

Утверждаю  
Директор ГАПОУ

«Читинский педагогический колледж»

Т.В. Алёшкина

апрель 2019 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Читинский педагогический колледж»  
по специальности 39.02.02 среднего профессионального образования  
Организация сурдокоммуникации  
по программе базовой подготовки

Квалификация: сурдопереводчик

Форма обучения – заочная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года 10 мес.

на базе среднего (полного) общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ОПОП**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 507 от 12 мая 2014г, зарегистрированного Министерством юстиции (01.08.2014г., регистрационный номер 33407) по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Письмо Министерства образования РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 14.06.2013 г., № 464;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г., № 291;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования» от 17.03.2015 г. № 06-259 (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента профессионального образования);
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10.2010г. № 12- 696 (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента профессионального образования);
- Информационно-методическое письмо ФИРО № 01-00-05/925 от 11.10.2017г. «Об изменениях и дополнениях в Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 29.06.2017г.;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Основной формой организации образовательной деятельности по заочной форме обучения является зачетно – экзаменационная сессия. Учебный год по заочной форме обучения начинается 1 сентября и может переноситься, но не более, чем на три месяца, и заканчивается в соответствии с настоящим учебным планом.

Учебный план специальности 39.02.01 Организация сурдокоммуникации для заочной формы обучения разработан на основе ФГОС СПО и учебного плана очной

формы обучения. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом:

- зачетно-экзаменационная сессия: 40 календарных дней - для студентов, обучающихся на первом и втором курсах;
- учебная и производственная (по профилю специальности) практика в соответствии с настоящим учебным планом, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

На последнем курсе обучения бюджет времени распределяется следующим образом:

- зачетно-экзаменационная сессия - 40 календарных дней;
- учебная и производственная (по профилю специальности) практика в соответствии с настоящим учебным планом,
- производственная (преддипломная) практика - 4 недели;
- государственная итоговая аттестация (далее ГИА) - 6 недель (в т.ч. 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы: дипломной работы), самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Продолжительность 1 часа - 45 минут, между занятиями перерыв 10 минут, после 2 пары – обеденный перерыв 40 минут. Учебные занятия группируются парами. Для проведения практических занятий учебная группа делится на подгруппы не менее 13 человек.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППСЗ в заочной форме составляет 160 академических часов в год: в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Продолжительность каникул - 13 недель.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Для проведения учебной и производственной практики возможно деление на подгруппы не менее 8 человек.

Учебным планом предусмотрены 10 недель учебной и производственной практики, 4 недели преддипломной. Учебная практика предусмотрена в рамках модулей: ПМ.01 (72 ч.), ПМ.02 (36 ч.), ПМ.03 (36 ч.). Производственная (профессиональная) практика реализуется в рамках модулей: ПМ.01 (108 ч.), ПМ.02 (72 ч.), ПМ.03 (36 ч.).

Преддипломная практика запланирована по окончании теоретического обучения по завершению учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Консультации предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося в год.

### **1.3. Формирование вариативной части**

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемые содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

- в цикле дисциплин ОГСЭ предложены для изучения дисциплина «Русский язык и культура речи» (10 ч.), «Психология общения» (12 ч.);

- в цикле дисциплин ОПД введены дисциплины: «Педагогика» (14 ч.); «Основы общей и специальной психологии» (14 ч.); «Основы сурдопсихологии и сурдопедагогики» (12 ч.); «Этика делового общения в педагогической деятельности» (10 ч.);

- в ПМ.01. разработан МДК 01.03. «Дактилология, язык жестов и основы сурдоперевода» (42 ч.), «Методика обучению жестовому пению» (36 ч.).

#### **1.4. Порядок аттестации обучающихся**

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. В ходе промежуточной аттестации учитываются и текущие формы контроля.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателя.

Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю возможен после полного его освоения. Условием допуска к экзамену является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и всех видов практики. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с проставлением оценки в зачетную книжку. Экзамены (квалификационные) учитываются при подсчете общего количества в профессиональных модулях и проводятся в 5 и 6 семестрах.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов не более 10. Общее количество экзаменов при освоении ОПОП – 9, дифференцированных зачётов – 11, зачетов – 10, экзаменов (квалификационных) – 3.

Выполнение курсовой работы запланировано по дисциплинам профессионального цикла, а ВКР по одному из профессиональных модулей (по выбору) и реализуется в пределах времени, отведённого на их освоение.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	160 час/19 недель				1		5	25
II курс	160 час/19 недель	1			1		4	25
III курс	160 час/20 недель	3	6	4	2	6	4	45
<b>Всего</b>	<b>480 час/58 недель</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч. курсовых работ (проектов)	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.	
							4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>													
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2, 2 дз, 2э</b>	<b>588</b>	<b>516</b>	<b>72</b>	<b>36</b>								
ОГСЭ.01	Основы философии	-, ДЗ	72	62	10	4		6	4					
ОГСЭ.02	История	-, Э	72	60	12	4		6	6					
ОГСЭ.03	Иностраный язык	-, Э	171	147	24	24		12	12					
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ	174	170	4	2		4						
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	-, 3	48	38	10	6		6	4					
ОГСЭ.06	Психология общения	-, 3	51	39	12	6		8	4					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0, 3, 1 дз, 0э</b>	<b>111</b>	<b>95</b>	<b>16</b>	<b>10</b>								
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	111	95	16	10		8	8					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2433</b>	<b>2041</b>	<b>392</b>	<b>216</b>	<b>40</b>							
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>3, 3 дз, 3э</b>	<b>816</b>	<b>692</b>	<b>124</b>	<b>50</b>								
ОП.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи	3, Э	246	204	42	10		20	22					
ОП.02	Основы менеджмента	-, ДЗ	72	62	10	4				6	4			

ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	- , ДЗ	96	82	14	6	8	6												
ОП.04	Педагогика	- , Э	96	82	14	6														
ОП.05	Основы общей и специальной психологии	- , 3, ДЗ	147	125	22	10	8	8												
ОП.06	Основы сурдопсихологии и сурдопедагогики	- , Э	87	75	12	8														
ОП.07	Этика делового общения в педагогической деятельности	- , 3	72	62	10	6														6
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>5, 5<sup>дв</sup>, 4, 3Э(к)</b>	<b>1617</b>	<b>1349</b>	<b>268</b>	<b>166</b>														
<b>ПМ.01</b>	<b>Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод</b>	<b>4з, 3дз, 3э, 1Э(к)</b>	<b>1125</b>	<b>933</b>	<b>192</b>	<b>126</b>														
МДК.01.01	Теория и практика сурдоперевода	- , 3, ДЗ, Э	600	504	96	60														30
МДК.01.02	Организационно-правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика	- , Э	117	99	18	10														10
МДК.01.03	Дактилология, язык жестов и основы сурдоперевода	- , ДЗ, 3, - , ДЗ	216	174	42	30	8	10												10
МДК.01.04	Методика обучения жестовому пению	- , 3, Э	192	156	36	26														24
УП.01	Учебная	ДЗ			72															36
ПП.01	Производственная	ДЗ			108															36
<b>ПМ.02</b>	<b>Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими)</b>	<b>1з, 2дз, 0э, 1Э(к)</b>	<b>267</b>	<b>225</b>	<b>42</b>	<b>22</b>														8
МДК.02.01	Основы методики обучения	- , ДЗ, 3, ДЗ	267	225	42	22	16	10												8
УП.02	Учебная практика	ДЗ			36															36
ПП.02	Производственная	ДЗ			72															72
<b>ПМ.03</b>	<b>Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи</b>	<b>1э, 1Э(к)</b>	<b>225</b>	<b>191</b>	<b>34</b>	<b>18</b>														
МДК.03.01	Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха	- , Э	225	191	34	18														22
УП.03	Учебная практика	ДЗ			36															36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			36															36
	<b>Всего</b>	<b>10з, 11дз, 12э</b>	<b>3132</b>	<b>2652</b>	<b>480</b>	<b>272</b>														
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>				<b>144</b>															
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>6</b>	<b>нед</b>														
<b>Консультации: 4 часа на одного студента в год</b>									<b>78</b>		<b>82</b>		<b>84</b>		<b>76</b>		<b>82</b>		<b>82</b>	<b>78</b>
						<b>Всего</b>														<b>дисциплин и МДК</b>

**Государственная (итоговая) аттестация**

**1. Программа базовой подготовки**

1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы  
 1.1. Выпускная квалификационная работы с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (всего 4 нед.)

Подготовка выпускной квалификационной работы с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (всего 2 нед.)

Защита выпускной квалификационной работы с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (всего 2 нед.)

1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, \_\_\_\_\_  
 перечислить наименования: \_\_\_\_\_

учебной практики	-									
производств. практики	-									
преддипломн. практики	-									
экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	-	3	-	2	3					4
дифф. зачетов	1	3	1	3	1					2
зачетов	1	3	1	1	3					1
контрольных работ		и.я.	педагог, ОП.05	ОП.06, 02.01	01.01, 01.02, 03.01					01.03, 01.04
	2	10	4	8	10					9



4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование кабинетов
1	истории и основ философии
2	безопасности жизнедеятельности
3	иностранного языка
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	анатомии, физиологии и патологии органов слуха и речи
6	основ менеджмента
7	теории и практики сурдоперевода
8	организационно-правового обеспечения деятельности сурдопереводчика
9	основ методики обучения
10	социальных аспектов реабилитации лиц с проблемами слуха
11	безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории</b>	
1	информатики и информационных технологий
2	слухоречевой коррекционный комплекс
3	технических средств обучения (экспериментальный мультимедийный комплекс)
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал