

Утверждаю
Заведующая Балейским филиалом ГАПОУ
«Читинский педагогический колледж»
/Юсова В.И./
«31» августа 20 dd г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Балейского филиала
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Читинский педагогический колледж»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 год. и 10мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Балейского филиала ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» разработан на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г, зарегистрированного Министерством юстиции (24.11.2014, регистрационный номер 34898) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

– Федерального закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ.

– Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г., № 464.

– Письма Министерства образования РФ «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО, № 16-52-138 ин/16-13 от 29.12.2000 г.

– Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968.

– Приказа Министерства образования и науки РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г.

– Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г., № 291.

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования» от 17.03.2015г. № 06-259.

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 г. № 800.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Продолжительность учебной недели – 6 дней, максимальная обязательная учебная нагрузка – 36 часов.

Продолжительность 1 часа- 45 минут, между занятиями перерыв не менее 5 минут, после 2 пары – обеденный перерыв 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объём каникулярного времени составляет 34 недели.

Учебные занятия группируются парами. Для проведения лабораторных и практических занятий учебная группа делится на подгруппы не менее 13 человек. Для проведения учебной и производственной практики учебная группа может делиться на подгруппы не менее 8 человек.

Учебным планом предусмотрены 23 недели учебной и производственной практики, 4 недели преддипломной. Учебная практика предусмотрена в рамках модулей: ПМ.01(72ч), ПМ.02 (144ч), ПМ.03(72ч), ПМ.04 (36ч), ПМ.05 (36ч). Производственная (профессиональная) практика реализуется в рамках модулей: ПМ. 01 (36ч), ПМ.02 (180ч), ПМ. 03 (180ч), ПМ. 04(36ч), ПМ. 05 (36ч).

Преддипломная практика запланирована по окончании теоретического обучения, по завершению учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта. Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов не более 10.

Консультации предусматриваются в объёме 100 часов на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся базе основного общего образования.

1.3.Общеобразовательный цикл

При получении обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется на первом курсе с учётом гуманитарного профиля. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования составляет 39 недель. С учётом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (39недель), используется на изучение базовых и профильных дисциплин.

Учебный план предусматривает изучение дисциплин «Астрономия», «Родной язык» и «Родная литература».

По окончании реализации общеобразовательной подготовки обязательны 3 экзамена: русский язык (письменно), математика (письменно), история (устно).

1.4.Формирование вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемые содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части (936) распределены на основании согласования с работодателями от 21.03.2018 года следующим образом:

В цикле дисциплин ОГСЭ введены дисциплины «Русский язык и культура речи» (32ч);

в цикле дисциплин ОПД введены дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» (48ч); «Основы Лего-конструирования и образовательной робототехники» (44ч); «Основы педагогического мастерства» (56ч);

в ПМ.02. разработан МДК 02.07. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» (58ч);

в ПМ.03. разработан МДК 03.05. «Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ», «Теория и методика использования ИКТ в ДОУ» (262ч);

В целом объём часов на изучение дисциплин ОПД увеличен на 30ч, ЕН увеличен на 24ч., оставшиеся 382ч отведены для более глубокого изучения профессиональных модулей.

1.5.Порядок аттестации обучающихся

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта.

Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Оценки выставляются по 5 бальной системе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённой от других форм учебной нагрузки.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, направленный на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ». Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю возможен после полного его освоения, условием допуска является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и всех видов практики. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов не более 10.

Выполнение курсовой работы запланировано по дисциплинам профессионального цикла, а ВКР по одному из профессиональных модулей (по выбору) и реализуется в пределах времени, отведённого на их освоение.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-			2		11	52
II курс	33	4	1		2		12	52
III курс	28	4	9		2		9	52
IV курс	25	2	3	4	1	6	2	43
Всего	125	10	13	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	N ₃ /N _{ДЗ} /N _Э	2106	702	1404	691		612	792						
ОУД.00	Общие дисциплины	03, 4ДЗ, 4Э	1396	465	931	513		425	506						
ОУД.01	Русский язык	Э	143	48	95	50		51	44						
ОУД.02	Литература	ДЗ	318	106	212	106		102	110						
ОУД.03	Иностранный язык	Э	176	59	117	109		51	66						
ОУД.04	Математика	ДЗ, Э	233	77	156	100		68	88						
ОУД.05	История	-, Э	233	77	156	40		68	88						
ОУД.06	Физическая культура	ДЗ	117	39	78	80		34	44						
ОУД.07	ОБЖ	-, ДЗ	117	39	78	20		34	44						
ОУД.08	Астрономия	-, ДЗ	59	20	39	8		17	22						
ОУД.00	По выбору из обязательных предметных областей	6 ДЗ	710	237	473	178		187	286						
ОУД.09	Информатика	ДЗ	99	33	66	58			66						
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, ДЗ	208	69	139	30		51	88						
ОУД.11	Естествознание	-, ДЗ	176	59	117	20		51	66						
ОУД.12	География	-, ДЗ	117	39	78	20		34	44						

ОУД.13	Родной язык	ДЗ	51	17	34	20		34							
ОУД.14	Родная литература	-, ДЗ	59	20	39	30		17	22						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3,7ДЗ,2Э	780	260	520	328				192	68	48	112	44	56
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	20							48		
ОГСЭ.02	Психология общения	Э	72	24	48	20				48					
ОГСЭ.03	История	Э	72	24	48	20				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,ДЗ,-,ДЗ,-,ДЗ	258	86	172	80				32	34	24	32	22	28
ОГСЭ.05	Физическая культура	,3,-,3,-,ДЗ	258	86	172	172				32	34	24	32	22	28
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	48	16	32	16				32					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0,3,1ДЗ, 1Э	219	73	146	94				64	34	48			
ЕН.01	Математика	ДЗ	96	32	64	32				64					
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-,Э	123	41	82	62					34	48			
П.00	Профессиональный цикл		3645	1215	2430	1173				320	459	360	464	352	448
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6ДЗ, 4Э	807	269	538	252				176	170	36	0	44	112
ОП.01	Педагогика	,Э	147	49	98	40				64	34				
ОП.02	Психология	-,Э	99	33	66	30				32	34				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-,Э	99	33	66	30				32	34				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	84	28	56	20									56
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48					68				

ОП.06	Теоретические основы дошкольного образования	Э	72	24	48	24				48					
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии	ДЗ	54	18	36	18					36				
ОП.08	Основы Лего-конструирования и образовательной робототехники	ДЗ	66	22	44	22							44		
ОП.09	Основы педагогического мастерства	ДЗ	84	28	56	20									56
ПМ.00	Профессиональные модули		2838	946	1892	921				144	289	336	464	253	336
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	Эк	292	97	195	80				144	51				
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	48	16	32	16				32					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, Э	147	49	98	40				64	34				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-,ДЗ	97	32	65	24				48	17				
УП.01	Учебная	ДЗ			72						72				
ПП.01	Производственная	ДЗ			36						36				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Эк	711	238	473	241					289	120	64		

МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	77	26	51	26					51				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	77	26	51	26					51				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-,Э	113	38	75	35					51	24			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,ДЗ	138	46	92	60					68	24			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,Э	168	56	112	50						48	64		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	51	17	34	15					34				
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-,ДЗ	87	29	58	29					34	24			
УП.02	Учебная практика	-,ДЗ			144						72	36	36		
ПП.02	Производственная	-,ДЗ			180							36	144		
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Экв	1422	474	948	475						180	304	198	266

МДК.0 3.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-, Э	126	42	84	40						36	48		
МДК.0 3.02	Теория и методика развития речи у детей	-, ДЗ, ДЗ, ДЗ	321	107	214	110						36	64	44	70
МДК.0 3.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-, -, Э, ДЗ	261	87	174	85						24	64	44	42
МДК.0 3.04	Теория и методика математического развития	-, ДЗ, ДЗ, ДЗ	321	107	214	110						36	64	44	70
МДК.0 3.05.	Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ	ДЗ, -, -, ДЗ	393	131	262	130						48	64	66	84
	Теория и методика использования ИКТ в ДОУ														
УП.02	Учебная практика	-, ДЗ			72							36	36		
ПП.02	Производственная практика	-, -, ДЗ			180							36	108	36	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	Экв	259	86	173	75							48	55	70
МДК.04 .01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	-, -, ДЗ	259	86	173	75							48	55	70
УП. 04	Учебная практика	ДЗ			36										36

ПП.04	Производственная практика	ДЗ			36									36	
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Экв	154	51	103	50							48	55	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-, ДЗ	154	51	103	50							48	55	
УП.05	Учебная	ДЗ			36									36	
ПП.05	Производственная практика	ДЗ			36									36	
Всего			4644	1548	3096	1595									
ПДП	Преддипломная практика				144										4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216										6 нед.
<p>Консультации 4 часа на каждого студента в год.</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>1. Программа углубленной подготовки</p> <p>1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы</p> <p>Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 5 нед.)</p> <p>Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 1 нед.)</p> <p>1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования:</p> <p>_____</p>					Всего	дисциплин и МДК	612	792	576	612	432	576	396	504	
учебной практики	-	-		144		108	72	72							
производств. практики				36		72	252	108							
преддипломн. практики	-	-	-	-		-	-	-	144						
экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификац.))	-	3 (2п,1у)	3 (3у,1п)	4 (4у)		2 (2у)	2 (2у)	1 (1у)	3 (3у)						
дифф. зачетов	3	10	2	7		3	7	3	7						
зачетов	1	-	1	-		-	-	-	-						

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности Дошкольное образование

№	Наименование
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогике и психологии
5	физиологии, анатомии и гигиены
6	иностранного языка
7	безопасности жизнедеятельности
8	теории и методики физического воспитания
9	теоретических и методических основ дошкольного образования
10	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
11	музыки и методики музыкального воспитания
	Лаборатории:
12	информатики и информационно-коммуникационных технологий
13	медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
14	спортивный зал
15	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
16	библиотека читальный зал с выходом в Интернет
17	актовый зал