



## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом №743 от 17.08.2022 г. по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Примерная основная образовательная программа СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработанная ФУМО СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, обязательная учебная нагрузка – 36 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объём каникулярного времени составляет 34 недели.

Продолжительность 1 часа- 45 минут, между занятиями перерыв не менее 10 минут, после 2 пары – обеденный перерыв 40 минут. Учебные занятия группируются парами. Для проведения практических занятий учебная группа делится на подгруппы не менее 13 человек. Для проведения учебной и производственной практики возможно деление группы на подгруппы не менее 8 человек. Практика распределена по профессиональным модулям и как концентрированно, так и рассредоточено. Учебным планом предусмотрены 25 недель учебной и производственной практики (4 недели из них практика по профилю специальности после предпоследнего семестра). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

## 1.3. Общеобразовательный цикл

При получении обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется на первом курсе с учётом гуманитарного профиля. Срок реализации ФГОС среднего общего образования составляет 39 недель. С учётом этого, срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (39 недель), используется на изучение базовых и профильных дисциплин. По окончании реализации общеобразовательной подготовки обязательны 4 экзамена: русский язык (письменно), математика (письменно), история (устно), литература (устно). В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта (ИП), как особой формы организации образовательной деятельности студента. ИП выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя в рамках одной или нескольких учебных дисциплин.

## 1.4. Формирование вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемые содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, по запросу работодателей. ОПОП разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей. Часы вариативной части (1296 часов) распределены на основании согласования с работодателями следующим образом:

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	Дошкольная педагогика	14	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
2	Конструктор карьеры	54	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями

			работодателей и профстандарта.
3	Основы педагогического мастерства	57	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
4	Ритмика	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
5	Организация режимных моментов с использованием современного оборудования	50	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	45	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
7	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	50	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
8	МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	110	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
9	МДК 03.03 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	26	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
10	МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	121	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
11	МДЛ 03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	157	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
12	МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего	109	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта

	и дошкольного возраста		«Педагог»
13	МДК 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	67	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
14	МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	76	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
15	<i>МДК 03.06 Обучение в цифровой образовательной среде</i>	172	<i>Пожелание работодателя и в целях получения дополнительных компетенций, умений и знаний, в соответствии с трудовыми функциями</i>
16	МДК 04.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	10	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог»
17	МДК 05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	94	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог»
18	<i>МДК 05.02 Методическое обеспечение образовательного процесса</i>	48	<i>Пожелание работодателя и в целях получения дополнительных компетенций, умений и знаний, в соответствии с трудовыми функциями</i>
<b>Итого</b>		<b>1296</b>	-

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта. Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённой от других форм учебной нагрузки. В ходе промежуточной аттестации учитываются и текущие формы контроля.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю возможен после полного его освоения. Условием допуска к экзамену является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Итогом проверки экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с проставлением оценки в зачётную книжку. Экзамен

(квалификационный) учитывается при подсчёте общего количества в профессиональном модуле и проводятся в 5,6,7,8 семестрах.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов не более 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре является зачёт (3,4,6с.), завершает освоение дифференцированный зачёт, которые не учитываются при общем подсчёте.

В учебном плане предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачётов. Комплексный дифференцированный зачёт предусмотрен в 5 семестре (УП.03, ПП.03, УП.01), 6 семестре (УП.02, ПП.02); в 7 семестре (УП.04, ПП.04, ПП.01). Общее количество экзаменов при освоении ОПОП (с учётом реализации среднего полного образования) - 13, дифференцированных зачётов- 33 (с учётом комплексных 30), зачётов- 7, экзаменов (квалификационных) – 4.

Выполнение курсовой работы запланировано по дисциплине «Основы учебно – исследовательской деятельности» и реализуется в пределах времени, отведённого на ее освоение, на 3 курсе.







ОПП.01	Литература	2		1			205	4	2	193	93	100					6		85	110							
ОПП.02	История	2		1			166	4	2	154	114	40					6		68	88							
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	19	3	38		1	5	4248	96	26	4012	786	2308				18	114									
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	3	3			1	527	6	2	513	132	381				6					128	128	48	72	48	91
СГ.01	История России	4						72	2	2	62	37	25				6					32	32				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8				174			174	34	140									32	32	24	36	24	26
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4				68	4		64	38	26									32	32				
СГ.04	Физическая культура		3 5 7	8				174			174		174									32	32	24	36	24	26
СГ.05	Основы финансовой грамотности						8	39			39	23	16														39
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	5		7		1	3	878	37	10	801	297	486				18	30				256	224	150	54	36	91
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3						38		2	30	12	18				6					32					
ОП.02	Основы педагогики	4						74	4	2	62	24	38				6					32	32				
ОП.03	Основы психологии	4						74	4	2	62	24	38				6					32	32				
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4				72	8		64	26	38									32	32				
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			5		6		54			54	14	22				18								54		
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			5				36			36	14	22												36		
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			7				36			36	14	22													36	
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии			3				80			80	32	48									48	32				
ОП.09	Детская психология	5						86	8	2	70	28	42				6						48	24			
ОП.10	Дошкольная педагогика			5				86	2		84	34	50										48	36			
ОП.11	Конструктор карьеры					6		54	2		52	20	32														52
ОП.12	Основы педагогического мастерства					6		57	3		54	22	32												54		
ОП.13	Ритмика					3		36	4		32		32									32					

ОП.14	Организация режимных моментов с использованием современного оборудования			3			50	2		48	18	30							48						
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8					45		2	37	15	22					6							39	
ПЦ	Профессиональный цикл	13		28		1	2843	53	14	2698	357	144					78								
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2		4			319	7	2	298	37	153					12				128	172			
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	3					57	3	2	46	9	37					6				48				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			3			66	2		64	12	52									32	32			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			3			82	2		80	16	64									48	32			
УП 01.01	Учебная практика			4	Р П	ч а с	36			36	нед	1									36				
ПП 01.01	Производственная практика			4	Р П	ч а с	72			72	нед	2									72				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4					6										6								
	Всего часов по МДК						205			190															
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	3		8		1	672	10	4	640	70	282					18				64	184	180	216	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста			4			36	4		32	6	26									32				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	3					104	2	2	94	19	75					6				64	32			

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста						5	40			40	8	32								16	24				
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	5						136	2	2	126	24	102								32	24	72			
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			6				62	2		60	12	48									24	36			
УП.02.01	Учебная практика			4-6	Р	П		108			108	нед	3									36	36	36		
ПП.02.01	Производственная практика			4-6	Р	П		180			180	нед	5									36	72	72		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6						6																		
	Всего часов по МДК							378			352															
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	5		6				1086	20	8	1028	170	678										156	432	240	208
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	6						175	4	2	163	33	130										24	54	48	39
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	7						193	4	2	181	36	145										24	72	48	39
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	6						145	4	2	133	27	106										24	36	36	39
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста			8				103	4		99	20	79											36	24	39
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	7						112	4	2	100	20	80										24	54	24	
МДК.03.06	Теория и методика цифровизации дошкольного образования			8				172			172	34	138										24	72	24	52

УП.03.01	Учебная практика			56	Р	ч	72			72	нед	2										36	36			
ПП.03.01	Производственная			67	Р	ч	108			108	нед	3												72	36	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8					6									6										
	Всего часов по МДК						900			848																
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	1		3			178	4		168	18	78				6						120	48			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста			5			100	4		96	18	78										48	48			
УП.04.01	Учебная практика			4	Р	ч	36			36	нед	1										36				
ПП.04.01	Производственная практика			4	Р	ч	36			36	нед	1										36				
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	5					6									6										
	Всего часов по МДК						100			96																
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	1		4			292	4		282	42	168				6									90	192
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО			7			166	4		162	32	130													90	72
МДК.05.02	Методическое обеспечение образовательного процесса			7			48			48	10	38														48
УП.05.01	Учебная практика			7	Р	ч	36			36	нед	1														36





**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности Дошкольное образование**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогике и психологии
5	физиологии, анатомии и гигиены
6	иностранного языка
7	безопасности жизнедеятельности
8	теории и методики физического воспитания
9	теоретических и методических основ дошкольного образования
10	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
11	музыки и методики музыкального воспитания
	<b>Лаборатории:</b>
12	информатики и информационно-коммуникационных технологий
13	медико-социальных основ здоровья
	<b>Спортивный комплекс:</b>
14	спортивный зал
15	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
16	библиотека читальный зал с выходом в Интернет
17	актовый зал