

Локальный акт № 3.5 Положение о творческой лаборатории

1. Общие положения

1.1. Творческая лаборатория является неформальным структурным подразделением колледжа, объединяющим на добровольных началах руководителей, преподавателей, студентов, работающих по инновационным исследовательским проектам, имеющим значение для развития педагогического колледжа и системы образования г. Читы и Забайкальского края.

1.2. Лаборатория осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими структурными подразделениями колледжа.

1.3. В своей деятельности лаборатория руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст. № 16), иными законодательными и нормативными актами РФ, Забайкальского края в части образования, локальными актами колледжа, а также настоящим Положением.

1.4. Конкретная деятельность лаборатории осуществляется на основе программы, разрабатываемой научно-методическим Советом, секторами лаборатории и утверждаемой научно-методическим Советом.

1.5. Лаборатория представляет педагогам возможность реализовать себя в научно-исследовательской деятельности.

2. Цели и задачи

Ведущей целью деятельности лаборатории является создание инновационного проекта и реализация его в образовательное пространство колледжа.

Для достижения этой цели лаборатория обеспечивает реализацию комплекса общих стратегических задач:

- **Организационно-правовых:**
 - разработка локальных нормативных актов по организации инновационной деятельности в колледже;
 - создание банка идей, проектов технологий и т.п. инновационного характера;
 - создание системы договоров и иных документов, регламентирующих совместную инновационную деятельность колледжа и образовательных учреждений, центров и т.п.
- **Мотивационных:**
 - создание благоприятной образовательной среды для реализации инновационного потенциала и развития исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
 - создание условий для развития потребностей преподавателей и студентов в саморазвитии, самоутверждении и самовыражении через участие в инновационной деятельности;
 - целенаправленный переход исследовательских проектов и программ в программы саморазвития преподавателей и студентов;
 - разработка и принятие большинством коллектива преподавателей и студентов единой системы ценностных ориентаций и установок в рамках лично ориентированной парадигмы образования.
- **Содержательных и экспертных:**
 - организация системы научно-практических конференций, круглых столов и т.п. по актуальным направлениям развития колледжа;

- разработка и издание пособий, рекомендаций и иных материалов обобщения инновационного опыта;
- экспертиза материалов экспериментального характера на этапе их разработки.

3. Основные направления деятельности лаборатории

3.1. Изучение и анализ ведущих тенденций развития общего и профессионально-педагогического образования, соотнесение их с реальной ситуацией в колледже и определение приоритетных направлений его развития.

3.2. Разработка и реализация программ и проектов развития колледжа, нормативно-правовой и методической документации по обеспечению развития колледжа, в том числе документов по созданию системы стимулирования инновационной деятельности преподавателей и студентов.

3.3. Обобщение и распространение опыта организации и реализации инновационных проектов через:

- организацию конкурсов инновационных проектов, программ инновационной деятельности, авторских программ, образовательных инициатив и иных форм выявления творческого потенциала преподавателей и студентов;
- организация и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, читательских конференций и др.;
- оказание консультативной помощи в подготовке материалов обобщения опыта реализации инновационных проектов, в том числе пособий, рекомендаций и т.п.
- издание ежегодного информационного бюллетеня (сборника материалов) по итогам инновационной деятельности преподавателей и студентов.

4. Организация работы

4.1. Лаборатория создается на основе Положения, разрабатываемого инициативной группой.

Положение о лаборатории предусматривает:

- основные направления деятельности, ее цели и задачи;
- общие функции лаборатории;
- структуру и схему управления лабораторией;
- состав сотрудников лаборатории по основным направлениям деятельности, их обязанности и функции научного руководителя (консультанта).

4.2. Положение о лаборатории рассматривается на научно-методическом Совете и утверждается директором колледжа.

4.3. Решение о создании лаборатории вводится в действие приказом по колледжу.

4.4. Общее руководство лабораторий осуществляет заведующий, назначаемый директором колледжа из числа высококвалифицированных преподавателей, имеющих ученую степень или ведущих диссертационные исследования. Заведующий лабораторией находится в непосредственном подчинении зам.директора по учебно-методической работе колледжа.

4.5. В целях обеспечения научно-теоретического уровня работы лаборатории в ее состав вводится должность научного руководителя (консультанта), имеющего профессиональный авторитет в педагогическом сообществе, опыт организации инновационных проектов, ученую степень и (или) ученое звание.

4.6. Для повышения качества обобщения инновационного опыта и издательской продукции по направлениям деятельности при лаборатории создается редакционно-издательский отдел, возглавляемый заведующим лабораторией.