

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Читинский педагогический колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №3» г. Чита

Садыкова М.А. 
« 02 »  2019г.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 22 » г. Чита

Родионов А.А. 
« 02 »  2019г.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 27 » г. Чита

Булгаков А.А. 
« 02 »  2019г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

нормативный срок обучения: 3 года 10мес.
на базе основного общего образования
по программе углублённой подготовки
форма обучения: очная
квалификация: учитель начальных классов

Чита - 2019г.

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составлена на основе ФГОС СПО (утвержден Приказом Министерства образования, науки РФ № 1353 от 27 октября 2015г.)

Разработчики:

1. Алёшкина Т.В., директор колледжа, к. п. н.
2. Кулакова Т.В., зам. директора по УР
3. Спиридонова А.В., зам. директора по УМР, кандидат культурологии
4. Бушина М.Б., зам. директора по УВР
5. Абдыкова А.Н, преподаватель математики
6. Аксёнова Т.Н., преподаватель психологии
7. Башурова А.А, преподаватель кафедры начального общего образования
8. Борисов В.Н., преподаватель географии и ОБЖ
9. Бузов И.А., преподаватель истории и обществознания
10. Гулеева О.В., преподаватель английского языка, к.п.н.
11. Дружинина Г.И, преподаватель истории
12. Закерничная Н.В., преподаватель психологии
13. Закусилова И.М., преподаватель кафедры начального общего образования
14. Игнатьева А.А, преподаватель математики
15. Кириллов А.В., преподаватель физической культуры и ОБЖ
16. Лазарева О.С., преподаватель музыки
17. Медведкова Ю.К., преподаватель информатики
18. Милютина Я.Ю., преподаватель математики и информатики
19. Овчинникова О.А., преподаватель естествознания
20. Пальшина А.А., преподаватель русского языка и литературы
21. Пальшина И.С., преподаватель дошкольных дисциплин, сурдопереводчик
22. Перевалова Л.Н., преподаватель русского языка и литературы
23. Плотникова И.Ю., преподаватель физической культуры
24. Пляскина С.А., преподаватель ИЗО
25. Свеженцева И.С., преподаватель информатики
26. Сидоренко О.С., заведующая ресурсным центром, преподаватель информатики
27. Сизых О.Л, преподаватель русского языка и литературы
28. Соболева О.Е., преподаватель кафедры начального общего образования
29. Судакова Е.Н., зав. кафедрой начального общего образования, преподаватель английского языка
30. Таюрская Н.П., преподаватель английского языка, к.п.н.
31. Тонких Е.С., преподаватель физической культуры
32. Федотова В.А., преподаватель истории и обществознания, кандидат культурологии
33. Чемерская Ю.А., преподаватель английского языка
34. Чигаева Е.Н., преподаватель информатики

Работодатели:

Садыкова Марина Алексеевна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Чита
Родионов Алексей Андриянович, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Чита

Булгаков Андрей Александрович, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Чита

ОПОП рассмотрена на заседании Совета колледжа (протокол № 24 от 04.09.2019г.), утверждена директором колледжа (приказ № 331/1 от 5.09.2019г.).

Правообладатель программы: ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», 672038, Забайкальский край, г. Чита, ул. Красной звезды, 51 А.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения _____	с.4
II. Общая характеристика _____	с.4-7
III. Особенности _____	с.7-8
IV. Характеристика профессиональной деятельности _____	с.8-11
V. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	

I. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ № 1353 от 27 октября 2014г.).

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию данной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки специалистов.

1.2. Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) по специальности 44.02.02 среднего профессионального образования Преподавание в начальных классах составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2013г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах № 1353 от 27 октября 2014г.);
- Устав колледжа;
- Локальные акты колледжа.

1.3. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.5. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

II. Общая характеристика ОПОП

2.1. Основная цель ОПОП – подготовка выпускника к профессиональной деятельности в качестве учителя начальных классов.

2.2. Нормативный срок освоения программы составляет на базе основного общего образования 3г. 10 мес., на базе среднего общего образования 2г. 10 мес. при очной форме подготовки.

2.3. ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивает изучение следующих учебных циклов: ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ.

О.00	Общеобразовательный цикл
Общие	Базовые дисциплины
ОУД.01	Иностранный язык
ОУД.02	Математика
ОУД.03	Физическая культура
ОУД.04	ОБЖ
ОУД.05	Астрономия
	Профильные
ОУД.06	Русский язык
ОУД.07	Литература
ОУД.08	История
ОУД.00	По выбору
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.11	Естествознание
ОУД.12	География
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы образовательной робототехники
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах

МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	Английский язык с методикой преподавания Информатика с методикой преподавания Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с ОВЗ
МДК.01.10	Теория и методика обучения основам религиозной культуры и светской этики
УП.01	Учебная
ПП.01	Производственная
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности
УП.02	Учебная
ПП.02	Производственная
ПМ.03	Классное руководство
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03	Учебная
ПП.03	Производственная
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04	Учебная
ПП.04	Производственная

Общая трудоёмкость освоения ОПОП составляет **199 недель**, из них:

Реализация среднего общего образования	Количество недель
Обучение по учебным циклам	39 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Каникулярное время	11 недель
Итого	52 недели
Профессиональная подготовка	
Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика	10 недель
Производственная практика	13 недель
Преддипломная практика	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Каникулярное время	23 недели

Государственная итоговая аттестация	6 недель
Итого	147 недель
Всего:	199 недель

На освоение ОПОП предусмотрено **6750 ч.**, из них:

Структура ОПОП	Количество часов
1.Реализация среднего общего образования	1404
Самостоятельная работа	702
Итого	2106
2.Профессиональная подготовка	
2.1. ОГСЭ	488
2.2. ЕН	122
2.3. ОПД	372
2.4. ПМ	2114
Итого	3096
Самостоятельная работа	1548
Всего	6750

III. Особенности ОПОП

3.1. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы работодателей, потребителей в области обучения и воспитания детей (в процессе реализации образовательных программ начального общего образования). По завершению обучения данной программы выпускникам выдаётся диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности и запросов работодателей предусмотрено обновление содержания образования, что позволяет расширять и углублять знания студентов для вхождения в региональный рынок труда.

3.2. В образовательном процессе наряду с традиционными технологиями используются и интерактивные, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технологии, технология программированного обучения, проблемное обучение, позволяющие активизировать познавательную деятельность студентов, способствует формированию общих и предметных компетенций.

3.3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, предварительный, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного из профессиональных модулей:

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

ПМ.03 Классное руководство

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

3.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Программой ГИА. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиту ВКР утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до её начала.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные

аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными в колледже после предварительного положительного заключения работодателей.

3.4. Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города на основе Договора об организации и прохождении практики студентов.

3.5. Образовательная программа реализуется с вовлечением студентов и во внеучебную деятельность, которая направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной жизни.

VI. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах; задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся; документационное обеспечение образовательного процесса.

4.3. Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности: Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

Классное руководство.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

4.4. Формируемые компетенции

В результате освоения программы выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

4.5. В результате освоения программы выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ВПД 2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ВПД 3. Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ВПД 4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

4.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Основным документом, определяющим содержание и организацию учебного процесса является учебный план.

Учебный план СПО специальности включает перечень учебных дисциплин, изучаемые обязательно и последовательно, а также дисциплины вариативной части, предложенные работодателями. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- *разделов:*
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

4.7. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разработаны в соответствии с п.п 2.3.

На основании письма Министерства образования и науки РФ № ТС 194/08 от 20.06.2017 г. в учебный план по реализации среднего общего образования включена дисциплина *Астрономия*, направленная на формирование знаний о фундаментальных законах природы небесных тел.

4.8. Обоснование вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемые содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части (936) распределены на основании согласования с работодателями от 12.04.2017г., следующим образом:

- в ПМ.01 разработан МДК 01.09 «Английский язык с методикой преподавания», «Информатика с методикой преподавания», «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с ОВЗ» 569ч. Предусмотрено деление группы на 3 подгруппы, с учётом выбора обучающимися программы МДК вариативной части;
- в ПМ.01 разработан МДК.01.10 «Теория и методика обучения основам религиозной культуры и светской этики» (56ч);
- в цикле общепрофессиональных дисциплин разработана дисциплина «Основы образовательной робототехники» (32ч.);
- 269 ч. - направлены на увеличение объёма теоретических часов профессиональных модулей;
- 10 часов - направлены на увеличение объёма теоретических часов дисциплин ОГСЭ.

4.9. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят КПК, в том числе стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин

(модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд содержит также (3) наименования отечественных журналов. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети.

4.8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.