

### Локальный акт № 3.17 Положение о конкурсе кафедр

**Цель конкурса** – инициирование активности учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности кафедры, направленной на повышение качества подготовки специалиста

#### Основные задачи конкурса:

1. Совершенствование научно-исследовательской и учебно-методической деятельности кафедры.
2. Развитие творческого потенциала преподавателей.
3. Активизация деятельности кафедр колледжа.

#### Условия конкурса

1. В конкурсе принимает участие каждая кафедра колледжа
2. Победитель конкурса определяется конкурсной комиссией колледжа.
3. Конкурс проводится в 4 этапа: 1 этап – заочный, 2, 3, 4 этап – очный.
4. Заочный этап - рейтинговая оценка по 5 направлениям, конкурс портфолио преподавателей

5. Очные этапы: **2 этап:** открытое заседание кафедры. Тема **«В фокусе педагогических проблем»**. Сроки проведения – \_\_\_\_\_.

Содержание: обсуждение актуальных проблем образования и воспитания. Члены кафедры анализируют заявленную проблему и предлагают пути ее решения. Продолжительность заседания – до 50 минут.

#### Критерии оценки:

1. Доказательность актуальности проблемы.
  2. Аргументация собственной позиции.
  3. Реализация высказанных предложений членами кафедры
- Целостность заседания.

**Выставка портфолио** проводится во время заседания кафедры . Портфолио оцениваются членами конкурсной комиссии в соответствии с критериями:

1. Наполненность материалами.
2. Соответствие материалов разделам портфолио.
3. Творческий подход к оформлению портфолио.

Лучшие портфолио кафедры принимают участие в выставке портфолио преподавателей колледжа.

6. **3 этап: Круглый стол с острыми углами «Инновации сегодня – стандарт завтра»**. Сроки проведения – \_\_\_\_\_

**Содержание:** полилог по проблеме «Новая образовательная технология Профессионалитет». В беседе с ведущим преподаватели кафедры должны показать уровень своей компетенции в обсуждаемой проблеме. Время обсуждения – до 15 минут каждой кафедр .

#### Критерии оценки:

1. Понимание членами актуальности инновационных процессов, происходящих в системе образования.
2. Теоретическая подготовленность к решению профессионально-педагогических задач в образовательном учреждении.
3. Умение аргументировать свою точку зрения.

4. Умение каждого работать в команде и вырабатывать единую точку зрения.
5. Культура речи в полилоге.
6. **4 этап - «Разговор в учительской»** («визитка», раскрывающая профессиональный и творческий образ кафедры). Сроки проведения – май текущего учебного года

**Критерии оценки:**

- участие всего состава кафедры в конкурсном представлении;
- содержательность выступления;
- художественная оригинальность представления.

**Сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится в октябре – апреле учебного года.

2 этап – февраль - май текущего учебного года

3 этап – мар- май текущего учебного года

4 этап – май текущего учебного года

Итоги заочного этапа (рейтинговая оценка) подводятся в мае май текущего учебного года

Итоги заочного этапа (конкурс портфолио) подводятся в феврале май текущего учебного года

Итоги конкурса подводятся в мае.

Награждение победителей конкурса проводится в июне посредством стимулирующей надбавки в оплате труда.

**Лист рейтинговой оценки кафедры , участвующей в заочном этапе конкурса**

**«Лучшая кафедра Читинского педагогического колледжа»**

Кафедры – победители заочного этапа конкурса определяются на основе рейтинговой оценки по направлениям:

- Научная и научно-методическая деятельность
- Научная и научно-методическая продукция
- Учебно-организационная работа
- Руководство научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельностью студентов
- Результаты учебной деятельности студентов
- Сохранность контингента специальности
- Оценка состояния помещений ПЦК, учебных помещений

Состояние учебно-планирующей документации кафедры

**1. Научная и научно-методическая продукция**

№	Вид научной и научно-методической продукции	Баллы	Ко-во	Сумма
1.	Монография	15		
2.	Учебное пособие	10		
	Курс лекций	8		
	Словарь	4		
3.	Методические рекомендации	5		
4.	Статья в городском сборнике, сборнике колледжа	2		
5.	Статья в краевом, межрегиональном, всероссийском, международном сборнике	3		

**2. Научная и научно-методическая деятельность**

№ п/п	Вид научной и научно-	Баллы	Количество	Сумма
-------	-----------------------	-------	------------	-------

	<b>методической деятельности</b>			
1	Защита кандидатской диссертации	20		
2	Официальный оппонент по защите кандидатской диссертации	5		
3	Рецензия на учебное пособие, рабочую программу, обобщение ППО	1		
4	Участие в краевой экспериментальной площадке	2		
5	Проведение методических семинаров для преподавателей колледжа, города, регионе, России	3		
6	Использование современных образовательных и информационных технологий (защита реферата по теме, выступление на семинаре, конференции, публикация, открытое занятие, мастер-класс): - дифференцированного обучения; - проектного обучения; - игровых технологий; - лично-ориентированного обучения; - геймификации; - ИИ и пр.	2		
7	Руководство исследовательским проектом, руководство программой переподготовки кадров, повышения квалификации кадров	1-2		
8	Участие в составе оргкомитета (в т.ч. в качестве члена жюри, члена судейской коллегии) по проведению мероприятия	2		

	международного, всероссийского уровня (конференции, олимпиады, спортивного соревнования, конкурса профессионального мастерства, выставки научно-технического творчества, художественной выставки, ЕГЭ и т.п.),			
	Участие в составе оргкомитета (в т.ч. в качестве члена жюри, члена судейской коллегии) по проведению прочих мероприятий (конференции, олимпиады, спортивного соревнования, конкурса профессионального мастерства, выставки научно-технического творчества, художественной выставки, ЕГЭ, и т.п.)	1		

### 3. Учебно-организационная работа

№ п/п	Критерии и показатели оценки деятельности	Баллы
1.	Кадровый потенциал кафедры Кандидат наук, аспирант, соискатель	1-25% - 1 б 26-50% - 2 б 1-25% - 1 б 26-50% - 2 б
	Преподаватель высшей категории	1-25% - 1 б 26-50% - 2 б 51-75% - 3 б 76-100% - 4 б

2	<b>Наличие дисциплинарных и правовых нарушений (срыв занятий, единичные опоздания):</b>	- 16
	Срыв одного занятия, единичные опоздания -	- 16
	Пропуск общеколледжного мероприятия без уважительной причины -	-16
	Несвоевременное заполнение портфолио	- 16
	Несвоевременное заполнение журнала	
3.	<b>Составление электронного портфолио</b>	5 б
4.	<b>Своевременное представление отчетных документов</b> С задержкой на 3-4 дня	- 1 балл

#### 4. Руководство научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельностью студентов

Критерии и показатели оценки деятельности	Баллы
Подготовка студентов, ставших призерами международных, всероссийских, межрегиональных, региональных конференций (чемпионатов, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов профессионального мастерства, выставок научно-технического творчества, художественных выставок)	3 /чел/ком
Подготовка студентов, ставших призерами прочих ( колледжных, вузовских, межссузовских, городских) конференций (конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов профессионального мастерства, выставок научно- технического творчества, художественных выставок)	2/чел/ком
Руководство студенческим кружком (клубом, студией, спортивной секцией)	3
Проведение внеаудиторных колледжных мероприятий	3

#### 5. Результаты учебной деятельности студентов

Количество задолжников по дисциплинам, преподаваемым членами кафедры	-1 б за каждого
Количество неуспевающих студентов по результатам сессии	-1 б за каждого (по дисциплинам кафедры)
Количество отличников	2 за каждого
Количество хорошистов	1 за каждого

#### 6. Оценка состояния помещений кафедры, мастерских, зон Профессионалитета, учебных помещений

Состояние информационного стенда кафедры	1-3 б
Организация рабочих мест преподавателей в кабинетах	1-3 б (средний балл по кафедре)

	Качество ремонта помещений кафедры	2 б
	Санитарное состояние помещений кафедры (уборка, захламленность, состояние окон, пола, мебели, наличие цветов)	1-4 б (средний балл по кафедре)
	Санитарное состояние кабинетов.	1-3 б за каждый (средний балл по кафедре)
	Состояние информационных стендов кабинетов	1-3 б за каждый (средний балл по кафедре)

#### 7. Состояние учебно-планирующей документации кафедры

	Состояние планов кафедры	1-3
	Качество отчетов кафедры	1-3
	КТП преподавателей	1-3 за каждый (средний балл по кафедре)
	Индивидуальные планы преподавателей	1-2 за каждый (средний балл по кафедре)
	Отчеты преподавателей	1-2 за каждый (средний балл по кафедре)
	Журнал протоколов заседаний кафедры	1-2

СУММА БАЛЛОВ: \_\_\_\_\_

#### Конкурсная комиссия

Для оценки качества подготовки участников Оргкомитетом конкурса формируется конкурсная комиссия.

1. Состав комиссии утверждается директором колледжа.
2. В состав комиссии включаются представители ЗабГУ, педагогические работники СОШ, ДОУ, независимые эксперты.