

**Сведения
о реализации основной профессиональной
образовательной программы среднего профессионального
образования, заявленной для государственной аккредитации
образовательной деятельности**

**основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**
(наименование основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
(далее - основная образовательная программа))

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
код и наименование профессии/специальности

**педагог дополнительного образования в избранной области деятельности: музыкальной деятельности,
изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства,
физкультурно-оздоровительной деятельности.**
присваиваемая квалификация

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский педагогический колледж»**
полное наименование организации, осуществляющей
образовательную деятельность

**Балейский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Читинский педагогический колледж», Балейский филиал ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»**

полное наименование филиала организации, осуществляющей
образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно - **нет**
(да/нет)

с _____
(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка **нет**
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

№	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/зачетные единицы	4500
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	3096
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	936
4.	Практики, суммарно	недели/зачетные единицы	27 недель

5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/зачетные единицы	бн
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/зачетные единицы	199н.
	II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		-
7.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/недели/зачетные единицы	-
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	-

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

2.1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-8)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-9)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-10)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-11)
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
Обязательная часть											
Дисциплина	История Основы философии и Иностранный язык	Основы философии Физическая культура Иностранный язык История	Физическая культура Основы философии Иностранный язык История	История Основы философии Иностранный язык	Основы философии История Иностранный язык	Физическая культура Основы философии История Иностранный язык	Основы философии История Иностранный язык	Основы философии История Иностранный язык	Основы философии История Иностранный язык	Основы философии История Иностранный язык Физическая культура	Основы философии История Иностранный язык

	ия Теоретиче ские основы и методика преподава ния базовых физкульту рно- спортивн ых видов деятельно сти	и методика преподаван ия базовых физкультур но- спортивных видов деятельност и	видов деятельности			преподавани я базовых физкультурн о- спортивных видов деятельност и		базовых физкультурн о- спортивных видов деятельности	видов деятельности	базовых физкультурно -спортивных видов деятельности					
4. Раздел Практика															
Практика	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03				
Профессиональные компетенции															
Наименова ние программ, предметны х областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисцип линарных курсов	Код компетен ции, содержан ие компетен ции (ПК-1.1) Определя ть цели и задачи, планирова ть занятия.	Код компете нции, содержа ние компете нции (ПК-1.2) Организ овывать и проводи ть занятия.	Код компетен ции, содержани е компетен ции (ПК-1.3) Демонстри ровать владение деятельнос тью, соответств ующей избранной области дополните льного образовани я.	Код компете нции, содержа ние компете нции (ПК-1.4) Оцени вать процес с и результ аты деятел ьности занима ющихся на заняти и освоен ия допол нитель ной образо ватель	Код компетен ции, содержа ние компетен ции (ПК-1.5) Анали зирова ть заняти я	Код компетен ции, содержа ние компетен ции (ПК-1.6) Оформлять документаци ю, обеспечиваю щую образовательн ый процесс	Код компете нции, содержа ние компете нции (ПК-2.1) Определ ять цели и задачи, планиро вать досуговы е меропри ятия, в том числе конкурс ы, олимпиа ды, соревно вания, выставк и	Код компетен ции, содержа ние компетен ции (ПК-2.2) Организов ывать и проводить досуговые мероприяти я	Код компетен ции, содержа ние компетен ции (ПК-2.3) Мотивиров ать обучаю щихся, родителей (лиц, их замещающих) к участию в досуговых мероприяти ях	Код компете нции, содержа ние компете нции (ПК-2.4) Анализ ировать процес с и результ аты досугов ых меропр иятий	Код компетен ции, содержа ние компетен ции (ПК-2.5) Оформлять документац ию, обеспечива ющую организаци ю досуговых мероприяти й	Код компетен ции, содержа ние компетен ции (ПК-3.2) Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории)пре дметно- развивающую среду	Код компетен ции, содержа ние компетен ции (ПК-3.3) Систематиз ировать и оценивать педагогичес кий опыт и образовате льные технологии в области дополните льного образовани я на основе изучения профессион альной литературы, самоанализ а и анализа деятельност и других педагогов	Код компетен ции, содержа ние компетен ции (ПК-3.4) Оформлят ь педагогиче ские разработк и в виде отчетов, рефератов, выступлен ий	Код компетен ции, содержа ние компетен ции (ПК-3.5) Участвов ать в исследов ательско й и проектно й деятельн ости в области дополнит ельного образова ния детей

				ной програ ммы.								занимающ ихся					
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Обязательная часть

Дисциплина	Основы философии	Основы философии и Иностранный язык	Основы философии Физическая культура и Иностранный язык	Физическая культура Основы философии и Иностранный язык	Основы философии Иностранный язык	Основы философии Иностранный язык	Физическая культура Основы философии и Иностранный язык	Основы философии Иностранный язык	Основы философии История Иностранный язык	Основы философии Иностранный язык	Основы философии и История Иностранный язык Физическая культура	Основы философии и История Иностранный язык	Основы философии История Иностранный язык	Основы философии История Иностранный язык Физическая культура	Основы философии История Иностранный язык	Основы философии История Иностранный язык Физическая культура
------------	------------------	---	--	--	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--------------------------------------	---	--------------------------------------	---	--	---	--	---	--

Вариативная часть

Дисциплина	Русский язык и культура речи		Культурный мир студента		Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи Культурный мир студента	Культурный мир студента	Культурный мир студента			Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи	Культурный мир студента		Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи Культурный мир студента
------------	------------------------------	--	-------------------------	--	------------------------------	---	-------------------------	-------------------------	--	--	------------------------------	------------------------------	-------------------------	--	------------------------------	---

2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Обязательная часть

Дисциплина	Информатика и ИКТ		Информатика и ИКТ													
------------	-------------------	--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Вариативная часть

Дисциплина																
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Профессиональный учебный цикл

Обязательная часть

Общепрофессиональные дисциплины

Дисциплина	Педагогика	Педагогика	Педагогика Психология	Педагогика Психологи	Педагогика	Педагогика Психология	Педагогика	Педагогика	Педагогика Психологи	Педагогика	Педагогика	Педагогика Психология	Педагогика	Педагогика Психология	Педагогика	Педагогика Психология
------------	------------	------------	--------------------------	-------------------------	------------	--------------------------	------------	------------	-------------------------	------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------

	изобразительной и художественно-оформительской работы, музыкальной деятельности, педагога дополнительного образования Теоретические основы и методика преподавания базовых видов спорта	изобразительной и художественно-оформительской работы, музыкальной деятельности, педагога дополнительного образования Теоретические основы и методика преподавания базовых видов спорта	изобразительной и художественно-оформительской работы, музыкальной деятельности, педагога дополнительного образования Теоретические основы и методика преподавания базовых видов спорта	изобразительной и художественно-оформительской работы, музыкальной деятельности, педагога дополнительного образования Теоретические основы и методика преподавания базовых видов спорта	изобразительной и художественно-оформительской работы, музыкальной деятельности, педагога дополнительного образования Теоретические основы и методика преподавания базовых видов спорта	изобразительной и художественно-оформительской работы, музыкальной деятельности, педагога дополнительного образования Теоретические основы и методика преподавания базовых видов спорта	изобразительной и художественно-оформительской работы, музыкальной деятельности, педагога дополнительного образования Теоретические основы и методика преподавания базовых видов спорта	изобразительной и художественно-оформительской работы, музыкальной деятельности, педагога дополнительного образования Теоретические основы и методика преподавания базовых видов спорта	изобразительной и художественно-оформительской работы, музыкальной деятельности, педагога дополнительного образования Теоретические основы и методика преподавания базовых видов спорта	изобразительной и художественно-оформительской работы, музыкальной деятельности, педагога дополнительного образования Теоретические основы и методика преподавания базовых видов спорта	изобразительной и художественно-оформительской работы, музыкальной деятельности, педагога дополнительного образования Теоретические основы и методика преподавания базовых видов спорта					
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

4. Раздел

Практика	УП 01, ПП 01, УП 02, ПП 02, УП 03, ПП 03	УП 01, ПП 01, УП 02, ПП 02, УП 03, ПП 03	УП 01, ПП 01, УП 02, ПП 02, УП 03, ПП 03	УП 01, ПП 01, УП 02, ПП 02, УП 03, ПП 03	УП 01, ПП 01, УП 02, ПП 02, УП 03, ПП 03	УП 01, ПП 01, УП 02, ПП 02, УП 03, ПП 03	УП 01, ПП 01, УП 02, ПП 02, УП 03, ПП 03	УП 01, ПП 01, УП 02, ПП 02, УП 03, ПП 03	УП 01, ПП 01, УП 02, ПП 02, УП 03, ПП 03	УП 01, ПП 01, УП 02, ПП 02, УП 03, ПП 03	УП 01, ПП 01, УП 02, ПП 02, УП 03, ПП 03	УП 01, ПП 01, УП 02, ПП 02, УП 03, ПП 03	УП 01, ПП 01, УП 02, ПП 02, УП 03, ПП 03	УП 01, ПП 01, УП 02, ПП 02, УП 03, ПП 03	УП 01, ПП 01, УП 02, ПП 02, УП 03, ПП 03	УП 01, ПП 01, УП 02, ПП 02, УП 03, ПП 03
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ДПК 4.1)	Код компетенции, содержание компетенции (ДПК 4.2)	Код компетенции, содержание компетенции (ДПК 4.3)	Код компетенции, содержание компетенции (ДПК 4.4)	Код компетенции, содержание компетенции (ДПК 4.5)	Код компетенции, содержание компетенции (ДПК-4.6)	Код компетенции, содержание компетенции (ДПК-4.7)	Код компетенции, содержание компетенции (ДПК-4.8)	Код компетенции, содержание компетенции (ДПК-4.9)	Код компетенции, содержание компетенции (ДПК-4.10)
	Получать дополнительное образование в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном,	Создавать условия на занятиях для работы с одаренными детьми и детьми с девиантным	Организовывать и проводить занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с	Применять знания научно-методической литературы в избранной области деятельности.	Владеть теоретическими и практическими основами изобразительной грамоты, в том числе и области	Овладевать навыками декоративно-прикладной деятельности и осваивать новые технологии изобразительности	Применять знания в области изобразительной и художественно-оформительской деятельности на	Демонстрировать опыт оформительской и выставочной деятельности, концертной, исполнительской	Владеть основами дизайна интерьера и экстерьера. Знать правила и способы оказания первой

3. Профессиональный учебный цикл										
Обязательная часть										
Общепрофессиональные дисциплины										
Дисциплина	Педагогика Дополнительное образование детей: история и современность	Педагогика Психология	Педагогика Психология Психология общения	Педагогика Психология общения	Психология Психология общения					
Профессиональные модули										
Профессиональный модуль	ПМ 01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство, музыкальная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность)									
Междисциплинарные курсы	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
Вариативная часть										
Общепрофессиональные дисциплины										
Дисциплина										
Профессиональные модули										
Профессиональный модуль	ПМ 01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство, музыкальная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность)									
Междисциплинарные курсы						МДК 01 03 Технологические и прикладные аспекты изобразительной и художественно-оформительской работы педагога дополнительного	МДК 01 03 Технологические и прикладные аспекты изобразительной и художественно-оформительской работы педагога дополнительного	МДК 01 03 Технологические и прикладные аспекты изобразительной и художественно-оформительской работы педагога дополнительного	МДК 01 03 Технологические и прикладные аспекты изобразительной и художественно-оформительской работы педагога дополнительного	МДК 01 03 Технологические и прикладные аспекты изобразительной и художественно-оформительской работы педагога дополнительного

						о образования				
4. Раздел										
Практика	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03	УП 01, ПП 01 УП 02, ПП 02 УП 03,ПП 03

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.	Применение электронного обучения	да/нет	нет
3.	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
4.	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	43
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	80
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	4
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	96
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	69,7
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	4

Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	241
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	166
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	293
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной	экз.	330

	образовательной программе		
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	176
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	4

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний												
		Государственный экзамен				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы				
		количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:			
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "отлично" (%)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	2 8,8%	8 34,7%	13 56,5%
2.	2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	4 13,7%	10 34,6%	15 51,7%
3.	2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	7 35%	6 30%	7 35%
4.	2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	13 23,7%	18 32,7%	24 43,6%

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

N п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	72	1
2.	Очно-заочная форма	0	0
3.	Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	0	0

Дата заполнения " 01" ноября 2019 г.

 Директор колледжа
 (наименование должности
 руководителя организации,
 осуществляющей
 образовательную)

 (подпись руководителя
 организации,
 осуществляющей
 образовательную
 деятельность)

 Алёшкина Т.В.
 (фамилия, имя, отчество)

М.П.

