

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Читинский педагогический колледж»

Утверждаю
Директор колледжа Т.В. Алёшкина
2018г.



ПРОГРАММА
содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения
выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Чита -2018г.

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ разработана для обеспечения качественного и доступного профессионального образования. Программа направлена на создание системы содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их адаптации к рынку труда. Программа направлена на реализацию цели, задач, мероприятий, способствующих расширению возможностей трудоустройства и занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Реализация основных мероприятий позволит получить конкретные результаты на основе решения поставленных задач.

Разработчики: Кулакова Т.В., зам директора по УР
Вторушина Ю.О., социальный педагог

I. Паспорт программы

Наименование программы	Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
Основания для разработки	<ol style="list-style-type: none">1. Указ Президента РФ В. Путина «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей».2. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-20120гг. (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497) «Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций».3. Приказ Министерства образования РФ № 1309 от 09.11.2015г. «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».4. Приказ Министерства образования РФ № 1399 «План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».5. Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».6. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».7. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 гг. № 1297 от 01.12.2015 г., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации.8. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров № 0-281 от 18.03.2014г.).9. Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 14 от 11.01.2017г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ».
Разработчик Программы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж»
Цель Программы	Создание и развитие системы содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их успешная

	адаптации к рынку труда.
Задачи Программы	<p>Мониторинг рынка труда и формирование банка вакансий рабочих мест для инвалидов лиц с ОВЗ.</p> <p>Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>Разработка и внедрение в учебный процесс учебных дисциплин по технологии трудоустройства и развитию карьеры.</p> <p>Развитие социального партнерства (работодателями, кадровыми службами, центрами занятости) с целью трудоустройства выпускников.</p> <p>Организация дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, расширяющего их профессиональные возможности и повышающего их конкурентоспособность на рынке труда.</p> <p>Оказание социально-психологической и образовательной поддержки студентов и выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
Этапы и сроки реализации программы	2018-2022гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Совершенствование условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.</p> <p>Удовлетворение потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовании, профессиональном обучении, занятиях по интересам.</p> <p>Повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Повышение информационной открытости по вопросам приёма и условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы:	<p>Количество трудоустроившихся выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, продолживших обучение в ВУЗах.</p> <p>Количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих карьерный рост.</p> <p>Количество лиц, положительно оценивающих обучение в колледже.</p>
Партнеры (организации, участвующие в административной, информационной, и иной поддержке программы):	<p>Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края</p> <p>Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края</p> <p>Забайкальское Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество глухих»</p> <p>Местная общественная организация Центрального административного района г.Читы Забайкальской региональной организации «Всероссийское общество инвалидов»</p> <p>Образовательные учреждения г. Читы</p>

II. Перечень основных мероприятий по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнитель	Сроки исполнения
<i>Задача 1. Мониторинг рынка труда и формирование банка вакансий рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>			
1.1.	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов лиц с ОВЗ	Зам. директора по УР	Ежегодно
1.2.	Сбор и систематизация данных о требованиях региональных рынков труда и перспективы трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по УР	Ежегодно
1.3.	Анализ итогов мониторинга рынка труда и создание базы данных вакансий на предоставление рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по УР	Ежегодно
1.4.	Мониторинг фактического, профильного трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ	Заведующие кафедрами.	В течение периода реализации
<i>Задача 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</i>			
2.1.	Создание «банка данных» с информацией о лицах с инвалидностью и с ОВЗ, обучающихся в колледже.	Зам. директора по УР	В течение периода реализации
2.2.	Организация помощи выпускникам инвалидам и лицам с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, психологическое, кураторское сопровождение в поисках работы	Зам. директора по УР	
2.3.	Размещение материалов о проводимой работе по содействию трудоустройству выпускников на стенде, сайте колледжа	Зам. директора по УР	В течение учебного года.
<i>Задача 3. Разработка и внедрение в учебный процесс учебных дисциплин по технологии трудоустройства и развитию карьеры</i>			
3.1.	Разработка и включение в учебный процесс учебных дисциплин с целью формирования коммуникативных профессиональных компетенций, адаптации на рынке труда и развитию карьеры	Зам. директора по УР	2018г.
<i>Задача 4. Развитие социального партнерства (работодателями, кадровыми службами, центрами занятости) с целью трудоустройства выпускников</i>			
4.1.	Встречи со специалистами Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края	Зам. директора по УР	В течение периода реализации
4.2.	Определение баз и заключение договоров, соглашений о проведении практики для студентов, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по УР	
4.3.	Участие обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Отв. секретарь	

	в ярмарках вакансий, «Днях карьеры»	Приёмной комиссии	
4.4.	Участие работодателей в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах	Зам. директора по УМР	
4.5.	Разработка тем курсовых и выпускных квалификационных работ по заявкам от учреждений (работодателей)	Зам. директора по УМР Заведующие кафедрами	
4.6.	Участие студентов, преподавателей в конференциях, семинарах, проектах и иных мероприятиях, организуемых профессиональными объединениями работодателей, учреждениями	Зам. директора по УР, НМР	Ежегодно
4.7.	Участие обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в региональном конкурсе «Абилимпикс»	Зам. директора по УМР	В периоды и года проведения конкурса
4.8.	Участие работодателей в Государственной итоговой аттестации (по согласованию)	Зам. директора по УР	В течение периода реализации
Задача 5. Организация дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, расширяющего их профессиональные возможности и повышающего их конкурентоспособность на рынке труда.			
5.1.	Сбор и систематизация данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов и лиц с ОВЗ из числа взрослого трудоспособного населения	Зам. директора по УР	В течение периода реализации
Задача 6. Оказание социально-психологической и образовательной поддержки студентов и выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ			
6.1.	Организация психологических консультаций для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости с привлечением специалистов: психолог (педагог-психолог), социальные педагоги, сурдопереводчики	Маркетинговая служба	В течение периода реализации
6.2.	Проведение предварительной работы по профконсультированию потенциальных абитуриентов различных нозологических групп, рекомендации профессий, которые базируется на учете индивидуальных данных (состояния здоровья, физиологические и психологические особенности)	Приемная комиссия	Ежегодно

