

Министерство образования и науки
Забайкальского края

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Читинский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела профессионального
образования Министерства образов
ания Забайкальского края

О.Н. Азарова



Директор ГАПОУ

Т.В. Алешкина

Приказ №
«8/1» 20. .2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«ЧИТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

на период с 2025 г. по 2029 г.

Чита, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	4
2. Информационная справка об образовательном учреждении	9
3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития	18
4. Концепция развития образовательного учреждения	23
5. Стратегия и тактика развития образовательного учреждения	28
Приложение 1. Опережающая подготовка высококвалифицированных кадров на основе новой образовательной технологии Професионалитет, передовых научных достижений, высокого качества обучения, цифровизации образования.	30
Приложение 2. Кадровое партнёрство с целью создания единого образовательного пространства, развитие новых форматов профориентации и карьерного выбора в условиях образовательного кластера	39
Приложение 3. Воспитание у студентов ценностного отношения к личностному, профессиональному, гражданскому и нравственному саморазвитию в условиях меняющегося мира	45
Приложение 4. Развитие кадров новой формации: повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями новой образовательной технологии Професионалитет	52
Приложение 5. Развитие практики «открытого» колледжа с целью воплощения современных образовательных принципов — «образование для всех» и «непрерывное образование»; увеличение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья за счёт внедрения цифровых технологий; совершенствование системы дополнительного профессионального	55

образования и дополнительного образования детей и взрослых в рамках РРЦ, отделения дополнительного образования

- Приложение 6. Совершенствование материально-технической базы колледжа с учетом требований Национальной стратегии развития образования и актуальных трендов развития профессионального образования. 65
- Приложение 7. Расширение международного сотрудничества в образовательной деятельности в рамках деятельности Трансграничного центра педагогической трансформации 67
- Приложение 8. Оптимизация системы управления колледжем для эффективной реализации программы развития и обеспечения финансовой устойчивости учреждения 69
- Приложение 9. Обеспечение условий комплексной безопасности колледжа 73

Паспорт Программы

Таблица 1

<p>Наименование программы</p>	<p>Качественная подготовка педагогов нового поколения, социально ответственных, обладающих гражданской идентичностью, способных работать в условиях современного технологического прогресса, в инновационной образовательной экосистеме колледжа с показателем трудоустройства 85% посредством сетевой практико-ориентированной модели образовательного кластера «Опережая время: сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае»</p>
<p>Нормативно-правовое основание для разработки программы развития</p>	<p>Указы Президента РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> • от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г.» • от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» • от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» • от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ» • от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики» • от 17 мая 2023 г. № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 г.» • от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <p>Законы, постановления, приказы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385); • Федеральный проект «Профессионалитет»; • Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года; • Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года; • Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года; • Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;

- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3».
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272.
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 15.06.2022 № П-183 «Об утверждении Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («ядро среднего профессионального педагогического образования»);
- Постановление Правительства Забайкальского края от 26.12.2013 № 586 (ред. от 13.08.2021 г.) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Забайкальского края от 18.08.2021 г. №2282-р (ред. от 04.05.2023 г.) «Об утверждении Комплексной программы ускоренного социально-экономического развития Забайкальского края до 2025 года и на перспективу до 2035 года»;
- Постановление Правительства Забайкальского края от 16.02.2024 № 44-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Забайкальского края от 15 сентября 2016 года № 409-р «Об утверждении Перечня 50 наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий, требующих среднего профессионального образования и профессионального обучения»
- Приказ № 659 от 3 июня 2025 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 30 апреля 2025 года № 468 «Об утверждении перечня начальных групп занятий и перечня приоритетных профессий для разработки программ профессиональных проб в Забайкальском крае в 2025-2026 учебном году»
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж» утвержден распоряжением министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №191-р от 14.08.2017 г.
- Локальные акты ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»

Заказчик программы развития	Министерство образования и науки Забайкальского края
Разработчики программы развития	Рабочая группа, включающая представителей администрации, профсоюзной организации, педагогических работников, студенческого деканата колледжа
Исполнители программы развития	Участники образовательных отношений: обучающиеся, родители, администрация, педагогические работники колледжа
Приказ образовательного учреждения о разработке программы	Программа развития рассмотрена на заседании Совета колледжа, протокол № Программа развития утверждена приказом директора № от Программа опубликована на сайте колледжа по адресу www.chpkol.ru и является документом, открытым для внесения дополнений и изменений. Коррективы вносятся по решению директора при одобрении Совета колледжа.
Цель программы	Создание инновационной образовательной экосистемы колледжа, направленной на качественную подготовку педагогов нового поколения, социально ответственных, обладающих гражданской идентичностью, способных работать в условиях современного технологического прогресса, с показателем трудоустройства -85% посредством сетевой практикоориентированной модели образовательного кластера «Опережая время: сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае».
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опережающая подготовка высококвалифицированных кадров на основе новой образовательной технологии Професионалитет, передовых научных достижений, высокого качества обучения, цифровизации образования. 2. Кадровое партнёрство с целью создания единого образовательного пространства, развитие новых форматов профориентации и карьерного выбора в условиях образовательного кластера. 3. Воспитание у студентов ценностного отношения к личностному, профессиональному, гражданскому и нравственному саморазвитию в условиях меняющегося мира 4. Развитие кадров новой формации: повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями новой образовательной технологии Професионалитет. 5. Развитие практики «открытого» колледжа с целью воплощения современных образовательных принципов — «образование для всех» и «непрерывное образование»; увеличение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья за счёт внедрения цифровых технологий; совершенствование системы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых в рамках РРЦ, отделения дополнительного образования 6. Совершенствование материально-технической базы колледжа с учетом требований Национальной стратегии развития образования и актуальных трендов развития профессионального образования. 7. Расширение международного сотрудничества в образовательной деятельности в рамках деятельности Трансграничного центра педагогической трансформации. 8. Оптимизация системы управления колледжем для эффективной реализации программы развития и обеспечения финансовой устойчивости учреждения. 9. Обеспечение условий комплексной безопасности колледжа

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Сроки реализации программы: 2025-2029 гг. Этапы реализации: 1 этап – 2025 год: проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов; подпрограмм и проектов, необходимых для реализации Программы; реализация проектов, проблемно-ориентированный анализ). 2 этап - 2026-2029 годы: основной (работа над проблемами и их решение). 3 этап – 2030 год.: обобщающий (мониторинг выполнения Программы, обобщение и распространение опыта)</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>В соответствии с современными инновационными образовательными технологиями, потребностями экономики Забайкальского края и на основе модернизации материально-технической базы колледжа ожидаются изменения в организации и содержании образовательного процесса за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профстандарта педагога, ФГОС дошкольного, общего образования, Концепции дополнительного образования в условиях инновационной образовательной экосистемы колледжа; – создания площадки для апробации новых практик цифрового образования и распространения их в регионе; – разработки и реализации новых программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ с целью опережающей подготовки и переподготовки педагогических кадров для Забайкальского края; – внедрения современных технологий обучения (цифровое обучение, онлайн-курсы, смешанное обучение, геймификация, мобильное обучение, дополненная реальность, виртуальная реальность, интерактивное обучение, квест-технологии, и др.); – изменения формата взаимодействия преподавателей и студентов (формирование надпрофессиональных навыков, необходимых современному педагогу); – внедрения нового формата оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена (далее ДЭ); – расширения сетевого взаимодействия с образовательными организациями и работодателями, реализации профориентационной работы в новом, в том числе цифровом формате; – увеличения процента трудоустройства выпускников.
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг реализации программы один раз в год. - Отчет о результатах выполнения этапов программы на заседаниях Педагогического совета один раз в год. - Распространение (тиражирование) полученных в ходе реализации программы материалов, рекомендаций и т.д. будет осуществляться посредством проведения мероприятий регионального и межрегионального уровней (образовательный форум, экспоцентр, проектные сессии, стажировки педагогов, мастер-классы, издания учебно-методических пособий и электронных образовательных ресурсов и др.). Информационная поддержка программы включает размещение информации о программе на сайте колледжа, на сайте Министерства образования и науки Забайкальского края, в группе колледжа ВК, в средствах массовой информации Забайкальского края (газета «Аргументы и факты – Забайкалье», газета «Забайкальский рабочий» и др.).

Источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none">- Средства краевого бюджета.- Внебюджетные средства.- Федеральные программы (гранты).
------------------------------------	---

2. Информационная справка об образовательном учреждении

ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» является базовым для среднего педагогического образования Забайкальского края в решении задачи обеспечения подготовки педагогических кадров для Забайкальского края.

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы по следующим, укрупненным группам специальностям/профессиям:

Таблица

Код и наименование специальности	Уровень реализуемой ОПОП	Форма обучения	Квалификация выпускника	ФП Профессиналитет
44.00.00 Образование и педагогические науки				
по программам ПССЗ				
44.02.01. Дошкольное образование	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста	да
44.02.02. Преподавание в начальных классах	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Учитель начальных классов	да
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная	Педагог дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; физкультурно-оздоровительной деятельности, музыкальной деятельности; технического творчества	да
44.02.04 Специальное дошкольное образование	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	да
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
09.02.07 Информационные системы и программирование	ОПОП СПО базовой подготовки	очная	Программист	
49.00.00 Физическая культура и спорт				
49.02.01 Физическая культура	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Учитель физической культуры, педагог по физической культуре и спорту	
39.00.00 Социология и социальная работа				
39.02.01 Социальная работа	ОПОП СПО базовой подготовки	заочная	Специалист по социальной работе	
39.02.02 Сурдокоммуникации	ОПОП СПО базовой подготовки	очная, заочная	Сурдопереводчик, переводчик русского жестового языка	
По программе ППКРС (Балейский филиал)				
43.00.00 Сервис и туризм				
43.01.09. Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Очная	Повар, кондитер	
По программам профессиональной подготовки				
19601 Швея		очная	Швея	

Инфраструктура колледжа включает:

- Колледж является ядром кластера ФП Професионалитет «Опережая время сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае»
- Филиал (г. Балей);
- Региональный ресурсный центр «ИКТ в образовании»;
- Отделение дополнительного образования детей и взрослых
- Центр дополнительного профессионального образования;
- Центр педагогической трансформации
- Трансграничный центр «Цифровой педагог»
- Маркетинговая служба
- Центр медиации
- Мастерская «Преподавание в младших классах»
- Мастерская «Преподавание в младших классах» в Балейском филиале
- 7 зон по видам деятельности

Коллегиальными органами управления являются Управляющая компания кластера, педагогический совет, общее собрание работников и обучающихся учреждения, Наблюдательный Совет.

Кадровый состав представлен 71 преподавателем, **100%** преподавателей колледжа занимаются научно-методической работой. **76%** преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию, **9** – степень кандидата наук, **16** - являются победителями Всероссийских и краевых профессиональных конкурсов **100%** преподавателей проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

Колледж имеет значительный опыт участия в масштабных программах/проектах в сфере СПО:

Таблица 2

Проекты, мероприятия	Средства, руб.	Результат
Конкурс на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций»	Региональный бюджет: 20 000 000, 0. Руб., федеральный бюджет 19 924, 5 руб., внебюджет: 2 000 000,0 руб.	Количество новых ученических мест созданных в ГАПОУ «ЧПК» (в кабинетах/лабораториях), 113 ед.
Мероприятия по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности государственных образовательных учреждений, 2019 г.	Региональный бюджет 5 500 000 руб.	

Мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, 2019 г.	Федеральный бюджет 2 142 000 руб.	Созданы 2 кабинета по региональному проекту «Цифровая образовательная среда»
Спонсорская помощь компании Норникель, 2021 г.	2 142,99 тыс. руб.	Оборудован кабинет
Спонсорская помощь компании Норникель, 2022 г.	5 007, 9 тыс. руб.	Созданы 2 спортивные площадки на территории общежития: Воркаут. Подготовка к сдаче норм ГТО
Грант Агентства по делам молодежи, в 2022 г.,	300 тыс. руб.	Создан сайт онлайн-школы для абитуриентов «College Skills»
Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров / образовательных кластеров на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, организаций, действующих в реальном секторе экономики, и иных организаций в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», 2023 г.	Федеральный бюджет 60 500 000 руб. Региональный бюджет 1 234 693,8 руб. Внебюджет 3 050 848,37 руб.	Создано 7 зон Профессионалитета по видам деятельности, оснащенных современным оборудованием (1221 ед.). Создано 162 новых рабочих мест для обучающихся
Спонсорская помощь ВТБ-Страна. в 2025 г.	1 750 000 руб.	Оборудован актовый зал зрительскими креслами

С 2020 г. колледж реализует Стратегические направления развития среднего профессионального образования, определенные Коллегией Министерства просвещения России (протокол от 23.10.20).

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.

– Колледж участвует в апробации единых подходов к структуре и содержанию программ на основе единых подходов к их структуре и содержанию («ядро среднего профессионального педагогического образования») и обновлении вариативной части актуализированных ФГОС СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;

– обновление технологий обучения и воспитания реализуется в колледже посредством научно-методической деятельности сетевой площадки ФИРО РАН-ХиГС по цифровой дидактике профессионального образования и обучения и инновационной площадке Института изучения детства, семьи и воспитания РАО с 2019.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда создано 2 кабинета. Опережающее обучение позволяет использовать ресурсы на региональной образовательной платформе spo.zabedu.ru. Преподавателями создано более 100 курсов, которые включают материал в виде интерактивных презентаций, интерактивных видеороликов, лонгридных страниц, электронных книг, все студенты колледжа являются активными пользователями платформы spo.zabedu.ru

Независимая оценка практических навыков студентов и выпускников СПО осуществляется посредством демонстрационного экзамена: в 2021 г. демонстрационный экзамена сдали 152 чел., качество: 91%, средний балл: 4,4; в 2022 г.

Развитие культуры профессиональных соревнований: **42** студента колледжа стали победителями и призерами региональных чемпионатов профессионального мастерства Профессионалы с 2018 г. по 2024 г.

Создание условий для инклюзивного образования: в колледже создана доступная среда, включающая лабораторию для дистанционного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов в соответствии с мероприятиями Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (2014-2015 годы).

2. Формирование нового ландшафта сети СПО, в том числе по кластерному принципу, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения и гармонизацию результатов образования и обучения в сфере труда к квалификации работников.

Колледж является ядром образовательного кластера «Сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае», в колледже действуют Региональный ресурсный центр «ИКТ в образовании», центр педагогической трансформации «Цифровой педагог» (победитель отбора практик АСИ Смарттека «Передовые технологии подготовки кадров», в номинации Тренд-цифровизация), Центр действия трудоустройству выпускников, Центр повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, Центр дополнительного образования детей и взрослых.

3. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава в соответствии с современными требованиями. Поддержка квалификации педагогов в соответствии с современными требованиями осуществляется в Центре повышения квалификации колледжа, за последние 5 лет 4000 человек освоили дополнительное профессиональное образование по 31 программе ДПО.

Подготовка кадров осуществляется для образовательных организаций общего и дополнительного образования муниципальных районов Забайкальского края (г. Чита, 20 муниципальных районов), а также для образовательных организаций Монголии, стран СНГ. Состоялось шесть выпусков студентов из Монголии (9 выпускников), в настоящий момент обучается 6 иностранных студентов.

В колледже создана инновационная цифровая образовательная среда, девиз колледжа «Учитель цифровой школы: будущее уже здесь!» 80 % преподавателей колледжа являются цифровыми экспертами, авторами цифровых образовательных ресурсов, электронных УМК. Опыт инновационной деятельности колледжа опубликован в двух коллективных монографиях, представлен на международных, всероссийских мероприятиях в России, в Республике Монголия, Народной Республике Китай.

Конкурентоспособность выпускников колледжа увеличивается благодаря тому, что одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы студенты получают дополнительное профессиональное образование по направлениям: Дошкольное образование, Логопедия, Физическая культура, Педагог дополнительного образования, Английский язык, Фитнес тренер универсал.

Основные ресурсы сформированы в ходе реализации регионального гранта по модернизации профессионального образования в 2012 г., федерального гранта по обновлению МТБ в 2018 г., по созданию кластера в 2023 г. В колледже созданы 4 симуляционных кабинета, 12 IT-лабораторий, мастерская «Преподавание в младших классах», 7 зон Профессионалитета по виду деятельности, оснащенных мультимедийным оборудованием, позволяющим осуществлять практико-ориентированное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий: смешанное обучение, мобильное обучение, геймификация, интерактивное обучение, квест-технологии и др. на краевой образовательной платформе spo.zabedu.ru

Разработаны и внедрены ОПОП-П (основная профессиональная образовательная программа по новой образовательной технологии «Профессионалитет») по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Специфика программ: решение задачи подготовки специалистов под заказ конкретного работодателя, то есть на основе отраслевого подхода.

Совместно с работодателями определена вариативная часть каждой программы в объеме 1296 часов, введен цифровой образовательный модуль «Реализация образовательного процесса в цифровой образовательной среде», разработан дополнительный профессиональный блок, созданы и получили лицензию 8 ЦОКов (цифровой образовательный контент) по всем программам Профессионалитет. В рамках цифровизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподавателями колледжа продолжается работа по созданию электронных учебно-методических комплексов. В соответствии с актуальными нормативными документами обновлены ОПОП по всем специальностям –

включены как разделы программа воспитания и календарный график воспитательной работы. Образовательный процесс реализуется с использованием форм смешанного обучения средствами краевой платформы электронного обучения spo.zabedu.ru.

Вариативная часть ОПОП направлена на ликвидацию дефицитов содержания профессиональных дисциплин и модулей, изучения вопросов обучения и воспитания на основе цифровых технологий и цифровой дидактики. В основу построения новых МДК легли компетенции, рекомендованные работодателями. Часы вариативной части учитывают содержание конкурсных заданий чемпионата «Профессионалы», заданий демонстрационного экзамена.

В результате обновления содержания, методов и организации образовательного процесса растёт качество подготовки выпускников

Таблица 3

	2018 г.	2024 г.
Количество выпускников		
Качество обучения выпускников	76	91,2
Средний балл ГИА	4,3	4,5
Количество выпускников с красным дипломом	17,5%	21%
Трудоустройство	58%	62%

За последние годы приём обучающихся в колледж по очной форме обучения в среднем составляет **315** человек (бюджетные места). Формирование контрольных цифр приёма осуществляется на бюджетной основе в соответствии требованиями регионального рынка труда, кадровыми ресурсами, имеющимися площадями, материально-техническими возможностями для организации образовательного процесса. В течение трёх последних лет контрольные цифры приёма выполнены на 100%.

Задача на опережающую подготовку цифрового педагога реализуется совместно с социальными партнерами и работодателями. Колледж реализует практическое обучение по договорам с 60 работодателями (**22** ДОУ, **8** МБОУ СОШ г. Читы, учреждениями дополнительного образования **(6)**). В 14 образовательных организациях общего, дошкольного, дополнительного образования созданы базовые кафедры для привлечения работодателей в качестве совместителей к реализации образовательных программ 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

В научно-методическом пространстве колледжа преобладают творческие педагогические объединения студентов и преподавателей, организуется инновационная деятельность, распространение передового педагогического опыта на региональном и всероссийском уровнях (с 2018 по 2024 г. преподавателями издано **141** научно-методических статей, общий объем **61,15** п.л., **0,91** п.л. на одного преподавателя). **100%** преподавателей внедряют инновационные, интерактивные, проектные, информационные технологии. В колледже действуют

творческие лаборатории преподавателей, федеральные научно-методически площадки ФИРО РАНХиГС «Трансформация оценивания учебных результатов студентов», «Образовательная профориентация», инновационная площадка Института воспитания, семьи и детства

Созданы условия для эффективной учебно-исследовательской деятельности студентов, что подтверждается ее результатами: средний балл защиты ВКР **4,4**, увеличение участия студентов в НПК до **23%**. Студенты колледжа являются активными участниками предметных Всероссийских и международных Олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победители и призеры составляют **54%** от общего количества участников. Колледж является площадкой проведения регионального этапа всероссийского чемпионата профессионального мастерства Профессионалы по 5 компетенциям в основной линейке чемпионата и 3 компетенциям юниоров. В копилке колледжа **42** золотых, серебряных и бронзовых медалей. В 2023 г. по компетенции «Преподавание в младших классах» Мирошникова Дарья заняла 7 место в Финале Всероссийского чемпионата Профессионалы, в 2025 г. – Карбушева Елизавета завоевала Медаль за профессионализм.

Социокультурная среда колледжа ориентирована на создание ценностно-значимых проектов для студентов на основе дифференцированного подхода. В воспитательный процесс колледжа внедрены и активно используются программы «Я начинаю учиться в колледже», «Патриот России», «Держим курс на успех!», «Мы выбираем здоровье!», «Золотая середина» что способствует духовно – нравственному воспитанию обучающихся, развитию гражданско – патриотических качеств, творческой самореализации, воспитанию культуры здоровья в среде обучающихся, используются наиболее эффективные формы, методы и технологии патриотического, духовно-нравственного, профессионального воспитания.

Увеличился процент студентов, охваченных дополнительным образованием за счёт расширения сферы дополнительного образования до **70%**. В колледже функционирует **20** объединений по интересам, реализован начальный этап интеграции работы объединений по интересам. Усилена профилактическая работа по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, о чем свидетельствует отсутствие обучающихся колледжа на учёте в полиции, Краевом наркологическом диспансере. Усовершенствована деятельность социально – психологической службы в колледже и в общежитии. Результатом работы является успешная адаптация первокурсников. Разработана и внедрена система менеджмента качества воспитательной работы в системе педагогического колледжа. В колледже выстроена уровневая организация студенческого самоуправления, активно функционируют студенческий деканат, Совет общежития, активы групп. Система воспитательной работы направлена на формирование профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии (Фестиваль педагогической профессии «Быть учителем – это прекрасно!», День дошкольного работника, конкурсы педагогического мастерства среди выпускников, педагогические мастерские).

Региональным ресурсным центром, центром повышения квалификации реализуется 15 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для преподавателей, мастеров производственного обучения учреждений Забайкальского края, педагогических работников школ, дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования.

Увеличилось количество потребителей услуг дополнительного образования

Таблица 4

Год	2018	2024
Количество детей и взрослых, прошедшего курсы дополнительного образования	160	987

Произошел рост доходов, получаемых от внебюджетной деятельности

Таблица 5

2018 г.	2024 г.
18,6 млн. руб.	56,2 млн. руб.

С целью развития сетевого международного взаимодействия заключены соглашения с Маньчжурским профессиональным техникумом (г. Маньчжурия, КНР), Консорциумом русскоязычных детских садов (г. Улан-Батор, Монголия), Дорнодским политехническим техникумом (г. Чойбалсан, Монголия). Студенты проходили зарубежную стажировку в школе иностранных языков в г. Хух-хото, КНР с 2016 по 2020 г. В 2019 г. в колледже студенты Маньчжурского профессионального техникума прошли стажировку по русскому языку.

Колледж занимает 6 место из 134 колледжей в рейтинге Мониторинга качества подготовки кадров ПОО в отрасли Педагогика в России в 2024г.

Для реализации образовательных и воспитательных программ в колледже созданы благоприятные социально-бытовые условия, имеется общежитие, столовая.

Награды колледжа

1. Медаль и диплом лауреата Конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» в номинации «Лучшая организация среднего профессионального образования», 2022 г.

2. Благодарственное письмо Директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения РФ В.С. Неумывакина за плодотворную работу и профессиональный подход в решении важных задач системы среднего профессионального образования в РФ

3. Благодарность Национального Агентства развития квалификаций за высокий уровень профессионализма при реализации проекта «Квалификация

Наставник» в Забайкальском крае в 2023 г.

4. Медаль и диплом лауреата Национального Конкурса «Лучшие колледжи РФ», 2024 г.

5. Благодарственное письмо Директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения РФ В.С. Неумывакина за вклад в деятельность федерального учебно-методического объединения в системе СПО по УГПС 44.00 Образование и педагогические науки, 2024 г.

6. Диплом за 1 место Регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности», 2024

7. Благодарственное письмо Национального Агентства развития квалификаций за вклад в развитие проекта Национального агентства квалификаций «Квалификация наставник», 2024 г.

8. Региональный конкурс инновационных проектов «Проектируем будущее», ЗаБИРО, 1 место, 2024 г.

9. Победитель Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны 2025 г. в номинации Лучшая организация среднего профессионального образования

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития

Планирование стратегии развития колледжа основано на оценке слабых и сильных сторон, возможностей и предостережения от опасностей.

SWOT - анализ деятельности колледжа на современном этапе

Таблица 6

Сильные стороны S	Слабые стороны W
<ul style="list-style-type: none"> • Базовый колледж образовательного кластера «Оперная время: сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае» • Востребованность предлагаемых направлений подготовки на рынке образовательных услуг региона: Образование и педагогические науки, Физическая культура и спорт, Социология и социальная работа. • Осуществление подготовки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с передовыми технологиями • Высокий уровень квалификации педагогических кадров, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога, растущий процент преподавателей, имеющих ученую степень. • Развитая учебно-материальная база, соответствующая требованиям ФГОС СПО. • Высокий процент удовлетворенности потребителей качеством предоставления государственной услуги «Обеспечение образования по программам среднего профессионального образования». • Многоуровневое сетевое взаимодействие с работодателями и социальными партнерами, обеспечивающее качественную практическую подготовку, заключено 24 соглашений с партнерами кластера, 60 договоров с организациями по практическому обучению. • Реализация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по очной и заочной формам обучения на краевой образовательной платформе spo.zabedu.ru. • Наличие филиала в г. Балей. • Развитая инфраструктура колледжа, включающая РРЦ «ИКТ в образовании», отделение дополнительного образования (Центр повышения квалификации педагогических работников, центр дополнительного образования детей и взрослых, мастерская Преподавание в младших классах, мастерская Преподавание в младших классах в Балейском филиале. • Сформирована цифровая образовательная среда колледжа, колледж является федеральной инновационной площадкой по цифровой дидактике, студенты и 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное финансирование образовательной, административно – хозяйственной деятельности. • Недостаточная общеобразовательная подготовка абитуриентов. • Недостаточное количество обучающихся, участвующих в измерениях качества обученности по измерительным материалам международных стандартов (демонстрационный экзамен). • Отсутствие автоматизированной информационной системы мониторинга, управления образовательным процессом. • Недостаток учебных площадей. • Удаленность общежития от учебного корпуса. • Недостаточная заработная плата преподавателей, побуждающая искать дополнительные источники дохода. • Недостаточный уровень доходов населения для развития системы платных образовательных услуг

преподаватели ежегодно принимают успешное участие в конкурсах, разрабатывают инновационные продукты.

- Создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Сформированная социокультурная среда, создающая условия для воспитания гражданина с социальной активностью, умеющего выстроить свою жизнь, социально и профессионально адаптироваться в обществе.
- Успешное участие студентов в конкурсах, мероприятиях городского и регионального, всероссийского уровня, чемпионатов Профессионалы, наличие стипендиатов городского, краевого уровня, Правительства Российской Федерации.
- Имеется социально-психологическая служба поддержки студентов, в том числе студентов, находящихся под опекой государства.
- Осуществляется международное сотрудничество с образовательными учреждениями общего и профессионального образования Монголии, КНР, обучение иностранных граждан из Монголии, стран СНГ, зарубежные стажировки студентов и преподавателей в КНР.
- Создана комплексная инфраструктура дополнительного образования, ориентированная на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей детей и взрослых, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Расширяется спектр дополнительных профессиональных образовательных программ для студентов колледжа.
- Наблюдается рост слушателей Центра повышения квалификации, получающих дипломы профессиональной переподготовки.
- Наличие Центра «Мир без границ» для организации практикоориентированного обучения студентов.
- Наличие УПК для организации практикоориентированного обучения студентов, создания рабочих мест, получения первого трудового опыта.
- Наличие Центра «Обучение граждан в области гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях» для обучения студентов, педагогов, населения оказанию первой помощи.
- Успешная реализация региональных и федеральных проектов.
- Рост внебюджетных доходов колледжа.
- Наличие студенческого общежития с усовершенствованной системой воспитательной работы, улучшенными санитарно – гигиеническими условиями проживания, комфортной средой проживания в рамках реализации воспитательной программы в общежитии **«Родной очаг»**.
- Капитальный ремонт общежития в 2025 г., 2026 г.

Возможности О	Угрозы Т
<ul style="list-style-type: none"> • Государственная поддержка образования. • Реализация мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» Министерства просвещения РФ • Потребность образования Забайкальского края в высококвалифицированных кадрах. • Развитие сферы дополнительного образования детей как инновационной площадки для отработки образовательных моделей и технологий будущего. • Персонализация дополнительного образования как ведущий тренд развития образования в XXI веке. • Выполнение лицензионно-аккредитационных показателей. • Лицензирование новых специальностей подготовки кадров • Реализация профессионального обучения. • Приведение основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствие с новой образовательной технологией Профессионалитет, требованиями актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателей, • Увеличение количества обучающихся, участвующих в измерениях качества обученности по измерительным материалам демонстрационного экзамена. • Расширение и увеличение доли заключения договоров с организациями по проведению практики с 40 до 60. • Увеличение доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) в общей численности выпускников, подлежащих трудоустройству (%) или повышение процента трудоустройства выпускников до 75%. • Внедрение новых форм и механизмов оценки качества деятельности, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений. • Совершенствование системы управления на основе процессного и системного подходов. • Расширение контингента за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме по месту проживания или работы обучающихся. • Развитие РРЦ «ИКТ в образовании» и внедрение новейших информационных технологий в образовательный процесс: цифровое обучение, онлайн-курсы, смешанное обучение, геймификация, мобильное обучение, дополненная реальность, виртуальная реальность, интерактивное обучение, квест-технологии, ИИ и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие приоритета коллективного над личным как общегосударственной ценности • Низкий уровень деятельностного патриотизма • Противостояние между ценностями, продвигаемыми системой образования, и внешней средой, в том числе агрессивным/зарубежным контентом • Демографический переход: необходимость обеспечения переподготовки высвобождающихся педагогических кадров • Отсутствие вертикальной и горизонтальной карьеры у педагога • Устаревшая система повышения квалификации и дополнительного профессионального образования взрослых • Необходимость эффективного использования инфраструктуры • Необходимость подготовки кадров под ускоренную смену технологических укладов • Уровень и содержание подготовки кадров слабо синхронизированы с задачами научно-технологического развития • Незрелость междисциплинарных образовательных программ • Снижение качества и популярности естественно-научного образования, слабая системы ранней профориентации • Дифференциация заработных плат педагогов • Репетиторство - фактор недоверия семей образованию • Бюрократическая нагрузка на педагогические кадры • Рост численности детей с ОВЗ и слабая готовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ • Трансформация миропорядка и формирование многополярного мира: нереализованный потенциал отечественного образования как источника «мягкой силы» • Целенаправленное ухудшение и искажение образа России в социальных сетях и компьютерных играх

<ul style="list-style-type: none"> • Расширение перечня курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, осуществляемых с использованием дистанционных образовательных технологий. • Деятельность лаборатории образовательной робототехники. • Развитие инклюзивного образования. • Увеличение количества участников кластера. • Преимущественное использование электронного обучения и дистанционных технологий на всех специальностях заочного отделения. • Пополнение базы ЭОР (видео-лекций, образовательных вики- и мобильных ресурсов, электронных версий учебно-методической литературы и т.п.). • Создание цифрового образовательного контента (ЦОК). • Диссеминация опыта федеральной научно-методической площадки «Комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих готовность педагога к реализации электронного обучения» • Открытие федеральной научно-методической площадки по образовательной профориентации. • Развитие Центра повышения квалификации, расширение объема и спектра услуг дополнительного образования. • Повышение привлекательности дополнительных профессиональных программ, востребованных на региональном рынке труда. • Создание условия для функционирования детского психолого-педагогического центра для детей «Мир без границ». • Создание учебно-производственного комплекса • Увеличение преподавателей с высшей квалификационной категорией. • Развитие службы маркетинга и стратегических коммуникаций с целевыми аудиториями. • Реализация профориентационной работы в новом, в том числе цифровом формате, включение в проект Билет в будущее, открытие Педагогического класса. • Совершенствование системы мотивации обучающихся к здоровьесбережению, в том числе к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию. • Модернизация здоровьесберегающей среды колледжа посредством включения в нее актуальных спортивно-оздоровительных видов деятельности с использованием современного оборудования. • Внедрение бережливых технологий 	<ul style="list-style-type: none"> • Стремительное распространение цифровых технологий и искусственного интеллекта: необходимость единой информационной системы (интеграции существующих) для управления и организации образовательного процесса • Недостаточность отечественного оборудования и программного обеспечения • Демографический переход, обусловленный снижением рождаемости, увеличением продолжительности жизни, изменением образа жизни, и связанное с этим старение населения, что в совокупности приводит к новым социальным и медицинским проблемам; • Возрастание антропогенных нагрузок на окружающую среду до масштабов, угрожающих воспроизводству природных ресурсов, и связанный с их неэффективным использованием рост рисков для жизни и здоровья граждан, изменение климата и влияние последствий его изменения на различные отрасли экономики, население и окружающую среду. • Существенное сокращение времени между получением новых знаний и созданием технологий и продукции, их выходом на рынок. • Стремительное распространение цифровых технологий и ИИ • Резкое увеличение объема научно-технологической информации, возникновение принципиально новых способов работы с ней. • Несформированный уровень доверия со стороны молодежи к отечественным цифровым системам (при наличии стабильных иностранных цифровых систем) • Опасный цифровой интернет-контент • Влияние соцсетей, компьютерных игр на формирование личности • Неблагоприятные социальные условия жизни населения края. • Конкуренция с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, ведущими подготовку по аналогичным специальностям. • Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная социальная поддержка обучающихся и работников колледжа. • Большой объем учебных нагрузок у преподавателей. • Рост миграции населения из Забайкальского края. • Уменьшение количества студентов по заочной форме обучения.
--	--

Разработка Программы развития основывается на SWOT-анализе современного состояния колледжа, а также отвечает вызовам регионального рынка труда. Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, однако с вступлением в силу новых документов в области образования, в условиях выполнения Стратегии развития образования до 2030 г. необходима разработка программы развития колледжа для реализации приоритетных направлений профессионального образования.

4. Концепция развития образовательного учреждения

На основе SWOT–анализа определена **проблема**: необходимость создания инновационной образовательной экосистемы колледжа, направленной на качественную подготовку педагогов нового поколения, социально ответственных, обладающих гражданской идентичностью, способных работать в условиях современного технологического прогресса, с показателем трудоустройства -85%.

Миссия колледжа: обеспечение системы образования Забайкальского края высококвалифицированными педагогическими кадрами на основе взаимодействия с работодателями в рамках федерального проекта Професионалитет, способными содействовать укреплению суверенитета страны через воспитание гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся

Наши ценности:

Интеграция традиций и инноваций

Высокая педагогическая культура всех субъектов социокультурной среды колледжа как команды единомышленников

Развитие инновационного потенциала и профессиональный рост педагогов и студентов

Становление в пространстве колледжа личности педагог и студента как гражданина и патриота своей страны

Многоуровневое кластерное сетевое взаимодействие в едином региональном пространстве со стратегическими партнёрами и работодателями

Безопасная образовательная экосистема

Позиционирование колледжа как лидера открытого и непрерывного образования в системе СПО региона по подготовке высококвалифицированных профессионалов на основе лучших российских образцов

Ключевая проектная идея программы:

Быть в тренде национального образования. Познавать. Общаться. Вдохновлять.

Цель программы: Создание инновационной образовательной экосистемы колледжа, направленной на качественную подготовку педагогов нового поколения, социально ответственных, обладающих гражданской идентичностью, способных работать в условиях современного технологического прогресса, с показателем трудоустройства -85% посредством сетевой практикоориентированной модели образовательного кластера «Опережая время: сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае».

Задачи

1. Опережающая подготовка высококвалифицированных кадров на основе новой образовательной технологии Професионалитет, передовых научных достижений, высокого качества обучения, цифровизации образования.

2. Кадровое партнёрство с целью создания единого образовательного пространства, развитие новых форматов профориентации и карьерного выбора в условиях образовательного кластера.

3. Воспитание у студентов ценностного отношения к личностному, профессиональному, гражданскому и нравственному саморазвитию в условиях меняющегося мира

4. Развитие кадров новой формации: повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями новой образовательной технологии Професионалитет.

5. Развитие практики «открытого» колледжа с целью воплощения современных образовательных принципов — «образование для всех» и «непрерывное образование»; увеличение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья за счёт внедрения цифровых технологий; совершенствование системы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых в рамках РРЦ

6. Совершенствование материально-технической базы колледжа с учетом требований Национальной стратегии развития образования и актуальных трендов развития профессионального образования.

7. Расширение международного сотрудничества в образовательной деятельности в рамках деятельности Трансграничного центра педагогической трансформации.

8. Оптимизация системы управления колледжем для эффективной реализации программы развития и обеспечения финансовой устойчивости учреждения.

9. Обеспечение условий комплексной безопасности колледжа

В Программе развития колледжа разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2025-2029 годы на основе принципов деятельности:

1. вариативность (гибкое реагирование на изменение внешней среды);
2. личностная ориентированность (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);

3. преемственность (сетевая форма реализации образовательных программ);

4. многопрофильность (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций);

5. непрерывность (подготовка и переподготовка кадров, возможность получения необходимых знаний, навыков, компетенций в течение всего периода трудовой деятельности);

6. эффективность (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Сроки реализации программы: 2025-2029 гг.

Этапы реализации:

1 этап – 2025 год: **проектно-аналитический** (разработка новых локальных нормативных актов; подпрограмм и проектов, необходимых для реализации Программы);

2 этап – 2026-2028 годы: **основной** (реализация проектов, проблемно-ориентированный анализ).

3 этап – 2029 год: **обобщающий** (мониторинг выполнения Программы, диссеминация опыта).

Ожидаемые результаты реализации программы

В соответствии с современными инновационными образовательными технологиями, потребностями экономики Забайкальского края и на основе модернизации материально-технической базы колледжа ожидаются изменения в организации и содержании образовательного процесса:

– увеличение контингента по образовательным программам ФП «Профессионалитет» 74%;

– открытие новых специальностей: 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», 44.02.07 Преподавание в основной школе»

– увеличение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично» - 85%;

– увеличение базовых кафедр на базе работодателей – 20;

– увеличение обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня – 100%;

– увеличение образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями) с предоставлением площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий - 100%;

– увеличение доли студентов, обучающихся по программам СПО, в рамках договоров о сетевом взаимодействии – 94%;

– разработка и реализация не менее 10 новых программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ с

целью опережающей подготовки и переподготовки педагогических кадров для Забайкальского края;

- расширение деятельности УПК: освоение новых направлений дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, увеличение количества трудоустроенных студентов и выпускников в УПК;

- внедрение современных технологий обучения (цифровое обучение, онлайн-курсы, смешанное обучение, геймификация, мобильное обучение, дополненная реальность, виртуальная реальность, интерактивное обучение, квест-технологии, ИИ и др.) на основе отечественных цифровых сервисов и инструментов;

- создание региональной площадки для трансляции практик цифрового образования, включая иммерсивный подход, ИИ: воркшопы, хабы, митапы, челленджи, цифровые мастерские с охватом до 400 педагогических работников Забайкальского края и других регионов РФ;

- трансформация способов коммуникации между преподавателями и студентами с целью развития метакомпетенций, востребованных современным педагогом.

- внедрение нового формата оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена (далее ДЭ), трансляция опыта, издание коллективной монографии;

- расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями и работодателями: увеличение количества заключенных договоров о практическом обучении до 70, базовых кафедр до 20;

- высокий инновационный потенциал, компетентностная гибкость, цифровая грамотность и постоянное стремление преподавателей к развитию, новейшим знаниям и передовым технологиям: увеличение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников до 80%;

- развитие профессиональной компетентности педагогов: увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам в год, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров, до 80 %;

- формирование положительной мотивации педагогов к конкурсной деятельности: увеличение доли педагогических работников, принявших участие в краевых профессиональных конкурсах, конкурсах ЭОР, в общей численности педагогических работников, до 14 % , увеличение доли работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников колледжа, до 53%;

- развитие интеллектуального потенциала преподавателей колледжа; увеличение доли педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности и представивших очно опыт научно-методической и инновационной

деятельности на краевом (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников, до 30%.

- актуализация системы профессиональной навигации обучающихся, в том числе цифровом формате, в соответствии с проектом «Единая модель профориентации «Билет в будущее» на территории Забайкальского края: увеличение количества школьников, охваченных профориентационными мероприятиями до 1500 чел. в год;

- увеличение процента трудоустройства выпускников до 85%.

Ожидаемые результаты по воспитательной работе отражают вклад воспитательной деятельности в формирование личности обучающегося, развитие гражданской идентичности, профессионально-нравственных качеств будущего педагога и общую образовательную среду.

-Повышение доли обучающихся, принимающих участие в патриотических, историко-краеведческих и социально значимых мероприятиях — до 85–90%.

-Рост числа обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» — до 40% от общего числа студентов.

-Увеличение количества студенческих инициатив, направленных на сохранение исторической памяти и культурного наследия.

-Рост числа обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности (и наставнической деятельности (в том числе с детьми из «групп риска») до 60–70%.

-Увеличение числа обучающихся, вовлечённых в работу студенческого самоуправления, Советов обучающихся, профсоюзных структур до 45 %.

-Рост числа победителей и призёров всероссийских и региональных конкурсов, форумов, акций по различным направлениям воспитателей.

-Снижение уровня конфликтных ситуаций и дисциплинарных нарушений за период реализации программы.

-Охват обучающихся мероприятиями по профилактике зависимостей, психологической устойчивости, цифровой гигиене не менее 80%.

-Увеличение доли студентов, регулярно участвующих в спортивных и оздоровительных мероприятиях до 75%.

-Повышение квалификации 100% кураторов и педагогов дополнительного образования по современным технологиям воспитания и сопровождения обучающихся.

-Внедрение мониторинга личностных и ценностных ориентаций обучающихся (анкетирование, портфолио достижений, экспертные оценки).

5. Стратегия и тактика развития образовательного учреждения

5.1. Основные области предстоящих преобразований

Пути достижения стратегических целей и приоритетов:

- развитие образовательных программ,
- развитие инновационной деятельности,
- развитие кадрового потенциала,
- развитие инфраструктуры и управления колледжем,
- развитие механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами,
- реализация социальной миссии колледжа
- цифровая трансформация колледжа с целью перехода на качественно новый уровень образовательных и управленческих процессов;

Развитие образовательных программ:

- цифровизация и интернационализация обучения;
- вовлечение общественно-деловых объединений и партнеров из реального сектора экономики в образовательный процесс;
- повышение гибкости и практико-ориентированности образовательных программ, индивидуализация образовательных траекторий;
- использование онлайн-курсов, других современных инструментов и технологий адаптивного обучения;
- использование механизма общественных аккредитаций как показателя качества образования.

Развитие инновационной деятельности

- создание инновационной среды, стимулирующей развитие у педагогов исследовательских компетенций;
- создание условий для учебных студенческих исследований;
- создание центра (лаборатории) по приоритетным направлениям развития;
- повышение уровня изданий и результатов исследований.

Развитие кадрового потенциала

- развитие современной инфраструктуры для эффективной корпоративной коммуникации;
- построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных треков;
- непрерывное профессиональное развитие сотрудников на основе индивидуальных планов;
- обновление кадрового состава, привлечение молодых кадров и представителей работодателей;

- развитие комплекса ключевых показателей эффективности деятельности педагогических кадров;
- модернизация механизмов открытой оценки компетенций педагогических кадров;
- развитие навыков проектного управления.

Развитие инфраструктуры и управления колледжем

- развитие цифровой инфраструктуры колледжа;
- развитие цифровых сервисов колледжа;
- модернизация управления образовательной деятельностью путем внедрения методов проектного управления.

Развитие механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами

- модернизация механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами в области образования, инноваций, культуры и искусства;
- развитие совместных проектов с социальными партнерами, в том числе в области цифровых технологий;
- развитие эндаумент-фонда (Фонда развития колледжа);
- развитие взаимодействия с выпускниками колледжа.

5.2. Управление программой

Работу по выполнению Программы, текущий и перспективный контроль её выполнения осуществляют директор колледжа, заместители директора колледжа, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности. Принятая Программа является основой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей колледжа, структурных подразделений, преподавателей и сотрудников.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры, органы студенческого самоуправления. Ход реализации Программы дважды в год рассматривается на заседании Наблюдательного Совета, Совета колледжа, педагогического и научно-методического советов. Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет директор, Административный Совет колледжа.

5.3 Механизмы реализации программы

Приложение 1

Задача 1. Опережающая подготовка высококвалифицированных кадров на основе новой образовательной технологии Профессионалитет, передовых научных достижений, высокого качества обучения, цифровизации образования, по запросу работодателей

1.1	Доля обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
			60	64	66	68	70	74
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации	Исполнитель	
	1.1.1	Анализ востребованности специалистов				Ежегодно	Сидоренко О.С.	
	1.1.2	Формирование предложения по КЦП с учетом заказа работодателя по программам ФП «Профессионалитет»				Ежегодно	Сидоренко О.С.	
	1.1.3	Обеспечение оснащенности современным оборудованием и ресурсами, необходимыми для прохождения обучающимися практики и освоения необходимых компетенций				Ежегодно	Алешкина Т.В.	
	1.1.4	Регулярное проведение контроля по освоению программ в рамках ФП Профессионалитет, анкетирования и опросов среди студентов по удовлетворенности уровнем преподавания и условиями обучения				Ежегодно	Кулакова Т.В.	
1.2	Доля образовательных программ, разработанных в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
			44	44	44	44	44	44
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации	Исполнитель	

1.2.1	Модернизация рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики под реальные запросы работодателей	Ежегодно	Сидоренко О.С. Заведующие кафедрами				
1.2.2	Непрерывный мониторинг текущих показателей: регулярный сбор и анализ статистических данных о востребованности специальностей и профессий, успешности трудоустройства выпускников, качестве образовательных программ.	Ежегодно	Сидоренко О.С. Кулакова Т.В.				
1.3	Количество новых профессиональных образовательных программ, востребованных регионом	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		-	1	1	1	-	-
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.3.1	Открытие специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» по очной и заочной форме	2026		Сидоренко О.С. Нестерова Т.А.			
1.3.2	Открытие специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» по очной форме	2027		Сидоренко О.С.			
1.3.3	Открытие специальности 44.02.07 «Преподавание в основной школе» по очной форме	2028		Сидоренко О.С.			

1.4	Доля обучающихся ПОО, принявших участие в Олимпиадах по ООД, конкурсах по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО, от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		22	25	26	28	30	32
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.4.1	Информирование и мотивирование студентов для участия в Олимпиадах по ООД, конкурсах по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО	Ежегодно		Зав. каф. Спиридонова А.В. Сидоренко О.С.			
1.4.2	Поощрение победителей и призеров Олимпиад по ООД, конкурсах по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО	Ежегодно в День науки		Зав. каф. Спиридонова А.В. Сидоренко О.С.			
1.5	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.5.1	Актуализация оборудования площадок в соответствии с ИЛ	Ежегодно, сентябрь-ноябрь		Главные эксперты			
1.5.2	Обновление рабочих программ в соответствии с конкурсными заданиями Ч\ВЧД Профессионалы	Ежегодно сентябрь		Главные эксперты, зав. каф.			
1.6	Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		60	68	70	71	72	73

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.6.1	Реализация подготовки участников в соответствии с КЗ ВЧД Профессионалы	Сентябрь-апрель, ежегодно	Зав. каф. Главные эксперты				
1.6.2	Поощрение победителей и участников на Церемонии чествования	Апрель , ежегодно	Спиридонова А.В. Бушина М.Б.				
1.7	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		50	55	57	58	59	60
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.7.1	Реализация подготовки участников в соответствии с КЗ чемпионата Абилимпикс	Сентябрь-апрель, ежегодно	Зав. каф. Главные эксперты				
1.7.2	Поощрение победителей и участников на Церемонии чествования	Апрель , ежегодно	Спиридонова А.В. Бушина М.Б.				
1.8	Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		66	68	71	75	77	85
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				

	1.8.1	Совершенствование подготовки к демонстрационному экзамену: интеграция реальных производственных ситуаций в учебные задания, предоставление студентам многократных возможностей пройти репетиционный демонстрационный экзамен для приобретения опыта и уверенности, выделение наставников из числа методистов колледжа и работодателей.	Ежегодно	Сидоренко О.С. Спиридонова А.В. Заведующие кафедрами			
1.9	Средний балл выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена (по 100-балльной шкале), (баллы)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		4,3	4,4	4,5	4,5	4,6	4,6
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.9.1	Совершенствование методики обучения (широкое применение кейс-методов, проектных работ, деловых игр и практических тренингов, имитирующих реальные производственные ситуации, включение в программу дисциплин, развивающих профессиональные компетенции, необходимые рынку труда)	Ежегодно		Сидоренко О.С. Спиридонова А.В. Заведующие кафедрами		
	1.9.2	Обновление и укрепление материальной базы колледжа в зонах по видам работ ФП «Профессионалитет», мастерских, IT- лабораториях	Ежегодно		Алешкина Т.В. Тютин А.Н.		
	1.9.3	Оказание психологической помощи студентам, испытывающим трудности при подготовке к демонстрационному экзамену, обеспечение студентов возможностью проходить производственную практику на действующих предприятиях	Ежегодно		Сидоренко О.С. Кулакова Т.В. Юдина Е.А. Методисты		
1.10	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.

	общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	1.10.1	Периодический анализ и оценка достигнутых результатов по сдаче демонстрационного экзамена, сбор отзывов и предложений от студентов и работодателей для улучшения качества образовательных программ и процедуры экзамена			Ежегодно		Сидоренко О.С.
1.11	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата				
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		24	25	26	27	28	30
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	1.11.1	Реклама КПК и программ переподготовки для получения веера направлений в профессиональной деятельности			Сентябрь, ежегодно		Свеженцева И.С.
	1.11.2	Встречи с работодателями для трудоустройства по основным и дополнительным специальностям			Ноябрь-декабрь, ежегодно		Кулакова Т.В.
1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)		Показатель ожидаемого результата				
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель

1.12.1	Совместная разработка и утверждение перечня ключевых компетенций и знаний, необходимых будущим специалистам, с учетом специфики предприятий-партнеров	Ежегодно	Сидоренко О.С. Заведующие кафедрами Работодатели				
1.12.2	Постоянный мониторинг качества и полноты реализации образовательных программ, осуществляемый путём взаимных проверок и независимой экспертизы	Ежегодно	Сидоренко О.С. Заведующие кафедрами Работодатели				
1.13	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.13.1	Увеличение количества базовых кафедр на базе партнеров - работодателей	Ежегодно		Сидоренко О.С. Кулакова Т.В.			
1.13.2	Увеличение доли работодателей – совместителей, участвующих в реализации образовательной программы	Ежегодно		Сидоренко О.С.			
1.14	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2024	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		100	100	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.14.1	Привлечение сотрудников работодателей для реализации образовательной программы в качестве совместителей	ежегодно	Сидоренко О.С.				
1.15	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
		3	3	3	3	3	3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.15.1	Согласование списка участников коллегиальных органах общественного управления ПОО (Наблюдательный совет, Управляющая компания)	Ежегодно	Алешкина Т.В.				
1.15.2	Реализация мероприятий по плану коллегиальных органах общественного управления ПОО	ежегодно	Алешкина Т.В.				
1.16	Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		44	45	44	46	48	46
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.16.1	Интеграция подготовки к ВПР в основной учебный процесс на основе демо-версий предыдущего года	Ежегодно	Сидоренко О.С.				
1.16.2	Введение промежуточных диагностик и срезов знаний в течение учебного года для своевременного выявления трудностей и коррекции траектории подготовки	Ежегодно	Преподаватели				

1.17	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		0,05	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.17.1	Трудоустройство студентов в УПК	ежегодно		Свеженцева И.С.			
1.18	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.19.1	Содействие трудоустройству, консультативная помощь	ежегодно		Кулакова Т.В. Вторушина Ю.О.			
1.19	Доля студентов, обучающихся по программам СПО, в рамках договоров о сетевом взаимодействии, в общем объеме студентов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		82	84	86	90	92	94
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.20.1	Мониторинг динамики численности студентов, обучающихся в рамках сетевого взаимодействия, оценка эффективности существующих моделей сетевого взаимодействия и выработка рекомендаций по совершенствованию практики	Ежегодно		Сидоренко О.С. Кулакова Т.В. Методисты Работодатели			

Задача 2. Кадровое партнёрство с целью создания единого образовательного пространства, развитие новых форматов профориентации и карьерного выбора в условиях образовательного кластера

2.1	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с организациями, осуществляющими деятельность по профилю программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%); - количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ	Показатель ожидаемого результата					
		2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028г.	2029 г.
		90 9	100 10	100 11	100 11	100 12	100 12
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель Кулакова Т.В. Ожидаемый результат			
2.1.1	Расширение сети социального партнерства в условиях реализации ФП Профессионалитет: по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников, профориентации школьников.	2025-2029		Развитие системы социального партнёрства, совместная реализация ПООП			
2.1.2	Взаимодействие с работодателями в рамках кластера	2025-2029		Совместная подготовка педагогических кадров			

2.1.3	Увеличение количества заключенных договоров с организациями о практической подготовке с 66 до 76. Реализация профессиональных образовательных программ на базе профильных организаций.	2025-2029	Заключенные договора. Наличие стабильных работодателей - партнеров для реализации практической подготовки
2.1.4	Согласование ПООП с работодателями	2025-2029	Наличие листов согласования
2.1.5	Привлечение внешних квалифицированных специалистов к реализации образовательного процесса	2025-2029	Участие работодателей в образовательном процессе на всех его этапах
2.1.6	Привлечение работодателей к участию в региональных мероприятиях (СПО ТУР, ярмарки вакансий и трудоустройства и т д)	2025-2029	Развитие и укрепления взаимосвязей
2.1.7	Проведение Дней открытых дверей для учащихся школ	2025-2029	Отчет о проведении мероприятия
2.1.8	Форум выпускников	2025-2029	Диалог выпускников с потенциальными работодателями; получение приглашений на работу
2.1.9	Реализация проекта «Кадровое партнерство» Цель - развитие системы социального партнерства, направленного на повышение качества образования в колледже.		Повышение качества взаимодействия с

	2.1.10	Взаимодействие с фирмами-разработчиками отечественного программного обеспечения по реализации ОПОП «Информационные системы и программирование», «Педагогика дополнительного образования»	2025-2029				Пахомова Т.Е.
2.2	Доля трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников всех форм обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) в рамках реализации ФП Профессиналитет	Показатель ожидаемого результата					
		2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028г.	2029 г.
		80	85	85	85	85	85
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	2.2.1	Мониторинг трудоустройства выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, ИП	Ежегодно		Отчет		
	2.2.2	Мониторинг трудоустройства выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2025-2029		ЦК Отчет Проведение адресной работы, содействие трудоустройству		
	2.2.3	Реализация проекта по бережливому управлению «Содействие процесса сбора информации по трудоустройству и занятости выпускников колледжа»	2025-2029		ЦК Улучшение показателей трудоустройства		
	2.2.4	Реализация образовательных программ на базе профильных организаций	2025-2029		Возможность будущего трудоустройства		

2.2.5	Организация и проведение экскурсий, встреч для студентов колледжа в организациях работодателей, социальных партнёров	2025-2029	Расширение кругозора студентов, выпускников о возможности дальнейшего трудоустройства, знакомство с потенциальными работодателями
2.2.6	Информирование выпускников информацией об имеющихся вакансиях (размещение на стенде, на сайте колледжа)	2025-2029	ЦК Содействие трудоустройству
2.2.7	Информирование студентов о возможности заключить целевой договор на любом этапе обучения.	2025-2029	ЦК Подготовка специалиста для конкретного работодателя
2.2.8	Содействие во временной занятости студентов и выпускников и в последующем трудоустройстве	2025-2029	Повышение показателя трудоустройства; Доля студентов, трудоустроенных в период обучения 25%
2.2.9	Публикация материала на тему «Как живешь выпускник» в ВК, сайте колледжа.	2025-2029	Получение обратной связи от выпускников
2.2.10	Информирование выпускников об использовании ресурсов информационно-аналитической системы Общероссийской базы вакансий «Работа в России».	2025-2029	Знакомство с вакансиями; возможность трудоустройства

2.2.11	Консультирование студентов, выпускников по вопросам трудоустройства, занятости, составления и размещения резюме	2025-2029					Оказание выпускникам консультативной помощи
2.3	Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в колледже (%).	Показатель ожидаемого результата					
		2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028г.	2029 г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
2.3.1	Привлечение работодателей, социальных партнеров к реализации образовательного процесса	2025-2029			Кулакова Т.В. Сидоренко О.С. Зав.каф.		
2.3.2	Доля выпускных квалификационных работ, выполненных совместно с работодателями (%).	2025-2029			Зав.каф.		
2.3.3	Привлечение работодателей к оценке качества подготовки выпускников (ГИА, ДЭ, экзамена (кв), ГИА).	В период ДЭ, экзамена (кв), ГИА			Сидоренко О.С. Зав.каф.		
2.3.4	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	1 раз в 3 года (2025, 2028 г.)					
2.4	Количество школьников, охваченных профориентационными мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2030 г.

		1150	1200	1250	1300	1350	1400
№	Мероприятия	Сроки			Исполнитель		
2.4.1	Реализация программы дополнительного образования «Педагогический класс» на основе договоров с комитетом образования г. Читы, Приаргунский район, Карымский район	Октябрь- апрель, ежегодно			Спиридонова А.В. Преподаватели		
2.4.2	Реализация профессиональных проб на платформе Онлайн-школы	Ежемесячно			Клейманова А.Н.		
2.4.3	Реализация профориентационных мероприятий в соответствии с дорожной картой Единой модели профориентации Билет в будущее, разработка программ профориентационных проб на едином цифровом портале профориентации Билет в будущее.	Ежемесячно			Спиридонова А.В. Федотова В.А.		
2.4.4	Развитие деятельности команды Амбассадоров Профессионалитета в соответствии с Программой популяризации проекта Профессионалитет	Ежемесячно			Батоева Е.Б.		
2.4.5	Реализация мероприятий проекта Профтуризм	Ежеквартально			Федотова В.А.		
2.4.6	Проведение Единого дня открытых дверей	Октябрь, апрель			Федотова В.А. Зав.каф.		

Задача 3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

3.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		72 %	75 %	82 %	85 %	87 %	90 %
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.1.1	Расширение сферы внеурочной деятельности посредством создания объединений по интересам	2025-2029			Бушина М.Б.		
2.21.2	Внедрение гибких форматов: микромодули, интенсивы, мастер-классы.	2025-2029			Бушина М.Б.		
2.1.3	Проведение Ярмарки объединений по интересам для вовлечения студентов в систему внеурочной деятельности	Ежегодно			Бушина М.Б.		
2.1.4.	Мониторинг внеурочной деятельности, анализ интересов студентов, статистика посещений объединений по интересам и др.	Ежегодно			Бушина М.Б.		
3.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		30 %	35 %	50 %	55 %	60 %	65 %
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
3.2.1	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	2025-2029			Савченко Д.М.		

3.2.2	Участие в федеральных конкурсах, флагманских проектах «Команда первых» «Первая помощь», «Хранители истории», конкурсе первичных отделений, «Космическая экспедиция Первых» и др.	2025-2029					Савченко Д.М.
	Участие в проектах и мероприятиях российского движения и молодёжи «Движение Первых»	постоянно					Савченко Д.М.
3.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		10 %	20 %	30 %	40 %	50%	55 %
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
3.3.1	Вовлечение обучающихся в деятельность волонтерского Центра колледжа «Действуй в ЧПК!»	2025 - 2030			Савченко Д.М.		
3.3.2.	Участие в конкурсах волонтерского направления «Хрустальное сердце Забайкалья», «Доброволец России» и др.	2025- 2030			Савченко Д.М.		
3.3.3	Совершенствование деятельности волонтерских отрядов на кафедрах	2025 - 2030			Куйдина А.С. Барнашова П.С. Булгакова Е.В.		
3.3.4	Проведение внутриколледжных конкурсов среди отрядов	2025 – 2029			Бушина М.Б.		
3.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		4, 3 %	8 %	10 %	12 %	14 %	16 %
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		

3.4.1	Включение элементов подготовки к нормативам ГТО в учебные занятия по физической культуре. Разработка индивидуальных планов физической подготовки для студентов с учетом их физических возможностей. Проведение пробных (тренировочных) сдач нормативов в рамках учебного процесса. Привлечение тренеров, наставников, старших студентов для поддержки и тренировок	2025-2029					Плотникова И.Ю.
3.4.2.	Организация внутриколледжных соревнований и спортивных фестивалей, включающих нормативы ГТО.	2025-2029					Плотникова И.Ю
3.4.2	Введение внутренней системы поощрений: грамоты, благодарности, бонусы к рейтингу, участие в конкурсах, награждение на Церемониале	2025-2029					Плотникова И.Ю
3.4.3	Сотрудничество с местными центрами тестирования ГТО для удобного графика сдачи.	Ежегодно					Плотникова И.Ю
2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в краевых конкурсах входящих в Календарь краевых мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		35 %	40 %	45 %	50 %	55 %	60 %
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.5.1	Участие в региональных и краевых мероприятиях согласно Календарю событий	2025-2029					Бушина М.Б.
2.6	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		70 %	75 %	80 %	85 %	905%	100 %

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.6.1	Реализация проекта «Наследники Победы»	2025-2029	Бушина М.Б.				
2.6.2	Организация предметно – пространственной среды, посвященной событиям специальной военной операции и подвигам ее участников	2025-2029	Бушина М.Б. Секисов Ю.А,				
2.6.3	Привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе, в том числе участников СВО	2025-2029	Бушина М.Б.				
2.6.4	Деятельность молодежного медиацентра	Постоянно	Бушина М.Б.				
2.6.5	Празднование 85-летия Победы в ВОВ	2030	Бушина М.Б. Падина Т.А				
2.6.6.	Участие во всероссийских, краевых, региональных мероприятиях гражданско – патриотического направления		Бушина М.Б.				
2.7	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, проведенных в рамках воспитательного процесса ПОО, от общего количества внутренних воспитательных мероприятий (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		70 %	75 %	80 %	82 %	87 %	90 %
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.7.1	Реализация проекта «Наследники Победы»	Ежегодно	Бушина М.Б.				
2.7.2	Проведение ежегодного патриотического марафона «Мы чтим великий подвиг предков»	Ежегодно	Бушина М.Б.				
2.8	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		0	0	0	0	0	0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				

2.8.1	Реализация программы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ	2025-2029	Бушина М.Б. Юдина Е.А. Вторушина Ю.О.				
2.8.2	Совершенствование деятельности службы медиации в ПОО и ее работы с обучающимися, входящими в «группу риска»	2025-2029	Бушина М.Б. Юдина Е.А. Вторушина Ю.О.				
2.8.3	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан	2025-2029	Спиридонова А.В. Бушина М.Б.				
2.8.4.	Организация и проведение п месячников профилактики, Дня правовой помощи	2025-2029	Бушина М.Б. Юдина Е.А. Вторушина Ю.О.				
2.85.	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно	Бушина М.Б.				
2.9	Доля обучающихся, демонстрирующих факты проявления деструктивного поведения (суицид, буллинг, скулшутинг, аддиктивное и т.д.) от общей численности обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г. 4г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		1 %	0	0	0	0	0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.9.1	Реализация проекта «Территория доверия»	2025-2029			Юдина Е.А.		
2.9.2	Проведение мероприятий в рамках программы «Вкус к жизни»	Ежегодно			Бушина М.Б.		
2.9.3	Проведение тренингов, психологических гостиных, групповых и индивидуальных консультаций	2025-2029			Юдина Е.А. Вторушина Ю.О.		
3.10	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов	Показатель ожидаемого результата					

студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		10 %	20 %	25 %	30 %	35 %	40%
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
3.10.1	Реализация проекта «Новое поколение лидеров»			2025-2029		Бушина М.Б.	
3.10.2	Организация и проведение конкурса «Лучшие ЧПК»			2026, 2028, 2029		Бушина М.Б.	
3.10.3	Участие в региональном этапе конкурса «Студент года», в региональных и городских конкурсах по студенческому самоуправлению			2026, 2027, 2028, 2029		Бушина М.Б.	
3.11	Доля обучающихся, занимающихся в студенческом спортивном клубе «Триумф», от общего числа обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
	19, 5 %	23 %	35 %	40%	45%	50 %	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
3.11.1	Деятельность студенческого спортивного клуба «Триумф» согласно плану работы			Ежегодно		Плотникова И.Ю.	
3.11.2.	Участие в муниципальном, региональном и межрегиональном этапах Лиги студенческих спортивных клубов			ежегодно		Плотникова И.Ю.	
3.11.3	Проведение спортивных турниров, соревнований, Кубка первокурсника и др.			Согласно плану деятельности		Плотникова И.Ю. Преподаватели физической культуры	
3.12	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

		70 %	75 %	80%	85%	90 %	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
3.12.1	Реализация проекта #Настаник75ЧПК			2025-2029		Бушина М.Б.	
3.12.2.	Популяризация актуальных форм наставничества			Ежегодно		Бушина М.Б.	
3.12.3	Участие в конкурсах по наставничеству, развитие формы обратного наставничества			Согласно графику		Бушина М.Б.	

Задача 4. Развитие кадров новой формации: повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями новой образовательной технологии Профессионалитет

4.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
			71%	75%	77%	78%	79%	80%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.1.1	Проведение тематических семинаров и тренингов, ориентированных на развитие профессиональных компетенций преподавателей.	ежегодно		Спиридонова А.В. Пахомова Т.Е.				
4.1.2	Реализация системы наставничества. Адресная методическая поддержка начинающих преподавателей	ежегодно						
4.1.3	Реализация программы Школы молодого педагога, Рефреш-студии, Клуба профессионалов	ежегодно						
4.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам в год, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
			55%	60%	65%	70%	75%	80%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			

4.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.	ежегодно	Спиридонова А.В. Свеженцева И.С. Пахомова Т.Е.				
4.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.	ежегодно					
4.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.	ежегодно					
4.2.4	Повышение квалификации в области цифровизации образования, по работе со студентами с ОВЗ, по внедрению современных образовательных технологий, ИИ	ежегодно					
4.3	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		35	40	45	50	52	55
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.3.1	Разработка и актуализация дополнительной профессиональной программы по реализации новой образовательной технологии Профессионалитет	ежегодно		Спиридонова А.В. Свеженцева И.С.			
4.3.2	Реализация дополнительной профессиональной программы по реализации новой образовательной технологии Профессионалитет	ежегодно		Пахомова Т.Е.			
4.4	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		48	49	50	51	52	53

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.4.1	Обучение педагогов на специализированных курсах подготовки экспертов-наставников, главных экспертов, менеджеров компетенций и технических администраторов площадок	ежегодно	Спиридонова А.В. Главные эксперты РЧ профессионалы				
4.4.2	Открытие новых компетенций в основной линейке, линейке юниоров	ежегодно					
4.5	Доля педагогических работников, принявших участие в краевых профессиональных конкурсах, конкурсах ЭОР, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		9	10	11	12	13	14
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель Результат				
4.5.1	Организация встреч с успешными участниками прошлых конкурсов, распространение успешных кейсов среди коллег	ежегодно					
4.5.2	Создание условий для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога. Реализация педагогических бенефисов, проекта «Лучший педагог года», конкурсов среди молодых преподавателей, кафедр колледжа	ежегодно					
4.5.3	Развитие сетевых сообществ, позволяющих обмениваться информацией и ресурсами	ежегодно					
4.6	Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности и представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на краевом (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		21	23	25	27	29	30
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				

4.6.1	Организация мастер-классов, семинаров и вебинаров, посвящённых современным методикам презентации опыта и технологиям передачи инновационных подходов	ежегодно	Спиридонова А.В. Пахомова Т.Е. Зав.каф.
4.6.2	Оказание консультативной помощи преподавателям по подготовке материалов для выступлений и публикаций	ежегодно	
4.6.3	Развитие электронного каталога, цифрового репозитория печатных работ педагогов	ежегодно	
4.6.4	Постоянное представление педагогического опыта в выставочно-презентационном пространстве на форумах и конференциях регионального, всероссийского, международного масштаба	ежегодно	
4.6.5	Проведение ежегодно педагогических чтений/конференции/форума преподавателей колледжа	ежегодно	
4.6.6	Совершенствование цифровых портфолио преподавателей колледжа. Программа «Педагог цифрового века», смотр-конкурс цифровых портфолио преподавателей	ежегодно	
4.6.7	Создание творческих групп по разработке актуальных проблем для оптимизации образовательного процесса в колледже	ежегодно	
4.6.8	Совершенствование деятельности научно-методических площадок, проведение отчетных мероприятий по окончании деятельности площадок.	ежегодно	
4.6.8	Руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов. Разработка и реализации программы Научного студенческого общества	ежегодно	
4.6.9	Организация творческих командировок и стажировок педагогов и администрации в соседние регионы, г. Москва, Владивосток, С-Петербург	ежегодно	
4.6.10	Сопровождение разработки методических пособий и рекомендаций преподавателями в области современных образовательных технологий	ежегодно	

Задача 5. Развитие практики «открытого» колледжа с целью воплощения современных образовательных принципов — «образование для всех» и «непрерывное образование»; увеличение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья за счёт внедрения цифровых технологий; совершенствование системы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых в рамках РРЦ, отделения дополнительного образования

5.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
5.1.1	Организация процесса заселения согласно поданным заявлениям	ежегодно		Бушина М.Б., Старовойтова И.В.			
5.2	Количество образовательных программ дополнительного профессионального образования (Профессиональная переподготовка) , реализуемых для взрослого населения (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		3	10	10	10	1010	
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
5.2.1	Анализ востребованности программ дополнительного профессионального образования (Профессиональная переподготовка)	ежегодно		Свеженцева И.С., руководители переподготовки			
5.2.2	Разработка востребованных программ дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки)	ежегодно, по запросу		руководители переподготовки			

5.2.3	Взаимодействие с Министерством образования Забайкальского края, центрами занятости населения, ЦОПП Забайкальского края, дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями г. Читы и Заб. края по вопросам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	ежегодно	Свеженцева И.С.			
5.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами дополнительного профессионального образования (Профессиональная переподготовка) (чел.)	Показатель ожидаемого результата				
факт 2024г.		2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
54		144	150	150	150	150
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель		
5.3.1	Проведение мероприятий по рекламе услуг, предоставляемых отделением дополнительного образования		По плану работы	Свеженцева И.С., Ваулина А.А., руководители программ		
5.3.2	Работа Медицентра для продвижения бренда Читинского педагогического колледжа в сфере предоставления услуг дополнительного образования для детей и взрослых		Свеженцева И.С.	Свеженцева И.С.		
5.3.3	Административное сопровождение реализации программ		(по мере набора групп)	Свеженцева И.С., руководители программ		
5.4	Количество образовательных программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации), реализуемых для взрослого населения (ед.)	Показатель ожидаемого результата				
факт 2024г.		2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
10		10	10	10	10	10
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель		

5.4.1	Анализ востребованности программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации)	ежегодно	Свеженцева И.С., руководители переподготовки				
5.4.2	Разработка востребованных программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации)	ежегодно, по запросу	руководители курсов				
5.4.3	Взаимодействие с Министерством образования Забайкальского края, дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями г. Читы и Заб. края по вопросам дополнительного профессионального образования	ежегодно	Свеженцева И.С.				
5.4.5	Разработка и проведение КПК в области цифровизации сотрудниками РРЦ	ежегодно	Пахомова Т.Е.				
5.5	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации), (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		612	500	500	500	500	500
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
5.5.1	Проведение мероприятий по рекламе услуг, предоставляемых отделением дополнительного образования	По плану работы	Свеженцева И.С., Ваулина А.А., руководители программ				
5.5.2	Работа с работодателями, информирование образовательных организаций города и Забайкальского края	Свеженцева И.С.	Свеженцева И.С.				
5.5.3	Административное сопровождение реализации программ	(по мере набора групп)	Свеженцева И.С., руководители программ				
5.6	Количество образовательных программ дополнительного	Показатель ожидаемого результата					

образования, реализуемых для взрослых и детей (ед.) в рамках деятельности учебно-производственного комплекса (УПК)		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		12	12	13	14	15	16
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
5.6.1	Анализ востребованности программ дополнительного образования (общеразвивающие программы)	ежегодно			Свеженцева И.С., Луханина А.П., Федотова В.А., Медведкова Ю.К., Судачкова Е.Н. руководители программ		
5.6.2	Разработка востребованных программ дополнительного образования (общеразвивающие программы)	при необходимости			руководители программ		
5.6.3	Взаимодействие с организациями г. Читы	ежегодно			Свеженцева И.С., руководители программ		
5.6.4	Разработка востребованных программ дополнительного образования (общеразвивающие программы) в области цифровизации и ИИ: БАС, Интернет вещей и др. сотрудниками РРЦ	2025-2029			Пахомова Т.Е.		
5.7	Количество обучающихся из числа взрослого населения и детей, охваченных, программами дополнительного образования (чел.) в рамках деятельности учебно-производственного комплекса (УПК)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		350	350	400	450	500	550
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
5.7.1	Проведение мероприятий по рекламе услуг	По плану работы			Свеженцева И.С., Ваулина А.А., руководители программ		

5.7.2	Информирование организаций города, реклама в социальных сетях	Свеженцева И.С.	Свеженцева И.С.				
5.7.3	Административное сопровождение реализации программ	(по мере набора групп)	руководители программ				
5.8	Количество образовательных программ профессионального обучения, реализуемых для студентов и взрослого населения (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		2	3	3	3	3	3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
5.8.1	Анализ востребованности программ дополнительного образования (общеразвивающие программы)	ежегодно	Свеженцева И.С., руководители переподготовки				
5.8.2	Разработка востребованных программ дополнительного профессионального образования (общеразвивающие программы)	ежегодно, по запросу	руководители курсов				
5.8.3	Взаимодействие организациями, г. Читы и Заб. края по вопросам дополнительного образования	ежегодно	Свеженцева И.С.				
5.8.4	Участие в федеральном проекте Кадры для цифровой трансформации национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства», проекте «Код будущего», «Код будущего. Искусственный интеллект»	ежегодно	Пахомова Т.Е.				
5.9	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального обучения (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		214	215	215	220	230	240
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
5.9.1	Проведение мероприятий по рекламе услуг, предоставляемых отделением дополнительного образования		Свеженцева И.С., Ваулина А.А., руководители программ				

5.9.2	Информирование образовательных организаций города и Забайкальского края, реклама в социальных сетях	Свеженцева И.С.	Свеженцева И.С.				
5.9.3	Проведение организационных собраний для слушателей курсов	(по мере набора групп)	руководители программ				
5.10	Количество выполненных заказов Арт-мастерской в рамках деятельности учебно-производственного комплекса (УПК)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		12	15	20	25	30	35
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
5.10.1	Проведение мероприятий по рекламе услуг, предоставляемых Арт-мастерской	ежемесячно	Свеженцева И.С., Секисов Ю.А., Секисова Н.В.				
5.10.2	Сотрудничество с работодателями, образовательными организациями города и Забайкальского края	ежемесячно	Алешкина Т.В. Свеженцева И.С., Секисов Ю.А. Секисова Н.В.				
5.11	Количество трудоустроенных студентов и выпускников в учебно-производственный комплекс	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		11	11	12	12	13	14
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
5.11.1	Прохождение обучения студентами по общеразвивающим программам, программам профессионального обучения, программам профессиональной подготовки	ежегодно	Свеженцева И.С., руководители курсов				

5.11.2	Проведение общеразвивающих курсов по программе «Самозанятость»	По желанию студентов	Свеженцева И.С., руководители курсов				
5.12	Реализация продукции, произведенной в швейной мастерской, в рамках деятельности учебно-производственного комплекса (УПК), кол.ед.	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
5.12.1	Проведение мероприятий по рекламе услуг, предоставляемых швейной мастерской	ежегодно		Свеженцева И.С., Редрова Т.В.			
5.12.2	Сотрудничество с работодателями, образовательными организациями города и Забайкальского края	ежегодно		Свеженцева И.С., Редрова Т.В.			
5.13	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Балейском филиале (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		5	5	5	5	5	5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
5.13.1	Обеспечение доступности зданий и помещений образовательного учреждения (пандусы).	ежегодно		Литвинцев А.В. Булдыгеров О.Ю.			
5.13.2	Информирование родителей о возможностях и преимуществах адаптированных образовательных программ Консультации психологов, социального педагога студентов и семей.			Швецова Н.И.			
5.13.3	Постоянный контроль успеваемости и уровня адаптации студентов с ОВЗ в образовательном процессе.	ежегодно		Швецова Н.И.			

5.13.4	Формирование позитивного общественного мнения: использование СМИ и интернет-ресурсов для распространения информации о достижениях студентов с особенностями развития.	ежегодно					Стукова Е.В.
5.13.5	Вовлечение во внеурочную деятельность: спортивные адаптированные настольные игры, творческие конкурсы, чемпионат профессионального мастерства Абилимпикс	ежегодно					Плотникова В.И.
5.13.6	Содействие трудоустройству студентов с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно					Редрова Т.В.
5.13.7	Реализация мероприятий программы Сопровождение студентов из группы риска	ежегодно					Заматаева И.Н.
5.14	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, работающих с данным контингентом обучающихся, в общей численности педагогических работников (%) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		5	8	9	10	10	10
№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
5.14.1	Информирование педагогических работников ПОО, работающих с данным контингентом обучающихся о КПК по данной теме. Зачисление на курсы КПК для развития компетенций, необходимых для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно				Спиридонова А.В. Вторушина Ю.О. Зав.каф.	
5.14.2	Проведение и участие в практикумах, семинарах, круглых столах МО по инклюзивному образованию	ежегодно				Вторушина Ю.О.	
5.15	Доля студентов с ОВЗ и инвалидностью. обучающихся по программам ПССЗ, в общей численности обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		1	1	1	1	1	1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	

5.15.1	Обеспечение доступности зданий и помещений образовательного учреждения: пандусы, специализированные санитарные комнаты: кнопка вызова сотрудников у входа в здание, в туалетной комнате, расширенные дверные проемы.	ежегодно	Литвинцев А.В.
5.15.2	Обеспечение доступности для реализации программ ПССЗ: лаборатория дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Пахомова Т.Е.
5.15.3	Консультации психологов, социального педагога студентов и семьи.	ежегодно	Юдина Е.А.
5.15.4	Постоянный контроль успеваемости и уровня адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе	ежегодно	Вторушина Ю.О. Кл. руководители
5.15.5	Формирование позитивного общественного мнения: использование СМИ и интернет-ресурсов для распространения информации о достижениях студентов с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Бушина М.Б. Вторушина Ю.О.
5.15.6	Вовлечение во внеурочную деятельность: спортивные адаптированные настольные игры, творческие конкурсы, чемпионат профессионального мастерства Абилимпикс, научно-практические конференции	ежегодно	Спиридонова А.В. Зав. каф. Вторушина Ю.О.
5.15.7	Организация наставничества для студентов с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе, в том числе в период практики	ежегодно	Зав. каф. Методисты по практике
5.15.8	Содействие трудоустройству студентов с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Кулакова Т.В.
5.15.9	Реализация мероприятий программы Сопровождение студентов из группы риска	ежегодно	Вторушина Ю.О.

Задача 6. Совершенствование материально-технической базы колледжа с учетом требований Национальной стратегии развития образования и актуальных трендов развития профессионального образования

6.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
			100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель			
	6.1.1	Аудит оснащения реализуемых ОПОП, актуализация оснащения			ежегодно	Зав. каф. Сидоренко О.С.		
6.2	Число реализуемых в ПОО компетенций чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
			4	4	5	5	5	5
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель			
	6.2.1	Аудит площадок чемпионата, оснащение площадок в соответствии с ИЛ			2026	Главные эксперты		
6.3	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости и пр.). (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			50	60	70	80	90	100
№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель			
	6.3.1	Приобретение модулей Сетевого города для автоматизации организации отчетности преподавателей, расписания						
6.4	Проведение капитального ремонта недвижимого имущества ПОО,		Показатель ожидаемого результата					

млн. рублей		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		0	71,82	65,25	5,7	0	0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
5.3.1	Капитальный ремонт общежития, расположенного по адресу: г. Чита, ул. Генерала Белика, 11 (первый этап)	17.03.2025- 31.12.2025			Алешкина Т.В. Литвинцев А.В. Тютина А.Н.		
5.3.2	Капитальный ремонт общежития, расположенного по адресу: г. Балей, ул. Профсоюзная, 9а	08.08.2025- 30.09.2025			Алешкина Т.В. Литвинцев А.В. Тютина А.Н.		
5.3.3	Капитальный ремонт общежития, расположенного по адресу: г. Чита, ул. Генерала Белика, 11 (второй этап)	01.01.2026- 30.06.2026			Алешкина Т.В. Литвинцев А.В. Тютина А.Н.		
5.3.4	Капитальный ремонт актового зала, расположенного по адресу: г. Чита, ул. Красной Звезды, 51а	20.06.2027- 20.08.2027			Алешкина Т.В. Литвинцев А.В. Тютина А.Н.		

Задача 7. Расширение международного сотрудничества в образовательной деятельности в рамках деятельности Трансграничного центра педагогической трансформации

7.1	Доля иностранных граждан, обучающихся в колледже, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
			0,003	0,005	0,007	0,008	0,01	0,02
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
7.1.1	Заключение партнерских соглашений: установление связей с зарубежными колледжами для совместного осуществления проектов и обмена опытом	По истечении срока Договоров			Алешкина Т.В.			
7.1.2	Реклама колледжа на целевых международных рынках образования, участие в специализированных выставках и ярмарках профессионального образования.	ежегодно			Алешкина Т.В. Спиридонова А.В. Зав.каф.			
7.1.3	Подготовка материалов на разных языках, отражающих преимущества обучения в колледже	ежегодно						
7.1.4	Рекрутинговая кампания: Проведение презентаций и встреч с потенциальными иностранными студентами в странах-партнерах.	ежегодно						
7.1.5	Поддержка мультикультурной среды: организация клубов по интересам, культурных мероприятий и международных дней для интеграции иностранных студентов в коллектив	ежегодно			Белокрылова Е.А. Бушина М.Б. Спиридонова А.В.			
7.2	Доля иностранных граждан, обученных по программам дополнительного профессионального образования, в общей доле обученных по программам дополнительного профессионального		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.

образования,		0,02	0,03	0,04	0,05	0,05	0,06
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
7.2.1	Организация курсов повышения квалификации, тренингов и семинаров для иностранных педагогов по инновационным подходам в образовании	Ежегодно			Спиридонова А.В. Свеженцева И.С.		
7.2.2	Организация программы обмена преподавателями и стажировок студентов в зарубежных образовательных организациях	ежегодно			Спиридонова А.В. Свеженцева И.С.		

Задача 8. Оптимизация системы управления колледжем для эффективной реализации программы развития и обеспечения финансовой устойчивости учреждения

Задача 8. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития								
8.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
8.1.1	из краевого бюджета		152,8	157,5	162,3	167,2	172,2	177,4
8.1.2	от приносящей доход деятельности		56,2	58,4	60,8	63,2	65,8	68,4
8.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)		1,7					
8.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
			26,8	27	27,2	27,4	27,6	27,8
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
8.2.1		Рост количества обучающихся из числа взрослого населения и детей, охваченных, программами дополнительного образования (чел.) в рамках деятельности учебно-производственного комплекса (УПК)			в течении всего периода		Свеженцева И.С., руководители программ	
8.2.2		Деятельность Арт-мастерской			в течение всего периода		Свеженцева И.С., Секисов Ю.А., Секисова Н.В.	

8.2.3	Рост количества обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации)	в течении всего периода	Свеженцева И.С., руководители программ				
8.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		8	8,1	8,2	8,3	8,4	8,5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
8.3.1	Выполнение заказов Арт-мастерской в рамках деятельности учебно-производственного комплекса (УПК)	в течении всего периода		Свеженцева И.С., Секисов Ю.А., Секисова Н.В.			
8.3.2	Реализация продукции, произведенной в швейной мастерской, в рамках деятельности учебно-производственного комплекса (УПК)	в течении всего периода		Свеженцева И.С. Редрова Т.В.			
8.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		2,1	4,9	5,1	5,3	5,5	5,7
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
8.4.1	Обновление мебели в учебных кабинетах	сентябрь 2025		Тютина А.Н.			
8.4.2	Приобретение интерактивного комплекса для конференц-зала	октябрь 2025		Асламов М.А.			
8.4.3	Приобретение музыкального оборудования для актового зала	октябрь 2025		Асламов М.А.			
8.4.4	Приобретение оборудования для Школы диджеев	октябрь 2025		Третьяков А.В.			

8.4.5	Оплата услуг по проведению строительного контроля за ходом выполнения капитального ремонта общежития, расположенного по адресу: г. Чита, ул. Генерала Белика, 11	2025-2026 гг	Литвинцев А.В.				
8.4.6	Оснащение общежития новой мебелью	август 2026 г.	Литвинцев А.В. Тютина А.Н.				
8.4.7	Обновление МТБ	2027-2029 г.г.	Литвинцев А.В. Асламов М.А Тютина А.Н.				
8.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе ЦПДЭ), мастерских, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		2,1	2,4	2,6	5	5,2	5,4
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
8.5.1	Обновление МТБ	в течение всего периода		Литвинцев А.В. Асламов М.А Тютина А.Н.			
8.5.2	Оснащение мастерской БПЛА	2026		Литвинцев А.В. Асламов М.А Тютина А.Н.			
8.6	Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		0	0	0	0	0	0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			

	8.6.1						
8.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на конкурсную деятельность студентов, повышение квалификации преподавателей, сотрудников (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
		4	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	8.7.1	Участие студентов и преподавателей в межрегиональном этапе/Финале ВЧД Профессионалы, спортивных соревнованиях, Хакатонах, всероссийских научно-практических конференциях, Олимпиадах профессионального мастерства, Конкурсах Мастер года и пр.			ежегодно		Алешкина Т.В. Тютина А.Н.
	8.7.2	Стажировки студентов и преподавателей в КНР, МНР			ежегодно		Алешкина Т.В. Тютина А.Н.

Задача 9. Обеспечение условий комплексной безопасности колледжа

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
9.1.	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО		
	9.1.1 Обеспечить охрану объекта сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны		Министерство образования и науки Забайкальского края
	9.1.2 Оборудование объектов (2 учебных корпуса, 3 общежития) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации	Декабрь 2026	А.В. Литвинцев
9.2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
	9.2.1 По завершению капитального ремонта здания оборудование общежития пожаро-охранной сигнализацией	Июнь 2026	А.В. Литвинцев
9.3.	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		
	9.3.1 По мере появления новых рабочих мест		Алешкин В.В.
8.4	Обучение сотрудников ПОО по охране труда		
	8.4.1. Обучение вновь принятых работников	ежегодно	Алешкин В.В.
8.5	Мероприятия по энергосбережению		
	9.5.1 Разработка и утверждение новой программы «ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ» на 2026-2029 г.г.	Декабрь 2026	А.В. Литвинцев

--