

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Читинский педагогический колледж»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ  
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

# ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1. Область применения программы дисциплины.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Теория и методика социальной работы входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин ОП и изучается как базовая дисциплина в рамках профессионального цикла.

## 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих специалистов теоретические знания в области теории социальной работы, а также изучить и сформировать практические умения в области методики социальной работы.

Задачи:

- изучить историю становления социальной работы;
- исследовать социальную работу как общественный феномен;
- проанализировать современные концепции социальной работы;
- определить основные технологии и методы, используемые в социальной работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования нуждемости в социальном обслуживании получателей социальных услуг;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);

- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 123 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 103 часа.

# ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## 1. Область применения программы дисциплины.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Организация социальной работы в Российской Федерации входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин и изучается как базовая дисциплина в рамках профессионального цикла.

## 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические умения в области организации социальной работы.

Задачи:

- освоение предметного поля организации социальной защиты населения в условиях социально-экономических преобразований общества;
- изучение организационной структуры современной системы социальной работы;
- изучение зарубежной практики социальной работы;
- знакомство с нормативно-правовыми основами социальной работы;
- формирование представления о специфике практической деятельности субъектов и объектов социальной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем (в том числе и организация межведомственного взаимодействия);
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру органов социальной работы в РФ и регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- специфику социальной политики в Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;

- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## **ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятия, цели, задачи делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## **ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Деловая культура» относится к циклу профессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать деловое общение подчиненных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## **ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью дисциплины** является ознакомление будущих специалистов сферы образования с основными принципами проведения учебно-исследовательской деятельности и обучение их практическим навыкам проведения теоретических и экспериментальных исследований.

**Задачи дисциплины:**

- обучение студентов навыкам самостоятельной теоретической и экспериментальной работы;
- ознакомление с современными методами научного познания, техникой эксперимента в реальных условиях;
- вооружение методологией и методами научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т. д.;
- подбирать и анализировать теоретические и практические материалы по теме;
- выполнять фрагмент опытно-экспериментальной работы, обрабатывать полученные эмпирические материалы, анализировать, систематизировать и делать выводы;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- методику организации и проведения психолого-педагогического исследования;
- структуру реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ;
- требования, предъявляемые к оформлению реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ;
- правила-требования защиты учебно-исследовательских студенческих работ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.



## **ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа», а также аттестации специалистов по социальной работе.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы педагогики и психологии» относится к циклу профессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- пользоваться приемами первичной психологической самопомощи при работе с клиентом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе ;
- основы социально-педагогической работы по различным направлениям;
- основы психологии и методы психологического познания человека

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

## **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы и формы социальных объединений, связи и отношений людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** формировать систему взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности, уметь применять профессиональные знания в процессе жизнедеятельности.

**Задачи:**

1. Ознакомить с опасностями мирного и военного времени, угрожающие человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного характера, изучение и

освоение методов и приемов защиты, позволяющих уменьшить возможный ущерб личности и обществу в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

2. Изучить и освоить основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.
3. Изучить основы формирования культуры личной безопасности.
4. Ознакомить с основными сведениями о Вооруженных силах Российской Федерации, обеспечивающих традиционный аспект национальной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями профессиональной этики социального работника;
- уметь выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы;
- применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов;
- осуществлять этико-аксиологический анализ процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.;
- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальной работе, владеть навыками их разрешения;
- владеть навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные элементы этико-аксиологических оснований социальной работы и взаимосвязи между ними;

- основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности, основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты;

- основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости, уметь их анализировать и применять в профессиональной практике;

- смысл и содержание профессионального долга социального работника;

- основные положения профессионально-этического кодекса, уметь интерпретировать их в конкретной ситуации;

- знать особенности и противоречия формирования в современной России ценностных ориентаций, ценностно-аксиологического сознания личности вообще и социального работника в частности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** способствовать формированию у обучающихся представлений об основных закономерностях психического общения человека, социально - психологических феноменах групп и общества, путях социальной адаптации личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  
закономерности общения,  
социально- психологические феномены групп и общества,  
пути социальной адаптации личности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

## **КОРРЕКЦИОННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности « Социальная работа »

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать психологически комфортную развивающую среду;
- применять психолого-педагогические знания в разных видах воспитательной деятельности;
- оказывать социальную помощь и психологическую поддержку детям;

использовать знания об основах коррекционной и специальной педагогики в работе с детьми группы риска и просветительско-педагогической работе с родителями;

- анализировать данные диагностики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия специальной и коррекционной педагогики и специального образования;
- нормативно-правовую базу специального и коррекционного образования;
- задачи и принципы специальной и коррекционной педагогик;
- современные педагогические системы специального образования;
- факторы школьной дезадаптации, их характеристику;
- предпосылки развития адаптационных нарушений и формы их проявления;

- особенности детей с проблемами в развитии;
- уровни диагностической деятельности;
- формы коррекционной работы;
- направления и методы педагогической работы по профилактике и коррекции отклонений в поведении детей;
- формы взаимодействия субъектов образовательного процесса в диагностико-коррекционной работе с детьми риска школьной дезадаптации;
- функции и условия оптимального взаимодействия субъектов диагностико-коррекционной деятельности;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.