

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



«Утверждаю»
« 17 » апреля 2026г.
И.о. директора колледжа

Т.В. Кулакова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
I.	Общая характеристика учреждения	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
II.	Анализ образовательного процесса	
2.1	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	8
2.2	Анализ работы приёмной комиссии	12
2.3	Оценка качества образования	15
2.4.	Организация практики	19
2.5.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Востребованность выпускников	21
2.6.	Качество материально-технической базы	27
2.7.	Библиотечно-информационное обеспечение	29
III.	Анализ научно-методического процесса	
3.1.	Качество кадрового обеспечения	31
3.2.	Организация непрерывного образования	37
3.3	Диссеминация опыта	45
IV.	Воспитательная деятельность	
4.1	Анализ воспитательного процесса	81
4.2.	Стипендиальное обеспечение	103
V.	Анализ деятельности РРЦ «ИКТ в образовании»	
5.1	Материально-техническая база	106
5.2	Сетевое взаимодействие	107
5.3	Дополнительное образование и пипроофориентация в обалсти ИКТ	108
5.4	Формирвоание ТКТ-компетентности педагогического коллектива	109
5.5	Работа медиастудии колледжа	113
VI.	Анализ деятельности отделения дополнительного образования	115
VII.	Анализ международного сотрудничества	120
VIII	Перспективы развития колледжа в 2026 году	121
	Приложение 1	123
	Показатели деятельности ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж» за 2024 год проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), на основании приказа директора колледжа № 114 от 31.03 2026г.

Самообследование проведено с целью анализа результатов образовательного процесса, соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, аккредитационных показателей деятельности, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, определение основных направлений деятельности и путей дальнейшего развития образовательного учреждения.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

Председатель: Алешкина Т.В. – директор колледжа;

Члены комиссии:

Спирidonова А.В. -зам. директора по УМР;

Бушина М.Б. – зам. директора по УВР;

Сидоренко О.С. - зам директора по УР;

Кулакова Т.В. – зав. центром качества образования и маркетинга;

Нестерова Т.А.- зав. заочным отделением;

Пахомова Т.Е. - зав. РРЦ;

Литвинцев А.В. – заместитель директора по безопасности;

Свеженцева И.С. – зав. отделением дополнительного образования;

Федотова В.А. – отв. секретарь Приёмной комиссии;

Катасонова Е.А. - экономист;

Куликова М.Н.- специалист по кадрам;

Редрова Т.В. – зав. Балейским филиалом;

Швецова Н.И.- зам зав. Балейского филиала.

Отчёт о работе колледжа за 2025 год содержит информацию о системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также показателях деятельности профессиональной образовательной организации подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования размещены на официальном сайте Колледжа.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» является образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), дополнительные общеобразовательные программы.

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж»

Сокращенное наименование: ГАПОУ «ЧПК»

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: автономное учреждение.

Учредитель Учреждения: Забайкальский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Забайкальского края осуществляют Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

Юридический адрес и место нахождения учреждения:

Образовательное учреждение расположено на территории Центрального муниципального района города Читы, являющегося административным центром Забайкальского края.

Место нахождения: Российская Федерация. 672038. г. Чита, ул. Красной Звезды, 51-а.

Адрес сайта в Интернете: www.chpkol.ru

Адрес электронной почты: chpkkol@mail.ru

Контактные телефоны: 8(3022) 21-19-74; 8 (3022)21-19-76

Год основания образовательного учреждения: 1941 г. За многолетнюю историю своего существования образовательное учреждение неоднократно переименовывалось.

01.06.1999г. – перевод в статус колледжа (Приказ Комитета общего, профессионального образования, науки и молодежной политики администрации Читинской области, № 54 –к от 14.05.1999 г.);

16.01.2003г. учреждение преобразовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский педагогический колледж» (ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж»);

2011г.- реорганизация путём присоединения к колледжу государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Педагогический колледж г. Балея» (Распоряжение Правительства Забайкальского края № 365-р от 11.07.2011г.);

02.12.2013г.- переименование в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 855 от 1.10.2013г.);

2015г.- реорганизация в форме присоединения к колледжу государственного профессионального образовательного учреждения «Балейское многопрофильное училище» (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 441-р от 18.07.2015г.);

2017 г. – изменение типа учреждения на автономное, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж», ГАПОУ «ЧПК» (Распоряжение Правительства Забайкальского края № 331-р от 25.07.2017г.).

Колледж имеет филиал.

Полное наименование филиала:

Балейский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж»

Сокращённое наименование филиала: Балейский филиал ГАПОУ «ЧПК».

Место нахождения филиала: Российская федерация, 672450 Забайкальский край, г. Балей, ул. Кирова, 22

Адрес электронной почты: bpk3@rambler.ru

Контактные телефоны: 830232(5-12-08); 830232(5-16-91).

НАГРАДЫ КОЛЛЕДЖА в 2025 г.

- Всероссийский конкурс «Лидер СПО», победа в номинации Цифровизация среднего профессионального образования, 2025 г.
- Диплом победителя регионального конкурса «Лучшая практика вовлечения выпускников в предпринимательскую деятельность и самозанятость», 1 место, 2025 г.
- Проект колледжа «Арт-мастерская “Азарт” победитель конкурса социальных проектов компании «Норникель» в рамках программы «Люди территории», 2025 г., декабрь
- 1 место в конкурсе «Лучший экскурсионный маршрут по профессиональной образовательной организации Забайкальского края»
- 2 место в региональном этапе конкурса Матер года, Медведкова Ю.К.
- 3 место в региональном конкурсе Перподаватель года, Борисов В.Н.
- 1 место региональном конкурсе Лучшие практики наставничества, Спиридонова А.В.
- 2 место в номинации «Лучшая практика сотрудничества с социальными партнёрами и работодателями», конкурса лучших практик, приуроченного к 85-летию системы СПО., декабрь, 2025 г.
- Краевой конкурс «Научу за пять минут» по информационно-коммуникационным технологиям, второе место Семидейкина Дарья Станиславовна, третье место Милютин Яна Юрьевна
- Краевой конкурс «Цифровые образовательные практики»
Электронный УМК: Луханина А.П., 1 место
Электронный курс: Агеева А.А., 1 место
Электронный практикум: Бузов И.А., 1 место
Электронное пособие: Лига Е.М. 1 место
Электронное портфолио: Спиридонова А.В., 1 место

Колледж с апреля 2023 года является участником реализации Федерального проекта "Профессионалитет" в отрасли педагогика. По инициативе правительства Забайкальского края и Министерства образования и науки Забайкальского края создан образовательный кластер «Опережая время: сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае». В июне 2023 г. состоялось подписание соглашения о деятельности кластера с присутствием всех работодателей и партнеров

В состав образовательного кластера входят три профессиональные образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»:

базовый колледж - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж»;

сетевые организации:

государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский политехнический колледж» (Красночикийский филиал, Петровск-Забайкальский филиал);

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агинский педагогический колледж имени Базаро Ринчино»;

15 представителей работодателей: 8 дошкольных образовательных организаций, 6 организаций общего образования, организация дополнительного образования 1:

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. Чита
2. МБОУ «Гимназия № 21», г. Чита
3. МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 45», г. Чита
4. МБОУ «Центр развития ребенка детский сад № 51», г. Чита
5. МБОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 82», г. Чита
6. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Петровск-Забайкальский
7. МОУ – «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Петровск-Забайкальский
8. МОУ «Красночикойская средняя общеобразовательная школа №2», с. Красный Чикой
9. МОУ «Красночикойская средняя общеобразовательная школа №2», с. Красный Чикой
10. Центр развития ребенка- детский сад «Солнышко», пос. Агинское
11. Детский сад «Далай» городского округа «Поселок Агинское»
12. Детский сад «Багульник» городского округа «Поселок Агинское»
13. «Технопарк Забайкальского края», г. Чита
14. «Детский сад № 53», г. Чита
15. «Детский сад компенсирующего вида № 87», г. Чита

В связи с расширением количества участников образовательного кластера среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 20 декабря 2024г. подписано дополнительное соглашение № 1, к договору от 27.05.2023г.

В состав кластера вошли новые участники:

16. МБОУ «Детский сад комбинированного вида №55», г. Чита
17. МБОУ «Детский сад № 78», г. Чита
18. МБОУ «Детский сад № 99», г. Чита
19. МБУ ДО «Детско-юношеский спортивно-технический центр»
20. МБУДО Дворец детско (юношеского) творчества;
21. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55», г. Чита
22. ГОУ «Забайкальская краевая гимназия-интернат»
23. МАДОУ Детский сад «Ульгэр», п. Агинское
24. МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школ №3»
25. МДОУ Красночикойский детский сад Сказка», с. Красный Чикой
26. МКДОУ «Детский сад № 14 «Золотой ключик», г. Балей
27. МКОУ «Начальная общеобразовательная школа № 3». г. Балей.

Миссия образовательного кластера: возвращение талантливых педагогов посредством опережающего обучения в условиях современной инфраструктуры кластера, готовых работать на благо Забайкальского края, способных быстро реагировать на вызовы будущего. Текущее руководство и координация деятельности кластера возлагается на коллегиальный орган управления под названием «Управляющая компания», в состав которой включены представители всех участников образовательного кластера

Целью деятельности кластера является создание условий и возможностей для качественной подготовки педагогов с показателем трудоустройства - 85 % в Забайкальском крае посредством сетевой практико-ориентированной модели, включающей 70% практической подготовки в сочетании с освоением теоретических знаний и формированием цифровых компетенций.

Управление кластером

Региональный наблюдательный совет

Под председательством Губернатора. В состав входят представители высших органов власти региона в лице заместителей председателя Правительства Забайкальского, руководителей РОИВ в области экономики, труда и социальной защиты населения, образования, представители администрации городского округа г. Чита, Фонда развития Забайкальского края, Федерации профсоюзов Забайкалья, Союза работодателей Забайкальского края, руководители профессиональных образовательных организаций региона



Управляющая компания

В состав входят представители РОИВ и руководители организаций-участников образовательного кластера

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения на основании Лицензии серия 75Л02 № 0001229 (рег. № 85 от 01 сентября 2017 г.) – бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края; Свидетельство о государственной аккредитации серия 75АО3 № 0000311 (рег. №1 от 03 февраля 2020 г.) действительно по 03 февраля 2026 г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Колледж является юридическим лицом (ОГРН 1027501149961), поставлен на налоговый учет в инспекции ФНС России по г. Чита, с присвоением ИНН / КПП 7536024581 / 753601001.

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях, предоставленных на праве оперативного управления. Свидетельства о государственной регистрации права и внесении в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним имеются. Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками имеются.

Колледж имеет санитарно-эпидемиологическое заключение (№ 75.ОЦ.05.000.М.000451.12.19 от 10.12.2019г.) о соответствии санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования; заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29 от 27.10.2015г., № 46 от 23 июня 2016 г.

Колледж» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт в органах Федерального казначейства; печать с собственным наименованием и изображением Герба Российской Федерации, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведёт делопроизводство и архив.

Регулирование деятельности колледжа осуществляется на основе локальных актов, принятых в соответствии с Положением о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования правового положения подразделений и должностных обязанностей работников и в соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ (ред. 21.07.2014 г.). Разработаны и приняты локально-нормативные акты по направлениям деятельности.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитационным показателям, и позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы по следующим, укрупненным группам специальностям/профессиям:

Таблица 2.1.1

Код и наименование специальности	Уровень реализуемой ОПОП	Форма обучения	Квалификация выпускника	ФП Проффессионалитет
44.00.00 Образование и педагогические науки				
по программам ППСЗ				
44.02.01. Дошкольное образование	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста	да
44.02.02. Преподавание в начальных классах	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Учитель начальных классов	да
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная	Педагог дополнительного образования	да
44.02.04. Специальное дошкольное образование	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	да
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
09.02.07 Информационные системы и программирование	ОПОП СПО базовой подготовки	очная	Программист	
49.00.00 Физическая культура и спорт				
49.02.01 Физическая культура	ОПОП СПО углублённой подготовки	очная, заочная	Учитель физической культуры, педагог по физической культуре и спорту	
39.00.00 Социология и социальная работа				
39.02.01 Социальная работа	ОПОП СПО базовой подготовки	заочная	Специалист по социальной работе	
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	ОПОП СПО базовой подготовки	заочная	Сурдопереводчик	
39.02.02 Сурдокоммуникация	ОПОП СПО базовой подготовки	очная	Переводчик русского жестового языка	
По программе ППКРС (Балейский филиал)				
43.00.00 Сервис и туризм				
43.01.09. Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Очная	Повар, кондитер	
По программам профессиональной подготовки				

19601 Швея		очная	Швея	
------------	--	-------	------	--

Разработаны и внедрены ОПОП-П (основная профессиональная образовательная программа по новой образовательной технологии «Профессионалитет») по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Специфика программ – это решение задачи подготовки специалистов под заказ конкретного работодателя, то есть на основе отраслевого подхода.

Совместно с работодателями определена вариативная часть каждой программы в объеме 1296 часов, введен цифровой образовательный модуль «Реализация образовательного процесса в цифровой образовательной среде».

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами колледжа. Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об УМК» преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы. В рамках цифровизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподавателями колледжа продолжается работа по созданию электронных учебно-методических комплексов. В соответствии с актуальными нормативными документами обновлены ОПОП по всем специальностям – включены как разделы программа воспитания и календарный график воспитательной работы.

Образовательный процесс реализовывался с использованием форм смешанного обучения средствами краевой платформы электронного обучения spo.zabedu.ru, приложением для организации сетевой образовательной коммуникации стал Сферум.

Вариативная часть ОПОП направлена на ликвидацию дефицитов содержания профессиональных дисциплин и модулей, изучения вопросов обучения и воспитания на основе цифровых технологий и цифровой дидактики. В основу построения новых МДК легли компетенции, рекомендованные работодателями. Предложенные работодателями профессиональные компетенции согласуются с компетенциями, представленными в Профессиональном стандарте педагога. Они отражают специфику профессиональной деятельности педагога в области предметно-педагогической ИКТ-компетентности, цифровых компетенций, надпредметных компетенций (корпоративных для ОПОП-П). Часы вариативной части учитывают содержание конкурсных заданий чемпионата «Профессионалы», заданий демонстрационного экзамена.

На отделении заочной формы обучения реализуются основные профессиональные образовательные программы по следующим, укрупненным группам и специальностям:

Таблица 2.1.2

Код и наименование специальности	Уровень реализуемой ОПОП	Квалификация выпускника
44.00.00 Образование и педагогические науки		
44.02.01 Дошкольное образование	ОПОП СПО углублённой подготовки	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ОПОП СПО углублённой подготовки	Учитель начальных классов
49.02.01 Физическая культура	ОПОП СПО углублённой подготовки	Учитель физической культуры
39.00.00 Социология и социальная работа		
39.02.01 Социальная работа	ОПОП СПО базовой подготовки	Специалист по социальной работе

39.02.02 Организация сурдокоммуникации	ОПОП СПО базовой подготовки	Сурдопереводчик
40.00.00 Юриспруденция		
40.02.02 Правоохранительная деятельность	ОПОП СПО базовой подготовки	Юрист

С 2013 года на основании распоряжения Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в связи с острой потребностью кадров с дошкольным образованием осуществляется набор студентов на специальность «Дошкольное образование» по дистанционной форме обучения. Реализация дистанционного обучения проходит на базе краевой платформы spo.zabedu.ru.

Реализация ФГОС включает изучение циклов общего гуманитарного социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального. Профессиональный цикл учебного плана включает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Вариативные части ОПОП по специальностям колледжа разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке вариативной части ОПОП», согласованы с представителями работодателей по дополнению перечня общих и профессиональных компетенций, и распределены следующим образом:

Таблица 2.1.3

Специальность	Перечень дисциплин	Профессиональный модуль (МДК)
44.02.01 Дошкольное образование	Конструктор карьеры Основы педагогического мастерства Ритмика Организация режимных моментов с использованием современного оборудования Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Теория и методика цифровизации дошкольного образования Методическое обеспечение образовательного процесса
44.02.02 Преподавание в начальных классах		Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Теория и методика обучения основам религиозной культуры и светской этики Теория и методика цифровизации начального общего образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Культурный мир студента/Конструктор карьеры Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Реализация образовательного процесса в цифровой образовательной среде Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Конструктор карьеры Основы педагогического мастерства Ритмика Организация режимных моментов с использованием современного оборудования	Обучение в цифровой образовательной среде Методическое обеспечение образовательного процесса

49.02.01 Физическая культура	Правовое обеспечение профессиональной деятельности Психология общения Конструктор карьеры	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа Теория и методика цифровизации образования в области физической культуры и спорта
09.02.07 Информационные системы и программирование	Основы микроэлектроники и робототехники	Системное программирование Математическое моделирование Графический дизайн и мультимедиа
39.02.02 Сурдокоммуникация	Основы финансовой грамотности Психология общения Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи Основы общей и специальной психологии Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы социологии и политологии	Методика обучения жестовому пению Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослыщащими) Тьюторское сопровождение глухих (слабослыщащих) граждан Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)
39.02.01 Социальная работа	Профессионально-этические основы социальной работы; Основы социальной психологии; Коррекционная и специальная педагогика	ПМ.04 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	Русский язык и культура речи; Психология общения; Педагогика; Основы общей и специальной психологии; Основы сурдопсихологии и сурдопедагогики; Этика делового общения в педагогической деятельности	МДК. 01.03 Дактилология, язык жестов и основы сурдоперевода; Методика обучению жестовому пению

Изучение указанных дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части позволят выпускнику колледжа быть конкурентоспособным и востребованным на региональном рынке труда.

Таким образом, реализация освоения ФГОС СПО позволяет совершенствовать и качественно обновлять содержание образования, а также вырабатывать с работодателями единые подходы к критериям оценки профессиональных компетенций, что в перспективе позволит избежать вопросов от работодателя к качеству подготовки выпускников. Вариативная составляющая, сформированная на основе требований рынка труда, может выступить важным фактором усиления соответствия качества образования кадровым запросам работодателей.

2.2 АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Правила приёма в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» в 2025 году были одобрены научно-методическим советом колледжа (протокол № 36 от 10.02.2025г.), утверждены приказом директора колледжа № 34 от 18.02.2025г., и размещены на сайте колледжа. С целью организации приёма граждан для обучения по освоению основных профессиональных образовательных программ создана Приёмная комиссия (приказ директора колледжа № 60 от 28.02.2025г.).

Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Забайкальского края, регламентирован контрольными цифрами приёма, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Забайкальского края (№ 327 от 27.04.2024г.).

Для ознакомления абитуриентов и их родителей с основными профессиональными образовательными программами колледжа были проведены следующие мероприятия:

День открытых дверей (12.04.25г.), профориентационная работа в школах города и близлежащих районов, в том числе с привлечением студентов колледжа в период прохождения практик, в период участия в СПО ТУР, 14.04.2025г., профориентационном форуме для учащихся и родителей «Забайкалье - территория развития» 18.05.25г., Всероссийской ярмарке вакансий и трудоустройства 27.06.25г., СМИ и др.

Образовательная база приёма – основное общее образование (очная форма обучения), среднее общее образование и основное общее образование (заочная форма обучения).

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приём в колледж осуществлялся на общедоступных условиях, по среднему баллу аттестата, а также на основе вступительных испытаний, определённых по каждой специальности. Зачисление абитуриентов проводилось по результатам освоения поступающими гражданами образовательной программы, указанным в документах об образовании. Для проведения вступительных испытаний формировались экзаменационные группы.

По специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, технического творчества, физкультурно-оздоровительной деятельности, социально-педагогической деятельности, 44.02.04 Специальное дошкольное образование дополнительно учитывались результаты вступительных испытаний, проводимые в форме, представленной в таблице 1.

Таблица 1

Укрупненная группа	Специальность	Вид вступительного испытания
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	Профессиональная самопрезентация
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования с профессиональной направленностью в области:	
	социально-педагогическая деятельность	Профессиональная самопрезентация
	техническое творчество	
	изобразительная деятельность и ДПИ	Профессиональная самопрезентация Выполнение рисунка с натуры
	музыкальная деятельность	Профессиональная самопрезентация; Музыкальное прослушивание
40.00.00 Юриспруденция	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Профессиональная самопрезентация
39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа	Профессиональная самопрезентация

Количество поданных заявлений с начала работы Приёмной комиссии фиксировалось на сайте колледжа. За период работы приемной комиссии по очной форме обучения было подано

поступающими гражданами 968 заявлений на бюджетной основе, в Балеysком филиале 69 заявлений. Наибольшее количество заявлений отмечалось по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года данный показатель уменьшился.

По итогам работы приёмной комиссии зачислено 476 чел. На бюджетной основе 330 чел., на внебюджетной основе 146 чел. В таблице 2 представлена информация по поданным заявлениям, количеству принятых по двум формам обучения.

Таблица 2

	Подано заявлений	Принято	бюджет	внебюджет
очная форма				
Чита	968	308	236	72
Балей	69	54	54	0
		362	290	72
заочная форма				
Чита	304	114	40	74
		476	330	146

В Балеysком филиале зачислены по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) 28 чел., специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах- 26 чел.

Конкурс абитуриентов в Читинском колледже составил в среднем 3 чел/место, в Балеysком филиале конкурс отсутствовал.

Общая информация по категориям (среднему баллу, количеству принятых детей участников СВО, граждан с инвалидностью, сирот/опекаемых) представлена в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Специальность	Средний балл	Дети-участников СВО	Инвалиды Чита/Балей	Сироты /опекаемые
очная форма обучения (ЧПК)					
1	Преподавание в начальных классах	4,47	13	1	2/1
2	Дошкольное образование	4,36	5	-	0/1
3	Педагогика дополнительного образования в области ИЗО деятельности, музыкальной деятельности	4,25	-	1	1/1
	Педагогика дополнительного образования в области ФОД	4,18	6	1	1/0
	Педагогика дополнительного образования в области ТТ	4,20	1	1	
	Педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	4,4	1	-	1/0
4	Специальное дошкольное образование	4,31	1	2	1/0
5	Информационные системы и программирование	4,5	5		0
	ВСЕГО	4,3	32	6	6/3
заочная форма обучения					
1.	Дошкольное образование	-	3	1	-
2.	Социальная работа	-	-	1	-
3.	Физическая культура	-	1	-	-
4.	Правоохранительная деятельность	-	3	-	-
очная форма обучения (Балеysкий филиал)					
1	Преподавание в начальных классах	3,3	1	0	4

2	Повар, кондитер	3,2	1	0	3

В целом план приёма выполнен по всем специальностям, контрольные цифры приёма выполнены. Информация о выполнении цифр приёма на бюджетной основе представлена в таблице 4.

Таблица 4

Специальность	КЦП /набор (очная форма)	КЦП (заочная форма)
ЧПК / Бале́йский филиал		
44.02.01 Дошкольное образование	25/27	20/0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	75/77	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100/101	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование	25/27	
09.02.03 Информационные системы и программирование	25/26	-
39.03.02 Социальная работа		20/0
43.01.09 Повар, кондитер	25/28	
ИТОГО	275/286	40
ВСЕГО	326	

Общий контингент студентов, зачисленных для обучения по двум формам обучения, составил **460 чел.**; из них на бюджетной основе 276 чел., внебюджетной 184 чел.: очная форма обучения - 70 чел., 114 чел. заочная форма. На 2 курс принято 5 чел. на бюджетной основе, 19 чел. на внебюджетной основе обучения. Основное число абитуриентов очного отделения – выпускники школ 2025 года, однако отмечаются выпускники 2024 года и прошлых лет. В 2025 году 6 человек поступили с инвалидностью на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование 2 чел. в Бале́йском филиале – чел. По заочной форме обучение 2 чел.

В Читинском педагогическом колледже созданы условия, для получения образования студентами-инвалидами, присутствует доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов в учебный корпус колледжа, разработано «Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ», которое регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании Постановления правительства Забайкальского края № 143 от 25 марта 2025 года для обучения на основе Договора о целевом обучении принято 3 чел. по очной форме обучения, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Согласно Постановлению установлена мера поддержки граждан РФ, заключившим договор о целевом обучении по специальностям, связанным с педагогикой, и неприправленным в сферу образования Забайкальского края. Заказчиками являются Министерство образования и науки Забайкальского края, работодателем МБОУ СОШ пгт Атамановка, МБСОШ № 41 г. Борзи. По заочной форме обучения заказчиком и работодателем является Тунгокоченская СОШ.

В колледже осуществляется работа по учёту количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Анализ поступивших граждан показывает, что наибольшее количество поступающих граждан отмечается из Читы, Читинского, Карымского, Шилкинского, Тунгокоченского, Чернышевского, Шелопугинского районов. Поступившие граждане в Бале́йском филиале отмечаются в основном из Бале́йского, Шилкинского районов. Зачислены граждане из Бурятии, Амурской области.

Гендерный состав представлен в основном девушками, за исключением специальностей, где преобладают юноши - «Информационные системы и программирование», «Педагогика дополнительного образования» в области ФОД, «Физическая культура»..

В период проведения вступительных испытаний апелляций о нарушении процедуры их проведения не поступало.

В 2025 году количество бюджетных мест сохранилось на прежнем уровне, количество мест с оплатой стоимости обучения уменьшилось.

Таким образом, в 2025 году набор граждан осуществлен по 4 укрупненным группам, 7 специальностям, 1 рабочей профессии. План приёма на бюджетные места в соответствии с КЦП колледж выполнил.

Анализ приемной компании и предоставленных абитуриентами документов об образовании позволяют сделать вывод о стабильно качественном приеме студентов на обучение. При этом следует отметить: 1) дополнительный приём проводился только на места с оплатой стоимости обучения; 2) в 2025 году второй год подряд был осуществлен прием на внебюджетной основе по новой специальности 40.00.00 Юриспруденция.

2.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В колледже для оценки качества образования (достижений) обучающихся используются следующие виды контроля:

- входной (Всероссийские проверочные работы, Национальное сопоставительное исследование);
- текущий (тестирование, контрольные работы, проекты и другие);
- промежуточный (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, демонстрационный экзамен, квалификационный экзамен);
- итоговый (демонстрационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)).

Входной контроль. В 2025 году Рособрнадзором совместно с Федеральным институтом оценки качества образования в период с 16 сентября по 16 октября проводились НСИ (независимое сопоставительное исследование). Участниками НСИ являлись представители администрации, 21 педагог колледжа, и 3 группы студентов 2 курса головной организации, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (209 группа специальности 49.02.01 Физическая культура, 201 группа специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 216 группа специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования). Студенты выполняли работу на уровень сформированности естественно – научной, математической и читательской функциональной грамотности.

Анализ результатов, представленный в личном кабинете головной организации, позволил провести детальный анализ и сделать вывод о высоком уровне успешности студентов при выполнении заданий.

Для студентов, поступивших на 1 курс, проведены контрольный срезы по математике и русскому языку. Большинство обучающихся не подтверждают балл аттестата по данным предметам, на занятиях демонстрируют дефициты основной школы. По итогам анализа результатов входного контроля проведена индивидуальная работа по устранению дефицитов за счет часов консультаций, а также краткосрочные курсы по математике и русскому языку.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется посредством видов работ, предусмотренных учебными программами по учебной дисциплине, профессиональному модулю в следующих формах: устные опросы, тестирование, защита творческих работ, защита проектов, контрольные работы, контрольные просмотры, собеседование и т.д.

В апреле и октябре каждый учебный год согласно Положению «Об организации учебного процесса на очном отделении» № 305/1 от 03.11.2023г проходит предварительная аттестация по всем учебным дисциплинам, МДК, практикам - с целью установления предварительных результатов по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) и создания возможности устранения задолженностей до момента наступления периода зачетной недели и экзаменационной сессии. Итоги предварительной аттестации студентов подводятся на административном совете, по итогам родителям студентов, имеющим задолженности, рассылаются письма – уведомления на официальном бланке образовательной организации.

Все результаты текущей аттестации фиксируются в электронном журнале на базе АИС «Сетевой город. Контингент», который ежемесячно проверяется заместителем директора по учебной части.

Промежуточный контроль. В колледже организована система промежуточного контроля по всем циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей. Ежегодно осуществляется процесс пополнения и обновления комплекта оценочных средств для каждой специальности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачёта, квалификационного экзамена, экзамена по модулю, демонстрационного экзамена. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям: оценка уровня освоения дисциплины, оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

По итогам проведения летней сессии (2024-2025г. учебного года), зимней сессии (2025-2026г. учебного года) осуществлён анализ данных результатов промежуточной аттестации и определены общие показатели качества и успеваемости.

Таблица 2.3.3

Головной колледж (Чита)		
Показатели	I полугодие	II полугодие
	2024-2025 учебный год (2 семестр)	2025-2026 учебный год (1 семестр)
Обучаются на «отлично»	90	125
На «4» и «5»	428	485
На удовлетворительно	452	318
Имеют задолженность	31	58
Успеваемость	96%	94%
Качество	52%	62%

Анализ общих показателей успеваемости за два полугодия позволяют сделать вывод о правильном усилении индивидуального сопровождения отдельных студентов в период сессии, однако, сохраняется низкий уровень студентов, обучающихся на внебюджетной основе, именно они демонстрируют низкий уровень базовой подготовки и сформированности учебных действий в целом, что дает и более низкий уровень усвоения дисциплин профессионального цикла по сравнению со студентами бюджетных групп. Решением проблемы стали специально организованные курсы по ликвидации школьных пробелов по математике и русскому языку, что позволит удержать показатели качества на следующий год.

Показатели по Балеysкому филиалу остаются стабильными. Большая часть студентов обучается на «удовлетворительно», что обосновано низким средним баллом аттестата поступающих в филиал. Анализ вышеуказанных показателей проводится на заседаниях кафедр, административных совещаниях, итоговом педагогическом совете.

Таблица 2.3.4

Показатели	I полугодие	II полугодие
	2024-2025 учебный год (2 семестр)	2025-2026 учебный год (1 семестр)
Обучаются на «отлично»	3	1
На «4» и «5»	40	41
с одной «3»	19	14
На удовлетворительно	113	117
Имеют задолженность	26	25
Успеваемость	87%	87%
Качество	21,4%	21,2%

Итоговый контроль. В соответствии с учебными планами освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА

позволяют сделать общий вывод о деятельности колледжа, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда.

В 2025 году государственную итоговую аттестацию прошли 346 студентов (307 – головная организация, 39 – филиал).

Работа государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальностям колледжа осуществлялась на основании пакета документов по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2025г.

Председателями ГИА по специальностям были определены (приказ Министерства образования и науки Забайкальского края №1064 от 18.12.2024):

ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»

- Голомазова Ольга Ивановна, заместитель директора по дошкольному образованию ГОУ Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 44.02.01 «Дошкольное образование» и 39.02.02 Сурдокоммуникация (по заочной форме обучения).
- Григорьева Антонина Леонидовна, заведующая МБОУ ЦРР детский сад №51 г. Чита - председатель государственной экзаменационной комиссии по основным образовательным программам 44.02.01 «Дошкольное образование» (по очной и заочной форме обучения).
- Дроздова Жанна Валерьевна, директор МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности, изобразительной деятельности и декоративно – прикладного искусства (по очной форме обучения).
- Илясов Сергей Сергеевич, директор ГУ ДО «Технопарк Забайкальского края» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области технического творчества (по очной форме обучения).
- Семьянихина Алевтина Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе – председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (по очной и заочной форме обучения).
- Старчаков Владимир Поликарпович, директор МБОУ СОШ №11 г. Чита - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 49.02.01 Физическая культура и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно – оздоровительной деятельности (по очной и заочной форме обучения).
- Фурс Владимир Михайлович, директор АНО «Забайкальский центр дистанционного образования» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (по очной форме обучения).

Балейского филиала ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»

- Тихоньких Наталья Николаевна, директор МКОУ «Начальная общеобразовательная школа №3» г. Балей – председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (по очной форме обучения).
- Акимова Вера Григорьевна, заведующая МКДОУ «Детский сад №14 «Золотой Ключик» г. Балей – председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 44.02.01 «Дошкольное образование» (по очной и заочной форме обучения).
- Димова Евгения Ярославовна, повар 6 разряда МКОУ «СОШ №6» г. Балей - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 43.01.09 «Повар, кондитер» (по очной форме обучения).

Государственная итоговая аттестация по специальностям и профессиям предусматривала следующие формы аттестационных испытаний:

Таблица 2.3.5

Наименование специальности	Формы аттестационных испытаний
	Чита
Дошкольное образование Преподавание в начальных классах Педагогика дополнительного образования Специальное дошкольное образование	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
Информационные системы и программирование	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен
Социальная работа Организация сурдокоммуникации	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
Наименование специальности	Формы аттестационных испытаний
	Балей
Дошкольное образование Преподавание в начальных классах	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
Повар, кондитер	Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

Общее количество выпускников – 346 человек:

Таблица 2.3.6

Специальность	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Количество дипломов с отличием	Количество выпускников, имеющих диплом на «5» и «4»
Головная организация (очная форма обучения), г. Чита						
44.02.01 Дошкольное образование	28	13	9	6	8	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	51	23	22	6	12	7
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	87	38	32	17	10	21
44.02.04 Специальное дошкольное образование	23	16	7	0	10	5
09.02.07 Информационные системы и программирование	22	16	6	0	4	2
ИТОГО	211	106 50,2%	76 36%	29 13,8%	44 20,9%	35 16,6%
успеваемость	100%					
качество	86,2%					
средний балл	4,36					
Головная организация (заочная форма обучения), г. Чита						
44.02.01 Дошкольное образование	42	21	12	9	9	10
44.02.02 Преподавание в начальных классах	19	6	8	5		
49.02.01 Физическая культура	22	8	9	5		
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	13	8	4	1		
ИТОГО:	96	43 44,9%	33 34,3%	20 20,8%	9 9,4%	10 10,4%
успеваемость	100%					
качество	79,2%					
средний балл	4,24					
Филиал (очная форма обучения), г. Балей						
44.02.01 Дошкольное образование	13	4	7	2	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	14	5	8	1	2	0
43.01.09 Повар, кондитер	12	6	6	0	0	0
ИТОГО:	39	15 38,5%	21 53,8%	3 7,7%	2 5,2%	0 0%
успеваемость	100%					
качество	92,3%					

средний балл	4,28					
ИТОГО по колледжу:	346	164 47,4%	130 37,6%	52 15%	55 15,9%	45 13%
успеваемость	100%					
качество	85%					
средний балл	4,33					

Защита ВКР (дипломная работа, дипломный проект) осуществлялась в очной форме. Тематика представленных работ в целом отражает содержание общих и профессиональных компетенций по конкретной специальности, представлены результаты практического опыта выпускников, полученные в процессе обучения во время преддипломной практики. В процессе защиты большинство выпускников показали качественные знания по теории исследуемого вопроса, грамотно представили положения опытной и практической работы, уверенно отвечали на опросы членов ГЭК. Увеличилась доля ВКР по заказу работодателей.

Демонстрационный экзамен сдавали 2 группы: 09.02.07 Информационные системы и программирование (головная организация), 43.01.09 Повар, кондитер (Балейский филиал). В целом уровень продемонстрированный студентами высокий и хороший.

Общий средний балл ГИА по колледжу составил 4,33 (для сравнения 4,29 был в 2024 году). По итогам ГИА проведен анализ и разработан план ликвидации недочётов, указанных председателями в отчетах.

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Учебная и производственная практики – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Основной целью прохождения практики студентов является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Видами практики являются: учебная практика и производственная практика.

Организация практики в течение года включала проведение следующих мероприятий:

- заключение договора с профильными организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- назначение руководителей практики по каждой образовательной программе,
- издание приказов директора колледжа о направлении студентов на практику;
- посещение практики преподавателями и осуществление записей в журнале практики;
- проведение установочных конференций по организации практики и подведению её итогов;
- представление отчетов по прохождению практики студентами;
- составление отчетов руководителей практики и его анализ.

Реализация практической подготовки в ходе практики в 2024 году проведена на базе колледжа и профильных организаций. Были заключены договора со следующими профильными организациями города Читы и Балей:



Контроль качества практической подготовки студентов проводился в соответствии с годовым планированием всех видов практики. Результаты всех видов практики обсуждались на заседаниях административного совета, педагогических советах, итоговых студенческих конференциях, совместных совещаниях методистов колледжа и учителей школ, педагогов дополнительного образования. Итогом указанных заседаний являлась выработка единых подходов и путей по повышению качественной подготовки специалистов.

Педагогическую практику в течение учебного года проходили студенты 21 группы, результаты в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице 2.4.1:

Таблица 2.4.1

Год	успеваемость	качество	средний балл
2023	99	89	4,4
2024	99	78	4,2
2025	99,2	90,1	4,5
Медианное значение	99,1	85,7	4,37

Общая успеваемость по результатам практики сохраняется стабильной, медианные значения позволяют сделать о качестве организации и прохождения учебной, производственной и преддипломной практики.

В следующем году необходимо продолжить работу по обновлению методических материалов по организации практики, контрольно-оценивающих материалов, а также совместному подведению итогов практики с базовыми учреждениями.

Таким образом, содержание реализуемых колледжем программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Востребованность выпускников

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей.

При оценке качества как образовательного процесса учитывается совокупность составляющих: результаты работы приёмной комиссии; результаты промежуточной и текущей аттестации, результаты практической подготовки в ходе реализации практики; результаты государственной итоговой аттестации, участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, результаты трудоустройства и занятости выпускников.

Внутренний мониторинг качества образования в колледже осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, целью которой является сбор, анализ и обобщение информации о качестве образования в колледже для определения состояния образовательного процесса и принятия управленческих решений. по достижению качества образования. Контроль над соблюдением требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям в 2025 году осуществлялся посредством контролёра практики, заполнения преподавателями АИС ЭЖ «Сетевой город». Результаты контроля выполнения образовательных программ обсуждались на заседаниях педагогического совета, малых педсоветов, заседаниях кафедр, где выявлялись проблемы и пути совершенствования процесса выполнения образовательных программ. Показателями соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО являются результаты государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников на региональном рынке труда. Так, в истекшем учебном году общее количество выпускников по очной и заочной формам обучения, и с учётом Балецкого филиала составило 346 чел., представлено в таблице 2.5.1

Общее количество выпускников 2025 года

Таблица 2.5.1

Специальность	Чита (очное)	Чита (заочное)	Балецкий филиал	Общее количество
ДО	28	42	13	83
ПНК	51	19	14	84
ПДО	87	0	0	87
ФК	0	22	0	22
ИСИП	22	0	0	88
Сурдокоммуникация	0	13	0	13
Повар, кондитер	0	0	12	12
ВСЕГО	211	96	39	<u>346</u>

По результатам итоговой аттестации по очной форме обучения выпущено 211 чел. (с Балецким филиалом 250 чел.), качество профессиональной подготовки составляет: Чита-84,6%, средний бал, л 39.; 44 человек закончили на «отлично», в Балецком филиале 2 чел. с «отличием».; по заочной форме обучения качество 83,6%, средний балл 4,25, дипломов с отличием 9.

В 2025 году 10 выпускников окончили колледж на основе договора о целевом обучении, Таблица 2.5.2

Таблица 2.5.2

Специальность	Чита (очное)	Чита (заочное)	Балецкий филиал	Общее количество
---------------	--------------	----------------	-----------------	------------------

ДО	3 ДОУ 22,45,45	2	0	5
ПНК	3 (СОШ 35,55, 7 (Краснокаменск)	0	0	3
ПДО	1 (СОШ 47)	0	0	1
ИСИП	1 (РА)	0	0	1
СДО	2 (ДОУ 53,74)	0	0	2
Сурдокоммуникация	0	3	0	3
Повар, кондитер	0	0	0	0
ВСЕГО	10	5	0	15/0

Одним из приоритетных направлений работы колледжа является трудоустройство выпускников. Большое внимание уделяется информированию студентов и выпускников о состоянии и тенденциях регионального рынка труда, формированию банка данных вакансий, предлагаемых выпускникам работодателями по специальностям колледжа.

Для определения вакансий направляются письма в отделы образования города Читы и Забайкальского края. Информация об имеющихся вакансиях размещается на сайте колледжа, постоянно обновляется и пополняется.

На апрель месяц 2026 года трудоустройство выпускников 2025 года представлено следующим образом:

Всего выпускников – **346чел.**

- Трудоустроены 235 (67,9%);
- ДО: 23 чел. (6,6%);
- РА: 51чел. (14,7%);
- Очно: 19 чел. (5,5%);
- Оформили ИП: 1 чел. (0,3%);
- Оформили самозанятость: 6 чел. (1,8%);
- Будут устроены: 11чел. (3,2%);

С учетом самозанятых, призванных в РА, оформивших самозанятость процент трудоустройства составляет **84,7** (67,9+14,7+1,8+0,3).

Колледж осуществляет тесное сотрудничество с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, ИТ учреждениями, выступающих в качестве работодателей для студентов и выпускников. На базе профильных организаций, на договорной основе проходят все виды практик, предусмотренные ОПОП по специальностям. На сегодняшний день взаимодействие с работодателями выстраивается для достижения цели – подготовка квалифицированных специалистов для регионального рынка труда.

Деятельность с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в процессе реализации образовательного процесса, завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В колледже действует Центр карьеры, где главной целью является содействие трудоустройству и занятости выпускников колледжа, их адаптация к рынку труда. Основные задачи деятельности Центра были направлены на изучение, анализ рынка труда, взаимодействие с образовательными организациями, центрами занятости населения, по вопросам содействия занятости и трудоустройства выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, организацию временной занятости обучающихся, взаимодействие с работодателями.

На сегодняшний день взаимодействие с работодателями выстраивается для достижения цели – подготовка квалифицированных специалистов для регионального рынка труда. Деятельность с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в процессе реализации образовательного процесса, завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

Взаимодействие с работодателями выстраивается направлениям, представленным в таблице 2.5.3

Таблица 2.5.3

Направления	Формы взаимодействия
Участие в реализации ФП «Профессионалитет»	Реализация ОПОП: ПНК, ДО, СДО, ПДО.
	Базовые кафедры (заключены соглашения с МБДОУ № 45,51,53,55,78,82,87, 99; СОШ № 55, ГОУ «ЗКГИ»)
	Целевое обучение 62 чел.
Участие в образовательном процессе	Организация и реализация практики на базе 66 учреждений.
	Привлечение работодателей к чтению лекций, проведению практических занятий
	Сетевая форма реализации образовательных программ: 09.02.07 ИСИП, 44.02.03 ПДО в области ТТ.
	Организация наставничества
	Участие в работе Совете колледжа ДОУ 82, СОШ 35.
Проведение совместных мероприятий	Проведение проб профессионального мастерства в период проведения ДОД, деятельности педкласса
Дополнительное образование	Прохождение сотрудниками работодателей повышения квалификации, переподготовки на базе колледжа
	Проведение стажировок
Оценка результатов образования	Участие представителей работодателей в экзамене (квалификационном)
	Участие представителей работодателей в демонстрационном экзамене
	Участие представителей работодателей в ГИА
	Участие представителей работодателей в анкетировании
Временная занятость	82 чел. совмещали работу с учебой в 2024-2025 учебном году; в 2025-2026 году- 71 чел.
Трудоустройство обучающихся	Проведение Дня открытых дверей, ярмарок вакансий;
	Выполнение заявок работодателей по временному трудоустройству студентов и выпускников

Особое внимание в отчетном году уделялось вопросам занятости, трудоустройства выпускников по полученной специальности посредством проведения различных встреч, мероприятий. Основные мероприятия с полученным результатом представлены в таблице 2.5.4

Таблица 2.5.4

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Информирование выпускников информацией об имеющихся вакансиях	Размещение информации о вакансиях на стенде, на сайте колледжа, личное информирование
2.	Информирование выпускников об использовании ресурсов информационно-аналитической системы Общероссийской базы вакансий «Работа в России».	Регистрация студентов, выпускников для получения необходимой информации
3.	Заключение договоров по реализации практической подготовки	Заключено 88 договоров с учреждениями дошкольного, общего, дополнительного образования
4.	Сопровождение практического обучения студентов	Реализация целевой модели наставничества «студент-работодатель», студент-преподаватель. 1.Практика студентов 205-206 групп

		https://vk.ru/wall-30293641_11353 . 2. Практика 205гр. ЧДС Бамбини центр, 10.02.26г. https://vk.ru/wall-30293641_11353 . 3. Практика 2 курс ФК, 20.02.26г. https://vk.ru/wall-30293641_11438 . 4. Практика 3 курс ПНК 12.03.26г. https://vk.ru/wall-30293641_11569 . 5. Подведение итогов практики 26.02.26г. https://vk.ru/wall-30293641_11463 .
5.	Введение и анализ курса «Конструктор карьеры»	Данная учебная дисциплина включена в учебные планы для специальностей «Дошкольное образование», «Физическая культура».
6.	Организация встреч с представителями ЗабГУ, БГУ по вопросам дальнейшего обучения выпускников	1. 13.03.25г. - встреча с представителями ЗабГУ, выпускники 402,403,406, 407 (https://vk.com/wall-30293641_9919). 2. Встреча студентов 415,417 гр. с представителем пограничного управления по г. Санкт-Петербург и Ленинградской области. 22.01.25г. (поступление в СП военный университет, https://vk.com/wall-30293641_9763). 3. Участие в квесте (выпускники посетили факультет социальных технологий и управления ЗабГУ), 23.05.25г. https://vk.com/wall-30293641_10176 4. Встреча выпускников с представителями Северо-Восточного университета им. М.К. Аммосова 24.03.25г. https://vk.com/wall-30293641_999 5. Встреча с заместителем по УР Цурухайтуй Геласимовой Н.А. https://vk.ru/wall-30293641_11325 . 6. Встреча с представителем Казанского университета дизайна 23.01.26г. https://vk.ru/wall-30293641_11253 . 7. Встреча с представителями ЗабГУ ЗабГУ Гармаева И.С. 19.03.26г. https://vk.ru/wall-30293641_11612
7.	Реализация программы деятельности образовательного кластера «Опережая время: сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае»	1. Встречи с работодателями, входящими в состав кластера: (СОШ № 35,55; ДОУ45 51,53,82, 87).
8.	Информирование студентов о возможностях получения и значимости дополнительного образования.	63 чел. (выпускников 2025 года) прошли обучение и получили диплом о дополнительной профессиональной переподготовке по следующим программам: логопедия, английский язык, физическая культура, информатика, тренер.
9.	Привлечение работодателей к оценке качества подготовки выпускников (демонстрационный экзамен, ГИА).	Председателями комиссий были работодатели: Старчаков В.П. (директор СОШ № 11 г. Читы), Илясов С.С (директор ГУ ДОД «Технопарк Забайкальского края», Горбунова Е.А. (зав. ДОУ № 82), Фурс В.М. (АНО Забайкальский ЦДО);

		Семьянихина А.О. (зам. Дир МБОУ СОШ 35).
10.	Проведение цикла классных часов с целью повышения престижа получаемой специальности и трудоустройства выпускников	1.Разговоры о важном 2. 4.Экскурсия 106гр. в ДОУ 87, 15.04.25г. 10.Участие 403, 406гр.в закрытии года семьи, 07.02. 25г. 11.Участие 103гр.в открытии РГО, 10.06.25г.
12.	Освоение программ СПО на основании заключения договора о целевом обучении	10 выпускников 2025 года закончили обучение на основании Договора. Проведение встреч со студентами 1,2, 3 курсов и возможностях получения образования на основе договора о ЦО (11.04. -17.04.25г.) https://vk.com/wall-30293641_10119 .
13.	Экскурсии к работодателям	1.Экскурсия в МБДОУ № 53 (107гр.). https://vk.com/wall-30293641_10682 2. Экскурсия в ДЮСТЦ (116гр.) https://vk.com/wall-30293641_10771 . 3. Экскурсия 106гр. в ДОУ 87, 15.04.25г.
14.	Организация встреч с работодателями	Встреча выпускников с представителями КО Краснокаменского района 29.01.25г. https://vk.com/wall-30293641_10493 . 2. Круглый стол с работодателями https://vk.ru/wall-30293641_11372 . 12.02.26г.
15.	Вовлечение обучающихся в мероприятия, способствующие развитию у молодых специалистов качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	1.Участие в НПК. 2. Участие в квесте «Я ищу работу» Поскотина Е., Хохрякова И. 403гр., https://vk.com/wall-30293641_10222 3.Встреча с к. соц. наук , руководителем лекционного направления АНО «Спаси жизнь», ведущим лектором К.А. Шестаковым, 23.04.25г. 4. Оказание волонтерской помощи ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр» 12-17.05; женском монастыре п Атамановка 29.05.25г. https://vk.com/wall-30293641_10328 5. Участие в стратегической сессии в рамках Регионального чемпионата Абилимпискс. 6. Участие студентов выпускных групп во всероссийской акции «Диктант «Педагог профессия будущего» (для получения дополнительных баллов при поступлении в ЗабГУ, 8 чел.).19.05.25г. 7. Участие в стажировочной площаден «Кинопедагогика». https://vk.ru/wall-30293641_10811
15.	Участие в региональном фестивале профессий СПО-ТУР «Время выбора 2025»	1.Проведение совместно с преподавателями проф.проб, мастер классов: 14.04.25г.- СОШ 40, 47, 50; 15.04.25г. – СОШ 1, 26,47, Смоленка

		2.Участие в профориентационном форуме для учащихся и родителей «Забайкалье - территория развития» 18.05.25г. https://vk.com/wall-30293641_10332 3. Форум работодателей. https://vk.com/wall-302936419786 4.Участие в работе площадки «Профессия: ориентиры молодым. 18.04.25г.
16	Организация студентов выпускных групп на ярмарку трудоустройства с целью получения информации о вакансиях, о возможностях продолжения образования, встреч с потенциальными работодателями	1.Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа в России». Время возможностей» 19.04.25г. Федеральный этап Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа в России», 27.06.25г. https://vk.com/wall-16754910_112853 https://vk.com/wall-30293641_10188 https://vk.com/wall-30293641_10332 2. https://vk.com/wall-30293641_11062 Участие в профориентационном форуме, 29.12.25г.
17.	Привлечение студентов и выпускников к проведению Дня открытых дверей.	12.04.25г., СОШ 1, 2,3, 11,17, 22, 25, 27,36, 40,49, 49, 50., Улетовская СОШ, СОШ Дарасун. (203чел.)
18.	Организация временной занятости студентов и их последующего трудоустройства	1.В течение учебного года совмещали учебу с работой 82 чел. (работали по заявкам работодателей в ДООУ 3,24,25,26,45,51, 53,68,71,74,82, СОШ 9,11, 16,26,30,33,35,43,55; Технопарк Забайкальского края, МБУ ДО ДЮСТЦ, 2.Участие работающих студентов в мероприятиях ОО: https://vk.com/wall-30293641_9409, https://vk.com/wall-30293641_9510 (Гаршин К, Лагунов С-СОШ 11). 3. Реализация проекта «Кодовая мастерская» в МБОУ СОШ 25. Проситакишина М, 201гр. https://vk.ru/wall-30293641_11780.
19.	Ведение мониторинга о предварительном трудоустройстве и занятости выпускников, в т.ч. лиц с инвалидностью и ОВЗ	Получения информации о предварительной занятости и трудоустройства выпускников 2025г.
20.	Консультирование студентов, выпускников по вопросам трудоустройства, занятости, составления и размещения резюме.	Служба медиации, привлечение специалистов ЦЗН, юриста
21	Волонтерская помощь	Встреча с лектором общества Знание «Как помочь фронту». 06.03.25г.
22	Связь с выпускниками	1.Выпускники приступили к трудовой деятельности. https://vk.com/wall-30293641_10632. 2.Выпускники 2025 года специальности Педагогика дополнительного образования https://vk.com/wall-30293641_10959. 3. Гордость колледжа- наши выпускники! https://vk.ru/wall-30293641_11432
23.	Фестиваль выпускников	1. Фестиваль выпускников 19.11.25г. https://vk.com/wall-30293641_10995

		Форум выпускников и работодателей: 2. Стартуем в профессию: открытый диалог 11.02.2026г. https://vk.ru/wall-30293641_11368 .
--	--	--

Центр карьеры принял участие в конкурсе лучших практик трудоустройства выпускников, номинация «Лучшая практика сотрудничества с социальными партнёрами и работодателями», 2 место. Тиражирование опыта работы состоялось на заседании Центров карьеры 03.12.25г. в Центре опережающей профессиональной подготовки.

Одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования является проведение анкетирования. На основании приказа директора колледжа № 326 от 12.05.2025г., с целью получения объективной информации по оценке удовлетворённости качеством образовательной деятельности проведено анкетирование обучающихся, работодателей в рамках реализации образовательных программ. Анкетирование проводится путем заполнения и обработки яндекс-форм. Результаты анкетирования размещены по ссылке:

<https://chpkol.ru/wp-content/uploads/2025/07/1751957010607-1.pdf>.

В целом, по результатам анкетирования установлено, что уровень подготовки выпускников соответствует ФГОС СПО и современным требованиям работодателей.

4 декабря состоялась защита проекта колледжа «Оптимизация процесса сбора информации по трудоустройству и занятости выпускников колледжа», руководитель Кулакова Т.В. Проект стал важным инструментом повышения качества образования и подготовки кадров, соответствующим потребностям экономики региона (https://vk.com/wall-30293641_11106).

2.6 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» располагает следующей материально-технической базой: учебный корпус, общей площадью 3538,9 кв.м., для проведения теоретических занятий, практических и самостоятельных работ, в Балеysком филиале учебный корпус имеет площадь 3008, кв.м.

В колледже в наличии учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и иные помещения в соответствии с Требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям, профессиям. В соответствии с примерным перечнем кабинетов, мастерских по ФГОС СПО в учебном корпусе, общежитии функционирует 6 IT- лабораторий, 1 лаборатория образовательной робототехники, 1 лаборатория дистанционного обучения, 27 учебных кабинета, большинство из которых являются многофункциональными. Каждый кабинет оснащён интерактивной доской и проектором. Симуляционные кабинеты и IT-лаборатории оснащены средствами EdTeth: интерактивная система голосования, интерактивный стол, интерактивный пол, документ – камеры, электронный лазерный тир, интерактивная песочница, интерактивные кубы, робототехнические наборы. В наличии спортивный зал, тренажёрный зал, зал борьбы, актовый зал.

В Балеysком филиале функционирует 2 лаборатории ИКТ, 2 мастерские по профессиям повар, кондитер и Швея, 17 учебных кабинетов. В наличии спортивный зал, тренажёрный зал, хореографический и актовый залы.

В образовательном процессе непрерывно используются симуляционные кабинеты «Физическое развитие в детском саду», «Организация режимных процессов в детском саду», «Познавательный центр для дошкольников» и IT-лаборатории с современным оборудованием.

Для проведения демонстрационного экзамена созданы центры проведения демонстрационного экзамена по трем компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес.

В колледже для студентов созданы благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом. Для проведения занятий по физической культуре в наличии спортивный зал, общей площадью 755 кв.м., имеется тренажёрный зал, зал борьбы. Для проведения практических занятий по отработке практических навыков по учебной дисциплине «Физическая культура» используются две спортивные площадки на территории общежития (для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий).

Имеется актовый зал площадью 371,2 кв.м., для занятий ритмикой и хореографией, где будущие учителя начальных классов, воспитатели дошкольных учреждений, педагоги дополнительного образования кроме основной специальности получают дополнительное образование в области искусства танца и ритмики.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соблюдены. Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также требованиям пожарной безопасности.

Вместе с тем, в целях обеспечения требований к условиям реализации ОПОП по специальностям колледжа приоритетными для образовательного учреждения остаются задачи:

- Обеспечение условий для организации практических занятий с использованием персональных компьютеров, обеспечение наличия необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.
- Предоставление обучающимся возможности доступа к информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке колледжа.

В 2025 году учебно-материальная база образовательного учреждения пополнилась информационно-коммуникационным, спортивным и иным специализированным оборудованием на общую сумму **3934169,0 рублей**. Помимо программных средств общего назначения образовательное учреждение обеспечено обучающими компьютерными программами по отдельным учебным дисциплинам, профессиональными пакетами программ по специальностям, электронными версиями справочников, энциклопедий и словарей, электронной библиотечной системой, программами для решения организационных, управленческих и экономических задач.

Общая информация по наличию оборудования представлена в таблицах 2.5.1-2.5.3

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Таблица 2.5.1

Наименование показателей	Всего	в т.ч. используемые в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	458	436	129
Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных сетей	458	436	129
имеющих доступ к Интернету	458	436	129
поступивших в отчетном году	1		

Наличие информационного и коммуникационного оборудования в Балеysком филиале

Таблица 2.5.2

Наименование показателей	Всего	в т.ч. используемые в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	90	70	58
Количество персональных компьютеров находящихся:			
в составе локальных сетей	90	70	58
имеющих доступ к Интернету	90	70	58
поступивших в отчетном году	0	0	0

Наличие периферийных устройств

Таблица 2.5.3

Перечень периферийных устройств	Чита	Балейский филиал
проекторов	26 шт.	7
интерактивных досок	51шт.	6
принтеров	29шт.	1
МФУ	48	10
сканеров	2	0

Таким образом, материально-техническое обеспечение находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Для каждого кабинета разработаны паспорта кабинетов.

2.7 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека колледжа является одним из структурных подразделений, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует разностороннему развитию студентов, является источником информационной культуры.

В ходе реализации учебного процесса колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно - методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса.

В качестве источников учебной информации используются:

- библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонементный и читальный залы;
- информационные источники на электронных носителях;
- информационные ресурсы глобальной сети Интернет;
- медиатека колледжа.

По состоянию на 1 января 2026 года общий объем фонда библиотек составляет 59967 единиц хранения. По составу фонд универсален, обеспечивает все специальности колледжа и включает собрание учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы, периодических изданий. Отдельную часть представляет электронный каталог, который продолжает формироваться и пополняться. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России) составляет по количеству более 87 % от всего библиотечного фонда. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой, соответствует лицензионным требованиям.

В Балеysком филиале по состоянию на 1 января 2026 года объем фонда библиотеки составляет 29743 единиц хранения. Информационное обеспечение образовательного процесса делится на 5 блоков информации: фонд учебной литературы по реализации среднего общего образования; основная учебная литература для всех специальностей по циклам дисциплин учебного плана; фонд дополнительной литературы, в котором отражены справочные, научные, художественные, периодические издания; электронные издания; издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Основными источниками комплектования фонда библиотек являются центральные издательства: «Академия», «Владос», «Феникс», «Просвещение», «Юрайт».

Включение в учебные планы новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК), открытие новых профессиональных образовательных программ и их реализация требуют постоянного пополнения библиотечного фонда.

С целью получения своевременной информации студенты, преподаватели, сотрудники используют в своей работе периодические издания. Периодика представлена подписными изданиями, соответствующими профилям подготовки обучающихся, а также центральными и региональными изданиями. Так, фонд периодических изданий в 2025 году насчитывал 22 наименования (2 - газет, 20 наименований журналов). Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности анализируется и корректируется. Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, профильность имеющихся изданий.

Одной из приоритетных задач является обеспечение каждого обучающегося не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального цикла при соблюдении требований - издания основной и дополнительной учебной литературы должны соответствовать современному уровню развития образования и быть изданы в течение последних 5 лет. Библиотека соответствует предъявляемым требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной литературы по всем циклам учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В библиотеке колледжа установлены компьютеры с доступом к сети Интернет, которыми студенты пользуются для выполнения различных видов заданий.

В течение года педагогами – библиотекарями оформлено 76 книжных выставок как к юбилейным датам писателей и поэтов, так и к другим знаменательным датам. Проведено 59 библиотечных мероприятий, включающих в себя виртуальные экскурсии, литературные и патриотические часы, часы памяти, библиотечные уроки, интеллектуальные игры, викторины и акции. Регулярно проводимые библиотечные мероприятия формируют интерес у студентов к чтению, содействуют гражданскому и военно - патриотическому, духовно – нравственному, экологическому и эстетическому воспитанию студентов.

III. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образовательного процесса Читинского педагогического колледжа обеспечивается высоким уровнем профессиональной компетентности педагогического состава. На 1 января 2025 г. в Читинском педагогическом колледже **84** педагогических работника, 4 чел. руководящего состава:

Таблица 3.1.1

Кадровый состав (1 января 2025 г.)

	Всего	Имеют квалификационную категорию	Имеют высшую квал. категорию	Имеют первую квал. категорию	Без категории	Не имеют высшего образования	Имеют ученую степень
Чита	66	55	34	21	11	10	7
Балейский филиал	18	11	6	5	7	5	1
	84	66 – 79%	40 – 48%	26 – 31%	18-21%	15 (18%)	8- 10%

Квалификации преподавательского состава

Диаграмма 1

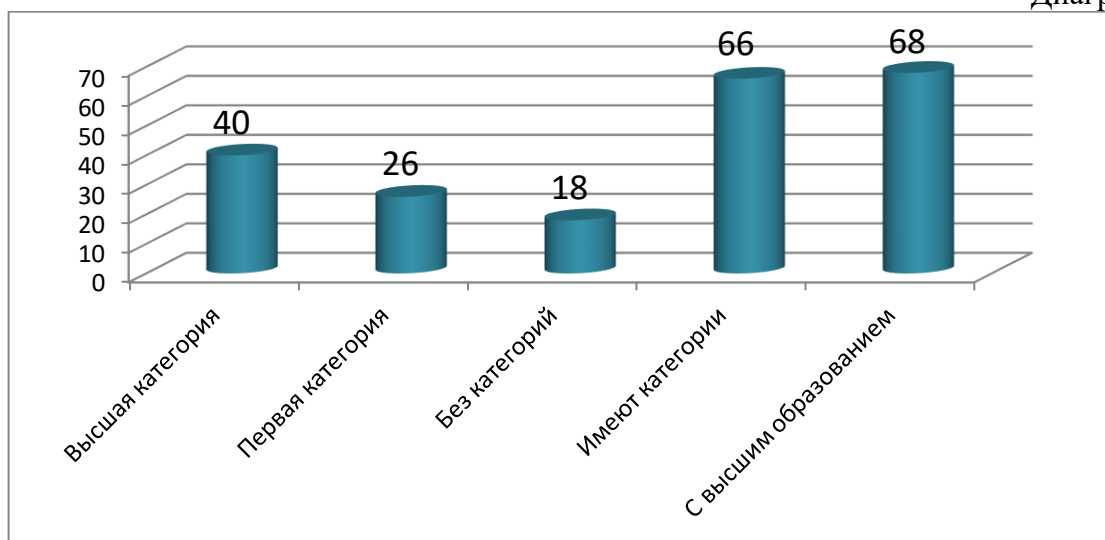


Диаграмма 2



Таблица 3.1.2

Высшая категория	Первая категория	Без категорий
1. Абдыкова Анастасия Николаевна 2. Аксенова Татьяна Николаевна 3. Богомазова А.М. 4. Бакшеева Инна Александровна 5. Булгакова Елена Викторовна 6. Бушина Марина Борисовна 7. Веригина Наталья Александровна 8. Вторушина Ю.О. 9. Гулеева Ольга Владимировна 10. Дворниченко Надежда Юрьевна 11. Дружинина Галина Ивановна 12. Закусилова Ирина Михайловна 13. Игнатьева Алена Александровна 14. Кириллов А.В. 15. Корнет Наталья Александровна 16. Кулакова Татьяна Викторовна 17. Лихачева Е.С. 18. Луханина Анастасия Павловна 19. Медведкова Юлия Константиновна 20. Милютин Янина Юрьевна 21. Нестерова Татьяна Анатольевна 22. Овчеренко Ольга Викторовна 23. Пахомова Татьяна Евгеньевна 24. Первалова Лариса Николаевна 25. Плотникова Ирина Юрьевна 26. Полякова Татьяна Алексеевна 27. Пяткова Варвара Михайловна 28. Секисова Наталья Владимировна 29. Сидоренко Оксана Сергеевна 30. Сизых Ольга Леонидовна	1. Агеева Анжелика Анатольевна 2. Батоева Е.Б. 3. Борисов Владимир Николаевич 4. Белокрылова Е.А. 5. Бузина Екатерина Николаевна 6. Бузов Иван Александрович 7. Гуцул Надежда Алексеевна 8. Лига Екатерина Михайловна 9. Матвеева Анастасия Николаевна 10. Матафонова Вера Викторовна 11. Пальшина Ирина Сергеевна 12. Пальшина Анастасия Андреевна 13. Подглазова А.Е. 14. Размазина Ирина Юрьевна 15. Соболева Ольга Ефимовна 16. Соболева А.Е. 17. Свеженцева Ирина Сергеевна 18. Скударнова Ольга Юрьевна 19. Трушина Елена Геннадьевна 20. Турчина Татьяна Сергеевна 21. Юдина Екатерина Анатольевна	1. Алешкин Валерий Валентинович 2. Жигалина А.В. 3. Кириллова Наталья Валерьевна 4. Киргизова Александра Александровна 5. Куйдина Анна Сергеевна 6. Шишмарева Анжелика Романовна 7. Савченко Дмитрий Максимович 8. Сульженко Анжелика Евгеньевна 9. Секисов Юрий Алексеевич 10. Турушев Вадим Евгеньевич 11. Цыренов Кирилл Юрьевич

31. Спиридонова Александра Васильевна		
32. Судакова Елена Николаевна		
33. Чемерская Ю.А.		
34. Федотова Валентина Александровна		

Квалификации преподавателей Балейского филиала

Таблица 3.1.3

Высшая категория	Первая категория	Без категорий
1. Боброва Л.В. 2. Нестерова М.Г. 3. Осипова Н.В. 4. Рахманина Н.И. 5. Редрова Т.В. 6. Юсова В.И.	1. Городова О.В. 2. Коренева Л.И. 3. Серёгин И.В. 4. Титова С.В. 5. Яркова Е.Г.	1. Заматаева И.Н. 2. Лапина Г.А. 3. Плотникова В.И. 4. Стукова Е.В. 5. Филиппова О.Н. 6. Филатова В.В. 7. Чумутина А.А.

Количество преподавателей, имеющих ученую степень, 8 человек (9 % от числа штатных преподавателей):

1. Алёшкина Т.В., к.п.н.
2. Веригина Н.А., к.п.н.
3. Гулеева О.В., к.п.н.
4. Юсова В.И., к.п.н.
5. Нестерова Т.А., к.п.н.
6. Спиридонова А.В., к.культурологии
7. Федотова В.А., к. филос.наук.
8. Пахомова Т.Е., к.п.н.

В коллективе работает 3 преподавателя (3% от числа штатных преподавателей), которые ведут диссертационные исследования: Тонких Е.С., Сидоренко О.С., Борисов В.Н.

Не имеют высшего образования – 15 чел. (11%) (Чита – 10 чел., Балейский филиал – 5 чел.)

Балей

Мастер производственного обучения

1. Лапина Г.А.
2. Титова С.В.

Преподаватель:

3. Заматаева И.Н.
4. Белокрылова М.А.
5. Чумутина А.А.

Чита

6. Куйдина А.С.
7. Подглазова А.Е.
8. Размазина И.Ю.
9. Жигалин А.В.
10. Сульженко А.Р.
11. Шишмарева А.В.

12. Цыренов К.Ю.
13. Савченко Д.М.
14. Турушев В.Е.
15. Секисов Ю.А.

Прошли аттестацию в 2025 г. **9** чел.

Таблица 3.1.4

ФИО преподавателя		Сроки	Вид аттестации
1.	Савченко Д.М.	Сентябрь 2025	первая
2.	Скударнова О.Ю.	Сентябрь 2025	первая
3.	Булгакова Елена Викторовна	Октябрь 2025	высшая
4.	Плотникова Ирина Юрьевна	Октябрь 2025	высшая
5.	Городова Ольга Владимировна,	Ноябрь 2025	первая
6.	Боброва Лариса Владимировна	Ноябрь 2025	высшая
7.	Нестерова Марина Георгиевна	Ноябрь 2025	высшая
8.	Секисов Юрий Алексеевич	Ноябрь 2025	первая
9.	Цыренов Кирилл Юрьевич	Ноябрь 2025	первая

Победители краевых конкурсов, региональных этапов Всероссийских конкурсов

Таблица 3.1.5

Победители Всероссийского конкурса лучших учителей	4	1. Федотова В.А., 2. Сидоренко О.С., 3. Первалова Л.Н., 4. Редрова Т.В.
Победители (призеры) регионального конкурса лучших преподавателей СПО Забайкальского края, конкурса среди наставников, конкурса Лучшие практики наставничества	14	1. Спиридонова А.В., 2. Веригина Н.А., 3. Пяткова В.М., 4. Сизых О.Л., 5. Рахманина Н.И., 6. Осипова Н.В., 7. Секисова Н.В., 8. Сидоренко О.С., 9. Судакова Е.Н., 10. Пахомова Т.Е., 11. Аксенова Т.Н., 12. Скударнова О.Ю. 13. Борисов В.Н. 14. Спиридонова А.В.

Победители регионального конкурса лучших учителей Заб. края	1	Нестерова Т.А.
Победители регионального конкурса «Мастер года»	4	1. Тонких Е.С. 2. Луханина А.П. 3. Агеева А.А. 4. Медведкова Ю.К.
	23	27%

Таблица 3.1.6

Имеют отраслевые награды

Государственные награды		
Заслуженный учитель РФ	1	Пяткова В.М.
Ведомственные награды		
Почетный работник СПО РФ, сферы образования РФ Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	16	1. Аксенова Т.Н. 2. Боброва Л.В., 3. Веригина Н.А., 4. Дворниченко Н.Ю., 5. Кулакова Т.В., 6. Милютина Я.Ю., 7. Нестерова М.Г., 8. Осипова Н.В., 9. Рахманина Н.И. 10. Редрова Т.В., 11. Секисова Н.В., 12. Сидоренко О.С., 13. Спиридонова А.В., 14. Федотова В.А., 15. Юсова В.И. 16. Бушина М.Б.
Почетный работник общего образования	3	1. Дружинина Г.И. 2. Игнатьева А.А., 3. Соболева О.Е.
Отличник образования, просвещения	4	1. Алешкина Т.В., 2. Перевалова Л.Н. 3. Пяткова В.М., 4. Богомазова А.М.
Почетная грамота, Благодарность Министерства образования РФ, Минпроса РФ	17	1. Аксенова Т.Н., 2. Булгакова Е.В., 3. Бушина М.Б., 4. Корнет Н.А., 5. Кулакова Т.В., 6. Медведкова Ю.К. 7. Нестерова Т.А.,

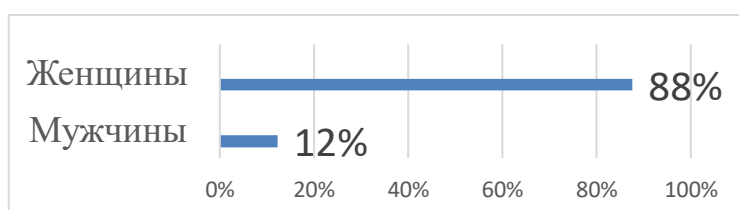
		8. Овчеренко О.В., 9. Перевалова Л.Н., 10. Редрова Т.В., 11. Сидоренко О.С., 12. Соболева О.Е. 13. Сизых О.Л., 14. Спиридонова А.В. 15. Федотова В.А. 16. Вторушина Ю.О. 17. Соболева О.Е.
Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	3	1. Луханина А.П. 2. Тонких Е.С. 3. Агеева А.А.
Нагрудный знак «Почетный наставник»	3	1. Секисова Наталья Владимировна 2. Федотова Валентина Александровна 3. Спиридонова А.В.
За верность профессии	1	Сизых О.Л.
Почетное звание "Ветеран сферы воспитания и образования"	1	Милютин Я.Ю.
Награды Забайкальского края		
Заслуженный работник образования Читинской области, Забайкальского края	10	1. Алешкина Т.В., 2. Дружинина Г.И., 3. Кулакова Т.В., 4. Соболева О.Е. 5. Закусилова И.М., 6. Веригина Н.А., 7. Игнатьева А.А. 8. Корнет Н.А. 9. Сизых О.Л., 10. Юсова В.И.
Почетный наставник Забайкальского края	1	Нестерова Т.А.
	60	71%

Гендерный состав преподавателей

Таблица 3.1.7

Женщины	74	88%
Мужчины	10	12 %

Диаграмма 3



3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение квалификации преподавателей колледжа подчинено задачам реализации ФГОС СПО, ФГОС общего образования, изучения современных образовательных технологий, освоения ФГОС ПООП-П, новым технологиям воспитательной работы, организации чемпионата Абилимпикс, освоению технологий и приемов цифровой дидактики, оказанию первой помощи. В течение 2024 учебного года повысили квалификацию **86 чел. (97%)**, в том числе:

- ОВЗ – **9 чел.**,
- воспитание – **37 чел.**,
- оказание первой помощи, **70 чел.**
- вопросы и проблемы реализации образовательных программ Професионалитета – **54 чел.**,
- наставничество – **27 чел.**
- в форме стажировки – **52 чел.**

Курсы повышение квалификации в 2025 г.

Таблица 3.2.1

1.	Алешкина Т.В.	«Основы бережливого производства в профессиональных образовательных организациях», 16 часов, № 752420752622 от 5.03.2025. Орг. ГПОУ «Читинский политехнический колледж»
2.	Алешкин В.В.	Новая образовательная технология Професионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296059
3.	Асламов М.А.	Соблюдение профессиональными образовательными организациями требований по работе с персональными данными и обеспечению защиты служебной информации ограниченного распространения», ООО ««Гуманитарные проекты – XXI век»», 11-13.11.2025г., 16 ч.
4.	Асламов М.А.	Новая образовательная технология Професионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296105
5.	Андреев И.С.	Новая образовательная технология Професионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296104
6.	Аксенова Т.Н.	Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный колледж» С 27.10 по 05.11.2025 г, 44 часа № 462424663268 от 05.11.2025 регистрационный номер 3051
7.	Аксенова Т.Н.	Новая образовательная технология Професионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296095

8.	Барнашова П.С.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296078
		КПК "Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы» в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», 03 - 22 сентября 2025 года ВДЦ Смена
9.	Белокрылова Е.А.	16 мая 2025 года. ЦРСПО ГУ ДПО ИРО Забайкальского края КПК по ДПП "Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО"
	Белокрылова Е.А.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296080
10.	Боброва Л. В.	Министерство Здравоохранения Забайкальского края. Государственное казенное учреждение здравоохранения «Забайкальский Территориальный центр медицины катастроф». КПК. по программе «Оказание первой помощи для инструкторов». г. Чита. Удостоверение № 0483. Регистрационный номер 2. с 13.01 по 17.01.2025 г, в объеме 40 часов.
	Боброва Л.В.	Безопасная молодежная среда программа от Росмолодежь: «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», 26 ак. часов.
11.	Богомазова А.М.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296081
12.	Болтушенко В.А.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296060
13.	Борисов В.Н.	Министерство Здравоохранения Забайкальского края. Государственное казенное учреждение здравоохранения «Забайкальский Территориальный центр медицины катастроф». КПК. по программе «Оказание первой помощи для инструкторов». г. Чита. Регистрационный номер 1. с 13.01 по 17.01.2025 г, в объеме 40 часов
	Борисов В.Н.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296061
14.	Бушина М.Б.	«Государственная политика и нормативно-правовое регулирование деятельности профессиональных образовательных организаций», 16 часов. ГПОУ «Читинский политехнический колледж», 28.02.2025. Удостоверение № 752421731466
	Бушина М.Б.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296082

	Бушина М.Б.	«Основы бережливого производства в профессиональных образовательных организациях», 16 часов, № 752420752622 от 5.03.2025.
15.	Веригина Н.А.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296096
16.	Вторушина Ю.О.	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы», Федеральное государственное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена» с 03.09.2025 по 22.09.2025г., 72 часа, уд. № 23722
	Вторушина Ю.О.	Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии», Областное бюджетное профессиональное учреждение «Курский государственный политехнический колледж» город Курск, с 27.10.2025 по 05.11.2025г. 44 часа, № 3057 уд. 462424663274
	Вторушина Ю.О.	Организация инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ на занятиях адаптивной физической культурой в учреждениях СПО», с 10.11.2025 по 05.12.2025г., 72 часа, № 4985
	Вторушина Ю.О.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296097
17.	Гуляева О.М.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296084
18.	Гулеева О.В.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296083
19.	Гуцул Н.А.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296085
20.	Дворниченко Н.Ю.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296098
21.	Жигалин А.В.	«Организация инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ на занятиях адаптивной физической культуры в учреждениях СПО», 10.11 - 05.12.2025г., 72 ч., ГАПОУ «Читинский педагогический колледж». Уд. №752423915718 ,
	Жигалин А.В.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296062
22.	Заматаева И.Н.	КПК «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков». ООО «Высшая школа делового администрирования», г.

		Екатеринбург. 72 часа. 04.03.2025. Удостоверение №4379768883
23.	Игнатьева А.А.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296106
24.	Ивачева И.С.	КПК «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии», областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж», с 27.10. по 05.11.2025 год, 44 часа, № удостоверения 462424663288
	Ивачева И.С.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296086
25.	Капустинская Людмила Николаевна	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296063
26.	Киргизова А.А.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296064
27.	Кулакова Т.В.	«Использование технологий бережливого управления в образовательной организации» ЗаБИРО
28.	Клейманова А.Н.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296099
29.	Кононенко Н.В.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296107
30.	Корнет Н.А.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296065
	Корнет Н.А.	Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии. 27.10-5.11.2025 44 час. Курский государственный политехнический колледж, уд. 462424663295
31.	Куйдина А.Н.	16 мая 2025 года. ЦРСПО ГУ ДПО ИРО Забайкальского края КПК по ДПП "Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО»
	Куйдина А.Н.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296100
32.	Луханина А.П.	«Использование технологий бережливого управления в образовательной организации» ЗаБИРО

33.	Лихачева Е.С.	«Организация инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ на занятиях адаптивной физической культуры в учреждениях СПО», 10.11 - 05.12.2025г., 72 ч., ГАПОУ «Читинский педагогический колледж». Уд. № 752423915721
	Лихачева Е.С.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296066
34.	Матвеева А.Н.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296101
35.	Матафонова В.В.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296087
36.	Медведкова Ю.К.	Основы бережливого производства в профессиональных образовательных организациях», 16 часов, № 752420752622 от 5.03.2025. ГПОУ «Читинский политехнический колледж»
37.	Нестерова Т.А.	«Основы бережливого производства в профессиональных образовательных организациях», 16 часов, № 752420752622 от 5.03.2025. Орг. ГПОУ «Читинский политехнический колледж»
	Нестерова Т.А.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296088
38.	Науменко С.Б.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296111
		КПК «Тренинговые технологии в бережливом управлении». ГПОУ «ЧПТК»
39.	Овчеренко О.В.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296067
	Овчеренко О.В.	Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии. 27.10-5.11.2025 44 час. Курский государственный политехнический колледж, уд. 462424663310
40.	Осипова Н.В.	КПК «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков». ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург. 72 часа. 04.03.2025. Удостоверение №4379769577
41.	Пальшина А.А.	КПК «Методика преподавания русского языка как иностранного в специальных целях: работа с профессиональной лексикой», 32 ч., Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего

		образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА», 17-27 октября 2025 г., удостоверение № 772420783570
42.	Пахомова Т.Е.	Основы бережливого производства в профессиональных образовательных организациях», 16 часов, № 752420752622 от 5.03.2025. Орг. ГПОУ «Читинский политехнический колледж»
		КПК в ФГБОУ ВО «ЗабГУ», г. Чита, по программе «Команда эффективного управления: лидеры перемен», 32ч., Пахомова Т.Е. №750000010069, рег.номер 128446,
43.	Перевалова Л.Н.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296089
44.	Перфильева А.А.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296090
45.	Подглазова А.Е.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296091
46.	Плотникова И.Ю.	«Организация инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ на занятиях адаптивной физической культуры в учреждениях СПО», 10.11 - 05.12.2025г., 72 ч., ГАПОУ «Читинский педагогический колледж». Уд. №752423915720
47.	Плотникова В.И.	Безопасная молодежная среда программа от Росмолодежь: «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», 26 ак. часов.
		Основы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» (в объеме 140 академических часов). Министерство Просвещения РФ. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
48.	Полякова Т.А.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296068
49.	Пяткова В.М.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296092
50.	Размазина И.Ю.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296108
51.	Редрова Т.В.	КПК «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков». ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург. 72 часа. 04.03.2025.

		Удостоверение №4379769759
52.	Рустамбекова И.С.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296069
53.	Савченко Дмитрий Максимович	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296070
54.	Свеженцева И.С.	Основы бережливого производства в профессиональных образовательных организациях», 16 часов, № 752420752622 от 5.03.2025. Орг. ГПОУ «Читинский политехнический колледж»
55.	Семенова Т.С.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296073
		КПК "Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы» в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», 03 - 22 сентября 2025 года ВДЦ Смена
56.	Семидейкина Д.С.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296109
57.	Секисова Н.В.	«Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзии», 27 октября – 5 ноября 2025, 44 часа, № 462424663326
	Секисова Н.В.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296071
58.	Секисов Ю.А.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296072
59.	Сидоренко О.С.	«Государственная политика и нормативно-правовое регулирование деятельности профессиональных образовательных организаций», 16 часов. ГПОУ «Читинский политехнический колледж», 28.02.2025. Удостоверение № 752421731466
	Сидоренко О.С.	Основы бережливого производства в профессиональных образовательных организациях», 16 часов, № 752420752622 от 5.03.2025. Орг. ГПОУ «Читинский политехнический колледж»
	Сизых О.Л.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296093

60.	Солодухина Т.Н.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296102
61.	Сульженко А.Р.	«Организация инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ на занятиях адаптивной физической культуры в учреждениях СПО», 10.11 - 05.12.2025г., 72 ч., ГАПОУ «Читинский педагогический колледж». Уд. №752423915719
	Сульженко А.Р.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296074
62.	Судакова Е.Н.	Основы бережливого производства в профессиональных образовательных организациях», 16 часов, № 752420752622 от 5.03.2025. Орг. ГПОУ «Читинский политехнический колледж»
63.	Спиридонова А.В.	«Государственная политика и нормативно-правовое регулирование деятельности профессиональных образовательных организаций», 16 часов. ГПОУ «Читинский политехнический колледж», 28.02.2025. Удостоверение № 752421731466
	Спиридонова А.В.	Основы бережливого производства в профессиональных образовательных организациях», 16 часов, № 752420752622 от 5.03.2025. Орг. ГПОУ «Читинский политехнический колледж»
		КПК в ФГБОУ ВО «ЗабГУ», г. Чита, по программе «Команда эффективного управления: лидеры перемен», 32ч., №750000010077, рег.номер 128454
64.	Титова С. В.	Безопасная молодежная среда программа от Росмолодежь: «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», 26 ак. часов.
65.	Турушев В.Е.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296110
66.	Турчина Т.С.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296075
67.	Урываева Н.В.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296094
	Урываева Н.В.	Содержательные и методические основы преподавания курса Семейное. ГУ ДПО ЗаБИРО. 46 час., 25.08.-05.09.2025 уд. 95636
68.	Федотова В.А.	Основы бережливого производства в профессиональных образовательных организациях», 16 часов, № 752420752622 от 5.03.2025. Орг. ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

69.	Цыренов К.Ю.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296076
70.	Чумутин А.А.	КПК «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков». ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург. 72 часа. 04.03.2025. Удостоверение №4379768902.
71.	Шишмарева А.В.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296077
72.	Юдина Е.А.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя. 11.12 – 26.12.2025, ГАПОУ «ЧПК», 36 ч., уд.752424296103
73.	Юсова В.И.	КПК «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков». ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург. 72 часа. 04.03.2025. Удостоверение №4379769718
ИТОГО		73 чел.

3.3 ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА. КОНФЕРЕНЦИИ. СИМПОЗИУМЫ. ФОРУМЫ

Январь 2025

Международный уровень

Пятое Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья "Лига чемпионов - 2024". декабрь 2025 г. Международная академия образования "Смарт", г. Москва. Власкин Андрей (110 гр. специальность: ПДО): - лауреат по итогам многоборья, диплом - 1 место (наклон на гимнастической скамье), диплом, медаль - лауреат (пресс за 1 мин.), диплом - лауреат (прыжок в длину с места), диплом Шацкая Маргарита (309 гр., специальность Физическая культура) - 2 место (отжимание за 2 минуты), диплом, медаль - 3 место (скакалка через скакалку). диплом, медаль

Специальность 44.02.01

- Интернет-олимпиада по психологии. Международный образовательный портал «Солнечный свет». Небренчина Наталья. Диплом (1 место): № ДО6652563, 27.01.2025.
- Международная онлайн-олимпиада по возрастной психологии. Время развития. Колобова Виктория, 411 группа Диплом (1 место) №67498Т, 27.01.2025.
- Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар «Развитие ИКТ-компетенции педагога. Игровая педагогика с использованием искусственного интеллекта». Баранова Валерия 411 группа. Сертификат (№ СМ6652547, 27.01.2025.
- Международная интернет олимпиада: «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС», Международный образовательный портал «Солнечный свет». Большакова Анастасия, 411 группа. Диплом (1 место): № ДО6652550, 27.01.2025.

- Международная интернет олимпиада по педагогике: «Основы педагогики», Международный образовательный портал «Солнечный свет». Григорьева Валентина, 411 группа. Диплом (1 место) № ДО6652560, 27.01.2025.

Специальность 44.02.02

- Международная интернет-олимпиада по русскому языку для студентов. «Солнечный свет». 113 группа – 3 чел.: Ощепкова М. Диплом, 1 место Комогорцева М. Диплом, 2 место Дутова А. Диплом, 3 место
- Международная интернет-олимпиада по литературе для студентов. «Солнечный свет». 113 гр. Чепченко А, Диплом, 1 место.
- Международная интернет-олимпиада по физической культуре для студентов. «Солнечный свет». 113 гр. Жигалина Ю, Диплом, 2 место
- Международная интернет-олимпиада по биологии «Эволюция органического мира». «Солнечный свет». Диплом, 1 место. 113 группа – 5 чел.: Тумареева В., Смыслова А., Номаконова А., Жилкина Е., Крутикова А.,
- Международная интернет-олимпиада по географии. «Солнечный свет». Терентьева Д., 113 гр. Диплом, 1 место
- Международная интернет-олимпиада по обществознанию «Освоение сферы общественной жизни». «Солнечный свет». Яворская К., 113 гр. Диплом, 1 место.
- Международная интернет-олимпиада по английскому языку. «Солнечный свет». 113 группа – 3 чел.: Диплом, 1 место 2 чел.: Димова Д., Золоторева Д., Диплом, 2 место 1 чел. Мириева А.,
- Международная интернет-олимпиада по ОБЖ. «Солнечный свет». Ушакова М., 113 гр. Диплом, 2 место

Специальность 44.02.03

- Международная интернет-олимпиада по физической культуре для студентов. Педагогический портал «Время развития». Диплом, 1 место - 2 чел.: Митрафанов А., Орехов А.

Всероссийский уровень

- Геймджем. Всероссийский хакатон для программистов. Команда студентов из 301 группы: Пахатинский М., Скулсков К., Осиряева Е., Чугуевская А., Богодухов А., Хоменко В., сертификат участника. Рук. Пахомова Т.Е.
- Открытый межрегиональный фестиваль методической продукции педагогических работников "Профессионализм. Творчество. Успех" (ГБПОУ "Челябинский педагогический колледж №1"), номинация "Методические разработки", методическая разработка "Как стать примером для ученика", диплом лауреата 3 степени. Богомазова А.М.
- Олимпиада «Ближе к Дальнему», I тур 19 ноября-27 января; организаторы - образовательная онлайн-платформа Учи.ру (UCHI.RU), ДВФУ, Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики; Дипломы победителя: Ушакова Полина - группа 103, преподавание в начальных классах. Жезлов Дмитрий - группа 216 педагогика дополнительного образования. Прошли во второй тур. Рук. Пальшина А.А.
- Всероссийская олимпиада по кулинарии: «Мучные блюда. Мучные кондитерские и кулинарные изделия» - результат 1 место уникальный идентификатор ONL -328771. Городова О. В.

Специальность 44.02.01

- Всероссийская олимпиада по дисциплине (Дошкольное образование), студ. Портал. Вашуркина Анна, 411 группа. Диплом (1 место) № 10760700, 27.01.2025.
- Всероссийская олимпиада по дисциплине психология, Центр развития УМНИКС. Баранова Светлана, 411 группа. диплом (1 место). 26.01.2025.
- Всероссийская олимпиада ОБЖ: «Курс выживания», Центр развития УМНИКС. Зимина Алина, 411 группа. Диплом (2 место) 27.01.2025.
- Всероссийская олимпиада «Экология», Центр развития УМНИКС - диплом (3 место): Чупрова Елизавета (27.01.2025)

Специальность 44.02.02

- Всероссийская олимпиада по дисциплине Право социального обеспечения. «Время Знаний». Горулева С., 113 гр. Диплом, 3 место
- Всероссийская олимпиада по дисциплине Биология для студентов. «Время Знаний». 2 чел. 113 гр.: Диплом, 3 место - Комогорцева М. Диплом, 2 место -Носкова А.
- Всероссийский конкурс «Освободители Европы» в рамках проекта Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России» при поддержке Фонда президентских грантов. 213 гр. – 3 чел.: Верхотурова А., Рахманина Д., Осколкова Ю.

Специальность 44.02.03

- Всероссийская олимпиада по физкультуре для студентов. ФГОС урок. 312гр. Диплом 1 степени -3 чел.: Люлин А., Дутова В., Шукстров Д.
- Всероссийская олимпиада по физкультуре для студентов ФГОС урок. 312гр. Диплом 2 степени - Подойницын Н.
- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Теория методика физического воспитания». ФГОС урок. 312гр. Диплом 1 место – 2 чел.: Плотникова А., Капустина А.
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Физическая культура». Сайт: STUD PORTAL. 312гр. Беломестнов С., Диплом, 3 место,
- Всероссийская олимпиада по физической культуре «Спорт-жизнь!». Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского. 312 гр. Шивирский Р., Диплом, 1 место.

Профессия 43.01.09,

- Всероссийская олимпиада по кулинарии: «Мучные блюда. Мучные кондитерские и кулинарные изделия». 30 января 2025 г. 48 группа – 6 чел. 1 место (2 чел): Ивкин Владимир (уникальный идентификатор ONL -328820), Виноградов Вадим (уникальный идентификатор ONL -328770); 2 место (3 чел): Гордов Павел (уникальный идентификатор ONL -328769), Колотовкин Александр (уникальный идентификатор ONL - 328780), Пономарёв Константин (уникальный идентификатор ONL -328772); 3 место (1 чел): Муратова Карина (уникальный идентификатор ONL -328783).

Региональный уровень

- Проектный семинар управленческой команды кластера "Реализация программы деятельности образовательного кластера "Опережая время: сетевая модель подготовки педагогов в Забайкальском крае". Деятельность УПК в кластере. 22 января 2025, участники административная команда Агинского педагогического колледжа, Читинского политехнического колледжа, Читинского педагогического колледжа
- Выставка-форум "Наука - дорога в будущее Забайкалья", 29 января, участие в выставке с проектом «Виртуальная экскурсия по колледжу»
- Организатор Межрегиональной выставки "ТРИ СОЮЗА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА " с участием трех организаций ДФО Хабаровского краевого отделения, забайкальского краевого отделения и Комсомольск на Амуре городского отделений ВТОО "Союз художников России". 6 февраля 2025 г. Забайкальский краевой художественный музей. Корнет Н.А.
- Спартакиада среди работников СПО 31 января 2025. организатор: совет директоров СПО. 1 место в дартсе. Плотникова И.Ю.,
- КП Логопедия. 3 очная сессия. С 27.01 по 08.02.25 количество 24 слушателя Руководитель Аксенова Т.Н.
- 21.01.25 вебинар "Профилактика эмоционального выгорания" 16.01.25 Юдина Е.А.
- Вебинар "Тревожные расстройства у подростков" Роль: слушатель Организатор: Федеральный подростковый центр "Кампус знаний" Юдина Е.А.

Февраль 2025

Международный уровень

- Международная олимпиада по английскому языку «English skills (Winter series)- 27.02. Абрамова Диана (ПНК, 103 гр.) Васюхина Виктория (ПНК, 103 гр.) (рук. Судакова Е.Н.)

Специальность 44.02.01

- Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях. Евдокимова Лада, 411 группа. Сертификат № СРТ1000661153, 13.02.2025.
- Международный конкурс «Психология взаимоотношений в коллективе» для студентов. (Эрудит.онлайн). Небренчина Наталья, 411 группа. Диплом (1 место) серия РС089 №688682 от 13.02.2025.

Всероссийский уровень

- Читинский политехнический колледж Всероссийская научно- практическая конференция» XXI век- век профессионалов (с международным участием) 1- место -1 ч, 3 место – 4 ч. Абрамова Диана (ПНК, 103 гр.) – 3 место рук. Судакова Е.Н. Соколова Виктория ПНК, 304 гр.)-3 место рук. Подглазова А.Е., Тюменцева Елена (ПНК, 403 гр.)- 3 место рук. Пальшина А.А., Харитона Дарина (ПНК, 304 гр.)-3 место рук. Батоева Е. Б., Хохрякова Инна (ПНК, 403 гр.)- 1 место рук. Подглазова А.Е., 2 призовое место Шергина А., 215 г. руководитель Булгакова Е.В.
- Секисова Н.В., Секисов Ю.А. участие в проекте Школа мечты с разработкой дизайн-проекта СОШ № 2 п. Ясная
- 27.02.2025г.,Конкурс «Лучший цифровой педагог СПО» ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» очное, секция- гуманитарно-филологическая, 1 место, диплом 1 степени.
- Корнет Н.А., Секисова Н.В. Выставка художественных работ «Три союза: Чита, Комсомольск-на-Амуре, Хабаровск», 14.02.2025
- Всероссийский образовательный портал STUDPORTAL Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер» по ПМ 01 «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд и кулинарных изделий разнообразного ассортимента» - 28 февраля. Городова О. В. Победитель 1 степени - уникальный идентификатор STUDPORTAL 109191
- Всероссийский образовательный портал STUDPORTAL Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер» по ПМ 05 «Приготовление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента» - 28 февраля. Городова О. В. Победитель 1 степени - уникальный идентификатор STUDPORTAL 109215
- Всероссийская интернет олимпиада по педагогике «Воспитательные функции семьи», Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вашуркина Анна, 411 группа. Диплом (1 место) № ДО6693165, 13.02.2025.

Профессия 43.01.09

- Всероссийский образовательный портал STUDPORTAL Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер» по ПМ 05 «Приготовление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента» - 28 февраля. 48 группа – 8 человек: победитель 1 степени (4 чел): Струч Сергей (STUDPORTAL-109207), Виноградов Вадим (STUDPORTAL-109211), Колотовкин Александр (STUDPORTAL-109212), Сачкова Анастасия (STUDPORTAL-109209); победитель 2 степени (2 чел): Кузнецов Александр (STUDPORTAL-10919409205), Ивкин Владимир (STUDPORTAL-109208); победитель 3 степени (2 чел): Якимов Иван - STUDPORTAL-109213, Пономарев Константин (STUDPORTAL-109204).
- Всероссийский образовательный портал STUDPORTAL Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер» « Кондитерское дело» - 28 февраля. 48 группа - 5 человек Победитель 1 степени: Пономарев Константин (STUDPORTAL-109212), Якимов Иван (STUDPORTAL-109213), Ивкин Владимир (STUDPORTAL-109214) Виноградов Вадим (STUDPORTAL-109217), Струч Сергей (STUDPORTAL-109223).
- Всероссийский образовательный портал STUDPORTAL Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер» по ПМ 01 «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд и кулинарных изделий разнообразного ассортимента» - 28 февраля. 28 группа – 7 человек: победитель 1 степени (4 чел): Кузнецова Анна (STUDPORTAL-109190), Лескова Елена (STUDPORTAL-109189), Туранов Влад (STUDPORTAL-109190), Барабанщикова Татьяна (STUDPORTAL-109194). победитель 2 степени (3 чел): Сальков Иван

(STUDPORTAL-109188), Петелина Полина (STUDPORTAL-109192), Дружинина Наталья (STUDPORTAL-109193).

Специальность 44.02.03

- Инфоурок. Публикация «Влияние информационных технологий на здоровье детей». 18.02.2025г. Капустина А., 312 группа. Публикация «Меры предосторожности во время занятий физической культурой». 09.02.2025г. Шукстров Д., 312 группа. Публикация «Влияние гаджетов на физическое и психическое здоровье детей». 18.02.2025г. Плотникова А., 312 группа. Публикация «Специфика занятий физической культурой для пожилых людей». 04.02.2025г. Орехов М., 312 группа. Публикация «Снижение интереса детей к физической культуре». 25.02.2025г. Люлин А., 312 группа. Публикация «Влияние образа жизни на показатели физической подготовленности детей и подростков». 25.02.2025г. Подойницын Н., 312 группа. Публикация «Влияние физических упражнений на умственные способности студентов». 18.02.2025г. Дутова В., Публикация «Влияние физической культуры на детей младшего возраста». 25.02.2025г. Митрофанов А., Публикация «Современные проблемы физической культуры и спорта у школьников и студентов» 25.02.2025г. Шивирский Р., Публикация «Способы популяризации физической культуры и спорта среди молодежи». 25.02.2025г. Бухонин А. Публикация «Воспитание интереса у младших школьников к занятиям физической культурой». 25.02.2025г. Беломестнов С.

Региональный уровень

- Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2025» в Забайкальском крае 17-22 февраля 2025 г.

- Компетенция ПМК, 1 место - Карбушева Е., 1 место (ПНК 304 гр.) гл. эксперт Агеева А.А. Кожина Анастасия - 1 место, наставник Пальшина А.А., Редрова Т.В.. Эксперт-наставник, Ищенко Елизавета, 313 группа. Диплом победителя 2 место.
- Компетенция Вожатый Верецагина Г., (ПНК 304 гр.), 2 место Шестакова Анфиса (ПНК 304 гр.)
- Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес», Главный эксперт (юниоры), 17-20.02.2025г. Наставник Сульженко А.Р. Плотникова И.Ю.
- Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес», Главный эксперт Лихачева Е.С., 17-20.02.2025г. Наставники Кириллов А.В., Булгакова Е.В.
- Компетенция «Вожатское дело», Главный эксперт Цыренов К.Ю, 17- 20.02.2025г., Эксперт Савченко Д.М.
- Компетенция: Педагогика дополнительного образования детей и взрослых, Медведкова . Ю.К., гл. эксперт, Секисова Н.В, эксперт –наставник Поповой Н., 2 место, студентка 216 группы: Вербовик А. (1 место)
- Компетенция «Программные решения для бизнеса», эксперт-наставник Милютина Я.Ю., участник студент 301 группы: Пахатинский Максим (3 место),
- Компетенция «Веб-технологии», участник студент 101 группы: Гончаренко С. (2 место),
- Компетенция Дошкольное воспитание, гл. эксперт Луханина А.П., Боброва Л. В. Эксперт-наставник. Борякова Юлия, 311 группа. Диплом победителя 3 место.
- Компетенция Поварское дело. участие в чемпионате «Профессионалы» в качестве конкурсанта 17-22 февраля. Румянский Александр, 38 группа. Участник, Городова О. В. Эксперт-наставник

- Краевой творческий конкурс авторских работ среди студентов и преподавателей ПОО Забайкальского края "Союз прекрасных муз", Совет директоров УПО Заб. края, ГПОУ "Забайкальское краевое училище искусств", 26 февраля диплом за занятое 3 место в номинации "Литература", г- участник Пальшина А.А., Панков Вячеслав - 304 группа, преподавание в начальных классах, грамота за участие в номинации "Литература", рук. Пальшина А.А.

- Организация и проведение межрегионального молодежного гражданского Форума "Мы- голос Забайкалья». Участники, 70 человек, база проведения - Читинский педагогический колледж -Бушина М.Б, Пальшина А.А. - образовательное занятие для участников форума "Секреты успешного интервью", ведущий образовательного занятия "Генеративный ИИ в

создании цифрового контента: возможности и ограничения". Пахомова Т.Е., мастер-класс – Трушина Е.Г.

- Участие в деловой программе Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Забайкальском крае, Пахомова Т.Е. Практикум «ИИ для учителя»
- Участие в деловой программе Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Забайкальском крае, Проектная сессия для работодателей, Сидоренко О.С., Кулакова Т.В.
- Участие в деловой программе Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Забайкальском крае, Форум работодателей, Алешкина Т.В.
- Секисов Ю.А. Хакатон Конкурс проекта Логотип, 1 место, ЦОПП ИКТ Заб края, ГАПОУ ЧТОТиБ
- Корнет Н.А. Секисова Н.В. Творческий конкурс «Союз прекрасных муз» ГПОУ «Забайк краевое училище искусств», Попова Н., Банщикова А, Лавриненко А., 3 место
- 15-16.02.2025г Чемпионат и первенство г. Читы по спортивной борьбе грэпплинг им. героя России Д. Уткина, Федерация грэпплинга Заб. края, г. Чита Богданов Максим, ПДО в ФОД, 415 гр, 2 место, Балдаков Сергей, ПДО в ФОД, 217 гр, 4 место.
- 1 февраля зимняя спартакиада работников профессионального образования, посвященная 50 - летию Совета директоров УПО Забайкальского края. Булгакова, Плотникова, Лихачева, Цыренов, Жигалин, Кириллов, Турушев В.Е.

Март 2025

Международный уровень

Специальность 44.02.01 411 группа

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по возрастной психологии (Международный образовательный портал «Солнечный свет»). Диплом (2 место): Сулейманова Юлия (№ ДО 5937446, 22.03.2025)
- Международный конкурс по педагогике «Основы дошкольной педагогики» для студентов (Эрудит-онлайн). Диплом (1 место): Небренчина Наталья (серия РС 187 № 703207, 25.03.2025)

Всероссийский уровень

- Турчина Т.С. 1 - 31 марта - Конкурс исследовательских проектов "Великая отечественная война в судьбах дальневосточников". Организатор - Дальневосточный государственный федеральный университет. Казарина Виктория, гр 215, победитель отборочного этапа
- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Ассоциация педагогов России «Апрель» г. Москва. 20.03.2025г. Коренева Л. И. Диплом, № APR817-679718.
Метапредметная олимпиада "Ближе к Дальнему", Уч.ру, ДВФУ, **2 тур** - Ушакова Полина, 103 группа - победа в направлении "Урбанистика", прошла в финал (результаты опубликованы 28 марта). рук. Пальшина А.А.
- Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар». Всероссийский образовательный портал STUDPORTAL 11 марта 2025 г. Городова О. В. Победитель 1 степени.
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя по финансовой грамотности в условиях реализации требований ФГОС». Плотникова В. И. Диплом 2 место № 443064928.03.2024.
- Блиц олимпиада «Всероссийская олимпиада по кулинарии: 31 марта 2025 г «Супы и бульоны». Городова О. В. Победитель 1 степени.
- Бузов И.А. XXV межрегиональная НПК, посвященная 80-летию победы в Великой Отечественной войне. Организатор ГАПОУ Заб. горный колледж им. М.И. Агошкова. 26.03.2025г. Участники: Власкин Андрей, 110 гр., Василевская Варвара, 304, Горячкина Марианна, 304гр, сертификаты участников

- **Секисова Н.В.** 18 марта 2025 Защита дизайн проекта СОШ п. Ясная в рамках ФП «Школа мечты» Кондратьева Р., Токарева А., Сергиенко А., Бояркина Ю., Банщикова А. 314 гр.

Специальность 44.02.01 411 группа:

- Всероссийская олимпиада «Экология» (центр развития УМНИКС). Диплом (1 место): Баранова Светлана (25.03.2025).
- Всероссийская олимпиада «Психология» (центр развития УМНИКС). Грамота (3 место): Зими́на Алина (25.03.2025).
- Всероссийская олимпиада «Эффективное поведение на рынке труда» (Международный – просветительский портал «ФГОС онлайн»). Диплом (1 место): Тарханова Полина (ДВ 1000693977, 25 марта, 2025).
- Конкурс исследовательских проектов к 80 – летию Победы в Великой Отечественной войны «Великая Отечественная война в судьбах дальневосточников». Дальневосточный государственный федеральный университет, Департамент истории и археологии школы искусств и гуманитарных наук Дальневосточного федерального округа. Григорьева Валентина. Проект по теме: «Великая Отечественная война в памяти г.Балей», направление «Имя на карте». По результатам 1 тура 25 марта – приглашены для участия в видеоконференции (18 апреля) с презентацией по теме работы

Специальность 44.02.02

- Всероссийская олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать». Ассоциация педагогов России «Апрель» г. Москва. Ксенофонтова Елизавета, 313 гр. Сертификат № APR 819-679719. 17.03.2025г.
- Межрегиональная (с международным участием) научная конференция «О доблестях, о подвиге, о славе», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. КГБПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания». 213 гр. - 3 чел.:
- Богданова Яна, статья по теме: «Связь поколений», видеоролик выступления с презентацией, 213 группа
- Верхотурова Александра, статья по теме: «Боевой путь Павла Александровича Баранова: от Севастополя до Словацкого восстания!», видеоролик выступления с презентацией.
- Рахманина Дарья, статья по теме: «Иван Григорьевич Отмахов – воин Освободитель!», видеоролик выступления с презентацией.
- Всероссийский детско-юношеский конкурс по истории «Советский тыл в годы войны». Система добровольной сертификации информационных технологий сертификационные конкурсы России. 2 чел. 113 гр.: Жилкина Елизавета, презентация «Труженики тыла с. Пешково Нерчинского района». Крутикова Александра, презентация «Труженики тыла с. Колобово, Балейского района».

Специальность 44.02.03

- Межрегиональная (с международным участием) научная конференция «О доблестях, о подвиге, о славе», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. КГБПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания». 312 гр. - 2 чел.:
- Дутова Виктория, статья по теме: «Вклад тружеников тыла г.Балей Забайкальского края в Великую Победу нашего народа», видеоролик выступления с презентацией.
- Плотникова Ангелина, статья по теме: «Плакаты в годы Великой Отечественной войны», видеоролик выступления с презентацией.
- Конкурс исследовательских проектов к 80 – летию Победы в Великой Отечественной войны «Великая Отечественная война в судьбах дальневосточников». Дальневосточный государственный федеральный университет, Департамент истории и археологии школы искусств и гуманитарных наук Дальневосточного федерального округа. Дутова Виктория, 312 группа, проект по теме: «Вклад тружеников тыла г.Балей Забайкальского края в Великую Победу нашего народа», направление «В тылу, как на фронте». По результатам 1 тура 25 марта – приглашены для участия в видеоконференции (18 апреля) с презентацией по теме работы.

Профессия 43.01.09, 38 группа:

- Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар». Всероссийский образовательный портал STUDPORTAL 11 марта 2025 г.
- Победитель 2 степени - 4 чел: Комогорцев Сергей STUDPORTAL - 109747, Румянский Александр STUDPORTAL-109749, Андреева Ирина STUDPORTAL -109766, Ташлыкова Анна STUDPORTAL-109768.
- Победитель 3 степени -3 чел: Кириленко Максим STUDPORTAL – 109750, Литвинов Александр STUDPORTAL – 109753, Кибирев Анатолий STUDPORTAL-109754.
- Блиц олимпиада «Всероссийская олимпиада по кулинарии». «Супы и бульоны» 31 марта 2025 г. 2 чел.:
- победитель 1 степени (1 чел): Комогорцев Авив ONL – 996542; победитель 2 степени (1 чел): Кириленко Максим ONL – 996540.

Профессия 43.01.09, 28 группа:

- Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар». Всероссийский образовательный портал STUDPORTAL 12 марта 2025 г. 5 чел.:
- победитель 1 степени 3 чел: Сальков Иван STUDPORTAL-109818, Туранов Влад STUDPORTAL – 109819; Туркова Дарья STUDPORTAL-109824;
- победитель 2 степени 2 чел: Евстигнеева Марина STUDPORTAL-109822, Дружинина Наталья STUDPORTAL – 109823.
- Блиц олимпиада «Всероссийская олимпиада по кулинарии». «Супы и бульоны» 31 марта 2025 г. 6 чел.:
- победитель 1 степени (5 чел): Сальков Иван ONL – 996532, Евстигнеева Марина ONL – 996533, Туркова Дарья ONL – 996536, Туранов Влад ONL – 996534, Лескова Елена ONL – 996538, Барабанщикова Татьяна ONL – 996539;
- победитель 2 степени (1 чел): Дружинина Наталья ONL – 996537.

Региональный уровень

- НПК «Погружаясь в мир науки». ГПОУ Заб. колледж агробизнеса, Секция: Патриотическое воспитание и патриотизм сегодня, 1 место Чувашева Анастасия, 403 гр. . Киргизова А.А.
- 15 марта VI Тур кубка ЗабГУ и городского округа «Город Чита» по баскетболу 3х3 среди мужских, женских и школьных команд, приуроченный к году защитника Отечества и 80-летию Победы. ФОК «Университет» ЗабГУ, ул.Баргузинская 43А. Состав мужской команды: 1. Миронов Андрей 109гр.2. Ерёмин Данила 110гр.3. Мягмаржав Пурэвжав 109 гр.*Результат – 6 место.* Состав женской команды: 1. Титова Дарья 109гр. 2. Морогина Татьяна 109гр.3. Фёдорова Екатерина 217гр. 4. Засухина Дарья 111гр. *Результат – 4 место*
- 26 марта 2025 года конференция в Забайкальском горном колледже имени М.И. Агошкова XXV межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и обучающихся «горных классов», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 3 место Хохрякова Инна, 403 группа рук. Чемерская Ю.А.
- Плотникова И.Ю. Турнир по тактической медицине на кубок защитников Отечества посвящённый памяти участника СВО, подполковника медицинской службы, командира взвода медицинской роты 36 отдельной мотострелковой бригады 29 ОА ВВО Антона Бакшеева. 1 марта 2025г. Организаторы турнира: Центр тактической и огневой подготовки г. Чита. Государственного фонда поддержки участников СВО "Защитники Отечества". **Состав команды:** Чистяков Никита (309 гр.) Ширкин Денис (309 гр.) Плотников Даниил (309 гр.) **Результат 1 место.**
- Плотникова И.Ю. Однодневный интенсив по начальной военной подготовке, 16.03.2025г. Организаторы: Центр тактической и огневой подготовки г. Чита. 1. Иванов Павел (специальность: Физическая культура, 310 гр.) 2.Миносян Оганес (специальность: Физическая культура, 310 гр.)3.Богданов Максим (специальность: ПДО, 415 гр.)4. Ционов Максим (специальность: ПДО, 415 гр.)

Апрель-июнь 2025

- Краевой (городской) фонетический конкурс на английском языке.
Карбушева Елизавета, 303 группа - 1 место (руководитель Ивачева Ирина Сергеевна)
Яворская Екатерина, 304 группа - 3 место (руководитель Спиридонова Александра Васильевна)
Онищук Злата, 303 группа - 1 место (руководитель Чемерская Юлия Александровна)
Попова Ярослава, 203 группа - 1 место (руководитель Батоева Елена Баировна)
Заборовская Елизавета, 103 группа - 1 место (руководитель Судакова Елена Николаевна)

- Краевой конкурс «Цифровые образовательные практики»

Электронный УМК: Луханина А.П., 1 место

Электронный курс: Агеева А.А., 1 место

Электронный практикум: Бузов И.А., 1 место

Электронное пособие: Лига Е.М. 1 место

Электронное портфолио: Спиридонова А.В., 1 место

- III Забайкальский международный фестиваль-конкурс культурного наследия «Даурия», Танцевальная студия «Pro- движение» - лауреаты III степени

- Всероссийский конкурс чтецов "Столько есть профессий разных", Панков Вячеслав, 304 группа, диплом победителя, Бржезицкая Ксения, 303 группа - диплом призера.

- Всероссийская викторина по английскому языку «Films and cartoons», МИЦОТ г. Казань

Гозина Валерия 103 группа - диплом III степени (руководитель Судакова Е.Н.) 28.04.25

Фёдорова Марина 303 группа - диплом I степени (руководитель Судакова Е.Н.) 21.04.25

Янданова Виктория 402 группа - диплом I степени (руководитель Судакова Е.Н.) 21.04.25

- Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им А.М. Тулеева. Победители третьей степени Филатова А., Батомункуев С. В межрегиональной викторине с международным участием по основам информационной безопасности для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Будь в безопасности»

Июль-сентябрь 2025

Региональные соревнования «Шаг вперёд», посвященные 8-летию Клуба любителей бадминтона «Траектория волана», Лопаткин Данил – 1-е место

7-ой традиционная открытая легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти А.М.Грабаря, команда ЧПК, 2 место, 28.09.25 г.

Тюкавкин Сергей, студент 301 - первое место в Первенстве Забайкальского края по универсальному бою средства защиты в весовой категории 75 кг, 23.09.2025 г.

20 сентября студенты первого курса участвовали в VI Городском открытом интегрированном фестивале по спортивным настольным и напольным играм «Inclusive Fest». Моторин Александр-115 группа (1 место-кульбутто), Козлова Арина-115 группа (3 место-корн-холл), Васильев Даниил - 117 группа (1 место - шаффлборд)

Студент 115 группы Васильев Тимофей - 1 мест в региональном турнире по дзюдо памяти воспитанника отделения дзюдо Юндунова Цырендоржи, 21 .09.2025 г.

Всероссийские соревнования "На призы Вооружённых сил РФ" (Лига защитников Отечества). Васильев Тимофей -2 место, Толмачева Дарья -3 место по дзюдо, Моторин Александр - 3 место, по рукопашному бою, 28.09.2025 г.

Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Государственные символы России для студентов. 2 место: Шестакова Вера., 3 место: Ситина Оксана, 30.09.2025 г.

Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Социальная педагогика для студентов. 2 место: Зимирева Елизавета. Дворецкая Ирина, 30.09.2025 г.

Всероссийская олимпиада по кулинарии: «Сладкие блюда и напитки». Городова О. В. 30 сентября 2025 - 1 место

Студент 209 группы специальности "Физическая культура" Власкин Андрей занял 1 место в составе сборной команды Забайкальского края в Открытом Кубке Дальнего Востока «Игры ГТО-2025», город Владивосток.

Международная онлайн-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС». Борякова Юлия. Диплом 1 место. 29. 09. 2025 г.

Октябрь-декабрь 2025

- Проект колледжа «Арт-мастерская “Азарт” победитель конкурса социальных проектов компании «Норникель» в рамках программы «Люди территории», 2025 г., декабрь
- 1 место в конкурсе «Лучший экскурсионный маршрут по профессиональной образовательной организации Забайкальского края»
- 2 место в номинации «Лучшая практика сотрудничества с социальными партнёрами и работодателями», конкурса лучших практик, приуроченного к 85-летию системы СПО., декабрь, 2025
- Краевой конкурс «Научу за пять минут» по информационно-коммуникационным технологиям, второе место Семидейкина Дарья Станиславовна, третье место Милютин Янина Юрьевна

• Региональный этап Всероссийской премии «Студент года», октябрь, 2025

- номинация «Военно-патриотический отряд», Забайкальские соколы, 1 место: Тишкова Е, Комогорцев Д, Миронов А, Терещенков А, Екимов А. 211г, Мокина Кира 303г, Беляева В, Нумолова М, 209г, Леонтьева А, Штебе Д, 107 г, Паршина А, 117 г. Куликова Гераида, 220 г., Владимиров Я, 120 гр. рук. Семенова Т.С.

- номинация «Студенческий отряд», Висмут - 1 место: Шелопугина Ю, 414 гр., Миронов А, 209 гр, Виноградов И, Филиппова С, Писковец Д (409 гр) рук. Цыренов К.Ю.

- номинация «Волонтерский отряд» В.О. «ВСК ЧПК» - 2 место, 315 группа рук.Булгакова Е.В.

- номинация «Спортсмен года» Абакумова Юлия (409 гр.) 1 место, Власкин Андрей (209 гр.) 3 место, Шергина Анастасия (315 гр.) – 4 место. Рук . Плотникова И.Ю.

- номинация «Староста года» Виноградов Илья (409 гр.) – 2 место

- номинация «Спортивный клуб года» - ССК «Триумф» (Геберт Игорь (409 гр.), Казаков Владислав (409 гр.), Титова Дарья (209 гр.), Морогина Татьяна (209 гр.)) – 1 место.

- XXVIII учебно - исследовательская конференция студентов среднего профессионального образования «Образование. Культура. Общество» ЗАБКУК г. Чита.1 место Козлова А- 204гр., Манаенкова М- 204гр.

• Золотой значок ГТО, 1.11.2025, г. Чита: Федорова Екатерина (317 гр.) Сорокина Татьяна (315 гр.), Герасимов Владислав (315 гр.), Комогорцев Данил (211 г.) Назаров Евгений (211 гр.), Некрасова Арина (214 гр).

• Васильев Даниил (315 гр), в составе команды 3 место в межрайонном баскетбольном турнире среди мужских команд памяти Н.Г. Сахарова, 9.12.2025, г. Нерчинск

• Открытое первенство Улетовского округа по волейболу, 30.11.2025, с. Улеты: Васильев Д, Герасимов В, Сахаров Д., Рыжкова Я (315г); Заметнина А, Лосева В. (115 гр) 1 место.

• Открытое первенство Улетовского округа по волейболу, 26.10.2025, п. Дровяная 2 место, Филиппова Р, Рыжкова Я, 315гр, Заметнина А, Лосева В. (115 гр), Шафранова С, Шкиро К. 117гр

• Товарищеские игры по волейболу 17-19.11.2025 с командами ЧТОТиБ, ЗабГК, ЧПТК, г. Чита, 1 место. Филиппова Р, Рыжкова Я, 315гр, Заметнина А, Лосева В. (115 гр), Шафранова С, 117гр

- XI Спартакиада студенческих отрядов Заб края, 9-11 ноября 2025. ССО Висмут 1 место. Миронов А, 209 гр, Виноградов И, Филиппова С, Писковец Д (409 гр)

• Забайкальский осенний трейл «Самопревосхождение», 5.10.2025. г. Чита

Сульженко А.Р, 2, 3 место в двух дистанциях, Федоров И., (315 гр), 1 место

• Интегрированный турнир по настольным спортивным играм «Старт равных возможностей среди студентов СПО». Г. Чита, 05.10.2025г. Моторин А., 2 место в соревновании по Кульбутто.

• Федотова Виктория ,студентка 319 группы, 2 место в Чемпионате городского округа "Город Чита" по лыжным гонкам

• Абакумова Юлия, студентка 409 группы, победительница в Кубке Федерации по кикбоксингу ВКУ

- Турнир по смешанным единоборствам ММА Забайкальского края, Толстихина Полина, студентка 117 группы, первое место
- IV региональный конкурс-фестиваль «Остров Дружбы», танцевальная студия «Прогресс» лауреаты II и степени. 29.11-06.12.25 г. г. Чита
- Захаров Семён, студент 115 группы, занял 1 место в категории «Взрослые 16+» в ежегодном турнире «Кубок Федерации воркаута Забайкалья»
- Всероссийский конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО; октябрь - ноябрь 2025г.; ФГБОУ ДПО ИРПО; Осиряева Е., 401 группа – победитель; Афанасьева Д., 403 группа – призёр
- Всероссийский конкурс среди колледжей «Лидер СПО», победитель в номинации «Цифровизация среднего профессионального образования», 4.12.2025 г.
- Студенты 120 группы -Покоева Лидия и Швацких Дарья победители Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, Центра интеллектуально-творческих мероприятий "Алые паруса"
- Студентки 210 группы специальности "Физическая культура" в Чемпионате и Первенстве Дальневосточного Федерального округа по Киокушин Каратэ полного контакта Худоба Софья-2 место в категории 16-17 лет Категория - юниорки. Титова Юлия-2 место в категории 18+
- Гринчак Кирилл, студент 209 группы, занял 1 место на Всероссийском турнире по армейскому рукопашному бою
- Слет студотрядов ДФО, г. Ю-Сахалинск, 13 – 20.10.2025. Цыренов К.Ю., Миронов А, Хабибуллина У, 209 гр., общее 1 место в составе команды Заб края
- Диплом 3 степени: Мыктыбекова Яна, Бояркина Светлана, Ульяновкина Снежана, Былкова Татьяна) VII-го Всероссийского открытого конкурса мультфильмов для детей и взрослых «Мир анимации», Клейманова А.Н.
- Перфильева А. А., Пальшина А.А. VII всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека» (декабрь 2025 г.), организатор – «ГРАНД - СОДРУЖЕСТВО», уровень – всероссийский, результат – диплом 1 степени
- Всероссийская олимпиада по кулинарии: «Сладкие блюда и напитки»- Победитель 1 степени 14 ноября 2025 г. Городова О. В., победитель 1 степени (5 чел): Литвинов Александр, Кибирев Анатолий, Комогорцев Сергей, Румянский Александр, Зимина Екатерина; победитель 2 степени (1 чел): Андреева Ирина, победитель 3 степени (2 чел): Кириленко Максим, Комогорцев Авив
- Всероссийская олимпиада по предмету: «Товароведение продовольственных товаров», 22 октября 2025 года- 1 место Городова О. В., 1 место: Горбачева Надежда, Крюкова Ангелина, Лескова Виктория, Титова Виктория, Бадеев Артем, Бодриашвили Карина, Бочкарев Никита, Сергутский Александр, Шишкин Алексей, Налимова Наталья, Пляскин Ярослав, 2 место: Акулов Константин, Алябьева Евгения, 3 место: Овчинникова Валерия
- Олимпиада по предпринимательству - 28 октября 2025 г- 1 место Городова О. В.
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория и методика физического воспитания» 12.10.25 Диплом 1 степени, Орехов Максим.
- Всероссийская интернет-олимпиада Основы педагогики 26.10.25. Димова Дарья. Диплом 2 место.
- Всероссийская интернет-олимпиада по психологии 27.10.25 Жилкина Елизавета, Диплом 2 место

3% - наличие победителей (студентов и педагогических работников) конкурсов, конференций, олимпиад, иных мероприятий международного уровня

- Межнациональный турнир по баскетболу 3 ×3 в рамках проекта "Баскетбол студентам», 2 место команда девушек
- Международная интернет-олимпиада по психологии 25.10.25; 26.10.25. Мириева Айсун, Яворская Ксения. Диплом 1 место, Носкова Анна, Диплом 1 место

- Международная интернет-олимпиада Основы педагогики 25.10.25) Комогорцева Мария. Диплом, 1 место
- Международная олимпиада по предпринимательству 28 октября 2025 г. 1 место Литвинов Александр, Кириленко Максим, Румянский Александр, Кибирев Анатолий
- VI Всероссийский конкурс эссе с международным участием «Дорога в профессию» 2 место- Ходоровская А -103гр. Рук-ль Перфильева А А
- VI Международная дистанционная олимпиада РОСТКОНКУРС (г. Новосибирск) среди студентов первого курса по предмету Английский язык. Рук. Гулеева О.В. 116 гр. Сизиков Данил – I место, Кошуба Алина – диплом участника II степени, Махкамова Сумая диплом участника II степени 114 гр. Ваулина Валерия – II место ,Васильева Софья диплом участника II степени, Денисова Валерия диплом участника II степени ,Путинцева Анна диплом участника II степени

Конференции. Публикации

- Форум "Развиваем кадры. Строим будущее" 28 февраля, ЧТОТИБ, 10 чел., Бушина М.Б выступление по теме:" Внедрение актуализированной рабочей программы воспитания в образовательный процесс (из опыта работы), Батоева Е. Б Питч-сессия «СПО в открытом информационном пространстве», Пальшина А.А. доклад на тему «Сервис «Опросникум» как инструмент создания цифрового образовательного контента по литературе», февраль 2025 г. (публикация в сборнике); Федотова В.А.; модератор площадки "Панельная дискуссия "Цифровая трансформация процесса подготовки специалистов для различных отраслей экономики региона"". Пахомова Т.Е.; модератор площадки «Тематическая секция «Эффективная профориентация: профессия как любовь всей жизни. Как сделать выбор осознанно» Сидоренко О.С.; «Дискуссионная площадка «Синхронизация кадровых потребностей региона и возможностей системы СПО», спикер Медведкова Юлия Константиновна «Реализация практической подготовки студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования по сетевой форме с ГУ ДО «Технопарк Забайкальского края»; Свеженцева Ирина Сергеевна «Реализация кадровых потребностей региона посредством дополнительного образования»; Дискуссионная площадка «Профессиональный рост преподавателей и мастеров производственного обучения в системе СПО. Способно ли поколение «вчера» готовить кадры для поколения «завтра» или как переформатировать педагога», спикер Абдыкова Анастасия Николаевна «Применение ресурсов платформы МЭО на занятиях математики со студентами 1 курса».

- Проектная сессия Совета директоров УПО Забайкальского края. "Профессионалитет в Забайкальском крае как драйвер обновления образовательных форматов: старые проблемы, новые решения", 17 января 2025 г. 35 чел.

Выступающие Алешкина Т.В., Сидоренко О.С., Бушина М.Б., Спиридонова А.В., Свеженцева И.С., Кулакова Т.В.

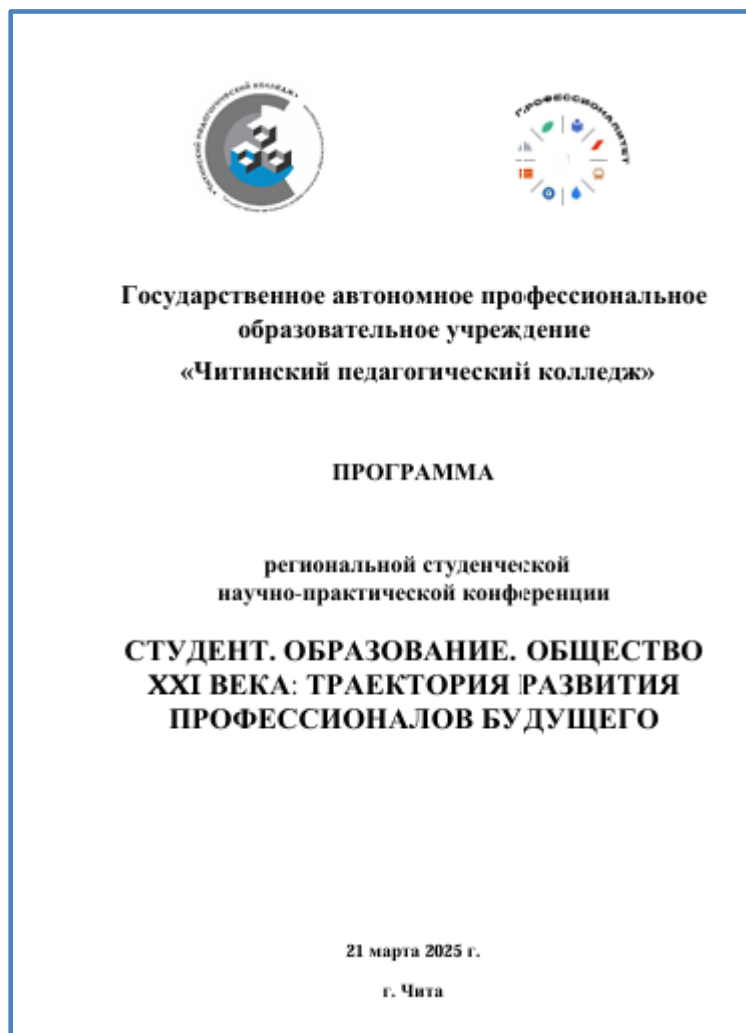
- Педагогические чтения "Внедрение новой образовательной технологии Профессионалитет: из опыта работы преподавателей образовательного кластера", ГАПОУ ЧПК, 19.01.25г. , 45 чел.

- Читинский политехнический колледж Всероссийская научно- практическая конференция» XXI век- век профессионалов (с международным участием) 1- место -1 ч, 3 место – 4 ч. Абрамова Диана (ПНК, 103 гр.) – 3 место рук. Судакова Е.Н. Соколова Виктория ПНК, 304 гр.)-3 место рук. Подглазова А.Е., Тюменцева Елена (ПНК, 403 гр.)- 3 место рук. Пальшина А.А., Харитона Дарина (ПНК, 304 гр.)-3 место рук. Батоева Е. Б., Хохрякова Инна (ПНК, 403 гр.)- 1 место рук. Подглазова А.Е., 2 призовое место Шергина А., 215 г. руководитель Булгакова Е.В.

- Всероссийская НПК Забайкальские педагогические чтения «Героико-патриотическое воспитание: опыт, методика, теория. История и современность», 25.03.2025г. Бузов И.А. Киргизова А.А. секция Практики патриотического воспитания в образовательной организации.

- Статья «ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ПРОГРАММИРОВАНИЮ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОСЕТЕЙ» в сборнике педагогических статей. Милютина Я.Ю. Издатель: СМИ Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального

**Студенческая конференция
СТУДЕНТ. ОБРАЗОВАНИЕ. ОБЩЕСТВО XXI ВЕКА: ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛОВ БУДУЩЕГО», 21 марта 2025 г.**



Пленарные выступления

- Формирование орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка посредством использования электронных образовательных ресурсов
Поскотина Екатерина Александровна, 403 гр. Руководитель Агеева Анжелика Анатольевна
- Разработка ПО «Достопримечательности России» для интерактивного пола
Артюкова Софья Сергеевна, 401 гр. руководитель Медведкова Юлия Константиновна

Таблица 3.4.1

**Секция НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ: ШКОЛА ОТКРЫТЫХ
ЗНАНИЙ**
Ауд. 103 Модераторы: Агеева А.А., Перевалова Л.Н., Гуцул Е.П.

№	ФИО	группа	Руководитель	Тема
1.	Рубец Ольга Владимировна	304	Аксенова Татьяна Николаевна	Формирование благоприятного микроклимата в классе в начальной школе
2.	Бут Алена Алексеевна	403	Аксенова Татьяна Николаевна.	Развитие памяти младшего школьника на уроках литературного чтения посредством использование интерактивной доски
3.	Свидзинская Владлена Эдвардовна	403	Чемерская Юлия Александровна	Формирование лексических навыков младших школьников посредством использования языковых игр на уроках английского языка
4.	Сундужева Марина Евгеньевна	402	Чемерская Юлия Александровна	Смешанное обучение как инструмент формирования познавательной активности младших школьников при изучении английского языка
5.	Соколова Виктория Сергеевна	304	Судакова Елена Николаевна	Настольные игры на уроках английского языка в начальной школе
6.	Фёдорова Марина Викторовна	303	Судакова Елена Николаевна.	Цифровой сторителлинг в обучении английскому языку детей младшего школьного возраста
7.	Кузнецова Дарья Алексеевна	ПНК-21 Петровск-Забайкальский филиал ГПОУ «ЧПТК»	Трифоновна Елена Викторовна	Приемы работы по обогащению словарного запаса младших школьников на уроках русского языка
8.	Солодовникова Анастасия Андреевна	403	Белокрылова Евгения Алексеевна	Формирование навыков произношения младших школьников посредством использования фонетической зарядки на уроках английского языка
9.	Тюменцева Елена Сергеевна	404	Пальшина Анастасия Андреевна	Развитие критического мышления младших школьников на уроках литературного чтения
10.	Шемелина Яна Александровна	403	Перевалов Лариса Николаевна	Формирование читательской грамотности у младших школьников через смысловое чтение на уроках литературного чтения

11.	Белоносова Анастасия Сергеевна	403	Бузина Екатерина Николаевна	Применение технологии stop-motion в работе учителя начальных классов как способ организации проектной деятельности обучающихся
12.	Тюменцева Елена Сергеевна	403	Пальшина Анастасия Андреевна	Развитие критического мышления младших школьников на уроках литературного чтения
13.	Токарева Анастасия Андреевна	403	Пальшина Анастасия Андреевна	Организация урока литературного чтения в формате квеста
14.	Куцепалова Кристина Викторовна	403	Агеева Анжелика Анатольевна	Использование технологии геймификации на уроке информатики в начальной школе

Секция ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ПРОЕКТОВ
Ауд. 404 Модератор: Медведкова Ю.К.

№	ФИО участника	Группа	ФИО руководителя	Название выступления (статьи)
1.	Крутикова Валерия Константиновна	401	Милютин Янина Юрьевна	Мобильное приложение для изучения английского языка
2.	Ваулина Анастасия Альбертовна	401	Свеженцева Ирина Сергеевна	Автоматизация работы отделения дополнительного образования посредством десктопного приложения.
3.	Усанов Никита Евгеньевич	401	Пахомова Татьяна Евгеньевна	Приложение для учёта IT-оборудования Читинского педагогического колледжа
4.	Сахарова Виктория Сергеевна	401	Трушина Елена Геннадьевна	Разработка информационной системы для туристического агентства
5.	Соколов Н.В.	401	Медведкова Юлия Константиновна	Организация профориентационной работы со школьниками с помощью компьютерной игры по программированию
6.	Лифатов Владислав Денисович	401	Размазина Ирина Юрьевна	Создание мультимедийных приложений: воспроизведение аудио и видео на мобильных устройствах
7.	Пименова Валерия Андреевна	401	Размазина Ирина Юрьевна	Информационно-библиотечный центр — новая модель школьной библиотеки
8.	Сахарова Виктория Сергеевна	401	Трушина Елена Геннадьевна	Информационная система для туристического агентства «FlyAway»

Секция ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ
Ауд. 513 Модераторы: Скударнова О.Ю., Пальшина И.С.,
Луханина А.П.

№	ФИО участника	Группа	ФИО руководителя	Название выступления (статьи)
1.	Петрова Надежда Максимовна	407	Аксенова Татьяна Николаевна	Формирование интеллектуальной готовности к школе детей старшего дошкольного возраста в процессе организации интерактивных игр
2.	Иванова Юлия Павловна	305	Аксенова Татьяна Николаевна	Развитие экологичного мышления в дошкольном возрасте
3.	Исакова Вера Константиновна	407	Аксенова Татьяна Николаевна	Развитие волевой сферы детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования
4.	Явцева Ирина Олеговна	306	Луханина Анастасия Павловна	Использование робототехники в образовательном процессе ДОО
5.	Номоконова Светлана Александровна	306	Луханина Анастасия Павловна	Реализация индивидуального подхода в процессе подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе
6.	Дронова Валерия Алексеевна	306	Луханина Анастасия Павловна	Роль мультфильмов в воспитании и развитии дошкольника
7.	Скубиёва Алина Алексеевна	305	Луханина Анастасия Павловна	Ознакомление детей дошкольного возраста с фольклорными жанрами
8.	Мактыбекова Яна Сергеевна	306	Пальшина Ирина Сергеевна	Использование Фит-Бол мячей в работе с детьми дошкольного возраста

9.	Макарова Екатерина Дмитриевна	306	Пальшина Ирина Сергеевна	Применение мультстудии в работе с детьми дошкольного возраста
10.	Новицкая София Игоревна	306	Пальшина Ирина Сергеевна	Элементы хатха-йоги в работе с детьми дошкольного возраста
11.	Курбатова Екатерина Ивановна	306	Пальшина Ирина Сергеевна	Развитие профессиональных компетенций у студентов специальности "Дошкольное образование" в рамках реализации деятельности учебно- производственного комплекса Читинского педагогического колледжа
12.	Зверева Юлия	407	Скударнова Ольга Юрьевна	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
13.	Бояркина Светлана	306	Аксенова Татьяна Николаевна	
14.	Болдакова Екатерина Николаевна	ДО-22 ДО-22 Петровск- Забайкальский филиал ГПОУ «ЧПТК»	Дар Анна Сергеевна	Использование метода интеллектуальных карт Тони Бьюзена в работе с детьми дошкольного возраста
15.	Пругова Дарья Дмитриевна	ДО-22 Петровск- Забайкальский филиал ГПОУ «ЧПТК»	Дар Анна Сергеевна	"Квадрат Воскобовича" как средство всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста
16.	Храмцова Алина Николаевна	401 Красночикойский филиал ГПОУ «ЧПТК»	Тароева Марина Николаевна	Экологическое моделирование в развитии детей дошкольного возраста

17.	Федотова Александра Ивановна	401 Красночикийский филиал ГПОУ «ЧПТК»	Линейцева Елена Геннадьевна	Работа воспитателя с детьми с синдромом дефицита внимания
-----	------------------------------------	---	--------------------------------	---

**Фестиваль проектов «БУДУЩЕЕ ЗА НАМИ», 28 мая 2025 г.
17 секций, 250 участников**

Таблица 3.4.1

**Секция Информатика
Модераторы Медведкова Ю.К., Размазина И.Ю., Семидейкина Дарья**

№ п/п	ФИ студента	Группа	Тема проекта	ФИО преподавателя
1.	Плотникова Диана	101	Искусственный интеллект и ЭВМ	Медведкова Ю.К.
2.	Воронцова Алена	101	QR – код – двухмерный штрих- код	Медведкова Ю.К.
3.	Султанова Анастасия	101	Диаграммы вокруг нас	Медведкова Ю.К.
4.	Гемогеева Софья	101	Разработка образовательного теста в программе MyTestXPro 11.0	Медведкова Ю.К.
5.	Созонов Иван	101	Создание чат-бота с помощью конструктора	Милютин Я.Ю.
6.	Комогорцев Игорь	101	Разработка рекомендаций по работе в графическом редакторе Gimp	Медведкова Ю.К.
7.	Простакишина Мария	101	Системы распознавания речи	Милютин Я.Ю.
8.	Полянский Дмитрий	101	Разработка игр с использованием блокчейн-технологий	Милютин Я.Ю.
9.	Парфенов Илья	101	Основы технологии blokchain	Пахомова Т.Е.
10.	Судаков Владислав	101	Иммерсивные технологии в различных областях жизнедеятельности человека	Пахомова Т.Е.
11.	Попов Вячеслав	101	Безопасность данных: исследование методов	Пахомова Т.Е.

			шифрование данных и защита от взлома	
12.	Серебринский Данила	101	Компьютеризация 21 века. Перспективы.	Размазина И.Ю.
13.	Дейхин Артем	101	Спутниковые системы и технологии. GPRS, Глонасс, Галилео и пр.	Размазина И.Ю.
14.	Новоселов Дмитрий	101	SEO-Специалист – профессия, которой не учат в университете.	Трушина Е.Г.
15.	Гончаренко Сергей	101	Проектирование и разработка чат-бота для электронного дневника	Размазина И.Ю.
16.	Лиханова Елизавета	101	Человеческий фактор в информационной безопасности.	Размазина И.Ю.
17.	Серебринский Данила	101	Компьютеризация 21 века. Перспективы.	Размазина И.Ю.

Секция Информатика 2
Модераторы Пахомова Т.Е., Трушина Е.Г., Соколова Софья

№	ФИО студента	Группа	Тема	ФИО преподавателя
1.	Белолипецкая Алина Евгеньевна	116	Создания викторин с помощью сервиса MadTest	Бузина Е.Н.
2.	Бродягин Станислав Денисович	116	Киберспорт: плюсы и минусы.	Бузина Е.Н.
3.	Заплатина Анастасия Ивановна	116	История развития технологии блокчейн и криптовалют	Бузина Е.Н.
4.	Казанов Артем Александрович	116	Создание видео с помощью сервиса Акулы нейронных сетей	Бузина Е.Н.
5.	Кириллова Ксения Сергеевна	116	Визуализация контента средствами Flyvi	Бузина Е.Н.
6.	Лазарева Ульяна Евгеньевна	116	Создание коллекции веб-квестов Joyteka	Бузина Е.Н.
7.	Макушева Арина Сергеевна	116	Киберфизические системы	Бузина Е.Н.
8.	Мерзляков Сергей Геннадьевич	116	Онлайн-сервисы для создания визуальных историй	Бузина Е.Н.

9.	Перегоедова Екатерина Ивановна	116	Fusion Brain — платформа для генерации изображений с помощью искусственного интеллекта	Бузина Е.Н.
10.	Размахнина Регина Валерьевна	116	Создание креативных проектов с дополненной реальностью средствами letary.ru	Бузина Е.Н.
11.	Симонова Елена Сергеевна	102	Разработка системы рекомендаций для защиты интернет - травли	Бузина Е.Н.
12.	Михеев Вадим	101	Создание викторин посредством среды программирования Scratch	Бузина Е. Н.
13.	Михайлов Максим	101	Создание обучающего видео по информатике при помощи нейросети	Бузина Е. Н.
14.	Троценко Ярослава	101	Создание открытки ко дню программиста с помощью графического редактора	Трушина Е.Г.
15.	Седельников Александр	101	Веб-квесты в образовательном процессе	Трушина Е.Г.

Секция Математика

Модераторы Абдыкова А.Н., Игнатьева А.А., Карбушева Елизавета

№ п/п	ФИ студента	Группа	Тема проекта	ФИО преподавателя
1.	Елина Айнура Рамисовна	103	Оригами- геометрия бумажного листа	Абдыкова А.Н.
2.	Дорошенко Антон	101	Всемирное умножение	Абдыкова А.Н.
3.	Абдулбакиев Абдужаббор	101	Математика на шахматной доске	Абдыкова А.Н.
4.	Ермолин Артем	101	Прикладное значение теории графов	Абдыкова А.Н.
5.	Васильева Екатерина	101	Математика в искусстве	Абдыкова А.А.
6.	Коваленко Ярослава	101	Матрица и ее применение	Абдыкова А.Н.
7.	Козлова Алина	104	Системы счисления	Абдыкова А.Н.
8.	Дрекунова Лариса Юрьевна	116	Признаки делимости	Игнатьева А.А.
9.	Сапожникова Анна Михайловна	116	Извлечение корня второй степени без калькулятора	Игнатьева А.А.
10.	Никонова Софья	120	Математика в музыке	Абдыкова А.Н.

11.	Туранов Григорий	101	Кубик Рубика	Абдыкова А.Н.
12.	Вдовин Руслан	101	Числовые суеверия	Абдыкова А.Н.
13.	Маматалиева Айсезим	101	Спирограф: от игрушки до лазерного шоу	Абдыкова А.Н.
14.	Коблов Даниил	101	Шифры и математика	Абдыкова А.Н.
15.	Алешкова Ксения	102	Головоломки в математике	Игнатьева А.А.
16.	Зинченко Константин	101	Фракталы	Абдыкова А.Н.

Секция География. Химия
Модераторы Кулакова Т.В., Рубец Ольга

	ФИО	Группа	Тема	Руководитель
1.	Калашников Илья Сергеевич	102	Внутренние воды нашего края	Кулакова Т.В.
2.	Писаренко Анастасия Николаевна	102	Высочайшие здания мира	Кулакова Т.В.
3.	Серебрякова Алина	104	Путешествие по Золотому кольцу	Кулакова Т.В.
4.	Макарова Татьяна	104	Камчатка – край уникальной природы	Кулакова Т.В.
5.	Толстокулакова Анна	104	Памятники природы моего края	Кулакова Т.В.
6.	Гребенькова Вероника	104	История развития малой родины	Кулакова Т.В.
7.	Лопачева Надежда	104	Место России в международной торговле	Кулакова Т.В.
8.	Елгина Анастасия Артемовна	105	География и живопись	Кулакова Т.В.
9.	Лапич Карина	106	Роль новых промышленных стран Азии в мировом хозяйстве	Кулакова Т.В.
10.	Плаксына Ирина	106	Население России	Кулакова Т.В.
11.	Хахалова Тамара	106	Русское географическое общество: история открытий	Кулакова Т.В.
12.	Кокорина Алина Сергеевна	116	Микросоударства мира	Кулакова Т.В.
13.	Чугуевская Наталья	106	География Олимпийских игр	Кулакова Т.В.
14.	Шумилова Диана	106	География на денежных знаках	Кулакова Т.В.
15.	Карелина Светлана	120	Растения и животные в мире геральдики	Кулакова Т.В.
16.	Рябова Оксана Ивановна	102	Что полезнее – чай или кофе?	Федотова В.А.
17.	Дондокова Вероника Викторовна	102	Жидкие кристаллы	Кулакова Т.В.
18.	Кудрявцева Арина Денисовна	105	Йод в нашей жизни	Федотова В.А.
19.	Эктова Ирина Дмитриевна	105	Рациональное питание	Кулакова Т.В.

20.	Бурдуковская Ксения	106	Лекарства и яды в древности	Ивачева И.С.
21.	Верчинский Сергей Владимирович	111	Витамины и их роль в жизнедеятельности человека	Вторушина Ю.О.

Секция ОБЗР
Модераторы Алешкин В.В., Савченко Д.М.

	ФИО	Группа	Тема	Руководитель
1.	Баленко Дарья Андреевна	105	Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как основная социальная опасность современности. Террористические акты на территории СССР и России	Алешкин В.В.
2.	Мищенкова Анна Павловна	105	Особенности прохождения службы по контракту	Алешкин В.В.
3.	Муратова Марина Сергеевна	105	Безопасность в информационном пространстве. Правила безопасности в информационной среде.	Алешкин В.В.
4.	Чеботарева Яна Ивановна	105	История вооруженных сил России. Великие повлиявшие на историю государства полководцы,	Алешкин В.В.
5.	Игумнова Елизавета	106	Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации	Алешкин В.В.
6.	Пичуева Анастасия	106	Факторы, способствующие укреплению здоровья	Алешкин В.В.
7.	Подшивалова Надежда	106	Безопасность в природной среде. Общие правила выживания в вынужденной автономии	Алешкин В.В.
8.	Щеголева Дарья	106	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Алешкин В.В.
9.	Федотова Надежда	106	Здоровый образ жизни – залог счастливого будущего	Алешкин В.В.
10.	Ваулин Руслан Андреевич	109	Понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения, его роль в современном бою.	Алешкин В. В.
11.	Фёдоров Александр Андреевич	109	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Алешкин В. В.

12.	Михайлов Алексей Геннадьевич	110	Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей	Алешкин А.В.
13.	Селина Эльвира Андреевна	110	Особенности альтернативной военной службы	Алешкин В.В.
14.	Екимов Андрей Станиславович	111	Причины военных действий в 21 веке	Савченко Д.М.
15.	Путинцев Олег Михайлович	111	Коррупция	Савченко Д.М.
16.	Терещенков Артём Асланович	111	ЗОЖ и его составляющие	Савченко Д.М.
17.	Грищёва Ульяна Константиновна	116	Алгоритм оказания первой помощи при травмах, при острой сердечной недостаточности и инфаркте.	Алешкин В.В.
18.	Коноплева Дарья Романовна	116	Боевые традиции и символы воинской части. Дни воинской славы	Алешкин В.В.
19.	Вишневская Татьяна	120	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Алешкин В.В.
20.	Ломовцева Надежда	120	Вредные факторы, влияющие на здоровье	Алешкин В.В.
21.	Перминова Алина	120	Основы обороны государства. Военные реформы в России	Алешкин В.В.
22.	Котова Анастасия104	104	Их имена помнят улицы	Алешкин В.В.

Секция Литература
Модераторы Бушина М.Б., Сизых О.Л., Мокина Кира

	ФИО	Группа	Тема	Руководитель
1.	Истомина Алина Алексеевна	102	Брак по любви или по расчёту? (На примере романа Джейн Остен- "Гордость и предубеждение")	Сизых О. Л
2.	Кладова Мария Сергеевна	102	Символика имени в текстах русской литературы	Бушина М.Б
3.	Орлова Екатерина Сергеевна	102	Я не я, Жанна.... (социальные сети в мире подростка по произведению Александры Зайцевой)	Бушина М.Б
4.	Цзан Мария Хункуевна	102	Образ куклы в русской литературе	Бушина М.Б
5.	Колесникова Яна Александровна	105	Образ Родины в Поэзии С.А. Есенина	Пальшина А.А.

6.	Уваровская Агата Юрьевна	105	Воспитательная функция детских сказок	Пальшина А.А.
7.	Шмелева Ева Борисовна	105	Образ женщины в поэзии В.В. Маяковского	Пальшина А.А.
8.	Тонких Илья Владимирович	111	Тексты современных песен – поэзия и антипоэзия	Пальшина А.А.
9.	Михайлюк Мария Александровна	114	Сердце Родины в стихах великого поэта	Богомазова А.М.
10.	Присич Валерия Александровна	114	Иллюстрации художников к антиутопиям в литературе 20 века	Богомазова А.М.
11.	Рычкова Полина Фёдоровна	114	Black metal в произведении «Преступление и наказание»	Богомазова А.М.
12.	Ермакова Виктория	120	Женская лирика в русской литературе	Пальшина А.А.
13.	Каминская Анна	120	Советская азбука В. Маяковского	Перевалова Л.Н.
14.	Толочкина Алина	120	Адресаты любовной лирики А.С. Пушкина	Перевалова Л.Н.
15.	Яклашкина Диана	120	«Всегда есть тот, кому ты нужен» (Образ собаки в художественной литературе)	Перевалова Л.Н.
16.	Самохвалова Алина	101	Забайкальские самородки. Елена Стефанович	Бушина М.Б.
17.	Яковлева Василина	101	Гарри Поттер - кумир современных подростков	Бушина М.Б.
18.	Фельдбуш Алексей	101	Символика имени в текстах русской литературы	Бушина М.Б.
19.	Кочев Игорь	114	Новаторство в поэзии И.А. Бродского	Пальшина А.А.
20.	Коблов Даниил	101	В мире названий магазинов города Читы	Бушина М.Б.

Секция Физическая культура

Модераторы Плотникова И.Ю., Пузырева Дарья, Кузьмина Анна

	ФИО	Группа	Тема	Руководитель
1.	Дрокин Вадим Анатольевич	110	Этапы развития тег регби в России	Цыренов К.Ю.
2.	Калашников Илья Сергеевич	110	Формирование щадящей системы физических упражнений с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья	Кириллов А.В.

3.	Куклина Екатерина Евгеньевна	110	Организация активного отдыха. Рекреационная физическая культура	Кириллов А.В.
4.	Мещеряков Денис Алексеевич	110	Индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укреплении здоровья и повышением физической подготовленности	Жигалин А.В.
5.	Писковенко Даниил Алексеевич	110	Средства и методы спортивной ходьбы	Сульженко А.Р.
6.	Путинцев Матвей Витальевич	110	Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основных систем организма	Кириллов А.В.
7.	Толмачев Виктор Евгеньевич	110	Место и роль физической культуры и спорта в реабилитации людей с ОВЗ	Жигалин А.В.
8.	Хасанова Яна Субхудиновна	110	Значение физических упражнений в реабилитации после перенесенных различных заболеваний	Кириллов А.В.
9.	Хлебалов Руслан Александрович	110	Исследование развития быстроты у детей школьного возраста	Сульженко А.Р.
10.	Худоба Софья Евгеньевна	110	Утренняя гигиеническая гимнастика. Комплекс утренней гигиенической гимнастики	Жигалин А.В.
11.	Чекмезов Максим Александрович	110	Гиподинамия и ее последствия	Кириллов А.В.
12.	Эпов Юрий Максимович	110	Современные методы развития выносливости в легкой атлетике	Сульженко А.Р.
13.	Амелин Ярослав Алексеевич	111	Культуризм (бодибилдинг) (своя тема)	Жигалин А.В.
14.	Бодров Богдан Евгеньевич	111	Основы методики дыхательной гимнастики	Сульженко А.Р.
15.	Гизатулина Ульяна Рафаиловна	111	Средства и методы воспитания физических качеств в гимнастике	Сульженко А.Р.
16.	Голобоков Михаил Андреевич	111	История создания футбола в Забайкальском крае	Жигалин А.В.
17.	Лопаткин Данил Алексеевич	111	Профилактика перегрузки в период экзаменационной сессии	Кириллов А.В.

18.	Миронов Антон Максимович	111	Параолимпийские игры (своя тема)	Жигалин А.В.
19.	Петрова Полина Сергеевна	111	Основы и организация школьного туризма	Сульженко А.Р.
20.	Тишкова Елизавета Викторовна	111	Легкая атлетика в системе физического воспитания (техника ходьбы, бега, прыжков, метаний)	Сульженко А.Р.
21.	Сапожникова Мария Васильевна	116	Спорт как один из факторов формирования лидерских способностей подростков	Кириллов А.В.
22.	Никитина Карина Дмитриевна	116	Функции дыхательной системы при занятиях физическими упражнениями	Кириллов А.В.
23.	Засухина Дарья	111	Мой любимый вид спорта и его значение для моего развития	Жигалин А.В.

Секция Физическая культура 2
Модератор Булгакова Е.В., Жигалин А.В.,
Геберт Игорь, Писковец Дарья

	ФИО	Группа	Тема	Руководитель
1.	Петрякова Юлия Владимировна	105	Виды травм при занятии волейболом	Цыренов К.Ю.
2.	Азанов Кирилл Константинович	109	Влияние спорта на психологическое развитие человека	Цыренов К. Ю.
3.	Алферкина Виолетта Валерьевна	109	Закаливание и его влияние на организм школьников	Цыренов К. Ю.
4.	Беляева Виктория Андреевна	109	Основы здорового образа жизни	Жигалин А. В.
5.	Донодин Семён Владимирович	109	Спортивно- оздоровительный туризм как средство формирования физических качеств подростков	Сульженко А. Р.
6.	Кацевский Антон Иванович	109	Олимпийские игры в России	Плотникова И.Ю.
7.	Кравцова Руслана Андреевна	109	Самоконтроль при занятии спортом	Цыренов К. Ю.
8.	Макаров Михаил Сергеевич	109	Взаимосвязь духовного и физического развития человека	Цыренов К. Ю.
9.	Морогина Татьяна Алексеевна	109	Бег, как средство укрепления здоровья	Жигалин А. В.
10.	Нумолова Мария Станиславовна	109	Признаки утомления и переутомления, меры по их предупреждению	Жигалин А. В.

11.	Плотников Максим Александрович	109	Развитие двигательных способностей	Жигалин А. В.
12.	Рудаков Ярослав Сергеевич	109	Роль тренера в становлении личности ребёнка	Цыренов К. Ю.
13.	Сенотрусов Ярослав Алексеевич	109	Роль спортивной психологии для спортсмена	Цыренов К. Ю.
14.	Суворова Валерия Сергеевна	109	Мой кумир – олимпийский чемпион!	Цыренов К. Ю.
15.	Титова Дарья Ивановна	109	Физическая культура и физическое воспитание	Жигалин А. В.
16.	Хабибуллина Ульяна Владимировна	109	Значение спорта в развитии человечества	Цыренов К. Ю.
17.	Харенко Андрей Игоревич	109	Значение физической культуры в здоровом образе жизни	Кириллов А.В.
18.	Яценко Егор Сергеевич	109	Приёмы самоконтроля при выполнении физических нагрузок	Кириллов А.В.
19.	Александрова Анастасия Вячеславовна	110	Совершенствование техники бега на короткие дистанции учащихся средних классов с помощью естественных природных условий	Сульженко А.Р.
20.	Буннов Никита Сергеевич	110	Физическая культура в профилактике ОДА	Цыренов К.Ю.
21.	Власкин Андрей Андреевич	110	Оздоровительная физическая культура	Жигалин А.В.
22.	Пляскина Анастасия	120	Травмы коленного сустава. Чем они опасны?	Чемерская Ю.А.
23.	Низамова Анастасия	120	Спортивная травма и реабилитация	Чемерская Ю.А.
24.	Гаренбург Дмитрий	110	Тахикардия. Виды, причины опасность и факторы риска	Жигалин А.В.

Секция Обществознание
Модераторы Бузов И.А., Лига Е.М.,
Коростеева Кристина, Малярова Валентина

№ п/п	Ф. И. студента	Группа	Тема проекта	Преподаватель
1.	Смолянинова Ирина	104	Конфликт поколений	Лига Е.М.
2.	Манаенкова Мария	104	Востребованные профессии: сегодня и завтра	Лига Е.М.
3.	Алексеева Анастасия	104	Самопознание и развитие личности	Лига Е.М.
4.	Багина Виктория	104	Взаимосвязь наследственности и воспитания	Лига Е.М.

5.	Платонова Снежанна	104	Конкурентоспособность России на мировом рынке. Может ли Россия стать брэндом?	Лига Е.М.
6.	Волкова Полина	104	Актуальные проблемы личной финансовой безопасности	Лига Е.М.
7.	Гранальская Кристина	104	Основные направления политики государства в области культуры	Лига Е.М.
8.	Шевчук Ульяна	104	Казнить нельзя помиловать	Лига Е.М.
9.	Шипунова Елена	104	Права женщин в Афганистане	Лига Е.М.
10.	Восканян Лилит	104	Феминизм как идейно-политический феномен	Лига Е.М.
11.	Калашникова Вероника	104	Право на аборт	Лига Е.М.
12.	Терещенкова Анастасия	104	Домашнее насилие как социальная проблема в современном российском обществе	Лига Е.М.
13.	Потёмкина Алёна	104	<i>Проблема бездомных животных</i>	Лига Е.М.
14.	Кулакова Анастасия	104	Равноправие супругов в семье	Лига Е.М.
15.	Михалева Алина	106	Влияние СМИ на общество	Лига Е.М.
16.	Казакова Вероника	120	Проблемы российского телевидения и перспективы их решения	Бузов И.А.
17.	Воробьёва Мария Сергеевна	102	Влияние интернета на успеваемость студентов	Бузов И.А.
18.	Тимофеев Елизавета Олеговна	102	Влияние компьютерных игр на агрессивность и успеваемость студентов	Бузов И.А.
19.	Мартынова Ирина	120	Влияние общежития на формирование личности студента	Бузов И.А.
20.	Савицкая Дарья	120	Психологическая подготовка студента к экзаменам	Бузов И.А.
21.	Трофимчук Светлана	120	Самые вредные достижения мировой цивилизации	Бузов И.А.
22.	Окладникова Злата Владимировна	102	Советская и российская эстрада (музыка) глазами современного студента	Бузов И.А.
23.	Мягмаржав Пурэвжав	109	Монгольский национальный праздник "Наадам"	Бузов И.А.
24.	Антоненко Снежанна	105	Хобби современных студентов	Лига Е.М.

Секция Английский язык
Модераторы Чемерская Ю.А., Батоева Е.Б., Гулеева О.В., Ивачева И.С.,
Фёдорова Марина, Онищук Злата

	ФИО	Группа	Тема	Руководитель
--	-----	--------	------	--------------

1.	Бебякина Алёна Алексеевна	102	Необычные обитатели животного мира в Великобритании	Батоева Е.Б.
2.	Горбунова Елизавета Павловна	103	Мистические загадки Великобритании	Батоева Е.Б.
3.	Беломестнова Екатерина Игоревна	103	Значение кошек в истории Великобритании	Судакова Е.Н.
4.	Васюхина Виктория Павловна (первоочередное право)	103	Невероятные изобретения британцев	Судакова Е.Н.
5.	Вышинская Ангелина Евгеньевна	103	Мистические места и загадки Великобритании	Судакова Е.Н.
6.	Гозина Валерия Алексеевна	103	Знаменитые полиглоты мира: секрет успеха.	Судакова Е.Н.
7.	Карачева Софья Максимовна	103	Психологические эффекты и трюки, которые помогут вам учить английский язык	Судакова Е.Н.
8.	Ковтун Екатерина Анатольевна	103	Изучение английского языка посредством ChatGPT	Судакова Е.Н.
9.	Кондрахина Радмила Вячеславовна	103	Особенности изучения английский языка экстравертов и интровертов	Судакова Е.Н.
10.	Романенко Анна Георгиевна	103	Семейные традиции и нравы британцев	Судакова Е.Н.
11.	Шартаева София Амановна	103	Английские свадебные традиции в культуре Великобритании	Судакова Е.Н.
12.	Незметдинова Анна	104	Иностранные слова в нашей речи - это мода или необходимость?	Ивачева И.С.
13.	Дюхина Алина	106	Секреты Тауэра	Чемерская Ю.А.
14.	Карпунина Ксения	106	Достопримечательности Вашингтона	Чемерская Ю.А.
15.	Коротких Ангелина	106	Загадочный Стоунхендж	Чемерская Ю.А.
16.	Луговская Анастасия	120	Кто же такой Шерлок Холмс на самом деле?	Чемерская Ю.А.
17.	Уханова Екатерина	120	Школьная форма в Англии	Чемерская Ю.А.
18.	Цареградская Марина	105	Символы Великобритании	Чемерская Ю.А.
19.	Антипьева Мария Дмитриевна	102	Маргарет Тэтчер -железная леди	Батоева Е.Б.
20.	Зильберман Никита	109	Мечта Мартина Лютера Кинга	Батоева Е.Б.
21.	Назаров Евгений	111	История футбольных клубов в Англии	Батоева Е.Б.
22.	Баярмагнай Амарбаясгалан	101	Традиции чаепития в Англии	Ивачева И.С.
23.	Султанова Анастасия	101	Молодёжный сленг в современной культуре речи	Ивачева И.С.

24.	Плотникова Диана	101	Изучение английского языка через просмотр фильмов	Ивачева И.С.
-----	------------------	-----	---	--------------

Секция Физика
Модератор Марченко Н.Н.

	ФИО	Группа	Тема	Руководитель
1.	Бармина Екатерина Витальевна	102	Физика в музыке	Ивачева И.С.
2.	Федотова Марина Викторовна	102	Физика в жизни девушки	Бузина Е.Н.
3.	Фролова Елизавета	104	Взгляд на зрение с точки зрения физики	Марченко Н.Н.
4.	Гринчак Кирилл Дмитриевич	109	Атомная физика. Изотопы. Применение радиоактивных изотопов	Кириллов А.В.
5.	Комогорцев Данил Михайлович	111	Поверхностное натяжение мыльного пузыря. Маленькое чудо у вас дома	Вторушина Ю.О.
6.	Садовский Артур Арменович	111	Необратимые изменения во Вселенной	Вторушина Ю.О.
7.	Борисов Иван Олегович	116	Влияние электромагнитных бурь на человека	Вторушина Ю.О.
8.	Перов Дмитрий Иванович	116	Величайшие открытия физики	Ивачева И.С.
9.	Яковлева Яна Эдуардовна	116	Энергия ветра	Пальшина А.А.
10.	Семенов Максим	111	Альтернативные виды энергии	Ивачева И.С.
11.	Будник Александр Олегович	116	Леонардо да Винчи — ученый и изобретатель	Вторушина Ю.О.

Секция История
Модераторы Федотова В.А., Дружинина Г.И.

	ФИО	Группа	Тема	Руководитель
1.	Ефимова София Евгеньевна	102	Образ Александра Невского в советском и российском кино	Дружинина Г.И.
2.	Салмина Александра Евгеньевна	102	История русского оружия	Дружинина Г.И.
3.	Абрамова Диана Дмитриевна	103	Смертельная мода	Дружинина Г.И.
4.	Бутина Александра Лазаревна	103	Петр I: отражение исторического образа в массовой культуре (кино, литература, живопись)	Дружинина Г.И.

5.	Котельникова Софья Ивановна	105	Мода 1990-е гг.: основные тенденции и этапы развития	Турчина Т.С.
6.	Поленова Елизавета Алексеевна	105	Российская популярная музыка начала 1990-х гг.: начало 2000-х гг.: основные жанры, популярные песни, знаменитые певцы и певицы	Турчина Т.С.
7.	Салтанова Дарья Тимофеевна	105	Сатира и юмор в СССР 1945-1991 гг.: над чем смеялись и шутили в Советском Союзе	Турчина Т.С.
8.	Тимофеева Екатерина Евгеньевна	105	Автомобильная промышленность СССР 1945-1991 гг.: заводы, марки и модели советских автомобилей	Турчина Т.С.
9.	Беломестнова Мария	106	Советская музыка 1945-1991 гг.: основные жанры, популярные песни, знаменитые певцы и певицы	Турчина Т.С.
10.	Горбунова Оксана	106	Черные мифы о Руси: история пропаганды и информационные войны	Бузов И.А.
11.	Курмазова Алена	106	Злодеяния нацистских захватчиков на оккупированной территории СССР: будем помнить вечно	Турчина Т.С.
12.	Ламанова Елена	106	Мода СССР 1945-1991 гг.: основные тенденции развития	Турчина Т.С.
13.	Миронов Андрей Алексеевич	109	Гондурас и Сальвадор: история «футбольной войны»	Бузов И. А.
14.	Краснов Никита Сергеевич	110	Неизвестный аркаим	Бузов И.А.
15.	Севрюк Вадим Владимирович	110	Правда и выдумки заградотрядов в годы Великой отечественной войны	Бузов И.А.
16.	Титова Юлия Валерьевна	110	Как учили грамоте на Руси	Бузов И.А.
17.	Никитин Никита Валерьевич	110	История русской бани от Древней Руси и до наших дней	Бузов И.А.
18.	Панов Максим	111	Отражение Великой Отечественной войны в литературе	Турчина Т.С.

Секция История 2

**Модераторы Турчина Т.С., Тихоньких Эвелина,
Шпрангель Ульяна**

	ФИО	Группа	Тема	Руководитель
1.	Жгилёва София Викторовна	114	Мифология древней Руси	Турчина Т.С.
2.	Панов Максим Андреевич	111	Отражение событий Великой Отечественной войны в литературе	Турчина Т.С.

3.	Марочко Виктория Сергеевна	114	Мода конца XIX века	Турчина Т.С.
4.	Седунова Влада Эдуардовна	114	Сталинские репрессии в истории одной семьи	Турчина Т.С.
5.	Соснина Татьяна Викторовна	114	Кондуйское городище	Турчина Т.С.
6.	Беломестнова Полина Александровна	116	Мой прадедушка – Герой Великой Отечественной войны	Турчина Т.С.
7.	Кондакова Яна Сергеевна	116	Российское кино начала 1990-х начала 2020-х гг.: «массовое» и «элитарное»	Турчина Т.С.
8.	Малкова Варвара Сергеевна	116	Отражение событий великой Отечественной войны в изобразительном искусстве	Турчина Т.С.
9.	Смородникова Эвелина Александровна	116	В небе «Ночные ведьмы»	Турчина Т.С.
10.	Сулова Наталья Алексеевна	116	Отражение событий Великой Отечественной войны в фотографиях	Турчина Т.С.
11.	Бурдинская Ксения	120	Инквизиция: мрачная страница истории или миф?	Турчина Т.С.
12.	Виноградова Анастасия	120	Отражение событий Великой Отечественной войны в музыке	Турчина Т.С.
13.	Каримова Гульнара	120	Мемориализация военных побед Петра I в Северной войне	Турчина Т.С.
14.	Куликова Гераида	120	Тайна смерти Адольфа Гитлера	Бузов И.А.
15.	Ляпина Татьяна	120	Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны	Бузов И.А.
16.	Синицына Вероника	120	Отражение событий Великой Отечественной войны в кино	Турчина Т.С.

Секция Биология
Модераторы Борисов В.Н., Сомова Снежанна

	ФИО	Группа	Тема	Руководитель
1.	Горбунова Елизавета Ильинична	102	История развития биологии и методы исследования	Борисов В.Н.
2.	Добрынина Светлана Сергеевна	102	Влияние стрессов на здоровье человека	Борисов В.Н.
3.	Десятникова Валерия Николаевна	103	Наследственные болезни	Борисов В.Н.
4.	Житова Анастасия Александровна	103	Генная инженерия как способ редактирования ДНК	Борисов В.Н.

5.	Заборовская Елизавета Евгеньевна	103	Травмы в волейбол и как их избежать	Борисов В.Н.
6.	Кожуховская Софья Игоревна	103	Кофе - вред и польза	Борисов В.Н.
7.	Кузикова Ксения Георгиевна	103	Проблема мусора в городе Чита	Борисов В.Н.
8.	Михрякова Ульяна Михайловна	103	Движение у растений	Борисов В.Н.
9.	Некрасова Юлия Алексеевна	103	Живые чудовища Многообразие глубоководных организмов	Борисов В.Н.
10.	Пляскина Алина Максимовна	103	Исследование музыки и шума на память человека	Борисов В.Н.
11.	Правдина Анастасия Владимировна	103	Вода - основа жизни	Борисов В.Н.
12.	Рахматулина Алина Мухтаровна	103	Вирусы - беда 21 века	Борисов В.Н.
13.	Ушакова Полина Алексеевна	103	Как цвет влияет на настроение (или восприятие человека	Борисов В.Н.
14.	Филимонова Дарья Константиновна	103	Важность снов в жизни человека	Борисов В.Н.
15.	Графеева Алена	104	Этические нормы тестирования косметики на животных	Борисов В.Н.
16.	Томских Юлия	104	Ветеринария в с/х	Борисов В.Н.
17.	Кириллова Елизавета	104	Вред кока-колы	Борисов В.Н.
18.	Ганечкина Анастасия	104	Вред газированных напитков	Борисов В.Н.
19.	Белавская Ксения	106	Эндемики Забайкальского края	Борисов В.Н.
20.	Романова Карина	106	Особенности популяции бездомных собак г. Читы	Борисов В.Н.
21.	Чикичева Алина	106	Нефтяное загрязнение Мирового океана	Борисов В.Н.
22.	Бальшинова Айгюн Бадмаевна	111	Бактерии на коже человека (своя тема)	Борисов В.Н.
23.	Колодина Надежда Викторовна	116	Маленькие труженики леса	Борисов В.Н.
24.	Павлова Полина	120	Влияние энергетиков на здоровье человека	Борисов В.Н.

**Секция Основы изобразительной грамотности
Модераторы Корнет Н.А., Секисова Н.В.**

№	ФИО Студента	Группа	Тема проекта	ФИО преподавателя
1.	Безрукова Виктория Игоревна	114	Творчество Забайкальского художника Павлуцкого Сергея Михайловича	Корнет Н.А.
2.	Бянкина Алёна Александровна	114	Творчество Забайкальского художника Ванькина Александра Алексеевича	Корнет Н.А.
3.	Дагбаева Анастасия Дугаровна	114	Усадьба Абрамцево. Творческая мастерская русской культуры	Корнет Н.А.
4.	Жамсаранова Алтана Батоевна	114	Творческий путь художника Гомбоева Даржи Гомбоевича	Корнет Н.А.
5.	Ляпина Анна Алексеевна	114	Творчество Заслуженного художника России Леватаева Валерия Васильевича	Корнет Н.А.
6.	Маргел София Александровна	114	Творчество Заслуженного художника России Шихалёва Геннадия Васильевича	Корнет Н.А.
7.	Муравьева Виктория Ильинична	114	Творчество Заслуженного художника России Тетенькина Владимира Владимировича	Корнет Н.А.
8.	Некрасова Арина Вячеславовна	114	Музей -усадьба И.Е. Репина	Корнет Н.А.
9.	Панькова Анастасия Романовна	114	Творчество Забайкальского художника Форова Владимира Ивановича	Корнет Н.А.
10.	Фальгот Лилия Александровна	114	Биография Саврасова Алексея Кондратьевича	Секисов Ю.А.

Секция Основы музыкальной грамотности
Модераторы Овчеренко О.В., Киргизова А.А.

№	ФИО Студента	Группа	Тема проекта	ФИО преподавателя
1.	Комогорцев Руслан Сергеевич	114	И песня с нами воевала	Киргизова А.А.
2.	Комогорцев Эдуард Геннадьевич	114	История Гимна России	Овчеренко О.В.

3.	Лескова Надежда Андреевна	114	В песне душа народа	Киргизова А.А.
4.	Махт Софья Алексеевна	114	Музыка кино	Киргизова А.А.
5.	Моисеева Мария Евгеньевна	114	Александра Пахмутова. Творческий путь	Киргизова А.А.
6.	Сидорова Алина Сергеевна	114	Волшебный мир романса	Овчеренко О.В.
7.	Шашин Евгений Евгеньевич	114	Поэма «Памяти С.Есенина» как одно из величайших произведений Г.В. Свиридова	Овчеренко О.В.
8.	Глушок Анна Актамовна	114	Камерная музыка, стили и жанры	Киргизова А.А.

Секция Русский язык

Модераторы Пальшина А.А., Перевалова Л.Н., Богомазова А.М.

	ФИО	Группа	Тема	Руководитель
1.	Васильева Ксения Андреевна	103	Портрет современного учителя	Богомазова А.М.
2.	Портнягина Дарья Витальевна	105	Словообразовательные модели в детском словотворчестве	Пальшина А.А.
3.	Харина Диана Николаевна	105	В мире названия магазинов города Читы	Бушина М.Б.
4.	Важенина Лолита	106	Этикет в интернет- общении	Пальшина А.А.
5.	Дымочко Анна	106	История современного русского литературного языка	Пальшина А.А.
6.	Найданова Алтана	106	Современный молодежный сленг	Пальшина А.А.
7.	Гармаев Альберт Евгеньевич	109	История происхождения улиц города Читы	Богомазова А. М.
8.	Горелов Иван Владимирович	109	Гимн России. История создания	Богомазова А. М.
9.	Еремин Данила Александрович	110	От письма до СМС	Богомазова А.М.
10.	Гринчук Олеся	120	Как почерк раскрывает характеры великих поэтов и писателей	Перевалова Л.Н.
11.	Каминская Анна	120	Советская азбука В. Маяковского	Перевалова Л.Н.

12.	Петелина Ксения	120	Проблема русского языка в современной России	Перевалова Л.Н.
-----	-----------------	-----	--	-----------------

Лучшие проекты

- Этикет в интернет-общении, Важенина Лолита, 106 гр., рук. Пальшина А.А.
- «Поэма памяти С.Есенина», как одно из величайших произведений Г.В.Свиридова», Шашин Евгений, 114 гр., рук. Овчеренко О.В.
- Проектирование и разработка чат-бота для электронного дневника, Гончаренко Сергей, 101 гр., рук. Размазина И.Ю.
- Системы счисления, Козлова Алина, 104 гр. рук. Абдыкова А.Н.
- Усадьба Абрамцево. Творческая мастерская русской культуры, Дагбаева Анастасия, 114 гр., рук. Корнет Н.А.
- Физика в жизни девушки, Федотова Марина, 102 гр., рук. Бузина Е.Н.
- Петр I: отражение исторического образа в массовой культуре (кино, литература, живопись), Бутина Александра, 103 гр., рук. Дружинина Г.И.
- Мифология древней Руси, Жгилева София, 114 гр., рук. Турчина Т.С.
- Вред газированных напитков, Ганечкина Анастасия, 104 гр., рук. Борисов В.Н.
- Их имена помнят улицы, Котова Анастасия, 104 гр., рук. Алешкин В.В.
- Black metal в произведении «Преступление и наказание», Рычкова Полина. 114 гр., рук. Богомазова А.М.
- История развития малой родины, Гребенькова Вероника, 104 гр., рук. Кулакова Т.В.
- Особенности изучения английского языка экстравертами и интровертами, Кондрахина Радмила, 103 гр., рук. Судакова Е.Н.
- Средства и методы спортивной ходьбы, Писковенко Даниил, 110 гр., рук. Сульженко А.Р.
- Востребованные профессии: сегодня и завтра, Манаенкова Мария, 104 гр., рук. Лига Е.М.
- Создание викторин с помощью сервиса MadTest, Белолипецкая Алина. 116 гр., рук. Бузина Е.Н.

Результаты регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в 2025 г.

Основная линейка

Команда колледжа завоевала 11 медалей:

- Компетенция Преподавание в младших классах: Карбушева Елизавета 1 место, Ищенко Елизавета 2 место (Балейский филиал)
- Компетенция Дошкольное воспитание - Явцева Ирина 1 место, Борякова Юлия 3 место (Балейский филиал)
- Компетенция Физическая культура, спорт и фитнес - Арчаков Денис -Золотая медаль
- Компетенция Педагогика дополнительного образования: Вербовик Анастасия 1 место, Попова Наталия 2 место
- Компетенция Веб-технологии: Асламов Михаил - Бронзовая медаль
- Компетенция Вожатская деятельность: Верещагина Галина 1 место, Шестакова Анфиса 2 место
- Компетенция Программные решения для бизнеса: Пахатинский Максим 3 место
- Компетенция Веб-дизайн: Гончаренко Сергей 2 место
- Компетенция Поварское дело. Пономарев Константин (участник).

IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025 Забайкальского края

Богатикова Дарья, Балейский филиал, - 2 место в компетенции Швея
 Яворская Ксения, Балейский филиал, 1 место в компетенции Учитель начальных классов
 Скубиева Алина, 3 место в компетенции Учитель начальных классов

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ воспитательного процесса

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, способной к саморазвитию.

Ведущей идеей концепции выступает идея системности, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

Таблица 1

Определяющие положения	Условия для формирования социокультурной среды колледжа
• повышения профессионального уровня будущих специалистов; • повышение статуса воспитания в колледже; • создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса; • создание условий для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству;	• системность психолого-педагогической диагностики; • системность работы по адаптации студентов в группе и социуме; • реализация личностно-ориентированного и компетентного подходов в образовательном процессе; • развитие подходов к организации внеаудиторной учебно-познавательной деятельности на базе учебных кабинетов; • включение обучающихся в деятельность системы наставничества, органов студенческого самоуправления, спортивных и творческих клубов; • системность профилактической работы с обучающимися группы риска; • системность работы с родительской общественностью; • развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Нормативное сопровождение воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» основывается на следующих нормативных документах.

Таблица 2.

Федеральные документы	Локальные документы
• Национальный проект «Образование» • Федеральный проект «Профессионалитет» • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273; • Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития	• Локальные акты по воспитательной деятельности, размещены на сайте Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательно деятельности https://chpkol.ru/ • Программы, проекты и планы воспитательной деятельности .

Российской Федерации на период до 2024 года” № 204 от 7 мая 2018 г. ● Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей” ● Основы государственной молодежной политики до 2025 года от 29 ноября 2014 г. № 2403 - р ● Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждено распоряжением Правительства российской Федерации от 29 мая 2019 года ● Концепция гражданско-патриотического воспитания студентов; ● Концепция воспитательной работы со студентами; ●	
--	--

Основные направления воспитательной деятельности в колледже:

- Гражданско-патриотическое направление
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
- Воспитательная деятельность в рамках реализации ФП «Профессионалитет»
- Спортивное и здоровьеориентирующее направление
- Экологическое направление
- Студенческое самоуправление
- Культурно-творческое направление

В колледже созданы условия для качественной реализации воспитательной деятельности, создана социокультурная среда, условия для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся. Воспитание в колледже осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процесса в ходе реализации образовательных программ. В колледже создана информационная образовательная среда, созданы предпосылки для дальнейшего развития в условиях цифровой трансформации профессионального образования. Девизом учреждения является: «Учитель цифровой школы. Будущее уже здесь!».

Таблица 3.

Кадровое обеспечение	Инфраструктура и структурные подразделения для осуществления воспитательной деятельности
● Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ● Советник директора по воспитанию ● Педагог – психолог ● Социальный педагог ● Руководитель службы медиации	● Актный зал площадью 371,2 кв.м., для занятий ритмикой и хореографией, проведения массовых досуговых мероприятий по различным направлениям воспитательной деятельности.

• Педагоги дополнительного образования • Педагог - библиотекарь • Классные руководители групп • Воспитатели общежития	• Музейное пространство на 5 этаже • спортивный зал, общей площадью 755 кв.м. Используются ресурсы социальных партнёров: МБУ Спортивная школы № 5 г. Читы, ГАУ Забайкальского края «Футбольный клуб «Чита» открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; • тренажёрный зал; • кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ. • библиотека способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов, является источником информационной культуры. • медицинский кабинет в общежитии • зал борьбы; • Волонтерские отряды «добрые сердца» «Экипаж добра» «ВСК_ЧПК» • Спортивный студенческий клуб «Триумф» • малый спортивный зал • медиастудия колледжа «College news» и др.
--	--

Реализация деятельности по направлениям ведется посредством внедрения в воспитательное пространство разработанных проектов, программ, планов деятельности.

Таблица 4.

Направления деятельности	Реализация направлений
Профессиональное-ориентирующее (развитие карьеры)	Проект #Наставник75ЧПК#
Духовно – нравственное развитие и воспитание, культурно - творческое	Проект “Арт-студия
Гражданско – патриотическое воспитание	Программа воспитания и социализации, проект «Патриот», программа деятельности клубов историко-патриотического клуба «Держава», литературного клуба «Лира», виртуального музея колледжа, комнаты музейной педагогики и др.
Спортивное и здоровьеориентирующее направление	Программы работы спортивных секций, программа деятельности спортивного студенческого Клуба “Триумф”

Экологическое направление	Программа деятельности волонтерского Центра «Действуй в ЧПК»
Студенческое самоуправление	Проект #Действуйразвивайсяоткрывай#, «Программа «Волонтерство – школа социального успеха», план деятельности студенческого деканата и Совета общежития, программа «Родной очаг»

Сведения о реализации основных направлений воспитательной деятельности

Таблица 5.

Структурные подразделения, осуществляющие воспитательную деятельность по направлениям:	Количество единиц	Количество человек
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	2	986
Гражданско-патриотическое	4	198
Спортивное и здоровьесберегающее	7	713
Культурно-творческое	6	237
Студенческое самоуправление	4	304
Волонтерское движение Вовлечены в волонтерскую деятельность	3	120
Общественные объединения, созданные на базе образовательной организации	0	0

Работа с педагогическим коллективом

Работа с классными руководителями включает в себя различные формы деятельности:

- проведение МО классных руководителей
- участие в научных семинарах,
- повышение квалификации,
- проведение региональных курсов повышения по воспитательной деятельности

Участие во Всероссийском конкурсе воспитательных практик, Форуме классных руководителей https://vk.com/wall-30293641_10907

Форуме «Новая философия воспитания»

- деятельность в рамках инновационной площадки
- проведение КПК по воспитательной деятельности для учреждений СПО и школ

Адаптационное направление

Значимое направление в воспитательном пространстве колледжа в течение учебного года. В 2025 году в колледже - 11 групп первого курса,

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Система адаптационного направления базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий. Ежегодно меняется формат проведения курса адаптации, особенно в период начала обучения в колледже. В этом году активно использовались такие формы работы как - психологические мастерские, мастер-классы, активные флешмобы с привлечением актива студенческого Совета колледжа. Классными руководителями была проведена традиционная тренинговая программа «Я начинаю учиться в колледже», что позволяет помочь первокурсникам быстро адаптироваться к

студенческой жизни, ускорить знакомство в группах и между группами, сплотить группу и сохранить контингент. Годовой план работы по направлению адаптации студентов 1 курса включает разнообразные мероприятия. Среди значимых мероприятий можно выделить следующие:

- Декада первокурсника
- цикл лекториев «Город манит соблазнами»;
- И мир откроется тебе
- Ярмарка творческих объединений;
- Кубок Первокурсника, конкурс «Лучший читатель»
- Форум первокурсников.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает служба медиации колледжа. Деятельность службы в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в колледже. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения в колледже;
- изучение процесса адаптации обучающихся - первокурсников;
- оказание помощи классным руководителям в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческие проекты.
- Психологическая помощь обучающихся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в колледже, развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям.

В 2022 г. служба медиации провела масштабную работу в группах 1 курса по сплочению коллектива.

Результаты анкетирования студентов 1 курса свидетельствуют о том, что большинство студентов 1 курса адаптированы к условиям обучения, проживания в общежитии. Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в колледже, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Психологическое сопровождение в воспитательном процессе

1. Психологическое консультирование.

За указанный отчетный период психологом службы медиации проведено 115 консультации. Из них 106 - консультаций студентов, 4 консультаций с преподавателями и 5 консультаций с родителями студентов.

Темы консультаций



Особое внимание уделяется студентам «группа риска», имеющим предрасположенность к суицидальному поведению. В течение года осуществляется социально-психологическое сопровождение таких студентов, проводится работа с родителями, по необходимости привлекаются специалисты медицинского профиля (врач-психиатр, психотерапевт, невролог). За отчетный период 6 студентов получают психиатрическую помощь. Особое внимание уделяется студентам, чьи родители являются участниками СВО. Для данной категории лиц проводится вводное тестирование, беседа по оценке их психоэмоционального состояния, оказывается психологическая поддержка в ситуации потери родственника. Со студентами (СВО) проведено 5 консультаций и 2 консультации в ситуации потери, кризисных ситуациях.

2. Тренинговая работа

Групповая работа со студентами проводится в формате тренинга, интерактивных занятий, психологических игр, классных часов, семинаров, лекций и видео-тренинга

Групповая работа с участниками образовательного процесса

Таблица 6.

Форма групповой работы	Количество мероприятий	Количество человек	Участники
Тренинг адаптации для студентов первого курса	11	270	Студенты 1 курса
Тренинг на сплочение, доверие, укрепление взаимоотношений в группе.	10	160	Студенты 1,2 курсов
Тренинг формирования и повышения учебной мотивации студентов	3	62	Студенты 2, 3 курсов

Тренинг по развитию коммуникативных навыков	3	42	Студенты 1, 2 курсов
Тренинг по развитию лидерских компетенций со студентами участниками конкурса «Профессионалы» и «Абилимпикс»	3	11	участники конкурса «Профессионалы», «Абилимпикс».
Проведение занятий в рамках программы «погружение в педагогические специальности»	3	28	Учащиеся 9 классов СОШ №11, ГЦО, СОШ №1
Интерактивное занятие/Презентация программ «Погружение в педагогические специальности»	4	80	Учащиеся 8 классов СОШ №11
Тренинг по развитию эмоционального интеллекта и укреплению стрессоустойчивости	4	58	Студенты 2,3 курса
Кофе-арт - тренинг творческого самовыражения	5	100	Студенты 1-2 курс, участники конкурса педмастерства.
Интерактивная беседа, классные часы	3	62	Студенты 1-4 курсов
Занятия с преподавателями по профилактике эмоционального выгорания	2	25	Преподавательский состав
Тренинг формирования конструктивных способов решения конфликтных ситуаций	4	85	Студенты 3, 4 курса
Интерактивные занятия по профилактике экзаменационного стресса	6	120	Студенты 1-4 курсов

3. Профилактическая деятельность в колледже.

- *Профилактика эмоционального выгорания среди педагогов колледжа.*

2 занятия, 25 человек.

- *профилактика вредных привычек среди студентов (табакокурения, вэйпа и прочее)*

5 лекций, 140 студентов первого курса.

- *профилактика девиантного поведения*

3 занятия, 45 человек

- *профилактика экзаменационного стресса. Снижение уровня тревожности в период сессии.*

6 занятия, 120 человек

4. Профориентационная деятельность.

- *Участие в обучении участников педкласса.*

Тренинг на темы: развитие лидерских способностей, способы разрешения конфликтных ситуаций, развитие коммуникативных навыков.

2 занятия, 40 человек.

- *Проведение занятий «погружение в педагогические специальности».*

Приняли участие 3 школы (ГЦО, СОШ №11, СОШ№1) , общее количество человек – 28 школьников.

- *Презентация программ «Погружение в педагогические специальности» - СОШ №11, 80 человек.*

5. Психодиагностическая деятельность.

- *Скрининговое тестирование на выявление суицидального риска:*

Охват: 267 студентов. Методики: Индекс хорошего самочувствия WHO -5, шкала безнадежности Бека, Опросник «одиночество» С.Г.Корчагиной)

- *Социометрическое исследование.* Охват 65 человек.

- *Диагностика групповой сплоченности* (Методика оценки психологической атмосферы в коллективе, оценка уровня сплоченности, диагностика адаптированности студентов к обучению в колледже). Охват 250 человек.

- *Индивидуальная диагностика* по запросу (Диагностика депрессивного состояния, самооценка психических состояний по Айзенку, диагностика самооценки личности, личностный опросник Айзенка, диагностика акцентуации характера, опросник Леонгарда-Шмишека). Охват: 20 человек.

6. Участие в методическом объединении.

- *методическое объединение классных руководителей* - 2 выступления на темы: «Адаптация студентов первого курса» (результаты диагностики) «Эмоциональное неблагополучие студентов и профилактика суицидального поведения» (презентация)

- *методическое объединение психологов.* Принято участие в 3 встречах Роль: участник/слушатель.

8. Выступление на родительском собрании

Выступление на родительском собрании в колледже. Тема: «Кибербуллинг», «Подростковая депрессия».

9. Фестиваль/Марафон

- Участник III Фестиваля арт-терапевтических практик «Фантазии души». «Цвети и расцветай» - арт-терапевтическая техника двойного мазка.

- Участие в проекте «Творческий интеллект: код молодого поколения XXI века». Психологическое сопровождение участников, работа на площадках, проведение тренинга.

10. Медиация/Восстановительные практики

За данный период успешно проведено 10 восстановительных практик с участием студентов и родителей. Распространенные конфликтные ситуации:

- конфликты среди студентов в общежитии по поводу нарушения правил общежития, невыполнения бытовых обязанностей. (27%)

- конфликт между одноклассниками из-за отсутствия навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций (28%)

- конфликты, вызванные повышенным уровнем агрессии, оскорблениями, травлей (45%)

11. Печатные публикации

- статья в сборнике арт-терапевтических практик «Цвети и расцветай» - арт-терапевтическая техника двойного мазка.
 - статья в сборнике «Калейдоскоп психотехник». Материалы регионального конкурса психологических техник сопровождения педагогов в образовательной среде.
- Ассоциация педагогов-психологов образования Забайкальского края МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» Региональное представительство Российской арт-терапевтической ассоциации в Забайкальском крае.

12. Участие в курсах дополнительного образования

- «Зимний лагерь» 2 занятия
- «Обучение вожатых» Аттестат+первая профессия, 5 занятий
- «Курсы ораторского мастерства» - 2 занятия

13. Прохождение курсов повышения квалификации

«Развитие общих компетенций студентов СПО». Организатор: Институт развития профессиональных квалификаций. 8.04.25 – 25.04.25

14. Разработка учебно-методических материалов.

- Тема: Брак как основа семьи. Дисциплина: Семейное право.
- Методические рекомендации на тему «Психологическое сопровождение студентов во время подготовки к демонстрационному экзамену»

15. Участие в конкурсах

Участник регионального конкурса психологических техник сопровождения педагогов в образовательной среде «Калейдоскоп психотехник» С 01.04.25 по 13.04.25.

Социально – педагогическое сопровождение

Социально-педагогическое сопровождение осуществляется в отношении обучающихся, которые нуждаются в особом внимании, к ним относятся такие категории как:

- студенты из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - студенты-инвалиды;
 - студенты, совершившие дисциплинарные проступки (нарушение правил проживания в общежитии, систематические пропуски занятий, нарушение правил внутреннего распорядка колледжа);
 - студенты из многодетных и малообеспеченных семей.
- За отчетный период, обучающимся была оказана следующая помощь:
- в адаптации студентов при поступлении в колледж;
 - помощь в разрешении конфликтов, которые по различным причинам возникали в группах либо у проживающих в общежитии;
 - разрешение конфликтных ситуаций на ранней стадии и предотвращение развития более серьезных проблем;
 - предупреждение и снижение отрицательного влияния факторов риска на жизнь студентов, как в стенах колледжа, так и вне их.

Кроме того, вместе с педагогическим коллективом, было принято участие в педсоветах, родительских собраниях, методических объединениях и других совещаниях, посвященных студенческой жизни;

- проводились консультации с преподавателями по различным социально-педагогическим проблемам;
- организация сотрудничества педагогического коллектива колледжа с другими специалистами;

Основные направления деятельности

Таблица 7.

Осуществлено звонков студентам и их законным представителям, по различного рода вопросам (отсутствие студентов на занятиях, нарушение внутреннего распорядка колледжа и общежития, наличие трудностей и задолженностей по учебным дисциплинам и т.д.).	280
--	-----

Переведено на заочное обучение студентов-сирот	1	
Переведены в другие образовательные учреждения по собственному желанию, студентов-сирот	0	
Отчислено по собственному желанию	1	
Составлено межведомственных писем, направленных на защиту прав и интересов студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	9	
В преддверии нового года всем студентам сиротам и опекаемым закуплены и подарены сладкие подарки	47	
Зачислено на полное государственное обеспечение студентов из категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	11	
Внесены данные в систему ЕГИССО, по студентам получающие социальную стипендию и выплаты государственного пособия	163	
Групповая работа со студентами	Кол-во групп	Кол-во человек
Профилактика правонарушений	8	178
Беседы о «Репродуктивном здоровье»	3	65
Профилактика нарушений ПДД и ДТП	12	283
Правила поведения в каникулярный период времени (зима, лето)	студенты первого курса	176
Традиционное мероприятие, направленное на знакомство и сплочение студентов-сирот «Давай пожмем друг другу руку»	студенты из категории детей-сирот	31

В течение всего периода ежедневно отслеживалось посещение занятий студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выяснялись причины отсутствия на занятиях, принимались меры, если занятия пропускались без уважительной причины.

Работа осуществлялась через традиционные формы: изучение жизненных ситуаций студентов, изучение личностных особенностей студентов из «группы риска». Велась работа со всеми структурами нашего учебного заведения. В течение всего периода обучения осуществлялось постоянное взаимодействие с городскими и районными органами опеки и попечительства, инспекцией ПДН, КДН и ЗП, классными руководителями, заместителями директора по воспитательной и учебной работе, директором. Регулярное посещение студентов в общежитии помогало выявлять трудности и проблемы бытового характера. Регулярно велась работа по заполнению системы ЕГИССО.

В рамках методической работы: повышение квалификации путем участия в семинарах и конференциях:

- «Дополнительные механизмы повышения эффективности воспитательной работы с подростками»;
- Прослушаны вебинары на тему «Педагогический дизайн урока: как учесть разные нозологии в одной группе»;
- Организация образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях доступной среды профессиональной образовательной организацией»;
- «Без барьеров на пути к профессии: ассистивные технологии для оффлайн и онлайн-обучения и удаленной занятости»;
- «Повышение показателей доступности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья объектов профессиональных образовательных организаций Забайкальского края»

В целом работа социального педагога за 2025-2026 учебный год была направлена на создание благоприятных условий для развития и социализации студентов. В дальнейшем планируется продолжить работу по совершенствованию системы социально-педагогической поддержки студентов и повышению эффективности профилактической деятельности.

Профилактика правонарушений в студенческой среде

Данное направление осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.

Нормативно – правовой базой по профилактике правонарушений являются:

- Устав колледжа
- Локальные акты:
- Положение о Совете по профилактике правонарушений,
- Положение о социально-педагогическом сопровождении обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания.
- Положение о службе медиации
- Положение о психолого – педагогическом консилиуме

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди студентов, повышения правовой культуры студентов, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в колледже разработаны:

- Межведомственный план;
- Программа по профилактике правонарушений среди студенческой молодёжи,
- План работы по взаимодействию с ОП «Северный» УМВД России по Забайкальскому краю;
- План мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений, родительских собраниях.

Два раза в год проходят месячники профилактики правонарушений, правовых знаний https://vk.com/wall-30293641_10918

Педагог-психолог, классные руководители и администрация колледжа осуществляют индивидуальную работу со студентами и родителями, организуют встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН.

Эффективными мерами деятельности по профилактике правонарушений можно назвать следующие:

- Четкая организация адаптационного курса студентов 1 курса в пространстве колледжа с применением инновационных видов деятельности, потребностями студентов с учетом современных реалий социума.
- Своевременное выявление обучающихся, относящихся к «группе риска» и дальнейшее социально-педагогическое сопровождение с индивидуальным планом работы для каждого студента.
- Активное вовлечение студентов, относящихся к «группе риска» во внеурочную деятельность, волонтерскую деятельность.
- Создание здоровьесберегающей среды в колледже с целью формирования у обучающихся культуры здоровья, пропаганды ЗОЖ, воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности (деятельность спортивных объединений, спортивного клуба «Триумф», Школы женского здоровья, деятельности в рамках плана работы «Вкус жизни» и т.д)

Традиционно в колледже проводятся месячники правовых знаний и профилактики правонарушений (октябрь, апрель)

- Мониторинг (анкетирование различного формата, выявление студентов, склонных к проступкам)
- Усиленное взаимодействие с полицией (формат - занимательные лектории, конструктивные диалоги, рейды в общежитие и т.д).

Фестиваль «Под синим небом Забайкалья» https://vk.com/wall-30293641_11753

Показатели деятельности за 2025 год

Таблица 8.

Количество студентов на учёте в колледже	Количество студентов, состоящих на учёте в ПДН	Кол-во студентов, совершивших преступления	Кол-во студентов, совершивших административные правонарушения	Условно осужденных осужденных
12	0	0	1	0

К негативным показателям деятельности педагогического коллектива по обеспечению социализации личности можно отнести факты отчисления из образовательного учреждения по причинам невыполнения рабочего учебного плана, академической задолженности. Деятельность по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде ведется согласно разработанной Программе профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде и ежегодному плану работы. Ежегодно проводится анкетирование студентов 1 курса об отношении к терроризму. Проводится интенсивная профилактическая работа по данному направлению, проведены следующие мероприятия в День борьбы с терроризмом: часы общения в группах по обозначенной тематике, учебные эвакуации, собрание студенческого коллектива и др.

- Проведение Единого Дня правовой помощи ноябрь 2025 г. Общий охват участников – 1000 чел.

- Собрание коллектива по теме: «Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в учреждении».

- -Цикл классных часов по тематике «Безопасное колесо», «Мир без терроризма». Охват участников – 100 %,

- - Плановые учебные тренировки, эвакуации в колледже, охват участников 100 %,

- Плановые и внеплановые рейды сотрудников полиции ОП «Северный» УМВД России по Забайкальскому краю в общежитие, проведение лектория «Мы в ответе за свои поступки», проведение месячников профилактической работы

Профессионально – ориентирующее направление

В колледже действует имидж – программа – образ жизни педагога, большое внимание уделяется проведению мероприятий профессиональной направленности, на каждой специальности разработана рабочая программа воспитания, входящая в состав ОПОП. Большую роль в рамках вхождения в проект «Профессионалитет» играют Амбассадоры Профессионалитета, которые активно продвигают бренд колледжа и ведут яркую профориентационную деятельность.

https://vk.com/chpkol_professionalitet?ysclid=m9kp70t0d8118264017

Студенты колледжа принимают активное участие в чемпионатном движении «Профессионалы», профессиональных конкурсах, научно – практических конференциях, хакатонах. https://vk.com/chpkol_professionalitet?ysclid=m9kp70t0d8118264017

Особой популярностью среди студентов пользуются мероприятия «Учительский вальс», «Битва титанов» среди студентов 4 курса, «Педагогические квесты», акции «Я – выпускник СПО и этим горжусь», «Фестиваль выпускников»

Культурно – творческое направление в воспитательном пространстве

Ведущими идеями духовно-нравственного и культурно - творческого направления воспитания в колледже являются приобщение студентов, педагогов и сотрудников к культурным ценностям; развитие эстетического вкуса; привлечение к активной культурной деятельности. Достижение поставленных идей реализуется через:

Таблица 9

Направления деятельности	Деятельность	Примеры мероприятий
Организация доступного культурного досуга	Проведение концертных программ музыкальных гостиных, литературных, литературно – музыкальных вечеров, читательских конференций	

		<u>Литературно – музыкальная гостиная</u> https://vk.com/wall-30293641_11181 Интерактивная площадка 2_0 https://vk.com/wall-30293641_11139 «Звезда Алдара» https://vk.com/wall-30293641_11138 «Мамино сердце» https://vk.com/wall-30293641_11055 Фестиваль выпускников https://vk.com/wall-30293641_10995 «Сила в единстве» https://vk.com/wall-30293641_10892
	Организация, проведение и участие в конкурсах и фестивалях	<u>Рождественский благотворительный бал</u> https://vk.com/wall-30293641_11170
	Привлечение студентов к участию в различных фестивалях и смотрах-конкурсах, научно-исследовательской деятельности; деятельность творческих, волонтерских объединений и др. ; расширение взаимного сотрудничества в области воспитания студентов, обмена опытом	Постоянно
	Реализация системы студенческого самоуправления и наставничества в решении проблем организации быта и досуга студентов, проживающих в общежитии	Студенческий Совет колледжа, Совет старост, Верховный совет общежития
	Создание студенческих творческих объединений	Вокальная студия «Нота», вокальная студия «голоса», танцевальная студия «Продвижение», театральная студия «Зазеркалье», кавергруппа, Школа диджеев, литературный клуб «лира»
	Профилактика проявлений асоциального поведения	Согласно плану работы
	Организации внеучебной деятельности	23 объединения по интересам

Гражданско – патриотическое направление воспитания

Деятельность в данном направлении ведется в рамках проекта «Патриот» по разработанному плану работы. Цель проекта: обеспечить формирование высокого уровня гражданско-патриотической воспитанности не менее, чем у 80% студентов, формирования высокого уровня знаний своего культурного, исторического, национального наследия не менее, чем у 50% студентов ГАПОУ «ЧПК» к 1 июля 2025 года. За отчетный период проведено более 70 мероприятий патриотического содержания,

Активную деятельность в данном направлении ведут:

- волонтерский Центр колледжа,
- творческие и спортивные объединения.

Социальными партнёрами проекта являются: ГАУ «Молодёжный центр «Искра», ГАУ Дом офицеров Забайкальского края, Забайкальская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина, Забайкальский краевой драматический театр им. Н.А. Березина, Театр национальных культур «Забайкальские узоры», учреждения СПО Забайкальского края

Стремление отыскать способы воспитания патриотизма, гражданственности, российской самоидентификации, создания оптимальных психолого-педагогических условий освоения культурных ценностей студентами в социокультурной среде колледжа послужило главным стимулом к организации внеаудиторной деятельности студентов педагогического колледжа посредством создания военно-патриотического отряда «Забайкальские соколы» в учреждении.

Основные направления работы отряда:

1. Военно-патриотическое:
2. Спортивно-оздоровительное:
3. Художественно-творческое:

Развитию у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества способствуют участие в проекте «Разговоры о важном» и Церемониале.

Участники отряда активно вовлекают посредством наставничества студентов колледжа в патриотическое движение. Еженедельный Церемониал, включающий Церемонию поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна в колледже, всегда дополняется информационным блоком: рассказы о Героях страны, ключевых и текущих исторических событиях России, видеоролики экскурсионного клуба о Чите, Мемориале трудовой славы и др.

Таблица 10.

Мероприятия	Ссылка в социальной сети
Граница ЧГМА 4.0	https://vk.com/wall-30293641_11845
Зарница 2.0	https://vk.com/wall-30293641_11782
Урок Мужества	https://vk.com/wall-30293641_11244
Участие студентов в Торжественных встречах военнослужащих, прибывающих из зоны СВО	https://vk.com/wall-30293641_11188 https://vk.com/wall-30293641_11058
Помощь в плетении сетей	https://vk.com/wall-30293641_11165
Проведение соревнований	https://vk.com/wall-30293641_10952

Таблица 11

Церемониал	Дата проведения	Ссылка в социальной сети
Мини – проект «Великая Отечественная война» Фальсификация истории.	6 апреля	https://vk.com/wall-30293641_11839
Мини – проект «Мое Забайкалье» Об истории столицы Забайкальского края	30 марта	https://vk.com/wall-30293641_11774
Мини - проект «История в лицах». Знаменитый экипаж трёх летчиц.	23 марта	https://vk.com/wall-30293641_11647
Мини – проект «Великая Отечественная война» Страшная статистика войны.	16 марта	https://vk.com/wall-30293641_11595
Мини – проект «Мое Забайкалье» О народах Забайкалья	2 марта	https://vk.com/wall-30293641_11528
Мини- проект «История в лицах», военный летчик – истребитель Мересьев	17 февраля	https://vk.com/wall-30293641_11418
О роли науки в современном обществе. Спиридонова А.В и участники научного студенческого общества	9 февраля	https://vk.com/wall-30293641_11348
Мини – проект «Мое Забайкалье». Титовская сопка – бывший вулкан?	2 февраля	https://vk.com/wall-30293641_11303
Мини – проект «Великая Отечественная война» Блокада Ленинграда	27 января	https://vk.com/wall-30293641_11274
Мини - проект «История в лицах». Третьяков Павел Михайлович	19 января	https://vk.com/wall-30293641_11248
Мини – проект «Мое Забайкалье». Декабристы – культурные герои	1 декабря	https://vk.com/wall-30293641_11079
Мини - проект «История в лицах». Госпожа Пенициллин	24 ноября	https://vk.com/wall-30293641_11021
Тематический блок ко Дню студента	17 ноября	https://vk.com/wall-30293641_10976
Мини – проект «Великая Отечественная война». Парад Победённых	10 ноября	https://vk.com/wall-30293641_10919

Тематический блок о поездке участников педагогического отряда на Слет ДФО		https://vk.com/wall-30293641_10878
---	--	---

Студенты колледжа принимают активное участие в городских и региональных, всероссийских мероприятиях патриотического направления:

Значимую роль в реализации проекта играет социальное проектирование. Студенты групп вместе с классным руководителем разрабатывают проекты различной направленности, в том числе и патриотической.

В 2025 году в колледже открыта Стена героев, Доска памяти погибшим выпускникам https://vk.com/wall-30293641_9727

. Активная деятельность ведется по оказанию помощи выпускникам, родным студентов – участникам СВО, плетутся маскировочные сети, сбор сладких подарков, проводятся встречи с выпускниками https://vk.com/wall-30293641_9980, создание видеороликов «История одного подвига» https://vk.com/wall-30293641_9817

Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания

Одним из значимых направлений воспитательной работы в ГАПОУ «ЧПК» году является спортивное и здоровьесберегающее воспитание. К основным задачам данного направления относятся формирование устойчивой культуры и значимости сохранения здоровья у обучающихся, создание системы нравственных и моральных ценностей, создание условий для мотивации студентов вести здоровый образ жизни и отказаться от пагубного влияния вредных привычек.

Таблица 12.

Деятельность	Количество мероприятий за год
Проект «Мы выбираем здоровье!»	34
Митап – лаборатория «Я будущая мама!»	12
Студенческий спортивный клуб «Триумф»	12
Волонтерский Центр «Действуй в ЧПК»	34
Социальное партнерство с представителями поликлиник, Центров здоровья	7

Волонтерское движение в пространстве колледжа

Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. Участие студентов в деятельности волонтерского отряда дают опыт работы, направленный на развитие нравственных качеств личности, мягких навыков.

В колледже действует программа «Волонтерство – школа социальной успешности», которая включает три направления:

- сотрудничество ГУСО «Читинским центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей им. В.Н. Подгорбунского»;
- социальное проектирование
- социальный приют Забайкальского края для пожилых людей
- популяризация здорового образа жизни;
- экологическое направление.

Волонтерский Центр #ДействуйЧПК

Таблица 13.

Волонтерский отряд	Руководитель	Ссылка на сообщество отряда в ВК
«Добрые сердца»	Барнашова Полина	https://vk.com/club227866732?ysclid=mns7coe5c4568146552

(кафедра НОО)	Станиславовна	
(кафедра ДО)	Куйдина Анна Сергеевна	https://vk.com/sovenokchita?ysclid=mns7b8d05z703400467
(кафедра (ПДО и ФК))	Булгакова Елена Викторовна	https://vk.com/club227732984?ysclid=mns7e517rf810800715

Участники волонтерского отряда активно расширяют поле своей деятельности, помимо проведения традиционных и уже знакомых студентам акций, волонтеры колледжа выходят на новые форматы: участие во Всероссийских Форумах, онлайн – акциях и др.

Продолжалось взаимодействие со школьниками города Читы, основная цель – профориентация, организация досуга и проведение мероприятий

Студенты колледжа оказывают при организации и проведении мероприятий регионального уровня.

Организация внеурочной деятельности студентов

Внеурочная занятость обучающихся составляет около 74 % обучающихся.

- объединения творческого направления
- спортивные секции
- объединения клубного типа, популяризирующие ЗОЖ
- волонтерский Центр «Действуй в ЧПК»
- объединения общественно-организационного типа (Студенческий деканат, Совет общежития, Совет помощников классных руководителей).

Информация о действующих объединениях по интересам в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»

Таблица 14.

<i>Объединение по интересам</i>	<i>Руководитель</i>
Амбассадоры Проффессионалитета	Батоева Елена Баировна
Студенческий педагогический отряд «Висмут»	Цыренов Кирилл Юрьевич
Вокальная студия «Нота»	Овчеренко Ольга Викторовна
Танцевальная студия “ПРОДвижение”	Полякова Татьяна Алексеевна
Театральная студия «Зазеркалье»	Аюшиев Бато Дамдинович
Медиа студия и радиостудия «ЧПК FM»	Турушев Вадим Евгеньевич
Вокально – инструментальный ансамбль, Школа диджеев	Третьяков Алексей Валерьевич
Литературный клуб «Лири»	Пальшина Анастасия Андреевна
Волонтерский Центр «Действуй в ЧПК» (4 отряда)	Савченко Дмитрий Максимович Барнашова Полина Станиславовна Куйдина Анна Сергеевна Булгакова Елена Викторовна
Военно – патриотический отряд «Забайкальские соколы»	Семёнова Тамара Сергеевна
Радиостудия «ЧПК FM»	Турушев Вадим Евгеньевич
Секция «Волейбол»	Цыренов Кирилл Юрьевич
Секция «Баскетбол»	Жигалин Андрей Викторович
Секция «Футбол»	
Спортивный студенческий клуб “Триумф”	Плотникова Ирина Юрьевна

Секция «Легкая атлетика»	Сульженко Анжелика Романовна
Секция «Гимнастика»	
Творческая мастерская	Секисов Юрий Алексеевич
Научное студенческое сообщество	Перфильева Анна Александровна

Результаты деятельности «Движения Первых»

Таблица 16.

Месяц	Мероприятие	Уровень	Результат
Февраль	Форум «Мы - голос Забайкалья!»	Региональный	Сертификат участника
Март	Акция «Добрые дела»	Всероссийский	Сертификат участника
	Конкурс «Первичных отделений»	Всероссийский	Сертификат участника
Апрель	Конкурс «Первичных отделений»	Всероссийский	Сертификат участника
	Акция «Без срока давности»	Всероссийский	Сертификат участника
	Акция «ЗОЖ Первые»	Всероссийский	Сертификат участника
	«Зарница 2.0»	Муниципальный	Сертификат участника
Май	«Зарница 2.0»	Региональный	Сертификат участника
	Мастер-класс по оказанию первой помощи «Первые помогают»	Муниципальный	Сертификат участника
Июнь	Забайкальский международный кинофестиваль	Международный	
Сентябрь	Акция «Самолетик будущего»	Всероссийский	
	Всероссийский проект «Первая помощь»	Всероссийский	Сертификат участника
	Проект «Первый студенческий»	Региональный	Призовое место
Октябрь	Флешмоб в честь дня рождения В.В. Путина	Региональный	
	Акция в честь 130-летия Сергея Есенина	Всероссийский	
	Единый день открытых дверей	Всероссийский	
Ноябрь	Акция «Единство народа»	Всероссийский	

	Кейс чемпионат «Прорыв»	Муниципальный	Призовое место
	Акция, посвященная дню Матери	Всероссийский	
Декабрь	Акция, посвященная международному дню математики	Всероссийский	
	Юридический диктант	Всероссийский	Дипломы победителей
	«Классная встреча» с Александром Кареленым	Всероссийский	
Январь	Стратегическая сессия по формированию мероприятий по реализации стратегии молодежной политики Забайкальского края.	Региональный	
	Стратегическая сессия «Регион глазами студентов»	Региональный	

Система студенческого самоуправления

Интенсивная и разнообразная студенческая жизнь в колледже организуется прежде органами студенческого самоуправления. Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент. На сегодняшний день представители студенческого самоуправления являются активными участниками проекта #Наставник75ЧПК#, входят в состав Центра, ведут активную деятельность.

Объединения общественно-организационного типа (органы студенческого самоуправления) представлены традиционными для колледжа структурами:

Таблица 17.

Орган студенческого самоуправления	Количество участников
Студенческий Совет	23
Совет общежития	15
Совет помощников классных руководителей	43
Студенческий актив кафедр	80
Первичное отделение Движения Первых	20
Актив волонтерского Центра	8

Деятельность Студенческого совета активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, участие в проектах колледжа.

Участники студенческого самоуправления проходят обучение для развития мягких навыков, организации мероприятий

Система воспитательной работы в общежитии

Строится на основе Программы воспитательной деятельности «Родной очаг», плана воспитательной работы на год, локальных актов по воспитательной работе в общежитии.

Воспитателями общежития ведется интенсивная индивидуальная работа со студентами, проводятся мероприятия различного формата, такие как:

- мастер – классы
- интерактивные викторины
- круглые столы
- творческие мероприятия
- панельные дискуссии
- дискуссионные кинозалы
- спортивные состязания
- психологические тренинги

Значимые достижения студентов

Таблица 18.

Мероприятие	Уровень	Результат
Кубок Номоконова, соревнования по волейболу	Краевой	1 место https://vk.com/wall-30293641_11817
Творческий Фестиваль среди студенческих отрядов	Краевой	2 место, https://vk.com/wall-30293641_11701
Кубок Забайкальского края по КУДО	Краевой	1 место, Лобанов Никита https://vk.com/wall-30293641_11624
Соревнования по волейболу среди учреждений СПО	Краевой	1 место, команда девушек, 2 место, команда юношей https://vk.com/wall-30293641_11620
Кубок ЗРСОО «Забайкальская федерация дзюдо» среди юношей до 18 лет	Краевой	1 место, Васильев Тимофей https://vk.com/wall-30293641_11589
«Миссия Безопасность», командно – тактическая игра	Городской	1 место https://vk.com/wall-30293641_11587
XIII дистанционный конкурс проектов «IT4YOU 2026» для студентов учреждений СПО.	Краевой	https://vk.com/wall-30293641_11581
Турнир по настольному теннису		3 место, https://vk.com/wall-30293641_11574

«Звучит Забайкалье в душевных словах»	Межрегиональный	Ходоровская Анастасия , 2 место https://vk.com/wall-30293641_11483
«Кубок Защитника" среди обучающихся профессиональных учреждений Забайкальского края, народный жим	Городской	https://vk.com/wall-30293641_11436
V Тур "Кубка ЗабГУ и Городского округа «Город Чита»" сезона 2025-2026 гг, по баскетболу "3х3"	Городской	https://vk.com/wall-30293641_11345
Конкурс «Лучшие практики вожатых – 2025»	Межрегиональный	https://vk.com/wall-30293641_11293
Конкурс экскурсий по образовательным учреждениям	В рамках межрегионального Форума «Наследие»	1 место https://vk.com/wall-30293641_11284
Турнир по смешанным единоборствам ММА	Городской	1 место, Терещенков Артем https://vk.com/wall-30293641_11201
Чемпионат городского округа «Город Чита» по лыжным гонкам	Городской	Федотова Виктория, 1 место https://vk.com/wall-30293641_11186
Турнир по смешанным единоборствам ММА		Толстихина Полина 1 место https://vk.com/wall-30293641_11180
Соревнования по армейскому рукопашному бою	Всероссийский	Гринчак Кирилл, 1 место https://vk.com/wall-30293641_11175
Конкурс эссе	Всероссийский с международным участием	1 место - Ушакова Полина, 2 место - Ходоровская Анастасия, https://vk.com/wall-30293641_11140
Дистанционная олимпиада по русскому языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, Центра интеллектуально-творческих мероприятий "Алые паруса"	Всероссийской	Покоева Лидия, Швацких Дарья https://vk.com/wall-30293641_11132
IV региональный конкурс-фестиваль «Остров Дружбы»	Краевой	2 место, танцевальная студия https://vk.com/wall-30293641_11124
Турнир «Кубок Федерации воркаута Забайкалья».	Межрегиональный	Захаров Семён, 1 место

		https://vk.com/wall-30293641_11123
Чемпионат и Первенствц Дальневосточного Федерального округа по Киокушин Каратэ полного контакта	Окружной	Худоба Софья, Титова Юлия, 2, 3 место https://vk.com/wall-30293641_11117
Турнир по баскетболу 3 ×3 в рамках проекта "Баскетбол студентам»	Межнациональный	Команда девушек 3 место, https://vk.com/wall-30293641_11077
Открытое первенство Улётовского округа по мини-волейболу.	Муниципальный	2 место https://vk.com/wall-30293641_11076
Турнир по мини-футболу	Городской	Уваров Егор, 1 место, https://vk.com/wall-30293641_11028
Открытый межрегиональный медиафорум медиацентров профессиональных образовательных организаций	Межрегиональный	Команда амбассадоров https://vk.com/wall-30293641_11022
Всероссийский слет студенческих отрядов	всероссийский	https://vk.com/wall-30293641_11012
Фотокросс - 2025	Региональный	Команда колледжа 1 место https://vk.com/wall-93425311_803
Чемпионат и Первенств0 Забайкальского края по самбо.	Региональный	2, 3 место Толмачева Дарья, Васильев Тимофей https://vk.com/wall-30293641_10969
XI Спартакиаде Студенческих отрядов Забайкальского края РСО	Региональный	1 место https://vk.com/wall-30293641_10925
Конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Всероссийский	1 место, Осиряева Елизавета https://vk.com/wall-30293641_10917
Открытое первенство Улетовского муниципального округа (п. Дровяная) по волейболу среди женщин.	муниципальный	https://vk.com/wall-30293641_10870
Турнир по самбо "Детская лига локосамбо"	Всероссийский	1 место Васильев Тимофей https://vk.com/wall-30293641_10867

Основные результаты деятельности в 2026 году:

- Развитие деятельности волонтерского Центра #ДействуйвЧПК
- Реализация проектов по воспитанию в пространство колледжа
- Совершенствование деятельности службы медиации в колледже

Перспективами деятельности системы воспитания видим следующие:

- Совершенствование деятельности Движения Первых по направлениям.
- Реализация программы по развитию одаренных студентов, воспитанию гармонично развитой личности.

4.2 Стипендиальное обеспечение обучающихся

Стипендиальное обеспечение обучающихся регулируется следующими Положениями: Положение о стипендиальном обеспечении Приказ № 550 от 03.09.2025

[Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей...](#)

[Положение о системе поощрения и материальной помощи студентам колледжа](#)

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №1300 от 27 декабря 2011 года студенты колледжа получают стипендию:

-академическая - обучающиеся на “хорошо” и “отлично”.

-социальная – назначается студентам, получившим государственную социальную помощь (согласно изменениям, внесенным в часть 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, вступившим в силу с 01 января 2017 года)

. В соответствии с федеральным законом от 17 июля 1999 года № 178 – ФЗ « О государственной социальной помощи» получателями ГСП могут быть малоимущие семьи, малоимущие одиноко проживающие граждане, назначается решением органа социальной защиты населения по месту жительства либо по месту

Социальная - для студентов, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Размеры стипендий в 2025 г.

Академическая	Социальная	Стипендия для студентов, находящихся под опекой государства
729 рублей, 41 копейка	729 рублей, 41 копейка	1094 рубля, 87 копеек

ИНФОРМАЦИЯ О СТИПЕНДИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ГАПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» И БАЛЕЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Таблица

№ п/п	Специальность	Государственная академическая стипендия (чел.)	Государственная социальная стипендия сироты, опекаемые (чел.)
1.	Информационные системы и программирование	67	3
2.	Преподавание в начальных классах	125	8
3.	Дошкольное образование	75	8
4.	Специальное дошкольное образование	34	5

5.	Педагогика дополнительного образования в области «Рисунок, живопись», «Музыка, вокал»	<u>32</u>	<u>2</u>
6.	Педагогика дополнительного образования в области «Физическая культура и спорт»	<u>14</u>	<u>1</u>
7.	Педагогика дополнительного образования в сфере молодежной политики	<u>11</u>	==
8.	Педагогика дополнительного образования по основным направлениям воспитания детей и молодежи	<u>37</u>	<u>4</u>
9.	Физическая культура	<u>21</u>	<u>3</u>
10.	Педагогика дополнительного образования по программам технического творчества	<u>24</u>	<u>4</u>
11.	Педагогика дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ	<u>18</u>	<u>2</u>
12.	Педагогика дополнительного образования в области ФОД	<u>23</u>	==
13.	<u>Сурдокоммуникация</u>	<u>13</u>	<u>1</u>
14.	Педагогика дополнительного образования	<u>19</u>	<u>3</u>
	<u>Всего:</u>	<u>513</u>	<u>44</u>
	<u>Социальная стипендия (на основании справки)</u>	<u>30</u>	
<u>БАЛЕЙСКИЙ ФИЛИАЛ ГАПОУ «ЧПК»</u>			
1.	Преподавание в начальных классах	<u>33</u>	<u>7</u>
2.	Дошкольное образование	<u>10</u>	<u>7</u>
3.	Педагогика дополнительного образования в области ФОД	<u>5</u>	<u>1</u>
4.	Повар, кондитер	<u>13</u>	<u>15</u>
	<u>Социальная стипендия (на основании справки)</u>	<u>8</u>	

Стипендиаты в 2025 г.

Стипендия правительства Российской Федерации	Попова Кристина, специальность «Информационные системы и программирование» Осиряева Елизавета Юрьевна, специальность «Информационные системы и программирование» Карамова Юлия Николаевна
--	---

«О наградах в Забайкальском крае»	Мишкелеева Екатерина, специальность «Педагогика дополнительного образования в области физкультурно – оздоровительной деятельности Попова Ярослава, специальность «Преподавание в начальных классах»
Стипендия Главы городского округа город Читы	Абакумова Юлия, специальность «физическая культура»

V. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РРЦ «ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ»

Региональный ресурсный центр «ИКТ в образовании» является ядром сетевой коммуникации и инновационного цифрового ландшафта колледжа и филиала. Он функционирует на основе отработанных механизмов, понятных всем, кто пользуется сетевыми ресурсами. Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям и позволяет реализовать ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, стандарты ФП «Профессионалитет».

Колледж располагает современным высокотехнологичным оборудованием, позволяющим использовать инновационные методы и приемы преподавания цифровой дидактики, и эффективно управлять деятельностью образовательной организации.

Доступ в Интернет не ограничен коллективу студентов и преподавателей. На основе договора на абонентское обслуживание по выделенным линиям с ООО «МегаЛинк» (провайдер) обеспечивается скорость доступа к сети Интернет - до 64Мб/с (входящий трафик), 100Мб/с (исходящий трафик). В 2023 году доступ к сети Интернет дополнительно осуществляется по договору с ПАО «Ростелеком» (провайдер) о предоставлении услуг связи. Реализована возможность использования беспроводного Интернет-соединения в диапазоне 1-5 этажи в учебном корпусе.

5.1 Материально-техническая база

Материально-техническая база сегодня отвечает современным требованиям и позволяет осуществлять подготовку в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ТОП-50, ФП «Профессионалитет»:

- персональный компьютер, ноутбук, нетбук – 482 шт.
- интерактивная доска с проектором – 33 шт.
- интерактивная панель – 18 шт.
- многофункциональное устройство – 46 шт.
- сканер - 4 шт.
- принтер – 26 шт.
- переносной проектор – 38 шт.
- интерактивная песочница – 2 шт.
- интерактивный стол – 4 шт.
- планшеты - 93 шт.
- электронные микроскопы – 8 шт.
- интерактивные кубы – 1 комплект
- электронный лазерный тир – 1 шт.
- электронное табло – 1 шт.
- электронный флипчарт – 4 шт.
- мобильная лаборатория – 11 шт.
- робототехнические наборы - 121 шт
- комплекс-анализатор состава тела inbody – 1 шт.
- миди клавиатура – 6 шт.

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» на базе колледжа открыты 7 зон по видам работ, которые оснащены современным оборудованием, в том числе информационно-коммуникационным. В общей сложности в зонах по видам работ имеется: персональные компьютеры – 35 шт., ноутбуки – 57 шт., планшеты – 58 шт., графические планшеты – 5 шт., интерактивная панель – 5 шт., видеостена – 1 шт., VR-шлемы – 24 шт., принтеры – 5 шт., МФУ – 8 шт.

Организация образовательного процесса подчиняется законам и принципам цифровой дидактики. Периодическое обновление материально-технической базы позволяет оснастить все кабинеты колледжа автоматизированными местами преподавателя (компьютер/ноутбук, интерактивная доска/панель, принтер/МФУ). А преподаватели осваивают новые средства ИКТ, которые сегодня востребованы, являясь ядром для реализации других технологий и методик.

5.2 Обновление содержания подготовки преподавателей колледжа и филиала, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров УПО, сетевое взаимодействие (в рамках ИКТ)

Постоянно проводимый анализ потребностей, и рассылка предложений по разнообразным программам КПК позволил ресурсному центру работать на основе образовательных заказов и выйти на новый уровень – более масштабными стали курсы повышения квалификации на дистанционной основе на базе краевой платформы <http://spo.zabedu.ru>. Актуальными остаются программы профессиональной переподготовки как для педагогов образовательных учреждений г. Чита и Забайкальского края, так и студентов очной формы, обучения по модели смешанного обучения «перевернутый класс».

За период использования платформы <http://spo.zabedu.ru> создан и загружен контент для курсов повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. Все программы, представленные в таблице ниже, успешно прошли адаптацию:

Таблица 5.1

Название программы	Количество слушателей	Количество выпускников
Повышение квалификации		
КПК для делегации педагогов из Монголии	14	14
«Воспитательная навигация. Куратор 2:0», разработка дистанционного модуля «Цифровые инструменты куратора в организации воспитательной деятельности в студенческой группе» (для преподавателей Агинского педагогического колледжа), 17.11-19.11, Пахомова Т.Е.	23	18
КПК «Организация инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ на занятиях адаптивной физической культурой в учреждениях СПО» (рук. Лихачева И.С.), разработка Раздел 2. Создание интерактивных упражнений в online сервисах, 10ч., Пахомова Т.Е.	15	10
КПК «Аспекты преподавания профессиональных дисциплин ИТ-специальностей», ЦОПП ИКТ, разработка и проведение Модуля «Методологический инструментарий», 10.12, Пахомова Т.Е.	25	25
Профессиональная переподготовка		
Программа профессиональной переподготовки «Информатика в общеобразовательной школе» (на базе специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование)	14	14
Программа профессиональной переподготовки «Информатика в общеобразовательной школе» (на базе специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	16	16

ИТОГО	120	104
--------------	------------	------------

Повышение профессиональной квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений СПО Забайкальского края в области цифровых компетенций чаще проводится в виде обучающих и методических вебинаров с организацией виртуального взаимодействия.

Преподаватели принимают активное участие в различных вебинарах, онлайн-лекция и семинарах, повышая свою информационную грамотность, расширяя информационные компетенции, овладевая новыми средствами ИКТ.

Таблица 5.2

№	Тема вебинара	Место проведения	Сроки	Фамилия, имя участника
1.	Вебинар «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога».	Образовательный центр On-skills.ru	16.11.2025	Редрова Т.В., Стукова Е.В., Осипова Н.В., Белокрылова М.А.
2.	Вебинар «Нейросети в деле: мастерство поиска и анализ информации	» г. Москва. ООО «Директ – Медиа» «Университетская библиотека онлайн».	8.04.2025.	Коренева Л.И. № СВ-573048.
3.	Онлайн-лекция для преподавателей «Практический опыт применения ИИ в образовании (ЮРАЙТ)»	ЮРАЙТ, в рамках Межрегионального ИТ-фестиваля Забайкальского края	20.03.25г.	Пахомова Т.Е

5.3 Дополнительное образование и профориентация в области ИКТ

Преподавателями кафедры информационных технологий и программирования разработана и реализована программа «Введение в профессию «Программист»» совместно с Городским центром профориентации. В реализации программы участвует Милютин Я.Ю. Обучение по ней прошли 65 учащихся следующих школ города:

МБОУ СОШ №1 г.Чита - 17,
МБОУ СОШ №36 г.Чита – 14,
МБОУ СОШ №11 г.Чита – 11,
МБОУ СОШ №29 г. Чита - 10.

Реализация программы наставничества «Студент (будущий учитель) - ученик» - проект «Кодовая мастерская» с МБОУ СОШ №25 г. Читы, Простакишина М., 201 гр., 18 человек (9 класс).

Профессиональная проба "Проведи свое первое занятие: от идеи к вдохновению", 24.11 учащиеся школы № 32 и № 34, Наставник Пахомова Т. Е.,

Профессиональная проба "Проведи свое первое занятие: от идеи к вдохновению" прошли учащиеся школы № 8 г. Чита (17.11), Наставник Пахомова Т. Е.

5.4 Формирование ИКТ-компетентности педагогического коллектива колледжа и филиала

Задача совершенствования уровня ИКТ-компетентности (как общепедагогической, так и предметной) остается одной из приоритетных в инновационном развитии коллектива колледжа и филиала. Для педагогического коллектива колледжа неизменно напряженным остаётся режим постоянного обучения вопросам использования ИКТ в процессе обучения, освоение новых инструментов проведения эффективного занятия.

Каждый из преподавателей информатики осуществляет индивидуальное консультирование с учетом пожеланий обучающихся. Следует отметить, что высокий уровень ИКТ-компетентности педагогического коллектива позволил выйти на новый уровень взаимодействия специалистов РРЦ и педагогов. Так актуальным и результативным стало саморазвитие педагогического коллектива по различным направлениям и темам, особенно связанными с овладением инструментами дистанционного обучения и овладением новыми отечественными сервисами:

- основы создание ЭОР;
- основы облачных технологий;
- ИИ в образовательном процессе;
- создание сайта и блога;
- идеи перевёрнутого обучения;
- обучающее видео;
- цифровые инструменты платформы moodle;
- организация видеоконференций;
- дополненная реальность в образовании.

Проведение мастер-классов, обучающих семинаров

Мастер-классы позволяют поделиться опытом со своими коллегами, студентами. Помочь начинающим педагогам в освоении ИКТ-инструментов для проведения занятий.

Таблица 5.3

№п/п	Наименование мастер-класса, семинара, практикума	Дата проведения	Ведущий	Слушатели
1.	обучающий семинар по использованию Сферум+Сетевой город	17.11.25г.	Пахомова Т.Е.	18
2.	мастер-класс о создании AR для руководителей зон по видам работ	19.09.25г.	Пахомова Т.Е.	7
3.	мастер-класс по созданию AR для руководителей зон по видам работ	10.10.25г.	Пахомова Т.Е.	7
4.	семинар для преподавателей по теме «Кибербезопасность»	23.10.25г.	Пахомова Т.Е.	67
5.	мастер-класс по использованию российских цифровых сервисов и инструментов	13.11.25г.	Пахомова Т.Е.	18
6.	РЧ Профессионалы. Практический семинар «Использование нейросетей в образовательном процессе»	18.02.25г.	Пахомова Т.Е.	23

Приобретенный опыт дистанционного обучения стал однозначно прорывом для всех участников образовательного процесса: педагога, студента, администрации. Наблюдается повышение уровня цифровой грамотности каждого, освоение правил сетевого этикета и их соблюдение. Педагоги успешно работают как в очном формате, так и удаленно (при возникновении такой необходимости). Цифровая готовность коллектива позволяет не

прерывать учебный процесс и работать на платформе spo.zabedu.ru (педагоги здесь предлагают электронный контент, используя цифровые инструменты платформы: лекция, практическое задание, рабочая тетрадь, тест, анкета, интерактивное задание h5p и другие), в Мах и платформе Сферум в Мах или организовывать видеоконференции, применяя изученные ранее сервисы.

Техническое обеспечение обучения осуществляют:

- Работа с платформой spo.zabedu.ru: Медведкова Ю.К., Трушина Е.Г.
- Сферум и Мах: Пахомова Т.Е.

Участие студентов в конкурсах под руководством преподавателей РРЦ

Таблица 5.4

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения, место	Участники (руководитель)	Результаты
1.	Межрегиональный ИТ-фестиваль Забайкальского края, Хакатон «Цифровое будущее»	ЦОПП ИКТ, 19 по 22 марта 2025 г.	«Код на коленке 322»: Осиряева Е., 301гр., Скулков К., 301 гр., Пахатинский М., 301 гр., Муромский А., 301гр., Гончаренко С., 101гр. (Пахомова Т.Е.)	сертификаты участников
2.	Краевой хакатон по программированию «Нейросети в образовании»	ЦОПП ИКТ, 28-30.05.2025г.	команда «ЧПК 4 курс» (Усанов Н., 401 гр., Соколов Н., 401 гр., Семидейкина Д., 416гр., Хохрякова И., 403гр.), команда «Fast-prompt» (Осиряева Е., 301 гр., Чугуевская А., 301 гр., Богодухов А., 301 гр., Романенко М., 302 гр.)	1 место в треке «Нейросети в учебном процессе» - 1 место в треке «Нейросети для визуализации учебных материалов»
3.	Городской фестиваль научно-технического творчества школьников «ТехноФест»,	МБОУ СОШ №55, 17-19.04.25г.	команда 101 группы: Гончаренко С., Простакишина М., Полянский Д., Новоселов Д., Троценко Я., Васильева Е.,	сертификаты участников
4.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+, два мероприятия: урок «Путешествие по температурной шкале», мастер-класс «Создание бота в Телеграм»	ЗабГУ, 15.11.2025г.	16 участников (301, 402, 416, 301в, 216 гр.),	сертификаты участников
5.	Межрегиональная викторина с международным участием по основам информационной безопасности для обучающихся ПОО «Будь в безопасности»,	КРИПО им. А.М. Тулеева, г. Кемерово, 11-13 февраля 2025г.	– Василевская В.; 304гр. рук. Пахомова Т.Е., - Афанасьева Д., 303гр., рук. Пахомова Т.Е., Комогорова Е., 304гр., рук. Пахомова Т.Е., Мира В., 303гр., рук. Пахомова Т.Е., Попова О., 303гр., рук. Пахомова Т.Е.; Батомункуев С., 201гр, рук. Медведкова Ю.К., Бржезицкая К., 303гр., рук. Пахомова Т.Е., Верхотурова С., 303гр., рук. Пахомова Т.Е., Заремба Е., 303гр.,	1 место, 2 место, 3 место

			рук. Пахомова Т.Е., Круглова В., 3034гр., рук. Пахомова Т.Е., Макаренко Е., 401гр., рук. Абдыкова А.Н., Метелева А., 303гр., рук. Пахомова Т.Е., Михалева А., 303гр., рук. Пахомова Т.Е., Мокроусов М., 301гр., рук. Трушина Е.Г., Осиряева Е., 301гр., рук. Пахомова Т.Е., Попова К., 301гр., рук. Трушина Е.Г., Селиверстов А., 301гр., рук. Трушина Е.Г., Соколов Н., 401гр., рук. Милютин Я.Ю., Тареева Е., 303гр., рук. Пахомова Т.Е., Тереньтева Е., 304гр., рук. Пахомова Т.Е., Утюжников Е., 301гр., рук. Трушина Е.Г., Филатова А., 201гр., рук. Медведкова Ю.К., Чугуевская А., 301гр., рук. Трушина Е.Г.	
6.	Всероссийский конкурс «VR-метка на карте России», онлайн	VarWin, г. Санкт-Петербург	Гончаренко С., Простакишина Мария, Коваленко Ярослава, 101гр., ИСИП рук. Медведкова Ю.К.	сертификат участников.
7.	Всероссийский конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО;	октябрь - ноябрь 2025г.; ФГБОУ ДПО ИРПО	Осиряева Е., 401 группа – победитель; Афанасьева Д., 403 группа – призёр	победитель, призер

Профессиональная деятельность цифрового педагога вызывает необходимость освоения и использования новых педагогических задач, делая образовательный процесс сложнее, интеллектуальнее, высокотехнологичное. Подготовить такого специалиста способен педагог, сам являющийся цифровым, обладающий высоким уровнем ИКТ-компетентности и цифровой грамотности. Задачи этого направления, решенные в период 2025 года, позволяют говорить о значительных изменениях в уровне цифровой грамотности педагогов колледжа и их умении осуществлять образовательный процесс в условиях инновационного ландшафта колледжа (как в офлайн, так и онлайн).

Техническая служба колледжа

Техническая поддержка играет ключевую роль в современной информационной инфраструктуре колледжа, обеспечивая бесперебойную работу технологических систем и устройств. В условиях быстрого развития информационных технологий и повышенных требований к эффективности, надёжности и оперативности технической поддержки становятся неотъемлемыми компонентами успешной работы любой организации.

- Заключен договор с ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» и закуплено программное обеспечение – конструктор сайтов для образования (60 аккаунтов), 25.11.2024г.

- Работа в качестве технических экспертов Краевого чемпионата «Профессионалы», Андреев И.С., Усанов Н.Е., Хоменко В.А., февраль 2025г.
- Установка и настройка интерактивной панели в МБДОУ «Детский сад №51», Хоменко В.А., 24.02.25г.
- Установка и настройка оборудования для открытого конкурсного занятия участника Краевого конкурса «Мастер года» в ЗабГУ, Хоменко В.А., апрель 2025г.
- Установка и калибровка интерактивной доски в МБДОУ «Детский сад №8», Хоменко В.А., октябрь 2025г.
- Поездка в МОУ СОШ №40 г. Читы, демонстрация проектов для обучающихся на VR-шлемах, декабрь 2025г.
- Проведение инвентаризации и общего учёта всего оборудования в колледже, Усанов Н.Е., Хоменко В.А., февраль-март 2025г.
- Общая проверка на содержание антивируса «Касперский» на всех рабочих машинах, Андреев И.С., Усанов Н.Е., Хоменко В.А., апрель 2025г.
- Проверка системы интернета по всему колледжу, Андреев И.С., Усанов Н.Е., Хоменко В.А., май 2025г.
- Пломбирование компьютеров, учет СКЗИ с МИН, учет инцидентов безопасности, Андреев И.С., июнь 2025г.

Деятельность лаборатории «Медиаобразование в Балейском филиале ГАПОУ «ЧПК»»

В филиале колледжа в г.Балее действует лаборатория «Медиаобразование» для студентов, и особенное внимание уделяется развитию творческих способностей студентов и расширению их знаний из предметной области информатики и ИКТ. Педагогами филиала проводятся компьютерные практикумы по темам:

Компьютерный практикум:

Для преподавателей:

1. Совместная работа преподавателей и студентов в реальном времени через МАХ. 07.11.2025, 16 человек
2. Искусственный интеллект в работе преподавателя. 29.12.2025, 16 человек.
3. Интерактивная платформа Юнислайд для создания опросов в реальном режиме. 23.05.2025, 10 человек.

Для студентов:

1. Оживляем урок с Fliktor: интерактивные задания за 10 минут. 24.10.2025, 23 человека.
2. Обратная связь без бумаги: цифровые опросы и рефлексия. 12.11.2025, 20 человек.
3. От флипчарта к интерактивной доске: создаем урок-приключение. 16.12.2025, 22 человека.
4. Практическое применение нейросети Deepseek. 25.04.2025, 3 курс, 14человек.
5. Юнислайд – сервис создания интерактивных презентаций. 12.05.25, 2 курс, 19 человек.
6. Конструктор квестов: квестодел. 20.05.2025, 2, 3 курс, 34 человека.

Повышение квалификации преподавателей РРЦ

Таблица 5.5

№	Название КПК	Преподаватель	Сроки	Удостоверение, кол-во часов
1	КПК «Педагог будущего: искусственный интеллект и цифровизация образования», Академия «Актион. Студенты»	Пахомова Т.Е.	апрель 2025г.	27ч.
2	КПК «Основы бережливого производства в профессиональных образовательных организациях», ГПОУ «Читинский	Сидоренко О.С., Пахомова Т.Е., Медведкова Ю.К., Свеженцева И.С.	3.03.25г. – 5.03.25г.	16ч.

	политехнический колледж», г. Чита, , ,			
3	КПК «Педагог в сфере подготовки кадров для цифровой трансформации» (в рамках реализации ФП «Код будущего»), ООО «1Т», г. Москва	Пахомова Т.Е., Медведкова Ю.К., Размазина Ю.К., Андреев И.С.	28.04-30.06.2025г.	72 ч.
4	Онлайн-лекция для преподавателей «Практический опыт применения ИИ в образовании (ЮРАЙТ)» в рамках Межрегионального ИТ-фестиваля Забайкальского края	Пахомова Т.Е.	20.03.25г	2 ч.
5	КПК «Соблюдение профессиональными образовательными организациями требований по работе с персональными данными и обеспечению защиты служебной информации ограниченного распространения», ООО «Гуманитарные проекты – XXI век»»	Асламов М.А.	11-13.11.2025г.	16 ч.
6	Вебинар «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога». Образовательный центр On-skills.ru., Сертификаты участника.	Редрова Т.В., Стукова Е.В., Осипова Н.В., Белокрылова М.А.	16.11.2025	2ч.

5.5 Работа Медиастудии колледжа

Погружение студентов в вопросы освоения средств ИКТ проходит по нескольким направлениям. Одно из них – это участие в деятельности медиастудии «Колледж news», в рамках которой реализуются следующие направления:

- организация фото и видеосъемки, монтаж, 20 участников (рук. Турушев В.Е. с 09.2022 по настоящее время);
- работы радио – точки «ЧПК-FM», 12 участников (рук. Турушев В.Е. с 09.2022 по настоящее время);
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятиях данного направления (рук. Турушев В.Е.).

Участники студии помимо освоения программного обеспечения, нового оборудования и техники, являются участниками (техническими помощниками) при реализации и проведении всех мероприятий колледжа (различного уровня). Именно они ведут фото и видео съемку, перекачку материалов на компьютер, отбор, редактирование материалов. Кроме основной деятельности каждый участник имеет индивидуальную тему и поле деятельности, которое выходит на личностный рост или выпускную квалификационную работу.

Отличительной чертой участников студии является активное **участие в общественных мероприятиях**, в научно – исследовательской и конкурсной деятельности, организованное командой руководителей и успехи, достигнутые участниками:

Таблица 5.6

17 января – Совет директоров на базе ГАПОУ «ЧПК» (фото/видео съёмка)
27 января – делегация из Монголии (фото/видео съёмка)
28 января – День студента (фото/видео съёмка)
12 февраля – Акция «Пятёрки для будущих родителей» (фото/видео съёмка)
17 февраля – Открытие Чемпионата «Профессионалы» 2025 (фото/видео съёмка)
18-21 февраля – проведение чемпионата «Профессионалы» (фото/видео съёмка)
21 февраля – праздник «День защитника отчества» (фото/видео съёмка)
22 февраля – Закрытие Чемпионата «Профессионалы» 2025 (фото/видео съёмка)
27 февраля - Молодежный гражданский форум "Мы - голос Забайкалья" (фото/видео съёмка)
7 марта – праздник «Международный женский день» (фото/видео съёмка)
11 марта – церемония чествования победителей и участников чемпионата «Профессионалы» (фото/видео съёмка)
17 марта – мастер классы для студентов медиастудии
21 марта – студенческая конференция (фото/видео съёмка)
1 апреля – «Разговор без галстука» (фото/видео съёмка)
3 апреля – «Точь-в-Точь» (фото/видео съёмка)
12 апреля – ЕДОД (фото/видео съёмка)
22-25 апреля – Патриотический конкурс «Звезда Победы» (фото/видео съёмка)
6 мая – «Память сердца» (фото/видео съёмка)
22 мая – церемония чествования студентов (фото/видео съёмка)
28 мая – фестиваль проектов 1-го курса (фото/видео съёмка)
3-6 июня – Форум первокурсников (фото/видео съёмка)
5 июня – открытие детского лагеря на базе ГАПОУ «ЧПК» (фото/видео съёмка)
17 июня – закрытие детского лагеря на базе ГАПОУ «ЧПК» (фото/видео съёмка)
Съезд Дошкольников 2025 - фото/видео сопровождение мероприятия День СПО - фото/видео сопровождение мероприятия День учителя - фото/видео сопровождение мероприятия Форум амбассадоров Обучение первокурсников Ежедневные радиоэфир Мастер-класс по фото Мастер-класс по видео Родительское собрание - фото/видео сопровождение мероприятия Всемирный день открытых дверей - фото/видео сопровождение мероприятия «Твори и вдохновляй» - фото/видео сопровождение мероприятия
Организация дистанционного фотокросса «ДИСТАНТ 2.0» среди студентов СПО День народного единства - фото/видео сопровождение мероприятия Фестиваль выпускников - фото/видео сопровождение мероприятия Мастер класс от Никиты Мирошникова для радиоведущих (радиоведущий Европа плюс) «День матери» - фото/видео сопровождение мероприятия Ежедневные радиоэфир Мастер-класс по радио
сопровождение мероприятия «АмБАНАНоры: новогодний квест» - фото/видео сопровождение мероприятия «Гори, гори, моя звезда...» - фото сопровождение мероприятия Подготовка к новому году (создание реквизитов, съёмка и монтаж видеоролика, техническое сопровождение мероприятия) Ежедневные радиоэфир

VI. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

При вхождении ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» в ФП Професионалитет трансформировалась деятельность работы отделения дополнительного образования. Деятельность работы идет в трёх сферах:

- Услуги для населения;
- Центр педагогической трансформации;
- УПК.

Основной целью системы дополнительного образования является продвижение колледжа на рынке образовательных услуг региона как многоуровневого инновационного учреждения, реализующего идеи непрерывного, дистанционного образования и обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих широким спектром компетенций. Расширение спектра услуг дополнительного образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса и внутреннего ресурса финансирования и стимулирования, увеличение внебюджетных доходов.

Задачи отделения дополнительного образования:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей детей и взрослых в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом, профессиональном совершенствовании;
- реализация дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- расширение спектра услуг дополнительного образования как средства удовлетворения повышенного образовательного спроса;
- повышение привлекательности услуг учебно-производственного комплекса;

Система дополнительного профессионального образования в Читинском педагогическом колледже осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (курсы повышения квалификации, профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, дополнительная подготовка студентов, выходящая за рамки объемов образовательных услуг, предусмотренных ФГОС СПО), направленных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей человека, профессиональное развитие, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программы дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», разработаны с учетом квалификационных требований к должностям педагогических работников, требований ФГОС СПО, выявленных потребностей педагогов и их работодателей в процессе общероссийских и региональных мониторинговых исследований. Содержание дополнительных профессиональных программ направлено на совершенствование или формирование новых компетенций, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации для успешной реализации актуальных задач современного образования.

Система повышения квалификации и переподготовки работников образования в ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» учитывает структуру образовательных организаций региона, потребности региона и строится на основе учета образовательных потребностей педагогов, в том числе, на основе анализа диагностики профессиональных дефицитов педагогов.

С вхождением в ФП Професионалитет увеличилось количество программ переподготовки, на сегодняшний день 171 человек проходят обучение по востребованным направлениям: «Логопедия» - 30 чел., «Преподавание в начальных классах» - 11 чел., «Информатика в ООШ» - 30 чел., «Тренер-преподаватель в области спортивной деятельности» - 15 чел., «Фитнес тренер универсал» - 18 чел., «Дошкольное образование» - 9 чел., «Физическая культура» - 22 чел., «Педагог профессионального обучения, профессионального образования» - 28 чел., «Математика в ООШ» - 8 чел.

На 3 и 4 курсе обучения мотивированные студенты проходят профессиональную переподготовку по выбранной программе. Студенты и выпускники колледжа с таким дипломом о профессиональной переподготовке работают учителями начальных классов, а также учителями английского языка и информатики с 1 по 9 класс, а также могут работать в учреждениях дополнительного образования.

В 2025 году 95 человек, из них большая часть выпускников колледжа после завершения обучения по основной специальности наряду с основным дипломом, получили диплом о профессиональной переподготовке по выбранной программе, есть и такие студенты, которые имеют два диплома о переподготовке. Конкурентоспособность выпускников колледжа увеличивается благодаря тому, что одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы они получают дополнительное профессиональное образование.

В Читинском педагогическом колледже ведется профессиональная переподготовка педагогических работников профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования по дополнительной профессиональной программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования», реализуемой в очно-заочной форме обучения. Педагогу недостаточно иметь теоретические знания и знать используемое на предприятиях технологическое оборудование. Сегодня педагогам необходимо владеть современными методиками и технологиями обучения с целью формирования общих, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта. Только единство производственно-технологического и психолого-педагогического знания является методологической основой для оптимального выполнения функций педагогических работников СПО.

Содержание планируемых программ дополнительного профессионального образования направлено на формирование новых профессиональных компетенций (hard-skills), необходимых современному педагогу, таких как: организация группового обсуждения проблемы или коллективной творческой работы в ходе практической деятельности (модератор); создание «маршрута» обучения из онлайн курсов, тренажеров, симуляторов, стажировок и др., (разработчик образовательных траекторий); сопровождение индивидуального развития обучающихся в рамках дисциплин, формирование образовательной программы (тьютор); компетенции в онлайн-педагогике по сопровождению и подготовке онлайн-курсов (координатор образовательной онлайн-платформы); разработка и организация обучающих игр (игропедагог); разработка программы развития индивидуальных когнитивных навыков (память, концентрация внимания, скорость чтения, устный счет и др.) (тренер по майнд-фитнесу); организация творческой работы детей (управленец детским R&D).

При вхождении в ФП Профессионалитет расширилась сфера дополнительного образования, увеличилось количество услуг для студентов, детей и взрослого населения. Погружение студентов в профессиональную деятельность начинается с первого курса, посредством общеразвивающих программ, которые интересны и востребованы современному студенту. Это «Создание виртуальной реальности», «Рисование на графических планшетах», «Песочная анимация», «Программирование в Roblox», «Программирование на Scratch», «Креативная цифра» и другие. В 2025 году по общеразвивающим программам прошли обучение и получили сертификаты 172 человека. Первоначально занятия по данным программам проводили педагоги. В настоящее время, студенты 3 и 4 курсов проводят занятия и мастер-классы самостоятельно, под руководством педагогов наставников. Изучение общеразвивающих программ начиная с первого курса произошло не случайно, студенты применяют знания, полученные на данных занятиях в своей профессиональной деятельности, работая в УПК.

Студенты первых трех курсов проходят профессиональную подготовку по направлениям «Вожатый» и «Младший воспитатель». По окончании курса они получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, которое действительно на протяжении всей жизни. После завершения обучения по программе "Вожатый", студенты получают возможность трудоустроиться в детские оздоровительные лагеря города и региона. Студенты зарекомендовали себя с положительной стороны так как активно участвуют в жизни лагеря, охотно принимаются на работу.

Студенты, завершившие обучение по программе "Младший воспитатель" обучающиеся по основной программе на специальности "Преподавание в начальных классах" и "Дошкольное образование", работают помощником воспитателя, закрывая кадровые потребности в дошкольных образовательных организациях.

Кроме того, хочется отметить студенты, прошедшие обучение по программам «Вожатый» работают в УПК в качестве вожатых: лагерь дневного пребывания «Алфа Коннект» для детей от 7 до 10 лет, «Техно-бум» для ребят 11-14 лет, зимняя смена «Республика юных педагогов» для ребят 8-9 классов во время зимних каникул, а также помогают в реализации проекта «Педагогический класс». В 2025 году 40 детей из числа населения г. Читы отдохнули в лагере дневного пребывания. Работают в УПК. Студенты, получившие свидетельство по программе «Младший воспитатель», работают в группе кратковременного пребывания с детьми дошкольного возраста, организуют разнообразные развивающие занятия и игры в то время, пока родители заняты важными делами.

Усиление дополнительного образования произошло не случайно, студенты применяют знания в своей профессиональной деятельности работая в УПК. Учебно-производственный комплекс является первым местом работы для студентов.

В рамках УПК открылся психолого-педагогический центр «Мир без границ» и Арт-мастерская.

Психолого-педагогический центр «Мир без границ» предлагает программы дополнительного образования для детей, а также индивидуальные занятия. Школа художника цифрового искусства, Развитие эмоционального интеллекта, Школа раннего развития, Песочная анимация, ИЗО студия, Педагогический класс.

На базе образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций в г. Чита и по районам Забайкальского края реализуем выездные мероприятия. Виртуальная экскурсия в интерактивный планетарий, Развивающий квест с роботами, занятия с VR очками и др.

Для детей младшего возраста студенты специальности «Начального общего образования» проводят праздники, развлекательные квесты, дни рождения.

Летом работал лагерь дневного пребывания «Альфа Коннект» для детей 8-12 лет. Ребята прошли раннюю профориентацию. Мы надеемся, что эти дети и в дальнейшем продолжат получать в УПК дополнительное образование.

На базе зоны №7 «Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ» создана Арт мастерская, которая предоставляет свои услуги:

- Декорирование стен современным УФ принтером вертикальной печати,
- Изготовление объёмных слоганов, эмблем и логотипов, элементов навигации, табличек на кабинеты фрезерный станок, сувенирный УФ принтер, 3D принтер, 3 D сканер.
- Разработка и реализация брендинга бизнеса
- Изготовление сувенирной продукции (Стелла ПВХ, Стелла оргстекло, Стелла акрил гравировка, ПВХ фигурки, номерки).

За период 2024-2025 годов выполнено более 40 проектов.

Пройдя обучение по программе рисование на графических планшетах – работали над созданием иллюстраций для рабочей тетради по семья ведению. Студенты проводят занятия в группе «Я акварелист».

Профессионалитет не только обновляет МТ базу, но стимулирует профессиональное развитие педагогов и студентов. Студенты понимают свои сильные стороны, выбирают вектор направления для дальнейшего развития. Практическая подготовка и изучение программ дополнительного образования позволяют студентам работать в УПК, монетизировать свои знания. Студенты, прошедшие обучение работают в УПК это 2,3,4 курс.

Проводят занятия, выездные мероприятия, участвуют в научной деятельности с новыми темами, работать в учреждениях дополнительного образования.

В 2025 учебном году дополнительные платные образовательные услуги оказывались Центром повышения квалификации колледжа по программам дополнительного

профессионального образования на основе заявок педагогических работников ОУ г. Читы и Забайкальского края:

Обучающиеся по договорам с физическими и юридическими лицами в 2025 г.

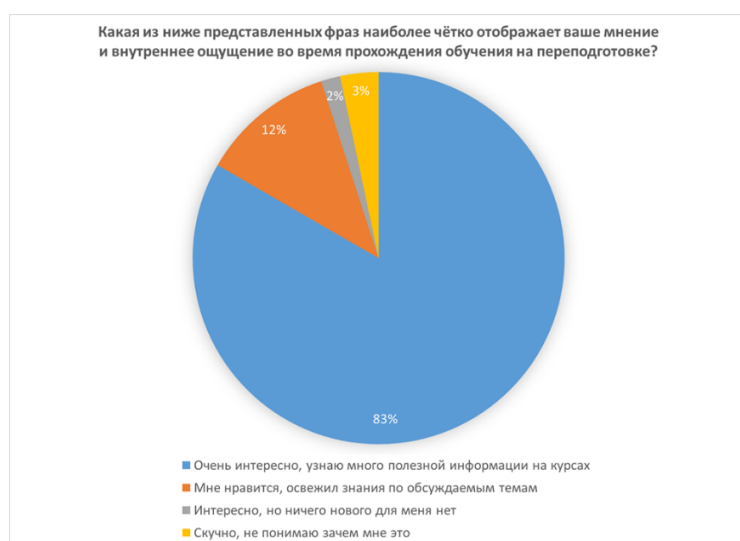
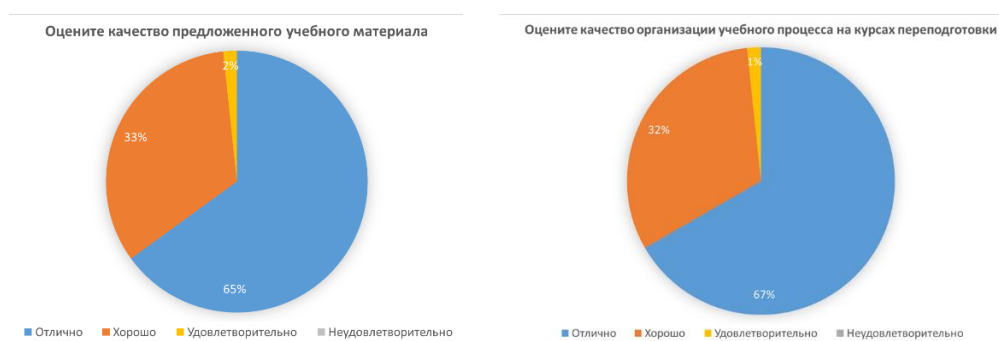
Таблица 6.1

№ п/п	Наименование профессии / специальности / количество часов	Всего обучающихся в отчетном периоде
Профессиональное обучение в 2025 г.		
1.	Вожатый	173
2.	Младший воспитатель	15
	Всего:	188
Повышение квалификации в 2025 г.		
1.	Оказание первой помощи	58
2.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога СПО	1
3.	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога	28
4.	Реализация программы «Орлята России» как первой ступени РДДМ «Движение первых» в начальных классах	12
5.	Современные российские цифровые инструменты разработки электронных образовательных ресурсов	1
6.	Искусственный интеллект в образовании	10
7.	Современные технологии реализации дошкольного образования (42 ч.)	15
8.	Актуальные подходы к обучению физической культуре в профессиональных образовательных организациях: инновационные технологии и современное оборудование	12
9.	Управленческие механизмы реализации новой образовательной технологии Профессионалитет	9
10.	Новая образовательная технология Профессионалитет: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя	477
11.	Организация инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ на занятиях адаптивной физической культурой в учреждениях СПО	21
12.	Воспитательная навигация. Куратор 2: 0	22
	Всего:	666
Профессиональная переподготовка 2025 г.		
1.	Информатика в основной общеобразовательной школе	15
2.	Логопедия	25
3.	Фитнес-тренер универсал	15
4.	Английский в основной общеобразовательной школе	6

5.	Физическая культура	7
6.	Тренер-преподаватель в области спортивной деятельности	8
7.	Преподавание в начальных классах	11
8.	Английский язык для детей дошкольного возраста	3
9.	Дошкольное образование	4
10.	Черчение в основной общеобразовательной школе	1
	Всего:	95
	ИТОГО:	949

Планируемые в перспективе программы дополнительного образования для детей ориентированы на формирование навыков, необходимых для профессионального, общественного и личного успеха в 21 веке «Школа раннего развития для детей от 1 до 6-ти лет.

Среди слушателей курсов проводилось анкетирование, ниже представлен мониторинг удовлетворенности качеством реализации программы ДПО на курсах профессиональной переподготовки.



VII. АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация об иностранных гражданах, обучающихся в

ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»
по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/ п	ФИО студента	Пол	Дата рождения	Гражд анство	Нал ичие пасп орта РФ (да/н ет)	Наименова ние специально сти Срок обучения	Курс обучени я	Платн ое или беспла тное обучен ие
1.	Баярмагнай Амарбаясгалан	муж	09.08.2006	Монго лия	нет	09.02.07 Информаци онные системы и программир ование 3 г.10 мес.	1	бюджет
2.	Мягмаржав Пуревжав,	муж	06.08.2009	Монго лия	нет	49.02.01 Физическая культура 3 г. 10 мес.	1	бюджет
3.	Энхдэмбэрэл Маралмаа	жен	22.12.2006	Монго лия	нет	44.02.03 Педагогика дополнител ьного образования , 3 г. 10 мес.	1 акад. отпуск с 12 февраля 2025 г.	
4.	Рахимжонова Маликахон Зухриддин Кизи	Жен.	31.03.2005 г.	Узбеки стан	нет	Преподаван ие в начальных классах, 3 г., 10 мес.	4	Платно е очное

Курсы повышения квалификации для делегации из Монголии, аймак Увс, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, 16 чел., 27-31 января 2025 г.

VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В 2025 ГОДУ

- Подготовка документов к открытию мастерских по социальной работе в 2024 г., Обучение управлением БПЛА в 2025 г.
- Лицензирование новых специальностей 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
- Проектирование ОПОП по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки с учетом требований работодателей по НОТ «Профессионалитет»
- Реализация целевых показателей программы деятельности образовательного кластера в части сохранения контингента, увеличения числа работодателей, принимающих участие в реализации программ по ФП «Профессионалитет»
- Реализация ОПОП-П по сетевой форме совместно с партнерами кластера и опорными работодателями, усиление практической подготовки
- Увеличение количества преподавателей, имеющих квалификационную категорию до 79%
- Увеличение количества педагогов, представляющих собственный педагогический опыт на основе современных технологий, в том числе в форме цифрового портфолио педагога
- Реализация созданных цифровых образовательных ресурсов в рамках ФП Профессионалитет и распространение опыта
- Реализация целевых показателей программы деятельности образовательного кластера в сфере повышения квалификации преподавателей в количестве 50 чел.
- Развитие программы популяризации проекта Профессионалитет в Забайкальском крае
- Реализация программы развития молодых педагогов, в том числе в рамках дорожной карты реализации целевой модели наставничества
- Увеличение числа участников демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации
- Совершенствование рабочих программ воспитания с достижением целевых ориентиров
- Развитие направления «Движение первых» в воспитательном пространстве колледжа
- Реализация программы по развитию одаренных студентов, воспитанию гармонично развитой личности в рамках проекта «АРТ- студия»
- Развитие волонтерского движения в колледже
- Реализация
- Формирование цифрового портфолио выпускника для работодателя
- Подведение результатов и распространение опыта проектов регионального кластерного взаимодействия
- Реализация инновационной деятельности научно - методических площадок РАНХиГС, инновационной площадки Института изучения семьи, детства и воспитания РАО
- Реализация проекта «PROFI+»
- Реализация проекта бережливого управления «Оптимизация проекта трудоустройства выпускников колледжа».
- Достижение трудоустройства выпускников колледжа до 85%
- Увеличение количества договоров о целевом обучении
- Расширение сети образовательных организаций для реализации практической подготовки до 80.
- Оптимизация сотрудничества с работодателями посредством участия в заполнении информации на платформе в Работа в России
- Участие в деятельности ФУМО по педагогике, УМЦ в отрасли Педагогика
- Формирование цифрового портфолио выпускника для работодателя
- Подведение результатов и распространение опыта проектов регионального кластерного взаимодействия
- Реализация инновационной деятельности научно - методических площадок РАНХиГС, инновационной площадки Института изучения семьи, детства и воспитания РАО
- Участие в реализации ФП «Содействие занятости»
- Участие в НЦ «Молодежь и дети», реализация программ профессионального обучения совместно с Российскими студенческими отрядами по программе «Вожатый»

- Развитие учебно-производственного комплекса, детского психолого-педагогического центра «Мир без границ»
- Увеличение внебюджета колледжа до 50 млн. руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 72

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/профессионального обучения, в том числе:	90
1.1.1	По очной форме обучения	90
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1777
1.2.1	По очной форме обучения	1183
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	594.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	335
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	294/346 85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	270/23%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	673/51,6% (2024г.) Бушина М.Б.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	83/52,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/89% .
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66/79%
1.11.1	Высшая	40/48%
1.11.2	Первая	26/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	84/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	35/42%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	282
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	317.602.399,51
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3.705.978,99
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	666.328,28

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,9
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) (кв.м)	7673,4/4,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	378/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1808/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	=
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	20
4.5.1	по очной форме обучения	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7/8%

