

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Читинский педагогический колледж»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Область применения программы дисциплины.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Теория и методика социальной работы входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин ОП и изучается как базовая дисциплина в рамках профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих специалистов теоретические знания в области теории социальной работы, а также изучить и сформировать практические умения в области методики социальной работы.

Задачи:

- изучить историю становления социальной работы;
- исследовать социальную работу как общественный феномен;
- проанализировать современные концепции социальной работы;
- определить основные технологии и методы, используемые в социальной работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования нуждемости в социальном обслуживании получателей социальных услуг;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);

- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 123 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 103 часа.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Область применения программы дисциплины.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Организация социальной работы в Российской Федерации входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин и изучается как базовая дисциплина в рамках профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические умения в области организации социальной работы.

Задачи:

- освоение предметного поля организации социальной защиты населения в условиях социально-экономических преобразований общества;
- изучение организационной структуры современной системы социальной работы;
- изучение зарубежной практики социальной работы;
- знакомство с нормативно-правовыми основами социальной работы;
- формирование представления о специфике практической деятельности субъектов и объектов социальной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем (в том числе и организация межведомственного взаимодействия);
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру органов социальной работы в РФ и регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- специфику социальной политики в Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;

- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятия, цели, задачи делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Деловая культура» относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать деловое общение подчиненных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является ознакомление будущих специалистов сферы образования с основными принципами проведения учебно-исследовательской деятельности и обучение их практическим навыкам проведения теоретических и экспериментальных исследований.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной работы;
- ознакомление с современными методами научного познания, техникой эксперимента в реальных условиях;
- вооружение методологией и методами научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т. д.;
- подбирать и анализировать теоретические и практические материалы по теме;
- выполнять фрагмент опытно-экспериментальной работы, обрабатывать полученные эмпирические материалы, анализировать, систематизировать и делать выводы;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- методику организации и проведения психолого-педагогического исследования;
- структуру реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ;
- требования, предъявляемые к оформлению реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ;
- правила-требования защиты учебно-исследовательских студенческих работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа», а также аттестации специалистов по социальной работе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы педагогики и психологии» относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- пользоваться приемами первичной психологической самопомощи при работе с клиентом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе ;
- основы социально-педагогической работы по различным направлениям;
- основы психологии и методы психологического познания человека

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы и формы социальных объединений, связи и отношений людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формировать систему взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности, уметь применять профессиональные знания в процессе жизнедеятельности.

Задачи:

1. Ознакомить с опасностями мирного и военного времени, угрожающие человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного характера, изучение и

освоение методов и приемов защиты, позволяющих уменьшить возможный ущерб личности и обществу в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

2. Изучить и освоить основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.
3. Изучить основы формирования культуры личной безопасности.
4. Ознакомить с основными сведениями о Вооруженных силах Российской Федерации, обеспечивающих традиционный аспект национальной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями профессиональной этики социального работника;
- уметь выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы;
- применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов;
- осуществлять этико-аксиологический анализ процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.;
- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальной работе, владеть навыками их разрешения;
- владеть навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные элементы этико-аксиологических оснований социальной работы и взаимосвязи между ними;

- основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности, основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты;

- основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости, уметь их анализировать и применять в профессиональной практике;

- смысл и содержание профессионального долга социального работника;

- основные положения профессионально-этического кодекса, уметь интерпретировать их в конкретной ситуации;

- знать особенности и противоречия формирования в современной России ценностных ориентаций, ценностно-аксиологического сознания личности вообще и социального работника в частности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины: способствовать формированию у обучающихся представлений об основных закономерностях психического общения человека, социально - психологических феноменах групп и общества, путях социальной адаптации личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
закономерности общения,
социально- психологические феномены групп и общества,
пути социальной адаптации личности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

КОРРЕКЦИОННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности « Социальная работа »

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать психологически комфортную развивающую среду;
- применять психолого-педагогические знания в разных видах воспитательной деятельности;
- оказывать социальную помощь и психологическую поддержку детям;

использовать знания об основах коррекционной и специальной педагогики в работе с детьми группы риска и просветительско-педагогической работе с родителями;

- анализировать данные диагностики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия специальной и коррекционной педагогики и специального образования;
- нормативно-правовую базу специального и коррекционного образования;
- задачи и принципы специальной и коррекционной педагогик;
- современные педагогические системы специального образования;
- факторы школьной дезадаптации, их характеристику;
- предпосылки развития адаптационных нарушений и формы их проявления;

- особенности детей с проблемами в развитии;
- уровни диагностической деятельности;
- формы коррекционной работы;
- направления и методы педагогической работы по профилактике и коррекции отклонений в поведении детей;
- формы взаимодействия субъектов образовательного процесса в диагностико-коррекционной работе с детьми риска школьной дезадаптации;
- функции и условия оптимального взаимодействия субъектов диагностико-коррекционной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.