

«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ  
«Читинский педагогический колледж»  
\_\_\_\_\_ /Т.В Алёшкина

«1» сентября 2023 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Читинский педагогический колледж»  
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование  
по программе углублённой подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с  
отклонениями в развитии и с сохранным развитием  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок освоения ОПОП – 3 год. 10мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль:гуманитарный

## Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014г, зарегистрированного Министерством юстиции 27.11.2014г. № 34958 по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, обязательная учебная нагрузка – 36 часов. Максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объём каникулярного времени составляет 34 недели.

Продолжительность 1 часа- 45 минут, между занятиями перерыв не менее 10 минут, после 2 пары – обеденный перерыв 40 минут. Учебные занятия группируются парами. Для проведения лабораторных и практических занятий учебная группа делится на подгруппы не менее 13 человек. Для проведения учебной и производственной практики предусмотрено деление учебной группы на подгруппы.

Учебным планом предусмотрены 23 недели учебной и производственной практики, 4 недели преддипломной. Учебная практика предусмотрена в рамках модулей: ПМ.01(72ч.), ПМ.02 (180ч.), ПМ.03 (72ч), ПМ.04 (18ч.), ПМ.05.(18ч) Производственная (профессиональная) практика реализуется в рамках модулей: ПМ.01. (36ч), ПМ.02 (180ч), ПМ.03 (180ч), ПМ. 04 (36ч), ПМ.05. (36ч). Преддипломная практика запланирована по окончании теоретического обучения, по завершению учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Консультации предусматриваются в объёме 100 часов на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся базе основного общего образования.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

При получении обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется на первом курсе с учётом гуманитарного профиля. Срок реализации ФГОС среднего общего образования составляет 39 недель. С учётом этого, срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (39 недель), используется на изучение базовых и профильных дисциплин. По окончании реализации общеобразовательной подготовки обязательны 4 экзамена: русский язык (письменно), математика (письменно), история (устно), литература (устно).

### **1.4. Формирование вариативной части**

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемые содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части (936) распределены на основании согласования с работодателями следующим образом:

- в цикле дисциплин ОГСЭ предложены для изучения дисциплина «Русский язык и культура речи» (32ч.);

- в цикле дисциплин ОПД введены дисциплины «Этика делового общения в педагогической деятельности (42ч.); «Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ» (170ч.), «Ритмика»(32ч.), «Организация режимных моментов с использованием современного оборудования» (33ч.).

- в ПМ.02. разработан МДК 02.08 «Методика экологического образования дошкольников» (86ч);

- 531ч. - распределены на увеличение объёма теоретических часов профессиональных модулей;

- 10 часов - на увеличение объёма теоретических часов дисциплин общепрофессионального цикла.

## 1.5. Порядок аттестации обучающихся

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта. Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённой от других форм учебной нагрузки. В ходе промежуточной аттестации учитываются и текущие формы контроля.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и всех видов практики. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» с проставлением оценки в зачётную книжку.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов не более 10 (без учёта зачётов по физической культуре). Экзамен (квалификационный) учитывается при подсчёте общего количества в профессиональном модуле и проводится в 4, 7, 8 семестрах.

В плане предусмотрено проведение комплексных зачётов, дифференцированных зачётов:

4с – УП.01., ПП.01., ПП.02., УП.02.

5с. – УП.02, ПП.02;

6с.- Игровые технологии в ДОУ, МДК 02.07.; УП.03, ПП.03; УП.02, ПП.02, УП.04, ПП.04.; МДК 02.03, МДК 04.01.

7.- УП.04, ПП.04.; ПП.03, УП.05

Общее количество зачётов при освоении ОПОП (с учетом реализации среднего полного образования) -5 , дифференцированных зачётов - 31, экзаменов с учётом квалификационных -22.

Выполнение курсовой работы запланировано по дисциплинам или модулям профессионального цикла, а ВКР по одному из профессиональных модулей (по выбору) и реализуется в пределах времени, отведённого на их освоение.

Аттестация по итогам практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих ДОО.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения<sup>1</sup>

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	33	3	2	-	2	-	12	52
III курс	28	6	7	-	2	-	9	52
IV курс	25	1	4	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3.2 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>			<b>612</b>	<b>792</b>							
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>1581</b>	<b>528</b>	<b>1053</b>											
ОПБ.01	Русский язык	ДЗ,Э	234	78	156			68	88							
ОПБ.02	Иностранный язык	-,ДЗ	175	58	117			51	66							
ОПБ.03	Математика	ДЗ,Э	234	78	156			68	88							
ОПБ.04	Информатика	-,ДЗ	117	39	78			34	44							
ОПБ.05	Физика	-, ДЗ	117	39	78			34	44							
ОПБ.06	Химия	-	59	20	39			17	22							
ОПБ.07	Биология	-	59	20	39			17	22							
ОПБ.08	Обществознание	-,ДЗ	175	58	117			51	66							
ОПБ.09	География	-, ДЗ	117	39	78			34	44							
ОПБ.10	Физическая культура	-, ДЗ	176	59	117			51	66							
ОПБ.11	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	117	39	78			34	44							
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>525</b>	<b>174</b>	<b>351</b>			<b>153</b>	<b>198</b>							
ОПП.01	Литература	ДЗ,Э	291	96	195			85	110							
ОПП.02	История	ДЗ,Э	234	78	156			68	88							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>1З, 3ДЗ, 1Э</b>	<b>792</b>	<b>264</b>	<b>528</b>	<b>428</b>				<b>192</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	З	84	28	56	24										56
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	72	24	48	20				48						

ОГСЭ.03	История	Э	72	24	48	20				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,3,-, -, -,ДЗ	258	86	172	172				32	34	24	32	22	28
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,-,3,-,ДЗ	258	86	172	172				32	34	24	32	22	28
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ДЗ	48	16	32	16				32					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>03, 1ДЗ, 1Э</b>	<b>181</b>	<b>60</b>	<b>121</b>	<b>105</b>				<b>32</b>				<b>33</b>	<b>56</b>
ЕН.01	Математика	Э	48	16	32	16				32					
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-, ДЗ	133	44	89	89								33	56
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3 3, 7 ДЗ, 7Э</b>	<b>3671</b>	<b>1224</b>	<b>2447</b>	<b>1329</b>	<b>30</b>			<b>352</b>	<b>544</b>	<b>384</b>	<b>512</b>	<b>319</b>	<b>294</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>3 3, 7ДЗ, 2Э</b>	<b>1197</b>	<b>399</b>	<b>798</b>	<b>462</b>				<b>224</b>	<b>238</b>	<b>84</b>	<b>96</b>	<b>44</b>	<b>112</b>
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	-, Э	198	66	132	50				64	68				
ОП.02	Психология	-, Э	198	66	132	66				64	68				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ	48	16	32	16				32					
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	-, ДЗ	102	34	68	34						36	32		
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ДЗ	51	17	34	17					34				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	84	28	56	20									56
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	99	33	66	48				32	34				
ОП.08	Конструктор карьеры	3	63	21	42	22									42
ОП.09	Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ	-, ДЗ, -, ДЗ	255	85	170	150						48	64	44	14
ОП.10	Ритмика	3	48	16	32	16				32					
ОП.11	Организация режимных моментов с использованием современного оборудования	3	51	17	34	16					34				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>Э (5 кв)</b>	<b>2474</b>	<b>825</b>	<b>1649</b>	<b>867</b>				<b>128</b>	<b>340</b>	<b>300</b>	<b>416</b>	<b>242</b>	<b>224</b>

ПМ.01	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями и с сохранным развитием</b>	<b>03, 1ДЗ, 2Э Э (кв)</b>	<b>345</b>	<b>115</b>	<b>230</b>	<b>112</b>				<b>128</b>	<b>102</b>				
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	48	16	32	16				32					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, Э	198	66	132	66				64	68				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-, Э	99	33	66	30				32	34				
УП.01.	Учебная практика	ДЗ			72						72				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			36						36				
ПМ.02	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>	<b>03, 3ДЗ, 5Э Э (кв)</b>	<b>1140</b>	<b>380</b>	<b>760</b>	<b>395</b>					<b>204</b>	<b>300</b>	<b>256</b>		
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	51	17	34	17					34				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, Э	210	70	140	50					68	72			
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, ДЗ	102	34	68	68						36	32		
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	-, Э	102	34	68	34					68				
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	-, Э	156	52	104	40						72	32		
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	-, -, Э	237	79	158	72					34	60	64		



МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-, -, ДЗ	138	46	92	72						60	32		
МДК.02.08	Методика экологического образования дошкольников	-,Э	144	48	96	42							96		
УП.02	Учебная	ДЗ, ДЗ, ДЗ			180							36	72	72	
ПП.02	Производственная	ДЗ, ДЗ, ДЗ			180							36	72	72	
ПМ.03	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>03, 2ДЗ, 3Э Э (кВ)</b>	<b>781</b>	<b>260</b>	<b>521</b>	<b>273</b>							<b>64</b>	<b>165</b>	<b>168</b>
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ДЗ, -, Э	135	45	90	60								55	
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	-, -, -,Э	192	64	128	64							32	44	28
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	-, -, Э	177	59	118	59								66	52
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	-, -, Э	181	60	121	60							32	33	56
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	-, ДЗ	96	32	64	30								22	42
УП.03	Учебная	ДЗ			72									72	
ПП.03	Производственная	ДЗ, ДЗ			180									108	72
ПМ.04	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения</b>	<b>Э(кв) 03, 3ДЗ</b>	<b>129</b>	<b>43</b>	<b>86</b>	<b>43</b>							64	22	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	ДЗ, -	129	43	86	43							64	22	

УП. 04	Учебная	ДЗ			18									18	
ПП. 04	Производственная	ДЗ			36									36	
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>Э (кВ) 03, 3ДЗ</b>	<b>134</b>	<b>45</b>	<b>89</b>	<b>44</b>								<b>33</b>	<b>56</b>
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	-, ДЗ	134	45	89	44								33	56
УП. 05	Учебная	ДЗ			18									18	
ПП. 05	Производственная	ДЗ			36									36	
			<b>4644</b>	<b>1548</b>	<b>3096</b>	<b>1858</b>		<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>612</b>	<b>432</b>	<b>576</b>	<b>396</b>	462
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>				<b>144</b>										144
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>216</b>										216
<b>Консультации 4ч. на одного обучающегося на каждый учебный год</b> <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа углубленной подготовки</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 5 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 1 нед.)  1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования: _____			<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	612	792	576	612	432	576	396	462			
				учебной практики	-	-	-	108	72	144	36				
				производств. практики	-	-	-	72	72	180	36	108			
				преддипломн. практики	-	-	-	-	-			144			
				экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	-	3	2	5	1	2	4	5			
				дифф. зачетов	1	8	4	4	2	5	2	5			
				зачетов	-	-	1	1	0	0	1	2			

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО или специальности СПО

№	Наименование
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Коррекционной педагогики и коррекционной психологии
6	Теории и методики физического воспитания
7	Теоретических и методических основ дошкольного образования
8	Теоретических и методических основ специального дошкольного образования
9	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
10	Музыки и методики музыкального воспитания
11	Методики развития речи
12	Методики математического развития
13	Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

