

**АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ,
ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ
(за 2024-2025 г.)**

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целями которой являются: своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в колледже, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в колледже, направленных на его непрерывное совершенствование; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей.

При оценке качества как образовательного процесса учитывается совокупность составляющих: результаты работы приёмной комиссии; результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты практической подготовки в ходе реализации практики; участие и результативность в различных конкурсах, результаты трудоустройства и занятости выпускников, целевое обучение.

Правила приёма в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» в 2024 году были одобрены научно-методическим советом колледжа (протокол № 4 от 13.02.2024г., утверждены приказом директора колледжа № 38 от 13.02.2024г., и размещены на сайте колледжа.

Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Забайкальского края, регламентирован контрольными цифрами приёма, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Забайкальского края (№ 452 от 26.05.2023г.).

Для ознакомления абитуриентов и их родителей с профессиями и специальностями колледжа были проведены следующие мероприятия: День открытых дверей (19.02.24г.), профориентационная работа в школах города и близлежащих районов, в том числе с привлечением студентов колледжа в период прохождения практик, в период участия в СПО ТУР 2024г.

Образовательная база приёма – основное общее образование (очная форма обучения), среднее общее образование и основное общее образование (заочная форма обучения).

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приём в колледж осуществлялся на общедоступных условиях, по среднему баллу аттестата, а также на основе вступительных испытаний, определённых по каждой специальности.

Зачисление абитуриентов проводилось по результатам освоения поступающими гражданами образовательной программы, указанным в документах об образовании.

По специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, технического творчества, физкультурно-оздоровительной деятельности, социально-педагогической деятельности дополнительно учитывались результаты вступительных испытаний, проводимые в форме, представленной в таблице 1

Таблица 1

| Укрупненная группа | Специальность | Вид вступительного испытания |
|--------------------|---------------------------------|------------------------------|
| | 44.02.01 Дошкольное образование | |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| 44.00.00 Образование и педагогические науки | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Профессиональная самопрезентация |
| | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования с профессиональной направленностью в области: | |
| | социально-педагогическая деятельность | Профессиональная самопрезентация |
| | техническое творчество | |
| | изобразительная деятельность и ДПИ | Профессиональная самопрезентация |
| 49.00.00 Физическая культура и спорт | 49.02.01 Физическая культура | Выполнение рисунка с натуры |
| | | Музыкальное прослушивание |
| 40.00.00 Юриспруденция | 40.02.02 Правоохранительная деятельность | Профессиональная самопрезентация; |
| | | Музыкальное прослушивание |

Количество поданных заявлений с начала работы Приёмной комиссии фиксировалось на сайте колледжа. За период работы приемной комиссии по очной форме обучения было подано поступающими гражданами 1099 заявлений на бюджетной основе, в Балеysком филиале 49 заявлений. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года данный показатель увеличился.

По итогам работы приёмной комиссии зачислено 364 чел.: из них на *бюджетной* основе в головном учреждении- 315чел., в Балеysком филиале – 49 чел.

В таблице 2 представлена информация по поданным заявлениям, количеству принятых.

Таблица 2

| | Подано заявлений | Принято | бюджет | внебюджет |
|----------------------|------------------|------------|------------|------------|
| очная форма | | | | |
| Чита | 1099 | 315 | 210 | 105 |
| Балей | 49 | 49 | 49 | - |
| | 1148 | 364 | 259 | 100 |
| заочная форма | | | | |
| Чита | 72 (бюджет) | 40 | 40 | |
| Балей | - | - | - | - |

В Балеysком филиале зачислены по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) 25 чел.

В соответствии с законодательством РФ образовательное учреждение вправе осуществлять приём сверх установленных контрольных цифр приёма для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами. На внебюджетной основе принято 100 чел. по очной форме обучения, по заочной форме – чел.

Конкурс абитуриентов в Читинском колледже составил в среднем 4,2 чел/место, в Балеysком филиале 3,8.

Общая информация по среднему баллу, количеству принятых детей участников СВО, граждан с инвалидностью представлена в таблице 3.

Таблица 3

| № п/п | Специальность | Средний балл | Дети-участников СВО | Инвалиды Чита/Б |
|-------|----------------------------------|--------------|---------------------|-----------------|
| 1 | Преподавание в начальных классах | 4,55 | 8 | 1/1 |
| 2 | Дошкольное образование | 4,45 | 4 | 1/1 |

| | | | | |
|---|---|------|-----------|---|
| | | | | |
| 3 | Педагогика дополнительного образования в области ИЗО деятельности, музыкальной деятельности | 4,15 | 3 | - |
| | Педагогика дополнительного образования в области технического творчества | 3,90 | 3 | - |
| | Педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности | 4,18 | 2 | - |
| 4 | Физическая культура | 4,10 | 8 | - |
| 5 | Информационные системы и программирование | 4,25 | 3 | 1 |
| | | 4,3 | 31 | 5 |

По урону освоения базовой подготовки – 9 чел. поступили с аттестатами с отличием, 128 чел. с оценками «хорошо» и «отлично», 23 чел. с одной «3».

В целом план приёма выполнен по всем специальностям, контрольные цифры приёма выполнены. Информация о выполнении цифр приёма на бюджетной основе представлена в таблице 4.

Таблица 4

| Специальность | КЦП (очная форма) | КЦП (заочная форма) |
|--|----------------------|------------------------|
| ЧПК / Балейский филиал | | |
| 44.02.01 «Дошкольное образование» | 25/25 | 20/0 |
| 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» | 50/25 | - |
| 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | 75/0 | - |
| 49.02.01 Физическая культура | 25/0 | |
| 09.02.03 Информационные системы и программирование | 25/0 | - |
| 39.03.02 Социальная работа | - | 20/0 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 0/25 | |
| Всего: | 200/75 | 40/0 |
| ИТОГО | 275 | 40 |
| ВСЕГО | 315 | |

Общий контингент студентов, зачисленных для обучения по двум формам обучения, составил **532 чел.** (из них на бюджетной основе) - 315 чел., внебюджетной (очная форма обучения) - 100 чел., заочная 117 чел.

Основное число абитуриентов очного отделения – выпускники школ 2024 года, однако отмечаться выпускники прошлых лет.

В 2024 году 6 чел. поступили, 3 человека поступили с инвалидностью на специальности Информационные системы и программирование, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование (ЧПК), 1 чел. в Балейском филиале (Дошкольное образование). По заочной форме обучение 2 чел. (Дошкольное образование, Социальная работа).

В Читинском педагогическом колледже созданы условия, для получения образования студентами-инвалидами, присутствует доступная среда, достаточная для обеспечения

возможности беспрепятственного доступа студентов в учебный корпус колледжа, разработано «Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ», которое регламентирует процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения на основе Договора о целевом обучении принято 2 чел. (очное 2.чел.). Заказчиком являются ДООУ «Колобок» и СОШ № 41 г. Борзи.

Зачислено в ЧПК 1 сирота, 11 опекаемых, в Балеysком филиале 4 сироты, 4 опекаемых.

В колледже осуществляется работа по учёту количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Анализ поступивших граждан показывает, что наибольшее количество поступающих граждан отмечается из Читы, Читинского, Карымского, Шилкинского, Тунгокоченского, Чернышевского, Шелопугинского районов. Поступившие граждане в Балеysком филиале отмечаются в основном из соответствующего района. Зачислены 3 чел. из иных регионов: Амурская область (1 чел.), Бурятия (2 чел.), 1 чел. из Кыргызстана.

Гендерный состав представлен в основном девушками, за исключением специальностей, где преобладают юноши - «Информационные системы и программирование», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура».

Таким образом, в 2024 году набор граждан осуществлен по 4 укрупненным группам, 7 специальностям, 1 рабочей профессии. Впервые осуществлён набор на специальность «Правоохранительная деятельность» (заочная форма).

Внутренний мониторинг качества образования в колледже осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Контроль над соблюдением требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям в 2023-2024 учебном году осуществлялся посредством проверки рабочих программ, календарно-тематических планов, журналов учебных занятий, практики, заполнением АИС ЭЖ «Сетевой город». Результаты контроля выполнения образовательных программ обсуждались на заседаниях педагогического совета, малых педсоветов, заседаниях кафедр, где выявлялись проблемы и пути совершенствования процесса выполнения образовательных программ.

Показателями соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО являются результаты государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников на региональном рынке труда. Так, в истекшем учебном году общее количество выпускников по очной и заочной формам обучения, и с учётом Балеysкого филиала составило 346 чел.

Общее количество выпускников 2025 года

Таблица 3

| Специальность | Чита (очное) | Чита (заочное) | Балеysкий филиал | Общее количество |
|-------------------|--------------|----------------|------------------|-------------------|
| ДО | 28 | 42 | 13 | 83 |
| ПНК | 51 | 19 | 14 | 84 |
| ПДО | 87 | 0 | 0 | 87 |
| ФК | 0 | 22 | 0 | 22 |
| ИСИП | 22 | 0 | 0 | 88 |
| Сурдокоммуникация | 0 | 13 | 0 | 13 |
| Повар, кондитер | 0 | 0 | 12 | 12 |
| ВСЕГО | 211 | 96 | 39 | <u>346</u> |

По результатам итоговой аттестации по очной форме обучения выпущено 211 чел. (с Балеysким филиалом 250 чел.), качество профессиональной подготовки составляет: Чита- **84,6%**, средний бал, л 39.; 44 человек закончили на «отлично», в Балеysком филиале

2 чел. с «отличием».; по заочной форме обучения качество 83,6%, средний балл 4,25, дипломов с отличием 9.

В 2025 году 10 выпускников окончили колледж на основе договора о целевом обучении, Таблица 4.

Таблица 4

| Специальность | Чита (очное) | Чита (заочное) | Балейский филиал | Общее количество |
|-------------------|---------------------------------------|----------------|------------------|------------------|
| ДО | 3 ДОУ 22,45,45 | 2 | 0 | 5 |
| ПНК | 3 (СОШ 35,55, 7 (Краснокаменск) | 0 | 0 | 3 |
| ПДО | 1 (СОШ 47) | 0 | 0 | 1 |
| ИСИП | 1 (РА) | 0 | 0 | 1 |
| СДО | 2 (ДОУ 53,74) | 0 | 0 | 2 |
| Сурдокоммуникация | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Повар, кондитер | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 10 | 5 | 0 | 15/0 |

Организация, где будет работать указанная группа выпускников: образовательные учреждения г. Читы и Забайкальского края, ЗРООО «ВОГ».

В учебном году большое внимание уделялось информированию студентов и выпускников о состоянии и тенденциях регионального рынка труда, формированию банка данных вакансий, предлагаемых выпускникам работодателями по специальностям колледжа.

Для определения вакансий направлялись письма в отделы образования города Читы и Забайкальского края. Информация об имеющихся вакансиях размещается на сайте колледжа, постоянно обновляется и пополняется.

Колледж в рамках работы **Центра карьеры** осуществляет тесное сотрудничество с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, ИТ учреждениями, выступающих в качестве работодателей для студентов и выпускников. На базе профильных организаций, на договорной основе проходят все виды практик, предусмотренные ОПОП по специальностям.

На сегодняшний день взаимодействие с работодателями выстраивается для достижения цели – подготовка квалифицированных специалистов для регионального рынка труда. Деятельность с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в процессе реализации образовательного процесса, завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

Взаимодействие с работодателями выстраивается по направлениям, представленным в таблице 5

Таблица 5

| Направления | Формы взаимодействия |
|--|---|
| Участие в реализации ФП «Профессионалитет» | Реализация ОПОП: ПНК, ДО, СДО, ПДО. |
| | Базовые кафедры (заключены соглашения с МБДОУ № 45,51,53,55,78,82,87, 99; СОШ № 55, ГОУ «ЗКГИ») |
| | Целевое обучение: 62 чел. |
| Участие в образовательном процессе | Организация и реализация практики: на базе 66 учреждений. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | Привлечение работодателей к чтению лекций, проведению практических занятий по учебным дисциплинам УП |
| | Сетевая форма реализации образовательных программ: 09.02.07 ИСИП, 44.02.03 ПДО в области ТТ. |
| | Создание базовых кафедр: в учебном году заключены с ДОУ 53, 78,87, 99; СОШ 55, ГОУ «ЗКГИ», МБУ ДО «Детский спортивно-технический центр». |
| | Организация наставничества |
| | Участие в работе Совете колледжа: ДОУ 82, СОШ 35. |
| Проведение совместных мероприятий | Проведение проб профессионального мастерства в период проведения ДОД, деятельности педкласса |
| Дополнительное образование | Организация экскурсий: |
| | Прохождение сотрудниками работодателей повышения квалификации, переподготовки на базе колледжа |
| Оценка результатов образования | Проведение стажировок |
| | Участие представителей работодателей в экзамене (квалификационном) |
| | Участие представителей работодателей в демонстрационном экзамене |
| | Участие представителей работодателей в ГИА |
| Трудоустройство обучающихся | Участие представителей работодателей в анкетировании |
| | Проведение Дня открытых дверей, ярмарок вакансий; |
| | Выполнение заявок работодателей по временному трудоустройству студентов и выпускников: 82 чел. |
| | Целевое обучение |

Особое внимание уделялось вопросам занятости, трудоустройства выпускников по полученной специальности посредством проведения различных встреч, мероприятий. Основные мероприятия учебного года по выделенным направлениям с полученным результатом представлены в таблице 6.

Таблица 6

| № п/п | Наименование мероприятия | Результат |
|-------|--|--|
| 1. | Информирование выпускников информацией об имеющихся вакансиях | Размещение информации о вакансиях на стенде, на сайте колледжа, личное информирование |
| 2. | Информирование выпускников об использовании ресурсов информационно-аналитической системы Общероссийской базы вакансий «Работа в России». | Регистрация студентов, выпускников для получения необходимой информации |
| 3. | Заключение договоров по реализации практической подготовки | Заключено за 2025-2026 учебный год 66 договоров с учреждениями дошкольного, общего, дополнительного образования; в Балейском филиале 21. |
| 4. | Сопровождение практического обучения студентов | Реализация целевой модели наставничества «студент-работодатель», |

| | | |
|-----|---|---|
| | | студент-преподаватель в период практики https://vk.com/wall-30293641_8845 |
| 5. | Создание базовых кафедр по ОПОП, входящих в состав кластера Професионалитет (для усиления практико-ориентированной подготовки обучающихся, разработке и реализации эффективных форм сотрудничества при подготовке и трудоустройстве). | Расширено количество за счет создания на базе: СОШ № 55, г. Читы, ГОУ «Забайкальская краевая гимназия – интернат» г. Читы ДОУ 53, 55 - СДО ДОУ 78, 99 - ДО МБУ ДО «Детско-юношеский спортивно-технический центр» - ПДО. |
| 6. | Введение и анализ курса «Конструктор карьеры» | Данная учебная дисциплина включена в учебные планы для специальностей «Дошкольное образование», «Физическая культура». |
| 7. | Организация встреч с представителями ЗабГУ, БГУ и другими ВУЗ по вопросам дальнейшего обучения выпускников | 1.13.03.25г. - встреча с представителями ЗАБГУ, выпускники 402,403,406, 407 (https://vk.com/wall-30293641_9919). 2. Встреча студентов 415,417 гр. с представителем пограничного управления по г. Санкт-Петербург и Ленинградской области. 22.01.25г. (поступление в СП военный университет, https://vk.com/wall-30293641_9763). 3.Участие в квесте (выпускники посетили факультет социальных технологий и управления ЗабГУ, 23.05.25г. https://vk.com/wall-30293641_10176 4.Встреча выпускников с представителями Северо-Восточного университета им. М.К. Аммосова 24.03.25г. https://vk.com/wall-30293641_9995 |
| 8. | Реализация программы деятельности образовательного кластера «Опережая время: сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае» | 1.Встречи с работодателями, входящими в состав кластера: (СОШ № 35,55; ДОУ45 51,53,82, 87). |
| 9. | Информирование студентов о возможностях получения и значимости дополнительного образования. | 63 чел. (выпускников 2025 года) прошли обучение и получили диплом о дополнительной профессиональной переподготовке по следующим программам: логопедия, английский язык, физическая культура, информатика, тренер. https://vk.com/wall-30293641_9157 (Экскурсия 303,304 групп в нейро-логопедический центр Лад) |
| 10. | Привлечение работодателей к оценке качества подготовки выпускников (демонстрационный экзамен, ГИА). | Старчаков В.П., Голомазова О.И., Горбунова Е.А., Семьянихина А.О., Илясов С.С. Фурс В.М. (см. в тексте) |
| 11. | Проведение цикла классных часов, экскурсий, встреч с целью повышения престижа получаемой специальности и трудоустройства выпускников | 1.Разговоры о важном 2.Экскурсия студентов 214 группы ДДЮТ (16.09.24г.). https://vk.com/wall-302936418831 3.Экскурсии 104гр. в СОШ 35, 14.04.25г. https://vk.com/wall-30293641_10138 |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>4.Экскурсия 106гр. в ДОУ 87, 15.04.25г.</p> <p>5. Экскурсии 105 группы в ЧДС Бамбини центр. 10.10.24г. https://vk.com/wall-30293641_9855</p> <p>6. Экскурсия 116 группы в СТЦ 05.11.24г. https://vk.com/wall-30293641_9155</p> <p>Экскурсия 120 группы в Эври ку https://vk.com/wall-30293641_8898</p> <p>7.https://vk.com/wall-302936419334 (106гр. в ДОУ 78).</p> <p>7.Участие 303, 304 гр. в чествовании педагогических семей» 11.12.24г.</p> <p>8.Участие 403, 406гр.в закрытии года семьи, 07.02. 25г.</p> <p>9.Участие 103гр.в открытии РГО, 10.06.25г.</p> |
| 12. | Освоение программ СПО на основании заключения договора о целевом обучении | <p>10 выпускников 2025 года закончили обучение на основании Договора.</p> <p>Проведение встреч со студентами 1,2, 3 курсов и возможностях получения образования на основе договора о ЦО (11.04. -17.04.25г.) https://vk.com/wall-30293641_10119</p> |
| 13. | Организация встреч с работодателями | <p>В течение года проведены встречи по заявкам работодателей: ДОУ 26 (16.09.24г.);</p> <p>Детская школа искусств 08.10.24г.</p> <p>Встреча выпускников с представителями КО Краснокаменского района 29.01.25г. https://vk.com/wall-30293641_10493</p> |
| 14. | Вовлечение обучающихся в мероприятия, проводимых совместно с способствующими развитию у молодых специалистов качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности | <p>1.Участие в НПК.</p> <p>2. Участие студентов 1 курса, 105 группы в метапредметной олимпиаде. «Ближе к Дальнему», ноябрь 24г.</p> <p>3. Участие в квесте «Я ищу работу» Поскотина Е., Хохрякова И. 403гр., https://vk.com/wall-30293641_10222</p> <p>4.Встреча с к. соц. наук , руководителем лекционного направления АНО «Спаси жизнь», ведущим лектором К.А. Шестаковым, 23.04.25г.</p> <p>5. Оказание волонтерской помощи ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр» 12-17.05; женском монастыре 29.05.25г. https://vk.com/wall-30293641_10328</p> <p>6. Участие в стратегической сессии в рамках Регионального чемпионата Абилим픽с.</p> <p>7.19.05.25г. – участие студентов выпускных групп во всероссийской акции «Диктант «Педагог профессия будущего» (для получения</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | дополнительных баллов при поступлении в ЗабГУ, 8 чел.). 8. |
| 15. | Участие в региональном фестивале профессий СПО-ТУР «Время выбора 2025», форумах | 1.Проведение совместно с преподавателями проф.проб, мастер классов: 14.04.25г.- СОШ 40, 47, 50; 15.04.25г. – СОШ 1, 26,47, Смоленка 2.Участие в профориентационном форуме для учащихся и родителей «Забайкалье -территория развтия»18.05.25г. https://vk.com/wall-30293641_10332 3. Форум работодателей. https://vk.com/wall-302936419786 4.Участие в работе площадки «Профессия: ориентиры молодым. 18.04.25г. |
| 16 | Организация студентов на ярмарку трудоустройства с целью получения информации о вакансиях, о возможностях продолжения образования, встреч с потенциальными работодателями | Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа в России». Время возможностей» 19.04.25г. Федеральный этап Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа в России», 27.06.25г. https://vk.com/wall-16754910_112853 https://vk.com/wall-30293641_10188 https://vk.com/wall-30293641_10332 |
| 17. | Привлечение студентов и выпускников к проведению Дня открытых дверей | 12.04.25г., СОШ 1, 2,3, 11,17, 22, 25, 27,36, 40,49, 49, 50., Улетовская СОШ, СОШ Дарасун. (203чел.) |
| 18. | Организация временной занятости студентов и их последующего трудоустройства | 1.В течение учебного года совмещали учебу с работой 82 чел. (работали по заявкам работодателей в ДОУ 3,24,25,26,45,51, 53,68,71,74,82, СОШ 9,11, 16,26,30,33,35,43,55; Технопарк Забайкальского края, МБУ ДО ДЮСТЦ, 2.Участие работающих студентов в мероприятиях ОО: https://vk.com/wall-30293641_9409 , https://vk.com/wall-30293641_9510 (Гаршин К, Лагунов С-СОШ 11) |
| 19. | Ведение мониторинга о предварительном трудоустройстве и занятости выпускников, в т.ч. лиц с инвалидностью и ОВЗ | Получения информации о предварительной занятости и трудоустройства выпускников 2025г. |
| 20. | Консультирование студентов, выпускников по вопросам трудоустройства, занятости, составления и размещения резюме. | Служба медиации, привлечение специалистов ЦЗН, юриста |
| 21 | Волонтерская помощь | Встреча с лектором общества Знание «Как помочь фронту». 06.03.25г. |
| 22 | Связь с выпускниками | https://vk.com/wall-30293641_8831 https://vk.com/wall-30293641_8792 https://vk.com/wall-30293641_9870 https://vk.com/wall-30293641_10003 https://vk.com/wall-30293641_10015 |

Работодатели принимают непосредственное участие в защите выпускных квалификационных работ. Так, по специальности «Дошкольное образование» председателем государственной аттестационной комиссии по очной форме обучения была заведующая МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 82 Горбунова Е.А, по заочной форме обучения Голомазова О.И. – заместитель директора по дошкольному и дополнительному образованию ГОУ «Забайкальский центр специального образования «Открытый мир»; Акимова В.Г. заведующая МКДОУ «Детский сад № 14 «Золотой ключик» (Балейский филиал). По специальности «Педагогика дополнительного образования»: в области ФОД директор МБОУ «СОШ № 11» Старчаков В.П., в области ИЗО и ДПИ- Дроздова Ж.В., директор МБОУ ДО «Дворец детско-юношеского творчества, в области технического творчества Илясов С.С. – директор МБУ ДО «Технопарк Забайкальского края. По специальности «Преподавание в начальных классах» Семьянихина А.О.- заместитель директора МБОУ СОШ № 35 г. Читы., в Балейском филиале Тихоньких Н.Н., директор МКОУ «НОШ 3». По программе ППКРС «повар, кондитер: Димова Е.Я, повар 6 разряда МКО» «СОШ 6».

По заявкам директоров школ, заведующих ДОУ, 82 человек в течение года совмещали учёбу с работой, из них половина по заявкам работодателей.

Одним из приоритетных направлений работы колледжа является трудоустройство выпускников.

Показателем качества подготовки выпускников является востребованность выпускников колледжа. Так анализ трудоустройства выпускников Колледжа, завершивших обучение в 2023 году, показывает, что после окончания колледжа трудоустроились в целом 256 чел., что составляет 75,9% выпускников, продолжили обучение в ВУЗах — 6,2 %, призваны в ряды РА 8,3%, будут находиться в декретном отпуске 5,9%, неофициально заняты 4,2%. На протяжении последних лет показатель трудоустройства выпускников колледжа стабилен, приближен к уровню 67-70%.

Информация о предварительных данных трудоустройства выпускников 2025 года представлена в таблице 7.

Предварительная занятость и трудоустройство выпускников 2025г.

Таблица 7

| Специальность | Всего | Труд и будут | Очно | Армия | Декретный отпуск | Самозан | Нет мотив | Переезд |
|---|-------------|-----------------|------|-------|---------------------|---------|--------------|---------|
| | Чита | | | | | | | |
| Информационные системы и программирование | 22 | 13 1/12 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование | 83 | 67 34/33 | 6 | 0 | 4 | 3 | 3 | 0 |
| Преподавание в начальных классах | 84 | 63 13/50 | 9 | 4 | 6 | 1 | 0 | 1 |
| Педагогика доп образования | 87 | 38 1/37 | 17 | 30 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Специальное дошкольное образование | 23 | 13 13/0 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 22 | 22 20/2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сурдокоммуникация | 13 | 12 12/0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Повар, кондитер | 12 | 6 6/0 | | 6 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----|-----|----|----|----|---|---|---|
| | 346 | 234 | 40 | 49 | 13 | 5 | 4 | 1 |
|--|-----|-----|----|----|----|---|---|---|

По предварительным данным **81,8%** (с учетом ушедших в ряды РА) выпускников 2025 года планируют трудоустроиться по полученной специальности, 11, 5% - продолжить очное обучение в Вузах, 3,7% - уход за ребенком, 1,4% - организуют трудовую деятельность как самозанятые, переезд за пределы РФ 0,3%, нет мотивации к профессиональной деятельности 0,3%.

Колледж принял участие в апробации пилотной программы обновления деятельности Центров карьеры ПОО: вебинары, выступление по теме «Построение индивидуальной траектории выпускника» 26.11.24г., размещение материала о выпускнице колледжа Клеймановой А.Н. на сайте ИРПО СПО.

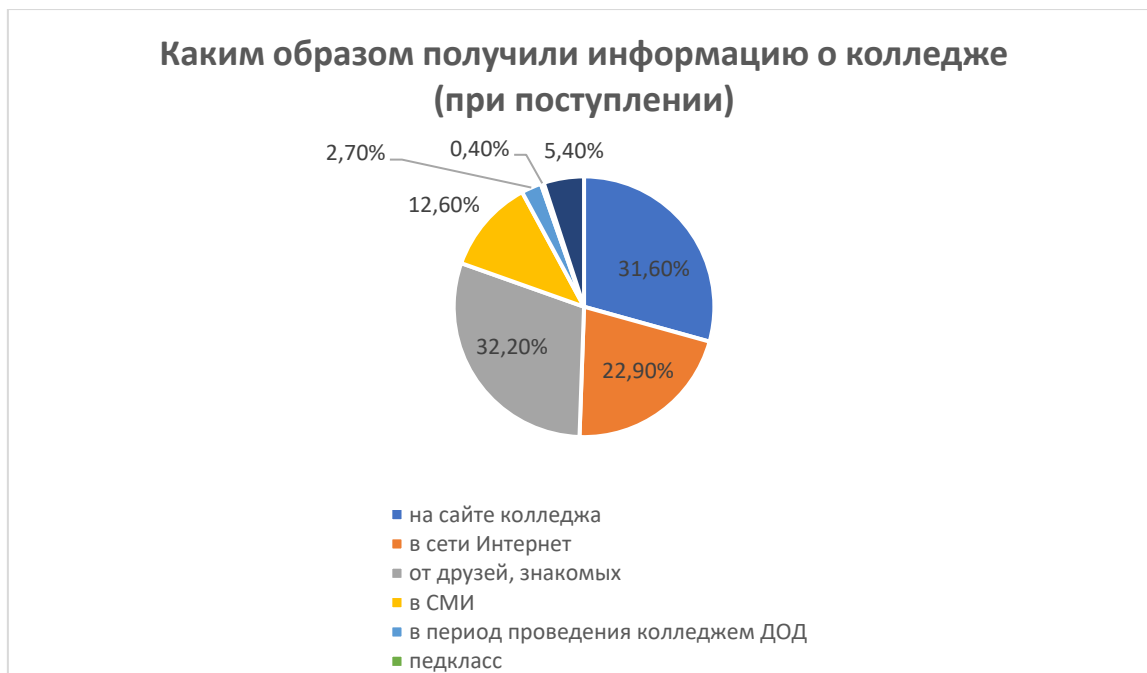
Колледж в 2023 году прошел независимую оценку качества условий оказания услуг организациями в сфере образования (далее – НОКУ), по итогам которой получил **92 балла** (из 100 возможных), вошел в число 3 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Забайкальского края.

С целью получения объективной информации по оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в 2025 году проведено анкетирование студентов, работодателей.

Общие результаты опроса студентов 1 курсов об оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

1. Каким образом Вы получили информацию о колледже? (при поступлении) 261 отв.

- в средствах массовой информации: 33ч (12,6%)
- в сети Интернет 60ч. (22,9%)
- на сайте колледжа 62ч. (23,7%)
- от друзей, знакомых 84ч. (32,2%)
- другие источники информации 14ч. (5,4%)
- 7ч. (2,7%)
- педкласс 1ч.(0,4%)



2. Почему Вы выбрали именно наш колледж? 280 отв.

- здесь дают хорошее образование 106ч. (37,8%)
- он ближе других расположен к дому 36ч. (12,8%)
- знакомые посоветовали 46ч. (16,5%)

- слышал о нем много хорошего 75ч. (26,8%)
- другое (указать) 17ч. (6%)

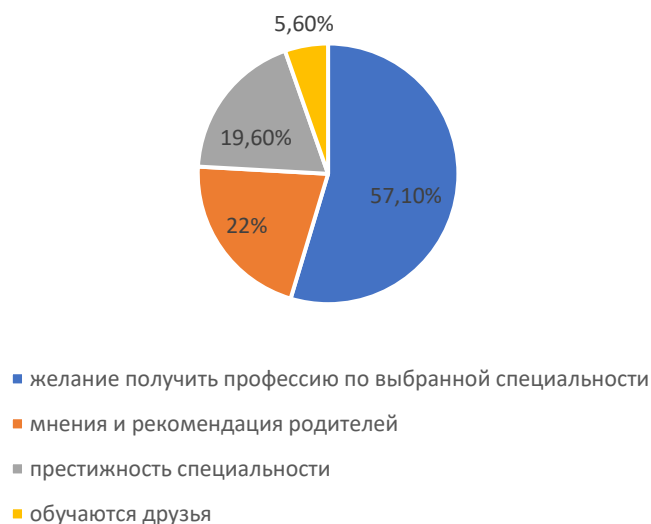
Почему Вы выбрали именно наш колледж?



3. Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности? (230отв.)

- престижность специальности 45ч. (19,6%)
- мнения и рекомендация родителей 51ч.(22,2%)
- обучаются друзья 13ч.(5,6%)
- желание получить профессию по выбранной специальности 121ч.(52,6%)

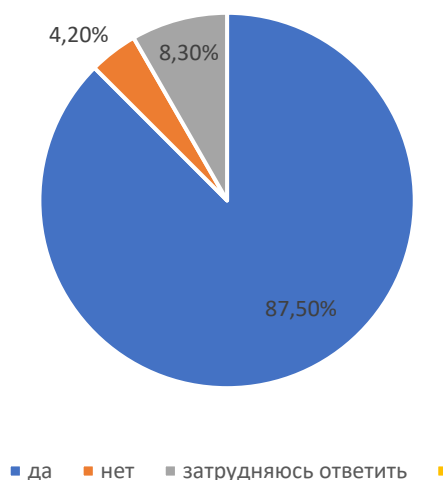
Какой фактор сыграл решающую роль при выборе специальности?



4. Устраивают ли Вас условия, созданные в помещениях колледжа? (169отв.)

- устраивает полностью (недостатков нет) 148ч. (87,5%)
- устраивает в определенной степени (имеются определенные, но не очень существенные недостатки);
- не устраивает (имеются очень существенные недостатки), укажите, какие недостатки имеются 7ч. (4,2%)
- затрудняюсь ответить 14ч. (8,3%)

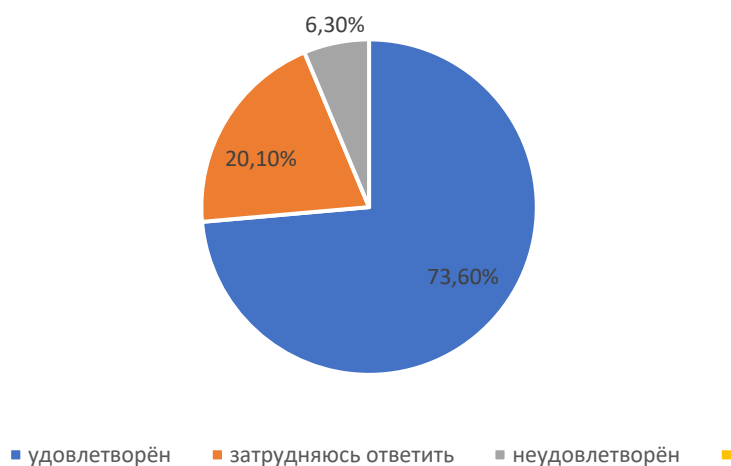
Устраивают ли Вас условия, созданные в помещениях колледжа?



5. Оцените степень удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью со стороны преподавателей (174отв.)

- удовлетворён 128ч. (73,6%)
- неудовлетворён 11ч. (6,3%)
- затрудняюсь ответить 35ч. (20,1%)

Оцените степень удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью со стороны преподавателей



6. Когда возникают какие-то вопросы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (359отв.)

- к родителям, родственникам 102ч. (28,4%)
- к друзьям 58ч. (16,2%)
- к классному руководителю группы 83ч. (23,1%)
- к преподавателям 42ч. (11,7%)
- к администрации колледжа 7ч. (1,9%)
- одноклассникам 67ч. (18,6%)

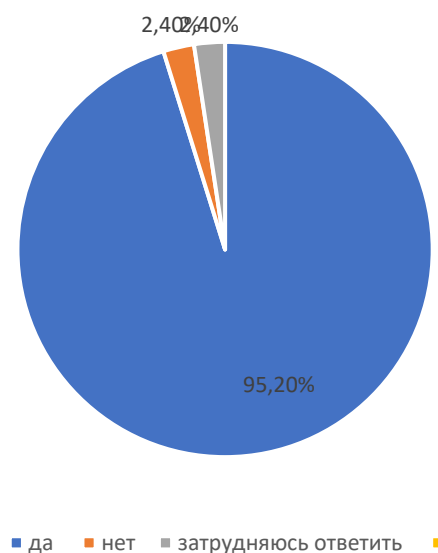
Когда возникают проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью?



7. У вас в группе есть друзья? (167отв.)

- да 159ч. (95,2%)
- нет 4ч. (2,4%)
- затрудняюсь ответить 4ч.(2,4%)

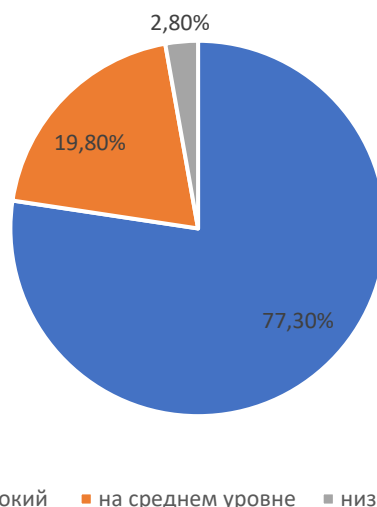
У Вас в группе есть друзья?



8. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов колледжа? (176 отв.)

- высокий 136ч. (77,3%)
- на среднем уровне 35ч. (19,8%)
- низкий 5ч. (2,8%)

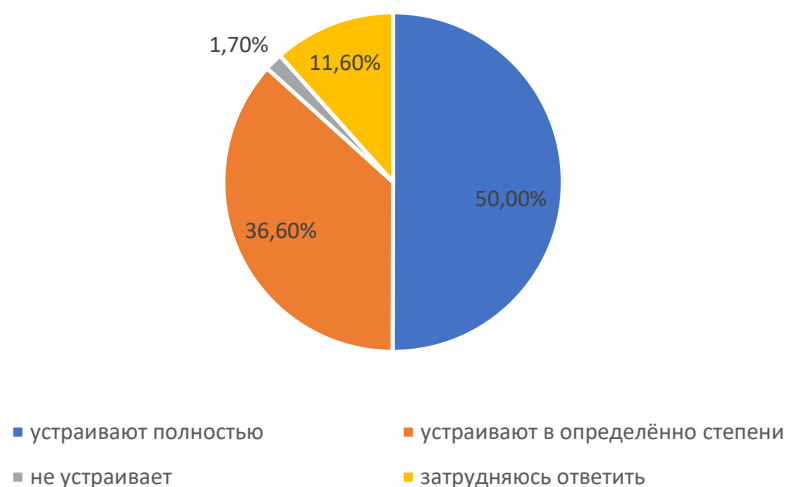
Как бы Вы оценили уровень профессионализма педагогов колледжа?



9. Устраивает ли Вас деятельность объединений по интересам и спортивных секций в колледже? (172отв.)

- устраивает полностью (недостатков нет) 86ч. (50%)
- устраивает в определенной степени имеются определенные, но не очень существенные недостатки) 63ч.(36,6%)
- не устраивает 3ч.(1,7%)
- затрудняюсь ответить 20ч.(11,6%)

Устраивает ли Вас деятельность объединений по интересам и спортивных секций в коллеж?

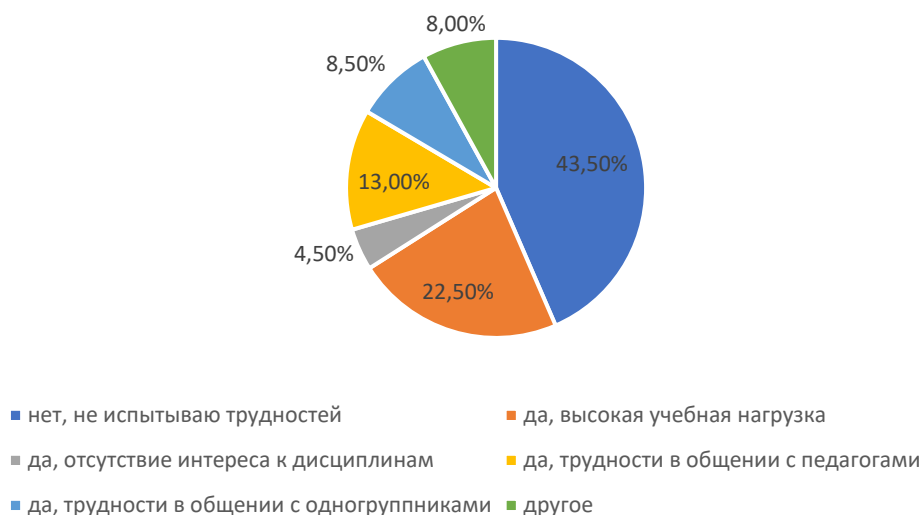


10. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие? (200отв.)

- нет, не испытываю трудностей 87ч. (43,5%)
- да, высокая учебная нагрузка 45ч.(22,5%)

- да, отсутствие интереса к дисциплинам 9ч.(4,5%)
- да, трудности в общении с педагогами 26ч.(13%)
- да, трудности в общении с одногруппниками 17ч.(8,5%)
- другое 16ч. (8%)

Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?

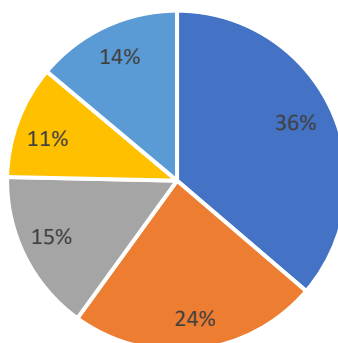


**Общие результаты опроса студентов 2,3 курсов
об оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в
рамках реализации образовательных программ**

1. Причины, по которым Вы учитесь в колледже: 516 от.

- хочу получить образование – 212 (41%)
- нравится выбранная специальность -123(23,8%)
- престижная специальность -60 (11,6%)
- возможность карьерного роста – 51(9,8%)
- это ступень для дальнейшего обучения в ВУЗе -58(11,3%)
- не хотелось уезжать из дома, а колледж находится рядом – 12 (2,3%)

Причины, по которым Вы учитесь в колледже:

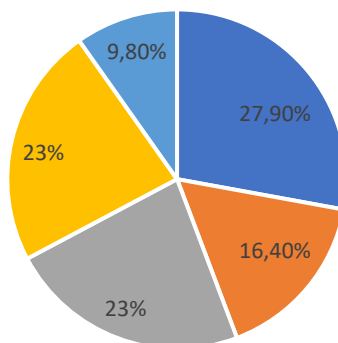


- хочу получить образование
- нравится выбранная специальность
- престижная специальность
- возможность карьерного роста
- это ступень для дальнейшего обучения в ВУЗе

2. Что привлекает в получаемой специальности и, какие возможности она открывает? 439от.

- постоянно общаться с людьми – 106 (24,2%)
- иметь хорошую зарплату -106 (24,2%)
- сделать карьеру -83 (18,9%)
- организовать свое дело- 69 (15,7%)
- другое- 75 (17%).

Что привлекает в получаемой специальности и, какие возможности она открывает?



- постоянно общаться с людьми
- иметь хорошую зарплату
- сделать карьеру
- организовать свое дело
- другое

3. Как Вы учитесь? 299от.

- отлично -34(11,4%)

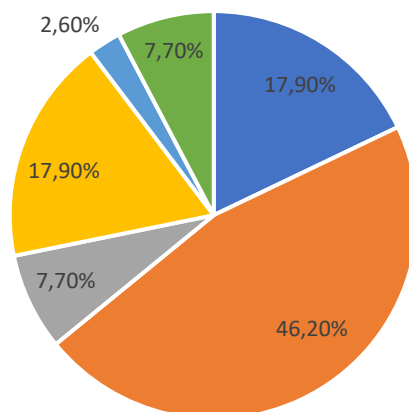
- хорошо – 198 (66,2%)
- удовлетворительно – 67 (22,4%)



4. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие 374отв.

- нет, не испытываю трудностей – 83 (22,2%)
- да, высокая учебная нагрузка – 134 (35,8%)
- да, трудности в общении с педагогами - 48 (12,8%)
- да, отсутствие интереса к дисциплинам, профессиональным модулям – 62 (16,6%)
- да, трудности в общении с одногруппниками – 20 (5,4%)
- да, трудности в прохождении практики – 27 (7,2%)

**Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения,
если да, то какие?**

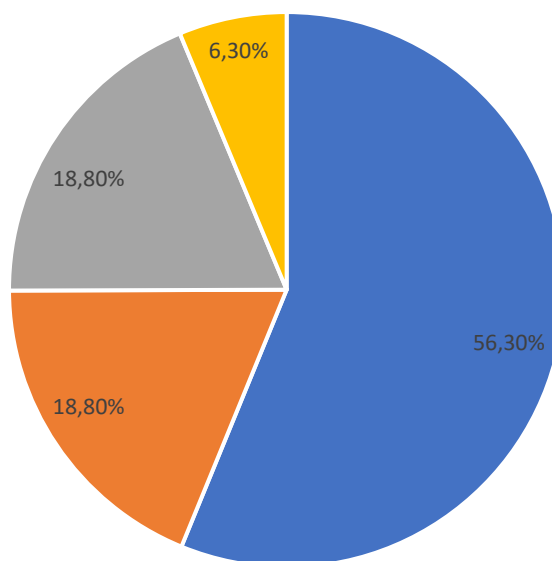


- нет, не испытываю трудностей
- да, высокая учебная нагрузка
- да, трудности в общении с педагогами
- да, отсутствие интереса к дисциплинам, профессиональным модулям
- да, трудности в общении с одногруппниками
- да, трудности в прохождении практики

5. Устраивает ли Вас учебное расписание? 285отв.

- в большинстве случаев да – 172(60,4%)
- чаще не устраивает – 68 (23,8%)
- полностью устраивает – 33 (11,6%)
- совсем не устраивает – 12 (4,2%)

Устраивает ли Вас учебное расписание?

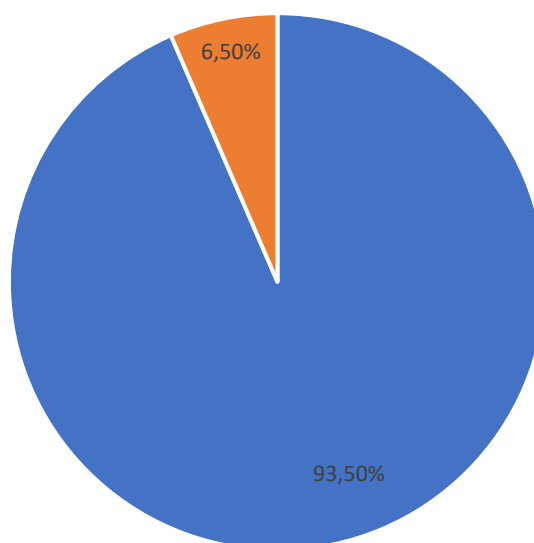


■ в большинстве случаев да ■ чаще не устраивает ■ полностью устраивает ■ совсем не устраивает

6. Интересно ли вам учиться? 277отв.

- да – 235 (84,8%)
- нет – 42(15,2%)

Интересно ли Вам учиться?



■ Да ■ Нет ■

7. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью? 280отв.

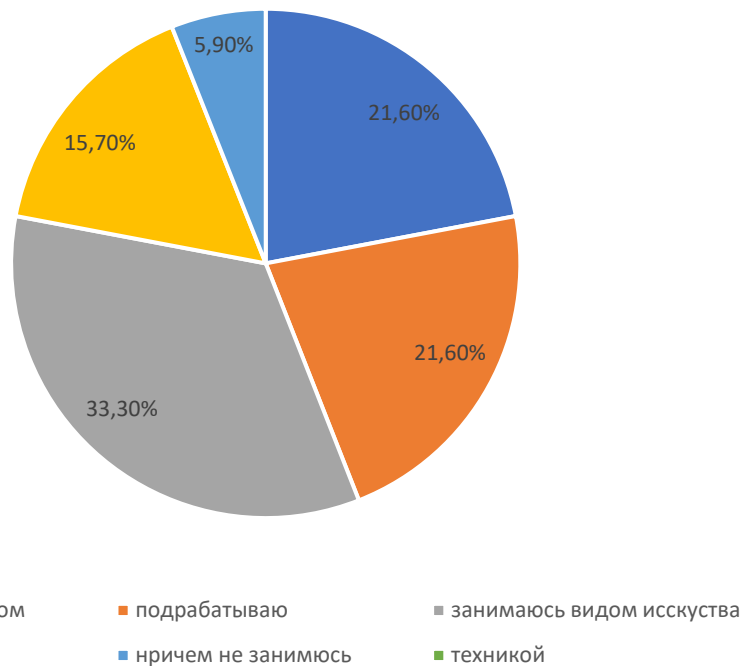
- полностью удовлетворён – 73 (26%)
- скорее удовлетворён – 148 (52,8%)
- совсем не удовлетворён – 22 (7,8%)
- затрудняюсь ответить – 22 (7,8%)
- не очень удовлетворён – 15 (5,4%)



8. Как Вы проводите свой досуг? 409отв.

- занимаюсь спортом- 70 (17,1%)
- подрабатываю – 100 (24,4%)
- занимаюсь видом искусства (музыка, рисование, танцы, вокал, театр и т д)- 105(25,7%)
- компьютер – 65 (15,9%)
- ничем не занимаюсь- 56 (13,7%)
- техникой – 13(3,2%)

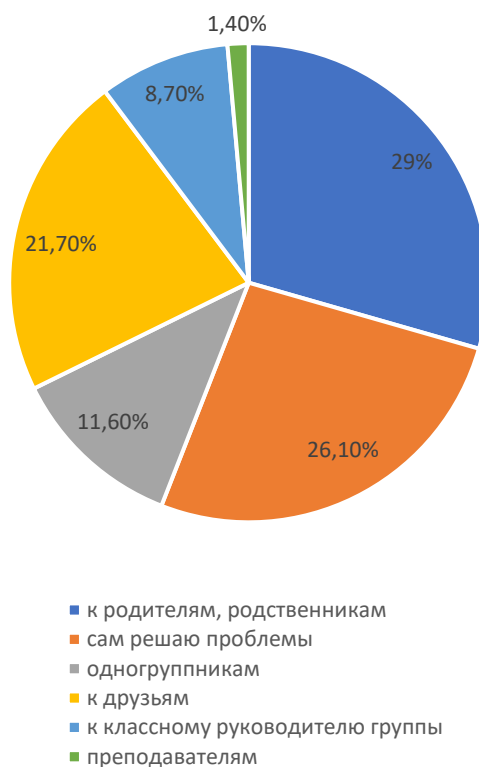
Как Вы проводите свой досуг?



9. Когда возникают проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? 596 отв.

- к родителям, родственникам – 159 (26,6%)
- сам решаю проблемы – 153(25,7%)
- одноклассникам- 77 (12,9%)
- к друзьям – 133(22,3%)
- к классному руководителю группы – 41(6,8%)
- преподавателям -25 (4,2%)
- к администрации колледжа – 8 (1,4%)

Когда возникают проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью?

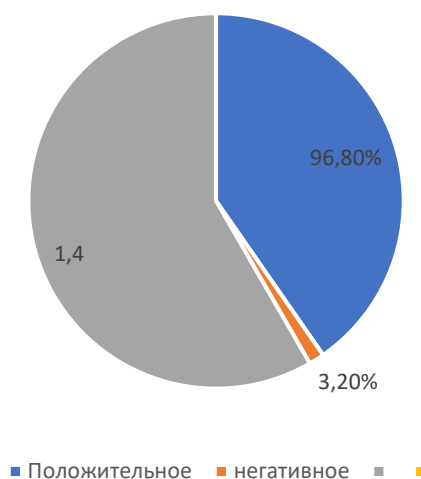


10. Какое чувство Вы испытываете по отношению к своему классному руководителю группы? 274отв.

положительное – 244(89,1%)

негативное -30 (10,9%)

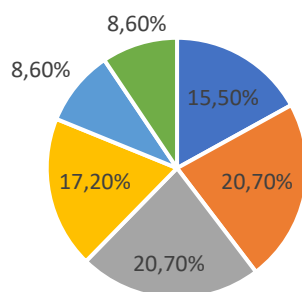
Какое чувство Вы испытываете по отношению к своему классному руководителю группы?



11. Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали участие в текущем учебном году? 450отв.

- в спортивных соревнованиях - 53(11,8%)
- в волонтерской деятельности - 80(17,7%)
- во внутриколледжных конкурсах -119(26,4%)
- в студенческих конференциях – 57(12,6%)
- не принимал (а)участие - 84(18,6%)
- в предметных олимпиадах - 31(6,8%)
- в региональных конкурсах- 26 (5,7%)

Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали участие в текущем учебном году?

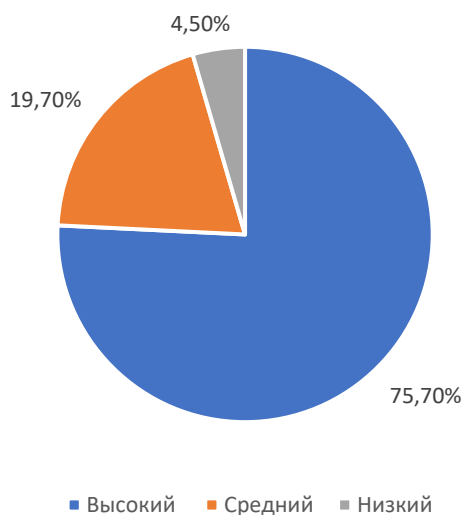


- в спортивных соревнованиях
- в волонтерской деятельности
- во внутриколледжных конкурсах
- в студенческих конференциях
- не принимал (а)участие
- в предметных олимпиадах
- в региональных конкурсах

**Общие результаты опроса студентов 4 курса
об оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в
рамках реализации образовательных программ**

- 1. Как бы Вы оценили уровень профессионализма педагогов колледжа** 132отв.
- высокий – 100 (75,7%)
 - средний- 26 (19,7%)
 - низкий- 6 (4,5%)

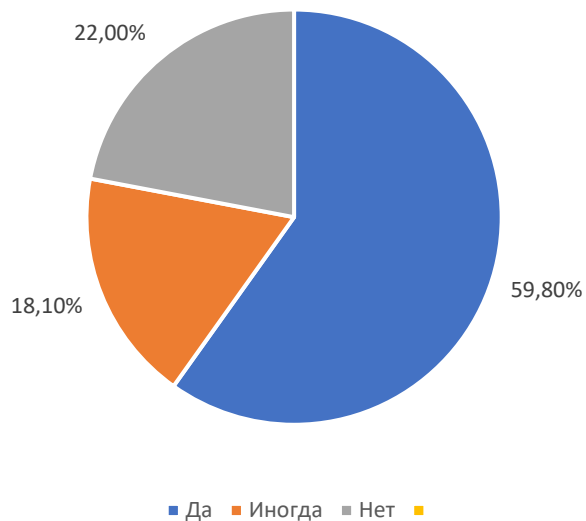
Как бы Вы оценили уровень профессионализма педагогов колледжа



2. Приходилось ли вам совмещать работу и учебу? 127отв.

- да – 76 (59,8%)
- иногда -23 (18,1%)
- нет- 28 (22%)

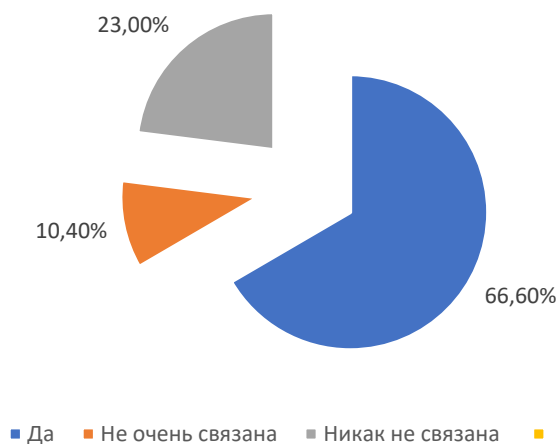
Приходилось ли вам совмещать работу и учебу?



3. Была ли связана ваша работа с получаемой специальностью? 126отв.

- да- 84 (66,6%)
- не очень связана- 13 (10,4%)
- никак не связана - 29 (23%)

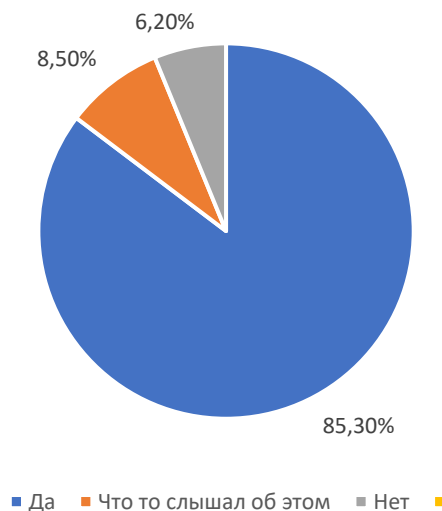
Была ли связана ваша работа с получаемой специальностью?



4. **Вы знакомы с понятием Федеральный проект "Профессионалитет"?** 164отв.

- да- 132 (80,5%)
- что- то слышал об этом- 20 (12,2%)
- нет- 12 (7,3%)

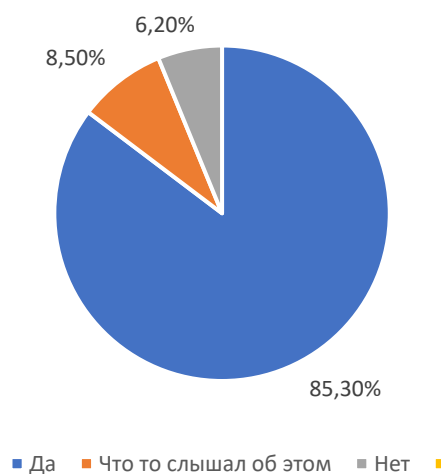
Вы знакомы с понятием Федеральный проект "Профессионалитет"?



5. **Как Вы считаете, колледж поддерживает отношения с потенциальными работодателями для своих выпускников?** 129отв.

- да- 110 (85,3%)
- что -то слышал об этом- 11(8,5%)
- нет- 8 (6,2%)

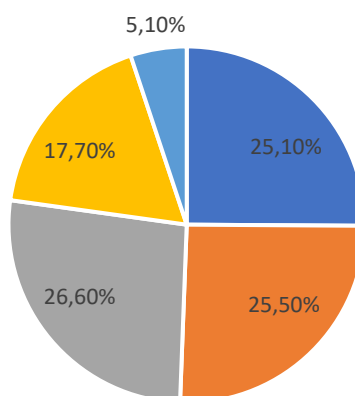
Как Вы считаете, колледж поддерживает отношения с потенциальными работодателями для своих выпускников?



6. В какой форме представители профильных организаций принимают участие в образовательном процессе колледжа? 259отв.

- представители работодателей принимают участие в проведении промежуточной и итоговой аттестации- 65 (25,1%)
- являются наставниками в период прохождения практики – 66 (25,5%)
- активно участвуют в формировании содержания обучения по специальности – 69 (26,6%)
- курсовое или дипломное проектирование осуществляется на основании письма-заказа учреждения на разработку – 46 (17,7%)
- работодатели не имеют никакого отношения к организации учебного процесса колледжа -13(5,1%)

В какой форме представители профильных организаций принимают участие в образовательном процессе колледжа?

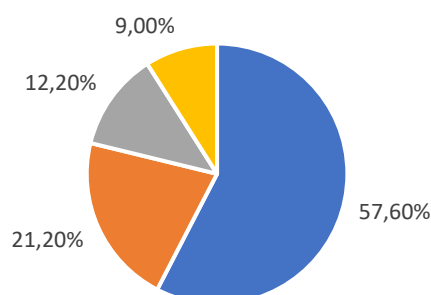


- представители работодателей принимают участие в проведении промежуточной и итоговой аттестации
- являются наставниками в период прохождения практики
- активно участвуют в формировании содержания обучения по специальности
- курсовое или дипломное проектирование осуществляется на основании письма-заказа учреждения на разработку
- работодатели не имеют никакого отношения к организации учебного процесса колледжа

7. Уровень полученных компетенций в период учебы позволит Вам? 165отв.

- приступить к выполнению прямых обязанностей по специальности сразу по приёму на работу – 95(57,6%)
- выполнять свои обязанности по специальности после дополнительного обучения – 35(21,2%)
- работать по смежной специальности -20(12,2%)
- иное- 15(9%)

Уровень полученных компетенций в период учебы позволит Вам?

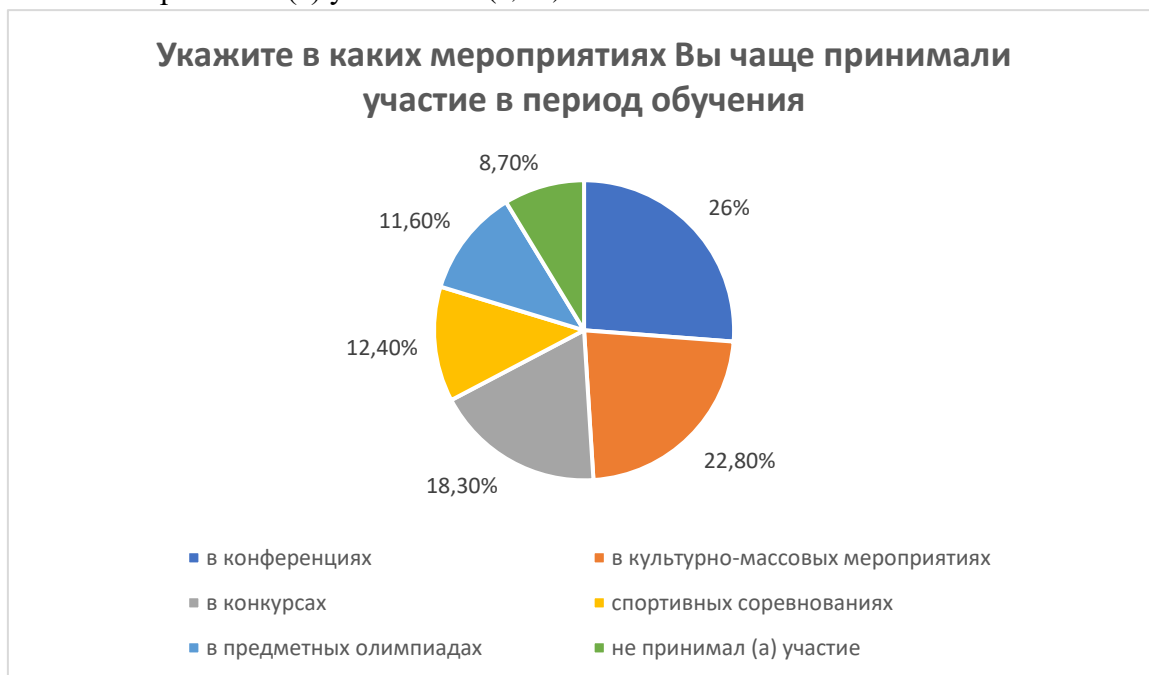


- приступить к выполнению прямых обязанностей по специальности сразу по приёму на работу
- выполнять свои обязанности по специальности после дополнительного обучения
- работать по смежной специальности
- иное

8. Укажите в каких мероприятиях Вы чаще принимали участие в период обучения: 241отв.

- в конференциях- 63(26,2%)

- в культурно-массовых мероприятиях- 55(22,8%)
- в конкурсах – 44(18,3%)
- спортивных соревнованиях- 30(12,4%)
- в предметных олимпиадах- 28(11,6%)
- не принимал (а) участие- 21(8,7%)



9. Как Вы считаете, выпускники колледжа подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда? 130отв.

- да- 99 (76,2%)
- затрудняюсь -18 (13,8%)
- нет- 1+13(10%)



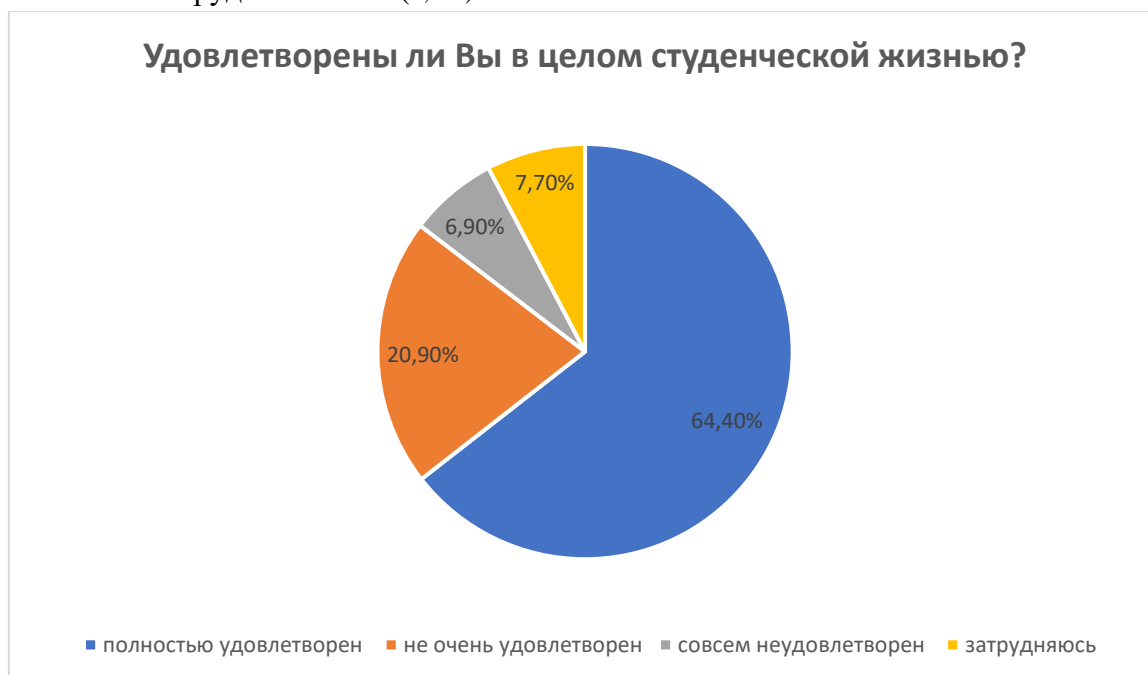
10. Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования? 128 отв.

- да- 90 (70,3%)
- нет- 18(14%)
- затрудняюсь 20 (15,6%)



11. Удовлетворены ли Вы в целом студенческой жизнью? 129 отв.

- полностью удовлетворен – 83 (64,4%)
- не очень удовлетворен- 27 (20,9%)
- совсем неудовлетворен –9 (6,9%)
- затрудняюсь – 10 (7,7%)



Результаты по специальностям представлены на сайте колледжа, в разделе ВСОКО.

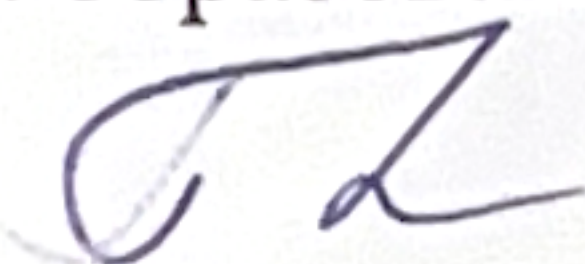
Представители работодателей, в анкетировании дают достаточно высокую оценку профессиональной подготовке студентов и выпускников колледжа. Уровень качества подготовки специалистов в колледже отвечает запросам социальных партнеров, тем самым

обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. На заседаниях кафедр необходимо детально ознакомиться с результатами опроса по направлениям подготовки и наметить направления деятельности по показателям, которые требуют совершенствования.

В новом учебном году необходимо закончить анкетирование об оценке удовлетворенности обучением в колледже среди преподавателей. По работе с работодателями определить конкретные направления взаимодействия, провести беседы о реализации колледжем «ФП «Профессионалитет», о реализации целевого обучения.

30.06.2025 г .

Зав. центром качества образования
и маркетинга



Т.В. Кулакова