

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧИТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»

«18» апреля 2025 г.

И.о. директора колледжа

Т.В. Кулаков



ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
<b>I.</b>	<b>Общая характеристика учреждения</b>	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
<b>II.</b>	<b>Анализ образовательного процесса</b>	
2.1	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	7
2.2	Анализ работы приёмной комиссии	11
2.3	Оценка качества образования	13
2.4.	Организация практики	20
2.5.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Востребованность выпускников	22
2.6.	Качество материально-технической базы	26
2.7.	Библиотечно-информационное обеспечение	28
<b>III.</b>	<b>Анализ научно-методического процесса</b>	
3.1.	Качество кадрового обеспечения	29
3.2.	Организация непрерывного образования	35
3.3	Инновационная деятельность	43
3.4	Диссеминация опыта	47
<b>IV.</b>	<b>Воспитательная деятельность</b>	
4.1	Анализ воспитательного процесса	62
4.2.	Стипендиальное обеспечение	85
<b>V.</b>	<b>Анализ деятельности РРЦ «ИКТ в образовании»</b>	87
<b>VI.</b>	<b>Анализ деятельности отделения дополнительного образования</b>	97
<b>VII.</b>	<b>Анализ международного сотрудничества</b>	102
<b>VIII</b>	<b>Перспективы развития колледжа в 2025 году</b>	102
	Приложение 1	104
	<b>Показатели деятельности ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»</b>	

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж» за 2024 год проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), на основании приказа директора колледжа № 95/1 от 26.03 2025г.

Самообследование проведено с целью анализа результатов образовательного процесса, соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, аккредитационных показателей деятельности, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, определение основных направлений деятельности и путей дальнейшего развития образовательного учреждения.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

Председатель: Алешкина Т.В. – директор колледжа;

Члены комиссии:

Спиридонова А.В. -зам. директора по УМР;

Бушина М.Б. – зам. директора по УВР;

Сидоренко О.С. - зам директора по УР;

Кулакова Т.В. – зав. центром качества образования и маркетинга;

Нестерова Т.А.- зав. заочным отделением;

Пахомова Т.Е. - зав. РРЦ;

Литвинцев А.В. – заместитель директора по безопасности;

Свеженцева И.С. – зав. отделением дополнительного образования;

Федотова В.А. – отв. секретарь Приёмной комиссии;

Катасонова Е.А. - экономист;

Гуцул Е.П.- специалист по кадрам;

Юсова В.И. – зав. Балеysким филиалом;

Редрова Т.В.- зам зав. Балеysкого филиала.

Отчёт о работе колледжа за 2024 год содержит информацию о системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также показателях деятельности профессиональной образовательной организации подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования размещены на официальном сайте Колледжа.

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» является образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), дополнительные общеобразовательные программы.

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж»

Сокращенное наименование: ГАПОУ «ЧПК»

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: автономное учреждение.

Учредитель Учреждения: Забайкальский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Забайкальского края осуществляют Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

Юридический адрес и место нахождения учреждения:

Образовательное учреждение расположено на территории Центрального муниципального района города Читы, являющегося административным центром Забайкальского края.

Место нахождения: Российская Федерация. 672038. г. Чита, ул. Красной Звезды, 51-а.

Адрес сайта в Интернете: [www.chpkol.ru](http://www.chpkol.ru)

Адрес электронной почты: [chpkkol@mail.ru](mailto:chpkkol@mail.ru)

Контактные телефоны: 8(3022) 21-19-74; 8 (3022)21-19-76

Год основания образовательного учреждения: 1941 г. За многолетнюю историю своего существования образовательное учреждение неоднократно переименовывалось.

01.06.1999г. – перевод в статус колледжа (Приказ Комитета общего, профессионального образования, науки и молодежной политики администрации Читинской области, № 54 –к от 14.05.1999 г.);

16.01.2003г. учреждение преобразовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский педагогический колледж» (ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»);

2011г.- реорганизация путём присоединения к колледжу государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Педагогический колледж г. Балея» (Распоряжение Правительства Забайкальского края № 365-р от 11.07.2011г.);

02.12.2013г.- переименование в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 855 от 1.10.2013г.);

2015г.- реорганизация в форме присоединения к колледжу государственного профессионального образовательного учреждения «Балейское многопрофильное училище» (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 441-р от 18.07.2015г.);

2017 г. – изменение типа учреждения на автономное, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж», ГАПОУ «ЧПК» (Распоряжение Правительства Забайкальского края № 331-р от 25.07.2017г.).

Колледж имеет филиал.

### **Полное наименование филиала:**

**Балейский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж»**

Сокращённое наименование филиала: **Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК».**

Место нахождения филиала: Российская федерация, 672450 Забайкальский край, г. Балей, ул. Кирова, 22

Адрес электронной почты: [bpk3@rambler.ru](mailto:bpk3@rambler.ru)

Контактные телефоны: 830232(5-12-08); 830232(5-16-91).

### **НАГРАДЫ КОЛЛЕДЖА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

1. Медаль и диплом лауреата Конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» в номинации «**Лучшая организация среднего профессионального образования**», 2022 г.

2. Благодарственное письмо Директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения РФ В.С. Неумывакина за плодотворную работу и профессиональный подход в решении важных задач системы среднего профессионального образования в РФ

3. Благодарность Национального Агентства развития квалификаций за высокий уровень профессионализма при реализации проекта «Квалификация Наставник» в Забайкальском крае в 2023 г.

4. Медаль и диплом лауреата Национального Конкурса «Лучшие колледжи РФ», 2024 г.

5. Благодарственное письмо Директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения РФ В.С. Неумывакина за вклад в деятельность федерального учебно-методического объединения в системе СПО по УГПС 44.00 Образование и педагогические науки, 2024

6. Диплом за 1 место Регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности», 2024

7. Благодарственное письмо Национального Агентства развития квалификаций за вклад в развитие проекта Национального агентства квалификаций «Квалификация наставник», 2024 г.

8. Региональный конкурс инновационных проектов «Проектируем будущее», ЗаБИРО, 1 место, 2024 г.

Колледж с апреля 2023 года является участником реализации Федерального проекта "Профессионалитет" в отрасли педагогика. По инициативе правительства Забайкальского края и Министерства образования и науки Забайкальского края создан образовательный кластер «Опережая время: сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае». В июне 2023 г. состоялось подписание соглашения о деятельности кластера с присутствием всех работодателей и партнеров

В состав образовательного кластера входят три профессиональные образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»:

базовый колледж - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж»;

сетевые организации:

государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский политехнический колледж» (Красночикийский филиал, Петровск-Забайкальский филиал);

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агинский педагогический колледж имени Базаро Ринчино»;

15 представителей работодателей: 8 дошкольных образовательных организаций, 6 организаций общего образования, организация дополнительного образования 1:

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. Чита
2. МБОУ «Гимназия № 21», г. Чита
3. МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 45», г. Чита
4. МБОУ «Центр развития ребенка детский сад № 51», г. Чита
5. МБОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 82», г. Чита
6. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Петровск-Забайкальский
7. МОУ – «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Петровск-Забайкальский
8. МОУ «Красночикойская средняя общеобразовательная школа №2», с. Красный Чикой
9. МОУ «Красночикойская средняя общеобразовательная школа №2», с. Красный Чикой
10. Центр развития ребенка- детский сад «Солнышко», пос. Агинское
11. Детский сад «Далай» городского округа «Поселок Агинское»
12. Детский сад «Багульник» городского округа «Поселок Агинское»
13. «Технопарк Забайкальского края», г. Чита
14. «Детский сад № 53», г. Чита
15. «Детский сад компенсирующего вида № 87», г. Чита

В связи с расширением количества участников образовательного кластера среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 20 декабря 2024г. подписано дополнительное соглашение № 1, к договору от 27.05.2023г.

В состав кластера вошли новые участники:

16. МБОУ «Детский сад комбинированного вида №55», г. Чита
17. МБОУ «Детский сад № 78», г. Чита
18. МБОУ «Детский сад № 99», г. Чита
19. МБУ ДО «Детско-юношеский спортивно-технический центр»
20. МБУДО Дворец детско (юношеского) творчества;
21. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55», г. Чита
22. ГОУ «Забайкальская краевая гимназия-интернат»
23. МАДОУ Детский сад «Ульгэр», п. Агинское
24. МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школ №3»
25. МДОУ Красночикойский детский сад Сказка», с. Красный Чикой
26. МКДОУ «Детский сад № 14 «Золотой ключик», г. Балей
27. МКОУ «Начальная общеобразовательная школа № 3». г. Балей.

**Миссия** образовательного кластера: возвращение талантливых педагогов посредством опережающего обучения в условиях современной инфраструктуры кластера, готовых работать на благо Забайкальского края, способных быстро реагировать на вызовы будущего. Текущее руководство и координация деятельности кластера возлагается на коллегиальный орган управления под названием «Управляющая компания», в состав которой включены представители всех участников образовательного кластера

**Целью** деятельности кластера является создание условий и возможностей для качественной подготовки педагогов с показателем трудоустройства - 85 % в Забайкальском крае посредством сетевой практико-ориентированной модели, включающей 70% практической подготовки в сочетании с освоением теоретических знаний и формированием цифровых компетенций.

### Управление кластером



## 1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения на основании Лицензии серия 75Л02 № 0001229 (рег. № 85 от 01 сентября 2017 г.) – бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края; Свидетельство о государственной аккредитации серия 75АОЗ № 0000311 (рег. №1 от 03 февраля 2020 г.) действительно по 03 февраля 2026 г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Колледж является юридическим лицом (ОГРН 1027501149961), поставлен на налоговый учет в инспекции ФНС России по г. Чита, с присвоением ИНН / КПП 7536024581.

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях, предоставленных на праве оперативного управления. Свидетельства о государственной регистрации права и внесении в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним имеются. Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками имеются.

Колледж имеет санитарно-эпидемиологическое заключение (№ 75.ОЦ.05.000.М.000451.12.19 от 10.12.2019г.) о соответствии санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования; заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29 от 27.10.2015г., № 46 от 23 июня 2016 г.

Колледж» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт в органах Федерального казначейства; печать с собственным наименованием и изображением Герба Российской Федерации, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведёт делопроизводство и архив.

Регулирование деятельности колледжа осуществляется на основе локальных актов, принятых в соответствии с Положением о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования правового положения подразделений и должностных обязанностей работников и в соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ (ред. 21.07.2014 г.). Разработаны и приняты локально-нормативные акты по направлениям деятельности.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитационным показателям, и позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

## II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1 АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы по следующим, укрупненным группам специальностям/профессиям:

Таблица 2.1.1

Код и наименование специальности	Уровень реализуемой ОПОП	Форма обучения	Квалификация выпускника	ФП Профessionaлитет
<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>				
<b>по программам ППССЗ</b>				
44.02.01. Дошкольное	ОПОП СПО углублённой	очная, заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста	да

образование	подготовки			
44.02.02. Преподавание в начальных классах	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Учитель начальных классов	да
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная	Педагог дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно- прикладного искусства; физкультурно- оздоровительной деятельности, музыкальной деятельности; технического творчества	да
44.02.04 Специальное дошкольное образование	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	да
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>				
09.02.07 Информационные системы и программирование	ОПОП СПО базовой подготовки	очная	Программист	
<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>				
49.02.01 Физическая культура	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Учитель физической культуры, педагог по физической культуре и спорту	
<b>39.00.00 Социология и социальная работа</b>				
39.02.01 Социальная работа	ОПОП СПО базовой подготовки	заочная	Специалист по социальной работе	
39.02.02 Сурдокоммуникации	ОПОП СПО базовой подготовки	очная заочная	Сурдопереводчик, переводчик русского жестового языка	
<b>По программе ППКРС (Балейский филиал)</b>				
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>				
43.01.09. Повар, кондитер	Среднее  профессиональн ое образование	Очная	Повар, кондитер	
<b>По программам профессиональной подготовки</b>				
19601 Швея		очная	Швея	

Разработаны и внедрены ОПОП-П (основная профессиональная образовательная программа по новой образовательной технологии «Профессионалитет») по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Специфика программ – это решение задачи подготовки специалистов под заказ конкретного работодателя, то есть на основе отраслевого подхода.

Совместно с работодателями определена вариативная часть каждой программы в объеме 1296 часов, введен цифровой образовательный модуль «Реализация образовательного

процесса в цифровой образовательной среде», разработан дополнительный профессиональный блок, созданы и получили лицензию 8 ЦОКов (цифровой образовательный контент) по всем программам Профессionalитет.

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами колледжа. Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об УМК» преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы. В рамках цифровизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподавателями колледжа продолжается работа по созданию электронных учебно-методических комплексов. В соответствии с актуальными нормативными документами обновлены ОПОП по всем специальностям – включены как разделы программа воспитания и календарный график воспитательной работы.

Образовательный процесс реализовывался с использованием форм смешанного обучения средствами краевой платформы электронного обучения spo.zabedu.ru, приложением для организации сетевой образовательной коммуникации стал Сферум.

Вариативная часть ОПОП направлена на ликвидацию дефицитов содержания профессиональных дисциплин и модулей, изучения вопросов обучения и воспитания на основе цифровых технологий и цифровой дидактики. В основу построения новых МДК легли компетенции, рекомендованные работодателями. Предложенные работодателями профессиональные компетенции согласуются с компетенциями, представленными в Профессиональном стандарте педагога. Они отражают специфику профессиональной деятельности педагога в области предметно-педагогической ИКТ-компетентности, цифровых компетенций, надпредметных компетенций (корпоративных для ОПОП-П). Часы вариативной части учитывают содержание конкурсных заданий чемпионата «Профессионалы», заданий демонстрационного экзамена.

На отделении заочной формы обучения реализуются основные профессиональные образовательные программы по следующим, укрупненным группам и специальностям:

Таблица 2.1.2

Код и наименование специальности	Уровень реализуемой ОПОП	Квалификация выпускника
<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>		
44.02.01 Дошкольное образование	ОПОП СПО углублённой подготовки	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ОПОП СПО углублённой подготовки	Учитель начальных классов
49.02.01 Физическая культура	ОПОП СПО углублённой подготовки	Учитель физической культуры
<b>39.00.00 Социология и социальная работа</b>		
39.02.01 Социальная работа	ОПОП СПО базовой подготовки	Специалист по социальной работе
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	ОПОП СПО базовой подготовки	Сурдопереводчик

С 2013 года на основании распоряжения Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в связи с острой потребностью кадров с дошкольным образованием осуществляется набор студентов на специальность «Дошкольное образование» по дистанционной форме обучения. Реализация дистанционного обучения проходит на базе краевой платформы spo.zabedu.ru.

Реализация ФГОС включает изучение циклов общего гуманитарного социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального. Профессиональный цикл учебного плана включает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Вариативные части ОПОП по специальностям колледжа разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке вариативной части ОПОП», согласованы с представителями работодателей по дополнению перечня общих и профессиональных компетенций, и распределены следующим образом:

Таблица 2.1.3

Специальность	Перечень дисциплин	Профессиональный модуль (МДК)
44.02.01 Дошкольное образование	Русский язык и культура речи Этика делового общения в педагогической деятельности Основы специальной педагогики и специальной психологии	МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.03.05 Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ; МДК.03.06 Основы образовательной робототехники
44.02.02 Преподавание в начальных классах		МДК.01.09 Теория и методика коррекционно-развивающего обучения МДК.01.09 Основы религиозных культур и светской этики МДК.01.11 Основы образовательной робототехники
49.02.01 Физическая культура	Русский язык и культура речи	МДК.02.02 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры МДК.02.03 Туризм
39.02.01 Социальная работа	Профессионально-этические основы социальной работы; Основы социальной психологии; Коррекционная и специальная педагогика	ПМ.04 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	Русский язык и культура речи; Психология общения; Педагогика; Основы общей и специальной психологии; Основы сурдопсихологии и сурдопедагогики; Этика делового общения в педагогической деятельности	МДК. 01.03 Дактилология, язык жестов и основы сурдоперевода; Методика обучению жестовому пению

Изучение указанных дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части позволят выпускнику колледжа быть конкурентоспособным и востребованным на региональном рынке труда.

Таким образом, реализация освоения ФГОС СПО позволяет совершенствовать и качественно обновлять содержание образования, а также вырабатывать с работодателями единые подходы к критериям оценки профессиональных компетенций, что в перспективе позволит избежать вопросов от работодателя к качеству подготовки выпускников. Вариативная составляющая, сформированная на основе требований рынка труда, может

выступить важным фактором усиления соответствия качества образования кадровым запросам работодателей.

## 2.2 АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Правила приёма в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» в 2024 году были одобрены научно-методическим советом колледжа (протокол № 4 от 13.02.2024г., утверждены приказом директора колледжа № 38 от 13.02.2024г., и размещены на сайте колледжа.

Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Забайкальского края, регламентирован контрольными цифрами приёма, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Забайкальского края (№ 452 от 26.05.2023г.).

Для ознакомления абитуриентов и их родителей с профессиями и специальностями колледжа были проведены следующие мероприятия: День открытых дверей (19.02.24г.), профориентационная работа в школах города и близлежащих районов, в том числе с привлечением студентов колледжа в период прохождения практик, в период участия в СПО ТУР 2024г.

Образовательная база приёма – основное общее образование (очная форма обучения), среднее общее образование и основное общее образование (заочная форма обучения).

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приём в колледж осуществлялся на общедоступных условиях, по среднему баллу аттестата, а также на основе вступительных испытаний, определённых по каждой специальности.

Зачисление абитуриентов проводилось по результатам освоения поступающими гражданами образовательной программы, указанным в документах об образовании.

По специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, технического творчества, физкультурно-оздоровительной деятельности, социально-педагогической деятельности дополнительно учитывались результаты вступительных испытаний, проводимые в форме, представленной в таблице 1

Таблица 1

Укрупненная группа	Специальность	Вид вступительного испытания
<b>44.00.00</b> <i>Образование и педагогические науки</i>	<b>44.02.01</b> Дошкольное образование	Профессиональная самопрезентация
	<b>44.02.02</b> Преподавание в начальных классах	
	<b>44.02.03 Педагогика дополнительного образования с профессиональной направленностью в области:</b>	
	социально-педагогическая деятельность	Профессиональная самопрезентация
	техническое творчество	
	изобразительная деятельность и ДПИ	Профессиональная самопрезентация
<b>49.00.00</b> <i>Физическая культура и спорт</i>	<b>49.02.01</b> Физическая культура	Выполнение рисунка с натуры
		Профессиональная самопрезентация; Музыкальное прослушивание
<b>40.00.00</b> <i>Юриспруденция</i>	<b>40.02.02</b> Правоохранительная деятельность	Профессиональная самопрезентация; Тестирование уровня физической подготовки по нормативам

Количество поданных заявлений с начала работы Приёмной комиссии фиксировалось на сайте колледжа. За период работы приемной комиссии по очной форме обучения было подано поступающими гражданами 1099 заявлений на бюджетной основе, в Балеysком филиале 49

заявлений. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года данный показатель увеличился.

По итогам работы приёмной комиссии зачислено 364 чел.: из них на *бюджетной* основе в головном учреждении- 315чел., в Балейском филиале – 49 чел.

В таблице 2 представлена информация по поданным заявлениям, количеству принятых.

Таблица 2

	Подано заявлений	Принято	бюджет	внебюджет
<b>очная форма</b>				
Чита	1099	<b>315</b>	210	105
Балей	49	49	49	-
	<b>1148</b>	<b>364</b>	259	<i>100</i>
<b>заочная форма</b>				
Чита	72 (бюджет)	40	40	
Балей	-	-	-	-

В Балейском филиале зачислены по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) 25 чел.

В соответствии с законодательством РФ образовательное учреждение вправе осуществлять приём сверх установленных контрольных цифр приёма для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами. На внебюджетной основе принято 100 чел. по очной форме обучения, по заочной форме – чел.

Конкурс абитуриентов в Читинском колледже составил в среднем 4,2 чел/место, в Балейском филиале 3,8.

Общая информация по среднему баллу, количеству принятых детей участников СВО, граждан с инвалидностью представлена в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Специальность	Средний балл	Дети-участников СВО	Инвалиды Чита/Б
1	Преподавание в начальных классах	4,55	8	1/1
2	Дошкольное образование	4,45	4	1/1
3	Педагогика дополнительного образования в области ИЗО деятельности, музыкальной деятельности	4,15	3	-
	Педагогика дополнительного образования в области технического творчества	3,90	3	-
	Педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	4,18	2	-
4	Физическая культура	4,10	8	-
5	Информационные системы и программирование	4,25	3	1
		4,3	<b>31</b>	5

По уровню освоения базовой подготовки – 9 чел. поступили с аттестатами с отличием, 128 чел. с оценками «хорошо» и «отлично», 23 чел. с одной «3».

В целом план приёма выполнен по всем специальностям, контрольные цифры приёма выполнены. Информация о выполнении цифр приёма на бюджетной основе представлена в таблице 4.

Таблица 4

Специальность	КЦП (очная форма)	КЦП (заочная форма)

<b>ЧПК / Балейский филиал</b>		
44.02.01 «Дошкольное образование»	25/25	20/0
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	50/25	-
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	75/0	-
49.02.01 Физическая культура	25/0	
09.02.03 Информационные системы и программирование	25/0	-
39.03.02 Социальная работа	-	20/0
43.01.09 Повар, кондитер	0/25	
<b>Всего:</b>	200/75	40/0
<b>ИТОГО</b>	<b>275</b>	<b>40</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>315</b>	

### 2.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В колледже для оценки качества образования (достижений) обучающихся используются следующие виды контроля:

- входной (Всероссийские проверочные работы);
- текущий (тестирование, контрольные работы, проекты и другие);
- промежуточный (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, демонстрационный экзамен, квалификационный экзамен);
- итоговый (демонстрационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)).

**Входной контроль.** ВПР СПО проводились Рособрнадзором совместно с Федеральным институтом оценки качества образования в период с 16 сентября по 8 октября. Участниками ВПР СПО являлись обучающиеся первых курсов по образовательным программам СПО, поступившие на базе основного общего образования и проходящие обучение по очной форме и обучающиеся по программам СПО, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. Студенты выполняли ВПР по профильной дисциплине для осваиваемой ими специальности, и работу, оценивающую метапредметные результаты обучения.

Общие результаты по колледжу (г. Чита):

Всего: 481 человек

Участники в профильной ВПР - 460 чел (79,3%)

Участники в метапредметной ВПР – 429 чел (73,9%)

Таблица 2.3.1

	Кол-во участников	Результаты (доля студентов в %)			
		"5"	"4"	"3"	"2"
<b>1 курс</b>					
Обществознание	231	20,1	40,2	17,6	22,1
Математика	29	0	23,5	43,8	32,7
Метапредметная работа	257	3,1	47,1	47,9	1,9
<b>Результаты (доля студентов в %)</b>					
<b>2 курс</b>					
Обществознание	160	0	39,4	33,8	26,9
Математика	40	12,5	40,0	32,5	15
Метапредметная работа	172	3,1	47,1	47,9	1,9

Результаты по Балейскому филиалу:

Общие результаты по филиалу:

Всего: 125 человек

Участники в профильной ВПР - 65 чел. (77,4%)

Участники в метапредметной ВПР – 101 чел. (80,8%).

Таблица 2.3.2

Предмет, курс	Количество участников	"2"	"3"	"4"	"5"
1 курс					
Русский язык	16	25	43,75	31,25	0
Обществознание	21	4,76	33,33	52,38	9,52
Метапредметная проверочная работа	60	15	68,33	15	1,67
2 курс					
Русский язык	10	40	30	20	10
Обществознание	18	16,67	38,89	44,44	0
Метапредметная проверочная работа	41	21,95	60,98	17,04	0

Анализ результатов, представленный в личных кабинетах головной организации и филиала, позволил провести детальный анализ работ по каждому из предметов, сравнить полученные результаты с результатами по городу, краю и стране. Анализ по отдельным студентам и группам, показывает следующее: студенты 1 курса (поступившие) не оправдывают оценки по математике, а по обществознанию в большинстве случаев оправдывают. Студенты 2 курса по профильным дисциплинам подтверждают результаты обучения и отметки первого курса. Количество участников по головной организации и в филиале составило меньше 80% по объективной причине (заболеваемость студентов выше обычного уровня в этот период).

По итогам ВПР проведены рабочие совещания, представлен детальный анализ проведенной работы, изучены данные и рекомендации по каждой дисциплине в разрезе дидактических единиц, спланирована корректирующая работа со студентами, обсуждены планы на следующий учебный год по организационным вопросам проведения ВПР СПО.

**Текущий контроль** успеваемости студентов осуществляется посредством видов работ, предусмотренных учебными программами по учебной дисциплине, профессиональному модулю в следующих формах: устные опросы, тестирование, защита творческих работ, защита проектов, контрольные работы, контрольные просмотры, собеседование и т.д. В апреле и октябре каждый учебный год согласно Положению «Об организации учебного процесса на очном отделении» № 631 от 07.09.2017г. проходит предварительная аттестация по всем учебным дисциплинам, МДК, практикам - с целью установления предварительных результатов по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) и создания возможности устранения задолженностей до момента наступления периода зачетной недели и экзаменационной сессии. Итоги предварительной аттестации студентов подводятся на административном совете, по итогам родителям студентов, имеющим задолженности, рассылаются письма – уведомления на официальном бланке образовательной организации.

Все результаты текущей аттестации фиксируются в электронном журнале на базе АИС «Сетевой город. Контингент», который ежемесячно проверяется заместителем директора по учебной части.

**Промежуточный контроль**. В колледже организована система промежуточного контроля по всем циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей. Ежегодно осуществляется процесс пополнения и обновления комплекта оценочных средств для каждой специальности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачёта, квалификационного экзамена, экзамена по модулю, демонстрационного экзамена. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям: оценка уровня освоения дисциплины, оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

По итогам проведения летней сессии (2023-2024г. учебного года), зимней сессии (2024-2024г. учебного года) осуществлён анализ данных результатов промежуточной аттестации и определены общие показатели качества и успеваемости.

Таблица 2.3.3

Головной колледж (Чита)

Показатели	I полугодие	II полугодие
	2023-2024 учебный год (2 семестр)	2024-2025 учебный год (1 семестр)
Обучаются на «отлично»	48	39
На «4» и «5»	391	459
с одной «3»	114	131
На удовлетворительно	314	314
Имеют задолженность	10	56
Успеваемость	98,8% (93,5 в 2023г.)	94,4% (91,2 в 2023г.)
Качество	50,6% (55,3 в 2023г.)	56,8% (56,4 в 2023г.)

Анализ общих показателей успеваемости за два полугодия позволяют сделать вывод о правильном усилении индивидуального сопровождения отдельных студентов в период сессии, однако, снижение показателя во 2 семестре 2023-2024 года особенно касается студентов, обучающихся на внебюджетной основе, именно они демонстрируют низкий уровень базовой подготовки и сформированности учебных действий в целом. Решением проблемы стали специально организованные курсы по ликвидации школьных пробелов по математике и русскому языку, что позволит удержать показатели качества на следующий год.

Показатели по Балеysкому филиалу остаются стабильными, с небольшим приращением. Большая часть студентов обучается на «удовлетворительно», что обосновано низким средним баллом аттестата поступающих в филиал. Анализ вышеуказанных показателей проводится на заседаниях кафедр, административных совещаниях, итоговом педагогическом совете.

Таблица 2.3.4

Показатели	I полугодие	II полугодие
	2023-2024 учебный год (2 семестр)	2024-2025 учебный год (1 семестр)
Обучаются на «отлично»	3	0
На «4» и «5»	33	40
с одной «3»	8	14
На удовлетворительно	135	142
Имеют задолженность	22	23
Успеваемость	92%	89,5%
Качество	16,3%	18%

Показатели по отчетному году остаются стабильными. Большая часть студентов обучается на «удовлетворительно», что обосновано низким средним баллом аттестата поступающих в филиал.

Анализ вышеуказанных показателей проводится на заседаниях кафедр, административных совещаниях, итоговом педагогическом совете.

**Итоговый контроль.** В соответствии с учебными планами освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда.

В 2024 году государственную итоговую аттестацию прошли 337 студентов (288 – головная организация, 49 – филиал).

Работа государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальностям колледжа осуществлялась на основании пакета документов по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2024г.

Председателями ГИА по специальностям были определены (приказ Министерства образования и науки Забайкальского края №993 от 28.11.2023):

1. Голомазова Ольга Ивановна, заместитель директора по дошкольному образованию ГОУ Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» -

- председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 44.02.01 «Дошкольное образование» (по заочной форме обучения).
2. Григорьева Антонина Леонидовна, заведующая МБОУ ЦРР детский сад №51 г. Чита - председатель государственной экзаменационной комиссии по основным образовательным программам 44.02.01 «Дошкольное образование» (по очной форме обучения).
  3. Илясов Сергей Сергеевич, директор ГУ ДО «Технопарк Забайкальского края» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (по очной форме обучения).
  4. Комарова Марина Петровна, заместитель начальника отдела кадров управления по кадровым, государственно-правовым и организационным вопросам Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края, заслуженный работник социальной защиты населения Забайкальского края - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 39.02.01 «Социальная работа» (по заочной форме обучения).
  5. Старчаков Владимир Поликарпович, директор МБОУ СОШ №11 г. Чита - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 49.02.01 Физическая культура (по очной и заочной форме обучения).
  6. Усова Вера Викторовна, заместитель директора по учебной работе в начальной школе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 г. Чита» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах (по очной и заочной форме обучения).
  7. Фурс Владимир Михайлович, директор АНО «Забайкальский центр дистанционного образования» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (по очной форме обучения).

Балейского филиала ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»:

1. Акимов Евгений Викторович, директор МКУДО «ДЮСШ» г. Балей - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (по очной форме обучения).
2. Акимова Вера Григорьевна, заведующая МКДОУ «Детский сад №14 «Золотой Ключик» г. Балей – председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 44.02.01 «Дошкольное образование» (по очной форме обучения).
3. Тихоньких Наталья Николаевна, директор МКОУ «Начальная общеобразовательная школа №3» г. Балей – председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (по очной форме обучения).
4. Филиппова Евгения Владимировна, заведующая производством МАУ «Школьная столовая» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 43.01.09 «Повар, кондитер» (по очной форме обучения).

Государственная итоговая аттестация по специальностям и профессиям предусматривала следующие формы аттестационных испытаний:

Таблица 2.3.5

Наименование специальности	Формы аттестационных испытаний
	Чита
Дошкольное образование Преподавание в начальных классах Педагогика дополнительного образования Физическая культура	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
Информационные системы и программирование	Защита выпускной квалификационной работы дипломный проект, государственный экзамен в форме демонстрационного
Социальная работа	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
Наименование специальности	Формы аттестационных испытаний
	Балей
Дошкольное образование	Защита выпускной квалификационной работы

Преподавание в начальных классах Педагогика дополнительного образования	(дипломная работа, дипломный проект)
Повар, кондитер	Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

**Общее количество выпускников по очной форме обучения 205 (из них):**

Таблица 2.3.6

п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	
		Чита	Балей
1.	Дошкольное образование	28	9
2.	Преподавание в начальных классах	48	18
3.	Физическая культура	38	---
4.	Информационные системы и программирование	18	---
5.	Педагогика дополнительного образования	24	11
	<b>ИТОГО по специальностям</b>	<b>156</b>	<b>38</b>
п/п	Наименование профессии	Количество выпускников	
		Чита	Балей
6.	Повар, кондитер	--	11
	<b>ИТОГО по профессиям</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>156</b>	<b>49</b>
		<b>205</b>	

**Общее количество выпускников по заочной форме обучения 132 (из них):**

Таблица 2.3.7

п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	
		Чита	Балей
1.	Дошкольное образование	55	---
2.	Преподавание в начальных классах	42	---
3.	Физическая культура	22	---
4.	Социальная работа	13	---
	<b>ИТОГО по специальностям</b>	<b>132</b>	<b>---</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>132</b>	<b>---</b>
		<b>132</b>	

**Сводные данные результатов ГИА по специальностям и профессиям колледжа:  
Чита (очная форма обучения)**

Таблица 2.3.8

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		<b>Защита ВКР</b>				
		44.02.01 Дошкольное образование	44.02.03 Преподавание в начальных классах	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	49.02.01 Физическая культура	09.02.07 Информационные системы и программирование
Сдавало всего		28	48	24	38	18
в том числе:						
«отлично»	Абс.	17	26	14	16	8
	%	60	54	58,3	42,1	44,4
«хорошо»	Абс.	8	10	10	16	7
	%	29	21	41,7	42,1	38,9
«удовлетворительно»	Абс.	3	12	-	6	3
	%	11	25	-	15,8	16,7
«неудовлетворительно»	Абс.	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-
Успеваемость		%	100	100	100	100

Качество	%	89	75	100	84,2	83,3
Средний балл		4,5	4,3	4,6	4,2	4,3
Качество по колледжу	84,6 (88,5– в 2023 году)					
Средний балл по колледжу	4,4 (4,4 – в 2023 году)					

### Балейский филиал (очная форма обучения)

Таблица 2.3.9

Показатели		Формы аттестационных испытаний		
		Защита ВКР		
		44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Сдавало всего		<b>9</b>	<b>18</b>	<b>11</b>
в том числе:				
«отлично»	Абс.	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	%	12	<b>44</b>	9
«хорошо»	Абс.	<b>3</b>	7	<b>4</b>
	%	33	<b>39</b>	36
«удовлетворительно»	Абс.	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	%	55	<b>17</b>	55
«неудовлетворительно»	Абс.	-	-	-
	%	-	-	-
Успеваемость	%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Качество	%	<b>45</b>	<b>83</b>	<b>45</b>
Средний балл		<b>3,5</b>	<b>4,3</b>	<b>3,6</b>
Качество по специальностям	<b>57,7 (73,7 – в 2023 году)</b>			
Средний балл по специальностям	<b>3,8 (4 – в 2024 году)</b>			

### Чита (заочная форма обучения)

Таблица 2.3.10

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Защита ВКР				
		44.02.01 Дошкольное образование		44.02.02 Преподавание в начальных классах	49.02.01 Физическая культура	39.02.01 Социальная работа
бюджет	вне бюджет					
Сдавало всего		<b>9</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>13</b>
в том числе:						
«отлично»	Абс.	3	20	14	12	3
	%	33,3%	43,5%	33,3%	55 %	23%
«хорошо»	Абс.	4	19	17	6	8
	%	44,5%	41,3%	40,5%	27 %	61,5%
«удовлетворительно»	Абс.	2	7	11	4	2
	%	22,2%	15,2%	26,5%	18 %	15,5%
«неудовлетворительно»	Абс.	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-
Успеваемость	%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	%	77,8%	84,8%	74%	82 %	84,6 %
		общ. 83,6%				
Средний балл		4,1	4,3	4,1	4,4	4,0
		общ. 4,25				

Защита ВКР (дипломная работа, дипломный проект) осуществлялась в очной форме. Тематика представленных работ в целом отражает содержание общих и профессиональных компетенций по конкретной специальности, представлены результаты практического опыта выпускников, полученные в процессе обучения во время преддипломной практики. В процессе защиты большинство выпускников показали качественные знания по теории

исследуемого вопроса, грамотно представили положения опытной и практической работы, уверенно отвечали на опросы членов ГЭК.

**Результаты демонстрационного экзамена (Чита, Балей):**

Таблица 2.3.11

Показатели		Формы аттестационных испытаний	
		<b>Демонстрационный экзамен</b>	
		09.02.07 Информационные системы и программирование (Чита)	43.01.09 Повар, кондитер (Балей)
Сдавало всего		18	11
в том числе:			
«отлично»	Абс.	9	3
	%	50	27,3
«хорошо»	Абс.	6	4
	%	33,3	36,4
«удовлетворительно»	Абс.	3	4
	%	16,7	36,4
«неудовлетворительно»	Абс.	-	-
	%	-	-
Успеваемость	%	100	100
Качество	%	83,3	63,7
Средний балл		4,3	3,9

**Общие результаты подготовки выпускников по специальностям по очной форме обучения (Чита):**

Таблица 2.3.12

№ п/п	Показатели	Количество очно Чита	Количество очно Балей	Итого	%
1	Окончили всего	156	49	205	100
2	Количество дипломов с отличием	33	3	36	17,6
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	24	4	28	13,7
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-
5	Количество выданных свидетельств	-	22	22	10,7
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	-	-	-
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	-	-	-
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	9	4	13	6,3
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов)	1	1	2	0,01

**по заочной форме:**

Таблица 2.3.13

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили всего	132	100%
2	Количество дипломов с отличием	9	7%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	16 2ср.+2фк+4нпк +1до(а)+7до	12,12%
4	Количество выданных академических справок	-	-
5	Количество выданных свидетельств	13	100%
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	-
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	-
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья		

**Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний по каждой специальности в сравнении с предыдущим годом представлен в таблицах:**

**Чита (очная форма обучения):**

Таблица 2.3.14

Наименование специальности	% успеваемости		% качества		Средний балл	
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
Дошкольное образование	100	100	100	89	4,7	4,5
Преподавание в начальных классах	100	100	99	75	4,8	4,2
Физическая культура	100	100	93,4	84,2	4,4	4,2
Педагогика дополнительного образования	100	100	100	100	4,6	4,6
Информационные системы и программирование	100	100	73	83,3	4,1	4,3

Наблюдается тенденция незначительного понижения уровня качества подготовки выпускников по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура», повышение качества у выпускников специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», стабильными остаются показатели на специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Снижение объясняется несколькими факторами, основными из которых является выпуск студентов внебюджетные групп, а также поверхностное изучение материала и отсутствие глубокого понимания темы в силу легкости получения информации через Интернет, что акцентирует задачу по совершенствованию цифровых компетенций студентов.

#### **Балейский филиал (очная форма обучения):**

Таблица 2.3.15

Наименование специальности	% успеваемости		% качества		Средний балл	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Дошкольное образование	100	100	77	45	4	3,5
Преподавание в начальных классах	100	100	100	83	4,5	4,3
Педагогика дополнительного образования	100	100	72	45	4	3,6
Повар, кондитер	100	100	100	63,65	4,4	3,9

По результатам государственной итоговой аттестации, в сравнении с предыдущим годом, по всем специальностям Балейского филиала наблюдается повышение качества и среднего балла.

#### **Чита (заочная форма обучения):**

Таблица 2.3.16

Наименование специальности	% успеваемости			% качества			Средний балл		
	2022 Г.	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023 г.	2024г
44.02.01 Дошкольное образование	100	100	<b>100</b>	88	75	<b>83,6</b>	4,4	4,1	<b>4,25</b>
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	<b>100</b>	72	92	<b>74</b>	4	4,4	<b>4,1</b>
49.02.01 Физическая культура	100	100	<b>100</b>	95	73	<b>82</b>	4,3	4	<b>4,4</b>
39.02.01 Социальная работа	100	100	<b>100</b>	87	88	<b>84,6</b>	4,4	4,4	<b>4,0</b>

## **2.4. Организация практики**

Учебная и производственная практики – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Основной целью прохождения практики студентов является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Видами практики являются: учебная практика и производственная практика.

Организация практики в течение года включала проведение следующих мероприятий:

- заключение договора с профильными организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- назначение руководителей практики по каждой образовательной программе,
- издание приказов директора колледжа о направлении студентов на практику;

- посещение практики преподавателями и осуществление записей в журнале практики;
- проведение установочных конференций по организации практики и подведению её итогов;
- представление отчетов по прохождению практики студентами;
- составление отчетов руководителей практики и его анализ.

Реализация практической подготовки в ходе практики в 2024 году проведена на базе колледжа и профильных организаций. Были заключены договора со следующими профильными организациями города Читы и Баяля:



Контроль качества практической подготовки студентов проводился в соответствии с годовым планированием всех видов практики. Результаты всех видов практики обсуждались на заседаниях административного совета, педагогических советах, итоговых студенческих конференциях, совместных совещаниях методистов колледжа и учителей школ, педагогов дополнительного образования. Итогом указанных заседаний являлась выработка единых подходов и путей по повышению качественной подготовки специалистов.

Педагогическую практику в течение учебного года проходили студенты 21 группы, результаты в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице 2.4.1:

Таблица 2.4.1

Год	успеваемость	качество	средний балл
2020	97,7	93	4,4
2021	97,8	87	4,3
2022	98,7	88	4,4
2023	99	89	4,4
2024	99	78	4,2
Медианное значение	<b>98,4</b>	<b>87</b>	<b>4,4</b>

Общая успеваемость по результатам практики сохраняется стабильной, медианные значения позволяют сделать о качестве организации и прохождения учебной, производственной и преддипломной практики.

В следующем году необходимо продолжить работу по обновлению методических материалов по организации практики, контрольно-оценивающих материалов, а также совместному подведению итогов практики с базовыми учреждениями.

Таким образом, содержание реализуемых колледжем программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

## **2.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования Востребованность выпускников**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей.

При оценке качества как образовательного процесса учитывается совокупность составляющих: результаты работы приёмной комиссии; результаты промежуточной и текущей аттестации, результаты практической подготовки в ходе реализации практики; результаты государственной итоговой аттестации, участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, результаты трудоустройства и занятости выпускников.

Внутренний мониторинг качества образования в колледже осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, целью которой является сбор, анализ и обобщение информации о качестве образования в колледже для определения состояния образовательного процесса и принятия управленческих решений. по достижению качества образования. Контроль над соблюдением требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям в 2024 году осуществлялся посредством проверки рабочих программ, календарно-тематических планов, журналов учебных занятий, практики, самостоятельной работы. Результаты контроля выполнения образовательных программ обсуждались на заседаниях педагогического совета, малых педсоветов, заседаниях кафедр, где выявлялись проблемы и пути совершенствования процесса выполнения образовательных программ. Показателями соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО являются результаты государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников на региональном рынке труда.

Одним из приоритетных направлений работы колледжа является трудоустройство выпускников. Большое внимание уделяется информированию студентов и выпускников о состоянии и тенденциях регионального рынка труда, формированию банка данных вакансий, предлагаемых выпускникам работодателями по специальностям колледжа.

Для определения вакансий направляются письма в отделы образования города Читы и Забайкальского края. Информация об имеющихся вакансиях размещается на сайте колледжа, постоянно обновляется и пополняется.

Колледж осуществляет тесное сотрудничество с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, ИТ учреждениями, выступающих в качестве работодателей для студентов и выпускников. На базе профильных организаций, на договорной основе проходят все виды практик, предусмотренные ОПОП по специальностям. На сегодняшний день взаимодействие с работодателями выстраивается для достижения цели – подготовка квалифицированных специалистов для регионального рынка труда.

Деятельность с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в процессе реализации образовательного процесса, завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В колледже работает Центр содействия трудоустройства выпускников, где главной целью является содействие трудоустройству и занятости выпускников колледжа, их адаптация к рынку труда. Основные задачи были направлены на изучение, анализ рынка труда, взаимодействие с образовательными организациями, центрами занятости населения, по вопросам содействия занятости и трудоустройства выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, организацию временной занятости обучающихся, взаимодействие с работодателями.

На сегодняшний день взаимодействие с работодателями выстраивается для достижения цели – подготовка квалифицированных специалистов для регионального рынка труда. Деятельность с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной

деятельности и продолжается в процессе реализации образовательного процесса, завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

Взаимодействие с работодателями выстраивается направлениям, представленным в таблице 1

Таблица 1

Направления	Формы взаимодействия
Участие в реализации ФП «Профессионалитет»	Реализация ОПОП
	Базовые кафедры
	Целевое обучение
Участие в образовательном процессе	Организация и реализация практики
	Привлечение работодателей к чтению лекций, проведению практических занятий
	Сетевая форма реализации образовательных программ
	Создание базовых кафедр
	Организация наставничества
	Участие в работе Совете колледжа
Проведение совместных мероприятий	Проведение проб профессионального мастерства
	Организация экскурсий
Дополнительное образование	Прохождение сотрудниками работодателей повышения квалификации, переподготовки на базе колледжа
	Проведение стажировок
Оценка результатов образования	Участие представителей работодателей в экзамене (квалификационном)
	Участие представителей работодателей в демонстрационном экзамене
	Участие представителей работодателей в ГИА
	Участие представителей работодателей в анкетировании
Трудоустройство обучающихся	Проведение Дня открытых дверей, ярмарок вакансий;
	Выполнение заявок работодателей по временному трудоустройству студентов и выпускников
	Целевое обучение

Особое внимание в отчетном году уделялось вопросам занятости, трудоустройства выпускников по полученной специальности посредством проведения различных встреч, мероприятий. Основные мероприятия с полученным результатом представлены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Информирование выпускников информацией об имеющихся вакансиях	Размещение информации о вакансиях на стенде, на сайте колледжа, личное информирование
2.	Информирование выпускников об использовании ресурсов информационно-аналитической системы Общероссийской базы вакансий «Работа в России».	Регистрация студентов, выпускников для получения необходимой информации
3.	Заключение договоров по реализации практической подготовки	Заключено 88 договоров с учреждениями дошкольного, общего, дополнительного образования

4.	Сопровождение практического обучения студентов	Реализация целевой модели наставничества «студент-работодатель», студент-преподаватель
5.	Создание базовых кафедр по ОПОП, входящих в состав кластера Профессиналитет	На базе СОШ № 35 г. Читы создана базовая кафедра по ОПОП 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (для усиления практико-ориентированной подготовки обучающихся, разработке и реализации эффективных форм сотрудничества при подготовке и трудоустройстве).
6.	Введение и анализ курса «Конструктор карьеры»	Данная учебная дисциплина включена в учебные планы для специальностей «Дошкольное образование», «Физическая культура».
7.	Организация встреч с представителями ЗабГУ, БГУ по вопросам дальнейшего обучения выпускников	1.17.01.24г. - встреча с представителями ЧИ БГУ, выпускники 401, 410 групп; 2. 13.02.24г. - встреча с представителями ЧИ БГУ, 403, 404, 406, 416гр.
8.	Реализация программы деятельности образовательного кластера «Опережая время: сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае»	1. Встречи с работодателями, входящими в состав кластера: (СОШ № 35, ДОУ45 51,53,82);
9.	Информирование студентов о возможностях получения и значимости дополнительного образования.	63 чел. (выпускников 2024 года) прошли обучение и получили диплом о дополнительной профессиональной переподготовке по следующим программам: логопедия, английский язык, физическая культура, информатика, тренер.
10.	Привлечение работодателей к оценке качества подготовки выпускников (демонстрационный экзамен, ГИА).	Председателями комиссий были работодатели: Старчаков В.П. (директор СОШ № 11 г. Читы), Илясов С.С (директор ГУ ДОД «технопарк Забайкальского края», Григорьева А.Л. (зав. ДОУ № 51), Усова В.В. Фурс В.М. (АНО Забайкальский ЦДО).
11.	Проведение цикла классных часов с целью повышения престижа получаемой специальности и трудоустройства выпускников	1.20.03.24г. - встреча со специалистом ЦОПП «Старт в будущую карьеру», 409, 410гр. 2. Разговоры о важном 3. 406гр. – встреча с зав. ДОУ № 65.
12.	Освоение программ СПО на основании заключения договора о целевом обучении	9 выпускников 2024 года заканчивают обучение на основании Договора
13.	Организация встреч с работодателями	В течение года проведены встречи по заявкам работодателей: ДОУ № 24, 45, 51,65; СОШ № 8, 35, 55,
14.	Вовлечение обучающихся в мероприятия, способствующие развитию у молодых специалистов качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	1. Участие в НПК. 2. Организация студентов на участие в бизнес –игре, посвященные развитию предпринимательской деятельности у студентов. 27.11.23г. Теменев Е, Викулова Е, Казаков Влад. 3. 13.12.23г. - участие студентов в студенческом бизнес-форуме СПО: Бизнес-старт. Арчаков Д, Попов С, Осипов Д, Цыренов О., на базе ЦОПП. 4. 15.12.23г.- участие в торжественной церемонии закрытия мастерфеста

		<p>«Наставничество-неограниченное пространство мастерства», Комитет образования г. Читы.</p> <p>5.8.11.23г.- участие в профориентационном мероприятии в ОДОРА.</p> <p>6. 21.02.2024г. - участие в форсайт сессии с работодателями Забайкальского края (выпускники 404,406гр.).</p> <p>7. Участие в квесте «Я ищу работу» Маркевич Н, Ерина И, 406гр., <a href="https://vk.com/wall-30293641_7995">vk.com/wall-30293641_7995</a></p> <p>8. Организация студентов для выполнения олимпиадных занятий «Открытый университет»</p> <p>9. Оказание волонтерской помощи ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр» 14-18.05; женском монастыре 31.05.24г.</p> <p>10. Участие в стратегической сессии в рамках Регионального чемпионата Абилимпикс, на базе ЦОПП (обсуждение вопросов трудоустройства выпускников инвалидов.</p> <p>11.19.03.24г. - организация студентов выпускных групп на участие во всероссийской акции «Диктант «Педагог профессия будущего» (для получения дополнительных баллов при поступлении в ЗабГУ).</p> <p>12. Участие в качестве волонтеров в экономическом форуме <a href="https://vk.com/wall-30293641_8679">vk.com/wall-30293641_8679</a></p>
15.	Участие в региональном фестивале профессий СПО-ТУР «Время выбора 2024»	Проведение совместно с преподавателями профпроб, мастер классов 02.02.24г. для учащихся 9 класса СОШ № 9 г. Читы, (214гр, 401, 403, 406, 416) – 15.05. 24г.
16	Организация студентов выпускных групп на ярмарку трудоустройства с целью получения информации о вакансиях, о возможностях продолжения образования, встреч с потенциальными работодателями	12.04.24г. приняли участие 56 чел. Запланировано и на 28.06. (20 чел.).
17.	Привлечение студентов и выпускников к проведению Дня открытых дверей.	19.02.24г. – 187 чел. приняли участие из СОШ 3,8,11,13,20,45,47, Атамановка. 20.04.24г. – 35 чел.
18.	Организация временной занятости студентов и их последующего трудоустройства	В течение учебного года совмещали учебу с работой 36 чел. (работали по заявкам работодателей в СОШ 19, 25, 35, 42, 47, лицей – интернет).
19.	Ведение мониторинга о предварительном трудоустройстве и занятости выпускников, в т.ч. лиц с инвалидностью и ОВЗ	Получения информации о предварительной занятости
20.	Консультирование студентов, выпускников по вопросам трудоустройства, занятости, составления и размещения резюме.	Служба медиации, привлечение специалистов ЦЗН, юриста

21	Временная занятость выпускников специальности Физическая культура в летний период в летний период	<a href="https://vk.com/wall-30293641_8681">vk.com/wall-30293641_8681</a>
22	Волонтерская помощь	<a href="https://vk.com/wall-30293641_8554">https://vk.com/wall-30293641_8554</a>

По заявкам директоров школ, заведующих ДООУ, 75 человек в течение года совмещали учёбу с работой, из них 36 чел. по заявкам работодателей.

Одним из приоритетных направлений работы колледжа является трудоустройство выпускников. Так, анализ трудоустройства выпускников Колледжа очной формы обучения с учётом Балецкого филиала, завершивших обучение в 2024 году, показывает, что после окончания колледжа из 205 человек трудоустроились в целом 139 чел. чел., что составляет 67,8% выпускников, продолжили обучение в ВУЗах — 5,8 %, призваны в ряды РА 11,7%, будут находиться в декретном отпуске 4,8%, самозаняты 3,2%, находятся в поиске и будут трудоустроены 5,4%.

На протяжении последних лет показатель трудоустройства выпускников колледжа стабилен, приближен к уровню 67-74%. Информация о численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников 2024 года всех форм обучения по каждой образовательной программе, по которой состоялся выпуск, представлена в Таблице 3

### Общие сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года

Таблица 3

№ п/п	Наименование образовательной программы	Всего выпускников	Количество и процент трудоустроенных выпускников
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	18	12/66,6%
2	44.02.01 Дошкольное образование	92	74/80,4%
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	108	85/78,7%
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	35	30/85,7%
5	39.02.01 Социальная работа	13	12/92,4%
6.	49.02.01 Физическая культура	60	35/58,3%
7.	Повар, кондитер	11	4/36,4%
		<b>337</b>	<b>252/74,7</b>

## 2.6 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» располагает следующей материально-технической базой: учебный корпус, общей площадью 3538,9 кв.м., для проведения теоретических занятий, практических и самостоятельных работ, в Балецком филиале учебный корпус имеет площадь 3008, кв.м.

В колледже в наличии учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и иные помещения в соответствии с Требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям, профессиям. В соответствии с примерным перечнем кабинетов, мастерских по ФГОС СПО в учебном корпусе, общежитии функционирует 6 IT- лабораторий, 1 лаборатория образовательной робототехники, 1 лаборатория дистанционного обучения, 27 учебных кабинета, большинство из которых являются многофункциональными. Каждый кабинет оснащён интерактивной доской и проектором. Симуляционные кабинеты и IT-лаборатории оснащены средствами EdTeth: интерактивная система голосования, интерактивный стол, интерактивный пол, документ – камеры, электронный лазерный тир, интерактивная песочница, интерактивные кубы, робототехнические наборы. В наличии спортивный зал, тренажёрный зал, зал борьбы, актовый зал.

В Балецком филиале функционирует 2 лаборатории ИКТ, 2 мастерские по профессиям повар, кондитер и Швея, 17 учебных кабинетов. В наличии спортивный зал, тренажёрный зал, хореографический и актовый залы.

В образовательном процессе непрерывно используются симуляционные кабинеты «Физическое развитие в детском саду», «Организация режимных процессов в детском саду», «Познавательный центр для дошкольников» и IT-лаборатории с современным оборудованием.

Для проведения демонстрационного экзамена созданы центры проведения демонстрационного экзамена по трем компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес.

В колледже для студентов созданы благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом. Для проведения занятий по физической культуре в наличии спортивный зал, общей площадью 755 кв.м., имеется тренажёрный зал, зал борьбы. Для проведения практических занятий по отработке практических навыков по учебной дисциплине «Физическая культура» используются две спортивные площадки на территории общежития (для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий).

Имеется актовый зал площадью 371,2 кв.м., для занятий ритмикой и хореографией, где будущие учителя начальных классов, воспитатели дошкольных учреждений, педагоги дополнительного образования кроме основной специальности получают дополнительное образование в области искусства танца и ритмики.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соблюдены. Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также требованиям пожарной безопасности.

Вместе с тем, в целях обеспечения требований к условиям реализации ОПОП по специальностям колледжа приоритетными для образовательного учреждения остаются задачи:

- Обеспечение условий для организации практических занятий с использованием персональных компьютеров, обеспечение наличия необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.
- Предоставление обучающимся возможности доступа к информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке колледжа.

В 2024 году учебно-материальная база образовательного учреждения пополнилась информационно-коммуникационным, спортивным и иным специализированным оборудованием на общую сумму 8137967,04 рублей. Помимо программных средств общего назначения образовательное учреждение обеспечено обучающими компьютерными программами по отдельным учебным дисциплинам, профессиональными пакетами программ по специальностям, электронными версиями справочников, энциклопедий и словарей, электронной библиотечной системой, программами для решения организационных, управленческих и экономических задач.

Общая информация по наличию оборудования представлена в таблицах 2.5.1-2.5.3

### **Наличие информационного и коммуникационного оборудования**

Таблица 2.5.1

Наименование показателей	Всего	в т.ч. используемые в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	484	462	129
Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных сетей	484	462	129
имеющих доступ к Интернету	484	462	129

поступивших в отчетном году	2		
-----------------------------	---	--	--

### Наличие информационного и коммуникационного оборудования в БалеЙском филиале

Таблица 2.5.2

Наименование показателей	Всего	в т.ч. используемые в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	90	70	58
Количество персональных компьютеров находящихся:			
в составе локальных сетей	90	70	58
имеющих доступ к Интернету	90	70	58
поступивших в отчетном году	28	28	28

### Наличие периферийных устройств

Таблица 2.5.3

Перечень периферийных устройств	Чита	БалеЙский филиал
проекторов	30 шт.	7
интерактивных досок	51 шт.	6
принтеров	29 шт.	1
МФУ	47	10
сканеров	2	0

Таким образом, материально-техническое обеспечение находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Для каждого кабинета разработаны паспорта кабинетов.

## 2.7 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека колледжа является одним из структурных подразделений, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов, является источником информационной культуры. В ходе реализации учебного процесса, колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса.

В качестве источников учебной информации используются:

- библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонементный и читальный залы;
- информационные источники на электронных носителях;
- информационные ресурсы глобальной сети Интернет;
- медиатека колледжа.

По состоянию на 1 января 2024 года общий объем фонда библиотек составляет **59432** единиц хранения. По составу фонд универсален, обеспечивает все специальности колледжа и включает собрание учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы, периодических изданий. Отдельную часть представляет электронный каталог, который продолжает формироваться. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобрнауки России) составляет по количеству более 87 % от всего библиотечного фонда.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой, соответствует лицензионным требованиям. Основными источниками по комплектованию библиотечного фонда являются внебюджетные средства, на кафедрах комплектование учебной и методической литературы осуществляется из собственных фондов преподавателей колледжа. На обновление фонда израсходовано 116257 рублей.

В Балеysком филиале по состоянию на 1 января 2024 года объем фонда библиотеки составляет 29650 единиц хранения. Информационное обеспечение образовательного процесса делится на 5 блоков информации: фонд учебной литературы по реализации среднего общего образования; основная учебная литература для всех специальностей по циклам дисциплин учебного плана; фонд дополнительной литературы, в котором отражены справочные, научные, художественные, периодические издания; электронные издания; издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Основными источниками комплектования библиотечного фонда являются центральные издательства: «Академия», «Владос», «Феникс», «Кнорус», «Юрайт».

Включение в учебные планы новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК), открытие новых профессиональных образовательных программ и их реализация - требует постоянного пополнения библиотечного фонда новыми изданиями.

С целью получения своевременной информации студенты, преподаватели, сотрудники используют в своей работе периодические издания. Периодика представлена подписными изданиями, соответствующими профилям подготовки обучающихся, а также центральными и региональными изданиями.

Так, фонд периодических изданий в 2024 году насчитывал 18 наименований (1 газет, 17 наименований журналов). Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности анализируется и корректируется. В библиотеке Колледжа установлены компьютеры с доступом к сети "Интернет», которыми студенты пользуются для выполнения различных видов заданий.

Библиотека располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых образовательных программ. Для подготовки внеклассных мероприятий библиотека располагает различными периодическими изданиями педагогической направленности. Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, профильность имеющихся изданий. В работе библиотеки отражены направления воспитательной работы: гражданское и военно - патриотическое; духовно-нравственное; пропаганда здорового образа жизни, экологическое воспитание; воспитание семейных ценностей и др.

Таким образом, библиотека соответствует предъявляемым требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной литературы по всем циклам учебных дисциплин, профессиональных модулей. Одной из приоритетных задач является обеспечение каждого обучающегося не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального цикла при соблюдении требований - издания основной и дополнительной учебной литературы должны соответствовать современному уровню развития образования и быть изданы за последние 5 лет.

### **III. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Качество образовательного процесса Читинского педагогического колледжа обеспечивается высоким уровнем профессиональной компетентности педагогического состава. На 1 января 2025 г. в Читинском педагогическом колледже **84** педагогических работника, 4 чел. руководящего состава:

Таблица 3.1.1

Кадровый состав (1 января 2025 г.)

	Всего	Имеют квалификационную категорию	Имеют высшую квал. категорию	Имеют первую квал. категорию	Без категории	Не имеют высшего образования	Имеют ученую степень
<b>Чита</b>	66	55	34	21	11	10	7
<b>Балейский филиал</b>	18	11	6	5	7	5	1
	84	66 – 79%	40 – 48%	26 – 31%	18-21%	15 (18%)	8- 10%

Квалификации преподавательского состава

Диаграмма 1

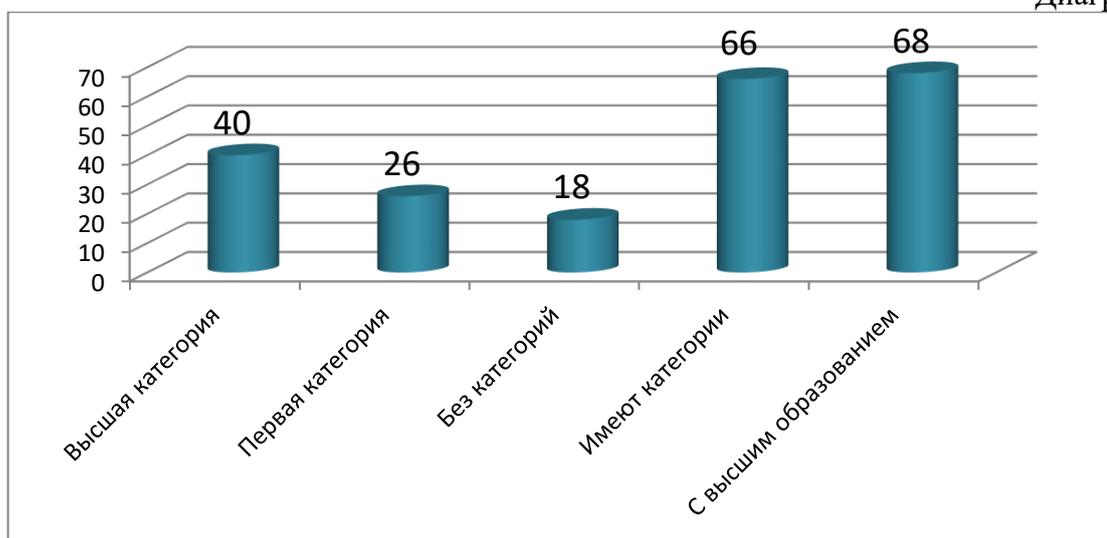


Диаграмма 2



Таблица 3.1.2

Высшая категория	Первая категория	Без категорий
1. Абдыкова Анастасия Николаевна 2. Аксенова Татьяна Николаевна 3. Богомазова А.М. 4. Бакшеева Инна Александровна	1. Агеева Анжелика Анатольевна 2. Батоева Е.Б. 3. Борисов Владимир Николаевич 4. Белокрылова Е.А.	1. Алешкин Валерий Валентинович 2. Жигалина А.В. 3. Кириллова Наталья Валерьевна 4. Киргизова Александра Александровна

<p>5. Булгакова Елена Викторовна</p> <p>6. Бушина Марина Борисовна</p> <p>7. Веригина Наталья Александровна</p> <p>8. Вторушина Ю.О.</p> <p>9. Гулеева Ольга Владимировна</p> <p>10. Дворниченко Надежда Юрьевна</p> <p>11. Дружинина Галина Ивановна</p> <p>12. Закусилова Ирина Михайловна</p> <p>13. Игнатьева Алена Александровна</p> <p>14. Кириллов А.В.</p> <p>15. Корнет Наталья Александровна</p> <p>16. Кулакова Татьяна Викторовна</p> <p>17. Лихачева Е.С.</p> <p>18. Луханина Анастасия Павловна</p> <p>19. Медведкова Юлия Константиновна</p> <p>20. Милютин Янина Юрьевна</p> <p>21. Нестерова Татьяна Анатольевна</p> <p>22. Овчеренко Ольга Викторовна</p> <p>23. Пахомова Татьяна Евгеньевна</p> <p>24. Первалова Лариса Николаевна</p> <p>25. Плотникова Ирина Юрьевна</p> <p>26. Полякова Татьяна Алексеевна</p> <p>27. Пяткова Варвара Михайловна</p> <p>28. Секисова Наталья Владимировна</p> <p>29. Сидоренко Оксана Сергеевна</p> <p>30. Сизых Ольга Леонидовна</p> <p>31. Спиридонова Александра Васильевна</p> <p>32. Судакова Елена Николаевна</p> <p>33. Чемерская Ю.А.</p> <p>34. Федотова Валентина Александровна</p>	<p>5. Бузина Екатерина Николаевна</p> <p>6. Бузов Иван Александрович</p> <p>7. Гуцул Надежда Алексеевна</p> <p>8. Лига Екатерина Михайловна</p> <p>9. Матвеева Анастасия Николаевна</p> <p>10. Матафонова Вера Викторовна</p> <p>11. Пальшина Ирина Сергеевна</p> <p>12. Пальшина Анастасия Андреевна</p> <p>13. Подглазова А.Е.</p> <p>14. Размазина Ирина Юрьевна</p> <p>15. Соболева Ольга Ефимовна</p> <p>16. Соболева А.Е.</p> <p>17. Свеженцева Ирина Сергеевна</p> <p>18. Скударнова Ольга Юрьевна</p> <p>19. Трушина Елена Геннадьевна</p> <p>20. Турчина Татьяна Сергеевна</p> <p>21. Юдина Екатерина Анатольевна</p>	<p>5. Куйдина Анна Сергеевна</p> <p>6. Шишмарева Анжелика Романовна</p> <p>7. Савченко Дмитрий Максимович</p> <p>8. Сульженко Анжелика Евгеньевна</p> <p>9. Секисов Юрий Алексеевич</p> <p>10. Турушев Вадим Евгеньевич</p> <p>11. Цыренов Кирилл Юрьевич</p>
---	--	---

## Квалификации преподавателей Балецкого филиала

Таблица 3.1.3

Высшая категория	Первая категория	Без категорий
1. Боброва Л.В. 2. Нестерова М.Г. 3. Осипова Н.В. 4. Рахманина Н.И. 5. Редрова Т.В. 6. Юсова В.И.	1. Городова О.В. 2. Коренева Л.И. 3. Серёгин И.В. 4. Титова С.В. 5. Яркова Е.Г.	1. Заматаева И.Н. 2. Лапина Г.А. 3. Плотникова В.И. 4. Стукова Е.В. 5. Филиппова О.Н. 6. Филатова В.В. 7. Чумутина А.А.

Количество преподавателей, имеющих ученую степень, 8 человек (9 % от числа штатных преподавателей):

1. Алёшкина Т.В., к.п.н.
2. Веригина Н.А., к.п.н.
3. Гулеева О.В., к.п.н.
4. Юсова В.И., к.п.н.
5. Нестерова Т.А., к.п.н.
6. Спиридонова А.В., к.культурологии
7. Федотова В.А., к. филос.наук.
8. Пахомова Т.Е., к.п.н.

В коллективе работает 3 преподавателя (3% от числа штатных преподавателей), которые ведут диссертационные исследования: Тонких Е.С., Сидоренко О.С., Борисов В.Н.

Не имеют высшего образования – 15 чел. (11%) (Чита – 10 чел., Балецкий филиал – 5 чел.)

### **Балей**

Мастер производственного обучения

1. Лапина Г.А.
2. Титова С.В.

Преподаватель:

3. Заматаева И.Н.
4. Белокрылова М.А.
5. Чумутина А.А.

### **Чита**

6. Куйдина А.С.
7. Подглазова А.Е.
8. Размазина И.Ю.
9. Жигалин А.В.
10. Сульженко А.Р.
11. Шишмарева А.В.
12. Цыренов К.Ю.
13. Савченко Д.М.
14. Турушев В.Е.
15. Секисов Ю.А.

Прошли аттестацию в 2024 г. **13** чел.: Чита- **12** человек, Балей- 1 чел.

Таблица 3.1.4

	ФИО преподавателя	Сроки	Вид аттестации

1.	Бушина М.Б.	Январь	Подтверждение высшей категории
2.	Овчеренко О.В.	Январь	Подтверждение высшей категории
3.	Коренева Л.И.	Февраль	Подтверждение первой категории
4.	Спиридонова А.В.	Февраль	Подтверждение высшей категории
5.	Веригина Н.А.	Февраль	Подтверждение высшей категории
6.	Пахомова Т.Е.	Март	Подтверждение высшей категории
7.	Батоева Е.Б.	Май	Первая категория
8.	Ивачева И.С.	Май	Высшая категория
9.	Вторушина Ю.О.	Май	Высшая категория
10.	Чемерская Ю.А.	май	Высшая категория
11.	Соболева А.Е.	Сентябрь	Первая категория
12.	Кириллов А.В.	декабрь	Высшая категория
13.	Полякова Т.А.	декабрь	Подтверждение высшей категории

### Победители краевых конкурсов, региональных этапов Всероссийских конкурсов

Таблица 3.1.5

Победители Всероссийского конкурса лучших учителей	4	1. Федотова В.А., 2. Сидоренко О.С., 3. Перевалова Л.Н., 4. Редрова Т.В.
Победители (призеры) регионального конкурса лучших преподавателей СПО Забайкальского края, конкурса среди наставников, конкурса Лучшие практики наставничества	14	1. Спиридонова А.В., 2. Веригина Н.А., 3. Пяткова В.М., 4. Сизых О.Л., 5. Рахманина Н.И., 6. Осипова Н.В., 7. Секисова Н.В., 8. Сидоренко О.С., 9. Судакова Е.Н., 10. Пахомова Т.Е., 11. Аксенова Т.Н., 12. Скударнова О.Ю. 13. Борисов В.Н. 14. Спиридонова А.В.
Победители регионального конкурса лучших учителей Заб. края	1	Нестерова Т.А.
Победители регионального конкурса «Мастер года»	4	1. Тонких Е.С. 2. Луханина А.П. 3. Агеева А.А. 4. Медведкова Ю.К.
	<b>23</b>	<b>27%</b>

## Имеют отраслевые награды

Государственные награды		
Заслуженный учитель РФ	1	Пяткова В.М.
Ведомственные награды		
Почетный работник СПО РФ, сферы образования РФ Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	16	1. Аксенова Т.Н. 2. Боброва Л.В., 3. Веригина Н.А., 4. Дворниченко Н.Ю., 5. Кулакова Т.В., 6. Милютина Я.Ю., 7. Нестерова М.Г., 8. Осипова Н.В., 9. Рахманина Н.И. 10. Редрова Т.В., 11. Секисова Н.В., 12. Сидоренко О.С., 13. Спиридонова А.В., 14. Федотова В.А., 15. Юсова В.И. 16. Бушина М.Б.
Почетный работник общего образования	3	1. Дружинина Г.И. 2. Игнатъева А.А., 3. Соболева О.Е.
Отличник образования, просвещения	4	1. Алешкина Т.В., 2. Перевалова Л.Н. 3. Пяткова В.М., 4. Богомазова А.М.
Почетная грамота, Благодарность Министерства образования РФ, Минпроса РФ	17	1. Аксенова Т.Н., 2. Булгакова Е.В., 3. Бушина М.Б., 4. Корнет Н.А., 5. Кулакова Т.В., 6. Медведкова Ю.К. 7. Нестерова Т.А., 8. Овчеренко О.В., 9. Перевалова Л.Н., 10. Редрова Т.В., 11. Сидоренко О.С., 12. Соболева О.Е. 13. Сизых О.Л., 14. Спиридонова А.В. 15. Федотова В.А. 16. Вторушина Ю.О. 17. Соболева О.Е.
Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	3	1. Луханина А.П. 2. Тонких Е.С. 3. Агеева А.А.

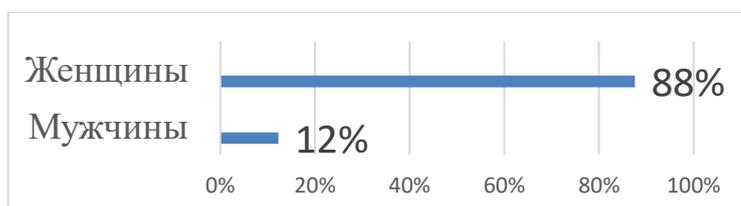
Нагрудный знак «Почетный наставник»	3	1. Секисова Наталья Владимировна 2. Федотова Валентина Александровна 3. Спиридонова А.В.
За верность профессии	1	Сизых О.Л.
Почетное звание "Ветеран сферы воспитания и образования"	1	Милютина Я.Ю.
<b>Награды Забайкальского края</b>		
Заслуженный работник образования Читинской области, Забайкальского края	10	1. Алешкина Т.В., 2. Дружинина Г.И., 3. Кулакова Т.В., 4. Соболева О.Е. 5. Закусилова И.М., 6. Веригина Н.А., 7. Игнатьева А.А. 8. Корнет Н.А. 9. Сизых О.Л., 10. Юсова В.И.
Почетный наставник Забайкальского края	1	Нестерова Т.А.
	60	71%

**Гендерный состав преподавателей**

Таблица 3.1.7

Женщины	74	88%
Мужчины	10	12 %

Диаграмма 3



### 3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение квалификации преподавателей колледжа подчинено задачам реализации ФГОС СПО, ФГОС общего образования, изучения современных образовательных технологий, освоения ФГОС ПООП-П, новым технологиям воспитательной работы, организации чемпионата Абилимпикс, освоению технологий и приемов цифровой дидактики, оказанию первой помощи. В течение 2024 учебного года повысили квалификацию **86 чел. (97%)**, в том числе:

- ОВЗ – **9 чел.**,
- воспитание – **37 чел.**,
- оказание первой помощи, **70 чел.**
- вопросы и проблемы реализации образовательных программ Професионалитета – **54 чел.**,

- наставничество – 27 чел.
- в форме стажировки – 52 чел.

### Курсы повышение квалификации в 2024 г.

Таблица 3.2.1

1.	Абдыкова А.Н.	Совершенствование профессиональной деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды (на примере цифровой образовательной среды «МЭО»), МЭО Академия г. Москва, 16.06.2024 - 25.11.2024, дистанционная.
2.	Агеева А.А.	Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена" 36 ч. ФГБОУ ДПО "ИРПО" Рег.номер 45-ПК-24/1122, г. Москва, дата выдачи 23.07.2024
3.	Аксенова Т.Н.	Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс. 72 ч 11.03-22.03.24 ИРО, номер 86705
	Аксенова Т.Н.	Психолого- педагогический минимум наставника. 72 ч. АНО Национальное агентство развития квалификации. Очно-дистанциоонный формат обучения. 15.05 -14.06. 2024
4.	Бакшеева И.А.	Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс. 72 ч 11.03-22.03.24 ИРО
5.	Батоева Е.Б.	Современные подходы в работе медиацентров образовательных организациях", ГУД ПО "ИРО Забайкальского края", 13-14 ноября 2024 г. , 16 часов. рег. номер 89701. Очная,
	Батоева Е.Б.	Креативное мышление и тренды в медиа", Росмолодежь ГРАНТЫ медиаакадемия "Точка Онлайн", 26 октября-6 ноября 2024г, дистанционная
6.	Боброва Л. В.	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной профессиональной программе: «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», с 25.11 – 29.11.2024 г. Регистрационный номер 90601, г. Чита, 24 часа
7.	Борисов В.Н.	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(3) ВДЦ «СМЕНА».
8.	Булгакова Е.В.	"Организация образовательного процесса для студентов с нарушением слуха", Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, с 4 марта по 14 марта 2024г., 72 часа, форма обучения: дистанционная.
	Булгакова Е.В.	Технологии реализации адаптивных настольных спортивных игр в условиях образовательных и реабилитационных учреждений», Региональный центр инклюзивного образования ФГБОУ ВО "Забайкальский государственный университет", с 11.04. - 02.05.2024г., 16 часов, очная
9.	Бушина М.Б.	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(6) ВДЦ

		«СМЕНА», с 06.10 по 27.10.2024 г.
	Бушина М.Б.	Современные подходы в работе медиацентров образовательных организациях" ГУДПО "Институт развития образования Забайкальского края", 16 часов, очная форма обучения, 13 - 14 ноября, рег. номер 89705
10.	Бузов И.А.	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(3) ВДЦ «СМЕНА».
	Бузов И.А.	Актуальные педагогические навыки: цифровые навыки, навыки конструирования профессиональных образовательных программ под запросы работодателей в рамках реализации программ Професионалитета", ГАПОУ "Читинский педагогический колледж", 10-20 декабря. Форма обучения - дистанционная
11.	Бузина Е.Н.	Совершенствование профессиональной деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды (на примере цифровой образовательной среды «МЭО»), МЭО Академия г. Москва, 16.06.2024 - 25.11.2024, дистанционная.
12.	Городова О.В.	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024» (Цифровая экосистема ДПО) 04 сентября – 22 сентября 2024.
13.	Городова О.В.	Обучение по Программе просветительской деятельности «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы СПО». Поток: Марафон ДЭ. Сайт edu.firpo.ru ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва - 18 октября 2024 года.
	Городова О.В.	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» 21.10.2024 - 09.11.2024 (72 часа, очно-заочная форма обучения) Институт государственной службы и управления РАНХиГС.
14.	Дружинина Г.И.	Актуальные педагогические навыки: цифровые навыки, навыки конструирования профессиональных образовательных программ под запросы работодателей в рамках реализации программ Професионалитета", ГАПОУ "Читинский педагогический колледж", 10-20 декабря. Форма обучения - дистанционная
15.	Игнатъева А.А.	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога», ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», 208ч., дистанционная форма, 2024 г.
	Игнатъева А.А.	Совершенствование профессиональной деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды (на примере цифровой образовательной среды «МЭО»), МЭО Академия г. Москва, 16.06.2024 - 25.11.2024, дистанционная.
16.	Ивачева И.С.	Российские цифровые инструменты и сервис в деятельности современного педагога, ГАПОУ ЧПК, С 27.02. по 01.03.2024, 24 часа Удостоверение 752419188076
	Ивачева И.С.	Информационная безопасность детей: социальные и

		технологические аспекты", цифровая экосистема ДПО, с 04.03.2024 - 10.04.2024. Форма обучения: дистанционная.
	Ивачева И.С.	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(3) ВДЦ «СМЕНА».
	Ивачева И.С.	ИИ в образовании, ЧПК, 20.11.-20.12.2024. 72 часа.
17.	Киргизова А.А.	Институт развития образования Заб края по доп проф программе: "Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО" в объеме 36 часов. С 13.05 по 17.05 2024 года, Очно. Номер уд-я 87861
	Киргизова А.А.	ИИ в образовании, ЧПК, 20.11.-20.12.2024. 72 часа.
18.	Кириллов А.В.	Актуальные педагогические навыки: цифровые навыки, навыки конструирования профессиональных образовательных программ под запросы работодателей в рамках реализации программ Профессииалитета", ГАПОУ "Читинский педагогический колледж", 10-20 декабря. Форма обучения - дистанционная
	Кириллов А.В.	Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО» «Институт воспитания», 18 часов, дистанционное обучение, Портал «Цифровая экосистема ДПО». Сроки обучения: 28 ноября – 5 декабря 2024 года.
19.	Коренева Л.И.	Онлайн-курс по медиапродвижению НКО. Ассоциация волонтерских отрядов. Забайкальский край. № 1478661. 19.11.2024г.
20.	Корнет Н.А.	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике. 72 часа. 27 февраля 2024 г
21.	Луханина А.П.	ФГБОУ ДПО ИРПО "Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена", 07.10-11.10.2024, уд.№773200283287 (Министерство Просвещения РФ ФГБОУ "Институт развития профессионального образования")
	Луханина А.П.	Институт развития образования Забайкальского края "Разработка и реализация инновационных проектов в образовательных организациях среднего профессионального образования: нормативно-правовые, организационно-управленческие условия и механизмы" 24.05-29.05.24, 36 часов
22.	Лига Е.М.	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», ООО «Инфоурок», 20.06- 17.07, дистанционная, 72 часа, регистрационный номер ПК 00706240 701572
	Лига Е.М.	ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ, ООО «Инфоурок» по программе «История и обществознание, теория и методика преподавания в образовательной организации», с 16 апреля 2024 г. по 04 сентября 2024 г, диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования и подтверждает присвоение квалификации Учитель

		истории и обществознания. 000000224958 Регистрационный номер 218209, 940 часов
	Лига Е.М.	Моделирование учебного занятия в условиях реализации ФГОС, ГУ ДПО ЗаБИРО, 27.06-02.07.2024, 36 час. уд. № 88665
	Лига Е.М.	Психология общения: эффективное общение и решение конфликтов, ООО «Инфоурок», 16.04.24, 6 часов, КБ14114979, дистанционная Курс «Эффективные переговоры и искусство аргументации», направленный на развитие навыков публичного выступления, аргументирования, питчинга проектов, Российское общество «Знание», 18 ч, С.24338779, дистанционная
	Лига Е.М.	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(3) ВДЦ «СМЕНА».
	Лига Е.М.	ИИ в образовании, ЧПК, 20.11.-20.12.2024. 72 часа.
23.	Матафонова В.В.	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(6) ВДЦ «СМЕНА», с 06.10 по 27.10.2024 г.
	Матафонова В.В.	ИИ в образовании, ЧПК, 20.11.-20.12.2024. 72 часа.
24.	Матвеева А.Н.	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(3) ВДЦ «СМЕНА».
25.	Медведкова Ю.К.	"Российский цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога", ГАПОУ ЧПК, 09.09.2024 - 18.10.2024 г., дистанционная форма обучения уд. 752421645936
26.	Милютин Я.Ю.	Интенсив по программированию на PYTHON с помощью chatGPT, университет Зерокодинга, 26.08-02.09.2024, Диплом №14651
	Милютин Я.Ю.	технологий в образовании и разработка приложений на Varwin. ООО «3D инновации (Varwin)», дистанционно, 72часа, сертификат-диплом, 02.09.2024
	Милютин Я.Ю.	"Российский цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога", ГАПОУ ЧПК, 09.09.2024 - 18.10.2024 г., дистанционная форма обучения
27.	Нестерова Т.А.	Андрагогика в системе профессионального образования Министерство образования и науки Забайкальского края, ГПОУ "Читинский политехнический колледж" с 28.04.2024 по 03.05.2024 г. 32 часа Удостоверение о повышении квалификации 752419397147 Форма обучения – очная
	Нестерова Т.А.	ИИ в образовании, ЧПК, 20.11.-20.12.2024. 72 часа.
28.	Пальшина А.А.	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(3) ВДЦ «СМЕНА».
	Пальшина А.А.	Актуальные педагогические навыки: цифровые навыки, навыки конструирования профессиональных образовательных программ под запросы работодателей в рамках реализации программ Профессии будущего", ГАПОУ "Читинский педагогический колледж", 10-20 декабря. Форма обучения - дистанционная
29.	Пальшина И.С.	Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс. 72 ч 11.03-

		22.03.24 ИРО, Пальшина И.С. номер 86 719
30.	Пахомова Т.Е.	Моделирование учебного занятия в условиях реализации ФГОС, ГУ ДПО ЗаБИРО, 27.06-02.07.2024, 36 час. уд. № 88665
	Пахомова Т.Е.	Психолого- педагогический минимум наставника. 72 ч. АНО Национальное агентство развития квалификации. Очно-дистанционный формат обучения. 15.05 -14.06. 2024
31.	Плотникова И.Ю.	Тактическая медицина "базовый курс", организатор- Центр тактической и огневой подготовки "Гарнизон", г. Чита, 10-13 октября 2024г, 12 ч. очно
	Плотникова И.Ю.	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(6) ВДЦ «СМЕНА», с 06.10 по 27.10.2024 г.
	Плотникова И.Ю.	Технологии реализации молодежной политики и работы с молодежью". ГУДПО "Институт развития образования Забайкальского края", с 20.04.2024 г. по 26.04.2024г., 48 ч, №87564, очная
32.	Плотникова В.И.	Современные подходы к работе педагога дополнительного образования», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации (27.01.-13.02.2024).
33.	Полякова Т.А.	Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО» «Институт воспитания», 18 часов, дистанционное обучение, Портал «Цифровая экосистема ДПО». Сроки обучения: 28 ноября – 5 декабря 2024 года.
	Полякова Т.А.	Методика и технологии и работы преподавателя психологических дисциплин с учетом ФГОС ВО, ФГОС СПО" Организатор: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Гуманитарно-технический университет" Сроки обучения: 29 ноября - 11 декабря 2024 года в объеме 72 часа Форма обучения – Заочная с применением дистанционных технологий и электронного обучения № удостоверения: 613104251222
34.	Размазина И.Ю.	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(3) ВДЦ «СМЕНА».
35.	Редрова Т.В.	Всероссийский образовательный марафон демонстрационного экзамена. ФГБОУ ДПО ИРПО, 15.10-16.10 2024.
36.	Свеженцева И.С.	Совершенствование профессиональной деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды (на примере цифровой образовательной среды «МЭО»), МЭО Академия г. Москва, 16.06.2024 - 25.11.2024, дистанционная.
	Свеженцева И.С.	Учебно-производственные комплексы в СПО: создание, реализация, перспективы развития", ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание», 16-18 декабря 2024, 72 часа, № 262423593438, очная

37.	Сидоренко О.С.	Совершенствование профессиональной деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды (на примере цифровой образовательной среды «МЭО»), МЭО Академия г. Москва, 16.06.2024 - 25.11.2024, дистанционная.
38.	Скударнова О.Ю.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс" 72 часа с 11 марта по 22 марта 24 года Институт развития образования Забайкальского края уд. #86724
	Скударнова О.Ю.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты", ФГАОУВО "Государственный университет просвещения" , с 4 марта по 22 апреля 2024 г, 48 часов 500400173625
39.	Соболева А.Е.	Организация воспитательного процесса в системе СПО 2024 (5) ВДЦ "Смена". С 3.09.24 по 22.09. 24. Дистанционная
	Соболева А.Е.	Курсы профпереподготовки по специальности педагог-психолог в образовании, организатор "Мой университет", 600 ч, дистанционная форма обучения, с 16 февраля по 24 июня.
40.	Стукова Е.В.	Дополнительная общеразвивающая программа «Цифровые коммуникации: креативное мышление и тренды в медиа». Красноярский Государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева. 26.10.2024 – 09.11.2024. 24 часа. Сертификат. Регистрационный номер 2024/1027
41.	Сульженко А.Р.	Институт развития образования Заб края по доп проф программе: "Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО" в объеме 36 часов. С 13.05 по 17.05 2024 года, Очно. Номер уд-я 87861
42.	Судакова Е.Н.	Актуальные педагогические навыки: цифровые навыки, навыки конструирования профессиональных образовательных программ под запросы работодателей в рамках реализации программ Профессionalитета", ГАПОУ "Читинский педагогический колледж", 10-20 декабря. Форма обучения - дистанционная,
	Судакова Е.Н.	ИИ в образовании, ЧПК, 20.11.-20.12.2024. 72 часа.
43.	Титова С. В.	Организация и содержание деятельности мастера п/о в условиях реализации ФГОС СПО». Институт развития образования Забайкальского края, г. Чита. С 08.04. по 13.04.2024., 48 часов. Удостоверение, регистрационный номер 87183.
44.	Трушина Е.Г.	Российские цифровые инструменты и сервисы деятельности современного педагога» ГАПОУ ЧПК 26.02-01.03.2024
	Трушина Е.Г.	Образовательная платформа Сферум+VK Мессенджер, ГАПОУ ЧПК, 12.03.-15.03.2024
	Трушина Е.Г.	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(3) ВДЦ «СМЕНА».
	Трушина Е.Г.	Актуальные педагогические навыки: цифровые навыки, навыки конструирования профессиональных образовательных программ под запросы работодателей в рамках реализации программ Профессionalитета",

		ГАПОУ "Читинский педагогический колледж", 10-20 декабря. Форма обучения - дистанционная
45.	Турушев В.Е.	1 форум медиацентров образовательных организаций Забайкальского края, ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края", 28-29 февраля, 16 часов, очная форма
46.	Турчина Т.С.	"Российский цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога", ГАПОУ ЧПК, 09.09.2024 - 18.10.2024 г., дистанционная форма обучения
	Турчина Т.С.	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(3) ВДЦ «СМЕНА».
	Турчина Т.С.	ИИ в образовании, ЧПК, 20.11.-20.12.2024. 72 часа.
47.	Федотов И.В.	Реализация педагогической деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». С 18 января 2024 г по 24 января 2024 г. 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации 193104049056. Регистрационный номер 362944. г. Абакан. Дата выдачи 25 января 2024 г.
48.	Федотова В.А.	Совершенствование профессиональной деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды (на примере цифровой образовательной среды «МЭО»), МЭО Академия г. Москва, 16.06.2024 - 25.11.2024, дистанционная.
	Федотова В.А.	Актуальные формы и методы профориентационной работы в системе СПО. Форма обучения дистанционная. Организатор ЦОП г. Чита, АНО Центр профориентации и содействия в трудоустройстве "Проф Кузница", г. С-Петербург, 9 - 25 апреля 2024 г.
49.	Филиппова О.Н.	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024» (Цифровая экосистема ДПО) 04 сентября – 22 сентября 2024.
50.	Цыренов К.Ю.	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024(3) ВДЦ «СМЕНА».
51.	Чемерская Ю.А.	ИИ в образовании, ЧПК, 20.11.-20.12.2024. 72 часа.
52.	Юдина Е.А.	"Сохранение психологического здоровья участников образовательных отношений" С 18.11 по 21.11. 24 Дистанционно, ЗаБИРО. 16 час. Удостоверение 90976
	Юдина Е.А.	Основы патопсихологии" 72 часа 02.03.2024 - 06.04.2024 Дистанционно. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Межрегиональный инновационный научно-исследовательский институт" Специальное открытое международное образовательное пространство ", город Иркутск.

**3.3. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**Промежуточный отчет**  
**научно-методической площадки ФИРО РАНХиГС**  
**«Цифровая дидактика профессионального образования»**  
**за 2024 г.**

**1. Общие сведения**

1.1. Субъект Российской Федерации: Забайкальский край

1.2. Наименование Партнера: ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»

1.3. Адрес: 672038, Забайкальский край, г. Чита, ул. Красной Звезды, 51А Телефон: 8-3022-45-07-41 Электронная почта: [chpkkol@mail.ru](mailto:chpkkol@mail.ru)

Web-сайт: <http://chpkol.ru>

1.4. Руководитель Партнера (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание):

Алешкина Татьяна Владимировна, директор, кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования Читинской области, Отличник народного просвещения.

1.5 Научный руководитель НМП (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание):

Блинов Владимир Игоревич, ФИРО РАНХиГС, директор центра профессионального образования и систем квалификаций, доктор педагогических наук, чл.-корр. РАО.

1.6 Дата создания НМП и реквизиты приказа о присвоении статуса НМП : Приказ ФИРО РАНХиГС № 21/01-02-07 от 17.04.2023 г.

**2. Содержание отчета**

**2.1 Тема.** Трансформация системы оценивания результатов обучения студентов посредством цифровых технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа

**2.2 Цель:** разработать, реализовать и описать методику трансформации системы оценивания результатов обучения студентов посредством цифровых технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа

**2.3 Задачи:**

- провести анализ организации образовательного процесса в аспекте соответствия требованиям педагогической концепции цифровой дидактики профессионального образования и обучения;

- разработать и внедрить методику оценивания результатов обучения студентов посредством цифровых технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа, предусматривающую согласование требований цифровой дидактики и нормативно-правовых документов к результатам образования;

- дать характеристику инновационного ландшафта колледжа, обеспечивающего реализацию трансформации оценивания результатов обучения студентов посредством цифровых технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа;

- разработать систему показателей и индикаторов эффективности трансформации оценивания результатов обучения студентов посредством цифровых технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа;;

- осуществить мониторинг результатов апробирования и внедрения методики оценивания результатов обучения студентов посредством цифровых технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа; подготовки педагога, владеющего цифровыми компетенциями, и дать оценку ее эффективности;

- создать стажировочную площадку, обеспечивающую трансляцию результатов исследования на межрегиональном уровне по апробации методики оценивания результатов обучения студентов посредством цифровых технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа.

**2.4 Этап:** аналитико-проектировочный, реализация работ

Задачи этапа:

- Разработка системы показателей и индикаторов эффективности трансформации оценивания результатов обучения студентов

- посредством цифровых технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа;
- работа семинар практикума «Цифровые технологии оценивания результатов обучения студентов»;
- мониторинг результатов апробирования и внедрения методики оценивания результатов обучения студентов посредством цифровых технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа; подготовки педагога, владеющего цифровыми компетенциями, и дать оценку ее эффективности;
- организация проблемных методологических семинаров и мастер-классов по теме НМП

#### Описание результатов:

Развитие цифровых компетенций преподавателей. Преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации по программам:

- «Российский цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога», 36 час., 18 чел.
- "Использование цифровых платформ Сферум и VKмессенджер в образовательном процессе", 36 час.
- "Современные российские цифровые инструменты разработки ЭОР", 36 час.
- «Актуальные педагогические навыки: цифровые навыки, навыки конструирования профессиональных образовательных программ под запросы работодателей в рамках реализации программ Професионалитета", 72 час.
- «Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе», 72 час.
- Среди преподавателей колледжа проведен конкурс разработанных электронных образовательных ресурсов для оценивания результатов учебной деятельности студентов с участием разработчиков российского ПО компании iSpring, 10 чел.
- Преподаватели разрабатывали цифровые инструменты для оценивания учебных результатов студентов, представили на региональный конкурс «Научу за 5 минут.
- Студенты включены во внеаудиторную проектную деятельность с использованием цифровых сервисов. Результаты участия в конкурсах: III Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Юный исследователь», диплом I степени "Исследования в мире цифры: первые шаги в науке", Соколова С.
- Участники проекта представили теоретико-методологические и практикоориентированные статьи на ряде конференций, форумах и семинарах,

#### Статьи, выступления в СМИ

-Медведкова Ю.К. представила доклад на тему: «Использование виртуальной реальности в образовательном пространстве колледжа» на межрегиональном вебинаре на тему: «Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности образования».

[https://vk.com/wall30293641\\_9461](https://vk.com/wall30293641_9461)

#### Методические рекомендации

- Методические рекомендации «Использование сервиса Опросникум в образовательном процессе», Пальшина А.А.
- Использование интерактивного контента, Чемерская Ю.А.
- Разработка интерактивных презентация в сервисе Unislide, Агеева А.А.

Дополнительные профессиональные образовательные программы

«Российский цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога», дистанционный формат

<https://spo.zabedu.ru/course/view.php?id=9163>

[https://vk.com/wall30293641\\_8605](https://vk.com/wall30293641_8605)

Современные российские цифровые инструменты разработки ЭОР

<https://spo.zabedu.ru/course/view.php?id=9269>

[https://vk.com/wall30293641\\_8330](https://vk.com/wall30293641_8330)

«Актуальные педагогические навыки: цифровые навыки, навыки конструирования профессиональных образовательных программ под запросы работодателей в рамках реализации программ Професионалитета», <https://spo.zabedu.ru/course/view.php?id=9097>  
«Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе»

### **Олимпиады. Конкурсы**

• Межрегиональная олимпиада «Дорогой знаний», проходившей с 12 по 26 ноября 2024 года среди студентов учебных заведений среднего профессионального образования. Организатор Иркутский областной колледж культуры. В номинации «Информатика»: Филатова Анастасия заняла 1-е место! Газинская Юлия 1-е место! Скорняков Александр занял 2-е место! Коротовский Максим 3-е место! Рук. Медведкова Ю.К.

- Всероссийский хакатон по информационным технологиям «TASKILLS». 1 декабря - 15 ноября, участники Семенов В, Скорняков А., Пантелеев К., Хлобыстов А., студенты 201 гр., сертификаты участников Рук. Медведкова Ю.К.

- Олимпиада по программированию, 12.12.2024 г., 25 чел.

- III Всероссийский конкурс "Учитель. Первые шаги",

наглядное пособие по робототехнике с AR, 3 место [https://vk.com/wall30293641\\_9491](https://vk.com/wall30293641_9491)

• Конкурс «Цифровой марафон. Слабое звено» [https://vk.com/wall30293641\\_9452](https://vk.com/wall30293641_9452)

• Олимпиада по программированию [https://vk.com/wall30293641\\_9432](https://vk.com/wall30293641_9432)

• Цифровой марафон для студентов. 4-12.12.2024, 200 чел. [https://vk.com/wall30293641\\_9361](https://vk.com/wall30293641_9361)

• Конкурс «Слабое звено» среди студентов в рамках цифрового марафона, 45 чел., 16.12.2024 г.

• Всероссийский VarwinХакатон, г. СПб, 4 место

[https://vk.com/wall30293641\\_8388](https://vk.com/wall30293641_8388)

[https://vk.com/wall30293641\\_8355](https://vk.com/wall30293641_8355)

• Участие студентов в Межрегиональном IT-фестивале "Цифровое будущее", 1 место

[https://vk.com/wall30293641\\_8133](https://vk.com/wall30293641_8133)

• V Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогические горизонты - электронное обучение», Совет директоров ПОО Самарской области ЦПО Самарской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», 18 декабря 2024 Свеженцева И.С.

• Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогические горизонты - электронное обучение», Совет директоров ПОО Самарской области ЦПО Самарской области ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» Лига Е.М.

• "Научу за 5 минут", Краевой конкурс по информационно-коммуникационным технологиям, колледж ЧИ (филиал) ФГБОУ ВО "БГУ", 10 декабря 2024, 1 место Свеженцева И.С. • "Научу за 5 минут", уровень региональный, организатор - Совет директоров УПО Забайкальского края, МО математики и информатики, номинация "Использование инструментов информационных технологий в учебном процессе" - 1 место, 12 декабря 2024г Бузина Е.Н. • Краевой конкурс по ИКТ "Научу за 5 минут", ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет", с 18.11 по 10.12.24, - 2 место в номинации "Сервисы для создания интерактивного учебного контента" Трушина Е.Г.

### **Заседания. Форумы. Конференции**

• Заседание НМС ГАПОУ «ЧПК» по представлению промежуточных результатов

деятельности НМП. Протокол НМС № 81 от 01.07.2024 г., 11 участников

Педагогический совет «Реализация новой образовательной технологии Професионалитет: интенсификация образовательной деятельности, совершенствование практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных подходов», 4 декабря 2024 г., количество участников 60 чел. [https://vk.com/wall-0293641\\_9406](https://vk.com/wall-0293641_9406)

• Межрегиональный форум Амбассадоров Професионалитета, количество участников 120 чел. [https://vk.com/wall-30293641\\_9057](https://vk.com/wall-30293641_9057)

• Студенческая НПК.

Секция Цифровизация образования Актуальные цифровые проекты, цифровые решения [https://vk.com/wall30293641\\_8440](https://vk.com/wall30293641_8440)

### **Мастер -классы. Практикумы. Вебинары**

- Мастер класс "Использование цифровой лаборатории Наураша и сенсорной панели School assistant в профессиональной деятельности", чел., 12.09.2024 г. [https://vk.com/wall-30293641\\_8836](https://vk.com/wall-30293641_8836)
- "Разработка интерактивных презентаций в сервисе Юнислайд", 15 чел., 12.09.2024 г. • Мастер-класс «Проектирование электронных образовательных ресурсов в сервисах Unislide, Joyteka», 15.11.2024
- Практикум "Как создать видео с использованием нейросети", 10.01.2024 г. • Практикум «Сборка и управление квадрокоптеров », 09.02.2024 г.
- Вебинар по созданию медиа-продуктов с помощью нейросетей на тему "Наука информатика", 14.12.2024 г., 20 чел.
- Краевой вебинар на тему «Применение искусственного интеллекта в образовании», 12.11.2024 г., 150 чел. [https://vk.com/wall-30293641\\_9189](https://vk.com/wall-30293641_9189)
- Краевой вебинар «Создание медиа-продуктов с помощью нейросетей на тему "Наука информатика"» [https://vk.com/wall-30293641\\_94488](https://vk.com/wall-30293641_94488)
- Мастер-класс для преподавателей «Проектирование ЭОР» [https://vk.com/wall30293641\\_9199](https://vk.com/wall30293641_9199)
- Мастер-класс для студентов «Цифровая лаборатория Наураша» [https://vk.com/wall-30293641\\_8540](https://vk.com/wall-30293641_8540)
- Выездные практические занятия для студентов образовательного кластера по освоению робототехники и цифрового глобуса» [https://vk.com/wall-30293641\\_8537](https://vk.com/wall-30293641_8537)
- Мастер-классы для преподавателей Бурятского республиканского педагогического колледжа [https://vk.com/wall-30293641\\_8477](https://vk.com/wall-30293641_8477)
- Защита дипломных проектов [https://vk.com/wall-30293641\\_8608](https://vk.com/wall-30293641_8608)
- Мастер-класс для учителей г. Читы «Интерактивное видео » [https://vk.com/wall-30293641\\_8335](https://vk.com/wall-30293641_8335)
- Мастер-классы для школьников и студентов по мастер-классы по робототехнике, цифровой мультипликации, изучению цифровой лаборатории, робототехническому конструированию, виртуальной реальности [https://vk.com/wall-30293641\\_8127](https://vk.com/wall-30293641_8127)  
[https://vk.com/wall-30293641\\_8123](https://vk.com/wall-30293641_8123)

### **Профессиональные пробы**

- Профессиональная проба по робототехнике [https://vk.com/wall-30293641\\_9341](https://vk.com/wall-30293641_9341) •
- Профессиональная проба Цифровой детский сад [https://vk.com/wall-30293641\\_9335](https://vk.com/wall-30293641_9335) •
- Профессиональная проба «Цифровой микроскоп и интерактивная панель school assistant» в профессиональной деятельности учителя начальных классов [https://vk.com/wall-30293641\\_9198](https://vk.com/wall-30293641_9198)
- Профессиональная проба «Технология игрофикация» [https://vk.com/wall30293641\\_9180](https://vk.com/wall30293641_9180) •
- Профессиональная проба «Сайт учителя» [https://vk.com/wall-30293641\\_9112](https://vk.com/wall-30293641_9112)
- Профпроба «Основы программирования» [https://vk.com/wall30293641\\_9071](https://vk.com/wall30293641_9071)
- Открытие мастерских «Преподавание в младших классах» [https://vk.com/wall30293641\\_8945](https://vk.com/wall30293641_8945) [https://vk.com/wall30293641\\_8935](https://vk.com/wall30293641_8935)
- Профпроба «Создание интерактивных упражнений» [https://vk.com/wall30293641\\_8917](https://vk.com/wall30293641_8917)
- Лагерь цифровых приключений для школьников Альфа-коннект [https://vk.com/wall30293641\\_8604](https://vk.com/wall30293641_8604) [https://vk.com/wall30293641\\_8581](https://vk.com/wall30293641_8581)

### **Размещение информации о результатах в сети Интернет**

- [https://vk.com/wall-30293641\\_9199](https://vk.com/wall-30293641_9199)
- [https://vk.com/wall-30293641\\_8836](https://vk.com/wall-30293641_8836)
- [https://vk.com/wall-30293641\\_7449](https://vk.com/wall-30293641_7449)
- [https://vk.com/wall-30293641\\_7609](https://vk.com/wall-30293641_7609)
- [https://vk.com/wall-30293641\\_9057](https://vk.com/wall-30293641_9057)
- [https://vk.com/wall-30293641\\_9461](https://vk.com/wall-30293641_9461)
- [https://vk.com/wall-30293641\\_9452](https://vk.com/wall-30293641_9452)
- [https://vk.com/wall-30293641\\_9432](https://vk.com/wall-30293641_9432)
- [https://vk.com/wall-30293641\\_9406](https://vk.com/wall-30293641_9406)

- [https://vk.com/wal1-30293641\\_9387](https://vk.com/wal1-30293641_9387)
- [https://vk.com/wal1-30293641\\_9361](https://vk.com/wal1-30293641_9361)
- [https://vk.com/wal1-30293641\\_9189](https://vk.com/wal1-30293641_9189)

### **3.4 ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА. КОНФЕРЕНЦИИ. СИМПОЗИУМЫ. ФОРУМЫ**

#### **Февраль 2024**

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», посвященная 300-летию со дня основания Российской Академии наук, ОГАПОУ "Белгородский педагогический колледж", 29 февраля 2024 Пальшина А.А.
- Белгородский педагогический колледж .Научно-практическая конференция (дист) 29.02.24 Федотова Олеся, НОО, 404 гр. Использование метода языкового анализа как средства повышения познавательного интереса к изучению русского языка в начальных классах.Рук. Первалова Л.Н.
- II научно-практическая конференция «Молодежь и наука: к вершинам знаний», Агротехнологический колледж Дальневосточного ГАУ, 21.02.24г., Всероссийская. Бут Алена, специальность "Преподавание в начальных классах", рук. Пахомова Т.Е. 303 группа. «Использование российских сред программирования в обучении информатике в начальной школе», 2стр., электронный сборник.
- Межрегиональная НПК "Современные методы и технологии в системе образования", ГАПОУ "Белгородский педагогический колледж", 29.02.2024г., межрегиональная. Осиряева Елизавета, специальность "ИСиП", 201гр. "Цифровые образовательные квесты как один из способов современной профориентации обучающихся", 5стр., электронный сборник. Рук. Пахомова Т.Е.
- Всероссийская научно-практическая конференции (с международным участием) «XXI ВЕК – ВЕК ПРОФЕССИОНАЛОВ», организаторы - Министерство образования и науки Забайкальского края, ГПОУ «Читинский политехнический колледж», 28 февраля 2024, Тюменцева Елена, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 302 группа, «Ценностно-смысловые ориентиры современного ученика начальной школы», 2 стр., сертификат участника, рук. Пальшина А.А., Тарханова Юлия, специальность "Педагогика доп.образования в области ТТ", 416гр. "Формирование цифровой грамотности детей с помощью искусственного интеллекта и технологии дополнительной реальности", 2стр., электронный сборник. Результат участия: 1 место.рук. Пахомова Т.Е., Казарина Виктория ПДО ФК группа 118, тема "Чита - город трудовой доблести" название "И тыл был фронтом" результат: 3 место. Рук. Турчина Т.С., Пальшина И.С., диплом лауреата, Пешкова Елизавета, второе место, рук. Пальшина И.С., Явцева И. Курбатова Е. Специальность ДО. 206 гр. 2 место. "Тайм менеджмент современной молодёжи ", Зайчикова Д. Кырламбашева К. Сертификат участника. 206 гр специальность ДО. "Проблемы буллинга в дошкольном возрасте " .
- II научно-практическая конференция "Молодежь и наука: к вершинам знаний", г.Благовещенск, Использование технологии дополненной реальности в образовательном процессе. Сборник в эл.варианте, Медведкова Ю.К.
- Краевая ярмарка педагогических инновационных идей - 2024, ЧТОТиБ, 21 февраля, очная. Тема "Развитие soft-skills студентов посредством участия в деятельности медиастудии Колледж News" Результат: Победитель в номинации "Самая динамичная идея" Турушев В.Е. выступление на пленарном заседании " Проектирование образовательной программы по НОТ Профессионалитет" Сидоренко О.С., Пальшина И.С., Номинация «Самая креативная идея» ,
- XXI студенческая конференция Наше будущее с наукой в техникуме ЗАБИЖТ: Лифатов В., 1 место, рук. Абдыкова А.Н., Поскотина Е., грамота, рук.Агеева А.А.

#### **Март 2024**

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования» посвященная 300-летию со дня основания Российской академии наук. Белгородский педагогический колледж. Сертификат участника. 406 группа Середина Екатерина «Развитие системно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии системной оператор» Ерина Инга «Развитие зрительной памяти у детей старшего дошкольного возраста в ходе игр на игровой платформе interactu» Маркевич Наталья «Развитие инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста через конструктор цаго» Рук. Скударнова О.Ю., Подшивалова К.А., рук. Ивачева И.С., Липлянская М. А., 4 курс ПНК, рук. Соболева О.Е.

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Молодость», 21 марта 2024г., Забайкальский государственный колледж. Бельвенцева Дарья (409 гр., специальность «Физическая культура») 2 место. Рук. Плотникова И.Ю.

– XXIV межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и обучающихся «Горных классов». 27 марта, Хлудова Елена, Малярова Валентина, СДО 107. Влияние стиля семейного воспитания на становление личности у детей. Рук. Лига Е.М.

– 13.03.24г Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов». Организатор ГПОУ «Читинский политехнический колледж» Казарина В.Д., 3 место. Рук. Турчина Т.С.

– Межрегиональная НПК «Наука. Поиск. Молодость», ГПОУ «Забайкальский гос. Колледж», 21.03.24г., межрегиональный. Осиряева Елизавета, ИСИП, 201 гр.»Применение цифрового образовательного квеста для современной профориентации обучающихся», 2 стр., эл. Сборник Рук. Пахомова Т.Е.

– Региональная XXI студенческой научно-практической конференции «Наше будущее с наукой», Читинский техникум железнодорожного транспорта, 29 февраля, Ельчина Ю. грамота победителя в номинации «За научность» Рук. Игнатьева А.А.

– 27.03.2024 г XXIV межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и обучающихся «горных классов», посвященной Году семьи в России и Году науки в Забайкальском крае. Асламов Михаил Александрович, ИСИП, 401, Виртуальная экскурсия по Читинскому педагогическому колледжу по зонам Професионалитета. 1 стр., III место Писарева Ксения Борисовна, ПДО\_ТТ, 416, Использование онлайн-сервисов для создания дополненной реальности на занятиях с детьми инвалидами. Рук. Медведкова Ю.К., Скулков Кирилл, Информационные системы и программирование, 201 группа. Парсинг, 2 страницы, электронный вариант сборник, рук. Свеженцева И.С.

– XXIV межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и обучающихся «Горных классов». Секция N9 «Иностранный язык» 3 место Удалова Лариса Руководитель: Спиридонова А.В., Секция N13 «Семья – основа духовно-нравственного воспитания» 1 место Хохрякова Инна Руководитель: Подглазова А.Е.

– Межрегиональный методический сборник с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования СПО, публикация «Из опыта работы» для, Камчатский колледж технологии и сервиса, Богомазова А.М.

– Региональная XXI студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой», Читинский техникум железнодорожного транспорта, 29.02.2024. Лифатов Владислав, ИСИП 301 гр. «Электронная трудовая книжка – перспективы трудовых отношений в эпоху цифровизации». 3 стр. Диплом I степени. Рук. Абдыкова А.Н.

– Краевая научно-образовательная инновационная сессия «Научная деятельность и потенциал инноваций в образовании: вызовы и решения», ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», 28.03.24г., очная, краевой, выступление «Трансформация системы оценивания результатов студентов посредством использования технологий искусственного интеллекта» Пахомова Т.Е.

**Апрель 2024**

– VI Международная НПК «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения», ФИРО РАНХиГС, 2 апреля 2024 г., выступление в онлайн «Реализация образовательных программ по НОТ «Профессионалитет» как драйвер развития цифровых компетенций педагога», Сидоренко О.С.

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования, посвященная 300-летию со дня основания Академии наук». Г. Белгород Федотова О. «Преподавание в начальных классах» 404 гр; «Использование метода языкового анализа как средства повышения познавательного интереса к изучению русского языка в начальной школе.» Сертификат №43 рук. Перевалова Л.Н.

– Пятая региональная научно-практическая конференция «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвященной Победе в ВОВ и памяти Паны Прокопьевой. Дата 26.04.2024. Организатор ГБПОУ Иркутской области «Черемховский педагогический колледж». Участник – Федорова Марина, специальность «Преподавание в начальных классах» 203 гр. Статья «Великая Отечественная война: взгляд современной молодежи». Сборник «Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой. Материалы V региональной научно-практической конференции. – Черемхово, 26 апреля 2024 г. – 244с. стр. 114 УДК 37 ББК 74 С 56 Рук. Агеева А.А.

– Всероссийская научно-практическая конференция «XI Забайкальские педагогические чтения «Взаимодействие семьи и образования: актуальные проблемы, конструктивные научные идеи и эффективные педагогические практики», г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», 24.04.2024г., очная, «Влияние семьи, семейных традиций и ценностей семьи на успешность обучения студентов в колледже», 5 стр. Булгакова Е.В.

– Межрегиональная конференция Актуальные формы и методы профориентационной работы в колледже, 25 апреля 2024г., ЦОПП Забкрая, ЦОПП г. С-Петербурга, дистанционная, «Опыт организации профориентационной работы в Читинском педагогическом колледже», сертификат № ЦОПП-ИТ-24-200 Федотова В.А.

– II Всероссийская заочная НПК «Физическая культура и спорт в учреждениях образования и спорта: опыт, проблемы, перспективы». Г. Новомосковск, ГПОУ «Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области», Шилова Мария, 409 гр, Специальность Физическая культура. «Профессиональное становление студент колледжа в процессе физкультурно-спортивной деятельности». Электронный сборник

– LI научно-практическая конференция молодых исследователей ЗабГУ Дата 11 апреля Место проведения: ЗабГУ Очная форма участия Уровень конференции: Международная Название статьи: «Естественные и социальные факторы здоровья человека» Результат: ДИПЛОМ I степени Тонких Е.С.

– Участие студентки 2 курса, специальности: «Специальное дошкольное образование» в LI научно-практической конференции молодых исследователей ЗабГУ Дата 8 апреля Место проведения: ЗабГУ Очная форма участия Уровень конференции: Международная Название статьи : «Роль преподавателя дефектолога в формировании коммуникативных навыков ребенка» Результат: сертификат участника рук. Тонких Е.С.

#### **Май 2024**

– Научно-практическая конференция с международным участием «Вместе к Победе». ЗабГУ, ИРО, 16.05.2024, очная, международная, Благодарственное письмо Лига Е.М, Спиридонова А.В.. Турчина Т.С.

– XXVII Международная научно-практическая конференция «Арт-терапия сегодня: арт-терапия в образовании, медицине, социальной сфере» с 10 – 11 мая. Дистанционно Юдина Е.А.

– Профессионалитет: эффективность и устойчивое развитие». Хабаровский пед.колледж, 21 мая, межрегиональная. Тарханова Юлия, ПДО, 416гр. «Применение ИИ на занятиях по техническому творчеству в системе доп.образования», 7, эл.сборник, сертификат, онлайн-выступление на конференции « рук. Пахомова Т.Е.

– XXVI Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире» ЗабГУ, 15.05.202г. 1) Бельвенцева Дарья (409 гр., специальность: Физическая культура) 2) Гасанова Севинж (409

гр., специальность: Физическая культура) 3) Иртегова Екатерина (409 гр., специальность: Физическая культура) – 2 место. Рук.Плотникова И.Ю.

– IV Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения – конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум». 22 апреля по 5 июня. Батоева Е.Б.

– Организатор: Министерство образования Новосибирской области ГАПОУ Новосибирской области «Куйбышевский педагогический колледж» IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования», посвященная году семьи и 80-летию победы в ВОВ. Заочное участие публикация в сборнике. Публикация «Разработка учебных заданий с использованием цифровых инструментов» стр 158. ББК 74 С232 Агеева А.А.

– Организатор: Министерство образования Новосибирской области ГАПОУ Новосибирской области «Куйбышевский педагогический колледж» IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования», посвященная году семьи и 80-летию победы в ВОВ. Заочное участие публикация в сборнике. 1. Куцепалова К.В. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках информатики в начальной школе. Стр 90 2. Поскотина Е.А. Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка посредством использования электронных образовательных ресурсов стр 183 3. Шестопалова В.А. Формирование познавательных УУД на вторичном синтезе урока литературного чтения с использованием сервиса CoreApp стр 205 ББК 74 С232 Электронные сертификаты участников

– Организатор ГБПОУ «Черемховский педагогический колледж» V региональная научно-практическая конференция «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой. Федорова Марина. Заочное участие публикация в сборнике «Снова к прошлому взглядом приблизимся...», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой. Материалы V региональной научно-практической конференции. – Черемхово, 26 апреля 2024 г. – 244с. Публикация «ВОВ: взгляд современной молодежи» Рук. Агеева А.А.

– IV Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения – конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования», «Педагогическая мастерская профессионального образования» ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум», 22 апреля-05 июня 2024 (Официальные даты проведения Чтений – с 03 по 05 июня 2024 года). Результат будет известен 6 июня. Доклад на тему «Образовательные онлайн-ресурсы как инструмент формирующего оценивания на занятиях в СПО», 7 страниц. Публикация в электронном сборнике, сертификат участника Пальшина А.А.

– Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи», 29 мая 2024 (Министерство образования и науки Забайкальского края, Институт развития образования Забайкальского края). Площадка «Инновационные проекты учреждений СПО как условие формирования традиционных российских ценностей у современной молодежи». Тема «Экология семьи: укрепление семейных ценностей у студентов в образовательном пространстве Читинского педагогического колледжа» Луханина А.П.

#### **Июнь 2024**

• IV Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения – конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования», «Педагогическая мастерская профессионального образования» ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум», 22 апреля-05 июня 2024 (Официальные даты проведения Чтений – с 03 по 05 июня 2024 года). Доклад на тему «Образовательные онлайн-ресурсы как инструмент формирующего оценивания на занятиях в СПО», публикация в электронном сборнике, диплом за 2 место Пальшина А.А.

• Международная научно-практическая конференция «Инновационный путь развития как ответ на новые вызовы времени». Организатор конференции: Международный центр научных исследований г.Уфа. Дата проведения: 27.06.2024. (заочная) , уровень:

международный. Статья «Использование российских цифровых сервисов в деятельности современного педагога», 3 страницы. Сборник электронный, Ивачева И.С.

- Конкурс докладов участников IV Всероссийских (с международным участием) педагогических чтений – конкурса «Педагогическая мастерская профессионального образования», 21.05-05.06.2024 г. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум», победитель. Публикация в «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Сборник докладов. Доклад «Роль движения амбассадоров Проффессионалитета в профессиональном самоопределении»

- XXVII межрегиональной научно-практической конференции «Особенности реализации ФП «Профессионалитет» в образовательном кластере «Педагогика»», Свердловский областной педагогический колледж, 6 июня 2024 года в очно-заочной форме, межрегиональный. Ожидается сборник. Батоева Е.Б. соавторство с Бушиной М.Б.

#### **Сентябрь 2024**

- Международная научно-практическая конференция «Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени», г. Уфа, организатор: международный центр инновационных исследований, 27 июня 2024 года. Статья «Использование Российских цифровых сервисов в деятельности современного педагога», 3 страницы, электронный сборник. Результат: диплом I степени. Ивачева И.С.

- Всероссийская конференция в Бурятском республиканском колледже, Алешкина Т.В., Спиридонова А.В.

#### **Октябрь 2024**

- Международная молодёжная научно-практическая конференция (Россия-Монголия), посвящённая 85-летию победы на Халхин-Голе; Место проведения: ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» (г. Чита); Миронов Андрей («Физическая культура», 109 группа) Статья: «Дальневосточная политика и советско-монгольская дипломатия накануне событий на реке Халхин-Гол» Результат участия: III место, Рук. Бузов И.А.

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессионального образования» ИРО Забайкальского края. Выступление на пленарном заседании на тему «КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГОВ. Опыт участия во Всероссийском конкурсе «Мастер года» Агеева А.А., Участники: Спиридонова А.В., Бушина М.Б., Алешкина Т.В., Сидоренко О.С.

- X Всероссийские научные чтения молодых исследователей, посвящённых памяти В. А. Сластенина, БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В. А. Сластенина», 31.10.2024. Участник: Хохрякова Инна, Преподавание в начальных классах, группа 403, статья на тему «Обучение младших школьников разным видам чтения на уроках английского языка посредством информационно-коммуникационных технологий», электронный вариант сборника. Результат – сертификат участника. Рук. Чемерская Ю.А.

#### **Ноябрь 2024**

- XXI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвящённых памяти В. И. Даля, Канский педагогический колледж, 28-29 ноября 2024. Участник – Хохрякова Инна, специальность «Преподавание в начальных классах», группа 403, статья «Обучение младших школьников разным видам чтения на уроках английского языка посредством информационно-коммуникационных технологий», 2 страницы. Чемерская Ю.А.

- VIII Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика», ЗАБГУ, 21-22 ноября 2024 «Подготовка студентов педагогического колледжа к профессиональной деятельности в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»(на примере специальности «Дошкольное образование»), выступление Луханина А.П.

- XXI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. И. Даля, Канский педагогический колледж, г. Канск, 28-29 ноября 2024 г. (всероссийские с международным участием), Токарева Анастасия, преподавание в начальных классах, группа 403, статья на тему Развитие социальной компетентности младших школьников на уроках литературного чтения, 2 стр., рук. Пальшина А.А., Использование Российских цифровых сервисов в деятельности современного педагога, 2 страницы, электронный вариант, Ивачева И.С., Манжорина В. ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В МОБИЛЬНОМ ПЛАНЕТАРИИ (206 группа), рук. Луханина А.П.
- X Всероссийские научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина, Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина 31 октября 2024 г. (всероссийский), Тюменцева Елена, преподавание в начальных классах, группа 403, статья на тему Формирование ценностно-смысловой компетенции на уроках литературного чтения, 3 стр.; Бржезицкая Ксения, преподавание в начальных классах, группа 303, статья на тему Создание ситуации успеха на уроках литературного чтения, 2 стр., Рук. Пальшина А.А.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Мультиmodalность и экосистемный подход как тренды современного образования», г. Армавир, Армавирский государственный педагогический университет, 6.11.24г., очная (+ дистант), всероссийская, «РОССИЙСКИЕ ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА», 8 стр., электронный сборник, публикация Пахомова Т.Е.
- Рождественские чтения Тема:» Великая отечественная война в творчестве русских художников советского периода. (Сивкова Татьяна, студентка 414 гр.) рук. Корнет Н.А.

### **Декабрь 2024**

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Исследовательская работа студентов-основа подготовки профессионалов будущего» с международным участием. Организатор: ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум». Участник: Николина Кристина Сергеевна, Специальность 44.02.01 Дошкольное образование, группа 406. Название: « Формирование представлений о геометрической форме у детей старшего дошкольного возраста посредством логических блоков Дьенеша». Сборник электронный. Результат: Диплом II степени, рук. Веригина Н.А.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Православие и общество: грани взаимодействия», ИФ ЗабГУ г. Чита, 7 декабря 2024 год, очное участие. Уровень участия: всероссийская Статья «Семёновская Иоанно-Богословская церковь: история и воспоминания» (4 страницы) Электронный сборник будет выпущен в 2025 году. Результат участия: сертификат. Бузов И.А.
- Всероссийская историко-археологическая конференция археологов-любителей «История, вооружённая лопатой», ФГБОУ ВО НГПУ (г. Новосибирск), 25 декабря 2024 год, очное (онлайн) участие. Уровень участия: всероссийский Представление видеопроизводства «Историко-археологическое исследование крестьянского поселения «Денисиха» (село Матусово Балецкого района)» Результат участия: сертификат Бузов И.А.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Исследовательская работа студентов – основа подготовки профессионалов будущего» с международным участием. ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум» 19.12.2024 2 место Попова О.Д 416 гр специальность ПДО «Развитие творческого воображения детей подросткового возраста посредством видеопроизводства» 2 стр электронный сборник, рук. Аксенова Т.Н.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Исследовательская работа студентов – основа подготовки профессионалов будущего» с международным участием, ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум», 19.12.2024, межрегиональная с международным участием. Тюменцева Елена, преподавание в начальных классах, группа 403. Статья на тему «Ценностно-смысловые ориентиры современного ученика начальной школы», 2 страницы, электронный сборник. Сертификат участника. Рук.Пальшина А.А.
- Научно-практическая конференция «Исследовательская работа студентов- основа подготовки профессионалов будущего» с международным участием ,Могойтуйский аграрно

-промышленный техникум. Кондрахина Радмила, Абрамова Диана .Личностные особенности и их влияние на стратегии овладения английским языком: сравнительный анализ экстраверсии и интроверсии .Преподавание в начальных классах,103 группа. – 2 место, рук. Судакова Е.Н.

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Исследовательская работа студентов – основа подготовки профессионалов будущего» с международным участием, декабрь, 2024. Благодарственное письмо за подготовку участника Васильевой Ксении, 103 группа рук. Богомазова А.М.

- научно-практическая конференция « Исследовательская работа студентов-основа подготовки профессионалов будущего»; ГАПОУ» Могойтуйский аграрно-промышленный комплекс»- декабрь-2024г.; Международная. Шемелина Яна, НПК, 402 гр. ;Технология смыслового обучения на уроках литературного чтения; Диплом 1 степени рук. Первалова Л.Н.

- Межрегиональной научно-практической конференции «Исследовательская работа студентов – основа подготовки профессионалов будущего», ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум», 19 декабря 2024, Артюкова Софья, студентка 401 группы, ИСИП, диплома 1 степени в секции «Современные технологии в профессиональной деятельности», электронный сборник, Разработка программного обеспечения «Достопримечательности России» для интерактивного пола. Рук. Медведкова Ю.К.

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Исследовательская работа студентов – основа подготовки профессионалов будущего» с международным участием. Дистанционно. ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум». 19.12.2024. Казарина Виктория, Педагогика дополнительного образования в области ФОД, 215 гр. Статья «Велосипедный спорт в Забайкальском крае: факты, победы, проблемы», 2 стр., сертификат участника. Рук. Федотова В.А.

**Студенческая конференция «Студент. Образование, Общество XXI века: профессиональное развитие и саморазвитие», 7 мая 2024 г.  
7 треков, 70 участников**



<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ: ШКОЛА ОТКРЫТЫХ ЗНАНИЙ</b>			
<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема</b>	
1.	Анискина Арина Андреевна	Формирование лексических навыков у младших школьников на уроках английского языка посредством использования образовательной платформы Joyteka	7
2.	Барбинская Яна Николаевна	Формирование социокультурной компетенции у младших школьников посредством обучения диалогической речи на уроках английского языка	10
3.	Большакова Анна Сергеевна	Способы повышения познавательного интереса младших школьников на уроках литературного чтения	13
4.	Былкова Елена Николаевна	Формирование навыков самооценивания у младших школьников на уроках русского языка с использованием технологии смешанного обучения	16
5.	Гребенькова Татьяна Юрьевна	Формирование познавательных универсальных действий у младших школьников при решении геометрических задач	21
6.	Губарева Виктория Викторовна	Формирование орфографической грамотности на уроках русского языка в начальной школе посредством интерактивных упражнений	25
7.	Гусейнова Камила	Виды и формы мультимедийного проектирования в музыкальном обучении	27
8.	Елина Валерия Евгеньевна	Формирование у младших школьников геометрических представлений и понятий (на примере темы «Многоугольники»)	30
9.	Липлянская Марина Александровна	Воспитание общечеловеческих ценностей у младших школьников посредством проведения уроков социальной жизни	34
10.	Мамедова Равана Музаффар кызы	Использование кейс-технологии в процессе обучения говорению младших школьников на уроках английского языка	39
11.	Мухина Дарья Ярославовна	Устный счет на уроках математики и его роль в формировании вычислительной грамотности	41
12.	Сорокина Елизавета Антоновна	Развитие речи на уроках русского языка в начальной школе посредством лингвистических игр	45
13.	Туриева Наталья Владимировна	Особенности организации научно-познавательной деятельности младших школьников в процессе внеурочной работы	47
14.	Удалова Лариса Витальевна	Развитие навыков межкультурной коммуникации на уроках английского языка в начальной школе посредством проектной деятельности	50
15.	Федотова Олеся Андреевна	Использование метода языкового анализа как средства повышения познавательного интереса к изучению русского языка в начальной школе	54
16.	Чумакова Юлия Александровна	Формирование грамматических навыков у младших школьников на уроках английского языка посредством использования Кубиков Зайцева	59

17.	Шестопалова Владислава Алексеевна	Формирование познавательных УУД на этапе вторичного синтеза на уроках литературного чтения с использованием сервиса CoreApp	62
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД: ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ</b>			
18.	Арефьева Галина Анатольевна	Возможности квиллинга в приобщении дошкольников к ручному труду	68
19.	Бузова Дарья Максимовна	Развивающие игры для детей дошкольного возраста	70
20.	Ерина Инга Алексеевна	Развитие зрительной памяти у детей старшего дошкольного возраста в ходе игр на игровой платформе Interacty	73
21.	Зайчикова Диана Кырламбашева Карина	Проблема буллинга в дошкольном возрасте	76
22.	Косых Дарья Андреевна	Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста	79
23.	Кочкарева Любовь Игоревна	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня детей дошкольного возраста	83
24.	Курбатова Екатерина Ивановна	Стэп аэробика в работе с детьми дошкольного возраста	86
25.	Маркевич Наталья Вадимовна	Развитие инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста через конструктор UARO	89
26.	Петрова Анастасия Александровна	Влияние общеразвивающих упражнений на развитие физических качеств детей дошкольного возраста	92
27.	Середина Екатерина Николаевна	Развитие системно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии системный оператор	96
28.	Хвастунова Арина Андреевна	Проведение физкультурных досугов в группе детского сада	98
<b>ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ПРОЕКТОВ, ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ</b>			
29.	Антипкина Екатерина Сергеевна	Развитие элементарного конструкторского мышления в процессе обучения робототехнике детей дошкольного возраста	102
30.	Брылев Иван Александрович	Искусственный интеллект как инструмент развития творческого потенциала детей	104
31.	Дружинина Александра Сергеевна	Формирование медиакомпетентности подростков в системе дополнительного образования посредством проектной деятельности	107
32.	Коршунова Надежда Александровн	Применение игровой и виртуальной графики в учреждениях дополнительного образования	111

33.	Осипова Екатерина Ивановна	Роль образовательной робототехники в развитии инженерного мышления у детей: перспективы и вызовы	113
34.	Осиряева Елизавета Юрьевна	Применение цифрового образовательного квеста для современной профориентации обучающихся	118
35.	Писарева Ксения	Реализация образовательной дополнительной общеразвивающей программы «VR/AR – квантум» для обучающихся, находящихся на длительном лечении	121
36.	Семидейкина Дарья Станиславовна	3D-моделирование в системе дополнительного образования как средство развития креативного мышления обучающихся	125
37.	Сергеева Ксения Викторовна	Развитие цифровых компетенций посредством применения цифровых сервисов	127
38.	Хамуева Юлия Андреевна	Развитие алгоритмического мышления учащихся средней школы с использованием робототехнического набора VEX IQ	131
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ: АКТУАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ</b>			
39.	Батеева Ольга Денисовна	Влияние стретчинга на развитие гибкости обучающихся старшего школьного возраста	133
40.	Бельвенцева Дарья Максимовна	Повышение взрывной силы легкоатлетов посредством применения плеометрических упражнений	135
41.	Булаев Александр Игоревич	Развитие координационных способностей у обучающихся при применении стандартно-повторным методом на занятиях по мини – футболу	138
42.	Воложанин Кирилл Александрович,	Повышения уровня выносливости у легкоатлетов посредством метода «Фартлек».	140
43.	Иртегова Екатерина Алексеевна	Обучение двигательным действиям в боксе при применении сочетания расчлененно-конструктивных и целостных упражнений	142
44.	Колобов Евгений Андреевич	Применение спортивного массажа в процессе подготовки спортсменов перед соревнованиями	144
45.	Корнет Никита Андреевич	Влияние занятий плаванием на детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью	147
46.	Лобанова Дарья Юрьевна	Развитие скоростно-силовых способностей баскетболистов подросткового возраста в учебно – тренировочном процессе	149
47.	Мусатова Ангелина Александровна	Развитие координационных способностей у конькобежцев группы начальной подготовки	152
48.	Старицын Артём Юрьевич	Профилактика утомления у младших школьников в процессе использования комплексов упражнений с элементами йоги на уроках физической культуры	155
49.	Судакова Анастасия Ивановна	Особенности проведения занятий по футболу в общеобразовательных школах	158
50.	Фалилеев Виктор Алексеевич	Совершенствование стартового разгона у легкоатлетов специализирующихся в спринтерском беге	160

51.	Цыренов Одон Баирович	Совершенствования тактических взаимодействий волейболистов при использовании технологии групповой деятельности.	163
52.	Черных Артем Александрович	Совершенствование техники владения мячом у обучающихся посредством метода строго регламентированных упражнений на занятиях по мини – футболу	165
53.	Шилова Мария Андреевна	Профессиональное становление студента в процессе физкультурно-спортивной деятельности в колледже	167
54.	Шкедов Кирилл Алексеевич	Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями в учебно-тренировочном процессе по хоккею	171
55.	Щеголькова Марина Андреевна	Укрепление мышечного корсета спины у детей младшего школьного возраста с нарушениями осанки посредством Resist-A-Ball тренировки	174

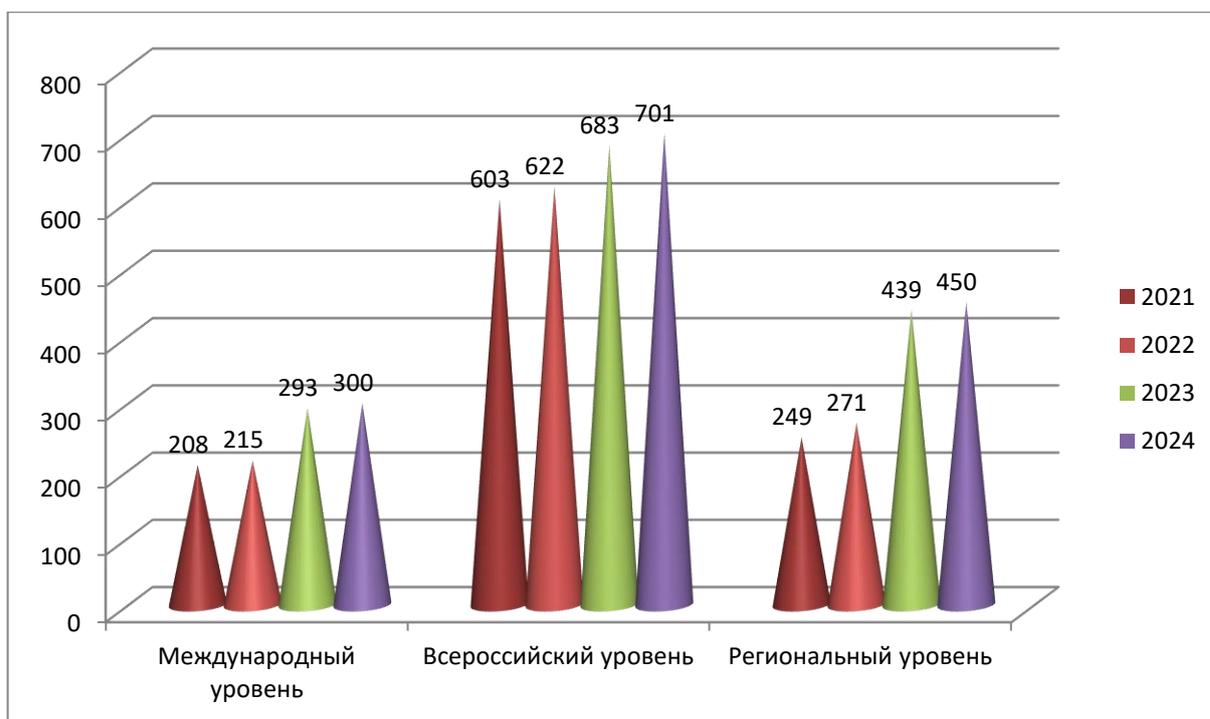
**Фестиваль проектов «БУДУЩЕЕ ЗА НАМИ», 4 июня 2024 г.  
16 секций, 220 участников**

Таблица 3.4.1

	<b>Секция</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Экспертное жюри</b>
1.	Информатика	403	Медведкова Ю.К., Размазина И.Ю.
2.	Информатика	404	Пахомова Т.Е., Милютин Я.Ю.
3.	Математика	502	Абдыкова А.Н., Игнатъева А.А., Белоносова Анастасия, 303 гр.
4.	География	212	Кулакова Т.В., Рубец Ольга, 204 гр.
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	511	Алешкин В.В., Савченко Д.М.
6.	Литература	211	Сизых О.Л., Пальшина А.А.
7.	Русский язык	506	Перевалова Л.Н., Богомазова А.М.
8.	Физическая культура	504	Плотникова И.Ю.
9.	Физическая культура	Аудитория спортивного зала	Кириллов А.В.
10.	Физическая культура	214 Д	Цыренов К.Ю., Федотова В.А.
11.	Обществознание	207	Бузов И.А., Лига Е.М.
12.	Иностранный язык	206	Батоева Е.Б., Жданова Е.А., Янданова Виктория, 303 гр.
13.	Физика	401	Марченко Н.Н.,

14.	История	303	Дружинина Г.И., Турчина Т.С.,
15.	Биология, химия	310	Борисов В.Н., Кириллова Н.В.,
16.	Основы изобразительной грамотности	214	Корнет Н.А., Секисов Ю.А. Сивкова Татьяна, 314 гр.

Диаграмма 5



**Результаты регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в 2024 г.**

**Основная линейка**

Компетенция Преподавание в младших классах: Поскотина Екатерина - Золотая медаль  
Ярославцева Анна (Балейский филиал). Серебряная медаль  
Компетенция Дошкольное воспитание - Пешкова Елизавета, 306 группа, золотая медаль.  
Зимица Алина (Балейский филиал) Бронзовая медаль  
Компетенция Физическая культура, спорт и фитнес: Судакова Мария - Золотая медаль,  
Арчаков Денис -серебряная медаль  
Компетенция Педагогика дополнительного образования: Семидейкина Дарья - Золотая  
медаль Ельчина Юлия - Серебряная медаль, Сивкова Татьяна -Бронзовая медаль  
Компетенция Веб-технологии: Асламов Михаил - Бронзовая медаль  
Компетенция Программные решения для бизнеса:  
Лифатов Владислав - серебряная медаль, Старников Кирилл  
Компетенция Поварское дело. Пономарев Константин (участник).

**VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024 Забайкальского края.**

**22. 04. 2024 – 26.04.2024.**

Компетенция Дошкольное воспитание - Иванова Анастасия – 1 место, Дарья Юсупова-Розбах, 3 место

Компетенция «Швея». Шеломенцева Вероника Сергеевна, 3 место

### Научно-методические издания в 2024 году

Таблица 3.4.4

№	ФИО	Название статьи / название и выходные данные сборника	Кол-во п.л.
1.	Алешкина Т.В.	Анализ деятельности образовательного кластера «Опережая время: сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае» в 2023-2024 учебном году/ Опыт реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» - Стерлитамак : ГАПОУ СМПК, 2025 – С. 14-21	0,5
2.	Алешкина Т.В.	Реализация программы деятельности образовательного кластера «Опережая время: сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае» / Актуальные вопросы профессионального образования : сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции: Чита : ИРО Забайкальского края, 2024. – С. 54-59	
3.	Алешкина Т.В., Спиридонова А.В.	Иммерсивная образовательная среда для подготовки специалистов в партнерстве с разработчиками программного обеспечения в рамках Профессионалитета / Ключевые тренды и перспективы развития профессионального образования: материалы Международного форума образовательных новаций, посвящённого 100-летию образования Бурятского республиканского педагогического колледжа, 18-19 сентября 2024 года, г. Улан-Удэ / сост. Е.В. Подкорытова. – Улан-Удэ, 2024.- С.7-11	0,18
4.	Агеева А.А.	Разработка учебных заданий с использованием цифровых инструментов / Теоретические и методические проблемы современного образования. Сборник Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной году семьи и 85-летию победы в ВОВ. - Куйбышевский педагогический колледж, 2024 – С.	0,125
5.	Богомазова А.М.	Из опыта работы / Межрегиональный методический сборник заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО. – Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский колледж технологии и сервиса» – Петропавловск-Камчатский, 2024 – С.68-71	0,18
6.	Батоева Е.Б.	ВИДЕО-РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ/ Сборник	0,18

		тезисов участников IV Краевой ярмарки педагогических инновационных идей. – Чита: Редакционно-издательский отдел ГПОУ «ЧТОТиБ», 2024. – с. 92-94	
7.	Батоева Е.Б.	Роль движения амбассадоров Профессионалитета в профессиональном самоопределении /Сборник IV Всероссийские (с международным участием) педагогических чтений-Екатеринбург: Екатеринбургский политехникум». – 2024. – С.	
8.	Бушина М.Б.	Реализация проекта #Патриот в воспитательном пространстве колледжа / Актуальные вопросы профессионального образования : сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции: Чита : ИРО Забайкальского края, 2024. – С87=94	
9.	Бушина М.Б., Батоева Е.Б.	«Перезагрузка» профессиональной ориентации школьников в рамках образовательного кластера «Опережая время: сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае»/ «Особенности реализации ФП «Профессионалитет» в образовательном кластере «Педагогика»»: электронный сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. Екатеринбург: Свердловский областной педагогический колледж. – 2024. – С. 12-17	
10.	Булгакова Е.В.	Влияние семьи, семейных традиций и ценностей семьи на успешность обучения студентов в колледже / Взаимодействие семьи и образования: актуальные проблемы, конструктивные научные идеи и эффективные педагогические практики. Сборник XI Забайкальских педагогических чтений - г. Чита: ГУ ДПО ЗаБИРО.- С.	0,375
11.	Ивачева И.С.	Использование российских цифровых сервисов в деятельности современного педагога / Инновационный путь развития как ответ на новые вызовы времени. – Уфа: Международный центр научных исследований, 2024.- С.	0.18
12.	Луханина А.П.	Экология семьи: укрепление семейных ценностей у студентов в образовательном пространстве Читинского педагогического колледжа / Актуальные вопросы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи – Чита, ГУ ДПО ЗаБИРО. 2024 -С.	0,18
13.	Медведкова Ю.К.	Использование технологии дополненной реальности в образовательном процессе / Молодежь и наука: к вершинам знаний. Сборник II научно-практической конференции. - г.Благовещенск, 2024- С.	
14.	Пальшина И.С.	ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ/ Сборник тезисов участников IV Краевой ярмарки педагогических инновационных идей. – Чита:	0,25

		Редакционно-издательский отдел ГПОУ «ЧТОТиБ», 2024. – с. 101-103	
15.	Пальшина А.А.	Образовательные онлайн-ресурсы как инструмент формирующего оценивания на занятиях в СПО / Педагогическая мастерская профессионального образования». - ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум», 2024 -С.	
16.	Пахомова Т.Е.	РОССИЙСКИЕ ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА/Мультимодальность и экосистемный подход как тренды современного образования - г. Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2024 – С.	0.31
17.	Пахомова Т.Е.	Трансформация системы оценивания результатов студентов посредством использования технологий искусственного интеллекта / Научная деятельность и потенциал инноваций в образовании: вызовы и решения» -Чита: ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края"	0,5
18.	Пахомова Т.Е.	Курсы повышения квалификации «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога» как инструмент развития цифровой грамотности педагогов Актуальные вопросы профессионального образования : сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции: Чита : ИРО Забайкальского края, 2024. – С. 29-34	
19.	Подглазова А.Е.	Внеурочная деятельность в начальной школе: интеграция возможностей школы и запросов семьи / Взаимодействие семьи и образования: актуальные проблемы, конструктивные научные идеи и эффективные педагогические практики. Сборник XI Забайкальских педагогических чтений - г. Чита: ИРО Забайкальского края.- С.	
20.	Савченко Д.М.	СПОРТИВНОЕ ИНКЛЮЗИВНОЕ ВОЛОНТЁРСТВО КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО КЛУБА «ТРИУМФ» В ЧИТИНСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ/ Сборник тезисов участников IV Краевой ярмарки педагогических инновационных идей. – Чита: Редакционно-издательский отдел ГПОУ «ЧТОТиБ», 2024. – с. 84-87	0,25
21.	Соболева А.Е.	Электронный образовательный ресурс в конструкторе iSpring как средство формирующего оценивания результатов обученности студентов \ Актуальные вопросы профессионального образования : сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции: Чита : ИРО Забайкальского края, 2024. – С. 48-51	
22.	Спиридонова А.В.	Реализация управленческих приоритетов образовательного кластера «ОПЕРЕЖАЯ ВРЕМЯ: СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ» / Сборник тезисов участников IV Краевой ярмарки педагогических	0.250

		инновационных идей. – Чита: Редакционно-издательский отдел ГПОУ «ЧТОТиБ», 2024. – с. 68-71	
23.	Спиридонова А.В.	Педагогический класс как модель профориентации школьников в Читинском педагогическом колледже / Актуальные вопросы профессионального образования : сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции: Чита : ИРО Забайкальского края, 2024. – С. 79-84	
24.	Турушев В.Е.	РАЗВИТИЕ SOFT-SKILLS СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИАСТУДИИ «КОЛЛЕДЖ NEWS»/ Сборник тезисов участников IV Краевой ярмарки педагогических инновационных идей. – Чита: Редакционно-издательский отдел ГПОУ «ЧТОТиБ», 2024. – с. 81-83	0.125
		<b>18 публикаций</b>	

Диаграмма 6



#### IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### Анализ воспитательного процесса

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, способной к саморазвитию.

Ведущей идеей концепции выступает идея системности, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

Таблица 1

Определяющие положения	Условия для формирования социокультурной среды колледжа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышения профессионального уровня будущих специалистов;</li> <li>• повышение статуса воспитания в колледже;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• системность психолого-педагогической диагностики;</li> <li>• системность работы по адаптации студентов в группе и социуме;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса;</li> <li>● создание условий для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация личностно-ориентированного и компетентного подходов в образовательном процессе;</li> <li>• развитие подходов к организации внеаудиторной учебно-познавательной деятельности на базе учебных кабинетов;</li> <li>• включение обучающихся в деятельность системы наставничества, органов студенческого самоуправления, спортивных и творческих клубов;</li> <li>• системность профилактической работы с обучающимися группы риска;</li> <li>• системность работы с родительской общественностью;</li> <li>• развитие материально-технической базы образовательного учреждения.</li> </ul>
--	---

### Нормативное сопровождение воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» основывается на следующих нормативных документах.

Таблица 2.

Федеральные документы	Локальные документы
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Национальный проект “Образование”</li> <li>● Федеральный проект «Профессионалитет»</li> <li>● Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;</li> <li>● Указ Президента Российской Федерации “О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года” № 204 от 7 мая 2018 г.</li> <li>● Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”</li> <li>● Основы государственной молодежной политики до 2025 года от 29 ноября 2014 г. № 2403 - р</li> <li>● Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждено распоряжением Правительства российской Федерации от 29 мая 2019 года</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Локальные акты по воспитательной деятельности, размещены на сайте</li> <li>Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательно деятельности <a href="https://chpkol.ru/">https://chpkol.ru/</a></li> <li>● Программы, проекты и планы воспитательной деятельности .</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Концепция гражданско-патриотического воспитания студентов;</li> <li>● Концепция воспитательной работы со студентами;</li> <li>●</li> </ul>	
---	--

**Основные направления воспитательной деятельности в колледже:**

- Гражданско-патриотическое направление
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
- Воспитательная деятельность в рамках реализации ФП «Профессионалитет»
- Спортивное и здоровьесориентирующее направление
- Экологическое направление
- Студенческое самоуправление
- Культурно-творческое направление

В колледже созданы условия для качественной реализации воспитательной деятельности, создана социокультурная среда, условия для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся. Воспитание в колледже осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процесса в ходе реализации образовательных программ. В колледже создана информационная образовательная среда, созданы предпосылки для дальнейшего развития в условиях цифровой трансформации профессионального образования. Девизом учреждения является: «Учитель цифровой школы. Будущее уже здесь!».

Таблица 3.

<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>Инфраструктура и структурные подразделения для осуществления воспитательной деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</li> <li>● Советник директора по воспитанию</li> <li>● Педагог – психолог</li> <li>● Социальный педагог</li> <li>● Руководитель службы медиации</li> <li>● Педагоги дополнительного образования</li> <li>● Педагог - библиотекарь</li> <li>● Классные руководители групп</li> <li>● Воспитатели общежития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Актальный зал площадью 371,2 кв.м., для занятий ритмикой и хореографией, проведения массовых досуговых мероприятий по различным направлениям воспитательной деятельности.</li> <li>● Музейное пространство на 5 этаже</li> <li>● спортивный зал, общей площадью 755 кв.м. Используются ресурсы социальных партнёров: МБУ Спортивная школы № 5 г. Читы, ГАУ Забайкальского края «Футбольный клуб «Чита» открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;</li> <li>● · тренажёрный зал;</li> <li>● · кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ.</li> <li>● · библиотека способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов, является</li> </ul>

	<p>источником информационной культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• · медицинский кабинет в общежитии</li> <li>• · зал борьбы;</li> <li>• · Волонтерские отряды «добрые сердцем» «Экипаж добра» « ВСК_ЧПК»</li> <li>• · Спортивный студенческий клуб «Триумф»</li> <li>• · малый спортивный зал</li> <li>• · медиастудия колледжа «College news» и др.</li> </ul>
--	---

Реализация деятельности по направлениям ведется посредством внедрения в воспитательное пространство разработанных проектов, программ, планов деятельности.

Таблица 4.

Направления деятельности	Реализация направлений
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	Проект #Наставник75ЧПК#
Духовно – нравственное развитие и воспитание, культурно - творческое	Проект “Арт-студияЯ
Гражданско – патриотическое воспитание	Программа воспитания и социализации, проект «Патриот», программа деятельности клубов историко-патриотического клуба «Держава», литературного клуба «Лира», виртуального музея колледжа, комнаты музейной педагогики и др.
Спортивное и здоровьесберегающее направление	Программы работы спортивных секций, программа деятельности спортивного студенческого Клуба “Триумф”
Экологическое направление	Программа деятельности волонтерского Центра «Действуй в ЧПК»
Студенческое самоуправление	Проект #Действуйразвивайсяоткрывай#, «Программа «Волонтерство – школа социального успеха», план деятельности студенческого деканата и Совета общежития, программа «Родной очаг»

**Сведения о реализации основных направлений воспитательной деятельности**

Таблица 5.

Структурные подразделения, осуществляющие воспитательную деятельность по направлениям:	Количество единиц	Количество человек
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	2	986
Гражданско-патриотическое	4	198
Спортивное и здоровьесберегающее	7	713
Культурно-творческое	6	237

Студенческое самоуправление	4	304
Волонтерское движение Вовлечены в волонтерскую деятельность	3	120
Общественные объединения, созданные на базе образовательной организации	0	0

### Деятельность инновационной площадки по воспитанию

В 2023 году колледж стал научно - методической площадкой «Цифровая образовательная среда педагогического колледжа как фактор воспитания будущего педагога»

Срок деятельности научно-методической площадки **2023 – 2026 гг.**

Научный руководитель Научно-методической площадки - **Блинов Владимир Игоревич**, *Заместитель директора Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ФИРО РАНХиГС), доктор педагогических наук, профессор, член – корреспондент РАО*

В 2024 году реализованы 5 и 6 этапы деятельности научно-методической площадки

Таблица 6.

Мероприятие	Сроки	Участники, ресурсы	Ожидаемый научно-методический / практический результат (по этапам инновационной работы)	Отчётные ссылки
<p>Организация и проведение мероприятий по блоку «Коммуникативная грамотность»»</p> <p>Ключевое событие: Челлендж среди студенческого коллектива по созданию сообщества студенческой группы в социальной сети</p>	Январь – июнь 2024 г.	<p>Педагогический и студенческий коллективы, материально – техническая база колледжа</p> <p>сайт колледжа, официальное сообщество «ГАПОУ ЧПК» в ВК, базовые кафедры</p>	<p><u>Изучены темы блока:</u></p> <p>-Использование цифровых технологий в коммуникациях</p> <p>- Соблюдение этикета и правил поведения в сети</p> <p>- Проведены обучающие семинары, мастер-классы</p> <p>- Разработаны методические материалы (рекомендации, памятки)</p> <p>- Проведены цифровые</p>	<p><a href="https://vk.com/club228340124?trackcode=e=6bc1cc573U-BsAcdfGrcaXHzz14xhL6lQTZakuUogY58nqkThK0ZJHI9qBASFuBrav_ORDiyp61NKwbmWL1pHxXz&amp;from=group_s">https://vk.com/club228340124?trackcode=e=6bc1cc573U-BsAcdfGrcaXHzz14xhL6lQTZakuUogY58nqkThK0ZJHI9qBASFuBrav_ORDiyp61NKwbmWL1pHxXz&amp;from=group_s</a></p> <p><a href="https://vk.com/gruupa_305?trackcode=d33be198ci-X-vO1Lziq_4lu9xdSfp28Ukf9QVgJmlNTbsgjHW22RCg1WrhERJb9kmL2DVtIhL">https://vk.com/gruupa_305?trackcode=d33be198ci-X-vO1Lziq_4lu9xdSfp28Ukf9QVgJmlNTbsgjHW22RCg1WrhERJb9kmL2DVtIhL</a></p>

			<p>выходные для школьников, работодателей, партнеров</p>	<p><a href="https://vk.com/club227321668?trackcode=f87c3331PR1Cx89zz6E--rnSKB_HNEJSc7nvEpE14AcA5PPMdPr5dulnIn6n3QL4ot4pBc4CW1p_pLNmLKAImmJ&amp;from=groups">ReWqE15ZxywjoD &amp;from=groups</a></p> <p><a href="https://vk.com/club227321668?trackcode=f87c3331PR1Cx89zz6E--rnSKB_HNEJSc7nvEpE14AcA5PPMdPr5dulnIn6n3QL4ot4pBc4CW1p_pLNmLKAImmJ&amp;from=groups">https://vk.com/club227321668?trackcode=f87c3331PR1Cx89zz6E--rnSKB_HNEJSc7nvEpE14AcA5PPMdPr5dulnIn6n3QL4ot4pBc4CW1p_pLNmLKAImmJ&amp;from=groups</a></p> <p><a href="https://vk.com/club226298749?trackcode=5a9767c91HBoCvQ2zUH0_mfuk3JmmpQ8PyZbZQppfpIsd7GER5kQG_ryXzynPcj8fOKSaG-sjTQzOwcRt_yWA0Ua&amp;from=groups">https://vk.com/club226298749?trackcode=5a9767c91HBoCvQ2zUH0_mfuk3JmmpQ8PyZbZQppfpIsd7GER5kQG_ryXzynPcj8fOKSaG-sjTQzOwcRt_yWA0Ua&amp;from=groups</a></p> <p><a href="https://vk.com/club224868204?trackcode=afd8708ehoaYp0O71P_DnHSLy7MW4teUipWC8G3Ytbae1iKYxCdC7Rsn_gLGyg_-eb4fKqR_UzpyGiN6E0Qd6evK7&amp;from=groups">https://vk.com/club224868204?trackcode=afd8708ehoaYp0O71P_DnHSLy7MW4teUipWC8G3Ytbae1iKYxCdC7Rsn_gLGyg_-eb4fKqR_UzpyGiN6E0Qd6evK7&amp;from=groups</a></p>
--	--	--	--	--

<p>Организация и проведение мероприятий по блоку «Создание цифрового контента»</p> <p>Ключевое событие - Фестиваль выпускников с приглашением работодателей, презентация выпускниками цифрового контента</p>	<p>Сентябрь 2024 г – январь 2025 г.</p>	<p>Педагогический и студенческий коллективы, материально – техническая база колледжа</p> <p>сайт колледжа, официальное сообщество «ГАПОУ ЧПК» в ВК, базовые кафедры</p>	<p><b><u>Изучены темы блока:</u></b> Создание и редактирование цифрового контента</p> <p>- Проведены обучающие мастер-классы по теме блока - Разработаны методические материалы (рекомендации, памятки и др.)</p>	<p><a href="https://vk.com/programmers_301?trackcode=17ea864c0bvclGXAE6gUdzUKXXCI_kZoblUscNqHF1HYGzLkmPAV0Dlx3c0W1Ch1LgZcaoHIX2BiSHAEdhOthbN2&amp;from=groupshhttps://vk.com/club225090852?trackcode=f97efac3D07mlmcSPqymynuoXFEqavgNL_p8Z9kln1XymSAVU4rLJS1CkhhQ0JrIYKRdSyNc4QUj5yATdbElgZn0&amp;from=groups">https://vk.com/programmers_301?trackcode=17ea864c0bvclGXAE6gUdzUKXXCI_kZoblUscNqHF1HYGzLkmPAV0Dlx3c0W1Ch1LgZcaoHIX2BiSHAEdhOthbN2&amp;from=groupshhttps://vk.com/club225090852?trackcode=f97efac3D07mlmcSPqymynuoXFEqavgNL_p8Z9kln1XymSAVU4rLJS1CkhhQ0JrIYKRdSyNc4QUj5yATdbElgZn0&amp;from=groups</a></p> <p><a href="https://vk.com/znamyacpk?trackcode=09d48198MTbSwWDzQd7jm6CWuzd52fcNfPu86sQ_Rh_i2Bno2Uv1XUgynvooot-Zu5q6LXDv7gVw5uCeeOCJ0461&amp;from=groups">https://vk.com/znamyacpk?trackcode=09d48198MTbSwWDzQd7jm6CWuzd52fcNfPu86sQ_Rh_i2Bno2Uv1XUgynvooot-Zu5q6LXDv7gVw5uCeeOCJ0461&amp;from=groups</a></p> <p><a href="https://vk.com/chpktriumf?trackcode=0ac57016XaLBvGdvcJp_Fv1w9yk3XW_tufRYmhzgS6d57dYuYSZyURwpVcf5kP-QPnCxq3rbLe6-o0WxOc7-vaK&amp;from=groups">https://vk.com/chpktriumf?trackcode=0ac57016XaLBvGdvcJp_Fv1w9yk3XW_tufRYmhzgS6d57dYuYSZyURwpVcf5kP-QPnCxq3rbLe6-o0WxOc7-vaK&amp;from=groups</a></p>
--	---	---	---	--

### **Работа с педагогическим коллективом**

Работа с классными руководителями включает в себя различные формы деятельности:

- проведение МО классных руководителей,
- участие в научных семинарах,
- повышение квалификации,
- проведение региональных курсов повышения по воспитательной деятельности

Участие во Всероссийском конкурсе воспитательных практик (Турчина Татьяна Сергеевна, Бушина Марина Борисовна)

- деятельность в рамках инновационной площадки

### Адаптационное направление

Значимое направление в воспитательном пространстве колледжа в течение учебного года. В 2024 году в колледже - 12 групп первого курса,

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Система адаптационного направления базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий. Ежегодно меняется формат проведения курса адаптации, особенно в период начала обучения в колледже. В этом году активно использовались такие формы работы как - психологические мастерские, мастер-классы, активные флешмобы с привлечением актива студенческого Совета колледжа. Классными руководителями была проведена традиционная тренинговая программа **«Я начинаю учиться в колледже»**, что позволяет помочь первокурсникам быстро адаптироваться к студенческой жизни, ускорить знакомство в группах и между группами, сплотить группу и сохранить контингент. Годовой план работы по направлению адаптации студентов 1 курса включает разнообразные мероприятия. Среди значимых мероприятий можно выделить следующие:

- Декада первокурсника
- цикл лекториев «Город манит соблазнами»;
- И мир откроется тебе
- Ярмарка творческих объединений;
- Кубок Первокурсника, конкурс «Лучший читатель»
- Форум первокурсников.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает служба медиации колледжа. Деятельность службы в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в колледже. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения в колледже;
- изучение процесса адаптации обучающихся - первокурсников;
- оказание помощи классным руководителям в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческие проекты.
- Психологическая помощь обучающимся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в колледже, развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям.

В 2022 г. служба медиации провела масштабную работу в группах 1 курса по сплочению коллектива.

Результаты анкетирования студентов 1 курса свидетельствуют о том, что большинство студентов 1 курса адаптированы к условиям обучения, проживания в общежитии. Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в колледже, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

### Социально-педагогическое сопровождение

Социально-педагогическое сопровождение осуществляется в отношении обучающихся, которые нуждаются в особом внимании, к ним относятся такие категории как:

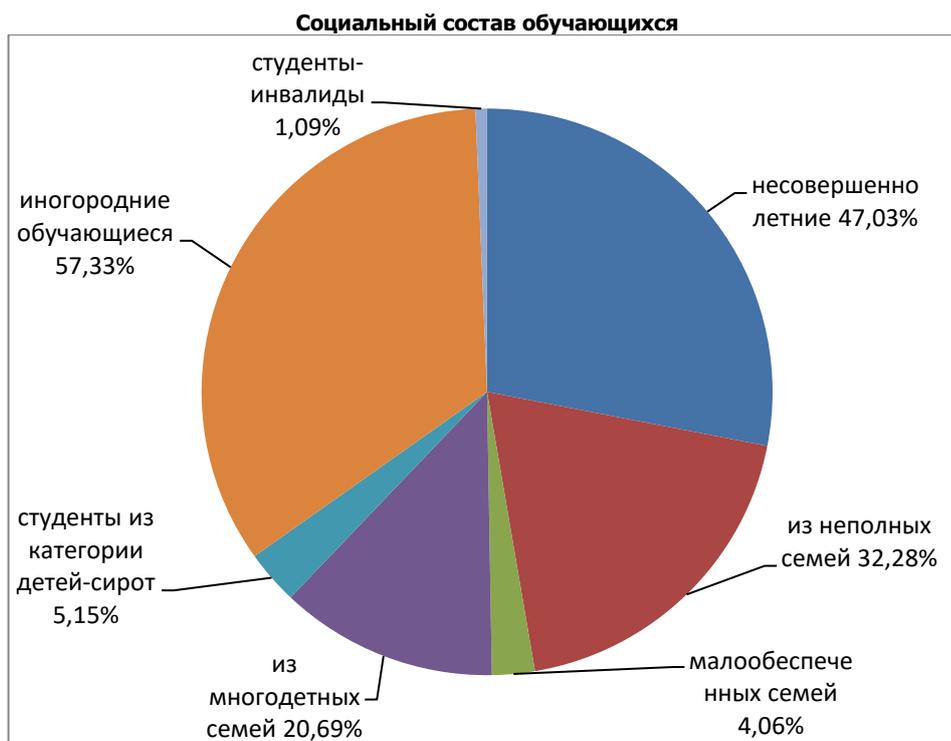
- студенты из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- студенты-инвалиды;
- студенты, совершившие дисциплинарные проступки (нарушение правил проживания в общежитии, систематические пропуски занятий, нарушение правил внутреннего распорядка колледжа);
- студенты из многодетных и малообеспеченных семей.

За отчетный период, обучающимся была оказана следующая помощь:

- в адаптации студентов при поступлении в колледж;
- помощь в разрешении конфликтов, которые по различным причинам возникали в группах либо у проживающих в общежитии;
- разрешение конфликтных ситуаций на ранней стадии и предотвращение развития более серьезных проблем;
- предупреждение и снижение отрицательного влияния факторов риска на жизнь студентов, как в стенах колледжа, так и вне их.

Кроме того, вместе с педагогическим коллективом, было принято участие в педсоветах, родительских собраниях, методических объединениях и других совещаниях, посвященных студенческой жизни;

- проводились консультации с преподавателями по различным социально-педагогическим проблемам;
- организация сотрудничества педагогического коллектива колледжа с другими специалистами;



## Распределение по курсам студентов-сирот и опекаемых

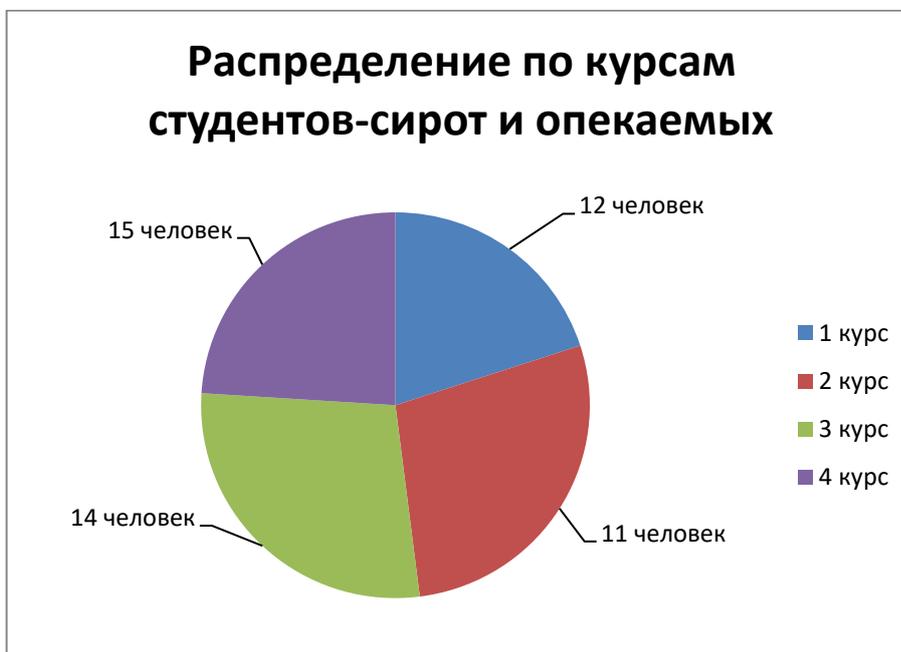


Таблица 8.

На 1 января 2024 года												
Всего детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучается в бюджетных группах	Обучается во внебюджетных группах	На полном гос. обеспечении	Под опекой	Юноши	Девушки	Круглые сироты	Социальные сироты	Находятся в академическом отпуске	Проживают в общежитии	Стоят на очереди для получения жилья	Имеют закрепленную жилплощадь или получили по договору социального найма
51	48	3	38	13	10	41	24	27	3	25	39	12
На 1 января 2025 года												
52	46	6	33	19	9	43	25	27	6	18	34	18

За отчетный период проведена работа по основным направлениям:

Таблица 9.

Направления работы	Кол-во
Составлено индивидуальных профилактических бесед со студентами.	180
Осуществлено звонков студентам и их законным представителям, по различного рода вопросам (отсутствие студентов на занятиях, нарушение внутреннего распорядка колледжа и общежития, наличие трудностей и задолженностей по учебным дисциплинам и т.д.).	315
Переведено на заочное обучение студентов-сирот	1
Переведены в другие образовательные учреждения по собственному желанию, студентов-сирот	2
Отчислено по собственному желанию	3
Составлено межведомственных писем, направленных на защиту прав и интересов студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12

В преддверии нового года всем студентам сиротам и опекаемым закуплены и подарены сладкие подарки		52
Зачислено на полное государственное обеспечение студентов из категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей		12
Внесены данные в систему ЕГИССО, по студентам получающие социальную стипендию и выплаты государственного пособия		152
<b>Групповая работа со студентами</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во человек</b>
Профилактика правонарушений	8	189
Беседы о «Репродуктивном здоровье»	4	75
Профилактика нарушений ПДД и ДТП	12	246
Правила поведения в каникулярный период времени (зима, лето)	студенты первого курса	150
Традиционное мероприятие, направленное на знакомство и сплочение студентов-сирот «Давай пожмем друг другу руку»	студенты из категории детей-сирот	29
Посещение студентов в общежитии	студенты, проживающие в общежитии	190

В течение всего периода ежедневно отслеживалось посещение занятий студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выяснялись причины отсутствия на занятиях, принимались меры, если занятия пропускались без уважительной причины.

Работа осуществлялась через традиционные формы: изучение жизненных ситуаций студентов, изучение личностных особенностей студентов из «группы риска». Велась работа с воспитателями и администрацией ЦПДОПР, взаимодействие со всеми структурами нашего учебного заведения. В течение всего периода обучения осуществлялось постоянное взаимодействие с городскими и районными органами опеки и попечительства, инспекцией ПДН, КДН и ЗП, классными руководителями, заместителями директора по воспитательной и учебной работе, директором. Регулярное посещение студентов в общежитии помогало выявлять трудности и проблемы бытового характера. Регулярно велась работа по заполнению системы ЕГИССО.

### Психологическое консультирование

За указанный отчетный период психологом службы медиации проведено 155 консультации. Из них 140 - консультирование студентов, 5 консультаций с преподавателями и 10 консультации с родителями студентов.



Особое внимание уделяется студентам «группа риска», имеющим предрасположенность к суицидальному поведению. В течение года осуществляется социально-психологическое сопровождение таких студентов, проводится работа с родителями, по необходимости привлекаются специалисты медицинского профиля (врач-психиатр, психотерапевт, невролог). За отчетный период 3 студента прошли госпитализацию в ККПБ им. В.Х. Кандинского. Особое внимание уделяется студентам, чьи родители являются участниками СВО. Для данной категории лиц проводится вводное тестирование, беседа по оценке их психоэмоционального состояния, оказывается психологическая поддержка в ситуации потери родственника. Со студентами (СВО) проведено 11 консультаций с диагностическими целями и 5 консультаций в ситуации потери, кризисных ситуациях.

### Тренинговая работа

Групповая работа со студентами проводится в формате тренинга, интерактивных занятий, психологических игр, классных часов, семинаров, лекций и видеотренинга.

#### Групповая работа с участниками образовательного процесса.

Таблица 10.

<b>Форма групповой работы</b>	<b>Количество мероприятий</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Участники</b>
Тренинг адаптации для студентов первого курса	13	300	Студенты 1 курса
Тренинг на сплочение, доверие, укрепление взаимоотношений в группе.	10	160	Студенты 1,2 курсов
Тренинг формирования и повышения учебной мотивации студентов	3	62	Студенты 1,2 курсов
Тренинг по развитию коммуникативных навыков	3	42	Студенты 1, 2 курсов
Тренинг по развитию лидерских компетенций со студентами участниками конкурса «Профессионалы»	2	11	участники конкурса «Профессионалы», юниоры + основной состав
Проведение занятий «погружение в педагогические специальности».	1	13	Учащиеся 9 классов СОШ №11, СОШ №40, СОШ № 36

Интерактивное занятие/Презентация программ «Погружение в педагогические специальности»	4	68	Учащиеся 8 классов СОШ №36
Тренинг по развитию эмоционального интеллекта	2	40	Студенты 2,3 курса
Кофе-арт - тренинг творческого самовыражения	2	38	Студенты 1-3 курс
Интерактивная беседа, классные часы	3	81	Студенты 1-4 курсов
Занятия с преподавателями по профилактике эмоционального выгорания	2	25	Преподавательский состав
Тренинг формирования конструктивных способов решения конфликтных ситуаций	4	85	Студенты 3, 4 курса
Интерактивные занятия по профилактике экзаменационного стресса	4	70	Студенты 1-4 курсов
Тренинг по тайм-менеджменту	2	35	Студенты 4 курса
Тренинг безопасного поведения в сети интернет	4	90	Студенты 1-4 курса

### Профилактическая деятельность

Таблица 11.

Направление деятельности	Количество мероприятий	Количество человек
<i>Профилактика эмоционального выгорания среди педагогов колледжа</i>	3	35
<i>Профилактика вредных привычек среди студентов (табакокурения, вэйпа и прочее)</i>	10	200
<i>Профилактика экзаменационного стресса.</i>	4	70



### Профилактика правонарушений в студенческой среде

Данное направление осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.

Нормативно – правовой базой по профилактике правонарушений являются:

- Устав колледжа
- Локальные акты:
- Положение о Совете по профилактике правонарушений,
- Положение о социально-педагогическом сопровождении обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания.
- Положение о службе медиации

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди студентов, повышения правовой культуры студентов, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в колледже разработаны:

- Межведомственный план;
- Программа по профилактике правонарушений среди студенческой молодёжи,
- План работы по взаимодействию с ОП «Северный» УМВД России по Забайкальскому краю;
- План мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений, родительских собраниях.

Педагог-психолог, классные руководители и администрация колледжа осуществляют индивидуальную работу со студентами и родителями, организуют встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН.

Эффективными мерами деятельности по профилактике правонарушений можно назвать следующие:

- Четкая организация адаптационного курса студентов 1 курса в пространстве колледжа с применением инновационных видов деятельности, потребностями студентов с учетом современных реалий социума.
- Своевременное выявление обучающихся, относящихся к «группе риска» и дальнейшее социально-педагогическое сопровождение с индивидуальным планом работы для каждого студента.
- Активное вовлечение студентов, относящихся к «группе риска» во внеурочную деятельность, волонтерскую деятельность.
- Создание здоровьесберегающей среды в колледже с целью формирования у обучающихся культуры здоровья, пропаганды ЗОЖ, воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности (деятельность спортивных объединений, спортивного клуба «Триумф», Школы женского здоровья, деятельности в рамках плана работы «Вкус жизни» и т.д)

Традиционно в колледже проводятся месячники правовых знаний и профилактики правонарушений (октябрь, апрель)

- Мониторинг (анкетирование различного формата, выявление студентов, склонных к проступкам)
- Усиленное взаимодействие с полицией (формат - занимательные лектории, конструктивные диалоги, рейды в общежитие и т.д).
- 

### **Показатели деятельности за 2024 год**

Таблица 12.

Количество студентов на учёте в колледже	Количество студентов, состоящих на учёте в ПДН	Кол-во студентов, совершивших преступления	Кол-во студентов, совершивших административные правонарушения	Условно осужденных осужденных
12	0	0	0	0

К негативным показателям деятельности педагогического коллектива по обеспечению социализации личности можно отнести факты отчисления из образовательного учреждения по причинам невыполнения рабочего учебного плана, академической задолженности. Деятельность по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде ведется согласно разработанной Программе профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде» и ежегодному плану работы. Ежегодно проводится анкетирование студентов 1 курса об отношении к терроризму. Проводится интенсивная профилактическая работа по данному направлению, проведены следующие мероприятия в День борьбы с терроризмом: часы общения в группах по обозначенной тематике, учебные эвакуации, собрание студенческого коллектива и др.

- Проведение Единого Дня правовой помощи ноябрь 2024 г. Общий охват участников – 1021 чел.

- Собрание коллектива по теме: «Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в учреждении».

- Цикл классных часов по тематике «Безопасное колесо», «Мир без терроризма». Охват участников – 100 %,

- Плановые учебные тренировки, эвакуации в колледже, охват участников 100 %,

- Плановые и внеплановые рейды сотрудников полиции ОП «Северный» УМВД России по Забайкальскому краю в общежитие, проведение лектория «Мы в ответе за свои поступки», проведение месячников профилактической работы

#### **Профессионально – ориентирующее направление**

В колледже действует имидж – программа – образ жизни педагога, большое внимание уделяется проведению мероприятий профессиональной направленности, на каждой специальности разработана рабочая программа воспитания, входящая в состав ОПОП.

Студенты колледжа принимают активное участие в чемпионатном движении «Профессионалы», [https://vk.com/wall-30293641\\_10093](https://vk.com/wall-30293641_10093), [https://vk.com/wall-30293641\\_10068](https://vk.com/wall-30293641_10068), [https://vk.com/wall-30293641\\_9911](https://vk.com/wall-30293641_9911), [https://vk.com/wall-30293641\\_9881](https://vk.com/wall-30293641_9881), [https://vk.com/wall-30293641\\_9826](https://vk.com/wall-30293641_9826)

профессиональных конкурсах, научно – практических конференциях, хакатонах.

Особой популярностью среди студентов пользуются мероприятия «Учительский вальс», «Битва титанов» среди студентов 4 курса, «Педагогические квесты», акции «Я – выпускник СПО и этим горжусь», «Разговор без галстука» с присутствием министра образования и науки Забайкальского края Секержитской М.А.

Большую роль в рамках вхождения в проект «Профессионалитет» играют Амбассадоры Профессионалитета, которые активно продвигают бренд колледжа и ведут яркую профориентационную деятельность. [https://vk.com/photo-225090852\\_456239025](https://vk.com/photo-225090852_456239025), [https://vk.com/chpkol\\_professionalitet?ysclid=m9kp70t0d8118264017](https://vk.com/chpkol_professionalitet?ysclid=m9kp70t0d8118264017)

#### **Культурно – творческое направление в воспитательном пространстве**

Ведущими идеями духовно-нравственного и культурно - творческого направления воспитания в колледже являются приобщение студентов, педагогов и сотрудников к культурным ценностям; развитие эстетического вкуса; привлечение к активной культурной деятельности. Достижение поставленных идей реализуется через:

Таблица 13.

Направления деятельности	Деятельность	Ссылки на мероприятия
<b>Организация доступного культурного досуга</b>	Проведение концертных программ музыкальных гостиных, литературных, литературно – музыкальных вечеров, читательских конференций	<a href="https://vk.com/wall-30293641_10054">https://vk.com/wall-30293641_10054</a> <a href="https://vk.com/wall-30293641_10048">https://vk.com/wall-30293641_10048</a> <a href="https://vk.com/wall-30293641_9949">https://vk.com/wall-30293641_9949</a>

		<a href="https://vk.com/wall-30293641_9896">https://vk.com/wall-30293641_9896</a> <a href="https://vk.com/wall-30293641_9854">https://vk.com/wall-30293641_9854</a>
	Организация, проведение и участие в конкурсах и фестивалях	<a href="https://vk.com/wall-30293641_9846">https://vk.com/wall-30293641_9846</a> <a href="https://vk.com/wall-30293641_9842">https://vk.com/wall-30293641_9842</a> <a href="https://vk.com/wall-30293641_9836">https://vk.com/wall-30293641_9836</a> <a href="https://vk.com/wall-30293641_9488">https://vk.com/wall-30293641_9488</a>
	Привлечение студентов к участию в различных фестивалях и смотрах-конкурсах, научно-исследовательской деятельности; деятельность творческих, волонтерских объединений и др. ; расширение взаимного сотрудничества в области воспитания студентов, обмена опытом	<a href="https://vk.com/wall-30293641_10021">https://vk.com/wall-30293641_10021</a>
	Реализация системы студенческого самоуправления и наставничества в решении проблем организации быта и досуга студентов, проживающих в общежитии	<a href="https://vk.com/chpkol_profession_alitet?ysclid=m9kp70t0d8118264017">https://vk.com/chpkol_profession_alitet?ysclid=m9kp70t0d8118264017</a>
	Создание студенческих творческих объединений	<a href="https://vk.com/chpkol_profession_alitet?ysclid=m9kp70t0d8118264017">https://vk.com/chpkol_profession_alitet?ysclid=m9kp70t0d8118264017</a>
	Профилактика проявлений асоциального поведения	
	Организации внеучебной деятельности	<a href="https://vk.com/chpkol_profession_alitet?ysclid=m9kp70t0d8118264017">https://vk.com/chpkol_profession_alitet?ysclid=m9kp70t0d8118264017</a>

### Гражданско – патриотическое направление воспитания

Деятельность в данном направлении ведется в рамках проекта «Патриот» по разработанному плану работы. Цель проекта: обеспечить формирование высокого уровня гражданско-патриотической воспитанности не менее, чем у 80% студентов, формирования высокого уровня знаний своего культурного, исторического, национального наследия не менее, чем у 50% студентов ГАПОУ «ЧПК» к 1 июля 2025 года. За отчетный период проведено более 70 мероприятий патриотического содержания,

Активную деятельность в данном направлении ведут:

- историко – патриотический клуб «Держава»,
- волонтерский Центр колледжа,
- творческие и спортивные объединения.

Социальными партнёрами проекта являются: ГАУ «Молодёжный центр «Искра», ГАУ Дом офицеров Забайкальского края, Забайкальская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина, Забайкальский краевой драматический театр им. Н.А. Березина, Театр национальных культур «Забайкальские узоры», учреждения СПО Забайкальского края

Стремление отыскать способы воспитания патриотизма, гражданственности, российской самоидентификации, создания оптимальных психолого-педагогических условий освоения культурных ценностей студентами в социокультурной среде колледжа послужило главным стимулом к организации внеаудиторной деятельности студентов педагогического колледжа посредством создания военно-патриотического отряда «Забайкальские соколы» в учреждении.

#### **Основные направления работы отряда:**

1. Военно-патриотическое:
2. Спортивно-оздоровительное:
3. Художественно-творческое:

Развитию у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества способствуют участие в проекте «Разговоры о важном» и Церемониале.

Участники отряда активно вовлекают посредством наставничества студентов колледжа в патриотическое движение. Еженедельный Церемониал, включающий Церемонию поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна в колледже, всегда дополняется информационным блоком: рассказы о Героях страны, ключевых и текущих исторических событиях России, видеоролики экскурсионного клуба о Чите, Мемориале трудовой славы и др.

В 2024 году пошел традиционный патриотический марафон «Мы чтим великий подвиг предков»

[https://vk.com/wall-30293641\\_8275](https://vk.com/wall-30293641_8275)

[https://vk.com/wall-30293641\\_8344](https://vk.com/wall-30293641_8344)

[https://vk.com/wall-30293641\\_8424](https://vk.com/wall-30293641_8424)

Мероприятия, посвященные героям России «Звезда Алдара» [https://vk.com/wall-30293641\\_9427](https://vk.com/wall-30293641_9427), День неизвестного солдата [https://vk.com/wall-30293641\\_9382](https://vk.com/wall-30293641_9382), «память сердца» [https://vk.com/wall-30293641\\_8432](https://vk.com/wall-30293641_8432)

Студенты колледжа принимают активное участие в городских и региональных, всероссийских мероприятиях патриотического направления:

Значимую роль в реализации проекта играет социальное проектирование. Студенты групп вместе с классным руководителем разрабатывают проекты различной направленности, в том числе и патриотической.

С января 2025 года реализуется внутриколледжный проект «Великая Победа. Сила русского духа» к 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

[https://vk.com/wall-30293641\\_10091](https://vk.com/wall-30293641_10091)

[https://vk.com/wall-30293641\\_10142](https://vk.com/wall-30293641_10142)

[https://vk.com/wall-30293641\\_10056](https://vk.com/wall-30293641_10056)

[https://vk.com/wall-30293641\\_10029](https://vk.com/wall-30293641_10029)

[https://vk.com/wall-30293641\\_9990](https://vk.com/wall-30293641_9990)

[https://vk.com/wall-30293641\\_9943](https://vk.com/wall-30293641_9943)

[https://vk.com/wall-30293641\\_9904](https://vk.com/wall-30293641_9904)

[https://vk.com/wall-30293641\\_9869](https://vk.com/wall-30293641_9869)

[https://vk.com/wall-30293641\\_9829](https://vk.com/wall-30293641_9829)

[https://vk.com/wall-30293641\\_9823](https://vk.com/wall-30293641_9823)

[https://vk.com/wall-30293641\\_9704](https://vk.com/wall-30293641_9704)

[https://vk.com/wall-30293641\\_9453](https://vk.com/wall-30293641_9453)

В 2025 году в колледже открыта Стена героев, Доска памяти погибшим выпускникам [https://vk.com/wall-30293641\\_9727](https://vk.com/wall-30293641_9727)

. Активная деятельность ведется по оказанию помощи выпускникам, родным студентов – участникам СВО, плетутся маскировочные сети, сбор сладких подарков, проводятся встречи с выпускниками [https://vk.com/wall-30293641\\_9980](https://vk.com/wall-30293641_9980), создание видеороликов «История одного подвига» [https://vk.com/wall-30293641\\_9817](https://vk.com/wall-30293641_9817)

Специальный Проект Амбассадоров «Подвиги юных героев» [https://vk.com/wall-30293641\\_10076](https://vk.com/wall-30293641_10076)

### **Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания**

Одним из значимых направлений воспитательной работы в ГАПОУ «ЧПК» году является спортивное и здоровьесберегающее воспитание. К основным задачам данного направления относятся формирование устойчивой культуры и значимости сохранения здоровья у обучающихся, создание системы нравственных и моральных ценностей, создание условий для мотивации студентов вести здоровый образ жизни и отказаться от пагубного влияния вредных привычек.

Таблица 14.

<b>Деятельность</b>	<b>Количество мероприятий за год</b>
Проект «Мы выбираем здоровье!»	34
Митап – лаборатория «Я будущая мама!»	12
Студенческий спортивный клуб «Триумф»	12
Волонтерский Центр «Действуй в ЧПК»	27
Социальное партнерство с представителями поликлиник, Центров здоровья	7

### **Волонтерское движение в пространстве колледжа**

Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. Участие студентов в деятельности волонтерского отряда дают опыт работы, направленный на развитие нравственных качеств личности, мягких навыков.

В колледже действует программа «Волонтерство – школа социальной успешности», которая включает три направления:

- сотрудничество ГУСО «Читинским центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей им. В,Н, Подгорбунского»;
- популяризация здорового образа жизни;
- экологическое направление.

Участники волонтерского отряда активно расширяют поле своей деятельности, помимо проведения традиционных и уже знакомых студентам акций, волонтеры колледжа выходят на новые форматы: участие во Всероссийских Форумах, онлайн – акциях и др.

Продолжалось взаимодействие со школьниками города Читы, основная цель – организация досуга и проведение мероприятий

Студенты колледжа оказывают при организации и проведении мероприятий регионального уровня.

### **Организация внеурочной деятельности студентов**

Внеурочная занятость обучающихся составляет около 74 % обучающихся.

- объединения творческого направления
- спортивные секции
- объединения клубного типа, популяризирующие ЗОЖ
- волонтерский Центр «Действуй в ЧПК»
- объединения общественно-организационного типа (Студенческий деканат, Совет общежития, Совет помощников классных руководителей).
- 

### **Информация о действующих объединениях по интересам в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» в 2024 г.**

Таблица 15.

<b>Объединение по интересам</b>	<b>Руководитель</b>
Вокальная студия «Нота»	Овчеренко Ольга Викторовна
Танцевальная студия «PRO -движение»	Полякова Татьяна Алексеевна
Историко – патриотический клуб «Держава»	Бузов Иван Александрович
Дискуссионный клуб «Горизонт»	Федотова Валентина Александровна
Театральная студия «Зазеркалье»	Аюшиев Бато Дамдинович
Видеостудия «College news»	Турушев Вадим Евгеньевич
Литературный клуб «Лира»	Пальшина Анастасия Андреевна
Волонтерский Центр «Действуй в ЧПК» (4 отряда)	Савченко Дмитрий Максимович Чемерская Юлия александровна Матвеева Анастасия Николаевна Размазина Ирина Юрьевна Булгакова Елена Викторовна
Военно – патриотический отряд «Забайкальские соколы»	Чистяков Никита
Радиостудия «ЧПК FM»	Турушев Вадим Евгеньевич
Музейная педагогика (краеведческая комната Читинского педагогического колледжа)	Дружинина Галина Ивановна
Секция «Армейский рукопашный бой»	Кириллов Андрей Валерьевич
Секция «Баскетбол»	Жигалин Андрей Викторович
Секция «Футбол»	
Спортивный студенческий клуб «Триумф»	Плотникова Ирина Юрьевна
Секция «Легкая атлетика»	Сульженко Анжелика Романовна
Секция «Гимнастика»	
Творческая мастерская	Секисов Юрий Алексеевич
Научное студенческое сообщество	Лига Екатерина Михайловна

### Результаты деятельности «Движения Первых»

Таблица 16.

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результат
Муниципальный	Краеведческий спринт «Городские коридоры»	1 место
Региональный	Проект «Интеллектуальные игры первых»	Сертификаты участников
Всероссийский	Викторина «Рунет Первые»	Сертификаты участников
Муниципальный	Космоквест «Звездный Маршрут»	2 место
Всероссийский	Акция «Плетение маскировочных сетей»	
Всероссийский	Онлайн-проект «Просто Действуй!»	1 место
Всероссийский	Акция «Гагаринский старт»	Сертификат участников
Всероссийский	Кубок педагогических отрядов «Огонек»	Сертификаты участников

Всероссийский	Акция «Вторичка первых»	Сертификаты участников
Всероссийский	Акция -субботник «Место памяти»	
Всероссийский	Акция «Георгиевская ленточка»	
Региональный	Акция «Дерево Первых»	
Всероссийская	Акция «Окопная свеча»	
Региональный	Акция «Встречи военнослужащих, прибывающих с зоны СВО»	Сертификаты участников
Международный	Акция «Союзный диктант»	Сертификаты участников
Всероссийский	Акция «Свеча памяти»	
Всероссийский	Акция «Огненный картины войны»	
Всероссийский	Проект «Космическая экспедиция первых»	1 место
Всероссийский	Конкурс «Научная вселенная»	1 место
Региональный	«От первички первичке»	
Всероссийский	Акция «Добрый звонок»	
Региональный	Форум «Почему, зачем и сколько?»	1 место
Всероссийский	Акция «Внуки по переписке»	
Всероссийский	Конкурс «Команда Первых»	Диплом финалистов
Всероссийский	Акция «Россия -это мы»	
Всероссийский	Акция «Благодарю»	
Всероссийский	Конкурс творческих работ «Первые поздравляют с 80-летием победы в Великой Отечественной войны	Сертификаты участников
Всероссийский	«Блокадная ласточка»	Сертификаты участников
Межрегиональный	Квиз «История новогодних чудес»	Сертификаты участников
Международный	Акция «Лица победы»	Сертификаты участников
Всероссийский	Телемост «Крымская Весна»	
Всероссийский	Акция «Наши семейные книги памяти»	Сертификат
Всероссийский	«урок Здоровья»	Сертификаты участников
Всероссийский	Квиз «Первые помогают»	Сертификаты участников

Интенсивная и разнообразная студенческая жизнь в колледже организуется прежде органами студенческого самоуправления. . Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент. На сегодняшний день представители студенческого самоуправления являются активными участниками проекта #Наставник75ЧПК#, входят в состав Центра, ведут активную деятельность.

Объединения общественно-организационного типа (органы студенческого самоуправления) представлены традиционными для колледжа структурами:

Таблица 17.

Орган студенческого самоуправления	Количество участников
<b>Студенческий Совет</b>	19
<b>Совет общежития</b>	15
<b>Совет помощников классных руководителей</b>	42
<b>Студенческий актив кафедр</b>	80
<b>Первичное отделение Движения первых</b>	20

Деятельность деканата активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, участие в проектах колледжа.

Участники студенческого самоуправления проходят обучение для развития мягких навыков, организации мероприятий

Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивает медиастудия колледжа (видеостудия “College news”, радиостудия «ЧПК FM»).

#### **Система воспитательной работы в общежитии**

Строится на основе Программы воспитательной деятельности «Родной очаг», плана воспитательной работы на год, локальных актов по воспитательной работе в общежитии.

Воспитателями общежития ведется интенсивная индивидуальная работа со студентами, проводятся мероприятия различного формата, такие как:

- мастер – классы
- интерактивные викторины
- круглые столы
- творческие мероприятия
- панельные дискуссии
- дискуссионные кинозалы
- спортивные состязания
- психологические тренинги

#### **Достижения студентов**

Таблица 18.

Мероприятие	Уровень	Результат
Муниципальный этап Лиги ССК СПО <a href="https://vk.com/wall-30293641_10156">https://vk.com/wall-30293641_10156</a>	Муниципальный	1 место
Городская студенческая Лига по футболу <a href="https://vk.com/wall-30293641_10147">https://vk.com/wall-30293641_10147</a>	Муниципальный	3 место
Городской конкурс гитарной песни «Мелодии нашей Победы» <a href="https://vk.com/wall-30293641_10131">https://vk.com/wall-30293641_10131</a>	Городской	1 место
Первенство России по АРБ <a href="https://vk.com/wall-30293641_10027">https://vk.com/wall-30293641_10027</a>	Всероссийский	1, 2 место

Чемпионате и Первенство Российской Федерации кикбоксинга WKU, в дисциплинах Лайт-контакт и Поинтфайтинг. <a href="https://vk.com/wall-30293641_10022">https://vk.com/wall-30293641_10022</a>	Всероссийский	1 место
Кубок Забайкальского края по кудо <a href="https://vk.com/wall-30293641_9987">https://vk.com/wall-30293641_9987</a>	Региональный	1 место
Первенство края бадминтон <a href="https://vk.com/wall-30293641_9981">https://vk.com/wall-30293641_9981</a>	Региональный	1 место
Первенство Забайкальского края по КИОКУШИН КАРАТЭ в дисциплине «кумитэ». <a href="https://vk.com/wall-30293641_9941">https://vk.com/wall-30293641_9941</a>	Региональный	1, 2 место
Товарищеский матч прошёл между сборными Монголии и России на турнире «Армейский рукопашный бой»	Международный	1, 2 место
Юбилейный Всероссийский слет студенческих отрядов <a href="https://vk.com/wall-30293641_9381">https://vk.com/wall-30293641_9381</a>	Всероссийский	2 место
Благотворительный турнир по тайскому боксу в поддержку детей отказников и детей с онкологией Забайкальского края. <a href="https://vk.com/wall-30293641_9371">https://vk.com/wall-30293641_9371</a>	Региональный	2 место
Церемония награждения Премии "Студент года ПОО" <a href="https://vk.com/wall-30293641_9354">https://vk.com/wall-30293641_9354</a>	Всероссийский	3 место
Большая перемена <a href="https://vk.com/wall-30293641_9225">https://vk.com/wall-30293641_9225</a>	Всероссийский	1 место
Региональный этап «Студент года 2024» <a href="https://vk.com/wall-30293641_9081">https://vk.com/wall-30293641_9081</a> <a href="https://vk.com/wall-30293641_9078">https://vk.com/wall-30293641_9078</a>	Региональный	Номинация "Спортсмен года" - Абакумова Юлия. 1 место  Номинация "Староста года"- Виноградов Илья  Номинация "Профессионал года" -Хохрякова Инна – 1 место Лауреат -Осиряева Елизавета. <b>номинация "Студенческий Студенческий спортивный клуб "Триумф" "Студенческий клуб год</b>  Команда Амбассадоров Читинского педагогического колледжа – 1 место  "Патриотическое объединение года Военно-

		патриотический отряд "Забайкальские соколы" 1 место
Чемпионат по футзалу <a href="https://vk.com/wall-30293641_9590">https://vk.com/wall-30293641_9590</a>	Региональ ный	2 место
Все достижения студентов можно отследить по ссылке <a href="https://vk.com/chpkol_professionalitet?ysclid=m9kp70t0d8118264017">https://vk.com/chpkol_professionalitet?ysclid=m9kp70t0d8118264017</a>		

Основные результаты деятельности в 2025 году:

- Развитие патриотического движения в колледже
- Реализация проектов по воспитанию в пространство колледжа
- Совершенствование деятельности службы медиации в колледже

Перспективами деятельности системы воспитания видим следующие:

- Совершенствование системы деятельности волонтерского Центра в колледже «Действуй в ЧПК!»
- Совершенствование деятельности Движения Первых по направлениям.
- Реализация программы по развитию одаренных студентов, воспитанию гармонично развитой личности.
- Разработка проекта создания условий для формирования организаторской культуры, реализации лидерского и творческого потенциала, для формирования социальной активности и умения работать в команде #Действуйразвивайся

#### 4.2 Стипендиальное обеспечение обучающихся

Стипендиальное обеспечение обучающихся регулируется следующими Положениями: [Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей...](#)

[Положение о системе поощрения и материальной помощи студентам колледжа](#)

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №1300 от 27 декабря 2011 года студенты колледжа получают стипендию:

-*академическая* - обучающиеся на “хорошо” и “отлично”.

-*социальная* – назначается студентам, получившим государственную социальную помощь (согласно изменениям, внесенным в часть 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, вступившим в силу с 01 января 2017 года)

. В соответствии с федеральным законом от 17 июля 1999 года № 178 – ФЗ « О государственной социальной помощи» получателями ГСП могут быть малоимущие семьи, малоимущие одиноко проживающие граждане, назначается решением органа социальной защиты населения по месту жительства либо по месту

*Социальная* - для студентов, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### Размеры стипендий в 2024 г.

Академическая	Социальная	Стипендия для студентов, находящихся под опекой государства
700 рублей, 49 копеек	700 рублей, 49 копеек	1050 рублей, 64 копейки

### ИНФОРМАЦИЯ О СТИПЕНДИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

ГАПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» И БАЛЕЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Таблица

<b>Чита</b>	Кол-во студентов, получающих государственную академическую стипендию	Кол-во студентов, получающих государственную социальную стипендию	Кол-во студентов (сирот, опекаемых), получающих государственную социальную стипендию	Всего
	<b>457</b>	<b>29</b>	<b>75</b>	<b>561</b>

**Балейский филиал**

	Кол-во студентов, получающих государственную академическую стипендию	Кол-во студентов, получающих государственную социальную стипендию	Всего
	<b>64</b>	<b>36/12</b>	<b>112</b>

**Стипендиаты в 2023 – 2024 г.**

Стипендия правительства Российской Федерации	Лифатов Владислав 4 курс, специальность «Информационные системы и программирование» Шаманаева Эльвира, 4 курс специальность «Специальное дошкольное образование»
«О наградах в Забайкальском крае»	Грек Арина, 3 курс «Преподавание в начальных классах» Зайчикова Диана, 3 курс «Дошкольное образование»
Стипендия Главы городского округа город Читы	Попова Кристина, 3 курс, специальность «Информационные системы и программирование»

## V. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РРЦ «ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ» +

Региональный ресурсный центр «ИКТ в образовании» является ядром сетевой коммуникации и инновационного цифрового ландшафта колледжа и филиала. Он функционирует на основе отработанных механизмов, понятных всем, кто пользуется сетевыми ресурсами. Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям и позволяет реализовать ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, стандарты ФП «Профессионалитет».

Колледж располагает современным высокотехнологичным оборудованием, позволяющим использовать инновационные методы и приемы преподавания цифровой дидактики, и эффективно управлять деятельностью образовательной организации.

Доступ в Интернет не ограничен коллективу студентов и преподавателей. На основе договора на абонентское обслуживание по выделенным линиям с ООО «МегаЛинк» (провайдер) обеспечивается скорость доступа к сети Интернет - до 64Мб/с (входящий трафик), 100Мб/с (исходящий трафик). В 2023 году доступ к сети Интернет дополнительно осуществляется по договору с ПАО «Ростелеком» (провайдер) о предоставлении услуг связи. Реализована возможность использования беспроводного Интернет-соединения в диапазоне 1-5 этажи в учебном корпусе и 1, 2, 4 этажи в общежитии.

### 5.1 Материально-техническая база

Материально-техническая база сегодня отвечает современным требованиям и позволяет осуществлять подготовку в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ТОП-50, ФП «Профессионалитет»:

- персональный компьютер, ноутбук, нетбук – 482 шт.
- интерактивная доска с проектором – 33 шт.
- интерактивная панель – 17 шт.
- многофункциональное устройство – 46 шт.
- сканер - 4 шт.
- принтер – 26 шт.
- переносной проектор – 38 шт.
- интерактивная песочница – 2 шт.
- интерактивный стол – 4 шт.
- планшеты - 93 шт.
- электронные микроскопы – 8 шт.
- интерактивные кубы – 1 комплект
- электронный лазерный тир – 1 шт.
- электронное табло – 1 шт.
- электронный флипчарт – 4 шт.
- мобильная лаборатория – 11 шт.
- робототехнические наборы - 121 шт
- комплекс-анализатор состава тела inbody – 1 шт.
- миди клавиатура – 6 шт.

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» на базе колледжа открыты 7 зон по видам работ, которые оснащены современным оборудованием, в том числе информационно-коммуникационным. В общей сложности в зонах по видам работ имеется: персональные компьютеры – 35 шт., ноутбуки – 57 шт., планшеты – 58 шт., графические планшеты – 5 шт., интерактивная панель – 5 шт., видеостена – 1 шт., VR-шлемы – 24 шт., принтеры – 5 шт., МФУ – 8 шт.

Организация образовательного процесса подчиняется законам и принципам цифровой дидактики. Периодическое обновление материально-технической базы позволяет оснастить все кабинеты колледжа автоматизированными местами преподавателя (компьютер/ноутбук,

интерактивная доска/панель, принтер/МФУ). А преподаватели осваивают новые средства ИКТ, которые сегодня востребованы, являясь ядром для реализации других технологий и методик.

## 5.2 Обновление содержания подготовки преподавателей колледжа и филиала, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров УПО, сетевое взаимодействие (в рамках ИКТ)

Постоянно проводимый анализ потребностей, и рассылка предложений по разнообразным программам КПК позволил ресурсному центру работать на основе образовательных заказов и выйти на новый уровень – более масштабными стали курсы повышения квалификации на дистанционной основе на базе краевой платформы <http://spo.zabedu.ru>. Актуальными остаются программы профессиональной переподготовки как для педагогов образовательных учреждений г. Чита и Забайкальского края, так и студентов очной формы, обучения по модели смешанного обучения «перевернутый класс».

За период использования платформы <http://spo.zabedu.ru> создан и загружен контент для курсов повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. Все программы, представленные в таблице ниже, успешно прошли адаптацию:

Таблица 5.1

Название программы	Количество слушателей	Количество выпускников
<b>Повышение квалификации</b>		
Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога	12	12
Использование цифровых платформ Сферум и VKМессенджер в образовательном процессе	5	5
Разработка цифрового образовательного контента с помощью конструктора курсов iSpring Suite	72	60
<b>Профессиональная переподготовка</b>		
Программа профессиональной переподготовки «Информатика в общеобразовательной школе» (на базе специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование)	18	15
Программа профессиональной переподготовки «Информатика в общеобразовательной школе» (на базе специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	13	12
<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>	<b>104</b>

Повышение профессиональной квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений СПО Забайкальского края в области цифровых компетенций чаще проводится в виде обучающих и методических вебинаров с организацией виртуального взаимодействия.

Таблица 5.2

Наименование мероприятия, дата проведения	Ведущий	Количество слушателей
Вебинар «Отечественные цифровые сервисы для оценивания результатов обучения», 18.10.23г.	Пахомова Т.Е.	24
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>

Преподаватели принимают активное участие в различных вебинарах, повышая свою информационную грамотность, расширяя информационные компетенции, овладевая новыми средствами ИКТ.

Таблица 5.3

№	Тема вебинара	Место проведения	Сроки	Фамилия, имя участника
1.	«Цифровизация образования и применение цифровых технологий в образовательном процессе»	ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования	12.04.2023	Сидоренко О.С.
2.	«Цифровые технологии экологического воспитания в детском саду»	Международная педагогическая академия дошкольного образования	11.04.2023	Боброва Л. В.
3.	«Инновационные подходы к формированию профессиональных компетенций»	ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования	19.04.2023	Сидоренко О.С.
4.	«Базовые понятия программирования в начальной школе: что и как изучать»	Образовариум, Новый Диск	26.04.2023	Милютин Я.Ю.
5.	«Подбор контента для разработки электронных образовательных материалов и архитектурная сборка ЦОК»	ИРПО	27.06.2023	Сидоренко О.С. Медведкова Ю.К. Бузина Е.Н. Трушина Е.Г.
6.	«Образовательная робототехника»	«Каменный город»	28.09.2023г	Яркова Е. Г.
7.	«Смешанное обучение в СПО»	РАНХиГС ФИРО, общество с ограниченной ответственностью «Мобильное электронное образование» при поддержке общероссийской общественной организации «Союз директоров ССУЗ России»	27.01.2023	Сидоренко О.С.

8.	«Контент с элементами ИИ своими руками»	ООО «Директ-Медиа»	17.02.2023	Милютин Я.Ю.
9.	«Новые вызовы – подготовка кадров для цифровой экономики»	ГАПОУ "МЦК - КТИТС" (г. Казань)	30.10.2023	Пахомова Т.Е.

### 5.3 Дополнительное образование и профориентация в области ИКТ

Преподавателями кафедры информационных технологий и программирования разработана и реализована программа «Введение в профессию «Программист»» совместно с Городским центром профориентации. В реализации программы участвует Милютин Я.Ю., Размазина И.Ю. Обучение по ней прошли 65 учащихся следующих школ города:

- МБОУ СОШ №8 г. Чита – 10,
- МБОУ СОШ №1 г. Чита - 16,
- МБОУ СОШ №36 г. Чита – 16,
- МБОУ СОШ №11 г. Чита – 8,
- МБОУ СОШ №29 г. Чита - 16.

Единый день открытых дверей: экскурсии на площадки работодателей (Милютин Я.Ю. - Технопарк Заб края - 25 чел.)

- Программа Программист - МБОУ СОШ 1 - 16 человек
- Профориентация в рамках конкурса команд "Движение первых" МБОУ СОШ 27 - 25 человек (Милютин Я.Ю.)
- Педагогический класс г. Чита 45 чел. 12.10, 16.10. 23.10. 30., 10.2023г.
- Профпробы «Билет в будущее» - октябрь 2023г. - 109 чел.
- Профпроба "Начинающему программисту - IT СТАРТ», СОШ 52, 15 чел (Милютин Я.Ю.)
- Программа Погружение в педагогические специальности, Программа Программист, МБОУ СОШ 19, 18 человек. (Размазина И.Ю.)

### 5.4 Формирование ИКТ-компетентности педагогического коллектива колледжа и филиала

Задача совершенствования уровня ИКТ- компетентности (как общепедагогической, так и предметной) остается одной из приоритетных в инновационном развитии коллектива колледжа и филиала. Для педагогического коллектива колледжа неизменно напряженным остаётся режим постоянного обучения вопросам использования ИКТ в процессе обучения, освоение новых инструментов проведения эффективного занятия.

Каждый из преподавателей информатики осуществляет индивидуальное консультирование с учетом пожеланий обучающихся. Следует отметить, что высокий уровень ИКТ-компетентности педагогического коллектива позволил выйти на новый уровень взаимодействия специалистов РРЦ и педагогов. Так актуальным и результативным стало саморазвитие педагогического коллектива по различным направлениям и темам, особенно связанными с овладением инструментами дистанционного обучения и овладением новыми сервисами:

- основы создание ЭОР;
- основы облачных технологий;
- ИИ в образовательном процессе;
- создание сайта и блога;
- идеи перевёрнутого обучения;
- обучающее видео;
- цифровые инструменты платформы moodle;

- организация видеоконференций;
- дополненная реальность в образовании.

### Проведение мастер-классов, обучающих семинаров

Мастер-классы позволяют поделиться опытом со своими коллегами, студентами. Помочь начинающим педагогам в освоении ИКТ-инструментов для проведения занятий.

№п/п	Наименование мастер-класса, семинара, практикума	Дата проведения	Ведущий	Слушатели
1.	Мастер-класс «Чат-боты и лонгриды в работе педагога-наставника» в рамках Форума молодых педагогов-наставников «Молодость. Призвание. Профессионализм»	26-27.10.2023г.	Пахомова Т.Е.	18
2.	Обучающий семинар «Разработка ЦОК в конструкторе iSpring Suite»	2.10.23г.	Пахомова Т.Е.	8
3.	Практикум «Конструирование с использованием роботехнических наборов ZMRobo»	20.12.23г.	Бузина Е.Н., Трушина Е.Г.	10
4.	Обучающий практикум по сборке квадрокоптеров	22.12.23г.	Марченко Н.Н.	8
5.	Мастер-класс «ИИ в образовании»	14.11.23г.	Пахомова Т.Е.	37

Приобретенный опыт дистанционного обучения стал однозначно прорывом для всех участников образовательного процесса: педагога, студента, администрации. Наблюдается повышение уровня цифровой грамотности каждого, освоение правил сетевого этикета и их соблюдение. Педагоги успешно работают как в очном формате, так и удаленно (при возникновении такой необходимости). Цифровая готовность коллектива позволяет не прерывать учебный процесс и работать на платформе [pro.zabedu.ru](http://pro.zabedu.ru) (педагоги здесь предлагают электронный контент, используя цифровые инструменты платформы: лекция, практическое задание, рабочая тетрадь, тест, анкета, интерактивное задание h5p и другие), в VKМессенджер и платформе Сферум или организовывать видеоконференции, применяя изученные ранее сервисы.

Техническое обеспечение обучения осуществляют:

- Работа с платформой [pro.zabedu.ru](http://pro.zabedu.ru): Медведкова Ю.К., Трушина Е.Г.
- Сферум и VKМессенджер: Пахомова Т.Е.

### Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах

Наблюдается рост числа участников конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конференций среди педагогов ресурсного центра.

Таблица 5.4

№	Название мероприятия, место проведения	Сроки	Фамилия, имя участника	Результаты, Фамилия имя победителей, призеров
---	--	-------	------------------------	---

1.	Краевая Ярмарка педагогических инновационных идей – 2023, ЧТОТиБ	28.02. 2023г.	Трушина Е.Г.	Номинация: самая масштабируемая идея
2.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Интернет-технологии: значение и возможности в современном образовании.	30.01. 2023г.	Лапина Г. А.	Диплом № 3905010 победитель (1 место)
3.	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Олимпиада «Интернет – технологии в образовательном процессе»	29.01. 2023г.	3 чел: Боброва Л. В., Плотникова В. И., Филатова В. В.	Диплом. Победитель (1 место)
4.	Краевой конкурс «Практики цифрового образования». Ассоциация «Совет директоров УПО Забайкальского края», г. Чита	26.04. 2023 г.	Редрова Т.В.,	1 место, номинация «Электронное портфолио преподавателя»
5.	Краевой конкурс по ИКТ «Научу за 5 минут» ЧТОТиБ, ИТ	10.11. 2023г.	Трушина Е.Г.	1 место в номинации «Формы контроля в учебном процессе с применением
6.	Краевой конкурс по информационно-коммуникационным технологиям «Научу за пять минут»	10.11. 2023г.	Абдыкова А.Н.	Диплом победителя 3 степени

#### Участие студентов в конкурсах под руководством преподавателей РРЦ

Таблица 5.6

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения, место	Участники (руководитель)	Результаты
1.	XI Краевой дистанционный конкурс студенческих проектов IT4YOU, для студентов ОУ СПО Забайкальского края	06.02-06.03.23, ЧТОТиБ	Дружинина Александра, Сергеева Ксения (рук. Бузина Е.Н.)	Секция Инфографика: 1 место - Дружинина Александра, 3 место – Сергеева Ксения
2.	Всероссийский конкурс компьютерной графики	январь -март 2023г., Костромско й	студенты 301 группы: Андреев И., Бакан Е., Страхова А., Дорожков И.	сертификаты, Малков А. – диплом 2 степени в номинации «Город

	«Художественный образ в цифровом пространстве»	гос.университет, Институт дизайна и технологий, участники	Малков А., (рук. Милютин Я.Ю.)	будущего»
3.	Краевая олимпиада по ИТ среди студентов УПО г.Читы и Забайкальского края	30.03.23г.,	Секция «Пользователь ПК», Василевская Варвара, 104гр. (рук. Трушина Е.Г.), секция «Компьютерная графика», Сергеева Ксения, 316 группа (рук. Бузина Е.Н.),	сертификаты
4.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Компьютерная безопасность». Всероссийские олимпиады и конкурсы. Портал дистанционных олимпиад и конкурсов	28.01.23 г.	Специальность Преподавание в начальных классах, 313 группа – 3 чел. Куличков Александр, Чумутина Анна, Чуева Надежда.	Диплом 1 место
5.	Найди ответ в WWW 2023, дистанционный, Академия информатизации образования Чувашской Республики,	18-22.04.2023	Беломестнова Анна, Непомнящих Вероника, Першикова Алина, Синегузова Ксения, Фадеева Галина, Дармаева Дулма, Преподавание в начальных классах, 403,404 группы (рук. Сидоренко О.С.)	благодарность координатору конкурса
6.	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2022/23», участие в отборочном этапе конкурса «Разработка мобильных приложений»,	01.02.23-20.04.23	команда simpl-cat (Аракчеева Анастасия, Копылова Екатерина, 401группа), участие в отборочном этапе конкурса «Веб-дизайн», Асламов Михаил, 301 группа (рук. Милютин Я.Ю.)	63 балла из 100 (50/110 место), сертификаты
7.	Международный конкурс «Лига	22 мая 2023г.	313 группа. 16 чел. –2 человека;	–Диплом 2 степени: Семенова А., Матафонова А.; 5

	эрудитов 3». Информатика		(рук. Редрова Т.В. )	человек Диплом 3 степени: Чумутина А., Шмакотина М., Куличков А., Бумажкина А., Торопыгина А.; 9 человек Сертификаты участников: Баранова В., Горуленко В., Деревцова Я., Комогорцева А., Лаврентьева Э., Лескова Д., Самойлова К., Ткачева А., Чуева Н.
8.	Конкурс стикеров «Открой Забайкалье» (IT-Куб Чита информационные системы и программирование)	15.10.23г.	Громова Виктория, 201 группа, (Рук. Турушев В.Е.)	- 2 место (номинация «Стикер-пак по природе и животному миру Забайкалья»)

Профессиональная деятельность цифрового педагога вызывает необходимость освоения и использования новых педагогических задач, делая образовательный процесс сложнее, интеллектуальнее, высокотехнологичное. Подготовить такого специалиста способен педагог, сам являющийся цифровым, обладающий высоким уровнем ИКТ-компетентности и цифровой грамотности. Задачи этого направления, решенные в период 2021 года, позволяют говорить о значительных изменениях в уровне цифровой грамотности педагогов колледжа и их умении осуществлять образовательный процесс в условиях инновационного ландшафта колледжа (как в офлайн, так и онлайн).

### **Организация работы со студентами в области ИКТ Обучающие семинары, практикумы для студентов**

Значительное внимание уделяется повышению ИКТ-компетентности студентов. С этой целью проводятся мастер-классы, обучающие семинары и другие мероприятия.

Таблица 5.7

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Ведущий	Количество слушателей
1.	Цифровая мастерская «Фото-мастер»	15.01.2022.	Приглашенный фрилансер-фотограф Гулько Софья Николаевна	25 студентов 216 гр.
2.	Обучающий семинар «Введение в профессию IT-дизайнер»	21.01.2022.	Милютин Я.Ю.	17 студентов 401 группы
3.	Разработка интерактивных игр для дошкольников	10.04.2023	Бузина Е.Н.	4 курс, 14 человек

4.	Online-сервисы для учителя начальных классов	25.05.23	Медведкова Ю.К.	4 курс, 11 человек
5.	Квест-технологии в работе вожакого (Квестодел, learnis)	19.05.2023	Милютина Я.Ю.	3 курс, 28 человек

В филиале колледжа в г.Балее действует лаборатория «Медиаобразование» для студентов, и особенное внимание уделяется развитию творческих способностей студентов и расширению их знаний из предметной области информатики и ИКТ. Педагогами филиала проводятся компьютерные практикумы по темам:

- Онлайн-инструменты учителя начальных классов: Flippity. Создание игры «Своя игра». 20. 01.2022, 2,4 курс, 28 человек.
- Инструменты создания интерактивных игр для дошкольников. 04.02.2022, 3 курс, 15 человек.
- Онлайн-инструменты педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. 10.02.2022, 3 курс, 10 человек
- Совместная работа студентов в сервисах Google. 22.04.2022, 10 человек
- Онлайн-инструменты учителя начальных классов: подготовка к демонстрационному экзамену по стандартам Worldskills. 12.05.2022, 4 курс, 16 человек
- Разработка интерактивной презентации средствами Интернет-ресурсов. 09.06.2022, 6 человек
- Онлайн-ресурсы для создания интерактивных игр для дошкольников. 21.09.2022, 4 курс, 14 человек.
- Информационно-рекламный материал в дополнительном образовании: подготовка к демонстрационному экзамену по компетенции «Дополнительное образование взрослых и детей», 23.09.2022, 4 курс, 15 человек
- Подготовка интерактивных презентаций для урока с помощью смарт-технологий. 19.10.22, 18 человек.
- Электронное портфолио студента. Октябрь, 2022. 4 курс, 41 человек.
- Конструкторы опросов и форм обратной связи. 10.11.2022, 3 курс, 20 человек.
- Открытые образовательные ресурсы как основа smart-образования. 8.12.22., 4 курс, 14 человек

#### **Повышение квалификации преподавателей РРЦ**

<b>№</b>	<b>Название КПК</b>	<b>Преподаватель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Удостоверение, кол-во часов</b>
1	АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Петрозаводск. КПК. Lego-конструирование в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	Яркова Е.Г.	11.01.- 25.01.23г.	108 ч.
2	Международный открытый майский пленум педагогических работников России-2023, Образовательный портал «Знанию»	Милютина Я.Ю	17.05.2023	МН-10229364
3	ДПП ПК «Код будущего. Веб-мастер. Веб-	Милютина Я.Ю.	18.09- 13.10.2023г.	72ч

	разработка на JavaScript», МЭО Академия, дистанционная форма обучения			
4	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании, ФГБОУ ВО «ГУП», очно-заочная, стажировка в Бурятском республиканском педагогическом колледже	Редрова Т.В.	07.10.23- 11.10.2023	144ч
5	«Учебный профиль Сферум в VKМессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», Образовательная платформа Учи.ру, г. Москва	Пахомова Т.Е.	6.09.2023г.	8ч, №002977
6	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» на базе ГУДО Технопарк Забайкальского края	Пахомова Т.Е., Медведкова Ю.К., Сидоренко О.С., Трушина Е.Г., Бузина Е.Н.	15.09.2023г.	№752419187725, 72ч
7	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи	Пахомова Т.Е., Медведкова Ю.К., Сидоренко О.С., Трушина Е.Г., Бузина Е.Н.	20.10.2023г.	№503301223315, 72ч
8	«Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г. Чита	Пахомова Т.Е.	22.12.2023г.	№750000006519, 36ч

## Работа Медиастудии «Колледж news»

Погружение студентов в вопросы освоения средств ИКТ проходит по нескольким направлениям. Одно из них – это участие в деятельности медиастудии «Колледж news», в рамках которой реализуются следующие направления:

- организация фото и видеосъемки, монтаж, 16 участников (рук. Турушев В.Е. с 09.2022 по настоящее время);
- работы радио – точки «ЧПК-FM», 6 участников (рук. Турушев В.Е. с 09.2022 по настоящее время);
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятиях данного направления (рук. Турушев В.Е.).

Участники студии помимо освоения программного обеспечения, нового оборудования и техники, являются участниками (техническими помощниками) при реализации и проведении всех мероприятий колледжа (различного уровня). Именно они ведут фото и видео съемку, перекачку материалов на компьютер, отбор, редактирование материалов. Кроме основной деятельности каждый участник имеет индивидуальную тему и поле деятельности, которое выходит на личностный рост или выпускную квалификационную работу.

Отличительной чертой участников студии является активное участие в общественных мероприятиях, в научно – исследовательской и конкурсной деятельности, организованное командой руководителей и успехи, достигнутые участниками:

- Видео и фото сопровождение краевых мероприятий: официальная церемония подписания соглашения о партнёрстве участников образовательного кластера «Опережая время: сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае», Межрегиональный образовательный форум молодых педагогов-наставников, Студенческий балл в Доме Офицеров. Участие в проекте Патриот, съемка клипа для участницы Рубец Ольги.
- Видео и фото сопровождение мероприятий, проводимых в колледже: День студента, День науки, открытие первичной организации «Движение первых», День Защитника Отечества, день рождения Забайкальского края, Международный женский день, музыкальная гостиная «Мой дом – Россия», конкурс чтецов «Поэтическая акварель», Шоу перевоплощений «Точь-в-точь», Чемпионат «Молодые Профессионалы», «День открытых дверей», Церемония Чествования Победителей Чемпионата Профессионалы 2023, «День победы», Последний звонок 2023, форум первокурсников, День знаний, День здоровья, День программиста, День учителя, День рождения колледжа, День народного единства.

Участники медиастудии постоянно обучаются и совершенствуют свои умения и навыки в своей работе, проводя различные обучающие мероприятия: мастер-класс по фото (Алина Ховякова), мастер-класс по видео (Вадим Евгеньевич Турушев), мастер-класс по работе радио (Вадим Евгеньевич Турушев), организация дистанционного фотокросса «ДИСТАНТ 2.0».

## VI. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

При вхождении ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» в ФП Профессионалитет трансформировалась деятельность работы отделения дополнительного образования. Деятельность работы идет в трёх сферах:

- Услуги для населения;
- Центр педагогической трансформации;
- УПК.

Основной целью системы дополнительного образования является продвижение колледжа на рынке образовательных услуг региона как многоуровневого инновационного учреждения, реализующего идеи непрерывного, дистанционного образования и

обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих широким спектром компетенций. Расширение спектра услуг дополнительного образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса и внутреннего ресурса финансирования и стимулирования, увеличение внебюджетных доходов.

Задачи отделения дополнительного образования:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей детей и взрослых в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом, профессиональном совершенствовании;
- реализация дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- расширение спектра услуг дополнительного образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса;
- повышение привлекательности услуг учебно-производственного комплекса;

Система дополнительного профессионального образования в Читинском педагогическом колледже осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (курсы повышения квалификации, профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, дополнительная подготовка студентов, выходящая за рамки объемов образовательных услуг, предусмотренных ФГОС СПО), направленных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей человека, профессиональное развитие, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программы дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», разработаны с учетом квалификационных требований к должностям педагогических работников, требований ФГОС СПО, выявленных потребностей педагогов и их работодателей в процессе общероссийских и региональных мониторинговых исследований. Содержание дополнительных профессиональных программ направлено на совершенствование или формирование новых компетенций, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации для успешной реализации актуальных задач современного образования.

Система повышения квалификации и переподготовки работников образования в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» учитывает структуру образовательных организаций региона, потребности региона и строится на основе учета образовательных потребностей педагогов, в том числе, на основе анализа диагностики профессиональных дефицитов педагогов.

С вхождением в ФП Профессиналитет увеличилось количество программ переподготовки, на сегодняшний день 138 человек проходят обучение по востребованным направлениям: «Логопедия» - 23 чел., «Английский язык в ООШ» - 13 чел., «Преподавание в начальных классах» - 12 чел., «Информатика в ООШ» - 29 чел., «Черчение в ООШ» - 19 чел., «Тренер-преподаватель в области спортивной деятельности» - 19 чел., «Фитнес тренер универсал» - 14 чел., «Дошкольное образование» - 9 чел.

На 3 и 4 курсе обучения мотивированные студенты проходят профессиональную переподготовку по выбранной программе. Студенты и выпускники колледжа с таким дипломом о профессиональной переподготовке работают учителями начальных классов, а также учителями английского языка и информатики с 1 по 9 класс, а также могут работать в учреждениях дополнительного образования.

В 2024 году 65 выпускников колледжа после завершения обучения по основной специальности наряду с основным дипломом, получили диплом о профессиональной переподготовке по выбранной программе, есть и такие студенты, которые имеют два диплома о переподготовке. Конкурентоспособность выпускников колледжа увеличивается благодаря тому, что одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы они получают дополнительное профессиональное образование.

В Читинском педагогическом колледже ведется профессиональная переподготовка педагогических работников профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования по дополнительной профессиональной программе «Педагог

профессионального обучения, профессионального образования», реализуемой в очно-заочной форме обучения. Педагогу недостаточно иметь теоретические знания и знать используемое на предприятиях технологическое оборудование. Сегодня педагогам необходимо владеть современными методиками и технологиями обучения с целью формирования общих, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта. Только единство производственно-технологического и психолого-педагогического знания является методологической основой для оптимального выполнения функций педагогических работников СПО.

Содержание планируемых программ дополнительного профессионального образования направлено на формирование новых профессиональных компетенций (hard-skills), необходимых современному педагогу, таких как: организация группового обсуждения проблемы или коллективной творческой работы в ходе практической деятельности (модератор); создание «маршрута» обучения из онлайн курсов, тренажеров, симуляторов, стажировок и др., (разработчик образовательных траекторий); сопровождение индивидуального развития обучающихся в рамках дисциплин, формирование образовательной программы (тьютор); компетенции в онлайн-педагогике по сопровождению и подготовке онлайн-курсов (координатор образовательной онлайн-платформы); разработка и организация обучающих игр (игропедагог); разработка программы развития индивидуальных когнитивных навыков (память, концентрация внимания, скорость чтения, устный счет и др.) (тренер по майнд-фитнесу); организация творческой работы детей (управленец детским R&D).

При вхождении в ФП Профессионалитет расширилась сфера дополнительного образования, увеличилось количество услуг для студентов, детей и взрослого населения. Погружение студентов в профессиональную деятельность начинается с первого курса, посредством общеразвивающих программ, которые интересны и востребованы современному студенту. Это «Создание виртуальной реальности», «Рисование на графических планшетах», «Песочная анимация», «Программирование в Roblox», «Программирование на Scratch», «Креативная цифра» и другие. В 2024 году по общеразвивающим программам прошли обучение и получили сертификаты 101 студент. Первоначально занятия по данным программам проводили педагоги. В настоящее время, студенты 3 и 4 курсов проводят занятия и мастер-классы самостоятельно, под руководством педагогов наставников. Изучение общеразвивающих программ начиная с первого курса произошло не случайно, студенты применяют знания, полученные на данных занятиях в своей профессиональной деятельности, работая в УПК.

Студенты первых трех курсов проходят профессиональную подготовку по направлениям «Вожатый» и «Младший воспитатель». По окончании курса они получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, которое действительно на протяжении всей жизни. После завершения обучения по программе "Вожатый", студенты получают возможность трудоустроиться в детские оздоровительные лагеря города и региона. Студенты зарекомендовали себя с положительной стороны так как активно участвуют в жизни лагеря, охотно принимают на работу.

Студенты, завершившие обучение по программе "Младший воспитатель" обучающиеся по основной программе на специальности "Преподавание в начальных классах" и "Дошкольное образование", работают помощником воспитателя, закрывая кадровые потребности в дошкольных образовательных организациях.

В январе 2024 года на базе Колледжа был Учебно-производственный комплекс.

Кроме того, хочется отметить студенты, прошедшие обучение по программам «Вожатый» работают в УПК в качестве вожатых: лагерь дневного пребывания «Алфа Коннект» для детей от 7 до 11 лет, зимняя смена «Республика юных педагогов» для ребят 8-9 классов во время зимних каникул, а также помогают в реализации проекта «Педагогический класс». Работают в УПК. Студенты, получившие свидетельство по программе «Младший воспитатель», работают в группе кратковременного пребывания с детьми дошкольного возраста, организуют разнообразные развивающие занятия и игры в то время, пока родители заняты важными делами.

Усиление дополнительного образования произошло не случайно, студенты применяют знания в своей профессиональной деятельности работая в УПК. Учебно-производственный комплекс является первым местом работы для студентов.

В рамках УПК открылся психолого-педагогический центр «Мир без границ» и Арт-мастерская.

Психолого-педагогический центр «Мир без границ» предлагает программы дополнительного образования для детей, а также индивидуальные занятия. Школа художника цифрового искусства, Развитие эмоционального интеллекта, Школа раннего развития, Песочная анимация, ИЗО студия, Педагогический класс.

На базе образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций в г. Чита и по районам Забайкальского края реализуем выездные мероприятия. Виртуальная экскурсия в интерактивный планетарий, Развивающий квест с роботами, занятия с VR очками и др.

Для детей младшего возраста студенты специальности «Начального общего образования» проводят праздники, развлекательные квесты, дни рождения.

Летом работал лагерь дневного пребывания «Альфа Коннект» для детей 8-12 лет. Ребята прошли раннюю профориентацию. Мы надеемся, что эти дети и в дальнейшем продолжат получать в УПК дополнительное образование.

На базе зоны №7 «Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ» создана Арт мастерская, которая предоставляет свои услуги:

- Декорирование стен современным УФ принтером вертикальной печати,
- Изготовление объёмных слоганов, эмблем и логотипов, элементов навигации, табличек на кабинеты фрезерный станок, сувенирный УФ принтер, 3D принтер, 3 D сканер.
- Разработка и реализация брендинга бизнеса
- Изготовление сувенирной продукции (Стелла ПВХ, Стелла оргстекло, Стелла акрил гравировка, ПВХ фигурки, номерки).

Пройдя обучение по программе рисование на графических планшетах – работали над созданием иллюстраций для рабочей тетради по семья ведению. Студенты проводят занятия в группе «Я акварелист».

Профессионалитет не только обновляет МТ базу, но стимулирует профессиональное развитие педагогов и студентов. Студенты понимают свои сильные стороны, выбирают вектор направления для дальнейшего развития. Практическая подготовка и изучение программ дополнительного образования позволяют студентам работать в УПК, монетизировать свои знания. Студенты, прошедшие обучение работают в УПК это 2,3,4 курс.

Проводят занятия, выездные мероприятия, участвуют в научной деятельности с новыми темами, работать в учреждениях дополнительного образования.

В 2024 учебном году дополнительные платные образовательные услуги оказывались Центром повышения квалификации колледжа по программам дополнительного профессионального образования на основе заявок педагогических работников ОУ г. Читы и Забайкальского края:

#### **Обучающиеся по договорам с физическими и юридическими лицами в 2024 г.**

Таблица 6.1

№ п/п	Наименование профессии / специальности / количество часов	Всего обучающихся в отчетном периоде
<b>Профессиональная подготовка в 2024 г.</b>		
1.	Вожатый	161
2.	Младший воспитатель	53
	Всего:	214

<b>Повышение квалификации в 2024 г.</b>		
1.	Оказание первой помощи	316
2.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога СПО	1
3.	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога	42
4.	Игропедагогика: игровые интерактивные образовательные технологии, их использование в деятельности педагога	11
5.	Реализация программы «Орлята России» как первой ступени РДДМ «Движение первых» в начальных классах	5
6.	Использование цифровых платформ Сферум и VKМессенджер в образовательном процессе	9
7.	Основы образовательной профориентации	17
8.	Основные направления программы деятельности кластера ФП Професионалитет	22
9.	Современные российские цифровые инструменты разработки электронных образовательных ресурсов	3
10.	Искусственный интеллект в образовании	19
11.	Актуальные педагогические навыки: цифровые навыки, навыки конструирования профессиональных образовательных программ под запросы работодателей в рамках реализации программ Професионалитета	61
	Всего:	506
<b>Профессиональная переподготовка 2024 г.</b>		
1.	Информатика в основной общеобразовательной школе	18
2.	Логопедия	13
3.	Фитнес-тренер универсал	5
4.	Теория и методика учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта	25
5.	Английский в основной общеобразовательной школе	7
6.	Физическая культура	3
	Всего:	71
	<b>ИТОГО:</b>	<b>791</b>

Планируемые в перспективе программы дополнительного образования для детей ориентированы на формирование навыков, необходимых для профессионального, общественного и личного успеха в 21 веке «Школа раннего развития для детей от 1 до 6-ти лет.

## VII. АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация об иностранных гражданах, обучающихся в  
ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»  
по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	ФИО студента	Пол	Дата рождения	Гражданство	Наличие паспорта РФ (да/нет)	Наименование специальности Срок обучения	Курс обучения	Платное или бесплатное обучение
1.	Баярмагнай Амарбаясгалан	муж	09.08.2006	Монголия	нет	09.02.07 Информационные системы и программирование 3 г.10 мес.	1	бюджет
2.	Мягмаржав Пуревжав,	муж	06.08.2009	Монголия	нет	49.02.01 Физическая культура 3 г. 10 мес.	1	бюджет
3.	Энхдэмбэрэл Маралмаа	жен	22.12.2006	Монголия	нет	44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 3 г. 10 мес.	1 акад. отпуск с 12 февраля 2025 г.	
4.	Рахимжонова Маликахон Зухриддин Кизи	Жен.	31.03.2005 г.	Узбекистан	нет	Преподавание в начальных классах, 3 г., 10 мес.	4	Платное очное

## VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В 2025 ГОДУ

- Подготовка документов к открытию мастерских по социальной работе в 2024 г., Обучение управлением БПЛА
- Лицензирование новых специальностей 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
- Проектирование ОПОП по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки с учетом требований работодателей по НОТ «Профессионалитет»
- Реализация целевых показателей программы деятельности образовательного кластера в части сохранения контингента, увеличения числа работодателей, принимающих участие в реализации программ по ФП «Профессионалитет»
- Реализация ОПОП-П по сетевой форме совместно с партнерами кластера и опорными работодателями, усиление практической подготовки
- Увеличение количества преподавателей, имеющих квалификационную категорию до **80%**

- Увеличение количества педагогов, представляющих собственный педагогический опыт на основе современных технологий, в том числе в форме цифрового портфолио педагога
- Реализация созданных цифровых образовательных ресурсов в рамках ФП Профessionalитет и распространение опыта
- Реализация целевых показателей программы деятельности образовательного кластера в сфере повышения квалификации преподавателей в количестве 50 чел.
- Развитие программы популяризации проекта Профessionalитет в Забайкальском крае
- Реализация программы развития молодых педагогов, в том числе в рамках дорожной карты реализации целевой модели наставничества
- Увеличение числа участников демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации
- Совершенствование рабочих программ воспитания с достижением целевых ориентиров
- Развитие направления «Движение первых» в воспитательном пространстве колледжа
- Реализация программы по развитию одаренных студентов, воспитанию гармонично развитой личности в рамках проекта «АРТ- студия»
- Развитие волонтерского движения в колледже
- Реализация проекта «PROFI+»
- Формирование цифрового портфолио выпускника для работодателя
- Подведение результатов и распространение опыта проектов регионального кластерного взаимодействия
- Реализация инновационной деятельности научно - методических площадок РАНХиГС, инновационной площадки Института изучения семья, детства и воспитания РАО
- Реализация проекта «PROFI+»
- Реализация проекта бережливого управления «Оптимизация проекта трудоустройства выпускников колледжа».
- Достижение трудоустройства выпускников колледжа до 78%
- Увеличение количества договоров о целевом обучении
- Расширение сети образовательных организаций для реализации практической подготовки до 80.
- Оптимизация сотрудничества с работодателями посредством участия в заполнении информации на платформе в Работа в России
- Участие в деятельности ФУМО по педагогике, УМЦ в отрасли Педагогика
- Формирование цифрового портфолио выпускника для работодателя
- Подведение результатов и распространение опыта проектов регионального кластерного взаимодействия
- Реализация инновационной деятельности научно - методических площадок РАНХиГС, инновационной площадки Института изучения семья, детства и воспитания РАО
- Участие в реализации ФП «Содействие занятости»
- Развитие учебно-производственного комплекса, детского психолого-педагогического центра «Мир без границ»
- Увеличение внебюджета колледжа до 50 млн. руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 72

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/профессионального обучения, в том числе:	97
1.1.1	По очной форме обучения	97
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	<b>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</b>	<b>1822</b>
1.2.1	По очной форме обучения	1208
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	614
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	364
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	269/337 79,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	260/22%

1.8	<b>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</b>	673/51,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	83/52,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/79,5%
1.11	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	64/77,1%
1.11.1	Высшая	33/39,7%
1.11.2	Первая	31/37,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	84/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	35/42%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	282
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	250827790,16
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 993171,72
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	664886,21

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,07
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) (кв.м)	7673,4/4,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	378/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1919/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19
4.5.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	<b>7</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7/8%

