

Рассмотрено на заседании  
Научно-методического совета,  
протокол № 28 от 14.10.2013г.  
Утверждено с изменениями  
на заседании Совета колледжа,  
протокол № 11 от 23.12.2013г.



## Локальный акт № 3.5 Положение о творческой лаборатории

### 1. Общие положения

1.1. Творческая лаборатория является неформальным структурным подразделением колледжа, объединяющим на добровольных началах руководителей, преподавателей, студентов, работающих по инновационным исследовательским проектам, имеющим значение для развития педагогического колледжа и системы образования г. Читы и Забайкальского края.

1.2. Лаборатория осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими структурными подразделениями колледжа.

1.3. В своей деятельности лаборатория руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст. № 16), иными законодательными и нормативными актами РФ, Забайкальского края в части образования, локальными актами колледжа, а также настоящим Положением.

1.4. Конкретная деятельность лаборатории осуществляется на основе программы, разрабатываемой научно-методическим Советом, секторами лаборатории и утверждаемой научно-методическим Советом.

1.5. Лаборатория представляет педагогам возможность реализовать себя в научно-исследовательской деятельности.

### 2. Цели и задачи

Ведущей целью деятельности лаборатории является создание инновационного проекта и реализация его в образовательное пространство колледжа.

Для достижения этой цели лаборатория обеспечивает реализацию комплекса общих стратегических задач:

- Организационно-правовых:
  - разработка локальных нормативных актов по организации инновационной деятельности в колледже;
  - создание банка идей, проектов технологий и т.п. инновационного характера;
  - создание системы договоров и иных документов, регламентирующих совместную инновационную деятельность колледжа и образовательных учреждений, центров и т.п.
- Мотивационных:
  - создание благоприятной образовательной среды для реализации инновационного потенциала и развития исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
  - создание условий для развития потребностей преподавателей и студентов в саморазвитии, самоутверждении и самовыражении через участие в инновационной деятельности;
  - целенаправленный переход исследовательских проектов и программ в программы саморазвития преподавателей и студентов;
  - разработка и принятие большинством коллектива преподавателей и студентов единой системы ценностных ориентаций и установок в рамках лично ориентированной парадигмы образования.
- Содержательных и экспертных:
  - организация системы научно-практических конференций, круглых столов и т.п. по актуальным направлениям развития колледжа;

- разработка и издание пособий, рекомендаций и иных материалов обобщения инновационного опыта;
- экспертиза материалов экспериментального характера на этапе их разработки.

### **3. Основные направления деятельности лаборатории**

3.1. Изучение и анализ ведущих тенденций развития общего и профессионально-педагогического образования, соотнесение их с реальной ситуацией в колледже и определение приоритетных направлений его развития.

3.2. Разработка и реализация программ и проектов развития колледжа, нормативно-правовой и методической документации по обеспечению развития колледжа, в том числе документов по созданию системы стимулирования инновационной деятельности преподавателей и студентов.

3.3. Обобщение и распространение опыта организации и реализации инновационных проектов через:

- организацию конкурсов инновационных проектов, программ инновационной деятельности, авторских программ, образовательных инициатив и иных форм выявления творческого потенциала преподавателей и студентов;
- организация и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, читательских конференций и др.;
- оказание консультативной помощи в подготовке материалов обобщения опыта реализации инновационных проектов, в том числе пособий, рекомендаций и т.п.
- издание ежегодного информационного бюллетеня (сборника материалов) по итогам инновационной деятельности преподавателей и студентов.

### **4. Организация работы**

4.1. Лаборатория создается на основе Положения, разрабатываемого инициативной группой.

Положение о лаборатории предусматривает:

- основные направления деятельности, ее цели и задачи;
- общие функции лаборатории;
- структуру и схему управления лабораторией;
- состав сотрудников лаборатории по основным направлениям деятельности, их обязанности и функции научного руководителя (консультанта).

4.2. Положение о лаборатории рассматривается на научно-методическом Совете и утверждается директором колледжа.

4.3. Решение о создании лаборатории вводится в действие приказом по колледжу.

4.4. Общее руководство лабораторий осуществляет заведующий, назначаемый директором колледжа из числа высококвалифицированных преподавателей, имеющих ученую степень или ведущих диссертационные исследования. Заведующий лабораторией находится в непосредственном подчинении зам.директора по учебно-методической работе колледжа.

4.5. В целях обеспечения научно-теоретического уровня работы лаборатории в ее состав вводится должность научного руководителя (консультанта), имеющего профессиональный авторитет в педагогическом сообществе, опыт организации инновационных проектов, ученую степень и (или) ученое звание.

4.6. Для повышения качества обобщения инновационного опыта и издательской продукции по направлениям деятельности при лаборатории создается редакционно-издательский отдел, возглавляемый заведующим лабораторией.