

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Читинский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Директор АНО «Забайкальского ЦДО»
В.М. Фурс
« 04 сентября » 2019г.



СОГЛАСОВАНО
Директор колледжа
В.А. Желнина
« 04 сентября » 2019г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

вид подготовки базовый
форма подготовки очная
квалификация техник - программист

Чита -2019г.

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, базовой подготовки составлена на основе ФГОС СПО (утверждена Приказ Министерства образования, науки РФ № 804 от 28.06.2014г.)

Разработчики:

1. Алёшкина Т.В., директор колледжа
2. Кулакова Т.В., зам. директора по УР
3. Спиридонова А.В., зам. директора по УМР
4. Сидоренко О.С., зав. РРЦ «ИКТ в образовании»
5. Гулеева О.В., преподаватель иностранного языка
6. Овчинникова О.А., преподаватель химии и биологии
7. Федотова В.А., преподаватель общественных дисциплин
8. Абдыкова А.Н., преподаватель математики
9. Свеженцева И.С., преподаватель информатики и профессиональных модулей
10. Милютин Я.Ю., преподаватель информатики и профессиональных модулей
11. Медведкова Ю.К., преподаватель информатики и профессиональных модулей
12. Тонких Е.Н., преподаватель физической культуры
13. Сизых О.Л., преподаватель русского языка и литературы
14. Перевалова Л.Н., преподаватель русского языка и культуры речи
15. Борисов В.Н., преподаватель БЖ
16. Пахомова Т.Е., преподаватель информатики и профессиональных модулей
17. Семёнов К.Н., преподаватель профессиональных модулей

Работодатели: Фурс Владимир Михайлович, директор АНО «Забайкальский центр дистанционного образования»

Рассмотрена на заседании Совета колледжа 04.09.2019г., протокол № 24; утверждена директором колледжа (Приказ № 331/1 от 05.09.2019г.).

Правообладатель программы:

ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», 672038, Забайкальский край, г. Чита, ул. Красной Звезды, 51 А.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения _____	4
II. Общая характеристика _____	4-7
III. Особенности _____	7
IV. Характеристика профессиональной деятельности _____	8-10

I. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ № 804 от 28.06.2014г.).

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию данной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки специалистов.

1.2. Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2013г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утверждён приказом Минобрнауки № 804 от 28.06.2014г.);
- Устав колледжа;
- Локальные акты колледжа.

1.3. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.4. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

II. Общая характеристика ОПОП

2.1. Основная цель ОПОП – подготовка выпускника к профессиональной деятельности в качестве техника – программиста в сфере сопровождения и эксплуатации программного

обеспечения компьютерных систем; создание условий для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника на региональном рынке труда.

2.2. Нормативный срок освоения программы составляет на базе основного образования 3г. 10 мес., на базе среднего общего образования 2г. 10 мес. при очной форме подготовки.

2.3. Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОД.00	Общеобразовательный цикл
ОД.1	Иностранный язык
ОД.2	Обществознание
ОД.3	Русский язык и литература
ОД.4	Химия
ОД.5	Биология
ОД.6	География
ОД.7	История
ОД.8	Физическая культура
ОД.9	ОБЖ
ОД.10	Математика
ОД.11	Информатика и ИКТ
ОД.12	Физика
ОД.13	Основы алгоритмизации
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОПД.01	Операционные системы
ОПД.02	Архитектура компьютерных систем
ОПД.03	Технические средства информатизации
ОПД.04	Информационные технологии
ОПД.05	Основы алгоритмизации и программирования
ОПД.06	Основы экономика
ОПД.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД.08	Теория алгоритмов
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.10	Основы web- программирования
ОПД.11	Компьютерная графика
ОПД.12	Охрана труда и ТБ
ОПД.13	Основы робототехники
ОПД.14	Экономика отрасли и предприятия
ПМ.00	Профессиональные модули

ПМ.01	Разработка программных модулей ПО для компьютерных систем
МДК.01.01	Системное программирование
МДК.01.02	Прикладное программирование
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.03.03	Документирование и сертификация
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Выполнение работ по профессии оператор ЭВМ и вычислительных машин
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии оператор ЭВМ и вычислительных машин
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

Общая трудоёмкость освоения ОПОП составляет **199 недель**, из них:

Реализация среднего общего образования	Количество недель
Обучение по учебным циклам	39 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Каникулярное время	11 недель
Итого	52 недели
Профессиональная подготовка	
Обучение по учебным циклам	84 недели
Учебная практика	11 недель
Производственная практика	14
Преддипломная практика	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Каникулярное время	23 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Итого	147 недель
Всего:	199ч.

На освоение ОПОП предусмотрено 6642 ч.

из них:

Структура ОПОП	Количество часов
1.Реализация среднего общего образования	1404
Самостоятельная работа	702
Итого	2106
2.Профессиональная подготовка	4536
2.1. ОГСЭ	468 / 702
2.2. ЕН	288 / 432
2.3. ОПД	1108 / 1695

2.4. ПМ	1160 / 1707
Итого	3024 / 4536
Самостоятельная работа	1512
Всего	6642

III. Особенности ОПОП

3.1. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы работодателей, потребителей в области информационных систем и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем. По завершению обучения данной программы выпускникам выдаётся диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности и запросов работодателей предусмотрено обновление содержания образования, что позволяет расширять и углублять знания студентов для вхождения в региональный рынок труда.

3.2. В образовательном процессе наряду с традиционными технологиями используются и интерактивные, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технологии, технология программированного обучения, проблемное обучение, позволяющие активизировать познавательную деятельность студентов, способствует формированию алгоритмического и операционного мышления.

3.3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, предварительный, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного из профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;

ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных;

ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей;

ПМ.04 Выполнение работ по профессии мастер по цифровой обработке информации.

3.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Программой ГИА. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиту ВКР утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до её начала.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледже после предварительного положительного заключения работодателей.

3.4. Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города на основе Договора о прохождении практики студентов.

3.5. Образовательная программа реализуется с вовлечением студентов и во внеучебную деятельность, которая направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной жизни.

VI. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: компьютерные системы, автоматизированные системы обработки информации и управления, программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы); математическое, информационное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем, первичные трудовые коллективы.

4.3. Техник - программист готовится к следующим видам деятельности: разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем; разработка и администрирование баз данных, участие в интеграции программных модулей; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор ЭВМ и вычислительных машин).

4.4. Формируемые компетенции

В результате освоения программы выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

4.5. В результате освоения программы выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

ПК 1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ВПД 2. Разработка и администрирование баз данных.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ВПД 3 Участие в интеграции программных модулей.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор ЭВМ и ВТ)

ПК 4.1. Набирать текстовые материалы с использованием текстового процессора.

ПК 4.2. Записывать, считывать, копировать информацию с одного носителя на другой. Выводить информацию на печать.

ПК 4.3. Осуществлять ввод информации на ПК с внешних носителей, путем сканирования, с использованием каналов связи

ПК 4.4. Работать с электронными таблицами, базами данных.

4.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Основным документом, определяющим содержание и организацию учебного процесса является учебный план.

Учебный план СПО специальности включает перечень учебных дисциплин, изучаемые обязательно и последовательно, а также дисциплины, выбранные вариативной части, предложенные работодателями. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

4.7. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики представлены в приложении.

4.8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы подготовки осуществляется в пятиэтажном здании по адресу г. Чита, ул Красной Звезды, 51а. Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, компьютерные классы. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет - до 100Мб/с (входящий трафик) с абонентской платой 17 000 рублей. Все они могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное и интерактивное оборудование.