

**Сведения
о реализации основной профессиональной
образовательной программы среднего профессионального
образования, заявленной для государственной аккредитации
образовательной деятельности**

**основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**
(наименование основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
(далее - основная образовательная программа))

44.02.01 Дошкольное образование
код и наименование профессии/специальности

воспитатель детей дошкольного возраста
присваиваемая квалификация

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский педагогический колледж»**
полное наименование организации, осуществляющей
образовательную деятельность

**Балейский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Читинский педагогический колледж», Балейский филиал ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»**

полное наименование филиала организации, осуществляющей
образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно - **нет**
(да/нет)

с _____
(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка **нет**
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

№	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/зачетные единицы	4500
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	3096
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	936
4.	Практики, суммарно	недели/зачетные единицы	27 недель

5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/зачетные единицы	бн
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/зачетные единицы	199
	II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		-
7.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/недели/зачетные единицы	-
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	70 (заочное обучение)

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

2.1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-8)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-9)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-10)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-11)
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
Обязательная часть											

Дисциплина	История Основы философии и Иностранный язык	Основы философии Физическая культура Иностранный язык История	Физическая культура Основы философии Иностранный язык История	История Основы философии Иностранный язык	Основы философии История Иностранный язык	Физическая культура Основы философии История Иностранный язык	Основы философии История Иностранный язык	Основы философии История Иностранный язык	Основы философии История Иностранный язык	Основы философии История Иностранный язык Физическая культура	Основы философии История Иностранный язык
Вариативная часть											
Дисциплина	Русский язык и культура речи; Культурный мир студента	Русский язык и культура речи Культурный мир студента	Русский язык и культура речи Культурный мир студента	Русский язык и культура речи Культурный мир студента	Русский язык и культура речи Культурный мир студента	Русский язык и культура речи Культурный мир студента	Русский язык и культура речи Культурный мир студента	Русский язык и культура речи Культурный мир студента	Русский язык и культура речи Культурный мир студента	Русский язык и культура речи Культурный мир студента	Русский язык и культура речи Культурный мир студента
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
Обязательная часть											
Дисциплина	Математика Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Математика Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Математика Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Математика Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Математика Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Математика Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Математика Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Математика Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Математика Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Математика Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Математика Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
Вариативная часть											
Дисциплина											
3. Профессиональный учебный цикл											
Обязательная часть											

Общепрофессиональные дисциплины											
Дисциплина	Педагогика Психологи я Возрастная анатомия, физиология гигиена Правовое обеспечени е профессио нальной деятельнос ти Безопаснос ть жизнедеят ельности Теоретичес кие основы дошкольно го образовани я	Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология гигиена Правовое обеспечение профессионал ьной деятельности Безопасность жизнедеятель ности Теоретические основы дошкольного образования	Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология гигиена Правовое обеспечение профессионал ьной деятельности Безопасность жизнедеятель ности Теоретические основы дошкольного образования	Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология гигиена Правовое обеспечение профессионал ьной деятельности Безопасность жизнедеятель ности Теоретические основы дошкольного образования	Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология гигиена Правовое обеспечение профессион альной деятельност и Безопасност ь жизнедеате льности Теоретическ ие основы дошкольног о образования	Педагогика Психологи я Возрастная анатомия, физиология гигиена Правовое обеспечени е профессио нальной деятельнос ти Безопаснос ть жизнедеят ельности Теоретичес кие основы дошкольно го образовани я					
Профессиональные модули											
Профессиональный модуль	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие										

предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ии, содержание компетенции (ПК-1.1) Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	ии, содержание компетенции (ПК-1.2) Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	ии, содержание компетенции (ПК-1.3) Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	ии, содержание компетенции (ПК-1.4) Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	ии, содержание компетенции (ПК-2.1) Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	ии, содержание компетенции (ПК-2.2) Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	содержание компетенции (ПК-2.3) Организовывать посильный труд и самообслуживание.	содержание компетенции (ПК-2.5) Организовывать общение детей.	содержание компетенции (ПК-2.6) Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	и, содержание компетенции (ПК-2.4) Организовывать общение детей.	ии, содержание компетенции (ПК-2.7) Анализировать процесс и результаты организационной и различных видов деятельности и общения детей.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
Обязательная часть											
Дисциплина											
Вариативная часть											
Дисциплина											
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
Обязательная часть											

	анием современн ого оборудова ния	оборудован ия	оборудован ия	оборудован ия	оборудован ия	оборудован ия					оборудован ия
Профессиональные модули											
Профессиональный модуль	ПМ .01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие										
Междисциплинарны е курсы	МДК 01.01 Медико- биологиче ские основы здоровья МДК 01.02 Теоретиче ские и методиче ские основ физическо го воспитани я и развития детей раннего и дошкольно го возраста МДК 01 03 Практикум по совершенс тованию двигательн ых умений навыков	МДК 01.01 Медико- биологиче ские основы здоровья МДК 01.02 Теоретиче ские и методиче ские основ физическо го воспитания и развития детей раннего и дошкольно го возраста МДК 01 03 Практикум по совершенс тованию двигательн ых умений навыков	МДК 01.01 Медико- биологиче ские основы здоровья МДК 01.02 Теоретиче ские и методиче ские основ физическо го воспитания и развития детей раннего и дошкольно го возраста МДК 01 03 Практикум по совершенс тованию двигательн ых умений навыков	МДК 01.01 Медико- биологиче ские основы здоровья МДК 01.02 Теоретиче ские и методиче ские основ физическо го воспитания и развития детей раннего и дошкольно го возраста МДК 01 03 Практикум по совершенс тованию двигательн ых умений навыков	МДК 01.01 Медико- биологиче ские основы здоровья МДК 01.02 Теоретиче ские и методиче ские основ физическо го воспитания и развития детей раннего и дошкольно го возраста МДК 01 03 Практикум по совершенс тованию двигательн ых умений навыков	МДК 01.01 Медико- биологиче ские основы здоровья МДК 01.02 Теоретиче ские и методиче ские основ физическо го воспитания и развития детей раннего и дошкольно го возраста МДК 01 03 Практикум по совершенс тованию двигательн ых умений навыков	МДК 01.01 Медико- биологиче ские основы здоровья МДК 01.02 Теоретиче ские и методиче ские основ физическо го воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК 01 03 Практикум по совершенство ванию двигательных умений навыков	МДК 01.01 Медико- биологиче ские основы здоровья МДК 01.02 Теоретиче ские и методиче ские основ физическо го воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК 01 03 Практикум по совершенство ванию двигательных умений навыков	МДК 01.01 Медико- биологиче ские основы здоровья МДК 01.02 Теоретиче ские и методиче ские основ физическо го воспитания и развития детей раннего и дошкольно го возраста МДК 01 03 Практикум по совершенство ванию двигательных умений навыков	МДК 01.01 Медико- биологиче ские основы здоровья МДК 01.02 Теоретиче ские и методиче ские основ физическо го воспитания и развития детей раннего и дошкольно го возраста МДК 01 03 Практикум по совершенство ванию двигательных умений навыков	МДК 01.01 Медико- биологиче ские основы здоровья МДК 01.02 Теоретиче ские и методиче ские основ физическо го воспитания и развития детей раннего и дошкольно го возраста МДК 01 03 Практикум по совершенство ванию двигательных умений навыков
	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей										

Вариативная часть												
4. Раздел												
Практика	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03, УП 04, ПП 04 УП 05. ПП.05	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03, УП 04, ПП 04 УП 05. ПП.05	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03, УП 04, ПП 04 УП 05. ПП.05	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03, УП 04, ПП 04 УП 05. ПП.05	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03, УП 04, ПП 04 УП 05. ПП.05	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03, УП 04, ПП 04 УП 05. ПП.05	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03, УП 04, ПП 04 УП 05. ПП.05	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03, УП 04, ПП 04 УП 05. ПП.05	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03, УП 04, ПП 04 УП 05. ПП.05	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03, УП 04, ПП 04 УП 05. ПП.05	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03, УП 04, ПП 04 УП 05. ПП.05	

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3.1) Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3.2) Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3.3) Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3.4) Анализировать занятия.	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3.5) Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.						
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

	возраста.									
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл										
Обязательная часть										
Дисциплина										
Вариативная часть										
Дисциплина										
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл										
Обязательная часть										
Дисциплина										
Вариативная часть										
Дисциплина										
3. Профессиональный учебный цикл										
Обязательная часть										
Общепрофессиональные дисциплины										
Дисциплина										
Профессиональные модули										
Профессиональный модуль	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования									
Междисциплинарные курсы	МДК.03.01 Теоретические основы организации и обучения	МДК.03.01 Теоретические основы	МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в	МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в	МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в					

	в разных возрастных группах МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК 03.04 Теория и методика математического развития	организации обучения в разных возрастных группах МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК 03.04 Теория и методика математического развития	разных возрастных группах МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК 03.04 Теория и методика математического развития	разных возрастных группах МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК 03.04 Теория и методика математического развития	разных возрастных группах МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК 03.04 Теория и методика математического развития					
Вариативная часть										
Общепрофессиональные дисциплины										
Дисциплина										
Профессиональные модули										
Профессиональный модуль										
Междисциплинарные курсы										
4. Раздел										
Практика	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03, ПП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03, ПП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03, ПП 03, УП 04, ПП 04 УП 05, ПП 05	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03, ПП 03, УП 04, ПП 04 УП 05, ПП 05	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03, ПП 03, УП 04, ПП 04 УП 05, ПП 05					

	03, УП 04, ПП 04 УП 05. ПП.05	03, УП 04, ПП 04 УП 05. ПП.05								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями	Код компетенции, содержание компетенции ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Код компетенции, содержание компетенции ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	Код компетенции, содержание компетенции ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Код компетенции, содержание компетенции ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.					
--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
Обязательная часть											
Дисциплина											
Вариативная часть											
Дисциплина											
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
Обязательная часть											
Дисциплина											
Вариативная часть											
Дисциплина											
3. Профессиональный учебный цикл											
Обязательная часть											
Общепрофессиональные дисциплины											
Дисциплина											
Профессиональные модули											
Профессиональный модуль	ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицам, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации										
Междисциплинарные курсы	МДК 04.01 Теоретическ е и методические основы взаимодейств ия воспитателя с родителями (лицами, их замещающим и) и сотрудникам и	МДК 04.01 Теоретическ ие и методическ ие основы взаимодейст вия воспитателя с родителями (лицами, их замещающи	МДК 04.01 Теоретическ е и методические основы взаимодейств ия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и	МДК 04.01 Теоретическ е и методические основы взаимодейств ия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и	МДК 04.01 Теоретическ е и методические основы взаимодейств ия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и						

	образовательной организации	ми) и сотрудниками образовательной организации	сотрудниками образовательной организации	сотрудниками образовательной организации	сотрудниками образовательной организации					
Вариативная часть										
Общепрофессиональные дисциплины										
Дисциплина										
Профессиональные модули										
Профессиональный модуль										
Междисциплинарные курсы										
4. Раздел										
Практика	УП 04, ПП 04	УП 04, ПП 04	УП 04, ПП 04	УП 04, ПП 04	УП 04, ПП 04					

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей	Код компетенции, содержание компетенции ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Код компетенции, содержание компетенции ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии	Код компетенции, содержание компетенции ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений						
--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Профессиональные модули												
Профессиональный модуль	ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса											
Междисциплинарные курсы	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста								
Вариативная часть												
Общепрофессиональные дисциплины												
Дисциплина												
Профессиональные модули												
Профессиональный модуль												
Междисциплинарные курсы												
4. Раздел												
Практика	УП 05. ПП.05	УП 05. ПП.05	УП 05. ПП.05	УП 05. ПП.05								

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/зн	Значение сведений
-------	-------------------------	----------------------	-------------------

		ачение	
1	2	3	4
1.	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.	Применение электронного обучения	да/нет	нет
3.	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
4.	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	43
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	76
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	2
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	98
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	55,8
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	5

Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	264
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	121
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	389
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной	экз.	505

	образовательной программе		
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	94
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	2

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний												
		Государственный экзамен				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы				
		количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:			
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	11 36,7%	11 36,7%	8 26,6%
	2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	11 17,4%	22 35%	30 47,6%
	2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	10 30,3%	12 36,4%	11 33,3%
	2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	12 23,1%	16 30,7%	24 46,2%

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

N п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма	194	6
2.	Очно-заочная форма	0	0
3.	Заочная форма	300	0
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования	0	0

Дата заполнения " " октября 2019 г.

 Директор колледжа
(наименование должности
руководителя организации,
осуществляющей
образовательную)

(подпись руководителя
организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность)

Алёшкина Т.В.
(фамилия, имя, отчество)

М.П.

