

Утверждено на заседании Совета колледжа,
протокол № 15 от 10.02.2016г.
Утверждено с изменениями на заседании
Педагогического совета
(Протокол № 55 от 06.09.2017г.)
Утверждено с изменениями на заседании
Совета колледжа
(Протокол № 55 от 06.09.2018г.)
Утверждено с изменениями на заседании
педагогического совета
(Протокол №160 от 04.09.2025г.)

Утверждено
приказом директора
ГАПОУ «ЧПК» Т.В. Алешкиной
№ 266/1 от 04.09.2025г.

Локальный акт 2.32.

Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее определяет условия и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ, № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Устав колледжа;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» № 697 от 14.08.2013г.;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ от 28.12.2013г.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

1.5. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

2. Основные цели и задачи организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Осуществление прав и свобод человека с ограниченными возможностями здоровья наравне с другими гражданами; развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей.

2.2. Осуществление качественного профессионального образования, профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Формирование имиджа профессиональной образовательной организации, использующей современные образовательные технологии, в том числе в рамках инклюзивного образования.

2.4. Повышение удовлетворенности, занятости населения и доступности профессионального образования для людей с различными возможностями здоровья, интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья в общество.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.1. Особое значение при профессиональной ориентации для указанной категории лиц имеет подбор специальностей или профессий, доступных в соответствии с состоянием его здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

3.2. Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей вопросам приёма и обучения, рекламно-информационные материалы, размещение информации на сайте колледжа и т.д.

3.3. На обучение в колледж принимаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях.

3.4. При поступлении в колледж лица с ОВЗ и инвалиды подают стандартный набор документов и представляют оригинал одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.5. В колледже создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования для данной категории лиц по следующим направлениям:

3.5.1. обеспечение беспрепятственного доступа в здание колледжа, туалетные помещения;

3.5.2. обучение может быть организовано в общей группе со всеми обучающимися, отдельной группе, при необходимости по индивидуальному учебному плану на основе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

3.5.3. внедрение дистанционного обучения, целью которого является предоставление возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания;

3.5.4. выбор методов обучения, исходя из доступности, индивидуальности обуславливается целями и содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися и т.д.;

3.5.5. разработка при необходимости адаптированных образовательных программ для данной категории лиц с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию;

3.5.6. подбор и разработка учебных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

3.5.7. предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде с учётом особых потребностей;

3.5.8. проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учётом особенностей нарушений функций организма;

3.5.9. формирование фонда оценочных средств, адаптированных для данной категории обучающихся, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой;

3.5.10. определение формы проведения текущей и государственной итоговой аттестации с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.);

3.5.11. предоставление дополнительного времени для подготовки ответа и прохождения различных видов аттестаций;

3.5.12. выбор мест для прохождения практики, в соответствии с характером нарушений здоровья, с учётом требований их доступности;

3.5.13. правовое консультирование;

3.5.14. наличие методиста для оказания необходимой помощи в освоении ОПОП в кабинете «Лаборатория дистанционного обучения»;

3.5.15. предоставление бесплатно учебников и иной учебной литературой, а также услуг сурдопереводчика;

3.5.16. при необходимости включение в вариативную часть образовательных программ адаптационных дисциплин для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

3.5.17. подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа данной категории обучающихся;

3.5.18. основными формами содействия трудоустройству являются презентации и встречи с работодателями, индивидуальные консультации, мастер-классы, тренинги и т.д.;

3.5.19. проведение консультаций, семинаров для преподавателей по работе с данной категорией обучающихся.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для сопровождения образовательного процесса в колледже имеются педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

4.2. В колледже уделяется внимание, на создание комфортной, социокультурной среды, на привлечение данной категории обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

5. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

4.1 Настоящее Положение, а так же изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на заседании Совета колледжа.