

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Читинский педагогический колледж»

Директор колледжа
19 апреля 2021г.

Утверждаю
Г.В. Алешкина



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 год
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Читинский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	Общая характеристика учреждения	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.3.	Система управления образовательным учреждением	7
2.	Анализ образовательного процесса	10
2.1	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	10
2.2	Анализ работы приёмной комиссии	16
2.3	Оценка качества образования	19
2.4.	Качество материально-технической базы	38
2.5.	Библиотечно-информационное обеспечение	39
3	Анализ деятельности отделения заочной формы обучения	43
3.1	Организация образовательного процесса	43
3.2	Качество подготовки кадров	45
3.3	Организация учебного процесса в период пандемии Ковид-19	48
4.	Анализ научно-методического процесса	49
4.1.	Качество кадрового обеспечения	49
4.2.	Организация учебно-методического сопровождения образовательного процесса	67
4.3	Организация научно-исследовательской деятельности	73
5.	Воспитательная деятельность	105
5.1	Анализ воспитательного процесса	105
5.2.	Социально-бытовые условия	127
6.	Анализ деятельности РРЦ «ИКТ в образовании»	129
7.	Анализ деятельности СЦК Ворлдскиллс	149
7.1	СЦК «Преподавание в младших классах»	149
7.2	СЦК «Дошкольное воспитание»	
7.3	СЦК «Физическая культура, спорт и фитнес»	155
8.	Анализ деятельности отделения дополнительного образования	162
9.	Анализ маркетинговой службы	172
10.	Анализ международного сотрудничества	178
11.	Перспективы развития колледжа в 2021 году	180
	Приложение 1	183
	Показатели деятельности ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж» за 2020 год проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), на основании приказа директора колледжа № 43/1 от 01.03 2021г.

Самообследование проведено с целью анализа результатов образовательного процесса, соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, аккредитационных показателей деятельности, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, определение основных направлений деятельности и путей дальнейшего развития образовательного учреждения.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Председатель: Алёшкина Т.В. – директор колледжа;

Члены комиссии:

Спиридонова А.В. -зам. директора по УМР;

Бушина М.Б. – зам. директора по УВР;

Сидоренко О.С. - зам директора по УР;

Кулакова Т.В. - зам директора по качеству образования и маркетинга;

Нестерова Т.А.- зав. заочным отделением;

Милютина Я.Ю. - зав. РРЦ;

Таюрская Н.П. – зав. отделением дополнительного образования;

Федотова В.А. – отв. секретарь Приёмной комиссии;

Катасонова Е.А.. - экономист;

Юсова В.И. – зав. Балейским филиалом;

Лапина С.Н.- зам зав. Балейского филиала.

Отчёт о работе колледжа за 2020 год содержит информацию о системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также показателях деятельности профессиональной образовательной организации подлежащей самообследованию.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» является образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), дополнительные общеобразовательные программы.

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж»

Сокращенное наименование: ГАПОУ «ЧПК»

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: автономное учреждение.

Учредитель Учреждения: Забайкальский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Забайкальского края осуществляют Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

Юридический адрес и место нахождения учреждения:

Образовательное учреждение расположено на территории Центрального муниципального района города Читы, являющегося административным центром Забайкальского края.

Место нахождения: Российская Федерация. 672038. г. Чита, ул. Красной Звезды, 51-а.

Адрес сайта в Интернете: www.chpkol.ru

Адрес электронной почты: chpkkol@mail.ru

Контактные телефоны: 8(3022) 45-07-41; 8 (3022)45-07-4-38

Год основания образовательного учреждения: 1941 г. За многолетнюю историю своего существования образовательное учреждение неоднократно переименовывалось.

01.06.1999г. – перевод в статус колледжа (Приказ Комитета общего, профессионального образования, науки и молодёжной политики администрации Читинской области, № 54 –к от 14.05.1999 г.);

16.01.2003г. учреждение преобразовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский педагогический колледж» (ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»);

2011г.- реорганизация путём присоединения к колледжу государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Педагогический колледж г. Балей» (Распоряжение Правительства Забайкальского края № 365-р от 11.07.2011г.);

02.12.2013г.- переименование в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 855 от 1.10.2013г.);

2015г.- реорганизация в форме присоединения к колледжу государственного профессионального образовательного учреждения «Балейское многопрофильное училище» (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 441-р от 18.07.2015г.);

2017 г. – изменение типа учреждения на автономное, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж», ГАПОУ «ЧПК» (Распоряжение Правительства Забайкальского края № 331-р от 25.07.2017г.).

Полное наименование филиала:

Балейский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж»

Сокращённое наименование филиала: **Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК».**

Место нахождения филиала: Российская федерация, 672450 Забайкальский край, г. Балей, ул. Кирова, 22

Адрес электронной почты: bpk3@rambler.ru

Контактные телефоны: 830232(5-12-08); 830232(5-16-91).

В колледже предоставление образовательных услуг осуществляется с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, а также требований охраны труда и противопожарной безопасности.

НАГРАДЫ КОЛЛЕДЖА

1. **Золотая медаль «Европейское качество», 2008 г.**, лауреат конкурса в номинации «100 лучших вузов России»

2. **Золотая медаль Всероссийского конкурса «Мир молодости», 2009 г.** за содержательный комплект материалов, раскрывающих особенности, возможности и перспективы работы клуба «Диалог культур» по формированию навыков межкультурной коммуникации будущих педагогов.

3. **Золотая медаль Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...», 2010г.** за инновационный образовательный проект «Социокультурная среда колледжа как фактор становления культурного мира студента»

4. **Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Росточек», 2013г.**

5. **Золотая медаль Международного конкурса «Надежда планеты», 2014г.**, за проект «Учитель цифрового века»

6. **Национальный Знак качества.** Лауреат национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2015»

7. **Золотая медаль международного конкурса «Территория ФГОС»** в номинации "Партнерская кооперация" за комплект материалов "Педагогический кластер как условие сетевого взаимодействия в области внедрения ИКТ в образовательный процесс дошкольного, начального общего и среднего профессионального образования", 2017 г.

8. **Диплом рейтинга ТОП-50 образовательных организаций** в номинации «**Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и условия для развития**» №7713032073. г. Москва, Ассоциация творческих педагогов России, 2017 г.

9. **1 место во Всероссийской выставке образовательных учреждений.** Удостоверение и медаль лауреата-победителя (№ 672000-1892), 2017 г.

10. **Диплом лауреата Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2018»**

11. **Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019»** в номинации «**Лучшая организация среднего профессионального образования**»

12. **Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019»** в номинации «**Лидер в организации научно-исследовательской деятельности**»

13. **Директор** Алешкина Т.В. награждена памятным знаком Невской Образовательной Ассамблеи «**Эффективный руководитель - 2019**».

МИССИЯ КОЛЛЕДЖА

Взращивание талантливых педагогов в условиях инновационного ландшафта колледжа, готовых работать на благо России, способных быстро реагировать на вызовы будущего

ЦЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА

- Интеграция традиций и инноваций
- Высокая педагогическая культура всех субъектов социокультурной среды колледжа как команды единомышленников
- Единство цифровой и гуманистической среды колледжа
- Воспитание ответственных лидеров для современной России
- Кластерное взаимодействие колледжа со стратегическими партнёрами и работодателями в сетевом формате в пространстве региона, страны
- Инвестиции в профессиональное развитие педагогов и студентов
- Позиционирование колледжа как лидера открытого и непрерывного образования в системе СПО региона по подготовке высококвалифицированных профессионалов на основе лучших российских образцов и международных стандартов

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения на основании Лицензии серия 75Л02 № 0001229 (рег. № 85 от 01 сентября 2017 г.) – бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края; Свидетельства о государственной аккредитации серия 75АОЗ № 0000311 (рег. №1 от 03 февраля 2020 г.) действительно по 03 февраля 2026 г., выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

Основными целями и задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путём оказания платных образовательных услуг.

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях, предоставленных на праве оперативного управления. Свидетельства о государственной регистрации права и внесении в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним имеются. Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками имеются.

Колледж имеет санитарно-эпидемиологическое заключение (№ 75.ОЦ.05.000.М.000451.12.19 от 10.12.2019г.) о соответствии санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования; заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29 от 27.10.2015г., № 46 от 23 июня 2016 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт в органах Федерального казначейства; печать с собственным наименованием и изображением Герба Российской Федерации, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведёт делопроизводство и архив.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами

Забайкальского края, постановлениями и распоряжениями Губернатора Забайкальского края, а также Уставом колледжа.

Регулирование деятельности педагогического колледжа осуществляется на основе локальных актов, принятых в соответствии с Положением о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования правового положения подразделений и должностных обязанностей работников и в соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ (ред. 21.07.2014 г.). Разработаны и приняты следующие группы локально-нормативных актов: по организации управлением образовательным учреждением, по организации образовательного процесса, по организации учебно-методическим и научно-методическим обеспечением образовательного процесса, по организации воспитательной деятельности.

В целях обеспечения социальной защиты работников педагогического колледжа заключен Коллективный договор между Администрацией и первичной профсоюзной организацией. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает правила приёма, определяет их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Забайкальского края.

Таким образом, имеющиеся правовые документы подтверждают соответствие лицензионным требованиям и законодательству.

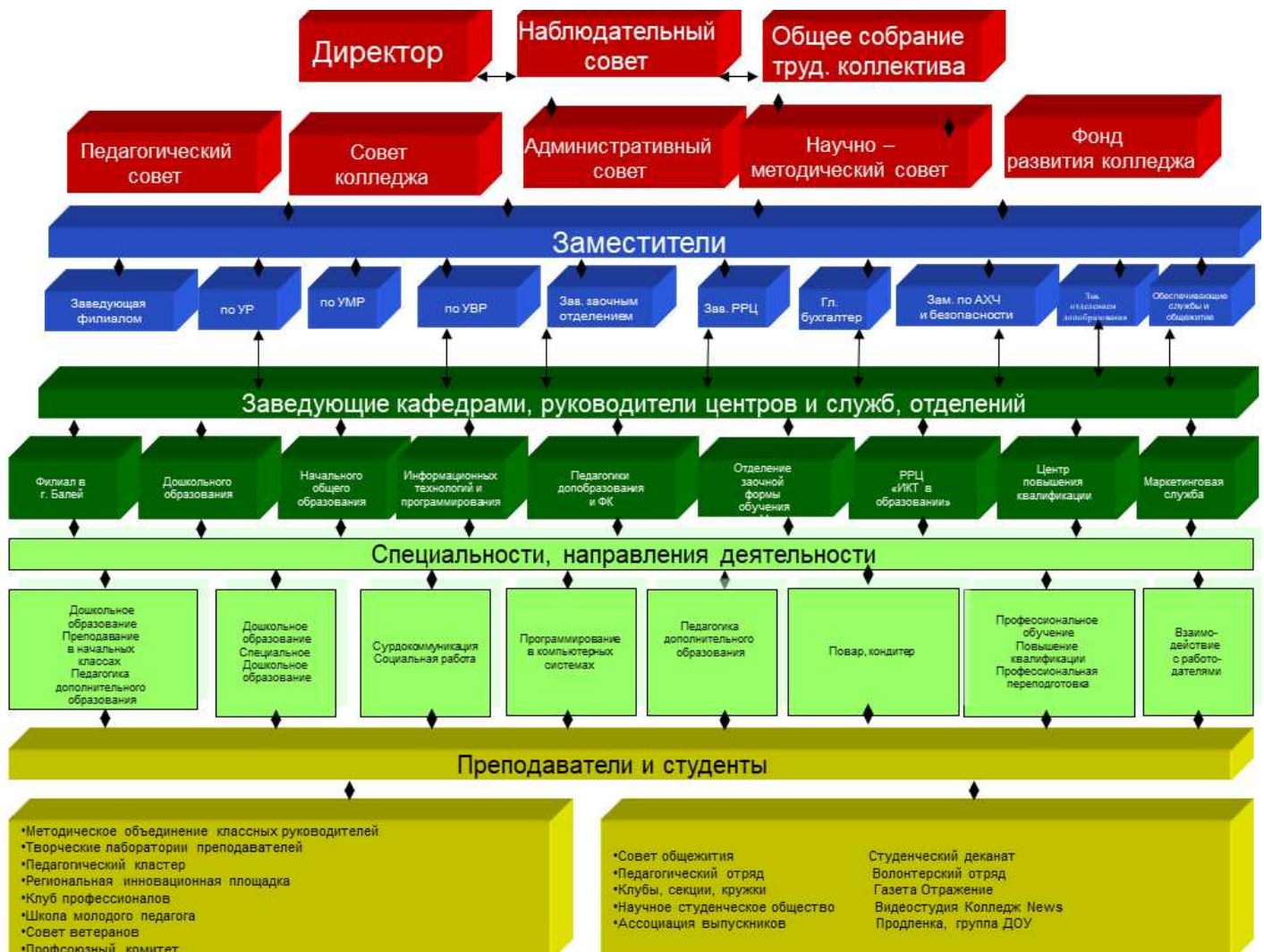
1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Общее руководство образовательной, производственной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет директор колледжа, который координирует деятельность всех структурных подразделений.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом колледжа. Согласно Уставу колледжа, непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, назначенный на должность Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает на должность и освобождает от должности работников Учреждения, определяет должностные обязанности.

Учреждение имеет структуру управления, представленную в схеме 1.

Схема 1. Система управления колледжем



Существующая система управления колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов системы среднего профессионального образования.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами самоуправления являются:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников и представителей обучающихся
- Совет колледжа
- Научно-методический совет
- Административный совет

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Читинский педагогический колледж». В соответствии с Уставом, Учреждение осуществляет решение вопросов, относящихся к его компетенции, такие как: предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав колледжа; предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия учредителя.

К компетенции Совета колледжа относятся: рассмотрение предложений по внесению изменений в Устав колледжа и рассмотрение Устава в новой редакции; определение основных

направлений деятельности; заслушивание отчетов директора о выполнении задач основной уставной деятельности; содействие деятельности педагогического совета; контроль за своевременностью предоставления студентам и обучающимся мер социальной поддержки и стимулирования; рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором колледжа

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов и обучающихся создан **педагогический совет**, председателем которого является директор. К компетенциям педагогического совета относятся: анализ, оценка объема и качества знаний, умений и навыков студентов и обучающихся, теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов и обучающихся, воспитательной и научно-методической работы; анализ образовательных программ и учебных планов; разработка и апробация новых педагогических и воспитательных технологий; новых форм и методов обучения; разработка положений и структурных подразделений.

Для координации учебно-методической, научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности, преподавателей и студентов действует **научно-методический совет**, возглавляемый заместителем директора по учебно-методической работе.

Целенаправленная работа педагогического и научно-методического советов по всем направлениям деятельности колледжа в инновационном режиме способствовала построению системы управления колледжем с позиции реализации компетентного подхода в подготовке будущего учителя.

Административный совет. Вопросы оперативного руководства, организации исполнения основных функций колледжа по обеспечению его жизнедеятельности и контроль реализации принятых решений обеспечиваются за счёт деятельности административного совета. В состав административного совета входят, директор (председатель), заместители директора, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, председатель профсоюзного комитета.

В колледже созданы и действуют такие структурные подразделения как

- филиал в г. Балей;
- отделение заочного обучения;
- региональный ресурсный центр «ИКТ в образовании»;
- отделение дополнительного образования, включающее Центр повышения квалификации педагогических работников, Локальный центр тестирования иностранных граждан, Детский развивающий центр «Успевайка»;
- специализированный центр компетенций WSR Дошкольное воспитание;
- специализированный центр компетенций WSR Преподавание в младших классах;
- специализированный центр компетенций WSR Физическая культура, спорт и фитнес.

Для руководства и осуществления учебно-методической деятельности в колледже работают кафедры:

- кафедра дошкольного образования;
- кафедра начального общего образования;
- кафедра педагогики дополнительного образования и физической культуры;
- кафедра информационных технологий и программирования.

Балейский филиал

- кафедра социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин;
- кафедра естественно-научных и профессиональных дисциплин.

В соответствии со штатным расписанием разработаны и утверждены приказом директора колледжа должностные инструкции, содержащие общие положения, обязанности, права, ответственность и квалификационные требования к работникам.

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы по следующим, укрупненным группам и специальностям/профессиям (таблица 1):

Код и наименование специальности	Уровень реализуемой ОПОП	Форма обучения	Квалификация выпускника
44.00.00 Образование и педагогические науки			
по программам ПССЗ			
44.02.01. Дошкольное образование	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02. Преподавание в начальных классах	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Учитель начальных классов
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная	Педагог дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; физкультурно-оздоровительной деятельности, музыкальной деятельности; технического творчества
44.02.04. Специальное дошкольное образование	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
09.02.07. Информационные системы и программирование	ОПОП СПО базовой подготовки	очная	Программист
09.02.03. Программирование в компьютерных системах	ОПОП СПО базовой подготовки	очная	Программист
49.00.00 Физическая культура и спорт			
49.02.01. Физическая культура	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Учитель физической культуры
39.00.00 Социология и социальная работа			
39.02.01. Социальная работа	ОПОП СПО базовой подготовки	заочная	Специалист по социальной работе
39.02.02. Организация сурдокоммуникации	ОПОП СПО базовой подготовки	заочная	Сурдопереводчик
По программе ППКРС (Балейский филиал)			

43.00.00 Сервис и туризм

43.01.09. Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Очная	Повар, кондитер
По программам профессиональной подготовки			
19601 Швея		очная	Швея

Реализация ФГОС включает изучение циклов общего гуманитарного социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального.

Профессиональный цикл учебного плана включает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Вариативные части ОПОП по специальностям колледжа разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке вариативной части ОПОП», согласованы с представителями работодателей по дополнению перечня общих и профессиональных компетенций и распределены следующим (таблица 2):

Специальность	Перечень дисциплин	Профессиональный модуль (МДК)
Дошкольное образование	Русский язык и культура речи Культурный мир студента Этика делового общения в педагогической деятельности «Основы специальной педагогики и специальной психологии». Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ Организация режимных моментов с использованием современного оборудования Ритмика	<i>ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей (2,3 курс)</i> МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению <i>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования(4 курс)</i> МДК.03.05 Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ; Теория и методика использования ИКТ в ДОУ.
Преподавание в начальных классах	Основы образовательной робототехники	<i>ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования</i> МДК 01.09. Теория и методика преподавания иностранного языка, (информатики) в начальной школе. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с ОВЗ Теория и методика обучения основам религиозной культуры и светской этики
Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ	Русский язык и культура речи, Культурный мир студента	<i>ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей</i> МДК 01.03. «Технологические и прикладные аспекты изобразительной и художественно-оформительской работы педагога дополнительного образования»
Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	Русский язык и культура речи, Культурный мир студента	<i>ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей</i> МДК 00.03. «Теоретические основы и методика преподавания базовых физкультурно-спортивных видов деятельности»
Специальное дошкольное образование	Русский язык и культура речи Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ	<i>ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</i>

	Организация режимных моментов с использованием современного оборудования Этика делового общения в педагогической деятельности	МДК 03.06. «Методика организации работы в интегрированной группе детского сада»
Информационные системы и программирование	Русский язык в профессиональной деятельности Экологические основы природопользования Основы микроэлектроники и робототехники	МДК 01.04 Системное программирование МДК 02.01 Проектирование и разработка web-приложений МДК 11.03 Графический дизайн и мультимедиа
Программирование в компьютерных системах	Русский язык и культура речи Основы web-программирования Компьютерная графика Основы робототехники Экономика отрасли и предприятия	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Физическая культура	Русский язык и культура речи Культурный мир студента Практикум по русскому языку	

Балейский филиал ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»

Таблица 3

Специальность	Перечень дисциплин	Профессиональный модуль (МДК)
Дошкольное образование	Русский язык и культура речи Основы специальной педагогики и специальной психологии. Основы Лего-конструирования и образовательной робототехники. Основы педагогического мастерства.	<i>ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей (2,3 курс)</i> МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению <i>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i> МДК.03.05 Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ; Теория и методика использования ИКТ в ДОУ.
Преподавание в начальных классах		<i>ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования</i> МДК 01.09. Теория и методика преподавания иностранного языка (информатики) с практикумом. МДК 01.10. Теория и методика обучения основам религиозной культуры и светской этики
Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	Русский язык и культура речи.	<i>ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей</i> МДК 01.03. Теоретические основы и методика преподавания базовых физкультурно-спортивных видов деятельности

Реализация ФГОС по профессии Повар, кондитер включает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Вариативные части ОПОП по профессии Повар, кондитер разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке вариативной части ОПОП», согласованы с представителями работодателей по дополнению перечня знаний и умений и распределены следующим:

Таблица 4

Специальность	Перечень дисциплин
Повар, кондитер	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены в пищевом производстве. Основы товароведения продовольственных товаров. Техническое оснащение и организация рабочего места. Основы калькуляции и учет. Охрана труда. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Рисование и дизайн. Эффективное трудоустройство. Русский язык и культура речи

Изучение указанных дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части позволят выпускнику колледжа быть конкурентоспособным и востребованным на региональном рынке труда.

Основные профессиональные образовательные программы: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Специальное дошкольное образование», «Физическая культура», «Информационные системы и программирование», «Социальная работа», «Организация сурдокоммуникации» разработаны и согласованы с работодателями в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП 50.

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами колледжа. Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об УМК» преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы. В рамках цифровизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподавателями колледжа продолжается работа по созданию электронных учебно-методических комплексов.

Сложная эпидемиологическая обстановка в связи с распространением COVID-19 внесла значительные изменения в организацию образовательного процесса. За короткие сроки был изменен перечень регламентирующих документов:

1. Приказ Минпросвещения России №104 от 17 марта 2020 года «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
2. Письмо Министерства просвещения РФ «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» № ГД-83/05 от 27.03. 2020 г.
3. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции».
4. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

5. Рекомендации Минпросвещения России от 2 апреля 2020 года №ГД-121/05 по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы СПО.
6. Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 21 апреля 2020 года №02/7500 – 2020 – 24 по организации работы сферы услуг по профилактике Covid-19 и предусматривающие недопущение распространения коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих программы СПО.
7. Приказ Министерства Просвещения РФ от 21 мая 2020 года №257 «Особенности проведения ГИА по образовательным программам СПО в 2019/2020 учебном году».
8. Рекомендации Минпросвещения России от 7 мая 2020 года №ГД – 365/05 по организации образовательной деятельности в помещениях мастерских, лабораторий, учебно – производственных участков и на полигонах образовательных организаций, реализующих программы СПО, при проведении учебных занятий.
9. Методические рекомендации Союза Ворлдскиллс от 26 марта 2020 года №1.5/ЦЫК-722/2020 по проведению ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году в условиях введения режима повышенной готовности/ чрезвычайной ситуации.
10. Методические рекомендации по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 10.04.2020г. №05-398.

Разработаны и внедрены в образовательный процесс новые локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа и его субъектов при реализации ОПОП СПО в дистанционном режиме. Директор постоянно находился через голосовые чаты на связи с заместителями, руководителями структурных подразделений, преподавателями, студентами. Большая часть вопросов решалась оперативно, ушла затянутость, повторы.

Основной платформой для освоения образовательных программ в режиме дистанционного обучения стала краевая платформа spo.zabedu.ru. Приложением для организации сетевой образовательной коммуникации стал Discord, имеющий достаточно низкий порог освоения и возможность использовать его на сотовом телефоне, а это основной инструмент обучения нашего студента. Приложение было развернуто на сервере колледжа, инженерами - программистами написан чат-бот, который в автоматическом режиме определял принадлежность каждого новичка и относил его к нужной категории, назначая образовательные каналы и чаты. Данная модель обучения реализовалась в филиале г. Балей.

Цифровая готовность педагогического коллектива обусловила внесение изменений в организацию образовательного процесса. На период обучения с использованием дистанционных технологий в колледже сохранилось расписание занятий очной формы, которое реализовывалось в синхронном формате и требовало личного присутствия студента. Учебный контент располагался преподавателем на краевой платформе spo.zabedu.ru, голосовой чат проводился один раз в течение пары (начало, середина, конец пары на усмотрение преподавателя). Расписание размещалось на сайте колледжа и через систему оперативного информирования в discord доводилось до преподавателей и обучающихся, в том числе через кураторов учебных групп.

Педагогические работники, у которых в расписании были запланированы голосовые чаты и видеоуроки, проходили заранее (за 5 минут до начала) тестирование приложения discord с техниками – программистами и обязательно размещали напоминание обучающимся о предстоящем учебном событии. Для организации семинаров и занятий, предполагающих демонстрацию образовательного продукта, созданного студентом, использовались другие каналы сетевой коммуникации (Zoom, Google Meet и т.д.). Документом о текущей успеваемости и посещаемости занятий являлся электронный журнал.

Учебно-методические материалы для занятий размещались преподавателями на платформе spo.zabedu.ru с учетом принципом порционного обучения и курирования контента. Это электронные учебно-методические комплексы нового поколения, которые включают материал в виде интерактивных презентаций, интерактивных видеороликов, лонгридных страниц, электронных книг.

Весь учебный процесс был переведен в дистанционный формат (защита курсовых работ и индивидуальных проектов, промежуточная аттестация, защита ВКР и дипломных проектов).

Студентам, не имеющим технической возможности обучаться в удалённом формате, отправлялись учебные материалы и задания Почтой России.

Профессиональный стандарт педагога актуализирует процесс профессионального становления будущего специалиста. В результате анализа стандартов в образовательную программу вносятся новые учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, разделы междисциплинарных курсов (таблица 5).

Профстандарт	Внесено в ОПОП
Специальность Педагогика дополнительного образования	
Трудовая функция Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы Знания, умения Использовать на занятиях информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	Раздел: Мультимедиа в образовании музыкального работника Раздел: Организация изобразительной и художественно-оформительской деятельности на основе ИКТ
Трудовая функция Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Раздел: Организация туристической деятельности детей
Трудовая функция Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	Раздел: Маркетинг образовательных услуг
Знания и умения Выявлять интересы учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности	Дисциплина Культурный мир студента
Специальность Преподавание в начальных классах	
Трудовая функция Обучение Умения Использовать и апробировать специальные подходы к обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	МДК 01.09. Теория и методика обучения детей с сенсорными нарушениями

В соответствии с требованиями цифровой дидактики в вариативную часть учебного плана введены новые учебные дисциплины и междисциплинарные курсы (МДК). В основу построения новых МДК легли компетенции, рекомендованные работодателями. Предложенные работодателями профессиональные компетенции согласуются с компетенциями, представленными в Профессиональном стандарте педагога. Они отражают специфику профессиональной деятельности педагога в области предметно-педагогической ИКТ-компетентности (таблица 6).

Специальность	Новые учебные дисциплины, МДК
«Преподавание в начальных классах»	МДК «Теория и методика обучения информатике в начальной школе» Раздел «Интернет-ресурсы в изучении иностранного языка».
«Дошкольное образование»	МДК «Теория и методика использования ИКТ в ДОУ».

В связи с внедрением международных стандартов WRS в образовательный процесс в колледже осуществляется корректировка образовательной программы в соответствии с международными стандартами WorldSkills. В программы профессиональных модулей внесли е дополнения в соответствии с конкурсными заданиями чемпионата. По специальности «Преподавание в начальных классах» в раздел общепрофессиональных дисциплин внесена дисциплина «Основы образовательной робототехники», по специальности «Дошкольное образование» внесена дисциплина «Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ».

Таким образом, реализация освоения ФГОС СПО позволяет совершенствовать и качественно обновлять содержания образовательной среды, а также выработать с работодателями единые подходы к критериям оценки профессиональных компетенций, что в перспективе позволит

избежать вопросов от работодателя к качеству подготовки выпускников. Вариативная составляющая, сформированная на основе требований рынка труда, может выступить важным фактором усиления соответствия качества образования кадровым запросам работодателей.

2.2 АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Правила приёма в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» в 2020 году были одобрены Советом колледжа, утверждены приказом директора колледжа № 78 от 28.02.2020г., и размещены на сайте учреждения.

Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Забайкальского края регламентирован контрольными цифрами приёма (таблица 7).

Специальность	КЦП (очная форма)	КЦП (заочная форма)
ЧПК и Балецкий филиал		
44.02.01 «Дошкольное образование»	50	20
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	75	-
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	50	-
09.02.03 Информационные системы и программирование	25	-
49.02.01 Физическая культура	25	-
39.02.02 Социальная работа	-	20
Всего:	225	40
Балецкий филиал (ППКРС)		
43.01.09. Повар, кондитер	25	-
ИТОГО	250	40
ВСЕГО	290	

Образовательная база приема – основное общее образование (очная форма обучения), среднее общее образование (заочная форма обучения). Уровень образования двух видов - базовый уровень и углубленная подготовка. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. В соответствии с законодательством РФ образовательное учреждение вправе осуществлять прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами.

Приемная кампания в связи со сложной эпидемиологической обстановкой была организована дистанционно на основе использования облачной платформы 1С Колледж: приемная комиссия. Зачисление абитуриентов проводилось по результатам освоения поступающими гражданами образовательной программы, указанным в документах об образовании. На специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и 49.02.01 Физическая культура дополнительно учитывались результаты вступительных испытаний.

Впервые был осуществлен набор абитуриентов на специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области технического творчества. Количество поданных заявлений с начала работы Приемной комиссии фиксировалось на сайте колледжа.

В 2020 году поступающими гражданами на первый курс было подано 1271 заявление на базе основного общего образования по очной форме обучения, из них в Балецком филиале 131. Зачислено 225 человек по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), 86 человека зачислены для обучения, по очной форме на внебюджетной основе. В Читинском педагогическом колледже 25 человек зачислено по ППССЗ ФГОС ТОП 50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по сетевой форме обучения на основе договора с ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

Конкурс абитуриентов составил в среднем 4,4 чел./место. Проходной балл составил 4,3.

В Балейском филиале по программам ППКРС подано 26 заявлений, зачислено 25 человек по ФГОС ТОП 50 43.01.09 «Повар, кондитер».

На базе среднего общего образования по заочной форме обучения на бюджетной основе принято 40 человек, Социальная работа, Дошкольное образование (с применением дистанционных образовательных технологий); на внебюджетной основе принято 117 человек («Дошкольное образование», «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах»). В целом план приёма выполнен по всем специальностям, общий конкурс абитуриентов составил в среднем 2,6 человека на место.

Общий контингент студентов зачисленных для обучения по двум формам обучения составил 493 человека (из них на бюджетной основе 290 чел., внебюджетной - 203 чел.).

В 2020 году поступил один человек с инвалидностью на специальность Информационные системы и программирование. В Читинском педагогическом колледже созданы условия для получения образования студентами-инвалидами, присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов в учебный корпус колледжа, разработано «Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ», которое регламентирует процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже осуществляется работа по учёту количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Анализ показывает, что наибольшее количество студентов обучается по специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование».

Ежеквартально осуществляется учёт движения контингента студентов, проводится работа по его сохранению. Причины движения контингента обсуждаются на заседаниях кафедр, административном совещании при директоре. Доминирующими причинами движения (отчисления) студентов очной формы обучения являются переход на заочную форму обучения, перевод в другие ОУ, семейные обстоятельства.

Гендерный состав представлен в основном девушками, за исключением специальностей «Информационные системы и программирование», «Физическая культура».

Таким образом, в 2020 году набор граждан осуществлен по 5 укрупненным группам, 7 специальностям, 1 рабочей профессии. Системно осуществляется учет контингента студентов, контрольные цифры приёма выполнены.

Правила приёма в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» в 2020 году были одобрены Советом колледжа, утверждены приказом директора колледжа № 78 от 28.02.2020г., и размещены на сайте учреждения.

Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Забайкальского края регламентирован контрольными цифрами приёма (таблица 8).

Специальность	КЦП (очная форма)	КЦП (заочная форма)
ЧПК и Балейский филиал		
44.02.01 «Дошкольное образование»	50	20
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	75	-
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	50	-
09.02.03 Информационные системы и программирование	25	-
49.02.01 Физическая культура	25	-
39.02.02 Социальная работа	-	20
Всего:	225	40
Балейский филиал (ППКРС)		
43.01.09. Повар, кондитер	25	-
ИТОГО	250	40
ВСЕГО	290	

Образовательная база приема – основное общее образование (очная форма обучения), среднее общее образование (заочная форма обучения). Уровень образования двух видов - базовый уровень и углубленная подготовка. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В соответствии с законодательством РФ образовательное учреждение вправе осуществлять прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами.

Зачисление абитуриентов проводилось по результатам освоения поступающими гражданами образовательной программы, указанным в документах об образовании. На специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и 49.02.01 Физическая культура дополнительно учитывались результаты вступительных испытаний. Впервые был осуществлен набор абитуриентов на специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области технического творчества. Количество поданных заявлений с начала работы Приёмной комиссии фиксировалось на сайте колледжа.

В 2020 году поступающими гражданами на первый курс было подано 1271 заявление на базе основного общего образования по очной форме обучения, из них в Балейском филиале 107. Зачислено 225 человек по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), 86 человека зачислены для обучения, по очной форме на внебюджетной основе. В Читинском педагогическом колледже 25 человек зачислено по ППССЗ ФГОС ТОП 50 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Конкурс абитуриентов составил в среднем 4,4 чел/место. Проходной балл составил 4,3.

В Балейском филиале по программам ППКРС подано 26 заявлений, зачислено 25 человек по ФГОС ТОП 50 43.01.09 «Повар, кондитер».

На базе среднего общего образования по заочной форме обучения на бюджетной основе принято 40 человек, Социальная работа, Дошкольное образование (с применением дистанционных образовательных технологий); на внебюджетной основе принято 117 человек («Дошкольное образование», «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах»). В целом план приёма выполнен по всем специальностям, общий конкурс абитуриентов составил в среднем 2,6 человека на место.

Общий контингент студентов зачисленных для обучения по двум формам обучения составил (из них на **бюджетной основе 290 чел.**, внебюджетной - 203).

В 2020 году поступил один человек с инвалидностью на специальность Программирование в компьютерных системах. В Читинском педагогическом колледже созданы условия для получения образования студентами-инвалидами, присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов в учебный корпус колледжа, разработано «Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ», которое регламентирует процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже осуществляется работа по учёту количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Анализ показывает, что наибольшее количество студентов обучается по специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование».

Ежеквартально осуществляется учёт движения контингента студентов, проводится работа по его сохранению. Причины движения контингента обсуждаются на заседаниях кафедр, административном совещании при директоре. Доминирующими причинами движения (отчисления) студентов очной формы обучения являются переход на заочную форму обучения, перевод в другие ОУ, семейные обстоятельства.

Гендерный состав представлен в основном девушками, за исключением специальностей «Программирование в компьютерных системах», Физическая культура.

Таким образом, в 2020 году набор граждан осуществлен по 5 укрупненным группам, 7 специальностям, 1 рабочей профессии. Системно осуществляется учет контингента студентов, контрольные цифры приёма выполнены.

2.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В колледже для оценки качества образования (достижений) обучающихся используются следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний с целью выявления уровня общеобразовательной подготовки, выявления пробелов в знаниях, дифференциация их готовности к обучению по программам среднего профессионального образования. По результатам входного контроля в группах первого курса, преподавателями организуется и осуществляется корректирующая работа (корректировка программ, тематического планирования с учётом выявленных проблем) (таблица 9):

Предмет	% усп.	% кач.	ср. балл
Иностранный язык	89,9	24,7	3,20
Информатика	61,2	21,6	2,83
История	67,6	32,4	3,09
Математика	55,9	21,0	2,79
Русский язык	45,5	17,8	2,65
Обществознание	72,2	22,2	2,96

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется посредством различных видов работ, предусмотренных учебными программами по учебной дисциплине, профессиональному модулю в следующих формах: устные опросы, тестирование, защита творческих работ, защита проектов, контрольные работы, контрольные просмотры, собеседование и т.д.

В апреле и октябре каждый учебный год согласно Положению «Об организации учебного процесса на очном отделении» № 631 от 07.09.2017г. проходит предварительная аттестация по всем учебным дисциплинам, МДК, практикам - с целью установления предварительных результатов по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) и создания возможности устранения задолженностей до момента наступления периода зачетной недели и экзаменационной сессии. Итоги предварительной аттестации студентов подводятся на административном совещании, по итогам родителям студентов, имеющим задолженности рассылаются письма – уведомления на официальном бланке образовательной организации.

В колледже организована система промежуточного контроля по всем циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей. Ежегодно осуществляется процесс пополнения и обновления комплекта оценочных средств для каждой специальности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачёта, результаты которых анализируются на заседаниях кафедр, педагогическом совете. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям: оценка уровня освоения дисциплины, оценка компетенции обучающихся.

По итогам проведения летней сессии (2019-2020г.), зимней сессии (2020-2021г.) осуществлён анализ данных результатов промежуточной аттестации по блокам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации по блокам учебного плана (за II полугодие 2019-2020 учебного года) (таблица 10):

индекс	Учебная дисциплина, ФИО преподав.	Группа	Количество	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Форма проведения
				5	4	3	2				
	Русский язык	101	23/21	6 29%	13 62%	2 9%	-	100	90	4,2	Эл.тест ир
	Математика	101	23/20	2 10%	5 25%	12 60%	1 5%	95	35	3,4	Эл.тест ир
	Информатика	101	23/21	4 19%	14 67%	3 14%	-	100	86	4,05	Эл.тест ир
	Итого		62	12 19,4%	32 51,6%	17 27,4%	1 1,6%	98,4	70,9	3,8	
	Русский язык	103	23	8 35%	15 65%	-	-	100	100	4	Эл.тест ир

	Математика	103	23	1 4%	22 96%	-	-	100	100	4,4	Эл.тест ир
	История	103	23	7 30%	16 70%	-	-	100	100	4,3	Эл.тест ир
	Итого		69	16 23,2%	53 76,8%	-	-	100	100	4,3	
	Русский язык	104	23	6 26,1%	16 69,5%	1 4,4%	-	100	95,5	4,2	Эл.тест ир
	Математика	104	23	2 9%	19 82%	2 9%	-	100	91	4	Эл.тест ир
	История	104	23	2 9%	20 87%	1 4%	-	100	96	4	Эл.тест ир
	Итого		69	10 14,5%	55 79,7%	4 5,8%		100	94,2	4	Эл.тест ир
	Русский язык	105	22	-	14 64%	8 36%	-	100	64	3,6	Эл.тест ир
	Математика	105	22	1 4,5%	15 68%	6 27,5%	-	100	72	3,7	Эл.тест ир
	История	105	22	1 4,5%	11 50%	10 45,5%	-	100	54,5	3,6	Эл.тест ир
	Итого		66	2 3%	40 60,6%	24 36,4%	-	100	63,6	3,6	
	Русский язык	106	24	4 16%	10 42%	10 42%	-	100	58	3,8	Эл.тест ир
	Математика	106	24	14 58,3%	9 37,5%	1 4,2%	-	100	95,8	4,5	Эл.тест ир
	История	106	24	4 17%	15 63%	5 20%	-	100	80	3,9	Эл.тест ир
	Итого		72	22 30,5%	34 47,3%	16 22,2%		100	77,7	4,1	
	Русский язык	107	23	13 57%	8 35%	2 8%	-	100	91	4,5	Эл.тест ир
	Математика	107	23	9 39,1%	13 56,5%	1 4,3%	-	100	95,7	4,4	Эл.тест ир
	История	107	23	2 8%	14 62%	7 30%	2н/я	100	70	3,8	Эл.тест ир
	Итого		71	24 34,7%	35 50,7%	10 14,4%	2	100	86,9	4,2	
	Русский язык	108	19	-	17 89%	2 11%	-	100	89	3,9	Эл.тест ир
	Математика	108	19	1 5,3%	3 15,7%	14 73,7%	1 5,3%	94,7	21	3,2	Эл.тест ир
	История	108	19	-	11 58%	8 42%	-	100	58	3,5	Эл.тест ир
	Итого		57	1 1,7%	31 54,4%	24 42,1%	1 1,8%	100	56,2	3,5	
	Русский язык	109	24	4 17%	15 62%	5 21%	-	100	79	4	Эл.тест ир
	Математика	109	24	-	2 8,3%	22 91,7%	-	100	8,3	3,1	Эл.тест ир
	История	109	24	1 4%	7 29%	16 67%	-	100	33	3,37	Эл.тест ир
	Итого		72	5 6,9%	24 33,4%	43 59,7%	-	100	40,3%	3,5	
	Русский язык	114	22		11 50%	10 45,5%	1 4,5%	95,4	50	3,5	Эл.тест ир
	Математика	114	22	1 4,5%	5 22,7%	15 68,2%	1 4,5%	95,5	27,3	3,3	Эл.тест ир
	История	114	22	3 14%	3 14%	16 72%	-	100	28	3,4	Эл.тест ир
			66	4 6,1%	19 28,8%	41 62,2%	2 3%	96,9	34,8	3,4	
	ИТОГО:		604	96 16%	323 53,5%	179 29,6%	6 0,9%	93,7	69,4	4,2	
	История (Бузов И.А.)	201	21	2 10%	13 62%	6 28%	-	100	72	3,8	Эл.тест ир
	Психология общения	314	20/19	11 58%	7 37%	1 5%	-	100	95	4,5	Эл.тест ир
	ИТОГО:		40	13 32,5%	20 50%	7 17,5%	-	100	82,5	4,2	
ЕН											
	Информатика и ИКТ	209	25	6 24%	15 60%	3 12%	1 4%	96	84	4,04	Эл.тест ир
	Информатика и ИКТ	314	19	4 21,05%	11 57,8%	4 21,05%	-	100	78,9	4	Эл.тест ир
			44	10 22,8%	26 59,1	7 15,9	1 2,2	97,7	81,8	4	
Профессиональные дисциплины											

	Психология	203	25	12 48%	13 52%	-	-	100	100	4,4	Эл.тест ир
	Психология	204	25	17 70%	8 32%	-	-	100	100	4,7	Эл.тест ир
	Психология	205	15	1 6%	9 60%	5 33%	-	100	66	3,6	Эл.тест ир
	Психология	206	25/23	8 35%	11 50%	4 15%	-	100	85	4,3	Эл.тест ир
	Психология	207	25/24	13 54%	10 41%	1 5%	-	100	95	4,9	Эл.тест ир
	Педагогика	203	25	18 72%	7 28%	-	-	100	100	4,7	Эл.тест ир
	Педагогика	204	25	22 88%	3 12%	-	-	100	100	4,8	Эл.тест ир
	Педагогика	205	15	5 33%	6 40%	4 27%	-	100	73	4,1	Эл.тест ир
	Педагогика	206	23	11 47,8%	8 34,8%	4 17,4%	-	100	82,6	4,3	Эл.тест ир
	Педагогика	207	24	16 66,7%	6 25%	2 8,3%	-	100	91,7	4,6	Эл.тест ир
	Педагогика	209	24	18 75%	6 25%	-	-	100	100	4,7	Эл.тест ир
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	205	15	1 7%	10 67%	4 26%	-	100	73	3,8	Эл.тест ир
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	206	23	5 22%	14 61%	4 17%	-	100	83	4,04	Эл.тест ир
	БЖ	301	20	16 80%	4 20%	-	-	100	100	4,8	Эл.тест ир
	ИТОГО		306	163 53,3%	115 37,6%	28 9,2%		100	90,8	4,4	

Дисциплины предметной подготовки

Информационные системы и программирование

09.02.03	Архитектура аппаратных средств	201	21	6 28,6%	10 47,6%	5 23,8	-	100	76,1	4	Эл.тест ир
	Элементы высшей мат.	201	21	2 9,5%	6 28,5%	12 57%	1 5%	95	38	3,4	Эл.тест ир
	ИТОГО		42	8 19%	16 38%	17 40,5%	1 2,4%	97,6	57,2	3,7	

Дошкольное образование

	Экзамен (Кв) по ПМ 05	405	15	2 13%	10 67%	3 20%	-	100	80	3,9	
	Экзамен (Кв) по ПМ 05	406	21	6 29%	12 57%	3 14%	-	100	86	4,1	
	Экзамен (Кв) по ПМ 03	405	15	2 13%	12 80%	1 7%	-	100	93	4	
	Экзамен (Кв) по ПМ 03	406	21	6 29%	11 52%	4 19%	-	100	81	4	
	Теор основы ДО	306	22/21	10 47,6%	11 52,4%	-	-	100	100	4,5	
	МДК 03.01	306	21	10 47,6%	11 52,4%	-	-	100	100	4,5	
	МДК 03.03	406	21	5 24%	9 43%	7 33%	-	100	66,7	3,9	
	Основы педмастерства	405	15	6 40%	6 40%	3 20%	-	100	80	4,2	
	Основы педмастерства	406	21	6 28,6%	10 47,6%	5 23,8%	-	100	76,2	4,05	
	МДК 03.03 Мет экол.образования	406	15	2 13,3%	6 40%	7 46,7%	-	100	53,3	3,67	
			186	55 30%	98 52,7%	33 17,7%	-	100	82,3	4	

Специальное дошкольное образование

	Экзамен (кв) по ПМ 05.	407	13	6 47%	5 38%	2 15%	-				
--	------------------------	-----	----	----------	----------	----------	---	--	--	--	--

Экзамен (кВ) по ПМ 03.	407	<u>13</u>	4 30,7%	8 61,5%	1 7,6%	-	100	92	3,9	
МДК 03.02	407	13	6 46,2%	5 38,4%	2 15,4%	-	100	85	4,31	
Итого		<u>39</u>	16 41%	18 46,2%	5 12,8%	-	<u>100</u>	<u>87,2</u>	<u>4,3</u>	
Программирование в компьютерных системах										
Теория алгоритмов	401	13	5 38,5%	7 53,8%	1 7,7%	-	100	92	4,3	
Э(кв.) по ПМ.03	401	13	5 38,5%	3 23%	5 38,5%	-	100	61,5	4	
Итого		<u>26</u>	10 38,5%	10 38,5%	6 23,1%	-	<u>100</u>	<u>76,9</u>	<u>4,2</u>	
Физическая культура										
Теория и ИФК	209	25	16 64%	7 28%	1 4%	1	96	92	4,4	
Итого		25	16 64%	7 28%	1 4%	1	96	92	4,4	
Преподавание в начальных классах										
МДК 01.02	403	17	8 47%	6 35,3%	3 17,7%	-	100	82,4	4,3	
МДК 01.02	403	19	7 36,8%	8 42,2%	4 21%	-	100	78,9	4,2	
МДК 01.05 ест	303	24	10 41,6%	14 58,4%	-	-	100	100	4,4	
МДК 01.05 ест	304	21	7 33,3%	11 52,4%	3 14,3%	-	100	85,7	4,1	
МДК 01.06	303	24	10 41,6%	14 58,4%	-	-	100	100	4,4	
МДК 01.06	304	21	7 33,3%	11 52,4%	3 14,3%	-	100	85,7	4,1	
МДК 01.03 Детская литература	203	25	14 56%	11 44%	-	-	100	100	4,6	
МДК 01.03 Детская литература	204	24	20 83,3	4 16,7	-	-	100	100	4,8	
Экз кВ. ПМ 01.	403	19	13 68,4%	5 26,3%	1 5,3%	-	100	94,7	4,6	
Экз кВ. ПМ 01.	404	17	10 59%	4 23,5%	3 17,5%	-	100	82,5	4,4	
Экз кВ. ПМ 02.	303	24	13 54,1%	11 45,9%	-	-	100	100	4,5	
Экз кВ. ПМ 02.	304	21	11 52,4	9 42,8	1 4,8	-	100	95,2	4,5	
Итого		<u>256</u>	130 50,8%	108 42,2%	18 7		<u>100</u>	<u>93</u>	<u>4,4</u>	
ВСЕГО:		1568	517 33%	741 47,3%	302 19,3%	8 0,5%	99,5	80,2	4,2	

Сводные результаты промежуточной аттестации по блокам учебного плана (таблица 10):

Блок учебного плана	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Общеобразовательный цикл			
101	98,4	70,9	3,8
103	100	100	4,3
104	100	94,2	4
105	100	63,6	3,6
106	100	77,7	4,1
107	100	86,9	4,2
108	100	56,2	3,5
109	100	40,3%	3,5
114	96,9	34,8	3,4
ИТОГО	93,7	69,4	4,2
ОГСЭ	100	82,5	4,2
ЕН	97,7	81,8	4
Дисциплины предметной подготовки			

ПКС	100	76,9	4,2
ИС и П	97,6	57,2	3,7
ДО	100	82,3	4
СДО	100	87,2	4,3
ПНК	100	93	4,4
ФК	96	92	4,4
Средние показатели	98,9	81,4	4,2
ИТОГО	99,5	80,2	4,2

**Сводные результаты промежуточной аттестации по группам 1 курса
Результаты промежуточной аттестации по специальностям
(за I полугодие 2020-2021 учебного года)
Зимняя сессия (таблица 11):**

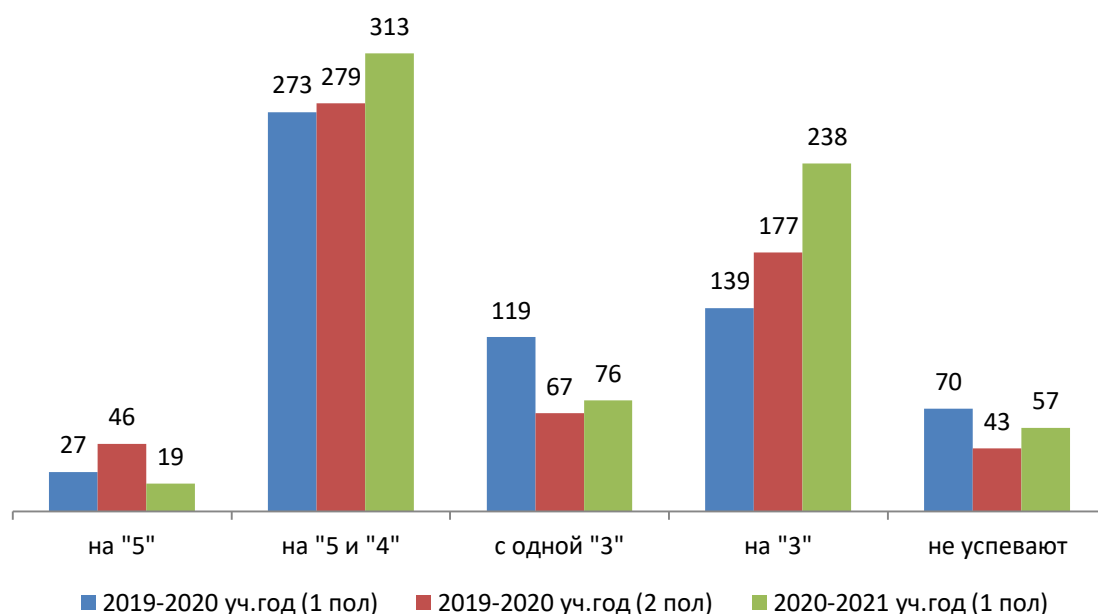
№	№гр	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	"5"	"4"	"3"	"2"	Усп(%)	Кач(%)	Ср. балл
Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»										
1	201	Операционные системы	23	11	9	3	0	100,0	87,0	4,3
2	301	Основы проектирования баз данных	19	4	6	6	3	84,2	52,6	3,6
		Компьютерные сети	19	8	6	2	3	84,2	73,7	4,0
3	401	Экзамен (квалификационный) ПМ 11	20	7	7	6	0	100,0	70,0	4,1
ИТОГО по специальности:			81	30	28	17	6	92,6	71,6	4,0
Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»										
4	205	История	28	10	10	8	0	100,0	71,4	4,1
		Математика	28	1	11	16	0	100,0	42,9	3,5
		Психология общения	28	10	10	8	0	100,0	71,4	4,1
5	206	Математика	23	6	16	1	0	100,0	95,7	4,2
		Психология общения	25	16	9	0	0	100,0	100,0	4,6
		История	25	3	13	9	0	100,0	64,0	3,8
6	305	Информатика ИКТ в профессиональной деятельности	9	1	4	4	0	100,0	55,6	3,7
		МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	9	0	4	5	0	100,0	44,4	3,4
7	306	Информатика ИКТ в профессиональной деятельности	23	8	10	4	1	95,7	78,3	4,1
		МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	23	7	8	4	4	82,6	65,2	3,8
8	406	Экзамен (квалификационный) ПМ 04	22	13	7	2	0	100,0	90,9	4,5
ИТОГО по специальности:			243	75	102	61	5	97,9	72,8	4,0
Специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»										
9	207	Математика	22	11	10	1	0	100,0	95,5	4,5
		История	23	0	19	4	0	100,0	82,6	3,8
10	307	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	25	5	17	3	0	100,0	88,0	4,1

11	407	Экзамен (квалификационный) ПМ 04	18	8	9	1	0	100,0	94,4	4,4
		МДК 03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	18	5	9	4	0	100,0	77,8	4,1
ИТОГО по специальности:			106	29	64	13	0	100,0	87,7	4,2
Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»										
12	203	История	24	0	21	3	0	100,0	87,5	3,9
		Математика	24	6	13	5	0	100,0	79,2	4,0
		Основы философии	24	0	23	1	0	100,0	95,8	4,0
13	204	Основы философии	24	0	24	0	0	100,0	100,0	4,0
		История	25	1	21	3	0	100,0	88,0	3,9
		Математика	25	4	20	1	0	100,0	96,0	4,1
14	303	Экзамен (квалификационный) ПМ 03	24	17	7	0	0	100,0	100,0	4,7
		Информатика ИКТ в профессиональной деятельности	24	7	9	7	1	95,8	66,7	3,9
15	304	Информатика ИКТ в профессиональной деятельности	23	11	8	3	1	95,7	82,6	4,3
		Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills ПМ 03	23	8	11	4	0	100,0	82,6	4,2
16	403	Экзамен (квалификационный) ПМ 04	25	5	18	2	0	100,0	92,0	4,1
17	404	Экзамен (квалификационный) ПМ 04	21	9	11	1	0	100,0	95,2	4,4
ИТОГО по специальности:			286	68	186	30	2	99,3	88,8	4,1
Специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»										
18	214	История и современность	20	8	6	6	0	100,0	70,0	4,1
		Основы философии	20	1	11	8	0	100,0	60,0	3,7
		История	19	4	5	10	0	100,0	47,4	3,7
19	414	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	19	12	5	2	0	100,0	89,5	4,5
ИТОГО по специальности:			78	25	27	26	0	100,0	66,7	4,0
Специальность 49.02.01 «Физическая культура»										
20	209	История	25	4	1	17	3	88,0	20,0	3,2
		Безопасность жизнедеятельности	25	10	10	1	4	84,0	80,0	4,0
21	309	Гигиенические основы физического воспитания	23	16	6	1	0	100,0	95,7	4,7
		Основы философии	22	17	5	0	0	100,0	100,0	4,8
ИТОГО по специальности:			95	47	22	19	7	92,6	72,6	4,1
ИТОГО по колледжу:			889	274	429	166	20	97,8	79,1	4,1

**Общие показатели успеваемости по специальностям
(2019-2020, 2020-2021гг.) (таблица 12):**

Показатели	I полугодие	II полугодие
2019-2020 учебный год		
Обучаются на «отлично»	27	46

На «4» и «5»	273	279
с одной «3»	119	67
На удовлетворительно	129	177
Имеют задолженность	70	43
Успеваемость	91,6	93
Качество	48,5	53,1
Успеваемость	92,3	
Качество	50,8	
2020-2021 учебный год		
Обучаются на «отлично»	19	-
На «4» и «5»	313	
с одной «3»	76	
На удовлетворительно	238	
Имеют задолженность	57	
Успеваемость	88,5	
Качество	47,2	

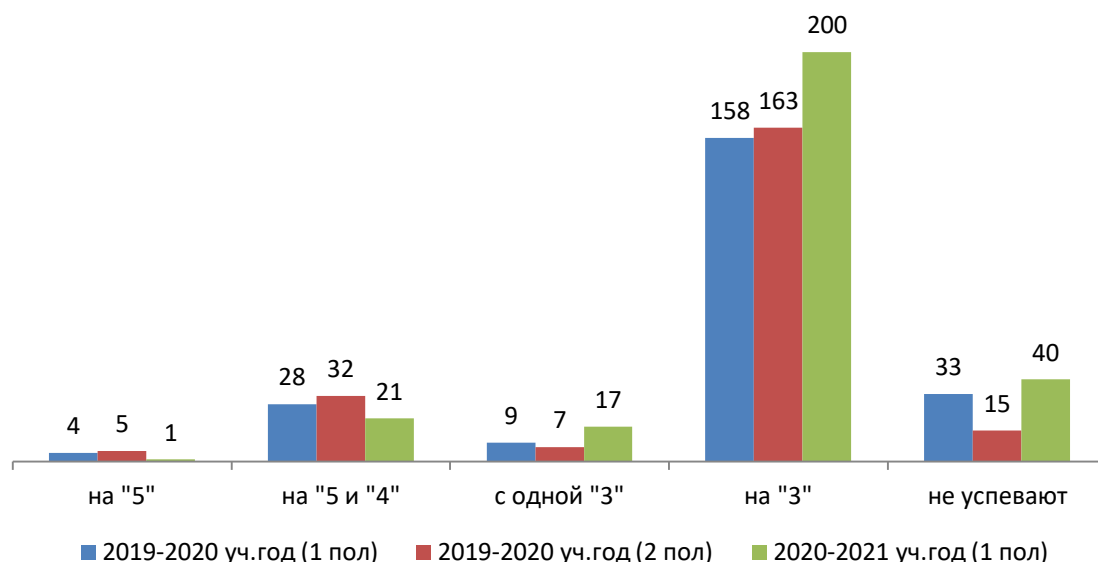


Общие показатели успеваемости за два полугодия истекшего года (2 полугодие 2019/2020 учебного года и 1 полугодие 2020/2021 учебного года) в сравнении с прошлыми учебными годами остаются стабильными. Незначительные повышения и понижения оправданы уровнем подготовки студентов отдельных групп по отдельным специальностям.

**В Балейском филиале показатели следующие (таблица 13):
Общие показатели успеваемости по специальностям
(2019-2020, 2020-2021гг.)**

Показатели	I полугодие	II полугодие
2019-2020 учебный год		
Обучаются на «отлично»	4	5
На «4» и «5»	28	32
с одной «3»	9	7
На удовлетворительно	158	163
Имеют задолженность	33	15
Успеваемость	86	93
Качество	14	17
Успеваемость	89,5	
Качество	15,5	

2020-2021 учебный год		
Обучаются на «отлично»	1	-
На «4» и «5»	21	
с одной «3»	17	
На удовлетворительно	200	
Имеют задолженность	40	
Успеваемость	86	
Качество	8	



В сравнении с прошлыми годами качество знаний студентов уменьшается в связи с низким уровнем знаний и умений абитуриентов, поступающих в филиал колледжа.

В 2020 году, в промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, приняло участие 46 чел. Результаты следующие (таблица 14):

Результаты выполнения заданий ДЭ по компетенции

Физическая культура, спорт и фитнес

КОД 1,6 максимальное количество 16 баллов

балл соответствия 9,2

Сроки проведения 16.05.2020 – 17.05.2020, ID 23834

1.Бакшеев Максим Сергеевич	8,84	«хорошо»
2.Балбаров Дмитрий Баирович	5,59	«удовлетворительно»
3.Безруких Артем Олегович	9,99	«хорошо»
4.Большаков Константин Георгиевич	12,0	«отлично»
5.Веслополов Илья Владимирович	6,72	«хорошо»
6.Грудинин Артем Алексеевич	7,74	«хорошо»
7.Жерехова Анастасия Сергеевна	13,45	«отлично»
8.Казанцев Максим Алексеевич	6,82	«хорошо»
9.Костюков Никита Романович	12,0	«отлично»
10.Лапин Руслан Николаевич	10,99	«хорошо»
11.Липатникова Вероника Сергеевна	12,65	«отлично»
12.Лоскутников Александр Григорьевич	9,34	«хорошо»
13.Макеева Ирина Владимировна	11,50	«отлично»
14.Манакова Анжелика Владиславовна	12,98	«отлично»
15.Наумов Дмитрий Александрович	6,05	«хорошо»
16.Плотникова Ольга Васильевна	6,41	«хорошо»
17.Репина Валерия Алексеевна	10,90	«хорошо»
18.Савченко Дмитрий Максимович	5,83	«удовлетворительно»

19.Сажаев Иван Павлович	7,08	«хорошо»
20.Сасина Надежда Андреевна	5,97	«удовлетворительно»
21.Сорокин Алексей Андреевич	5,09	«удовлетворительно»
22.Школданова Арина Николаевна	7,60	«хорошо»
23.Шогина Ксения Владимировна	9,49	«хорошо»
Итого: «отлично» - 6, «хорошо» - 13, «удовлетворительно» - 4. Средний балл – 4 соответствуют WSR 11 человек (47,83 %)		

Таблица 15

Оценка	Баллы в соответствии с уровнем КОД	Интервал баллов для оценки
«отлично»	от 16 до 16 x 70 / 100	16 – 11,2
«хорошо»	от 16 x 69,99 / 100 до N x 40 / 100	11,19 – 6,4
«удовлетворительно»	от N x 39,99 / 100 до N x 20 / 100	6,39 – 3,2
«неудовлетворительно»	от N x 19,99 / 100 до 0	3,19 – 0

**Результаты выполнения заданий ДЭ
по компетенции Преподавание в младших классах
КОД 1,3 максимальное количество 39,0 баллов
балл соответствия 24,19
Сроки проведения 23.12.2020 – 25.12.2020, ID 32730**

Таблица 16

1.	Беломестнова Вероника Александровна	24,19	«хорошо»
2.	Васильева Виктория Петровна	13,47	«удовлетворительно»
3.	Вольф Софья Станиславовна	23,5	«хорошо»
4.	Голобокова Наталья Александровна	29,19	«отлично»
5.	Гусейнова Анастасия Геннадьевна	25,3	«хорошо»
6.	Иванова Ксения Сергеевна	21,05	«хорошо»
7.	Кирикович Дарья Сергеевна	10,56	«удовлетворительно»
8.	Кривоносенко Мария Александровна	14,86	«удовлетворительно»
9.	Куйдина Светлана Олеговна	24,97	«хорошо»
10.	Лазарева Анна Валерьевна	28,65	«отлично»
11.	Меерова Вера Викторовна	19,73	«хорошо»
12.	Миронова Ксения Сергеевна	29,46	«отлично»
13.	Миронова Надежда Сергеевна	20,32	«хорошо»
14.	Молокова Ангелина Витальевна	27,81	«отлично»
15.	Никифорова Виктория Сергеевна	25,39	«хорошо»
16.	Попова Дарья Сергеевна	24,59	«хорошо»
17.	Радионова Екатерина Андреевна	19,85	«хорошо»
18.	Ракипова Валерия Александровна	26,66	«хорошо»
19.	Серебренникова Дарья Дмитриевна	31,16	«отлично»
20.	Филиппова Татьяна Николаевна	14,36	«удовлетворительно»
21.	Шевелёва Анастасия Сергеевна	22,73	«хорошо»
22.	Шишкина Виктория Ивановна	22,72	«хорошо»
23.	Юрченко Анастасия Дмитриевна	33,98	«отлично»
Итого: «отлично» - 6, «хорошо» - 13, «удовлетворительно» - 4. «неудовлетворительно» - 0. Средний балл – 4,0. соответствуют WSR 12 человек (52,17%)			

Оценка	Баллы в соответствии с уровнем КОД	Интервал баллов для оценки
«отлично»	от 39,0 до 39,0 x 70 / 100	39,0 – 27,3
«хорошо»	от 39,0 x 69,99 / 100 до 39,0 x 40 / 100	27,2 – 15,6
«удовлетворительно»	от 39,0 x 39,99 / 100 до 39,0 x 20 / 100	15,5 – 7,8
«неудовлетворительно»	от 39,0 x 19,99 / 100 до 0	7,7 – 0

Таким образом, из 46 студентов 50% показали соответствие стандартам WSR:

Физическая культура, спорт и фитнес	Преподавание в младших классах	Итоговые данные
<p>Результаты</p> <p>■ "5" ■ "4" ■ "3"</p>	<p>Результаты</p> <p>■ "5" ■ "4" ■ "3"</p>	<p>Всего по 2 компетенциям</p> <p>■ соответствует WSR ■ не соответствует WSR</p>

Оформлена заявка на участие в демонстрационном экзамене на 2021 год (таблица 17):

Компетенция	Вид аттестации (ПА/ГИА/ГИА ФГОС)	Количество участников ДЭ	Месяц проведения ДЭ	Количество дней проведения ДЭ (включая С-1)
Преподавание в младших классах	ПА	23	май	3
Дошкольное воспитание	ПА	22	май	3
Преподавание в младших классах	ПА	23	май	3
Программные решения для бизнеса	ГИА ФГОС	20	май	3
Физическая культура, спорт и фитнес	ПА	23	декабрь	3
Дошкольное воспитание	ПА	25	декабрь	3
Преподавание в младших классах	ПА	25	декабрь	3
4 компетенции	7 ДЭ	161		21 день

В соответствии с учебными планами освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда.

Работа государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальностям колледжа осуществлялась на основании плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2020г. Работа Государственных экзаменационных комиссий осуществлялась на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.05.2020г. № 257 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам СПО в 2019/2020г учебном году».
- Распоряжение Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «О проведении ГИА по образовательным программам СПО в 2019/2020г учебном году от 02.06.2020г. , № 55-р.
- Положение о ГИА выпускников с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в сложной санитарно-эпидемиологической обстановки (утверждено приказом директора колледжа № 124 от 10.04 2020г.).
- План подготовки к проведению ГИА от 21.01.2020г.
- Расписание ГИА от 15.03.2020г.
- Приказ директора колледжа об утверждении тем ВКР
- Приказ о допуске выпускников к ГИА от 29.05.2020г., (протокол педсовета № 88 от 29.05.2020г.).
- Приказ директора колледжа «О создании комиссий», № 88 от 02.03.2020г., Приказ о внесении изменений в персональный состав ГЭК от 20.05 2020г. № 191.
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 1100 от 01.11.2020г. о назначении председателей, Приказ № 540 от 15 мая 2020 года о внесении изменений председателя ГЭК.

Акиншина Людмила Борисовна, заведующая МБДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад № 82» Читы, Почётный работник общего образования РФ, (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» очная форма обучения, специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»).

Стеблякова Светлана Васильевна, заведующая МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников №45» (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» заочная форма обучения).

Акимова Вера Григорьевна, заведующая МДОУ детский сад № 14 "Золотой ключик" (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» очная и заочная формы обучения Балецкого филиала).

Родионов Алексей Андриянович, директор МБОУ СОШ № 22 г. Читы, Заслуженный учитель РФ (специальности 49.02.01 Физическая культура, 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» в области физкультурно-оздоровительной деятельности).

Акимов Евгений Викторович, директор МКОУ ДО «ДЮСШ» г. Балея (специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» в области физкультурно-оздоровительной деятельности очная форма обучения Балецкого филиала)

Казавкова Татьяна Николаевна, заместитель директора гимназии – интерната музыкального воспитания, Заслуженный работник образования Читинской области, учитель высшей квалификационной категории (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» очная и заочная формы обучения).

Тихоньких Наталья Николаевна, директор МКОУ «Начальная общеобразовательная школа №3» г. Балея (специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», очная форма обучения Балецкого филиала)

Фурс Владимир Михайлович, директор АНО «Забайкальский центр дистанционного образования» (специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», очная форма обучения).

Бояркина Ирина Александровна, заведующая отделением психолого-педагогической помощи ГУЦПППН «Доверие» Забайкальского края (специальность 39.02.01 Социальная работа).

Чагина Елена Сергеевна, заведующая производством МАУ «Школьная столовая «Самородок» (профессия 19.01.17 «Повар, кондитер очная форма обучения)

Состав Государственных экзаменационных комиссий утвержден приказом директора колледжа от 20.05.2020 года № 191.

Качественный состав членов Государственных экзаменационных комиссий (таблица 18):

Наименование специальности	Численность ГЭК	Состав членов ГЭК, из них имеющих:			Представитель работодателя по профилю подготовки выпускников
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	ученую степень / звание	
Дошкольное образование	3	3	-	1/2	1
Преподавание в начальных классах	3	3	0	0/2	1
Специальное дошкольное образование	3	2	1	0/1	1
Педагогика дополнительного образования	3	3	0	1/2	1
Программирование в компьютерных системах	3	3	-	0/3	1
Физическая культура	4	3	1	0/1	1
Итого	19	14 93,3%	1 16,4%	2/11 10,5% /57,9%	6

Балейский филиал ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» (очная форма обучения, таблица 19):

Наименование специальности/ профессия	Численность ГЭК	Состав членов ГЭК, из них имеющих:			Представитель работодателя по профилю подготовки выпускников
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	ученую степень / звание	
Дошкольное образование	5	4	-	1/3	1
Преподавание в начальных классах	5	2	1	0/2	1
Педагогика дополнительного образования	5	2	1	1/2	1
Повар, кондитер	4	1	-	1/0	1
Итого:	19	11 57,9%	2 10,5%	3/7 15,8% /36,8%	4

Государственная итоговая аттестация по специальностям предусматривала следующие формы аттестационных испытаний (таблица 20):

Наименование специальности	Формы аттестационных испытаний
Дошкольное образование	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа)
Преподавание в начальных классах	
Специальное дошкольное образование	
Педагогика дополнительного образования	
Физическая культура	

Социальная работа	
Программирование в компьютерных системах	Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

Государственная итоговая аттестация по ППКРС Бaleyского филиала предусматривала следующие формы аттестационных испытаний:

Таблица 21

Наименование специальности	Формы аттестационных испытаний
Повар, кондитер	Защита выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа, письменная экзаменационная работа

Общее количество выпускников 314

из них:

Таблица 22

п/п	Наименование специальности	Количество выпускников
1.	Дошкольное образование 36 /10	46
2.	Преподавание в начальных классах 36/14	50
3.	Специальное дошкольное образование 13/0	13
4.	Педагогика дополнительного образования 23/14	37
5.	Программирование в компьютерных системах 13/0	13
Итого: 159		Чита - 121ч., Бaley - 38ч.

Общее количество выпускников по профессиям: 11

п/п	Наименование специальности	Количество выпускников
1.	Повар, кондитер	11
Итого: 11		11

Сводные данные результатов ГИА по специальностям колледжа представлены в таблице 23:

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Защита ВКР				
		44.02.01 Дошкольное образование	44.02.03 Преподавание в начальных классах	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	44.02.04 Специальное дошкольное образование	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Сдавало всего		36	36	20	13	13
в том числе:						
«отлично»	Абс.	10	20	7	6	9
	%	27,8	55,6	35	46,2	69,3
«хорошо»	Абс.	13	12	6	2	4
	%	36,1	33,3	30	15,4	30,7
«удовлетворительно»	Абс.	13	4	7	5	-
	%	36,1	11,1	35	38,4	-
«неудовлетворительно»	Абс.	-	-	-		
	%	-	-	-		
Успеваемость		%	100	100	100	100

Качество	%	63,9	98	65	61,6	100
Средний балл		3,9	4,6	4	4	4,7
Качество по колледжу		86,4				
Средний балл по колледжу		4,4				

Балейский филиал (сводные данные результатов ГИА) (таблица 24):

Показатели		Формы аттестационных испытаний		
		Защита ВКР		
		44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Сдавало всего		10	14	14
В том числе:				
«отлично»	Абс.	0	6	0
	%	0	43	0
«хорошо»	Абс.	4	4	3
	%	40	28,5	21,4
«удовлетворительно»	Абс.	6	4	11
	%	60	28,5	78,6
«неудовлетворительно»	Абс.	-	-	-
	%	-	-	-
Успеваемость	%	100	100	100
Качество	%	40	71,4	21,4
Средний балл		3,4	4,1	3,2
Качество по специальностям		44,3		
Средний балл по специальностям		3,6		

Сводные данные результатов ГИА по профессии 19.01.17 Повар, кондитер (таблица 25):

Показатели		Формы аттестационных испытаний	
		Защита ВКР	
		Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего		11	11
В том числе:			
«отлично»	Абс.	3	2
	%	27	18
«хорошо»	Абс.	7	5
	%	64	45
«удовлетворительно»	Абс.	1	4
	%	9	37
«неудовлетворительно»	Абс.	-	-
	%	-	-

Успеваемость	%	100	100
Качество	%	91	64
Средний балл		4,2	3,8
Качество по профессии	%	78	
Средний балл по профессии		4	

В период подготовки к ГИА разработано «Положение о ГИА с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в сложной санитарно-эпидемиологической обстановки». Положение регламентировало порядок проведения ГИА на платформе pro.zabedu.ru и на основе приложения Discord.

Защита ВКР (дипломная работа, дипломный проект) осуществлялась в дистанционной форме с использованием дистанционных образовательных технологий: трансляция рабочего стола через приложение Discord, в режиме видеоконференции Zoom, комментирование презентации через голосовой чат в приложении Discord.

Тематика представленных работ в целом отражает содержание общих и профессиональных компетенций по конкретной специальности, представлены результаты практического опыта выпускников, полученные в процессе обучения во время преддипломной практики. В процессе защиты большинство выпускников показали качественные знания по теории исследуемого вопроса, грамотно представили положения опытной и практической работы, уверенно отвечали на опросы членов ГЭК.

По специальности «Программирование в компьютерных системах» достаточное количество работ посвящены вопросам создания программных продуктов по заказу преподавателей и отражающих специфику педагогической деятельности.

Основные проблемы выпускников при защите ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) отмечены следующие:

Преподавание в начальных классах: недостаточное использование современных литературных источников; техническое оформление работы.

Программирование в компьютерных системах: частичное несоблюдение требований заказчика.

Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование: оформление компьютерного варианта презентации средствами программы Microsoft Power Point не в полном объеме соответствует техническим требованиям оформления; преобладание в выступлениях теоретического анализа.

Педагогика дополнительного образования (в области ФОД): затруднения студентов в анализе и интеграции теоретических положений исследования; затруднения в осуществлении рефлексивной оценки собственной работы, её практической значимости.

Повар, кондитер: затруднения студентов в правильном оформлении компьютерного варианта презентации средствами программы Microsoft Power Point; затруднения в осуществлении рефлексивной оценки собственной работы, её практической значимости.

Общие результаты подготовки выпускников по специальностям по двум формам обучения (таблица 26):

№ п/п	Показатели	Количество очно ЧПК/Балей	%
1	Окончили всего	121/38=159	100
2	Количество дипломов с отличием- 35	34/1	28/3
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» - 18	14/4	11,5/11
4	Количество выданных академических справок	-	-
5	Количество выданных свидетельств	-	-
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	-
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	-

8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	13/3	-
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-

Общие результаты подготовки выпускников по профессии очной формы обучения (таблица 27):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили всего	11	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	0	0
4	Количество выданных академических справок	-	-
5	Количество выданных свидетельств	22	100%
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	-
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	-
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	100%
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-

Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний по каждой специальности в сравнении с предыдущим годом представлен в таблице 28

Наименование специальности	% успеваемости		% качества		Средний балл	
	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.
Дошкольное образование	100	100	82,7	63,9	4,6	3,9
Преподавание в начальных классах	100	100	100	89	4,6	4,4
Специальное дошкольное образование	100	100	-	61,6	4,2	4
Педагогика дополнительного образования	100	100	91,3	91,3	4,3	4,3
Программирование в компьютерных системах	100	100	100	100	4,7	4,7

Уровень качества подготовки выпускников по специальностям Программирование в компьютерных системах, Педагогика дополнительного образования в области ФОД остается стабильным. Стабильные результаты по специальности Педагогика дополнительного образования (в области ФОД) можно объяснить продуманными формами промежуточной аттестации, в частности подготовкой и сдачей демонстрационного экзамена, что способствовало более глубокому освоению общих и профессиональных компетенций.

По специальности «Преподавание в начальных классах» отмечается понижение процента качества (на 11%) и среднего балла на 0,2 в связи с некачественной и несвоевременной подготовкой работ к процедуре предзащиты, отсутствие некоторых студентов на консультациях, назначенных руководителем.

Балейский филиал

Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний по каждой специальности в сравнении с предыдущим годом представлен в таблице 29

Наименование специальности	% успеваемости		% качества		Средний балл	
	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.
Дошкольное образование	100	100	45,5	40	3,3	3,4

Преподавание в начальных классах	100	100	86	71,4	4,5	4,14
Педагогика дополнительного образования	100	100	35,3	21,4	3,4	3,2

По всем специальностям Балецкого филиала отмечается понижение процента качества и среднего балла в связи с невысоким уровнем подготовки студентов, некачественной и несвоевременной подготовкой работ к процедуре защиты, отсутствие некоторых студентов на консультациях, назначенных руководителем.

Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний по профессии в сравнении с предыдущим годом представлен в таблице 30

Наименование специальности	% успеваемости		% качества		Средний балл	
	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.
Повар, кондитер	-	100	-	78	-	4

Рекомендации по дальнейшему совершенствованию качества профессиональной подготовки

- продолжение работы по формированию речевых компетенций студентов, включая дисциплины профессионального цикла;
- при изучении МДК 03.01 Технология разработки программных продуктов и МДК 03.03 Документирование и сертификация акцентировать вопросы написания технического задания и необходимость выполнения всех требований заказчика.
- расширение тематики исследовательских проектов с учётом запроса образовательных организаций города Читы и Забайкальского края;
- привлечение к руководству ВКР руководителей и методистов из образовательных организаций, являющихся базами практик колледжа.
- в целях улучшения нормативно-правовых знаний выпускников усилить контроль над изучением студентами новых нормативных материалов и документов, регламентирующих деятельность школ;
- внедрение в учебно-воспитательный и учебно-тренировочный процесс специальности педагогика дополнительного образования (в области ФОД) методов проектного и проблемного обучения;

В целом показатели успеваемости, качества знаний, средний балл остаются стабильными. Уровень качества подготовки выпускников в целом по специальностям остается достаточно стабильным. Повышение качества знаний отмечается по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования» в области ФОД. Объяснением этому служит повышение уровня преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, улучшение материально-технической базы колледжа, внедрение в процесс преподавания современных образовательных технологий. Данный показатель несколько понижен по специальности «Специальное дошкольное образование».

Анализ результатов проведения испытаний государственной итоговой аттестации свидетельствует о стабильных результатах качества выпускных квалификационных работ, представленных студентами на защиту. По сравнению с 2018 годом итоговые значения качества и среднего балла уменьшились на один показатель по причине достаточно низкой подготовкой по специальности «Педагогика дополнительного образования».

Общие результаты подготовки выпускников очной формы обучения (таблица 31):

№ п/п	Показатели	Количество о очно	% Очно
1	Окончили ОУ	196	100
2	Количество дипломов с отличием	51	26
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	30	14,7
4	Количество выданных академических справок	-	-
5	Количество выданных свидетельств	-	-

6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	-
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	-
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	11	-
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации за 3 последних года, имеют следующие показатели (таблица 32):

№	Показатель	2017	2018	2019
1	Всего выпускников по очной форме обучения	165	147	196
2	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	21 чел. (12,7%)	26 чел. (17,6%)	30 чел. (15,3%)
3	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	32 чел. (19,3%)	39 чел. (26,5%)	51 чел. (26%)

Балейский филиал (таблица 33):

№	Показатель	2017	2018	2019
1	Всего выпускников по очной форме обучения	43	43	54
2	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	31 чел. (72%)	17 чел. (40%)	29 чел. (54%)
3	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	3 чел. (7%)	7 чел. (16,3%)	4 чел. (7,4%)

Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям (таблица 34):

№	Показатель	2017	2018	2019
1	Всего выпускников по очной форме обучения	9	14	-
2	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	5 чел. (56%)	9 чел. (64%)	-

3	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	1 чел. (11%)	0	-
---	---	--------------	---	---

Таким образом, анализ уровня качественной успеваемости студентов колледжа по результатам промежуточной аттестации, ГИА показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО. По итогам ГИА, председатели ГЭК отмечают, что результаты свидетельствуют о качественной и эффективной системе подготовки квалифицированных кадров.

Одним из показателей качества выполнения государственного задания является результативность практики (учебной, производственной и преддипломной).

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Практическое обучение в колледже полностью соответствует действующим учебным планам, графику учебного процесса. На все практики в колледже разработаны рабочие программы, методические указания для выполнения практических работ.

В процессе организации различных видов практики были задействованы следующие образовательные учреждения г. Читы, с которыми были заключены договора:

- МОУ СОШ г. Читы № 3, 6, 22, 25, 27, 40; 47;
- МДОУ г. Читы № 5, 8, 16, 22, 25, 39, 45, 49, 53, 55, 59, 68, 73, 74, 82, 85, 86, 99, 106.
- МБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества;
- ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр»;
- ГОУ «Центр образования для детей инвалидов Забайкальского края»;
- ГОУ ДОД «Краевая детско-юношеская спортивная школа»;
- ГУК «Театр национальных культур»;
- МБОУ ДОД «ДЮСШ №9»;
- МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1;
- Детская школа искусств № 3, 5, 7;
- ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр»;
- МБОУ НОШ №3 г. Балея;
- МБОУ СОШ № 14 г. Балея;
- МБДОУ «Чайка» г. Балея;
- МБДОУ д/с № 10 «Алёнушка» г. Балея;
- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Солнышко» г. Балея;
- МБДОУ д/с № 12 «Ястребок» г. Балея;
- МБДОУ д/с № 14 «Золотой ключик» г. Балея;
- МБОУ ДОД «ДЮСШ» г. Балея;
- МАУ «Школьная столовая «Самородок»;

За последние три года места прохождения практики студентами расширились. Так, студенты специальности «Программирование в компьютерных системах» проходили практику на базе Забайкальского центра дистанционного образования, ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

Содержание всех этапов практик для каждой специальности определялись рабочими программами практик. Контроль качества практической подготовки студентов проводился в соответствии с годовым планированием всех видов практики. Результаты всех видов практики обсуждались на заседаниях административного совета, педагогических советах, итоговых студенческих конференциях, совместных совещаниях методистов колледжа и учителей школ, педагогов дополнительного образования. Итогом указанных заседаний являлась выработка единых подходов и путей по повышению качественной подготовки специалистов.

Результаты всех видов практики обсуждались на разных уровнях: на итоговых студенческих конференциях, совместных совещаниях методистов колледжа и учителей школ, педагогов дополнительного образования, заседаниях педсоветов. В итоге вырабатывались единые подходы и пути решения качественной подготовки специалистов.

Педагогическую практику в течение учебного года проходили студенты 21 групп. Общая успеваемость по результатам практики сохраняется стабильной 96,5%, повысилась результаты качества 93%, средний балл 4,5.

В Балеysком филиале практику в течение учебного года проходили студенты 12 групп. Общая успеваемость по результатам практики составила 100%, средний балл по сравнению с прошлым годом остаётся стабильным и составляет 4.

В целом можно отметить, что уровень полученных на производственной практике профессиональных компетенций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В большинстве отзывов руководителей практики со стороны образовательных учреждений – работодателей отмечались достаточная профессиональная подготовка студентов и их компетентность в решении профессиональных задач. И, как, результат взаимодействия, в процессе прохождения практики ряд выпускников получили приглашение для дальнейшего трудоустройства: Лепшенкова А., Просьянникова Т, (специальность «Преподавание в начальных классах»); Копейкина А. (специальность «Педагогика дополнительного образования»).

17 выпускников специальности «Дошкольное образование» обучались в вечернее время, при этом работали в ДООУ г. Читы и Читинского района.

Однако, следует отметить ряд проблем, возникших в процессе организации и проведения практики студентов колледжа, среди них: отдельные рабочие программы по практикам требуют корректировки и доработки; имеет место проблема нарушения студентами сроков представления отчетности по прохождению практики, вызванная несвоевременной явкой студентов.

Для изменения ситуации необходимы меры общего организационного порядка, продолжить работу по обновлению программно-методических материалов для сопровождения педагогической практики, конкретизировать направленность производственной практики на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В связи с актуализацией перечня общих компетенция для образовательных организаций СПО (появление ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере) содержание образовательного процесса обновлено: для студентов 4 курса в дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» выделен отдельный раздел «Основы финансовой грамотности», у студентов 1 курса этим вопросам уделяется внимание на предметах «Обществознание», все студенты без исключения погружены в активную внеурочную деятельность по развитию финансовой грамотности:

- Всероссийский экономический диктант (октябрь 2020): 154 человека
- Региональный экономический диктант (октябрь 2020): 82 человека (2 место – 7 чел., 3 место – 24 чел.)
- Всероссийский большой экономический диктант (ноябрь 2020): 605 человек
- Краевой конкурс видеороликов «Мой совет по финансовой грамотности» (ноябрь): 1 место - Балеysкий филиал (Бочкарева Регина, рук. Редрова Т.В.), 2 место и 3 место - Читинский педагогический колледж (Сергеева К., Магомедова А., Губарева А., Антипин Е., рук. Чигаева Е.Н.)
- Всероссийский правовой диктант (декабрь 2020): 334 человека
- Всероссийский марафон «Онлайн – зачет» (декабрь 2020): 195 человек.

2.4. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» располагает следующей материально-технической базой: учебный корпус, общей площадью 3538,9 кв.м., для проведения теоретических занятий, практических и самостоятельных работ, в Балеysком филиале учебный корпус имеет площадь 3008, кв.м.

В колледже в наличии учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и иные помещения в соответствии с Требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям, профессиям. В соответствии с примерным перечнем кабинетов, мастерских по ФГОС СПО в учебном корпусе, общежитии функционирует 6 IT- лабораторий, 1 лаборатория образовательной робототехники, 1 лаборатория дистанционного обучения, 27 учебных кабинета, большинство из которых являются многофункциональными. Каждый кабинет оснащён интерактивной доской и проектором. Симуляционные кабинеты и IT-лаборатории оснащены средствами EdTeth: интерактивная система

голосования, интерактивный стол, интерактивный пол, документ – камеры, электронный лазерный тир, интерактивная песочница, интерактивные кубы, робототехнические наборы. В наличии спортивный зал, тренажёрный зал, зал борьбы, актовый зал.

В Балейском филиале функционирует 2 лаборатории ИКТ, 2 мастерские по профессиям повар, кондитер и Швея, 17 учебных кабинетов. В наличии спортивный зал, тренажёрный зал, хореографический и актовый залы.

Функционирует аккредитованный в 2019 году Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлскиллс Россия)» специализированный центр компетенций Дошкольное воспитание. В образовательном процессе непрерывно используются симуляционные кабинеты «Физическое развитие в детском саду», «Организация режимных процессов в детском саду», «Познавательный центр для дошкольников» и IT-лаборатории с современным оборудованием.

В декабре 2020 года в рамках V Регионального чемпионата WSR аккредитован специализированный центр компетенций Преподавание в младших классах, на базе которого 25.12.20 прошел демонстрационный экзамен для студентов колледжа. Ядро центра симуляционный кабинет начальной школы, полностью повторяющий кабинет школы и позволяющий имитировать профессиональную деятельность во время обучения.

Для проведения демонстрационного экзамена созданы центры проведения демонстрационного экзамена по трем компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес.

В колледже для студентов созданы благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом. Для проведения занятий по физической культуре в наличии спортивный зал, общей площадью 755 кв.м., имеется тренажёрный зал, зал борьбы. Для проведения практических занятий по отработке практических навыков по учебной дисциплине «Физическая культура» используются ресурсы МБУ Спортивная школы № 5 г. Читы, ГАУ Забайкальского края «Футбольный клуб «Чита» открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на основе Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве).

Имеется актовый зал площадью 371,2 кв.м., для занятий ритмикой и хореографией, где будущие учителя начальных классов, воспитатели дошкольных учреждений, педагоги дополнительного образования кроме основной специальности получают дополнительное образование в области искусства танца и ритмики.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соблюдены. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году без замечаний).

Вместе с тем, в целях обеспечения требований к условиям реализации ОПОП по специальностям колледжа приоритетными для образовательного учреждения остаются задачи:

- Обеспечение условий для организации практических занятий с использованием персональных компьютеров, обеспечение наличия необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.
- Предоставление обучающимся возможности доступа к информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке образовательного учреждения.

Таким образом, материально-техническое обеспечение находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

2.5 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека колледжа является одним из структурных подразделений, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов, является источником информационной культуры.

Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса.

В качестве источников учебной информации используются:

- библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонементный и читальный залы;
- информационные источники на электронных носителях;
- информационные ресурсы глобальной сети Интернет;
- медиатека колледжа.

По состоянию на 1 января 2020 года объём фонда библиотеки составляет 59248 единиц хранения. По составу фонд универсален, обеспечивает все специальности колледжа и включает собрание учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы, периодических изданий. Отдельную часть представляет электронный каталог, который продолжает формироваться. Состав фонда: 24597 единиц учебно - методической литературы, 7531 единицу художественной литературы, электронные ресурсы 966 экз. Библиотечным обслуживанием охвачено 370 читателей (студенты, преподаватели и другие сотрудники колледжа). Объём фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России) составляет по количеству более 88 % от всего библиотечного фонда. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой, соответствует лицензионным требованиям. Основными источниками по комплектованию библиотечного фонда являются внебюджетные средства, на кафедрах комплектование учебной и методической литературы осуществляется из собственных фондов преподавателей колледжа.

В Балеysком филиале по состоянию на 1 января 2020 года объём фонда библиотеки составляет 32893 единицы хранения: 14236 единиц учебно - методической литературы, 1035 единиц художественной литературы. Библиотечным обслуживанием охвачено 395 читателей (студенты, преподаватели и другие сотрудники колледжа).

Информационное обеспечение образовательного процесса делится на 5 блоков информации: фонд учебной литературы по реализации среднего общего образования; основная учебная литература для всех специальностей по циклам дисциплин учебного плана; фонд дополнительной литературы, в котором отражены справочные, научные, художественные, периодические издания; электронные издания; издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Основными источниками комплектования библиотечного фонда являются центральные издательства: «Академия», «Владос», «Феникс», «Кнорус», «Просвещение», «Юрайт».

Включение в учебные планы новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК), открытие новых профессиональных образовательных программ и их реализация - требует постоянного пополнения библиотечного фонда новыми изданиями.

С целью получения своевременной информации студенты, преподаватели, сотрудники используют в своей работе периодические издания.

Так, фонд периодических изданий в 2020 году насчитывал 20 наименований (2 наименований газет, 18 наименований журналов). Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности анализируется и корректируется.

Основными функциями библиотеки являются: образовательная, культурная, информационная. Образовательная функция заключается в оказании помощи преподавателям и студентам в подготовке проведения мероприятий, учебных занятий посредством проведения книжных выставок. Так, в истекшем календарном году проведены следующие мероприятия, сопровождаемые обзорные выставки по следующей тематике»;

- Педагог – это звучит гордо! (конкурс)
- В стране грамотности (тотальный диктант);
- Праздник белых журавлей (акция);
- Учитель цифровой школы (конкурс эссе);
- Мы за ЗОЖ (библиотечный бульвар);
- Всемирный день доброты (мероприятие);
- Студент и студенчество (квест – игра);
- День матери «Самое главное слово на свете» (викторина);

- Поэтический звездопад (конкурс чтецов для 1 курса);
- «Блокадный Ленинград» (акция, дискуссионный кинозал);
- Чеховские посиделки (литературная игра);
- Здоровая молодежь – здоровое будущее страны (дисколекция, кинозал);
- День веселых затей (конкурс на лучшую открытку);
- Выставка Wi-Fi книга;
- Забайкальские самородки (занимательный лекторий о Забайкальские писателях и поэтах);
- Литературный компас (литературная викторина);
- Поединок (интеллектуальная творческая игра по борьбе с туберкулезом).

Балейский филиал

- 25 января – день рождения советского поэта Владимира Высоцкого;
- 27 января – День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда;
- 29 января – 160 лет со дня рождения русского писателя А.П. Чехова;
- 10 февраля – 130 лет со дня рождения Б. Пастернака, поэта, прозаика и переводчика;
- 14 февраля – 165 лет со дня рождения русского писателя В.М. Гаршина;
- Выставка произведений русских поэтов о зиме;
- 23 февраля – 125 лет со дня рождения русского писателя Иванова В.В;
- 28 февраля – 100 лет со дня рождения русского писателя Абрамова Ф.А;
- 1 марта – 12 лет со дня образования Забайкальского края;
- 1 марта – дата образование Забайкальского края;
- 14 марта – 90 лет со дня рождения писателя, журналиста и путешественника Василия Михайловича Пескова, автора статей и фотографий о природе;
- 20 марта – 115 лет со дня рождения Веры Пановой, советской писательницы, автора сценариев ко многим советским фильмам;
- «Детские писатели и их произведения»;
- «Забайкальские писатели и поэты»;
- «Моё Забайкалье»;
- «Мой лучший друг – книга»;
- В рамках всероссийского проекта «Дежурной по чтению» - «Дорогой добра» (дистанционно);
- В рамках года Памяти и славы «День белых журавлей» (дистанционно).

Информационная функция способствует формированию информационной культуры и обучению работе с информационными ресурсами электронной библиотеки, доступ к которой имеется с любого компьютера, подключенного к локальной сети колледжа. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронной (виртуальной) библиотеке, которая позволяет эффективно использовать разнообразные электронные ресурсы в учебном процессе. Основные функции электронной библиотеки:

- информационная, направленная на удовлетворение потребности в информации различных категорий пользователей по отраслям знаний либо одной из предметных областей;
- исследовательская, ориентированная на содействие глубокому изучению темы (дисциплины, модуля) преподавателями и студентами;
- образовательная, в рамках которой осуществляется оперативное информационное и библиотечное обслуживание преподавателей и студентов в ходе учебного процесса;
- справочная, позволяющая получать достоверные сведения, отраженные в документах определенного вида.

Электронная библиотека предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам с помощью автоматизированных пользовательских мест и, с учётом потребностей пользователей по следующим направлениям: ОД (общеобразовательные дисциплины), ОГСЭ (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины), ЕН (математические и общие естественно научный цикл дисциплин), ОП (Общепрофессиональные дисциплины), ПМ (профессиональные модули по каждой из основных профессиональных образовательных программ),

В читальном зале и на абонементе установлено 4 компьютера для работы с электронными ресурсами и выходом в Интернет. Библиотека оснащена комплектом парт и мультимедийным комплексом (интерактивная доска и проектор).

Библиотека располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых образовательных программ. Для подготовки внеклассных мероприятий библиотека располагает различными периодическими изданиями педагогической направленности. Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, профильность имеющихся изданий.

Таким образом, библиотека соответствует предъявляемым требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной литературы по всем циклам учебных дисциплин, профессиональных модулей. В 2020 году необходимо продолжить расширять электронную библиотеку экземплярами основной учебной литературы по специальностям колледжа. Одной из приоритетных задач является обеспечение каждого обучающегося не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального цикла при соблюдении требований - издания основной и дополнительной учебной литературы должны соответствовать современному уровню развития образования и быть изданы за последние 5 лет.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования (таблица 35):

Наименование показателей	Всего	в т.ч. используемые в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	365	355	90
Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных сетей	326	322	90
имеющих доступ к Интернету	326	322	129
поступивших в отчетном году	4	0	

Наличие в учреждении оборудования:

проекторов 36 шт.

интерактивных досок 34 шт.

принтеров 38 шт.

МФУ- 36

сканеров -5 шт.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования в Балейском филиале (таблица 36):

Наименование показателей	Всего	в т.ч. используемые в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	90	42	39
Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных сетей	40	40	37
имеющих доступ к Интернету	40	40	37
поступивших в отчетном году	3	3	3

Наличие в филиале оборудования:

проекторов – 7шт.,

интерактивных досок – 4шт.,

принтеров -1,

МФУ – 8.

В 2020 году учебно-материальная база образовательного учреждения пополнилась информационно-коммуникационным, спортивным и иным специализированным оборудованием на общую сумму 2831,8 тыс. рублей. Помимо программных средств общего назначения образовательное учреждение обеспечено обучающими компьютерными программами по отдельным учебным дисциплинам, профессиональными пакетами программ по специальностям, электронными версиями справочников, энциклопедий и словарей, электронной библиотечной системой, программами для решения организационных, управленческих и экономических задач/

3. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На отделение заочной формы обучения реализуются основные профессиональные образовательные программы по следующим, укрупненным группам и специальностям:

Таблица 37

Код и наименование специальности	Уровень реализуемой ОПОП	Квалификация выпускника
44.00.00 Образование и педагогические науки		
44.02.01 Дошкольное образование	ОПОП СПО углублённой подготовки	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ОПОП СПО углублённой подготовки	Учитель начальных классов
49.02.01 Физическая культура	ОПОП СПО углублённой подготовки	Учитель физической культуры
39.00.00 Социология и социальная работа		
39.02.01 Социальная работа	ОПОП СПО базовой подготовки	Специалист по социальной работе
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	ОПОП СПО базовой подготовки	Сурдопереводчик

С 2013 года на основании распоряжения Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в связи с острой потребностью кадров с дошкольным образованием осуществляется набор студентов на специальность «Дошкольное образование» по дистанционной форме обучения. Реализация дистанционного обучения проходит в тесном сотрудничестве с Забайкальским центром дистанционного обучения. На базе системы дистанционного обучения «Антей» в 2020 году обучалось 4 группы студентов заочного отделения специальности «Дошкольное образование» - 84 человека.

Обучение осуществляется на основе использования личного кабинета, к которому каждый студент и тьютор имеют индивидуальный логин и пароль. Система обеспечивает каждому из пользователей доступ к необходимой для него учебной и отчетной документации, где студент видит расписание со сроками начала для изучения материала и датами сдачи контрольных точек с указанием формы контроля. Всеми тьюторами разработаны и представлены методисту для размещения в системе учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение дисциплины, в отчетном году все материалы корректировались, вносились изменения в рабочие программы.

Реализация ФГОС включает изучение циклов общего гуманитарного социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального.

Профессиональный цикл учебного плана включает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативные части ОПОП по специальностям колледжа разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке вариативной части ОПОП», согласованы с представителями

работодателей по дополнению перечня общих и профессиональных компетенций и распределены следующим:

Таблица 38

Специальность	Перечень дисциплин	Профессиональный модуль (МДК)
44.02.01 Дошкольное образование	Русский язык и культура речи Этика делового общения в педагогической деятельности Основы специальной педагогики и специальной психологии	МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.03.05 Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ; МДК.03.06 Основы образовательной робототехники
44.02.02 Преподавание в начальных классах		МДК.01.09 Теория и методика коррекционно-развивающего обучения МДК.01.09 Основы религиозных культур и светской этики МДК.01.11 Основы образовательной робототехники
49.02.01 Физическая культура	Русский язык и культура речи	МДК.02.02 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры МДК.02.03 Туризм
39.02.01 Социальная работа	Профессионально-этические основы социальной работы; Основы социальной психологии; Коррекционная и специальная педагогика	ПМ.04 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	Русский язык и культура речи; Психология общения; Педагогика; Основы общей и специальной психологии; Основы сурдопсихологии и сурдопедагогики; Этика делового общения в педагогической деятельности	МДК. 01.03 Дактилология, язык жестов и основы сурдоперевода; Методика обучению жестовому пению

Изучение указанных дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части позволят выпускнику колледжа быть конкурентоспособным и востребованным на региональном рынке труда.

Таким образом, реализация освоения ФГОС СПО позволяет совершенствовать и качественно обновлять содержания образовательной среды, а также вырабатывать с работодателями единые подходы к критериям оценки профессиональных компетенций, что в перспективе позволит избежать вопросов от работодателя к качеству подготовки выпускников. Вариативная

составляющая, сформированная на основе требований рынка труда, может выступить важным фактором усиления соответствия качества образования кадровым запросам работодателей.

3.2 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Правила приёма в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» в 2020 году были одобрены Советом колледжа, утверждены приказом директора колледжа № 78 от 28.02.2020 г., и размещены на сайте учреждения.

Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Забайкальского края регламентирован контрольными цифрами приёма.

Таблица 39

Специальность	Контрольные цифры приема
44.02.01 Дошкольное образование	20
39.02.02 Социальная работа	20
Итого	40

Образовательная база приема – среднее общее образование. В 2020 году прием осуществлялся также и на базе основного общего образования. Уровень образования двух видов – базовый уровень и углубленная подготовка. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В соответствии с законодательством РФ образовательное учреждение вправе осуществлять прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами.

В 2020 году поступающими гражданами на первый курс было подано 243 заявлений на базе среднего основного общего образования по заочной форме обучения, из них в Балеysком филиале – 13; на базе основного общего образования – 15 заявлений.

Таблица 40

Специальность	Основа обучения	Количество поданных заявлений	Количество поступивших студентов	Средний балл
44.02.01 Дошкольное образование	бюджет	52	20	4,2
39.02.01 Социальная работа	бюджет	58	20	4
Итого	бюджет	110	40	
44.02.01 Дошкольное образование	внебюджет	52	49	3,8
44.02.02 Преподавание в начальных классах	внебюджет	50	36	4,1
49.02.01 Физическая культура	внебюджет	33	32	3,8
Итого	внебюджет	135	117	
Балеysкий филиал				
44.02.01 Дошкольное образование	внебюджет	13	13	3,5
Всего		258	170	

Таким образом, набор граждан осуществлен по двум укрупненным группам, четырем специальностям. Контрольные цифры приёма выполнены.

ВЫПУСК

В соответствии с учебными планами освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда.

Работа государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальностям колледжа осуществлялась на основании плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2020 г., утверждён приказом директором колледжа от 21.01.2020 г. и локальных актов колледжа. Государственная итоговая аттестация в 2020 году осуществлялась экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация по специальностям предусматривала следующие формы аттестационных испытаний:

Таблица 41

Наименование специальности	Формы аттестационных испытаний
44.02.01 Дошкольное образование	Защита ВКР: дипломная работа
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Защита ВКР: дипломная работа
49.02.01 Физическая культура	Защита ВКР: дипломная работа
39.02.01 Социальная работа	Защита ВКР: дипломная работа
Балейский филиал	
44.02.01 Дошкольное образование	Защита ВКР: дипломная работа

На государственную итоговую аттестацию в 2020 году вышло 144 студента.

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы: дипломная работа представлен в таблице.

Таблица 42

Показатели		Формы аттестационных испытаний			
		Защита ВКР			
		44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	49.02.01 Физическая культура	39.02.01 Социальная работа
Сдавало всего		81	38	15	10
в том числе:					
«отлично»	Абс.	22	8	10	5
	%	27%	21%	66,7 %	50 %
«хорошо»	Абс.	34	20	5	2
	%	42%	52,6 %	33,3%	20%
«удовлетворительно»	Абс.	25	10	-	3
	%	31 %	26,3%	-	30%
«неудовлетворительно»	Абс.	-	-	-	-
	%	-	-	-	-
Успеваемость	%	100%	100%	100%	100%
Качество	%	69 %	73,7%	100 %	70 %
Средний балл		4	3,9	4,7	4,2

Основные проблемы выпускников при защите ВКР (дипломной работы, дипломного проекта):

- невысокий уровень усвоения студентами понятий и категорий исследования;

- затруднения студентов в обработке и представлении результатов диагностического исследования и формулировке логических и аргументированных выводов;
- недостаточное использование современных литературных источников;
- техническое оформление работы.

Общие результаты подготовки выпускников по специальностям представлены в таблице.

Таблица 43

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили всего	144	100
2	Количество дипломов с отличием	20	14 %
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	26	18 %
4	Количество выданных академических справок	-	-
5	Количество выданных свидетельств	-	-
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	-
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	-
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-

Таким образом, анализ уровня качественной успеваемости студентов колледжа по результатам промежуточной аттестации, ГИА показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО. По итогам ГИА, председатели ГЭК отмечают, что результаты свидетельствуют о качественной и эффективной системе подготовки квалифицированных кадров.

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Учебно-исследовательская деятельность студентов в 2020 учебном году была организована в соответствии с учебными планами по каждой специальности и планом работы заочного отделения.

25 преподавателей, работающих на заочном отделении, сопровождали курсовое проектирование студентов (125 человек).

Результаты совместной работы студентов и преподавателей представлены на научно-практических конференциях разного уровня.

Таблица 44

Название конференции	Место проведения	ФИО участников	ФИО руководителей	Название сборника, статьи
Межрегиональная НПК «21 век – век профессионалов»	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	Панова Я.С.	Нестерова Т.А.	Развитие лексических навыков на уроках английского языка у учащихся начальной школы посредством использования мультимедийных программ
XX межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных	ГАПОУ "ЗабГК им. М.И. Агошкова"	Елгина А.С.	Нестерова Т.А.	Использование приема скрайбинг в процессе обучения младших школьников английскому языку

организаций (с международным участием)				
Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И.Даля	КГА ПОУ «Канский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьев	Пьяникова Е.В.	Нестерова Т.А.	Инновационные формы работы классного руководителя с родителями младших школьников
		Елгина А.С.	Нестерова Т.А.	Формирование познавательных УУД младших школьников в процессе использования технологии скрайбинг
		Бронникова Л.В.	Дворниченко Н.Ю.	Здоровьесберегающие технологии как средство физического развития детей дошкольного возраста
		Николаева А.В.	Дворниченко Н.Ю.	Технология образовательных квестов в формировании экологической культуры дошкольников

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ КОВИД-19

Переход на дистанционную форму обучения в 2020 году в условиях всеобщего карантина прошел успешно для всего коллектива студентов заочной формы обучения и преподавателей колледжа благодаря высокому уровню цифровой грамотности педагогов.

Дистанционным обучением было охвачено 649 студентов. Образовательный процесс сочетал занятия на платформе ЦДО «Антей» и видеоуроки и консультации на платформе zoom. Цифровые инструменты были также внедрены в управление, методическое сопровождение и мониторинг деятельности преподавателей и студентов, а коммуникация обеспечивалась за счет использования мессенджеров и социальных сетей.

Преподавателями, задействованными в процессе обучения, были в кратчайший срок откорректированы учебно-методические материалы и контрольно-оценочные средства для специальностей «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Социальная работа», «Организация сурдокоммуникации», которые ранее не обучались в дистанционном режиме.

Учитывая психологическое состояние и нестандартность данной ситуации, были разработаны методические рекомендации по оформлению электронного контента для успешной загрузки на платформу и рекомендации по проведению занятий в новом формате. Каждый преподаватель в режиме 24/7 имел методическое и техническое сопровождение. Преподаватели не были ограничены в использовании дополнительных ресурсов.

Следует отметить, что, несмотря на стабильную и эффективную организацию обучения в дистанционном режиме, у некоторых студентов возникали трудности, в основном, технического плана. 80% студентов-заочников проживают в районах Забайкальского края, где качественный интернет не всегда присутствует, у некоторых обучающихся для полноценного дистанционного обучения не хватает компьютерной техники. Постоянно анализируя ситуацию, руководство заочного отделения и преподаватели старались сводить к минимуму все возникающие проблемы.

Опыт дистанционного обучения в 2020 году способствовал повышению уровня цифровой грамотности каждого участника образовательного процесса, освоению и соблюдению правил сетевого этикета, а также решению вопроса подготовки цифрового учителя, способного быть успешным в условиях электронного обучения и использовании дистанционных технологий.

4. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическая, научно-методическая, инновационная, исследовательская деятельность преподавателей и студентов колледжа является одним из факторов развития колледжа.

Научно-методическая тема, над которой работает педагогический коллектив колледжа: Развитие инновационного ландшафта колледжа, создающего условия для подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных педагогических кадров на основе реализации ФГОС, лучших российских образцов и международных стандартов, развития сетевого взаимодействия со стратегическими партнёрами и работодателями.

Задачи:

1. Формирование системы непрерывного профессионального образования преподавателя и студента, способствующей их личностно-профессиональному становлению.
2. Организация научно-методического сопровождения всех субъектов образовательного процесса на основе образовательных программ ФГОС СПО и индивидуальных образовательных программ, профстандартов, стандартов WSR, позволяющих активно формировать инновационный, преобразующий, гуманистически ориентированный интеллектуальный потенциал колледжа.
3. Совершенствование методического обеспечения учебного процесса посредством создания и освоения в образовательной практике авторских и модифицированных учебно-методических пособий, учебников, электронных образовательных ресурсов.
4. Реализация ФГОС СПО на основе компетентного подхода.
5. Совершенствование научно-методического сопровождения исследовательской деятельности преподавателей и студентов.
6. Совершенствование современных технологий обобщения, написания, представления собственного педагогического опыта на различных уровнях: внутриколледжном, региональном, российском.

Задачи определяют основную **функцию** методической службы колледжа: систематическое научно-исследовательское, научно-методическое и информационное обеспечение условий для личностно-профессионального становления студента, совершенствования профессиональной компетентности и развития инновационного потенциала преподавателя.

Основные направления научно-методической работы:

1. Организация непрерывного педагогического образования
2. Организация научно-методического сопровождения образовательного процесса
3. Организация и осуществление научно-исследовательской, проектной деятельности преподавателей
4. Представление педагогического опыта и результатов исследования
5. Сопровождение исследовательской деятельности студентов
6. Издательская деятельность
7. Формирование системы менеджмента качества научно-методической деятельности

Основные процессы системы менеджмента качества в сфере научно-методической деятельности:

- организация методической деятельности и разработка УМК (в том числе электронных) по дисциплинам, ПМ учебного плана;
- организация инновационной деятельности преподавателей (проекты, экспериментальная площадка, защита диссертаций, конференции);
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов.

Обеспечивающие процессы:

- формирование научно-методического пространства (клубы, творческие группы, проектная деятельность);
- повышение квалификации преподавателей (курсы, стажировки, проблемные семинары);

- аттестация преподавателей;
- издательская деятельность преподавателей и студентов.

Сквозным процессом в данной системе является организация мониторинга деятельности преподавателя.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательного процесса Читинского педагогического колледжа обеспечивается высоким уровнем профессиональной компетентности педагогического состава. На 31 декабря 2020 г. в Читинском педагогическом колледже 82 штатных педагогических работника, в том числе 4 чел. из руководящего состава:

Таблица 45 – Кадровый состав

	Всего	Имеют квалификационную категорию	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Без категории	Имеют ученую степень
	82	61 чел. - 74 %	42	19	21 - 25 %	10 (12%)
Чита	57	46 – 80 %	32	14	11	8
Балейский филиал	25	15 – 60%	10	5	10	2

Увеличилось количество преподавателей, имеющих первую и высшую категории на 4%, из них имеющих первую категорию – на 7%. Уменьшилось количество преподавателей, не имеющих категорию, на 5 %. Увеличилось количество кандидатов наук на 1 человека (Пахомова Т.Е.)

Таблица 46 - Список преподавателей, не имеющих квалификационную категорию

г. Чита	Балейский филиал
1. Алешкин В.В.	1. Белокрылова М.А.
2. Башурова А.А.	2. Городова О.В.
3. Вторушина Ю.О.	3. Замотаева И.Н.
4. Деревцова В.В.	4. Коренева Л.И.
5. Клевакина О.М.	5. Осколкова А.И.
6. Куйдина А.С.	6. Серегин И.В.
7. Марченко Н.Н.	7. Соболева А.Е.
8. Матафонова В.В.	8. Соболева Т.В.
9. Пальшина А.А.	9. Филинова Е.А.
10. Соколова О.В.	10. Филиппова О.Н.
11. Юдина Е.А.	

Не имеют высшего образования – 11 чел. (13%) (Балейский филиал - 9 чел.):

Мастер производственного обучения

1. Лапина Г.А.
2. Титова С.В.

Преподаватели

3. Башурова А.А.
4. Белокрылова М.А.
5. Заматаева И.Н. социальный педагог
6. Куйдина А.С.
7. Осколкова А.И.

8. Соболева А.Е.
9. Филинова Е.А.
10. Казакова Т.И. – воспитатель
11. Яркова Е.Г.

Диаграмма 1 - Квалификационный уровень педагогических и руководящих работников колледжа (количество человек) на 31 декабря 2020 года.

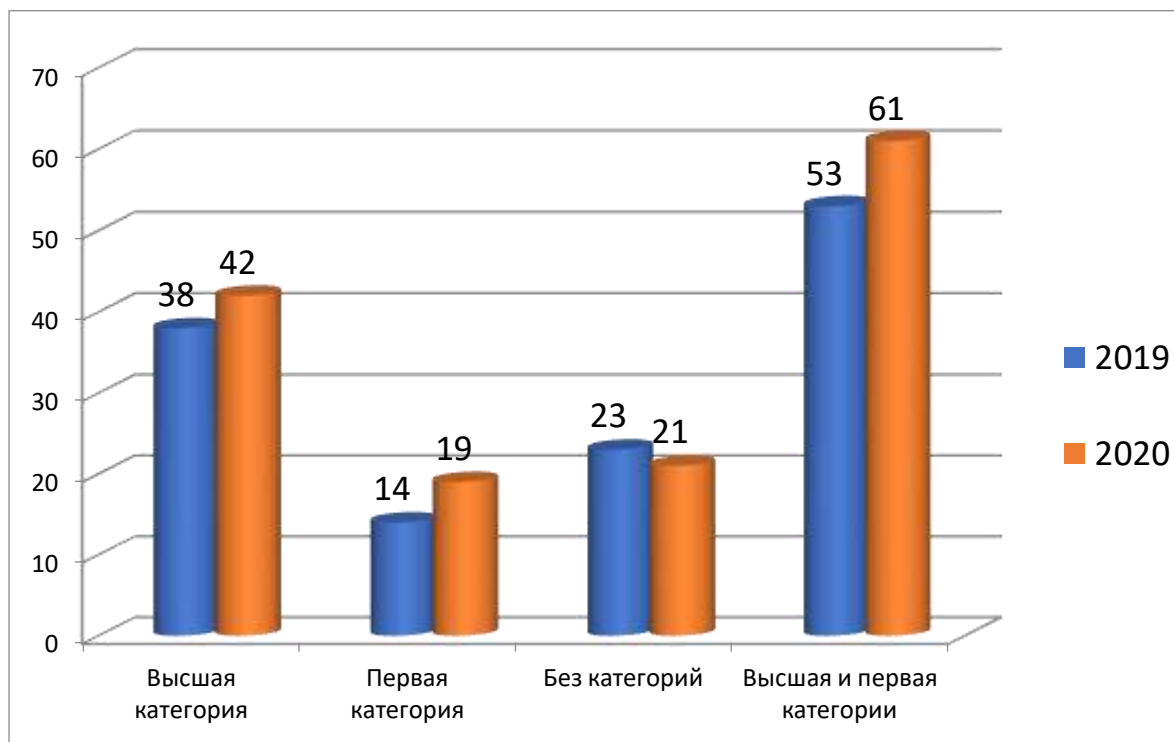


Таблица 47 - Аттестация преподавателей в 2020 гг.

	ФИО преподавателя	Сроки	Вид аттестации
1.	Юргулевич Татьяна Алексеевна	Январь, 2020	Подтверждение высшей категории
2.	Соснин Сергей Михайлович	Январь, 2020	Подтверждение высшей категории
3.	Лапина Светлана Николаевна	Апрель, 2020	Подтверждение высшей категории
4.	Редрова Татьяна Валерьевна	Апрель, 2020	Подтверждение высшей категории
5.	Секисова Наталья Владимировна	Апрель, 2020	Подтверждение высшей категории
6.	Корнет Наталья Александровна	Апрель, 2020	Подтверждение высшей категории
7.	Сидоренко Оксана Сергеевна	Декабрь, 2019	Подтверждение высшей категории
8.	Игнатъева Алена Александровна	Январь, 2020	Подтверждение высшей категории
9.	Чигаева Екатерина Николаевна	Февраль, 2020	Первая категория
10.	Свеженцева Ирина Сергеевна	Март, 2020	Первая категория
11.	Борисов Владимир Николаевич	Февраль, 2020	Первая категория
12.	Скударнова О.Ю.	Ноябрь 2020	Первая категория
13.	Кириллов А.В.	Декабрь 2020	Первая категория
14.	Булгакова Е.В.	Декабрь 2020	Высшая категория

В сентябре 2020 г. кандидатскую диссертацию защитила Пахомова Т.Е. В результате увеличилось количество преподавателей, имеющих ученую степень до 10 преподавателей (12% от числа штатных преподавателей):

1. Алёшкина Т.В., к.п.н.
2. Веригина Н.А., к.п.н.
3. Гулеева О.В., к.п.н
4. Юсова В.И., к.п.н
5. Лапина С.Н., к.п.н
6. Таюрская Н.П., к.п.н
7. Нестерова Т.А., к.п.н
8. Спиридонова А.В., к.культурологии
9. Федотова В.А., к. филос.наук.
10. Пахомова Т.Е., к.п.н.

В коллективе работает 4 преподавателя (5% от числа штатных преподавателей), которые ведут диссертационные исследования: Пляскина С.А., Тонких Е.С., Сидоренко О.С., Бушина М.Б.

Таблица 48 - Победители конкурсов профессионального мастерства

Победители Всероссийского конкурса лучших учителей	5	Федотова В.А., Сидоренко О.С., Первалова Л.Н., Овчинникова О.А., Редрова Т.В.
Победители (призеры) регионального конкурса лучших преподавателей СПО Забайкальского края	10	Спиридонова А.В., Веригина Н.А., Пяткова В.М., Сизых О.Л., Лапина С.Н., Рахманина Н.И., Осипова Н.В., Секисова Н.В., Сидоренко О.С., Судакова Е.Н., Пахомова Т.Е.
Победители регионального конкурса лучших учителей Заб. края	2	Нестерова Т.А., Таюрская Н.П.
	17	21%
Имеют отраслевые награды		
Заслуженный учитель РФ	1	Пяткова В.М.
Заслуженный работник образования Читинской области, Забайкальского края	9	Алешкина Т.В., Кулакова Т.В., Закусилова И.М., Сизых О.Л., Веригина Н.А., Дружинина Г.И., Глядяева Т.М., Юсова В.И., Игнатъева А.А.
Почетный работник СПО РФ	16	Милютин Я.Ю., Кулакова Т.В., Дворниченко Н.Ю., Спиридонова А.В., Секисова Н.В., Веригина Н.А., Федотова В.А., Сидоренко О.С., Юсова В.И., Боброва Л.В., Нестерова М.Г., Осипова Н.В., Юргулевич Т.А., Ризаева Н.Н., Редрова Т.В., Таюрская Н.П.
Почетный работник общего образования	3	Овчинникова О.А., Игнатъева А.А., Дружинина Г.И.
Отличник образования, просвещения	9	Алешкина Т.В., Пяткова В.М., Первалова Л.Н., Лазарева О.С., Глядяева Т.М., Гриценко Т.И., Соболева Т.В., Эмрих Т.М.
Награждены грамотой, Благодарностью Министерства образования РФ	15	Кулакова Т.В., Федотова В.А., Сизых О.Л., Первалова Л.Н., Сидоренко О.С., Аксенова Т.Н., Редрова Т.В., Ризаева Н.Н., Нестерова Т.А., Булгакова Е.В., Овчеренко О.В., Корнет Н.А., Монахова Т.В., Лапина С.Н., Бушина М.Б.
	53	65%

Таблица 49- Гендерный состав преподавателей

Женщины	73	90 %
Мужчины	8	10 %

Преподавателям колледжа предлагается широкий спектр форм профессионального роста:

1. Работа над темой самообразования
2. Обучение на курсах повышения квалификации
3. Обобщение педагогического опыта и аттестация
4. Участие в работе кафедр, методических объединений, творческих лабораторий, проектов и т.д.
5. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях
6. Инновационная деятельность, участие в федеральной экспериментальной площадке
7. Внутрифирменное обучение

Повышение квалификации преподавателей колледжа подчинено задачам реализации ФГОС СПО, ФГОС общего образования, изучения современных образовательных технологий, освоения ФГОС ТОП-50, синхронизации ФГОС СПО и профстандарта педагога, освоения стандартов WSR, новым технологиям воспитательной работы, организации чемпионата Абилимпикс, освоению технологий и приемов цифровой дидактики, оказанию первой помощи. В течение 2020 года повысили квалификацию 79 чел., в том числе: курсы профессиональной переподготовки – 1 чел., с использованием ДОТ – 67 чел., по теме WSR – 7 чел., ОБЗ – 7 чел., ТОП 50- 1 чел., оказанию первой помощи – 68 чел.

Таблица 50 – Повышение квалификации в 2020 г.

	ФИО	Название образовательного учреждения	Название программы	Сроки обучения	Форма обучения	Номер уд.
1.	Аксенова Татьяна Николаевна	РОСОБРСОЮЗ.РФ study-home/online	"Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций" 16 ч	16-20.04.2020	Дистанционно	№ 2935
2.	Аксенова Татьяна Николаевна	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	«Методика разработки цифровых образовательных ресурсов на платформе Moodle региональной площадки сетевого взаимодействия» 72 ч	03.02-02.03.2020	Очно-дистанционно	022409587596
3.	Аксенова Татьяна Николаевна	ГАПОУ «ЧПК»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса, 72 час.	25.08.2020г. – 04.09.2020г.	дистанционно	
4.	Аксенова Татьяна Николаевна	ГАПОУ «ЧПК»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, 20 час.	01.12.2020г. – 25.12.2020г.	дистанционно	
5.	Алешкин Валерий Валентинович	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр»	по программе «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях СПО».	9.12.2019 - 3.02.2020	Дистанционно	222408744173 от 3 февраля
6.	Бакшеева Инна	ГАПОУ «Стерлитамакский	Методика разработки цифровых образовательных ресурсов на	с 3 февраля по 2 марта 2020 года	Дистанционно	022409587598

	Александровна	многопрофильный профессиональный колледж»	платформе Moodle региональной площадки сетевого взаимодействия			
7.	Бакшеева Инна Александровна	ГАПОУ «ЧПК»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса, 72 час.	25.08.2020г. – 04.09.2020г.	дистанционно	
8.	Бакшеева Инна Александровна	ГАПОУ «ЧПК»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, 20 час.	01.12.2020г. – 25.12.2020г.	дистанционно	
9.	Бузов Иван Александрович	ГУ ДПО ЗаБИРО	«Моделирование современного учебного занятия в условиях реализации ФГОС СПО»	27-29 апреля 2020 год	Дистанционно	
10.	Бузов Иван Александрович	ГУ ДПО ЗаБИРО	«Школьное обществоведческое образование: проблемы и перспективы развития в условиях ФГОС. Изучение общественнознания средствами искусства»	16-20 марта 2020 года (36 ч.)	Очно	54877
11.	Бушина Марина Борисовна	ФГБОУ ДПО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций	10.03.2020 - 10.04.2020	Очно-дистанционно	162405109381
12.	Бушина Марина Борисовна	ГАПОУ «ЧПК»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса, 72 час.	25.08.2020г. – 04.09.2020г.	дистанционно	
13.	Бушина Марина Борисовна	ГАПОУ «ЧПК»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, 20 час.	01.12.2020г. – 25.12.2020г.	дистанционно	
14.	Гулеева Ольга Владимировна	Летняя школа LearnTeachweb	Мастер-класс "Геймификация в обучении иностранным языкам"	3 часа	Дистанционно	Сертификат № 1035 от 8 июня 2020
15.	Гулеева Ольга Владимировна	ГАПОУ «ЧПК»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса, 72 час.	25.08.2020г. – 04.09.2020г.	дистанционно	

16.	Гулеева Ольга Владимировна	ГАПОУ «ЧПК»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, 20 час.	01.12.2020г. – 25.12.2020г.	дистанционно	
17.	Дворниченко Надежда Юрьевна	ГАПОУ "Читинский педагогический колледж"	"Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"	с 16 марта 2020 г. по 26 марта 2020 г.	Очно	752411083917
18.	Дворниченко Надежда Юрьевна	ГАПОУ «ЧПК»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса, 72 час.	25.08.2020г. – 04.09.2020г.	дистанционно	
19.	Дворниченко Надежда Юрьевна	ГАПОУ «ЧПК»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, 20 час.	01.12.2020г. – 25.12.2020г.	дистанционно	
20.	Закусилова Ирина Михайловна	Академия Ворлдскиллс Россия	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	20.02.2020	Дистанционно	Свидетельство 0000050343
21.	Закусилова Ирина Михайловна	ГАПОУ «ЧПК»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса, 72 час.	25.08.2020г. – 04.09.2020г.	дистанционно	
22.	Закусилова Ирина Михайловна	ГАПОУ «ЧПК»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, 20 час.	01.12.2020г. – 25.12.2020г.	дистанционно	
23.	Кириллов Андрей Валерьевич	ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес	с 15.05.2020 по 29.05.2020г.	Очно-дистанционно	D1000062253
24.	Кириллов Андрей Валерьевич	ГАПОУ «ЧПК»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса, 72 час.	25.08.2020г. – 04.09.2020г.	дистанционно	
25.	Кириллов Андрей Валерьевич	ГАПОУ «ЧПК»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, 20 час.	01.12.2020г. – 25.12.2020г.	дистанционно	
26.	Луханина Анастасия Павловна	ГАПОУ "Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж"	"Методика разработки цифровых образовательных ресурсов на платформе Moodle региональной площадки сетевого взаимодействия"	03.02.2020-02.03.2020	Дистанционно	022409587603
27.	Луханина Анастасия Павловна	ГАПОУ «ЧПК»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий	25.08.2020г. – 04.09.2020г.	дистанционно	

			организации образовательного процесса, 72 час.			
28.	Луханина Анастасия Павловна	ГАПОУ «ЧПК»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, 20 час.	01.12.2020г. – 25.12.2020г.	дистанционно	
29.	Медведкова Юлия Константиновна	ГАПОУ "Читинский педагогический колледж"	Свидетельство WorldSkills Russia. Эксперт демонстрационного экзамена по компетенции "Программные решения для бизнеса"	Сроки: 21.01.20 – 21.01.20	Дистанционно	Номер удостоверения: 0000012911
30.	Медведкова Юлия Константиновна	ГАПОУ «ЧПК»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса, 72 час.	25.08.2020г. – 04.09.2020г.	дистанционно	
31.	Медведкова Юлия Константиновна	ГАПОУ «ЧПК»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, 20 час.	01.12.2020г. – 25.12.2020г.	дистанционно	
32.	Нестерова Татьяна Анатольевна	ГАПОУ "Читинский педагогический колледж"	Особенности организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам СПО в виде демонстрационного экзамена	5-6 февраля 2020 г.	Очно	сертификат
33.	Нестерова Татьяна Анатольевна	ГАПОУ «ЧПК»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса, 72 час.	25.08.2020г. – 04.09.2020г.	дистанционно	
34.	Нестерова Татьяна Анатольевна	ГАПОУ «ЧПК»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, 20 час.	01.12.2020г. – 25.12.2020г.	дистанционно	
35.	Нестерова Татьяна Анатольевна	ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж»	Методика разработки ЦОР на платформе Moodle региональной площадки сетевого взаимодействия»	3.02.-2.03.2020	Дистанционно	022409587606
36.	Пахомова Татьяна Евгеньевна	ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет"	"Цифровая трансформация в среднем профессиональном образовании"	28.10.19 по 20.12.19 (сертификат пришел в марте 2020)	Дистанционно	612409216449
37.	Пахомова Татьяна Евгеньевна	ГАПОУ «ЧПК»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса, 72 час.	25.08.2020г. – 04.09.2020г.	дистанционно	
38.	Пахомова Татьяна Евгеньевна	ГАПОУ «ЧПК»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, 20 час.	01.12.2020г. – 25.12.2020г.	дистанционно	
39.	Плотникова Ирина Юрьевна	ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес»	04.06.20-19.06.20	Дистанционно	еще нет

40.	Плотникова Ирина Юрьевна	ГАПОУ «ЧПК»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса, 72 час.	25.08.2020г. – 04.09.2020г.	дистанционно	
41.	Плотникова Ирина Юрьевна	ГАПОУ «ЧПК»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, 20 час.	01.12.2020г. – 25.12.2020г.	дистанционно	
42.	Ризаева Нурия Наильевна	Институт развития образования Забайкальского края	Основы организации и проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс"	06.05.2020-21.05.2020	Дистанционно	пока не известно
43.	Секисова Наталья Владимировна	ФГБОУ ВО "Забайкальский государственный университет"	"Искусство Забайкалья. Содержание и педагогические технологии образовательной сферы "Искусство"	05.02.-08.02.2020	Очно	7700000004031
44.	Секисова Наталья Владимировна	ГАПОУ «ЧПК»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса, 72 час.	25.08.2020г. – 04.09.2020г.	дистанционно	
45.	Секисова Наталья Владимировна	ГАПОУ «ЧПК»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, 20 час.	01.12.2020г. – 25.12.2020г.	дистанционно	
46.	Скударнова Ольга Юрьевна	ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж»	Методика разработки цифровых образовательных ресурсов на платформе Moodle региональной площадки сетевого взаимодействия	03.02.20-03.03.20	Дистанционно	022409587609
47.	Скударнова Ольга Юрьевна	ГАПОУ «ЧПК»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса, 72 час.	25.08.2020г. – 04.09.2020г.	дистанционно	
48.	Скударнова Ольга Юрьевна	ГАПОУ «ЧПК»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, 20 час.	01.12.2020г. – 25.12.2020г.	дистанционно	
49.	Скударнова Ольга Юрьевна	Рособрсоюз.РФ	Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций	май 2020 г	Дистанционно	11738
50.	Спиридонова А.В.	Рособрсоюз.РФ	Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций	май 2020 г	Дистанционно	11533
51.	Спиридонова А.В.	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах»	18-30 мая 2020 г.. 76 час.	дист	080000057417 Per. 605
52.	Спиридонова А.В.	ГАПОУ «ЧПК»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса, 72 час.	25.08.2020г. – 04.09.2020г.	дистанционно	

53.	Спиридонова А.В.	ГАПОУ «ЧПК»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, 20 час.	01.12.2020г. – 25.12.2020г.	дистанционно	
54.	Судакова Елена Николаевна	Структурное подразделение Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	14.02.20 – 14.02.22	Дистанционно	0000051190
55.	Судакова Елена Николаевна	ГАПОУ «ЧПК»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса, 72 час.	25.08.2020г. – 04.09.2020г.	дистанционно	
56.	Судакова Елена Николаевна	ГАПОУ «ЧПК»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, 20 час.	01.12.2020г. – 25.12.2020г.	дистанционно	
57.	Таюрская Наталья Петровна	ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж»	«Методика разработки цифровых образовательных ресурсов на платформе Moodle региональной площадки сетевого взаимодействия»	03.02.2020-02.03.2020	Дистанционно	022411286903
58.	Таюрская Наталья Петровна	ГАПОУ «ЧПК»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса, 72 час.	25.08.2020г. – 04.09.2020г.	дистанционно	
59.	Таюрская Наталья Петровна	ГАПОУ «ЧПК»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, 20 час.	01.12.2020г. – 25.12.2020г.	дистанционно	
60.	Таюрская Наталья Петровна	Академия Ворлдскиллс	Свидетельство на право участия в оценке ДЭ по стандартам Ворлдскиллс (компетенция "Преподавание в младших классах")	03.03.2020	Дистанционно	0000051415
61.	Федотова В.А.	ГАУ ДПО "Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования" г. Иркутск	Проектирование системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов	12.05.2020 - 23.05.2020	Дистанционно	...
62.	Федотова В.А.	ГАПОУ «ЧПК»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса, 72 час.	25.08.2020г. – 04.09.2020г.	дистанционно	
63.	Федотова В.А.	ГАПОУ «ЧПК»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, 20 час.	01.12.2020г. – 25.12.2020г.	дистанционно	

64.	Чемерская Юлия Александровна	ГАПОУ "Читинский педагогический колледж"	Свидетельство WorldSkills Russia	10.02.20-14.02.20	Дистанционно	0000049931
65.	Чемерская Юлия Александровна	ГАПОУ «ЧПК»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса, 72 час.	25.08.2020г. – 04.09.2020г.	дистанционно	
66.	Чемерская Юлия Александровна	ГАПОУ «ЧПК»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, 20 час.	01.12.2020г. – 25.12.2020г.	дистанционно	
67.	Юдина Екатерина Анатольевна	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования ИРО Забайкальского края	Психолого-педагогические основы профилактики девиантного поведения детей и подростков в образовательной организации	26.03.2020 - 27.03.2020	Очно	55672
Балейский филиал						
68.	Белокрылова Марина Алексеевна	Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса	25.08.2020г. – 04.09.2020г 72.		Удостоверение 752411084174 Регистрационный номер 2563
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы	01.12.2020г. – 25.12.2020г. 20		Удостоверение
69.	Боброва Лариса Владимировна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки», г. Санкт-Петербург	Проектирование современного урока географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	108		Удостоверение
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса	25.08.2020г. – 04.09.2020г 72.		Удостоверение 752411084174 Регистрационный номер 2563
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы	01.12.2020г. – 25.12.2020г 20		Удостоверение
70.	Вьюкова Полина	Центр повышения	Правила гигиены. Особенности работы образовательной	25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72		Удостоверение

	Николаев на	квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса			752411084 184 Регистрац ионный номер 2564
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы	01.12.2020г. – 25.12.2020г 20		Удостовер ение
71.	Городова Ольга Владимир овна	ООО СП «Содружество» г. Москва	Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских	30.10.2020.- 13.11.2020. 72		Удостовер ение 00329153 Регистрац ионный номер 13413
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса	25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72		Удостовер ение 752411084 182 Регистрац ионный номер 2565
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы	01.12.2020г. – 25.12.2020г. 20		Удостовер ение
72.	Заматаева Ирина Николаев на	Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса	25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72		Удостовер ение 752411084 181 Регистрац ионный номер 2566
73.	Коренева Любовь Игоревна	Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса	25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72		Удостовер ение 752411084 180 Регистрац ионный номер 2567
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы	01.12.2020г. – 25.12.2020г. 20		Удостовер ение
74.	Лапина Светлана Николаев на	ООО СП «Содружество» г. Москва	Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских	30.10.2020.- 13.11.2020. 72		Удостовер ение 00329355 Регистрац ионный номер 13614

		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса	25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72		Удостоверение 752411084 179 Регистрационный номер 2568
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы	01.12.2020г. – 25.12.2020г. 20		Удостоверение
		ГПОАУ Ярославской области Ярославский педагогический колледж	Особенности проектирования и реализация основных профессиональных образовательных программ по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки в соответствии с актуализированными ФГОС СПО	23.11.2020г. – 04.12.20г. 72		Удостоверение 762412354 739 Регистрационный номер 410
75.	Лапина Галина Алексеевна	Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса	25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72		Удостоверение
76.	Нестерова Марина Георгиевна	Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса	25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72		Удостоверение 752411084 177 Регистрационный номер 2570
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы	01.12.2020г. – 25.12.2020г. 20		Удостоверение
		ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	Повышение финансовой грамотности в ОО	16.10.2020 г.- 11.11.2020г. 108		Удостоверение Регистрационный номер 159494 ПК 00159823
77.	Осколков Алена Игоревна	Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса	25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72		Удостоверение 752411084 176 Регистрационный номер 2572

		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы	01.12.2020г. – 25.12.2020г. 20		Удостоверение
		ИРО Забайкальского края	Современные подходы к профориентационной деятельности в образовательной организации	24.09.2020г.- 28.09.2020г. 24		Удостоверение Регистрационный номер 61074
78.	Осипова Наталья Владимировна	ООО СП «Содружество» г. Москва	Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских	30.10.2020.- 13.11.2020. 72		Удостоверение 00329470 Регистрационный номер 13729
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса	25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72		Удостоверение 752411084175 Регистрационный номер 2571
		ИРО Забайкальского края	Современные подходы к профориентационной деятельности в образовательной организации	24.09.2020г.- 28.09.2020г. 24		Удостоверение Регистрационный номер
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы	01.12.2020г. – 25.12.2020г. 20		Удостоверение 75241322114 Регистрационный номер 2977
		Региональный методический центр по развитию Национальной системы квалификаций ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет».	Семинар «Организация национальной системы квалификации на региональном уровне».	15.12- 17.12.20г.		
79.	Рахманина Надежда Ивановна	ИРО Забайкальского края	Современные подходы к профориентационной деятельности в образовательной организации	24.09.2020г.- 28.09.2020г. 24		Удостоверение Регистрационный номер
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса	25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72		Удостоверение Регистрационный номер

		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы	01.12.2020г. – 25.12.2020г. 20		Удостоверение 752413221 14 Регистрационный номер 2989
80.	Редрова Татьяна Валерьевна	Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса	25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72		Удостоверение 752411084 345 Регистрационный номер 2578
		ИРО Забайкальского края	Современные подходы к профориентационной деятельности в образовательной организации	24.09.2020г.- 28.09.2020г. 24		Удостоверение Регистрационный номер 61074
		Национальный фонд подготовки кадров г. г. Москва	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в ПОО	14.09.2020г. – 26.10.2020г. 144		Удостоверение Регистрационный номер ППК/1199
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы	01.12.2020г. – 25.12.2020г. 20		Удостоверение 752413221 14 Регистрационный номер 2989
		ГПОАУ Ярославской области Ярославский педагогический колледж	Особенности проектирования и реализация основных профессиональных образовательных программ по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки в соответствии с актуализированными ФГОС СПО	23.11.2020г. – 04.12.20г. 72		Удостоверение 762412354 731 Регистрационный номер 418
81.	Серегин Игорь Владимирович	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, г. Липецк.	Физическое воспитание обучающихся в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» в рамках основного содержания учебных программ по предмету «Физическая культура» в организациях среднего профессионального образования.	09.12.2019- 05.01.2020г. 108		Удостоверение 482410414 573 Регистрационный номер 31/92360

		<p>Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»</p>	<p>Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса</p>	<p>25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72</p>		<p>Удостоверение Регистрационный номер</p>
		<p>Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»</p>	<p>Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы</p>	<p>01.12.2020г. – 25.12.2020г. 20</p>		<p>Удостоверение</p>
82.	Соболева Татьяна Владимировна	<p>Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»</p>	<p>Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса</p>	<p>25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72.</p>		<p>Удостоверение Регистрационный номер</p>
		<p>Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»</p>	<p>Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы</p>	<p>01.12.2020г. – 25.12.2020г. 20</p>		<p>Удостоверение</p>
83.	Соснин Сергей Михайлович	<p>ФГОС СПО 144ч.ООО «ВНОЦ «СОТех», г. Липецк,</p>	<p>Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Физическая культура» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований</p>	<p>14.01.2020г. 144</p>		<p>Удостоверение Регистрационный номер 24/95767</p>
		<p>Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»</p>	<p>Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса</p>	<p>25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72</p>		<p>Удостоверение Регистрационный номер</p>
84.	Титова Светлана Викторовна	<p>Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»</p>	<p>Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса</p>	<p>25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72</p>		<p>Удостоверение 752411084 344 Регистрационный номер 2579</p>

		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы	01.12.2020г. – 25.12.2020г. 20		Удостоверение
85.	Филинова Елена Александровна	ИРО Забайкальского края	Современные подходы к профориентационной деятельности в образовательной организации	24.09.2020г.- 28.09.2020г. 24		Удостоверение Регистрационный номер 61074
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса	25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72		Удостоверение Регистрационный номер
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы	01.12.2020г. – 25.12.2020г. 20		Удостоверение
		ИРО Забайкальского края	Обновление содержания начального образования в условиях ФГОС	23.03.2020г. – 27.03.2020 г. 36		Удостоверение Регистрационный номер 55496
86.	Филиппова Оксана Николаевна	Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы	01.12.2020г. – 25.12.2020г. 20		Удостоверение
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса	25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72		Удостоверение Регистрационный номер
87.	Эмрих Татьяна Михайловна	Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса	25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72		Удостоверение 752411084 342 Регистрационный номер 2581

		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы	01.12.2020г. – 25.12.2020г. 20		Удостоверение 752413220 97 Регистрационный номер 2994
88.	Юсова Валентина Ивановна	Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса	25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72		Удостоверение 752411084 340 Регистрационный номер 2583
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы	01.12.2020г. – 25.12.2020г. 20		Удостоверение
89.	Юргулеви ч Татьяна Алексеевна	Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса	25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72		Удостоверение 752411084 341 Регистрационный номер 2582
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы	01.12.2020г. – 25.12.2020г. 20		Удостоверение
90.	Яркова Елена Геннадьевна	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ» «СОТех») г. Липецк.	Тренер-преподаватель. Педагогика и методика преподавания физической культуры и спорта в образовательной организации	22.10.19г.-20.01.20г 260		Удостоверение
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий организации образовательного процесса	25.08.2020г. – 04.09.2020г. 72		Удостоверение 752411084 339 Регистрационный номер 2584
		Центр повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы	01.12.2020г. – 25.12.2020г. 20		Удостоверение

В соответствии с годовым планом колледжа в 2020 году были осуществлены следующие внутрифирменные формы повышения квалификации преподавателей:

- Инструктивный семинар «Основные требования к прохождению аттестации на соответствие первой, высшей категории».
- Методический семинар «Основные требования к ВКР, дипломному проекту».
- В связи с переходом на дистанционное обучение в период пандемии Ковид-2019 в марте 2020 г. был проведен недельный практикум для преподавателей по освоению приёмов работы на платформе Moodle sprozabedu.ru. Преподаватели, владеющие дистанционными образовательными технологиями, выполняли роль тьюторов в процессе практикума: Спиридонова А.В., Сидоренко О.С., Пахомова Т.Е., Чигаева Е.Н., Федотова В.А.
- На платформе sprozabedu.ru для преподавателей расположен курс «Как преподавать онлайн». Курс состоит из 15 тем: Методические рекомендации Как преподавать онлайн? Настройка основных параметров онлайн курса на платформе spro.zabedu (Медведкова Юлия Константиновна) Взаимодействие преподавателя и обучающегося на платформе spro.zabedu (Спиридонова Александра Васильевна). Основные ресурсы дистанционного курса в СДО Moodle и возможности их применения (Сидоренко Оксана Сергеевна). Элемент курса «Лекция» (Пахомова Татьяна Евгеньевна). Элемент курса «Задание» (Сидоренко Оксана Сергеевна). Элемент курса «Тест» (Пахомова Татьяна Евгеньевна). Элемент курса «Рабочая тетрадь» (Сидоренко Оксана Сергеевна). Элемент курса "Книга» (Спиридонова Александра Васильевна). Элемент курса "Гиперссылка" (Сидоренко Оксана Сергеевна). Элемент курса "Н5Р" (Спиридонова Александра Васильевна). Оценки курса, экспорт журнала (Медведкова Юлия Константиновна). Конференция на Google meet. Милютин Янина Юрьевна. Занятия в Дискорде. . Конференция в Zoom. (Милютин Янина Юрьевна)

Внутрифирменное обучение в Балейском филиале

Таблица 51 – Практикумы в Балейском филиале

№	Тема	Сроки	Ответственный	Кол-во участников
6	Мастер-класс для студентов «Технология создания интерактивного мультимедийного плаката»	30.01.2020	Редрова Т.В.	12 человек
7	Мастер-класс для студентов «Конструирование информационного пространства на основе сервисов Google»	05.02.2020 10.02.2020	Редрова Т.В.	21 человек
8	Компьютерный практикум «Формирование учебного контента на платформе spro.zabedu» Загрузка учебного контента на сетевую платформу «Профессиональное образование Забайкальского края»	Март, 2020 г.	Редрова Т.В., Кибирева М.А., Осколкова А.И.	22 человека, преподаватели.
9	Компьютерный практикум «Технологии создания компьютерного теста на платформе spro.zabedu»	Март, 2020 г.	Редрова Т.В., Кибирева М.А., Осколкова А.И.	22 человека, преподаватели.
10	Компьютерный практикум «Облачный сервис для хранения данных»	Апрель, 2020 г.	Редрова Т.В. , Кибирева М.А., Осколкова А.И.	22 человека, преподаватели.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Коллективная методическая работа выражается в активном участии членов педагогического коллектива в работе педагогического совета - высшего органа учебного заведения. Тематические педагогические советы в 2020 гг. содержали в себе обсуждение актуальных вопросов организации

профессиональной подготовки современного специалиста, во втором семестре проводились в дистанционном режиме.

В темах педагогических советов прослеживается преемственность, системность деятельности педагогического коллектива, что проявляется в контроле выполнения решений педагогических советов и заслушивании его результатов на последующих педагогических советах. Чётко выстроены этапы деятельности по подготовке и проведению педагогических советов: теоретический; организационный; мониторинговый; практический; аналитический (заключительный); регулирующий. Необходимо отметить разнообразные формы проведения педагогических советов: традиционная форма, деловая игра, педсовет-конференция, педсовет-практикум и др. Педагогические советы отличает значимость постановки психолого-педагогических, научно-педагогических, организационных и управленческих проблем, активность участников педагогического совета, педагогически грамотный анализ недостатков в работе педагогического коллектива по обсуждаемым проблемам, а также конструктивный подход к их решению.

В течение 2020 года в колледже было проведено 4 тематических заседания педагогического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Итоги деятельности Читинского педагогического колледжа за 2019-20 учебный год и перспективы на 2020-2021 учебный год
- ✓ Итоги промежуточной аттестации студентов первого курса в первом семестре 2020-2021 г.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Педагогическим коллегиальным органом, координирующим и контролирующим учебно-методическую, научно-методическую, исследовательскую деятельность, инновационную и экспериментальную работу преподавателей, студентов в колледже, является научно-методический Совет (НМС). НМС осуществляет стратегическое планирование научно-методической работы колледжа, определяет, формулирует приоритетные педагогические проблемы, организует их решение, направляет исследовательскую деятельность преподавателей и студентов, рассматривает инновации, нововведения, представляемые кафедрами или членами педагогического коллектива.

В соответствии с планом работы Научно-методического совета рассмотрены вопросы:

Таблица 51 – Заседания НМС

Содержание работы	Срок
1. Утверждение списка тем ВКР 2. Утверждение МР «Подготовка и защита ВКР»	17.03.2020 г.
Утверждение локальных актов	28.08. 2020г.
Защита индивидуальных проектов участников ФЭП по цифровой дидактике	11.09. 2020 г.
Итоги деятельности портфеля проектов Кластерного взаимодействия	15.09.2020 г.
Защита индивидуальных проектов участников ФЭП по цифровой дидактике	17.09.2020 г.
Защита индивидуальных проектов участников ФЭП по цифровой дидактике	22.09.2020 г.
Утверждение тем курсовых работ Утверждение локальных актов	16.10.2020 г.
Утверждение тем ВКР. Утверждение локальных актов Утверждение методических рекомендаций Булгаковой Е.В.	03.11.2020 г.
Утверждение локальных актов	09.11.2020 г.

Таблица 52 – Заседания НМС в Балейском филиале

№	Тема	Сроки	Выступающие
5	1) Итоги подготовки к аккредитации колледжа. 2) Результаты контроля организации самостоятельной работы студентов. 3) Утверждение положения о проведении Дня науки. 4) Утверждение плана проведения недели Науки.	Январь	Юсова В.И. Лапина С.Н. Осипова Н.В. Редрова Т.В. Нестерова М.Г.
6	О прохождении аттестации преподавателей. О подготовке кейс-заданий для прохождения преддипломной практики студентами 4 курса	Апрель	Лапина С.Н. Редрова Т.В. Осипова Н.В. Нестерова М.Г.
8	1) Подготовка к защите ВКР студентов выпускных курсов в режиме видеоконференции в программе ZOOM 2) О подготовке отчета работы кафедр. 3) Определение приоритетных направлений научно-методической работы на 2020-2021 учебный год.	Май	Юсова В.И. Лапина С.Н. Осипова Н.В. Редрова Т.В. Нестерова М.Г.

Научно-методическая работа педагогического коллектива Читинского педагогического колледжа в 2020 году была направлена на обновление программно-методического обеспечения реализации соответствующих ФГОС СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога, стандартом WSR в ходе подготовки к аккредитации, на обеспечение дистанционного режима образовательного процесса электронными УМК.

На заседаниях кафедр обсуждались вопросы по реализации ФГОС СПО, международных стандартов WSR:

Таблица 53 – Заседания кафедры НОО

№ п/п	Темы заседаний кафедры	Дата
1.	Организационное заседание кафедры. Начало учебного года.	2.09 2020
2.	Оформление и утверждение КТП	16.09.20
3.	Тарификация на 2020-2021 год	28. 09.20 г.
4.	Организация курсов ДО. Обсуждение ответственных за модули .	25.09.20
5.	Обсуждение проведения отборочного этапа чемпионата WSR. Подготовка конкурсных мероприятий.	30.09.20
6.	Планирование часов практики. Назначение ответственных за практики по определённым ПМ	6.10.20.
7.	Тематическое планирование ВР на 2020-2021 год	7.12.20.
8.	Практикум по проведению занятий онлайн	1.12.20. 8.12.20
9.	Итоги 1 семестра. Планирование работы кафедры НОО на 2 полугодие	28.12.20

Таблица 54-Заседания кафедры ДПОиФК

№ п/п	Темы заседаний кафедры	Дата
1	Анализ работы педагогов кафедры в прошлом учебном году и перспективные направления деятельности в 2020-21 уч. году	15.09.2020
2	Утверждение направлений плана воспитательной работы кафедры в 2020-21 уч. году	14.10.2020
3	Подготовка к отборочным соревнованиям Регионального этапа Чемпионата WSR.	25.11.2020

4	Практикум: цифровые средства обучения в преподавании дисциплин и профессиональных модулей	3, 4 декабря
---	---	-----------------

Таблица 55- Заседания кафедры ДО

№ п/п	Темы заседаний кафедры	Дата
1	-Утверждение календарно-тематических планов работы преподавателей по дисциплинам и междисциплинарным курсам -О определении базы практик на 2020-2021 у.г.	15 сентября
2	-О проведении мастер-классов с профориентационной целью для учащихся школ города -О утверждении тематики курсовых работ -Утверждение плана репетиционного этапа чемпионата «Абилимпикс»	6 октября
3	-О участии в КПК «Технологии организации образовательного процесса в ДОО (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») -Утверждение плана репетиционного этапа чемпионата «Молодые профессионалы» -О утверждении тематики ВКР	6 ноября (дистанционно)
4	-Утверждение контрольно-измерительных материалов к зимней сессии	10 декабря

Таблица 56 - Заседания кафедры начального общего образования и педагогики дополнительного образования (Балейский филиал)

№ п/п	Темы заседаний кафедры	Дата
1	1. Задачи работы кафедры на учебный год. 2. Утверждение календарно-тематических планов. 3. Составление графика проведения предметных недель. 4. Утверждение графика проведения открытых уроков преподавателей. 5. Входной контроль для студентов 1 курса.	03.09.2020.
2	1. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. 2. Обсуждение и утверждение тем курсовых работ. 3. Результаты входного контроля. 4. Планирование текущего контроля. 5. Технологии дистанционного обучения в образовательном процессе.	08.10.2020.
3	1. Обсуждение и утверждение тем ВКР. 2. Обсуждение и утверждение тем индивидуальных проектов. 3. О проведении декады профориентации. 4. Планирование графика разработки учебно-методических материалов.	11.11.2020.
4	1. Рассмотрение экзаменационных материалов. 2. Работа со слабоуспевающими студентами. 3. Методическая компетентность преподавателей как необходимое условие осуществления образовательного процесса.	08.12.2020.

Таблица 57 - Заседания кафедры дошкольного и профессионального образования (Балейский филиал)

№ п/п	Темы заседаний кафедры	Дата
1	1. Задачи работы кафедры на учебный год. 2. Утверждение календарно-тематических планов. 3. Составление графика проведения предметных недель. 4. Утверждение графика проведения открытых уроков преподавателей. 5. Входной контроль для студентов 1 курса.	03.09.2020.
2	1. Обсуждение и утверждение тем курсовых работ. 2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. 3. Результаты входного контроля. 4. Планирование текущего контроля. 5. Технологии дистанционного обучения в образовательном процессе.	08.10.2020.
3	1. Обсуждение и утверждение тем ВКР. 2. Обсуждение и утверждение тем индивидуальных проектов. 3. О проведении декады профориентации. 4. Планирование графика разработки учебно-методических материалов	11.11.2020.
4	1. Рассмотрение экзаменационных материалов. 2. Работа со слабоуспевающими студентами. 3. Методическая компетентность преподавателей как необходимое условие осуществления образовательного процесса.	08.12.2020.

Таблица 58 - Открытые занятия педагогов кафедры ДПО и ФК

	ФИО	Группа, специальность	Тема	Дата	Кол-во присутствующих
1	Борисов В.Н.	207 Дошкольное образование	Общая характеристика Зарубежной Европы (в рамках аттестации)	13.02.2020	6 преподавателей
2	Тонких Е.С.	209 Физическая культура	Оздоровительное занятие с новыми видами оборудования (в рамках аккредитации)	29.01.2020	4 преподавателя
3	Некрасов А.А.	209 Физическая культура	Методы и методика приема и передачи мяча в футболе (в рамках аккредитации).	29.01.2020	4 преподавателя, 20 студентов (415 гр.)
4	Корнет Н.А.	314 Педагогика ДО	Иллюстрации к стихотворению А.С. Пушкина «Гонимы вешними лучами» (в рамках аттестации)	24.04.2020г	5 преподавателей
5	Секисова Н.В.	314 Педагогика ДО	Приемы кистевой росписи «двойной мазок» на примере Жостово (в рамках аккредитации).	28.01.2020	4 преподавателя
			Анализ формы строения глаз и способы рисунка глаза человека (в рамках аттестации)	25.04.2020	5 преподавателей

Таблица 59 - Открытые занятия и мероприятия преподавателей кафедры ДО

	ФИО	Группа, специальность	Тема	Дата	Кол-во присутствующих
1	Веригина Н.А.	306 группа ДО	МДК 03.01, МДК 03.04. «Применение ТСО в математическом развитии дошкольников».	28.01.2020	22
2	Скударнова О.Ю.				
3.	Луханина А.П.	106 ДО	Профессиональные пробы студентов первого курса: «Организация с/р игры ПДД в д/с».	29.01.2020	24
4.	Аксёнова Т.Н.	студенты 3 курса по желанию	Психологический клуб: «Жизненные ценности современной молодёжи»	29.01.2020	30

Таблица 60 - Открытые занятия преподавателей кафедры НОО

№	ФИО	Месяц	Технология, методическая тема, прочее
1.	Закусилова И.М., Соболева О.Е., Гулеева О.В.	январь 2020	Интегрированное занятие Естествознание с методикой преподавания, англ. язык и теоретические основы организации обучения в начальных классах, посвящённое проектной деятельности в ходе которого студенты учились составлять и оформлять паспорт проекта.
2.	Сизых О.Л.	январь 2020	1.Открытое заседание клуба «Лира», «Зажечь звезду». В ходе мероприятия было представлено творчество студентки 4 курса, сделан культурный экскурс в Индию, так как творчество студентки связано с этой страной.
		март 2020	2.Обучающий семинар в рамках конкурса «Профсоюзный лидер» (площадка «Точка кипения»)

Для реализации практики в рамках дистанционного обучения преподавателями кафедр разработаны кейсовые задания, результатом выполнения кейса являются электронные образовательные ресурсы по заявленным темам для учеников начальных классов и дошкольников. Все студенты справились с заданием, показав достойную ИКТ компетентность, психолого - педагогические и методические знания. В итоге ЭОР были высоко оценены учителями школ, педагогами ДОУ и получили хорошие и отличные отзывы и рекомендации по дальнейшему совершенствованию и использованию уже созданных электронных ресурсов. Задания такого типа впервые были апробированы в ходе практики и могут применяться в дальнейшем. 14 студентов специальности Преподавание в начальных классах были освобождены от прохождения преддипломной практики в связи с прохождением непрерывной практики в группе продлённого дня на базе Читинского педагогического колледжа. Такая форма деятельности готовит будущих учителей начальных классов к выполнению трудовых функций, в том числе целенаправленно формирует навыки организации внеклассной деятельности.

Выпускники хорошо проявили себя в исследовательской деятельности в результате защиты выпускных квалификационных работ. Все выпускные квалификационные работы защищались с использованием современного технического оборудования в условиях дистанционного обучения с применением мессенджера Discord. Тематика ВКР (дипломных работ) разнообразна и актуальна. Она охватывает широкий круг проблем по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

Выпускные квалификационные работы, представленные на защите, являются работами преимущественно практического плана. Студенты исследовали широкий круг вопросов: сохранение здоровья обучающихся, обеспечение экологии процесса обучения, применение ИКТ на уроках в начальной школе, в ДООУ, учреждениях дополнительного образования и современных технологий обучения.

В каждой работе наряду с анализом теоретических положений по исследуемой теме представлены результаты практического опыта выпускников, полученные в процессе обучения во время преддипломной практики.

В процессе защиты дипломных работ и проектов большинство студентов показали хорошие знания по теории исследуемого вопроса, смогли в полной мере представить положения практической работы, уверено и полно отвечали на вопросы членов ГЭК.

При переходе на ДО процесс цифровизации не приносит высоких результатов в образовании без повышения навыков преподавателей в сфере цифровых технологий. Сами преподаватели должны качественно изменить выбираемые подходы и технологии, должны быть готовы к консультированию и тьюторству на своих занятиях и вне их. С этой целью преподаватели колледжа в полной мере вовлекаются в различные мероприятия, в ходе которых учатся или повышают свои навыки использования цифровых технологий на более высоком уровне, это и курсы повышения квалификации, и образовательные вебинары, конкурсы, в том числе он-лайн.

Реалии современного образования, особенно в этом учебном году, требовали от специалистов многого: от овладения серьезными профессиональными знаниями, специфическими коммуникативными и психологическими навыками до свободного владения цифровыми инструментами, в том числе при подготовке интерактивных упражнений и тестов на платформе *spo.zabedu*.

Созданные психологические и организационные условия реализации цифрового обучения в Читинском педагогическом колледже помогают овладеть студентам не только основными знаниями, но и прикладными надпрофессиональными навыками с использованием цифровых технологий; студенты и преподаватели готовы к распространению передового опыта в сфере формирования цифровых навыков, психологически готовы к самоопределению в цифровом мире.

4.3 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Преподаватели колледжа принимают участие в проектной деятельности, деятельности федеральной экспериментальной площадки. Над индивидуальными диссертационными исследовательскими проектами работают: Пляскина С.А., Тонких ЕС., Сидоренко О.С., Бушина М.Б.

Участие преподавателей в конкурсах

Любой, кто перестает учиться, стареет, и не важно, сколько ему лет: двадцать или восемьдесят. Любой, кто продолжает учиться, остается молодым. Самая великая вещь в жизни - это сохранять свой разум молодым.

Генри Форд

В 2020 г. 127 преподавателей приняли участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства всероссийского и международного уровня.

№	Название конкурса, Олимпиады	Сроки	Результат	Фамилия, имя, отчество победителей, призеров
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийская олимпиада: Профессионального самообразования педагога «Подари знание» 1 чел. Лапина Светлана Николаевна II место.	Март, 2020	1	Лапина Светлана Николаевна
2.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Информационная компетентность педагога: Сервисы WEB 2.0 в образовании»	Март, 2020	1	Редрова Татьяна Валерьевна
3.	X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Педагогические разработки».	Март, 2020	1	Редрова Татьяна Валерьевна
4.	Центр изучения инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ. Исследование "Единый день цифровой технологической готовности"	26 марта, 2020 г.	4	Редрова Татьяна Валерьевна, Яркова Елена Геннадьевна, Кибирева Марина Алексеевна, Осипова Наталья Владимировна
5.	Всероссийское тестирование для педагогов Педэксперт «Организация работы с обучающимися с ОВЗ». Проектирование адаптированной образовательной программы	Май, 2020 г.	2	Диплом 1 степени: Боброва Лариса Владимировна Диплом 2 степени: Лапина Светлана Николаевна
6.	Победитель Всероссийской олимпиады "Образовательный марафон" в номинации: Метод проектов и проектирование в учебном процесс,	Май 2020	1 место	Кулакова Т.В.
7.	Всероссийская педагогическая Олимпиада: современные педагогические технологии по ФГОС: технология Перевернутый класс		Диплом 1 степени № 95556100 ФГОС - Урок	Спиридонова А.В.
8.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» № 741778 Тест: Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы	Февраль 2020	Диплом победителя (II степени)	Бакшеева И.А.
9.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС» в номинации:	февраль 2020	Диплом лауреата 1 степени	Бакшеева И.А.

	конспект урока () Свидетельство СМИ: ЭЛ№ФС 77-62416			
10.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест» по теме «Методическая грамотность педагога» №757217		Диплом I степени	Бакшеева И.А.
11.	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Педжурнал Март 2020» № 395665 «Лучший открытый урок»: Название работы: «Методика обучения детей пересказу»	21-28 марта 2020		Бакшеева И.А.
12.	Всероссийское тестирование «ТоталТест» № 792493 Тест: Организация методической работы	Апрель 2020	Диплом победителя (I степени)	Бакшеева И.А.
13.	znaniо.ru «Методические аспекты организации дистанционного обучения»,	10.06.20г	Сертификат I степени,	Овчинникова О.А.
14.	«Инновационная деятельность преподавателя - 2020», уровень конкурса - Всероссийский конкурс, организатор конкурса – Всероссийское СМИ «Магистр», тема конкурсных материалов – «Модернизация процесса физического воспитания обучающихся в здоровьесберегающих условиях образовательного учреждения», номер диплома–ЭЛ № ФС77-75609 от	19 апреля 2019г.	диплом II степени	Булгакова Е.В.
15.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2020» «Лучшее портфолио педагога»	21-28 мая 2020 г.	сертификат № 893007	Корнет Н.А.
16.	Диплом победителя (1 степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Май 2020»	Май 2020	Диплом победителя (1 степени)	Корнет Н.А.
17.	Всероссийский конкурс «Педжурнал Май 2020»	Май 2020	сертификат № 795191	Корнет Н.А.
18.	Всероссийский конкурс «Радуга творчества»	Апрель 2020 г.	Диплом II степени	Корнет Н.А.
19.	Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Педагогический проект	Апрель 2020	.1 место	Корнет Н.А.
20.	Всероссийские тестирования: «Определение уровня квалификации. Учитель литературы»	05.03.20 г.	1 место	Пальшина А.А.
21.	«Определение уровня квалификации. Учитель русского языка»	05.03.20 г.	1 место	Пальшина А.А.
22.	Внутриколледжный этап краевого конкурса профмастерства среди молодых преподавателей «Педагогический стартап – 2020», ,	20.03.20 г.	3 место	Пальшина А.А.
23.	Всероссийский «Тоталтест», Тема «Методическая грамотность педагога», № диплома 758299.	Март 2020	Диплом II степени,	Полякова Т.А.
24.	Всероссийский конкурс для педагогов. «РОСС КОНКУРС РФ». Направление: Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы.	Май 2020).	Диплом.	Полякова Т.А.
25.	Всероссийский конкурс «ПЕДЭКСПЕРТ».. Направление: Теория и практика преподавания, владение педагогическими	Июнь 2020)	Диплом	Полякова Т.А.

	технологиями, средствами, методами.			
26.	Всероссийская конференция для педагогов «ПЕДЖУРНАЛ 2020». Тема «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе».	Июнь 2020	Сертификат.	Полякова Т.А.
27.	XIX Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся «Лучшее из опыта работы». Учредитель конкурса: Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова тема конкурсных материалов: Рабочая программа по учебной дисциплине «Психология общения ТОП 50»	Апрель 2020	Диплом II степени серия ЛОР № 010	Аксенова Т.Н.
28.	Олимпиада участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по психологии Международный образовательный портал «Солнечный свет» Сертификат участника конкурса «Использование в профессиональной деятельности современных образовательных технологий» № СВ 1890407 апрель	Апрель 2020	Диплом 1 место № ДО 1890390	Аксенова Т.Н.
29.	ИКТ-компетентность педагогического работника- всероссийский дистанционный конкурс в формате онлайн.	Март 2020	2 место. Номер диплома 2202816413 4	Башурова А.А.
30.	Использование ИКТ-технологий в педагогической деятельности- всероссийское тестирование.	Март 2020	1 место. Номер диплома 744265	Башурова А.А.
31.	Педагогический стартап 2020- конкурс среди преподавателей Читинского педагогического колледжа	Март 2020	3 место	Башурова А.А.
32.	Педагогический стартап 2020- конкурс среди преподавателей Читинского педагогического колледжа	Март 2020	2 место	Борисов В.Н.
33.	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе» ВИМЦ им. М.В. Ломоносова г. Москва, Применение дыхательных упражнений как стимуляторов развития soft skills студентов, занимающихся в секции армейского рукопашного боя Читинского педагогического колледжа.	апрель 2020г.	Диплом II степени серия ЗД №004 приказ № 121 от 30.04.2020г.	Кириллов А.В.
34.	«Педагогический Стартап-2020»	март 2020 г.	1 место	Чигаева Е.Н.
35.	Блиц-олимпиада: "Методические приемы обучения произношению и фонетике английского языка" ФГОС Класс	13.06. 2020	1 место	Спиридонова А.В.
36.	XIX Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся «Лучшее из опыта работы». Учредитель конкурса: Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова. Номинация: методическая разработка.	Апрель 2020	сертификат участника	Секисова Н.В.

37.	Всероссийская олимпиада: Профессионального самообразования педагога «Подари знание»	Март, 2020	1	II место - Лапина Светлана Николаевна
38.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Информационная компетентность педагога: Сервисы WEB 2.0 в образовании»	Март, 2020	1	Редрова Татьяна Валерьевна
39.	X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Педагогические разработки».	Март, 2020	1	Редрова Татьяна Валерьевна
40.	1 место во Всероссийской олимпиаде "Образовательный марафон" в номинации: Метод проектов и проектирование в учебном процессе,	Июнь 2020		Кулакова Т.В.
41.	Диплом за подготовку лауреата VIII Всероссийского заочного конкурса на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «В Е Л Е Н И Е В Р Е М Е Н И,	Июнь 2020		Спиридонова А.В.
42.	Диплом за подготовку лауреата VIII Всероссийского заочного конкурса на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «В Е Л Е Н И Е В Р Е М Е Н И,	Июнь 2020		Чемерская Ю.А.
43.	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Методические приемы обучения произношению и фонетике английского языка", 1 место ,	Июнь 2020		Спиридонова А.В.
44.	Сертификаты участников исследования "Единый день цифровой технологической готовности", Центр изучения инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ,	Июнь 2020		42 человека
45.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования», в секции «Профессиональное образование»	Сентябрь 2020	2 место	Сидоренко О.С.
46.	Всероссийская Олимпиада "Подари знание", в номинации "Педагогические термины"	Сентябрь 2020	2 место,.	Кулакова Т.В
47.	Онлайн-тестирование «Личный бренд педагога. Цифровые инструменты для формирования и продвижения бренда» 27.09.2020 ЦРТ «Мега-талант»,	Сентябрь 2020	2 место	Судакова Е.Н.,
48.	Тестирование «Цифровые технологии в работе учителя» (Мегаталант)	26.09.20		Белокрылова М.А. Филиппова О.Н.
49.	Тестирование «Инструменты для организации дистанционного обучения» (Мегаталант)	28.09.20		Редрова Т.В.
50.	Международный онлайн конкурс по педагогике «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС для педагогов»	26.10		Редрова Т.В. Осколкова А.И.

51.	Всероссийский педагогический конкурс, номинация "Учитель года - 2020", методическая разработка к занятию, организатор конкурса "Мир олимпиад",	Октябрь 2020	1 место	Судакова Е.Н.
52.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех". Номинация "Требования ФГОС к дошкольному образованию", 2505961 от.	30.10.20 г		Скударнова О.Ю. лауреат
53.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех", номинация "Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС", ООО "Образовательное издательство".	30.10.2020	1 место,	Нестерова Т.А.,
54.	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Использование современных технологий для повышения мотивации на уроках русского языка и литературы ,ФК-131388,	24.10.2020	1 место,	Перевалова Л.Н.
55.	Всероссийская НПК «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ, ЛИНГВИСТИКИ И ЖУРНАЛИСТИКИ» АОО «Профессионал» Самара, Статья "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ" 3 стр. Электронный сборник	12.10.20	Почетная грамота,.	Башурова А.А
56.	Всероссийская олимпиада, Проверка знаний в номинации "Педагогика успеха: теоретические подходы и практика реализации". Диплом 2463703 от	12.10.20г.		Кулакова Т.В.
57.	Всероссийская олимпиада, Сайт Талант педагога. Педагогическое состязание, , ДП 166, 32787 от	11.10.20г.	Диплом 1 степени	Кулакова Т.В.
58.	Всероссийский уровень- сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций Компетенции современного и успешного учителя,			Башурова А.А.
59.	Всероссийское тестирование Педэксперт Организация работы с обучающимися с ОВЗ, Диплом 895202 от 30.10.20г.	Октябрь 2020.		Кулакова Т.В
60.	Онлайн-тестирование «Инструменты для организации дистанционного обучения». ЦРТ "Мега-Талант"	9.11.2020.		Коренева Л.И.
61.	Онлайн-тестирование «Дистант 2020: практика организации смешанного и дистанционного обучения».	11.11.2020.		Рахманина Н.И., Редрова Т.В

62.	Всероссийское тестирование педагогов «Профессиональный статус педагога в ИКТ».	29.11.2020.		Редрова Т.В.
63.	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний", диплом,	25.11.2020.	2 место	Кулакова Т.В.,
64.	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: Интернет-технологии в учебно-воспитательном процессе, Организатор олимпиады сетевое издание "Эстафета знаний",	26.11.2020.	диплом, 1 место	Нестерова Т.А
65.	Всероссийский конкурс Общая педагогика и психология. Направление: Теория и практика преподавания, владение педагогический технологиями, средствами, методами, Диплом,	Декабрь 2020	1 место	Полякова Т.А.
Международный уровень				
62.	Межд. конкурс по английскому языку Festive Occasions,	Апрель 2020	2 место	Гулеева О.В
63.	Международное предпринимательское тестирование 2020	Ноябрь 2020	диплом 3 ст.)	Пальшина А.А.,
64.	Международный онлайн конкурс "Golden time talent" номинация живопись диплом	декабрь 2020 г.,		Корнет Н.А.,
65.	II Образовательная акция. «Международное предпринимательское тестирование - 2020», диплом участника,	23.10	3 место	Городова О.В., Редрова Т.В.,
66.	Международный образовательный спецпроект «Дистант 2020: практика организации смешанного и дистанционного обучения».	10.11- 11.11.2020		Рахманина Н.И.
67.	Международная олимпиада «Педагогическая эрудиция».	29.11.2020.		Осколкова А.И.
68.	Международный онлайн конкурс по педагогике «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС для педагогов»	26.10		Редрова Т.В. Осколкова А.И.
69.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация: игровые технологии на уроках и занятиях.	14.12.2020	сертификат участника	Осколкова А.И.
70.	ВПО Доверие. Международный педагогический конкурс, номинация «Волонтерское движение», сценарий социальной акции «Вместе - мы сила»	14.12.2020	диплом участника	Филинова Е.А.
	ИТОГО: 127 чел. 116 чел.- всероссийский уровень 11 чел. –международный уровень			

Диаграмма 2 - Участие преподавателей в конкурсах

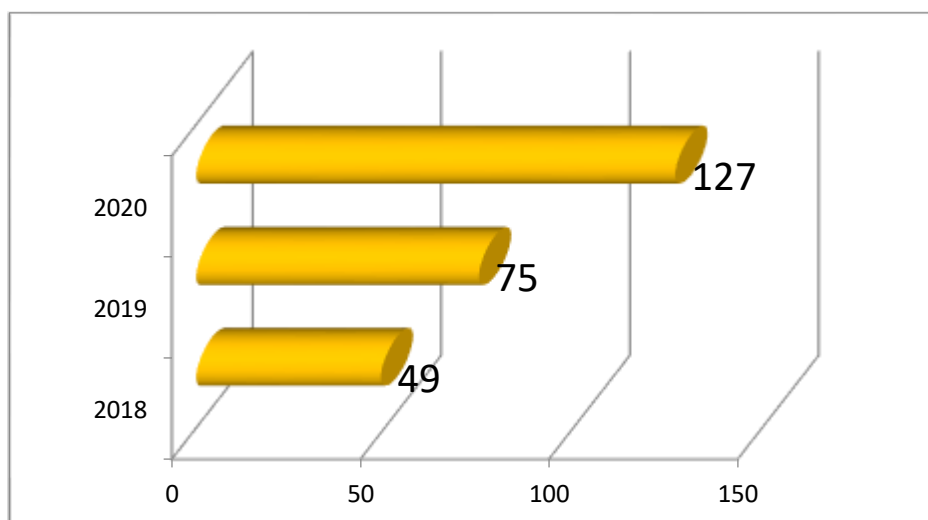
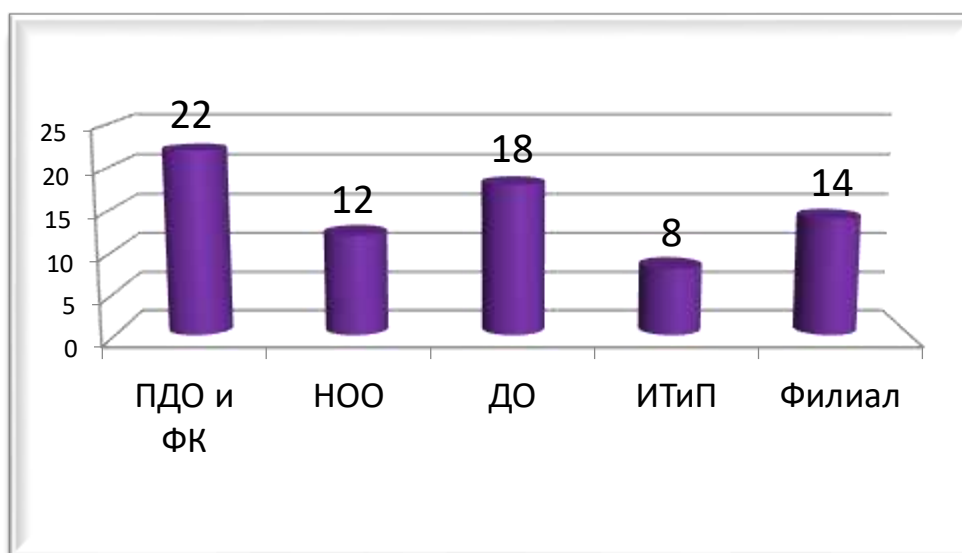


Диаграмма 3 - Рейтинг кафедр по участию преподавателей в конкурсах



Представление педагогического опыта и результатов исследования

Диссеминация опыта научно-исследовательской деятельности преподавателей колледжа по вопросам профиля преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей представлена публикациями, участием в научно - практических конференциях:

Таблица 62 - Научно-методические издания в 2020 учебном году

Уровень	Кол-во публикаций
Всероссийский	22
Международный	2
Региональный	19
ИТОГО	43

Научно-методические издания в 2020 учебном году

Таблица 63 - Публикации в 2020 гг.

ФИО	Название статьи / название и выходные данные сборника	Ко-во п.л.
-----	---	------------

1.	Алешкина Т.В.	Управление Читинским педагогическим колледжем в условиях дистанционного обучения/ Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. -Чита: ЗаБИРО. - 2020	0.12
2.	Алешкина Т.В.	Кластер: новые возможности реализации проектов развития колледжа (на примере ГАПОУ «ЧПК») / Современные механизмы повышения качества профессионального образования. Материалы образовательного Форума. - Чита: ЧТОТИБ. -2020	0.12
3.	Борисов В.Н.	Технология модерации как средство формирования soft skills у студентов на занятиях по географии / Современные механизмы повышения качества профессионального образования. Материалы образовательного Форума. - Чита: ЧТОТИБ. -2020	0.12
4.	Бушина М.Б.	Перспективы развития системы наставничества в воспитательной деятельности колледжа посредством создания центра #НАСТАВНИК75ЧПК# / Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. -Чита: ЗаБИРО. - 2020	0.12
5.	Игнатьева А.А.	Организация самостоятельной работы на лекционных занятиях при обучении математике, 21.01.2020 http://проф-обр.рф/blog/2020-01-21-1486	0,13
6.	Кириллов А.В.	Развитие soft skills у студентов Читинского педагогического колледжа, занимающихся в секции Армейского рукопашного боя / Современные механизмы повышения качества профессионального образования. Материалы образовательного Форума. -Чита: ЧТОТИБ. -2020	0.12
7.	Корнет Н.А.	Использование смешанного обучения на занятиях декоративно – прикладного искусства / Культура и искусство Забайкалья. Содержание и педагогические технологии образовательной сферы «Искусство» : материалы научно-практической конференции с элементами коуч-обучения. ЗАБГУ, 2020 г.	0.12
8.	Кулакова Т.В.	Организация образовательного процесса в Читинском педагогическом колледже в формате дистанционного (удалённого) обучения / Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. -Чита: ЗаБИРО. - 2020	
9.	Луханина А.П.	Опыт проведения профессиональных проб по компетенции Дошкольное воспитание в ГАПОУ ЧПК / Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. -Чита: ЗаБИРО. - 2020	
10.	Нестерова Т.А.	Развитие языковой компетенции будущих педагогов в процессе электронного обучения / Современные механизмы повышения качества профессионального образования. Материалы образовательного Форума. - Чита: ЧТОТИБ. -2020	0.12
11.	Нестерова Т.А.	Педагогическое обеспечение формирования межкультурной компетенции в условиях профессиональной социализации студентов//Лингводидактические особенности обучения иностранным языкам в неязыковых вузах / сборник статей. – М.: РАНХиГС, Канцлер, 2020. – 364 с. (с.180-189)	0,3
12.	Нестерова Т.А.	Технология модерации как средство формирования навыков 21 века будущих педагогов в процессе обучения иностранному языку / Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. -Чита: ЗаБИРО. - 2020	
13.	Осколкова Алена Игоревна	Аспекты организации и проведения работы в учреждениях СПО с учётом актуализированных ФГОС, профессиональных стандартов и методики WorldSkills) / Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов» (с международным участием). Чита: ГПОУ ЧПТК. 2020	0.13
14.	Пальшина А.А.	Деятельность литературного клуба «Лири» как средство воспитания духовно-нравственной личности / Современные механизмы повышения	0.12

		качества профессионального образования. Материалы образовательного Форума. -Чита: ЧТОТИБ. -2020	
15.	Пахомова Т.Е. Десненко С.И.	Условия цифровизации образования в аспекте проблемы формирования ИКТ-компетентности студентов педагогического колледжа как будущих педагогов/ Информатика и образование. 2020. № 4	0,3
16.	Пахомова Т.Е.	Формирование цифровой грамотности студентов педагогического колледжа при их подготовке к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) / Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. - Чита: ЗаБИРО. - 2020	
17.	Плотников а И.Ю.	Студенческий спортивный клуб как современная форма формирования культуры здоровья студента колледжа / Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. - Чита: ЗаБИРО. - 2020	
18.	Секисова Н.В.	Использование мобильных технологий в профессиональной подготовке педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно – прикладного искусства / Культура и искусство Забайкалья. Содержание и педагогические технологии образовательной сферы «Искусство» : материалы научно-практической конференции с элементами коуч-обучения. ЗАБГУ, 2020 г.	0,3
19.	Секисова Н.В.	Аттестационное занятие по изобразительной деятельности в режиме дистанционного обучения / Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. -Чита: ЗаБИРО. - 2020	
20.	Скударнов а О.Ю.	Методическое пособие. Презентация «Игра в жизни ребенка дошкольника» сайт : Infourok.ru URL: https://infourok.ru/user/skudarnova-olga-yurevna/progress - Текст : электронный. Дата публикации 01.05.2020 г.	0,13
21.	Спиридонова А.В.	Формирование цифровой культуры педагога в условиях дистанционного обучения / Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. -Чита: ЗаБИРО. - 2020	0.12
22.	Спиридонова А.В.	Разработка проектов развития колледжа как элемента цифровой экономики Забайкальского края (из опыта обучения в ФГАОУ ДО ГИНФО) / Современные механизмы повышения качества профессионального образования. Материалы образовательного Форума. - Чита: ЧТОТИБ. -2020	0.12
23.	Спиридонова А.В.	Методические рекомендации о реализации практики с использованием дистанционных технологий // Вестник образования. - https://vestnik.edu.ru/methodic/metodicheskie-rekomendatsii-o-realizatsii-praktiki-s-primeneniem-elektronnogo-obucheniia-distantsionnykh-obrazovatelynykh-tekhnologii-v-usloviakh-usileniia-sanitarno-epidemiologicheskikh-meropriyatii?fbclid=IwAR2ktdoeuy_m6vChlQumb9I8dNfwRyzHcYY-jU-B_ZD-KLig_UFc9URwUzk - апрель 2020.	0.3
24.	Спиридонова А.В.	Рабочая тетрадь Интернет ресурсы (профессиональный модуль Преподавание по программам начального общего образования) / Образовательная инициатива. Сообщество Цифровая дидактика профессионального образования. 19.02.2020 - https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQqg3QkTkr8u4Si-GnQFtvk0r69jJ2VF0xUJCBpfTHaoyLCw/viewform ,	
25.	Сидоренко О.С.	Управление образовательной деятельностью колледжа в удаленном режиме (на примере ГАПОУ «Читинский педагогический колледж») / Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. -Чита: ЗаБИРО. - 2020	0.3
26.	Сидоренко О.С.	В Забайкальском крае разработали свою модель подготовки цифрового учителя будущего // Вестник образования. https://vestnik.edu.ru/main-	0.3

		topic/v-zabaikalskom-krae-razrabotali-svoiu-model-podgotovki-tsifrovogo-uchitelia-budushchego . Апрель 2020	
27.	Сидоренко О.С.	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога / Современные механизмы повышения качества профессионального образования. Материалы образовательного Форума. -Чита: ЧТОТИБ. - 2020	0.12
28.	Сидоренко О. С	Подготовка цифрового педагога в условиях сетевой образовательной коммуникации // Учёные записки Забайкальского государственного университета. 2020. Т. 15, № 2. С. 14–17.	0.3
29.	Судакова Е.Н.	Психологические и организационные аспекты подготовки студентов Читинского педагогического колледжа как специалистов XXI века в условиях цифровизации образования / Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. - Чита: ЗаБИРО. - 2020	
30.	Тонких Е.С.	Опыт организации и проведения демонстрационного экзамена в дистанционно режиме	
31.	Федотова В.А.	Онлайн-школа «CollegeSkills» как форма осуществления профориентации в дистанционном режиме / Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. -Чита: ЗаБИРО. - 2020	0.12
32.	Булгакова Е.В	Международная конференция «Теория и практика научных исследований». г. Нур-Султан. Казахстан, 28.09.2020г.	
33.	Пальшина А.А.	Всероссийская конференция "Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций", https://pedjournal.ru/konf.html Дата участия: 09 сентября 2020 года,	
34.	Гулеева О.В.	Развитие регулятивных УУД в процессе использования технологии формирующего оценивания // Развитие концепции современного образования в рамках научно-технического прогресса. Сборник научных трудов. Казань 2020. С. 88-93.,	
35.	Бакшеева И.А.	«Методической разработка «Опыт внедрения профессиональных стандартов Worldskills по компетенции Дошкольное воспитание в образовательный процесс ГАПОУ «ЧПК». - сайт Диплом педагога, с св-во Эл №ФС 7-62416	
36.	Башурова А.А.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. Материалы Всероссийской НПК «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ, ЛИНГВИСТИКИ И ЖУРНАЛИСТИКИ» АОО «Профессионал» 12.10.20 Самара, Статья "" 3 стр. Электронный сборник, Почетная грамота,	0,18
37.	Кулакова Т.В.	Технологическая карта учебного занятия по географии. Сетевое издание "Образовательные материалы" - https://образовательные.материалы.рф/публикации/42610/2475897/	
38.	Боброва Л.В.	Формирование экологической компетентности будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки». Сборник рабочих материалов «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» (г.Москва). Сборник опубликован на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака. https://evrazio.ru/sbornik	
39.	Пахомова Т.Е.	IV научно-практическая конференция для педагогов "Территория STEM 2020", г. Москва, Проект "Стемфорд" реализуется АНО "еНано" (Группа РОСНАНО), 20.11.2020, всероссийская, онлайн	
40.	Пахомова Т.Е.	Десненко С. И., Пахомова Т.Е. Особенности цифрового образовательного контента при организации дистанционного обучения в профессиональном образовании // Учёные записки Забайкальского государственного	

		университета. 2020. Т. 15, No 5. С. 6–14. DOI: 10.21209/2658-7114-2020-15-5-6-14	
41.	Аксенова Т.Н.	Всероссийская онлайн конференция для педагогов Педжурнал 2020 Инновационная деятельность в образовательной организации. Диплом 906187 от 30.11.2020	
42.	Пахомова Т.Е.	Всероссийская НПК, Педагог новой технологической эпохи: проблемы подготовки кадров", МГПУ, 3-4 декабря, межрегиональная, очная,	
43.	Боброва Л.В.	Формирование экологической компетентности будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки». Педагогическая статья в сборнике рабочих материалов международного образца «Избранная коллекция педагогики». - ООО «Столичный Университет»	«

Таблица 64 - ТОП авторов публикаций в 2020 г.

ФИО		Количество публикаций
1.	Пахомова Т.Е.	5
2.	Сидоренко О.С.	4
3.	Спиридонова А.В.	4
4.	Нестерова Т.А.	3
5.	Секисова Н.В.	2
6.	Кулакова Т.В.	2

Диаграмма 4 - Рейтинг кафедр по публикациям преподавателей в 2018-2020 гг.

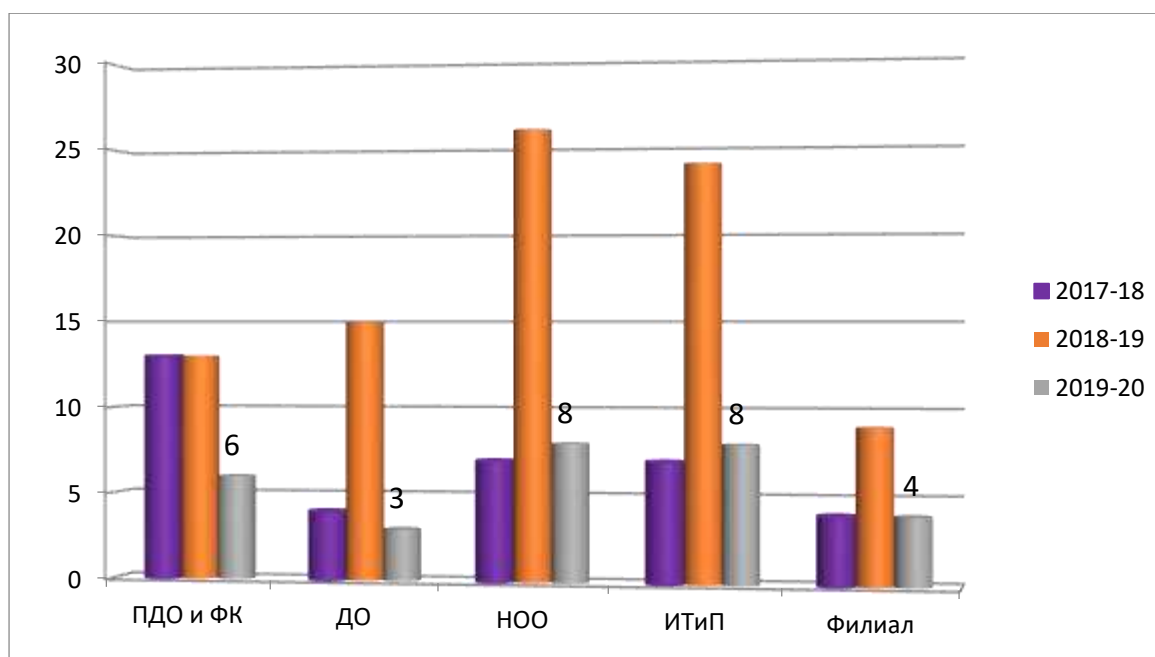


Таблица 65 - Количество изданий в 2017-2020 гг. преподавателями кафедр

КАФЕДРА	Кол-во изданий		
	2017-18 гг.	2018-19 гг.	2020 гг.
кафедра начального общего образования	7	26	8
кафедра дошкольного образования	4	15	3
кафедра информационных технологий и программирования	7	24	8
кафедра дополнительного образования и физической культуры	13	13	6
Балейский филиал	4	9	4

Сопровождение исследовательской деятельности студентов

Учебно-исследовательская деятельность студентов в 2020 гг. была организована в соответствии с планом работы Студенческого научного общества (СНО).

Таблица 66

Секция кафедры НОО	Научный бриз: ветер перемен	Рук. Гулеева О.В.
Секция кафедры ПДОиФК	Эврика	Рук. Борисов В.Н.
Секция кафедры ИТиПР	Кубит	Рук. Пахомова Т.Е.
Секция кафедры ДО	New kindergarten	Рук. Луханина А.П.

Результаты совместной работы студентов и преподавателей были представлены на научно-практических конференциях и Фестивале проектов.

Фестиваль проектов

25-29 мая в колледже состоялся второй Фестиваль проектов студентов 1 курса. Впервые Фестиваль прошел в дистанционном режиме, защита проектов прошла в голосовом чате. Выступившие первокурсники показали хорошую самоорганизованность, ведь консультации проходили удаленно, тем не менее у многих защита прошла на высоком уровне.

Секция География

- 1 место: Грачёва Светлана, 106 группа, рук. Кулакова Т.В.
- 2 место: Мартюшова Анастасия, 106 группа, рук. Кулакова Т.В.
- 3 место: Нефедьева Валентина, 104 группа, рук. Кулакова Т.В.
- 3 место: Овчинникова Алина, 103 группа, рук. Борисов В.Н.

Секция Литература

- 1 место: Никуленко Мария, 107 гр., руководитель Пальшина А.А.
- 2 место: Жертвина Алина, 103 гр., руководитель Бушина М.Б.
- 3 место: Гатилова Валентина, 105 гр., руководитель Сизых О.Л.

Секция Русский язык

- 1 место: Клейманова Ангелина, 106 гр., руководитель Сизых О.Л.
- 2 место: Кононова Софья, 107 гр., руководитель Пальшина А.А.
- 3 место: Лопинцева Анна, 107 гр., руководитель Пальшина А.А.

Секция Английский язык

- 1 место: Лащенко Елизавета, 107 гр., рук. Гуцул Н.А.
- 2 место: Лижевская Ольга, 106 гр., рук. Чемерская Ю.А.
- 2 место: Юманова Александра, 103 гр, рук. Гулеева О.В.
- 3 место: Черных Кристина, 104 гр., рук. Судакова Е.Н.
- 3 место: Костюченко Екатерина, 114 гр., рук. Таюрская Н.П.

Секция Основы безопасности жизнедеятельности

- 1 место: Худжебаева Кристина, 108 гр., рук. Алешкина В.В.
- 1 место: Худякова Кристина, 108 гр., рук. Алешкин В.В.
- 2 место: Пельменёва Анна, 108 гр., рук. Алешкин В.В.

Секция Физическая культура

- 1 место: Ушакова Анастасия, 107гр., рук. Булгакова Е.В.
- 2 место: Попов Владислав, 109гр., рук. Кириллов А.В.
- 3 место: Чернышев Максим, 109 гр., рук. Кириллов А.В.

Секция Основы музыкальной грамотности

- 1 место: Маркитан Мария, 114гр., рук. Овчеренко О.В.
- 2 место: Бянкина Юлия, 114гр., рук. Овчеренко О.В.
- 3 место: Иванова Анастасия 114гр., рук. Овчеренко О.В.

Секция Обществознание

- 1 место: Садовникова Виктория, 104 гр., рук. Бузов И.А.
- 2 место: Чегодаева Елизавета, 104 гр., рук. Бузов И.А.
- 3 место: Ешиева Бимба, 104 гр., рук. Бузов И.А.

Секция История

- 1 место: Серединина Дарья, 106 группа, рук. Дружинина Г.И.
- 2 место: Шенявский Захар, 105 группа, рук. Дружинина Г.И.

3 место: Зелова Лилия, 104 группа, рук. Дружинина Г.И.

Секция Математика

2 место: Инешина Софья, 103 гр., рук. Игнатьева А.А.

Секция Информатика

1 место: Козулин Александр 101гр., рук. Медведкова Ю.К.

2 место: Копылова Екатерина 101 гр., рук. Свеженцева И.С.

2 место : Козлова Екатерина 105 гр., рук. Башурова А.А.

3 место: Беломестнов Артём 101 гр., рук. Медведкова Ю.К.

Секция Естествознание

1 место: Кузьмина Дарья, 105 группа, рук. Овчинникова О.А.

2 место: Синегузова Ксения, 103 группа, рук. Овчинникова О.А.

3 место: Баранова Дарья, 104 группа, рук. Овчинникова О.А.

Секция Астрономия

1 место: Хафизова Малика, 105 гр., рук. Марченко Н.Н.

2 место: Шатунова Виктория, 105 гр., рук. Марченко Н.Н.

3 место: Щетинина Кристина, 105 гр., рук. Марченко Н.Н.

Таблица 67 - Участие студентов в конференциях

№	Название конференции	Сроки	Место проведения	Кол-во участников	фамилия, имя	Название сборника, статьи (при наличии)
1.	XXI век-век профессионалов	Март 2020	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	1	Сафонова Серафима Сергеевна Скударнова О.Ю.	Влияние компьютерных дидактических игр на развитие памяти дошкольников
2.	XXI век-век профессионалов	Март 2020	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	1	Никуленко Мария Александровна Пальшина А.А.	Архетипические образы в Забайкальском фольклоре
3.	XXI век-век профессионалов	Март 2020	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	1	Безруких Артем Олегович Плотникова И.О.	Повышение уровня технической подготовки самбистов посредством метода сопряженной тренировки
4.	XXI век-век профессионалов	Март 2020	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	1	Алексеева Кристина Алексеевна Пахомова Т.Е.	Технология дополненной реальности (AR) в образовании
5.	XXI век-век профессионалов	Март 2020	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	1	Ганболд Солонго Луханина А.П.	Использование монгольского фольклора в работе с детьми дошкольного возраста
6.	XXI век-век профессионалов	Март 2020	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	1	Пахомова Алина Николаевна Судакова Е.Н.	Instagram: learning real English with pleasure

7.	XXI век-век профессионалов	Март 2020	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	1	Васильев Степан Иванович Секисова Н.В.	Использование мобильных технологий в профессиональной подготовке педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
8.	XXI век-век профессионалов	Март 2020	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	1	Панова Яна Сергеевна Нестерова Т.А.	Развитие лексического навыка на уроках английского языка у младших школьников посредством использования мультимедийных программ
9.	XXI век-век профессионалов	Март 2020	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	1	Подглазова Анастасия Евгеньевна Спиридонова А.В.	Использование интеллект – карт на уроках английского языка в начальной школе
10.	Региональная XVII студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой»	Февраль 2020	ЧТЖТ		Козлова Екатерина Олеговна Башурова Анжелика Анатольевна	Интернет в образовании
11.	Региональная XVII студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой»	Февраль 2020	ЧТЖТ		Подглазова Анастасия Евгеньевна Башурова Анжелика Анатольевна	Стандарты WSR как основа формирования ИКТ-компетентности будущего учителя
12.	Региональная XVII студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой»	Февраль 2020	ЧТЖТ		Чайкина Юлия Алексеевна Свеженцева Ирина Сергеевна	Скрайбинг
13.	Региональная XVII студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой»	Февраль 2020	ЧТЖТ		Дедюхина Ангелина Антоновна Свеженцева Ирина Сергеевна	Личные творческие фото
14.	Региональная XVII студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой»	Февраль 2020	ЧТЖТ		Мирошникова Дарья Сергеевна Гулеева Ольга Владимировна	Интерференция русского языка при изучении английского
15.	Региональная XVII студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой»	Февраль 2020	ЧТЖТ		Астраханцева Дарья Пахомова Татьяна Евгеньевна	Цифровые сервисы в работе с детьми Нравственно-эстетическое воспитание современной молодежи на примере проекта «Песни военных лет» дошкольного возраста

16.	Региональная XVII студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой»	Февраль 2020	ЧТЖТ		Маркитан Мария Андреевна Овчеренко Ольга Викторовна	
17.	Региональная XVII студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой»	Февраль 2020	ЧТЖТ		Лысова Ксения Сергеевна Чемерская Юлия Александровна	Язык современных английских песен как отражение особенностей разговорного жанра
18.	Региональная научно-исследовательская конференция «Живая память поколений»	12 марта 2020 год	ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»		Чернова Анастасия (107 группа). Бузов И.А.	Тема: «Приказ № 227 или горькая правда о штрафных батальонах» (II место)
19.	Студенческая краевая конференция «Многонациональная молодежь Забайкалья»	14 мая 2020 г.			Шевелёва Анастасия, группа 204 Преподавание в начальных классах Бушина М.Б.	Воспитание межэтнической толерантности будущих педагогов в условиях формального и неформального пространства (из опыта организации воспитательной деятельности ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»)

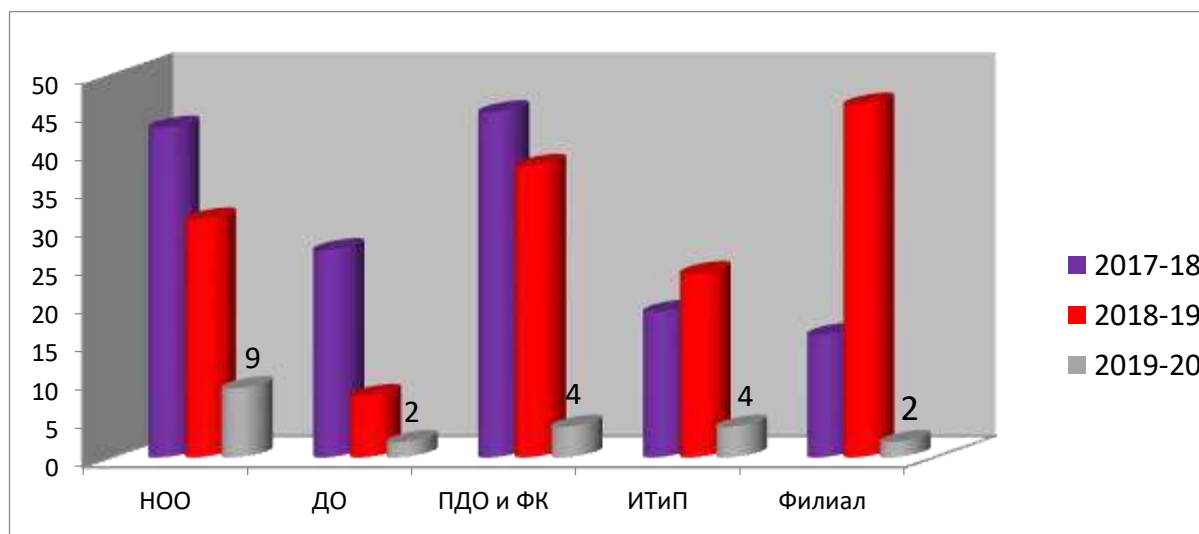
Таблица 68 - Участие студентов Балецкого филиала в НПК

№	Название конференции	Сроки	Место проведения	Кол-во участ.	Фамилия, имя участника	Название сборника, статьи (при наличии)
1	Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов» (с международным участием). «Информационные технологии в образовании и профессиональной деятельности».	4 марта 2020 г.	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	2	Беляева Анна (411 гр.) Сульдина Надежда (413 гр.)	
Межрегиональный уровень с международным участием – 2 чел.						

Таблица 69 - Подготовка студентов к участию в НПК преподавателями кафедр

	КАФЕДРА НОО	КАФЕДРА ПДО и ФК	КАФЕДРА ИТиП	КАФЕДРА ДО	Балецкий филиал
2016-2017	33	25	23	22	45
2017-2018	43	45	19	27	16
2018-2019	31	38	24	8	46
2019-2020	9	4	4	2	2

Диаграмма 6 - Подготовка студентов к участию в НПК преподавателями кафедр (2017 - 2020 гг.)



Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia

Региональный Чемпионат Молодые профессионалы – Забайкальский край 2020 проходил в онлайн режиме, закончился успешным выступлением команды Читинского педагогического колледжа: 7 медалей по пяти компетенциям!

Золотая медаль Мирошникова Дарья Компетенция Преподавание в младших классах

Золотая медаль Зубчук Юлия Компетенция Дошкольное воспитание

Золотая медаль Цыренов Кирилл Компетенция Физическая культура, спорт и фитнес

Золотая медаль Дедюхина Ангелина Компетенция Веб-дизайн и разработка

Серебряная медаль Чумилин Алексей Компетенция Программные решения для бизнеса

Бронзовая медаль Сизикова Ирина Компетенция Дошкольное воспитание

Бронзовая медаль Жилин Александр Компетенция Физическая культура, спорт и фитнес

Таблица 70 - Участие студентов в конкурсах, Олимпиадах

№	Название конкурса, Олимпиады	Сроки	Количество участников в	Фамилия, имя победителей, призеров
РЕГИОНАЛЬНЫЙ, ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ. КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ В КОЛЛЕДЖЕ				
1.	Фестиваль проектов	июнь 2020 г.	72	
2.	Городской конкурс «Мы о войне стихами говорим», (Комитет образования городской округ город «Чита»)	6 мая – 1 этап, 12 мая – финал конкурса	2	Цветкова Екатерина, Марченко Диана – победители, группа 203 Преподавание в начальных классах, грамоты.
3.	Квест «Идёт война народная», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организатор: ГПОУ «Читинский медицинский колледж»	17 февраля 2020 год.	2	Калашников Кирилл (I место), Аюшеева Елизавета (III место).

4.	Городской творческий конкурс студентов авторских работ по литературе, музыке и ИЗО «СОЮЗ ПРЕКРАСНЫХ МУЗ» г. Чита, ГПОУ Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса, Совет директоров УПО Заб. края.	12 марта 2020 г.	5	Секисов Ю. - 2 место; Васильев Н. - 3 место; Синегузова В. - 1 место; Астафьева В. - 1 место; Лескова Л. - сертификат участника
5.	Финал городского конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим».	Март 2020	1	Калашников Кирилл, 109 группа, специальность 49.02.01 Физическая культура
6.	Муниципальный этап городского округа «Город Чита» «Лиги чемпионов студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Забайкальского края».	12 марта 2020	23 студента.	1 место
7.	Региональный конкурс «Студенческий лидер», кубок	5 - 6 марта 2020 г.	1 место	Мирошникова Дарья,
8.	Дистанционный конкурс проектов IT4YOU «Я расскажу вам о победе», видеоролик скрайбинг, ЧТОТиБ,	Март 2020	1 место.	Чайкина Юлия информационные системы и программирование, 301 гр.
9.	Краевой конкурс дистанционных проектов IT4you (рук-ль Чигаева Е.Н.)		Участники, 2 чел.	, Бочкарников А., Савина Ю., сертификаты участников в номинации «Инфографика «Вечная память»»,
10.	Региональный онлайн-форум "Молодежь за ЗОЖ" кейс-чемпионат волонтерский отряд "Крылья свободы"	27.04	15 чел..	сертификаты участников, рук. Чемерская Ю.А
11.	Региональный конкурс Онлайн-формат "Живи, Россия»		1	участница Новикова Яна, 203 группа
12.	Краевой конкурс добровольческих инициатив "Хрустальное сердце" Волонтерский отряд "Крылья свободы", организатор Краевой центр медицинской профилактики,		1	сертификат участника
13.	Городской, экологический слет		3 место	10 человек
14.	Краевой конкурс видеороликов "Мой совет по финансовой грамотности"	Декабрь 2020	1. 2 место 5 чел.	1 место Бочкарева Регина, рук. Редрова Т.В., 2 место Сергеева Ксения. Магомедова Ангелина, Губарева Анна, Антипкина Екатерина, рук. Чигаева Е.С.
15.	Онлайн - форум "Свои"		3	сертификаты участников-3 человека
16.	Олимпиада по русскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций	03.12.201	приняли участие 52 чел.,	место Таскаева Яна, рук. Сизых О.Л., Сертификаты участника Петренко Мария, 105 группа,

	Забайкальского края, организатор - совет директоров УПО Забайкальского края (ГАПОУ "Читинский педагогический колледж"),			специальность - 44.02.01 Дошкольное образование, рук. Пальшина А.А., Барбинская Яна, гр. 103, руководитель Перевалова Л.Н.
17.	Конкурс талантов для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "Я могу", городской, Совет директоров учреждений профобразования Заб.края,		1, 2 место в номинация х "Рисунок", "Поделка".	414 гр. Пшеничная Катя, рук. Секисова Н.В
18.	Онлайн-марафон "Тайны конституции", региональный уровень, (ЧИБГУ г. Чита),	23-28 ноября 2020 год,	3 студента	специальности 44.02.02 "Преподавание в начальных классах", 104 группа, сертификаты
19.	Первенство Забайкальского края по легкой атлетике. Краевой. г Чита. Мин. спорта Заб.края	18-19 декабря 2020	2	2 место Сульженко Анжелика физическая культура. Группа 309 3 место Чупкова Анна. Физическая культура группа 309 Рук. Некрасов А.А.
20.	Конкурс на лучший пост в соцсети, посвященный С.И. Ожегову, в рамках Декады русского языка в ЗабГУ		Сертификат участника,	Сербулова Карина, 106 группа, специальность - 44.02.01 Дошкольное образование, рук. Пальшина А.А.
21.	Конкурс выразительного чтения стихотворений, в рамках Декады русского языка в ЗабГУ		1	2 место Хамуева Юлия, 105 группа, специальность - 44.02.01 Дошкольное образование
ИТОГО 155 чел.				

ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

Таблица 71 - Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№	ФИ студента	Название конкурса, олимпиады	Место	Дата участия
1.	Марченко Диана, группа 203, Преподавание в начальных классах,	Всероссийский национальный конкурс "Виктория" организаторы: международный арт – центр «Наследие», оргкомитет всероссийского конкурса искусств «Виктория». Участник:	лауреат I степени	6 мая – 2 июня 2020 г
2.	Студент: Былкова Людмила, 403 гр. Тема конкурсных материалов: «Использование сказок в изучении английского языка в младшем школьном возрасте» Результат конкурса:	VIII Всероссийский заочный конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени», г. Москва	Диплом лауреата (№ 000554).	Апрель 2020

3.	Касмицкая Татьяна, 303 гр.	VII Всероссийский очный конкурс по англ. яз. «English Square» (НОЦ «Эрудит»)	5 место (по России и образ. учреждению). Диплом № 00129	Апрель 2020
4.	Пахомова Алина, 303 гр	VII Всероссийский очный конкурс по англ. яз. «English Square» (НОЦ «Эрудит»)	4 место (по России и образ. учреждению). Диплом № 00128	Апрель 2020
5.	Шишмарева Ульяна, 303 гр.	VII Всероссийский очный конкурс по англ. яз. «English Square» (НОЦ «Эрудит»)	3 место (по России и образ. учреждению). Диплом № 00127 9.12.19-14.12.19 год	Апрель 2020
6.	3 чел.	Международная он-лайн олимпиада по английскому языку «English skills» (Winter Series), портал дистанционных проектов по английскому языку «Анлиус» в 2019-2020 учебном году		Апрель 2020
7.	1 место Былкова Людмила, 403 группа	Отборочный тур Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования		Март 2020
8.	Пыхалова Алина 3 место,	Отборочный тур Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования		Март 2020
9.	сертификат Петрова Анастасия	Отборочный тур Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования ,		Март 2020
10.	Подглазова Анастасия	VIII Всероссийский заочный конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам	Диплом лауреата	Апрель 2020

		«Веление времени», г. Москва		
11.	Васильева Анжела, Писарева Таня (203 группа), 3 место, Новикова Яна диплом за высокий уровень знаний по английскому языку	Всероссийская олимпиада ФГОС ТЕСТ, рук. Гулеева О.В.	3 чел.	Апрель 2020
12.	104 группа, ПНК, сертификаты участников Беломестнова В., Миронова К., Миронова Н., Васильевна В., Родионова Е., Куйдина С., Проскокова А., Вольф С., Шевелева А., Попова Д	Всероссийская Олимпиада по английскому языку, весенний сезон, Мега-талант, рук. Судакова Е.Н.,	10 чел.	
13.	Куйдина А и Овчинникова А, 103 гр, Преподавание в начальных классах, рук-ль Игнатьева АА.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	2	
14.	Савина Юлия 201 гр, Информационные системы и программирование, рук-ль Абдыкова А.Н.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике, призер	1	
15.	Шенявский Захар, специальность "Преподавание в начальных классах", 203 группа, (3 место), рук. Гулеева О.В.	Международная олимпиада по английскому языку. Осенний сезон. ЦРТ "Мега-Талант"		18.10.20г.,
16.	Ростовцева Ульяна 202 гр.- сертификат	6-ой международный дистанционный конкурс "Старт" организатор М.В. Амошко		14.10.20
17.	Садовника Виктория, диплом 3 место, № 49551501 от 29.10.2020 г., 204 группа, Дармаева Дулма, диплом 3 место, № 49551502 от 29.10.2020 г., 204 группа, Касмицкая Татьяна, 2 место, диплом № 49551504 от 29.10.2020г., 403 группа, Сухарева Анастасия, диплом	I Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов, "Мир олимпиад"		29.10.2020

	3 место, № 4970701 от 29.10.2020г., 204 группа, Пахомова Алина, 403 группа, диплом участника, Матвеева Юлия, диплом участника, 204 группа, Такаева Яна, диплом участника, 104 группа. Специальность "Преподавание в начальных классах", рук. Судакова Е.Н.			
18.	Рук. Бузов И.А. Аксенова Анастасия (104 группа, "Преподавание в начальных классах"	5-ый Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ "Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность", всероссийский конкурс, г. Киров, Организаторы: ФГБОУ ВО "Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова", кафедра История российской государственности; АНО "Восток- Запад"; историко-культурное молодежное научное общество "Самобытная Вятка".		октябрь 2020 г.
19.	Новикова Яна номинация Творческая личность, 1 место. Мирошникова Дарья Общественник года, лауреат	Участие в региональном конкурсе Студент года 2020	1	Октябрь 2020
20.	Мирошникова Дарья, 403 , Преподавание в начальных классах, 1 место в номинации "всё для фронта, все для Победы", рук. Бушина М.Б.	1 место Конкурс творческих работ среди студентов ОУ СПО "Поклонимся великим тем годам", конкурс эссе,	1	Ноябрь 2020
21.	Диплом (2 место), Носкова Ирина, "Преподавание в	II Всероссийская олимпиада по английскому языку,	3	

	<p>начальных классах", 203 группа 2. Диплом (2 место), Писарева Татьяна, "Преподавание в начальных классах", 303 группа 3. Диплом (2 место), Скобельцина Юлия, "Преподавание в начальных классах", 303 группа Рук Гулеева О.В.</p>	<p>ноябрь 2020, организатор "Мир олимпиад"</p>		
22.	<p>Диплом (1 место), Першикова Алина, "Преподавание в начальных классах", 203 группа 2. Диплом (1 место), Непомнящих Вероника, "Преподавание в начальных классах", 203 группа 3. Диплом (1 место), Носкова Ирина, "Преподавание в начальных классах", 203 Рук. Гулеева О.В.</p>	<p>Всероссийская олимпиада по дисциплине "Педагогика", ноябрь 2020, организатор "Мир олимпиад"</p>	3	
23.	<p>Мамедова Равана, Преподавание в начальных классах, гр.104 Диплом III степени (№ 7536- 862123) - Мамедова Гамида, Преподавание в начальных классах, гр.104 Диплом III степени (№ 7536- 879550) - Удалова Лариса, Преподавание в начальных классах, гр.104 V место (диплом № 7536- 858753) Рук. Чемерская Ю.А.</p>	<p>XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, ноябрь 2020, Ростконкурс, г. Новосибирск II место</p>	3	Ноябрь 2020
24.	<p>Радионова Екатерина «Преподавание в начальных классах», 304 группа, диплом № 51063802, II место, Елина Валерия ,104 группа, «Преподавание в</p>	<p>сертификат II Всероссийская олимпиада по английскому языку, Мир- Олимпиад,</p>	2	26.11.20.

	начальных классах» диплом № 50198601 от 11.11.20, I место, Беломестнова Вероника, 304 группа, сертификат участника Рук. Судакова Е.Н.			
25.	Васильева Анжела, 303 группа, «Преподавание в начальных классах», диплом победителя III степени № 7258401 Рук. Судакова Е.Н.	Всероссийская олимпиада 2020-2021 учебного года по английскому языку для студентов (II серия), Академия интеллектуального развития	1	26.11.20
26.	Диплом за III место 403 группа Шишмарёва Ульяна, Семакина Елизавета 304 группа Серебренникова Дарья Диплом за II место Пахомова Алина Сертификат участника 304 группа Беломестнова Вероника	Международная лингвистическая олимпиада «English language» г. Англиус, международный портал дистанционных проектов.	3	27.09.2020
27.	Новикова Яна	Всероссийский этап Российской национальной премии "Студент года - 2020", онлайн - формат, Премия реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» Национального проекта «Образование». Организатор - Российский союз молодёжи	1	с 1 декабря по 10 декабря 2020,
28.	Дулмажапова Маргарита	III Международное первенство Качество образования 2019-2020. 1		29.07.2020
	Итого 57 чел.			

Таблица 72 - Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

№	ФИ студента	Название конкурса, олимпиады	Место, количество участников	Дата участия
1.	Команда в количестве 10 студентов	Финальный этап военно- патриотических игр ДФО	3 место	Ноябрь 2019 г.
2.	3 чел. Шейкин Павел, Маркитан Мария, Афанасьева Ирина, группа 114,	XVII Международная олимпиада по литературе для 5–11 классов» - специальность «Педагогика дополнительного	сертификаты участников 3	февраль 2020 г.

		образования в области ИЗО и ДПИ, музыкальной деятельности»		
3.	Лескова Л.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	3 место 1	2.05.2020 г.
4.	Жерехова Анастасия	Отборочные соревнования на право участия в Нацфинале WSR	1	Август 2020
5.	Александрова Александра, 116 группа, Педагогика дополнительного образования, диплом победителя. Тарханова Юлия, 116 группа, Педагогика дополнительного образования, диплом II степени. Рук. Кулакова Т.В.	XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, РосКонкурс, г.Новосибирск.	1,2 место 2	Ноябрь 2020
	ИТОГО 17 чел.			

Таблица 74 - Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

№	ФИ студента	Название конкурса, олимпиады	Место	Дата участия
1.	Бурдуковская Ксения	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»,	диплом, 1 место.	Апрель 2020
2.	Яковлева Ксения,	Всероссийский конкурс "Цифровая-педагогика.рф" Блиц-олимпиада: "Организация коррекционно-педагогического процесса в детском саду для детей с задержкой психического развития	2 место Номер диплома: СР-6822	19.05.2020
3.	Зубчук Юлия,	Всероссийский конкурс "Цифровая-педагогика.рф" Блиц-олимпиада: "Социализация дошкольников в условиях введения ФГОС ДО"	Номер диплома: СР-5885	27.04.2020
4.	Дипломы участников 107 группа: Новикова Вероника, Саломатова Светлана, Котенко Вера, Санникова Юлия, диплом за III место - Кононова Софья 5 чел.	Международная олимпиада по английскому языку «English skills», Англиус, международный портал проектов по английскому языку,	3 место 5	26 февраля 2020г.
5.	Николаева Елена диплом	Диплом участника Всероссийской Олимпиады «Подари знание», рук. Кулакова Т.В.	1	Март 2020

6.	Каменева С., ДО2 место, рук. Кулакова Т.В.	Всероссийская Олимпиада, Педагогика СССР первой половины 20 в., Портал Эстафета знаний,	1	
7.	Каменева С., ДО, 2 место, рук. Кулакова Т.В.	Всероссийская Олимпиада, Социальная педагогика, Портал Эстафета знаний,	2 место 1	
8.	Каменева С., ДО, 3 место, рук. Кулакова Т.В.	Всероссийская Олимпиада, Педагогическая риторика, Портал Эстафета знаний	3 место 1	
9.	Каменева С., 2 место, рук. Кулакова Т.В.	Всероссийская Олимпиада, Логопедия., Портал Эстафета знаний	2 место 1	
10.	Николаева Елена, 2 курс, ДО, рук. Кулакова Т.В	Всероссийская Олимпиада Всезнайкино, номинация Основы философии	1	
11.	Каменева С., ДО, I место, рук. Кулакова Т.В	Всероссийская Олимпиада Педлидер номинация "Учебные проекты обучающихся. Работа «Оловянная: история моего посёлка».	1 место 1	
12.	Каменева С., 1 место, рук. Кулакова Т.В.	Всероссийская Олимпиада Подари знание	1 место 1	
13.	Петренко Мария 105 гр.- сертификат участника Трифонова Дарья 105 гр.- диплом 3 степени	6-ой международный дистанционный конкурс "Старт" организатор М.В. Амошко,	2	14.10.20
14.	Каменева Светлана, Дошкольное образование, 306 группа, Диплом 2458900 от рук. Кулакова Т.В.	Всероссийская Онлайн олимпиада номинация "Педагогическая риторика".	1	09. 10.20г.
15.	Николаева Елена, Дошкольное образование, заочное отделение. Диплом лауреата 2 степени ДП - 2551, 32729 от рук. Кулакова Т.В.	Всероссийская олимпиада, Центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий "Талант педагога"	1	08.10.20г.
16.	Клейманова Ангелина, Дошкольное образование, 206гр. Рук. Кулакова Т.В., 22 чел. Рук. Боброва Л.В.	Всероссийский экоквест "Вода Online".	23	
17.	1 место Костылева Маргарита, 305 гр. 3 место Ушакова Алена, 406 гр.	Региональный чемпионат Абилимпикс, компетенция Дошкольное воспитание	3 чел.,	Октябрь 2020
18.	Рук. Чемерская Ю.А. II место (диплом № 7536-861596) - Клейманова Ангелина, Дошкольное образование, гр. 206 Диплом II степени (№ 7536-866119) - - Притупова Ульяна, Дошкольное образование, гр. 206 Сертификат участника № 7536-860540	XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, ноябрь 2020, Ростконкурс, г. Новосибирск Рук. Чемерская Ю.А.	3	Ноябрь 2020

	- Штейник Виктория, Дошкольное образование, гр. 206			
19.	Николаева Елена, ДО, заочное отделение, Диплом OL 620-98179, рук. Кулакова Т.В.	2 место в XV Всероссийской олимпиаде "Мыслитель"	2 место 1	26.09.2020г
20.	Тимофеева Лидия	Отборочные соревнования на право участия в Нацфинале WSR	1	август 2020 и/
21.		ИТОГО 51 чел.		

Таблица 75 - **09.02.07 Информационные системы и программирование**

	Мероприятие	Результат	Участники	
1.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства, проведение отборочного этапа в ЧПК,	15 чел.	студенты 401 группы специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах	03.03-06.03.2020 г
2.	Цифровая олимпиада «Волга-IT'20»	Итоги в сентябре 2020г. 6 чел.	Заочный тур, участники по дисциплинам «Верстка интернет-страниц» Бакшеев Олег (401гр), «Веб-дизайн» Дедюхина Ангелина(301гр) и Максименко Константин (301гр), «Прикладное программирование» Купин Юрий(401гр), Чумилин Алексей(301гр), Чайкина Юлия(301гр).	1 марта-13 сентября 2020г.
3.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	1 чел.	, призер Савина Юлия 201 гр, Информационные системы и программирование, рук-ль Абдыкова АН,	
4.	Конкурс видеороликов «Мой совет по финансовой грамотности», краевой, организатор БПОО по реализации программ по финансовой грамотности Забайкальского края.	4 чел.	Рук. Чигаева Е.Н.	27.11.20г.
5.	Краевой дистанционный фотокросс "Необычное в повседневном", краевой, организатор МО преподавателей математики и информатики СПО Заб.края,	10 чел.	Чигаева Е.Н.	25.11.20 - 28.11.20
6.	Отборочные соревнования на право участия в нацфинале WSR	1	Бакшеев О.	Август 2020 г.
7.	Нацфинал WSR	1	Купин Ю.	Август 2020
	ИТОГО 138 чел.			

Таблица 76 - Специальность Физическая культура

	Мероприятие	Результат	Участники	
--	-------------	-----------	-----------	--

1.	Всероссийская олимпиада, сетевое издание " Всезнайкино",		Гасанова Севинж, " Физическая культура", 110гр., Участник 2464896 рук. Кулакова Т.В.	13.10.20 г.
2.	Образовательный ОНЛАЙН ПРОЕКТ" STUDYLIFE", Всероссийская олимпиада по физической культуре.	Диплом 1 степени,	Гасанова Севинж, Физическая культура, 110гр. , АВ- 06823 рук. Кулакова Т.В.	15.10.20 г.
3.	Всероссийский экоквест "Вода. Online".		Гасанова Севинж, Физическая культура, 110гр, Диплом Рук. Кулакова Т.В., 22 чел. Рук. Боброва Л.В.	Октябрь 2020
4.	Городской чемпионат по разборке/сборке ММГ АК-74, с 01.11 по 13.11, Молодежный центр "Искра".		Сертификат участника Лысенко Илья, Поляков Семен, Соколовская Анастасия. 309 гр, Физическая культура. Глазков Семён, 209 гр. Физическая культура Рук. Плотникова И.Ю.	Ноябрь 2020
5.	Краевой слёт военно-патриотических клубов организаций среднего профессионального образования. 2 место.	2 место, 9 чел.	309 группа (Жилин Александр, Подшивалов Степан, Кустов Егор, Цыренов Кирилл, Сульженко Анжелика, Сульженко Ксения, Ченская Снежанна, Воробьева Ольга). Рук. Плотникова И.Ю., Некрасов А.А.	Сентябрь 2020
6.	Участие в региональном конкурсе Студент года 2020	2	Цыренов К, 309 гр. Староста года, Поляков Семен, Лучший спортсмен года	Октябрь 2020
7.	Всероссийский этап Российской национальной премии "Студент года - 2020", онлайн - формат, Премия реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» Национального проекта «Образование». Организатор - Российский союз молодёжи		Цыренов К., Поляков С.	с 1 декабря по 10 декабря 2020,
8.	Чемпионат WSR ЗабГУ,	1	Диплом, Цыренов Кирилл, 309 группа, 1 место (вне зачета)	
	ИТОГО 43 чел.			

Таблица 78 - Участие студентов в конкурсах, Олимпиадах (Балейский филиал)

	Название конкурса, Олимпиады	Сроки	Количество участников	Фамилия, имя победителей, призеров
колледж				
Региональный				
1	Межрегиональный конкурс «Мой мастер-класс. Рамка для любимой фотографии»	22.10.2020	1	
3	Конкурс видеороликов «Мой совет по финансовой грамотности».	27.11.2020	1	

		Итого: 2		
Всероссийский				
4	Всероссийская олимпиада «Центр развития» «Финансовая грамотность»	Май, 2020	6	1 место: Лоншакова Анастасия - 413 гр., Морозов Алексей - 412 гр. 2 место: Абрамова Любовь - 413 гр., Димова Дарья – 411 гр., Пашкова Полина – 411 гр., Андреева Елена -112 гр.
6	Всероссийская олимпиада по информатике «Подари знание»	11.03.2020	1	1 место: Ушакова А.
7	Всероссийская олимпиада по русскому языку	24.09.2020	10	
8	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика»	25.09.2020	6	Дипломы I степени: 1. Филлипов Андрей 2. Ащеулова Яна 3. Ветрогонова Анастасия 4. Домнина Кристина 5. Петрова Евгения 6. Цвиркун Анастасия
9	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	24.09.2020	6	Диплом I степени: Лаврентьев Николай Полоротова Яна Логунова Ксения Диплом II степени: Дутова Ангелина Сошникова Екатерина Лежанин Вячеслав
11	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Особенности адаптации детей к школе»		1	
12	Всероссийское тестирование «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»		1	
13				
14	Всероссийская олимпиада по информатике «Отличник».	5.11.2020.	21	
15	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Информатика»	Декабрь 2020 г.	8	Козырева Мария – диплом 2 место. Пешкова Алина – диплом 3 место.
17	Международный конкурс по педагогике «Общие вопросы педагогики»	19.12.20	4	1 место: Петрова Евгения 2 место: Домнина Кристина, Ветрогонова Анастасия, Матафонова Галина.
	Всероссийская олимпиада «Центр развития» «Финансовая грамотность»	Май 2020	3 чел.:	Абрамова Любовь - 413 гр., Лоншакова Анастасия – 413 гр., Андреева Елена -112 гр Преподавание нач.кл.
	Всероссийская олимпиада «Центр развития» «Финансовая грамотность»	Май 2020	1 чел.	Морозов Алексей – 412 гр. ПДО
		ИТОГО 68		
Международный				

19	V Международный дистанционный конкурс «Старт» по информатике	Март, 2020	9	3 место: Киргизова Валерия, Каширина Варвара
20	VI Международный дистанционный конкурс «Старт»	29.09.2020	11	
21	Международная дистанционная олимпиада по дисциплине «Информатика» (Инфоурок)	26.10.2020	20	
22	Международный онлайн конкурс по педагогике «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС»	28.10.2020	2	Орлова Ксения, диплом победителя (3 место) Карандаева Вероника, диплом победителя (2 место)
23	II Образовательная акция. «Международное предпринимательское тестирование - 2020»	23.10.2020	1	
24	Международный конкурс по биологии «Лекарственные растения». Эрудит.Онлайн.	22.10.2020	1	Комогорцева Валентина, диплом победителя, 2 место
25	Международный конкурс по литературе «Знакомый Ваш Сергей Есенин». Эрудит.Онлайн.	10.10.2020	1	Комогорцева Валентина, диплом победителя, 3 место
26	Международный конкурс по русскому языку «Падежи». Эрудит.Онлайн.	15.10.2020	1	Комогорцева Валентина, диплом победителя, 3 место
27	Международный конкурс «Общие вопросы лингвистики». Эрудит.Онлайн.	22.10.2020	1	Орлова Ксения, диплом победителя, 3 место
28	Международный конкурс по педагогике «Современные методы и креативные технологии развития личности». Эрудит.Онлайн.	22.10.2020	1	Комогорцева Валентина, диплом победителя, 3 место
29	Международная олимпиада «Инфоурок» по биологии. Осенний сезон.	23.10.2020	10	
		ИТОГО 58 чел.		

Участие во Всероссийских, международных акциях

Таблица 79

Международная акция Тест по истории ВОВ	54 чел.	Декабрь 2020
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	195 чел.	Декабрь 2020
Большой этнографический диктант - 2020	605 чел.	Ноябрь 2020
Всероссийский экономический диктант	82 чел.	29.10.2020
Всероссийский экологический диктант	20 чел.	15-16 ноября 2020 г
ИТОГО	956 чел.	

Таблица 80 -Участие студентов в конкурсах и Олимпиадах

	Региональный уровень	Всероссийский, международный
ПНК		57
ДО		51
ПДО		17
ФК		43
ИСиП		38
Чита	155	206
Балей	2	126
ИТОГО	157	332

Результатом активного включения студентов в исследовательскую деятельность является:

- углубление исследовательской компетенции;
- выявление и развитие у студентов творческих способностей;
- стимулирование их интереса к научной деятельности;
- создание условий для интеллектуального роста;
- поддержка одаренных студентов, в том числе содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования.

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина -патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

Определяющие положения

- повышения профессионального уровня будущих специалистов;
 - повышение статуса воспитания в колледже;
 - создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса;
 - создание условий для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству;
- Формирование социокультурной среды колледжа обеспечено:
- системностью психолого-педагогической диагностики;
 - системностью работы по адаптации студентов в группе и социуме;
 - реализацией личностно-ориентированного и компетентностного подходов в образовательном процессе;
 - развитием подходов к организации внеаудиторной учебно-познавательной деятельности на базе учебных кабинетов;
 - включением обучающихся в деятельность системы наставничества, органов студенческого самоуправления, спортивных и творческих клубов;
 - системностью профилактической работы с обучающимися группы риска;
 - системностью работы с родительской общественностью;
 - развитием материально-технической базы образовательного учреждения
- Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» основывается на следующих нормативных документах:
- Национальный проект “Образование”
 - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
 - Указ Президента Российской Федерации “О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года” № 204 от 7 мая 2018 г.
 - Основы государственной молодежной политики до 2025 года от 29 ноября 2014 г. № 2403 - р
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждено распоряжением Правительства российской Федерации от 29 мая 2019 года
 - Концепция гражданско-патриотического воспитания студентов;
 - Концепция воспитательной работы со студентами;
 - Программа развития колледжа на 2020 -2024 гг;
 - Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
 - Программа воспитания и социализации;
 - Локальные акты по воспитательной работе;
 - Программы, проекты и планы воспитательной деятельности .

К основным локальным актам, регламентирующим воспитательную деятельность в колледже, относятся :

1. [Положение об организации внеучебной деятельности;](#)
2. [Положение о стипендиальном обеспечении;](#)
3. [Положение о студенческом общежитии;](#)
4. [Положение о социально-педагогическом сопровождении обучающихся,](#) требующих усиленного педагогического внимания;
5. [Положение о классном руководителе;](#)

6. [Положение о методическом объединении классных руководителей;](#)
7. [Положение о студенческом самоуправлении;](#)
8. [Положение о студенческом деканате;](#)
9. [Положение о совете студенческого общежития;](#)
10. [Положение о совете по профилактике правонарушений;](#)
11. [Положение о дежурстве по колледжу;](#)
12. [Положение о дресс-коде;](#)
13. [Положение о музее;](#)
14. [Положение о пресс-службе и газете “Отражение”;](#)
15. [Положение о конкурсе на лучшую студенческую группу;](#)
16. [Положение об организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности;](#)
17. [Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей...](#)
18. [Положение о системе поощрения и материальной помощи студентам колледжа](#)

Основные направления воспитательной деятельности в колледже:

- Гражданско-патриотическое направление
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
- Спортивное и здоровьеориентирующее направление
- Экологическое направление
- Студенческое самоуправление
- Культурно-творческое направление
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

В колледже созданы условия для качественной реализации воспитательной деятельности, создана социокультурная среда, условия для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся. Воспитание в колледже осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процесса в ходе реализации образовательных программ. В колледже создана информационная образовательная среда, созданы предпосылки для дальнейшего развития в условиях цифровой трансформации профессионального образования. Девизом учреждения является: «Учитель цифровой школы. Будущее уже здесь!».

ИНФРАСТРУКТУРА И СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- актовый зал площадью 371,2 кв.м., для занятий ритмикой и хореографией, проведения массовых досуговых мероприятий по различным направлениям воспитательной деятельности.
- ·комната музейной педагогики
- спортивный зал, общей площадью 755 кв.м. Используются ресурсы социальных партнёров: МБУ Спортивная школы № 5 г. Читы, ГАУ Забайкальского края «Футбольный клуб «Чита» открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- · тренажёрный зал;
- · кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- ·библиотека способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов, является источником информационной культуры.
- · медицинский кабинет в общежитии
- · зал борьбы;
- · Волонтерские отряды «Профориентир», «Крылья свободы», Мир без границ»
- · Спортивный студенческий клуб «Триумф»
- · Медиастудия колледжа «College news» и др.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Социальный педагог
- Педагог – психолог
- Руководитель физического воспитания
- Педагоги дополнительного образования
- Педагог - библиотекарь
- Классные руководители групп

- Воспитатели общежития

Реализация деятельности по направлениям ведется посредством внедрения в воспитательное пространство разработанных проектов, программ, планов деятельности

Таблица 81

Направления деятельности	Реализация направлений
Профессиональное-ориентирующее (развитие карьеры)	Проект #Наставник75ЧПК#
Духовно – нравственное развитие и воспитание, культурно - творческое	Проект “Струны души”
Гражданско – патриотическое воспитание	Программа воспитания и социализации, проект «Патриот», проект «Здесь Родины моей начало», программа деятельности клубов историко-патриотического клуба «Держава», литературного клуба «Лира», виртуального музея колледжа, комнаты музейной педагогики и др.
Спортивное и здоровьесберегающее направление	Проект «Мы выбираем здоровье!», планы работы спортивных секций, программа деятельности спортивного студенческого Клуба “Триумф”
Экологическое направление	Проект “Зелёные аксиомы”, программа деятельности волонтерского отряда
Бизнес – ориентирующее направление	Проект «Грант – офис «Забайкальский резерв»
Студенческое самоуправление	Программа «Волонтерство – школа социального успеха», план деятельности студенческого деканата и Совета общежития, программа «Родной очаг»

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 82

Структурные подразделения, осуществляющие воспитательную деятельность по направлениям:	Количество единиц	Количество человек
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	2	360
Гражданско-патриотическое	4	74
Спортивное и здоровьесберегающее	7	370
Культурно-творческое	6	112
Студенческое самоуправление	4	304
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	10
Волонтерское движение Вовлечены в волонтерскую деятельность	3	145
Общественные объединения, созданные на базе образовательной организации	0	0

В соответствии с вызовом времени в 2020 году (пандемия Covid 19) видоизменено планирование и реализация воспитательных мероприятий для студентов колледжа. При

моделировании воспитательной работы в дистанционном формате были учтены следующие подходы:

- 1) комбинации традиционных форм внеурочной деятельности с информационно – коммуникативными технологиями и новыми средствами передачи информации путем Интернета и мессенджеров;
- 2) внедрение новых форм и методов в воспитательный процесс для привлечения молодежи к тому или иному виду деятельности.

При разработке плана воспитательной деятельности во время самоизоляции студентов и педагогов основными направлениями выделены:

- Психологическое сопровождение обучающихся, родительской общественности, педагогического коллектива
- Социально-педагогическое сопровождение обучающихся
- Организация воспитательной работы для всего контингента обучающихся
- Организация воспитательной деятельности для студентов, оставшихся в общежитии во время карантина
- Организация дополнительного образования студентов во время самоизоляции
- Методическое сопровождение, обучение классных руководителей, педагогов дополнительного образования дистанционным формам и методам взаимодействия со студенческой аудиторией.

Методические рекомендации психолога для педагогов и студентов в период самоизоляции были составлены с учетом всех нюансов и проблем педагогического и студенческого коллективов, возникших в начале режима самоизоляции. В рекомендациях были обозначены правила самоорганизации учебной деятельности, тайм-менеджмента, методы и упражнения для релаксации, советы для снятия стресса.

. Базой для проведения мероприятий стали:

1. Официальная группа Читинский педагогический колледж вКонтакте,
2. Платформа pro.zabedu.

Воспитательные мероприятия планировались с учётом «обратной связи» от студентов, и активностью их участия в том или ином мероприятии в дистанционном формате с учетом особенностей спектра специальностей колледжа. Актуальными формами организации воспитательной деятельности у студенческой молодежи колледжа стали

- Интерактивные мероприятия (викторины, олимпиады, квесты)
- Челлендж – марафоны
- Виртуальные проекты (к примеру, запущен проект «Альбом памяти» к 75- летию Победы, «Танцы народов мира»)
- Конкурсы постеров, слоганов, фотографий
- Подкасты
- Вирусные видеоролики (ролики, популяризирующие идеи здорового и активного образа жизни, любви к профессии и др.)
- Виртуальные мастер – классы

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ:

- Саморазвитие, самосовершенствование, расширение кругозора студента;
- Апробация новых форм и методов организации воспитательной деятельности
- Новые возможности для каждого студента

Перспективами воспитательной деятельности стали:

- Организация и проведение мероприятий в онлайн - формате (виртуальные гостиные, круглые столы) для социального взаимодействия студентов в период дистанционного обучения.
- Интеграция традиционных форм проведения мероприятий и мероприятий, апробированных в период самоизоляции, с целью совершенствования воспитательного процесса.

Является одним из значимых направлений в воспитательном пространстве колледжа в течение учебного года. В 2020 году в колледже 9 групп первого курса, общее количество студентов-первокурсников составило 225 человек. Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Система адаптационного направления базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий. Ежегодно меняется формат проведения курса адаптации, особенно в период начала обучения в колледже. В этом году активно использовались такие формы работы как - психологические мастерские, мастер-класс «Качели времени», активные флешмобы с привлечением актива студенческого деканата колледжа. Классными руководителями была проведена традиционная тренинговая программа **«Я начинаю учиться в колледже»**, что позволяет помочь первокурсникам быстро адаптироваться к студенческой жизни, ускорить знакомство в группах и между группами, сплотить группу и сохранить контингент. Годовой план работы по направлению адаптации студентов 1 курса включает разнообразные мероприятия. Среди значимых мероприятий можно выделить следующие:

- Декада первокурсника <http://chpkol.ru/итоги-мероприятия-и-мир-откроется-те/>;
- цикл лекториев «Город манит соблазнами»;
- Ярмарка творческих объединений;
- Кубок Первокурсника, конкурс «Лучший читатель»
- Форум первокурсников.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает служба медиации колледжа. Деятельность службы в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в колледже. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения в колледже;

- изучение процесса адаптации обучающихся - первокурсников;
- оказание помощи классным руководителям в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческие проекты.

- Психологическая помощь обучающимся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в колледже, развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям. В 2020 г. служба медиации провела масштабную работу в группах 1 курса по сплочению коллектива.

Психологическим клубом «Позитив» (руководитель Аксёнова Т.Н) ежегодно проводится анкетирование студентов 1 курса на разных этапах адаптации, результаты анкетирования свидетельствуют о том, что большинство студентов 1 курса адаптированы к условиям обучения, проживания в общежитии. Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в колледже, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

После изучения личных дел студентов, которые поступили в ГАПОУ «ЧПК» в 2020 г. выявлено, что с категорией дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, поступило 11 чел., из них: 9 детей находятся под опекой и 2 из числа детей-сирот, 1 несовершеннолетний из Улетовского района, с. Улеты, ГУСО «Улетовский СРЦ для несовершеннолетних «Кедр» Забайкальского края.

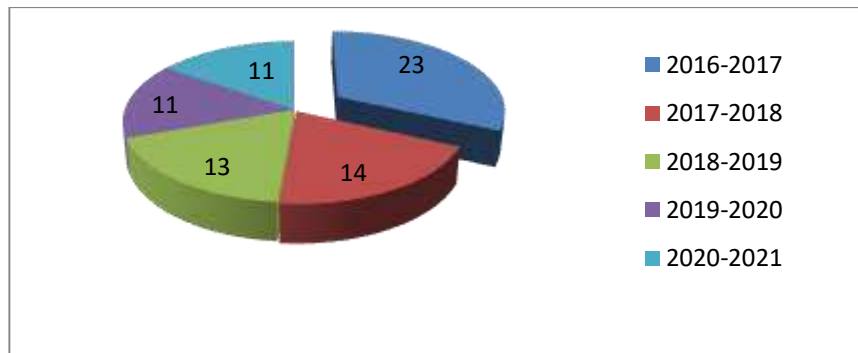
Анализ работы с личными делами студентов нового набора, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей показал, что возрастная категория распределена: 20 лет – 1 чел., 19 лет - 1 чел., 17 лет – 2 чел., 16 лет – 5 чел., 15 лет- 3 чел.; состоят на очереди для получения жилой площади – 11 чел., у одного студента жилплощадь закреплена.

По состоянию **на 1 апреля 2021 г.** в учебном учреждении числится всего 39 студентов относящихся к данной категории, в том числе из числа:

Таблица 83

Дети – сироты	Юноши /девушки	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Круглые сироты	Проживают в общежитии	Состоят на очереди для получения жилья	Имеют жилплощадь
27	8/31	12	5	14 человек	34	5

ДИНАМИКА ПОСТУПЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



Социально-педагогическое сопровождение осуществляется в отношении обучающихся, которые относятся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся, требующих к себе внимания в связи с нарушениями правил проживания в общежитии, систематических пропусков занятий, нарушений правил внутреннего распорядка колледжа.

Работа проводится через традиционные формы: изучение жизненных ситуаций студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; изучение личностных особенностей студентов из «группы риска» (из малообеспеченных, неблагополучных семей).

Студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, регулярно оказываются информационные консультации по постановке в очередь на получение жилого помещения. Кроме этого данным студентам даны четкие инструкции по составлению искового заявления в суд, для более быстрого продвижения в очереди за жилым помещением. Так же систематически проводятся консультации студентов и их законных представителей по выплатам социальных пособий, об оформлении или продлении пенсий по потере кормильца. Так, например, в январе текущего года проведен информационный час «Мои права и обязанности».

В течение всего периода ежедневно отслеживается посещение занятий студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выясняются причины отсутствия на занятиях, принимаются меры, если занятия пропускаются без уважительной причины (оповещаются родственники и опекуны, если таковые имеются, осуществляется взаимодействие с воспитателями ЦПДОПР, со всеми структурами нашего учебного заведения, индивидуально проводятся беседы со студентом, приглашаются студенты и их опекуны, родственники на профилактический совет).

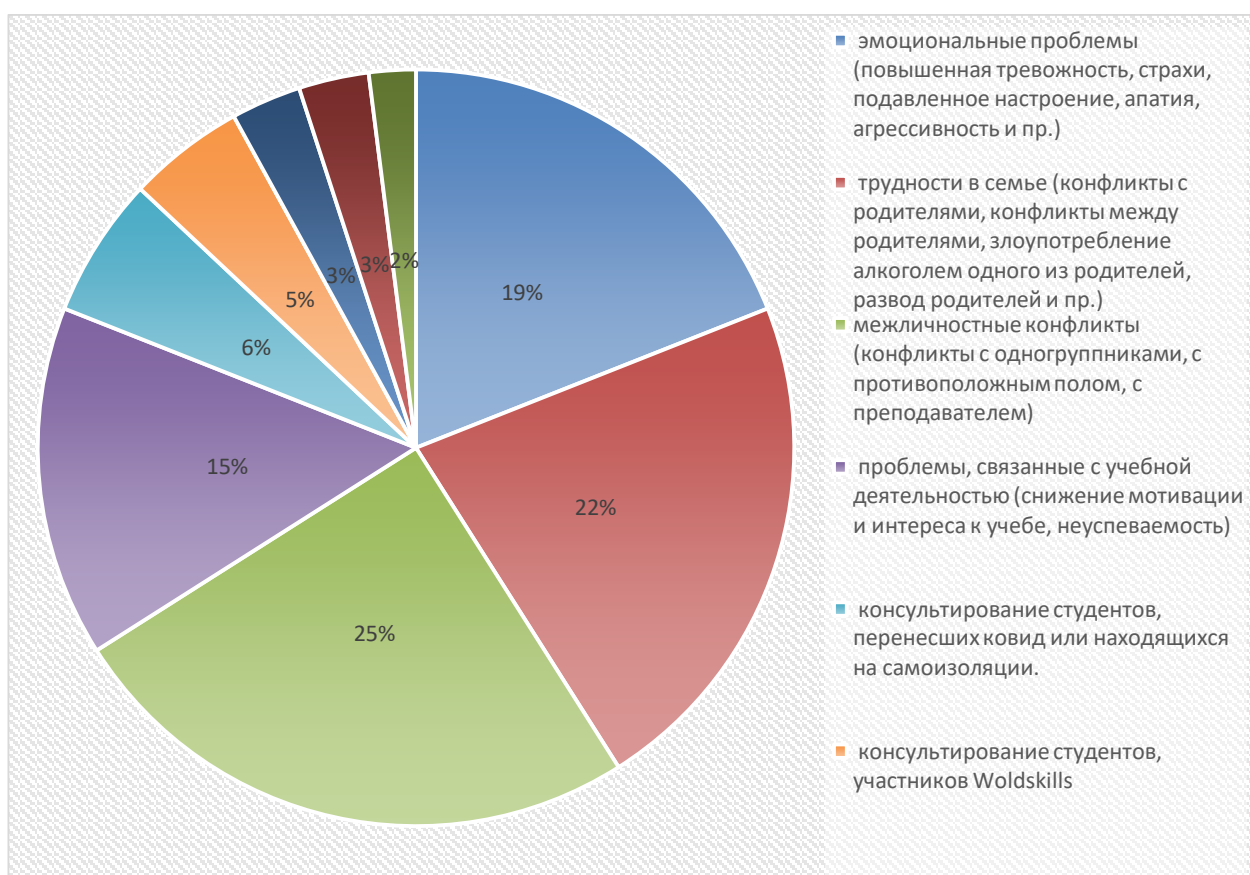
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ И СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ

Всего за период с января 2020 года по сентябрь проведено 101 психологических консультаций (в очном формате).

Из них, 6 консультаций родителей студентов, 10 консультаций преподавателей и 9 консультаций студентов с целью психодиагностики (тестирование по запросу).

Основные причины для обращения к психологу среди студентов следующие:

1. 29% - эмоциональные проблемы (повышенная тревожность, страхи, подавленное настроение, апатия, агрессивность и пр.)
2. 12% - трудности в семье (конфликты с родителями, конфликты между родителями, злоупотребление алкоголем одного из родителей, развод родителей и пр.)
3. 9% - межличностные конфликты (конфликты с одноклассниками, с противоположным полом, с преподавателем)
4. 7% - проблемы, связанные с учебной деятельностью (снижение мотивации и интереса к учебе, неуспеваемость)
5. 6% - консультирование студентов, перенесших ковид или находящихся на самоизоляции.
6. 5% - консультирование студентов, участников Woldskills
7. 3% - проблемы, связанные с нарушением поведенческих и социальных норм (употребление спиртных напитков, курение, нарушение дисциплины и пр.)
8. 3% - проблемы суицидального поведения.
9. 2% - переживание периода горя (потеря близкого человека).



СЛУЖБА МЕДИАЦИИ

С сентября 2020 года на базе колледжа начинает работать Служба медиации, **цель** : построить командную работу специалистов : социальный педагог, клинический психолог, педагог-психолог , направленную на профилактику конфликтного поведения между всеми участниками образовательного процесса и внутри личностного конфликта.

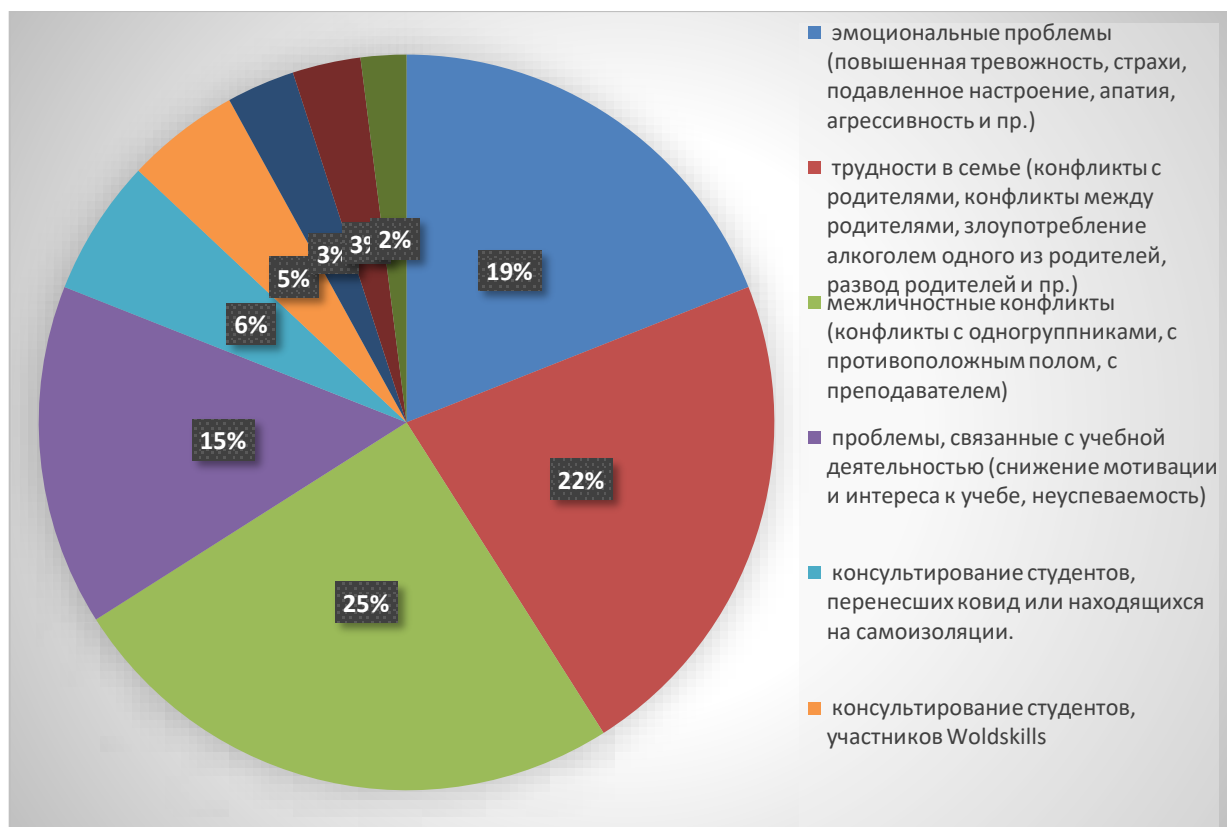
Всего за период с сентября 2020 года по декабрь проведено 64 психологических консультаций (в очном и дистанционном формате).

Из них, 14 консультаций преподавателей и 3 консультаций студентов с целью психодиагностики (тестирование по запросу).

Основные причины для обращения к психологу среди студентов следующие:

1. 19% - эмоциональные проблемы (повышенная тревожность, страхи, подавленное настроение, апатия, агрессивность и пр.)

2. 22% - трудности в семье (конфликты с родителями, конфликты между родителями, злоупотребление алкоголем одного из родителей, развод родителей и пр.)
3. 25% - межличностные конфликты (конфликты с одногруппниками, с противоположным полом, с преподавателем)
4. 15% - проблемы, связанные с учебной деятельностью (снижение мотивации и интереса к учебе, неуспеваемость)
5. 6% - консультирование студентов, перенесших ковид или находящихся на самоизоляции.
6. 5% - консультирование студентов, участников Woldskills
7. 3% - проблемы, связанные с нарушением поведенческих и социальных норм (употребление спиртных напитков, курение, нарушение дисциплины и пр.)
8. 3% - проблемы суицидального поведения.
9. 2% - переживание периода горя (потеря близкого человека).



Анкетирование

Проведено анкетирование первого курса 98% (9 групп), с общим количеством студентов - 178. Цель анкеты, выяснить процесс адаптации начинающих студентов, по результатам анкеты выстроена психологическая работа индивидуального консультирования и тренинговой работы в группах.

Тренинги, групповое консультирование

Таблица 84

Групповая работа	Количество мероприятий	Курс	Кол-во участников
Тренинги адаптации для (знакомство, сплочение коллектива)	8 занятий	1 курс	160
Психологические беседы с элементами тренинга на темы «развитие уверенности в себе»,	6 занятий	1 курс	58

«способы саморегуляции поведения», «преодоление волнения, тревоги», «способы повышения мотивации к учебной деятельности», «взаимоотношения в группе», «разговор на общие темы»			
Групповое консультирование в Discord (голосовой чат) – с целью оказания психологической поддержки в период пандемии	14 консультаций	1, 2,3 курс	198
Групповое консультирование в Discord с целью психологической подготовки к сессии, формирование позитивного настроения - в голосовом чате.	9 встреч	1,2 курс	154
Информационная встреча «Эффективные техники коммуникации»	1 встреча.	для работников общежития	7
Дискуссионный клуб	2 встречи	1,2 курс	54
Арт-клуб	1 встреча	2 курс	15
Видео-клуб	5 просмотров	1 курс	30
Арт встреча «Карта желаний»	1 встреча	коллектив колледжа 2,3 курс	5 5

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Данное направление осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.

Нормативно – правовой базой по профилактике правонарушений являются:

- Устав колледжа
- Локальные акты:
- Положение о Совете по профилактике правонарушений,
- Положение о социально-педагогическом сопровождении обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания.
- Положение о службе медиации

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди студентов, повышения правовой культуры студентов, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в колледже разработаны:

- Межведомственный план;
- Программа по профилактике правонарушений среди студенческой молодёжи,
- План работы по взаимодействию с ОП «Северный» УМВД России по Забайкальскому краю;
- План мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений, родительских собраниях.

Педагог-психолог, классные руководители и администрация колледжа осуществляют индивидуальную работу со студентами и родителями, организуют встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН.

Эффективными мерами деятельности по профилактике правонарушений можно назвать следующие:

- Четкая организация адаптационного курса студентов 1 курса в пространстве колледжа с применением инновационных видов деятельности, потребностями студентов с учетом современных реалий социума.
- Своевременное выявление обучающихся, относящихся к «группе риска» и дальнейшее социально-педагогическое сопровождение с индивидуальным планом работы для каждого студента.
- Активное вовлечение студентов, относящихся к «группе риска» во внеурочную деятельность, волонтерскую деятельность.
- Создание здоровьесберегающей среды в колледже с целью формирования у обучающихся культуры здоровья, пропаганды ЗОЖ, воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности (деятельность спортивных объединений, спортивного клуба «Триумф», Школы женского здоровья, деятельности в рамках плана работы «Вкус жизни» и т.д)
- Мониторинг (анкетирование различного формата, выявление студентов, склонных к проступкам)
- Усиленное взаимодействие с полицией (формат - занимательные лектории, конструктивные диалоги, рейды в общежитие и т.д.)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020 Г.

Таблица 85

Количество студентов на учёте в колледже	Количество студентов, состоящих на учёте в ПДН	Кол-во студентов, совершивших преступления	Кол-во студентов, совершивших административные правонарушения	Условно осужденных осужденных
9	0	0	0	0

К негативным показателям деятельности педагогического коллектива по обеспечению социализации личности можно отнести факты отчисления из образовательного учреждения по причинам невыполнения рабочего учебного плана, академической задолженности

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Работа ведется согласно разработанной программе профилактика терроризма и экстремизма в студенческой среде” и ежегодному плану работы. Ежегодно проводится анкетирование студентов 1 курса об отношении к терроризму. Проводится интенсивная профилактическая работа по данному направлению, проведены следующие мероприятия В День борьбы с терроризмом: часы общения в группах по обозначенной тематике, учебные эвакуации, собрание студенческого коллектива и др. <http://chpkol.ru/мероприятия-в-рамках-дня-солидарност/>

Традиционными являются мероприятия: в период учебного года:

- Групповые собрание студентов (с включением в повестку вопроса об антитеррористической безопасности и ответственности за действия террористического характера)
- Проведение Единого Дня правовой помощи в дистанционном режиме (онлайн – викторина), ноябрь 2021 г. Общий охват участников – 532 чел.
- Собрание коллектива по теме: «Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в учреждении».
- -Цикл классных часов по тематике «Безопасное колесо», «Мир без терроризма». Охват участников – 100 %, 640 чел.
- - Плановые учебные тренировки, эвакуации в колледже, охват участников 100 %, ,
- Плановые и внеплановые рейды сотрудников полиции ОП «Северный» УМВД России по Забайкальскому краю в общежитие , проведение лектория «Мы в ответе за свои поступки».

ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Огромную роль в системе воспитания колледжа играет данное направление, воспитания профессионала, одна из важных задач. На сегодняшний день в воспитательное пространство колледжа внедрен проект #Наставник75ЧПК

Таблица 86

Наименование проекта (полное):	Вовлечение студентов в систему наставничества,
Наименование проекта(сокращенное):	Наставник75ЧПК#
Срок начала и окончания проекта	2020 г., 15 сентября 2023 г., 1 октября

Таблица 87

Цель проекта	Вовлечь в систему наставничества 70 % обучающихся колледжа по направлению «студент – студент» к 1 октября 2023 г.					
	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Год		
2020 г.				2021 г.,	2022 г.,	2023 г.
Количество студентов, вовлечённых в систему наставничества	Количественный	107	162	195	325	455
Количество студентов, участвующих в деятельности ЦЕНТРА #Наставник75ЧПК#	Количественный	0	0	30 %	50 %	70 %
Численность участников - наставников в деятельности Центра (чел.)	Количественный	0	10 %	20%	30 %	40 %
Увеличение доли обучающихся, участвующих в системе наставничества	Количественный	0	0	30 %	50 %	70 %

Результатами деятельности проекта в 2020 г можно выделить:

- Организация и проведение пиар – кампании по направлению «Студент – студент»
- Создание онлайн-курса для студентов 2, 3, 4 курсов на платформе spo.zabedu
- Создание Центра наставничества с включением в него выпускников колледжа, формирование базы наставников

Помимо реализации проекта в колледже проводятся мероприятия профессионально – ориентирующего направления, такие как Педагогический баттл среди студентов 2 курса <http://chpkol.ru/педагогический-баттл/>, в дистанционном формате прошли викторины по педагогике и психологии для студентов колледжа

Активное участие приняли преподавательский и студенческий коллективы в мероприятиях к 80-летию профтеха. На региональном уровне был внедрен проект #Мыизпрофтех, включающий в себя различные мероприятия, по итогам участия колледж получил номинацию «Традиции образования». <https://vk.com/feed?section=search&q=%23профтех80>

КУЛЬТУРНО – ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Ведущими идеями духовно-нравственного и культурно - творческого направления воспитания в колледже являются приобщение студентов, педагогов и сотрудников к культурным ценностям; развитие эстетического вкуса; привлечение к активной культурной деятельности. Достижение поставленных идей реализуется через:

- организацию доступного культурного досуга,
- проведение концертных программ,
- музыкальных гостиных, литературных, литературно – музыкальных вечеров,
- читательских конференций;
- проведение конкурсов и фестивалей художественного и технического творчества;
- создание студенческих творческих объединений;
- привлечение студентов к участию в различных фестивалях и смотрах-конкурсах, научно-исследовательской деятельности; деятельность творческих, волонтерских объединений и др., в том числе с использованием сайта колледжа;
- реализацию системы студенческого самоуправления и наставничества в решении проблем организации быта и досуга студентов, проживающих в общежитии,
- профилактика проявлений асоциального поведения;
- расширение взаимного сотрудничества в области воспитания студентов, обмена опытом,
- организации внеучебной деятельности.

Помимо традиционного участия в различных мероприятиях в 2020 году были внедрены новые формы функционирования объединений по интересам в формате офлайн.

Творческие объединения по интересам осуществляли свою деятельность в социальной сети, в группе Читинский педагогический колледж в Контакте, в разделе воспитательная работа на sro.zabedu. Проведение виртуальных мастер – классов, участие в виртуальном проекте «Ганцы народов мира», онлайн – марафонах стали нормой жизни для студенческого коллектива https://vk.com/wall-30293641_1717, https://vk.com/wall-30293641_1640

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Деятельность в данном направлении ведется в рамках проекта «Патриот» по разработанному плану работы. Цель проекта: обеспечить формирование высокого уровня гражданско-патриотической воспитанности не менее, чем у 80% студентов, формирования высокого уровня знаний своего культурного, исторического, национального наследия не менее, чем у 50% студентов ГАПОУ «ЧПК» к 1 июля 2022года. За отчетный период проведено около 19 мероприятий патриотического содержания, Активную деятельность в данном направлении ведут историко – патриотический клуб «Держава», дискуссионный клуб «Горизонт», волонтерский отряд колледжа, творческие и спортивные объединения.

. В рамках деятельности проекта обучающиеся колледжа приняли участие во всех проводимых мероприятиях на уровне колледжа, города и края. В течение года в колледже проводятся различные мероприятия, акции, конкурсы видеороликов по патриотическому воспитанию. Традиционно проводимыми мероприятиями являются: «Звезда Алдара», «Славься, Отечество!», конкурс сочинений «Письмо прадеду», конкурс чтецов (офлайн) «Строки, опаленные войной». Студенты колледжа активно участвовали в экологических десантах «Я помню, я горжусь!», акциях «Голубь мира», «Блокадный хлеб» <http://chpkol.ru/акция-блокадный-хлеб/>, <http://chpkol.ru/акция-блокадный-хлеб/>

[хлеб/](#) «Георгиевская ленточка», конкурс эссе <http://chpkol.ru/итоги-внутриколледжного-конкурса-эс/>

Участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня таких как онлайн – акция #Памятьмолодогопоколения#, «Русский героизм в истории #Знайгероическуюисторию на официальной странице ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» https://vk.com/4pc_chita, #Россиянашобщийдом https://vk.com/wall-30293641_1808, Всероссийский челлендж#РусскиеРифмы - масштабный онлайн-флешмоб, посвящённый празднованию Дня России https://vk.com/wall-30293641_1739

Особое внимание было уделено в 2020 году празднованию 75 - летию Победы в Великой Отечественной войны. Несмотря на то, что большинство мероприятий было проведено в офлайн – режиме, студенты колледжа приняли активное участие. Особый интерес вызвал проект «Альбом памяти». Студенты приняли участие в различных мероприятиях: дистанционные конкурсы чтецов «Мы о войне стихами говорим», конкурсах эссе и др.. Литературным клубом «Лира» проведен конкурс коллажей «И память книга оживит» https://vk.com/wall-30293641_1682.

Активное участие студенты приняли в онлайн – мероприятии «Дорога к Победе» <https://vk.com/feed?section=search&q=%23ДорогаКПобеде75>, https://vk.com/wall30293641_1677.

Завершающим этапом стало участие студенческого коллектива в грандиозном региональном мероприятии «Военный Арбат». Творческие объединения колледжа представили культурную программу, провели интересные мастер – классы для жителей города и гостей. <http://chpkol.ru/колледж-принял-участие-в-программе-во/>

В сентябре 2020 года студенты приняли участие в Диктанте Победы <http://chpkol.ru/диктант-победы/>.

Команда студентов приняла участие в Краевом слёте военно-патриотических клубов организаций среднего профессионального образования (сентябрь 2020 г) и заняла второе место.

СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Одним из значимых направлений воспитательной работы в ГАПОУ ЧПК в 2020 году является спортивное и здоровьесберегающее воспитание. К основным задачам данного направления относятся формирование устойчивой культуры и значимости сохранения здоровья у обучающихся, создание системы нравственных и моральных ценностей, создание условий для мотивации студентов вести здоровый образ жизни и отказаться от пагубного влияния вредных привычек. Деятельность ведётся в рамках проекта «Мы выбираем здоровье!»

Таблица 88

Наименование проекта (полное):	Вовлечение студентов в практику здорового образа жизни и стимулирование отказ от вредных привычек, включая потребление алкоголя, табака и нерациональное питание
Наименование проекта (сокращенное):	Мы выбираем здоровье!
Срок начала и окончания проекта	2020 г., 10 сентября 2022 г., 15 октября

Таблица 89

Цель проекта	К 15 октября 2022 г 80 % студентов колледжа будут вовлечены оздоровительную деятельность, связанных с популяризацией здорового образа жизни, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.				
Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Год		
			2020 г.	2021 г.,	2022 г.,
Количество студентов, вовлечённых в проекты оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни	Количественный	20 %	40%	60 %	80 %
Количество студентов – волонтеров участвующих в деятельности митап – клуба «Я – будущая мама!»	Количественный	0	10 %		
Численность участников Клуба	Количественный	0	40 %	60%	80 %
Увеличение доли студентов , ведущих ЗОЖ будет достигнуто за счет внедрения новой модели функционирования Клуба	Количественный	0	40 %	60 %	80 %

Челлендж – марафон #Ястановлюсьлучше вызвал особый отклик у студенческого и преподавательского коллективов .в период самоизоляции и дистанционного формата обучения.https://vk.com/wall-30293641_1764,

В рамках акции «Дети России» был проведен конкурс постеров и роликов на антинаркотическую тематику https://vk.com/4pc_chita, Альбом постеров https://vk.com/album-30293641_276278397

В сентябре 2019 года в колледже создан и активно работает Спортивный студенческий клуб «Триумф (далее – ССК). ССК – это сообщество активных студентов и преподавателей, которые стремятся сделать спорт доступным для каждого, у него две основные цели – развитие массового студенческого спорта и популяризация здорового образа жизни. Члены ССК часто являются не только участниками спортивных мероприятий, но и генераторами идей, организаторами мероприятий в спортивном и здоровьесориентирующем направлении системы воспитания. Деятельность спортивных клубов и секций, организация и проведение спортивных соревнований, матчей, конкурсов, турниров и т.д. способствует достижению основной цели данного проекта. Обучающиеся колледжа приняли активное участие в дистанционной викторине о здоровом образе жизни. <http://chpkol.ru/итоги-викторины-о-здоровом-образе-жиз/>

В рамках проекта «Мы выбираем здоровье!» проведены различные мероприятия, способствующие воспитанию культуры ЗОЖ, особое внимание уделялось просвещению студентов в области здоровья, как будущих родителей. Руководители спортивных секций продолжали свою деятельность в сетевой коммуникации Discord. Гимнастика, футбол, рукопашный бой, новый формат, новые задачи и задания для студентов, Продолжалась работа по направлению - семейное воспитание, достаточно популярными стали акции «Мы – будущие родители!», что способствующие формированию установки на ответственное родительство.

Проект митап - лаборатория «Я - будущая мама!» является одной из инновационных форм работы по профилактике женского здоровья и ответственного отношения к материнству, играет значимую роль в воспитательном пространстве колледжа. Привлечение специалистов из поликлиник города, специалистов Центра медицинской профилактики, наркологического диспансера способствует формированию бережного отношения к собственному здоровью и ответственного отношения к будущей роли родителей. Разработана и реализуется Программа по профилактике употребления наркотических средств среди подростков, вместе с представителями отдела полиции «Северный» проводятся рейды в общежитии, студенты колледжа ежегодно участвуют в социально-психологическом тестировании, прошли ежегодное тестирование на злоупотребление ПАВ и наркотиков согласно графику.

БИЗНЕС – ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Таблица 90

Наименование проекта (полное):	
Наименование проекта (сокращенное):	Грант – офис «Забайкальский резерв»
Срок начала и окончания проекта	2020 г., 20 сентября 2022 г., 1 декабря

Таблица 91

Цель проекта	20% студентов ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» к 2022 году будут вовлечены в грантовую деятельность				
Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Год		
			2020 г.	2021 г.,	2022 г.,
Создан грант-офис на базе колледжа	Количественный	0	1	0	0
Доля «студентов – наставников» тиражирующих опыт грантовой деятельности	Количественный	0	510 %	15 5	20 %

Численность грантрайтеров участвующих в деятельности «Грант – офиса»	Количественный	0	2	4	6
Численность социальных партнеров привлеченных в работу «Грант-офиса»	Количественный	0	1	3	5

На сегодняшний день проект только начинает набирать обороты, делаются первые шаги по формированию базы грантрайтеров с целью обучения студентов, проведена информационно – разъяснительная работа по грантовой деятельности среди студентов, разработано Положение о создании грант – офиса на базе колледжа.

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ КОЛЛЕДЖА

Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. Участие студентов в деятельности волонтерского отряда дают опыт работы, направленный на развитие нравственных качеств личности, soft-компетенций. В колледже действует программа «Волонтерство – школа социальной успешности», которая включает три направления:

- сотрудничество ГУСО «Читинским центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей им. В,Н, Подгорбунского»;

- популяризация здорового образа жизни;

- экологическое направление.

Участники отряда «Крылья свободы» проводили ежемесячные акции «За здоровый образ жизни!», принимали активное участие в экологических десантах и акциях. Традиционными стали акции, проводимые волонтерским отрядом «Мы – будущие родители!», «Вирус сквернословия», «Достигнем нулевой отметки», «Белая ромашка», «Блокадный хлеб» и др. Участники волонтерского отряда активно расширяют поле своей деятельности, помимо проведения традиционных и уже знакомых студентам акций, волонтеры колледжа аыходят на новые форматы: участие во Всероссийских Форумах, онлайн – акциях и др (<http://chpkol.ru/день-волонтера-2020/>, <http://chpkol.ru/участие-в-форуме-свои/>, <http://chpkol.ru/итоги-общеколледжной-акции-стоп-инс/>, <http://chpkol.ru/день-трезвости/>)

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Внеурочная занятость обучающихся составляет около 74 % обучающихся.

- объединения творческого направления
- спортивные секции
- объединения клубного типа, популярирующие ЗОЖ
- волонтерский отряд «Крылья свободы»
- объединения общественно-организационного типа (Студенческий деканат, Совет общежития, Совет помощников классных руководителей).

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЙСТВУЮЩИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ПО ИНТЕРЕСАМ В ГАПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В 2020 Г.

Таблица 92

<i>Объединение по интересам</i>	<i>Руководитель</i>
Вокальная студия «Нота»	Левада Алина Дмитриевна
Танцевальная студия “PRO -движение”	Полякова Татьяна Алексеевна
Историко – патриотический клуб «Держава»	Бузов Иван Александрович

Дискуссионный клуб «Горизонт»	Федотова Валентина Александровна
Клуб “Диалог культур”	Спиридонова Александра Васильевна
Видеостудия «College news»	Чигаева Екатерина Николаевна
Литературный клуб «Ли́ра»	Пальшина Анастасия Андреевна
Волонтерский отряд « Крылья свободы»	Чемерская Юлия Александровна
Газета «Отражение»	Медведкова Юлия Константиновна
Психологический клуб «А News»	Аксенова Татьяна Николаевна
ШКОЛА ДИДЖЕЕВ	Третьяков Алексей Валерьевич
Радиостудия «Волнушка»	Семёнов Кирилл Николаевич
Виртуальный музей колледжа	Абдыкова Анастасия Николаевна
Музейная педагогика (краеведческая комната Читинского педагогического колледжа)	Дружинина Галина Ивановна
Секция «Армейский рукопашный бой»	Кириллов Андрей Валерьевич
Секция «Баскетбол»	Тонких Екатерина Сергеевна
Секция «Футбол»	Некрасов Александр Александрович
Спортивный студенческий клуб “Триумф”	Плотникова Ирина Юрьевна
Секция «Легкая атлетика»	Некрасов Александр Александрович
Секция «Гимнастика»	Некрасов Александр Александрович
Секция «Баскетбол»	Тонких Екатерина Сергеевна
Творческая мастерская	Юдина Екатерина Анатольевна
Научное студенческое сообщество	Гулеева Ольга Владимировна, Скударнова Ольга Юрьевна

ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПО ИНТЕРЕСАМ

Таблица 93

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Национальная премия «Студент года – 2020»	Региональный, Всероссийский	Мирошникова Дарья, Поляков Семен, Цыренов Кирилл, Новикова Яна https://vk.com/doc389554242_568053521?hash=a1eaac368ca1f30cd1	«Староста года» - 1 место, номинация «Творческая личность года» - 1 место, номинация «Спортсмен года» - 1 место, номинация «Общественник года» - лауреат, заочный всероссийский этап – 3 студента (сертификаты участников) 4
Конкурс лучших программ воспитания и проектов в области воспитания обучающихся ПОО,	Всероссийский		Проект грант – офис «Забайкальский резерв» - 1 место.

Конкурс «Виктория» - Лидер -2020	Всероссийский	Марченко Диана Мирошникова дарья, Ракипова Валерия https://vk.com/wall-180443914_19	лауреат 1 степени
Конкурс «Мозгобойня»	Городской	http://chpkol.ru/второе-место-в-городском-конкурсе-моз/ http://chpkol.ru/общекраевой-конкурс-студенческий-л/	1 место
Конкурс «Творчество без границ»	Международный	Танцевальная студия «PRO –движение» http://chpkol.ru/творчество-без-границ/	1 место
Дистанционный конкурс проектов в номинации «Я расскажу вам о Победе» -		Чайкина Юлия, Свеженцева Ирина Сергеевна http://chpkol.ru/дистанционный-конкурс-проектов-it4you/	1 место
Краевой слёт военно-патриотических клубов организаций среднего профессионального образования –	краевой	команда студентов 309 группы (руководитель Плотникова И.Ю) https://vk.com/wall-30293641_1822	2 место
Конкурс творческих работ студентов средних профессиональных образовательных организаций Забайкальского края, посвящённый 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	краевой	Мирошникова Дарья, участники видеостудии колледжа Дружинина Александра, Сергеева Ксения	жанр сочинений 1 место, видеоматериалов – 2 место
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим – 1 место	городской	Марченко Диана, Цветкова Екатерина Климов Даниил http://chpkol.ru/финал-конкурса-чтецов-мы-о-войне-стих/	1 место
Краевой дистанционный фотокросс «Необычное в повседневном»	краевой	участники видеостудии колледжа (руководитель Чигаева Е.Н)	2 место
Творческий конкурс студенческих авторских работ по литературе, музыке и изобразительному искусству “Союз прекрасных муз-2020	городской	Васильев Степан, Астафьева Виктория http://chpkol.ru/союз-прекрасных-муз-2020/	”1 место

Дистанционный Экологический слет «Действуй!»-	городской	участники волонтерского отряда «Крылья свободы» http://chpkol.ru/итоги-участия-в-экологическом-слёте/	3 место
Лига чемпионов студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организации Забайкальского края –	краевой	спортивный студенческий клуб «Триумф» http://chpkol.ru/лига-чемпионов/	1 место
Экоквест	всероссийский	http://chpkol.ru/участники-всероссийского-экоквеста/	Сертификаты участников
Кросс наций	Всероссийский	Спортивный клуб «Триумф» http://chpkol.ru/всероссийский-день-бега-кросс-наций/	сертификаты участников
Олимпиада по физической культуре	Городской	Школданова Арина, Казанцев Максим ,Сульженко Анжелика Батурина Иван http://chpkol.ru/олимпиада-по-физической-культуре-сре/	1 место
Хрустальное сердце Забайкалья	краевой	волонтерский отряд «Крылья свободы»	сертификат участника

СИСТЕМА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Объединения общественно-организационного типа (органы студенческого самоуправления) представлены традиционными для колледжа структурами:

- Студенческий деканат;
- Совет общежития;
- Совет помощников классных руководителей;
- Студенческий актив кафедр

Студенческое самоуправление представлено в колледже в форме студенческого деканата. Общее число участников – 304 человека, Совет помощников классных руководителей – 30 человек, Совет общежития – 30 человека, студенческий деканат колледжа – 54 человек. Студенческое самоуправление в группах – 150 человек, студенческий актив кафедр 40 человек

Деятельность деканата активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, участие в проектах колледжа.

Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивает медиастудия колледжа (видеостудия “College news”, студенческая газета «Отражение» и радиостудия «Волнушка»). Интенсивная и разнообразная студенческая жизнь в колледже организуется прежде органами студенческого самоуправления. . Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент. На сегодняшний день представители студенческого самоуправления являются активными участниками проекта #Наставник75ЧПК#, входят в состав Центра, ведут активную деятельность.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕЖИТИИ

строится на основе Программы воспитательной деятельности «Родной очаг», плана воспитательной работы на год, локальных актов по воспитательной работе в общежитии. период дистанционного обучения поставил новые задачи перед заместителем директора по воспитательной работе и воспитательским составом.

Воспитателями общежития велась интенсивная индивидуальная работа со студентами, оставшимися в общежитии. проводились мероприятия различного формата, такие как: мастер – классы, интерактивные викторины, круглые столы, панельные дискуссии, дискуссионные кинозалы, спортивные состязания, психологические тренинги и другое. На каждую неделю составлялся план деятельности.

Основные итоги воспитательной деятельности в 2020 г.

1. Апробация новых форм и методов организации воспитательной деятельности в офлайн формате
2. Внедрение и реализация проектов по воспитанию в пространство колледжа
3. Совершенствование системы студенческого самоуправления
4. Создание службы медиации в колледже

Перспективами деятельности системы воспитания видим следующие:

- Реализация разработанных проектов;
- Внедрение в воспитательный процесс рабочих программ воспитания;
- Развитие системы наставничества в образовательном учреждении по направлению «студент – студент» в рамках проекта #Наставник75ЧПК
- Реализация программы по развитию одаренных студентов, воспитанию гармонично развитой личности.
- Разработка проекта создания условий для формирования организаторской культуры, реализации лидерского и творческого потенциала, для формирования социальной активности и умения работать в команде «СТРАНА УСПЕХА»

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА БАЛЕЙСКОГО ФИЛИАЛА ГАПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Воспитательная деятельность филиала направлена на формирование у будущих специалистов духовно-нравственной и гражданской культуры, творческой активности и самостоятельности, на воспитание потребности в здоровом образе жизни и личностной самореализации. В приоритете воспитательной деятельности находится развитие надпрофессиональных (soft-skills) компетенций будущих специалистов.

В обозначенный календарный период осуществлялась работа лаборатории воспитания по теме «Формирование социальной активности будущих специалистов в процессе клубной деятельности педагогического колледжа» в направлении подготовки документов и разработки таких направлений спортивного клуба как: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, тяжёлая атлетика, лёгкая атлетика. Данная проблема исследования призвана решать задачу объединения разрозненных спортивных секций в рамках единого клуба по спортивным интересам студентов под руководством преподавателя физической культуры И.В. Серёгина. В рамках деятельности лаборатории организован и функционирует клуб английского языка «English speaking club» под руководством П.Н. Вьюковой. Данный клуб объединяет всех студентов, увлекающихся изучением английского языка. Также планируется организовать деятельность таких клубов как: «Музееведение» под руководством М.Г. Нестеровой; «IT-club» под руководством М.А. Кибиревой.

Основной целью воспитательной работы в филиале является создание оптимальных условий для развития и самореализации социально мобильной, профессионально компетентной и культурной личности.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач:

- создание студенческих клубов по интересам в рамках деятельности лаборатории воспитания по теме «Формирование социальной активности будущих специалистов в процессе клубной деятельности педагогического колледжа»;
- воспитание потребности у студентов в саморазвитии и самообразовании во всех сферах жизнедеятельности (в науке, образовании, культуре, спорте);
- формирование ценностных ориентаций у студентов в социальной и профессиональной деятельности;

- использование инновационных технологий в области воспитания и дополнительного образования, направленных на повышение профессиональной компетентности будущих специалистов;
- реализация единой системы студенческого самоуправления, творческих коллективов и совета классных руководителей;
- психолого-педагогическая поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;
- осуществление профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление профилактики суицидальных настроений в молодежной среде;
- осуществление профилактики экстремистских настроений в молодежной среде;
- пропаганда антитеррористической деятельности;
- совершенствование механизмов студенческого самоуправления и развития общественных инициатив;
- защита конституционных и социальных прав и гарантий студентов;
- формирование у студентов благоприятных межличностных отношений, толерантности;
- формирование у студентов навыков самообразования.

Исходя из сформулированных целей и задач, определены основные направления воспитательной деятельности:

- нравственно-эстетическое;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-правовое и патриотическое;
- профилактическое (по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ; суицидальных и экстремистских настроений среди молодежи; пропаганде ЗОЖ).

Внеурочная занятость студентов организуется в рамках работы кружков, секций и студий. В обозначенный период в филиале колледжа функционировали:

Таблица 94

Кружки и секции 2019 – 2020 учебный год				
№ п/п	Название	Время проведения	Место проведения	Руководитель
1.	Волшебный клубок	Понедельник, среда 14.00 – 15.00	Кабинет № 1	Титова С.В.
2.	Кружок кройки и шитья	Вторник, четверг 14.00 – 15.00	Кабинет № 1	Лапина Г.А.
3.	Волонтерский отряд «Феникс»	Четверг 16.00 – 18.00	Кабинет № 18	Филинова Е.А.
4.	Вокальная студия	Вторник, четверг (колледж), Понедельник (большой зал ДК «Горняк»)	Кабинет № 17 16.30 – 19.00.	Савицкая Л.В.
5.	Танцевальная студия	Вторник, четверг	16.00 – 18.00	Яркова Е.Г.
6.	Музееведение	Четверг	16.00 – 17.00	Нестерова М.Г.
7.	Английский клуб	Среда	16.00 – 18.00	Вьюкова П.Н.

8.	Настольный теннис	Среда	16.00 – 17.00	Серёгин И.С.
9.	Тренажерный зал	Вторник, четверг	16.00 – 18.00	Кашкаров Д.А.
10.	Волейбол	Вторник, среда	16.00 – 18.00	Серёгин И.В.
11.	Баскетбол	Понедельник, пятница	16.00 – 18.00	Кашкаров Д.А.

Первая неделя сентября 2020 года была посвящена погружению студентов нового набора в учебный процесс колледжа. Мероприятия в рамках Недели погружения проводились со строго ограниченным количеством студентов (до 25 человек) в связи с мерами по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции. В рамках этой недели были проведены тренинги, беседы, внеклассные мероприятия и другие виды адаптационной деятельности под руководством преподавателей педагогики и психологии Юргулевич Т.А. и Осколковой А.И., а также классных руководителей групп 1^{го} курса.

Продолжает активно работать система студенческого самоуправления колледжа, в которую входят: Студенческий совет, Старостат и Совет общежития. Студенческим советом были проведены следующие мероприятия:

- Творческий студенческий МХ «Зимняя зарисовка» (январь);
- Тематический день «Многоликая Россия моя» (сентябрь),
- «Право народов на мир» (декабрь),
- «Урок правовой грамотности» (февраль),
- «Урок финансовой грамотности» (март),

Тематические классные часы в учебных группах проводятся классными руководителями:

- «Повышение общей культуры личности студента»,
- Классный час «У терроризма нет границ»,
- Классный час «У терроризма нет лица»,
- Классный час «Уровни террористической опасности»,
- Классный час «Молодёжь России против наркотиков».

Остальные воспитательные мероприятия в период с апреля по июнь 2020 года были проведены в дистанционном формате на платформе дистанционного обучения:

Таблица 95

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Направленность</i>
15.04.2020	Виртуальная экскурсия в Эрмитаж.	Культурно-эстетическая
16.04.2020	Ролик «Каким супергероем ты хотел бы быть?». https://www.youtube.com/watch?v=eYjEWOB4Mqk	Профессиональная мотивация
17.04.2020	Лекция «Движение вместо лекарства: полезные упражнения на каждый день».	Здоровьесберегающая
17.04.2020	«Дежурный по чтению» – Сазанович Анна Федоровна, главный библиотекарь Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина, читает книгу Марии Евсеевой «Пасха. Дорогой добра»	Культуроведческая
18.04.2020	Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею.	Культурно-эстетическая
18.04.2020	Видеоролик «Выбор»	Профилактическая

	(против наркотиков) https://www.youtube.com/watch?v=EGnOHZ3NyLI	
19.04.2020	Видеоролик «Твори добро». https://www.youtube.com/watch?v=PynjpciZzzk	Духовно-нравственная
19.04.2020	«Скажем «Нет!» проявлениям терроризма и экстремизма» https://www.youtube.com/watch?v=5a5SA-51wvU&t=4s	Профилактическая
20.04.2020	Видеоролик: «Природа – это основа жизни на Земле» https://www.youtube.com/watch?v=PBiOouK0jic	Экологическая
20.04.2020	Видеоролик: «Земля – один потрясающий день». https://www.youtube.com/watch?v=f7b0seOZyoA	Экологическая
30.04.2020	Видеоролик: «История праздника – День Весны и труда».	Расширение кругозора
08.05.2020	Отрывок из стихотворения о войне + поздравительная открытка.	Патриотическая
	Видеоролик с песней «Герои-города»	
	Приглашение принять участие в on-line акции «Бессмертный полк»	
	Видеоролик к 75-ой годовщине Победы https://www.youtube.com/watch?v=G6kURcr0prI	
27.05.2020	Последний звонок	Празднично-поздравительная

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ ФИЛИАЛА КОЛЛЕДЖА В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ И МЕРОПРИЯТИЯХ

Таблица 96

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1	Мастер-класс «Движение – это жизнь!».	Колледж	25	-
2	Лыжня России	Районный	5	1, 2, 3 места
3	Общеколледжные соревнования по волейболу среди юношей (март, ноябрь).	Колледж	Команды учебных групп	—
4	Общеколледжные соревнования по волейболу среди девушек (март, ноябрь).	Колледж	Команды учебных групп	—

Снижение количества спортивных мероприятий и соревнований связано с запретом на массовые мероприятия в рамках профилактики распространения новой коронавирусной инфекции.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Таблица 97

Учреждение	Общежитие	Столовая
Читинский педагогический колледж	270 мест	50 мест
Балейский филиал	60 мест	120 мест

Средняя стоимость комплексного обеда составила 145 рублей. Длительность большого перерыва (40 минут) позволяет охватить горячим питанием обучающихся и работников колледжа

В общежитии колледжа созданы надлежащие жилищно-бытовые условия. Для обеспечения проживания студентов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, на каждом этаже имеется умывальная комната, туалетная комната, кухня. В общежитии есть медицинский кабинет. Номенклатура оказываемых медицинских услуг - осуществление доврачебной медицинской помощи.

Имеется душ, который обеспечен душевыми кабинами. Оборудована прачечная комната, где студенты могут постирать и просушить вещи.

В общежитии колледжа имеется актовый зал, учебная комната, комната отдыха, тренажёрный зал, кабинет психолога, зал борьбы, комната для заседаний Совета общежития. Созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, на базе общежития колледжа функционируют следующие объединения по интересам: армейский рукопашный бой (руководитель Кириллов А.В.), тренажерный зал, (руководитель Плотникова И.Ю), Помощь администрации и педагогическому коллективу в организации воспитательно-образовательного процесса на базе общежития оказывает Совет общежития, который организует различные мероприятия, акции, трудовые десанты. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы дисциплины, правил проживания, организации быта и труда студентов, организация встреч с работниками ОВД, наркоконтроля, специалистами Центра планирования семьи. Студенты могут обратиться за индивидуальной психологической консультацией по личным вопросам, приём ведут специалисты службы медиации колледжа.

На базе Балецкого филиала общежития функционируют секции: по баскетболу волейболу, тяжелой атлетике.

6. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РРЦ «ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ»

Региональный ресурсный центр «ИКТ в образовании» является ядром сетевой коммуникации и инновационного цифрового ландшафта колледжа и филиала. Он функционирует на основе отработанных механизмов, понятных всем, кто пользуется сетевыми ресурсами. Материально – техническая база полностью соответствует современным требованиям и позволяет реализовать ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 и стандарты WSSS WSR.

Колледж располагает современным высокотехнологичным оборудованием, позволяющим использовать инновационные методы и приемы преподавания цифровой дидактики, и эффективно управлять деятельностью образовательной организации.

Доступ в Интернет не ограничен коллективу студентов и преподавателей. На основе договора о сотрудничестве с компанией «Мегалинк» увеличена пропускная способность канала связи, что позволило увеличить скорость доступа к сети Интернет - до 64Мб/с (входящий трафик), 100Мб/с (исходящий трафик) с абонентской платой 17 000 рублей. Реализована возможность использования беспроводного Интернет - соединения в диапазоне 1-5 этажи в учебном корпусе и 1, 4 этажи в общежитии.

I. Материально-техническая база сегодня отвечает современным требованиям и позволяет осуществлять подготовку в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ТОП-50:

- персональный компьютер, ноутбук, нетбук – 452 шт (362 в учебном процессе)
- интерактивная доска с проектором – 36
- интерактивная панель - 3
- многофункциональное устройство - 52
- сканер - 5
- принтер – 40
- переносной проектор – 10 шт
- интерактивная песочница – 1 шт
- интерактивный стол – 2 шт
- планшеты - 34 шт
- электронные микроскопы – 4 шт
- интерактивные кубы – 1 комплект
- электронный лазерный тир – 1 шт
- электронное табло – 1 шт
- электронный флипчарт – 4 шт.
- мобильная лаборатория – 8 шт
- робототехнические наборы - 41 шт
- комплекс-анализатор состава тела inbody – 1 шт.

II. Обновление содержания подготовки преподавателей колледжа и филиала, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров УПО, сетевое взаимодействие (в рамках ИКТ)

Постоянно проводимый анализ потребностей и рассылка предложений по разнообразным программам КПК позволил ресурсному центру работать на основе образовательных заказов и выйти на новый уровень – более масштабными стали курсы повышения квалификации на дистанционной основе на базе краевой платформы <http://spo.zabedu.ru>. Актуальными остаются программы профессиональной переподготовки как для педагогов образовательных учреждений г. Чита и Забайкальского края, так и студентов очной формы, обучения по модели смешанного обучения «перевернутый класс».

За период использования платформы <http://spo.zabedu.ru> создан и загружен контент для курсов повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. Все программы, представленные в таблице ниже, успешно прошли адаптацию:

Таблица 98

Название программы	Количество слушателей
Повышение квалификации	
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога СПО	23
Тьютор дистанционного обучения	1
Цифровые инструменты СДО Moodle	10
«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	38
«Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы»	550
Профессиональная переподготовка	
Программа профессиональной переподготовки «Информатика в общеобразовательной школе»	23
Программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования»	16
Программа профессиональной переподготовки «Младший воспитатель»	23
Программа профессиональной переподготовки «Логопедия»	27
Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»	15
ИТОГО	726

Дополнительное образование (ИКТ)

На базе колледжа обучение прошло 156 человек в рамках реализации договора с Академией Волрдскиллс Россия по обучению граждан предпенсионного возраста.

Преподавателями кафедры информационных технологий и программирования разработана и реализована программа «Введение в профессию «Программист»» совместно с Городским центром профориентации. Обучение по ней прошли 12 учащихся МБОУ СОШ №40 г. Чита, 19 - МБОУ СОШ №32 г. Чита, 19 – МБОУ СОШ №6 г. Чита.

Формирование ИКТ – компетентности педагогического коллектива колледжа и филиала

Задача совершенствования уровня ИКТ- компетентности (как общепедагогической так и предметной) остается одной из приоритетных в инновационном развитии коллектива колледжа и филиала. Для педагогического коллектива колледжа неизменно напряженным остаётся режим постоянного обучения вопросам использования ИКТ в процессе обучения.

Каждый из преподавателей информатики осуществляет индивидуальное консультирование с учетом пожеланий обучающихся. Следует отметить, что высокий уровень ИКТ – компетентности педагогического коллектива позволил выйти на новый уровень взаимодействия специалистов РРЦ и педагогов. Так актуальным и результативным стало саморазвитие педагогического коллектива по различным направлениям и темам, особенно связанными с овладением инструментами дистанционного обучения:

- основы создание ЭОР;
- основы облачных технологий;
- создание заданий и упражнений для интерактивной доски;
- создание сайта и блога;
- идеи перевёрнутого обучения;
- скрайбинг и обучающее видео;
- цифровые инструменты платформы moodle;
- организация видеоконференций в Zoom, Google meet;
- работа с виртуальной доской.

Организация образовательного процесса все более подчиняется законам и принципам цифровой дидактики. Освоение гранта по обновлению материально-технической базы позволило оснастить все кабинеты колледжа автоматизированными местами преподавателя (компьютер, интерактивная

доска, МФУ). Так средства ИКТ востребованы, и являются ядром для реализации других технологий и методик.

**Результаты работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС
по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования
и обучения» по теме «Процесс подготовки педагога, владеющего цифровыми
компетенциями, на основе сочетания виртуального и симуляционного обучения в условиях
инновационного ландшафта колледжа»**

С июля 2019 год колледжа стал участником сети ОЭП ФИРО и РАНХиГС по теме «Цифровая дидактика профессионального образования». В период январь - май 2020 г. проходил 2 этап «апробирование».

Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС):

- выявлены особенности подготовки педагога, владеющего цифровыми компетенциями, на основе оптимального сочетания виртуального и симуляционного обучения;
- получены результаты предварительных эмпирических исследований;
- разработана программа развития профессиональной компетентности студентов на основе цифровой дидактики;
- проведена коррекция учебного плана и рабочих программ с учетом цифровой дидактики;
- утверждены методики исследования;
- утверждены критерии результативности;
- утверждена рабочая программа уд «икт в профессиональной деятельности педагога» для реализации на основе виртуального и симуляционного обучения
- утверждена программа дополнительного профессионального образования «развитие цифровых компетенций педагога»;
- проведена коррекция рабочих программ уд и мдк с точки зрения смыслового и концептуального требования цифровой дидактики;
- студенты и педагоги погружены в непрерывную систему повышения квалификации и проектную деятельность на основе цифровой дидактики.

Особенностью системы подготовки будущего педагога являются системные интегративные изменения следующих процессов: изменение цифровой образовательной среды и наполнение симуляционных кабинетов и IT-лабораторий, изменение характера и форм сетевого взаимодействия между участниками процесса обучения, освоение методик и технологий представления мультимедийного контента для реализации образовательного процесса на основе цифровых педагогических технологий.

Апробированы методики измерения ИКТ-компетентности педагогических работников колледжа, их готовность к педагогическим инновациям. Колледж стал участником Единого дня цифровой технологической готовности (Лаборатория инноваций в образовании, НИУ ВШЭ. Получен профиль образовательной организации и рекомендации.

Основная идея реализации данного положения - интеграция требований ФГОС СПО, профессионального стандарта педагога, стандартов WSSS WSR на основе постоянного применения мультимедийного и симуляционного оборудования, а также всех составляющих инновационного ландшафта колледжа (региональный ресурсный центр, центр дополнительного образования, группа продленного дня, детский сад, СЦК по компетенциям Преподавание в начальных классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, фитнес и спорт).

За счет часов вариативной части введены дисциплины и МДК: Основы образовательной робототехники (специальность Преподавание в начальных классах), ИКТ в ДОУ (специальность Дошкольное образование). Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей изменено с учетом имеющегося высокотехнологичного мультимедийного оборудования, проведен анализ содержания, уточнены технологии обучения и формы сетевого взаимодействия. Разработана и утверждена программа дисциплины «Конструктор карьеры»

В диссертационном исследовании Пахомовой Т.Е. «Формирование ИКТ – компетентности студентов педагогического колледжа с учетом междисциплинарной интеграции в условиях цифровизации образования» (защита прошла в сентябре 2020 года) апробированы методики измерения уровней сформированности ИКТ – компетентности студентов, педагогов, работодателей ДОО (адаптированные методики, тестирование, анкетирование, обобщающие контрольные работы, экспертное оценивание). Планируется выпуск монографии в 2021 году. По результатам проведенного исследования выбранные цифровые технологии, оборудование, содержание обучения следует считать верно подобранными. Осуществляется анализ методик исследования Сидоренко О.С.

Применяются критерии результативности (однако они постоянно актуализируются и уточняются):

- расширение сферы поиска информации педагога и студента
- инновационное развитие сферы восприятия, интерпретации и создания электронного мультимедийного контента
- осознанное практическое освоение и рациональное использование ресурсов сетевой образовательной коммуникации колледжа
- непрерывное обновление составляющих цифровой грамотности педагогов и студентов
- акцентирование современных особенностей сферы обеспечения информационной безопасности личности студента и педагога как профессионала и как гражданина сетевого общества.

Утверждена измененная программа дисциплины «ИКТ в профессиональной деятельности» для студентов специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура».

В рамках данной программы защищен проект «Центр педагогической транс-формации «Цифровой педагог» (ГИНФО). Разработаны и реализованы про-граммы дополнительного образования (Теория и практика смешанного обучения, Конструирование учебного занятия на основе ИКТ, Использование облачных технологий в образовательном процессе, Оценивание учебных достижений средствами ИКТ, Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы), разработан и апробирован онлайн курс для внутрикорпоративного обучения «Как преподавать он-лайн?»

Откорректированы программы профессиональных дисциплин и модулей, содержание дидактических единиц по ФГОС СПО обновлено с точки зрения цифровой дидактики.

Осуществляется непрерывное методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации цифровых образовательных технологий. Методические темы педагогов связаны с идеями цифровой дидактики, студенты разрабатывают курсовые работы и ВКР по заказу работодателей (электронные репозитории, хрестоматии, образовательные ресурсы, персональные сайты и т.д.). На базе колледжа функционируют РРЦ «ИКТ в образовании», творческая лаборатория по современным образовательным технологиям, студия «ReFresh» для сопровождения педагогов без опыта педагогической деятельности, студенческие объединения «Кубит», «Modern Kindergarten», «Научный бриз: ветер перемен».

Актуализированы темы индивидуальных проектов участников экспериментальной площадки.

Индивидуальные проекты участников федеральной экспериментальной площадки

Таблица 99

	ФИО	Тема проекта
1.	Чемерская Ю.А.	Использование интернет-ресурсов для формирования иноязычной компетенции студентов неязыковых специальностей в процессе обучения английскому языку
2.	Скударнова О.Ю.	Формирование цифровой компетентности будущих воспитателей в ходе педагогической практики
3.	Башурова А.А.	Педагогический дизайн медиаресурсов для уроков русского языка в начальной школе как средство развития готовности будущих педагогов к реализации электронного обучения
4.	Медведкова Ю.К.	Разработка ЭУМК «ИКТ в профессиональной деятельности» для студентов специальности Преподавание в начальных классах

5.	Милютина Я.Ю.	Создание комплекса педагогических условий для подготовки педагога к реализации современных направлений технического творчества
6.	Бушина М.Б.	Организация виртуального воспитательного пространства ГАПОУ «ЧПК» в рамках сетевой образовательной коммуникации
7.	Абдыкова А.Н. Игнатъева А.А.	Развитие готовности будущих педагогов к реализации электронного обучения посредством цифровых инструментов на занятиях по математике
8.	Бакшеева И.А.	Использование цифровых инструментов в подготовке студентов с ОВЗ к чемпионату Абилимпикс
9.	Сизых О.Л.	Развитие познавательной активности студентов на занятиях по литературе на основе индивидуальных образовательных программ в условиях электронного обучения
10.	Чигаева Е.Н.	Развитие эмоционального интеллекта студентов – участников медиастудии КолледжNews
11.	Гулеева О.В.	Становление профессиональной готовности будущих учителей начальных классов посредством организации практики в дистанционном режиме
12.	Пальшина А.А.	Формирование познавательной компетенции студентов посредством электронных викторин по литературе
13.	Федотова В.А.	Онлайн школа CollegeSkills как форма организации профориентации школьников
14.	Пахомова Т.Е.	Подготовка будущих педагогов ДОУ к использованию геймификации в образовательном процессе
15.	Луханина А.П.	Подготовка юниоров к участию в чемпионате Молодые профессионалы по компетенции «Дошкольное воспитание»
16.	Спиридонова А.В.	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в процессе реализации электронного обучения как фактор становления его цифровой компетентности
17.	Сидоренко О.С.	Сетевая образовательная коммуникация как механизм подготовки будущего педагога к реализации электронного обучения
18.	Нестерова Т.А.	Подготовка педагогических кадров с использованием дистанционных образовательных технологий (на примере отделения заочной формы обучения)
19.	Кулакова Т.В.	Создание цифровой инклюзивной образовательной среды в условиях педагогического колледжа
20.	Свеженцева И.С.	Формирование цифровой грамотности педагогов посредством дистанционных образовательных технологий
21.	Таюрская Н.П.	Инструменты цифрового маркетинга как средство развития имидже Центра дополнительного образования Читинского педагогического колледжа
22.	Соболева О.Е.	Демонстрационный экзамен как средство развития цифровой компетентности студентов специальности Преподавание в младших классах
23.	Судакова Е.Н.	Технология эдьютейнмент в процессе подготовки будущих педагогов начальной школы
24.	Тонких Е.С.	Формирование цифровой компетенции учителя физической культуры в условиях СЦК Физическая культура, спорт и фитнес

**Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты
(ссылки на них в сети Интернет)**

1. Статьи в научных журналах

Таблица 100

№	Тема статьи	Издание	Авторы
1	Публикация из опыта работы «Условия цифровизации образования в аспекте проблемы формирования ИКТ-компетентности студентов педагогического колледжа как будущих педагогов»	Информатика и образование. 2020. № 4	Десненко С. И., Пахомова Т. Е.
2	Публикация статьи в журнале «Подготовка цифрового педагога в условиях сетевой образовательной коммуникации»	Учёные записки Забайкальского государственного университета. 2020. Т. 15, № 2. С. 14–17.	Сидоренко О. С.
3	Публикация статьи в журнале «Особенности цифрового образовательного контента при организации дистанционного обучения в профессиональном образовании»	Учёные записки Забайкальского государственного университета. 2020. Т. 15, № 5. С. 6–14. DOI: 10.21209/2658-7114-2020-15-5-6-14	Десненко С. И., Пахомова Т. Е.

2. Статьи, выступления в СМИ

Таблица 101

№	Источник	Место	Участник
1	Электронный периодический журнал Вестник образования, https://vestnik.edu.ru/methodic/metodicheskie-rekomendatsii-o-realizatsii-praktiki-s-primeneniem-elektronnogo-obucheniia-distantionnykh-obrazovatelnykh-tehnologii-v-usloviakh-usileniia-sanitarno-epidemiologicheskikh-meropriatii	г. Москва апрель 2020 г.	Сидоренко О.С. Интервью (главная тема номера) В Забайкальском крае разработали свою модель подготовки цифрового учителя будущего
2	Вестник образования. - https://vestnik.edu.ru/methodic/metodicheskie-rekomendatsii-o-realizatsii-praktiki-s-primeneniem-elektronnogo-obucheniia-distantionnykh-obrazovatelnykh-tehnologii-v-usloviakh-usileniia-sanitarno-epidemiologicheskikh-meropriatii?fbclid=IwAR2ktdoeuy_m6vChlQumb9I8dNfwRyzHcYY-jU-B_ZD-KLig_UFc9URwUzk	г. Москва апрель 2020 г.	Спиридонова А.В. Методические рекомендации о реализации практики с использованием дистанционных технологий
3	В Забайкальском крае разработали свою модель подготовки цифрового учителя будущего // Вестник образования. https://vestnik.edu.ru/main-topic/v-zabaikalskom-krae-razrabotali-svoiu-model-podgotovki-tsifrovogo-uchitelia-budushchego	г. Москва апрель 2020 г.	Сидоренко О.С., анонс
4	Снова дистант: образование Забайкалья осваивает электронные ресурсы https://gtrkchita.ru/news/?id=35735	Читинская теле-радиокомпания, ноябрь 2020	Директор, педагогический коллектив
5	Асы своего дела: В Забайкалье стартовал V региональный чемпионат "Молодые профессионалы" https://gtrkchita.ru/news/?id=36531	Читинская теле-радиокомпания, ноябрь 2020	Директор, педагогический коллектив

Публикации

Таблица 102

	ФИО	Название статьи / название и выходные данные сборника	Ко-во п.л.
1.	Алешкина Т.В.	Кластер: новые возможности реализации проектов развития колледжа (на примере ГАПОУ «ЧПК») / Современные механизмы повышения качества профессионального образования. Материалы образовательного Форума. -Чита: ЧТОТИБ. -2020	0.12
2.	Алешкина Т.В.	Управление Читинским педагогическим колледжем в условиях дистанционного обучения/ Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. -Чита: ЗаБИРО. - 2020	0.12
3.	Вьюкова Полина Николаевна	Обучающие андроид-приложения как средство автоматизации грамматических навыков при обучении английскому языку / XVI Всероссийские с международным участием научные Далевские чтения молодых исследователей - КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»	0.3
4.	Корнет Н.А.	Использование смешанного обучения на занятиях декоративно – прикладного искусства / Культура и искусство Забайкалья. Содержание и педагогические технологии образовательной сферы «Искусство» : материалы научно-практической конференции с элементами коуч-обучения. ЗАБГУ, 2020 г.	0.12
5.	Кулакова Т.В.	Организация образовательного процесса в Читинском педагогическом колледже в формате дистанционного (удалённого) обучения / Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. -Чита: ЗаБИРО. - 2020	
6.	Нестерова Т.А.	Развитие языковой компетенции будущих педагогов в процессе электронного обучения / Современные механизмы повышения качества профессионального образования. Материалы образовательного Форума. -Чита: ЧТОТИБ. -2020	0.12
7.	Нестерова Т.А.	Технология модерации как средство формирования навыков 21 века будущих педагогов в процессе обучения иностранному языку / Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. -Чита: ЗаБИРО. - 2020	
8.	Пахомова Т.Е.	Формирование цифровой грамотности в условиях интегрированной информационно-образовательной среды колледжа / Цифровая трансформация профессионального образования. Материалы межрегионального образовательного форума. Чита : ЗаБИРО, 2019.	0.17
9.	Пахомова Т.Е.	Цифровизация образовательного процесса при подготовке будущих педагогов по стандартам WorldSkills Russia / XI Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в технике и образовании». Чита: ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», 3-4 декабря 2019 г.	0,3
10.	Пахомова Т.Е.	Цифровые технологии в организации образовательного процесса педагогического колледжа / Всероссийская НПК «Современный урок: проблемы разработки и реализации» - Армавир : Армавирский гос.пед.ун-т. 6-7 ноября 2019 г	0,3
11.	Пахомова Т.Е.	Формирование цифровой грамотности студентов педагогического колледжа при их подготовке к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) / Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. -Чита: ЗаБИРО. - 2020	

12.	Секисова Н.В.	Использование мобильных технологий в профессиональной подготовке педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно – прикладного искусства / Культура и искусство Забайкалья. Содержание и педагогические технологии образовательной сферы «Искусство»: материалы научно-практической конференции с элементами коуч-обучения. ЗАБГУ, 2020 г.	0,3
13.	Секисова Н.В.	Аттестационное занятие по изобразительной деятельности в режиме дистанционного обучения / Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. -Чита: ЗаБИРО. - 2020	
14.	Спиридонова А.В.	Формирование цифровой культуры педагога в условиях дистанционного обучения / Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. -Чита: ЗаБИРО. - 2020	0.12
15.	Спиридонова А.В.	Разработка проектов развития колледжа как элемента цифровой экономики Забайкальского края (из опыта обучения в ФГАОУ ДО ГИНФО) / Современные механизмы повышения качества профессионального образования. Материалы образовательного Форума. -Чита: ЧТОТИБ. -2020	0.12
16.	Сидоренко О.С.	Управление образовательной деятельностью колледжа в удаленном режиме (на примере ГАПОУ «Читинский педагогический колледж») / Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. -Чита: ЗаБИРО. - 2020	0.3
17.	Сидоренко О.С.	Подготовка учителя-медиадидакта для начальной школы в условиях цифровизации образования /Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика. Материалы III Международной научно-практической конференции.21-22 ноября 2019 г. – Чита : ЗабГУ	0.3
18.	Сидоренко О.С.	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога / Современные механизмы повышения качества профессионального образования. Материалы образовательного Форума. -Чита: ЧТОТИБ. -2020	0.12
19.	Судакова Е.Н.	Психологические и организационные аспекты подготовки студентов Читинского педагогического колледжа как специалистов XXI века в условиях цифровизации образования / Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. -Чита: ЗаБИРО. - 2020	
20.	Федотова В.А.	Онлайн-школа «CollegeSkills» как форма осуществления профориентации в дистанционном режиме / Актуальные проблемы профессионального образования. Материалы IV межрегиональной НПК. -Чита: ЗаБИРО. - 2020	0.12
21.	Абдыкова А.Н.	Электронный флипчарт – инновационный инструмент обучения математике / Воспитание и обучение в современном обществе. Актуальные аспекты теории и практики. Сборник научных трудов участников XI Международной НПК. / под общей редакцией Б.П.Черника. – Новосибирск: агентство «СИБПРИНТ», 2020. - 358 с.ISBN 978-5-94301-846-8	0,12

Количество упоминаний в средствах СМИ – 5

Количество публикаций по теме экспериментальной деятельности - 20

3. Книжные издания (монографии, учебные пособия и т.д.). Планируется выпуск монографии в 2021 году.

4. Нормативные документы, методические рекомендации, образовательные программы и т.д. <https://cloud.mail.ru/public/d33p/r4goep8p4>

5. Презентации

<https://drive.google.com/drive/folders/1d8Sx1uf98rFLjRdgYmQvte0Va7k2nRVZ>

Совещания, семинары, конференции

Участники экспериментальной площадки приняли участие в 12 очных конференциях, 12 - заочных, 20 вебинарах; проведено 8 мастер-классов, по 8 программам дополнительного образования по вопросам цифровой дидактики прошли обучение педагоги колледжа, в 9 конкурсах и олимпиадах приняли участие студенты.

Участие в конференциях (очное), публикация статьи, мероприятиях

Таблица 103

	Название	Место проведения, срок	Выступающий, тема
1	Региональный образовательный форум «Современные механизмы повышения качества профессионального образования»	г. Чита, ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» 06.02.2020 г.	Сидоренко О.С. Цифровые инструменты в профессиональной деятельности современного педагога
2	Региональный образовательный форум «Современные механизмы повышения качества профессионального образования»	г. Чита, ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» 6.02.2020 г.	Нестерова Т.А. Развитие языковой компетенции будущих педагогов в процессе электронного обучения
3	Региональный образовательный форум «Современные механизмы повышения качества профессионального образования»	г. Чита, ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» 6.02.2020 г.	Спиридонова А.В. Разработка проектов развития колледжа как элемента цифровой экономики Забайкальского края
4	Региональная НПК с элементами коуч-обучения «Культура и искусство Забайкалья: содержательные и педагогические технологии образовательной сферы «Искусство»	г. Чита ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» 7-8 февраля 2020 г.	Корнет Н.А. Использование смешанного обучения на занятиях декоративно – прикладного искусства
5	Региональная НПК с элементами коуч-обучения «Культура и искусство Забайкалья: содержательные и педагогические технологии образовательной сферы «Искусство»	г. Чита ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» 7-8 февраля 2020 г.	Секисова Н.В. Использование мобильных технологий в профессиональной подготовке педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно – прикладного искусства
6	Образовательный форум «Современные механизмы повышения качества профессионального образования учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования Забайкальского края»,	ЧТОТИБ, 23 января 2020 г	Спиридонова А.В., Разработка проектов развития колледжа как элемента цифровой экономики Забайкальского края (из опыта обучения в ФГАОУ ДО ГИНФО) Сидоренко О.С. Цифровые инструменты в профессиональной деятельности современного педагога
7	III Межрегиональная НПК «Актуальные проблемы развития профессионального образования»	ЗабИРО 20 мая 2020 г.	Алешкина Т.В. Управление Читинским педагогическим колледжем в режиме дистанционного обучения Спиридонова А.В. Формирование цифровой культуры педагога в условиях дистанционного обучения Судакова Е.Н., Психологические и организационные аспекты подготовки студентов специальности «Преподавание в начальных классах» Читинского педагогического колледжа как специалистов XXI века в условиях цифровизации образования Сидоренко О.С. Управление образовательной деятельностью колледжа в удаленном режиме (на примере ГАПОУ «Читинский педагогический колледж») Секисова Н.В., Аттестационное занятие по изобразительной деятельности в режиме дистанционного обучения

			Нестерова Т.А. Технология модерации как средство формирования навыков 21 века будущих педагогов в процессе обучения иностранному языку Кулакова Т.В. Организация образовательного процесса в читинском педагогическом колледже в формате дистанционного (удалённого) обучения Федотова В.А. Онлайн-школа «CollegeSkills» как форма осуществления профориентации в дистанционном режиме Пахомова Т.Е. Формирование цифровой грамотности студентов педагогического колледжа при их подготовке к участию в региональном чемпионате «молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Таюрская Н.П. Организация повышения квалификации педагогических работников в дистанционном режиме в Читинском педагогическом колледже
8	Выступление на Международном Московском салоне образования, «Модель реализации дистанционного обучения в Читинском педагогическом колледже»	28 апреля 2020 г	Спиридонова А.В.
9	Участие в опросе "Единый день цифровой технологической готовности»	Центр изучения инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ	Все участники площадки
10	Всероссийская НПК «Актуальные вопросы и основные аспекты исследования современной филологии, лингвистики и журналистики»	АОО «Профессионал» 12.10.20 Самара	Башурова А.А., Использование электронных образовательных ресурсов на уроках литературного чтения в начальной школе
11	Мероприятие Деловой программы V Регионального чемпионата Молодые профессионалы. Спич-сессия "Дайджест цифровых технологий и инструментов в образовании", региональный	50 участников из 15 ПОО Забайкальского края	9 спикеров из Читинского педколледжа
12	Региональный круглый стол «Актуальные проблемы организации дистанционного обучения на платформе spo.zabedu.ru»	Мероприятие Деловой программы V Регионального чемпионата Молодые профессионалы	Свеженцева И.С., спикер

Участие в конференциях (заочное)

Таблица 104

	Название	Место проведения, срок	Участник, тема статьи
1	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»	г. Москва, Научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС Ассоциация образовательных организаций, научный работников и педагогов профессионального образования «Академия профессионального образования», 18 марта 2020	Сидоренко О.С. Подготовка педагога к реализации электронного обучения: от идеи к воплощению
2	Участие в Международной конференции «Онлайн - обучение: сегодня и завтра»	31 марта – 01 апреля 2020	Сидоренко О.С., слушатель

3	Участие в Педагогическом образовательном форуме «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества»	МПГУ, июль 2020 год	Кулакова Т.В. Спиридонова А.В.
4	Научно-практическая всероссийская онлайн-конференция «Учимся учить: новые идеи для нескучного дистанта»	27.08.20, Компания «Мобильное Электронное Образование»	Сидоренко О.С., Спиридонова А.В., слушатели
5	Педагогическое мастерство учителя в цифровой среде на примере ресурса ЯКласс Цифровая грамотность учителя и ученика: необходимый минимум и эффективный максимум Как мотивировать ученика в online? Эмоции и цифровая педагогика Гибкие уроки: agile-трансформация	14.10.–15.10.20г., V Всероссийская онлайн-конференция: Цифра: инвестиции в образование	Гулеева О.В, слушатель
6	Международная научно-практическая конференция «Цифровое образование. 21 век»	20-21 октября 2020, Институт дистанционного образования ОЧУ ВО ПСТГУ	Сидоренко О.С., слушатель
7	Всероссийская конференция РАНХиГС и ФИРО, посвященная 80-летию системы профессионально-технического образования	г. Москва, 16.10.2020	Спиридонова А.В., Сидоренко О.С., Кулакова Т.В., слушатели
8	Межрегиональная on-line конференция "Современные технологии создания игрового образовательного контента: методика, практика, инструменты»	Октябрь 2020 год	Пахомова Т.Е., выступающий
9	Всероссийская онлайн конференция «Цифровое развитие и информационные технологии в среднем профессиональном образовании»	Общество с ограниченной ответственностью Центр информационных технологий «Аверс», 25 ноября 2020 года	Сидоренко О.С., выступающий
10	IV Всероссийская научно-практическая конференция для педагогов "Территория STEM 2020"	г. Москва, Проект "Стемфорд" реализуется АНО "еНано" (Группа РОСНАНО), 20.11.2020	Пахомова Т.Е., выступающий
11	Международная онлайн конференция Цифровая дидактика: режим развития.	ЯКласс, декабрь 2020	Аксенова ТН., слушатель
12	Всероссийская НПК, «Педагог новой технологической эпохи: проблемы подготовки кадров»	МПГУ, 3-4 декабря, межрегиональная	Пахомова Т.Е., слушатель

Участие в вебинарах

Таблица 105

	Название	Организатор, срок	Участники
1	1. Мастер-класс на тему Геймификация в обучении иностранным языкам 2. Вебинары «Онлайн-доска. Как использовать?», « Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении», «Как эффективно провести онлайн-урок для учеников: педагогические советы», «Интерактивное видео, квесты и другие сервисы платформы Learnis для дистанционного обучения», «Дистанционное обучение. Выбираем онлайн-платформу»	Летней школы Learnteachweb Март 2020	Гулеева О.В., слушатель
2	Серия краевых вебинаров «Цифровые инструменты педагога на платформе MOODLE» .	10, 14 апреля 2020	Сидоренко О.С., Спиридонова А.В., спикеры
3	Всероссийский вебинар "Примеры и методические вопросы организации работы образовательных организаций, реализующих программы СПО педагогического профиля, в условиях дистанционной работы", выступление	18.05.2020 Межрегиональный центр развития образования, г. Москва	Спиридонова А.В., Сидоренко О.С, спикеры
4	«Как адаптировать удалённых сотрудников»	Июнь 2020	Спиридонова А.В., слушатель

5	Как создать вебинар нового поколения. Технология энкодер	Июнь 2020	Спиридонова А.В., слушатель
6	Платформа iSpring Page. Новый конструктор курсов для микрообучения	Июнь 2020	Федотова В.А., слушатель
7	Жизнь образовательной организации после пандемии	21.07.2020 г Институт проблем образовательной политики «Эврика»	Сидоренко О.С., слушатель
8	Организация качественного обучения английскому языку по УМК OXFORD UNIVERSITY PRESS (ELT) в дополнительном образовании с применением онлайн-технологий	30.07.2020	Спиридонова А.В., слушатель
9	Введение в новую школьную жизнь: организация смешанного обучения	11.08.20 Институт проблем образовательной политики «Эврика»	Сидоренко О.С., слушатель
10	Работа в дистанте: правовые и организационные особенности	17.08.20, DIDACTICUM: сежпредметное сетевое профессиональное сообщество	Сидоренко О.С., слушатель
11	Дистанционное обучение в образовательной организации	18.08.2020 Росконкурс	Пальшина А.А., слушатель
12	Цифровые инструменты в работе классного руководителя»	21.09.2020 г ЦРТ «Мега-талант»	Судакова Е.Н., слушатель
13	«Структура и комплектация он-лайн курсов и образовательных ресурсов в системе СПО»	Вебинар для сети экспериментальных площадок по цифровой дидактике 23.09.20	Спиридонова А.В., выступающий
14	Обучение на платформе Classcraft: повышаем учебную мотивацию и эффективность обучающихся»	26.09.2020 ЦРТ «Мега-талант»	Редрова Т.В., Яркова Е.Г., Осипова Н.В., Осколкова А.И
15	Всероссийский практико-ориентированный вебинар «Интерактивные онлайн-уроки это реально?»	Uchi.ru 08.09.20	Рахманина Н.И., слушатель
16	Организация электронного обучения с помощью специализированной системы "Moodle"	26.09.2020, Онлайн - проект Study-life	Перевалова Л.Н., слушатель
17	«Microsoft Teams: бесплатная платформа для онлайн-занятий и управления образовательным процессом»	27 октября 2020	Федотова В.А., слушатель
18	«Современные педагогические технологии: активные и интерактивные методы обучения на онлайн и офлайн-уроках»	24.11.2020.	Редрова Т.В., слушатель
19	Федеральный вебинар "Цифровизация вузов и колледжей 2020"	17.11.2020г.,	Кулакова Т.В. слушатель
20	Интеграция ресурса ЯКласс в цифровую среду СПО в условиях смешанного обучения	09.12.20г.	Гулеева О.В., Абдыкова А.Н., Милютин Я.Ю., слушатели

Проведение мастер-классов

Таблица 106

	Название	Место, срок	Преподаватель	Участники
1	Умный пол как средство организации игровой деятельности дошкольников	ГАПОУ педагогический колледж», октябрь 2019 г.	«Читинский колледж», Свеженцева И.С.	Педагоги дошкольных образовательных организаций Монгольской народной республики, 20 чел.
2	Интерактивная песочница как средство развития познавательного интереса дошкольников	ГАПОУ педагогический колледж», октябрь 2019 г.	«Читинский колледж», Веригина Н.А., Луханина А.П.	Педагоги дошкольных образовательных организаций Монгольской народной республики, 20 чел.

3	Использование интерактивного стола для организации познавательной деятельности дошкольников	ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», октябрь 2019 г.	Бакшеева И.А., Скударнова О.Ю.	Педагоги дошкольных образовательных организаций Монгольской народной республики, 20 чел.
4	Использование робототехники в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения	ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» 2-5 декабря 2019 г.	Пахомова Т.Е.	Иностранцы студенты Маньчжурского профессионального колледжа (КНР), 22 чел.
5	Видео-экскурсия «Колледж – территория успеха» на платформе spo.zabedu.ru	Онлайн-школа «CollegeSkills» 28.11-06.11.2020	Чигаева Е.Н.	517 просмотров
6	Видео-класс «Применение QR-кодов на уроках» на платформе spo.zabedu.ru	Онлайн-школа «CollegeSkills» 28.11-06.12.2020	Судакова Е.Н.	16 просмотров
7	Профессиональная проба в Видео-конференции Zoom «Создание персонального сайта».	02.11.2020	Ведущая Башурова А.А.	13 человек
8	Воркшоп. «Облако слов» на платформе spo.zabedu.ru	Онлайн-школа «CollegeSkills» 28.11-06.12.2020	Спиридонова А.В.	17 просмотров

Повышение квалификации (КПК)

Таблица 107

	Название программы	ОУ, сроки	Преподаватели, прошедшие обучение
1.	Учитель цифровой школы: электронные образовательные ресурсы на уроках английского языка	Центр ДПО Экстерн 09-22.01.2020 г., 72 час.	Спиридонова А.В.
2.	Методика разработки ЦОР на платформе Moodle РПСВ	ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный колледж» (на основе договора о сетевом взаимодействии) 3.02 – 3.03.2020 г.	Спиридонова А.В. Нестерова Т.А. Аксенова Т.Н. Овчинникова О.А. Луханина А.П. Ризаева Н.Н. Бакшеева И.А. Таюрская Н.П. Веригина Н.А. Скударнова О.Ю.
3	«Цифровая трансформация в среднем профессиональном образовании»	Южный федеральный университет	Пахомова Т.Е.
4	«Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций»	РОСОБРСОЮЗ.РФ study-home/online	Аксенова Т.Н.
5	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», сентябрь	42 чел
6	Образовательный интенсив «Педагог 2.0: инструменты и технологии»	15-17.09.2020г., Мега-Талант	Милютин Я.Ю. Редрова Т.В.
7	Международный образовательный спецпроект «Дистант 2020: практика	10-11 ноября, 2020.	Коренева Л.И.

	организации дистанционного и смешанного обучения», практическая подготовка по направлениям»		
8	«Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы»	ГАПОУ «ЧПК», декабрь	63 чел.

Участие студентов в конференциях

Таблица 108

№	Название конференции	Сроки	Место проведения	Кол-во участников	фамилия, имя	Название сборника, статьи (при наличии)
20.	XXI век-век профессионалов	Март 2020	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	1	Сафонова Серафима Сергеевна Скударнова О.Ю.	Влияние компьютерных дидактических игр на развитие памяти дошкольников
21.	XXI век-век профессионалов	Март 2020	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	1	Алексеева Кристина Алексеевна Пахомова Т.Е.	Технология дополненной реальности (AR) в образовании
22.	XXI век-век профессионалов	Март 2020	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	1	Пахомова Алина Николаевна Судакова Е.Н.	Instagram: learning real English with pleasure
23.	XXI век-век профессионалов	Март 2020	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	1	Васильев Степан Иванович Секисова Н.В.	Использование мобильных технологий в профессиональной подготовке педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
24.	XXI век-век профессионалов	Март 2020	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	1	Панова Яна Сергеевна Нестерова Т.А.	Развитие лексического навыка на уроках английского языка у младших школьников посредством использования мультимедийных программ
25.	XXI век-век профессионалов	Март 2020	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	1	Подглазова Анастасия Евгеньевна Спиридонова А.В.	Использование интеллект – карт на уроках английского языка в начальной школе
26.	Региональная XVII студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой»	Февраль 2020	ЧТЖТ	серт	Козлова Екатерина Олеговна Башурова Анжелика Анатольевна	Интернет в образовании
27.	Региональная XVII студенческая научно-практическая конференция «Наше	Февраль 2020	ЧТЖТ	серт	Чайкина Юлия Алексеевна Свеженцева Ирина Сергеевна	Скрайбинг

	будущее с наукой»					
28.	Региональная XVII студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой»	Февраль 2020	ЧТЖТ	серт	Астраханцева Дарья Пахомова Татьяна Евгеньевна	Цифровые сервисы в работе с детьми Нравственно-эстетическое воспитание современной молодежи на примере проекта «Песни военных лет» дошкольного возраста

Участие студентов в конкурсах

Таблица 109

№	Название конкурса, Олимпиады	Сроки	Количество участников	Фамилия, имя победителей, призеров
22.	Квест «Идёт война народная», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организатор: ГПОУ «Читинский медицинский колледж»	17 февраля 2020 год.	1	Калашников Кирилл (I место), Аюшеева Елизавета (III место).
23.	Дистанционный конкурс проектов IT4YOU «Я расскажу вам о победе», видеоролик скрайбинг, ЧТОТиБ,	Март 2020	1	Чайкина Юлия информационные системы и программирование, 301 гр.
24.	Краевой конкурс дистанционных проектов IT4you (рук-ль Чигаева Е.Н.)	Март 2020	2	Бочкарников А., Савина Ю., сертификаты участников в номинации «Инфографика «Вечная память»»,
25.	III Международное первенство (финал) «Качество образования», курсовая работа «Технология «видеоскрайбинг» на уроках английского языка в начальной школе	Июль 2020	1	Дулмажапова М., 1 место
26.	Тестирование «Цифровые технологии в работе учителя»	Мегаталант 26.09.20	2	Белокрылова М., Филиппова О.

Размещение информации о результатах экспериментальной работы в сети «Образовательная инициатива», на сайте организации (ссылки)

- Пахомова Т.Е. <http://eduidea.ru/communities/44/publics/1784>

Статья Условия цифровизации образования в аспекте проблемы формирования ИКТ-компетентности студентов педагогического колледжа как будущих педагогов

- Пахомова Т.Е. <http://eduidea.ru/communities/44/publics/1783>

Особенности цифрового образовательного контента при организации дистанционного обучения в профессиональном образовании

- Сидоренко О.С.

<http://eduidea.ru/communities/44/publics/1782>

Рабочая тетрадь для студентов специальности Преподавание в начальных классах

- Спиридонова А.В.

<http://eduidea.ru/communities/44/publics/1709>

The Internet & language learning. Рабочая тетрадь для студентов

- Федотова В.А.

<http://eduidea.ru/communities/44/publics/1699>

Пример интерактивного рабочего листа, созданного средствами сервиса Wizer.me

- Милютин Я.Ю.

<http://eduidea.ru/communities/44/publics/1698>

Создание мультимедийной презентации средствами MS Power Point

- Спиридонова А.В.

<http://eduidea.ru/communities/44/publics/1786>

Проект Центр педагогической трансформации "Цифровой педагог"

- Спиридонова А.В.

<http://eduidea.ru/communities/44/publics/1788>

Проект Tr@ck4you. Привлечение абитуриентов из отдаленных районов Забайкальского края

- Спиридонова А.В.

<http://eduidea.ru/communities/44/publics/1787>

Проект TechnoArt. Проект подготовки педагогов дополнительного образования в области технического творчества

С сентября 2020 г. начался **3 этап - основной**, который продлится по май 2021 г.

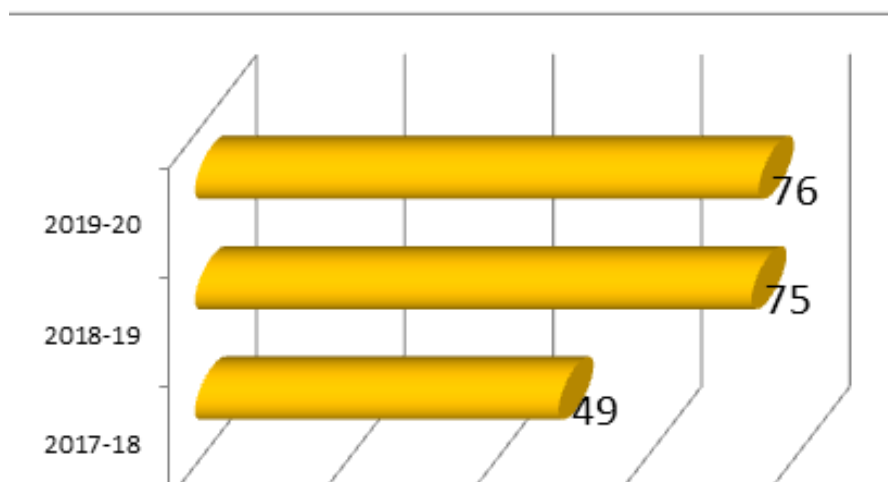
Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС):

- Реализуется апробация ЭУМК «ИКТ в профессиональной деятельности педагога»;

Апробируется курс «ИКТ в профессиональной деятельности» для студентов специальности «Преподавание в начальных классах» на краевой плат-форме pro.zabedu.ru. За период сентябрь - декабрь внесены изменения в структуру курса, проведено заседание рабочей группы, в состав которой вошли преподаватели информатики и преподаватели профессиональных модулей, определены виды контента и цифровые инструменты для его создания

- Наблюдается рост участников конкурсов профессионального мастерства, Олимпиад, конференций

Участие преподавателей в конкурсах



Участие студентов в конкурсах и олимпиадах:

Таблица 110

Региональный уровень	Всероссийский, международный
126	143

Анализ проведения этапа экспериментальной работы и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений:

Современные процессы цифровой трансформации образования актуализируют необходимость преобразования деятельности педагогов к новому виду в новых условиях - сетевой образовательной среде с использованием цифровых технологий и инструментов. Приход цифровых средств обучения требует системных изменений в подготовке нового, цифрового педагога, которые, прежде всего, выражаются в изменении деятельности педагога, учета им принципов цифровой дидактики, методов и приемов, появившихся в среде сетевой образовательной коммуникации.

Сетевая образовательная коммуникация, созданная в Читинском педагогическом колледже, акцентирует несколько инновационных процессов. Преобладают сетевые формы информационного

взаимодействия между участниками образовательного процесса. В основе лежит модель, которая ориентируется на современных коммуникациях, что меняет структуру представления учебного материала и учебно-методического обеспечения учебного процесса. Меняется и сама сетевая образовательная коммуникация, способствующая воздействию на студента за счет расширения цифровых инструментов педагога. Меняется и роль современного педагога, он умеет использовать формализованные приемы управления сетевой коммуникацией; распределять права доступа к сетевому ресурсу; осуществлять разные форматы взаимодействий при реализации сетевое информирование и сетевой мониторинг деятельности; замыкать обратные связи различными способами. Модель сетевой образовательной коммуникации прошла испытание в период пандемии и получила высокую оценку специалистов Забайкальского края и РФ.

Основной результат экспериментальной деятельности площадки на базе Читинского педагогического колледжа цифровой педагог — специалист, мыслящий по новому, ставящий и решающий новые задачи своей профессиональной деятельности на основе цифровых технологий и инструментов. Изменения в подготовке такого специалиста затрагивают систему ценностей и мотиваций, процесс овладения новыми профессиональными компетенциями и способами деятельности, содержание образовательных программ, обучение в условиях сетевой образовательной коммуникации. Этим вопросам посвящено диссертационное исследование Пахомовой Т.Е. «Формирование ИКТ – компетентности студентов педагогического колледжа с учетом междисциплинарной интеграции в условиях цифровизации образования», с учетом которого выстраиваются другие диссертационные исследования в колледже по вопросам цифровой дидактики (Сидоренко О.С).

Очевидно, что профессиональная деятельность цифрового педагога актуализирует необходимость освоения и использования новых педагогических задач, делая образовательный процесс сложнее, интеллектуальнее, высокотехнологичнее. Подготовить такого специалиста способен педагог, сам являющийся цифровым, обладающий высоким уровнем ИКТ - компетентности и цифровой грамотности. Задачи этого направления, решенные в период 2020 года, позволяют говорить о значительных изменениях в уровне цифровой грамотности педагогов колледжа и их умении осуществлять образовательный процесс в условиях инновационного ландшафта колледжа (как в офлайн, так и онлайн). Процесс сочетания виртуального и симуляционного обучения, реализуемый при подготовке будущих специалистов, позволяет считать задачи отчетного периода (апробирование) выполненными и позволяет до мая 2021 года осуществить завершение основного периода деятельности экспериментальной площадки (основной задачей станет эксплуатация электронного учебно-методического комплекса «ИКТ в профессиональной деятельности педагога» (включая учебный курс, методическое пособие)).

Организация работы со студентами в области ИКТ

Погружение студентов в вопросы освоения средств ИКТ проходит по нескольким направлениям. В первую очередь это участие в деятельности медиастудии «Колледж news», в рамках которой реализуются четыре направления:

- организация фото и видеосъемки, монтаж (Чигаева Е.Н.)
- работы радио – точки «Волнушка» (Семенов К.Н.)
- издание студенческой газеты «Отражение» (Медведкова Ю.К.)
- школа диджеев (Третьяков А.В)

Участники студии помимо освоения программного обеспечения, нового оборудования и техники, являются участниками (техническими помощниками) при реализации и проведении всех мероприятий колледжа (различного уровня). Именно они ведут фото и видео съемку, перекачку материалов на компьютер, отбор, редактирование материалов. Кроме основной деятельности каждый участник имеет индивидуальную тему и поле деятельности, которое выходит на личностный рост или выпускную квалификационную работу.

Отличительной чертой участников студии является активное участие в общественных мероприятиях, в научно – исследовательской и конкурсной деятельности, организованное командой руководителей и успехи, достигнутые участниками:

- Видео и фото сопровождение краевых мероприятий
- Видео и фото сопровождение Первомайской эстафеты, Дня Победы, последнего звонка

- Участие в конкурсе творческих работ студентов УПО СПО Забайкальского края, посвященный 75-летию Победы «Поклонимся великим тем годам», октябрь 2020, 3 место
- Краевой конкурс дистанционных проектов ИТ4уоц, 1 место в номинации «Видеоскрайбинг к 9 мая»
- Участие в Краевом дистанционном Фотокроссе «Необычное в повседневном», 25-28 ноября 2020г, 2 место – Дружинина А., Викулова Е., Антипкина Е., Еркалова Г., сертификат участника – Дедюхина А., Тарханова Ю., Цыренов О., Писарева К.
- Конференция «Духовно- нравственное развитие в воспитании» (подготовка видеоролика) - диплом участника
- Конкурс видеороликов «Мой колледж в фокусе будущего», сертификат участника
- Акция видеороликов «Мама – ты лучшая», сертификат участника
- VIII Всероссийский онлайн-чемпионат по игре «Изучи Интернет - управляй им», сертификаты участников
- Участие в региональной НПК «Наше будущее в наукой», ЧТЖТ, победа в номинации «Оригинальный доклад», сертификат участника
- Участие в Межрегиональной НПК «21 век - век профессионалов», 1 место в секции «Информационные технологии в образовании и профессиональной деятельности»

В филиале в г. Балее действует аналогичная лаборатория «Медиаобразование» для студентов, и особенное внимание уделяется развитию творческих способностей студентов и расширению их знаний из предметной области информатики и ИКТ:

- Мастер-класс «Формирование электронного портфолио выпускника педагогического колледжа»,
- Мастер-класс для студентов «Электронное портфолио студента». 14-15.12.2020, Редрова Т.В. (28 человек)
- Практикум для студентов «Google site– эффективное средство создания методической копилки», 16.12.20, Редрова Т.В. (17 человек)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Информатика», Лапина С.Н. (Козырева Мария Викторовна – диплом 2 место, Пешкова Алина Павловна – диплом 3 место, 6 человек диплом участника)
- Интерактивная лекция «Информационная культура молодого специалиста»
- Компьютерный практикум «Обработка и монтаж звука. Озвучка фрагментов видео»
- Фестиваль ИКТ - проектов
- V Международный дистанционный конкурс «Старт» по информатике, 3 место – 1 чел, сертификаты – 7 чел
- Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) «XXI век – век профессионалов», площадка «Информационные технологии в образовании и профессиональной деятельности», сертификат участника – 2 чел.

Переход колледжа на дистанционное обучение в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки

В период перехода на дистанционный формат обучения РРЦ стал ядром всего процесса. Основной его задачей осталось формирование ИКТ-компетентности педагогических работников колледжа и профессиональных организаций СПО Забайкальского края. Ресурсный центр взял на себя организацию и проведение серии методических вебинаров по переходу на дистанционное обучения для преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных организаций Забайкальского края.

Высокий уровень цифровой грамотности преподавателей позволил в быстро меняющихся условиях выстроить модель перехода всех студентов очного и заочного обучения на дистанционное обучение. Сложилась авторская модель, которая в течение 3 месяцев прошла апробацию. Результаты работы в режиме электронного обучения отражены в двух диссертационных исследованиях педагогов, которые готовятся к защите.

Администрацией было принято решения осуществлять образовательный процесс в новых условиях, опираясь на освоенные цифровые инструменты и при этом не допустить распыления. Введен контроль учета отработанного времени, непрерывная сетевая коммуникация «многие ко многим».

Так основной платформой обучения стала платформа spo.zabedu.ru, знакомая педагогическому коллективу. Именно этот ресурс в течение нескольких последних лет был задействован для реализации модели смешанного обучения «перевернутый класс» на очном отделении, и при реализации программ дополнительного профессионального образования, где владельцами курса были преподаватели колледжа и именно они создали электронный контент с учетом позиции микрообучения и педагогического дизайна.

Цифровая готовность коллектива обусловила внесение изменений в расписание. Теперь у студентов 3 типа занятий:

1) работа на платформе spo.zabedu.ru, где педагоги предлагают электронный контент, используя цифровые инструменты платформы: лекция, практическое задание, рабочая тетрадь, тест, анкета, интерактивное задание h5p и другие.

2) голосовой чат в приложении discord, когда педагог в режиме онлайн общается и слышит всех студентов группы, комментирует и анализирует выполненное задание на платформе, разъясняет и анонсирует следующие темы.

3) видеоуроки в discord, когда педагог может с компьютера запустить стрим и студент видит его рабочий стол и предложенный материал, который озвучивается и объясняется преподавателем.

Первой причиной выбора Discord, является, его достаточно низкий порог освоения. Несмотря на огромное количество конкурентов, Discord позволяет создавать централизованное место, именуемое сервером для кооперирования большого количества людей. Сегодня созданы определенные роли и назначены права на определенные каналы или чаты для каждого преподавателя и студента.

Техническая работа по регистрации всех участников образовательного процесса заняла неделю. В ограничено короткие сроки программисты полностью написали бота, и подключили его к нашему Discord серверу. Чат-бот в автоматическом режиме определял принадлежность каждого новичка и относил его к нужной категории, назначая каналы и чаты. У Discord есть поддержка ботов и полноценные библиотеки на различных языках программирования для их создания. Мы нашли оптимальную и удобную для нас библиотеку discord.py, написанную на языке Python. Таким образом, в течение недели были подключены около 700 человек к серверу колледжа и смогли организовать между ними стабильное сетевое взаимодействие.

Изменилась деятельность администрации, разработаны новые локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, производственной и преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Педагоги успешно отработали удаленно, находясь дома. Однако, учитывая психологическое состояние и нестандартность ситуации, заместителем директора по научно-методической работе были разработаны методические рекомендации по проведению новых форматов занятий с точки зрения технологий порционного обучения и курирования контента и осуществлялся мониторинг качества электронного контента на платформе spo.zabedu.ru. Преподаватель в режиме 24/7 имел методическое и техническое сопровождение. Еженедельными стали методические голосовые чаты с представителями каждой кафедры и индивидуально, в штатном режиме проходили административные советы, заседания кафедр, классные часы и консультации. Также сохраняется деятельность кураторов групп преподавателей колледжа. В основном, это преподаватели информатики и участники ОЭП «Цифровая дидактика профессионального образования». Созданы понятные и простые инструкции, как правильно зарегистрироваться в Discord, как провести голосовой чат (технически и методически), организовать видеоурок.

Преподаватель не ограничен на ресурсах, главное, чтобы все, что предлагается студенту, консолидировалось на платформе spo.zabedu.ru, основанной на Moodle. Именно там формируется журнал оценок по каждой из дисциплин и МДК. В Discord для преподавателей колледжа создан канал «Цифровая дидактика», где инициатором и автором информации может быть любой, кто готов предложить новые цифровые инструменты и поделиться опытом.

Преподаватели отмечают активность большинства студентов, которые при очном занятии могли отсидеться или спрятаться за спиной соседа. Теперь они активно включаются в процесс и становятся успешными. Однозначным плюсом является возможность оценить каждого студента,

что усилило компоненты индивидуального обучения. Главное, мы все вместе, в одном приложении. Четкое информирование студентов в канале Discord «Основная информация» по всем вопросам, общение с классными руководителями, возможность написать любому из преподавателей, обращения директора позволяют снимать психологические проблемы, связанные с самоизоляцией, работать стабильно и эффективно.

Для полноценной реализации дистанционного обучения не хватило качественного Интернета и компьютерной техники, которую не все студенты могут себе позволить приобрести. Были обеспечены необходимой техникой преподаватели и студенты колледжа, в том числе и студенты, находящиеся под опекой государства, данный момент карантина проживающие в общежитии колледжа. Постоянный анализ деятельности коллектива по реализации дистанционного обучения позволяет свести к минимуму возникающие проблемы.

Опыт дистанционного обучения стал однозначно прорывом для всех участников образовательного процесса: педагога, студента, администрации. Мы наблюдаем повышению уровня цифровой грамотности каждого, освоению правил сетевого этикета и их соблюдению. Это совершенно новая стратегическая линия управления со стороны администрации колледжа. Здесь тоже появились новые практики обсуждения и принятия решения, доведения их до коллектива, новые цифровые инструменты мониторинга и учета результатов образовательного процесса. Конкретные управленческие решения создают стабильную обстановку. Не нарушен график учебного процесса, его участники четко следуют рекомендациям. В то же время идет процесс постоянного поиска, апробации и реализации инновационных идей в рамках дистанционного обучения.

7. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЦК ВОРЛДСКИЛІС

7.1 Анализ деятельности СЦК «Преподавание в младших классах»				
№ п/п	Мероприятие	Результат	Срок реализации	Ответственные исполнители
Мероприятия по формированию экспертного сообщества СЦК				
1	Семинар –совещание по подготовке и проведению колледжного отборочного чемпионата на право участия в V РЧ WS в Забайкальском крае Семинар – совещание по подготовке и проведению Вузовского чемпионата по (ЗАБГУ) компетенции ПМК	Знакомство с конкурсным заданием, подготовка преподавателей к осуществлению оценивания по стандартам WS, подготовка конкурсантов Обучение оцениванию по стандартом WSR экспертов-компатриотов и независимых экспертов	Сентябрь 2020г. Сентябрь-октябрь	Соболева О.Е. сертифицированный эксперт Соболева О.Е. сертифицированный эксперт
2	Онлайн- консультации регионального экспертного сообщества по ознакомлению с технической документацией движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia) и подготовке к V Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах»	Развитие компетенции «Преподавание в младших классах» на территории Забайкальского края. Изучение технической документации по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia)по компетенции «Преподавание в младших классах» Разработка и внесение 30% изменений в конкурсное задание	в период подготовки к Региональному чемпионату октябрь -ноябрь 2020 г.	Руководитель СЦК Соболева О.Е.
3.	Взаимодействие с Главным менеджером и зам. главного менеджера WSR Участие в вебинаре по подготовке к Региональному чемпионату WS Подготовка и утверждение конкурсной документации Главным менеджером компетенции	Особенности и изменения Конкурсного задания по компетенции, обсуждение конкурсной документации, Регламента (том А, том В) Получение титульного листа на право проведения Регионального чемпионата	Ноябрь 2020г.	Руководитель СЦК, Соболева О.Е, эксперт-компатриот Закусилова И.М Руководитель СЦК Соболева О.Е,

4.	Участие в вебинаре по подготовке к Отборочным соревнованиям по компетенции ПМК на право участия в VIII национальном чемпионате г. Ярославле	Участие в составе экспертного сообщества России. Ознакомление с Конкурсным заданием, технической документацией, Регламентом (том А, том В), обсуждение, разъяснения.	Март 2021 г.	Руководитель СЦК Соболева О.Е., эксперт-компатриот Закусилова И.М., зам директора по УР Сидоренко О.С. Руководитель СЦК Соболева О.Е., эксперт-компатриот Закусилова И.М.
5.	Онлайн- консультация Главного технического эксперта по подготовке к V Региональному чемпионату (в дистанционном режиме)	Участие технических экспертов Забайкальского края(г. Срегенск, п. Агинск, п. Красный Чукой)	Ноябрь-декабрь	Руководитель СЦК Соболева О.Е., Главный технический эксперт Семенов К.Н Зам главного эксперта Сидоренко О.С
Актуализация содержания и технологий подготовки кадров				
1.	Внесение изменений в рабочие программы профессиональных модулей и программу промежуточной аттестации студентов специальности Преподавание в младших классах с учетом требований стандартов движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia)	Соответствие содержания профессиональных модулей ОПОП требованиям стандартов движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia) Внесение изменений а ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04	Май 2021 г.	Руководитель СЦК Соболева О.Е. Зав.кафедрой начального общего образования Судакова Е.Н. Эксперт-мастер Сидоренко О.С. Эксперт-мастер Башурова А.А.

Мероприятия по подготовке к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia) различного уровня (отборочные этапы, открытые региональные чемпионаты, отборочные соревнования для участия в финале Национального чемпионата, Финал Национального чемпионата)

1.	<p>Организация конкурсной площадки по компетенции «Преподавание в младших классах» к V Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia)</p>	<p>Организована конкурсная площадка по компетенции «Преподавание в младших классах» в соответствии с требованиями стандартов движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia) в дистанционном режиме</p>	<p>В период подготовки и проведения Регионального чемпионата Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) с 10-14.12. 2020 г.</p>	<p>Руководитель СЦК Соболева О.Е. Зав.кафедрой НОО Судакова Е.Н</p>
2.	<p>Проведение отборочных соревнований по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia) по компетенции «Преподавание в младших классах» на право участия в региональном чемпионате</p>	<p>Подготовка конкурсантов к участию в отборочном туре и выявление победителей отборочных соревнований в колледже с целью их дальнейшего участия в чемпионатах различного уровня</p> <p>Мирошникова Дарья 404 группа, Баянова Анна 403группа, Пахомова Алина 403 группа, Шишкина Виктория 304 группа Юрченко Анастасия 304 группа</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2020 г.</p>	<p>Руководитель СЦК Соболева О.Е. Зав.кафедрой начального общего образования Судакова Е.Н.</p>
3.	<p>Подготовка студентов к чемпионатам различного уровня движения «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах»</p>	<p>Повышение качества подготовки студентов</p> <p>Составление графика тренировочных занятий, ответственных преподавателей, демонстрация конкурсных заданий с целью анализа и оказания помощи конкурсантам</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Руководитель СЦК Соболева О.Е., эксперт-мастер Сидоренко О.С., эксперт-мастер Башурова А.А.эксперты- коматриоты Закусилова И.М, Гулеева</p>
4.	<p>Участие в открытых чемпионатах профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia) в субъектах РФ</p>	<p>Обмен опытом работы СЦК по компетенции «Преподавание в младших классах», установление деловых связей с Бурятским педагогическим колледжем г. Улан-Удэ</p>	<p>Декабрь 2020 г. В период проведения ДЭ в качестве независимого эксперта</p>	<p>Зам гл.эксперта Сидоренко О.С</p>

5.	Подготовка и проведение Регионального Вузовского чемпионата по стандартам WSR по ПМК	Участие в чемпионате в роли главного эксперта	Сентябрь 2020г.	Соболева О.Е., сертифицированный эксперт
6.	Проведение V Регионального чемпионата WS в Забайкальском крае в дистанционном формате	Участие ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б.Ринчино, ГПОУ «Педагогический колледж г.Срегтенск, Красночикоийский филиал ГПОУ ЧПТК	14-19.12.2020г.	Соболева О.Е., сертифицированный эксперт, Сидоренко О.С., зам.гл.эксперта Семенов К.Н., тех.эксперт
7.	Подготовка к участию и участие в отборочных соревнованиях на право участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в г.Ярославе	Повышение уровня компетенции конкурсантов в ходе участия в отборочных соревнованиях, обмен опытом между регионами России	В период подготовки к отборочным соревнованиям Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Руководитель СЦК Соболева О.Е., зам. глав.эксперта Сидоренко О.С
9.	Оказание содействия профессиональным образовательным организациям Забайкальского края, ведущим подготовку по специальности «Преподавание в младших классах» в подготовке к Региональным чемпионатам «Молодые профессионалы»	Популяризация движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia	Ноябрь 2020 г., март 2021 г. (в соответствии с годовым планом проведения семинаров для компатриотов, экспертов, участников регионального чемпионата, экспертов с правом оценивания ДЭ	Руководитель СЦК Соболева О.Е. Эксперт-мастер Сидоренко О.С. Эксперт-мастер Башурова А.А.
Мероприятия по привлечению партнеров				
10	Взаимодействие с образовательными организациями общего образования в рамках движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia). Внедрение практического обучения студентов в общеобразовательных организациях	Подготовка участников к региональному чемпионату в рамках производственной практики на базе начальных школ г. Читы Забайкальского края (МБОУ СОШ №22, 27,20,25,1,3,)	по плану практики	Руководитель СЦК Соболева О.Е. Руководитель практики специальности Преподавание в начальных классах Гулеева О.В.

Мероприятия по модернизации СЦК в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia)

11	Обновление и пополнение материально технической базы СЦК по компетенции «Преподавание в младших классах» в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia)	Соответствие материально-технической базы СЦК требованиям стандартов движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia) Аккредитация СЦК Преподавание в младших классах Присвоение статуса СЦК №368-20/2811	В течение учебного года В период подготовки к РЧ. 15.12.2021г. 30.12.20г.	Зам. директора по НМР Спиридонова А.В, Руководитель СЦК Соболева О.Е.
Мероприятия по участию СЦК в организации и проведении демонстрационного экзамена (ДЭ) с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia)				
12	Подготовка студентов колледжа к ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia) по компетенции «Преподавание в младших классах» Аккредитация площадки ДЭ Проведение ДЭ по компетенции «Преподавание в младших классах» по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia).	Организация независимой оценки качества подготовки студентов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia) по ПМ 03, КОД 1.3, группа 304 по ПМ 01, КОД 1.1, группы 403,404	Декабрь 2020 года Май 2021 г.	Руководитель СЦК Соболева О.Е. Зав.кафедрой начального общего образования Судакова Е.Н.
13	Аккредитация площадки ДЭ	Соответствие материально-технической базы СЦК требованиям стандартов движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia). Присвоение статуса центра проведения ДЭ №752-19/0304	В период подготовки к ДЭ	Руководитель СЦК Соболева О.Е. Зам.директора по УР Сидоренко О.С
Участие в профориентационной деятельности, мероприятиях проекта Билет в будущее				

14	Участие экспертов и участников чемпионатов «Молодые профессионалы» в мероприятиях дней открытых дверей колледжа	Популяризация профессии учителя начальных классов в рамках движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia) МБОУ СОШ № 27	Постоянно(по плану профориентационной работы колледжа) сентябрь	Руководитель СЦК Соболева О.Е. Эксперт-мастер Сидоренко О.С. Эксперт-мастер Башурова А.А.
Информирование о деятельности СЦК				
15	Обновление раздела СЦК на сайте ГАПОУ «ЧПК»	Популяризация движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia)	В течение учебного года	Руководитель СЦК Соболева О.Е. Инженер-программист Купин Ю.Н.
16	Отчет о деятельности СЦК	Систематизация материалов о деятельности СЦК	Декабрь 2020 г. Май 2021 г.	Руководитель СЦК Соболева О.Е.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЦК «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ФИТНЕС»

Мероприятия по подготовке к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia) различного уровня (отборочные региональные чемпионаты, отборочные соревнования для участия в финале Национального чемпионата, Финал Национального чемпионата)

Мероприятия по формированию экспертного сообщества СЦК

1	Обучение и повышение квалификации экспертов по программе повышения квалификации «Эксперт-компаньон регионального чемпионата по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Повышение квалификации экспертов	Октябрь 2020 г.	Руководитель СЦК Тонких Е.С. Зав.отделением дополнительного образования Таюрская Н.П.
2	Семинары-совещания экспертного сообщества по разработке технической документации движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia) к отборочным соревнованиям «Молодые профессионалы» различного уровня по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Развитие компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» на территории Забайкальского края. Разработка технической документации по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	в период подготовки к Региональному чемпионату октябрь - ноябрь 2020 г.	Руководитель СЦК Тонких Е.С.
Актуализация содержания и технологий подготовки кадров				
3	Внесение изменений в рабочие программы профессиональных модулей и программу промежуточной аттестации студентов специальности Физическая культура с учетом требований стандартов движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia)	Соответствие содержания профессиональных модулей ОПОП требованиям стандартов движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia)	октябрь 2020 г.	Руководитель СЦК Тонких Е.С. Зав.кафедрой ПДО и ФК Федотова В.А. Эксперт-мастер Плотникова И.Ю. Эксперт-мастер Кириллов А.В.

4	Организация конкурсной площадки по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» к Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia)	Организована конкурсная площадка по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в соответствии с требованиями стандартов движения W Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia)	В период подготовки и проведения Регионального чемпионата Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) Декабрь 2020 г.	Руководитель СЦК Тонких Е.С.
5	Проведение отборочных соревнований по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» на право участия в региональном чемпионате	Выявление победителей отборочных соревнований в колледже с целью их дальнейшего участия в чемпионатах различного уровня по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Ноябрь 2020 г.	Руководитель СЦК Тонких Е.С. Зав.кафедрой ПДО и ФК Федотова В.А.
6	Подготовка студентов к чемпионатам различного уровня движения «Молодые профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Повышение качества подготовки студентов	В течение учебного года	Руководитель СЦК Тонких Е. Эксперт-мастер Плотникова И.Ю. Эксперт-мастер Кириллов А.В.
7	Участие в открытых чемпионатах профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia) в субъектах РФ	Обмен опытом работы СЦК по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», установление деловых связей с субъектами РФ	В период подготовки и проведения Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» в субъектах РФ	Руководитель СЦК Тонких Е.С.

8	Подготовка к участию и участие в отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Повышение уровня компетенции участников отборочных соревнований	В период подготовки к отборочным соревнованиям Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Руководитель СЦК Тонких Е.С.
9	Оказание содействия профессиональным образовательным организациям Забайкальского края, ведущим подготовку по специальности «Физическая культура, спорт и фитнес» в подготовке к Региональным чемпионатам «Молодые профессионалы»	Популяризация движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia)	Ноябрь 2020 г., март 2021 г. (в соответствии с годовым планом проведения семинаров для компатриотов, экспертов, участников регионального чемпионата)	Руководитель СЦК Тонких Е.С. Эксперт-мастер Плотникова И.Ю. Эксперт-мастер Кириллов А.В.
Мероприятия по привлечению партнеров				
10	Взаимодействие с образовательными организациями общего образования в рамках движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia). Внедрение практического обучения студентов в общеобразовательных организациях	Подготовка участников к региональному чемпионату в рамках производственной практики на базе общеобразовательных школ г. Читы, Забайкальского края	по плану практики	Руководитель СЦК Тонких Е.С. Руководитель практики специальности Физическая культура Булгакова Е.В.

Мероприятия по модернизации СЦК в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia)

11	Обновление и пополнение материально-технической базы СЦК по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia)	Соответствие материально-технической базы СЦК требованиям стандартов движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia)	В течение учебного года В период подготовки к РЧ.	Руководитель СЦК Тонких Е.С.
Мероприятия по участию СЦК в организации и проведении демонстрационного экзамена (ДЭ) с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia)				
12	Подготовка студентов колледжа к ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» Аккредитация площадки ДЭ Проведение ДЭ по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» по стандартам Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia).	Организация независимой оценки качества подготовки студентов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia)	Декабрь 2021 г.	Руководитель СЦК Тонких Е.С. Зав.кафедрой ПДО и ФК Федотова В.А.
13	Аккредитация площадки ДЭ	Соответствие материально-технической базы СЦК требованиям стандартов движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia)	В период подготовки к ДЭ	Руководитель СЦК Тонких Е.С. Зам.директора по УР Сидоренко О.С.
Участие в профориентационной деятельности, мероприятиях проекта Билет в будущее				

14	Участие экспертов и участников чемпионатов «Молодые профессионалы» в мероприятиях дней открытых дверей колледжа	Популяризация профессии учителя физической культуры в рамках движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia)	Постоянно (по плану профориентационной работы колледжа)	Руководитель СЦК Тонких Е.С. Эксперт-мастер Плотникова И.Ю. Эксперт-мастер Кириллов А.В. Ответственный профориентационной работы колледжа Федотова В.А.
15	Организация профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях г. Читы и Забайкальского края	Популяризация компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» среди обучающихся общеобразовательных школ	постоянно по плану профориентационной деятельности	Руководитель СЦК Тонких Е.С. Эксперт-мастер Кириллов А.В. Ответственный профориентационной работы колледжа Федотова В.А.
16	Организация и проведение профессиональных проб по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» онлайн, офлайн, начинающего и продвинутого уровня в рамках проекта «Билет в будущее»	Популяризация компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» среди обучающихся общеобразовательных школ	По плану проекта Билет в будущее	Руководитель СЦК Тонких Е.С. Эксперт-мастер Плотникова И.Ю. Ответственный профориентационной работы колледжа Федотова В.А.
Дополнительное образование для педагогических работников по программам Академии Ворлдскиллс				

17	Организация и проведение курсов повышения квалификации по программам Академии Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» лиц пострадавших от коронавирусной инфекции	Повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia)	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Руководитель СЦК Тонких Е.С. Зав. отделением дополнительного образования Таюрская Н.П.
18	Организация и проведение курсов повышения квалификации по программам Академии Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» для лиц возрастной категории 50+ (ФП Демография)	Повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia)	По графику, утвержденному Академией Ворлдскиллс (январь - май 2021 г.)	Руководитель СЦК Тонких Е.С. Зав. отделением дополнительного образования Таюрская Н.П.
19	Организация и проведение курсов повышения квалификации по программам Академии Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» для педагогически работников ПОО РФ (5000 мастеров)	Повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	По графику, утвержденному Академией Ворлдскиллс (январь - май 2021 г.)	Руководитель СЦК Тонких Е.С. Зав. отделением дополнительного образования Таюрская Н.П.
Информирование о деятельности СЦК				
20	Обновление раздела СЦК на сайте ГАПОУ «ЧПК»	Популяризация движения Ворлдскиллс Россия (WorldSkills Russia)	В течение учебного года	Руководитель СЦК Тонких Е.С. Инженер-программист Купин Ю.Н.
21	Отчет о деятельности СЦК	Систематизация материалов о деятельности СЦК	Декабрь 2020 г. Май 2021 г.	Руководитель СЦК Тонких Е.С.

8. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Отделение дополнительного образования колледжа включает следующие структуры:

- Центр повышения квалификации;
- Центр тестирования иностранных граждан;
- Группа по присмотру и уходу за детьми;
- Детский развивающий центр «Успевайка».

Основной целью системы дополнительного образования является продвижение колледжа на рынке образовательных услуг региона как многоуровневого инновационного учреждения, реализующего идеи непрерывного, дистанционного образования и обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих широким спектром компетенций. Расширение спектра услуг дополнительного образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса и внутреннего ресурса финансирования и стимулирования, увеличение внебюджетных доходов.

Задачи отделения дополнительного образования:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей детей и взрослых в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом, профессиональном совершенствовании;
- реализация дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- расширение спектра услуг дополнительного образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса;
- повышение привлекательности услуг в группе по присмотру и уходу за детьми (группа продленного дня), создание условий для прохождения непрерывной педагогической практики в группе продленного дня студентами специальности «Преподавание в начальных классах»;
- повышение привлекательности услуг в центре тестирования иностранных граждан.

Система дополнительного профессионального образования в Читинском педагогическом колледже осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (курсы повышения квалификации, профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, дополнительная подготовка студентов, выходящая за рамки объемов образовательных услуг, предусмотренных ФГОС СПО), направленных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей человека, профессиональное развитие, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программы дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», разработаны с учетом квалификационных требований к должностям педагогических работников, требований ФГОС СПО, выявленных потребностей педагогов и их работодателей в процессе общероссийских и региональных мониторинговых исследований. Содержание дополнительных профессиональных программ направлено на совершенствование или формирование новых компетенций, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации для успешной реализации актуальных задач современного образования.

Система повышения квалификации и переподготовки работников образования в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» учитывает структуру образовательных организаций региона, потребности региона и строится на основе учета образовательных потребностей педагогов, в том числе, на основе анализа диагностики профессиональных дефицитов педагогов.

В колледже ведется профессиональная переподготовка по следующим дополнительным профессиональным программам: «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Дошкольное образование», «Педагог дополнительного образования», «Логопедия», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования», «Второй иностранный язык

(немецкий) в основной общеобразовательной школе», «Английский язык в основной общеобразовательной школе», «Информатика в основной общеобразовательной школе».

В Читинском педагогическом колледже ведется профессиональная переподготовка педагогических работников профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования по дополнительной профессиональной программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования», реализуемой в очно-заочной форме обучения. Педагогу недостаточно иметь теоретические знания и знать используемое на предприятиях технологическое оборудование. Сегодня педагогам необходимо владеть современными методиками и технологиями обучения с целью формирования общих, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта. Только единство производственно-технологического и психолого-педагогического знания является методологической основой для оптимального выполнения функций педагогических работников СПО.

Содержание планируемых программ дополнительного профессионального образования направлено на формирование новых профессиональных компетенций (hard-skills), необходимых современному педагогу, таких как: организация группового обсуждения проблемы или коллективной творческой работы в ходе практической деятельности (модератор); создание «маршрута» обучения из онлайн курсов, тренажеров, симуляторов, стажировок и др., (разработчик образовательных траекторий); сопровождение индивидуального развития обучающихся в рамках дисциплин, формирование образовательной программы (тьютор); компетенции в онлайн-педагогике по сопровождению и подготовке онлайн-курсов (координатор образовательной онлайн-платформы); разработка и организация обучающих игр (игропедагог); разработка программы развития индивидуальных когнитивных навыков (память, концентрация внимания, скорость чтения, устный счет и др.) (тренер по майнд-фитнесу); организация творческой работы детей (управленец детским R&D).

В 2020 учебном году дополнительные платные образовательные услуги оказывались Центром повышения квалификации колледжа по программам дополнительного профессионального образования на основе заявок педагогических работников ОУ г. Читы и Забайкальского края:

Обучающиеся по договорам с физическими и юридическими лицами в 2020 г.

Таблица 111

№ п/п	Наименование профессии / специальности / количество часов	Приняты в отчетном периоде		Выпущены в отчетном периоде	
		всего	в т.ч. по направлению ЦЗН	всего	в т.ч. по направлению ЦЗН
Профессиональная подготовка					
	Младший воспитатель (лица предпенсионного возраста в рамках регионального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография»)	10	4	10	4
	Всего:	10	4	10	4
Повышение квалификации в 2020 г.					

	Оказание первой помощи	228		228	
	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога СПО	15		15	
	Система дистанционного обучения Moodle	10		10	
	Проектирование воспитательной работы в профессиональной деятельности классного руководителя	20		20	
	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	130		130	
	Методика проведения занятий с новыми видами оборудования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)	20		20	
	Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)	20		20	
	Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	20		20	
	Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах	25		25	
	Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание	15		15	
	Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)	43		43	

	Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	44		44	
	Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)	69		69	
	Всего:	659		659	
Профессиональная переподготовка 2019 -2020 гг.					
	Логопедия	30		10	
	Английский в основной общеобразовательной школе	9			
	Информатика в основной общеобразовательной школе	23		8	
	Теория и методика учебно-тренировочного процесса по избранному виду деятельности	12			
	Физическая культура	14		14	
	Педагог профессионального обучения, профессионального образования	15		15	
	Всего:	103	4	47	4
	ИТОГО:	772	4	716	4

В рамках реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по договору с Академией Ворлдскиллс (Договор № 123-423-2020 27.02.2020 г.) 60 граждан предпенсионного возраста прошли курсы повышения квалификации. Специальная федеральная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста реализуется Союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" при поддержке Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации за счет средств федерального бюджета в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография». Цель Программы – содействие занятости граждан в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста путем организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

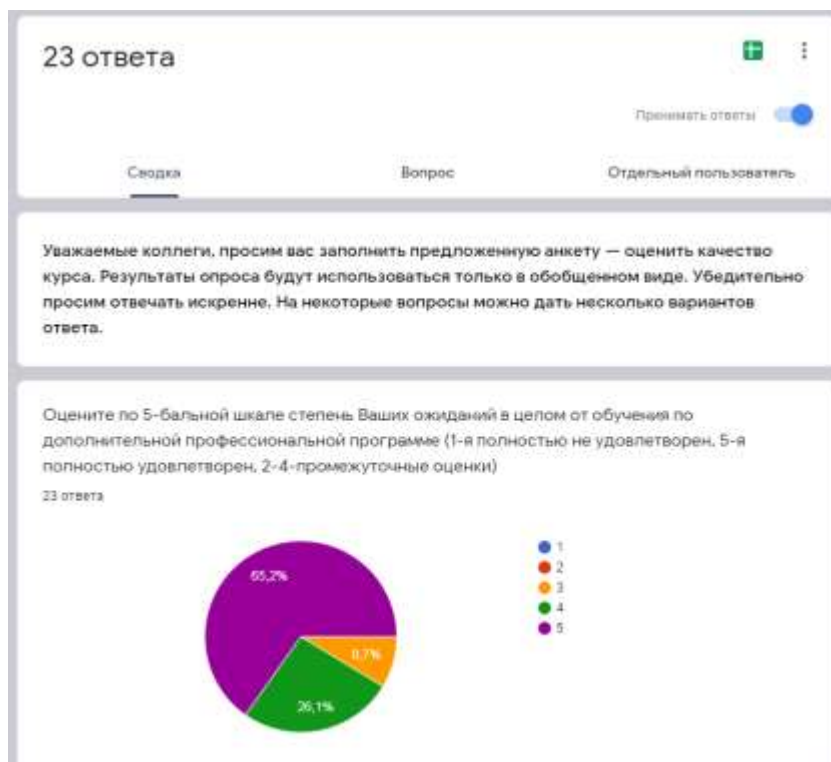
В рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в соответствии с Соглашением № 073-10-2020-003 от 27 января 2020 года, заключенным между Союзом и Министерством просвещения Российской Федерации (Договор № 123-574-2020 20.03.2020 г.) 40 преподавателей профессиональных организаций прошли курсы повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы

(Ворлдскиллс Россия)», и прошли сертификацию преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс.

С целью реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции в соответствии с Соглашением № 017-10-2020 от «02» октября 2020 года, заключенным между Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Государственным профессиональным образовательным учреждением «Читинский политехнический колледж» 156 человек прошли курсы повышения квалификации Договор (№ Ц-03-20 06.10.2020 г.).

Мониторинг удовлетворенности педагогических и руководящих работников качеством реализации программы дополнительного профессионального образования для преподавателей «Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах». Срок обучения: с 12 мая по 26 мая 2020 года, количество часов 76. В анкетировании приняли участие 23 человека: ГПБОУ Педагогический колледж г. Оренбург, ГАПОУ Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино, Петровск-Забайкальский филиал ГПОУ "Читинский политехнический колледж", Красночикойский филиал ГПОУ "Читинский политехнический колледж", ГБПОУ Иркутской области "Черемховский педагогический колледж", г. Черемхово, БПОУ ОО "Мезенский педагогический колледж", Орловская область, Орловский район, с. Плещеево, ГБПОУ "Магнитогорский педагогический колледж", Челябинская область, г. Магнитогорск, ГПОАУ АО Амурский педагогический колледж, Амурская область, г. Благовещенск, ГБПОУ СО "Гуманитарный колледж", Самарская область, г. Тольятти, ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1, г. Санкт-Петербург, ГБПОУ ИО "Киренский профессионально-педагогический колледж", Иркутская область, г. Киренск, ЛГУ им. А.С. Пушкина Выборгский институт (филиал), г. Выборг, ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», Свердловская область, г. Ирбит.

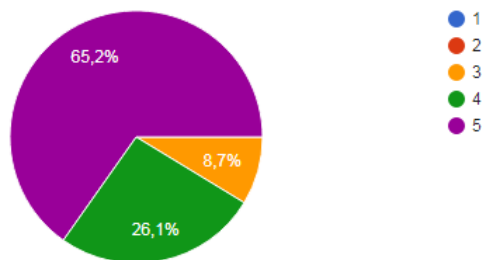
<https://docs.google.com/forms/d/14pa2jJqM6DQnQqKEUkaGrHBK4IOL1dArupOaYQ5uSek/edit?usp=sharing>



Уважаемые коллеги, просим вас заполнить предложенную анкету — оценить качество курса. Результаты опроса будут использоваться только в обобщенном виде. Убедительно просим отвечать искренне. На некоторые вопросы можно дать несколько вариантов ответа.

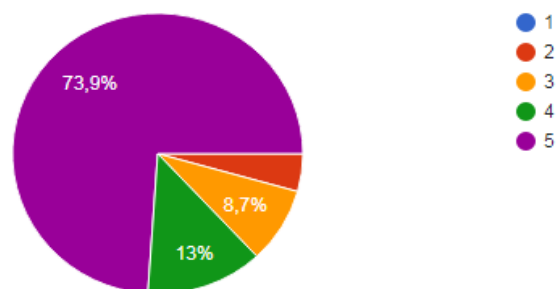
Оцените по 5-бальной шкале степень Ваших ожиданий в целом от обучения по дополнительной профессиональной программе (1-я полностью не удовлетворен, 5-я полностью удовлетворен, 2-4-промежуточные оценки)

23 ответа



Оцените по 5-бальной шкале степень удовлетворения Ваших ожиданий от использованных в программе форм и методов обучения (1-методы полностью не соответствовали содержанию и не позволили повысить мою компетентность; 5-методы гармонично встраивались в содержание и позволили существенно улучшить мою профессиональную компетентность; 2-4-промежуточные оценки)

23 ответа



Выскажите Ваши пожелания к данной программе (что Вы могли бы посоветовать в целях совершенствования программы)

23 ответа

Хорошая эмоциональная атмосфера, чувствуется поддержка, хочется пожелать процветания программе и коллективу Читинского педагогического колледжа, Ваш опыт это вклад в нас, а значит и в будущее! Спасибо Вам за такую программу и проведённое с нами время!

Хочу пожелать процветания Вашей команде, терпения, неугасимого энтузиазма. Из пожеланий по совершенствованию курсов хотелось бы сказать о длительности проведения данных курсов: в связи с большим и интересным объемом материала увеличить продолжительность курсов.

Прежде всего поблагодарить преподавательский состав за человечность и уважение к слушателям. Лекции и практические были более, чем понятны, но маловато часов на практику освоения.

Планировать практическую работу в усвоении новых возможностей ИКТ

Все на высшем уровне

Больше практического материала.

Спасибо! Все доступно и понятно.

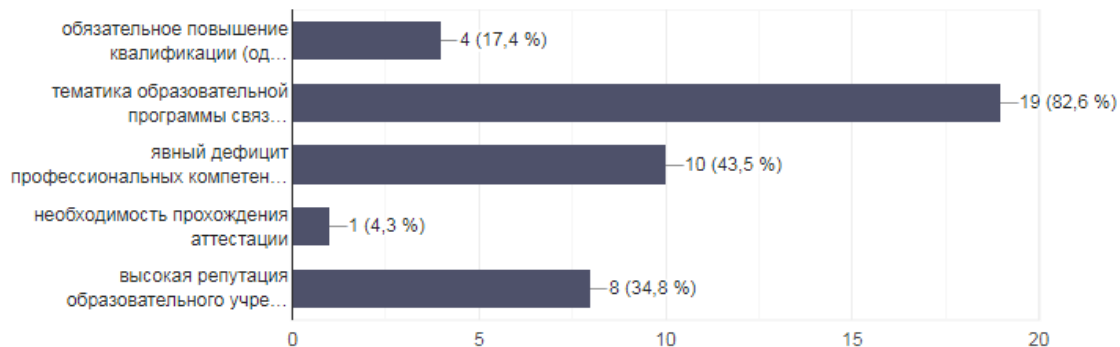
Каковы, на Ваш взгляд, слабые стороны курса? (Ваше мнение)

23 ответа

- Затрудняюсь ответить
- нет
- Нет
- да
- Много заданий
- Как не странно, все было на ВЫСШЕМ уровне... Слабых сторон не выявила!!
- Слабых сторон нет
- Не заметила слабых сторон
- с таковыми НЕ столкнулась

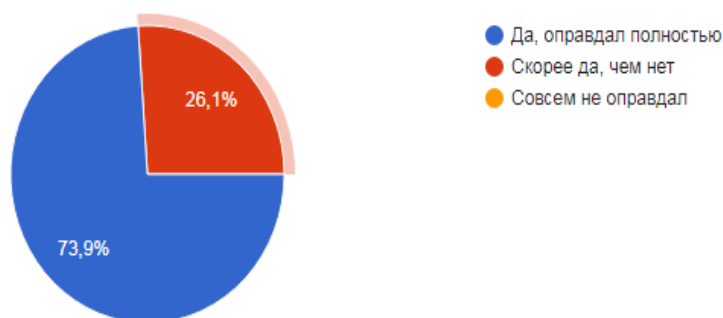
Назовите причины, побудившие Вас прийти на данные курсы повышения квалификации

23 ответа



Оправдал ли Ваши ожидания данный курс в целом?

23 ответа



Выскажите Ваши пожелания к данной программе (что Вы могли бы посоветовать в целях совершенствования программы)

23 ответа

Больше практики

пп

Благодарю за организацию курсов

Организаторам и преподавателям курсов хочу пожелать только успехов , дальнейшей профессиональной карьеры... И если были какие то неточности и недоразумения... Это не было видно слушателям!!! Так держать!!! Для себя я получила всю мне нужную информацию в полном объеме.. и даже выше тех ожиданий, которые планировала... А совершенству нет предела... всегда есть, что дополнить или убрать))

Предварительное овладение различными ресурсами слушателям, для эффективности работы

Желаю новых творческих успехов и профессиональных побед

Великолепная организация курсов, высококвалифицированные и доброжелательные педагоги,



Центр тестирования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» осуществляет прием комплексного экзамена у иностранных граждан для получения одного из документов:

- сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации;
- документа о прохождении экзамена на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации.

Центр осуществляет образовательную деятельность и действует совместно с Голольным вузом ФГБОУ «Тихоокеанский государственный университет» (договор №18-15/ГЦТ ТОГУ от 08.10.2018 г.) в проведении сертификационного тестирования иностранных граждан.

В 2020 году комплексный экзамен сдавали 6 человек: разрешение на временное проживание. 6 человек получили сертификаты.

В 2020 году экзамен регионального уровня сдавали 82 человека. Документ о прохождении экзамена на владение русским языком, знание истории и основ законодательства РФ получили 74 человека. 8 человек экзамен не сдали. Комплексный экзамен регионального уровня сдавали граждане Узбекистана (79 человек), Таджикистана (3 человека).

Состав комиссии по проведению комплексного экзамена, возглавляемой председателем данной комиссии, формируется из числа педагогических работников, имеющих высшее образование по направлению подготовки "Филология" и (или) "Лингвистика", "История", "Юриспруденция":

Бушина М.Б., высшее образование по направлению подготовки "Филология", председатель комиссии;

Судакова Е.Н., высшее образование по направлению подготовки "Филология";

Перевалова Л.Н., высшее образование по направлению подготовки "Филология";

Сизых О.Л., высшее образование по направлению подготовки "Филология";

Федотова В.А., высшее образование по направлению подготовки "История";

Дружинина Г.И., высшее образование по направлению подготовки "История";

Пальшина И.С., высшее образование по направлению подготовки "Юриспруденция".

Комплексный экзамен проводится в учебных аудиториях, оснащенных средствами осуществления записи на аудионосители и воспроизведения аудиозаписи. Общее количество кабинетов для проведения тестирования – 3 (211-25 мест, 212- 25 мест, 206-20 мест). Для каждого участника комплексного экзамена выделяется отдельное рабочее место. Для участников комплексного экзамена с ограниченными возможностями здоровья место для проведения комплексного экзамена оборудуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Экзамен на владение Русским языком, знание истории России, основ законодательства РФ (2020 г.)

Таблица 112

Региональный экзамен	Федеральный экзамен
74 человека	6 человек

В целях удовлетворения запроса родителей (законных представителей) на базе ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» организована группа продленного дня. Основная цель организации группы - развитие навыков самостоятельной деятельности детей, воспитания и развития их творческих способностей. Предоставление услуги по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня оформляется как платная дополнительная услуга и финансируется за счет платы, взимаемой с родителей (законных представителей). Педагогические работники работают в группе по присмотру и уходу за детьми в соответствии с установленным режимом группы, который включает питание (обед, полдник), выполнение домашнего задания, работу в студиях музыкальной, художественной, спортивной, языковой направленности, прогулки на свежем воздухе. Организация группы по присмотру и уходу за детьми способствует качественному выполнению всех этапов практики. Студенты специальности «Преподавание в начальных классах» осуществляют прохождение непрерывной педагогической практики на базе группы продленного дня.

В детском развивающем центре «Успевайка» осуществляется подготовка детей 5-6 лет к школе. Дети осваивают начальные навыки чтения, письма, математики, английского языка. Планируемые в перспективе программы дополнительного образования для детей ориентированы на формирование навыков, необходимых для профессионального, общественного и личного успеха в 21 веке: Скорочтение, Baby–skills, Сторителлинг, Школа раннего развития для детей от 1 до 3-х лет.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, деятельность группы продленного дня и детского развивающего центра «Успевайка» была приостановлена в марте 2020 года.

9. АНАЛИЗ РАБОТЫ МАРКЕТИНГОВОЙ СЛУЖБЫ

В соответствии с планом работы осуществлялась деятельность маркетинговой службы, целью которой являлось повышение качества образовательных услуг и востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Для достижения поставленной цели осуществлялась работа по реализации следующих задач:

- изучение, анализ, оценка рынка труда и образовательных услуг;
- прогнозирование спроса и предложений на подготовку педагогических кадров;
- обеспечение контактов с потенциальными потребителями образовательных услуг, выявление их предпочтений и потребностей;
- обеспечение педагогического и студенческого коллектива колледжа необходимой и достоверной маркетинговой информацией;
- содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Для выполнения поставленных задач, работа службы выстраивалась на основе сотрудничества с работодателями, социальными партнёрами, структурными подразделениями колледжа: кафедрами, заведующим заочным отделением, региональным ресурсным центром «ИКТ в образовании».

В рамках маркетингового направления проведён мониторинг рынка труда с целью выявления потребностей в специалистах среднего профессионального образования по специальностям колледжа. В ходе проведённой работы, осуществлена работа по оформлению документов на конкурс по определению контрольных цифр набора граждан на 2020-2021 учебный год по следующим специальностям:

- Преподавание в начальных классах;
- Дошкольное образование»;
- Педагогика дополнительного образования;
- Информационные системы и программирование;
- Специальное дошкольное образование;
- Физическая культура

В ходе маркетингового направления с целью расширения и углубления содержания подготовки, получения дополнительных умений, знаний, компетенций осуществлена корректировка вариативной части учебного плана по ряду ОПОП. В течение учебного года продолжалась работа по внесению изменений в программы учебных дисциплин и ПМ.

В учебные планы специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» внесены изменения в связи с учётом стандартов WSR.

Коммуникационное направление является одним из главных в работе службы.

Указанное направление включает сотрудничество с социальными партнёрами из числа учреждений общего, дополнительного или профессионального образования, учреждений культуры, спорта, социальной защиты населения города Читы, края. Развивающееся сотрудничество колледжа с различными учреждениями, направлено на решение проблемы качественной подготовки специалистов, их дальнейшего трудоустройства.

Взаимодействие с участниками социального партнёрства направлено на решение задач по различным направлениям деятельности:

- совместная подготовка и реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- подготовка конкурентоспособных и профессионально-компетентных педагогических кадров на основе реализации ФГОС СПО по специальностям колледжа;
- дальнейшее развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего возможность формирования дальнейшего профессионального и личностного роста педагога и обучающегося.

Эффективность взаимодействия при решении поставленных задач просматривается в следующих формах совместной деятельности:

- заключение договоров на организацию и проведение практики;

- согласование программ практики;
- обновление содержания вариативной части учебного плана;
- участие в составе комиссии по проведению экзамена (квалификационного);
- участие в оценке качества образования (ГИА);
- содействие трудоустройству выпускников

В процессе профессионального становления особую роль принадлежит практической подготовке, осуществляемой на базе колледжа, образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования. В 2020 году учебном году педагогическую практику студенты прошли на базе следующих учреждений города Читы, Балецкого района, с которыми были заключены договора:

- МОУ СОШ г. Читы № 3, 6,9,22, 25,27, 47;
- МДОУ г. Читы № 5,8, 16,22,25,39,45, 49,53,55, 59, 68, 82, 85, 87,99, 106
- МБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества;
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 3,5,7»;
- ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр»;
- ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»;
- ГУК «Забайкальские узоры»;
- МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1»;
- МКОУ СОШ №14;
- МКОУ НОШ №3;
- МКДОУ ДС № 10 «Аленушка»;
- МКДОУ ЦРР ДС №7 «Солнышко»;
- МКДОУ ДС «Золотой ключик»;
- МКУ ДО ДЮСШ;
- МАУ «Школьная столовая «Самородок».

Временный переход студентов очной формы обучения на дистанционный (удалённый) формат обучения потребовал внесения изменений и в организацию проведения практики. В течение года, в апреле, мае месяца, октябре-ноябре практика по специальностям проведена в дистанционном формате. Так, по специальностям организация и проведения учебной и производственной, преддипломной практик по профессиональным модулям включал следующий алгоритм дистанционного взаимодействия:

- Создание курса практики на платформе spozab.edu.
- Размещение на платформе нормативной документации
- Проведение установочной конференции с помощью голосового чата в Дискорте.
- Выполнение ежедневных заданий обучающимися по плану практики, прикрепление ссылки на его выполнение на платформе spozab.edu.
- Анализ выполненных заданий руководителем практики, преподавателями с проставлением оценки в электронной форме журнала.
- Использование для проведения консультаций следующих средства коммуникации: WhatsApp, Viber, Дискорд, форум в системе дистанционного обучения spozab.edu, и других каналов коммуникации (по наличию у студента).
- Оформление на основании выполненных заданий ведомости, отражающей качество прохождения практики обучающимися.

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах было организовано проведение учебной, производственной практик по профессиональным модулям «Классное руководство», «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», «Методическое обеспечение образовательного процесса», а также преддипломной в соответствии с ФГОС СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В качестве основной платформы для размещения курса практики была выбрана платформа spozab.edu, поскольку студенты были на ней зарегистрированы и знакомы с работой на данной платформе.

Обучающиеся заранее знакомились с нормативными документами, графиком прохождения практики и видами работ, чтобы иметь возможность задать возникшие у них вопросы на установочной конференции, которая проходила в голосовом чате в Discord. На ней представлялась суть предстоящей работы: цель и задачи практики, сроки, определялись способы консультаций с преподавателями (форум на spo.zabedu, WhatsApp, Viber или Discord). Виды работ, которые выполняли студенты, были практико-ориентированными и носили проблемный характер. Преподаватели оказывали методическую помощь обучающимся, оценивали выполненные ими задания, с проставлением оценки в электронной форме журнала.

Для прохождения производственной и преддипломной практик студентам предлагались кейсы, сформированные по запросам работодателей. Например, во время преддипломной практики обучающиеся получили следующие кейсы: «Слова с удвоенными согласными», «Части речи», «Предлоги», «Метр», «Явления природы», «Домашние опасности», «Путешествие по планете» и др. В качестве желаемого результата решения кейса работодателя хотели получить восемь электронных образовательных ресурсов по определенной теме соответствующего учебно-методического комплекса с возможностью использования на разных этапах образовательной деятельности (предъявление нового материала, тренировка, контроль). Студенты разработали интерактивные задания, различающиеся по способу действия (кроссворд, викторину, интерактивное видео, интерактивную презентацию H5P, ментальную карту и др.) с использованием сервисов Mindomo, Thinglink, Kahoot, LearningApps, Triventy, Quizizz, H5P. Получены положительные отзывы от работодателей (МБОУ СОШ № 3, 9, 15, 27, 46 г. Читы, МБОУ ООШ ст. Ингода Читинского района, МОУ ООШ с. Кадахта Карымского района).

Проведя анализ результатов организации практики в новом формате, мы пришли к заключению, что у такого вида практики есть перспективы развития и в колледже будут сосуществовать и взаимодополнять друг друга практика очная и практика с применением дистанционных образовательных технологий.

Практика, проводимая в дистанционном формате по специальности «Дошкольное образование» предусматривала: размещение заданий на платформе spo.zabedu, анализ видеороликов, в тематику которых входили занятия по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, экологическому воспитанию. Обязательными заданиями также являлось составление конспектов по образовательным областям, разработка дидактических игр в электронных образовательных сервисах (wordwall, learning apps, smartnotebook). Одним из заданий практики являлось участие студентов в олимпиадах, конкурсах, размещённых на сайтах nsportal.ru, maam.ru.

Практика, проводимая в дистанционном формате по специальности «Педагогика дополнительного образования» в области ИЗО и ДПИ, музыкальной деятельности по профессиональному модулю «Организация досуговой деятельности» предусматривала выполнение заданий (разработка программы детского праздника) на платформе spo.zabedu и защита в голосовом чате в приложении Discord с элементами самопрезентации.

Контроль качества практической подготовки студентов проводился в соответствии с годовым планированием всех видов практики. Результаты всех видов практики обсуждались на заседаниях административного совета, педагогических советах, итоговых студенческих конференциях, совместных совещаниях методистов колледжа и учителей школ, педагогов дополнительного образования. Итогом указанных заседаний являлась выработка единых подходов и путей по повышению качественной подготовки специалистов.

Педагогическую практику в течение учебного года проходили студенты 21 группы результаты в сравнении с предыдущим годом представлены в таблице 113:

Год	успеваемость	качество	средний балл
2019	96,5	91,5	4,4
2020	97,7	93	4,4
	97,1%	92,3%	4,4

Общая успеваемость по результатам практики сохраняется стабильной и составляет 97,1%, качества 92,3%, средний балл 4,4. По результатам практики определены плюсы: возможность

ежедневного контроля выполнения студентами заданий по практике, и минусы: отсутствие приобретения опыта в реальной ситуации в условиях начальной школы.

В следующем году необходимо продолжить работу по обновлению методических материалов по организации практического обучения.

Колледж уделяет особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. На протяжении последних нескольких лет показатель трудоустройства выпускников колледжа приближен к 63%. Содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа является одной из основных задач маркетинговой службы колледжа.

Особое внимание уделялось вопросам трудоустройства выпускников по полученной специальности посредством проведения различных встреч. Так, например, в ходе встречи с ответственным секретарем приёмной комиссии ЗАБГУ Позлутко С.Г. выпускники познакомились с условиями приёма и обучения.

Одним из основных из направлений работы является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству. Все имеющиеся сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для обучающихся, размещаются на специальном информационном стенде. На сайте колледжа создана специальная страничка «Работа в России», на которой можно получить необходимую информацию. По заявкам директоров школ, заведующих ДОУ, 17 человек совмещали учёбу с работой.

В 2020 году 21 человек (20ч.- заочное обучение, 1ч.- очное обучение) обучались на основе заключенного договора о целевом обучении.

Одной из особенностей образовательного процесса является организация инклюзивного образования. В колледже ведётся учет студентов относящихся к лицам с ОВЗ и инвалидностью, оформлены их личные дела, создан специальный раздел на сайте колледжа, ведётся консультирование студентов и родителей по различным вопросам учебной деятельности, реализуется адаптированная программа по профессии «Швея», осуществляется работа по вовлечению студентов в различные конкурсы, проводимые на сайтах «Педагогическая практика», «Талант педагога» и др. В 2020 году обучалось 14 студентов, относящихся к лицам с ОВЗ и инвалидностью, из них 11 чел. по специальности, 4 чел. по программе профессионального обучения (Балейский филиал). Практика показывает, что студенты, относящиеся к данной категории, могут осваивать программы среднего профессионального образования, что подтверждается результатами их учебной деятельности, успешным прохождением практик, отзывами и дальнейшим трудоустройством. В 2020 году первый выпускник, относящийся к данной категории студентов, получил диплом по специальности «Программирование в компьютерных системах».

10. АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2020 Г.

Информация об иностранных гражданах, обучающихся в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» (по состоянию на 1 января 2021 года)

Таблица 114

ФИО студента	Пол	Дата рождения	Гражданство	Наличие паспорта РФ (да/нет)	Наименование специальности Срок обучения	Курс обучения	Платное или бесплатное обучение
1.Н.М.	Жен.	25.10.2001г.	Монголия	нет	Дошкольное образование 3г.10мес.	3	бесплатное
2.М.Э	Жен.	14.11.2003г.	Монголия	нет	Дошкольное образование 3г.10мес.	3	бесплатное

Закончили в 2020 г. 2 гражданки Монголии обучение по специальности Дошкольное образование
Ганболд Солонго, Батцэнгэл Отгонцэцэг

Информация о проведенных международных (с международным участием) мероприятиях или участии ГАПОУ в международных (с международным участием) мероприятиях за 2020 год.

1. Экзамен для иностранных граждан по РКИ, истории РФ, основам законодательства РФ – 81 чел.
2. Публикация статьи в сборнике XI Международной НПК «Инновационные технологии в технике и образовании», тема «Цифровизация образовательного процесса при подготовке будущих педагогов по стандартам WSR», Пахомова Т.Е.
3. Участие во II Международной НПК «Цифровая дидактика профессионального образования», Сидоренко О.С.
4. Участие в международном творческом конкурсе (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»). Номинация «Творчество без границ». Диплом за 1 место. Хореографический коллектив «ПРОдвижение», 13 человек. Руководитель: Полякова Т.А.
5. Экзамен для иностранных граждан по РКИ, истории РФ, основам законодательства РФ – чел.
6. Участие в Международном московском салоне образования, 28 апреля 2020 г., круглый стол Цифровой колледж, выступление, Спиридонова А.В.
7. Международный конкурс «Творчество без границ», работа «Стиляги». Диплом I место, № диплома ДК94521. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», ЭЛ № ФС 77-72602, апрель 2020 г.
8. Международный образовательный портал «Солнечный свет», Аксенова Т.Н. Сертификат участника конкурса «Использование в профессиональной деятельности современных образовательных технологий» № СВ 1890407, апрель 2020 г.
9. Международный конкурс по английскому языку Festive Occasions, 2 место Гулеева О.В., апрель 2020 г.
10. Международная он-лайн олимпиада по английскому языку «English skills», Англиус, международный портал проектов по английскому языку, апрель 2020г. Дипломы участников 107 группа: Новикова Вероника, Саломатова Светлана, Котенко Вера, Санникова Юлия, диплом за III место - Кононова Софья, благодарственное письмо Судаковой Е.Н., Нестеровой Т.А., регистрационный номер 8922200
11. Международная конференция «Теория и практика научных исследований». г. Нур-Султан. Казахстан, 28.09.2020г., Булгакова Е.В.

12. XVII Международная конференция-конкурс Мировое научное знание третьего тысячелетия. Диплом. 1 место в номинации Креативность научного обоснования, ФГАУ Казанский федеральный университет, Гулеева О.В.
13. Международная лингвистическая олимпиада «English language» 27.09.2020 г. Англиус, международный портал дистанционных проектов. Диплом за III место 403 группа Шишмарёва Ульяна, Семакина Елизавета 304 группа Серебренникова Дарья Диплом за II место Пахомова Алина Сертификат участника 304 группа Беломестнова Вероника
14. VI Международный дистанционный конкурс «Старт», 29.09.20 Казанова Алина Мищенко Алина Черенцова Анастасия Боброва Яна Матафонова Дарья Грובה Диана Булдыгерова Екатерина Меновщикова Ирина Носырева Раиса Ильина Полина Руденко Валерия, рук. Филинова Е.А.
15. Международный образовательный спецпроект «Дистант 2020: практика организации смешанного и дистанционного обучения». 10.11-11.11.2020. Рахманина Н.И.
16. Международная олимпиада «Педагогическая эрудиция». 29.11.2020. Осколкова А.И.
17. Международное предпринимательское тестирование 2020 (диплом 3 ст.) Пальшина А.А.
18. Международная олимпиада «Инфоурок» по биологии. Осенний сезон, ноябрь. 10 человек. Рук. Боброва Л.В.
19. Международная олимпиада по английскому языку. Осенний сезон. ЦРТ "Мега-Талант" 18.10.20г., Шенявский Захар, специальность "Преподавание в начальных классах", 203 группа, (3 место), рук. Гулеева О.В.
20. 6 международный дистанционный конкурс "Старт" 3 место, 14.10.20 организатор М.В. Амошко, Благодарность координатору Бшуровой А.А., Благодарность за подготовку победителя Ростовцева Ульяна 202 гр.- сертификат участника Петренко Мария 105 гр.- сертификат участника Трифонова Дарья 105 гр.- диплом 3 степени
21. Международная научно-практическая конференция Цифровое образование. 21 век, Институт дистанционного образования ОЧУ ВО ПСТГУ, 20-21 октября 2020, дистанционная, Сидоренко О.С.
22. Международная НПК. Тема статьи: Внедрение профессиональных стандартов Worldskills по компетенции дошкольное воспитание в образовательный процесс ГАПОУ "Читинский педагогический колледж" электронный вариант 5 стр. 02.10.2020, Бакшеева И.А.
23. Международная онлайн-конференция «Уроки дистанта- на урок» Всероссийский портал "ЯКласс" . дистанционный формат. 01.10.2020 Аксенова Т.Н.
24. Международный онлайн конкурс по педагогике «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС» Орлова К., диплом победителя (3 место) Карандаева В., диплом победителя (2 место) Рук. Заматаева И.Н.
25. Международный конкурс по биологии «Лекарственные растения». Эрудит.Онлайн. Комогорцева В., диплом победителя, 2 место, рук. Боброва Л.В.
26. Международный конкурс по литературе «Знакомый Ваш Сергей Есенин». Эрудит.Онлайн. Комогорцева В., диплом победителя, 3 место рук. Соболева Т.В., 10.10
27. Международный конкурс по русскому языку «Падежи». Эрудит.Онлайн. 15.10 Комогорцева В., диплом победителя, 3 место. Рук. Эмрих Т.М.
28. Международный конкурс «Общие вопросы лингвистики». Эрудит.Онлайн. 22.10 Орлова К., диплом победителя, 3 место рук. Эмрих Т.М.
29. Международный конкурс по педагогике «Современные методы и креативные технологии развития личности». Эрудит.Онлайн. 22.10 Комогорцева В., диплом победителя, 3 место рук. Осколкова А.И.
30. Международный онлайн конкурс по педагогике «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС для педагогов» Редрова Т.В. Осколкова А.И. 26.10
31. Международная дистанционная олимпиада по дисциплине «Информатика» (Инфоурок) 20 чел., рук. Осколкова А.И.
32. Межрегиональная on-line конференция "Современные технологии создания игрового образовательного контента: методика, практика, инструменты», Пахомова Т.Е., сертификат
33. XVII Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. И. Даля, г. Канск, 25-27 ноября 2020 г. 10 чел.

34. Международная олимпиада «Инфоурок» по биологии. Осенний сезон. 10 человек. Рук. Боброва Л.В.
35. Международный образовательный спецпроект «Дистант 2020: практика организации смешанного и дистанционного обучения». 10.11-11.11.2020. Рахманина Н.И.
36. Международная олимпиада «Педагогическая эрудиция». 29.11.2020. Осколкова А.И.
37. XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, РосКонкурс, г.Новосибирск. Александрова Александра, 116 группа, Педагогика дополнительного образования, диплом победителя. Тарханова Юлия, 116 группа, Педагогика дополнительного образования, диплом II степени. Рук. Кулакова Т.В.
38. Международная онлайн конференция Цифровая дидактика: режим развития. ЯКласс. Аксенова ТН.

11. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В 2021 ГОДУ

1. Устойчивое развитие колледжа за счёт достижения цели, определяемой Программой развития колледжа до 2024 г., устойчивое позиционирование и продвижение колледжа на рынке образовательных услуг в Забайкальском крае.
2. Укрепление материально-технической базы колледжа и развитие внебюджетной деятельности.
3. Развитие инфраструктуры колледжа: РРЦ «ИКТ в образовании», Центра повышения квалификации, служб, кафедр, СЦК, службы медиации, создание Службы стратегических коммуникаций с целевыми аудиториями, Центра дистанционного обучения, Центра инклюзивного образования, Центра мониторинга и сертификации ИКТ-компетентности педагогических кадров.
4. Повышение качества образовательных услуг за счет обновления содержания образования в соответствии с ФГОС, международными стандартами WorldSkills Russia, профессиональными стандартами, внедрения цифровой дидактики и инновационных технологий.
5. Повышение качества кадровых ресурсов образовательных организаций-клиентов посредством дополнительных профессиональных образовательных программ в области цифровой дидактики;
6. Увеличение абитуриентов из образовательных организаций в отдаленных районах края, заключивших договор о целевом обучении, что может снизить кадровый дефицит в указанных районах края;
7. Обеспечение организаций дополнительного образования - партнеров в Кластере педагогами дополнительного образования в области технического творчества.
8. Обеспечение доступности обучения для разных социальных групп населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет дистанционного обучения.
9. Увеличение доли выпускников, трудоустраивающихся по полученной специальности; развитие личностного, профессионального потенциала и успешная социализация студентов, преподавателей колледжа.
10. Реализация эффективного контракта между преподавателями и колледжем, повышение средней заработной платы преподавателей

Перспективы развития учреждения определяют следующие задачи деятельности коллектива образовательного учреждения на 2021 год:

- корректировка разработанных программ учебных дисциплин, МДК и ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами работодателей, профессиональным стандартом педагога, международными стандартами WorldSkills Russia;
- обновление УМК по учебным дисциплинам, ПМ посредством создания и освоения в образовательной практике авторских и модифицированных учебно-методических пособий, учебников, электронных учебных пособий;
- разработка адаптированной образовательной программы по специальности «Дошкольное образование»;
- коррекция методических материалов в соответствии с ФГОС ТОП 50;
- систематическое применение интерактивных форм проведения учебных занятий, использование новых образовательных технологий, цифровой дидактики, смешанного обучения с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов;
- совершенствование условий для организации самостоятельной работы студентов;
- совершенствование методической обеспеченности дистанционного обучения;
- повышение научно-методического уровня преподавателей в процессе осуществления непрерывного профессионального образования, в условиях персонализированной системы повышения квалификации;
- формирование и развитие цифровых компетенций педагогов, формирование компетенций будущих профессий в образовании посредством обучения по профилям дополнительной подготовки, в том числе с использованием ДОТ на региональной образовательной платформе zabedu.ru

- активизация участия преподавателей в распространении своего педагогического опыта посредством проектной, конкурсной, издательской деятельности;
- увеличение количества студентов, участвующих в независимой оценке качества образования в форме демонстрационного экзамена;
- реализация федеральной инновационной площадки;
- диссеминация опыта по созданию электронных портфолио, ЭОР;
- расширение сетевого педагогического сообщества по формированию ИКТ компетентности в процессе взаимодействия педагогов и студентов колледжа с педагогами общеобразовательных учреждений;
- усиление научно-теоретической, исследовательской деятельности молодых специалистов посредством участия в конференциях, семинарах, практикумах;
- развитие кластерного взаимодействия Читинского педагогического колледжа посредством реализации портфеля проектов и обеспечение системы образования региона квалифицированными педагогическими кадрами по заказу организаций-клиентов в соответствии с требованиями федеральных, региональных проектов посредством реализации портфеля проектов:
 - активизация исследовательской деятельности студентов посредством участия в конкурсах, конференциях, проектной деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий;
 - развитие системы наставничества в колледже, вовлечение в систему 20 % студентов к 2021 году
- активное внедрение в воспитательную деятельность направления развития карьеры, бизнес - ориентирующего направления, в частности, создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, ;
 - реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;
 - совершенствование условий для организации досуговой деятельности обучающихся;
 - вовлечение студенческого коллектива в грантовую деятельность
 - расширение социального партнёрства в области воспитательной деятельности;
 - трансформация деятельности класных руководителей групп посредством внедрения современных воспитательных технологий;
 - совершенствование деятельности центра повышения квалификации;
 - участие в обучении лиц предпенсионного возраста по договору с Союзом WSR;
 - аккредитация СЦК Дошкольное воспитание;
 - расширение центра дополнительного образования детей;
 - повышение качества профориентационной деятельности на основе современных технологий и форм: онлайн школа «Поступай в колледж – выбирай будущее» на платформе zabedu.ru, коуч-сети и мобильные профильные смены, профориентационный лагерь «Колледж «SOFTSkills», региональный чемпионат Junior Skills в образовательных организациях отдаленных районов края.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 115

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1562 человек
1.1.1	По очной форме обучения	947 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	615 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1501 человек
1.2.1	По очной форме обучения	886 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	615 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	314чел./31,5%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	92 / 11%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	44,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	82/159 человек 52 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 / 93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 / 74%
1.11.1	Высшая	42 / 51 %
1.11.2	Первая	19 / 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	82 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 / 13%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	293 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	141.414.211,87тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1.724.563,55 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	381.245,97
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	40/60
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) (кв.м)	7673, 4 / 4,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,22 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 /0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 / 5%