

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Читинский педагогический колледж»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ  
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ  
СУРДОКОММУНИКАЦИИ**

# **АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ СЛУХА И РЕЧИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации по программе базовой подготовки

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний по анатомии, физиологии и патологии слухового анализатора и речи, необходимых педагогу для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование у будущих работников образовательных учреждений способности и готовности применять полученные компетенции для успешной профессиональной деятельности, способствующей охране и укреплению здоровья детей.

**Задачи освоения дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи»:**

- изучить анатомию, физиологию органов слуха и речи в онтогенезе;
- изучить основные причины патологии органов слуха и речи;
- сформировать у будущих педагогов представление о слухе и речи как о единой функциональной системе;
- формирование знаний и практических умений у студентов по использованию методов исследования и коррекции слуховой функции человека;
- ознакомление студентов с основными заболеваниями органов слуха и речи;
- ознакомление студентов с традиционными и нетрадиционными системами улучшения слуха и коррекции речи;
- формирование знаний у студентов о взаимосвязи лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 204 часа.

### **ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации базовой подготовки.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и организовывать работу коллектива исполнителей (в рамках подразделения);
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- применять эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- управленческий цикл (цикл менеджмента);
- характеристики внешней и внутренней среды организации;

- методы принятия и реализации управленческих решений;
- систему методов управления;
- методику принятия решений стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации, базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

**1.5.** максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

## ПЕДАГОГИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.02 «Организация сурдокоммуникации».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать постановку цели и задач уроков;
- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения;
- основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 96 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 82 часа.

# ОСНОВЫ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности «Организация сурдокоммуникации».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями общей и специальной психологии
- осуществлять сравнительный анализ различных видов отклоняющегося психического развития
- соотносить теоретически описываемые феномены аномального развития с эмпирическими фактами развития ребенка
- находить и анализировать информацию, необходимую для взаимодействия с лицом, имеющим нарушения в развитии (его родителями)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую характеристику психологии как науки, ее методологию и методы
- характеристику основных психических когнитивных процессов
- теории личности (отечественные и зарубежные)
- основные понятия специальной психологии
- особенности развития, поведения, деятельности детей с разными видами психического дизонтогенеза
- основные подходы к изучению ребенка с отклонениями в развитии
- методы исследования отклонений в психическом развитии

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22\_часа; самостоятельной работы обучающегося 125 часов.

# **ОСНОВЫ СУРДОПСИХОЛОГИИ И СУРДОПЕДАГОГИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

Применение программы возможно на курсах повышения квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями сурдопсихологии и сурдопедагогики;
- соотносить теоретически описываемые феномены развития с эмпирическими фактами развития ребенка, имеющего нарушения слуха;
- находить и анализировать информацию, необходимую для взаимодействия с лицом, имеющим нарушения в развитии, его родителями (законными представителями);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую характеристику сурдопсихологии и сурдопедагогики;
- основные понятия сурдопсихологии и сурдопедагогики;
- характеристику основных психических процессов у людей с нарушениями слуха;
- особенности развития, поведения, деятельности детей с нарушениями слуха;
- основные подходы к изучению ребенка с нарушениями слуха.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

# **ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины разработана на основе результатов современных социологических и культурологических исследований, запроса работодателей к квалификации формирования дополнительных компетенций и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации базовой подготовки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл**

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать принципы делового этикета;
- моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них;
- применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- находить пути разрешения конфликтов;
- составлять образцы деловых документов;
- руководствоваться приемами эффективного публичного выступления;
- создавать имидж.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и характеристики этики делового общения;
- принципы делового общения в трудовом коллективе;
- правила подготовки и проведения деловой беседы;
- правила успешного публичного выступления;
- этические нормы общения по телефону;
- правила деловой переписки;
- этику работы на компьютере и общения в сети Интернет;
- правила поведения в условиях конфликта;
- технология формирования имиджа.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.