

Утверждаю
Директор ГАПОУ
«Читинский педагогический колледж»
_____ /Т.В Алёшкина

«1» сентября 2022 г.

Набор 2022г., 106 группа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Читинский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

по программе углублённой подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП – 3 год. 10мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г, зарегистрированного Министерством юстиции (24.11.2014г., регистрационный номер 34898) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ.
- Письмо Министерства образования РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 14.06.2013г., № 464.
- Письмо Министерства образования РФ «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО, № 16-52-138 ин/16-13 от 29.12.2000 г.
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968;
- Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г., № 291.
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования от 17.05 2012г. № 413.
- Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10.2010г. № 12-696 (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента профессионального образования).
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования» от 17.03.2015г.. № 06-259 (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента профессионального образования).
- Информационно-методическое письмо ФИРО № 01-00-05/925 от 11.10.2017г. «Об изменениях и дополнениях в Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 29.06.2017г.;
- Письмо Министерства образования РФ № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577, 1578 о внесении изменений во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Рособрназора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства просвещения РФ, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018г. № 03-510 о направлении информации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров № -5-ПГ-МП-5135 от 26.03 2019г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, обязательная учебная нагрузка – 36 часов.

На самостоятельную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объём каникулярного времени составляет 34 недели.

Продолжительность 1 часа- 45 минут, между занятиями перерыв 10 минут, после 2 пары – обеденный перерыв 40 минут. Учебные занятия группируются парами. Для проведения учебной и производственной практики учебная группа делится на подгруппы.

Учебным планом предусмотрены 23 недели учебной и производственной практики, 4 недели преддипломной. Учебная практика предусмотрена в рамках модулей: ПМ.01(72ч), ПМ.02 (108ч), ПМ.03 (108ч), ПМ.04 (36ч), ПМ.05 (36ч). Производственная (профессиональная) практика реализуется в рамках модулей: ПП.01.(36ч), ПП.02 (144ч), ПМ.03 (180ч), ПМ. 04 (72ч), ПМ.05 (36ч).

Преддипломная практика запланирована по окончании теоретического обучения, по завершению, учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Консультации предусматриваются из расчёта 100 часов на группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

1.3. Общеобразовательный цикл

При получении обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется на первом курсе с учётом гуманитарного профиля.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования составляет 39 недель. С учётом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (39 недель), распределено на учебные дисциплины – общие и по выбору из обязательных предметных областей на базовом и профильном уровнях. В цикл обязательных учебных дисциплин включена «Астрономия». В цикл дисциплин по выбору включен «Родной язык». По окончании реализации общеобразовательной подготовки обязательны 3 экзамена: русский язык и литература (письменно), математика (письменно), история (устно).

1.4. Формирование вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части (936ч.) распределены на основании согласования с работодателями следующим образом:

в цикле дисциплин ОГСЭ предложены для изучения дисциплина «Русский язык и культура речи» (32ч.), «Культурный мир студента» (51ч.);

в цикле дисциплин ОПД введены дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» (36ч.); «Этика делового общения в педагогической деятельности» (44ч.); «Основы педагогического мастерства» (56ч.); «Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ» (184ч.), «Ритмика» (48ч.), «Организация режимных моментов с использованием современного оборудования» (44ч.)

в ПМ.02. разработан МДК.02.06. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» (107ч.);

В целом объём часов на изучение дисциплин ОГСЭ увеличен на 6ч., ОПД на 30ч., оставшиеся 334 часов отведены для более глубокого изучения профессиональных модулей.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта.

Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Оценки выставляются по 5 бальной системе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённой от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по МДК проводится непосредственно после завершения их освоения.

При освоении программы профессионального модуля в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Проведение экзамена (квалификационного) направлено на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и всех видов практики. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» с проставлением оценки в зачётную книжку.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов не превышает 10 (без учёта зачётов по физической культуре). Экзамен (квалификационный) учитывается при подсчёте общего количества в профессиональном модуле и проводится в 4,7,8 семестрах.

В плане предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачётов в следующих семестрах:

4с. - МДК. 01.02, МДК 01.03.; УП.01., ПП.01., УП.02., ПП.02

5с.- УП.02, ПП.02, УП.03, ПП.03.;

6с.- УП.03, ПП.03; МДК 02.07, Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ; МДК 02.04, МДК 04.01.; УП.02, ПП.02, УП.04, ПП.04.;

7с.- ПП.03., ПП.04, УП.05.

Общее количество зачётов при освоении ОПОП-7, дифференцированных зачётов – 33, экзаменов и экзаменов(квалификационных) – 22.

Выполнение курсовой работы запланировано по дисциплинам или модулям профессионального цикла, а ВКР по одному из профессиональных модулей (по выбору) и реализуется в пределах времени, отведённого на их освоение.

Аттестация по итогам практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих ДОО.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения¹

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-			2		11	52
II курс	33	3	2		2		12	52
III курс	28	6	7		2		9	52
IV курс	25	1	4	4	1	6	2	43
Всего	125	10	13	4	7	6	34	199

3.2 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	0,12 ДЗ/3Э	2106	702	1404	838		612	792						
Общие	Базовые дисциплины	03, 4ДЗ, 1Э	761	252	507	368		221	286						
ОУД.01	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	117		51	66						
ОУД.02	Математика	-, Э	234	78	156	104		68	88						
ОУД.03	Физическая культура	3, ДЗ	176	59	117	117		51	66						
ОУД.04	ОБЖ	-, ДЗ	117	39	78	20		34	44						
ОУД.05	Астрономия	-, ДЗ	58	19	39	10		17	22						
	Профильные	03, 2ДЗ, 2Э	702	234	468	302		204	264						
ОУД.06	Русский язык	дз, Э	175	58	117	117		51	66						
ОУД.07	Литература	-, ДЗ	293	98	195	145		85	110						
ОУД.08	История	-, Э	234	78	156	40		68	88						
ОУД.00	По выбору	03, 6ДЗ, 0Э	645	216	429	168		187	242						
ОУД.09	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	78		34	44						
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, ДЗ	176	59	117	30		51	66						
ОУД.11	Естествознание	-, ДЗ	117	39	78	40		34	44						
ОУД.12	География	-, ДЗ	117	39	78	20		34	44						
ОУД.13	Родной язык	-, ДЗ	116	38	78	78		34	44						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3,3ДЗ,2Э	869	290	579	444				192	119	48	64	44	112

ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	84	28	56	24								56
ОГСЭ.02	Психология общения	Э	72	24	48	20			48					
ОГСЭ.03	История	Э	72	24	48	20			48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, 3, -, ДЗ	258	86	172	172			32	34	24	32	22	28
ОГСЭ.05	Физическая культура	3, 3, -, 3, -, ДЗ	258	86	172	172			32	34	24	32	22	28
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	48	16	32	16			32					
ОГСЭ.07	Конструктор карьеры	З	77	26	51	20				51				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0, 0_{ДЗ}, 2_Э	183	61	122	90			64	34	24			
ЕН.01	Математика	Э	96	32	64	32			64					
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-, Э	87	29	58	58				34	24			
П.00	Профессиональный цикл	5, 2_{ДЗ}, 12_Э	3592	1197	2395	1249	30		320	459	360	512	352	392
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5, 3, 4_{ДЗ}, 4_Э	1231	410	821	496			176	221	84	112	88	140
ОП.01	Педагогика	-, Э	147	49	98	40			64	34				
ОП.02	Психология	-, Э	99	33	66	30			32	34				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, Э	99	33	66	30			32	34				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	З	84	28	56	20								56
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48				68				
ОП.06	Теоретические основы дошкольного образования	Э	72	24	48	24						48		
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии	З	54	18	36	18					36			
ОП.08	Основы педагогического мастерства	З	84	28	56	20								56
ОП.9	Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ	-, ДЗ, -, ДЗ	276	92	184	164					48	64	44	28
ОП.10	Ритмика	З	72	24	48	44			48					
ОП11.	Организация режимных моментов с использованием современного оборудования	З	76	25	51	25				51				
ПМ.00	Профессиональные модули	0, 3, 8_{ДЗ}, 8_Э Э (к5)	2371	787	1574	753			144	238	276	400	264	252
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	0, 3, 2_{ДЗ}, 1_Э Э (к)	292	97	195	80			144	51				
МДК.01.01	Медико- биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	48	16	32	16			32					

МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, ДЗ	147	49	98	40				64	34				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-, ДЗ	98	33	65	24				48	17				
УП.01	Учебная	ДЗ	72	0	72						72				
ПП.01	Производственная	ДЗ	36	0	36						36				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	0,5 дз, 2 э Э (к)	701	234	467	227					187	168	80		
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	77	26	51	26					51				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	51	17	34	17					34				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-, Э	87	29	58	29					34	24			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, ДЗ	105	35	70	40					34	36			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-, -, Э	192	64	128	50					48	80			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	51	17	34	15					34				
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-, -, ДЗ	138	46	92	50						60	32		
УП.02	Учебная практика	-, ДЗ, ДЗ	108	0	108						36	36	36		
ПП.02	Производственная	ДЗ, ДЗ	144	0	144						36	36	72		
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0,1 дз, 4 э Э (к)	1138	379	759	338						108	224	231	196
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-, Э	171	57	114	40							48	66	
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	-, -, -, Э	370	123	247	110						36	64	77	70

МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-, -, -, Э	276	92	184	88						36	48	44	56	
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	-, ДЗ, -, Э	321	107	214	100						36	64	44	70	
УП.03	Учебная практика	ДЗ, ДЗ	108	0	108							36	72			
ПП.03	Производственная практика	ДЗ, ДЗ, ДЗ	180	0	180							36	72	72		
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	0з,1дз,1э Э (к)	162	54	108	54							64	44		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ДЗ, -	162	54	108	54							64	44		
УП. 04	Учебная практика	ДЗ	36		36								36			
ПП. 04	Производственная практика	ДЗ, ДЗ	72		72								36	36		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	0з,1дз,0э Э (к)	166	55	111	50								55	56	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-, ДЗ	166	55	111	50								55	56	
УП.05	Учебная	ДЗ			36									36		
ПП.05	Производственная практика	ДЗ			36									36		
Всего		5з,25дз,21э	4644	1548	3096	1783										
ЦДП	Преддипломная практика				144										144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216										216	
Консультации 4 ч. на одного обучающегося (на каждый учебный год).							Всего	дисциплин и МДК	612	792	576	612	432	576	396	504
Государственная итоговая аттестация								учебной практики	-	-	-	108	72	144	36	
1. Программа углубленной подготовки								производств. практики	-	-	-	72	72	180	72	72
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы								преддипломн. практики	-	-	-	-	-	-	-	144
Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 5 нед.)								экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	-	3	3	4	2	3	2	5
Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 1 нед.)								дифф. зачетов	3	9	2	6	3	5	3	4
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования: _____								зачетов			1	1	1	1	1	2

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО или специальности СПО

№	Наименование
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогики и психологии
3	коррекционной педагогики и коррекционной психологии
4	физиологии, анатомии и гигиены
5	иностранного языка
6	безопасности жизнедеятельности
7	теории и методики физического воспитания
8	теоретических и методических основ дошкольного образования
9	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
10	музыки и методики музыкального воспитания
11	теоретических и методических основ специального дошкольного образования
12	музыки и методики музыкального воспитания
13	методики развития речи
14	методики математического развития
15	Лаборатории:
	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
	спортивный зал
	открытая площадка с элементами полосы препятствий
	Залы:
	библиотека читальный зал с выходом в Интернет
	актовый зал