

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Читинский педагогический колледж»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
**ПМ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**СУРДОКОММУНИКАЦИИ**

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 01**

## **СУРДОПЕРЕВОД СЛОВЕСНОЙ РЕЧИ ГЛУХОМУ И ОБРАТНЫЙ ПЕРЕВОД**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации по программе базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Владеть прямым и обратным переводом (калькирующим и на основе РЖЯ)

ПК 1.2. Владеть основами современного русского языка как средством коммуникации

ПК 1.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессионально деятельности

ПК 1.4. Организовывать коммуникацию лиц с нарушениями слуха с общественными организациями органами, осуществляющими социальную защиту инвалидов

ПК 1.5. Обеспечивать лицам с нарушением слуха взаимодействие с органами Всероссийского общества глухих

ПК 1.6. Организовывать консультативную помощь лицам с нарушениями слуха

ПК 1.7. Использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности

ПК 1.8. Обеспечивать подачу информации в доступной форме с использованием различных технологий с учётом состояния слуха и речи инвалида

ПК 1.9. Владеть дактилологией, языком жестов и основами сурдоперевода

ПК 1.10. Владеть методикой обучения жестовому пению

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод должен:

**иметь практический опыт:**

- прямого и обратного перевода со словесного языка и РЖЯ;
- владения дактилологией, языком жестов и сурдопереводом;

- жестового пения

**уметь:**

- использовать специфические средства общения глухих для реализации прав незлышащих граждан;
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- вести профессиональную документацию;
- владеть дактилологией, языком жестов и сурдопереводом;
- владеть основами жестового пения

**знать:**

- роль и место жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха;
- правила жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения;
- основные составляющие русского языка;
- нормы литературного произношения;
- основы общей и специальной психологии;
- документационное обеспечение управления коммуникационной деятельностью;
- функции и структуру Всероссийского общества глухих;
- нормативно-правовые документы, связанные с коммуникационным обеспечением социальной защиты инвалидов;
- права и обязанности работников, обеспечивающих социальное обслуживание глухих (слабослышащих);

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1125 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 933 часа;  
учебной и производственной практики – 216 часов

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 02  
ОБУЧЕНИЕ ЖЕСТОВОЙ РЕЧИ ЛИЦ, НУЖДАЮЩИХСЯ В  
ОБЩЕНИИ С ГЛУХИМИ (СЛАБОСЛЫШАЩИМИ)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 39.02.02 Организация сурдокоммуникации базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Владеть прямым и обратным переводом (калькирующим и на основе РЖЯ)

ПК 2.1. Владеть методикой обучения дактильной и жестовой речи.

ПК 2.2. Обучать специфическим средствам общения глухих с учетом возрастных и психологических особенностей лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими).

ПК 2.3. Консультировать специалистов и родителей по вопросам семейного воспитания и общения в семье (глухой ребенок в семье слышащих и слышащий ребенок в семье глухих), выбора средств общения.

.Профессиональный модуль «Обучение жестовой речи, лиц, нуждающихся в общении с глухими» включает междисциплинарный курс - основы методики обучения.

Изучение программного материала позволит в дальнейшем специалистам данного профиля освоить методику обучения специфическим средствам общения глухих с учетом возрастных и психологических особенностей лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими), консультировать специалистов и родителей по вопросам семейного воспитания и общения в семье (глухой ребенок в семье слышащих и слышащий ребенок в семье глухих), выбирать средства общения. Производственная практика проводится в условиях различных учреждений социальной и образовательной сферы, занимающихся работой с семьей и детьми (глухими, слабослышащими).

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- отбора и адаптирования речевого материала различной сложности;

**уметь:**

- оказывать помощь по вопросам семейного воспитания и общения (глухой ребенок в семье слышащих и слышащий ребенок в семье глухих) и обучения средствам коммуникации с глухими (слабослышащими);

- обучать способам и специфике общения с лицами, имеющими нарушение слуха;

**знать:**

- специфику учебно-воспитательного процесса для лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими);

- основы сурдопедагогики;

- особенности работы с детьми, имеющими сложную патологию слуха и речи.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 267 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

лабораторных и практических занятий - 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 225 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 03  
СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С  
ПАТОЛОГИЕЙ СЛУХА И РЕЧИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Определять стойкие нарушения слуха

ПК 3.2. Определять адекватное сочетание жестовой и устной речи

ПК 3.3. Развивать и совершенствовать речевые навыки у лиц с нарушением слуха

ПК 3.4. Развивать и совершенствовать навык зрительного восприятия речи лиц с нарушением слуха.

ПК 3.5. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение всех

категорий лиц с нарушением слуха в процессе социальной реабилитации  
ПК 3.6. Мотивировать социальную активность лиц с патологией слуха и речи

Профессиональный модуль «Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи» включает МДК: социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха.

Рабочая программа модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки сурдопереводчиков). Изучение программного материала позволит в дальнейшем специалистам данного профиля определять стойкие нарушения слуха; адекватно сочетать жестовую и устную речь; владеть методикой развития и совершенствования речевых навыков у лиц с нарушением слуха; развивать и совершенствовать речевые навыки зрительного восприятия речи у лиц с нарушением слуха; обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение всех категорий лиц с нарушением слуха в процессе социальной реабилитации.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оценки состояния слуха и речи, навыка чтения с губ неслышащего;
- пользования звукоусиливающей аппаратурой и бытовыми сурдотехническими устройствами;
- проведения занятий по слухоречевой реабилитации и адаптации к слуховому аппарату;

### **уметь:**

- организовывать и оказывать помощь в комплексной реабилитации лиц с нарушениями слуха;
- оценивать степень нарушения слуха;
- использовать компенсаторные возможности организма в реабилитации;

### **знать:**

- основы реабилитационной работы с лицами, имеющими нарушение слуха;
- основы слухопротезирования;
- специфику речевого развития лиц с нарушением слуха;
- основы и принципы слухоречевой коррекционной работы;
- основы медико-социальной экспертизы;
- организацию психотерапевтической помощи лицами с нарушением слуха социально-значимых, духовно-эстетических интересов и потребностей.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 297 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 191 час;

учебной и производственной практики – 72 часа.