

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧИТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен на заседании  
Административного Совета  
Протокол № 24 от 17.04.2020 г.



Свержден приказом директора  
№ 128 от 17.04.2020 г.

  
Т.В. Алешкина

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ЗА 2019 г.**

**Чита 2020 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| ВВЕДЕНИЕ   | 3   |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ   | 4   |
| 1. Общие сведения об образовательной организации                     | 4   |
| 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности  | 6   |
| 3. Структура организации и система управления ею                     | 8   |
| 4. Содержание и качество подготовки                                  | 14  |
| 4.1 Организация образовательного процесса                            | 14  |
| 4.2 Качество подготовки кадров                                       | 17  |
| 4.3 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися                | 46  |
| 5. Востребованность выпускников                                      | 68  |
| 6. Условия осуществления образовательного процесса                   | 70  |
| 6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса                   | 70  |
| 6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса        | 109 |
| 6.3 Деятельность РРЦ «ИКТ в образовании»                             | 111 |
| 6.4 Материально-техническая база                                     | 119 |
| 6.5 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | 120 |
| 6.6 Отделение дополнительного образования                            | 122 |
| 6.7 Социально-бытовые условия  | 130 |
| 6.8 Международная деятельность                                       | 134 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ   | 136 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ   |     |

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом директора колледжа 2019 г № 95 от 11.03.20 г. проведено самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж» за 2019 год.

Самообследование проведено с целью определения готовности колледжа к процедуре соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, аккредитационных показателей деятельности, а также обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

При самообследовании анализировались и оценивались следующие разделы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления колледжа.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки специалистов.
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Самообследование проводилось с 01 февраля по 17 апреля 2020 года.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Председатель: Алёшкина Т.В. – директор колледжа;

Члены комиссии:

Кулакова Т.В. - зам директора по УР;

Спиридонова А.В. -зам. директора по УМР;

Бушина М.Б. – зам. директора по УВР;

Нестерова Т.А.- зав. заочным отделением;

Сидоренко О.С.- зав. РРЦ;

Таюрская Н.П. – зав. отделением дополнительного образования;

Федотова В.А. – отв. секретарь Приёмной комиссии;

Шнаркина Ю.С. - экономист;

Юсова В.И. – зав. Балейским филиалом;

Лапина С.Н.- зам зав. Балейского филиала.

По результатам самообследования составлен настоящий отчёт за 2019 год, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» создано путём изменения типа существующего ГПОУ «ЧПК» (основание - Распоряжение Правительства Забайкальского края № 331-р от 25.07.2017г).

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» является образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), дополнительные общеобразовательные программы.

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж»

Сокращенное наименование: ГАПОУ «ЧПК»

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: автономное учреждение.

Учредитель Учреждения: Забайкальский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Забайкальского края осуществляют Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

Юридический адрес и место нахождения педагогического колледжа:

Образовательное учреждение расположено на территории Центрального муниципального района города Читы, являющегося административным центром Забайкальского края.

Место нахождения: Российская Федерация. 672038. г. Чита, ул. Красной Звезды, 51-а.

Адрес сайта в Интернете: [www.chpkol.ru](http://www.chpkol.ru)

Адрес электронной почты: [chpkkol@mail.ru](mailto:chpkkol@mail.ru)

Контактные телефоны: 8-3022-45-07-41

Год основания образовательного учреждения: 1941 г.

По состоянию на 01 января 2019 г. контингент обучающихся в образовательном учреждении составил 1566 чел., (в т.ч. 944 человек - очная форма обучения, 622 ч.- заочная форма обучения). Из 944 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 900 чел., по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35 чел., профессионального обучения в Балеysком филиале – 9 чел.

#### Награды колледжа

1. **Золотая медаль «Европейское качество», 2008 г.**, лауреат конкурса в номинации «100 лучших вузов России»

2. **Золотая медаль Всероссийского конкурса «Мир молодости», 2009 г.** за содержательный комплект материалов, раскрывающих особенности, возможности и перспективы работы клуба «Диалог культур» по формированию навыков межкультурной коммуникации будущих педагогов.

3. **Золотая медаль Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...», 2010г.** за инновационный образовательный проект «Социокультурная среда колледжа как фактор становления культурного мира студента»

4. **Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Росточек», 2013г.**

5. **Золотая медаль Международного конкурса «Надежда планеты», 2014г.**, за проект «Учитель цифрового века»
6. **Национальный Знак качества.** Лауреат национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2015»
7. **Золотая медаль международного конкурса «Территория ФГОС»** в номинации "Партнерская кооперация" за комплект материалов "Педагогический кластер как условие сетевого взаимодействия в области внедрения ИКТ в образовательный процесс дошкольного, начального общего и среднего профессионального образования", 2017 г.
8. **Диплом рейтинга ТОП-50 образовательных организаций** в номинации «**Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и условия для развития**» №7713032073. г. Москва, Ассоциация творческих педагогов России, 2017 г.
9. **1 место во Всероссийской выставке образовательных учреждений.** Удостоверение и медаль лауреата-победителя (№ 672000-1892), 2017 г.
10. **Диплом лауреата Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2018»**
11. **Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019»** в номинации «**Лучшая организация среднего профессионального образования**»
12. **Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019»** в номинации «**Лидер в организации научно-исследовательской деятельности**»
13. **Директор** Алешкина Т.В. награждена памятным знаком Невской Образовательной Ассамблеи «**Эффективный руководитель - 2019**».

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, профессиональное обучение на основании Лицензии серия 75Л02 № 0001229 (рег. № 85 от 01 сентября 2017 г.) – бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края; Свидетельства о государственной аккредитации серия 75АО3 № 0000311 (рег. №1 от 03 февраля 2020 г.) действительно по 03 февраля 2026 г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Основными целями и задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путём оказания платных образовательных услуг.

### МИССИЯ КОЛЛЕДЖА

Взращивание талантливых педагогов в условиях инновационного ландшафта колледжа, готовых работать на благо России, способных быстро реагировать на вызовы будущего

### ЦЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА

- Интеграция традиций и инноваций
- Высокая педагогическая культура всех субъектов социокультурной среды колледжа как команды единомышленников
- Единство цифровой и гуманистической среды колледжа
- Воспитание ответственных лидеров для современной России
- Кластерное взаимодействие колледжа со стратегическими партнёрами и работодателями в сетевом формате в пространстве региона, страны
- Инвестиции в профессиональное развитие педагогов и студентов
- Позиционирование колледжа как лидера открытого и непрерывного образования в системе СПО региона по подготовке высококвалифицированных профессионалов на основе лучших российских образцов и международных стандартов

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях, предоставленных на праве оперативного управления. Свидетельства о государственной регистрации права и внесении в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним имеются. Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками имеются.

Колледж имеет санитарно-эпидемиологическое заключение (№ 7575.ОЦ.05.000.М.000116.04.16 от 11.04.2016г.) о соответствии санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования; заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29 от 27.10.2015г., № 46 от 23 июня 2016 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет лицевой счёт в органах Федерального казначейства; печать с собственным наименованием и изображением Герб Российской Федерации, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведёт делопроизводство и архив.

В своей деятельности педагогический колледж руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Забайкальского края, постановлениями и распоряжениями Губернатора Забайкальского края, а также Уставом колледжа.

Регулирование деятельности педагогического колледжа осуществляется на основе локальных актов, принятых в соответствии с Положением о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования правового положения подразделений и должностных обязанностей работников и в соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ (ред. 21.07.2014 г.). Разработаны и приняты следующие группы локально-нормативных актов: по организации управлением образовательным учреждением, по организации образовательного процесса, по организации учебно-методическим и научно-методическим обеспечением образовательного процесса, по организации воспитательной деятельности.

В целях обеспечения социальной защиты работников педагогического колледжа заключен Коллективный договор между Администрацией и первичной профсоюзной организацией. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает правила приёма, определяет их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, порядку приема, устанавливаемому Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

Таким образом, имеющиеся правовые документы подтверждают соответствие лицензионным требованиям и законодательству.

### 3. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЕЮ

Образовательное учреждение имеет в составе филиал. Полное наименование филиала: Бале́йский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж», расположенный по адресу: Российская Федерация, 673450, Забайкальский край, г. Бале́й, ул. Кирова, 22.

На основании постановления правительства Забайкальского края № 441-р от 18 августа 2015 года к Государственному профессиональному образовательному учреждению «Читинский педагогический колледж» путём реорганизации было присоединено Государственное профессиональное образовательное учреждение «Бале́йское многопрофильное училище».

В структуре педагогического колледжа имеется очное и заочное формы обучения.

#### **Администрация Читинского педагогического колледжа:**

**Алёшкина Татьяна Владимировна** - директор Читинского педагогического колледжа, кандидат педагогических наук, Отличник народного просвещения. Имеет звание «Заслуженный работник образования Читинской области». Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского по специальности: история и обществоведение.

Тел.: 8 (3022) 45-07-41

**Кулакова Татьяна Викторовна** - заместитель директора по учебной работе. Имеет звание «Почётный работник среднего профессионального образования РФ», «Заслуженный работник образования Забайкальского края». Преподаватель высшей квалификационной категории. Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского по специальности: география-биология.

Тел.: 8 (302-2) 45-07-38

**Спиридонова Александра Васильевна** - заместитель директора по учебно-методической работе, кандидат культурологии. Имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ». Является победителем областного конкурса лучших преподавателей ГОУ НПО и СПО (2007г.). Преподаватель высшей квалификационной категории. Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского по специальности: английский и немецкий языки.

Тел.: 8 (302-2) 45-07-42

**Бушина Марина Борисовна** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории. Окончила Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет по специальности: филология.

Тел.: 8 (302-2) 45-07-38

**Нестерова Татьяна Анатольевна** - зав. отделением заочной формы обучения, кандидат педагогических наук. Преподаватель высшей квалификационной категории. Является победителем регионального конкурса лучших учителей Забайкальского края в 2017 г. Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского по специальности: английский и немецкий языки.

Тел.: 8 (302-2) 20-97-20

**Сидоренко Оксана Сергеевна** – зав. Региональным ресурсным центром «ИКТ в образовании», преподаватель высшей квалификационной категории, победитель всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» (2010г.). Имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ». Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского по специальности: математика.

Тел.: 8 (302-2) 45-07-40

**Таюрская Наталья Петровна** - зав. отделением дополнительного образования, кандидат педагогических наук. Преподаватель высшей квалификационной категории. Является победителем регионального конкурса лучших учителей Забайкальского края в 2017 г. Окончила Забайкальский государственный педагогический университет имени Н.Г. Чернышевского по специальности: английский и французский языки.

Тел.: 8 (302-2) 45-07-42

**Юсова Валентина Ивановна** - заведующая БалеЙским филиалом ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», кандидат педагогических наук. Имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», «Заслуженный работник образования Забайкальского края». Преподаватель высшей квалификационной категории. Окончила Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского по специальности: педагогика и методика начального обучения

Телефон/факс: 8(30232)5-12-08

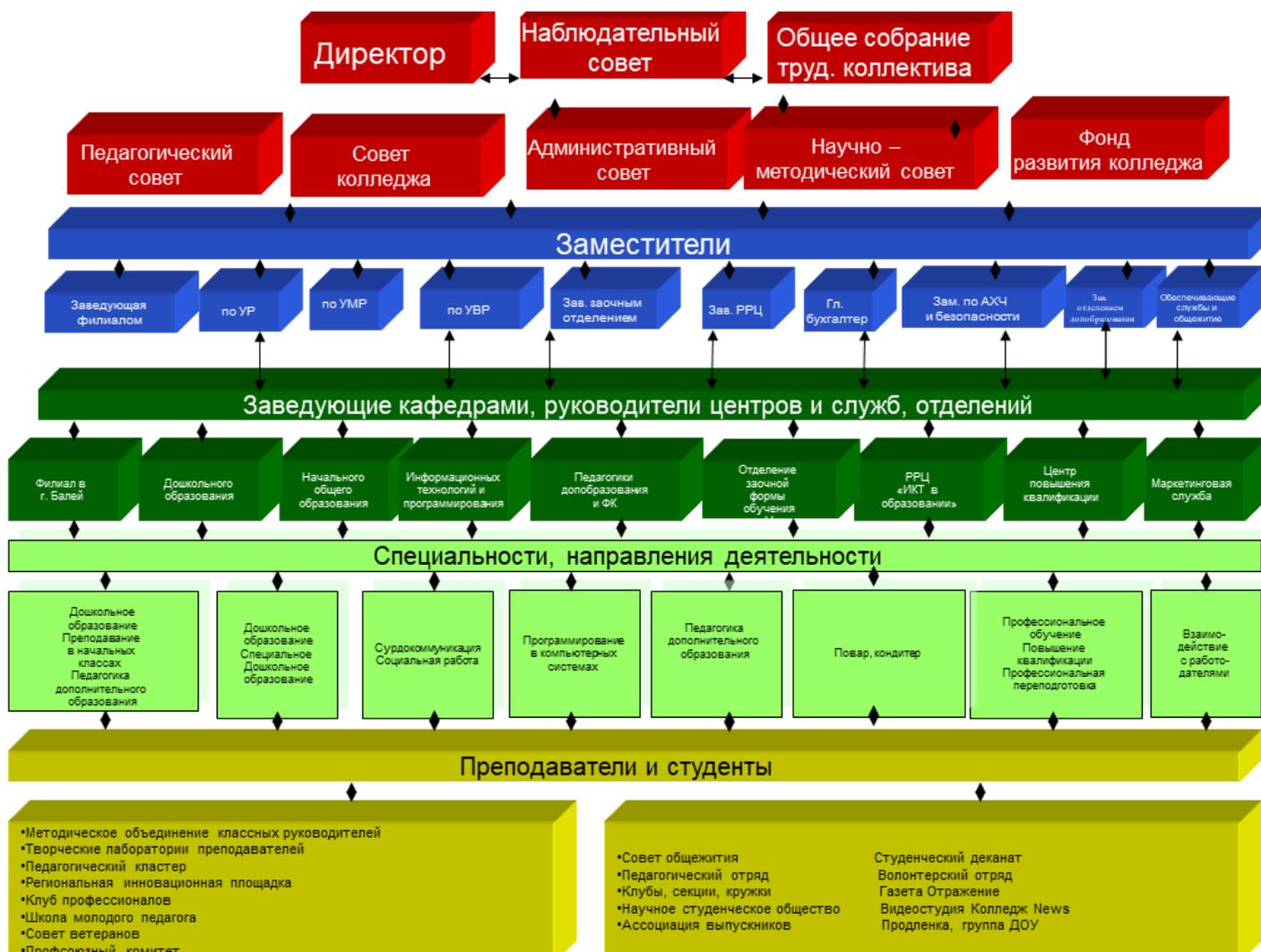
**Лапина Светлана Николаевна** - заместитель заведующей филиалом по учебно-производственной работе, кандидат педагогических наук. Преподаватель высшей квалификационной категории. Окончила ЗабГПУ имени Н.Г. Чернышевского по специальности: физика

Телефон/факс: 8(30232)5-16-91

Круг обязанностей, которые выполняет каждый администратор, определяется должностными инструкциями и квалификационными требованиями.

Программа развития Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж» на период 2018 - 2023 годы утверждена приказом директора (приказ № 533 от 17 октября 2018 г.), согласована Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Схема 1. Система управления колледжем



Управление педагогическим колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Читинского педагогического колледжа (новая редакция), утвержденным Распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 14.08.2017г. № 191-р, согласован

распоряжением Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края от 14.08.2017г. № 3665/р.

Согласно Уставу колледжа, руководителем учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Органами самоуправления в Читинском педагогическом колледже являются:

- Наблюдательный совет
- Совет учреждения
- Общее собрание работников и представителей обучающихся
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Административный совет

**Наблюдательный совет** является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Читинский педагогический колледж» и осуществляет в соответствии с Уставом Учреждения решение вопросов, относящихся к его компетенции, такие как предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия учредителя.

Наблюдательный Совет в составе:

Егоров Е.С., заместитель Министра образования науки и молодежной политики Забайкальского края, председатель наблюдательного совета

Никулина Л.Г. – директор МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского творчества)»

Пьянникова Ж.В.-начальник отдела реестра государственной собственности Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края

Родионов А.А. –директор МБОУ СОШ № 22 г. Читы

Сизых О.Л. – преподаватель ГАПОУ «ЧПК»

Федотова В.А. – преподаватель ГАПОУ «ЧПК»

**Совет колледжа** определяет стратегию, цели и задачи развития, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с организациями, учреждениями, общественностью, родителями по вопросам подготовки студентов, содействует привлечению внебюджетных средств и рассматривает другие вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательного процесса создан **педагогический совет**, председателем которого является директор. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников колледжа. Он рассматривает вопросы совершенствования образовательного процесса, утверждает корректировку образовательных программ, учебных планов, отслеживает результаты деятельности студентов и преподавателей.

Планирование тем педагогических советов определяется на перспективу (3 года) в соответствии с Программой развития колледжа и методической проблемой, решаемой педагогическим коллективом.

Тематические педагогические советы в 2019 году посвящены проблемам повышения качества профессиональной подготовки современного специалиста.

**Тематика педагогических советов:**

- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе колледжа
- Итоги деятельности Читинского педагогического колледжа в 2018-19 гг. и перспективы деятельности в 2019-20 гг.

- Моделирование воспитательной деятельности классного руководителя в современных условиях
- Подготовка к процедуре Государственной аккредитации образовательной деятельности колледжа в 2019-2020 учебном году.
- Результаты процедуры Государственной аккредитации образовательной деятельности колледжа в 2019-2020 учебном год

В темах педагогических советов прослеживается преемственность, системность деятельности педагогического коллектива, что проявляется в контроле выполнения решений педагогических советов и заслушивании его результатов на последующих педагогических советах.

Необходимо отметить разнообразные формы проведения педагогических советов: традиционная, деловая игра, педсовет-конференция и др. В целях единой деятельности педагогические советы проводятся совместно с филиалом с использованием онлайн программы Скайп. Докладчиками на педагогических советах являются руководители структурных подразделений, заместители директора, содокладчиками - преподаватели, представляющие опыт педагогической деятельности по обсуждаемому вопросу, участники лабораторий, клуба профессионалов, школы молодого педагога.

Для координации учебно-методической, научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности, преподавателей и студентов действует **научно-методический совет**, возглавляемый заместителем директора Спиридоновой А.В. (таблица 1)

Таблица 1

### ПЛАН РАБОТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

| Содержание работы   | Срок             | Исполнители  |
|---|------------------|--|
| <p><b>I научно-методический совет</b></p> <p>1. Подведение итогов научно-методической работы в 2018-2019 учебном году. Отчет зав.кафедрами, руководителей лабораторий</p> <p>2. Утверждение плана реализации мероприятий по подготовке к государственной аккредитации образовательной деятельности колледжа</p> <p>3. Утверждение мероприятий по аккредитации СЦК</p> <p>Преподавание в младших классах</p> | сентябрь 2019 г. | Спиридонова А.В.<br>Таюрская Н.П.<br>Сидоренко О.С.<br>Кулакова Т.В.<br>Нестерова Т.А.<br>Зав. кафедрами<br>Веригина Н.А.<br>Соболева О.Е. |
| <p><b>II научно-методический совет</b></p> <p>1. Утверждение темы и плана работы региональной (федеральной) инновационной площадки по цифровой дидактике</p> <p>2. Утверждение тем ИИП, курсовых работ, ВКР</p> <p>3. Утверждение плана мероприятий по подготовке к IV РЧ Молодые профессионалы.</p>  | октябрь 2019 г.  | Спиридонова А.В.<br>Кулакова Т.В.<br>Нестерова Т.А.<br>Сидоренко О.С.<br>Зав. кафедрами  |
| <p><b>III научно-методический совет</b></p> <p>1. Утверждение Программ ГИА</p> <p>2. Утверждение списка тем ВКР по группам</p> <p>3. Планирование ДЭ</p>  | ноябрь 2019 г.   | Гулеева О.В.<br>Кулакова Т.В.<br>Нестерова Т.А.<br>Спиридонова А.В.  |

|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
|  |                    | Зав. кафедрами  |
| <b>IV научно-методический совет</b><br>Проекты «Наставник», «Билет в будущее».   | февраль<br>2020 г. | Кулакова Т.В.<br>Нестерова Т.А.<br>Спиридонова А.В.<br>Зав. кафедрами<br>Луханина А.П.                                  |
| <b>V научно-методический совет</b><br>Подготовка к Фестивалю проектов, НПК студентов<br>Утверждения текста самообследования деятельности колледжа<br>в 2019 г. | март<br>2020 г.    | Кулакова Т.В.<br>Нестерова Т.А.<br>Спиридонова А.В.<br>Бушина М.Б.<br>Сидоренко О.С.<br>Зав. кафедрами                  |
| <b>VI научно-методический совет</b><br>Подготовка отчетов о деятельности кафедр, преподавателей по<br>направлениям за год                                      | май<br>2020 г.     | Кулакова Т.В.<br>Нестерова Т.А.<br>Спиридонова А.В.<br>Бушина М.Б.<br>Таюрская Н.П.<br>Сидоренко О.С.<br>Зав. кафедрами |

Целенаправленная работа педагогического и научно-методического советов по всем направлениям деятельности колледжа в инновационном режиме способствовала построению системы управления колледжем с позиции реализации компетентного подхода в подготовке будущего учителя.

**Административный совет.** Вопросы оперативного руководства, организации исполнения основных функций колледжа по обеспечению его жизнедеятельности и контроль за реализацией принятых решений обеспечиваются за счёт деятельности административного совета. В состав административного совета входят, директор (председатель), заместители директора, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, председатель профсоюзного комитета.

В колледже созданы и действуют такие структурные подразделения как

- филиал в г. Балей, зав. Юсова В.И.
- кафедры
- отделение заочного обучения, зав. Нестерова Т.А.
- региональный ресурсный центр «ИКТ в образовании», зав. Сидоренко О.С.
- отделение дополнительного образования, включающее Центр повышения квалификации педагогических работников, Локальный центр тестирования иностранных граждан, Детский развивающий центр «Успевайка», зав. Таюрская Н.П.
- специализированный центр компетенций WSR Дошкольное воспитание, руководитель Веригина Н.А.
- специализированный центр компетенций WSR Преподавание в младших классах, руководитель Соболева О.Е.
- специализированный центр компетенций WSR Физическая культура, спорт и фитнес, руководитель Тонких Е.С.

Для руководства и осуществления учебно-методической деятельности в колледже работают кафедры:

- кафедра дошкольного образования (зав.И.А.Бакшеева);
- кафедра начального общего образования (зав. Е.Н. Судакова);

- кафедра педагогики дополнительного образования и физической культуры (зав. В.А. Федотова, к.культурологии);
  - кафедра информационных технологий и программирования (зав. О.С. Сидоренко);
- Балейский филиал**
- кафедра социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин (зав. М.Г. Нестерова)
  - кафедра естественно-научных и профессиональных дисциплин (зав. Т.В. Редрова)

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

##### 4.1. Организация образовательного процесса

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы по следующим, укрупненным группам и специальностям/профессиям:

Таблица 2

| Код и наименование специальности                     | Уровень реализуемой ОПОП        | Форма обучения | Квалификация выпускника   |
|--|---------------------------------|----------------|---|
| <b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>   |                                 |                |   |
| <b>по программам ПССЗ</b>                            |                                 |                |   |
| 44.02.01. Дошкольное образование                     | ОПОП СПО углублённой подготовки | очная, заочная | Воспитатель детей дошкольного возраста  |
| 44.02.02. Преподавание в начальных классах           | ОПОП СПО углублённой подготовки | очная, заочная | Учитель начальных классов   |
| 44.02.03. Педагогика дополнительного образования     | ОПОП СПО углублённой подготовки | очная          | Педагог дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; физкультурно-оздоровительной деятельности, музыкальной деятельности |
| 44.02.04. Специальное дошкольное образование         | ОПОП СПО углублённой подготовки | очная          | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием  |
| <b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b> |                                 |                |   |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах    | ОПОП СПО базовой подготовки     | очная          | Техник-программист  |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование   | ОПОП СПО базовой подготовки     | очная          | Программист   |
| <b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>          |                                 |                |   |
| 49.02.01 Физическая культура                         | ОПОП СПО углублённой подготовки | очная, заочная | Учитель физической культуры   |
| <b>39.00.00 Социология и социальная работа</b>       |                                 |                |   |
| 39.02.01 Социальная работа                           | ОПОП СПО базовой подготовки     | заочная        | Специалист по социальной работе   |
| 39.02.02 Организация сурдокоммуникации               | ОПОП СПО базовой подготовки     | заочная        | Сурдопереводчик   |
| <b>По программе ППКРС (Балейский филиал)</b>         |                                 |                |   |
| <b>Промышленная экология и биотехнологии</b>         |                                 |                |   |

|  |        |                                      |       |                 |
|--|--------|--------------------------------------|-------|-----------------|
| 19.01.17<br>кондитер                             | Повар, | Среднее профессиональное образования | Очная | Повар, кондитер |
| <b>43.00.00 Сервис и туризм</b>                  |        |                                      |       |                 |
| 43.01.09. Повар,<br>кондитер                     |        | Среднее профессиональное образование | Очная | Повар, кондитер |
| <b>По программам профессиональной подготовки</b> |        |                                      |       |                 |
| 19601 Швея                                       |        |                                      | очная | Швея            |

Реализация ФГОС включает изучение циклов общего гуманитарного социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального.

Профессиональный цикл учебного плана включает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативные части ОПОП по специальностям колледжа разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке вариативной части ОПОП», согласованы с представителями работодателей по дополнению перечня общих и профессиональных компетенций и распределены следующим:

Таблица 3

| Специальность                                    | Перечень дисциплин  | Профессиональный модуль (МДК)  |
|--|---|--|
| Дошкольное образование                           | Русский язык и культура речи<br>Культурный мир студента<br>Этика делового общения в педагогической деятельности<br>«Основы специальной педагогики и специальной психологии.<br>Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ<br>Организация режимных моментов с использованием современного оборудования<br>Ритмика | <i>ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей (2,3 курс)</i><br>МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению<br><i>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования(4 курс)</i><br>МДК.03.05 Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ;<br>Теория и методика использования ИКТ в ДОУ. |
| Преподавание в начальных классах                 | Основы образовательной робототехники  | <i>ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования</i><br>МДК 01.09. Теория и методика преподавания иностранного языка, (информатики) в начальной школе.<br>Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с ОВЗ<br>Теория и методика обучения основам религиозной культуры и светской этики   |
| Педагогика дополнительного образования в области | Русский язык и культура речи,<br>Культурный мир студента  | <i>ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей</i>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| изобразительной деятельности и ДПИ   |  | МДК 01.03.«Технологические и прикладные аспекты изобразительной и художественно-оформительской работы педагога дополнительного образования»   |
| Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности | Русский язык и культура речи,<br>Культурный мир студента   | <i>ПМ.01.Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей</i><br>МДК 00.03. «Теоретические основы и методика преподавания базовых физкультурно-спортивных видов деятельности»                     |
| Специальное дошкольное образование   | Русский язык и культура речи»<br>Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ<br>Организация режимных моментов с использованием современного оборудования<br>Этика делового общения в педагогической деятельности | <i>ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</i><br>МДК 03.06. «Методика организации работы в интегрированной группе детского сада (4 курс) |
| Программирование в компьютерных системах   | Русский язык и культура речи<br>Основы web-программирования<br>Компьютерная графика<br>Основы робототехники<br>Экономика отрасли и предприятия   | ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   |
| Информационные системы и программирование  | Русский язык в профессиональной деятельности<br>Экологические основы природопользования<br>Основы микроэлектроники и робототехники   | МДК 01.04 Системное программирование<br>МДК 02.01 Проектирование и разработка web-приложений<br>МДК 11.03 Графический дизайн и мультимедиа  |
| Физическая культура  | Русский язык и культура речи<br>Культурный мир студента<br>Практикум по русскому языку   |   |

Изучение указанных дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части позволят выпускнику колледжа быть конкурентоспособным и востребованным на региональном рынке труда.

Таким образом, реализация освоения ФГОС СПО позволяет совершенствовать и качественно обновлять содержания образовательной среды, а также вырабатывать с работодателями единые подходы к критериям оценки профессиональных компетенций, что в

перспективе позволит избежать вопросов от работодателя к качеству подготовки выпускников. Вариативная составляющая, сформированная на основе требований рынка труда, может выступить важным фактором усиления соответствия качества образования кадровым запросам работодателей.

## 4.2 Качество подготовки кадров

### 4.2.1. Приём абитуриентов

Правила приёма в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» в 2018 году были одобрены Советом колледжа, утверждены приказом директора колледжа № 55 от 30.01.2019г., и размещены на сайте учреждения.

Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Забайкальского края регламентирован контрольными цифрами приёма (таблица 22).

Таблица 4

| Специальность                                      | КЦП (очная форма) | КЦП (заочная форма) |
|--|-------------------|---------------------|
| <b>ЧПК и Балецкий филиал</b>                       |                   |                     |
| 44.02.01 «Дошкольное образование»                  | 50                | 20                  |
| 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»        | 75                | -                   |
| 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»      | 25                | -                   |
| 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»  | 50                | -                   |
| 09.02.03 Информационные системы и программирование | 25                | -                   |
| 39.02.02 Социальная работа                         |                   | 20                  |
| <b>Всего:</b>                                      | <b>225</b>        | <b>40</b>           |
| <b>Балецкий филиал (ППКРС)</b>                     |                   |                     |
| 43.01.09. Повар, кондитер                          | 25                | -                   |
| <b>ИТОГО</b>                                       | <b>250</b>        | <b>40</b>           |
| <b>ВСЕГО</b>                                       | <b>290</b>        |                     |

Образовательная база приема – основное общее образование (очная форма обучения), среднее общее образование (заочная форма обучения). Уровень образования двух видов- базовый уровень и углубленная подготовка. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В соответствии с законодательством РФ образовательное учреждение вправе осуществлять прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами.

Зачисление абитуриентов проводилось по результатам освоения поступающими гражданами образовательной программы, указанным в документах об образовании. Количество поданных заявлений с начала работы Приёмной комиссии фиксировалось на сайте колледжа.

В 2019 году поступающими гражданами на первый курс было подано 720 заявлений на базе основного общего образования по очной форме обучения, из них в Балецком филиале 113. Зачислено 225 человек по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), 98 человек зачислены для обучения, по очной форме на внебюджетной основе. В Читинском педагогическом колледже 25 человек зачислено по ППССЗ ФГОС ТОП 50 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Конкурс абитуриентов составил в среднем 4,2 чел/место. Проходной балл составил 4,2.

В Балецком филиале ППССЗ подано 81 заявление, по программам ППКРС в Балецком филиале подано 26 заявлений, зачислено 25 человек по ФГОС ТОП 50 43.01.09 «Повар, кондитер».

На базе среднего общего образования по заочной форме обучения на бюджетной основе принято 40 человек, Социальная работа, Дошкольное образование (с применением дистанционных образовательных технологий); на внебюджетной основе принято 101 человек («Дошкольное образование», «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах»). В целом план приёма выполнен по всем специальностям, общий конкурс абитуриентов составил в среднем 2,6 человека на место.

Общий контингент студентов зачисленных для обучения по двум формам обучения составил (из них на **бюджетной основе 290 чел.**, внебюджетной чел.) Таким образом, набор граждан осуществлен по 5 укрупненным группам, 7 специальностям, 1 рабочей профессии. Контрольные цифры приёма выполнены.

Ежегодно в колледж поступают студенты с инвалидностью, в основном с заболеваниями общего профиля (сахарный диабет, пороки сердца и др.). В соответствии с федеральным и региональным законодательством, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В Читинском педагогическом колледже созданы условия для получения образования студентами-инвалидами, присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов в учебный корпус колледжа, ведётся учёт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Балейском филиале по программе профессиональной подготовки «Швея».

В колледже разработано «Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ», которое регламентирует процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В течение года 10 студентов-инвалидов обучалось по следующим ОПОП: Дошкольное образование (3чел.), Преподавание в начальных классах 2 чел.), Программирование в компьютерных системах(1 чел.), Информационные системы и программирование (3 чел.), Педагогика дополнительного образования (1 чел.).

В колледже осуществляется работа по учёту количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Анализ показывает, что наибольшее количество студентов обучается по специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование».

Ежеквартально осуществляется учёт движения контингента студентов, проводится работа по его сохранению. Причины движения контингента обсуждаются на заседаниях кафедр, административном совещании при директоре. Доминирующими причинами движения (отчисления) студентов очной формы обучения являются переход на заочную форму обучения, перевод в другие ОУ, семейные обстоятельства.

Гендерный состав представлен в основном девушками, за исключение специальности «Программирование в компьютерных системах», «Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности), Физическая культура.

Таким образом, спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ в 2019 году был представлен 4 укрупненными группами специальностей и 10 специальностями; 2 укрупненными группами профессий. Системно осуществляется учет контингента студентов, контрольные цифры приёма выполнены.

#### **4.2.2 Качество результатов обучения**

В колледже для оценки качества образования (достижений) обучающихся используются следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний с целью выявления уровня общеобразовательной подготовки, выявления пробелов в знаниях., дифференциация их готовности к обучению. по программам среднего профессионального образования. По результатам входного контроля в группах первого курса, преподавателями организуется и осуществляется корректирующая работа (корректировка программ, тематического планирования с учётом выявленных проблем).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется посредством различных видов работ, предусмотренных учебными программами по учебной дисциплине,

профессиональному модулю в следующих формах: устные опросы, тестирование, защита творческих работ, защита проектов, контрольные работы, контрольные просмотры, собеседование и т.д.

В колледже организована система промежуточного контроля по всем циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей. Ежегодно осуществляется процесс пополнения и обновления комплекта оценочных средств для каждой специальности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачёта, результаты которых анализируются на заседаниях кафедр, педагогическом совете. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям: оценка уровня освоения дисциплины, оценка компетенции обучающихся.

По итогам проведения летней сессии (2018-2019г.), зимней сессии (2019-2020г.) осуществлён анализ данных результатов промежуточной аттестации по блокам учебного плана (таблица 21,22, 23).

**Результаты промежуточной аттестации  
по блокам учебного плана  
(за II полугодие 2018-2019 учебного года)**

**Таблица 5**

| индекс        | Учебная дисциплина, ФИО преподавателя | Группа | Количество студентов | Оценки         |                 |                 |   | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |  | Форма проведения         |
|---------------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------|-----------------|-----------------|---|-----------------|-------------|--------------|--|--------------------------|
|               |                                       |        |                      | 5              | 4               | 3               | 2 |                 |             |              |  |                          |
| <b>1 курс</b> |                                       |        |                      |                |                 |                 |   |                 |             |              |  |                          |
|               | Русский язык                          | 101    | 22                   | 2<br>9%        | 17<br>77%       | 3<br>14%        | - | 100             | 86          | 3,9          |  | Трад.                    |
|               | Математика                            | 101    | 22                   | 3<br>14%       | 10<br>45%       | 9<br>41%        | - | 100             | 59          | 3,7          |  | Трад.                    |
|               | Информатика                           | 101    | 22                   | 4<br>18,%      | 12<br>54,5<br>% | 6<br>27,3<br>%  | - | 100             | 72,7        | 3,9          |  |                          |
|               | <b>Итого</b>                          |        | 66                   | 9<br>13,6<br>% | 39<br>59,1<br>% | 18<br>27,3<br>% | - | 100             | 72,7        | 3,8          |  |                          |
|               | Русский язык                          | 103    | 25                   | 11<br>44%      | 14<br>56%       | -               | - | 100             | 100         | 4,4          |  | Диктант, вып. грамм. зад |
|               | Математика                            | 103    | 25                   | 6<br>24%       | 13<br>52%       | 6<br>24%        | - | 100             | 76          | 4            |  | Трад.                    |
|               | История                               | 103    | 25                   | 7<br>28%       | 13<br>52%       | 5<br>20%        | - | 100             | 80          | 4            |  |                          |
|               | <b>Итого</b>                          |        | 75                   | 24<br>32%      | 40<br>53,3<br>% | 11<br>14,7<br>% | - | 100             | 85,3        | 4,2          |  |                          |

|  |              |     |    |                 |                 |                 |               |      |      |            |  |                |
|--|--------------|-----|----|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|------|------|------------|--|----------------|
|  | Русский язык | 104 | 22 | 8<br>36,4<br>%  | 9<br>40,9<br>%  | 5<br>22,7<br>%  | -             | 100  | 77   | 4,1        |  | .Дитк          |
|  | Математика   | 104 | 21 | 3<br>14%        | 9<br>43%        | 8<br>38%        | 1 по<br>бол.  | 100  | 57   | <b>3,3</b> |  | Трад.          |
|  | История      | 104 | 22 | 6<br>27%        | 11<br>50%       | 5<br>23%        | -             | 100  | 77   | <b>4</b>   |  | Тестир.        |
|  | Итого        |     | 65 | 17<br>26,2<br>% | 29<br>44,6<br>5 | 18<br>27,7<br>% | 1<br>1,5      | 100  | 70,7 | <b>3,9</b> |  |                |
|  | Русский язык | 105 | 24 | 2<br>8,4%       | 14<br>58,3<br>% | 8<br>33,3<br>%  | 1<br>нея<br>в | 100  | 58   | <b>3,3</b> |  | Письм.<br>раб. |
|  | Математика   | 105 | 24 | 1<br>4%         | 6<br>25%        | 16<br>67%       | 1<br>4%       | 96   | 29   | <b>3,3</b> |  | Трад.          |
|  | История      | 105 | 24 | 0               | 8<br>33%        | 16<br>67%       | -             | 100  | 33   | 3,3        |  | Трад.          |
|  | Итого        |     | 72 | 3<br>4,2%       | 28<br>38,8<br>% | 40<br>55,5<br>% | 1<br>1,4<br>% | 98,6 | 43,1 | 3,5        |  |                |
|  | Русский язык | 106 | 24 | 4<br>17%        | 18<br>75%       | 2<br>8%         | -             | 100  | 91   | 4          |  |                |
|  | Математика   | 106 | 24 | 2<br>8%         | 11<br>45,8      | 11<br>45,8      |               | 100  | 54,2 | 3,6        |  |                |
|  | История      | 106 | 24 | 0               | 13<br>54%       | 11<br>46%       | -             | 100  | 54   | 3,5        |  | Трад.          |
|  | Итого        |     | 72 | 6<br>8,3%       | 42<br>58,3<br>% | 24<br>33,3<br>% | -             | 100  | 66,6 | 3,7        |  |                |
|  | Русский язык | 107 | 24 | 5<br>20,8<br>%  | 11<br>46%       | 8<br>33%        | -             | 100  | 67   | 3,6        |  |                |
|  | Математика   | 107 | 24 | -               | 7<br>29%        | 17<br>71%       | -             | 100  | 29   | 3,3        |  |                |
|  | История      | 107 | 24 | 1<br>4%         | 10<br>42%       | 13<br>54%       | -             | 100  | 46   | 3,5        |  | Тестир.        |
|  | Итого        |     | 72 | 6<br>8,4%       | 28<br>38,8<br>% | 38<br>52,7<br>% |               | 100  | 47,2 | 3,6        |  |                |
|  | Русский язык | 108 | 14 | 5<br>35,7<br>%  | 3<br>14%        | 6<br>50%        | -             | 100  | 50   | 4          |  |                |
|  | Математика   | 108 | 14 | 1<br>7%         | 4<br>29%        | 9<br>64%        | -             | 100  | 26   | 3,4        |  |                |
|  | История      | 108 | 14 | -               | 6<br>43%        | 8<br>57%        | -             | 100  | 43   | 3,4        |  | Тести          |

|                                    |  |     |           |                          |                          |                   |               |            |           |          |  |                                |
|------------------------------------|--|-----|-----------|--------------------------|--------------------------|-------------------|---------------|------------|-----------|----------|--|--------------------------------|
|                                    | Итого                                  |     | 42        | 6<br>14,3<br>%           | 13<br>30,9<br>%          | 23<br>54,7<br>%   |               | 100        | 45,2      | 3,3      |  |                                |
|                                    | Русский язык                           | 109 | 22        | 1<br>5%                  | 18<br>81%                | 3<br>13,6<br>%    |               | 100        | 86        | 3,5      |  |                                |
|                                    | Математика                             | 109 | 22        | 2<br>9%                  | 7<br>32%                 | 13<br>59%         | -             | 100        | 41        | 3,5      |  |                                |
|                                    | История                                | 109 | 22        | 2<br>9%                  | 15<br>69%                | 5<br>22%          | -             | 100        | 78        | 3,8      |  | Трад.                          |
|                                    | Итого                                  |     | 66        | 5<br>7,6%                | 40<br>60,6<br>%          | 21<br>31,8<br>%   | -             | 100        | 68,2      | 3,7      |  |                                |
|                                    | ВСЕГО                                  |     | 530       | 76<br>14,3<br>%          | 259<br>48,8<br>%         | 193<br>36,4<br>%  | 2<br>0,4<br>% | 99,6       | 63,3      | 3,7      |  |                                |
| <b>ОГСЭ</b>                        |  |     |           |                          |                          |                   |               |            |           |          |  |                                |
|                                    | Психология общения                     | 315 | 21        | 16<br>76%                | 5<br>24%                 | -                 | -             | 100        | 100       | 4,8      |  | Защита педагогического проекта |
|                                    | Иностранный язык                       | 301 | 12        | -                        | 10<br>83%                | 2<br>17%          | -             | 100        | 83        | 3,83     |  | Трад                           |
|                                    | Итого                                  |     | 33        | 16<br>48,4<br>%          | 15<br>45,5<br>%          | 2<br>6,1<br>%     | -             | 100        | 93,9      | 4,4      |  |                                |
| <b>ЕН</b>                          |  |     |           |                          |                          |                   |               |            |           |          |  |                                |
|                                    | Математика                             | 203 | 25        | 8<br>32%                 | 10<br>40%                | 7<br>28%          | -             | 100        | 72        | 4,1      |  |                                |
|                                    | Математика                             | 204 | 24        | 10<br>42%                | 11<br>46%                | 3<br>12%          | -             | 100        | 92        | 4,3      |  |                                |
|                                    | Информатика и ИКТ в проф. деятельности | 315 | 21        | 8<br>38%                 | 9<br>43%                 | 4<br>19%          | -             | 100        | 81        | 4,1      |  | Тестир.                        |
|                                    | <b>Итого</b>                           |     | <b>70</b> | <b>26<br/>37,2<br/>%</b> | <b>30<br/>42,8<br/>%</b> | <b>14<br/>20%</b> | -             | <b>100</b> | <b>80</b> | <b>4</b> |  |                                |
| <b>Профессиональные дисциплины</b> |  |     |           |                          |                          |                   |               |            |           |          |  |                                |
|                                    | Психология                             | 203 | 25        | 24<br>96%                | 1<br>4%                  | -                 | -             | 100        | 100       | 5        |  | Защита проектов                |

|  |   |     |            |                           |                          |                        |                   |             |           |            |  |                     |
|--|---|-----|------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-------------|-----------|------------|--|---------------------|
|  | Психология                                | 204 | 24         | 19<br>79%                 | 5<br>21%                 | -                      | -                 | 100         | 100       | 4,7        |  | Защита проектов     |
|  | Психология                                | 206 | 23         | 13<br>57%                 | 10<br>43%                | -                      | -                 | 100         | 100       | 4,5        |  | Защита проектов     |
|  | Педагогика                                | 207 | 24         | 9<br>37%                  | 15<br>63%                | -                      | -                 | 100         | 100       | 4,7        |  |                     |
|  | Психология                                | 214 | 22         | 15<br>68%                 | 6<br>27%                 | 1<br>5%                | -                 | 100         | 95        | 5          |  | Тестирование        |
|  | Психология                                | 207 | 24         | 9<br>37%                  | 15<br>63%                | -                      | -                 | 100         | 100       | 4,7        |  |                     |
|  | Педагогика                                | 214 | 22         | 18<br>81,8<br>%           | 4<br>18,2<br>%           | -                      | -                 | 100         | 100       | 4,8        |  | Трад.               |
|  | Педагогика                                | 203 | 25         | 21<br>87,5<br>%           | 4<br>12,5<br>%           | -                      | -                 | 100         | 100       | 4,8        |  | Решение пед. задачи |
|  | Педагогика                                | 204 | 24         | 20<br>83%                 | 4<br>17%                 | -                      | -                 | 100         | 100       | 4,8        |  | Решение пед. задачи |
|  | Педагогика                                | 206 | 23         | 18<br>78,3<br>%           | 3<br>13%                 | 2<br>8,7<br>%          |                   | 100         | 91,3      | 4,7        |  |                     |
|  | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 206 | 23         | 13<br>57%                 | 8<br>35%                 | 1<br>4%                | 1<br>4%           | 95          | 91        | 4,4        |  |                     |
|  | <b>ИТОГО</b>                              |     | <b>259</b> | <b>179<br/>69,1<br/>%</b> | <b>75<br/>28,9<br/>%</b> | <b>4<br/>1,5<br/>%</b> | <b>1<br/>0,3%</b> | <b>99,6</b> | <b>98</b> | <b>4,6</b> |  |                     |
| <b>Дисциплины предметной подготовки</b>          |   |     |            |                           |                          |                        |                   |             |           |            |  |                     |
| <b>Информационные системы и программирование</b> |   |     |            |                           |                          |                        |                   |             |           |            |  |                     |
| 09.<br>02.<br>03                                 | Элементы высшей математики                | 201 | 20         | 3<br>15%                  | 10<br>50%                | 7<br>35%               | -                 | 100         | 65        | 3,8        |  |                     |
|  | Архитектура аппаратных средств            | 201 | 20         | 2<br>10%                  | 11<br>55%                | 7<br>35%               | -                 | 100         | 65        | 3,7        |  |                     |
|  | Экзамен (Кв) по ПМ 04                     | 201 | 20         | 9<br>45%                  | 8<br>40%                 | 3<br>15%               | -                 | 100         | 85        | 4,6        |  |                     |

|                               |     |    |                 |                 |                 |   |     |      |            |  |  |
|-------------------------------|-----|----|-----------------|-----------------|-----------------|---|-----|------|------------|--|--|
| ИТОГО                         |     | 60 | 14<br>23,3<br>% | 29<br>48,3<br>% | 17<br>28,3<br>% | - | 100 | 71,6 | 3,9        |  |  |
| <b>Дошкольное образование</b> |     |    |                 |                 |                 |   |     |      |            |  |  |
| Теор. основы ДО               | 305 | 17 | 9<br>52%        | 8<br>47%        | -               | - | 100 | 100  | <b>4,5</b> |  |  |
| МДК 02.05                     | 305 | 17 | 7<br>41,2<br>%  | 9<br>53%        | 1<br>5,8<br>%   | - | 100 | 94,1 | <b>4,4</b> |  | Теор.часть (конс. для род, ксп занятия )<br>Пр часть:песня, игра на INSTR. |
| МДК 02.05                     | 306 | 21 | 13<br>62%       | 7<br>33%        | 1<br>5%         | - | 100 | 95   | <b>4,6</b> |  | Теор.часть (конс. для род, ксп занятия )<br>Пр часть:песня, игра на INSTR  |
| МДК 03.01                     | 305 | 17 | 2<br>11%        | 12<br>70%       | 3<br>19%        | - | 100 | 82   | <b>3,9</b> |  |  |
| Теор. основы ДО               | 306 | 21 | 10<br>47%       | 9<br>43%        | 2<br>10%        | - | 100 | 98   | 4,4        |  |  |
| МДК 02.05                     | 306 | 21 | 13<br>62%       | 7<br>33%        | 1<br>5%         | - | 100 | 95   | 4,6        |  |  |
| МДК 03.01                     | 306 | 21 | 8<br>38%        | 13<br>62%       | -               | - | 100 | 100  | 4,4        |  |  |
| МДК 03.02                     | 406 | 19 | 10<br>52,6<br>% | 9<br>47,4<br>%  | -               | - | 100 | 100  | 4,5        |  | Демонстрация элемента игры, представление методической копилки             |

|                                 |     |     |                  |                  |                |   |     |      |     |  |       |
|---------------------------------|-----|-----|------------------|------------------|----------------|---|-----|------|-----|--|-------|
| МДК<br>03.03                    | 406 | 19  | 6<br>32%         | 5<br>26%         | 8<br>42%       | - | 100 | 58   | 3,9 |  |       |
| МДК<br>03.04                    | 406 | 19  | 8<br>42,1<br>%   | 6<br>31,6<br>%   | 5<br>26,3<br>% | - | 100 | 73,7 | 4,2 |  | Трад. |
| МДК<br>03.05                    | 406 | 11  | 6<br>54%<br>%    | 4<br>36,3<br>%   | 1<br>9%        | - | 100 | 90,9 | 4,8 |  |       |
| МДК<br>03.02                    | 408 | 17  | 12<br>70,7<br>%  | 4<br>23,5<br>%   | 1<br>5,8<br>%  | - | 100 | 94,1 | 4,6 |  |       |
| МДК<br>03.03                    | 408 | 17  | 6<br>35%         | 8<br>47%         | 3<br>18%       | 0 | 100 | 82   | 4,2 |  | Трад. |
| МДК<br>03.04                    | 408 | 17  | 8<br>47,1<br>%   | 8<br>47,1<br>%   | 1<br>5,8<br>%  | - | 100 | 94,2 | 4,4 |  | Трад. |
| МДК<br>03.05<br>ИКТ             | 408 | 10  | 6<br>46%         | 4<br>4%          | -              | - | 100 | 100  | 4,6 |  |       |
| МДК<br>03.05<br>ИЗО             | 408 | 7   | -                | 6<br>85,7<br>%   | 1<br>14,3<br>% | - | 100 | 94   | 4   |  |       |
| Экземе<br>н (Кв)<br>по ПМ<br>03 | 406 | 19  | 14<br>73%        | 2<br>10%         | 3<br>17%       | - | 100 | 84   | 4,6 |  |       |
| Экземе<br>н (Кв)<br>по ПМ<br>03 | 408 | 17  | 8<br>47,1<br>%   | 8<br>47,1<br>%   | 1<br>5,8<br>%  | - | 100 | 94,2 | 4,4 |  |       |
| Экземе<br>н (Кв)<br>по ПМ<br>04 | 406 | 19  | 12<br>63%        | 6<br>32%         | 1<br>5%        | - | 100 | 95   | 4,6 |  |       |
| Экземе<br>н (Кв)<br>по ПМ<br>04 | 408 | 17  | 8<br>47,1<br>%   | 9<br>52,9<br>%   | -              | - | 100 | 100  | 4,5 |  |       |
| Экземе<br>н (Кв)<br>по ПМ<br>01 | 206 | 22  | 14<br>63,7<br>%  | 7<br>31,8<br>%   | 1<br>4,5<br>%  | - | 100 | 95,5 | 4,5 |  |       |
| Итого                           |     | 393 | 198<br>50,4<br>% | 159<br>40,5<br>% | 36<br>9,2<br>% |   | 100 | 908  | 4,4 |  |       |

**Специальное дошкольное образование**

|  |                                      |     |    |                 |                 |                |                |     |      |      |  |                           |
|--|--------------------------------------|-----|----|-----------------|-----------------|----------------|----------------|-----|------|------|--|---------------------------|
|  | Основы общей и дошкольной педагогики | 207 | 23 | 14<br>60,9<br>% | 8<br>34,8<br>%  | 1<br>4,3<br>%  | -              | 100 | 95,7 | 4,6  |  | Трад.                     |
|  | Комплексный (МДК0 1.02, 01.03)       | 207 | 23 | 7<br>30,5<br>%  | 16<br>69,5<br>% | -              | -<br>1<br>н/яв | 100 | 100  | 4,4  |  | Тестирование              |
|  | МДК 02.04                            | 207 | 23 | 10<br>43,5<br>% | 12<br>52,2<br>% | 1<br>0,9<br>%  | -              | 100 | 96   | 4,3  |  |                           |
|  | Экзамен (кВ) по ПМ 01.               | 207 | 23 | 7<br>30,5<br>%  | 16<br>69,5<br>% | -              | -              | 100 | 100  | 4,3  |  |                           |
|  | МДК 02.07                            | 307 | 12 | 9<br>75%        | 3<br>25%        | -              | -              | 100 | 100  | 4,7  |  |                           |
|  | МДК 02.05                            | 307 | 12 | 7<br>58,4<br>%  | 3<br>25%        | 2<br>16,6<br>% | -              | 100 | 83   | 4,4  |  | Выполнение практ. задания |
|  | МДК 02.06                            | 307 | 12 | 6<br>50%        | 5<br>41,7<br>%  | 1<br>8,3<br>%  | -              | 100 | 91,7 | 4,4  |  |                           |
|  | МДК 02.08                            | 307 | 12 | 8<br>67%        | 2<br>17%        | 2<br>17%       | -              | 100 | 83   | 4,75 |  |                           |
|  | МДК 03.02                            | 407 | 16 | 7<br>43,7<br>%  | 6<br>37,6<br>%  | 3<br>18,7<br>% | -              | 100 | 81   | 4,3  |  |                           |
|  | МДК 03.04                            | 407 | 16 | 3<br>18,7<br>%  | 13<br>81,3<br>% | -              | -              | 100 | 100  | 4,1  |  | Трад.                     |
|  | МДК 03.03                            | 407 | 16 | 6<br>37%        | 9<br>57%        | 3<br>6%        | -              | 100 | 94   | 4,3  |  | Защита проектов           |
|  | МДК 03.06                            | 407 | 16 | 7<br>43,7       | 8<br>50%        | 1<br>6,3       | -              | 100 | 93,7 | 4,4  |  | Защита проектов           |
|  | Экзамен (кВ) по ПМ 03.               | 407 | 16 | 6<br>37,5<br>%  | 10<br>52,5<br>% | -              | -              | 100 | 100  | 4,4  |  |                           |
|  | Экзамен (кВ) по ПМ 05.               | 407 | 16 | 4<br>25%        | 11<br>69%       | 1<br>6%        | -              | 100 | 94   | 4,2  |  |                           |

|   |                        |     |            |                          |                          |                          |   |            |             |            |  |                |
|---|------------------------|-----|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|------------|-------------|------------|--|----------------|
|   | Экзамен (кВ) по ПМ 01. | 207 | 23         | 13<br>56,5<br>%          | 10<br>43,5<br>%          | -                        | - | 100        | 100         | 4,6        |  |                |
|   |                        |     | 259        | 114<br>44%               | 132<br>50,9<br>%         | 13<br>5,1<br>%           | - | 100        | 94,9        | 4,4        |  |                |
| <b>Программирование в компьютерных системах</b> |                        |     |            |                          |                          |                          |   |            |             |            |  |                |
|   | Экзамен (кВ) по ПМ 03. | 401 | 13         | 2<br>15,4                | 6<br>46,2<br>%           | 5<br>38,4<br>%           | - | 100        | 61,6        | 3,8        |  |                |
|   | Экзамен (кВ)           | 301 | 12         | 4<br>33,3<br>%           | 4<br>33,3<br>%           | 4<br>33,3<br>%           | - | 100        | 66,7        | 4          |  |                |
|   | <b>Итого</b>           |     | <b>25</b>  | <b>6<br/>24%</b>         | <b>10<br/>40%</b>        | <b>9<br/>36%</b>         |   | <b>100</b> | <b>64</b>   | <b>3,8</b> |  |                |
| <b>Педагогика дополнительного образования</b>   |                        |     |            |                          |                          |                          |   |            |             |            |  |                |
|   | МДК 01.03 (Муз. деят.) | 214 | 13         | 8<br>61%                 | 4<br>31%                 | 1<br>8%                  | - | 100        | 92          | 4,5        |  | Защита проекта |
|   | МДК 01.03 (Муз. деят.) | 214 | 9          | 4<br>44,4<br>%           | 5<br>55,6<br>%           | -                        | - | 100        | 100         | 4,4        |  | Защита проекта |
|   | Экзамен (кВ) ПМ 02.    | 315 | 21         | 21<br>100<br>%           | -                        | -                        | - | 100        | 100         |            |  |                |
|   | Экзамен (кВ) ПМ 01.    | 414 | 15         | 8<br>53%                 | 5<br>33%                 | 2<br>14%                 | - | 100        | 86          | 4,4        |  |                |
|   | Экзамен (кВ) ПМ 03.    | 414 | 15         | 8<br>53,3<br>%           | 5<br>33%                 | 2<br>13%                 | - | 100        | 86,6        | 4,4        |  |                |
|   | Экзамен (кВ) ПМ 01.    | 415 | 23         | 7<br>30,4<br>%           | 10<br>43,4<br>%          | 6<br>26%                 | - | 100        | 73,9        | 4          |  |                |
|   | Экзамен (кВ) ПМ 01.    | 415 | 23         | 4<br>17,5<br>%           | 14<br>60,8<br>%          | 5<br>21,7<br>%           | - | 100        | 82,6<br>%   | 3,9        |  |                |
|   | <b>Итого</b>           |     | <b>119</b> | <b>60<br/>50,4<br/>%</b> | <b>43<br/>36,1<br/>%</b> | <b>16<br/>13,4<br/>%</b> |   | <b>100</b> | <b>86,5</b> | <b>4,4</b> |  |                |
| <b>Преподавание в начальных классах</b>         |                        |     |            |                          |                          |                          |   |            |             |            |  |                |
|   | Экз кВ. ПМ 01.         | 403 | 20         | 11<br>50%                | 7<br>35%                 | 2<br>10%                 | - | 100        | 90          | 4,5        |  |                |

|  |                    |     |            |                    |                          |                         |                   |             |             |            |  |                   |
|--|--------------------|-----|------------|--------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|-------------|-------------|------------|--|-------------------|
|  | Экз кВ.<br>ПМ 01.  | 404 | 19         | 12<br>63,6<br>%    | 4<br>20,5<br>%           | 3<br>15,9<br>%          | -                 | 100         | 84,2        | 4,47       |  |                   |
|  | Экз кВ.<br>ПМ 02.  | 303 | 18         | 11<br>60,5<br>%    | 7<br>39,5<br>%           | -                       | -                 | 100         | 100         | 4,6        |  |                   |
|  | Экз кВ.<br>ПМ 02.  | 304 | 19         | 15<br>79%          | 4<br>21%                 | -                       | -                 | 100         | 100         | 4,8        |  |                   |
|  | МДК<br>01.03       | 203 | 25         | 15<br>60%          | 9<br>36%                 | 1<br>4%                 | -                 | 100         | 96          | 4,75       |  |                   |
|  | МДК<br>01.03       | 203 | 25         | 15<br>60%          | 9<br>36%                 | 1<br>4%                 |                   | 100         | 96          | 3,3        |  |                   |
|  | МДК<br>01.05       | 303 | 18         | 9<br>50%           | 8<br>44%                 | 1<br>6%                 | -                 | 100         | 94,4        | 4,4        |  | Защита<br>проекта |
|  | МДК<br>01.05       | 304 | 19         | 17<br>89,5<br>%    | 2<br>10,5<br>%           | -                       | -                 | 100         | 100         | 4,78       |  |                   |
|  | МДК<br>01.06       | 303 | 18         | 9<br>50%           | 5<br>28%                 | 2<br>11%                | 2<br>11%          | 89          | 78          | 4,1        |  |                   |
|  | МДК<br>01.06       | 304 | 19         | 14<br>73,6<br>%    | 4<br>21%                 | 1<br>5,4<br>%           | -                 | 100         | 94,7        | 4,6        |  | Защита<br>проекта |
|  | МДК<br>01.02       | 403 | 20         | 12<br>60%          | 5<br>25%                 | 3<br>15%                | -                 | 100         | 85          | 4,5        |  | Защита<br>проекта |
|  | МДК<br>01.02       | 404 | 19         | 13<br>68%          | 4<br>21%                 | 2<br>11%                | -                 | 100         | 89          | 4,6        |  | Защита<br>проекта |
|  | <b>ВСЕГ<br/>О:</b> |     | <b>239</b> | <b>153<br/>64%</b> | <b>68<br/>28,5<br/>%</b> | <b>16<br/>6,7<br/>%</b> | <b>2<br/>0,8%</b> | <b>99,2</b> | <b>92,5</b> | <b>4,5</b> |  |                   |

**Сводные результаты промежуточной аттестации  
по блокам учебного плана  
(летняя сессия 2018/2019 учебного года)**

Таблица 6

| <b>Блок учебного плана</b>                     | <b>Успеваемость, %</b> | <b>Качество, %</b> | <b>Средний балл</b> |
|--|------------------------|--------------------|---------------------|
| <i>ОГСЭ</i>                                    | 100                    | 93,9               | 4,4                 |
| ЕН   | 100                    | 80                 | 4                   |
| <b><i>Средние показатели</i></b>               | <b>100</b>             | <b>86,9</b>        | <b>4,2</b>          |
| <b><i>Дисциплины предметной подготовки</i></b> |                        |                    |                     |
| Информационные системы и программирование      | 100                    | 71,6               | 3,9                 |
| Дошкольное образование                         | 100                    | 90,8               | 4,4                 |
| Преподавание в начальных классах               | 99,2                   | 92,5               | 4,5                 |
| Педагогика дополнительного образования         | 100                    | 86,5               | 4,4                 |
| Специальное дошкольное образование             | 100                    | 94,9               | 4,4                 |
| <b><i>Средние показатели</i></b>               | <b>99,8</b>            | <b>87,2</b>        | <b>4,3</b>          |
| <b><i>Средние показатели в целом</i></b>       | <b>99,7</b>            | <b>75,3</b>        | <b>4</b>            |
| <b><i>За учебный год</i></b>                   | <b>97,7</b>            | <b>69,2</b>        | <b>3,8</b>          |

**Сводные результаты промежуточной аттестации по группа 1 курса  
(летняя сессия 2018/2019 учебного года)  
результаты экзаменов**

Таблица 7

| <b>Блок учебного плана</b>   | <b>Успеваемость, %</b> | <b>Качество, %</b> | <b>Средний балл</b> |
|--|------------------------|--------------------|---------------------|
| <b><i>Общеобразовательный цикл</i></b>                                 |                        |                    |                     |
| 101  | <b>100</b>             | <b>72,7</b>        | <b>3,8</b>          |
| 103  | <b>100</b>             | <b>85,3</b>        | <b>4,2</b>          |
| 104  | <b>100</b>             | <b>70,7</b>        | <b>3,9</b>          |
| 106  | <b>100</b>             | <b>54</b>          | <b>3,5</b>          |
| 107  | <b>100</b>             | <b>46</b>          | <b>3,5</b>          |
| 108  | <b>100</b>             | <b>43</b>          | <b>3,4</b>          |
| 109  | <b>100</b>             | <b>68,2</b>        | <b>3,7</b>          |
| <b><i>Средние показатели в целом</i></b>                               | <b>99,6</b>            | <b>63,3</b>        | <b>3,7</b>          |
| <b><i>Сводные результаты зимней сессии 2019-2020 учебного года</i></b> |                        |                    |                     |
| Информационные системы и программирование                              | 98,5                   | 64,7               | 4,2                 |
| Дошкольное образование   | 100                    | 91,6               | 4,4                 |
| Преподавание в начальных классах                                       | 100                    | 100                | 4,6                 |
| Педагогика дополнительного образования                                 | 97,6                   | 66,7               | 3,9                 |

|  |             |             |            |
|--|-------------|-------------|------------|
| Специальное дошкольное образование       | 100         | 86,2        | 4,4        |
| Программирование в компьютерных системах | 100         | 91,6        | 4,5        |
| <b>Средние показатели</b>                | <b>99,4</b> | <b>83,5</b> | <b>4,3</b> |

Таблица 24.

| Показатели             | 2017-2018 учебный год   |                         |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                        | I полугодие             | II полугодие            |
| Обучаются на «отлично» | 31ч. (5,1%)             | 67ч. (11,5%)            |
| На 4» и «5»            | 312 ч. (50,5%)          | 253 ч. (33,6%)          |
| с одной «3»            | 96 ч. (15,6%)           | 81 ч. (13,9%)           |
| На удовлетворительно   | 111 ч. (18,1%)          | 123 ч. (21,2%)          |
| Имеют задолженность    | 66 ч. (10,7%)           | 55 ч. (9,4%)            |
| Успеваемость           | 89,3                    | 90,5                    |
| Качество               | 55,7                    | 55,3                    |
| Средний балл           | 3,5                     | 3,6                     |
| Успеваемость           | <b>89,9</b>             |                         |
| Качество               | <b>55,4</b>             |                         |
| Средний балл           | <b>3,5</b>              |                         |
|                        | 2 полугодие 2017/2018г. | 1 полугодие 2018/2019г. |
| В сессии участвовало   | <b>579 чел.</b>         | <b>618 чел.</b>         |
| Обучаются на «отлично» | 67ч. (11,5%)            | 27ч.(4,3%)              |
| На 4» и «5»            | 253ч. (33,6%)           | 273ч. (44,1%)           |
| с одной «3»            | 81ч. (13,9%)            | 119ч. (19,2%)           |
| На удовлетворительно   | 123ч. (21,2%)           | 129ч. (20,8%)           |
| Не успевают            | 55ч. (9,4%)             | 70ч. (11,3%)            |
| Успеваемость           | 90,5%                   | 88,6%                   |
| Качество               | 55,3%                   | 48,5%                   |
| Средний балл           | 3,6                     | 3,4                     |
| Успеваемость           | <b>89,5</b>             |                         |
| Качество               | <b>52</b>               |                         |
| Средний балл           | <b>3,5</b>              |                         |
|                        | 2 полугодие 2018/2019г. | 1 полугодие 2019/2020г. |
| В сессии участвовало   |                         |                         |
| Обучаются на «отлично» |                         | 27 (4,3%)               |
| На 4» и «5»            |                         | 273ч. (44,1)            |
| с одной «3»            |                         | 119ч. (19,2%)           |
| На удовлетворительно   |                         | 129ч. (20,8%)           |
| Не успевают            |                         | 70ч.(11,3%)             |
| Успеваемость           |                         | 91,6                    |
| Качество               |                         |                         |
| Средний балл           |                         |                         |
| Успеваемость           |                         |                         |
| Качество               |                         |                         |
| Средний балл           |                         |                         |

Общие показатели успеваемости за два полугодия истекшего года (2 полугодие 2018/2019 учебного года и 1 полугодие 2019/2020 учебного года) в сравнении с прошлыми учебными годами остаются стабильными, представлены в таблице 24.

По результатам сессий 2017-2018 учебного года общий процент составил 89,5%, качество знаний – 52%, средний балл 3,5.

**В Балейском филиале показатели следующие:**

Таблица 8

**Общие показатели успеваемости по специальностям за 2 года  
( 2017-2018, 2018-2019гг.)**

| Показатели             | II полугодие 2017-2018<br>учебный год | I полугодие 2018-2019<br>учебный год |
|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Обучаются на «отлично» | 3                                     | -                                    |
| На «4» и «5»           | 61                                    | 60                                   |
| с одной «3»            | 4                                     | 15                                   |
| На удовлетворительно   | 142                                   | 168                                  |
| Имеют задолженность    | 18                                    | 35                                   |
| Успеваемость           | 90                                    |                                      |
| Качество               | 25                                    |                                      |
|                        | II полугодие 2018-2019<br>учебный год | I полугодие 2019-2020<br>учебный год |
| Обучаются на «отлично» | 2                                     |                                      |
| На «4» и «5»           | 38                                    |                                      |
| с одной «3»            | 7                                     |                                      |
| На удовлетворительно   | 146                                   |                                      |
| Имеют задолженность    | 13                                    |                                      |
| Успеваемость           | 94                                    |                                      |
| Качество               | 19                                    |                                      |

Общие показатели успеваемости за два полугодия истекшего года (2 полугодие 2018/2019 учебного года и 1 полугодие 2019/2020 учебного года) в сравнении с прошлыми учебными годами остаются стабильными, представлены в таблице 25.

В 2019 году, в демонстрационном экзамен в форме промежуточной аттестации по стандартам Ворлдскиллс, приняло участие 46 чел. Результаты следующие: компетенция Дошкольное воспитание, 11 чел., качество 100%; Преподавание в младших классах, 20 чел., качество 100%; Физическая культура, спорт и фитнес, 15 чел, качество 100%.

В соответствии с учебными планами освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление установления уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда.

Работа государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальностям колледжа осуществлялась на основании плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2019г., утверждён приказом директором колледжа № 432 от 07.11.2018г. и локальных актов колледжа. Государственная итоговая аттестация в 2019 году осуществлялась экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация по специальностям предусматривала следующие формы аттестационных испытаний:

Таблица 9

| <b>Наименование профессии / специальности</b>  | <b>Формы аттестационных испытаний</b>          |
|--|--|
| Дошкольное образование   | Защита ВКР, дипломная работа                   |
| Преподавание в начальных классах   | Защита ВКР, дипломная работа                   |
| Педагогика дополнительного образования (в области ИЗО и ДПИ, физкультурно-оздоровительной деятельности ) | Защита ВКР, дипломная работа, дипломный проект |
| Специальное дошкольное образование   | Защита ВКР, дипломная работа                   |
| <b>Балейский филиал</b>  |  |
| Дошкольное образование   | Защита ВКР, дипломная работа                   |
| Преподавание в начальных классах   | Защита ВКР, дипломная работа                   |

На государственную итоговую аттестацию в 2019 году вышло 323 студента, из них 196 выпускников по очной форме обучения и 127 по заочной форме обучения.

Количественный анализ сдачи выпускниками очной формы обучения аттестационных испытаний по каждой специальности в сравнении с предыдущим годом представлен в таблице.

Таблица 10

| <b>Наименование специальности</b>        | <b>Успеваемость</b> |               | <b>% качества</b> |               | <b>Средний балл</b> |             |
|--|---------------------|---------------|-------------------|---------------|---------------------|-------------|
|  | <b>2019г.</b>       | <b>2018г.</b> | <b>2018г.</b>     | <b>2019г.</b> | <b>2018г.</b>       | <b>2019</b> |
| Дошкольное образование                   | 100                 | 100           | 90                | 97,2          | 4,5                 | 4,6         |
| Специальное дошкольное образование       | 100                 | 100           | 94,1              | 81,2          | 4,6                 | 4,2         |
| Преподавание в начальных классах         | 100                 | 100           | 98                | 100           | 4,6                 | 4,7         |
| Педагогика дополнительного образования   | 100                 | 100           | 65                | 100           | 4                   | 4,4         |
| Программирование в компьютерных системах | 100                 | 100           | 64,               | 100           | 4,1                 | 4,7         |
| <b>Средние показатели</b>                | 100                 | 100           | <b>86,4</b>       | <b>95,8</b>   | <b>4,4</b>          | <b>4,6</b>  |
| <b>Балейский филиал</b>                  |                     |               |                   |               |                     |             |
| Дошкольное образование                   | 100                 | 100           | 38,5              | 31,3          | 3,4                 | 3,3         |

|  |     |     |             |           |             |            |
|--|-----|-----|-------------|-----------|-------------|------------|
| Преподавание в начальных классах       | 100 | 100 | 75          | 86        | 4,3         | 4,5        |
| Педагогика дополнительного образования | -   | 100 | -           | 35        | -           | 3,4        |
| <b>Средние показатели</b>              | 100 | 100 | <b>56,8</b> | <b>51</b> | <b>3,85</b> | <b>3,7</b> |

В целом показатели успеваемости, качества знаний, средний балл остаются стабильными. Уровень качества подготовки выпускников в целом по специальностям остается достаточно стабильным. Повышение качества знаний отмечается по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования» в области ФОД. Объяснением этому служит повышение уровня преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, улучшение материально-технической базы колледжа, внедрение в процесс преподавания современных образовательных технологий.

Данный показатель несколько понижен по специальности «Специальное дошкольное образование».

Анализ результатов проведения испытаний государственной итоговой аттестации свидетельствует о стабильных результатах качества выпускных квалификационных работ, представленных студентами на защиту. По сравнению с 2018 годом итоговые значения качества и среднего балла уменьшились на один показатель по причине достаточно низкой подготовкой по специальности «Педагогика дополнительного образования».

### Общие результаты подготовки выпускников очной (заочной) формы обучения

Таблица 11

| № п/п | Показатели  | Количество очно/заочно | % Очно/заочно |
|-------|---|------------------------|---------------|
| 1     | Окончили ОУ   | 196/127                | 100/100       |
| 2     | Количество дипломов с отличием  | 51/26                  | 26, /20,4     |
| 3     | Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»                               | 30/25                  | 14,7/19,6     |
| 4     | Количество выданных академических справок   | -                      | -             |
| 5     | Количество выданных свидетельств  | -                      | -             |
| 6     | Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных | -                      | -             |
| 7     | Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных | -                      | -             |
| 8     | Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (20)             | 11/5                   | /0            |
| 9     | Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья                             | -                      | -             |

Общее количество дипломов с отличием по двум формам обучения: **77ч (23,8%)**., на «хорошо» и «отлично» - **55ч. (17%)**.

По рабочим профессиям формы аттестационных испытаний, результаты ГИА представлены в таблице 28, 29.

Таблица 12

| Наименование профессии | Успеваемость |        | % качества |        | Средний балл |        |
|------------------------|--------------|--------|------------|--------|--------------|--------|
|                        | 2018г.       | 2019г. | 2018г.     | 2019г. | 2018г.       | 2019г. |

|                    |     |   |    |   |     |   |
|--------------------|-----|---|----|---|-----|---|
| Повар,<br>кондитер | 100 | - | 50 | - | 3,4 | - |
|--------------------|-----|---|----|---|-----|---|

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, имеют следующие показатели:

**Результаты государственной итоговой аттестации  
(за 3 года)**

Таблица 13

| № | Показатель   | 2017            | 2018            | 2019            |
|---|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Всего выпускников по очной форме обучения  | 165             | 147             | 196             |
| 2 | Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) % | 21 чел. (12,7%) | 26 чел. (17,6%) | 30 чел. (15,3%) |
| 3 | Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %  | 32 чел. (19,3%) | 39 чел. (26,5%) | 51 чел. (26%)   |

**Балейский филиал**

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям  
(за три года)**

Таблица 14

| № | Показатель   | 2017          | 2018           | 2019          |
|---|--|---------------|----------------|---------------|
| 1 | Всего выпускников по очной форме обучения  | 43            | 43             | 54            |
| 2 | Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) % | 31 чел. (72%) | 17 чел. (40%)  | 29 чел. (54%) |
| 3 | Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %  | 3 чел. (7%)   | 7 чел. (16,3%) | 4 чел. (7,4%) |

**Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям  
(за 3 года)**

Таблица 15

| № | Показатель   | 2017         | 2018         | 2019 |
|---|--|--------------|--------------|------|
| 1 | Всего выпускников по очной форме обучения  | 9            | 14           | -    |
| 2 | Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) % | 5 чел. (56%) | 9 чел. (64%) | -    |
| 3 | Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %  | 1 чел. (11%) | 0            | -    |

Таким образом, анализ уровня качественной успеваемости студентов колледжа по результатам промежуточной аттестации, ГИА показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО. По итогам ГИА, председатели ГЭК отмечают, что результаты свидетельствуют о качественной и эффективной системе подготовки квалифицированных кадров.

Одним из показателей качества выполнения государственного задания является результативность практики (учебной, производственной и преддипломной).

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Практическое обучение в колледже полностью соответствует действующим учебным планам, графику учебного процесса. На все практики в колледже разработаны рабочие программы, методические указания для выполнения практических работ.

В процессе организации различных видов практики были задействованы следующие образовательные учреждения г. Читы, с которыми были заключены договора:

- МОУ СОШ г. Читы № 3, 6, 22, 25, 27, 40; 47;
- МДОУ г. Читы № 5, 8, 16, 22, 25, 39, 45, 49, 53, 55, 59, 68, 73, 74, 82, 85, 86, 99, 106.
- МБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества;
- ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр»;
- ГОУ «Центр образования для детей инвалидов Забайкальского края»;
- ГОУ ДОД «Краевая детско-юношеская спортивная школа»;
- ГУК «Театр национальных культур»;
- МБОУ ДОД «ДЮСШ №9»;
- МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1»;
- Детская школа искусств № 3, 5, 7;
- ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр»;
- МБОУ НОШ №3 г. Балея;
- МБОУ СОШ № 14 г. Балея;
- МБДОУ «Чайка» г. Балея;
- МБДОУ д/с № 10 «Алёнушка» г. Балея;
- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Солнышко» г. Балея;
- МБДОУ д/с № 12 «Ястребок» г. Балея;
- МБДОУ д/с № 14 «Золотой ключик» г. Балея;
- МБОУ ДОД «ДЮСШ» г. Балея;
- МАУ «Школьная столовая «Самородок»;
- 

За последние три года места прохождения практики студентами расширились. Так, студенты специальности «Программирование в компьютерных системах» проходили практику на базе Забайкальского центра дистанционного образования, ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

Содержание всех этапов практик для каждой специальности определялись рабочими программами практик. Контроль качества практической подготовки студентов проводился в соответствии с годовым планированием всех видов практики. Результаты всех видов практики обсуждались на заседаниях административного совета, педагогических советах, итоговых студенческих конференциях, совместных совещаниях методистов колледжа и учителей школ, педагогов дополнительного образования. Итогом указанных заседаний являлась выработка единых подходов и путей по повышению качественной подготовки специалистов.

Результаты всех видов практики обсуждались на разных уровнях: на итоговых студенческих конференциях, совместных совещаниях методистов колледжа и учителей школ, педагогов дополнительного образования, заседаниях педсоветов. В итоге вырабатывались единые подходы и пути решения качественной подготовки специалистов.

Педагогическую практику в течение учебного года проходили студенты 21 групп. Общая успеваемость по результатам практики сохраняется стабильной 96,5%, повысилась результаты качества 93%, средний балл 4,5.

В целом можно отметить, что уровень полученных на производственной практике профессиональных компетенций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В большинстве отзывов руководителей практики со стороны образовательных учреждений – работодателей отмечались достаточная профессиональная подготовка студентов и их компетентность в решении профессиональных задач. И, как, результат взаимодействия, в процессе прохождения практики ряд выпускников получили приглашение для дальнейшего трудоустройства: Лепшенкова А., Просяникова Т, (специальность «Преподавание в начальных классах»); Копейкина А. (специальность «Педагогика дополнительного образования»).

17 выпускников специальности «Дошкольное образование» обучались в вечернее время, при этом работали в ДОУ г. Читы и Читинского района.

Однако, следует отметить ряд проблем, возникших в процессе организации и проведения практики студентов колледжа, среди них: отдельные рабочие программы по практикам требуют корректировки и доработки; имеет место проблема нарушения студентами сроков представления отчетности по прохождению практики, вызванная несвоевременной явкой студентов.

Для изменения ситуации необходимы меры общего организационного порядка, продолжить работу по обновлению программно-методических материалов для сопровождения педагогической практики, конкретизировать направленность производственной практики на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

#### 4.3 Учебно-исследовательская деятельность студентов

Учебно-исследовательская деятельность студентов в 2019 учебном году была организована в соответствии с планом работы Студенческого научного общества (СНО).

##### Секции СНО

Таблица 16

| Специальность  | Название                 | Руководители    |
|--|--------------------------|-----------------|
| Педагогика дополнительного образования в области ИЗО | Искусство в науке        | Борисов В.Н.    |
| Педагогика дополнительного образования в области ФОД | Физкультура и спорт      | Тонких Е.С.,    |
| Преподавание в начальных классах                     | Учитель-первооткрыватель | Гулеева О.В.    |
|  | Филолог                  | Перевалова Л.Н. |
| Дошкольное образование                               | Шаг в будущее            | Луханина А.П.   |
| Кафедра ИТиПр  |                          | Пахомова Т.Е.   |

Результаты совместной работы студентов и преподавателей были представлены на научно-практических конференциях.

Результаты совместной работы студентов и преподавателей представлены на научно-практических конференциях разного уровня.

##### Фестиваль проектов

10 июня 2019 г. в колледже состоялся первый фестиваль проектов «Будущее за нами». На пленарном заседании выступили Спиридонова Александра Васильевна и студентка 201 группы Алексева Алина. В работе 9 секций приняли участие 120 выступающих. Авторы лучших проектов:

Секция № 1. Информатика (1, 2 курс)

1 место – Чайкина Юлия, Петрук Виктория, 1 место – Алексеева Алина, 2 место – Дедюхина Ангелина, 3 место – Чумилин Алексей, Селин Максим, Соколовский Александр, 3 место – Алешкова Оксана, 3 место – Григорьева Евгения

Секция № 2. Математика

1 место – Гладких Александра, 2 место – Гребенькова Карина, 3 место – Плюснина Ангелина

Секция № 4. ОБЖ

1 место – Шевелева Анастасия, 2 место – Борисова Елизавета, 3 место – Родионова Екатерина

Секция № 5. Русский язык и литература

1 место – Лазарева Анна, 2 место – Брюханова Валерия, 3 место – Новикова Яна

Секция № 6. Физическая культура

1 место – Токарева Карина, 2 место – Ванчугова Ксения, 3 место – Поляков Семен

Секция № 7. Физическая культура

1 место – Подшивалов Степан, 2 место – Смирнова Валерия, 3 место – Литвинцева Виктория

Секция № 8. История. Обществознание

1 место – Серебренникова Дарья, 2 место - Миронова Ксения, 3 место – Вольф Софья

Секция № 9. Иностранный язык

1 место – Лысова Ксения, 2 место – Куйдина Светлана, 3 место – Васильева Анжела

Секция № 10. География. Естествознание

1 место – Кольцова Юлия, 2 место – Каменева Светлана, 3 место – Пияшкина Ирина

Таблица 17 - Участие студентов в конференциях

| №                   | Название конференции  | Сроки    | Место проведения                         | Количество участников | фамилия, имя победителей       | Название сборника, статьи (при наличии)  |
|---------------------|---|----------|--|-----------------------|--------------------------------|--|
| <b>Кафедра ИТиП</b> |   |          |  |                       |                                |  |
| 1                   | XXI век-век профессионалов  | 27.02.19 | ГПОУ «Читинский политехнический колледж» | 1                     | Купин Ю.<br><b>1 место</b>     | Разработка Android приложения для формирования маршрутного листа на основе GPS-данных» |
| 2                   | Региональная XVI студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой» | 21.02.19 | ЧТЖТ                                     | 1                     | Алексеева К.<br><b>1 место</b> | Использование образовательных платформ для реализации студенческих проектов»           |
|                     | Фестиваль проектов  | июнь     | ГАПОУ «ЧПК»                              | 22                    |                                |  |
| <b>Кафедра НОО</b>  |   |          |  |                       |                                |  |

|                         |   |             |  |    |                               |                                 |
|-------------------------|---|-------------|--|----|-------------------------------|---------------------------------|
| 3                       | XXI век-век профессионалов , межрегиональная НПК (с международным участием          | февраль     | ГПОУ «Читинский политехнический колледж» | 1  | Гармаева Александра – 2 место | Traditions of the Buryat People |
| 4                       | Фестиваль проектов «Будущее за нами»  | июнь        | ГАПОУ «ЧПК»                              | 30 |                               | -                               |
| <b>Кафедра ДО</b>       |   |             |  |    |                               |                                 |
| 5                       | Фестиваль проектов «Будущее за нами»  | 6.06.2019г. | ГАПОУ «ЧПК»                              | 8  |                               |                                 |
| <b>Кафедра ПДО и ФК</b> |   |             |  |    |                               |                                 |
| 6                       | Фестиваль проектов «Будущее за нами»  | 6.06.2019г. | ГАПОУ «ЧПК»                              | 37 |                               |                                 |
| 7                       | Научно-практическая региональная студенческая конференция «Наука. Поиск. Молодость» | 22 марта    | Забайкальский государственный колледж    | 1  | 2 место, Шишмарёва Ульяна     | Эхо Афганской войны»,           |
| <b>ИТОГО: 101 чел.</b>  |   |             |  |    |                               |                                 |

Таблица 18 - Участие студентов Балецкого филиала в НПК

| № | Фамилия, имя студентов        | Название сборника, статьи (при наличии)   |
|---|-------------------------------|---|
|   |                               | Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»<br>27 марта 2019 г. Балецкий филиал ГАПОУ «ЧПК» 45 человек |
| 1 | Вологодина Александра, 413гр. | Воспитание толерантности младших школьников в урочное и внеурочное время  |
| 2 | Скрипченко Алина, 413 гр      | Развитие творческих способностей младших школьников через проектную деятельность  |
| 3 | Щеголева Анастасия, 413 гр.   | Роль взаимодействия семьи и школы в формировании ценностных ориентаций младших школьников   |
| 4 | Щербактова Надежда, 413 гр.   | Социализация младшего школьника в условиях школьного обучения   |
| 5 | Казакова Алина, 413 гр.       | Современные проблемы воспитания детей с общим недоразвитием речи  |
| 6 | Савватеева Любовь. 411 гр     | Нетрадиционные формы работы воспитателя с родителями  |
| 7 | Ерохина Кристина, 411 гр.     | Преемственность в работе детского сада и школы  |
| 8 | Грובה Юлия, 411 группа        | Особенности взаимоотношений родителей и детей дошкольного возраста в условиях проектной деятельности дошкольной организации               |
| 9 | Власова Светлана, 411 группа  | Исследование межличностных взаимоотношений старших дошкольников   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | Ваулина<br>Светлана, 411<br>группа   | Особенности воспитания и образования одаренных детей  |
| 10 | Власова<br>Светлана, 411<br>группа   | Детская игрушка и внутренний мир ребенка дошкольного возраста   |
| 11 | Абрамова<br>Любовь, 313<br>группа  | Скрайбинг как средство визуализации информации  |
| 12 | Пешкова<br>Светлана, 413<br>группа   | Талантливые дети в современном мире   |
| 13 | Осколкова<br>Алёна, 413<br>группа  | Роль семьи в духовно-нравственном становлении личности.   |
| 14 | Филинова<br>Елена, 413<br>группа   | Инклюзивное образование в начальной школе   |
| 15 | Бочкарёва<br>Дарья, 413<br>группа  | Внимание: Одаренные дети»   |
| 16 | Лампель<br>Максим, 412<br>группа   | Формирование здорового образа жизни младших школьников  |
| 17 | Орлова Дарья,<br>412 группа  | Гендерный подход в физическом воспитании младших.   |
| 18 | Шмакотина<br>Жанна, 413<br>группа  | О культуре здоровья и вредных привычках современной молодежи.   |
| 19 | Петрова<br>Марина, 413<br>группа   | Технология лингвотворчества на уроках английского языка как одно из современных направлений проектной деятельности начальной школы. |
| 20 | Плотникова<br>Вероника, 413<br>группа  | Как говорить на английском, не запинаясь?   |
| 21 | Шестакова<br>Юлия, 413<br>группа   | Реализация дидактического принципа наглядности в условиях урока английского языка современной начальной школы.                      |
|    | Краевая научно-практическая конференция «Студенческое профсоюзное движение: история, опыт, перспективы развития». 25 марта 2019 г. г. Чита, Краевая организация профсоюзов |   |
| 22 | Бочкарева<br>Регина  | Зачем студенту профсоюз?  |

### Участие студентов в конференциях

Таблица 19

| Уровень       | Кол-во участников |
|---------------|-------------------|
| Колледж       | 160               |
| Региональный  | 5                 |
| Всероссийский | 3                 |
|               | <b>168</b>        |

### Региональный чемпионат WorldSkills Russia

Региональный Чемпионат Молодые профессионалы – Забайкальский край 2019 закончился успешным выступлением команды Читинского педагогического колледжа: 7 золотых и 4 серебряных медали по пяти компетенциям!

*Компетенция Преподавание в младших классах:* Подглазова Анастасия – золотая медаль, Ступина Валентина – серебряная медаль, Полянская Анастасия (юниор) – золотая медаль, главный эксперт Соболева Ольга Ефимовна.

*Компетенция Дошкольное воспитание:* Захарова Анастасия – золотая медаль, Тимофеева Лидия – серебряная медаль, Клейманова Ангелина (юниор) – золотая медаль, главные эксперты: Веригина Наталья Александровна, Луханина Анастасия Павловна.

*Компетенция Физическая культура, спорт и фитнес:* Казанцев Максим – золотая медаль, Жерехова Анастасия – серебряная медаль, главный эксперт Тонких Екатерина Сергеевна.

*Компетенция IT-программные решения для бизнеса:* Купин Юрий – золотая медаль.

*Компетенция Веб-дизайн и разработка:* Вырупаева Анастасия – золотая медаль, Бакшеев Олег – серебряная медаль.

Таблица 20 - Участие студентов в конкурсах, Олимпиадах

| №   | Название конкурса, Олимпиады | Сроки        | Количество участников | Фамилия, имя победителей, призеров  |
|---|------------------------------|--------------|-----------------------|---|
| <b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ, ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ. КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ В КОЛЛЕДЖЕ</b> |                              |              |                       |   |
| 1.  | Фестиваль проектов           | июнь 2019 г. | 120                   | Секция № 1.<br>Информатика (1, 2 курс)<br>1 место – Чайкина Юлия, Петрук Виктория, 1 место – Алексеева Алина, 2 место – Дедюхина Ангелина, 3 место – Чумилин Алексей, Селин Максим, Соколовский Александр, 3 место – Алешкова Оксана, 3 место – Григорьева Евгения<br>Секция № 2.<br>Математика<br>1 место – Гладких Александра, 2 место – Гребенькова Карина, 3 место – Плюснина Ангелина<br>Секция № 4. ОБЖ<br>1 место – Шевелева Анастасия, 2 место – Борисова Елизавета, 3 место – Родионова Екатерина<br>Секция № 5. Русский язык и литература |

|    |  |                |           |   |
|----|--|----------------|-----------|---|
|    |  |                |           | <p>1 место – Лазарева Анна, 2 место – Брюханова Валерия, 3 место – Новикова Яна<br/>Секция № 6.<br/>Физическая культура<br/>1 место – Токарева Карина, 2 место – Ванчугова Ксения, 3 место – Поляков Семен<br/>Секция № 7.<br/>Физическая культура<br/>1 место – Подшивалов Степан, 2 место – Смирнова Валерия, 3 место – Литвинцева Виктория<br/>Секция № 8. История.<br/>Обществознание<br/>1 место – Серебренникова Дарья, 2 место - Миронова Ксения, 3 место – Вольф Софья<br/>Секция № 9.<br/>Иностранный язык<br/>1 место – Лысова Ксения, 2 место – Куйдина Светлана, 3 место – Васильева Анжела</p> |
| 2. | III Региональный чемпионат «Абилимпикс»  | 15-17 мая 2019 | 6 человек | <p>Дошкольное воспитание: Лаврова Анастасия – 1 место (Балейский филиал), Николаева Елена (2 место), Мастер цифровой обработки: 2 место Яджак Степан</p>  |
| 3. | Межрегиональный конкурс чтецов «Звучит Забайкалье в душевных словах»             | май            | 40        | <p>Марченко Диана – 2 место</p>   |
| 4. | Краевой конкурс (студенческий): «Мотивационный видеоролик: «Профсоюз нужен тебе» | апрель         | 50        | <p>Лепшенкова Анна, Шевелева Анастасия, Миронова Дарья - командное 2 место</p>  |
| 5. | Конкурс чтецов «Я говорю, держа на сердце руку...»                               | март           | 35        | <p>Цветкова Екатерина, призёр очного этапа</p>  |
| 6. | XI межссузовская олимпиада по английскому языку «Learn English                   | апрель         | 3         | <p>Пахомова Алина ,203 гр. (сертификат), Белоносова Анна, 204 гр. (сертификат) Саранчина Вика 404 гр. (сертификат)</p>  |

|     |  |             |   |  |
|-----|--|-------------|---|--|
| 7.  | Краевой литературно – музыкальный конкурс на английском языке «Love is a magic land»   | апрель      | 2 | Новикова Яна -1 место (рук. Судакова Е.Н.), Белоносова Анна -3 место (рук. Гулеева О.В.)                               |
| 8.  | Воркшоп по истории «СССР перед Великой Отечественной войной», организатор Совет директоров УПО Заб. края   |             | 2 | Марченко Диана, 1 место и Пияшкина Ирина - 3 место, 103 группа.  |
| 9.  | Квест «Дойти до Берлина!» Совет директоров УПО Заб. края   |             | 4 | Марченко Диана, Пияшкина Ирина, Васильева Анжела, Новикова Яна, 103 группа – 1 место                                   |
| 10. | Краевая олимпиада по математике  |             | 3 | Кольцова Юлия 103 гр. – 1 место<br>Плюснина Ангелина 103 гр. – 2 место<br>Бутина Карина 103 гр. – сертификат участника |
| 11. | Краевая олимпиада по информатике   | апрель 2019 | 3 | Циренов Кирилл, Беломестнова Виктория, сертификат участника.<br>Вырупаева А. - 3 место, рук. Милютин Я.Ю.              |
| 12. | VII дистанционный конкурс проектов IT4YOU  |             | 1 | Дедюхина Ангелина, 201 гр., презентация «По району с рюкзаком»   |
| 13. | Городская олимпиада по правведению среди СУЗов   |             | 5 | 2 место. Руководитель Дружинина Г.И.   |
| 14. | По следам комсомола  |             | 3 | Федосенко А. -1 место<br>Марченко Д. – 2 место<br>Герасимова А. – 2 место, рук. Бузов И.А.                             |
| 15. | Краевой фотоконкурс среди студентов и работников учреждений СПО «Гордость Забайкалья»  |             | 2 | Дедюхина Ангелина, 201 гр, Слепова Екатерина, 106 гр.  |
| 16. | Краевая олимпиада в области информационных технологий среди студентов УПО Забайкальского края, Городское МО математики и информатики, ГПОУ «ЧТОТиБ», секция «Компьютерная графика» |             | 1 | Вырупаева Анастасия, 301 группа, Программирование в компьютерных системах, 3 место                                     |
| 17. | Краевая олимпиада по физической культуре   |             | 4 | Командное 1 место юноши (2 человека).<br>Командное 1 место девушки (2 человека)  |

|              |  |     |    |  |
|--------------|--|-----|----|--|
| 18.          | Городской конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева «Вдохновенные Тургеневым» |     |    | Мурзина А. ,<br>Никифорова Е.  |
| 19.          | Конкурс сочинений «Монголия моими глазами», колледж  | май | 45 |  |
| 20.          | Конкурс сочинений «Монголия моими глазами», регион   | май | 1  | 3 место среди учебных заведений СПО края, студентка 106 группы Каменева Светлана |
| <b>ИТОГО</b> |  |     |    |  |

## ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

### Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 21

| №   | ФИ студента          | Название конкурса, олимпиады   | Место                                   | Дата участия |                                 |           |
|-----|----------------------|--|---|--------------|---------------------------------|-----------|
| 1.  | Соболева Анна        | Web-quest по английскому языку «Discover British Literature» от международного портала дистанционных проектов по английскому языку Англиус | 1 место                                 | Июнь, 2019   |                                 |           |
| 2.  | Миронова Мария       |  | 1 место                                 |              |                                 |           |
| 3.  | Николаева Елена      | VIII Международный интеллектуальный конкурс студентов, аспирантов, докторантов «DiscoveryScience: University-2019»                         | 3 место в ТОП-10 Рейтинга СПО по России |              |                                 |           |
| 4.  | Притупова У.         | Росконкурс. Всероссийская олимпиада с международным участием по русскому языку и литературе  | 2 место                                 | Февраль 2019 |                                 |           |
| 5.  | Подойницына О.       |  | 2 место                                 |              |                                 |           |
| 6.  | Никифорова А.        |  | 3 место                                 |              |                                 |           |
| 7.  | Анциферова Е.        |  | 3 место                                 |              |                                 |           |
| 8.  | Михайлова Д.         |  | 3 место                                 |              |                                 |           |
| 9.  | Берестенкова А.      |  | 3 место                                 |              |                                 |           |
| 10. | Штейник В.           |  | 3 место                                 |              |                                 |           |
| 11. | Пичуева А.           |  | 3 место                                 |              |                                 |           |
| 12. | Лижевская О.         |  | 3 место                                 |              |                                 |           |
| 13. | Верхотина А.         |  | 3 место                                 |              |                                 |           |
| 14. | Батцэнгэл Отгонцэцэг |  | Международная Олимпиада по РКИ          |              | 1 место,                        | Март 2019 |
| 15. | ОнонЭнхжин           |  |   |              | Грамота знаток речевого этикета |           |
| 16. | Ганболд Солонго,     | Грамота знаток речевого этикета  |   |              |                                 |           |
| 17. | Епифанцева Н.        | Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике   | 3 место                                 | Апрель 2019  |                                 |           |
| 18. | Харина А.            |  | 2 место                                 |              |                                 |           |
| 19. | Шевелева А.          |  | 2 место                                 |              |                                 |           |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Таблица 22

| №   | ФИ студента           | Название конкурса, олимпиады   | Место                         | Дата участия    |
|-----|-----------------------|--|-------------------------------|-----------------|
| 20. | Федотова Валентина    | Всероссийская Олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» «Мир-олимпиад».                              | 1 место                       | ноябрь 2019     |
| 21. | Матафонова Вероника   |  |                               |                 |
| 22. | Юрченко Алина         |  | 1 место                       |                 |
| 23. | Комогорцева Валентина |  | 1 место                       |                 |
| 24. | Шабанова Анна         |  | 1 место                       |                 |
| 25. | Журавлёва Елизавета   |  | 2 место                       |                 |
| 26. | Степаненко Ксения     |  | 2 место                       |                 |
| 27. | Вьюкова Мария         | Международная олимпиада по английскому языку «Daily Routine. Распорядок дня». Международный портал дистанционных проектов по английскому языку | 1 место                       | Сентябрь 2019   |
| 28. | Федорова Валерия      |  | 1 место                       |                 |
| 29. | Торшина Ольга         |  | 1 место                       |                 |
| 30. | Киргизова Валерия.    |  | 1 место                       |                 |
| 31. | Локтюшин Сергей,      | Всероссийский информационный портал «Лидер». Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»                           | 1 место                       | 18.01.2019      |
| 32. | Шарыпов Максим,       |  | 1 место                       |                 |
| 33. | Локтюшина Наталья     |  | 1 место                       |                 |
| 34. | Лоншакова Мария       | Web-quest по английскому языку «Discover British Literature» от международного портала дистанционных проектов по английскому языку Англиус     | 1 место                       | Июнь, 2019      |
| 35. | Абрамова Александра   | Международная студенческая научно-практическая конференция «Мир исследований»  | Диплом победителя 1 степени   |                 |
| 36. | Сеначина Оксана       |  | . Диплом победителя 1 степени |                 |
| 37. | Мирошникова Д.        | Всероссийский конкурс «Горю поэзии огнем» ,г. Екатеринбург   | 2 место                       | Октябрь 2019 г. |
| 38. | Шмакотина Жанна       | Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Номинация начальная школа Название:                     | 1 место                       | Октябрь 2019 г. |

|     |                       |   |          |                     |
|-----|-----------------------|---|----------|---------------------|
|     |                       | картотека «Величины» 1 чел.   |          |                     |
| 39. | Вольф Софья           | Всероссийская дистанционная Олимпиада с международным участием по предмету Английский язык  | 3 место  | Октябрь 2019 г.     |
| 40. | Шевелева Анастасия    |   | 1 место, |                     |
| 41. | Мирошникова Дарья     |   | 1 место  |                     |
| 42. | Беломестнова Вика     |   | 1 место  |                     |
| 43. | Шевелёва А.           | Росконкурс. Всероссийская олимпиада с международным участием по русскому языку и литературе   | 1 место  | Ноябрь 2019 г.      |
| 44. | Лазарева А.           |   | 1 место  |                     |
| 45. | Беломестнова В.       |   | 2 место  |                     |
| 46. | Писарева Татьяна      | Онлайн-олимпиада по лексике английского языка «Dictionaries are students' best friends» от Организатор: ГОУ ВО МО «ГСГУ». Участники | 2 место  | 22-24 ноября 2019г. |
| 47. | Мирошникова Дарья     |   |          |                     |
| 48. | Васильева Анжела      |   |          |                     |
| 49. | Дулмажапова Маргарита |   |          |                     |
| 50. | Белоносова Анна       |   |          |                     |

**Специальность 44.02.01 Специальное дошкольное образование**

Таблица 23

| №   | ФИ студента      | Название конкурса, олимпиады  | Место                        | Дата участия    |
|-----|------------------|---|------------------------------|-----------------|
| 51. | Куйдина А.       | VIII Всероссийская дистанционная олимпиада по РЯ с международным участием | I место                      |                 |
| 52. | Шейко А.         |   | I место                      |                 |
| 53. | Слепова Е.       |   | Диплом участника III степени |                 |
| 54. | Сафошина Л.      |   | Диплом участника III степени |                 |
| 55. | Денисова И.      |   | Диплом участника III степени |                 |
| 56. | Юндунова Е.      |   | Диплом участника III степени |                 |
| 57. | Ильина Е.        |   | Диплом участника III степени |                 |
| 58. | Матвеева Ю.И.    | Всероссийская олимпиада по английскому языку, ЦРТ «Мега-талант»           | диплом                       | Июнь 2019 г.    |
| 59. | Садовникова В.А. |   | Диплом                       |                 |
| 60. | Вишнякова Э.     | Всероссийская онлайн Олимпиада по РЯ, Росконкурс                          | Диплом                       | Октябрь 2018 г. |
| 61. | Бочкарёва М.     |   | диплом                       |                 |
| 62. | Литвинцева Д.    |   | Диплом                       |                 |
| 63. | Путинцева А.     |   | Диплом                       |                 |
| 64. | Ковалева Е.      |   | Диплом                       |                 |
| 65. | Гареева М.       |   | Диплом                       |                 |

|     |               |  |        |  |
|-----|---------------|--|--------|--|
| 66. | Аксёнова А.   |  | Диплом |  |
| 67. | Путинцева А.  |  | Диплом |  |
| 68. | Наумова Ю.    |  | диплом |  |
| 69. | Большакова Е. |  | диплом |  |

### Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Таблица 24

| №   | ФИ студента                       | Название конкурса, олимпиады  | Место        | Дата участия    |
|-----|-----------------------------------|---|--------------|-----------------|
| 70. | Слепцов Александр                 | Всероссийский с международным участием конкурс «Лучшие творческие и исследовательские работы»                                   | 2 место      | Март, 2019      |
| 71. | Шрамко Дмитрий                    | Чемпионат ДФО по тайскому боксу   | первое место | Февраль 2019    |
| 72. | Аржитов Н.                        | Чемпионат ДФО по армейскому рукопашному бою   | 3 место      | Февраль 2019 г. |
| 73. | Аржитов Николай                   | Международный чемпионат по боевому самбо (Китай, Корея, Япония, Монголия Россия), юношеские игры, азиатско-тихоокеанский регион | 1 место      | Февраль 2019    |
| 74. | Школданова Арина                  | Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по легкой атлетике  | 4 место      | Февраль 2019    |
| 75. | Команда в количестве 10 студентов | Финальный этап военно-патриотических игр ДФО  | 3 место      | Ноябрь 2019 г.  |

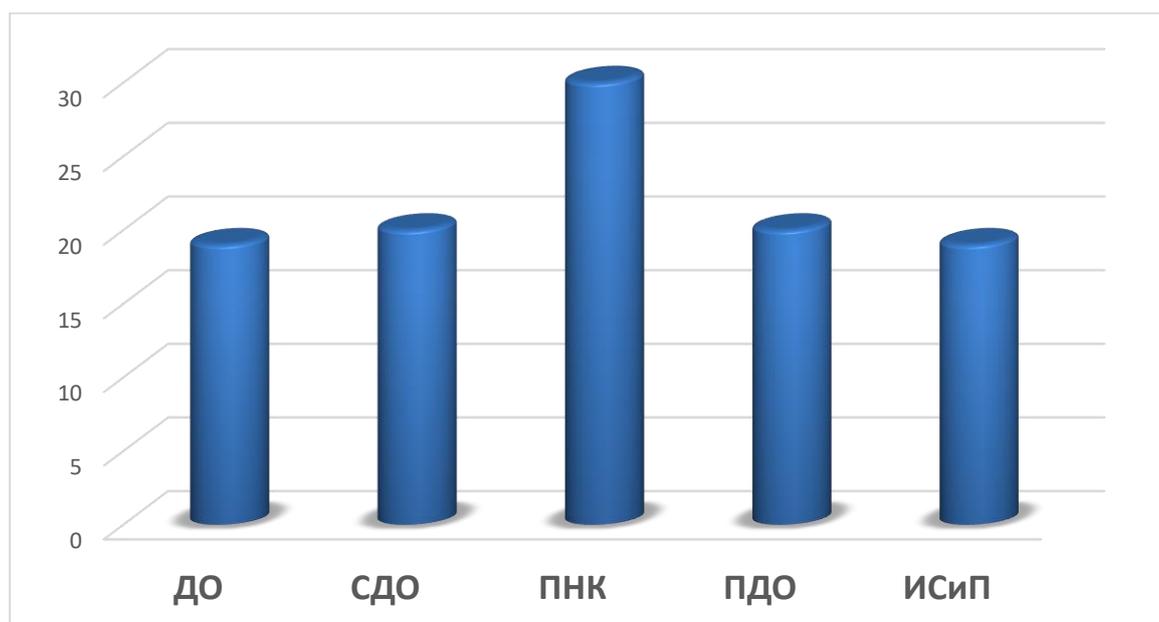
### 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 25

|     | Мероприятие  | Результат     | Участники   |              |
|-----|--|---------------|---|--------------|
| 76. | Олимпиада «Ростконкурс», г. Новосибирск                                    | III место     | Савина Юлия   | Март 2019    |
| 77. | VIII Всероссийский онлайн-чемпионат по игре "Изучи Интернет - управляй им" | Диплом 4 чел. | Смолин Е., Козулин А., Беломестнов А., Копылова Е.                    | Март 2019    |
| 78. | Конкурс видеороликов «Мой колледж в фокусе будущего» Всероссийский уровень | Диплом 4 чел. | Пляскина Валерия, Дедюхина Ангелина, Гладких Александра Максименко К. | Февраль 2019 |
| 79. | VIII Международный интеллектуальный конкурс студентов, аспирантов,         | 1 место       | Дедюхина Ангелина,  | май 2019     |

|     |   |  |                   |           |
|-----|---|--|-------------------|-----------|
|     | докторантов «DiscoveryScience: University-2019»,          |  |                   |           |
| 80. | Международная олимпиада по программированию IT-планета    | 2 место в ДФО в номинации «Мобильное приложение» | Купин Юрий        | Май 2019  |
| 81. | Международная олимпиада "Виртуальный мир"                 | - 1 место  | Золотуева Валерия | Март 2019 |
| 82. | Международная олимпиада "Виртуальный мир"                 | 2 место  | Чайкина Юлия      | Март 2019 |
| 83. | Международная олимпиада по информатике "Виртуальный мир", | 1 место  | Алексеева Алина   | Март 2019 |
|     | Итого   | 92 чел.  |                   |           |

**Участники всероссийских, международных конкурсов, Олимпиад в 2019 г.**  
**Диаграмма 1**



Результатом активного включения студентов в исследовательскую деятельность является:

- углубление исследовательской компетенции;
- выявление и развитие у студентов творческих способностей;
- стимулирование их интереса к научной деятельности;
- создание условий для интеллектуального роста;
- поддержка одаренных студентов, в том числе содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования.

### 4.3. Воспитательная работа

Стратегическим приоритетом государственной молодежной политики является создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям. Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина -патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

Определяющими положениями являются:

- повышение статуса воспитания в колледже,
- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса;
- создание условий для для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству;
- повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» основывается на следующих нормативных документах:

- Национальный проект “Образование”
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Указ Президента Российской Федерации “О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года” № 204 от 7 мая 2018 г.
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года от 29 ноября 2014 г. № 2403 - р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждено распоряжением Правительства российской Федерации от 29 мая 2019 года
- Концепция гражданско-патриотического воспитания студентов;
- Концепция воспитательной работы со студентами;
- Программа развития колледжа на 2020 -2024 гг.
- Программа воспитания и социализации
- Локальные акты по воспитательной работе
- Программы, проекты и планы воспитательной деятельности

Формирование социокультурной среды колледжа обеспечено:

- системностью психолого-педагогической диагностики;
- системностью работы по адаптации студентов в группе и социуме;
- реализацией личностно-ориентированного и компетентностного подходов в образовательном процессе;
- развитием подходов к организации внеаудиторной учебно-познавательной деятельности на базе учебных кабинетов;

- включением обучающихся в деятельность системы наставничества, органов студенческого самоуправления, спортивных и творческих клубов;
- системностью профилактической работы с обучающимися группы риска;
- системностью работы с родительской общественностью;
- развитием материально-технической базы образовательного учреждения.

Основные направления воспитательной деятельности в колледже:

- Гражданско-патриотическое направление
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
- Спортивное и здоровьесориентирующее направление
- Экологическое направление
- Студенческое самоуправление
- Культурно-творческое направление
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

Таблица 26

| <b>Направления деятельности</b>                                      | <b>Реализация направлений</b>  |
|--|--|
| Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)                     | Программа воспитания и социализации, имидж – программа   |
| Духовно – нравственное развитие и воспитание, культурно - творческое | Проект “Струны души”   |
| Гражданско – патриотическое воспитание                               | Программа воспитания и социализации, проект «Патриот», проект «Здесь Родины моей начало», программа деятельности клубов историко-патриотического клуба «Держава», литературного клуба «Лира», виртуального музея колледжа, комнаты музейной педагогики и др. |
| Спортивное и здоровьесориентирующее направление                      | Программа воспитания и социализации, проект «Мы выбираем здоровье!», планы работы спортивных секций, программа деятельности спортивного студенческого Клуба “Триумф”   |
| Экологическое направление<br>Семейно – бытовое                       | Проект “Зелёные аксиомы”, программа деятельности волонтерского отряда<br><br>Проект «Мы – будущие родители!» программа деятельности волонтерского отряда   |
| Студенческое самоуправление  | Программа «Волонтерство – школа социального успеха», план деятельности студенческого деканата и Совета Общежития, проект «Наставник»   |

К основным локальным актам, регламентирующим воспитательную деятельность в колледже, относятся :

1. Положение об организации внеучебной деятельности;
2. Положение о стипендиальном обеспечении;
3. Положение о студенческом общежитии;
4. Положение о социально-педагогическом сопровождении обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания;

5. Положение о классном руководителе;
6. Положение о методическом объединении классных руководителей;
7. Положение о студенческом самоуправлении;
8. Положение о студенческом деканате;
9. Положение о совете студенческого общежития;
10. Положение о совете по профилактике правонарушений;
11. Положение о дежурстве по колледжу;
12. Положение о дресс-коде;
13. Положение о музее;
14. Положение о пресс-службе и газете “Отражение”;
15. Положение о конкурсе на лучшую студенческую группу;
16. Положение об организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности;
17. Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей...

18. Положение о системе поощрения и материальной помощи студентам колледжа

Воспитание студенческой молодежи согласно Закону РФ «Об образовании» является неотъемлемой частью процесса образования. Введение федеральных государственных образовательных стандартов подчеркивает необходимость обновления содержания и структуры воспитания на основе сложившихся в колледже традиций, а также актуальность воспитания подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором компетенций, но и высокими нравственными качествами, ответственностью, гражданским самосознанием и высокой социальной активностью. Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Основным руководящим документом в области воспитательной деятельности является - **программа воспитания и социализации (2018 - 2021 гг)**. Основные концептуальные положения и принципы воспитательной работы конкретизируются в программные положения и реализуются в колледже через систему комплексных программ и направлений деятельности, отражающих стороны студенческого образа жизни и позволяющих обучающимся овладевать профессиональными и социальными качествами, необходимыми для их профессионального становления и самоопределения в социуме.

Адаптационное направление является одним из значимых направлений в воспитательном пространстве колледжа в течение учебного года. В 2019 году в колледже 9 групп первого курса, общее количество студентов-первокурсников составило 225 человек. Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий. Ежегодно меняется формат проведения курса адаптации, особенно в период начала обучения в колледже. В этом году активно использовались такие формы работы как - психологические мастерские, мастер-класс “Качели времени”, активные флешмобы с привлечением актива студенческого деканата колледжа. Студенты за период проведения тренинговой программы были разделены по группам, при этом один день они проводили полностью с классными руководителями, другие дни с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, студентами-наставниками. Классными руководителями проводится традиционная тренинговая программа «**Я начинаю учиться в колледже**», что позволяет помочь первокурсникам быстро адаптироваться к студенческой жизни, ускорить знакомство в группах и между группами, сплотить группу и сохранить контингент. Действует годовой план работы по адаптационному направлению. Среди значимых мероприятий можно выделить следующие:

- Декада первокурсника,
- цикл лекториев «Город манит соблазнами»,
- Ярмарка творческих объединений,

● Кубок Первокурсника, конкурс «Лучший читатель» и др., завершается годовой цикл мероприятий традиционным масштабным Форумом первокурсников.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает служба медиации колледжа. Деятельность службы в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в колледже. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

● содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения в колледже;

● изучение процесса адаптации обучающихся - первокурсников;

● оказание помощи классным руководителям в работе с группой первокурсников;

● вовлечение первокурсников в коллективно-творческие проекты.

Психологическая помощь обучающихся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в колледже, развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям. Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в колледже, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Показателями успешной социализации обучающихся считаем следующие:

- отсутствие обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете и обучающихся, совершивших административные и уголовные правонарушения;

- позитивную динамику индивидуальных достижений студентов;

**Профилактика правонарушений среди студентов** осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. Нормативно – правовой базой по профилактике правонарушений являются:

● Устав колледжа

● Локальные акты:

● Положение о Совете по профилактике правонарушений,

● Положение о социально-педагогическом сопровождении обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания.

● Положение о службе медиации

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди студентов, повышения правовой культуры студентов, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в колледже разработаны: межведомственный план, программа по профилактике правонарушений среди студенческой молодёжи. В целях предупреждения совершения правонарушений разработан план работы по взаимодействию с ОП «Северный» УМВД России по Забайкальскому краю.

В образовательной организации организуется внутриколледжный учет студентов, находящихся в «группе риска». Постановка на внутриколледжный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы, социально – педагогического сопровождения. Участниками процесса по профилактике правонарушений являются: администрация колледжа, социально-психологическая служба (клинический психолог, педагог – психолог, социальный педагог), коллектив преподавателей, классные руководители, воспитатели общежития, родительская общественность, сотрудники правоохранительных органов, медицинских учреждений.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений, родительских собраниях. Педагог-психолог, классные руководители и администрация колледжа осуществляют индивидуальную работу со студентами и родителями, организуют встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН. На сегодняшний день на учёте внутри образовательного учреждения находится 6 студентов

Эффективными мерами деятельности по профилактике правонарушений можно назвать следующие:

- Четкая организация адаптационного курса студентов 1 курса в пространстве колледжа с применением инновационных видов деятельности, потребностями студентов с учетом современных реалий социума.

- Своевременное выявление обучающихся, относящихся к «группе риска» и дальнейшее социально-педагогическое сопровождение с индивидуальным планом работы для каждого студента.

- Активное вовлечение студентов, относящихся к «группе риска» во внеурочную деятельность, волонтерскую деятельность.

- Реализация имидж – программы «Мне имя Учитель», погружение студентов в данную программу с первого дня обучения в колледже, воспитание будущего педагога ( образ жизни, этика общения, пример для подражания и т.д)

- Создание здоровьесберегающей среды в колледже с целью формирования у обучающихся культуры здоровья, пропаганды ЗОЖ, воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности (деятельность спортивных объединений, спортивного клуба «Триумф», Школы женского здоровья, деятельности в рамках плана работы «Вкус жизни» и т.д)

- Мониторинг (анкетирование различного формата, выявление студентов, склонных к проступкам)

- Усиленное взаимодействие с полицией (формат - занимательные лектории, конструктивные диалоги, рейды в общежитие и т.д)

К негативным показателям деятельности педколлектива по обеспечению социализации личности можно отнести факты отчисления из образовательного учреждения по причинам невыполнения рабочего учебного плана, академической задолженности. Согласно представленным данным квартального отчета на 1 апреля 2020 года из 635 человек обучающихся г. читы на учете находится 1 студент., на внутриколледжном учете состоит 8 человек.

**Деятельность по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде** ведется согласно разработанной программе «Профилактика терроризма и экстремизма в студенческой среде» и ежегодному плану работы. Ежегодно проводится анкетирование студентов 1 курса об отношении к терроризму. Проводится интенсивная профилактическая работа по данному направлению, проведены следующие мероприятия:

- общее собрание студентов (с включением в повестку вопроса об антитеррористической безопасности и ответственности за действия террористического характера (сентябрь 2019, январь 2020 г.)

- общеколледжное родительское собрание «Объединим усилия» с привлечением специалистов правоохранительных органов, инспектора ПДН Закирзяновой Ю.С. (октябрь 2018 г)

- -проведение Единого Дня правовой помощи ( ноябрь 2019 г.) Общий охват участников – 532 чел.

- Собрание коллектива по теме: «Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в учреждении».

- -Цикл классных часов по тематике «Безопасное колесо», «Мир без терроризма». Охват участников – 100 %, 640 чел.

- - Плановые учебные тренировки, эвакуации в колледже, охват участников 100 % , , сентябрь, ноябрь 2019 г.

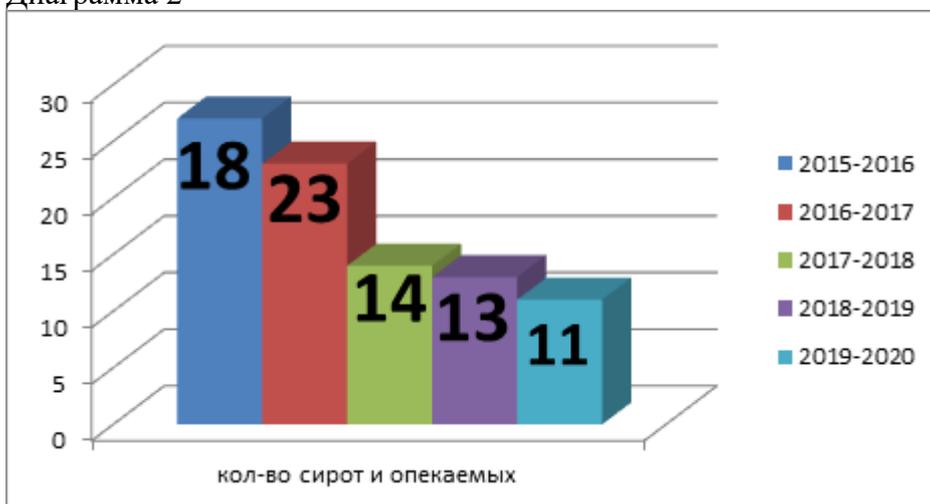
- Плановые и внеплановые рейды сотрудников полиции ОП «Северный» УМВД России по Забайкальскому краю в общежитие , проведение лектория «Мы в ответе за свои поступки».

**Социально-педагогическое сопровождение** осуществляется в отношении обучающихся, которые относятся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся, требующих к себе внимания в связи с нарушениями правил проживания в общежитии, систематических пропусков занятий, нарушений правил внутреннего распорядка колледжа. Со студентами из категории детей-сирот был посещен Информационный центр «Свой дом», а именно с: Плотниковой О., Калининой О.А., Тимофеевой Л., Марельтуевой И., Гантимуровой О., Смирновой А., Каюковой К., где была уточнена информация об их продвижении по очереди на получение жилого помещения. Кроме этого данным студентам даны четкие инструкции по составлению искового заявления в суд,

для более быстрого продвижения в очереди за жилым помещением. Студентам систематически оказывается помощь в размещении денежных средств на выгодные вклады Сбербанка России. Систематически консультируем студентов и их законных представителей по выплатам социальных пособий. Систематически проходят консультации об оформлении или продлении пенсий по потере кормильца. После изучения личных дела студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые поступили в наше учебное заведение в 2019 г. Всего поступило 11 человека, из них: опекаемых 8 и 3 сироты, 1 совершеннолетний, 1 из которых из ЦПДОПР «Апельсин», 1 из ЦПДОПР «Импульс» Забайкальского края. В апреле текущего года у Саломатовой Светланы мама восстановилась в родительских правах, поэтому обучающихся первых курсов стало 10 ч. В результате работы с личными делами студентов нового набора, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей было выявлено: возрастные категории – старше 20 лет – 12 ч., 19 лет – 22 ч., 18 лет – 3 человека, 17 лет – 6 человек, 16 лет – 8 человека; закрепленное жилье имеют – 6 человека, состоят на очереди – 42 человек, 2 студента получили жилье по договору социального найма (Норбоева А, Кашенецкая О.), относящиеся к категории социальных сирот – 30 человек, к категории круглых сирот – 14 человек.

**Динамика поступления студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Диаграмма 2



На сегодняшний день 2 студентки находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. На сегодняшний день 2 студентки находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Таблица 27

| Всего детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | На полном гос. обеспечении | Под опекой | Юноши | Девушки | Круглые сироты | Социальные сироты | Находятся в академическом отпуске | Проживают в общежитии | Стоят на очереди для получения жилья | Получили жилье по договору социального найма |
|---|----------------------------|------------|-------|---------|----------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|
| На 1 сентяб   | 40                         | 16         | 7     | 59      | 11             | 35                | 4                                 | 20                    | 43                                   | 2  |

|                               |    |    |   |    |    |    |   |    |    |   |
|-------------------------------|----|----|---|----|----|----|---|----|----|---|
| ря<br>2019 г.                 |    |    |   |    |    |    |   |    |    |   |
| На 1<br>апрел<br>я 2020<br>г. | 43 | 11 | 7 | 47 | 11 | 30 | 2 | 22 | 22 | 2 |

Работа осуществлялась через традиционные формы: изучение жизненных ситуаций студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; изучение личностных особенностей студентов из «группы риска» (из малообеспеченных, неблагополучных семей).

В течение всего периода ежедневно отслеживается посещение занятий студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выясняются причины отсутствия на занятиях, принимаются меры, если занятия пропускаются без уважительной причины (оповещаются родственники и опекуны, если таковые имеются; работаем с воспитателями ЦПДОПР, взаимодействуем со всеми структурами нашего учебного заведения, индивидуально беседуем со студентом, приглашаем студентов и их опекунов и родственников на профилактический совет). В целях профилактики правонарушений студентами, была организована встреча со специалистами КДН и ПДН в колледже на тему «Правонарушения и наказание несовершеннолетних». В течение всего периода обучения осуществлялось постоянное взаимодействие с городскими и районными органами опеки и попечительства, инспекцией ПДН, классными руководителями, заместителями директора по воспитательной и учебной работе, директором.

Ведущими идеями духовно-нравственного и культурно - творческого направления воспитания в колледже являются приобщение студентов, педагогов и сотрудников к культурным ценностям; развитие эстетического вкуса; привлечение к активной культурной деятельности. Достижение поставленных идей реализуется через:

- организацию доступного культурного досуга,
- проведение концертных программ,
- музыкальных гостиных, литературных, литературно – музыкальных вечеров,
- читательских конференций;
- проведение конкурсов и фестивалей художественного и технического творчества;
- создание студенческих творческих объединений;
- привлечение студентов к участию в различных фестивалях и смотрах-конкурсах, научно-исследовательской деятельности; деятельность творческих, волонтерских объединений и др., в том числе с использованием сайта колледжа;
- реализацию системы студенческого самоуправления и наставничества в решении проблем организации быта и досуга студентов, проживающих в общежитии,
- профилактика проявлений асоциального поведения;
- расширение взаимного сотрудничества в области воспитания студентов, обмена опытом,
- организации внеучебной деятельности.

Большее внимание уделяется гражданско - патриотическому воспитанию в колледже, деятельность в данном направлении ведется в рамках проекта «Патриот» по разработанному плану работы. За период 2019- 2020 гг. проведено около 19 мероприятий патриотического содержания, Активную деятельность в данном направлении ведут историко – патриотический клуб «Держава», дискуссионный клуб «Горизонт», волонтерский отряд колледжа, библиотека колледжа. В рамках деятельности проекта обучающиеся колледжа приняли участие во всех проводимых мероприятиях на уровне колледжа, города и края. Масштабным мероприятием является «Память сердца», которое подводит итоги деятельности по патриотическому воспитанию в учебном году. В течение года в колледже проводятся различные мероприятия,

акции, конкурсы видеороликов по патриотическому воспитанию. традиционно проводимыми мероприятиями являются: «Звезда Алдара», «Славься, Отечество!», конкурс сочинений «Письмо прадеду», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», фотовыставка «Спасибо деду за Победу!» и др.. Студенты колледжа активно участвовали в экологических десантах «Я помню, я горжусь!», акциях «Голубь мира», “Блокадный хлеб” «Георгиевская ленточка», в общегородских массовых мероприятии Особое внимание уделено в этом учебном году празднованию 75 - летию Победы в Великой Отечественной войны. Разработан и утверждён план деятельности, Положение о проведении патриотического марафона “Мы чтим великий подвиг предков!” в колледже, включающее в себя целый цикл мероприятий Информация о проведённых мероприятиях патриотического содержания размещена на сайте колледжа.

В рамках проекта **«Мы выбираем здоровье!»** проведены различные мероприятия, способствующие воспитанию культуры ЗОЖ, особое внимание уделялось просвещению студентов в области здоровья, как будущих родителей. Продолжается работа по направлению - семейное воспитание, достаточно популярными стали акции «Мы – будущие родители!», что способствующие формированию установки на ответственное родительство. **Проект митап - лаборатория “Я - будущая мама!”** является одной из инновационных форм работы по профилактике женского здоровья и ответственного отношения к материнству, играет значимую роль в воспитательном пространстве колледжа. Значимым событием в рамках реализации данного проекта стало создание студенческого спортивного Клуба “Триумф” (руководитель Плотникова И.Ю.). Клуб был создан в сентябре 2019 года, разработан план деятельности на год, но на сегодняшний день имеет отличные результаты деятельности. В локальном этапе **«Лиге чемпионов студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организации Забайкальского края»** участвовало 11 групп 1 и 2 курса. Соревнования проводились по 5 видам спорта: стрит-болл, настольный теннис, дартс, шашки, шахматы. По итоговым результатам победителями стали студенты 209 группы, специальности “Физическая культура”. 2 место заняли студенты 109 группы, специальности “Физическая культура”, 3 место у студентов 101 группы специальности “Программирование в компьютерных системах”. Привлечение специалистов из поликлиник города, специалистов Центра медицинской профилактики, наркологического диспансера способствует формированию бережного отношения к собственному здоровью и ответственного отношения к будущей роли родителей. Разработана и реализуется Программа по профилактике употребления наркотических средств среди подростков, вместе с представителями отдела полиции «Северный» проводятся рейды в общежитии, студенты колледжа ежегодно участвуют в социально-психологическом тестировании, прошли ежегодное тестирование на злоупотребление ПАВ и наркотиков согласно графику. Деятельность спортивных клубов и секций, организация и проведение спортивных соревнований, матчей, конкурсов, турниров и т.д. способствует достижению основной цели данного проекта. Обучающиеся колледжа приняли активное участие в акции «Здоровье молодёжи – богатство России», в Форуме «За здоровый образ жизни». Профилактике суицидального поведения подростков способствует реализация программы **«Вкус жизни»**, с перечнем мероприятий на каждый месяц.

**Волонтерское движение в пространстве колледжа.** Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. Участие студентов в деятельности волонтерского отряда дают опыт работы, направленный на развитие нравственных качеств личности, soft-компетенций. Благодаря этому, у студентов-волонтеров колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

В колледже действует программа «Волонтерство – школа социальной успешности», которая включает три направления:

- сотрудничество ГУСО «Читинским центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей им. В,Н, Подгорбунского»;
- популяризация здорового образа жизни;
- экологическое направление.

Программа объединяет студентов разных специальностей и курсов. В ней может принять участие любой студент, который поддерживает цели и задачи волонтерского движения. В настоящее время в колледже функционирует волонтерский отряд «Крылья

свободы». Участники отряда «Крылья свободы» проводили ежемесячные акции «За здоровый образ жизни!», принимали активное участие в экологических десантах и акциях. Традиционными стали акции, проводимые волонтерским отрядом «Мы – будущие родители!», «Вирус сквернословия», «Достигнем нулевой отметки», «Белая ромашка», «Блокадный хлеб» и др. Участники волонтерского отряда активно расширяют поле своей деятельности,...

. Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществлялось в 2019 – 2020 учебном году через организацию внеурочной деятельности, в частности, работу следующих объединений по интересам:

- объединения творческого направления
- спортивные секции
- объединения клубного типа, популяризирующие ЗОЖ
- волонтерский отряд «Крылья свободы»
- объединения общественно-организационного типа (Студенческий деканат, Совет общежития, Совет помощников классных руководителей). На данный момент в колледже функционирует более 20 объединений (отражены в таблице)

**Информация о действующих объединениях по интересам  
в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» 2019 – 20 гг.**

Таблица 28

| <i>Название кружка, секции</i>  | <i>Руководитель</i>               |
|---|-----------------------------------|
| Вокальная студия «Нота»   | Левада Алина Дмитриевна           |
| Танцевальная студия «PRO -движение»   | Полякова Татьяна Алексеевна       |
| Историко – патриотический клуб «Держава»  | Бузов Иван Александрович          |
| Дискуссионный клуб « Горизонт»  | Федотова Валентина Александровна  |
| Клуб “Диалог культур”   | Спиридонова Александра Васильевна |
| Видеостудия «College news»  | Чигаева Екатерина Николаевна      |
| Литературный клуб «Лира»  | Пальшина Анастасия Андреевна      |
| Волонтерский отряд « Крылья свободы»  | Чемерская Юлия Александровна      |
| Газета «Отражение»  | Медведкова Юлия Константиновна    |
| Психологический клуб «А News»   | Аксенова Татьяна Николаевна       |
| ШКОЛА ДИДЖЕЕВ   | Третьяков Алексей Валерьевич      |
| Радиостудия «Волнушка»  | Семёнов Кирилл Николаевич         |
| Виртуальный музей колледжа  | Абдыкова Анастасия Николаевна     |
| Музейная педагогика (Краеведческая комната Читинского педагогического колледжа) | Дружинина Галина Ивановна         |
| Секция «Армейский рукопашный бой»   | Кириллов Андрей Валерьевич        |
| Секция «Баскетбол»  | Тонких Екатерина Сергеевна        |
| Секция «Футбол»   | Некрасов Александр Александрович  |
| Спортивный студенческий клуб “Триумф”   | Плотникова Ирина Юрьевна          |
| Секция «Легкая атлетика»  | Некрасов Александр Александрович  |
| Секция «Гимнастика»   | Некрасов Александр Александрович  |
| Секция «Баскетбол»  | Тонких Екатерина Сергеевна        |
| Творческая мастерская   | Юдина Екатерина Анатольевна       |
| Научное студенческое сообщество   | Гулеева Ольга Владимировна        |
|   |                                   |

Внеурочная занятость обучающихся составляет около 74 % обучающихся.

Результаты деятельности объединений по интересам представлены в следующей таблице:

Таблица 29

| Мероприятие   | Участники  | Уровень       | Результат   |
|---|--|---------------|---|
| Международный конкурс «Творчество без границ»   | Хореографический коллектив «Рго-движение» (руководитель коллектива Полякова Т.А.),   | международный | 1 место   |
| «Студенческий лидер – 2020».  | Команда профсоюзной организации (руководители Сизых О.Л., Скударнова О.Ю.)   | краевой       | 1 место<br>Мирошникова Дарья  |
| Лига чемпионов студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Забайкальского края                | Студенческий спортивный клуб «Триумф» (руководитель Плотникова И.Ю.)   | городской     | 1 место   |
| Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году.      | Студенты колледжа, призёры:<br>Былкова Людмила<br>Мирошникова Дарья<br>Пыхалова Алина<br>Литвинцева Дарья., Лагодина Анастасия, Жгилёва Ирина<br>Посудина Оксана, Гладких Кристина, Никифорова Дарья | всероссийский | Преподавание в начальных классах<br>1, 2, 3 место<br><br>Дошкольное образование<br>1, 2, 3 место<br><br>Программирование в компьютерных системах: |
| Творческий конкурс студенческих авторских работ по литературе, музыке и изобразительному искусству «Союз прекрасных муз-2020» | Студенты специальности ПДО в области ИЗО и ДПИ (руководители Секисова Н.В, Корнет Н.А.)  | городской     | 1 место<br>Синегузова Вика.<br>2 место<br>Астафьева Вика<br>3 место<br>Васильев Никита  |

|  |   |               |  |
|--|---|---------------|--|
| Олимпиада по физической культуре среди студентов профессиональных образовательных организаций Забайкальского края. | Студенты специальности ПДО в области физкультурно-оздоровительной деятельности (руководитель Некрасов А.А.)                           | краевой       | 1 место<br>личный зачет:   |
| Квест «Идёт война народная».   | Историко-патриотический Клуб «Держава» (руководитель Бузов И.А.)  | городской     | участие  |
| Акции “Блокадный хлеб”   | Историко-патриотический Клуб «Держава» (руководитель Бузов И.А.)<br>Волонтерский отряд «Крылья свободы» (руководитель Чемерская Ю.А.) | всероссийский | участие  |
| Чемпионат Забайкальского края по ПАНКРАТИОНУ   | Участники секции «Армейский рукопашный бой» (руководитель Кириллов А.В.)  | региональный  | 2 место  |
| Олимпиада по русскому языку среди студентов СПО края и г. Читы.  | Участники литературного клуба «Лира» (руководитель Пальшина А.А.)   | региональный  | участие  |
| Чемпионат Федерации армейского рукопашного боя Забайкальского края   | Участники секции «Армейский рукопашный бой» (руководитель Кириллов А.В.)  | региональный  | Шарин Виктор 109 группа – 1 место,<br>Романий Рустам 109 группа – 1 место,<br>Аржитов Николай 209 группа – 2 место, Егоян Амбарцум 105 группа – 3 место,<br>Грудинин Артём 415 группа – 3 место,<br>Балбаров |

|  |  |                 |  |
|--|--|-----------------|--|
|  |  |                 | Дмитрий 415<br>группа и<br>Овчинников<br>Никита 101<br>группа – 4<br>место |
| Межрегиональный хакатон виртуальной и дополненной реальности «VR/AR FEST ТЮМЕНЬ» :   | Купин Юрий, студент 401 группы   | межрегиональный | участие  |
| Декада русского языка в ЗАБГУ  | Участники литературного клуба «Лира» (руководитель Пальшина А.А.)                          | городской       | участие  |
| Слет волонтерских отрядов,   | Волонтерский отряд «Крылья свободы» (руководитель Чемерская Ю.А.)                          | городской       | участие  |
| «Кадры будущего для регионов».   | Федосенко Анастасия, Лхамаева Бальжима, Вечёркина Анна, Тимофеева Лидия и Миронова Наталья | городской       | участие  |
| Дистанционный краевой фотокросс  | Медиа студия «Колледж News» (руководитель Чигаева Е.Н.)                                    | краевой         | 3 место  |
| Открытое первенство Спортивного центра (г. Чита) по легкой атлетике “Открытие сезона”  | Чупкова Анна<br>Баженова Наталья и<br>Кушлянская Евгения<br>Руководитель: Некрасов А.А.    | городской       | 2 командное место  |
| Творческая площадка «Молодёжный арт – бульвар» в рамках Образовательного Форума «Чита – город молодых». номинации «Вокал».             | Новикова Яну Герасимова Алёна (руководитель Овчеренко О.В.)                                | городской       | 3 место  |
| Образовательный форум “Чита – город молодых», конкурс на лучший социальный ролик и конкурсе социально-значимых проектов “Проект городу | Волонтерский отряд «Крылья свободы» (руководитель Чемерская Ю.А.)                          | городской       | 1 место  |

|  |   |               |   |
|--|---|---------------|---|
| Второй этап (зонального) международного краевого фестиваля песни «Наследники Победы» среди студентов и работников государственных профессиональных учреждений Забайкальского края. | Хореографический коллектив «Рго-движение» (руководитель коллектива Полякова Т.А.), медиастудия «Колледж News» (руководитель Чигаева Е.Н.), вокальная студия «Нота» (руководитель Левада А.Д.) | международный | 1 место   |
| Молодежный форум “Чита – город молодых”  | Волонтерский отряд «Крылья свободы» (руководитель Чемерская Ю.А.)   | городской     | участие   |
| Открытый Турнир по быстрым шахматам.   | Студенческий спортивный клуб “Триумф” (руководитель Плотникова И.Ю.)  | городской     | Дашиева Ирина, студентка 306 группы, 1 место,<br>Калашников Кирилл, студент 109 группы, и<br>Цыренов Кирилл, студент 209 группы, 2 место.<br>Новикова Яна, студентка 203 группы |
| IV-ый турнир Могойтуйского района по тяжелой атлетике памяти Заслуженного работника ФК и спорта Агинского Бурятского автономного округа Геннадия Борисовича Раднаева.              | Команда студентов колледжа (руководитель Кириллов А.В.)   | региональный  | Наумов Дмитрий занял II место (в/к 73 кг),<br>Казанцев Максим занял II место (в/к 67 кг).   |
| Соревнования ” Кубок Забайкальского края по кроссу”. на дистанции 3000 м   | Команда студентов колледжа (руководители Некрасов А.А., Плотникова И.Ю.)  | региональный  | Школданова Арина, студентка 415 группы, заняла 2 место,<br>Сульженко Ксения, студентка 209 группы, 3 место.   |

|  |  |                 |  |
|--|--|-----------------|--|
| Легкоатлетическая эстафета, памяти первого декана факультета физического воспитания ЧГПИ А.М. Грабаря                                  | Команды студентов колледжа (руководители Некрасов А.А., Плотникова И.Ю.)                 | городской       | 1, 4 место   |
| «Зарница»  | Команда студентов колледжа (руководители Кириллов А.В., Борисов В.Н.)                    | краевой         | 1, 3 место   |
| Студенческий фестиваль в городе Улан – Удэ на базе детского центра «Дружба».   | Команда студентов колледжа   | межрегиональный | участие  |
| Экологическом слете «Действуй!»,   | Волонтерский отряд «Крылья свободы» (руководитель Чемерская Ю.А.)                        | городской       | участие  |
| Заочной конкурс жанровых фотопортретов «Мы – Z», XVII Городского Открытого Царскосельского форума школьной прессы, г. Санкт-Петербург. | медиа студия “Колледж News” (руководитель: Мочалина Т.А.)                                | всероссийский   | Дедюхина Ангелинуа–201 гр., 1 место                      |
| Конкурсная программа «Во славу Отечества!» среди команд учреждений средних образовательных организаций города Читы.                    | Команда студентов колледжа, руководитель Плотникова И.Ю.                                 | городской       | 3 место  |
| Краевой фотоконкурс среди педагогов и студентов “Гордость Забайкалья” в номинации “Семейный альбом”.                                   | медиа студия “Колледж News” (руководитель: Мочалина Т.А.)                                | краевой         | 1 место  |
| Конкурс сочинений “Моя Монголия.   |  | городской       | 3 место” студентка 106 группы Каменева Светлана          |
| 68-ая Первомайская легкоатлетическая эстафета на призы Главы городского округа «Город Чита   | Команды студентов колледжа (руководители Некрасов А.А., Плотникова И.Ю., Булгакова Е.В.) | городской       | 1, 2 место – команды девушек<br>3 место – команда юношей |

|   |  |               |   |
|---|--|---------------|---|
| Соревнования по русским шашкам, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной Воине.   | Команда студентов колледжа, (руководитель Плотникова И.Ю.)   | городской     | Токарева Карина, студентка 109 группы - 1 место, Муравьева Лида, студентка 306 группы, 2 место. |
| VIII международный конкурс Discovery Science University – 2019. “   | Медиа студия “Колледж News” – Дедюхина Ангелина номинации “Творческий проект” с фотоработой “С рюкзаком по району” (руководитель Мочалина Т.А.). | международный | 3 место   |
| Краевой открытый музыкальный фестиваль-конкурс «Музыкальный дождик»   | Вокальная студия «Нота» (руководитель Овчеренко О.В.)  | краевой       | Новикова Яна Гран - при   |
| Соревнования “Весёлые старты” среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Забайкальского края, организатор | Команда колледжа руководитель Некрасов А.А.  | городской     | 1 место   |
| Патриотический песенный конкурс «Живи Россия!».   | Вокальная студия «Нота» (руководитель Овчеренко О.В.)  | городской     | Новикова Яна и Герасимова Алёна -2 место  |
| Забайкальская студенческая весна - 2019   | Вокальная студия «Нота» (руководитель Овчеренко О.В.)  | региональный  | 3 место   |
| Краевая олимпиада по информационным технологиям среди студентов СПО.  | Команда студентов колледжа   | краевой       | 1, 3 место  |
| Конкурс перевоплощений «Один в один».   | Вокальная студия «Нота» (руководитель Овчеренко О.В.)  | городской     | 1 место Турушев Вадим, Федосенко Анастасия, Новикова Яна и Шевелёва Анастасия                   |

|  |  |              |   |
|--|--|--------------|---|
| Спартакиада молодежи допризывного возраста городского округа «Город Чита.  | Команда студентов колледжа (руководитель Некрасов А.А.)    | городской    | 2 место   |
| Краевой литературно - музыкальный конкурс на английском языке «Loveisamagicland».  | Студенты колледжа (руководители Судакова Е.Н.Гулеева О.В.) | краевой      | 1 место<br>Новикова Яна<br>Белоносова Анна      |
| Краевая олимпиада по математике среди студентов СПО.   | Команда студентов колледжа                                 | краевой      | 1, 2место<br>Плюснина Ангелина<br>Кольцова Юлия |
| X Молодежный форум «Молодежь за ЗОЖ!»,   |  | региональный | участие   |
| Соревнования по шахматам среди студентов учреждений среднего профессионального образования городского округа «Город Чита». | Команда студентов колледжа (руководитель Плотникова И.Ю.)  | городской    | командное 1 место                               |

**Система студенческого самоуправления** создана в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Объединения общественно-организационного типа (органы студенческого самоуправления) представлены традиционными для колледжа структурами:

-Студенческий деканат;

-Совет общежития;

-Совет помощников классных руководителей Студенческое самоуправление представлено в колледже в форме студенческого деканата.

Деятельность деканата активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, и др. Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивает медиастудия колледжа (видеостудия «College news», студенческая газета «Отражение» и радиостудия «Волнушка»). Интенсивная и разнообразная студенческая жизнь в колледже организуется прежде органами студенческого самоуправления. й.

Участвуя в деятельности Студенческого деканата, студенты получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент. На сегодняшний день студенческий деканат является динамично развивающейся организацией. Идет поиск новых направлений, совершенствуется структура Совета, в него приходят новые, сильные лидеры,

**Система воспитательной работы в общежитии** строится на основе Программы воспитательной деятельности «Родной очаг», плана воспитательной работы на год, локальных

актов по воспитательной работе в общежитии. Улучшение условий быта студентов, воспитание навыков культуры проживания в общежитии, создание условий для успешной адаптации и психологического комфорта у студентов к условиям проживания в общежитии являются основными задачами сотрудников отдела воспитательной работы.

Воспитателями общежития ведется интенсивная индивидуальная работа со студентами, проводятся мероприятия различного характера. Прошли такие мероприятия «Алло, мы ищем таланты!», «Идеальная пара», «Самая спортивная секция», «Своею дружбой мы едины!», «Мисс Весна – 2019» и др.

Благоприятная атмосфера влияет на обучающихся, их восприятие мира и отношение к нему, определяет **образ жизни педагога**, под влиянием которого студенты реализуются в жизни, в частности в профессии. Такая социокультурная среда актуализирует у студентов внутренний мотив профессионального продвижения; задает культурные образцы, нормы и ценности профессиональной деятельности, общечеловеческих отношений; у студентов появляется значимый опыт учебно-профессиональной и личной профессиональной деятельности. Система воспитания, созданная в социокультурном пространстве колледжа, под управляющим воздействием воспитывающей среды и непосредственной мотивацией студентов, способна привести к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса, а созданная система условий в позволяет осуществлять развитие нравственного, гражданского и профессионального самоопределения личности специалиста-выпускника в соответствии с требованиями стандартов нового поколения.

### **Информация о воспитательной деятельности в филиале**

Воспитательная деятельность филиала направлена на формирование у будущих специалистов духовно-нравственной и гражданской культуры, творческой активности и самостоятельности, на воспитание потребности в здоровом образе жизни и личностной самореализации. В приоритете воспитательной деятельности находится развитие надпрофессиональных (soft-skills) компетенций будущих специалистов.

В обозначенный календарный период осуществляется планирующий этап работы лаборатории воспитания по теме «Формирование социальной активности будущих специалистов в процессе клубной деятельности педагогического колледжа». Данная проблема исследования призвана решать задачи организации деятельности студенческих клубов по интересам. В рамках деятельности лаборатории планируется организовать деятельность таких клубов как:

- «Музееведение» под руководством Нестеровой М.Г.;
- спортивный клуб под руководством Серёгина И.В.;
- «IT-club» под руководством Кибиревой М.А.;
- «English speaking club» под руководством Вьюковой П.Н.

Основной целью воспитательной работы в филиале является создание оптимальных условий для развития и самореализации социально мобильной, профессионально компетентной и культурной личности.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач:

- планирование деятельности лаборатории воспитания по теме «Формирование социальной активности будущих специалистов в процессе клубной деятельности педагогического колледжа»;
- воспитание потребности у студентов в саморазвитии и самообразовании во всех сферах жизнедеятельности (в науке, образовании, культуре, спорте);
- формирование ценностных ориентаций у студентов в социальной и профессиональной деятельности;
- использование инновационных технологий в области воспитания и дополнительного образования, направленных на повышение профессиональной компетентности будущих специалистов;
- реализация единой системы студенческого самоуправления, творческих коллективов и совета классных руководителей;

- психолого-педагогическая поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;
- осуществление профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление профилактики суицидальных настроений в молодежной среде;
- осуществление профилактики экстремистских настроений в молодежной среде;
- пропаганда антитеррористической деятельности;
- совершенствование механизмов студенческого самоуправления и развития общественных инициатив;
- защита конституционных и социальных прав и гарантий студентов;
- формирование у студентов благоприятных межличностных отношений, толерантности;
- формирование у студентов навыков самообразования.

Исходя из сформулированных целей и задач, определены основные направления воспитательной деятельности:

- нравственно-эстетическое;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-правовое и патриотическое;
- профилактическое (по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ; суицидальных и экстремистских настроений среди молодежи; пропаганде ЗОЖ).

Послеурочная занятость студентов организуется в рамках работы кружков, секций и студий. В обозначенный период в филиале колледжа функционировали:

| Кружки и секции 2019 – 2020 учебный год |                                    |   |                                |                |
|---|------------------------------------|---|--------------------------------|----------------|
| Таблица 30                              |                                    |   |                                |                |
| № п/п                                   | Название                           | Время проведения  | Место проведения               | Руководитель   |
| 1.                                      | <b>Волшебный клубок</b>            | Понедельник, среда<br>14.00 – 15.00   | Кабинет № 1                    | Титова С.В.    |
| 2.                                      | <b>Кружок кройки и шитья</b>       | Вторник, четверг<br>14.00 – 15.00   | Кабинет № 1                    | Лапина Г.А.    |
| 3.                                      | <b>Волонтерский отряд «Феникс»</b> | Вторник<br>16.00 – 18.00  | Кабинет № 18                   | Осколкова А.И. |
| 4.                                      | <b>Вокальная студия</b>            | Вторник, четверг (на 30 минутных перерывах),<br>Понедельник (большой зал ДК «Горняк») | Кабинет № 17<br>16.30 – 19.00. | Савицкая Л.В.  |
| 5.                                      | <b>Танцевальная студия</b>         | Вторник, четверг  | 16.00 – 18.00                  | Яркова Е.Г.    |
| 6.                                      | <b>Музееведение</b>                | Четверг   | 16.00 – 17.00                  | Нестерова М.Г. |
| 7.                                      | <b>Английский клуб</b>             | Среда   | 16.00 – 18.00                  | Вьюкова П.Н.   |
| 8.                                      | <b>Настольный теннис</b>           | Среда   | 16.00 – 17.00                  | Серёгин И.С.   |

|     |                 |                      |               |                |
|-----|-----------------|----------------------|---------------|----------------|
| 9.  | Тренажерный зал | Вторник, четверг     | 16.00 – 18.00 | Кашкаров Д.А.  |
| 10. | Волейбол        | Вторник, среда       | 16.00 – 18.00 | Серёгин И.В.   |
| 11. | Баскетбол       | Понедельник, пятница | 16.00 – 18.00 | Тихоньких В.Г. |
| 12. | Футбол          | Четверг              | 16.00 – 18.00 | Тихоньких В.Г. |

Первая неделя сентября 2019 года была посвящена погружению студентов нового набора в учебный процесс колледжа. В рамках этой недели были проведены тренинги, беседы, внеклассные мероприятия и другие виды адаптационной деятельности под руководством Осиповой Н.В. и при непосредственном участии администрации филиала, преподавателя педагогики и психологии Юргулевич Т.А. и классных руководителей.

Продолжает активно работать система студенческого самоуправления колледжа, в которую входят: Студенческий совет, Старостат и Совет общежития. Студенческим советом были проведены следующие мероприятия:

- Праздничный информ-дайджест «Татьянин День» (мини-концерт по заявкам Татьян) – 24.01.2019;
- Весёлый студенческий капустник – 25.01.2019;
- Оформление стенда, посвященного Масленице – 04.03.2019;
- Тематический день хорошего настроения «День юмора и смеха» – 01.04.2019;
- Фестиваль творческих коллективов колледжа «Студенческая весна – 2018» – «Загадочная русская душа...» – 25.04.2019;
- Тематический день «День знаний» – 01.09.2018;
- Классный час «Моя Родина – Россия». – 01.09.2018;
- Праздничный выпуск стендовой студенческой газеты «Диапазон» к «Дню Знаний» – 01.09.2018;
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний – 01.09.2018;
- Старт-марш для студентов групп нового набора – 01.09.2018;
- Творческий развлекательный конкурс «Весёлое студенческое многоборье» – 26.09.2019;
- Посвящение в студенты – 03.10.2019;
- Открытый классный час по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде – 22.10.2019;
- Акция Открытый классный час «СТОП-СПИД» – 03.12.2019.

Ведется активная работа в спортивно-оздоровительном направлении.

*Участие студентов филиала колледжа в спортивных соревнованиях и мероприятиях*

Таблица 31

| № п/п | Название мероприятия  | Уровень   | Количество участников | Результат  |
|-------|---|-----------|-----------------------|------------|
| 1     | Открытое квалификационное первенство по тяжелой атлетике с ½ веса среди юношей «Народный жим» | Городской | 3                     | 1, 3 место |

|    |  |             |  |   |
|----|--|-------------|--|---|
| 2  | Первенство Балейского района по волейболу среди женских команд.  | Районный    | Баскетбольная команда девушек          | 1 место + кубок                                       |
| 3  | Спартакиада колледжа   | Колледж     | Команды учебных групп                  | —   |
| 4  | Межмуниципальные игры по волейболу посвященные памяти А.Г. Филиппова                                       | Районный    | Волейбольная команда юношей            | Участие   |
| 5  | Открытое квалификационное первенство «Народный жим» среди мужчин 2000 г.р. и старше.                       | Районный    | 5                                      | 1, 2 место  |
| 6  | Первенство района по настольному теннису.  | Районный    | 6                                      | 2 место девушки                                       |
| 7  | Межрайонные соревнования по баскетболу памяти полного кавалера ордена ВОВ Толочкина В.И. (Ундино-Поселье). | Межрайонный | Баскетбольные команды юношей и девушек | 4 место<br>Лучший игрок женской баскетбольной команды |
| 8  | Соревнования по баскетболу на кубок г. Балей.  | Городской   | 12                                     | 4 общекомандное место                                 |
| 9  | Районные соревнования по футболу.  | Районный    | 10                                     | 4 место   |
| 10 | Городские легкоатлетические соревнования на приз газеты «Балейская новь».                                  | Городской   | 10                                     | 1, 2 место  |
| 11 | Общеколледжные соревнования по волейболу среди юношей.   | Колледж     | —                                      | —   |

|    |  |           |                              |            |
|----|--|-----------|------------------------------|------------|
| 12 | Общешкольные соревнования по футболу среди юношей.                                   | Колледж   | —                            | —          |
| 13 | Общешкольные соревнования по волейболу среди девушек.                                | Колледж   | —                            | —          |
| 14 | Общешкольные соревнования по массрестлингу.  | Колледж   | —                            | —          |
| 15 | Товарищеская встреча по баскетболу с командой старших классов МКОУ СОШ № 6 г. Балея. | Городской | 14                           | 1 место    |
| 16 | Товарищеская встреча по волейболу с командой старших классов МКОУ СОШ № 14 г. Балея. | Городской | 14                           | 1 место    |
| 17 | Товарищеская встреча по баскетболу с командой старших классов МКОУ СОШ № 5 г. Балея. | Городской | 14                           | 1 место    |
| 18 | Товарищеская встреча по волейболу с командой старших классов МКОУ СОШ № 5 г. Балея.  | Городской | 14                           | 1 место    |
| 19 | Открытое первенство Балеянского района по баскетболу среди мужских команд.           | Районный  | Баскетбольная команда юношей | 2 место    |
| 20 | Открытое первенство Балеянского района по волейболу среди мужских команд.            | Районный  | Волейбольная команда юношей  | 2 место    |
| 21 | Первенство Балеянского района по гиревому спорту среди юношей.                       | Районный  | 3                            | 1, 2 место |

Отмечается стабильная динамика призовых мест в спортивных мероприятиях городского и районного уровней. В целом поддерживается положительная динамика мотивации студентов к участию в спортивных мероприятиях.

Отмечается устойчивый интерес студентов к участию во внеклассных мероприятиях предметных недель и декад в течение всего года.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА

Одним из показателей соответствия образовательных результатов является мониторинг занятости и трудоустройства выпускников. С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству и занятости выпускников на рынке труда. Работа Службы направлена на сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, выступающими в качестве работодателей, в организации практической подготовки и временной занятости студентов, а также позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников.

В учебном году в рамках работы по повышению конкурентоспособности выпускников, их трудоустройству и адаптации на рынке труда в колледже была организована работа по следующим направлениям:

- изучение спроса и предложений на рынке труда в соответствии со специальностями, по которым проводится подготовка в колледже;
- сотрудничество с организациями-базами учебной производственной практики, выступающими в качестве работодателей;
- организация временной занятости студентов;
- обновление содержания образования по запросам работодателей;
- планирование, организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников.

Особое внимание уделялось вопросам трудоустройства выпускников по полученной специальности/профессии, посредством проведения собраний с выпускниками с целью их информирования о системе трудоустройства, наличии вакантных мест в образовательных учреждениях. Так, например, в ходе встречи выпускниками с ответственным секретарем приёмной комиссии ЗАБГУ Позлутко С.Г. выпускники познакомились с условиями приёма и обучения.

На протяжении последних нескольких лет показатель трудоустройства выпускников колледжа приближен к 63%. Содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа является одной из основных задач маркетинговой службы колледжа.

Уделялось внимание и временной занятости студентов в период учёбы. По заявкам директоров школ, заведующих ДОУ, учреждений технической направленности выразили согласие совмещать работу с учёбой в течение учебного года студенты 3, 4 курсов (17 чел.) специальностей Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования, Программирование в компьютерных системах.

Одним из основных направлений работы является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству. В течение года в бюро по разным основаниям обращаются обучающиеся и выпускники колледжа. Каждый обратившийся может узнать об условиях прохождения практик, имеющихся вакансиях, созвониться и непосредственно переговорить с работодателем, проконсультироваться по составлению необходимых документов, размещению резюме и пр.

Кроме этого на сайте колледжа создана специальная страничка «Работа в России», на которой можно получить необходимую информацию.

Все имеющиеся сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для обучающихся размещаются на специальном информационном стенде. В течение года размещалась информация о вакансиях в образовательных учреждениях г. Читы, Читинского района, Борзинского районов, отдельных школ и ДОУ.

Особое место в работе отводится процессу адаптации молодых специалистов к

современному рынку труда. Для выпускников разработан факультативный курс «Эффективное трудоустройство», который решает главную задачу – помочь обучающемуся после окончания колледжа эффективно трудоустроиться по специальности.

В системе служба уделяет внимание осуществлению мониторинга трудоустройства выпускников.

Данные мониторинга трудоустройства выпускников 2019 года по специальностям колледжа (очная форма получения образования) следующие:

- общая численность выпускников - 196 чел.;
- трудоустроены 130чел. (66,3%);
- трудоустроены по полученной специальности 125 чел.(63,7%);
- трудоустроены в иных сферах деятельности – 5чел. (2,5%);
- количество выпускников, продолживших обучение - 33 чел (6,6%);
- количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ - 25 чел.(12,7%);
- количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет - 12 чел.(8,2%);
- имели проблемы в трудоустройстве- 7 чел. (3,6).

Общая занятость выпускников – 93,8%.

Данные мониторинга трудоустройства по рабочим профессиям следующие: 50 % выпускников работают по полученной профессии, состоят на учете в ЦЗН 1 чел. (7,1%), проходят службу в рядах РА 2чел. (14,3%).

Данные мониторинга трудоустройства по рабочим профессиям следующие: 50 % выпускников работают по полученной профессии, находятся в отпуске по уходу за ребёнком 12,5%, состоят на учете в ЦЗН 12,5%, проходят службу в рядах РА 25%.

## 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2019 учебном году образовательный процесс в Читинском педагогическом колледже осуществляли 76 штатных педагогических работников, в том числе 5 чел. из руководящего состава:

Таблица 33

|       | Всего     | Имеют квалификационную категорию | Имеют первую кв. категорию | Имеют высшую кв. категорию | Без категории    | Имеют ученую степень |
|-------|-----------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------|----------------------|
|       | <b>76</b> | <b>56 чел. - 74 %</b>            | <b>14 – 18 %</b>           | <b>42- 56 %</b>            | <b>20 - 26 %</b> | 9 человек (12%)      |
| Чита  | 52        | 42 – 80 %                        | 10                         | 32                         | 10               | 7                    |
| Балей | 24        | 14 – 58%                         | 4                          | 10                         | 10               | 2                    |

Не имеют высшего образования – 7 чел. (9%):

Мастер производственного обучения

1. Лапина Г.А.
2. Титова С.В.

Преподаватель:

3. Заматаева И.Н. социальный педагог
4. Кибирева М.А. – преподаватель информатики
5. Соболева А.Е. - преподаватель
6. Башурова А.А. - преподаватель

Воспитатель

7. Казакова Т.И.

Не имеют категории

Таблица 34

| Чита |                 | Балейский филиал |                |
|------|-----------------|------------------|----------------|
| 1.   | Бузов И.А.      | 1.               | Заматаева И.Н. |
| 2.   | Вторушина Ю.О.  | 2.               | Казакова Т.И.  |
| 3.   | Деревцова В.В.  | 3.               | Кузнецова И.С. |
| 4.   | Кириллов А.В.   | 4.               | Коренева Л.И.  |
| 5.   | Лазарева О.С.   | 5.               | Кибирева М.А.  |
| 6.   | Плотников Н.В.  | 6.               | Серегин И.В.   |
| 7.   | Скударнова О.Ю. | 7.               | Соболева А.Е.  |
| 8.   | Клевакина О.М.  | 8.               | Соснин С.М.    |
| 9.   | Алешкина В.В.   | 9.               | Юргулевич Т.А. |
| 10.  | Марченко Н.Н.   |                  |                |
| 11.  | Башурова А.А.   |                  |                |

### Квалификационный состав преподавателей

Диаграмма 3



### Победители конкурсов профессионального мастерства

В 2019 г. преподаватели колледжа успешно выступили на краевом конкурсе ЭОР: Федотова В.А. заняла 1 место в конкурсе электронных учебных пособий, Пахомова Т.Е. заняла 2 место в конкурсе электронных практикумов.

Таблица 35

|   |                |   |
|---|----------------|---|
| Победители Всероссийского конкурса лучших учителей  | 5              | Федотова В.А., Сидоренко О.С., Перевалова Л.Н., Овчинникова О.А., Редрова Т.В.  |
| Победители регионального конкурса лучших преподавателей СПО, Забайкальского края, лучших учителей Забайкальского края | 1<br>2         | Спиридонова А.В., Веригина Н.А., Пяткова В.М., Сизых О.Л., Лапина С.Н., Секисова Н.В., Рахманина Н.И., Осипова Н.В., Нестерова Т.А., Таюрская Н.П., Сидоренко О.С., Судакова Е.Н. |
|   | <b>1<br/>7</b> | <b>22%</b>  |

Таблица 36

|   |   |  |
|---|---|--|
| Заслуженный учитель РФ  | 1 | Пяткова В.М.   |
| Заслуженный работник образования Читинской области, Забайкальского края | 9 | Алешкина Т.В., Кулакова Т.В., Закусилова И.М., Сизых О.Л., Веригина Н.А., Дружинина Г.И., Глядяева Т.М., Юсова В.И., Игнатьева А.А., Гриценко Т.И. |

|  |        |  |
|--|--------|--|
| Почетный работник<br>СПО РФ  | 1<br>5 | Милютин Я.Ю., Кулакова Т.В.,<br>Дворниченко Н.Ю., Спиридонова А.В.,<br>Секисова Н.В., Веригина Н.А., Федотова В.А.,<br>Боброва Л. В., Нестерова М.Г., Осипова Н. В.,<br>Редрова Т.В., Юргулевич Т.А., Юсова В.И.,<br>Сидоренко О.С., Ризаева Н.Н., Таюрская Н.П. |
| Почетный работник<br>общего образования                                  | 3      | Овчинникова О.А., Игнатъева А.А.,<br>Дружинина Г.И.  |
| Отличник<br>образования, просвещения                                     | 8      | Алешкина Т.В., Пяткова В.М., Перевалова<br>Л.Н., Лазарева О.С., Глядяева Т.М., Гриценко Т. И.,<br>Соболева Т.В., Эмрих Т.М.  |
| Награждены грамотой,<br>Благодарностью<br>Министерства образования<br>РФ | 1<br>1 | Кулакова Т.В., Федотова В.А.,<br>Сизых О.Л., Перевалова Л.Н., Сидоренко О.С.<br>Аксёнова Т.Н., Редрова Т.В., Нестерова Т.А.,<br>Булгакова Е.В., Овчеренко ОВ.,<br>Татарова Н.А., Лапина С.Н.   |
|  | 4<br>8 | 63%  |

В 2019 учебном году состоялась процедура аттестации преподавателей колледжа  
Таблица 37

|                  |    |  |
|------------------|----|--|
| Первая категория | 7  | Чигаева Е.Н., Борисов<br>В.Н., Вьюкова Е.Н., Яркова Е.Г.,<br>Свеженцева И.С., Титова С.В.,<br>Чемерская Ю.А. |
| Высшая категория | 4  | Овчеренко О.В.,<br>Сидоренко О.С., Веригина Н.А.,<br>Эмрих Т.В.  |
|                  | 11 |  |

Преподавателям колледжа предлагается широкий спектр форм профессионального роста:

- Работа над темой самообразования
- Обучение на курсах повышения квалификации
- Обобщение педагогического опыта и аттестация
- Участие в работе кафедр, методических объединений, творческих лабораторий и т.д.
- Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях
- Инновационная деятельность
- Внутрифирменное обучение

Повышение квалификации преподавателей колледжа подчинено задачам реализации ФГОС СПО, ФГОС общего образования, изучения современных образовательных технологий, освоения ФГОС ТОП-50, синхронизации ФГОС СПО и профстандарта педагога, освоения стандартов WSR, новым технологиям воспитательной работы, организации чемпионата Абилимпикс, освоению технологий и приемов цифровой дидактики, оказанию первой помощи. В течение 2019 года повысили квалификацию 100% педагогических работников колледжа, в том числе: курсы профессиональной переподготовки – 11 чел., с использованием ДОТ – 70 чел., по теме WSR – 16 чел., ОБЗ – 21 чел.

**Итоги повышения квалификации в 2019 г.**

Таблица 38

| № п/п                                      | Ф.И.О.                      | Должность          | Наименование ДПП   | Кол-во часов | Сроки обучения       | Место обучения                           | Вид, № документа   | Форма обучения    |
|--|-----------------------------|--------------------|--|--------------|----------------------|--|--|-------------------|
| <b>ДПП профессиональной переподготовки</b> |                             |                    |  |              |                      |  |  |                   |
| 1.   | Алешкина Т.В.               | директор           | Руководитель образ. учреждения, ведение проф. деятельности в сфере менеджмента в образ. организациях, реализующих программы СПО, на основе внедрения механизма кластерного взаимодействия в системе СПО в субъектах РФ | 288 час.     | 10.09-26.10.2019 г.  | ФГАОУ ДПО "ГИНФО". Москва                | Диплом № 772409304740, р.н. 0261/19 от 26.10.19г.                | Очно-дистанционно |
|  |                             |                    | Управление профессиональной образовательной организацией в современных условиях  | 24 час.      | 14.02.-16.02.2019 г. | ГУ ДПО ЗаБИРО                            | Уд. № 44759  | очно              |
| 2.   | Алешкин В.В.                | преподаватель      | Педагог проф. обучения, проф. образования  | 255 час.     | 01.10.19-27.12.19,   | ГАПОУ «ЧПК»                              | Диплом 752409478808 р.н. 359 от 30.12.19г.                       | Очно-дистанционно |
| 3.   | Городова Ольга Владимировна | преподаватель      | Педагог профессионального обучения, профессионального образования  | 255ч         | 01.10.-27.12.2019г.  | ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» | Диплом о профессиональной переподготовке 7524087321558 Рег.№ 366 | Дистанц.          |
| 4.   | Димова Евгения Ярославовна  | Мастер ПО          | Педагог профессионального обучения, профессионального образования  | 255ч         | 01.10.-27.12.2019г.  | ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» | Диплом о профессиональной переподготовке 7524087321559 Рег.№ 367 | Дистанц.          |
| 5.   | Заматаева Ирина Николаевна  | Социальный педагог | Педагог профессионального обучения, профессионального образования  | 255ч         | 01.10.-27.12.2019г.  | ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» | Диплом о профессиональной переподготовке 7524087321553 Рег.№ 361 | Дистанц.          |
| 6.   | Кибирева Марина Алексеевна  | преподаватель      | Педагог профессионального обучения, профессионального образования  | 255ч         | 01.10.-27.12.2019г.  | ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» | Диплом о профессиональной переподготовке 7524087321554 Рег.№ 362 | Дистанц.          |

|                                   |                                  |                              |  |          |                                |  |  |                   |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--|----------|--------------------------------|--|--|-------------------|
| 7.                                | Лапина<br>Галина<br>Алексеевна   | Мастер ПО                    | Педагог профессионального обучения, профессионального образования  | 255ч     | 01.10.-<br>27.12.2<br>019г.    | ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» | Диплом о профессиональной переподготовке<br>752408732<br>1557<br>Рег.№ 365 | Дистанц.          |
| 8.                                | Марченко<br>Н.Н.                 | преподаватель                | Педагог проф. обучения, проф. образования  | 255 час. | 01.10.1<br>9-<br>27.12.1<br>9, | ГАПОУ «ЧПК»                              | Диплом<br>752409478<br>809 р.н.<br>360 от<br>30.12.19г.                    | Очно-дистанционно |
| 9.                                | Спиридонова<br>А.В.              | Заместитель директора по УМР | Руководитель образ. учреждения, ведение проф. деятельности в сфере менеджмента в образ. организациях, реализующих программы СПО, на основе внедрения механизма кластерного взаимодействия в системе СПО в субъектах РФ | 288 час. | 10.09-<br>26.102<br>019 г.     | ФГАОУ ДПО "ГИНФО",                       | Диплом № 772410171<br>463, р.н.<br>0359/19 от<br>26.10.19г.                | Очно-дистанционно |
| 10.                               | Осколкова<br>Алена<br>Игоревна   | преподаватель                | Педагог профессионального обучения, профессионального образования  | 255ч     | 01.10.-<br>27.12.2<br>019г.    | ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» | Диплом о профессиональной переподготовке<br>752408732<br>1555<br>Рег.№ 365 | Дистанц.          |
| 11.                               | Титова<br>Светлана<br>Викторовна | преподаватель                | Педагог профессионального обучения, профессионального образования  | 255ч     | 01.10.-<br>27.12.2<br>019г.    | ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» | Диплом о профессиональной переподготовке<br>752408732<br>1556<br>Рег.№ 363 | Дистанц.          |
| <b>ДПП повышения квалификации</b> |                                  |                              |  |          |                                |  |  |                   |
| 12.                               | Абдыкова<br>А.Н.                 | преподаватель                | Разработка и реализация программ профессионального воспитания обучающихся СПО  | 16 ч.    | 28.05.-<br>30.05.2<br>019 г.   | ГУ ДПО ЗаБИРО                            | Удост.№ 45079.   | очно              |
| 13.                               | Аксенова<br>Т.Н.                 | преподаватель                | Основы организации и проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»  | 16 час.  | 10-<br>19.04.2<br>019 г        | ГУ ДПО ИРО Заб.кр.                       | удостоверение № 43444  | очно              |
|                                   |                                  |                              | Тьюторское сопровождение ребёнка с ОВЗ в образовательной организации»  | 32 час.  | 01.10-<br>04.10.2<br>019 г.    | ГУ ДПО «ИРО»                             | Удост.<br>Р.н.48496  | очно              |

|     |               |               |  |         |                          |   |  |              |
|-----|---------------|---------------|--|---------|--------------------------|---|--|--------------|
|     |               |               | Организация деятельности педагога-психолога в образ.организ.в условиях реализации стандартов нового поколения  | 72 час. | , 11.11.19 – 22.11.19г., | ГУДПО ИРО Заб.края                                      | Удост. Р.н.51211                           | очно         |
|     |               |               | Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия Компетенция Дошкольное воспитание  | -       | 16.01.2020 г.            | Академия WSR  | свидетельство № 0000012814                 | дистанционно |
| 14. | Бакшеева И.А. | преподаватель | Основы организации и проведения конкурсов проф.мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс»,   | 16час . | 10.04.-19.04.2019        | ГУ ДПО ЗаБИРО,  | уд. № 43450                                | очно         |
|     |               |               | Организация и методика инклюзивного образования  | 36ч.    | 12.11.2019г.             | ГАПОУ «Чебоксарский экономико-технологический колледж», | Уд. 212407928398 р.н. 347 от 12.11.19г     | дистанционно |
|     |               |               | Тьюторское сопровождение ребенка ограниченными возможностями здоровья образовательной организации  | 32 час. | 01.10.2019-04.10.2019    | ГУ ДПО ЗаБИРО   | Уд. рег № 48498                            | очно         |
| 15. | Башурова А.А. | преподаватель | Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.   | 72 час. | 04-15.03.2019            | ГУДПО «ИРО Заб.края»                                    | Уд. Р.н. №42134 от 15.03.19г.              | очно         |
|     |               |               | Оказание первой помощи   | 16 час. | 26-28.03.2019            | ГАПОУ «ЧПК»   | Удост. 752408490399 р.н. 689 от 28.03.19г. | очно         |
|     |               |               | Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в начальных классах» | 76 час. | 23.09-01.10.2019         | ГБПОУ «БРПК»  | Удост. ПК 0457007 р.н. 9525 от 01.10.19г.  | очно         |

|     |                                  |               |  |         |                            |  |   |              |
|-----|----------------------------------|---------------|--|---------|----------------------------|--|---|--------------|
| 16. | Боброва<br>Лариса<br>Владимирова | преподаватель | Организация и методика инклюзивного образования в СПО  | 36 час. | Октябрь-ноябрь 2019 г.     | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики | Удостоверение 212407928404<br>Рег. номер 353<br>12 ноября 2019 г. | Дистанц.     |
| 17. | Борисов<br>В.Н.                  | преподаватель | Обучение безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС: обновление содержания образования и межпредметных технологий | 72 час. | 18.03.2019 - 29.03.2019г., | ГУДПО ЗаБИРО   | Уд. № 42474   | очно         |
| 18. | Бузов И.А.                       | преподаватель | Конструирование учебного занятия на основе ИКТ   | 72 час. | 01.12-20.12.19 г.          | ГАПОУ «ЧПК»  | Уд. 752408490<br>106 р.н. 1968 от 20.12.19г.                      | дистанционно |
| 19. | Булгакова<br>Е.В.                | преподаватель | Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия<br>Компетенция Физическая культура, спорт и фитнес         | -       | апрель 2019 г.             | Академия WSR   | свидетельство № 0000035476, от 16.04.2019 г.                      | дистанционно |
|     |                                  |               | Навигатор по Future Skills   | -       | апрель 2019 г.             | Академия WSR   | сертификат №51773, от 14.04.2019 г.                               | дистанционно |
|     |                                  |               | Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО   | 60ч.    | 07.10.19 – 11.10.19г       | ГУДПО ИРО Заб.края   | Удост. Р.н.48945 от 2019г.  | очно         |

|     |                             |                             |  |          |                        |   |  |              |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|--|----------|------------------------|---|--|--------------|
|     |                             |                             | Организация и методика инклюзивного образования  | 36ч.     |                        | ГАПОУ «Чебоксарский экономико-технологический колледж»  | Уд. 212407928 412 р.н. 361 от 12.11.19г.                     | дистанционно |
| 20. | Бушина М.Б.                 | Заместитель директора по ВР | Содержание и технологии реализации программ профессионального воспитания обучающихся СПО.  | 72 час.  | 10.01-23.01.2019 г.    | ГАУДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» | Уд. 382408586 373 р.н 2195 от 23.01.19г.                     | очно         |
|     |                             |                             | Оценка демэкзамена по стандартам WSR. Компетенция преподавание в младших классах   | -        | Июль 2019 г.           | Академия WSR  | Свид. № 0000039503 09.07.2019 г.                             | дистанционно |
|     |                             |                             | Социальное проектирование как инструмент реализации ФГОС в области СПО   | 24 час.  | 15.10-17.10.19 г.      | ГУ ДПО ЗаБИРО   | Уд.№ 49496, от 2019г.  | очно         |
|     |                             |                             | Конструирование учебного занятия на основе ИКТ   | 72 час.  | 01.12-20.12.19 г.      |   | Уд. 752408490 106 р.н. 1968 от 20.12.19г.                    | дистанционно |
| 21. | Вьюкова Полина Николаевна   | преподаватель               | Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (иностраный язык) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход    | 108 час. | 08.07.2019 г.          | ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» г.Томск   | Удостоверение 702408054 545 Рег.номер 2597 08 июля 2019 г    | Дистанц.     |
| 22. | Глядяева Татьяна Михайловна | преподаватель               | Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык» в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО | 36 час.  | 22.11. - 03.11.2019г.  | Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП») Г. Липецк                       | Удостоверение 482410413 753 Рег.номер 31/91108 03.12.2019 г. | Дистанц.     |
| 23. | Гуцул Н.А.                  | преподаватель               | Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО   | 60 час.  | 07.10.19 – 11.10.19 г. | ГУДПО ИРО Заб.края  | Удост. № 48956 от 2019г.                                     | очно         |

|     |                            |                    |  |          |                        |  |  |              |
|-----|----------------------------|--------------------|--|----------|------------------------|--|--|--------------|
| 24. | Дружинина Г.И.             | преподаватель      | Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент или вид на жительство | 72 час.  | 14 мая по 20 мая 2019г | ФГБОУ ВО ТОГУ  | Уд. 272407562 313, р.н. 00022                                | дистанционно |
| 25. | Заматаева Ирина Николаевна | Социальный педагог | Организация и методика инклюзивного образования в СПО  | 36 час.  | Октябрь-ноябрь 2019 г  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики | Удостоверение 212410437 637 Рег. Номер 436 12 ноября 2019 г. |              |
|     |                            |                    | Использование интерактивного оборудования на уроках и занятиях внеурочной деятельностью в начальной школе по стандартам WS   | 72 часа. | 16.09. – 27.09. 19     | Центр повышения квалификации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «ЧПК»  | Удостоверение 752409481 5                                    | очно         |
| 26. | Кириллов А.В.              | преподаватель      | Использование интерактивного оборудования на уроках и занятиях внеурочной деятельностью в начальной школе по стандартам WS   | 72 часа. | 16.09. – 27.09. 19     | Центр повышения квалификации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «ЧПК»  | Удостоверение 752409481 5                                    | очно         |

|     |               |                              |  |          |                        |  |  |              |
|-----|---------------|------------------------------|--|----------|------------------------|--|--|--------------|
|     |               |                              | Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия<br>Компетенция Физическая культура, спорт и фитнес | -        | апрель 2019 г.         | Академия WSR   | Свид. № 0000035064 от 10.04.2019 г.)       | дистанционно |
| 27. | Корнет Н.А.   | Преподаватель                | Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО                                     | 60 час.  | 07.10.19 – 11.10.19 г. | ГУДПО ИРО Заб.края   | Удост. Р.н.48949 от 2019г.                 | очно         |
|     |               |                              | Конструирование учебного занятия на основе ИКТ   | 72 час.  | 01.12-20.12.19 г.      | ГАПОУ «ЧПК»  | Уд. 752408490 107 р.н. 1969 от 20.12.19г.  | дистанционно |
| 28. | Кулакова Т.В. | Заместитель директора по УПД | Экспертная деятельность в сфере профессионального образования  | 36 часов | 16.01.2019 г.          | ФГБУ Российская академия образования, Москва   | Уд. 4522013.                               | дистанционно |
|     |               |                              | Современное образовательное пространство педагогического колледжа в аспекте подготовки педагога будущего               | 16 часов | 03.04 - 04.04 2019 г.  | ГПОАУ Ярославской области «Ярославский педагогический колледж»   | Сертификат б.н.                            | очно         |
|     |               |                              | Организация и методика инклюзивного образования в СПО  | 36 час.  | -                      | ГАПОУ Чувашской республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» МО и мол.политики Чувашской Республики | Удост.212 410437676, р.н.427 от 12.11.19г. | дистанционно |
| 29. | Лазарева О.С. | преподаватель                | Конструирование учебного занятия на основе ИКТ   | 72ч.     | 01.12-20.12.19г        | ГАПОУ «ЧПК»  | Уд. 752408490 108 р.н. 1970 от 20.12.19г.  | дистанционно |

|     |                                  |                       |  |         |                        |  |   |              |
|-----|----------------------------------|-----------------------|--|---------|------------------------|--|---|--------------|
| 30. | Лапина<br>Светлана<br>Николаевна | Зам.заведующей по УПР | Организация и методика инклюзивного образования в СПО  | 36 час. | Октябрь-ноябрь 2019 г. | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики | Удостоверение 212410437685<br>Рег. номер 436<br>12 ноября 2019 г. | Дистанц.     |
| 31. | Лапина<br>Галина<br>Алексаевна   | Мастер ПО             | Организация и методика инклюзивного образования в СПО  | 36 час. | Октябрь-ноябрь 2019 г. | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики | Удостоверение 212410437684<br>Рег. номер 435<br>12 ноября 2019 г. | Дистанц.     |
| 32. | Луханина<br>А.П.                 | преподаватель         | Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия<br>Компетенция Дошкольное воспитание | 36 час. | 12.10. 2019 г.         | Академия WSR,  | Свид.№ 0000008409, от 12.10.2019 г.)                              | дистанционно |
| 33. | Марченко<br>Н.Н.                 | преподаватель         |  |         |                        |  |   |              |

|     |                 |                       |   |         |                        |  |  |              |
|-----|-----------------|-----------------------|---|---------|------------------------|--|--|--------------|
| 34. | Медведкова Ю.К. | Преподаватель         | Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОс СПО  | 60 час. | 11.02.2019-15.02.2019г | ГУ ДПО ЗаБИРО  |  | очно         |
| 35. | Милютин Я.Ю.    | Преподаватель         | Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО  | 72 час. | 06.05-26.05.19 г.      | ООО «Корпорация «Российский учебник»                                       | удостоверение № ру-7022/до                   | дистанционно |
| 36. | Некрасов А.А.   | Преподаватель         | Разработка и реализация программ профессионального воспитания обучающихся СПО   | 116 ч.  | 28.05.-30.05.2019 г.   | ГУ ДПО ЗаБИРО  | Удост.№ 45085                                | очно         |
|     |                 |                       | Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия Компетенция Физическая культура, спорт и фитнес   | -       | апрель 2019 г.         | Академия WSR   | свидетельство № 0000035476, от 16.04.2019 г. | дистанционно |
|     |                 |                       | Организация деятельности студенческого спортивного клуба  | 16 час. | 27-27.09.19 г.         | ГАПОУ «Заб.горный колледж имени М.И. Агошкова»                             | Удост.752407995260 р.н. 253-19 от 27.09.19г. | очно         |
| 37. | Нестерова Т.А.  | Зав.зачным отделением | Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов.  | 72 час. | 26.09.19-15.10.19,     | ООО СП «Содружество», г.Хабаровск  | Уд. Р.н. 8463 от 2019г.                      | очно         |
| 38. | Нестерова М.Г.  | преподаватель         | Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Основы философии» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО | 108 ч.  | октябрь, 2019г.        | Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, г.Липецк | Удостоверение 3185106                        | Дистанц.     |

|     |  |                         |   |            |                                     |   |  |          |
|-----|--|-------------------------|---|------------|-------------------------------------|---|--|----------|
| 39. | Овчинников<br>а О.А.                   | преподаватель           | Содержание и технологии реализации программ профессионального воспитания обучающихся СПО  | 72<br>часа | 10.01-<br>23.01.2<br>019г           | ГАУДПО<br>Иркутской<br>области<br>«Региональ<br>ный<br>институт<br>кадровой<br>политики и<br>непрерывно<br>го<br>профессион<br>ального<br>образования<br>»                                      | Удостовер<br>ение<br>382408586<br>374  | очно     |
|     |  |                         | Содержание и технологии реализации программ профессионального воспитания обучающихся СПО  | 36<br>час. | 13.01-<br>15.01.2<br>019г           | ГАУДПО<br>Иркутской<br>области<br>«Региональ<br>ный<br>институт<br>кадровой<br>политики и<br>непрерывно<br>го<br>профессион<br>ального<br>образования<br>»                                      | Сертифик<br>ат   | очно     |
| 40. | Осколкова<br>Алена<br>Игоревна         | преподаватель           | Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО | 48<br>час. | 19.11.2<br>019-<br>29.11.2<br>019г. | Всерегiona<br>льный<br>научно-<br>образовател<br>ьный центр<br>«Современн<br>ые образова<br>тельные<br>технологии<br>» (ООО<br>«ВНОЦ»<br>«СОТех»)<br>г. Липецк.                                 | Удостовер<br>ение<br>482410416<br>773<br>Рег. номер<br>24/90571<br>29.11.2019<br>г | Дистанц. |
| 41. | Осипова<br>Наталья<br>Владимиров<br>на | Методист, преподаватель | Организация и методика инклюзивного образования в СПО   | 36<br>час. | Октябр<br>ь-<br>ноябрь<br>2019 г.   | Государстве<br>нное<br>автономное<br>профессион<br>альное<br>образовател<br>ьное<br>учреждение<br>Чувашской<br>республики<br>«Чебоксарс<br>кий<br>экономико-<br>технологич<br>еский<br>колледж» | Удостовер<br>ение<br>212410437<br>702<br>Рег. номер<br>453<br>12 ноября<br>2019 г. | Дистанц. |

|     |               |               |  |         |                          |   |  |              |
|-----|---------------|---------------|--|---------|--------------------------|---|--|--------------|
|     |               |               | Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Биология» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО                                 | 16 час. | 22.11. - 26.11.2019г     | Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП») Г. Липецк | Удостоверение 482410413665<br>Рег.номер 31/91139           | Дистанц.     |
|     |               |               | Содержание и методики реализации образовательного процесса по предмету «Химия» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО  | 16 час. | 22.11. - 26.11.2019г.    | Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП») Г. Липецк | Удостоверение 482410413660<br>Рег.номер 31/91139           | Дистанц.     |
| 42. | Пальшина А.А. | Преподаватель | Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО   | 60 час. | 07.10-11.10 2019 г.      | ИРО Заб.края  | Уд.№48953  | очно         |
| 43. | Пальшина И.С. |               | Основы организации и проведения конкурсов проф. мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»  | 16 час. | 10.04. – 19.04.19 г.     | ГУ ДПО ЗаБИРО,  | Уд. 43462  | очно         |
|     |               |               | Организация обучения в современной информационно-образовательной среде   | 24 час. | 27.06-03.07.2019 г.      | ГУ ДПО ЗаБИРО   | Уд. Р.н. 47307   | очно         |
|     |               |               | Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент или вид на жительство | 72 часа | 14 мая по 20 мая 2019 г. | ФГБОУ ВО ТОГУ   | Удостоверение 272407562316 рег.н. 00025 т от 25.05.2019 г. | дистанционно |

|     |                 |                                     |  |         |                          |  |   |              |
|-----|-----------------|-------------------------------------|--|---------|--------------------------|--|---|--------------|
| 44. | Пахомова Т.Е.   | преподаватель                       | Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы СПО, по развитию языковых компетенций у студентов.   | 72 час. | 26.09.19-15.10.19,       | ООО СП «Содружество», г. Хабаровск                                 | Уд. Р.н. 8465 от 2019г.                   | очно         |
| 45. | Перевалова Л.Н. | Преподаватель                       | Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство | 72 час. | 20.05.2019 г.            | ФГБОУ ВУВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, | Уд.рег.№ 00023 № 272407562 314            | дистанционно |
| 46. | Плотникова И.Ю. | Преподаватель                       | Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия Компетенция Физическая культура, спорт и фитнес  | -       | апрель 2019 г.           | Академия WSR   | Свид. № 000003521 4, от 12.04.2019 г.     | дистанционно |
|     |                 |                                     | Организация деятельности студенческого спортивного клуба»  | 16 час. | 26-27.09.19 г.           | ГАПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И.Агошкова»,           | Уд. 752407995 261 р.н. 254-19             | очно         |
| 47. | Пляскина С.А.   | преподаватель                       | Современные тенденции в преподавании предмета Искусство» (музыка, изобразительное искусство)   | 24 час. | 10.10.19-13.10.19 г.     | УМЦ РОО «Забайкальское педагогическое общество»                    | Уд. р.н. 103 от 2019г.                    | очно         |
|     |                 |                                     | Конструирование учебного занятия на основе ИКТ   | 72 час. | 01.12-20.12.19 г.        | ГАПОУ «ЧПК»  | Уд. 752408490 109 р.н. 1971 от 20.12.19г. | дистанционно |
| 48. | Полякова Т.А.   | Педагог дополнительного образования | Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО   | 60 час. | 07.10-19г. – 11.10.19 г. | ГУ ДПО ЗаБИРО  | Уд. Р.н. 48956                            | очно         |

|     |                                  |                        |   |         |                        |  |  |              |
|-----|----------------------------------|------------------------|---|---------|------------------------|--|--|--------------|
| 49. | Ризаева<br>Н.Н.                  | Социальный педагог     | Организация и методика инклюзивного образования в СПО   | 36 час. | -                      | ГАПОУ Чувашской Республики «Чувашский экономико-технологический колледж»   | Уд. 212410437 715 р.н. 466 от 12.11.19г.                     | дистанционно |
| 50. | Рахманина<br>Н.И.                | Зам. заведующей по УВР | Организация и методика инклюзивного образования в СПО   | 36 час. | Октябрь-ноябрь 2019 г. | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики | Удостоверение 212410437 711 Рег. Номер 435 12 ноября 2019 г. | Дистанц.     |
| 51. | Редрова<br>Татьяна<br>Валерьевна | преподаватель          | Современные методики обучения математике в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО | 36 час. | 06.11. - 12.11.2019г.  | Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПК ИП») Г. Липецк   | Удостоверение Рег.номер 31/88035 12.11.2019 г.               |              |
| 52. | Свеженцева<br>И.С.               | преподаватель          | Преподавание информатики в свете требований ФГОС  | 72 час. | 11.11.19 – 22.11.19 г. | ГУДПО ИРО Заб.края   | Удост. Р.н.51060 от 22.11.2019 г.                            | очно         |
| 53. | Секисова<br>Н.В.                 | преподаватель          | Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО                | 60 час. | 07.10.19 – 11.10.19 г. | ГУДПО ИРО Заб.края   | Удост. Р.н.48957 от 2019 г.                                  | очно         |

|     |                               |                            |  |          |                        |  |   |              |
|-----|-------------------------------|----------------------------|--|----------|------------------------|--|---|--------------|
| 54. | Серегин Игорь Владимирович    | преподаватель              | Организация и методика инклюзивного образования в СПО  | 36 час.  | Октябрь-ноябрь 2019 г. | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» | Удостоверение 212410437723<br>Рег. номер 436<br>12 ноября 2019 г. | Дистанц.     |
| 55. | Соболева Татьяна Владимировна | преподаватель              | Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО   | 36 час.  | 28.11.2019–04.12.2019  | Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП») Г. Липецк  | Удостоверение 482410413812<br>Рег.номер 31/92049<br>04.12.2019 г. | Дистанц.     |
| 56. | Сидоренко О.С.                | Зав. РРЦ ИКТ в образовании | Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов ВорлдСкиллс по компетенции «Преподавание в начальных классах»   | 76 час.  | 17.05.-04.06.2019      | ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»,  | Уд. Р.н. 9247.  | очно         |
|     |                               |                            | Инновационные технологии обучения информатике как основа реализации ФГОС   | 108 час. | 13.03 – 4.04.2019 г.   | АНО ДПО «УрИПКИП»,   | Уд. 592408734703 р.н. 886 от 05.04.19г                            | дистанционно |
| 57. | Сизых О.Л.                    | преподаватель              | Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство | 72 час., | 20.05.2019 г.          | ФГБОУ ВВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск   | Уд.272407562315<br>р.н. 00024т от 20.05.2019 г.                   | дистанционно |
| 58. | Скударнова О.Ю.               | Преподаватель              | Оценка демэкзамена по стандартам WSR. Компетенция ДВ   | -        | февраль 2019 г.        | Академия WSR   | Свид. №0000029479 от 04.02.19 г.                                  | дистанционно |

|     |                  |                              |  |          |                         |   |  |              |
|-----|------------------|------------------------------|--|----------|-------------------------|---|--|--------------|
|     |                  |                              | Основы организации и проведения конкурсов проф. мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»  | 16 час.  | 10.04. – 19.04.19 г.    | ГУ ДПО ЗаБИРО   | уд. Р.н. 43467.                              | очно         |
|     |                  |                              | Разработка и реализация программ профессионального воспитания обучающихся СПО  | 32 час.  | 01.10-04.10.2019 г.     | ГУ ДПО ЗаБИРО   | Удост р.н. 48518                             | очно         |
|     |                  |                              | Тьюторское сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образ. организации   | 16 час.  | 28.05.-30.05.2019 г     | ГУ ДПО ЗаБИРО   | Удостр.н. 45087.                             | очно         |
|     |                  |                              | Применение проф. стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании   | 58 час.  | 21.10.19-29.10.19 г.    | АНО «Национальное агентство развития квалификаций»  | Удост. ПК № 0304647 р.н 005398 от 29.10.19г. | очно         |
| 59. | Соболева О.Е.    | преподаватель                | Современное начальное образование в контексте ФГОС, Модуль 1 Стратегические компетенции современного учителя нач.шк. Модуль 2 Системно-деятельностный подход – методологическая основа реализации ФГОС | 172 час. | 04.02.19г. – 16.02.19г. | ГУДПО «ИРО Забайкальского края»   | Удост.41528                                  | очно         |
| 60. | Спиридонова А.В. | Заместитель директора по УМР | Демонстрационный экзамен. Компетенция Преподавание в младших классах   | -        | Декабрь 2019 г.         | Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы Вордскиллс Россия» Академия WSR | свид. № 0000008014 от 17.12.2019             | дистанционно |
|     |                  |                              | Летняя школа преподавателя - 2019: Семь навыков высокоэффективных преподавателей   | 36 час., | 17-24.06.2019 г.        | Юрайт-академия  | уд. 05545 от 28.06.2019 г.                   | дистанционно |

|     |                            |               |   |          |                        |  |   |                   |
|-----|----------------------------|---------------|---|----------|------------------------|--|---|-------------------|
|     |                            |               | Зимняя школа преподавателя 2019 г: Цифровизация образования: технологии, качество, вовлечённость  | 25 ч.    | 28.01.-03.02.2019 г.   | Юрайт – Академия   | Уд. № 03731   | дистанционно      |
|     |                            |               | ПЕРЕПОДГОТОВКА (квалификация - руководитель образ. учреждения, ведение проф. деятельности в сфере менеджмента в образ. организациях, реализующих программы СПО, на основе внедрения механизма кластерного взаимодействия в системе СПО в субъектах РФ), | 288ч.    | 10.09-26.10.2019 г.    | ФГАОУ ДПО "ГИНФО",   | Диплом № 772410171463, р.н. 0359/19 от 26.10.19г.           | Очно-дистанционно |
|     |                            |               | Экспертная деятельность в сфере профессионального образования   | 36 часов | 16.01.2019 г.          | ФГБУ Российская академия образования   | Удостоверение Уд. 4522014                                   | дистанционно      |
| 61. | Судакова Е.Н.              | преподаватель | Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения учителей в рамках краевых профессиональных конкурсов   | 24 час.  | 6.03.2019 г.           | ГУ ДПО ЗаБИРО  | удостоверение № 42115                                       | очно              |
|     |                            |               | Подготовка экспертов регионального чемпионата WorldSkills   | 16 час.  | 15.10-16.10.2019 г.    | ГУ ДПО ЗаБИРО  | удостоверение рег.№ 49452,                                  | очно              |
| 62. | Титова Светлана Николаевна | преподаватель | Организация и методика инклюзивного образования в СПО   | 36 час.  | Октябрь-ноябрь 2019 г. | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики | Удостоверение 212410437740 Рег. номер 491 12 ноября 2019 г. | Дистанц.          |

|     |                              |                     |  |         |                        |   |   |          |
|-----|------------------------------|---------------------|--|---------|------------------------|---|---|----------|
| 63. | Тонких Е.С.                  | преподаватель       | Практика и методика реализации образ.программ СПО с учетом специф.стандартов WorldSkills по компетенции «Физич.культура, спорт и фитнес»           | 76 ч.   | 21.10.19 – 29.10.19 г. | ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»                  | Удост.633 100956211 р.н.674 от 29.10.19г.                   | очно     |
| 64. | Федотова В.А.                | преподаватель       | Использование интерактивного оборудования на уроках и занятиях внеурочной деятельностью в начальной школе по стандартам WSR                        | 72 час. | 16.09-27.09.19г.,      | ГАПОУ «ЧПК»   | Уд.752409 694821 р.н.1435 от 27.09.19г.                     | очно     |
| 65. | Чемерская Ю.А.               | преподаватель       | Разработка и реализация программ профессионального воспитания обучающихся СПО  | 16 ч.   | 28.05.-30.05.2019 г.   | ГУ ДПО ЗаБИРО   | Удост.№ 45089   | очно     |
| 66. | Чигаева Е.Н.                 | преподаватель       | Основы организации и проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс  | 16 час. | 10.04.19-19.04.19 г.   | ИРО Заб.края  | Уд. № 43471   | очно     |
| 67. | Эмрих Татьяна Михайловна     | преподаватель       | Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык» в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО | 36 час. | 22.11. - 03.11.2019г.  | Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП») Г. Липецк | Удостоверение 482410413 754 Рег.номер 31/91108 03.12.2019 г | Дистанц. |
| 68. | Юргулевич Татьяна Алексеевна | преподаватель       | Основы организации и проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс  | 16 ч.   | 10.04 - 19.04.2019     | ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», г.Чита                        | 43473   | очно     |
| 69. | Юсова Валентина Ивановна     | Заведующая филиалом | Стажировочная площадка «Региональные аспекты реализации инклюзивного образования в Забайкальском крае»   | 8ч.     | 07.06.2019             | ГПОУ «ЗабТПТ и С», г. Чита  | Сертификат №53  | очно     |

|                       |                             |               |   |         |                           |   |  |            |
|-----------------------|-----------------------------|---------------|---|---------|---------------------------|---|--|------------|
|                       |                             |               | Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения | 36 ч.   | 08.11.2019-14.11.2019     | Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП») Г. Липецк | Удостоверение Рег.номер 31/88567           | Дистанц.   |
| <b>ДПП стажировки</b> |                             |               |   |         |                           |   |  |            |
| 70.                   | Аксенова Т.Н.               | преподаватель | Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО  | 36 ч.   | 20 мая по 06 июня 2019г.  | ГУ ДПО ЗаБИРО   | Уд. Р.н. 46843 от 2019г.                   | Стажировка |
| 71.                   | Бакшеева И.А.               | преподаватель | Организация различных видов деятельности дошкольного возраста   | 36 час. | 20 мая по 07 июня 2019г.) | ГУ ДПО ЗаБИРО,  | уд 16844,                                  | Стажировка |
| 72.                   | Башурова А.А.               | преподаватель | Преподавание в начальных классах  | 16 час. | 02.12-07.12.19г.          | ГАПОУ «ЧПК»   | Уд. 752402061 259 р.н. 1950 от 07.12.19г.  | Стажировка |
| 73.                   | Боброва Лариса Владимировна | преподаватель | Преподавание по программам начального общего образования  | 16 ч.   | 11.11.2019 - 20.11.2019   | Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»                     | Удостоверение 752402061 254 Рег.номер 1932 | Дистанц.   |
|                       |                             |               | Дошкольное образование  | 16 ч.   | 28.10.2019 - 01.11.2019   | Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»                     | Удостоверение 752408490 128 Рег.номер 1977 | Дистанц.   |
| 74.                   | Бушина М.Б.                 | преподаватель | Преподавание в начальных классах  | 16 час. | 02.12-07.12.19г.,         | ГАПОУ «ЧПК»,  | Уд. 752402061 258 р.н. 1951 от 07.12.19г   | стажировка |
| 75.                   | Веригина Н.А.               | преподаватель | Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО  | 36 час. | 20 мая по 06 июня 2019 г. | ГУ ДПО ЗаБИРО   |  | Стажировка |
| 76.                   | Вьюкова Полина Николаевна   | преподаватель | Преподавание по программам начального общего образования  | 16 ч.   | 11.11.2019 - 20.11.2019   | Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»                     | Удостоверение 752408490 126 Рег.номер 1978 | Дистанц.   |

|     |                                       |                   |  |             |                                    |  |  |                |
|-----|---------------------------------------|-------------------|--|-------------|------------------------------------|--|--|----------------|
| 77. | Городова<br>Ольга<br>Владимиров<br>на | преподаватель     | Приготовление<br>горячих блюд и<br>холодных закусок  | 16 ч.       | 11.11.2<br>019 -<br>20.11.2<br>019 | Центр<br>повышения<br>квалификац<br>ии ГАПОУ<br>«Читинский<br>педагогичес<br>кий<br>колледж» | Удостовер<br>ение<br>752408490<br>125<br>Рег.номер<br>1978 | Дистанц.       |
| 78. | Глядяева<br>Татьяна<br>Михайловн<br>а | преподаватель     | Преподавание по<br>программам<br>начального общего<br>образования                                      | 72 ч.       | 02.12.2<br>019 -<br>20.12.2<br>019 | Центр<br>повышения<br>квалификац<br>ии ГАПОУ<br>«Читинский<br>педагогичес<br>кий<br>колледж» | Удостовер<br>ение<br>752402061<br>247<br>Рег.номер<br>1978 | Дистанц.       |
|     |                                       |                   | Организация занятий<br>по основным<br>общеобразовательны<br>м программам<br>дошкольного<br>образования | 16 ч.       | 11.11.2<br>019 -<br>20.11.2<br>019 | Центр<br>повышения<br>квалификац<br>ии ГАПОУ<br>«Читинский<br>педагогичес<br>кий<br>колледж» | Удостовер<br>ение<br>752402061<br>247<br>Рег.номер<br>1939 | Дистанц.       |
| 79. | Гулеева<br>О.В.                       | преподавател<br>ь | Преподавание в<br>начальных классах  | 16<br>час.  | 02.12-<br>07.12.1<br>9 г.          | ГАПОУ<br>«ЧПК»   | Уд.<br>752402061<br>239 р.н.<br>1945 от<br>07.12.19г.      | стажиро<br>вка |
| 80. | Закусилова<br>И.М.                    | преподавател<br>ь | Преподавание в<br>начальных классах  | 16<br>час.  | 02.12-<br>07.12.1<br>9 г.          | ГАПОУ<br>«ЧПК»   | Уд.<br>752402061<br>241 р.н.<br>1944 от<br>07.12.19г.      | стажиро<br>вка |
|     |                                       |                   | Педагогика<br>доп.образования  | 16<br>час.  | 09.12-<br>14.12.1<br>9 г.          | ГАПОУ<br>«ЧПК»   | Уд.<br>752408490<br>105 р.н.<br>1967 от<br>14.12.19г.      | стажиро<br>вка |
| 81. | Игнатъева<br>А.А.                     | преподавател<br>ь | Преподавание в<br>начальных классах  | 16<br>час.  | 02.12-<br>07.12.1<br>9г.,          | ГАПОУ<br>«ЧПК»   | Уд.<br>752402061<br>260 р.н.<br>1949 от<br>07.12.19г.      | стажиро<br>вка |
| 82. | Корнет Н.А.                           | преподаватель     | Педагогика<br>доп.образования  | 16<br>час.  | 09.12-<br>14.12.1<br>9 г.          | ГАПОУ<br>«ЧПК»   | Уд.<br>752408490<br>097 р.н.<br>1960 от<br>14.12.19г.      | стажиро<br>вка |
| 83. | Лазарева<br>О.С.                      | преподаватель     | Преподавание в<br>начальных классах  | 16<br>час.  | 02.12-<br>07.12.1<br>9 г.          | ГАПОУ<br>«ЧПК»   | Уд.<br>752402061<br>257 р.н.<br>1952 от<br>07.12.19г.      | Стажиро<br>вка |
|     |                                       |                   | Педагогика<br>доп.образования в<br>области<br>муз.деятельности   | 16ч.        | 09.12-<br>14.12.1<br>9г            | ГАПОУ<br>«ЧПК»   | Уд.<br>752408490<br>098 р.н.<br>1959 от<br>14.12.19г       | Стажиро<br>вка |
| 84. | Луханина<br>А.П.                      | преподавател<br>ь | Организация<br>различных видов<br>деятельности<br>дошк.возраста  | 36<br>часов | 06.05-<br>07.06.2<br>019 г.        | ГУ ДПО<br>ЗаБИРО   | Уд. Р.н.<br>46850 от<br>2019 г.                            | Стажиро<br>вка |

|     |                              |                                    |  |         |                           |   |  |            |
|-----|------------------------------|------------------------------------|--|---------|---------------------------|---|--|------------|
| 85. | Милюткина Я.Ю.               | преподаватель                      | Педагогика доп.образования в области изобразительной деятельности и ДПИ            | 16 час. | 09.12-14.12.19 г.         | ГАПОУ «ЧПК»   | Уд. 752408490 096 р.н. 1961 от 14.12.19г.  | стажировка |
| 86. | Некрасов А.А.                | преподаватель                      | Педагогика доп.образования   | 16 час. | 09.12-14.12.19г.,         | ГАПОУ «ЧПК»   | Уд. 752408490 092 р.н. 1964 от 14.12.19г.  | стажировка |
| 87. | Овчеренко О.В.               | преподаватель                      | Педагогика доп.образования   | 16 час. | 09.12-14.12.19 г.         | ГАПОУ «ЧПК»   | Уд. 752408490 091 р.н. 1965 от 14.12.19г.  | стажировка |
| 88. | Осколкова Алена Игоревна     | преподаватель                      | Преподавание по программам начального общего образования                           | 16 ч.   | 11.11.2019 - 20.11.2019   | Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» | Удостоверение 752402061 250 Рег.номер 1936 | Дистанц.   |
| 89. | Осипова Наталья Владимировна | преподаватель                      | Педагогика дополнительного образования   | 16 ч.   | 02.12.2019 - 13.12.2019   | Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» | Удостоверение 752408490 117 Рег.номер 1973 | Дистанц.   |
| 90. | Пальшина И.С.                | преподаватель                      | Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО | 36 час. | 20 мая по 06 июня 2019 г. | ГУ ДПО ЗаБИРО   |  | Стажировка |
| 91. | Пляскина С.А.                | преподаватель                      | Педагогика доп.образования в области изобразительной деятельности и ДПИ            | 16 час. | 09.12-14.12.19 г.         | ГАПОУ «ЧПК»   | Уд. 752408490 099 р.н. 1958 от 14.12.19г.  | стажировка |
| 92. | Рахманина Н.И.               | Зам. заведующей УВР, преподаватель | Преподавание по программам начального общего образования                           | 16 ч.   | 11.11.2019 - 20.11.2019   | Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» | Удостоверение 752402061 256 Рег.номер 1930 | Дистанц.   |
| 93. | Редрова Татьяна Валерьевна   | преподаватель                      | Преподавание по программам начального общего образования                           | 16 ч.   | 11.11.2019 - 20.11.2019   | Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» | Удостоверение 752402061 249 Рег.номер 1937 | Дистанц.   |
| 94. | Ризаева Н.Н.                 | преподаватель                      | Педагогика доп.образования   | 16 час. | 09.12-14.12.19 г.         | ГАПОУ «ЧПК»   | Уд. 752408490 090 р.н. 1966 от 14.12.19г.  | стажировка |

|      |                               |                                   |  |         |                             |   |   |            |
|------|-------------------------------|-----------------------------------|--|---------|-----------------------------|---|---|------------|
|      |                               |                                   | Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО | 36 час. | с 20 мая по 06 июня 2019г.) | ГУ ДПО ЗаБИРО   |   | Стажировка |
| 95.  | Свеженцева И.С.               | преподаватель                     | Преподавание в начальных классах   | 16 час. | 02.12-07.12.19 г.           | ГАПОУ «ЧПК»   | Уд. 752408490104 р.н. 1953 от 07.12.19г.  | стажировка |
| 96.  | Секисова Н.В.                 | преподаватель                     | Педагогика доп.образования в области изобраз.деятельности и ДПИ                    | 16 час. | 09.12-14.12.19 г.           | ГАПОУ «ЧПК»   | Уд. 752408490095 р.н. 1962 от 14.12.19г.  | стажировка |
| 97.  | Сидоренко О.С.                | Зав.РРЦ ИКТ в области образования | Преподавание в начальных классах   | 16 час. | 02.12-07.12.19 г.           | ГАПОУ «ЧПК»   | Уд. 752408490103 р.н. 1954 от 07.12.19г.  | стажировка |
| 98.  | Сизых О.Л.                    | преподаватель                     | Преподавание в начальных классах   | 16 час. | 02.12-07.12.19 г.,,         | ГАПОУ «ЧПК»   | Уд. 752408490102 р.н. 1955 от 07.12.19г.  | стажировка |
| 99.  | Соболева О.Е.                 | преподаватель                     | Преподавание в начальных классах   | 16 час. | 02.12-07.12.19 г.           | ГАПОУ «ЧПК»   | Уд. 752402061240 р.н. 1943 от 07.12.19г.  | стажировка |
| 100. | Серегин Игорь Владимирович    | преподаватель                     | Дошкольное образование   | 16 ч.   | 05.11.2019 - 08.11.2019     | Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» | Удостоверение 75240849023 Рег.номер 1979  | Дистанц.   |
| 101. | Соболева Татьяна Владимировна | преподаватель                     | Преподавание по программам начального общего образования                           | 16 ч.   | 11.11.2019 - 20.11.2019     | Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» | Удостоверение 752402061255 Рег.номер 1931 | Дистанц.   |
|      |                               |                                   | Дошкольное образование   | 16 ч.   | 14.10.2019 - 18.10.2019     | Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» | Удостоверение 75240849019 Рег.номер 1976  | Дистанц.   |
| 102. | Соснин Сергей Михайлович      | преподаватель                     | Преподавание по программам начального общего образования                           | 16 ч.   | 11.11.2019 - 20.11.2019     | Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» | Удостоверение 752402061251 Рег.номер 1935 | Дистанц.   |

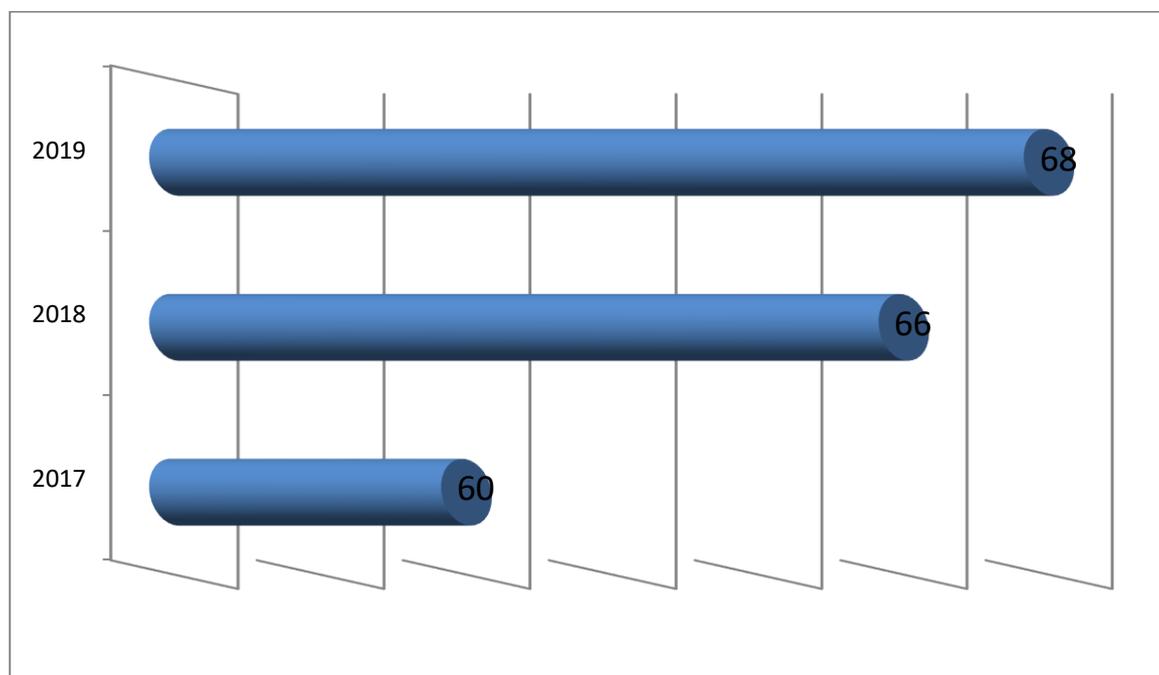
|      |                                    |                                    |  |            |                                    |  |  |                |
|------|------------------------------------|------------------------------------|--|------------|------------------------------------|--|--|----------------|
| 103. | Спирidonов<br>А.В.                 | Заместитель<br>директора по<br>УМД | Преподавание в<br>начальных классах  | 16<br>час. | 02.12-<br>07.12.1<br>9г.           | ГАПОУ<br>«ЧПК»,  | Уд.<br>752402061<br>238 р.н.<br>1946 от<br>07.12.19г.      | стажиро<br>вка |
| 104. | Судакова<br>Е.Н.                   | преподават<br>ель                  | Преподавание в<br>начальных классах  | 16<br>час. | 02.12-<br>07.12.1<br>9 г.          | ГАПОУ<br>«ЧПК»   | Уд.<br>752402061<br>261 р.н.<br>1948 от<br>07.12.19г.      | стажиро<br>вка |
| 105. | Таюрская<br>Н.П.                   | преподават<br>ель                  | Преподавание в<br>начальных классах  | 16<br>час. | 02.12-<br>07.12.1<br>9 г.          | ГАПОУ<br>«ЧПК»   | Уд.<br>752402206<br>1237 р.н.<br>1947 от<br>07.12.19 г.    | стажиро<br>вка |
| 106. | Тонких Е.С.                        | преподават<br>ель                  | Преподавание в<br>начальных классах  | 16<br>час. | 02.12-<br>07.12.1<br>9 г.          | ГАПОУ<br>«ЧПК»   | Уд.<br>752408490<br>101 р.н.<br>1956 от<br>07.12.19 г.     | стажиро<br>вка |
|      |                                    |                                    | Педагогика<br>доп.образования  | 16<br>час. | 09.12-<br>14.12.1<br>9 г.          | ГАПОУ<br>«ЧПК»   | Уд.<br>752408490<br>093 р.н.<br>1963 от<br>14.12.19 г.     | стажиро<br>вка |
| 107. | Чигаева<br>Е.Н.                    | преподават<br>ель                  | Преподавание в<br>начальных классах  | 16<br>час. | 02.12-<br>07.12.1<br>9г.           | ГАПОУ<br>«ЧПК»   | Уд.<br>752408490<br>100 р.н.<br>1957 от<br>07.12.19 г.     | стажиро<br>вка |
| 108. | Эмрих<br>Татьяна<br>Михайловн<br>а | преподават<br>ель                  | Преподавание по<br>программам<br>начального общего<br>образования                                      | 16 ч.      | 11.11.2<br>019 -<br>20.11.2<br>019 | Центр<br>повышения<br>квалификац<br>ии ГАПОУ<br>«Читинский<br>педагогичес<br>кий<br>колледж» | Удостовер<br>ение<br>752402061<br>252<br>Рег.номер<br>1934 | Дистанц.       |
| 109. | Юргулевич<br>Татьяна<br>Алексеевна | преподават<br>ель                  | Организация занятий<br>по основным<br>общеобразовательны<br>м программам<br>дошкольного<br>образования | 16 ч.      | 11.11.2<br>019 -<br>20.11.2<br>019 | Центр<br>повышения<br>квалификац<br>ии ГАПОУ<br>«Читинский<br>педагогичес<br>кий<br>колледж» | Удостовер<br>ение<br>752402061<br>246<br>Рег.номер<br>1939 | Дистанц.       |
| 110. | Юсова<br>Валентина<br>Ивановна     | Заведующая<br>филиалом             | Преподавание по<br>программам<br>начального общего<br>образования                                      | 16 ч.      | 11.11.2<br>019 -<br>20.11.2<br>019 | Центр<br>повышения<br>квалификац<br>ии ГАПОУ<br>«Читинский<br>педагогичес<br>кий<br>колледж» | Удостовер<br>ение<br>752402061<br>253<br>Рег.номер<br>1933 | Дистанц.       |
|      |                                    |                                    | Педагогика<br>дополнительного<br>образования   | 16 ч.      | 18.11.2<br>019 -<br>19.11.2<br>019 | Центр<br>повышения<br>квалификац<br>ии ГАПОУ<br>«Читинский<br>педагогичес<br>кий<br>колледж» | Удостовер<br>ение<br>752408490<br>116<br>Рег.номер<br>1973 | Дистанц.       |

|      |                                |               |  |       |                         |   |  |          |
|------|--------------------------------|---------------|--|-------|-------------------------|---|--|----------|
| 111. | Яркова<br>Елена<br>Геннадьевна | преподаватель | Преподавание по программам начального общего образования | 16 ч. | 11.11.2019 - 20.11.2019 | Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» | Удостоверение 752402061248<br>Рег.номер 1938 | Дистанц. |
|      |                                |               | Дошкольное образование                                   | 16 ч. | 2.10.2019 - 29.10.2019  | Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» | Удостоверение 752408490115<br>Рег.номер 1975 | Дистанц. |

Годовым планом колледжа на 2019 год предусмотрены внутрифирменные формы повышения квалификации преподавателей по проблемам цифровизации профессионального образования, аттестации педагогов, подготовки к итоговой аттестации студентов. Профессионально-личностный интерес, потребность в передаче приобретенного опыта и принятие опыта других преподавателей служат мотивом для участия в различного рода конкурсах, в том числе в конкурсе профессионального мастерства. В 2019 г. **35** преподавателей приняли участие в **60** конкурсах профессионального и педагогического мастерства всероссийского и международного уровня.

#### Участие преподавателей в конкурсах

Диаграмма 4



#### Участие преподавателей в конкурсах в 2019 году

Таблица 39

| №                               | Название конкурса, Олимпиады | Сроки | Результат | Фамилия, имя, отчество победителей, призеров |
|---------------------------------|------------------------------|-------|-----------|--|
| Региональный, городской уровень |                              |       |           |  |

|                       |  |                 |   |  |
|-----------------------|--|-----------------|---|--|
| 1.                    | VII краевой конкурс электронных образовательных ресурсов   | апрель          | 2   | Федотова В.А.<br>Пахомова Т.Е.                 |
| 2.                    | Выставка творческих работ «Весна на холсте» в музейно-выставочном центре г. Чита   | февраль         | 3   | Секисова Н.В.,<br>Корнет Н.А.,<br>Пляскина С.А |
| 3.                    | Краевой конкурс «Лучший преподаватель 2019 г.»   | март 2019г.     | 3 место                                       | Судакова Е.Н.                                  |
| Всероссийский уровень |  |                 |   |  |
| 4.                    | Всероссийский «Портал педагога». Семинар «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов»                                   | Сентябрь, 2019  | 1   | Яркова Елена<br>Геннадьевна                    |
| 5.                    | Всероссийское педагогическое тестирование «наблюдение как метод педагогического исследования и методика его проведения».   | Сентябрь, 2019  | 1   | Яркова Елена<br>Геннадьевна                    |
| 6.                    | Всероссийское тестирование «Радуга Талантов». Тема: «Инклюзивное образование»  | февраль 2019г.  | диплом 2 степени<br>диплом 1 степени № 522326 | Бакшеева И.А.                                  |
| 7.                    | Всероссийское тестирования «ТоталТест» Тема: «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»   | февраль 2019г.  | диплом 1 степени                              | Бакшеева И.А.                                  |
| 8.                    | Всероссийский конкурс «Росконкурс» Лучший открытый урок<br>Название работы: «Деловая игра»   | февраль 2019    | диплом 2 степени                              | Бакшеева И.А.                                  |
| 9.                    | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»  | 04.04.2019г.    | диплом №1522615,<br>2 место                   | Ризаева Н.Н.                                   |
| 10.                   | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2019», организатор конкурса ИГ «Основа», «Использование компьютерных обучающих игр на занятиях в студии английского языка «FunnyEnglish» | май             | 1   | Гулеева О.В.                                   |
| 11.                   | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Проектная деятельность педагога профессионального образования», организатор: сетевое издание «Педагогическая практика», 1           | март            | диплом № 1679882, 1 место                     | Гулеева О.В..                                  |
| 12.                   | Квалификационные испытания педагога  | май 2019г.      | диплом 2 степени № 502562                     | Перевалова Л.Н.                                |
| 13.                   | Профессиональная компетентность педагога   | май 2019г.      | диплом 2 степени № 610847                     | Перевалова Л.Н.                                |
| 14.                   | Всероссийская олимпиада «Внедрение Интернет в учебный процесс в профессиональном образовании»  | 16.06.2019г.    | 1 место                                       | Лапина С.Н.                                    |
| 15.                   | Всероссийская олимпиада «Методическая компетентность педагога профессионального образования»   | 16.06.2019г.    | 1 место                                       | Лапина С.Н.                                    |
| 16.                   | Всероссийское педагогическое тестирование «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: метод проектов»   | Февраль, 2019г. | Сертификат II степени                         | Яркова Е.Г.                                    |
| 17.                   | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». «Социализация детей с ОВЗ».  | Февраль, 2019г. | Диплом победителя II степени                  | Титова С.В.                                    |
| 18.                   | Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний». Номинация: Лучшая презентация «Виды накладных карманов».  | Февраль, 2019г. | Диплом победителя I степени                   | Титова С.В.                                    |

|     |  |                           |  |                  |
|-----|--|---------------------------|--|------------------|
| 19. | Всероссийская Педагогическая олимпиада «Инклюзивное образование учащихся с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках ФГОС». Диплом победителя II степени   | Март, 2019г.              | Диплом победителя II степени             | Титова С.В.      |
| 20. | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС   | Март, 2019                | Диплом победителя II степени.            | Титова С.В.      |
| 21. | Всероссийская педагогическая Олимпиада: Современные образовательные технологии по ФГОС: технология перевернутой касс.  | июнь 2019 г.              | Диплом I степени (№ 9556100, ФГОС-Урок)  | Спиридонова А.В. |
| 22. | Организатор издание «Подари знание». Всероссийская олимпиада «Дошкольная педагогика. Основные понятия».  | 26.09.2019 г.             | Диплом I место. №1834446.                | Скударнова О.Ю.  |
| 23. | Организатор издание «Подари знание». Всероссийская олимпиада «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)».  | 24.10.2019 г.             | Диплом I место. №1877457.                | Скударнова О.Ю.  |
| 24. | Организатор издание «Подари знание». Всероссийская олимпиада «ФГОС Дошкольного образования».   | 26.09.2019 г.             | Диплом 2 место. №1834408.                | Скударнова О.Ю.  |
| 25. | Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель - 2019» с работой «Технологическая карта урока по теме «Hobbies». Организатор конкурса – ИГ «Основа»                                |                           |  | Гулеева О.В.     |
| 26. | Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний». 1 место в номинации «ИКТ-компетентность» - актуальное требование к педагогу.  | 17.11.2019г.              | Диплом № 1913735                         | Гулеева О.В.     |
| 27. | Медиапедагог – 2019, Межрегиональный, ФИП Минпросвещения России ОГБУ «Региональный центр развития образования», электронное портфолио  | Ноябрь 2019               | сертификат участника.                    | Сидоренко О.С.   |
| 28. | Открытый конкурс программ и практик в сфере социокультурной реабилитации и инвалидов, Всероссийский, Фонд Дианы Гурцкой, проект «Мир возможностей»   | Ноябрь 2019               | сертификат участника                     | Сидоренко О.С.   |
| 29. | Конкурс официальных сайтов государственных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края", ИРО ЗабКрая, г.Чита | ноябрь-31 декабря 2019г., |  | Милютин Я.Ю.     |
| 30. | II Всероссийский конкурс "Лучший сайт образовательной организации - 2019", Западно-Сибирский центр профессионального обучения, г.Бийск   |                           | 01.09.2019-31.12.2019г                   | Милютин Я.Ю.     |
| 31. | Участие в проекте «Забайкалье – наш дом». Региональный конкурс изобразительного искусства в номинации «Портрет»  |                           | Диплом победителя сертификат 8000 рублей | Секисова Н.В.    |
| 32. | Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Профессиональная компетентность учителя географии в условиях ФГОС  | Ноябрь 2019               | Диплом I степени                         | Кулакова Т.В.    |

|     |   |                 |  |  |
|-----|---|-----------------|--|--|
| 33. | Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Психолого-педагогическая компетентность педагога профессионального образования в условиях реализации ФГОС                    | Ноябрь 2019     | диплом 2 степени                       | Кулакова Т.В.                                    |
| 34. | Участие в художественной выставке «Творчество как смысл жизни», г. Иркутск  | Октябрь 2019    |  | Корнет Н.А.                                      |
| 35. | Всероссийская олимпиада «Подари знание» (-) Дошкольная психология №1824407  | Сентябрь 2019   | диплом 1 место                         | Аксенова Т. Н.                                   |
| 36. | Участие в Выставке Забайкальских художников МВЦ г. Чита   | Октябрь 2019    |  | .Корнет Н.А.,<br>Секисова Н.В.,<br>Пляскина С.А. |
| 37. | Участие в конкурсе практики профориентационной работы проекта «Билет в будущее».  |                 |  | Федотова<br>В.А                                  |
| 38. | Всероссийская олимпиада Педагогическая практика в номинации Внедрение Интернет в образовательный процесс в профессиональном образовании   | Август 2019     | 2 место                                | Кулакова Т.В                                     |
| 39. | Всероссийская педагогическая Олимпиада: современные педагогические технологии по ФГОС: технология Перевернутый класс  |                 | Диплом 1 степени № 95556100 ФГОС -Урок | Спиридонова<br>А.В.                              |
| 40. | Участие в краевом конкурсе «Лучший преподаватель 2019 г.»   | Апрель 2019     | 3 место                                | Судакова Е.Н.                                    |
| 41. | Всероссийское тестирование «Радуга талантов» тест «Инклюзивное образование, диплом 2 степени 522316; тест «Теория и практика преподавания, владения пед.технологиями, средствами, методами» | Февраль 2019    | диплом 1 степени № 522326,             | Бакшеева И.А.                                    |
| 42. | Выставка творческих работ «Весна на холсте» в музейно-выставочном центре г. Чита;   | Февраль 2019    |  | Секисова Н.В.,<br>Корнет Н.А.,<br>Пляскина С.А.  |
| 43. | Участие в художественной выставке «Поэзия зимы» в Международном выставочном центре г. Чита.   | Январь 2019     |  | Секисова Н.В.,<br>Корнет Н.А                     |
| 44. | Национальный конкурс «Лучшие колледжи РФ – 2018»  | март 2019 г.    | статуса лауреата                       |  |
| 45. | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике   | ноябрь 2019 г.  | диплом победителя                      | Абдыкова А.Н.                                    |
| 46. | Всероссийское педагогическое тестирование «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: метод проектов»  | Февраль, 2019г. | Сертификат II степени.                 | Яркова Е.Г. -                                    |
| 47. | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». «Социализация детей с ОВЗ».   | Февраль, 2019г. | Диплом победителя II степени           | Титова С.В.-                                     |
| 48. | Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний». Номинация: Лучшая презентация «Виды накладных карманов».   | Февраль, 2019г. | Диплом победителя I степени            | Титова С.В.-                                     |
| 49. | Всероссийская Педагогическая олимпиада «Инклюзивное образование учащихся с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках ФГОС». Диплом победителя II степени                                    | Март, 2019г.    | Диплом победителя II степени           | Титова С.В. -                                    |
| 50. | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС  | Март, 2019      | Диплом победителя II степени.          | Титова С.В.-                                     |

|                              |  |              |                            |  |
|------------------------------|--|--------------|----------------------------|--|
| 51.                          | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»  | 04.04.2019г. | диплом №1522615, 2 место   | Ризаева Н.Н.                                       |
| 52.                          | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2019», организатор конкурса ИГ «Основа», «Использование компьютерных обучающих игр на занятиях в студии английского языка «FunnyEnglish» | май          | 1                          | Гулеева О.В.                                       |
| 53.                          | Краевой фотоконкурс среди студентов и работников учреждений СПО «Гордость Забайкалья»  | апрель       | 1                          | Мочалина Т.А.1 место в номинации «Семейный альбом» |
| <b>Международный уровень</b> |  |              |                            |  |
| 47.                          | Олимпиада «Английский на отлично», Международный уровень, Оргкомитет международных олимпиад, г.Москва, тема «Дискуссия как метод формирования коммуникативных навыков»,                            |              | 2 место, диплом №13330     | Милютин Я.Ю.                                       |
| 48.                          | Международная педагогическая олимпиада «Возрастные кризисы развития», ЦРТ Мегаталант,  |              | 1                          | Чигаева Е.Н. сертификат участника                  |
| 49.                          | Международный конкурс «На знание норм и правил проектирования ООП в соответствии с ФГОС ДО   | 2019 г.      | Диплом победителя 3 место. | Яркова Е.Г.,                                       |
| 50.                          | Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог»   |              | 2 место диплом 8148-455917 | Аксенова Т. Н.                                     |
| 51.                          | Международный дистанционный конкурс в номинации конспект НОД для детей дошкольного возраста «Диплом педагога»  | сентябрь     | 1 степени №72168           | Бакшеева И.А.                                      |
| 52.                          | Международный профессиональный конкурс «Ступени мастерства» в номинации «Методическая разработка»  | сентябрь     | диплом 1 степени №72165    | Бакшеева И.А.                                      |
| 53.                          | Международный конкурс педмастерства «Лучший методический материал» «Ordering pizza on the phone»   | 15.12.2019 г | 1 место                    | Судакова Е.Н.                                      |
| 54.                          | Международный конкурс «На знание норм и правил проектирования ООП в соответствии с ФГОС ДО   | 2019 г.      | Диплом победителя 3 место. | Яркова Е.Г.,                                       |
|                              | <b>ИТОГО: 67 чел.</b><br>6 чел. - региональный уровень<br>53 чел.- всероссийский уровень<br>8 чел. –международный уровень  |              |                            |  |

Научно-методическая работа педагогического коллектива Читинского педагогического колледжа в 2016 году направлена на обновление программно- методического обеспечения реализации соответствующих ФГОС СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога, ФГОС ОО, ФГОС ДО, международными стандартами WSR.

На заседаниях кафедр обсуждались вопросы по реализации ФГОС СПО, международных стандартов WSR, требования профстандарта педагога, проблемы внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Диссеминация опыта научно-исследовательской деятельности преподавателей колледжа по вопросам профиля преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей представлена публикациями, участием в научно - практических конференциях:

Таблица 40

| Уровень       | Кол-во публикаций |
|---------------|-------------------|
| Всероссийский | 26                |

|               |   |
|---------------|---|
| Международный | 4   |
| Региональный  | 39  |
| ИТОГО         | 69 публикации,<br>8.4 п.л.<br>0.1 2 п.л. на 1 преподавателя |

### Научно-методические издания в 2019 учебном году

Таблица 41

|     | ФИО                        | Название статьи / название и выходные данные сборника   | Ко-во п.л. |
|-----|----------------------------|---|------------|
| 1.  | Аксенова Т.Н.              | Формирование профессиональной идентичности студентов педагогического колледжа средствами медиадидактики / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.132-139   | 0,81       |
| 2.  | Алешкина Т.В.              | Цифровизация как инструмент роста качества образования / Актуальные проблемы развития профессионального образования. Чита. ЗаБИРО, 2019   | 0,3        |
| 3.  | Алешкина Т.В.              | Становление цифрового образовательного пространства Читинского педагогического колледжа: актуальное состояние, новые решения, ожидаемые эффекты / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.7-12    | 0,58       |
| 4.  | Алешкина Т.В.              | Становление цифрового образовательного пространства в Читинском педагогическом колледже / Цифровая трансформация профессионального образования. Материалы межрегионального образовательного форума. Чита : ЗаБИРО, 2019.                              | 0,41       |
| 5.  | Боброва Л.В.               | Виртуальные экскурсии как одна из форм интерактивного обучения / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.99-103   | 0,47       |
| 6.  | Бушина М.Б.                | Интеграция деятельности по интересам как драйвер развития личности студентов / Актуальные проблемы развития профессионального образования. Чита. ЗаБИРО, 2019   | 0,3        |
| 7.  | Бушина М.Б.                | Формирование и развитие soft-skills в информальном пространстве колледжа / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.128-132  | 0,47       |
| 8.  | Веригина Н.А.              | Подготовка специалистов дошкольного образования в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия средствами медиадидактики / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.124-127                      | 0,35       |
| 9.  | Вьюкова Полина Николаевна  | Обучающие андроид-приложения как средство автоматизации грамматических навыков при обучении английскому языку / XVI Всероссийские с международным участием научные Далевские чтения молодых исследователей - КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» | 0,3        |
| 10. | Гриценко Т.И.              | Подготовка специалистов для пионерского движения в условиях педагогического колледжа / 6 Забайкальские краевые педагогические чтения, посвященные 150-летию со дня рождения Н.К. Крупской. 27 марта 2019 г. Чита: ЗаБИРО, 2019.                       | 0,3        |
| 11. | Гулеева О.В.               | Обучение английскому языку как фактор профессионального развития будущих программистов / Актуальные проблемы развития профессионального образования. Чита. ЗаБИРО, 2019   | 0,3        |
| 12. | Гулеева О.В.               | Мультимедийные проекты студентов специальности Преподавание в начальных классах / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.171-173   | 0,23       |
| 13. | Заматаева Ирина Николаевна | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями-Хабаровск. ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 2019  | 0,3        |
| 14. | Игнатъева А.А.             | Создание интерактивных рабочих листов по математике в сервисе Wizer.me / Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды – Чита: Редакционно-издательский отдел ГПОУ ЧТОТиБ, 2019 – С. 15-17   | 0,12       |

|     |                               |   |      |
|-----|-------------------------------|---|------|
| 15. | Игнатъева А.А.                | Создание интерактивных рабочих листов по математике в сервисе Wizer.me / Цифровая трансформация профессионального образования. Материалы межрегионального образовательного форума. Чита : ЗаБИРО, 2019.   | 0.23 |
| 16. | Корнет Н.А.                   | Мастерская художника-педагога как форма становления творческой деятельности студентов / Актуальные проблемы развития профессионального образования. Чита. ЗаБИРО, 2019  | 0,3  |
| 17. | Кириллов А.В.                 | Анализ индивидуально-психологических особенностей личности студентов, занимающихся единоборствами / Актуальные проблемы развития профессионального образования. Чита. ЗаБИРО, 2019.   | 0,3  |
| 18. | Кулакова Т.В.                 | Опыт реализации ОПОП «Информационные системы и программирование» в условиях сетевого взаимодействия / Актуальные проблемы развития профессионального образования. Чита. ЗаБИРО, 2019  | 0,3  |
| 19. | Луханина А.П.                 | Симуляционный кабинет как инструмент подготовки юниоров в чемпионате WSR / Актуальные проблемы развития профессионального образования. Чита. ЗаБИРО, 2019   | 0,3  |
| 20. | Милютина Я.Ю.                 | Содействие профессиональному становлению будущих специалистов через обучение студентов приемам медиадидактики / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.76-80   | 0,47 |
| 21. | Монахова Т.В.                 | Подготовка студентов педагогического колледжа к организации виртуальной экскурсии в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста / Цифровая трансформация профессионального образования. Материалы межрегионального образовательного форума. Чита : ЗаБИРО, 2019. | 0.17 |
| 22. | Мочалина Т.А.                 | Медиа студия Колледж News как форма информального образования студентов / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.145-150   | 0,58 |
| 23. | Мочалина Т.А.                 | Развитие креативного мышления участников медиа студии «Колледж News» / Актуальные проблемы развития профессионального образования. Чита. ЗаБИРО, 2019   | 0,3  |
| 24. | Нестерова М.Г.,<br>Эмрих Т.М. | Методика формирования ключевых компетенций в учебно-воспитательном процессе посредством преподаваемых предметов/ Всероссийский портал педагога [Электронный ресурс]   | 0,1  |
| 25. | Нестерова Т.А.                | Дистанционное образование как ответ на вызовы современного общества / Актуальные проблемы развития профессионального образования. Чита. ЗаБИРО, 2019  | 0,3  |
| 26. | Нестерова Т.А.                | Проект «Учитель цифрового века» / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.150-165 (в соавт.)  | 0,58 |
| 27. | Нестерова Т.А.                | Подготовка педагогических кадров с применением электронного обучения в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.60-64   | 0,47 |
| 28. | Нестерова Т.А.                | Использование приемов медиадидактики в процессе формирования межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов педагогического колледжа / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.139-145                | 0,7  |
| 29. | Овчинников а О.А.             | Использование цифровых технологий при подготовке студентов к чемпионату Молодые профессионалы (WSR) / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.122-124   | 0,23 |
| 30. | Осипова Н.В.                  | Дифференцированный подход к организации самостоятельной работы как средство повышения профессиональной компетентности будущих специалистов / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://solncesvet.ru">http://solncesvet.ru</a>   | 0,1  |
| 31. | Пальшина И.С.                 | Подготовка студентов Читинского педагогического колледжа к чемпионату «Абилимпикс» / Актуальные проблемы развития профессионального образования. Чита. ЗаБИРО, 2019   | 0,3  |
| 32. | Пахомова Т.Е.                 | Педагогический кластер как форма непрерывного образования в эпоху цифровизации / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.168-171  | 0,35 |
| 33. | Пахомова Т.Е.                 | Интегрированная информационно-образовательная среда педагогического колледжа как основа формирования ИКТ-   | 1,05 |

|     |                 |   |      |
|-----|-----------------|---|------|
|     |                 | компетентности будущих педагогов / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.64-73  |      |
| 34. | Пахомова Т.Е.   | Комплексы заданий как специальные дидактические средства формирования ИКТ-компетентности будущих педагогов дошкольных образовательных организаций / Десненко С.И., Пахомова Т.Е. // Ученые записки ЗабГУ. – 2019. – Т. 14. №1. – С. 58-70   | 0,12 |
| 35. | Пахомова Т.Е.   | Формирование цифровой грамотности в условиях интегрированной информационно-образовательной среды колледжа / Цифровая трансформация профессионального образования. Материалы межрегионального образовательного форума. Чита : ЗаБИРО, 2019.  | 0,17 |
| 36. | Перевалова Л.Н. | Формирование ключевых компетенций студентов на занятиях по русскому языку и литературе / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.117-120  | 0,35 |
| 37. | Пляскина С.А.   | Системно-деятельностный подход в формировании метапредметных компетенций у школьников на уроках ИЗО» // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы открытия и достижения.//XIII Международная научно-практическая конференция. Ч-2. Г.Пенза. 2019г., с.205-208.               | 0,12 |
| 38. | Пяткова В.М.    | Лексический уровень развития речи как содержательное условие обеспечения образности языка в творческих работах младших школьников / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.173-177   | 0,47 |
| 39. | Редрова Т.В.    | Реализация идей инновационной краевой площадки в рамках Лаборатории информатики и ИКТ в Балейском филиале ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.73-76                              | 0,35 |
| 40. | Ризаева Н.Н.    | Дистанционное обучение по программе профессиональной переподготовки: модуль «Педагогика» / Актуальные проблемы развития профессионального образования. Чита. ЗаБИРО, 2019   | 0,3  |
| 41. | Ризаева Н.Н.    | Проектирование электронного УМК для дистанционного обучения как средства развития профессиональных компетенций будущего педагога / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.108-111  | 0,35 |
| 42. | Свеженцева И.С. | Дистанционные образовательные технологии как средство формирования цифровой грамотности студентов / Актуальные проблемы развития профессионального образования. Чита. ЗаБИРО, 2019  | 0,3  |
| 43. | Свеженцева И.С. | Использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.95-99   | 0,47 |
| 44. | Свеженцева И.С. | Использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья / Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды – Чита: Редакционно-издательский отдел ГПОУ ЧТОТиБ, 2019 – С. 63-64                  | 0,12 |
| 45. | Секисова Н.В.   | Реализация проектной деятельности в условиях «творческой мастерской» как фактор повышения профессиональной компетентности студентов педагогического колледжа / Актуальные проблемы развития профессионального образования. Чита. ЗаБИРО, 2019                                       | 0,3  |
| 46. | Сидоренко О.С.  | Образовательная робототехника как средство реализации технологии STEAM / Актуальные проблемы развития профессионального образования. Чита. ЗаБИРО, 2019   | 0,3  |
| 47. | Сидоренко О.С.  | Проект «Мир без границ» / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.183-189   | 0,35 |
| 48. | Сидоренко О.С.  | Организация сетевой образовательной коммуникации на основе медиадидактики в условиях регионального ресурсного центра / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.54-60  | 0,7  |
| 49. | Сидоренко О.С.  | Реализация модели смешанного обучения «перевернутый класс» в процессе повышения квалификации работников образования на базе регионального ресурсного центра «ИКТ в образовании» / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.86-91 | 0,58 |

|     |                   |  |      |
|-----|-------------------|--|------|
| 50. | Сидоренко О.С.    | Организация сетевой образовательной коммуникации в условиях цифровизации образования в Читинском педагогическом колледже / Цифровая трансформация профессионального образования. Материалы межрегионального образовательного форума. Чита : ЗаБИРО, 2019.  | 0,47 |
| 51. | Сизых О.Л.        | Формирование культуры потребления информации в процессе изучения гуманитарных дисциплин / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.117-120  | 0,35 |
| 52. | Скударнова О.Ю.   | Использование сервиса Wizer для создания интерактивных рабочих листов в процессе смешанного обучения / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.91-95   | 0,47 |
| 53. | Скударнова О.Ю.   | Использование интерактивных рабочих листов в процессе смешанного обучения / Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды – Чита: Редакционно-издательский отдел ГПОУ ЧТОТиБ, 2019 – С. 66-67   | 0,12 |
| 54. | Спиридонов а А.В. | Проект «Модель реализации формального, неформального и информального образования на основе медиадидактики (в условиях РРЦ «ИКТ в образовании»)» / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.12-30  | 2,09 |
| 55. | Спиридонов а А.В. | Реализация формального, неформального и информального образования на основе медиадидактики в Читинском педагогическом колледже / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.45-54   | 1,05 |
| 56. | Спиридонов а А.В. | Проект «Учитель цифрового века» / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.150-165 (в соавт.)   | 0,58 |
| 57. | Спиридонов а А.В. | Организация педагогического кластера «ИКТ в образовании» на базе Читинского педагогического колледжа/ Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.7166-168   | 0,23 |
| 58. | Спиридонов а А.В. | Электронное учебно-методическое пособие «Использование Интернет ресурсов в процессе обучения английскому языку» / Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды – Чита: Редакционно-издательский отдел ГПОУ ЧТОТиБ, 2019 – С. 34-35   | 0,12 |
| 59. | Спиридонов а А.В. | Результаты деятельности региональной инновационной площадки «Реализация формального, неформального и информального образования на основе медиадидактики (в условиях РРЦ «ИКТ в образовании»)» / Цифровая трансформация профессионального образования. Материалы межрегионального образовательного форума. Чита : ЗаБИРО, 2019. | 0,76 |
| 60. | Судакова Е.Н.     | Эдьютеймент как современная технология обучения иностранному языку/ Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.103-106  | 0,35 |
| 61. | Таюрская Н.П.     | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов колледжа средствами медиадидактики / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.111-117   | 0,7  |
| 62. | Таюрская Н.П.     | Проект «Учитель цифрового века» / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.150-165 (в соавт.)   | 0,58 |
| 63. | Федотова В.А.     | Использование облачных технологий и технологии когнитивного обучения в развитии культурно-операциональной компетентности студента колледжа / Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.80-86   | 0,7  |
| 64. | Федотова В.А.     | Организация самостоятельной работы студентов с использованием электронных образовательных ресурсов в процессе изучения общественных дисциплин / Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды – Чита: Редакционно-издательский отдел ГПОУ ЧТОТиБ, 2019 – С. 37-38   | 0,1  |
| 65. | Чемерская Ю.А.    | Развитие чувства коллективизма у студентов посредством участия в волонтерской деятельности (на примере волонтерского отряда ГАПОУ «Читинский пед. колледж» «Крылья свободы») / 6 Забайкальские краевые педагогические чтения, посвященные 150-летию со дня рождения Н.К. Крупской. 27 марта 2019 г. Чита: ЗаБИРО, 2019.        | 0,12 |
| 66. | Чигаева Е.Н.      | Использование мобильных технологий на занятиях по информатике / Актуальные проблемы развития профессионального образования. Чита.  | 0,2  |

|     |                                |  |      |
|-----|--------------------------------|--|------|
|     |                                | ЗаБИРО, 2019   |      |
| 67. | Чигаева<br>Е.Н.                | Использование мобильных технологий на занятиях по информатике /<br>Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего – Чита<br>: ГАПОУ «ЧПК», 2019. – С.106-108                                  | 0,23 |
| 68. | Чигаева<br>Е.Н.                | Использование мобильных технологий на занятиях по информатике /<br>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды –<br>Чита: Редакционно-издательский отдел ГПОУ ЧТОТиБ, 2019 – С. 22-23 | 0,12 |
| 69. | Яркова<br>Елена<br>Геннадьевна | Роль МХК в становлении личности студента / XVI Всероссийские с<br>международным участием научные Далевские чтения молодых<br>исследователей - КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»                     | 0,3  |

### Научные, учебно-методические издания

Таблица 42

|                                     |   |           |
|-------------------------------------|---|-----------|
|                                     | Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего<br>– Чита : ГАПОУ «ЧПК», 2019. – 197 с.                                     | 1<br>5,1  |
| Сидоренко О.С.,<br>Милютина<br>Я.Ю. | Электронный практикум «Цифровые инструменты и сервисы в<br>профессиональной деятельности педагога». Чита: ГАПОУ «ЧПК», 2019.<br>– 50 с. | 2<br>,91  |
|                                     | ИТОГО15   | 1<br>8.02 |

В марте 2019 г. подведены итоги деятельности региональной инновационной площадки в рамках Образовательного Форума

**ПРОГРАММА**  
**Межрегионального образовательного форума**  
**«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
13-14 марта 2019 г.



Таблица 43- Программа образовательного форума

|   |  |
|---|--|
| <b>13 марта, среда</b>  |  |
| <b>Пространство коллективной работы «Точка кипения»</b><br><b>ул. Ангарская, 34</b> |  |
| <b>09.00-09.45</b>  | <b>Регистрация участников</b>  |
| <b>10.00 - 12.00</b>  | <p style="text-align: center;"><b>Пленарная сессия</b><br/><b>«Цифровая трансформация профессионального образования»</b></p> <p><b>Модератор:</b><br/>Егоров Е.С., к.т.н., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края</p> <p>Приветственное слово заместителя председателя Правительства Забайкальского края по социальным вопросам Ванчиковой А.Г.<br/>Приветственное слово министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Томских А.А.<br/>Приветственное слово заместителя министра территориального развития Забайкальского края Шлидта Д.В.</p> <p><b>Спикеры:</b><br/>Егоров Е.С., к.т.н., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><i>Трансформация системы профессионального образования Забайкальского края в соответствии с задачами социально-экономического развития региона</i></p> <p>Клименко Т.К., д.п.н., профессор, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»</p> <p><i>Новые тренды в профессиональном образовании</i></p> <p>Сергеев И.С., ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификации ФИРО РАНХиГС</p> <p><i>Цифровая дидактика профессионального образования (видео выступление)</i></p> <p>Дамбаева Б.Б., к.п.н., ректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»</p> <p><i>Цифровая образовательная среда</i></p> <p>Лавров М.Е., к.п.н., директор ГАПОУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»</p> <p><i>Эффективная образовательная практика использования ИКТ в Ярославском педагогическом колледже</i></p> <p>Шибанов В.А., к.т.н., доцент, консультант по обучающим проектам ООО «Д-Линк Трейд»</p> <p><i>Сетевое взаимодействие в образовании на примере сотрудничества компании D-Link с учебными заведениями</i></p> |
| <p><b>ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»</b><br/>ул. Бабушкина, 66</p> |  |
| <p><b>14 марта, четверг</b></p>   |  |
| <p><b>ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»</b><br/>ул. Красной Звезды, 51а</p>            |  |
| <p><b>10.00 - 11.10</b><br/><b>Актовый зал</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Панельная дискуссия</b><br/><b>«Цифровая дидактика: новые возможности для педагога будущего»</b></p> <p><b>Модератор:</b><br/>Алешкина Т.В., к.п.н., директор ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»</p> <p><b>Спикеры:</b><br/>Клименко Т.К., д.п.н., профессор, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»<br/>Спиридонова А.В., кандидат культурологии, заместитель директора ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/>Сидоренко О.С., заведующая по информационным технологиям ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/>Емельяненко А.Н., заместитель заведующей МБДОУ №51, г. Чита<br/>Редрова Т.В., преподаватель БалеЙского филиала ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» (он-лайн трансляция)</p>   |
| <p><b>11.20 - 12.00</b><br/><b>ИКТ-лаборатории. Симуляционные кабинеты</b></p>                | <p style="text-align: center;"><b>Мастер-классы преподавателей</b></p> <p>Бакшеева И.А., преподаватель ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», 503 аудитория<br/><i>Mind games как педагогический инструментарий интеллектуального развития детей дошкольного возраста</i></p> <p>Веригина Н.А., к.п.н., руководитель СЦК Дошкольное воспитание ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», 513 аудитория<br/><i>Интерактивная песочница как инструмент дополненной реальности</i></p> <p>Луханина А.П., преподаватель ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», Пальшина И.С., преподаватель ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», 504 аудитория<br/><i>Профессиональные пробы юниоров «Обучение ПДД в детском саду цифрового века»</i></p> <p>Пахомова Т.Е., преподаватель ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», 402 аудитория</p>   |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p><i>Тренировочное занятие по подготовке к чемпионату WorldSkills Russia «Steam технология как основа обучения образовательной робототехнике»</i></p> <p>Таюрская Н.П., к.п.н., заведующая отделением дополнительного образования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», 206 аудитория</p> <p><i>Технология Videoscribing как средство визуализации на занятии по английскому языку</i></p> <p>Соболева О.Е., руководитель СЦК Преподавание в младших классах языка ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», 209 аудитория</p> <p><i>Тренинг для участников чемпионата WorldSkills Russia «Моделирование фрагмента урока открытия нового знания с использованием интерактивного оборудования»</i></p> <p>Федотова В.А., к.филос.н., зав. кафедрой ПДО и ФК ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», конференц-зал</p> <p><i>Воркшоп для студенческого актива «Моделирование имиджа студента посредством облачных технологий»</i></p>  |
| <b>12.10 - 12.50</b> | <b>Экскурсия по колледжу / Обед (1, 2 группы)</b>   |
| <b>12.50 - 13.30</b> | <b>Обед / Экскурсия по колледжу (3,4 группы)</b>  |
| <b>13.45 - 15.45</b> | <b>Работа образовательных треков</b>  |
| <b>Конференц-зал</b> | <p><b>Цифровая дидактика: принципы и технологии</b></p> <p><b>Модератор:</b><br/>Спиридонова А.В., кандидат культурологии, заместитель директора по УМР ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»</p> <p><b>Спикеры:</b><br/>Казанцева И.А., директор ГБПОУ Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж»<br/><i>К вопросу о непрерывном профессиональном образовании в пространстве цифрового общества</i><br/>Федотова В.А., к.филос.н., зав. кафедрой ПДО и ФК ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/><i>Использование облачных технологий и технологии когнитивного обучения в развитии культурно-операциональной компетентности студента колледжа</i><br/>Ельчина Н.М., руководитель УМО ГПОУ «Читинский политехнический колледж»<br/><i>Педагог СПО в условиях цифровизации образования</i><br/>Милютин Я.Ю., преподаватель ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/><i>Использование сервиса «Умната» для создания дидактических игр</i><br/>Эпова М.Н., преподаватель ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический техникум»<br/><i>УМК как эффективный образовательный ресурс в системе дуального обучения</i><br/>Скударнова О.Ю., преподаватель ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/><i>Использование сервиса Wizer для создания интерактивных рабочих листов в процессе смешанного обучения</i><br/>Ленская Н.В., преподаватель ГПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова»<br/><i>Опыт работы в смешанной системе обучения</i><br/>Судакова Е.Н., преподаватель ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/><i>Эдьютеймент как современная технология обучения иностранному языку</i><br/>Чигаева Е.Н., преподаватель ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/><i>Использование мобильных технологий на занятиях по информатике</i></p> |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>Веригина Н.А., к.п.н., руководитель СЦК Дошкольное воспитание ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/> <i>Подготовка специалистов дошкольного образования в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия средствами медиадидактики</i></p> <p>Овчинникова О.А., преподаватель ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/> <i>Использование цифровых технологий при подготовке студентов к чемпионату Молодые профессионалы (WSR)</i></p> <p>Боброва Л.В., преподаватель Балейского филиала ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/> <i>Виртуальная экскурсия как форма интерактивного обучения</i></p>   |
| <p><b>кабинет № 513</b></p> | <p><b>Развитие soft компетенций выпускников профессиональных образовательных учреждений</b></p> <p><b>Модератор:</b><br/> Бушина М.Б., заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»</p> <p><b>Спикеры:</b><br/> Петрова Л.Н., директор ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»<br/> <i>Подготовка педагогов для системы дополнительного образования</i><br/> Бушина М.Б., заместитель директора по ВР ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/> <i>Формирование и развитие soft-skills в информальном пространстве колледжа</i><br/> Аксенова Т.Н., преподаватель психологии ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/> <i>Формирование профессиональной идентичности студентов педагогического колледжа средствами медиадидактики</i><br/> Нестерова Т.А., к.п.н., преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/> <i>Использование приемов медиадидактики в процессе формирования межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов педагогического колледжа</i><br/> Мочалина Т.А., руководитель видеостудии Колледж News ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/> <i>Видеостудия Колледж News как форма информального образования студентов</i><br/> Спиридонова А.В., Таюрская Н.П., Нестерова Т.А., руководители проекта<br/> <i>Проект «Учитель цифрового века»</i><br/> Рахманина Н.И., преподаватель Балейского филиала ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/> <i>Информ-дайджест как эффективная культурная практика в воспитательном пространстве педагогического колледжа (он-лайн трансляция)</i></p> |
| <p><b>кабинет № 401</b></p> | <p><b>Педагогический кластер «ИКТ в образовании» как модель эффективного взаимодействия профессионального образования и рынка труда</b></p> <p><b>Модератор:</b><br/> Сидоренко О.С., заведующая РРЦ «ИКТ в образовании» языка ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»</p> <p><b>Спикеры:</b><br/> Соболь Л. П., заместитель директора по научно-методической работе КГБПОУ Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»<br/> <i>Педагогический образовательный кластер как условие непрерывной подготовки педагогических кадров для сферы образования Хабаровского края</i></p>  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <p>Сидоренко О.С., заведующая РРЦ «ИКТ в образовании»<br/> <i>Организация педагогического кластера «ИКТ в образовании» на базе Читинского педагогического колледжа</i></p> <p>Пахомова Т.Е., преподаватель ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/> <i>Разработка ИКТ-проектов студентами для МБДОУ № 45 в рамках педагогического кластера</i></p> <p>Пальшина И.С., Сидоренко О.С., руководители проекта<br/> <i>Проект «Мир без границ»</i></p> <p>Барахоева И.Б., учитель начальных классов МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12»<br/> <i>Взаимодействие в рамках педагогического кластера</i></p> <p>Бабина О.Г., воспитатель МБДОУ № 45<br/> <i>Совместный проект студентов и педагогических работников МБДОУ № 45</i></p> <p>Макарова З.Н., методист МБДОУ № 85<br/> <i>Совместный проект студентов и педагогических работников МБДОУ № 85</i></p> <p>Соболева О.Е., руководитель СЦК Преподавание в младших классах языка ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/> <i>Подготовка студентов и экспертов к чемпионату Молодые профессионалы на основе цифровых технологий</i></p> <p>Филиппова С.Н., заместитель директора МБОУ СОШ №22, г. Чита<br/> <i>Экспертная деятельность в рамках чемпионата Молодые профессионалы</i></p> <p>Закусилова И.М., преподаватель ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/> <i>Организация квалификационного экзамена на базе МБОУ СОШ № 3 г. Чита</i></p> <p>Бекетова О.А., учитель информатики ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»<br/> <i>Траектория профессионального становления: от студента до профессионала</i></p> <p>Никитина Т.А., методист муниципального центра профориентации<br/> <i>Реализация проекта «Введение в специальность» как форма профессиональных проб школьников</i></p> |
| <p><b>кабинет № 409</b></p> | <p>Реализация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p><b>Модератор:</b><br/> Нестерова Т.А., к.п.н., заведующая заочным отделением ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»</p> <p><b>Спикеры:</b><br/> Нестерова Т.А., к.п.н., заведующая заочным отделением ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/> <i>Подготовка педагогических кадров с применением электронного обучения в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»</i></p> <p>Фурс В.М., директор Забайкальского центра дистанционного образования<br/> <i>Из опыта сотрудничества с Читинским педагогическим колледжем в области организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий</i></p> <p>Ван-Мин Е.А., ГПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова», методист по ЭО и ДОТ<br/> <i>Формальное и неформальное дистанционное обучение в образовательных организациях Забайкальского края</i></p> <p>Свеженцева И.С., методист дистанционного обучения ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/> <i>Использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья</i></p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Сизых О.Л., преподаватель ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/> <i>Формирование культуры потребления информации в процессе изучения гуманитарных дисциплин</i><br/>         Жапова Ц. А., ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический техникум», методист<br/> <i>Дистанционные курсы как способ реализации дуального обучения</i><br/>         Лесникова Н.З., ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический техникум», мастер п/о<br/> <i>Особенности использования технологии «перевернутое обучение» субъектами образовательного процесса</i><br/>         Таюрская Н.П., к.п.н., заведующая отделением дополнительного образования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/> <i>Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе цифровой дидактики</i></p>                            |
| <p><b>16.00 - 16.40</b><br/> <b>Актный зал</b></p> | <p><b>Итоговое пленарное заседание. Завершение форума</b><br/> <b>Модератор:</b><br/>         Алешкина Т.В., к.п.н., директор ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/> <b>Спикеры:</b><br/>         Егоров Е.С., к.т.н., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края<br/>         Клименко Т.К., д.п.н., профессор, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»<br/>         Алешкина Т.В., к.п.н., директор ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»<br/>         Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»<br/>         Глухоедова Н.Н., к.филол.н., директор Регионального координационного центра «Worldskills Russia в Забайкальском крае», центра развития среднего профессионального образования</p> |

По итогам деятельности региональной инновационной площадки издана коллективная монография (197 с.) **ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГА БУДУЩЕГО**. Коллективная монография по итогам деятельности региональной инновационной площадки «Модель реализации формального, неформального и информального образования на основе медиадидактики (в условиях РРЦ «ИКТ в образовании»)». УДК 377.8 ББК 74.479 Ц 752 ISBN 978-5-9908856-6-0

## 6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП 50 в колледже разработаны, согласованы с работодателями и реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Специальное дошкольное образование», «Физическая культура», «Программирование в компьютерных системах», «Информационные системы и программирование», «Социальная работа», «Организация сурдокоммуникации», «Коррекционная педагогика в начальном образовании». По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в БалеЙском филиале реализовывались следующие программы: «Повар, кондитер», по программам профессиональной подготовки «Швея».

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами колледжа. Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об УМК» преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы.

В рамках цифровизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподавателями колледжа продолжается работа по созданию электронных учебно-методических комплексов. В 2019 г. в колледже проведен внутренний аудит УМК в соответствии с локальными актами:

- Локальный акт 3.13 Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине, профессиональном модуле
- Локальный акт 3.15 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
- Локальный акт 3.12 Положение об учебных, методических и электронных изданиях
- Локальный акт 3.14 Положение о самостоятельной работе студентов
- Локальный акт 2.36. Положение о методических рекомендациях к практическим занятиям

Итоги аудита будут подведены в 2019 г. на НМС.

Профессиональный стандарт педагога актуализирует процесс профессионального становления будущего специалиста. В результате анализа стандартов в образовательную программу вносятся новые учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, разделы междисциплинарных курсов (таблица 11).

Таблица 44 – Корректировка основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями профстандарта

| <b>Профстандарт</b>  | <b>Внесено в ОПОП</b>   |
|--|---|
| <b>Специальность Педагогика дополнительного образования</b>  |   |
| <b>Трудовая функция</b> Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы<br><b>Знания, умения</b> Использовать на занятиях информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы | Раздел: Мультимедиа в образовании музыкального работника<br>Раздел: Организация изобразительной и художественно-оформительской деятельности на основе ИКТ |
| <b>Трудовая функция</b><br>3.1.2. Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы   | Раздел: Организация туристической деятельности детей  |
| <b>Трудовая функция</b> Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых   | Раздел: Маркетинг образовательных услуг   |
| <b>Знания и умения</b><br>Выявлять интересы учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности   | Дисциплина Культурный мир студента  |
| <b>Специальность Преподавание в начальных классах</b>  |   |
| <b>Трудовая функция</b> Обучение<br><b>Умения</b> Использовать и апробировать специальные подходы к обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  | МДК 01.09.<br>Теория и методика обучения детей с сенсорными нарушениями   |

В соответствии с требованиями медиадидактики в вариативную часть учебного плана введены новые учебные дисциплины и междисциплинарные курсы (МДК). В основу построения новых МДК легли компетенции, рекомендованные работодателями.

Предложенные работодателями профессиональные компетенции согласуются с компетенциями, представленными в Профессиональном стандарте педагога. Они отражают специфику профессиональной деятельности педагога в области предметно-педагогической ИКТ-компетентности.

Таблица 45 – Корректировка ОПОП в соответствии с требованиями медиадидактики

| Специальность                      | Новые учебные дисциплины, МДК  |
|------------------------------------|--|
| «Преподавание в начальных классах» | МДК «Теория и методика обучения информатике в начальной школе»<br>Раздел «Интернет-ресурсы в изучении иностранного языка». |
| «Дошкольное образование»           | МДК «Теория и методика использования ИКТ в ДОУ».   |

В связи с внедрением международных стандартов WRS в образовательный процесс в колледже осуществляется корректировка образовательной программы в соответствии с международными стандартами WorldSkills. В программы профессиональных модулей внесли е дополнения в соответствии с конкурсными заданиями чемпионата. По специальности «Преподавание в начальных классах» в раздел общепрофессиональных дисциплин внесена дисциплина «Основы образовательной робототехники», по специальности «Дошкольное образование» внесена дисциплина «Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ».

### 6.3 Деятельность РРЦ «ИКТ в образовании»

Региональный ресурсный центр «ИКТ в образовании» является ядром сетевой коммуникации и инновационного цифрового ландшафта колледжа и филиала. Он функционирует на основе отработанных механизмов, понятных всем, кто пользуется сетевыми ресурсами. Материально – техническая база полностью соответствует современным требованиям и позволяет реализовать ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 и стандарты WSSS WSR.

Колледж располагает современным высокотехнологичным оборудованием, позволяющим использовать инновационные методы и приемы преподавания цифровой дидактики, и эффективно управлять деятельностью образовательной организации.

Доступ в Интернет не ограничен коллективу студентов и преподавателей. На основе договора о сотрудничестве с компанией «Мегалинк» увеличена пропускная способность канала связи, что позволило увеличить скорость доступа к сети Интернет - до 64Мб/с (входящий трафик), 100Мб/с (исходящий трафик) с абонентской платой 17 000 рублей. Реализована возможность использования беспроводного Интернет - соединения в диапазоне 1-5 этажи в учебном корпусе и 1, 4 этажи в общежитии.

Материально – техническая база за 2019 год пополнилась двумя компьютерными кабинетами (30 планшетных ноутбуков, 2 МФУ, 2 интерактивных панели, 2 ноутбука для педагога), 7 ноутбуками для администрации в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Материально – техническая база сегодня отвечает современным требованиям и позволяет осуществлять подготовку в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ТОП-50:

- персональный компьютер, ноутбук, нетбук – 448 шт (401 в учебном процессе)
- интерактивная доска с проектором – 36
- интерактивная панель - 3
- многофункциональное устройство - 52
- сканер - 5
- принтер – 39
- переносной проектор – 10 шт
- интерактивная песочница – 1 шт
- интерактивный стол – 2 шт
- планшеты - 34 шт

- электронные микроскопы – 4 шт
- интерактивные кубы – 1 комплект
- электронный лазерный тир – 1 шт
- электронное табло – 1 шт
- мобильная лаборатория – 4 шт
- робототехнические наборы - 41 шт

Обновление содержания подготовки преподавателей колледжа и филиала, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров УПО, сетевое взаимодействие (в рамках ИКТ)

Постоянно проводимый анализ потребностей и рассылка предложений по разнообразным программам КПК позволил ресурсному центру работать на основе образовательных заказов и выйти на новый уровень – более масштабными стали курсы повышения квалификации на дистанционной основе на базе платформ <http://spo.zabedu.ru> (краевая платформа) и <http://sdo.chpkol.ru/mira> (платформа Читинского педагогического колледжа). Независимо от платформы актуальными остаются программы профессиональной переподготовки для педагогов образовательных учреждений г. Чита и Забайкальского края, так и студентов очной формы, обучения по модели смешанного обучения «перевернутый класс».

За период использования платформы <http://spo.zabedu.ru> создан и загружен контент для курсов повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. Все программы, представленные в таблице ниже, успешно прошли адаптацию:

Таблица 46

| Название КПК  | Количество слушателей |
|---|-----------------------|
| «Конструирование учебного занятия на основе ИКТ»                                    | 6                     |
| «Оценивание результатов обучения средствами ИКТ»                                    | 2                     |
| «Теория и практика смешанного обучения»   | 1                     |
| Программа профессиональной переподготовки «Информатика в общеобразовательной школе» | 12                    |
| Программа профессиональной переподготовки «Младший воспитатель»                     | 23                    |
| Программа профессиональной переподготовки «Педагог СПО»                             | 16                    |
| Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога              | 23                    |
| Тьютор дистанционного обучения  | 1                     |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>84</b>             |

По модели b-learning прошли обучение слушатели программ профессиональной переподготовки (дистанционные сессии организованы на базе системы дистанционного обучения «Мираполис» <http://sdo.chpkol.ru/mira>):

Таблица 47

|  | Апрел<br>ь | Май | Июн<br>ь | Июл<br>ь | Авгус<br>т | Сентябр<br>ь | Октябр<br>ь | Ноябр<br>ь | Декабр<br>ь |
|--|------------|-----|----------|----------|------------|--------------|-------------|------------|-------------|
| Физическая культура  | 25         | 25  | 25       |          |            |              |             |            |             |
| Теория и методика учебно-тренировочного процесса                           |            |     |          |          |            |              | 8           | 8          | 8           |
| Инклюзивное образование  |            |     | 5        |          |            |              |             |            |             |
| Педагог профессионального образования                                      | 2          | 2   |          |          |            |              | 10          | 23         | 23          |
| Логопед  | 13         | 13  |          |          |            |              |             |            |             |
| Дошкольное образование   | 18         |     |          | 11       | 11         | 11           |             |            |             |
| Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога СПО |            |     |          |          |            |              |             | 28         | 28          |
| Младший воспитатель  |            |     |          | 7        | 7          | 7            | 7           | 19         | 19          |
| Итого:   | 58         | 40  | 30       | 18       | 18         | 18           | 25          | 78         | 78          |

#### Дополнительное образование (ИКТ)

Внесены изменения в курс для детей группы продленного дня «Компьютер – мой помощник». Ведущими курса стали студенты 4 курсы, осуществляющие образовательную деятельность совместно с педагогами в рамках дипломного проектирования. Основными стали направления «Развитие алгоритмического мышления средствами ИКТ - студии » и «Обучение основам робототехники средствами подхода steam».

По утверждённой программе «Основы компьютерной грамотности» обучение прошли 30 пенсионеров на базе Балецкого филиала за счет программы Забайкальского института развития образования.

На базе колледжа обучение прошло 61 человек в рамках реализации договора с Академией Волрдскиллс Россия по обучению граждан предпенсионного возраста.

Преподавателями кафедры информационных технологий и программирования разработана и реализована программа «Введение в профессию «Программист»» совместно с Городским центром профориентации. Обучение по ней прошли 32 учащихся МОУ СОШ №44 г. Чита, 22 - МОУ СОШ №32 г. Чита.

#### Формирование ИКТ – компетентности педагогического коллектива колледжа и филиала

Задача совершенствования уровня ИКТ – компетентности (как общепедагогической так и предметной) остается одной из приоритетных в инновационном развитии коллектива колледжа и филиала. Для педагогического коллектива колледжа неизменно напряженным остаётся режим постоянного обучения вопросам использования ИКТ в процессе обучения.

Каждый из преподавателей информатики осуществляет индивидуальное консультирование с учетом пожеланий обучающихся. Следует отметить, что высокий уровень ИКТ – компетентности педагогического коллектива позволил выйти на новый уровень взаимодействия специалистов РРЦ и педагогов. Так актуальным и результативным стало саморазвитие педагогического коллектива по различным направлениям и темам:

- основы создание ЭОР;
- основы облачных технологий;
- создание заданий и упражнений для интерактивной доски;
- создание сайта и блога;
- идеи перевёрнутого обучения;
- инфографика на уроке;
- интерактивный рабочий лист;
- ментальные карты как инновационный инструмент;
- скрайбинг и обучающее видео;
- цифровые инструменты платформы moodle

Организация образовательного процесса все более подчиняется законам и принципам цифровой дидактики. Освоение гранта по обновлению материально – технической базы позволило оснастить все кабинеты колледжа автоматизированными местами преподавателя (компьютер, интерактивная доска, МФУ). Так средства ИКТ востребованы, и являются ядром для реализации других технологий и методик.

#### **Результаты работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» по теме «Разработка и апробация комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих готовность педагога к реализации электронного образования»**

С июля 2019 год колледжа стал участником сети ОЭП ФИРО и РАНХиГС по теме «Цифровая дидактика профессионального образования». С сентября 2019 года представителями экспериментальной площадки была осуществлена следующая деятельность:

участие в совместных мероприятиях межрегиональной сети экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»:

· Вебинар ФИРО И МГПУ 29.11.2019 «Цифровизации образовательного процесса» - СПО Слушатели Спиридонова А.В., Федотова В.А, Сидоренко О.С.

· Вебинар 25.12.2019 «Подведение итогов работы сети экспериментальных площадок «Цифровая дидактика» в 2019 г. и планирование мероприятий на первый квартал 2020 г., слушатель Сидоренко О.С.

Участие представителей экспериментальной площадки в других открытых мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального, регионального уровня:

Участие в конференциях (очное), публикация статьи

Таблица 48

|    | Название  | Место проведения, срок  | Выступающий, тема  |
|----|---|---|--|
| 1. | Межрегиональный образовательный форум с международным участием «Архитектура нового профессионального образования и профессионально-личностного развития обучающихся: от модели выпускника к модели специалиста» | г. Улан – Удэ, Бурятский республиканский педагогический колледж<br>17-18 сентября 2019 г. | Алешкина Т.В.<br>Цифровизация как инструмент реализации опережающего образования   |
| 2  | III Международная НПК «Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика»  | г. Чита ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», 21-22 ноября 2019 г.        | Сидоренко О.С.<br>Подготовка учителя – медиадидакта для начальной школы в условиях цифровизации образования»               |
| 3  | XI Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в технике и образовании»   | г. Чита ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», 3-4 декабря 2019 г.         | Пахомова Т.Е.<br>Цифровизация образовательного процесса при подготовке будущих педагогов по стандартам WorldSkills Russia» |

Участие в конференциях (заочное)

Таблица 49

|  | Название   | Место проведения, срок                                    | Участник, тема статьи   |
|--|--|---|---|
|  | Всероссийская НПК «Современный урок: проблемы разработки и реализации» | г. Армавир Армавирский гос.пед.ун-т<br>6-7 ноября 2019 г. | Пахомова Т.Е.<br>Цифровые технологии в организации образовательного процесса педагогического колледжа |

3.3 Участие в вебинарах

Таблица 50

|  | Название | Организатор, срок | Участники |
|--|----------|-------------------|-----------|
|  |          |                   |           |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1 | Практический вебинар «Цифровизации профессионального образования»  | Центр профессионального роста, 17.10.2019 | Сидоренко О.С., Спиридонова А.В., Бакшеева И.А., Судакова Е.Н.  |
| 2 | Региональный семинар Московской области «Применение ИТ-технологий и элементов цифровой образовательной среды как актуальные векторы подготовки кадров нового поколения в условиях современной трансформации экономики Подмосковья» | ноябрь 2019г.                             | Сидоренко О.С., Спиридонова А.В., Федотова В.А., Пахомова Т.Е.  |
| 3 | Конференция «Цифровые инструменты в работе учителя»  | Мегаталант, 7-8.12.2019 г.                | Сидоренко О.С., Пахомова Т.Е., Башурова А.А., Спиридонова А.В., Милютина Я.Ю., Редрова Т.В., Судакова Е.Н., Федотова В.А. |

### 3.4 Проведение мастер-классов

Таблица 51

|  | Название  | Место, срок   | Преподаватель                | Участники  |
|--|---|---|------------------------------|--|
|  | Умный пол как средство организации игровой деятельности дошкольников                | ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», октябрь 2019 г. | Свеженцева И.С.              | Педагоги дошкольных образовательных организаций Монгольской народной республики, 20 чел. |
|  | Интерактивная песочница как средство развития познавательного интереса дошкольников | ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», октябрь 2019 г. | Веригина Н.А., Луханина А.П. | Педагоги дошкольных образовательных организаций Монгольской народной республики, 20 чел. |

|  |  |  |                                |  |
|--|--|--|--------------------------------|--|
|  | Использование интерактивного стола для организации познавательной деятельности дошкольников        | ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», октябрь 2019 г.    | Бакшеева И.А., Скударнова О.Ю. | Педагоги дошкольных образовательных организаций Монгольской народной республики, 20 чел. |
|  | Использование робототехники в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения | ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» 2-5 декабря 2019 г. | Пахомова Т.Е.                  | Иностранные студенты Маньчжурского профессионального колледжа (КНР), 22 чел.             |

Тематические публикации по цифровой дидактике размещены участниками площадки в сообществе «Цифровая дидактика профессионального образования» на сайте «Образовательная инициатива» (Спиридонова А.В., Милютин Я.Ю., Федотова В.А.), участие в обсуждениях в группе «Цифровая дидактика» социальной сети Facebook активно принимают Спиридонова А.В и Сидоренко О.С. Колледж активный участник в обсуждениях «Вопросы месяца/недели» и в других обсуждениях в тематических чатах социальной сети Telegram. Результатом участия в электронном коворкинге стал алгоритм создания преподавателем онлайн курса для дисциплин и МДК, размещенный в каналах сетевой коммуникации участников сети ОЭП.

#### Организация работы со студентами в области ИКТ

Погружение студентов в вопросы освоения средств ИКТ проходит по нескольким направлениям. В первую очередь это участие в деятельности медиастудии «Колледж news», в рамках которой реализуются четыре направления:

- организация фото и видеосъемки, монтаж (Чигаева Е.Н.)
- работы радио – точки «Волнушка» (Семенов К.Н.)
- издание студенческой газеты «Отражение» (Медведкова Ю.К.)
- школа диджеев (Третьяков А.В)

Участники студии помимо освоения программного обеспечения, нового оборудования и техники, являются участниками (техническими помощниками) при реализации и проведении всех мероприятий колледжа (различного уровня). Именно они ведут фото и видео съемку, перекачку материалов на компьютер, отбор, редактирование материалов. Кроме основной деятельности каждый участник имеет индивидуальную тему и поле деятельности, которое выходит на личностный рост или выпускную квалификационную работу.

Отличительной чертой участников студии является активное участие в общественных мероприятиях, в научно – исследовательской и конкурсной деятельности, организованное командой руководителей и успехи, достигнутые участниками:

- Видео и фото сопровождение краевого конкурса «Гордость Забайкалья», «Диалог культур», «Открытый микрофон»
- Видео и фото сопровождение Первомайской эстафеты, Дня Победы, послед-него звонка
- Участие в VIII Международной интеллектуальной конкурс студентов, аспирантов, докторантов «Discovery Science: University-2019» - 1 место (Дедюхина А., 201 группа)
- Участие во Всероссийском XVII открытом царско-сельском форуме прессы «Поколение Z... Кто мы?». – 1 место (Дедюхина А., 201 группа).
- Конференция «Духовно- нравственное развитие в воспитании» (подготовка видеоролика) - диплом участника

- Конкурс видеороликов «Мой колледж в фокусе будущего», сертификат участника
  - Краевой дистанционный фотокросс «Студент, зима близко...», 3 место
  - Акция видеороликов «Мама – ты лучшая», сертификат участника
  - VIII Всероссийский онлайн-чемпионат по игре «Изучи Интернет - управляй им», сертификаты участников
  - Участие в региональной НПК «Наше будущее в наукой», ЧТЖТ, победа в номинации «Оригинальный доклад», сертификат участника
  - Краевой конкурс дистанционных проектов IT4you, 1 место в номинации «Видеоскайбинг к 9 мая»
  - Участие в Межрегиональной НПК «21 век - век профессионалов», 1 место в секции «Информационные технологии в образовании и профессиональной деятельности»
- В филиале в г. Балее действует аналогичная лаборатория для студентов, и особенное внимание уделяется развитию творческих способностей студентов и расширению их знаний из предметной области информатики и ИКТ:
- Интерактивная лекция «Информационная культура молодого специалиста»
  - Мастер – класс «Электронное портфолио как инструмент оценивания достижений студента»
  - Мастер – класс «Электронное портфолио как инструмент оценивания достижений студента»
  - Компьютерный практикум «Обработка и монтаж звука. Озвучка фрагментов видео»
  - Мастер – класс «Методическое сопровождение учебного процесса: Smart Notebook»
  - Фестиваль ИКТ - проектов
  - Компьютерный практикум «Microsoft Word: оглавление», «Графическое оформление числовых данных в MS Excel»
  - Международная олимпиада «Информационный лабиринт», 10 человек
  - Мастер-класс «Формирование электронного портфолио выпускника педагогического колледжа»
  - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» «Мир-олимпиад»
  - Практикум для студентов «Сервисы для создания Веб-квестов» (диплом 1 и 2 степени)
  - Мастер-класс «Формирование электронного портфолио выпускника педагогического колледжа»
  - V Международный дистанционный конкурс «Старт» по информатике, 3 место – 1 чел, сертификаты – 7 чел
  - Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) «XXI век – век профессионалов», площадка «Информационные технологии в образовании и профессиональной деятельности», сертификат участника – 2 чел.

#### **Дистанционное обучение на заочном отделении**

Реализация дистанционного обучения продолжилась в тесном сотрудничестве с Забайкальским центром дистанционного обучения. На базе системы дистанционного обучения «Антей» обучалось 4 группы студентов заочного отделения специальности «Дошкольное образование» - 78 человек.

Обучение осуществляется на основе использования личного кабинета, к которому каждый студент и тьютор имеют индивидуальный логин и пароль. Система обеспечивает каждому из пользователей доступ к необходимой для него учебной и отчетной документации, где студент видит расписание со сроками начала для изучения материала и датами сдачи контрольных точек с указанием формы контроля. Всеми тьюторами разработаны и представлены методисту для размещения в системе учебно – методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины.

Ежегодно проводится анализ качества предоставляемой услуги, где студенту предлагается оценить разные составляющие процесса обучения (качество материалов, качество технической поддержки, качество методической поддержки, работу куратора – методиста, свое психологическое состояние). В целом высоко студенты оценивают качество методической и технической поддержки, а также качество учебных материалов. В реальности данная форма обучения вызывает у студентов затруднения как психологические, так и

связанные с низким уровнем компьютерной грамотности. Особенно тяжело проходит процесс адаптации у студентов новой группы. Низкий уровень владения компьютером отражается на всем процессе. Однако, установочные семинары на первой очной сессии и постоянное дистанционное сопровождение студентов техником – дежурантом позволяют решить эти проблемы.

#### 6.4 Материально-техническая база

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» располагает следующей материально-технической базой: учебный корпус, общей площадью 3538,9 кв.м., для проведения теоретических занятий, практических и самостоятельных работ, в Балейском филиале учебный корпус имеет площадь 3008, кв.м.

В колледже в наличии учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и иные помещения в соответствии с Требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям, профессиям. В соответствии с примерным перечнем кабинетов, мастерских по ФГОС СПО в учебном корпусе, общежитии функционирует 6 IT- лабораторий, 1 лаборатория образовательной робототехники, 1 лаборатория дистанционного обучения, 27 учебных кабинета, большинство из которых являются многофункциональными. В наличии спортивный зал, тренажёрный зал, зал борьбы, актовый зал.

В 2019 г. Специализированный центр компетенций Дошкольное воспитание прошел аккредитацию Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлскиллс Россия)». Для отработки практических умений и навыков в обстановке, имитирующих профессиональную деятельность созданы симуляционные кабинеты «Преподавание в начальной школе», «Физическое развитие в детском саду», «Организация режимных процессов в детском саду» с современным оборудованием.

Для проведения демонстрационного экзамена созданы центры проведения демонстрационного экзамена по трем компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес.

В колледже для студентов созданы благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом. Для проведения занятий по физической культуре в наличии спортивный зал, общей площадью 755 кв.м., имеется тренажёрный зал, зал борьбы. Для проведения практических занятий по отработке практических навыков по учебной дисциплине «Физическая культура» используются ресурсы МБУ Спортивная школы № 5 г. Читы, ГАУ Забайкальского края «Футбольный клуб «Чита» открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на основе Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве).

Имеется актовый зал площадью 371,2 кв.м., для занятий ритмикой и хореографией, где будущие учителя начальных классов, воспитатели дошкольных учреждений, педагоги дополнительного образования кроме основной специальности получают дополнительное образование в области искусства танца и ритмики.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соблюдены. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году без замечаний).

Вместе с тем, в целях обеспечения требований к условиям реализации ОПОП по специальностям колледжа приоритетными для образовательного учреждения остаются задачи:

- Обеспечение условий для организации практических занятий с использованием персональных компьютеров, обеспечение наличия необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

- Предоставление обучающимся возможности доступа к информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке образовательного учреждения.

Таким образом, материально-техническое обеспечение находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

## **6.5 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека колледжа является одним из структурных подразделений, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов, является источником информационной культуры.

Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса.

В качестве источников учебной информации используются:

- библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонементный и читальный залы;
- информационные источники на электронных носителях;
- информационные ресурсы глобальной сети Интернет;
- медиатека колледжа.

По состоянию на 1 января 2019 года объем фонда библиотеки составляет 23892 единиц хранения. По составу фонд универсален, обеспечивает все специальности колледжа и включает собрание учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы, периодических изданий. Отдельную часть представляет электронный каталог, который продолжает формироваться. Состав фонда: 14689 единиц учебно - методической литературы, 6231 единица художественной литературы, 2006 экз. справочно-информационной, электронные ресурсы 966 экз. Библиотечным обслуживанием охвачено 1350 читателей (студенты, преподаватели и другие сотрудники колледжа). Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России) составляет по количеству более 88 % от всего библиотечного фонда. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой, соответствует лицензионным требованиям. Основными источниками по комплектованию библиотечного фонда являются внебюджетные средства, на кафедрах комплектование учебной и методической литературы осуществляется из собственных фондов преподавателей колледжа.

Информационное обеспечение образовательного процесса делится на 5 блоков информации:

- фонд учебной литературы по реализации среднего общего образования;
- основная учебная литература для всех специальностей по циклам дисциплин учебного плана;
- фонд дополнительной литературы, в котором отражены справочные, научные, художественные, периодические издания;
- электронные издания;
- издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Основными источниками комплектования библиотечного фонда являются центральные издательства: «Академия», «Владос», «Феникс», «Кнорус», «Просвещение», «Юрайт».

Включение в учебные планы новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК), открытие новых профессиональных образовательных программ и их реализация - требует постоянного пополнения библиотечного фонда новыми изданиями. За 2019 год объем новых поступлений литературы составил на сумму 159714 рублей для всех специальностей.

С целью получения своевременной информации студенты, преподаватели, сотрудники используют в своей работе периодические издания.

Так, фонд периодических изданий в 2019 году насчитывал 23 наименования (2 наименований газет, 21 наименований журналов). Ежегодно список наименований

периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности анализируется и корректируется.

Основными функциями библиотеки являются: образовательная, культурная, информационная.

Образовательная функция заключается в оказании помощи преподавателям и студентам в подготовке проведения мероприятий, учебных занятий посредством проведения книжных выставок. Так, в истекшем календарном году проведены обзорные выставки по следующей тематике»;

- «Учитель XXI века»;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»;
- «По пути в никуда, смени маршрут!» (профилактика употребления наркотиков);
- «Россия - моя страна!»;
- Забайкальские самородки
- Мы помним и гордимся! (к 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне)
- Закон и подросток
- Конституция - гарант стабильности государства
- Финансовая грамотность;
- Всероссийский день библиотек.

Культурная функция просматривается в ходе проведения различных мероприятий, проводимых по следующей тематике:

- Библиотечный Урок «Любите книгу»;
- Международный день поэзии
- «Дорогами блокадного Ленинграда»
- Мероприятие «Поединок»
- Сохрани здоровье!
- «Мы были первыми» (ко Дню космонавтики);
- День славянской письменности и культуры;
- Лучший читатель.
- Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»

Информационная функция способствует формированию информационной культуры и обучению работе с информационными ресурсами электронной библиотеки, доступ к которой имеется с любого компьютера, подключенного к локальной сети колледжа. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронной (виртуальной) библиотеке, которая позволяет эффективно использовать разнообразные электронные ресурсы в учебном процессе. Основные функции электронной библиотеки:

- информационная, направленная на удовлетворение потребности в информации различных категорий пользователей по отраслям знаний либо одной из предметных областей;
- исследовательская, ориентированная на содействие глубокому изучению темы (дисциплины, модуля) преподавателями и студентами;
- образовательная, в рамках которой осуществляется оперативное информационное и библиотечное обслуживание преподавателей и студентов в ходе учебного процесса;
- справочная, позволяющая получать достоверные сведения, отраженные в документах определенного вида.

Электронная библиотека предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам с помощью автоматизированных пользовательских мест и, с учётом потребностей пользователей по следующим направлениям: ОД (общеобразовательные дисциплины), ОГСЭ (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины), ЕН (математические и общие естественно научный цикл дисциплин), ОП (Общепрофессиональные дисциплины), ПМ (профессиональные модули по каждой из основных профессиональных образовательных программ),

В читальном зале и на абонементе установлено 5 компьютеров для работы с электронными ресурсами и выходом в Интернет.

Библиотека располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых образовательных программ. Для подготовки внеклассных мероприятий библиотека располагает различными

периодическими изданиями педагогической направленности. Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, профильность имеющихся изданий.

Таким образом, библиотека соответствует предъявляемым требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной литературы по всем циклам учебных дисциплин, профессиональных модулей. В 2020 году необходимо продолжить расширять электронную библиотеку экземплярами основной учебной литературы по специальностям колледжа. Одной из приоритетных задач является обеспечение каждого обучающегося не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального цикла при соблюдении требований - издания основной и дополнительной учебной литературы должны соответствовать современному уровню развития образования и быть изданы за последние 5 лет.

### Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Таблица 53

| Наименование показателей   | Всего | в т.ч. используемые в учебных целях |   |
|--|-------|-------------------------------------|---|
|  |       | Всего                               | из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время |
| Количество персональных компьютеров  | 409   | 362                                 | 129   |
| Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных сетей | 362   | 362                                 | 129   |
| имеющих доступ к Интернету   | 362   | 362                                 | 129   |
| поступивших в отчетном году  | 192   | 238                                 |   |

#### Наличие в учреждении оборудования:

проекторов 114622 шт.

интерактивных досок 36 шт.

принтеров 39 шт.

МФУ- 50

сканеров - 5 шт.

В 2018 году учебно-материальная база образовательного учреждения пополнилась информационно-коммуникационным, спортивным и иным специализированным оборудованием на общую сумму 20927 тыс. рублей. Помимо программных средств общего назначения образовательное учреждение обеспечено обучающими компьютерными программами по отдельным учебным дисциплинам, профессиональными пакетами программ по специальностям, электронными версиями справочников, энциклопедий и словарей, электронной библиотечной системой, программами для решения организационных, управленческих и экономических задач/

### 6.6 Отделение дополнительного образования

Отделение дополнительного образования колледжа включает следующие структуры:

- Центр повышения квалификации;
- Центр тестирования иностранных граждан;
- Группа по присмотру и уходу за детьми;
- Детский развивающий центр «Успевайка».

Основной целью системы дополнительного образования является продвижение колледжа на рынке образовательных услуг региона как многоуровневого инновационного учреждения, реализующего идеи непрерывного, дистанционного образования и

обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих широким спектром компетенций. Расширение спектра услуг дополнительного образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса и внутреннего ресурса финансирования и стимулирования, увеличение внебюджетных доходов.

**Задачи отделения дополнительного образования:**

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей детей и взрослых в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом, профессиональном совершенствовании;

- реализация дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- расширение спектра услуг дополнительного образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса;

- повышение привлекательности услуг в группе по присмотру и уходу за детьми (группа продленного дня), создание условий для прохождения непрерывной педагогической практики в группе продленного дня студентами специальности «Преподавание в начальных классах»;

- повышение привлекательности услуг в центре тестирования иностранных граждан.

Система дополнительного профессионального образования в Читинском педагогическом колледже осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (курсы повышения квалификации, профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, дополнительная подготовка студентов, выходящая за рамки объемов образовательных услуг, предусмотренных ФГОС СПО), направленных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей человека, профессиональное развитие, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В колледже ведется профессиональная переподготовка по следующим дополнительным профессиональным программам: «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Дошкольное образование», «Педагог дополнительного образования», «Логопедия», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования», «Второй иностранный язык (немецкий) в основной общеобразовательной школе», «Английский язык в основной общеобразовательной школе», «Информатика в основной общеобразовательной школе».

В Читинском педагогическом колледже ведется профессиональная переподготовка педагогических работников профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования по дополнительной профессиональной программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования», реализуемой в очно-заочной форме обучения. Педагогу недостаточно иметь теоретические знания и знать используемое на предприятиях технологическое оборудование. Сегодня педагогам необходимо владеть современными методиками и технологиями обучения с целью формирования общих, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта. Только единство производственно-технологического и психолого-педагогического знания является методологической основой для оптимального выполнения функций педагогических работников СПО.

Содержание планируемых программ дополнительного профессионального образования направлено на формирование новых профессиональных компетенций (*hard-skills*), необходимых современному педагогу, таких как: организация группового обсуждения проблемы или коллективной творческой работы в ходе практической деятельности (*модератор*); создание «маршрута» обучения из онлайн курсов, тренажеров, симуляторов, стажировок и др., (*разработчик образовательных траекторий*); сопровождение индивидуального развития обучающихся в рамках дисциплин, формирование образовательной программы (*тьютор*); компетенции в онлайн-педагогике по сопровождению и подготовке онлайн-курсов (*координатор образовательной онлайн-платформы*); разработка и организация обучающих игр (*игропедагог*); разработка программы развития индивидуальных когнитивных навыков (память, концентрация внимания, скорость чтения,

устный счет и др.) (тренер по майнд-фитнесу); организация творческой работы детей (управленец детским R&D).

В 2019 учебном году дополнительные платные образовательные услуги оказывались Центром повышения квалификации колледжа по программам дополнительного профессионального образования на основе заявок педагогических работников ОУ г. Читы и Забайкальского края:

**Обучающиеся по договорам с физическими и юридическими лицами в 2019 г.**

Таблица 54

| № п/п                                   | Наименование профессии / специальности / количество часов  | Приняты в отчетном периоде |                           | Выпущены в отчетном периоде |                           |
|---|--|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|   |  | всего                      | в т.ч. по направлению ЦЗН | всего                       | в т.ч. по направлению ЦЗН |
| <b>Профессиональная подготовка</b>      |  |                            |                           |                             |                           |
|   | Младший воспитатель  | 7                          |                           | 5                           |                           |
|   | Младший воспитатель (лица предпенсионного возраста в рамках регионального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография»)                                    | 12                         | 12                        | 12                          | 12                        |
|   | Младший воспитатель (лица предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по договору с Академией Ворлдскиллс) | 12                         |                           | 12                          |                           |
|   | Всего:   | 31                         | 12                        | 29                          | 12                        |
| <b>Повышение квалификации в 2019 г.</b> |  |                            |                           |                             |                           |
|   | Оказание первой помощи   | 1281                       |                           | 1281                        |                           |
|   | Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога  | 8                          |                           | 8                           |                           |
|   | Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога СПО  | 20                         |                           | 20                          |                           |

|  |  |    |  |    |  |
|--|--|----|--|----|--|
|  | Использование интерактивной доски для обучения лиц с ОВЗ   | 19 |  | 19 |  |
|  | Организационно-методические основы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий занятий и спортивно-массовых мероприятий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес») (лица предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по договору с Академией Ворлдскиллс) | 7  |  | 7  |  |
|  | Использование интерактивного оборудования на уроках и занятиях внеурочной деятельностью в начальной школе по стандартам Worldskills (Russia)   | 9  |  | 9  |  |
|  | Использование интерактивного оборудования на уроках и занятиях внеурочной деятельностью в начальной школе по стандартам Worldskills (Russia) (лица предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по договору с Академией Ворлдскиллс)  | 13 |  | 13 |  |
|  | Современные технологии в профессиональной деятельности педагога (с учетом стандарта Worldskills (Russia) по компетенции «Преподавание в младших колассах») (лица предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по договору с Академией Ворлдскиллс)  | 8  |  | 8  |  |

|   |   |             |           |             |           |
|---|---|-------------|-----------|-------------|-----------|
|   | Организация совместной деятельности воспитателя, детей и родителей с использованием ИКТ-оборудования по стандартам Worldskills (Russia)» (лица предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по договору с Академией Ворлдскиллс)   | 21          |           | 21          |           |
|   | Всего:  | 1386        |           | 1386        |           |
| <b>Профессиональная переподготовка 2018 -2019 гг.</b> |   |             |           |             |           |
|   | Логопедия   | 27          |           | 15          |           |
|   | Английский в основной общеобразовательной школе   | 11          |           |             |           |
|   | Информатика в основной общеобразовательной школе  | 24          |           | 12          |           |
|   | Второй иностранный язык (немецкий) в основной общеобразовательной школе   | 7           |           | 7           |           |
|   | Физическая культура   | 17          |           | 17          |           |
|   | Дошкольное образование  | 32          |           | 32          |           |
|   | Педагог профессионального обучения, профессионального образования   | 21          |           | 21          |           |
|   | Педагог профессионального обучения, профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» граждане предпенсионного возраста профессионального обучения, профессионального образования (лица предпенсионного возраста в рамках регионального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография») | 13          | 13        | 13          | 13        |
|   | Всего:  | 152         | 13        | 117         | 13        |
|   | <b>ИТОГО:</b>   | <b>1534</b> | <b>25</b> | <b>1532</b> | <b>25</b> |

В 2019 году 25 граждан предпенсионного возраста прошли обучение в рамках реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» при поддержке Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, а также Федеральной службы по труду и занятости: 12 человек получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, 13 человек получили дипломы о профессиональной переподготовке.

В рамках реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по договору с Академией Ворлдскиллс 12 лиц предпенсионного возраста прошли профессиональное обучение на базе колледжа и 58 граждан прошли курсы повышения квалификации. Специальная федеральная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста реализуется Союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" при поддержке Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации за счет средств федерального бюджета в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография». Цель Программы – содействие занятости граждан в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста путем организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Центр тестирования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» осуществляет прием комплексного экзамена у иностранных граждан для получения одного из документов: - сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации; - документа о прохождении экзамена на владение русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации.

Центр осуществляет образовательную деятельность и действует совместно с Головным вузом ФГБОУ «Тихоокеанский государственный университет» (договор №18-15/ГЦТ ТОГУ от 08.10.2018 г.) в проведении сертификационного тестирования иностранных граждан.

В 2019 году комплексный экзамен сдавали 17 человек: получение вида на жительство - 7 человек, разрешение на временное проживание - 2 человека, получение патента - 8 человек. 13 человек получили сертификаты. 4 человека экзамен не сдали. В 2019 году экзамен регионального уровня сдавали 458 человек. Документ о прохождении экзамена на владение русским языком, знании истории и основ законодательства РФ получили 449 человек. 9 человек экзамен не сдали.

Комплексный экзамен регионального уровня сдают граждане Узбекистана ( 419 человек ), Таджикистана ( 17 человек ), Украины ( 6 человек ), Азербайджана (7 человек ).

Состав комиссии по проведению комплексного экзамена, возглавляемой председателем данной комиссии, формируется из числа педагогических работников, имеющих высшее образование по направлению подготовки "Филология" и (или) "Лингвистика", "История", "Юриспруденция":

Бушина М.Б., высшее образование по направлению подготовки "Филология", председатель комиссии;

Судакова Е.Н., высшее образование по направлению подготовки "Филология";

Перевалова Л.Н., высшее образование по направлению подготовки "Филология";

Сизых О.Л., высшее образование по направлению подготовки "Филология";

Федотова В.А., высшее образование по направлению подготовки "История";

Дружинина Г.И., высшее образование по направлению подготовки "История";

Пальшина И.С., высшее образование по направлению подготовки "Юриспруденция".

Комплексный экзамен проводится в учебных аудиториях, оснащенных средствами осуществления записи на аудионосители и воспроизведения аудиозаписи. Общее количество кабинетов для проведения тестирования – 3 (211-25 мест, 212- 25 мест, 206-20 мест). Для каждого участника комплексного экзамена выделяется отдельное рабочее место. Для участников комплексного экзамена с ограниченными возможностями здоровья место для проведения комплексного экзамена оборудуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Экзамен на владение Русским языком, знание истории России, основ законодательства РФ (2019 г.)**

Таблица 55

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| Региональный экзамен | Федеральный экзамен |
| 449 человек          | 17                  |

В целях удовлетворения запроса родителей (законных представителей) на базе ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» организована группа продленного дня. Основная цель организации группы - развитие навыков самостоятельной деятельности детей, воспитания и развития их творческих способностей. Предоставление услуги по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня оформляется как платная дополнительная услуга и финансируется за счет платы, взимаемой с родителей (законных представителей). Педагогические работники работают в группе по присмотру и уходу за детьми в соответствии с установленным режимом группы, который включает питание (обед, полдник), выполнение домашнего задания, работу в студиях музыкальной, художественной, спортивной, языковой направленности, прогулки на свежем воздухе. Организация группы по присмотру и уходу за детьми способствует качественному выполнению всех этапов практики. Студенты специальности «Преподавание в начальных классах» осуществляют прохождение непрерывной педагогической практики на базе группы продленного дня.

В детском развивающем центре «Успевайка» осуществляется подготовка детей 5-6 лет к школе. Дети осваивают начальные навыки чтения, письма, математики, английского языка. Планируемые в перспективе программы дополнительного образования для детей ориентированы на формирование навыков, необходимых для профессионального, общественного и личного успеха в 21 веке: *Скорочтение, Baby-skills, Сторителлинг, Школа раннего развития для детей от 1 до 3-х лет.*

Таблица 56

| Наименование программы  | Количество обучающихся | Стоимость обучения |
|---|------------------------|--------------------|
| Подготовка детей к школе в Детском развивающем центре «Успевайка» | 12                     | 2500 руб. в месяц  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| Ступеньки (Балейский филиал)   | 28        |  |
| Русский как иностранный  | 5         | бесплатно<br>для иностранных<br>студентов колледжа |
| Продленка (Присмотр и уход за детьми, дополнительное образование по программам Веселая карусель, Забавные нотки, Мой друг компьютер, Funny English, Разноцветные кисточки) | 20        | 9000 руб. в<br>месяц                               |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>65</b> |  |

**Курсы повышения квалификации  
«Оказание первой помощи» (Балейский филиал)**

Таблица 57

|              | Количество слушателей | Организация   |
|--------------|-----------------------|---|
| 1            | 24 человека           | Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК»  |
| 2            | 115 человек           | Образовательные учреждения п. Газ-Завод и Газзаводского района        |
| 3            | 117 человек           | Образовательные учреждения п. Шелопугино и Шелопугинского района      |
| 4            | 23 человек            | МКОУ НОШ №3 г. Балей  |
| 5            | 44 человека           | Образовательные учреждения п. Чернышевск и Чернышевского района 10.11 |
| 6            | 22 человека           | МКОУ СОШ №5 г. Балей  |
| 7            | 9 человек             | МКДОУ «Детский сад № 13 «Чайка» г. Балей                              |
| 8            | 20 человек            | МКДОУ «Детский сад №10 «Аленушка» г. Балей                            |
| 9            | 5 человек             | МКДОУ «Детский сад №5 «Березка» г. Балей                              |
| 10           | 7 человек             | МКУ ДО «ДЮСШ» г. Балей  |
| 11           | 8 человек             | МКДОУ «Детский сад №9 «Золотинка» г. Балей                            |
| 12           | 9 человек             | МКДОУ «Детский сад №14 «Золотой ключик» г. Балей                      |
| 13           | 2 человека            | МКДОУ «Нижне-Кокуйский детский сад» Балейского района                 |
| 14           | 4 человека            | МКДОУ «ЦРР детский сад №7 «Солнышко» г. Балей                         |
| 15           | 8 человек             | МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Балей                              |
| 16           | 5 человек             | МКДОУ «Детский сад №12 «Ястребок» г. Балей                            |
| 17           | 12 человек            | МКОУ Жидкинская ООШ Балейского района                                 |
| 18           | 2 человека            | МКДОУ Казаковский детский сад Балейского района                       |
| 19           | 18 человек            | МКОУ Подойницынская СОШ Балейского района                             |
| 20           | 16 человек            | МКОУ «Ильдиканская СОШ» Балейского района                             |
| 21           | 4 человека            | МКДОУ «Ундинский детский сад» Балейского района                       |
| 22           | 2 человека            | МКДОУ «Жидкинский детский сад» Балейского района                      |
| 23           | 17 человек            | МКОУ «Казаковская СОШ» Балейского района                              |
| 24           | 3 человека            | МКОУ «Подойницынский детский сад» Балейского района                   |
| 25           | 22 человека           | МКОУ «Ундинская СОШ» Балейского района                                |
| 26           | 2 человека            | МКДОУ «Матусовский детский сад» Балейского района                     |
| 27           | 13 человек            | МКОУ «Матусовская ООШ» Балейского района                              |
| 28           | 7 человек             | ООШ №14 г. Балей  |
| 29           | 4 человека            | МКДОУ «Ундино-Посельский детский сад» Балейского района               |
| 30           | 18 человек            | МКОУ «Ундино-Посельская СОШ»  |
| <b>ИТОГО</b> | <b>562 чел.</b>       |   |

## 6.7 Социально-бытовые условия

Читинский педагогический колледж располагает общежитием, рассчитанным на 270 мест, Балейский филиал общежитием на 60 мест.

Образовательное учреждение располагает столовой на 50 посадочных мест, Балейский филиал столовой на 120 посадочных мест. Длительность большого перерыва (40 минут) позволяет охватить горячим питанием обучающихся и работников колледжа. Средняя стоимость комплексного обеда в 2019 - 2020 г. составила 85 рублей.

В общежитии имеется медицинский кабинет в общежитии. Номенклатура оказываемых медицинских услуг - осуществление доврачебной медицинской помощи.

В общежитии колледжа созданы надлежащие жилищно-бытовые условия. Для обеспечения проживания студентов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, на каждом этаже имеется умывальная комната, туалетная комната, кухня. Имеется душ, который обеспечен душевыми кабинами. Количество жилых комнат в общежитии – 110, мест для проживания 270, созданы условия для обеспечения безопасности студентов, территория общежития ограждена, здание оснащено системой видеонаблюдения, установлены системы проверки проходящих в общежитие.

В общежитии колледжа имеется актовый зал, комната отдыха, тренажёрный зал, зал борьбы, комната для заседаний Совета общежития. Созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, на базе общежития колледжа функционируют следующие объединения по интересам: армейский рукопашный бой (руководитель Кириллов А.В.), тренажёрный зал, Клуб любителей бега (руководитель Плотникова И.Ю), гимнастика (руководитель Некрасов А.А).

### Балейский филиал:

- баскетбол;
- волейбол;
- тяжелая атлетика.

Стипендиальное обеспечение обучающихся регулируется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Читинского педагогического колледжа.

В 2019 - 2020 учебном году размер государственной академической стипендии 5... копеек, размер государственной социальной стипендии – 565 рублей 90 копеек, размер стипендии для сирот и опекаемых – 848 рублей 84 копейки..

Показатели охвата стипендиальным обеспечением студентов в 2019 – 2020 учебном году составили:

- академическую стипендию получают 45,3 % обучающихся,
- социальную государственную стипендию 12,3 % обучающихся.
- Социальную стипендию для детей, оставшихся без попечения родителей – 10,1 % обучающихся

### Информация о стипендии

Таблица 58

|       | Всего обучающихся |               | Число обучающихся                                       |  |
|-------|-------------------|---------------|---|--|
|       |                   |               | В том числе количество студентов, получающих стипендию: |  |
|       |                   | Академическая | Социальная  | Социальная для детей – сирот детей, оставшихся без попечения родителей |
| Чита  | 634               | 365           | 67  | 53   |
| Балей | 290               | 54            | 47  | 41   |

|        |     |     |     |    |
|--------|-----|-----|-----|----|
| Всего: | 924 | 419 | 114 | 94 |
|--------|-----|-----|-----|----|

**Количество студентов получающих стипендию  
по состоянию**

Таблица 59

| специальность,<br>профессия,<br>курс                               | академическая | социальная | Социальная для обучающихся, находящихся под опекой государства |
|--|---------------|------------|--|
|  | <b>365</b>    | <b>67</b>  | <b>53</b>  |
| <b>44.02.03</b><br><i>Педагогика дополнительного образования</i>   | <b>40</b>     | <b>2</b>   | <b>8</b>   |
| 1 курс   | 18            | 1          | 3  |
| 2 курс   |               |            |  |
| 3 курс   | 10            | 1          | 2  |
| 4 курс   | 12            |            | 3  |
| <b>44.02.02</b><br><i>Преподавание в начальных классах</i>         | <b>149</b>    | <b>29</b>  | <b>13</b>  |
| 1 курс   | 45            | 9          | 2  |
| 2 курс   | 29            | 11         | 3  |
| 3 курс   | 45            | 5          | 3  |
| 4 курс   | 30            | 4          | 5  |
| <b>44.02.01</b><br><i>Дошкольное образование</i>                   | <b>76</b>     | <b>13</b>  | <b>15</b>  |
| 1 курс   | 19            | 4          | 1  |
| 2 курс   | 14            | 5          | 2  |
| 3 курс   | 19            | 2          | 4  |
| 4 курс   | 24            | 2          | 8  |
| <b>44.02.04</b><br><i>Специальное дошкольное образование</i>       | <b>52</b>     | <b>10</b>  | <b>14</b>  |
| 1 курс   | 15            | 3          | 3  |
| 2 курс   | 14            | 2          | 6  |
| 3 курс   | 13            | 2          | 2  |
| 4 курс   | 11            | 3          | 3  |
| <b>09.02.03</b><br><i>Программирование в компьютерных системах</i> | <b>8</b>      |            | <b>1</b>   |
| 4 курс   | 8             |            | 1  |
| <b>49.02.01</b><br><i>Физическая культура</i><br><u>2 курс</u>     | <b>11</b>     | <b>6</b>   | <b>1</b>   |
| <b>09.02.07.</b>   | <b>28</b>     | <b>7</b>   | <b>1</b>   |

|  |           |           |          |
|--|-----------|-----------|----------|
| <b>Информационные системы и программирование</b> |           |           |          |
| <i>1 курс</i>                                    | 12        | 2         | 1        |
| <i>2 курс</i>                                    | 7         | 2         | 0        |
| <i>3 курс</i>                                    | 9         | 3         |          |
| <b>Балейский филиал</b>                          | 54        | 46        | 41       |
| <b>44.02.01 Дошкольное образование</b>           | <b>9</b>  | <b>15</b> | <b>9</b> |
| <i>1 курс</i>                                    |           | 6         | 3        |
| <i>2 курс</i>                                    | 3         | 3         | 3        |
| <i>3 курс</i>                                    | 9         | 6         | 2        |
| <i>4 курс</i>                                    | 4         |           | 1        |
| <b>44.02.Преподавание в начальных классах</b>    | <b>37</b> | <b>10</b> | <b>4</b> |
| <i>1 курс</i>                                    | 4         |           | 1        |
| <i>2 курс</i>                                    | 11        | 2         |          |
| <i>3 курс</i>                                    | 12        | 5         | 1        |
| <i>4 курс</i>                                    | 17        | 6         | 2        |
| <b>Педагогика дополнительного образования</b>    | <b>4</b>  | <b>9</b>  | <b>9</b> |
| <i>1 курс</i>                                    | 3         | 5         | 1        |
| <i>2 курс</i>                                    |           | 1         | 5        |
| <i>3 курс</i>                                    |           | 2         | 1        |
| <i>4 курс</i>                                    | 1         | 1         | 2        |
| <b>Повар, кондитер</b>                           | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>4</b> |
| <i>1 курс</i>                                    | 10        | 7         | 2        |
| <i>2 курс</i>                                    | 1         | 2         | 2        |
| <b>Швея</b>                                      |           | <b>3</b>  | <b>8</b> |
| <i>1 курс</i>                                    |           | 3         | 8        |

В настоящее время получает стипендию Главы городского округа город Читы мэра г. Читы студентка 306 группы Коренева Юлия, кандидатом на получение стипендии Главы городского округа город Читы является Новикова Яна, студентка 203 группы, стипендиатом губернатора Забайкальского края является студентка 304 группы Мирошникова Дарья, студентка 314 группы Федосенко Анастасия.

## 6.8 Международная деятельность

С целью развития сетевого международного взаимодействия, сотрудничества и обмена опытом в различных направлениях профессиональной деятельности. Международное сотрудничество колледжа осуществляется в нескольких направлениях:

- Профессиональное обучение иностранных студентов. В колледже получают образование 4 граждан Монгольской народной республики по специальности «Дошкольное образование».

- Обучение иностранных студентов и иностранных граждан русскому языку по программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный».

- Организация и прием экзаменов по русскому языку, истории и основам законодательства РФ для иностранных граждан в локальном центре тестирования иностранных граждан

- Организация стажировки иностранных студентов Маньчжурского профессионального колледжа (КНР) в Читинском педагогическом колледже., декабрь 2019г. (22 студента)

- Организация стажировки педагогических работников дошкольных образовательных организаций Монголии на базе колледжа , октябрь 2019 г. (20 педагогов).

- Участие студентов и преподавателей в международных конференциях.

- Деятельность клуба Диалог культур для организации межкультурной коммуникации:

- Участие иностранных студентов в мероприятиях колледжа и Забайкальского края: Батцэнгэл Отгонцэцэг заняла первое место в Олимпиаде по РЯ, Гонболд Солонго и Онон Энхжин получили грамоты за знание русского языка в Международной Олимпиаде среди иностранных студентов профессиональных образовательных организаций Забайкальского края в Агинском педагогическом колледже

- Организация индивидуальной образовательной траектории для иностранных студентов из МНР.

- Внедрение международных стандартов WorldSkills Russia в образовательный процесс, процесс оценивания сформированности компетенций.

- В 2019 г. заключен договор о сотрудничестве с Консорциумом русскоязычных детских садов Монголии.

Перспективы развития международного сетевого сотрудничества предполагают:

- организация и проведение демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills Russia;

- проведение совместных совещаний, семинаров, вебконференций с зарубежными преподавателями с привлечением заинтересованных лиц и организаций для обсуждения задач по повышению качества подготовки современного специалиста и согласования совместных усилий по их разрешению;

- обмен студентами для совершенствования подготовки специалистов в области спортивно-оздоровительной, художественно-графической деятельности, дошкольного образования;

- стажировка преподавателей колледжа за рубежом для повышения качества образования студентов в области изобразительной деятельности, декоративно-прикладного искусства, спортивно-оздоровительной деятельности, исследовательской деятельности;

- зарубежная практика студентов на базе школы иностранных языков в г. Хух-хото (КНР), в Монголии;

- проведение международного студенческого фестиваля на базе колледжа; участники фестиваля – студенты Читинского педагогического колледжа, Республиканского Бурятского педагогического колледжа, Агинского педагогического колледжа, Маньчжурского профессионального колледжа.

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Перспективы развития колледжа в 2020 году

1. Устойчивое развитие колледжа за счёт достижения цели, определяемой Программой развития колледжа до 2024 г., устойчивое позиционирование и продвижение колледжа на рынке образовательных услуг в Забайкальском крае.

2. Укрепление материально-технической базы колледжа и развитие внебюджетной деятельности.

3. Развитие инфраструктуры колледжа: РРЦ «ИКТ в образовании», Центра повышения квалификации, служб, кафедр, СЦК, службы медиации, создание Службы стратегических коммуникаций с целевыми аудиториями, Центра дистанционного обучения, Центра инклюзивного образования, Центра мониторинга и сертификации ИКТ-компетентности педагогических кадров.

4. Повышение качества образовательных услуг за счет обновления содержания образования в соответствии с ФГОС, международными стандартами WorldSkills Russia, профессиональными стандартами, внедрения цифровой дидактики и инновационных технологий.

5. Повышение качества кадровых ресурсов образовательных организаций-клиентов посредством дополнительных профессиональных образовательных программ в области цифровой дидактики;

6. Увеличение абитуриентов из образовательных организаций в отдаленных районах края, заключивших договор о целевом обучении, что может снизить кадровый дефицит в указанных районах края;

7. Обеспечение организаций дополнительного образования - партнеров в Кластере педагогами дополнительного образования в области технического творчества.

8. Обеспечение доступности обучения для разных социальных групп населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет дистанционного обучения.

9. Увеличение доли выпускников, трудоустраивающихся по полученной специальности; развитие личностного, профессионального потенциала и успешная социализация студентов, преподавателей колледжа.

10. Реализация эффективного контракта между преподавателями и колледжем, повышение средней заработной платы преподавателей

Перспективы развития учреждения определяют следующие задачи деятельности коллектива образовательного учреждения на 2020 год:

- корректировка разработанных программ учебных дисциплин, МДК и ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами работодателей, профессиональным стандартом педагога, международными стандартами WorldSkills Russia;

- обновление УМК по учебным дисциплинам, ПМ посредством создания и освоения в образовательной практике авторских и модифицированных учебно-методических пособий, учебников, электронных учебных пособий.

- коррекция методических материалов в соответствии с ФГОС ТОП 50;

- систематическое применение интерактивных форм проведения учебных занятий, использование новых образовательных технологий, цифровой дидактики, смешанного обучения с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов;

- совершенствование условий для организации самостоятельной работы студентов;

- совершенствование методической обеспеченности дистанционного обучения;

- повышение научно-методического уровня преподавателей в процессе осуществления непрерывного профессионального образования, в условиях персонифицированной системы повышения квалификации;

- формирование и развитие цифровых компетенций педагогов, формирование компетенций будущих профессий в образовании посредством обучения по профилям

дополнительной подготовки, в том числе с использованием ДОТ на региональной образовательной платформе zabedu.ru

- активизация участия преподавателей в распространении своего педагогического опыта посредством проектной, конкурсной, издательской деятельности;
- увеличение количества студентов, участвующих в независимой оценке качества образования в форме демонстрационного экзамена;
- реализация федеральной инновационной площадки;
- диссеминация опыта по созданию электронных портфолио, ЭОР;
- расширение сетевого педагогического сообщества по формированию ИКТ компетентности в процессе взаимодействия педагогов и студентов колледжа с педагогами общеобразовательных учреждений;
- усиление научно-теоретической, исследовательской деятельности молодых специалистов посредством участия в конференциях, семинарах, практикумах;
- развитие кластерного взаимодействия Читинского педагогического колледжа посредством реализации портфеля проектов и обеспечение системы образования региона квалифицированными педагогическими кадрами по заказу организаций-клиентов в соответствии с требованиями федеральных, региональных проектов посредством реализации портфеля проектов:
- активизация исследовательской деятельности студентов посредством участия в конкурсах, конференциях, проектной деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- развитие системы наставничества в колледже, вовлечение в систему 20 % студентов к 2021 году
- активное внедрение в воспитательную деятельность направления развития карьеры, бизнес - ориентирующего направления, в частности, создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, ;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;
- совершенствование условий для организации досуговой деятельности обучающихся;
- вовлечение студенческого коллектива в грантовую деятельность
- расширение социального партнёрства в области воспитательной деятельности;
- трансформация деятельности классных руководителей групп посредством внедрения современных воспитательных технологий;
- совершенствование деятельности центра повышения квалификации;
- участие в обучении лиц предпенсионного возраста по договору с Союзом WSR;
- аккредитация СЦК Дошкольное воспитание;
- расширение центра дополнительного образования детей;
- повышение качества профориентационной деятельности на основе современных технологий и форм: онлайн школа «Поступай в колледж – выбирай будущее» на платформе zabedu.ru, коуч-сети и мобильные профильные смены, профориентационный лагерь «Колледж «SOFTSkills», региональный чемпионат Junior Skills в образовательных организациях отдаленных районов края.

**Показатели  
деятельности ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»,  
подлежащей самообследованию**

| N<br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность   |                      |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | <b>1566 человек</b>  |
| 1.1.1    | По очной форме обучения  | <b>944 человек</b>   |
| 1.1.2    | По очно-заочной форме обучения   | -                    |
| 1.1.3    | По заочной форме обучения  | <b>622 человек</b>   |
| 1.2      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | <b>1474 человек</b>  |
| 1.2.1    | По очной форме обучения  | <b>852 человек</b>   |
| 1.2.2    | По очно-заочной форме обучения   | -                    |
| 1.2.3    | По заочной форме обучения  | <b>622 человек</b>   |
| 1.3      | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | <b>11 единиц</b>     |
| 1.4      | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | <b>250 человек</b>   |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | <b>323чел./40,8%</b> |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | <b>92 / 11%</b>      |

|        |   |                        |
|--------|---|------------------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                  | 45,3 %                 |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников   | 82/159 человек<br>52 % |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 69 / 93%               |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 56 / 74%               |
| 1.11.1 | Высшая  | 42 / 56 %              |
| 1.11.2 | Первая  | 14 / 18 %              |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 76 / 100%              |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                   | 10 / 13%               |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*  | 287 чел.               |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность  |                        |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 142985,7тыс. руб.      |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 1787,3тыс. руб.        |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 337,7тыс. руб.         |

|     |   |                   |
|-----|---|-------------------|
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 99%               |
| 3.  | Инфраструктура  |                   |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) (кв.м)  | 7673, 4 / 4,9     |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0,24 единиц       |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | <b>100 %</b>      |
| 4.  | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | 12 /0,7%          |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | -                 |
|     | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | -                 |
|     | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | -                 |
|     | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -                 |
|     | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | -                 |
|     | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | -                 |

|       |   |           |
|-------|---|-----------|
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |

|       |   |            |
|-------|---|------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек  |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек  |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 12 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | 10 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 1 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 9 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек  |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек  |

|       |  |            |
|-------|--|------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек  |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | 2 человека |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 2 человека |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек  |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек  |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек  |

|       |   |           |
|-------|---|-----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 20 / 26%  |

