результаты подготовки выпускников очной (заочной) формы обучения

Таблица 30

п/п	Показатели	Количество очно/заочно	% Очно/заочно
	Окончили ОУ	147/	100/
	Количество дипломов с отличием	39/	26,5/
	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	26/	17,6/

Количество выданных академических справок	-	-
Количество выданных свидетельств	-	-/16
Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	-
Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	-
Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (20)	/0	/0
Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-

Общее количество дипломов с отличием по двум формам обучения: **55ч (18,5%)**, на «хорошо» и «отлично» - **41ч. (13,8%)**.

По рабочим профессиям формы аттестационных испытаний, результаты ГИА представлены в таблице 31, 32.

Таблица 31

Наименование профессии	Успеваемость		% качества		Средний балл	
	2017г.	2017г.	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.
Повар, кондитер	100	100	86	63	4,4	3,6
Автомеханик	100	-	67	-	3,7	

Таблица 32

**Результаты Балейского филиала  
(по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ	9	100
2	Количество дипломов с отличием	1	12,5
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-
5	Численность обучающихся, получивших <u>разряды</u> , классы, категории выше установленных	-	-
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	-
7	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-
8	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, имеют следующие показатели:

**Результаты государственной итоговой аттестации  
(за 3 года)**

Таблица 33

№	Показатель	2016	2017	2018
1	Всего выпускников по очной форме обучения	<b>121</b>	<b>165</b>	<b>147</b>
2	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	26 чел. (21,5%)	21 чел. (12,7%)	26 чел. (17,6%)
3	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	25 чел. (20,6%)	32 чел. (19,3%)	39 чел. (26,5%)

Таким образом, анализ уровня качественной успеваемости студентов колледжа по результатам промежуточной аттестации, ГИА показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО. По итогам ГИА, председатели ГЭК отмечают, что результаты свидетельствуют о качественной и эффективной системе подготовки квалифицированных кадров.



Одним из показателей качества выполнения государственного задания является результативность практики (учебной, производственной и преддипломной).

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Практическое обучение в колледже полностью соответствует действующим учебным планам, графику учебного процесса. На все практики в колледже разработаны рабочие программы, методические указания для выполнения практических работ.

В процессе организации различных видов практики были задействованы следующие образовательные учреждения г. Читы, с которыми были заключены договора:

- МОУ СОШ г. Читы № 3, 6, 22, 25, 27, 40; 47;
- МДОУ г. Читы № 5, 16, 22, 51, 53, 55, 59, 68, 73, 74, 82, 85, 86, 87, 99, 106.
- МБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества;
- ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр»;
- ГОУ «Центр образования для детей инвалидов Забайкальского края»;
- ГОУ ДОД «Краевая детско-юношеская спортивная школа»;
- ГУК «Театр национальных культур»;
- МБОУ ДОД «ДЮСШ №9»;
- МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1»;
- МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2»;
- ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр»;
- МБОУ НОШ №3 г. Балея;
- МБОУ СОШ № 14 г. Балея;
- МБДОУ д/с № 10 «Алёнушка» г. Балея;
- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Солнышко» г. Балея;
- МБДОУ д/с № 12 «Ястребок» г. Балея;
- МБДОУ д/с № 14 «Ключик» г. Балея;
- МБОУ дополнительного образования детей ДЮСШ;
- МАУ «Школьная столовая «Самородок»;
- ИП Нечаевская Н.А «Весёлый пекарь»;
- ИП Кириленко А.С.

За последние три года места прохождения практики студентами расширились.

Содержание всех этапов практик для каждой специальности определялись рабочими программами практик. Контроль качества практической подготовки студентов проводился в соответствии с годовым планированием всех видов практики. В ходе контроля осуществлялось выявление соответствия рабочих программ требованиям ФГОС СПО, соблюдение единых требований к ведению документации.

Результаты всех видов практики обсуждались на разных уровнях: на итоговых студенческих конференциях, совместных совещаниях методистов колледжа и учителей школ, педагогов дополнительного образования, заседаниях педсоветов. В итоге вырабатывались единые подходы и пути решения качественной подготовки специалистов.

Педагогическую практику в течение учебного года проходили студенты 28 групп. Общая успеваемость, качество по результатам практики остаются стабильными и составляют соответственно 97% / 91%.

В целом можно отметить, что уровень полученных на производственной практике профессиональных компетенций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Анализ уровня качественной успеваемости студентов педагогического колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС нового поколения.

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям,

методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей

В новом учебном году необходимо продолжить работу по обновлению программно-методических материалов (программы практик, контрольно-оценочные материалы, формы отчётности) для сопровождения педагогической практики, конкретизировать направленность производственной практики на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

### 3.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов

Учебно-исследовательская деятельность студентов в 2018 учебном году была организована в соответствии с планом работы Студенческого научного общества (СНО).

#### Секции СНО

Таблица 34

Специальность	Название	Руководители	Количество участников
Педагогика дополнительного образования в области ИЗО	Искусство в науке	Борисов В.Н., Чулкова Евгения, 414 гр.	9 чел.
Педагогика дополнительного образования в области ФОД	Физкультура и спорт	Тонких Е.С., Жерехова Анастасия, 314 гр.	15 чел.
Преподавание в начальных классах	Учитель-первооткрыватель	Гулеева О.В., Клименко Е.	22 чел.
	Филолог	Первалова Л.Н., Шадрина Алена, 404 гр.	19 чел.
Дошкольное образование	Шаг в будущее	Луханина А.П., Стурина Мария, 407 гр.	38 чел.
Кафедра ИТиПр		Пахомова Т.Е.,	22 чел.

Результаты совместной работы студентов и преподавателей были представлены на научно-практических конференциях.

#### Традиционная студенческая научно-практическая конференция

В апреле 2018 г. в колледже состоялась XVIII традиционная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «СТУДЕНТ. ОБРАЗОВАНИЕ. ОБЩЕСТВО XXI ВЕКА: ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛА БУДУЩЕГО». В панельной дискуссии приняли участие Мамонтова Ирина Григорьевна, заместитель директора МБОУ СОШ № 6, Емельяненко Анна Николаевна, заместитель заведующей ДОУ № 51, Судакова Елена Николаевна, преподаватель Читинского педагогического колледжа, Куницына Анна, студентка Читинского педагогического колледжа, 4 курс. В работе 13 секций приняли участие 180 выступающих. Среди них студенты нашего колледжа, а также студенты Красноярского педагогического колледжа, Педагогического колледжа № 1 им. Н. А. Некрасова, г. Санкт-Петербург, колледжа Читинского института ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Кокуйского общепрофессионального училища, Забайкальского государственного колледжа, Могойтуйского аграрно-промышленного техникума, Забайкальского техникума профессиональных технологий и сервиса, МБОУ СОШ № 25, Бaleyского филиала ГАПОУ «Читинский педагогический колледж». По итогам конференции издан сборник материалов.

#### Публикации студентов

**Молодежь и образование в XXI веке: траектория развития профессионалов будущего: материалы межрегиональной научно-практической студенческой конференции: ГАПОУ «ЧПК», 2018. – 165 с.**

Таблица 35

Школа будущего: акценты развития
Куницына Анна Влияние движения WorldSkills на формирование профессиональных компетенций будущего педагога Руководитель Соболева О.Е.

<p>Башурова Анжелика Стандарты Worldskills как основа формирования ИКТ-компетентности будущего учителя Руководитель Пахомова Т.Е.</p>
<p>Тимаева Мария Формирование поликультурной компетентности на уроках ОРКСЭ Руководитель Спиридонова А.В.</p>
<p>Присянникова Т. Развитие метапредметных умений в процессе обучения диалогической речи на уроках английского языка в начальной школе Руководитель Спиридонова А.В.</p>
<p><b>Дошкольное образование: современные практики и технологии</b></p>
<p>Литвяк И. Использование квест-игр в образовательной деятельности дошкольников, Руководитель Монахова Т.В.</p>
<p>Григорьева Ю. Использование лэпбуков в образовательной деятельности дошкольников Руководитель Монахова Т.В.</p>
<p>Григорьева В. Условия формирования психологического здоровья детей дошкольного возраста Руководитель Аксенова Т.Н.</p>
<p>Курмазова Алена Обучение измерительной деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством проблемно-игровых ситуаций Руководитель Веригина Н.А.</p>
<p>Румянцева Е.Д. Игровая деятельность как средство развития мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе Руководитель Антонова Л.Е.</p>
<p>Ермолина Л. Использование адвент-календарей (событийных календарей) в образовательной деятельности дошкольников Руководитель Монахова Т. В.</p>
<p>Болотова А. Детское экспериментирование как способ ознакомления дошкольников с окружающим миром Руководитель Монахова Т.В.</p>
<p><b>Организация досуга детей в изменяющемся мире: современные практики</b></p>
<p>Мирошникова Д. Взаимодействие элитарной и массовой культуры в современном обществе Руководитель Федотова В.А.</p>
<p>Размахнина С. Воздействие музыки на человека Руководитель Лазарева О.С.</p>
<p>Иминова Е. Иллюстрации как средство воспитания детей Руководитель Секисова Н.В.</p>
<p>Секисов Ю. Творческая самореализация в рамках «Педагогических мастерских» Руководитель Секисова Н.В.</p>
<p>Фролкина Е. Современные тенденции в технике декоративно-прикладного искусства «Коллаж» Руководитель Пляскина С.А.</p>

<p>Комарова А.Р. Частушка как жанр русского фольклора Руководитель Овчеренко О.В.</p>
<p><b>История. Краеведение</b></p>
<p>Федосенко А. Румынские «вояки» под Сталинградом Руководитель Бузов И. А.</p>
<p>Шишмарева У. Развитие города Чита в конце XIX – начале XX вв. Руководитель Федотова В.А.</p>
<p>Семакина Е. Читинская учительская семинария: из прошлого в настоящее Руководитель Федотова В.А.</p>
<p>Черняева А. Хан Великий как океан Руководитель Дружинина Г.И.</p>
<p>Толстокулакова Т.М. «Что в имени тебе моем...» (к истории улицы Полины Осипенко) Руководитель Гончарова Е.Н.</p>
<p><b>Цифровое образование. электронная школа</b></p>
<p>Кобылкина Ю. Использование Интернет-ресурсов на уроках английского языка в начальной школе Руководитель Спиридонова А.В.</p>
<p>Соболева А.Е. Интернет-технологии как эффективное средство формирования универсальных учебных действий младших школьников Руководитель Редрова Т. В.</p>
<p>Григорьева Ю. Мультипликация в детском саду как средство формирования основ компьютерной грамотности дошкольников Руководитель Пахомова Т.Е.</p>
<p>Гладких К. Компьютерные системы контроля и слежения Руководитель Мочалина Т.А.</p>
<p>Ибодова М. Необходимость изучения основ программирования будущим учителям начальных классов Руководитель Мочалина Т.А.</p>
<p><b>География, естествознание и экология, проблемы современности</b></p>
<p>Рущенкова В. Путешествие по городам Зарубежной Европы Руководитель Кулакова Т.В.</p>
<p>Семакина Лиза Цветущее Забайкалье Руководитель Овчинникова О.А.</p>
<p>Дулмажапова Маргарита История моего села Руководитель Кулакова Т.В.</p>
<p>Кожевникова А.С. Негативные процессы в организме, вызванные курением Руководитель Борисов В.Н.</p>
<p><b>Математика, астрономия, информатика: вчера, сегодня, завтра</b></p>

Шишмарева У. Рисование геометрическими фигурами Руководитель Игнатъева А.А.
Воложанина К. Лабиринты Руководитель Игнатъева А.А.
Алексеева А. Работа в растровом графическом редакторе GIMP. Создание анимации Руководитель Свеженцева И.С.
<b>Иностранный язык. Страноведение Великобритании, США</b>
Волокитина В. Национальные особенности праздников России и Великобритании Руководитель Чемерская Ю.А.
Богданова Н. Диана, кто она? Руководитель Чемерская Ю.А.
Аксенова А. История английского чаепития Руководитель Чемерская Ю.А.
Саранчина В. British stereotypes: fact or fiction? Руководитель Судакова Е.Н.
Карбушева П. Мир британского кино: Бенедикт Камбербэтч Руководитель Судакова Е.Н.
Караваева Ю. What a wonderful jazz world! Руководитель Судакова Е.Н.
Иванова М. Unusual schools that actually exist Руководитель Таюрская Н.П.
Петрова А. Shocking facts about Disney Руководитель Таюрская Н.П.

### Участие студентов в конференциях

Таблица 36

Уровень	Кол-во участников
Колледж	160
Региональный	5
Всероссийский	3
	<b>168</b>

### Отборочный тур регионального чемпионата WorldSkills Russia

11 октября 2018 г. завершился отборочный тур III регионального чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Программные решения для бизнеса. В отборочных соревнованиях приняли участие 47 студентов, включая юниоров. Всем участникам были вручены сертификаты и подарки, победителям дипломы и премии. Победители:

в компетенции Преподавание в младших классах: *1 место – Черняева Алёна, 2 место – Пыхалова Алина, 3 место – Лепшенкова Анна.*

в компетенции Дошкольное воспитание *1 место заняла Мурзина Анна, на 2 месте оказалось сразу два участника – Григорьева Валентина и Шкриба Анастасия.*

в компетенции Физическая культура и спорт *Копейкина Анастасия- 1 место, Казанцев Максим – 2 место, 3 место – Зимина Яна.*

в компетенции Программные решения для бизнеса *1 место занял Купин Юрий, 2 место – Степаненко Андрей, 3 место – Турушев Вадим.*

С 10 по 14 декабря прошёл III Региональный чемпионат Молодые профессионалы (WSR) в Забайкальском крае. Команда Читинского педагогического колледжа в составе 10 человек завоевала 9 медалей.

**Компетенция «Дошкольное воспитание»**

1 место – Мурзина Анна

2 место – Шкриба Анастасия

Юниоры 1 место – Борисова Елизавета

**Компетенция «Преподавание в младших классах»**

1 место – Пыхалова Алина

2 место – Черняева Алёна

Юниоры 2 место – Шишкина Виктория

**Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»**

1 место – Копейкина Анастасия

3 место – Казанцев Максим

**Компетенция «Программные решения для бизнеса»**

3 место – Купин Юрий

На отборочных соревнованиях к VI Национальному финалу команду Забайкальского края представляли студенты нашего колледжа:

Копейкина Анастасия - Завоевала Золотую медаль на III Региональном чемпионате по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес. Студентка 4 курса ГАПОУ Читинский педагогический колледж». Постоянный участник городских и краевых соревнований по легкой атлетике, занимается акробатикой. Представляет Забайкальский край на отборочных соревнованиях в г. Тольяти Самарской области в апреле 2019 г.

Мурзина Анна- Завоевала Золотую медаль на III Региональном чемпионате по компетенции «Дошкольное воспитание». Студентка 4 курса ГАПОУ Читинский педагогический колледж». Девиз Анны: Лучше общаться с хорошей книгой, чем с пустым человеком. Увлечения, хобби: оригами, осваиваю технику оригами-паттерн. Анна решила стать педагогом, потому что в детском саду не бывает скучно. Каждый день – это приключение. Как сказал К. Гальвещий: «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых». Представляет Забайкальский край на отборочных соревнованиях к VI Национальному чемпионату «Молодые профессионалы» в г. Ярославль в апреле 2019 г.

Пыхалова Алина - студентка 3 курса ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», завоевала Золотую медаль на III Региональном чемпионате по компетенции Преподавание в младших классах. Алин – творческий человек, увлекается литературой и историей. Считает себя волевым человеком. Представляет Забайкальский край на отборочных соревнованиях к VI Национальному чемпионату «Молодые профессионалы» в г. Ярославль в апреле 2019 г.

Таблица 37 - Участие студентов в конкурсах, Олимпиадах

№	Название конкурса, Олимпиады	Сроки	Количество участников	Фамилия, имя победителей, призеров
<i>Региональный, городской уровень. Конкурсы и олимпиады в колледже</i>				
1.	Олимпиады по английскому языку, русскому языку, литературе среди студентов 1 курса	Февраль 2018 г.	200	Отв. Гулеева О.В., Сизых О.Л., Перевалова Л.Н.
2.	Олимпиада по психологии	Февраль 2018 г.	50	
3.	Олимпиады по математике, информатике, географии, истории, обществознанию среди	Февраль 2018 г.	350	

	студентов 1 курса			
4.	Конкурс чтецов «Поэзия педагоги»	Апрель 2018 г.	30	Отв. Сизых О.Л., Перевалова Л.Н.
5.	Конкурс «Лучший читатель»	Сентябрь 2017 г. – апрель 2018 г.	100	Отв. Деревцова В.В.
6.	II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Забайкальский край – 2018.	31.01-1.02 2018г.	8	Компетенция дошкольное воспитание Никитина Т.- 1 место; Зальцман А. – 2 место, Макаренко И. (юниор) - 1 место Компетенция «Преподаватель младших классов» Золотая медаль – Куницына Анна. Серебряная медаль - Башурова Анжелика Программирование в компьютерных системах. Гурулев Павел, Григорьева Наталья –сертификаты участников
7.	Краеведческий диктант.	февраль	100	-
8.	Конкурс чтецов «Звучит Забайкалье в душевных словах».	февраль	3	Мурзина Анна, 1 место, Мирошникова Дарья – 2 место,
9.	Олимпиада по английскому языку LearnEnglish	апрель	2	-
10.	Краевая олимпиада по математике	Апрель	2	Мирошникова Д. – 1 место
11.	Краевая олимпиада по информационным технологиям среди студентов УПО	Март	4	Беляев А. – 3 место Семакина Е. – 3 место
12.	Фестиваль молодежи «Траектория роста» по ТВ журналистике	Апрель	4	Турушев В., Дедюхина А., Подглазова Н., Единархова О., - сертификаты, рук-ль Мочалина Т.А.
13.	Краевой конкурс IT4YOU	Март	6	1 место в номинации «Презентация» 2 чел. (Ксенофонтова Анна, Пляскина Ольга); 1, 2 место в номинации «Видеоролик» (видеостудия Турушев В., Ленков В. – 1 место, Кибирева Марина, Филиал – 2 место); 2 место в номинации «Инфографика» 1 чел. (Данилова Ксения) сертификат в номинации «Инфографика» 1 чел. (Соболева Анжелика) сертификат в номинации «Инфографика» 1 чел. (Скобельцына Наталья)
14.	Олимпиада по физической культуре	Январь	4	Командное 3 место 1 место Лаврова Татьяна 1 место Вертопрахов Владислав
15.	Конкурс WSR	Февраль	2	Посудин Роман, 1 место Самодуров Захар, 414 гр.. 2 место
16.	Конкурс эссе в рамках горметодобъединения преподавателей социально-	Апрель	4	Щербакова В., 107г. II место (Бузов И.А.)

	экономических дисциплин СПО «Патриотизм вчера и сегодня»,			
17.	Городская олимпиада по правоведению среди СУЗов		5	2 место. Руководитель Дружинина Г.И.
18.	По следам комсомола, Читинский медколледж		3	Федосенко А. -1 место Марченко Д. – 2 место Герасимова А. – 2 место, рук. Бузов И.А.
19.	III Региональный чемпионат Молодые профессионалы в Забайкальском крае	декабрь	10	Компетенция «Дошкольное воспитание» 1 место – Мурзина Анна 2 место – Шкриба Анастасия Юниоры 1 место – Борисова Елизавета Компетенция «Преподавание в младших классах» 1 место – Пыхалова Алина 2 место – Черняева Алёна Юниоры 2 место – Шишкина Виктория Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» 1 место – Копейкина Анастасия 3 место – Казанцев Максим Компетенция «Программные решения для бизнеса» 3 место – Купин Юрий
<b>Всероссийский уровень</b>				
20.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» номинация: начальная школа.	Январь, 2018 год	1	Диплом лауреата I степени – Просекина Олеся
21.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва). Номинация: «Открытый урок, занятие».	Январь, 2018 год	1	Диплом победителя. 1 место- Плотникова Вероника
22.	VI Всероссийский педагогический конкурс "Вектор развития" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: Сборник приёмов «Нумерация в пределах 100»	15.01 – 15.02 2018 г.	1	Диплом победителя 2 место - Устинова Елена
23.	«Новое Достижение» Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка"	02.03. 2018 г.	1	Диплом победителя 1 место - Бочкарёва Дарья
24.	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике «Отличник»	Март, 2018год.	5	Диплом победителя I степени - Комогорцева Валентина, Шарыпов Максим. Диплом победителя I степени - Локтюшин Сергей, Локтюшина Наталья.
25.	VI Всероссийский	25.05.	1	Диплом победителя I степени –



	педагогический конкурс "Вектор развития" Номинация: "Исследовательская и научная работа"	2018г.		Сорокин Ян
26.	VI Всероссийский педагогический конкурс "Вектор развития" Номинация: "Технологическая карта урока"	25.05.2018г.	1	Диплом победителя 2 степени – Щеголева Анастасия
27.	VI Всероссийский педагогический конкурс "Вектор развития" Номинация: "Педагогические инновации в образовании"	25.05.2018г.	1	Диплом победителя 1 степени – Щербакова Надежда
28.	Отборочные соревнования для участия в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы», Ярославль	22.04-02.05.2018 г.	3	Никитина Т., Макаренко И., Куницына А.
29.	Национальный отборочный чемпионат WSR в г. Тольятти	Май	1	Посудин Р.
30.	Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского	7.03.18г.	4	Сертификаты участников Марковой В., Григорьевой Ю., Горковенко А., Баранова П., г.Москва
31.	Конкурс молодёжных проектов стратегии социально-экономического развития РФ «Если бы я был президентом»	февраль	1	Мирошникова Дарья
32.	Конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Юность, наука, культура». Прохождение заочного этапа, вызов в г. Москву на очный этап.	март	1	Волокитина Виктория
33.	Всероссийская акция «Культурный минимум». Открытый конкурс чтецов на площади Декабристов г. Читы.	апрель	15	-
34.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов».	апрель	25	-
35.	Конкурс молодых профессионалов по компетенции «Преподаватель младших классов»	апрель	1	-
36.	Конкурс «Прояви себя»	май	67	-
37.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Февраль 2018	5	Мирошникова Д – 3 место Макаренко И – 2 место
38.	Предметный марафон по информатике		9	1 место – 1, 2 место – 3, 3 место – 3, сертификат участника – 2, рук. Сидоренко О.С.
39.	Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус»		5	сертификаты участников заочного этапа, руководитель Семенов К.Н.
40.	Медиафестиваль «Солнечный парус»		6 Сертификаты участников в	Шкриба Анастасия Шишмарева Ульяна Семакина Елизавета Вырупаева Анастасия Пахомова Алина Дедюхина Ангелина, рук. Чигаева

				Е.Н.
41.	Медиафестиваль Южный Урал-2018 «Россия без сирот»		2 2 место	Турушев Вадим, 401 гр. «Программирование в компьютерных системах» Дедюхина Ангелина, 201 гр. «Программирование в компьютерных системах»
42.	Всероссийский дистанционный конкурс "Студент СПО - 2017" (издание Профобразование)		1	Никитина Татьяна диплом участника, руководитель Пахомова Т.Е.
43.	Всероссийская олимпиада по педагогике		1	победитель 2 степени № диплома 3174801, студентка 4 курса специальности Дошкольное образование Белова Дарья (руководитель Ризаева Н.Н.)
44.	Всероссийский конкурс «Вопросита» (Блиц-олимпиада) «Методика работы с родителем»		1	2 место, № диплома VP59-463903D249167, студентка 4 курса специальности Дошкольное образование Полуэктова Н. (руководитель Ризаева Н.Н.)
45.	Всероссийский конкурс «Стратегия будущего Россия-2035»,		10	победители, номинация Рисунок, студенты 3,4 курса специальности Дошкольное образование (Гончарова М., Людкова В., Бурлаченко И., Бобрик Е., Михайлова М., Мордасова А.) Рук. Пляскина С.А. номинация Видеоролик, победители: участники видеостудии. Рук. Мочалина Т.А.
46.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»).		1	Д. Бочкарева (313 гр.)
47.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов»		25	7 дипломов победителей на региональном уровне, 18 сертификатов
48.	Дистанционные олимпиады по русскому языку и литературе	май, июнь	67	
49.	Всероссийский турнир по информационным технологиям		1 Сертификат участника ИТ 00006646, ИТ 00006642	Бакшеев Артём, рук Сидоренко О.С.
50.	Конкурс лучших практик профессионального самоопределения молодежи «Премия Траектория»		5 Сертификат	Профессиональный выбор, рук. Луханина А.П.
51.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике. г. Томск		1 Диплом победител	Алексеева Алина, рук. Абдыкова А.Н.

			я	
52.	Всероссийская Олимпиада по РЯ, Росконкурс		22 чел. 1 -3 место	22 студента гр.105,106, 108, 203,204, рук. Перевалова Л.Н.
53.	Всероссийская Олимпиада по РЯ, Росконкурс		20 участнико в	1 место -2 чел. 2 место -8 чел. 3 место – 6 чел Рук. Сизых О.Л.
<b>Международный уровень</b>				
54.	II Международная научно-практическая конференция «Новое слово в науке и практике», г. Москва	Январь, 2018 год	3	Диплом I степени – Ташлыков Валентин, Сулейманов Сергей, Лесков Сергей
55.	Международная игра-конкурс «Инфознайка»	Март, 2018год.	5	Диплом победителя -Комогорцева Валентина
56.	Международный проект «Видеоуроки». Олимпиада по ОБЖ 9-11 кл.	Март, 2018год.	14	Диплом I степени - Лаврова Анастасия, Лоншакова Анастасия, Бянкина Нина, Кузнецова Люция, Подшивалова Дарья, Третьякова Марина, Сульдина Надежда, Суханова Алена, Молчанова Юлия, Огурцова Наталья, Чипизубова Кристина Федотова Анастасия Диплом III степени - Носкова Анастасия, Затомская Валерия, Филинова Екатерина, Комогорцева Валентина, Баранова Наталья, Петина Ульяна, Чагина Валерия.
57.	Большая международная школьная олимпиада 2018 по географии	Март, 2018год.	25	Диплом победителя I степени - Андреева Анастасия. Диплом призера II степени - Третьякова Марина, Абрамова Любовь, Ташлыкова Яна, Беляева Анна, Димова Дарья, Андреева Наталья. Диплом призера III степени - Бянкина Нина, Гордова Ирина, Суханова Алена, Лоншакова Анастасия, Филинова Екатерина, Карандаева Вероника, Бочкарева Регина, Локтюшина Наталья, Сорокин Ян, Комогорцева Валентина, Миронова Татьяна 21 гр., Соколова Виктория, Умрихина Ксения, Мартюшова Ольга, Федотова Анастасия, Чипизубова Кристина.
58.	Международный проект «Видеоуроки». Олимпиада по географии 10-11 кл.	Март, 2018год.	14	Диплом победителя I степени - Филинова Екатерина, Подшивалова Дарья, Бянкина Нина, Суханова Алена, Гордова Ирина, Третьякова Марина, Лоншакова Анастасия, Носкова Анастасия, Абрамова Любовь, Лаврова Анастасия, Затомская Валерия. Диплом призера II степени,

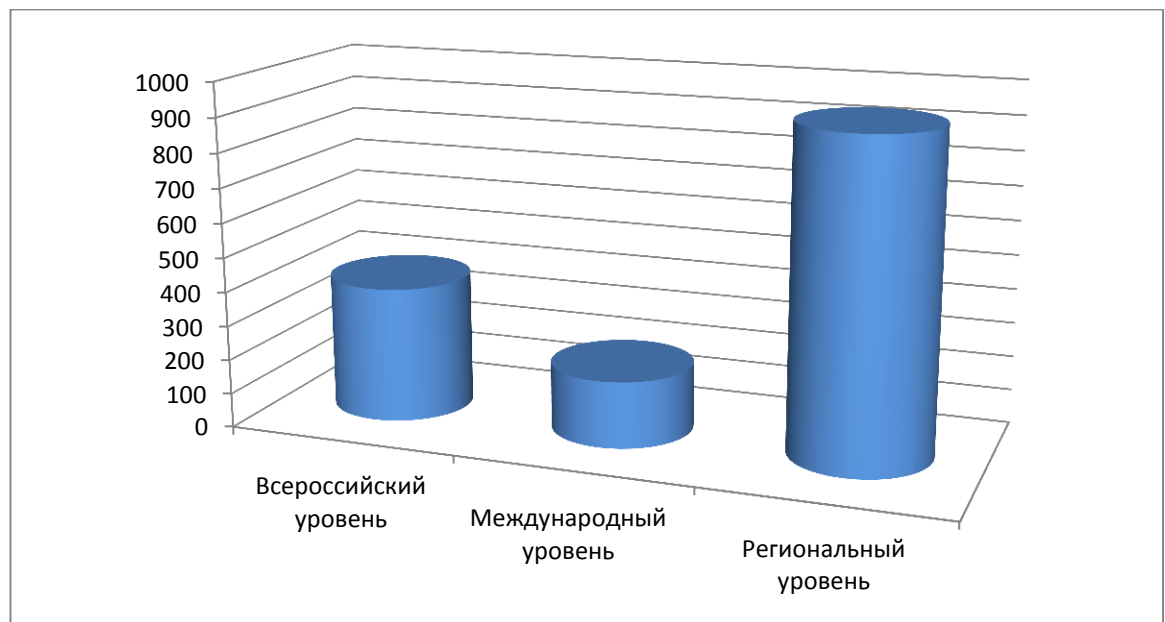
				Ташлыкова Яна, Беляева Анна, Димова Дарья, Андреева Наталья
59.	Всероссийский информационный портал «Лидер», Международный конкурс исследовательских и проектных работ "Мой путь в науку", номинация: исследовательские работы	16.05.2018г.	1	Диплом победителя 1 место – Яковлева Наталья
60.	Всероссийский информационный портал «Лидер». Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация: конспекты занятий, уроков	16.05.2018г.	3	Диплом победителя 1 место – Осколкова Алёна, Петрова Марина, Вологодина Александра
61.	Международный образовательный портал «Престиж», Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: конспекты занятий, уроков	30.04.2018г.	3	Диплом участника – Щербакова Надежда, Плотникова Вероника, Шестакова Юлия
62.	Конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток» на международном портале «Русская культура»	01.05.2018 г.	1	Овдина А.Е. (заочная форма обучения).
63.	Конкурс «Английский язык в школе»		1	Мирошникова Дарья (3 место)
64.	Всероссийский конкурс «Творческие работы обучающихся».		1	Диплом 1 место, Дулмажапова Маргарита
65.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием		12	Куйдина Алина, гр. 207, I место в регионе Заб. край Шейко Алена, гр. 207, I место в регионе Заб. край Савина Юлия, гр. 101, Информационные системы и программирование «Ростконкурс», г. Новосибирск III место в регионе Заб. край Слепова Екатерина, гр. 106, Дошкольное образование Диплом участника III степени Сафошина Лариса, гр. 106, Дошкольное образование Диплом участника III степени Денисова Юлия, гр. 106, Дошкольное образование Диплом участника III степени Юндунова Екатерина, гр. 106, Дошкольное образование Диплом участника III степени Ильина Екатерина, гр. 106, Дошкольное образование Диплом участника III степени Гармаева Александра, гр. 203, Преподавание в начальных классах Диплом участника III степени

				Шишмарева Ульяна, гр. 203, Преподавание в начальных классах Диплом участника II степени Пахомова Алина, гр. 203, Преподавание в начальных классах Диплом участника III степени Семакина Елизавета, гр. 203, Преподавание в начальных классах Диплом участника III степени , рук. Чемерская Ю.А.
66	VIII всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием		3	Преподавание в начальных классах, 104 группа Вольф София, Беломестнова Вероника, Шишкина Виктория, рук. Судакова Е.Н.
<b>ИТОГО: 1520 чел., регион.- 932 чел., всер.-394 чел., межд. – 194 чел</b>				

Наблюдается стабильное количество участников в конкурсах и Олимпиадах. В 2017 году 900 человек, в 2018 году 1520 человек.

#### Участники конкурсов, Олимпиад

Диаграмма 3



Результатом активного включения студентов в исследовательскую деятельность является:

- углубление исследовательской компетенции;
- выявление и развитие у студентов творческих способностей;
- стимулирование их интереса к научной деятельности;
- создание условий для интеллектуального роста;
- поддержка одаренных студентов, в том числе содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования.

Организация воспитательной работы в колледже культуры имеет давние традиции. Воспитательная деятельность в колледже является частью единого образовательного процесса, закреплена нормативно-правовой и документальной основой. Разработана на основе Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании», Национальной доктрины образования в Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Семейного кодекса РФ, Концепции государственной молодежной политики. Конституции Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52), Федерального государственного образовательного стандарта, Устава ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», Программы развития колледжа на 2018-2023 гг., Программы воспитания.

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина -патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства. Воспитание студенческой молодежи согласно Закону РФ «Об образовании» является неотъемлемой частью процесса образования. Введение федеральных государственных образовательных стандартов подчеркивает необходимость обновления содержания и структуры воспитания на основе сложившихся в колледже традиций, а также актуальность воспитания подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором компетенций, но и высокими нравственными качествами, ответственностью, гражданским самосознанием и высокой социальной активностью. Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов

**Цель:** создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся, развития социальных и профессиональных компетенций, духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, содействие социальной и творческой самореализации студентов, самореализации и самосовершенствовании в области здорового образа жизни.

К основным задачам воспитательного процесса относятся:

1. Способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся посредством создания оптимальной социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности, формированию общих и профессиональных компетенций;
2. Способствовать духовно – нравственному, патриотическому и культурному воспитанию студентов посредством приобщения к творчеству, формированию в сознании студентов ценностей общества, осознание ответственности за судьбу своего региона, страны;
3. Создать здоровьесберегающую среду в колледже и в общежитии, формировать у обучающихся культуру ЗОЖ;
4. Совершенствовать механизмы студенческого самоуправления, развивать систему наставничества в студенческой среде.

Формирование социокультурной среды колледжа обеспечено:

- системностью психолого-педагогической диагностики;
- системностью работы по адаптации студентов в группе и социуме;
- реализацией личностно-ориентированного и компетентностного подходов в образовательном процессе;

- развитием подходов к организации внеаудиторной учебно-познавательной деятельности на базе учебных кабинетов;
- включением обучающихся в работу органов студенческого самоуправления, спортивных и творческих клубов;
- системностью профилактической работы с обучающимися группы риска;
- системностью работы с родителями обучающихся;
- развитием материально-технической базы образовательного учреждения.

Интеграция общего, профессионального и дополнительного образования, создает условия для всестороннего развития и социализации личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса. Основным руководящим документом в области воспитательной деятельности является - программа воспитательной работы. Основные концептуальные положения и принципы воспитательной работы конкретизируются в программные положения и реализуются в колледже через систему комплексных программ и направлений деятельности, отражающих стороны студенческого образа жизни и позволяющих обучающимся овладевать профессиональными и социальными качествами, необходимыми для их профессионального становления и самоопределения в социуме.

Таблица 38

<b>Направления деятельности</b>	<b>Реализация направлений</b>
Профессиональное воспитание	Программа воспитания, имидж – программа
Духовно – нравственное развитие и воспитание, культурно – эстетическое	
Гражданско – патриотическое воспитание	Программа воспитания, проект «Патриот», проект «Здесь Родины моей начало», программа деятельности клубов историко-патриотического клуба «Держава», литературного клуба «Лири», виртуального музея колледжа, комнаты музейной педагогики и др.
Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни	Программа воспитания, проект «Мы выбираем здоровье!», планы работы спортивных секций, программа деятельности Клуба здорового образа жизни «Рекорд»
Семейно – бытовое	Проект «Мы – будущие родители!»
Студенческое самоуправление и система наставничества	Программа «Волонтерство – школа социального успеха», план деятельности студенческого деканата и Совета Общежития, проект «Наставник»

Ведущими идеями духовно-нравственного воспитания в колледже являются приобщение студентов, педагогов и сотрудников к культурным ценностям; развитие эстетического вкуса; привлечение к активной культурной деятельности. Достижение поставленных идей реализуется через:

- организацию доступного культурного досуга,
- проведение концертных программ,
- музыкальных гостиных, литературных, литературно – музыкальных вечеров,
- читательских конференций;
- проведение конкурсов и фестивалей художественного и технического творчества;
- создание студенческих творческих объединений;
- привлечение студентов к участию в различных фестивалях и смотрах-конкурсах, научно-исследовательской деятельности; деятельность творческих, волонтерских объединений и др., в том числе с использованием сайта колледжа;
- реализацию системы студенческого самоуправления и наставничества в решении проблем организации быта и досуга студентов, проживающих в общежитии,

- профилактика проявлений асоциального поведения;
- расширение взаимного сотрудничества в области воспитания студентов, обмена опытом,
- организации внеучебной деятельности.

Одним из значимых направлений в воспитательном пространстве колледжа в течение учебного года является адаптационное. Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий. В рамках данного направления проводится традиционная тренинговая программа **«Я начинаю учиться в колледже»**, что позволяет помочь первокурсникам быстро адаптироваться к студенческой жизни, ускорить знакомство в группах и между группами, сплотить группу и сохранить контингент. Действует годовой план работы по адаптационному направлению. **Основная цель:** создать условия для успешной и быстрой адаптации студентов 1 курса. Развиваемые компетенции: личностная, социальная, коммуникативная, информационная. Среди значимых мероприятий можно выделить следующие: Декада первокурсника, цикл лекториев «Город манит соблазнами», Ярмарка творческих объединений, Кубок Первокурсника, мероприятие «Взгляд из прошлого», конкурс «Лучший читатель» и др., завершается годовой цикл мероприятий традиционным масштабным Форумом первокурсников. Показателями успешной социализации обучающихся считаем следующие:

- отсутствие обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете и обучающихся, совершивших административные и уголовные правонарушения;
- позитивную динамику индивидуальных достижений студентов;

Профилактика правонарушений среди студентов осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. Нормативно – правовой базой по профилактике правонарушений являются:

- Устав колледжа
- Локальные акты: Положение о Совете по профилактике правонарушений, Положение о социально-педагогическом сопровождении обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди студентов, повышения правовой культуры студентов, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в колледже разработаны планы по профилактике правонарушений. В целях предупреждения совершения правонарушений разработан план работы по взаимодействию с ОП «Северный» УМВД России по Забайкальскому краю.

В образовательной организации организуется внутриколледжный учет студентов, находящихся к «группе риска». Постановление на внутриколледжный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы, социально – педагогического сопровождения. Участниками процесса по профилактике правонарушений являются:

Администрация колледжа, социально-психологическая служба (клинический психолог, педагог – психолог, социальный педагог), коллектив преподавателей, классные руководители, воспитатели общежития, родительская общественность, сотрудники правоохранительных органов, медицинский учреждений.

Таблица 39

Мероприятие	Дата и место проведения	Ответственные
Часы общения в группах по тематике	16 – 21 ноября 2018	Классные руководители
Правовая игра <b>«Закон и подросток»</b>	20 ноября 2018, общежитие колледжа	Воспитатели общежития
Правовой марафон для студентов 1 курса	19 – 20 ноября 2018	Зам. директора по ВР Бушина М.Б.
Информационная встреча с элементами ролевой игры «Правовое поле»	20 ноября 2018	Инспектор ПДН ОП «Северный» УМД России по Забайкальскому краю



		Закирзянова Ю.С.
Круглый стол «Жилищный вопрос» для студентов, находящихся под защитой государства	20 ноября 2018	Социальный педагог Ризаева Н.Н.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений, родительских собраниях.

Педагог-психолог, классные руководители и администрация колледжа осуществляют индивидуальную работу со студентами и родителями, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН.

Эффективными мерами деятельности по профилактике правонарушений можно назвать следующие:

- 1) Четкая организация адаптационного курса студентов 1 курса в пространстве колледжа с применением инновационных видов деятельности, потребностями студентов с учетом современных реалий социума.
- 2) Своевременное выявление обучающихся, относящихся к «группе риска» и дальнейшее социально-педагогическое сопровождение с индивидуальным планом работы для каждого студента.
- 3) Активное вовлечение студентов, относящихся к «группе риска» во внеурочную деятельность, волонтерскую деятельность.
- 4) Реализация имидж – программы «Мне имя Учитель», погружение студентов в данную программу с первого дня обучения в колледже, воспитание будущего педагога ( образ жизни, этика общения, пример для подражания и т.д)
- 5) Создание здоровьесберегающей среды в колледже с целью формирования у обучающихся культуры здоровья, пропаганды ЗОЖ, воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности (деятельность спортивных объединений, спортивного клуба «Триумф», Школы женского здоровья, деятельности в рамках плана работы «Вкус жизни» и т.д)
- 6) Мониторинг (анкетирование различного формата, выявление студентов, склонных к проступкам)
- 7) Усиленное взаимодействие с полицией (формат - занимательные лектории, конструктивные диалоги, рейды в общежитие и т.д)

К негативным показателям деятельности педколлектива по обеспечению социализации личности можно отнести факты отчисления из образовательного учреждения по причинам невыполнения рабочего учебного плана, академической заложенности и в связи с желанием обучаться в ином образовательном учреждении.

Деятельность по профилактике экстремизма и терроризма ведется согласно разработанной программе и ежегодному плану работы. В начале учебного года проводилось анкетирование студентов 1 курса об отношении к терроризму, численность участников- 20 чел.

В Дне солидарности борьбы с терроризмом приняли активное участие, проведены следующие мероприятия. Общий охват участников составил 378 чел.

Таблица 40

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Информационные пятиминутки для студентов 1 курса «Принципы действий в случае террористического акта»	3 сентября 2018	Заместитель директора по безопасности Завороткин Ю.В
Часы общения в группах «Терроризм как социальное зло»		Классные руководители
Экскурсия в библиотеке, живой диалог со студентами 1 курса «	3 сентября 2018	Овчеренко О.В.

Мир без насилия»		
Информационное просвещение в рамках проведения занятий по обществознанию, истории «Закон против террористов»	3 сентября 2018	Бузов И.А. Федотова В.А.

Ведётся интенсивная профилактическая работа по данному направлению, проведены следующие мероприятия:

- общее собрание студентов (с включением в повестку вопроса об антитеррористической безопасности и ответственности за действия террористического характера (сентябрь 2018, январь 2019 г.)

-общешкольное родительское собрание «Объединим усилия» с привлечением специалистов правоохранительных органов, инспектора ПДН Закирзяновой Ю.С. (октябрь 2018 г)

-проведение Единого Дня правовой помощи ( ноябрь 2018 г.) Общий охват участников – 532 чел.

-Собрание коллектива по теме: «Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в учреждении».

-Цикл классных часов по тематике «Безопасное колесо», «Мир без терроризма». Охват участников – 100 %, 640 чел.

- Плановые учебные тренировки, эвакуации в колледже, охват участников 100 %, , сентябрь, ноябрь 2018 г.

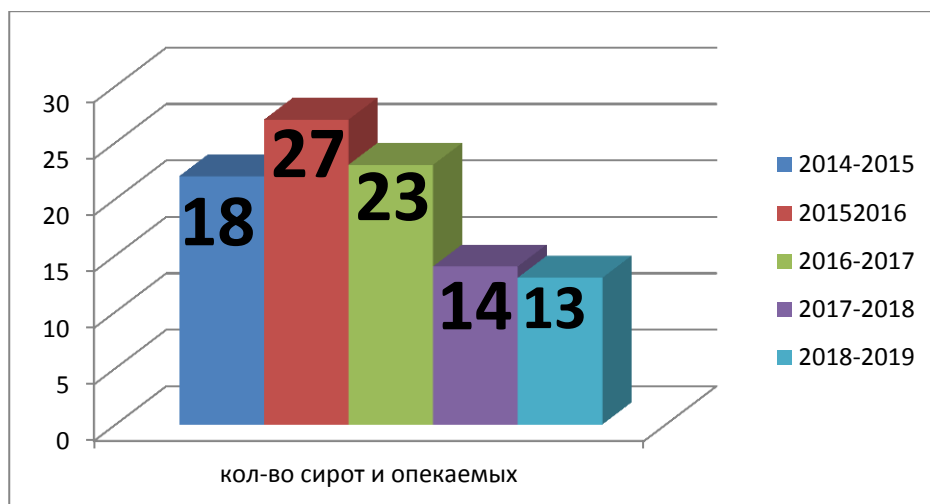
-Плановые и внеплановые рейды сотрудников полиции ОП «Северный» УМВД России по Забайкальскому краю, проведение лектория «Мы в ответе за свои поступки».

Социально-педагогическое сопровождение осуществляется в отношении обучающихся, которые относятся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся, требующих к себе внимания в связи с нарушениями правил проживания в общежитии, систематических пропусков занятий, нарушений правил внутреннего распорядка колледжа. Со студентами из категории детей-сирот был посещен Информационный центр «Свой дом», а именно с: Плотниковой О., Шагивалиевой А.Р., Верхотуровой С., Марельтуевой И., Калининой О., Кашенецкой О., Лоскутниковым А., Писаревой К., где была уточнена информация об их продвижении по очереди на получение жилого помещения. Студентам систематически оказывается помощь в размещении денежных средств на выгодные вклады Сбербанка России. Систематически консультируем студентов и их законных представителей по выплатам социальных пособий. Трудоустроены на летний период Коротких Ю., Калинина О., . Систематически проходят консультации об оформлении или продлении пенсий по потере кормильца. После изучения личных дела студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые поступили в наше учебное заведение в 2019 г. Всего поступило 12 человека, из них: опекаемых и 3 сироты, 1 из которых из ЦПДОПР «Восточный» Забайкальского края. В течение учебного года 1 студентка приобрела статус опекаемой Спесивцева О.

В результате работы с личными делами студентов нового набора, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей было выявлено: возрастные категории – , 18 лет – 3 человека, 17 лет – 6 человек, 16 лет – 3 человека; закрепленное жилье имеют – 2 человека, состоят на очереди – 10 человек, 2 студента получили жилье по договору социального найма (Норбоева А, Кашенецкая О.), относящиеся к категории социальных сирот – 8 человек, к категории круглых сирот – 5 человек.

**Динамика поступления студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Диаграмма 4



На сегодняшний день 6 студентов находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Таблица 41

Всего детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	На полном гос. обеспечении	Под опекой	Юноши	Девушки	Круглые сироты	Социальные сироты	Находятся в академическом отпуске	Проживают в общежитии	Стоят на очереди для получения жилья	Получили жилье по договору социально найма
На 1 сентября 2017 г.	44	18	7	55	18	44	3	36	52	2
На 1 апреля 2018 г.	42	18	7	53	18	42	6	37	52	2

Работа осуществлялась через традиционные формы: изучение жизненных ситуаций студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; изучение личностных особенностей студентов из «группы риска» (из малообеспеченных, неблагополучных семей).

В течение всего периода ежедневно отслеживается посещение занятий студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выясняются причины отсутствия на занятиях, принимаются меры, если занятия пропускаются без уважительной причины (оповещаются родственники и опекуны, если таковые имеются; работаем с воспитателями ЦПОПР, взаимодействуем со всеми структурами нашего учебного заведения, индивидуально беседуем со студентом, приглашаем студентов и их опекунов и родственников на профилактический совет).

В целях профилактики правонарушений студентами, была организована встреча со специалистами КДН и ПДН в колледже на тему «Правонарушения и наказание несовершеннолетних». В течение всего периода обучения осуществлялось постоянное

взаимодействие с городскими и районными органами опеки и попечительства, инспекцией ПДН, классными руководителями, заместителями директора по воспитательной и учебной работе, директором.

Большее внимание уделяется патриотическому воспитанию в колледже, деятельность в данном направлении ведется в рамках проекта «Патриот» по разработанному плану работы. За период 2018г. проведено около 23 мероприятий патриотического содержания, Ежегодно по плану работы проходит мероприятие «Своею дружбой мы едины!», направленное на формирование межнационального согласия. Активную деятельность в данном направлении ведут историко – патриотический клуб «Держава», дискуссионный клуб «Горизонт». Особое внимание уделяется памятным датам, в 1 квартале 2019 г. проведены мероприятия, посвященные празднованию 30-летия окончания боевых действий советских войск в республике Афганистан.

Таблица 42

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват участников
1.	Тематическая концертная программа «Служить России!»	230 чел.
2.	Открытое заседание историко – патриотического клуба «Держава»	56 чел.
3.	Патриотические часы в группах «Не рады славы и наград»	632 чел.
4.	Урок мужества «Солдат войны не выбирает!»	80 чел.

В рамках деятельности проекта обучающиеся колледжа приняли участие во всех проводимых мероприятиях на уровне колледжа, города и края. Масштабным мероприятием является «Память сердца», которое подводит итоги деятельности по патриотическому воспитанию в учебном году.

В течение года в колледже проводятся различные мероприятия, акции, конкурсы видеороликов по патриотическому воспитанию. традиционно проводимыми мероприятиями являются «Звезда Алдара», «Славься, Отечество!», конкурс сочинений «Письмо прадеду», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», фотовыставка «Спасибо деду за Победу!» и др.. Студенты колледжа активно участвовали в экологических десантах «Я помню, я горжусь!», акциях «Голубь мира» и «Георгиевская ленточка», в общегородских массовых мероприятии Информация о проведенных мероприятиях патриотического содержания размещена на сайте колледжа.

В рамках направления «Мы выбираем здоровье!» были разработаны и проведены различные мероприятия, способствующие воспитанию культуры ЗОЖ, особое внимание уделялось просвещению студентов в области здоровья, как будущих родителей. Продолжается работа по направлению - семейное воспитание, достаточно популярными стали акции «Мы – будущие родители!», что способствует формированию установки на ответственное родительство. **Школа женского здоровья** как одна из форм работы по профилактике женского здоровья и ответственного отношения к материнству, играет значимую роль в воспитательном пространстве колледжа. Привлечение специалистов из поликлиник города, специалистов Центра медицинской профилактики, наркологического диспансера способствует формированию бережного отношения к собственному здоровью и ответственного отношения к будущей роли родителей. Разработан и реализуется план работы по профилактике употребления наркотических средств среди подростков, вместе с представителями отдела полиции «Северный» проводятся рейды в общежитии, студенты колледжа ежегодно участвуют в социально-психологическом тестировании. Наркологический диспансер города проводит ежегодное тестирование студентов на злоупотребление ПАВ и наркотиков. При этом ведутся традиционные формы работы в рамках данного направления - работа спортивных клубов и секций, организация и проведение спортивных соревнований, матчей, конкурсов, турниров и т.д. обучающиеся колледжа приняли

активное участие в акции «Здоровье молодёжи – богатство России», в Форуме «За здоровый образ жизни».

Особое внимание уделяется профилактике туберкулеза, традиционно проводится среди студентов первого курса мероприятие «Поединок», посвященное обозначенной проблеме. Виртуальная экскурсия как одна из форм системно-деятельностного подхода в воспитании студенческого коллектива становится все более популярной.

Большое значение в воспитательной деятельности придавалось профилактике суицидального поведения подростков. Реализуется программа по данному направлению под названием «**Вкус жизни**», с перечнем мероприятий на каждый месяц.

Особое значение придается работе по противодействию экстремизму и терроризму в учебном заведении, разработан и реализуется план работы по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, проводится анкетирование студентов, учебные тренировки, организуются и проводятся мероприятия «Своею дружбой мы едины», тематические заседания Клуба «Диалог Культур» и др.

**Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение.** Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. На протяжении своего существования в учебном заведении складывались не только традиции умело возвращать достойные педагогические кадры для системы образования края, но и опыт работы, направленный на развитие нравственных качеств личности, soft – компетенций. Благодаря этому, у студентов-волонтеров колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность. В колледже действует программа «Волонтерство – школа социальной успешности», которая включает три направления: сотрудничество ГУСО «Читинским центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей им. В.Н. Подгорбунского»; пропаганда здорового образа жизни; экологическое направление. Данная программа объединяет студентов разных специальностей и курсов. В ней может принять участие любой студент, который поддерживает цели и задачи волонтерского движения. В настоящее время в колледже функционирует два волонтерских отряда «Крылья свободы» и «Зеленые». Участники отряда «Крылья свободы» проводили ежемесячные акции «За здоровый образ жизни!», принимали активное участие в экологических десантах и акциях.

Традиционными стали акции, проводимые волонтерским отрядом «Мы – будущие родители!», «Вирус сквернословия», «Достигнем нулевой отметки», «Белая ромашка» и др. Участники волонтерского отряда активно расширяют поле своей деятельности, налажено сотрудничество с ГУСО «Читинским центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей им. В.Н. Подгорбунского», ребята проводят для воспитанников различные тематические мероприятия и акции, награждены Благодарственными письмами.

Проведен цикл новогодних мероприятий для обучающихся МБОУ СОШ № 3 города Читы, новогоднее мероприятие для школы – интерната Черновского района г. Читы. Активно сотрудничают представители волонтерского движения с Советом общественности микрорайона Северный. оказана активная помощь при проведении мероприятий для жителей микрорайона.

Активно участвуют ребята во всех проводимых общегородских акциях, пропагандирующих ЗОЖ, таких как «Стоп инсульт!» «Сделай шаг к здоровью!», заняли второе место в интеллектуальном поединке «Туберкулез не Минздрав – предупреждать не будет!», первое место в мероприятии «Поединок» среди команд СПО г. Читы. Награждены благодарностью ОП Центра СПИД за помощь в организации проведения Всесибирского дня профилактики Вич – инфекции. Приняли участие в первом Забайкальском слете волонтеров и заняли второе место, награждены Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Оказывают большую помощь в проведении акций и мероприятий общероссийскому общественному движению «Народный фронт за Россию!».

Интеграция общего, профессионального и дополнительного образования, создает условия для всестороннего развития и социализации личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса. Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществлялось в 2018 – 2019 учебном году через организацию внеурочной деятельности, в частности, работу следующих объединений по интересам:

- объединения творческого направления
- спортивные секции

- объединения клубного типа
- объединения, пропагандирующие ЗОЖ
- волонтерский отряд «Крылья свободы»
- объединение экологического направления (экологический отряд «Зелёные»)
- объединения общественно-организационного типа (Студенческий деканат, Совет общежития, Совет помощников классных руководителей)

**Информация о действующих объединениях по интересам  
в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» 2018 – 19 гг.**

Таблица 43

Название кружка, секции	Руководитель
Вокальная студия «Нота»	Овчеренко Ольга Викторовна
Фольклорный ансамбль «Станичники»	Овчеренко Ольга Викторовна
Историко – патриотический клуб «Держава»	Бузов Иван Александрович
Дискуссионный клуб « Горизонт»	Федотова Валентина Александровна
Танцевальная студия «DANCE DRIFT»	Опрокиднева Анастасия Игоревна
Видеостудия «College news»	Мочалина Татьяна Андреевна
Литературный клуб «Лира»	Сизых Ольга Леонидовна
Волонтерский отряд « Крылья свободы»	Чемерская Юлия Александровна
Газета «Отражение»	Чигаева Екатерина Николаевна
Психологический клуб « A News»	Аксенова Татьяна Николаевна
ШКОЛА ДИДЖЕЕВ	Третьяков Алексей Валерьевич
Радиостудия «Волнушка»	Семёнов Кирилл Николаевич
Виртуальный музей колледжа	Абдыкова Анастасия Николаевна
Музейная педагогика (Краеведческая комната Читинского педагогического колледжа)	Дружинина Галина Ивановна
Секция «Армейский рукопашный бой»	Кириллов Андрей Валерьевич
Секция «Баскетбол»	Тонких Екатерина Сергеевна
Секция «Футбол»	Некрасов Александр Александрович
Клуб здорового образа жизни «Рекорд»	Тонких Екатерина Сергеевна
Секция «Легкая атлетика»	Некрасов Александр Александрович
Секция «Гимнастика»	Некрасов Александр Александрович
Секция «Баскетбол»	Тонких Екатерина Сергеевна
Спортивная гимнастика на снарядах	Шелопугин Александр Иванович
Тренажерный зал	Плотникова Ирина Юрьевна
Дзюдо	Шестопалова Мария Владимировна

В обозначенный период в филиале колледжа функционировали:

Таблица 44

№ п/п	Название кружка / секции	Руководитель
1	Вокальная группа	Савицкая Любовь Викторовна, преподаватель музыки

	«Гармония». Студия сольного пения.	
2	Танцевальная студия «First Step».	Яркова Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования
3	Музееведение	Нестерова Марина Георгиевна, преподаватель истории, философии, обществознания.
4	Баскетбол	Кузнецова И.С., преподаватель физической культуры
5	Настольный теннис	Серегин И.С., преподаватель физической культуры
6	Тренажерный зал	
7	Волейбол	
8	Волшебный клубок	Лапина Галина Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин по профессии «Швея».
9	Волонтерский отряд «Феникс»	Рахманина Надежда Ивановна, зам. зав. по УВР Соболева Анжелика Евгеньевна, преподаватель педагогике, психологии.

23-24 ноября состоялся первый медиафорум “Точка роста” на базе “Лагуна” оз. Арахлей. Участниками форума стали студенты, посещающие активно объединения по интересам диджейства, фотографии, видеосъемки и журналистики (медиа студия “Колледж News” и школа диджеев, а также студенческий деканат колледжа). Целью проведения Форума стало формирование благоприятной среды в системе профессионального образования и развития в области медиа. Программа Форума была достаточно насыщенной и разнообразной. Мероприятия были разбиты на два дня, особый интерес вызвали у ребят мастер-классы “Ключ на старт” и выполнение проектов “Назад в будущее”. Все участники форума получили сертификаты за участие и грамоты в определённых номинациях, награждены памятными призами.. В перспективе, проводить медиафорум “Точка роста” ежегодно.

Творческие коллективы и объединения по интересам принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых на уровне колледжа, города и края.

Таблица 45

Мероприятие	Уровень мероприятия	Участники	Результат
Забайкальская студенческая весна	краевой	Гонболд Солонго	2 место
Конкурс патриотической песни «Живи, Россия!»	региональный	Вокальная студия «Нота»	
Краевой конкурс чтецов с межрегиональным участием	краевой	Марченко Диана	2 место
Фестиваль национальных культур	краевой	Вокальная, танцевальная студия	2 место
IV молодёжный Форум «Чита город молодых»		Волонтерский отряд «Крылья свободы»	Выигран грант
VI межрегиональном медиафестивале «Южный Урал. Россия без сирот»	межрегиональный	видеостудия	II место
Сибирский медиафестиваль			

«Солнечный парус»			
Краевой фотокросс «Vivat, интеллект»	краевой	видеостудия	II место

**Система студенческого самоуправления** создана в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческое самоуправление представлено в колледже в форме студенческого деканата. Деятельность деканата активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, и др. Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивает центр СМИ (студенческая газета «Отражение» и радиостудия «Волнушка»). Интенсивная и разнообразная студенческая жизнь в колледже организуется прежде органами студенческого самоуправления. Объединения общественно-организационного типа (органы студенческого самоуправления) представлены традиционными для колледжа структурами:

- Студенческий деканат;
- Совет общежития;
- Совет помощников классных руководителей.

Ежегодно расширяется деятельность данных объединений. Участвуя в деятельности Студенческого деканата, студенты получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент. На сегодняшний день студенческий деканат является динамично развивающейся организацией. Идет поиск новых направлений, совершенствуется структура Совета, в него приходят новые, сильные лидеры.

**Система воспитательной работы в общежитии** строится на основе Программы воспитательной работы «Родной очаг», плана воспитательной работы на год, локальных актов по воспитательной работе в общежитии. Основной **целью** становится создание условий для успешной адаптации и гармонического развития личности студентов, проживающих в общежитии. Улучшение условий быта студентов, воспитание навыков культуры проживания в общежитии, создание условий для успешной адаптации и психологического комфорта у студентов к условиям проживания в общежитии являются основными задачами сотрудников отдела воспитательной работы. Воспитателями общежития ведется интенсивная индивидуальная работа со студентами, проводятся мероприятия различного характера. Прошли такие мероприятия «Алло, мы ищем таланты!», «Идеальная пара», «Самая спортивная секция», «Своею дружбой мы едины!». «Мисс Весна – 2019» и др.

В 2018 – 2019 гг. продолжается работа по направлению: проектная деятельность в группе как фактор социализации личности. Среди социально значимых можно выделить следующие: долгосрочный проект «Колледж в моей жизни» (401 группа, руководитель Мочалина Т.А.), «Праздник нашего двора» (407 группа, руководитель Монахова Т.В.),

Воспитательная деятельность филиала направлена на формирование у будущих специалистов духовно-нравственной и гражданской культуры, творческой активности и самостоятельности, на воспитание потребности в здоровом образе жизни и личностной самореализации. В приоритете воспитательной деятельности находится развитие надпрофессиональных (soft-skills) компетенций будущих специалистов.

В обозначенный календарный период осуществился завершающий этап работы лаборатории воспитания по теме «Инновационная воспитательная среда как условие становления медиакультурной личности будущих специалистов», призванная решать задачи воспитания медиакультурной личности. В рамках деятельности лаборатории активно функционировали такие направления как:

- по воспитанию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек под руководством Бобровой Л.В.;

- по воспитанию гражданско-патриотических чувств под руководством Эмих Т.М. и Нестеровой М.Г.;



- по профилактике суицидальных и экстремистских настроений, а также антитеррористической пропаганде под руководством Рахманиной Н.И.

За обозначенный период в рамках деятельности лаборатории было осуществлено:

Таблица 46

Год	Мероприятие	Количество охваченных студентов
2018 г., январь	Общероссийская акция «Студенческий десант» в МО МВД России «Балейский»	12
2018 г., февраль	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	275
2018 г., февраль	Викторина по культуре Забайкалья.	70
2018 г., март	Устный журнал «Юбилею Балея посвящается ...» к 80-летию города Балея.	260
2018 г., март	Информ-дайджест «Это удивительное Забайкалье» к 10-летию образования Забайкальского края.	250
2018 г., март	Классный час «Противодействие терроризму и экстремизму в молодежной среде» (классные руководители учебных групп).	260
2018 г., март	Поэтическая гостиная «Доля в солнечном наследстве» (Соболева Т.В.).	85
2018 г., март	Акция «Скорбим вместе с Кемерово».	50
2018 г., апрель	Классный час по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде «Будьте толерантны, друзья!».	230
2018 г., май	Праздничный информ-дайджест «Помните!», посвященный Дню Победы (Глядяева Т.М.).	215
2018 г., май	Городская волонтерская акция «Георгиевская лента», проводимая в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы (Рахманина Н.И., волонтерский отряд «Феникс»).	25
2018 г., май	Акция «Зелёная весна – 2018» (озеленение городского парка), в рамках Всероссийского экологического субботника.	30
2018 г., сентябрь	Анкетирование по линии межведомственного взаимодействия с МО МВД России «Балейский» на предмет установления фактов совершения преступлений в отношении несовершеннолетних студентов (Рахманина Н.И.).	50
2018 г., сентябрь	Информ-дайджест «Толерантность – искусство жить в мире людей».	280
2018 г., октябрь	Круглый стол с пенсионным фондом и МФЦ «Уроки пенсионной грамотности» (Нестерова М.Г.).	30
2018 г., октябрь	Анкетирование на установление психологического климата в студенческом коллективе (Рахманина Н.И., классные руководители учебных групп).	285
2018 г., октябрь	Открытый классный час по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде (Рахманина Н.И., Студенческий совет).	260
2018 г., октябрь	Городской круглый стол «Имя тебе – комсомол» (Нестерова М.Г.).	10
2018 г.,	Классный час по инструктированию студентов в случае	265

октябрь	террористического акта (Рахманина Н.И., классные руководители учебных групп).	
2018 г., ноябрь	Классный час в учебных группах «День народного единства»	260
2018 г., декабрь	Классный час «Правонарушения и ответственность за них».	55
2018 г., декабрь	Встреча с заместителем прокурора г. Балея по вопросам профилактики правонарушений в молодежной среде.	65

Результатом деятельности лаборатории воспитания является модернизация системы воспитательной работы в направлении формирования медиакультурной личности будущего специалиста.

Основной целью воспитательной работы в филиале является создание оптимальных условий для развития и самореализации социально мобильной, профессионально компетентной и культурной личности.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач:

- завершение работы лаборатории воспитания по теме «Инновационная воспитательная среда как условие становления медиакультурной личности будущих специалистов»;
- воспитание потребности у студентов в саморазвитии и самообразовании во всех сферах жизнедеятельности (в науке, образовании, культуре, спорте);
- формирование ценностных ориентаций у студентов в социальной и профессиональной деятельности;
- использование инновационных технологий в области воспитания и дополнительного образования, направленных на повышение профессиональной компетентности будущих специалистов;
- реализация единой системы студенческого самоуправления, творческих коллективов и совета классных руководителей;
- психолого-педагогическая поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;
- осуществление профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление профилактики суицидальных настроений в молодежной среде;
- осуществление профилактики экстремистских настроений в молодежной среде;
- пропаганда антитеррористической деятельности;
- совершенствование механизмов студенческого самоуправления и развития общественных инициатив;
- защита конституционных и социальных прав и гарантий студентов;
- формирование у студентов благоприятных межличностных отношений, толерантности;
- формирование у студентов навыков самообразования.

Исходя из сформулированных целей и задач, определены основные направления воспитательной деятельности:

- нравственно-эстетическое;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-правовое и патриотическое;
- профилактическое (по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ; суицидальных и экстремистских настроений среди молодежи; пропаганде ЗОЖ).

Первая неделя сентября 2018 года была посвящена погружению студентов нового набора в учебный процесс колледжа. В рамках этой недели были проведены тренинги, беседы, внеклассные мероприятия и другие виды адаптационной деятельности под руководством Осиповой Н.В. и при непосредственном участии администрации филиала, преподавателей педагогики и психологии Гриценко Т.И. и Юргулевич Т.А. и классных руководителей. Активное участие в адаптационных мероприятиях принял молодой преподаватель педагогики и психологии Соболева А.Е.

Продолжает активно работать система студенческого самоуправления колледжа, в которую входят: Студенческий совет, Старостат и Совет общежития. Студенческим советом были проведены следующие мероприятия:

- Студенческий капустник – 2018, посвященный Дню студента – 25.01.2018;
- Фестиваль творческих коллективов колледжа «Студенческая весна – 2018» - «Время перемен» – 10.05.2018;
- Тематический день «День знаний, и, конечно же, день мира ...» – 01.09.2018;
- Классный час «Дополнительное образование – мир открытых возможностей» – 01.09.2018;
- Праздничный выпуск стендовой студенческой газеты «Диапазон» к «Дню Знаний» – 01.09.2018;
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний – 01.09.2018;
- Старт-марш для студентов групп нового набора – 01.09.2018;
- Творческий развлекательный конкурс «Весёлое студенческое многоборье» – 20.09.2018;
- Посвящение в студенты – 04.10.2018;
- Открытый классный час по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде – 23.10.2018;
- Открытый классный час по профилактике суицидальных настроений «Радость жизни» – 13.11.2018;
- Акция «Мы против СПИДа» – 01.12.2018;
- Выставка игрушек, сделанных своими руками «Новогодняя игрушка – 2018» – 17.12.2018;
- Конкурс «Самый новогодний кабинет» – 20.12.2018;
- Предновогодняя дискотека – 21.12.2018.

Ведется активная работа в спортивно-оздоровительном направлении.

Участие студентов филиала колледжа в спортивных соревнованиях и мероприятиях

Таблица 47

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1	Квалификационное первенство по тяжелой атлетике «Народный жим».	Городской	8	1 место
2	Районные соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей – 2018».	Районный	15	1, 2, 3 место юноши 1 место девушки
3	Спартакиада колледжа	Колледж	Команды учебных групп	—
4	Районный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам «Лыжня России – 2018».	Районный	20	1, 2, 3 места юноши 1, 2, 3 места девушки
5	Районные юношеские соревнования по волейболу.	Район	8	Участие
6	Краевые соревнования по лыжному спорту «Шелопугинская лыжня 2018».	Краевой	3	Юноши – участие 3 место девушки
7	Открытое квалификационное первенство г. Балея «Народный жим».	Городской	6	2 общекомандное место

8	Районная Спартакиада работников образования – 2018.	Районный	12	3 общекомандное место Соснин С.М. – 1 место (стрельба) Кузнецова И.С. – 3 место (дартс) 2 место – настольный теннис в парном зачете
9	Районные соревнования по волейболу на приз Толочкина.	Районный	10	1 место
10	Соревнования по баскетболу на Кубок г. Балея.	Городской	10	1 место Кубок г. Балея
11	Городской легкоатлетический кросс, посвященный памяти С.А. Шильникова «Заслуженного работника ФК и спорта Читинской области».	Городской	20	3 место юноши
12	Городские соревнования по футболу.	Городской	25	1 и 2 места – юноши
13	Внутриколледжные соревнования по футболу среди девушек.	Колледж	Футбольные команды девушек	_____
14	Районные соревнования по футболу.	Районный	12	1 место
15	Городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Балейская новь».	Городской	20	1 место + кубок по легкой атлетике
16	Турнир колледжа по футболу среди юношей.	Колледж	Футбольные команды колледжа	_____
17	Спортивные соревнования по армрестлингу и массрестлингу среди юношей в рамках Краевого образовательного форума «Молодежь Забайкалья» (г. Нерчинск).	Краевой	2	3 место – армрестлинг, 2 место – массрестлинг
18	Легкоатлетическая эстафета «Кросс Наций – 2018».	Городской	15	1, 2 места юноши
19	Внутриколледжные соревнования по волейболу.	Колледж	Волейбольные команды колледжа	_____
20	Внутриколледжные соревнования по лёгкой атлетике.	Колледж	Спортивные команды учебных групп	_____
21	Внутриколледжные	Колледж	Футбольные	_____

	соревнования по футболу среди команд спортивного отделения		команды спортивных групп	
22	Городские спортивные соревнования, посвященные памяти Шильникова С.В.	Городской	25	Участие
23	Открытое квалификационное первенство БалеЙского района по пауэрлифтингу среди юношей.	Районный	10	1, 2, 3 места
24	Внутриколледжные соревнования по армрестлингу среди юношей.	Колледж	Юноши групп спортивного отделения	—
25	Соревнования по народному жиму в абсолютном первенстве БалеЙского района среди юношей.	Районный	10	1, 2, 3 места
26	Открытое первенство Муниципального района «БалеЙский район» по баскетболу среди мужских команд.	Районный	15	Участие Лучший игрок (Никулин С. – 312 группа)

### 3.5 Востребованность выпускников на рынке труда

Одним из показателей соответствия образовательных результатов является мониторинг занятости и трудоустройства выпускников. С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству и занятости выпускников на рынке труда. Работа Службы направлена на сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, выступающими в качестве работодателей, в организации практической подготовки и временной занятости студентов, а также позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников.

В учебном году в рамках работы по повышению конкурентоспособности выпускников, их трудоустройству и адаптации на рынке труда в колледже была организована работа по следующим направлениям:

- изучение спроса и предложений на рынке труда в соответствии со специальностями, по которым проводится подготовка в колледже;
- сотрудничество с организациями-базами учебной производственной практики, выступающими в качестве работодателей;
- организация временной занятости студентов;
- обновление содержания образования по запросам работодателей;
- планирование, организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников.

Особое внимание уделялось вопросам трудоустройства выпускников по полученной специальности/профессии, посредством проведения собраний с выпускниками с целью их информирования о системе трудоустройства, наличии вакантных мест в образовательных учреждениях.

Уделялось внимание и временной занятости студентов в период учёбы. По заявкам директоров школ, заведующих ДОУ, учреждений технической направленности выразили согласие совмещать работу с учёбой в течение учебного года студенты 3, 4 курсов (17 чел.)

специальностей Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования, Программирование в компьютерных системах.

В системе служба уделяет внимание осуществлению мониторинга трудоустройства выпускников.

Данные мониторинга трудоустройства выпускников 2018 года по специальностям колледжа (очная форма получения образования) следующие:

- общая численность выпускников - 147 чел.;
- трудоустроены 104чел. (70,7%);
- трудоустроены по полученной специальности 93 чел.(63,3%);
- трудоустроены в иных сферах деятельности – 11чел. (7,4%);
- количество выпускников, продолживших обучение - 14 чел (9,5%);
- количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ - 16 чел.(10,8%);
- количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет - 12 чел.(8,2%);

Общая занятость выпускников – 99,3%.

Данные мониторинга трудоустройства по рабочим профессиям следующие: 50 % выпускников работают по полученной профессии, состоят на учете в ЦЗН 1 чел. (7,1%), проходят службу в рядах РА 2чел. (14,3%).

Данные мониторинга трудоустройства по рабочим профессиям следующие: 50 % выпускников работают по полученной профессии, находятся в отпуске по уходу за ребёнком 12,5%, состоят на учете в ЦЗН 12,5%, проходят службу в рядах РА 25%.

### 3.6 Дополнительные платные образовательные услуги

В 2018 учебном году дополнительные платные образовательные услуги оказывались Центром повышения квалификации колледжа по программам дополнительного профессионального образования на основе заявок педагогических работников ОУ профессионального образования:

#### Курсы повышения квалификации

Таблица 48

Название программы	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Место проведения, стоимость
Оказание первой помощи	184	16	ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум», МБОУ СОШ с. Зюльзя, с. Зюльзикан, с. Олинск, МДОУ «д/с №6» городского округа ЗАТО пос. Горный, МДОУ №59 г. Чита Очно-дистанционные 600 руб.
Технология проектирования и создания ЭОР	51	72	г. Чита, Забайкальский край, Республики Бурятия дистанционные безвозмездно
Использование облачных технологий в образовательном процессе	10	72	г. Чита, Забайкальский край,

Конструирование учебного занятия на основе ИКТ	18	72	Республики Бурятия дистанционные 500 руб.
Оценивание результатов обучения средствами ИКТ	11	72	
Теория и практика смешанного обучения	20	72	
<b>Итого:</b>	<b>294</b>		

### Курсы профессиональной переподготовки в 2017-2018 гг.

Таблица 49

Наименование программы	Кол-во слушателей (набор)	Кол-во слушателей (выпуск)
Дошкольное образование	62	29
Физическая культура	10	6
Педагог дополнительного образования	11	11
Второй иностранный язык (немецкий) в основной общеобразовательной школе	7	
Теория и методика учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта	14	
Логопедия (доп. подготовка студентов)	37	15
Физическая культура (доп. подготовка студентов)	26	11
Информатика в основной общеобразовательной школе (доп. подготовка студентов)	13	
<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>72</b>

### Дополнительное образование для детей и взрослых

Таблица 50

Наименование программы	Количество обучающихся	Стоимость обучения
Подготовка детей к школе в Детском развивающем центре «Успевайка»	14	2500 руб. в месяц
Ступеньки (Балейский филиал)	28 чел.	
Русский как иностранный	5	бесплатно для иностранных студентов колледжа
Продленка (Присмотр и уход за детьми, дополнительное образование по программам Веселая карусель, Забавные нотки, Мой друг компьютер, Funny English, Разноцветные кисточки)	30	8000 руб. в месяц
<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>	

### Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи» (Балейский филиал)

Таблица 51

	Количество слушателей	Организация
1	24 человека	Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК»

2	115 человек	Образовательные учреждения п. Газ-Завод и Газзаводского района
3	117 человек	Образовательные учреждения п. Шелопугино и Шелопугинского района
4	23 человек	МКОУ НОШ №3 г. Балея
5	44 человека	Образовательные учреждения п. Чернышевск и Чернышевского района 10.11
6	22 человека	МКОУ СОШ №5 г. Балея
7	9 человек	МКДОУ «Детский сад № 13 «Чайка» г. Балея
8	20 человек	МКДОУ «Детский сад №10 «Аленушка» г. Балея
9	5 человек	МКДОУ «Детский сад №5 «Березка» г. Балея
10	7 человек	МКУ ДО «ДЮСШ» г. Балея
11	8 человек	МКДОУ «Детский сад №9 «Золотинка» г. Балея
12	9 человек	МКДОУ «Детский сад №14 «Золотой ключик» г. Балея
13	2 человека	МКДОУ «Нишне-Кокуйский детский сад» Балейского района
14	4 человека	МКДОУ «ЦРР детский сад №7 «Солнышко» г. Балея
15	8 человек	МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Балея
16	5 человек	МКДОУ «Детский сад №12 «Ястребок» г. Балея
17	12 человек	МКОУ Жидкинская ООШ Балейского района
18	2 человека	МКДОУ Казаковский детский сад Балейского района
19	18 человек	МКОУ Подойницынская СОШ Балейского района
20	16 человек	МКОУ «Ильдиканская СОШ» Балейского района
21	4 человека	МКДОУ «Ундинский детский сад» Балейского района
22	2 человека	МКДОУ «Жидкинский детский сад» Балейского района
23	17 человек	МКОУ «Казаковская СОШ» Балейского района
24	3 человека	МКОУ «Подойницынский детский сад» Балейского района
25	22 человека	МКОУ «Ундинская СОШ» Балейского района
26	2 человека	МКДОУ «Матусовский детский сад» Балейского района
27	13 человек	МКОУ «Матусовская ООШ» Балейского района
28	7 человек	ООШ №14 г. Балея
29	4 человека	МКДОУ «Ундино-Посельский детский сад» Балейского района
30	18 человек	МКОУ «Ундино-Посельская СОШ»
ИТОГО	562 чел.	

**Экзамен на владение Русским языком, знание истории России, основ законодательства РФ (2018 г.)**

Таблица 52

Региональный экзамен	Федеральный экзамен
286 человек	



#### 4. ОЦЕНКА МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

С целью развития сетевого международного взаимодействия, сотрудничества и обмена опытом в различных направлениях профессиональной деятельности. Международное сотрудничество колледжа осуществляется в нескольких направлениях:

- Профессиональное обучение иностранных студентов. В колледже получают образование 7 граждан Монгольской народной республики по специальности «Дошкольное образование».
  - Обучение иностранных студентов и иностранных граждан русскому языку по программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный».
  - Организация и прием экзаменов по русскому языку, истории и основам законодательства РФ для иностранных граждан в локальном центре тестирования иностранных граждан
  - Организация педагогической практики студентов специальности Педагогика дополнительного образования, Преподавание в начальных классах на базе школы иностранных языков На-Хэя в г. Хух-Хото КНР, май 2018г. (5 студентов)
  - Организация стажировки преподавателей колледжа на базе школы иностранных языков На-Хэя в г. Хух-Хото КНР, май 2018 г. (1 преподаватель)
  - Участие студентов и преподавателей в международных конференциях.
  - Деятельность клуба Диалог культур для организации межкультурной коммуникации: 16 апреля 2018 г. клуб «Диалог культур» принимал гостей из Монголии: студентов и преподавателей Дорнод политехнического колледжа (г.Чойболсан), иностранных студентов, обучающихся в образовательных учреждениях Забайкальского края: Забайкальский аграрный университет, Колледж агробизнеса, Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса, Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова, Нерчинский сельскохозяйственный техникум. Монгольские студенты Читинского педагогического колледжа и иностранные гости исполнили современные и народные песни на монгольском языке. Гости приветствовали вокальная студия «Нота», танцевальная студия «Фантазия». В конце встречи иностранных друзей угостили традиционными русскими пирожками и бубликами с чаем.
  - Участие иностранных студентов в открытых занятиях и мероприятиях колледжа: Гонболд Солонго заняла второе место в номинации «Вокал» в Забайкальской студенческой весне -2018
  - Организация индивидуальной образовательной траектории для иностранных студентов из МНР.
  - Внедрение международных стандартов WorldSkills Russia в образовательный процесс, процесс оценивания сформированности компетенций.
- В 2018 г. заключен договор о сотрудничестве с Маньчжурским профессиональным колледжем.

Перспективы развития международного сетевого сотрудничества предполагают:

- организация и проведение демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills Russia;
- проведение совместных совещаний, семинаров, вебконференций с зарубежными преподавателями с привлечением заинтересованных лиц и организаций для обсуждения задач по повышению качества подготовки современного специалиста и согласования совместных усилий по их разрешению;
- обмен студентами для совершенствования подготовки специалистов в области спортивно-оздоровительной, художественно-графической деятельности, дошкольного образования;
- стажировка преподавателей колледжа за рубежом для повышения качества образования студентов в области изобразительной деятельности, декоративно-прикладного искусства, спортивно-оздоровительной деятельности, исследовательской деятельности;
- зарубежная практика студентов на базе школы иностранных языков в г. Хух-хото (КНР), в Монголии;
- проведение международного студенческого фестиваля на базе колледжа; участники фестиваля – студенты Читинского педагогического колледжа, Республиканского Бурятского педагогического колледжа, Агинского педагогического колледжа, Маньчжурского профессионального колледжа.

## 5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В 2019 ГОДУ

1. Устойчивое развитие колледжа за счёт достижения цели, определяемой Программой развития колледжа до 2023 г., устойчивое позиционирование и продвижение колледжа на рынке образовательных услуг в Забайкальском крае.

2. Укрепление материально-технической базы колледжа и развитие внебюджетной деятельности.

3. Развитие инфраструктуры колледжа: РРЦ «ИКТ в образовании», Центра повышения квалификации, служб, кафедр, СЦК, службы медиации, создание Службы стратегических коммуникаций с целевыми аудиториями, Центра дистанционного обучения, Центра инклюзивного образования, Центра мониторинга и сертификации ИКТ-компетентности педагогических кадров.

4. Повышение качества образовательных услуг за счет обновления содержания образования в соответствии с ФГОС, международными стандартами WorldSkills Russia, профессиональными стандартами, внедрения цифровой дидактики и инновационных технологий.

5. Обеспечение доступности обучения для разных социальных групп населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет дистанционного обучения.

6. Увеличение доли выпускников, трудоустраивающихся по полученной специальности; развитие личностного, профессионального потенциала и успешная социализация студентов, преподавателей колледжа.

7. Реализация эффективного контракта между преподавателями и колледжем, повышение средней заработной платы преподавателей

Перспективы развития учреждения определяют следующие задачи деятельности коллектива образовательного учреждения на 2019 год:

- корректировка разработанных программ учебных дисциплин, МДК и ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами работодателей, профессиональным стандартом педагога, международными стандартами WorldSkills Russia;

- обновление УМК по учебным дисциплинам, ПМ посредством создания и освоения в образовательной практике авторских и модифицированных учебно-методических пособий, учебников, электронных учебных пособий.

- коррекция методических материалов в соответствии с ФГОС ТОП 50;

- систематическое применение интерактивных форм проведения учебных занятий, использование новых образовательных технологий, цифровой дидактики, смешанного обучения с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов;

- совершенствование условий для организации самостоятельной работы студентов;

- совершенствование методической обеспеченности дистанционного обучения;

- повышение научно-методического уровня преподавателей в процессе осуществления непрерывного профессионального образования, в условиях персонифицированной системы повышения квалификации;

- активизация участия преподавателей в распространении своего педагогического опыта посредством проектной, конкурсной, издательской деятельности;

- увеличение количества студентов, участвующих в независимой оценке качества образования в форме демонстрационного экзамена;

- открытие федеральной инновационной площадки;

- диссеминация опыта по созданию электронных портфолио, ЭОР;

- расширение сетевого педагогического сообщества по формированию ИКТ компетентности в процессе взаимодействия педагогов и студентов коллежа с педагогами общеобразовательных учреждений;

- усиление научно-теоретической, исследовательской деятельности молодых специалистов посредством участия в конференциях, семинарах, практикумах;

- расширение деятельности педагогического кластера;

- активизация исследовательской деятельности студентов посредством участия в конкурсах, конференциях, проектной деятельности;

- дальнейшее совершенствование воспитательного процесса колледжа и общежития;

- активное внедрение и реализация проектов по профессионализации студентов посредством воспитательной деятельности, в частности, внедрение в воспитательный процесс проекта «Время выбрало нас зажигать души – свечи!»;

- совершенствование студенческого самоуправления на базе общежития;

- совершенствование условий для организации досуговой деятельности обучающихся;

- расширение социального партнёрства в области воспитательной деятельности;

- совершенствование форм и методов работы классных руководителей в соответствии с ФГОС СПО посредством внедрения современных интерактивных методов воспитательной деятельности в колледже;

- активизация воспитательной работы в сфере семейного воспитания обучающихся;

- совершенствование деятельности центра повышения квалификации;

- участие в обучении лиц предпенсионного возраста по договору с Союзом WSR;

- аккредитация СЦК Дошкольное воспитание;

- расширение центра дополнительного образования детей.

**Показатели  
деятельности ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	<b>44</b>
1.1.1	По очной форме обучения	44
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	<b>1568</b>
1.2.1	По очной форме обучения	883
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	685
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 на бюджетной основе, 48ч .- внебюджет
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13/9
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	26/17,6
1.6.1.	По очной форме обучения	39/26,5
1.6.2.	По заочной форме обучения	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	588 чел./66%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	55, 6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 чел./91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53чел./69%
1.11.1	Высшая	40 чел./52%
1.11.2	Первая	13 чел. -17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	15 чел. / 20%

101	участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	285
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	171.054.653
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2375759
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	265788
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,8м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100%