

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая Балейским филиалом ГАПОУ
«Читинский педагогический колледж»
/Юсова В.И./
«17» ~~августа~~ *сентября* 2023 год



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Балейского филиала
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Читинский педагогический колледж»
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом №742 от 17.08.2022 г. по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Письмо Рособрназзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Примерная основная образовательная программа СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработанная ФУМО СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, обязательная учебная нагрузка – 36 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объём каникулярного времени составляет 34 недели.

Продолжительность 1 часа- 45 минут, между занятиями перерыв не менее 10 минут, после 2 пары – обеденный перерыв 40 минут. Учебные занятия группируются парами. Для проведения практических занятий учебная группа делится на подгруппы не менее 13 человек. Для проведения учебной и производственной практики возможно деление группы на подгруппы не менее 8 человек. Практика распределена по профессиональным модулям и как концентрированно, так и рассредоточено. Учебным планом предусмотрены 25 недель учебной и производственной практики (4 недели из них практика по профилю специальности после предпоследнего семестра). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

1.3. Общеобразовательный цикл

При получении обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется на первом курсе с учётом гуманитарного профиля. Срок реализации ФГОС среднего общего образования составляет 39 недель. С учётом этого, срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (39 недель), используется на изучение базовых и профильных дисциплин. По окончании реализации общеобразовательной подготовки обязательны 4 экзамена: русский язык (письменно), математика (письменно), история (устно), литература (устно). В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта (ИП), как особой формы организации образовательной деятельности студента. ИП выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя в рамках одной или нескольких учебных дисциплин.

1.4. Формирование вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемые содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, по запросу работодателей. ОПОП разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей. Часы вариативной части (1296 часов) распределены на основании согласования с работодателями следующим образом:

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
11	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	10	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»

22	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	270	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта.
3	МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	190	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
4	МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	16	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
5	МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом	18	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
6	МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом	18	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
7	<i>МДК.01.09 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</i>	<i>40</i>	<i>Пожелание работодателя и в целях получения дополнительных компетенций, умений и знаний, в соответствии с трудовыми функциями</i>
8	<i>МДК.01.10 Теория и методика обучения основам религиозной культуры и светской этики</i>	<i>30</i>	<i>Пожелание работодателя и в целях получения дополнительных компетенций, умений и знаний, в соответствии с трудовыми функциями</i>
9	<i>МДК.01.11 Теория и методика цифровизации начального общего образования</i>	<i>50</i>	<i>Пожелание работодателя в целях получения дополнительных компетенций, умений и знаний, в соответствии с трудовыми функциями</i>
10	МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности	54	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог»
11	МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	26	Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно- методической и программной документации в ОО
12	МДК.04.01 Теоретические и методические основы	430	Расширение и углубление профессиональной подготовки в

	преподавания иностранного языка в начальной школе / Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе		соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог»
13	ПДП Производственная практика (преддипломная)	144	Пожелание работодателя с целью более качественной практической подготовки студентов
Итого		1296	-

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта. Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённой от других форм учебной нагрузки. В ходе промежуточной аттестации учитываются и текущие формы контроля.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю возможен после полного его освоения. Условием допуска к экзамену является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Итогом проверки экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с проставлением оценки в зачётную книжку. Экзамен (квалификационный) учитывается при подсчёте общего количества в профессиональном модуле и проводятся в 5,6,7,8 семестрах.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов не более 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре является зачёт (3,4,6с.), завершает освоение дифференцированный зачёт, которые не учитываются при общем подсчёте.

В учебном плане предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачётов. Комплексный дифференцированный зачёт предусмотрен в 5 семестре (УП.03, ПП.03, УП.01), 6 семестре (УП.02, ПП.02); в 7 семестре (УП.04, ПП.04, ПП.01). Общее количество экзаменов при освоении ОПОП (с учётом реализации среднего полного образования) - 13, дифференцированных зачётов- 33 (с учётом комплексных 30), зачётов- 7, экзаменов (квалификационных) – 4.

Выполнение курсовой работы запланировано по дисциплине «Основы учебно – исследовательской деятельности» и реализуется в пределах времени, отведённого на ее освоение, на 3 курсе.

ОГСЭ	Социально-гуманитарный цикл	1	3	3		1	527	6	2	513	132	381					6				128	128	48	72	48	91
СГ.01	История России	4					72	2	2	62	37	25					6				32	32				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8			174			174	34	140									32	32	24	36	24	26
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			68	4		64	38	26									32	32				
СГ.04	Физическая культура		3 5 7	8			174			174		174									32	32	24	36	24	26
СГ.05	Основы финансовой грамотности					8	39			39	23	16														39
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	7		6		1	677	16	14	605	235	352				18	42				160	96	126	126	72	39
ОПЦ.01	Основы педагогики	4					74	4	2	62	25	37					6				32	32				
ОПЦ.02	Основы психологии	4					74	4	2	62	25	37					6				32	32				
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	7					42		2	34	14	20					6								36	
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3					38		2	30	12	18					6				32					
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4			72	8		64	26	38									32	32				
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			5			54			54	14	22				18								54		
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			6			36			36	14	22												36		
ОПЦ.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	3					38		2	30	12	18					6				32					
ОПЦ.09	Возрастная психология			5			36			36	14	22											36			
ОПЦ.10	Педагогическая психология	5					42		2	34	14	20					6						36			
ОПЦ.11	Психология общения					6	36			36	14	22												36		
ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8					45		2	37	15	22					6									39
ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства			6			54			54	22	32												54		
ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психологии			7			36			36	14	22													36	
ПЦ	Профессиональный цикл	1 0		2 6			3044	68	12	2904	401	1603					60				288	604	420	666	454	482
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	6		1 0			1548	52	10	1450	232	930					36				192	236	132	378	288	234

МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах		3			100	4		96	19	77								64	32						
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	3 5 7				414	12	6	378	76	302					18			64	48	48	72	48	104		
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		6			72	12		60	12	48										24	36				
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	6	3			298	8	2	282	56	226					6			64	48	36	36	48	52		
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	6				88	4	2	76	15	61					6					24	54				
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания		7			36			36	7	29												36			
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом		6			72			72	14	58											36	36			
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом		8			54	4		50	10	40											24	26			
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом				6	40	4		36	7	29											36				
МДК.01.10	Теория и методика обучения основам религиозной культуры и светской этики		8			30	4		26	5	21													26		
МДК.01.11	Теория и методика цифровизации начального общего образования				8	50			50	10	40												24	26		
УП.01.01	Учебная практика		4	Р П	ч а с	108			108	нед	3									108						
ПП.01.01	Производственная практика		6 7	Р П	ч а с	180			180	нед	5											108	72			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	8				6										6										
	Всего часов по МДК					1254			1162																	
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	1	6			402	4		392	36	140					6			32	240	120					
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности		3 4			180	4		176	36	140								32	96	48					
УП.02.01	Учебная практика		4 5	Р П	ч а с	72			72	нед	2									36	36					
ПП.02.01	Производственная практика		4 5	Р П	ч а с	144			144	нед	4									108	36					

	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							ч а с	756			756	нед	21											252	144	216	144	
	Учебная практика							ч а с	288			288	нед	8											144	72	36	36	
	Концентрированная							ч а с	288			288	нед	8											144	72	36	36	
	Распределенная							ч а с					нед																
	Производственная (по профилю специальности) практика							ч а с	468			468	нед	13											108	72	180	108	
	Концентрированная							ч а с	468			468	нед	13											108	72	180	108	
	Распределенная							ч а с					нед																
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				8		Р П	ч а с	144			144	нед	4															144
	Государственная итоговая аттестация							ч а с	216			216	нед	6															216
	Подготовка выпускной квалификационной работы							ч а с	72			72	нед	2															72
	Защита выпускной квалификационной работы							ч а с	36			36	нед	1															36
	Подготовка к государственным экзаменам							ч а с	72			72	нед	2															72
	Проведение государственных экзаменов							ч а с	36			36	нед	1															36
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О													8															
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП													28															
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	2 2	3	4 4			4		5940	13 8	36	5634	1389	3103	8			18	132	24	612	784	570	822	590	860	570	826	
	Экзамены (без учета физ. культуры)																												

Зачеты (без учета физ. культуры)									
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)									
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)									
Курсовые работы (без учета физ. культуры)									

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- педагогики и психологии
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы
- теории и методики физического воспитания
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий

Мастерские:

Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Зал ритмики и хореографии.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.