

## **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 2017**

**по стандартам Worldskills  
компетенция: «Физическая культура и спорт»  
Physical education and sport**

### **Конкурсные задания**

#### **Модуль А. Общекультурное развитие**

1. Мастер-класс «Научи тому, что умеешь сам»

#### **Модуль В. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

2. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

#### **Модуль С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

3. Разработка и проведение аэробно-танцевального флэш-моба в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности.
4. Разработка и проведение фрагмента занятия направленного на подготовку населения (в соответствии со ступенью) к сдаче норм ГТО.
5. Разработка и проведение фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.
6. Разработка и проведение производственной гимнастики с учетом специфики профессиональной деятельности

#### **Модуль D. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

7. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ.

## Модуль А. Общекультурное развитие

### Задание 1. Мастер-класс «Научи тому, что умеешь сам».

Цель: продемонстрировать умение организовывать и проводить мастер-класс в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.

Описание объекта: мастер-класс.

Лимит времени на **выполнение задания**: 30 минут.

Лимит времени на **подготовку площадки**, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на **представление задания**: 7 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить возрастную аудиторию.
2. Определить идею мастер-класса «Научи тому, что умеешь сам»
3. Определить содержание и направление работы в соответствии с заданными условиями.
4. Подобрать материалы и оборудование в соответствии с заданными условиями.
5. Отрепетировать мастер-класса «Научи тому, что умеешь сам» без привлечения волонтеров.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности к демонстрации мастер-класса «Научи тому, что умеешь сам».

## Модуль В. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

### Задание 2. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

Цель: продемонстрировать умение проводить учебное занятие по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

Описание объекта: фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре.

Лимит времени на **выполнение задания**: 50 минут.

Лимит времени на **подготовку площадки**, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: **2** минуты.

Лимит времени на **представление задания**: **12** минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать цель и задачи фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.

2. Определить содержание фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся. Предоставление на бумажном носителе экспертам не требуется.

4. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

5. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

### **Модуль С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

**Задание 3. Разработка и проведение аэробно-танцевального флэш-моба в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности.**

Цель: продемонстрировать умение проводить **аэробно-танцевальный флэш-моб** в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности.

Описание объекта: **аэробно-танцевальный флэш-моб**.

Лимит времени на **выполнение задания**: **50** минут.

Лимит времени на **подготовку площадки**, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: **2** минуты.

Лимит времени на **представление задания**: **7** минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать цель аэробно-танцевального флэш-моба в рамках осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности, подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.
2. Определить содержание аэробно-танцевального флэш-моба в соответствии с заданными условиями (тематика, инвентарь, возраст).
3. Подобрать музыкальное сопровождение, материалы и спортивный инвентарь.
4. Отрепетировать аэробно-танцевальный флэш-моб без привлечения волонтеров.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать аэробно-танцевальный флэш-моб.

#### **Задание 4. Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к сдаче норм ГТО.**

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент занятия, направленного на подготовку населения к сдаче норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).

Описание объекта: занятие, направленное на подготовку населения к сдаче норм ГТО.

Лимит времени на **выполнение задания**: **50** минут.

Лимит времени на **подготовку площадки**, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: **2** минуты.

Лимит времени на **представление задания**: **10** минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать цель и задачи фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к сдаче норм ГТО (в соответствии с заданными условиями), и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.
2. Подобрать методы проведения фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к сдаче норм ГТО, в соответствии с заданными условиями.
3. Определить содержание фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к сдаче норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).

4. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к сдаче норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).
5. Отрепетировать фрагмент занятия, направленного на подготовку населения к сдаче норм ГТО, без привлечения волонтеров.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент занятия.

**Задание 5. Разработка и проведение фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.**

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

Описание объекта: фрагмент физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

Лимит времени на **выполнение задания**: 50 минут.

Лимит времени на **подготовку площадки**, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на **представление задания**: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить цель и задачи фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с заданным видом оборудования и возрастной группой населения и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.
2. Выбрать форму проведения фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с заданным видом оборудования и возрастной группой населения.
3. Определить содержание фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использованием заданного вида оборудования в соответствии возрастной группой населения.
4. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использованием заданного вида оборудования в соответствии возрастной группой населения.
5. Отрепетировать фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использованием заданного вида оборудования в соответствии возрастной группой населения без привлечения волонтеров.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент физкультурно-оздоровительного занятия с использованием заданного вида оборудования в соответствии возрастной группой населения.

**Задание 6. Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом специфики профессиональной деятельности.**

Цель: продемонстрировать умение проводить комплекс упражнений производственной гимнастики в соответствии с заданными условиями.

Описание объекта: комплекс упражнений производственной гимнастики.

Лимит времени на **выполнение задания**: 90 минут.

Лимит времени на **подготовку площадки**, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на **представление задания**: 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Анализ профессиональной деятельности путем наблюдения за ходом работы участников заданной компетенции и описание результатов анализа на бумажном носителе.
2. Определить задачи комплекса упражнений производственной гимнастики и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.
3. Определить содержание комплекса упражнений производственной гимнастики в соответствии с заданной компетенцией.
4. Подобрать материалы и оборудование для проведения комплекса упражнений производственной гимнастики в соответствии с заданной компетенцией.
5. Отрепетировать комплекса упражнений производственной гимнастике в соответствии с заданной компетенцией без привлечения волонтеров.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать комплекс упражнений производственной гимнастики в соответствии с заданной компетенцией.

## Модуль D. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

**Задание 7. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий.**

Цель: продемонстрировать умение проводить экспресс – консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий.

Описание объекта: экспресс – консультация.

Лимит времени на **выполнение задания**: 60 минут.

Лимит времени на **подготовку площадки**, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на **представление задания**: 8 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать цель и задачи экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с тематикой и возрастной аудиторией слушателей и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.

2. Определить содержание экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

4. Разработать план проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с тематикой и возрастной аудиторией слушателей. Предоставление на бумажном носителе экспертам не требуется.

5. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать экспресс – консультацию.