

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Балейского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста Форма обучения: очная Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее − СПО), утвержденного приказом №743 от 17.08.2022 г. по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013
 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Примерная основная образовательная программа СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработанная ФУМО СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели — 6 дней, обязательная учебная нагрузка — 36часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объём каникулярного времени составляет 34 недели.

Продолжительность 1 часа- 45 минут, между занятиями перерыв не менее 10 минут, после 2 пары — обеденный перерыв 40 минут. Учебные занятия группируются парами. Для проведения практических занятий учебная группа делится на подгруппы не менее 13 человек. Для проведения учебной и производственной практики возможно деление группы на подгруппы не менее 8 человек. Практика распределена по профессиональным модулям и как концентрированно, так и рассредоточено. Учебным планом предусмотрены 25 недель учебной и производственной практики (4 недели из них практика по профилю специальности после предпоследнего семестра). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

1.3.Общеобразовательный цикл

При получении обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется на первом курсе с учётом гуманитарного профиля. Срок реализации ФГОС среднего общего образования составляет 39 недель. С учётом этого, срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (39недель), используется на изучение базовых и профильных дисциплин. По окончании реализации общеобразовательной подготовки обязательны 4 экзамена: русский язык (письменно), математика (письменно), история (устно), литература (устно). В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта (ИП), как особой формы организации образовательной деятельности студента. ИП выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя в рамках одной или нескольких учебных дисциплин.

1.4.Формирование вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемые содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, по запросу работодателей. ОПОП разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего трансформации основной профессиональной механизмы ДО образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей. Часы вариативной части (1296 часов) распределены на основании согласования с работодателями следующим образом:

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессион ального модуля	Количество часов	Обоснование
1	Дошкольная педагогика	14	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
2	Конструктор карьеры	54	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями

			работодателей и профстандарта.
3	Основы педагогического мастерства	57	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
4	Ритмика	36	«Педагог» Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
5	Организация режимных моментов с использованием современного оборудования	50	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	45	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
7	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	50	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
8	МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	110	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
9	МДК 03.03 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	26	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
10	МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	121	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
11	МДЛ 03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	157	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
12	МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего	109	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта

	и дошкольного возраста		«Педагог»
13	МДК 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	67	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
14	МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	76	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
15	МДК 03.06 Обучение в цифровой образовательной среде	172	Пожелание работодателя и в целях получения дополнительных компетенций, умений и знаний, в соответствии с трудовыми функциями
16	МДК 04.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	10	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог»
17	МДК 05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	94	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог»
18	МДК 05.02 Методическое обеспечение образовательного процесса	48	Пожелание работодателя и в целях получения дополнительных компетенций, умений и знаний, в соответствии с трудовыми функциями
	Итого	1296	-

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта. Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённой от других форм учебной нагрузки. В ходе промежуточной аттестации учитываются и текущие формы контроля.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю возможен после полного его освоения. Условием допуска к экзамену является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Итогом проверки экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с проставлением оценки в зачётную книжку. Экзамен

(квалификационный) учитывается при подсчёте общего количества в профессиональном модуле и проводятся в 5,6,7,8 семестрах.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов не более 10. Формой

промежуточной аттестации по физической культуре является зачёт (3,4,6с.), завершает освоение дифференцированный зачёт, которые не учитываются при общем подсчёте.

В учебном плане предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачётов. Комплексный дифференцированный зачёт предусмотрен в 5 семестре (УП.03, ПП.03, УП.01), 6 семестре (УП.02, ПП.02); в 7 семестре (УП.04, ПП.04, ПП.01). Общее количество экзаменов при освоении ОПОП (с учётом реализации среднего полного образования) - 13, дифференцированных зачётов- 33 (с учётом комплексных 30), зачётов- 7, экзаменов (квалификационных) – 4.

Выполнение курсовой работы запланировано по дисциплине «Основы учебно – исследовательской деятельности» и реализуется в пределах времени, отведённого на ее освоение, на 3 курсе.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Mec.	C	Сент	ябр	ъ	S	O	ктяб	рь	2		Hos	ябрь	,		Дек	абры	•	4	я	нвар	ю	_	Фе	вра	ль	_		Ma	рт		S	Ап	рель	,	,	1	Май			Ин	онь		S.	ν	1юль	•	01		Авгу	уст	
Числа	1-7	8 - 14	15-21		3	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	3-9	10 - 16	17	24 - 30	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	l M	5-11	12 - 18	1	- 56 -	2-8	9 - 15	16 - 22	23-	2-8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		- 1	13 - 19	22 - 22	4 - 10	١.'			1	8 - 14	15-21	22 - 28	- 62	6 - 12	13 - 19	20 - 26	C/I	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33 3	4 3	5 36	3	7 38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* :	= 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																						::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=					0	8	8							0 8	3						::	0	8	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III													::	0	0	8	8	=	=								0	8	8											::	0	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
IV							8	8	0	8							::	=	=														X >	()	X	::	: Δ	Δ	Δ	Δ	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Условные обозначения:

::	Промежуточная аттестация	0	Учебная практика	X	Производственная практика (преддипломная) III	Государственная
=	Каникулы	8	Производственная практика	Δ	Подготовка к ГИА	итоговая аттестация

									П	рактикі	И				ГИ	ÍΑ		
	ие по дисци циплинарнь		_	межуточ ттестаци		Учебн	іая прак	тика	П	водство ктика (рофилко иально	(по)		водство рактика диплом	ı	rotobka	Проведение	Каникулы	Всего
Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Подг	юdП	Кани	
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
39	17	22	2		2												11	52
32	16	16	2	1	1	3		3	4		4						11	52
30	12	18	2	1	1	4	2	2	6	2	4						10	52
25	12	13	2	1	1	1	1		3	3		4		4	4	2	2	43

3. План учебного процесса

		Фо	-	проме	•	Курсовые работы Другие Максимальная Самост.(с.р.+и.п.) Консультации Пр. занятия Пр. занятия Индивид. занятия Курс. проектир. Промежут. аттестация															обя	зательну	ние обяза то аудито ессионал	орную на ъных мо	агрузку и	все виді о курсам	ы практи	ки в
											Обязат	ельная									1 к	урс		урс		урс	4 к	урс
													ВТ	ом ч	исле					c.p.								
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик			зачеты	проекты	работы		ьная	.р.+и.п.)	ации	Всего	роки	13	КИЯ	э. занятия	ц. занятия	эупп. занятия	оектир.	ут. аттестация	Андивид, проект (входит в с.р.)	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	У семестр	VI семестр	ЛІ семестр	VIII семестр
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые	Другие	Максимал	Самост.(с	Консульт		Лекции, у	Пр. занят	Лаб. заня:	Семина	Индиви,	Мелког	Курс. п	Промеж	Индивид.	17	22	16	16 (7)	12 (4)	18 (6)	12 (4)	13 (4)
	и / /						`																					
	Итого час/нед (с учетом консультаций в п ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ		Ooy		по ци	клам																						
ОП	ПОДГОТОВКА	4		9			1	476	48	8	1396	326	1070						24	24								
~ ~									4.0																			
СО	Среднее общее образование	4		9			1.	476	48	8	1396	326	1070						24	24								
БД	Базовые дисциплины	2		7			1	105	40	4	1049	414	627	8					12	24	459	594						
ОПБ.01	Русский язык	2		1			1	162		2	154	34	120						6		68	88						
ОПБ.02	Иностранный язык			2			1	123	6		117	17	100								51	66						
ОПБ.03	Математика	2					1	164	2	2	154	54	100						6		68	88						
ОПБ.04	Информатика			2			,	78			78	18	60								34	44						
ОПБ.05	Физика			2				82	4		78	38	40								34	44						
ОПБ.06	Химия							41	2		39	26	10	3							17	22						
ОПБ.07	Биология						4	41	2		39	24	10	5							17	22						
ОПБ.08	Обществознание			2			1	117			117	87	30								51	66						
ОПБ.09	География						,	78			78	58	20								34	44						
ОПБ.10	Физическая культура			2			1	117			117	0	117								51	66						
ОПБ.11	Основы безопасности жизнедеятельности			2				78			78	58	20								34	44						
БД.12	Индивидуальный проект							24	24											24								
	77.1	2		2				254	0		2.45	205	1.10						12		1.50	100						
ПД	Профильные дисциплины	2		2			3	371	8	4	347	207	140						12		153	198						

ОПП.01	Литература	2		1			205	4	2	193	93	100			6	85	110						
ОПП.02	История	2		1			166	4	2	154	114	40			6	68	88						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	19	3	38	1	1 5	4248	96	26	4012	786	2308		18	114								
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	1	3	3		1	527	6	2	513	132	381			6			128	128	48	72	48	91
СГ.01	История России	4					72	2	2	62	37	25			6			32	32				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8			174			174	34	140						32	32	24	36	24	26
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			68	4		64	38	26						32	32				<u> </u>
СГ.04	Физическая культура		3 5 7	8			174			174		174						32	32	24	36	24	26
СГ.05	Основы финансовой грамотности					8	39			39	23	16											39
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	5		7	1	1 3	878	37	10	801	297	486		18	30			256	224	150	54	36	91
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3					38		2	30	12	18			6			32					
ОП.02	Основы педагогики	4					74	4	2	62	24	38			6			32	32				1
ОП.03	Основы психологии	4					74	4	2	62	24	38			6			32	32				
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4			72	8		64	26	38						32	32				
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			5	(5	54			54	14	22		18						54			
ОП.06	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			5			36			36	14	22								36			
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			7			36			36	14	22										36	
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии			3			80			80	32	48						48	32				
ОП.09	Детская психология	5					86	8	2	70	28	42			6				48	24	<u> </u>		<u>_</u>
ОП.10	Дошкольная педагогика			5			86	2		84	34	50							48	36			
ОП.11	Конструктор карьеры					6	54	2		52	20	32											52
ОП.12	Основы педагогического мастерства					6	57	3		54	22	32									54		
ОП.13	Ритмика					3	36	4		32		32						32					1

ОП.14	Организация режимных моментов с использованием современного оборудования		3			50	2		48	18	30					48				
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8				45		2	37	15	22			6						39
ПЦ	Профессиональный цикл	13	28		1	2843	53	14	2698	357	144			78						
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	4			319	7	2	298	37	153			12		128	172			
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	3				57	3	2	46	9	37			6		48				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		3			66	2		64	12	52					32	32			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		3			82	2		80	16	64					48	32			
УП 01.01	Учебная практика		4	Р П	ч а с	36			36	нед			1				36			
ПП 01.01	Производственная практика		4	Р П	ч а с	72			72	нед			2				72			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4				6								6						
	Всего часов по МДК					205			190											
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	3	8		1	672	10	4	640	70	282			18		64	184	180	216	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста		4			36	4		32	6	26						32			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	3				104	2	2	94	19	75			6		64	32			

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста				5	40			40	8	32							16	24			
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	5				136	2	2	126	24	102					6		32	24	72		
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		6			62	2		60	12	48								24	36		
УП.02.01	Учебная практика		4- 6	Р П	ч а с	108			108	нед			3	3				36	36	36		
ПП.02.01	Производственная практика		4- 6	Р П	ч а с	180			180	нед			5	5				36	72	72		
															_							
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6				6										6						
	Всего часов по МДК					378			352													
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	5	6			1086	20	8	1028	170	678					30			156	432	240	208
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	6				175	4	2	163	33	130					6			24	54	48	39
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	7				193	4	2	181	36	145					6			24	72	48	39
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	6				145	4	2	133	27	106					6			24	36	36	39
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста		8			103	4		99	20	79									36	24	39
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	7				112	4	2	100	20	80					6			24	54	24	
МДК.03.06	Теория и методика цифровизации дошкольного образования		8			172			172	34	138								24	72	24	52

УП.03.01	Учебная практика		56	РП	ч а с	72		72	нед			2	! 					36	36		
ПП.03.01	Производственная		67	Р П	ч а с	108		108	нед			3							72	36	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8				6					-	+	+	-	6						
THVI.03.5K	Всего часов по МДК	0				900		848					+	-	0						
	Всего шеов не глуде					700		0.10													
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	1	3			178	4	168	18	78					6		120	48			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста		5			100	4	96	18	78							48	48			
					Ч												36				
УП.04.01	Учебная практика		4	Р П	a c	36		36	нед			1					30				
					ч												36				
ПП.04.01	Производственная практика		4	Р П	a c	36		36	нед			1									
ПМ.04.ЭК	2	5				6															
11WL04.3K	Экзамен по модулю Всего часов по МДК	3				100		96				+	+	-	6						
	всего часов по мдк					100		90													
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	1	4			292	4	282	42	168					6				90	192	
	Теоретические и методические основы																		90	72	
МДК.05.01	организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО		7			166	4	162	32	130									<i>9</i> 0	12	
МДК.05.02	Методическое обеспечение образовательного процесса		7			48		48	10	38										48	
					Ч															36	
УП.05.01	Учебная практика		7	Р П	a c	36		36	нед			1								30	

		I				1	1		ı				1					1	1	1		1	I	
ПП.05.01	Производственная практика			7	РП	ч а с	36		36	нед				1									36	
															_									
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	7					6										6							
	Всего часов по МДК						214		210															
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития / Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	1		2			152	8	138	20	82						6						60	78
																							24	78
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом / Теоретические и методические основы раз-работки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом			7			110	8	102	20	82												24	70
ПП.06.01	Производственная практика			7	Р П	ч а с	36		36	нед				1									36	
															_	_		_						
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю	8					6										6							
	Всего часов по МДК						110		102															
			-	1	\vdash									_	_				\perp					
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					ч а с	756		756	нед	21													
													T	T		T								
	Учебная практика					ч а с	288		288	нед	ед 8													
	Концентрированная					ч а с	288		288	нед				8										
	Рассредоточенная					ч а с				нед	нед													

									1	1	1	I	ı						1	1	1	1	1			
	Производственная (по профилю специальности) практика	q					468			468	нед				1	.3										
	Концентрированная					с ч а с	468			468	нед	13														
	Рассредоточенная					ч а с					нед															
															П	T										
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8	Р П	ч а с	144			144	нед				4	4										
																\perp										
	Государственная итоговая аттестация					ч а с	216			216	нед	6														
	Подготовка выпускной квалификационной работы					ч а с	72			72	нед	2														
	Защита выпускной квалификационной работы					ч а с	36			36	нед	1														
	Подготовка к демонстрационному экзамену					ч а с	72			72	нед	2														
	Проведение демонстрационного экзамена					ч а с	36			36	нед		1													
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О	КОНСУЛЬТАЦИИ по О									8															
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП													26												
										I	26						T									
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	23	3	47	1	5	5940	144	34	5624	1112	3378					18	138	24							
	Экзамены (без учета физ. культуры)	1			11		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1	1	I	1	1					1							
	Зачеты (без учета физ. культуры)																									=
		`																								—
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																							-		
	Курсовые проекты (без учета физ. культур																									
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																	İ								

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности Дошкольное образование

№	Наименование							
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин							
2	педагогики и психологии							
5	физиологии, анатомии и гигиены							
6	иностранного языка							
7	безопасности жизнедеятельности							
8	теории и методики физического воспитания							
9	теоретических и методических основ дошкольного образования							
10	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного							
	творчества							
11	музыки и методики музыкального воспитания							
	Лаборатории:							
12	информатики и информационно-коммуникационных технологий							
13	медико-социальных основ здоровья							
	Спортивный комплекс:							
14	спортивный зал							
15	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;							
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.							
	Залы:							
16	библиотека читальный зал с выходом в Интернет							
17	актовый зал							