

Рассмотрено на заседании
НМС колледжа
Протокол № 31 от 13.10.2014г.



Локальный акт № 3.29

О педагогическом кластере

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, структуру, условия функционирования, порядок формирования и прекращения деятельности педагогического кластера (далее - кластер).

1.2. Кластер объединение образовательных и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность либо обладающих необходимыми для обучения, проведения учебной, производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, ресурсами, основанное на принципах равноправия, коллегиального руководства, гласности принимаемых решений и осуществляющее свою деятельность в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Забайкальского края в области образования.

1.3. Кластер не является юридическим лицом. Организации, входящие в кластер, могут заключать договоры и соглашения о сотрудничестве в рамках кластера, взаимодействовать с государственными органами и организациями, государственно-общественными объединениями и союзами, учебно-методическими объединениями и другими заинтересованными организациями различных организационно-правовых форм.

2. Цель и задачи

2.1. Цель кластера - обеспечение системы дошкольного, начального общего и дополнительного образования квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими современными информационно-коммуникационными технологиями, системного внедрения ИКТ в образовательный процесс образовательных организаций Кластера, обеспечения непрерывности и последовательности овладения студентами Колледжа и педагогическими работниками образовательных организаций Комитета ИКТ-технологиями, развитие и укрепление связей и взаимовыгодного сотрудничества в сфере образования.

2.2. Задачи кластера:

- создание организационно-экономического механизма подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» в рамках федерального государственного образовательного стандарта с установленным согласованно с Комитетом перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части по проблеме ИКТ;
- организация дополнительного профессионального образования для педагогических работников учреждений Комитета по проблеме ИКТ;
- организация производственной и иных видов практик студентов Колледжа в образовательных организациях Кластера с выполнением исследовательской деятельности по проблемам ИКТ;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ студентами Колледжа по проблемам ИКТ по заказу Комитета;
- развитие и поддержание контактов между членами Кластера в области обмена опытом использования ИКТ в образовательном процессе;
- проведение стажировок преподавателей Колледжа в образовательных организациях Кластера;
- проведение стажировок педагогических работников образовательных организаций в Колледже;
- совместное участие в конкурсах, семинарах по проблемам ИКТ;
- организация и проведение семинаров, олимпиад, творческих конкурсов, конференций и иных мероприятий с привлечением студентов Колледжа и учителей образовательных организаций, педагогов дополнительного образования организаций Кластера;
- организация и совместное участие в опытно-экспериментальной деятельности;
- внедрение механизмов разработки, экспертизы и реализации образовательных программ профессионального педагогического образования, основанных на требованиях профессиональных стандартов и международных профессиональных стандартов Ворлдскиллс, с прямым участием работодателей;
- формирование современной системы профессиональной ориентации, популяризация педагогического образования;
- рациональное и эффективное использование интеллектуальной, технологической, информационной, материальной, кадровой базы образовательных организаций края.

3. Структура и участники

3.1. В структуру кластера входят его участники – ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» и образовательные организации дополнительного профессионального образования, общеобразовательные организации либо их структурные подразделения и иные организации, обладающие

необходимыми материальными, кадровыми и финансово-экономическими ресурсами, в том числе сообщества работодателей.

3.2. В структуре кластера могут создаваться специализированные центры компетенций, лаборатории, тренировочные площадки и иные организационные формы, необходимые для реализации образовательных и иных программ.

3.3. Структура кластера может изменяться и дополняться.

4. Управление и координация деятельности

4.1. Кластер возглавляет куратор, который назначается распоряжением комитета образования г. Чита. Куратор определяет участников Кластера из образовательных организаций городского округа «Город Чита»;

4.2. Куратор оказывает содействие участникам Кластера в оборудовании автоматизированных рабочих мест педагогических работников, принимающих участие в системном внедрении ИКТ в образовательный процесс;

4.3. Куратор назначает руководителей практик, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ по проблемам ИКТ из числа высококвалифицированных специалистов членов Кластера

4.4. Комитет направляет ведущих специалистов образовательных организаций для проведения курсов, семинаров, лабораторных практикумов по учебным дисциплинам вариативной части, для участия в рецензировании курсовых и выпускных квалификационных работ, в работе ИГА Колледжа.

4.5. Состав Совета Кластера формируется из руководителей организаций, общественных объединений (или лиц, ими назначенных) являющихся участниками кластера.

Совет является коллегиальным совещательным органом, объединяющим участников кластера.

Основными задачами Совета являются:

- планирование и организация деятельности кластера;
- обсуждение результатов, проблем деятельности и перспектив развития кластера;
- обеспечение взаимодействия всех участников кластера.

Совет вправе:

- координировать и планировать совместную деятельность участников кластера, осуществлять контроль результатов выполнения плановых мероприятий;
- инициировать разработку и внедрение региональных нормативных документов, обеспечивающих реализацию цели и задач кластера;
- организовывать деятельность по привлечению финансовых средств для развития кластера;
- содействовать в приобретении оборудования, материалов, техники, необходимых для организации учебного процесса и проведения научных исследований в рамках деятельности кластера;
- оказывать широкую общественную поддержку деятельности кластера,

пропагандировать результаты его научной, практической и иной общественно полезной деятельности.

4.6. Председатель Совета Кластера избирается из числа педагогических работников Колледжа. Председатель Совета Кластера

-организует работу Совета;

- определяет дату и тематику заседаний Совета, руководит ими;

- представляет интересы кластера во взаимоотношениях с органами государственной власти, физическими и юридическими лицами;

- подписывает протоколы заседаний Совета.

4.7. Деятельность Совета осуществляется в форме заседаний, которые проводятся не реже одного раза в год. Заседания являются правомочными, если на них присутствует не менее половины членов Совета. Решения Совета принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов от числа членов, присутствующих на заседании, и оформляются протоколом. При равенстве голосов правом решающего голоса обладает руководитель кластера.

4.8. Члены Совета осуществляют свою деятельность на общественных началах, обладают равными правами при обсуждении вопросов, внесенных в повестку заседаний Совета, а также при принятии решений по этим вопросам. Делегирование членами Совета своих полномочий другим лицам не допускается.

5. Порядок формирования и прекращения деятельности

Кластер создается и прекращает деятельность на основании распоряжения Комитета образования г. Чита, договора между Комитетом образования г. Чита и ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»

6. Финансирование

Финансовое обеспечение кластера осуществляется за счет средств участников, спонсорских взносов.